

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад «Амина 2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.

		е произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника	(Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?»	(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	---	---	---	--	--

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему люди работают?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00-11.20	Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 2. Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. 3. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.	1. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками»	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. 4. Развитие речи «Заучивание стихотворения	1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?»
--	-------------------	--	---	---	--	--

		будущую конструкцию. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	М. Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. 4. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак	11.20-11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30- 12.30	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать

		Свободная игра			Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.

ние книг и другие)		Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	математическим планшетом)	игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

		«Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	«Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют вежливые слова. (карточка №1)	Экология "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	Безопасность «Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Экология "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната)	Безопасность «Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

			(карточка №1)		Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад «Амина 2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10)

		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	--	--	---	--

		ная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	Задача: творчески развивают сюжет игры.	умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	9.00-11.20	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель:	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово».	1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству.

организации образования		формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают	на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «На Мишуткиной полянке»	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.	Задача: знают, что такое «слово». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни. 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.	Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и
--------------------------------	--	---	--	--	---	---

		числительное «один» с существительным и в роде и падеже. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	Задача: пересказывают содержание рассказа.	она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак	11.20-11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.30-12.30	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
----------	-------------	--	---	--	---	---

			словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года.

		Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Безопасность «Цветные сигналы»	Экология "Путешествие капельки"	Безопасность «Кто самый внимательный?»	Экология "Кто живет в реке?"	Безопасность

ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад «Амина 2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорок Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять	деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6)	(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование	деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	---	--

		коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	Свободная игра	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд людей разных профессий» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	9.00-11.20	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде»	1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение»	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»	1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова»	1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3.

организации образования		Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.	Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. 4.Физическая культура «В осеннем лесу»	Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения. 4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки	Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях.
-------------------------	--	--	---	--	--	--

		4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.	Задача: слушают музыку и выполняют движения.	Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	«У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак	11.20-11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30-12.30	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой»	Карточка №12	Карточка №13 «Наблюдение за пухом»	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем»	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой»

		Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу.	Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
--	--	--	---	--	--	--

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		я, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №5)		Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за пухом» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву»

		«Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	«Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Экология "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Национальная игра "Аншылар мен кояндар" (Охотники и зайцы)	Безопасность «Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Экология "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6)	Безопасность «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)

			Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		Национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «Амина 2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20)

		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	произносят звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	--	--	---	---	---

		ая деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	и действуют согласно принятой на себя роли.	Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельность						
и						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00-11.20	1. Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2. Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4.	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?»	1. Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения. 4. Развитие речи	1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол»

		Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	«Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности и выращивания хлеба. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать поведки и движения животных. Задача: выразительно передают поведки и движения животных.
2-ой завтрак	11.20-11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30-12.30	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.

		Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12)

		я, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)	Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения.	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.

		автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн		Безопасность «Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим.	Экология "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных.	Безопасность «Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Экология "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8)	Безопасность «Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога.

ость, рассматрива ние книг и другие)		(карточка №10)	(карточка №7) Национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		Национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «Амина 2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят

		произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносятся звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание	Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора . Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная	звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
--	--	--	---	---	--	--

		образы в рисунке. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	соответствии с сюжетом.	позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00-11.20	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром

		рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	«Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. 4.Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.	«Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.
--	--	--	--	--	---	---

		Задача: выполняют общеукрепляю щие упражнения с предметами и без них.				
2-ой завтрак	11.20- 11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30- 12.30	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев.	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательност и и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки»

		(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	"Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливать отношения между целым множеством и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

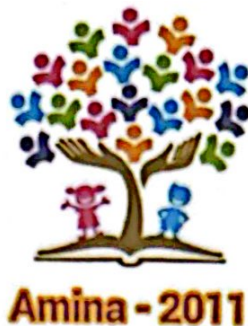
		каждой его частью. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	игровая деятельность Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		вная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)		Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы"	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком"

		Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	"Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Безопасность «Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают	Экология "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9)	Безопасность «Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Экология "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают	Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)

рассматривание книг и другие)		тишину на занятиях. (карточка №13)	Национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		важность правильного выбора. (карточка №10) Национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



**ТОО «Амина-2011»
детский сад**

**Циклограмма
Воспитательно -образовательного процесса
в группе предшкольной подготовки
«Ақбота»
сентябрь месяц**

Выполнила:

**Айтбаева Г.М.
воспитатель**

2024-2025 год

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



**ТОО «Амина-2011»
детский сад**

**Циклограмма
Воспитательно -образовательного процесса
в группе предшкольной подготовки
«Ақбота»
октябрь месяц**

Выполнила:

**Айтбаева Г.М.
воспитатель**

2024-2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «Амина-2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	7.30 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать

е игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	«Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование	на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов
---	--	--	--	--	---

	золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения,	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	--	---	--	--

		чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	соответствии с сюжетом.	уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	соответствии с сюжетом.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	9.00 1120	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают	1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать	1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с

и образовани я	умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию. 3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7.	гласные звуки. 2.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают	на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии	Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку. 4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель:	количеством. 2.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей.
----------------------	--	--	---	--	---

		Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.	музыку контрастного характера.	строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..	формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
2-ой завтрак	1120 1130	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1130	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	1230 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных	«Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы	«Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу.
--	---	---	---	--	--

		веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Свободная игра	друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	1240 1300	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	1300 1510	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	1510 1520	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры		личико»				
Полдник	1520 1540	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) Рисование, лепка,

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и	я деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	---	--	---

				величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	1540 1640	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				(карточка №2)		
Подготовк а к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1640 1750	Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

		педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.

е игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		номера экстренных служб. (карточка №1)	заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра « Передай тюбетейку » Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра « Найди пару » Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой	1750 1800	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Детский сад-2011»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	7.30 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по

рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование	артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают	артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно,	артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают
-------------------------------	---	---	---	--	---

		образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в	положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---	---

		предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра	соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.		Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	9.00 1120	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта	1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков»	1.Художественная литература «Заучивание стихотворения	1.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Цель: развитие	1.Основы математики «Число и цифра 0»

расписани ю организаци и образовани я		«Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение	Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает	Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют	умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие	Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают
--	--	---	---	---	--	--

		знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	героические профессии. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.	умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.	и называют военные профессии. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
2-ой завтрак	1120 1130	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовк		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

а к прогулке		одеванием				
Прогулка	1130 1230	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракета, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадк

		Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	Свободная игра	быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	1240 1300	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	1300 1510	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1510 1520	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	1520 1540	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу

	множества. Задача: создают множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных	самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги,	предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
--	--	--	---	---	---

				пропорций. (карточка №4)	сложенной гармошкой. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	1540 1640	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1640 1750	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за живой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать,	Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегают по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с	транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадку и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь
--	--	---	---	---	--

		врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра		одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	Свободная игра	не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг		Безопасность «Чья машина придет первой?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.	Экология «Защитники воды» Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.	Экология «Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)

и другие)		(карточка №4)	волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №3)	(карточка №5)	башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №4)	
Уход детей домой	1750 1800	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Д/ сад Амина-2011»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	7.30 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение	звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить	согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение	с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
--	--	--	---	--	--	---

[illegible]

		родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.20	1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять	1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы»	1.Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	

	рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы математики	место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель:	Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ғажайып алан» Міндеті: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. 4.Развитие речи	
--	---	---	--	--	--

		«Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют	4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.	«Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	
--	--	--	--	--	---	--

		физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
2-ой завтрак	1120 1130	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1130 1230	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня,	

		рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду,	природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемены предмет» <i>Цель:</i> развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	приходом осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	пребывание ночи). <i>Задача:</i> различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
--	--	---	---	---	---	--

		какой из предметов нужно принести. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	1240 1300	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	1300 1510	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1510 1520	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	1520 1540	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение	

		обозначаяшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. детского сада. Задача: имеют представления о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые	обозначаяшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: воспроектировать в играх быт семьи. Задача: воспроектировать в играх быт семьи. Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм игры «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы величинны: фрукты, передавая характерные	детей творчески воспроектировать в играх быт семьи. Задача: воспроектировать в играх быт семьи. Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм игры «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)		обозначаяшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. детского сада. Задача: имеют представления о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые	обозначаяшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. детского сада. Задача: имеют представления о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые	детей творчески воспроектировать в играх быт семьи. Задача: воспроектировать в играх быт семьи. Англиканция - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	1540 1640	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

		бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)		родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1640 1750	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней,	

		рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно	различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Цель:</i> развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную	поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.	заморозки, убывание дня, пребывание ночи). <i>Задача:</i> различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь	
--	--	--	---	--	---	--

		принести. Свободная игра	ю сторону площадки. Свободная игра	Свободная игра	впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейк а-сказка» Цель: развитие	Безопасность «Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	Экология «Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейк а-танцы» Цель:	

			умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)		развитие чувства ритма и координац ии. Задача: выполняют танцевальн ые движения. (карточка №6)	
Уход детей домой	1750 1800	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Д/ сад-2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	7.30 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать	Развитие речи – коммуникати вная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и кураца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникати вная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить

другие)		на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по	слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература -	звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно,	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы
---------	--	---	--	--	--	---

	природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание	собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра	совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	--	--	--	---	---

		самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра	ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.			деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельност и						
Организова нная деятельност ь по расписанию организации образования	9.00 1120	1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. 2.Конструирован ие, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Туржанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «На посту –	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Казакский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать	1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольни к, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрически е фигуры. Задача: распознают и называют геометрически е фигуры. 2.Художестве нная литература «Инсценирова ние сказки К.Ушинского «Спор животных»

		поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3. Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»	Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4. Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют	регулирующий» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. 4. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.	средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. 4. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Туржанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. 3. Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные
--	--	---	---	---	---	---

		4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	ритм музыки.			знаки. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	1120 1130	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1130 1230	Карточка №15 «Наблюдение за перелетными	Карточка №16 «Наблюдение за изменением	Карточка №17 «Наблюдение за облаками»	Карточка №18 «Наблюдение за погодными	Карточка №19 «Наблюдение

	птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух	цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель:	Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения	за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности.
--	--	--	--	---	---

		ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра		капель дождя. Свободная игра	Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	1240 1300	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	1300 1510	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1510 1520	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	1520 1540	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познаватель

ь (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Цель: развитие	игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм	ная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая
---	--	---	---	---	---

		представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,	Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	--	---	-----------------------------------

			сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми	1540 1640	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		(карточка №7)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1640 1750	Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепили знания о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на

		растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	Свободная игра	после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой		Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения.	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение

подвижность, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка- угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка- путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	безопасности около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой	1750 1800	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Амина-2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	7:30 8:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по

	Цель: совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно	ые рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструировани е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и	ые рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструировани е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей
--	---	--	---	--	---

		передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная	простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. на	их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	---	---	---	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	8:35 9:00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00 11:20	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «Зеленые фишки»	1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать

	творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 4. Физическая культура «Уроки здоровья»	фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 3. Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные	Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. 4. Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие	толықтыру. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. 4. Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии.	на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4. Физическая культура «Умники и
--	---	--	--	---	--

		Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	произведения.	умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.
2-ой завтрак	11:20 11:30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Ракмет! – Спасибо!				

		Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11:30 12:30	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми,	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра

		быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	ю сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00 15:10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 15:20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:20 15:40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	---	---

		предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		ая деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	математическим планшетом)	я деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	математическим планшетом)	ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16:40	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	17:50	«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.	«Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать	«Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не	«Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие
--	-------	---	--	--	--	--

		Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан»	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)

		надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	(«Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)		через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	
Уход детей домой	17:50 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «Алғашқа - 2011»

Группа «Алғашқа»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	7:30 8:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и

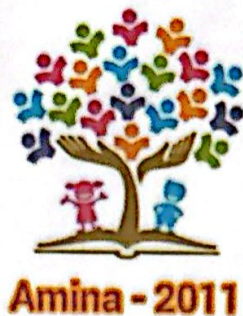
	совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструировани е – коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки- зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Каляки- маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструировани е – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача:	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей
--	--	--	---	--	---

	форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая,	из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по	и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и	и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	--	--	--	--

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра	ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	действуют согласно принятой на себя роли.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--	--

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8:35 9:00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00 11:20	1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. 2.Рисование,	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение	1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казакский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



**ТОО «Амина-2011»
детский сад**

**Циклограмма
Воспитательно -образовательного процесса
в группе предшкольной подготовки
«Ақбота»
ноябрь месяц**

Выполнила:

**Айтбаева Г.М.
воспитатель**

2024-2025 год

		другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части. 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют	движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.	расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	слова.	роль предметов в жизни человека. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
--	--	---	--	--	---------------	---

	Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета. 3. Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать	Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). 3. Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в	наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 2. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель:	3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. 4. Развитие речи «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные	наложения и приложения. 2. Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают
--	--	--	---	--	---

		Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную.	зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении,	Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	--	--	---	---	---	---

		физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.				
2-ой завтрак	11:20 11:30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11:30 12:30	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на	игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на	игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	--	---	--

			Свободная игра	стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении,		
				стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00 15:10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 15:20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:20 15:40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

		закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)		умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16:40 17:50	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

			улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	(карточка №4)	окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	15:40 16:40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Свободная игра	постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Свободная игра	только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие	Экология «Птичья миграция» Цель:	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью»	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах.	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие

	водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие	собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для	снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.	хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег
--	--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «Амина-2011»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	7:30 8:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	17:50 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся	и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	--	--	---	---	--

	совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструировани е – коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы	ые рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструировани е – коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей
--	---	---	--	---	---

Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00 11:20	1. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.	1. Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуков. Задача: определяют первый звук в словах.	1. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.	1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове.	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.
		2. Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают	2. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов	2. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах.	2. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	2. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать
				3. Ознакомление	3. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра	соответствии с сюжетом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8:35 9:00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

		знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		показу педагога.		Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	11:20 11:30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11:30 12:30	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром,	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные

	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. 3. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 4. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение	с помощью условной мерки. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по	калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4. Развитие речи Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.	текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4. Физическая культура «Мы - одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди
--	--	--	--	--	---

прогулки						
Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00 15:10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 15:20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:20 15:40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)

		деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

			флористики) аппликации. (карточка №5)		флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальн ая работа с детьми	15:40 16:40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16:40 17:50	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промокает» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	--	--

	крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Свободная игра	умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Экология «Птичьи голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал » («Платок»)	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Борік-телпек» Цель: развитие навыков бросков	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)

	вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга	снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие	листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении,	прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь
--	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Амина-2011»

Группа «Амина»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	7:30 8:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по

		Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	помощи. (карточка №8)	на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	17:50 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

	на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с	расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	---	--	---	---

		составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача:	Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей
--	--	--	--	--	---	--

	9:00	и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00 11:20	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 2.Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана	1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение нанайской

		трудова, коммуникативна я деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Свободная игра	ними.	коммуникативна я деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра	соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	трудова, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8:35	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения. Задача: выполняют музыкально- ритмические движения.	буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	предметы посуды. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	11:20 11:30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11:30 12:30	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-

	творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3.Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача:	геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттің қазақша атын ұйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно	умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическая культура «Буду сильный,	каласы туралы сөйлем құрап айтуға ұйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения	народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют
--	---	--	--	--	--

		разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00 15:10	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 15:20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:20 15:40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

		внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с	типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают	сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной — 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на	следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не
--	--	---	--	--	---	---

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять	деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая,	деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	---	---	---

		(карточка №7)	различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	предмета. (карточка №8)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальн	15:40	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

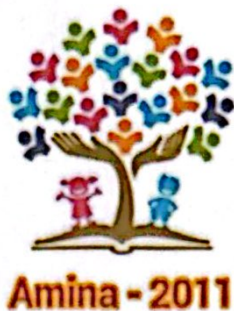
ая работа с детьми	16:40	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

Прогулка		прогулку.				
	16:40 17:40	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву»	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

		глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей.	Безопасность «Надёжные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой	17:40 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



**ТОО «Амина-2011»
детский сад**

**Циклограмма
Воспитательно -образовательного процесса
в группе предшкольной подготовки
«Ақбота»
декабрь месяц**

Выполнила:

**Айтбаева Г.М.
воспитатель**

2024-2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «__Амина__ - 2011 __»

Группа «__Ақбота__»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	7.30 - 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача:

	совершенствован ие умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контур. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контур. (карточка №1)	рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	середина, конец). Задача: определяют местоположени е звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по	определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для
--	---	--	--	--	---

		акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	гуашью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в	контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельн о распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--	---

		(карточка №1) Свободная игра		ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35- 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00- 11.20	1.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. 2.Аппликация, Рисование,	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части

	Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические	математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о	анализ слова «лес». 2. Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие	суток (утро, день, вечер, ночь). 2. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. 3. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление
--	--	---	---	---	---

		фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.	Задача: выполняют упражнения с предметами.	предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. 4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.	знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	11.20 11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30 12.30	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых

		(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра	Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00 15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.10 15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

оздоровительные процедуры		умой мое личико»				
Полдник	15.20 - 15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	«Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	трудова, коммуникативна я деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	15.40 16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40-17.50	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	«Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	«Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности.
--	---	--	---	--	---

		Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Знакомство		Знакомство с одеждой, гигиенические навыки, расширение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются	Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о	Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)

		надевания зимней одежды. (карточка №1)	ся к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	
Уход детей домой	17-50 18-00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «__Амина» -

Группа «_Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	7.30 - 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10)

		антонимы. Задача: используют в речи слова- антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают	Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)
--	--	---	--	---	--	--

		краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в	вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Свободная игра
--	--	---	--	---	--	-----------------------

		помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 – 09.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	9.00 – 11.20	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный	1.Основы граммоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	1.Художественна я литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть	1.Основы граммоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	1.Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественна

	рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения	слова «кот». 2.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в	выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». 3.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: формирование представления о	слова «маю». 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Зимние	я литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных
--	---	--	---	--	--

2-ой завтрак	18.20 18.30	последовательно называть дни недели. задача: последовательно называть дни недели. недели. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. последовательно называть дни недели. задача: последовательно называть дни недели. недели. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	соответствии с характером музыки. задача: двигаться в соответствии с характером музыки.	многообразии средств связи. задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. задача: выполняют движения по показу педагога.	забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.	технологиях средствах облегчения труда человека. задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. задача: выполняют движения по показу педагога..
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						

Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30-12.30	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (ozn. c окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (ozn. c окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки»	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (ozn. c окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (ozn. c окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (ozn. c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Подвижная игра

		двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	«Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие»	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак»	«Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Цель: формирование	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель:	деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	--	--	---

		Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уйк, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уйк, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	15.40. 16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

		Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)		Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 - 17.50	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях.	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном

		Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки- елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательно й активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ужасы						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта.	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

ya_pedagog_ddo

			основные части юрты. (карточка №3)		(карточка №4)	
Уход детей домой	17.50 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «__Амина»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	7.30-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная,	

			познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и	середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и	игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	---	--	---	---

			по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге»	вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--	--

				Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 09.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	8.00 11.20		1. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. 2. Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года. 3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка	1. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». 2. Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка Утренник	1. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать

			«Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». 3.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о	«Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные	причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных
--	--	--	--	---	--	---

				мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.	имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.	представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	11.20 11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30 12.30		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями.

			Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
--	--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00 15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20/15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	

			Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка- трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные	множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	--	---

				фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	15.40 16.40		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 17.50		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной

				к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматриван			Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные	Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице.	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают	Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)

ие книг и другие)			приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	(карточка №7)	деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	17.50 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «_Амина»

Группа «_Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	7.30 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова- антонимы. Задача: используют в речи слова- антонимы. (карточка №17) Рисование творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование –

	взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при	рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использованию ножниц для надрезов и вырезания по	коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использованию ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) Художественная
--	--	---	--	---	--

	рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном	контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределять себя на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	коммуникативная деятельности игра «Данетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

		транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяют ся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35 9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.20	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. 2.Конструирование, Рисование,	1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Счет в прямом и	1.Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.	1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения

	Аппликация, Лепка «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно	обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». 3.Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу	3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. 4.Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа	эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. 4.Физическая культура
--	--	--	--	--	---

		называть последовательно сть событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательно сть событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. 4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного	дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональн ый характер песни. Задача: передают эмоциональн ый характер песни.	педагога.		«Упражнения на льду» Цель: совершенствовани е навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.
--	--	--	--	-----------	--	--

		оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак	11.20 11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30 12.30	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (ozn. с окр.миром,	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительны е особенности дятла (части	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательн ости. Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности . Задача: наблюдают за следами на снегу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

		худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литератур а) Трудовая деятельность : кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная	Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
--	--	--	--	---	--	---

		игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00 13.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.20 15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом

	множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка олений» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят	ся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяют ся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация -	числа в пределах 10- ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

		фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми	15.40 16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Данетка» Цель: расширение	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)		знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 17.50	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература)

	окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литератур а) Трудовая деятельность : кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.	деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
--	---	--	---	---	--

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

			костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	14.50 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад « ____ Амина ____

Группа « __ Акбота __

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	7.30- 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный

	Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12) Художественная	взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная,		сюжет. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная,
--	---	---	--	---

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	8.35-9.00	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00-11.20	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и			1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать

	творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 4. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.	воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.		стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при
--	--	---	--	--

						выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	11.20-11.30	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30-12.30	Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная

		«Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра			игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00 15.10	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики -	Развитие речи, основы математики - игровая,			Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)		познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	--	--

		движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)				
Индивидуальная работа с детьми	15.40 16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	16.40 17.50	Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра		Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
----------	----------------	--	---	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
		Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного			Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке. (карточка №13)

		казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой	17.50 18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

