Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ахметов Арсен

Дата рождения:

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс: старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять основные движения | ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. | перестраиваться в звенья по два, по три |  3 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); | называет имена существитетьные в единственном и множественномЧ ИСЛе?. | правитьно произносит гласные и содтасные звуки. | 3 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться в пространстве и во времени; | умеет ориентироваться в пространстве и во времени; | имеет преДстав.тения о частях суток. | 3 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Формирование навыков  составления узоров из геометрических фигур  | составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | закрепление составлять композиции, узоры из  геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | 3 уровень   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | знает близких роДственпиков, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных празДниках, траДичиях |  3 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аюпов Амир

Дата рождения:

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс: старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять основные движения | ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. | перестраиваться в звенья по два, по три |  3 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); | называет имена существитетьные в единственном и множественномЧ ИСЛе?. | правитьно произносит гласные и содтасные звуки. | 3 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться в пространстве и во времени; | умеет ориентироваться в пространстве и во времени; | имеет преДстав.тения о частях суток. | 3 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Формирование навыков  составления узоров из геометрических фигур  | составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | закрепление составлять композиции, узоры из  геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | 3 уровень   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | знает близких роДственпиков, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных празДниках, траДичиях |  3 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржанова Данель

Дата рождения:

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/ старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | прыгает на двух ногах, с продвижением вперед. | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | 3 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; | эмоционально воспринимает художественные произведения. | оценивает поступки литературных героев. | 3 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить преобразовывать лист бумаги, используя различ ные способы конструирования | Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы КОНС и ования | составляет композиции при помощи склеивания .между собой | 3 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | 3 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; | раскл адывает Е определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное ение на бума | раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и ие на бум |  3 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Висангириев Тагир

Дата рождения:

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/ старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | прыгает на двух ногах, с продвижением вперед. | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | 3 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; | эмоционально воспринимает художественные произведения. | оценивает поступки литературных героев. | 3 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить преобразовывать лист бумаги, используя различ ные способы конструирования | Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы КОНС и ования | составляет композиции при помощи склеивания .между собой | 3 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | 3 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; | раскл адывает Е определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное ение на бума | раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и ие на бум |  3 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермек Ясина

Дата рождения:

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/ старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | прыгает на двух ногах, с продвижением вперед. | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | 3 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; | эмоционально воспринимает художественные произведения. | оценивает поступки литературных героев. | 3 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить преобразовывать лист бумаги, используя различ ные способы конструирования | Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы КОНС и ования | составляет композиции при помощи склеивания .между собой | 3 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; | 3 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; | раскл адывает Е определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное ение на бума | раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и ие на бум |  3 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ильхамжан Имран

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерны е особенности ка..жДого предмета, их соотношение межДу собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вДавл ивания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухтар Самир

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерны е особенности ка..жДого предмета, их соотношение межДу собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вДавл ивания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нұрсұлтанұлы Бауыржан

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерные особенности ка..жДого предмета, их соотношение межДу собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, Давливания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Раймжанов Руханият

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рахим Айлин

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерны е особенности каждого предмета, их соотношение между собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Савенкова Ника

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 2 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 2 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и ОДИН[жОВЫХ предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет преДставление о равенстве и неравенстве. | 2 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 2 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерны е особенности каждого предмета, их соотношение между собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. |  2 уровень   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сидоров Роман

Дата рождения

Организация образования: Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях | бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | 1 уровень  |
| Коммуникативные качества | Учить соблюдать приемы выразительности речн (темп речи, интонация);Учить эмоционально воспринимать сюжет; | правильно произносит гласные согласные звуки- | называет Емека существительныеВ единственном и множественном числе. | 1 уровень  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | имеет представление о равенстве и неравенстве. | 1 уровень  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рассказывать о членах своей семьи, | рассказывает о членах своей семьи | знает близких родственников, называет ах имена, рассказывает о любимых люДях в семье, семейных празДниках, траДициях | 1 уровень  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | рисует характерны е особенности каждого предмета, их соотношение между собой: | участвует в выполнении коллективных работ. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. | 1 уровень  |