# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Раяна

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байжұмақызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

#

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Әміре

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығашқ» Мектеп алды тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балташ Аян

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) : «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтияр Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Туртулова Айша

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Сара

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Белегбаева Әсел

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елепаева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) /: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірлан Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсымұрат Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығашқ» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жанболатқызы Жания

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығашқ» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайбергенов Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырбек Құрмет

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбай Әдия

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлубай Әділхан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбек Томирис

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығашқ» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбек Дияр

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тойымбет Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығашқ» мектеп алды тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |