***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Абдикаримова Айшат***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану* | *Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Ертегілерді айтып беруге үйрету.* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Командада жұмыс істей білуге үйрету* | *Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Асхат Аружан***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.* | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету* | *Түстерді танып және ажыратады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Батыржан Алдияр***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* | *Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* | *Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Идрисов Амирхан***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету* | *Түстерді танып және ажыратады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Мусина Аяулым***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.* | *Тапсырманы жақсы орындайды* | *Жақсы* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу*  *жұмысын жалғастыру* | *қатаң және ұяң*  *дауыссыздарды ажыратады,*  *әдеби жанрларды ажыратады* | *Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды*  *ретімен атауда жұмыс істеу.* | *геометриялық пішіндерді таниды және атайды,*  *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;* | *Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу* | *қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;* | *Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу* | *адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие* | *Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Нуридин Марлен***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.* | *Тапсырманы жақсы орындайды* | *Жақсы* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу*  *жұмысын жалғастыру* | *қатаң және ұяң*  *дауыссыздарды ажыратады,*  *әдеби жанрларды ажыратады* | *Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды*  *ретімен атауда жұмыс істеу.* | *геометриялық пішіндерді таниды және атайды,*  *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;* | *Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу* | *қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;* | *Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу* | *адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие* | *Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Нурсултанқызы Джейран***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету* | *Түстерді танып және ажыратады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Сайнан Салахаддин***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* | *Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Ертегілерді айтып беруге үйрету.* | *Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Командада жұмыс істей білуге үйрету* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Сатыбалдин Айдын***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* | *Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.* | *Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Сеилхан Омар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану* | *Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Ертегілерді айтып беруге үйрету.* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Командада жұмыс істей білуге үйрету* | *Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Талғат Зейін***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* | *Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету* | *Түстерді танып және ажыратады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Туртулова Марьям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру* | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* | *Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тобы:*** *«Жұлдыз» ересек тобы*

***Баланың аты-жөні: Хайдар Шон***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* | *Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану* | *Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* | *Ертегілерді айтып беруге үйрету.* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* | *Командада жұмыс істей білуге үйрету* | *Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.* | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* | *Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді* |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |