**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *АНДРЕС МИЛАНА*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ДЮСЕНБИНА МАРЬЯМ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ПОГОЛОВКИН ОЛЕГ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *САУТ РАДМИР*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ТИХОНИН АРТЕМ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ҚАЙЫРБЕК ДАНЭЛИЯ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. |  |  |  |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *АБИЛЬМАЖИНОВА РУМИ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *АХМЕТОВ АРЛАН*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *АШИМОВА АЙАРУ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *БАЗАРБЕК ЖАНТӨРЕ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *БАТЫРЖАН ҚАСЫМ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *БАХТИЯР АМИНА*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ГУСЕЙНОВА ЛЯЙСАН*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ИДРИСОВ АЛДИЯР*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *КАЙРАТ АЙАРУ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ҚАЙЫРБЕК ДАНИЭЛИЯ*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ҚАНАТҚЫЗЫ КАМАЛИЯ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) |  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *КЕГЕН ДАРИЯ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *СЕМЧЕНКО МАЙЯ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) |  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *СЕРЛИБАЙ РАЯНА*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *СЕРЛИБАЙ АМИНА*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ХАЙДАР АЙЯ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *ЯНТИЖАНОВА АМИНА*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Укрепить навыки ходьбы по прямой линии. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать способность произносить звуковые фразы и имитировать слова, относящиеся к предметам, их размерам и формам. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить работу над навыком раскладывания предметов в гнезда по принципу соответствия их размерам или формам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать навыки лепки плоских и круглых форм. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Усилить умение слушать взрослого, повторять его движения и обращаться к нему за помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *КАЛИМАНОВ ИЛЬЯС*

Возраст ребенка *3 года*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка *НУСИБАЛИЕВА АЛУА*

Возраст ребенка *3 года11*

Организация образования *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать координацию движений, умение двигаться по прямой линии и в пространстве через подвижные игры и упражнения. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. |  |  |  |