# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абилова Айназ

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айсауыт Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аскербек Марьям

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Мариям

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахметова Хадижа

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аширбай Дарын

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аязбек Ерсұңқар

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Мухаммедәли

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Айару

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елепова Айым

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанболатқызы Самира

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Касенова Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Абдуррахман

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

#  **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуридин Мағауия

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Әлия

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахим Малика

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сагынгали Саид

Баланың туған жылы, күні: 24.12.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самигатов Данияр

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалдин Арсен

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбек Дияс

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Толыбай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру | Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру. |  |

# **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулеуова Айша

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды |  |  |