**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абилова Айназ

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айсауыт Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

 **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтыбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Амина – 2011» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Мариям

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Амина – 2011» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу |  |  |

 **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аширбай Дарын

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Амина – 2011» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аязбек Ерсұңқар

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабаева Амели

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Айару

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елепова Айым

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерназар Әрсен

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанболатқызы Самира

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Касенова Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Абдуррахман

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуридин Мағауия

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Әлия

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахим Малика

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сагынгали Саид

Баланың туған жылы, күні: 24.12.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самигатов Данияр

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалдин Арсен

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі – түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру |  |  |  |

 **2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулеуова Айша

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйтету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарын конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Туртулова Марьям

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: «Амина – 2011»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» орта жас тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)****(маусым- шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу |  |  |