

Ақмола облысы, Целиноград ауданы.
Қосшы қаласы

ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы



Ақмолинская область, Целиноградский район,
г.Косшы

ТОО «Амина-2011»
детский сад



**Индикатор результатов диагностики
стартового контроля в младшей группе
«Солнышко» 2023-2024 учебного года**

Воспитатель: Ашимова Т.М.

2023-2024 учебный год

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: Солнышко

П

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегаёт, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре	
		<i>ходит, бегаёт, меняя направление</i>	<i>ходит, иногда меняет направление при беге</i>	<i>ходит, не пытается менять направление при беге</i>	<i>умеет ползать</i>	<i>ползает только органической поверхностью</i>
1	АСКАРОВА МАЙЯ		1			1
2	ҚҰСАТАЙ АРМАН			1		
3	ИДРИСОВ АМИРХАН			1		
4	САЙНАН САЛАХАДДИН		1			1
5	НУРСУЛТАНҚЫЗЫ ДЖЕЙРАН			1		
6	АНДРЕС МИЛАНА			1		
7	МАРАТ МАРСЕЛЬ			1		
8	ЕСПОЛАТ МҰХАММЕДАЛИ		1			1
9	НУРЛЫБЕК ӘЛИЯ			1		
10	ЖУМАБАЙ ЕРАСЫЛ			1		
11	ДЮСЕНБИНА МАРЬЯМ			1		
12	ЖҮСПБЕК АЙДАР			1		
13	ПОГОЛОВКИН ОЛЕГ			1		
14	САУТ РАДМИР			1		
15	ТИХОНИН АРТЕМ			1		
16	ҚАЙЫРБЕК ДАНЭЛИЯ			1		
17	ЕЛБАЙ КӨРКЕМ			1		
18	ЕРБОЛ ИБРАҒИМ			1		
Всего, N		0	3	15	0	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	17	83	0	17

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	0.0	0
Средний	2-Ф	12.0	2
Низкий	2-Ф	88.0	16
		100	18
Высокий	2-К	0.0	0
Средний	2-К	12.0	2
Низкий	2-К	88.0	16
		100	18

Период: стартовый Сроки проведения: _сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
плоскости, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь:	
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
		1				1	1	
1		1				1	1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	4	14	0	4	14	2	2
83	0	22	78	0	22	78	11	11

Развитие

Развитие речи

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы наглядного сопровождения на простые вопросы	
в взрослых	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	0	4	14	0	4	14	2	2
78	0	22	78	0	22	78	11	11

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сказы без я, отвечает эсы	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрац отвечает на поставленные содержанию иллюст	
<i>слушает, но не отвечает на вопросы</i>	<i>договарива ет отдельные слова</i>	<i>старается договарива ть</i>	<i>не договарива ет</i>	<i>слушает с интересом</i>	<i>иногда слушает</i>	<i>не слушает</i>	<i>рассматри вает иллюстрац и, правильно отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает правильно на некоторые вопросы</i>
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	0	2	16	1	3	14	1	3
78	0	11	89	6	17	78	6	17

				Развитие познавательных способностей				
				2-П.1			2-П.2	
2-К.8				2-П.1			2-П.2	
повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога				выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные близкие по величине, формам	
ни в книгах, вопросы по графическим	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
	1				1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	1	3	14	0	3	15	0	3
78	6	17	78	0	17	83	0	17

ЭЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ								
Сенсорика								
	2-П.3			2-П.4			2-Т.1	
предметы рме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно ка проводит прямые и за округлые линии	
<i>не умеет группирова ть</i>	<i>соотносит</i>	<i>частично соотносит</i>	<i>не соотносит</i>	<i>исследует и сравнивает</i>	<i>частично исследует и сравнивает</i>	<i>исследует, но не может сравнивать</i>	<i>держит правильно карандаш, проводит линии</i>	<i>держит правильно карандаш, пытается проводить линии</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	3	15	0	3	15	0	3
83	0	17	83	0	17	83	0	17

Рисование

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
зандаш, мкнутые и	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной те рисования на бумаге	
<i>не умеет держаться правильно карандаш, затрудняе тся при проведении линий</i>	<i>радуется своим рисункам, называет их</i>	<i>пытается назвать их</i>	<i>радуется своим рисункам, но не может их назвать</i>	<i>рисует</i>	<i>старается</i>	<i>не рисует</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и из них</i>
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	3	15	0	3	15	0	4
83	0	17	83	0	17	83	0	22

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
	2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13	
нения и элеграф те бумаги	выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую к по образцу	
<i>выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе</i>	<i>выкладывает и составляет</i>	<i>выкладывает, пытается составить</i>	<i>выкладывает, но не может составить</i>	<i>размещает правильно</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>не может разместить</i>	<i>сооружает по образцу</i>	<i>не обращает внимания на образец, но сооружает</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	3	15	0	3	15	0	3
83	0	17	83	0	17	83	0	17

Конструирование

	2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
инструкцию	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
<i>не пытается соорудить</i>	<i>называет и играет</i>	<i>называет не полностью, играет</i>	<i>называет неправильно, но играет</i>	<i>проявляет активность</i>	<i>сооружает частично</i>	<i>не сооружает</i>	<i>складывает аккуратно</i>	<i>пытается складывать</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	3	15	0	3	15	0	3
83	0	17	83	0	17	83	0	17

Музыка								
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19	
ие детали в	подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, по взрослыми (хлопает, топает), вращает кисти р	
не складывает	подражает, подпеваает	подражает, подпеваает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
		1		1				1
1			1		1		1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	3	15	1	3	14	1	3
83	0	17	83	6	17	78	6	17

ние социально-эмоциональных навыков

ление с окружающим миром

	2-С.3			2-С.4		
ия с ними, ртинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
<i>пытается действовать с предметами</i>	<i>различает, называет</i>	<i>называет частично</i>	<i>не различает, не называет</i>	<i>проявляет заботу</i>	<i>пытается проявить заботу</i>	<i>не проявляет заботу</i>
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
15	0	3	15	0	3	15
83	0	17	83	0	17	83

Высокий	2-П	0.0	0
Средний	2-П	17.0	3
Низкий	2-П	83.0	15
		100	18
Высокий	2-Т	1.0	1
Средний	2-Т	17.0	3
Низкий	2-Т	82.0	14
		100	18
Высокий	2-С	0.0	0
Средний	2-С	18.0	3
Низкий	2-С	82.0	15
		100	18