Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абилова Айназ

Дата рождения 24.12.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс ) Детский сад «Амина -2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Айсауыт Нұрдәулет

Дата рождения 20.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Амина -2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Андрес Милана

Дата рождения 29.05.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дюсенбина Марьям

Дата рождения 26.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Елібай Көркем

Дата рождения 31.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Идрисов Амирхан

Дата рождения 04.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладыватьпредметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Калиманов Ильяс

Дата рождения 17.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Қайырбек Данэлия

Дата рождения 04.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Марфенко Таисия

Дата рождения 27.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Амина -2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурлыбек Әлия

Дата рождения 27.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладыватьпредметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурсултанқызы Джейран

Дата рождения\_14.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нұрмұханбет Мерей

Дата рождения 26.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пак Алена

Дата рождения\_27.01.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Поголовкин Олег

Дата рождения 24.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Рахим Малика

Дата рождения\_12.01.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Саут Радмир

Дата рождения\_17.05.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Амина- 2011»

Группа/класс Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Темірхан Айлин

Дата рождения 31.12.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тихонин Артем

Дата рождения 30.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс\_Солнышко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладыватьпредметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует \_\_\_\_уровню. |