Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Абекен Омар*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Алтыбай Еркеназ*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Андрес Милана*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Аязбек Ерсункар*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Абекен Омар*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Дюсенбина Марьям*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |  | Соответствует \_\_\_\_уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Елібай Көркем*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Загоруйко Полина*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Қайырбек Данэлия*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Құсатай Арман*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладыватьпредметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Марфенко Таисия*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Нурлыбек Әлия*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Нұрсултанқызы Джейран*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Поголовкин Олег*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за  Помощью. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Саут Радмир*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Тихонин Артем*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. |  |  |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Расширить знания об окружающих предметах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Туртулова Марьям*

Возраст ребенка *2 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс *Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |  |  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |