

Ақмола облысы, Целиноград ауданы.
Қосшы қаласы

ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы



Ақмолинская область, Целиноградский район,
г.Косшы

ТОО «Амина-2011»
детский сад



**Индикатор результатов диагностики
итогового контроля в младшей группе
«Солнышко» 2023-2024 учебного года**

Воспитатель: Ашимова Т.М

2023-2024 учебный год

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024 **Группа: Солнышко** **П**

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегаёт, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре	
		ходит, бегаёт, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
		1	Абилова Айназ	1		
2	Айсауыт Нұрдаулет	1			1	
3	Андрес Милана		1			1
4	Дюсенбина Марьям		1			1
5	Елібай Көркем	1				1
6	Идрисов Амирхан	1				1
7	Калиманов Ильяс	1			1	
8	Қайырбек Данәлия		1		1	
9	Марфенко Таисия	1				1
10	Нұрлыбек Әлия	1			1	
11	Нурсултанқызы Джейран		1			1
12	Нұрмұханбет Мерей		1			1
13	Пак Алена	1			1	
14	Поголовкин Олег		1		1	
15	Рахим Малика		1			1
16	Саут Радмир		1			1
17	Темірхан Айлин	1			1	
18	Тихонин Артем		1		1	
Всего, N		9	9	0	9	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		50	50	0	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	10	56.0		
Средний	2-Ф	8	44.0		
Низкий	2-Ф	0	0.0		
		18	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	7	43.0	12	65

Период:Итоговый Сроки проведения:май_

Физическое развитие									
Физическая культура									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
плоскости, дметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь взрослых		
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1		1					1
		1		1				1	
	1			1					1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
0	9	9	0	13	5	0	0	11	7
0	50	50	0	72	28	0	0	61	39

Общие данные

Развитие коммуникативных

Развитие речи									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает фразы в зн
произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова
1			1			1			1
	1		1				1		
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1			1		1
	1		1				1		
10	8	0	12	6	0	9	9	0	12
56	44	0	67	33	0	50	50	0	67

НАВЫКОВ

Художественная литература

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
задает отдельные слова, в знакомых произведениях		слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихов полностью с помощью	
старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью
			1		1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
6	0	10	8	0	13	5	0	12	6
33	0	56	44	0	72	28	0	67	33

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков									
Сенсорика									
	2-П.1			2-П.2			2-П.3		
говорений педагога	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит
		1				1			1
		1		1			1		
	1					1		1	
		1		1					1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1				1			1
	1					1			1
	1			1				1	
	1			1					1
	1					1			1
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1					1
		1		1				1	
	1					1		1	
	1			1				1	
	1					1			1
0	12	6	0	11	7	0	10	8	0
0	67	33	0	61	39	0	56	44	0

2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			
самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии
исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1				1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1				1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1				1		1
1				1		1			
13	5	0	12	6	0	9	9	0	12
72	28	0	67	33	0	50	50	0	67

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ини, мазки красками на листе бумаги		владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от кома, соединять их в одну форму самостоятельно скатывать)	
старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
			1			1		1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
6	0	11	7	0	8	10	0	9	9
33	0	61	39	0	44	56	0	50	50

Лепка									
	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
присамаи г большого но целое, ать глину)	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
0	11	7	0	11	7	0	12	6	0
0	61	39	0	61	39	0	67	33	0

тие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация									
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает п
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1		1	1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
13	5	0	11	7	0	13	5	0	13
72	28	0	61	39	0	72	28	0	72

Конструирование

2-Т.13		2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
ростейшую конструкцию по образцу		называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительную коробку	
не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
5	0	10	8	0	12	6	0	12	6
28	0	56	44	0	67	33	0	67	33

Музыка									
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19		
не детали в	подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)		
не складывает	подражает, подпеваает	подражает, подпеваает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1		1		
0	11	7	0	13	5	0	14	4	0
0	61	39	0	72	28	0	78	22	0

Формирование социально-эмоци									
Ознакомление с окружающи									
2-Т.20			2-С.1			2-С.2			
различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает пс называет не
различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет
	1		1				1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	4	0	18	0	0	13	5	0	12
78	22	0	100	0	0	72	28	0	67

Приложение 1

Функциональных навыков				
Миром				
2-С.3		2-С.4		
о вкусу, внешнему виду и сколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1			1	
		1		
			1	
1		1		
		1		
1		1		
		1		
1			1	
			1	
			1	
		1		
		1		
1		1		
			1	
1		1		
		1		
		1		
			1	
6	0	11	7	0
33	0	61	39	0

Средний	2-К	9	47.0	6	35
Низкий	2-К	2	10.0	0	0
		18	100	18	100
Высокий	2-П	12	64.0		
Средний	2-П	6	36.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		18	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	10.98	61.0	10	54.0
Средний	2-Т	7.02	39.0	8	46.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		18	100.0	18	100
Высокий	2-С	14	75.0		
Средний	2-С	4	25.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		18	100		

7	41
1	5
18	100

Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
12	68.0	12	65.0	12.96	72.0	12	64
6	32.0	6	35.0	5.04	28.0	6	36
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
18	100	18	100	18	100	18	100