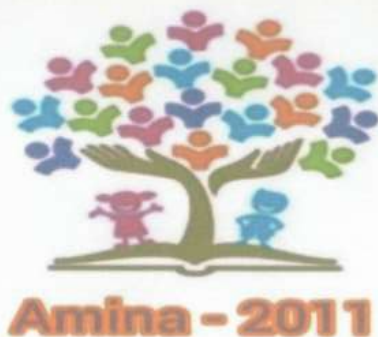


Ақмола облысы, Целиноград ауданы.
Қосшы қаласы

ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы



Ақмолинская область, Целиноградский район,
г.Косшы

ТОО «Амина-2011»
детский сад



**Индикатор результатов диагностики
промежуточного контроля в младшей группе
«Солнышко» 2023-2024 учебного года**

Воспитатель: Ашимова Т.М.

2023-2024 учебный год

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024 **Группа: Солнышко**

| № | ФИО ребенка | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
|---|-----------------------|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | ходит, бегаёт, меняя направление | | | ползает по ограниченной под различные пре | |
| | | ходит, бегаёт, меняя направление | ходит, иногда меняет направление при беге | ходит, не пытается менять направление при беге | умеет ползать | ползает только органической поверхностью |
| 1 | Абекен Омар | | 1 | | 1 | |
| 2 | Алтыбай Еркеназ | 1 | | | 1 | |
| 3 | Андрес Милана | 1 | | | 1 | |
| 4 | Аязбек Ерсункар | | 1 | | | 1 |
| 5 | Дюсенбина Марьям | | 1 | | | 1 |
| 6 | Елібай Көркем | | 1 | | | 1 |
| 7 | Загоруйко Полина | | 1 | | | 1 |
| 8 | Қайырбек Данэлия | 1 | | | 1 | |
| 9 | Құсатай Арман | 1 | | | 1 | |
| 10 | Марфенко Таисия | 1 | | | 1 | |
| 11 | Нурлыбек Әлия | | 1 | | | 1 |
| 12 | Нұрсултанқызы Джейран | 1 | | | 1 | |
| 13 | Поголовкин Олег | 1 | | | 1 | |
| 14 | Саут Радмир | | 1 | | | 1 |
| 15 | Тихонин Артем | | 1 | | | 1 |
| 16 | Туртулова Марьям | | 1 | | | 1 |
| Всего, N | | 7 | 9 | 0 | 8 | 8 |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | | 44 | 56 | 0 | 50 | 50 |

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | | | |
|------------|-----|---------------|------|---------------------------|-----|
| Высокий | 2-Ф | 6 | 34.0 | | |
| Средний | 2-Ф | 8 | 52.0 | | |
| Низкий | 2-Ф | 2 | 14.0 | | |
| | | 16 | 100 | | |
| | | Развитие речи | | Художественная литература | |
| Высокий | 2-К | 8 | 51.8 | 6 | 36 |
| Средний | 2-К | 8 | 47.1 | 10 | 64 |
| Низкий | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| | | 16 | 99 | 16 | 100 |
| Высокий | 2-П | 6 | 38.0 | | |
| Средний | 2-П | 10 | 62.0 | | |

о _____

Период: промежуточный

Сроки проведения: _____ январь _____

| Физическое развитие | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|--|---|--------------------------|----------------------|
| Физическая культура | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | |
| плоскости, предметы | самостоятельно моет лицо, руки: | | | одевается и раздевается в определенной последовательности: | | | слушает и понимает речь: | |
| не пытается ползать | самостоятельно моет | старается мыть самостоятельно | самостоятельно не моет | знает последовательность одевания и раздевания | соблюдает последовательность одевания и раздевания | пытается одеваться и раздеваться самостоятельно | слушает и понимает | слушает без интереса |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 7 | 9 | 14 | 7 |
| 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 44 | 56 | 88 | 44 |

| | |
|--------------|-----|
| Общие данные | |
| 7 | 44 |
| 9 | 56 |
| 0 | 0 |
| 16 | 100 |

Развитие

Развитие речи

| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|------------|---|----------------------|---------------|--|----------------------|---------------|--|--|
| | произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания | | | произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | | | слушает небольшие рассказы наглядного сопровождения на простые вопросы | |
| в взрослых | произносит отчетливо | пытается произносить | не произносит | произносит | пытается произносить | не произносит | отвечает на простые вопросы | слушает, отвечает на некоторые вопросы |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 6 | 10 |
| 0 | 50 | 50 | 0 | 32 | 32 | 0 | 38 | 63 |

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

| Художественная литература | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------|--|-------------------|------------|--|---|
| 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | |
| сказы без я, отвечает эсы | договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | | | слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: | | | рассматривает иллюстрац отвечает на поставленные содержанию иллюст | |
| слушает, но не отвечает на вопросы | договаривае т отдельные слова | старается договариват ь | не договаривае т | слушает с интересом | иногда слушает | не слушает | рассматрива ет иллюстраци и, правильно отвечает на вопросы | отвечает правильно на некоторые вопросы |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 7 | 9 | 0 | 3 | 13 | 0 | 8 | 8 |
| 0 | 44 | 56 | 0 | 19 | 81 | 0 | 50 | 50 |

| | | | | Развитие познавательных способностей | | | | |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | 2-П.1 | | | 2-П.2 | |
| 2-К.8 | | | | 2-П.1 | | | 2-П.2 | |
| повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога | | | | выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | | | группирует однородные близкие по величине, формальные | |
| не отвечает на вопросы | повторяет текст | повторяет текст не полностью | не пытается повторить текст | выполняет задания, правильно опираясь на образец | старается выполнять правильно | не может выполнять задания | группирует | группирует только некоторые |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 5 | 11 | 0 | 6 | 10 | 0 | 6 | 10 |
| 0 | 31 | 69 | 0 | 38 | 63 | 0 | 38 | 63 |

| ЭЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|--|---|--|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| | 2-П.3 | | | 2-П.4 | | | 2-Т.1 | |
| предметы рме, цвету: | соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам | | | самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме | | | держит правильно карандаш проводит прямые и за округлые линии | |
| не умеет группирова ть | соотносит | частично соотносит | не соотносит | исследует и сравнивает | частично исследует и сравнивает | исследует, но не может сравнивать | держит правильно карандаш, проводит линии | держит правильно карандаш, пытается проводить линии |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 7 | 9 | 0 | 5 | 11 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 44 | 56 | 0 | 31 | 69 | 0 | 31 | 69 |

Рисование

| | 2-Т.2 | | | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | |
|--|---|---------------------|---|--|-----------|-----------|--|---------------------------|
| карандаш, стертые и | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | | | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | | | владеет начальной техникой рисования на бумаге | |
| не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий | радуется своим рисункам, называет их | пытается назвать их | радуется своим рисункам, но не может их назвать | рисует | старается | не рисует | владеет | владеет некоторыми из них |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |

Развитие творческих нав

| Развитие творческих нав | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|---|----------------|----------|---|--|
| | 2-Т.8 | | | 2-Т.9 | | | 2-Т.10 | |
| тлубляет при лепке сочек | ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы | | | знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) | | | выкладывает изображ составляет их на фланк (линиях, квадратах), лис | |
| не может выполнить | размещает, убирает | пытается разместить, убрать | не может разместить, и не убирает материалы | знает | знает частично | не знает | выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги | старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 12 | 4 | 0 | 5 | 11 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 31 | 69 | 0 | 31 | 69 |

ыков и исследовательской деятельности детей

| Апликация | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| | 2-Т.11 | | | 2-Т.12 | | | 2-Т.13 | |
| нения и элеграфе те бумаги | выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе | | | размещает геометрические фигуры, орнаменты | | | сооружает простейшую к по образцу | |
| выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе | выкладывает и составляет | выкладывает, пытается составить | выкладывает, но не может составить | размещает правильно | пытается разместить | не может разместить | сооружает по образцу | не обращает внимания на образец, но сооружает |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 7 | 9 | 0 | 6 | 10 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 44 | 56 | 0 | 38 | 63 | 0 | 31 | 69 |

Конструирование

| | 2-Т.14 | | | 2-Т.15 | | | 2-Т.16 | |
|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|---------------------|
| инструкцию | называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки | | | сооружает самостоятельно конструкции | | | складывает строительные коробки | |
| не пытается соорудить | называет и играет | называет не полностью, играет | называет неправильно, но играет | проявляет активность | сооружает частично | не сооружает | складывает аккуратно | пытается складывать |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 7 | 9 | 0 | 6 | 10 | 0 | 12 | 4 |
| 0 | 44 | 56 | 0 | 38 | 63 | 0 | 75 | 25 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|---|----------------------------|
| | 2-Т.17 | | | 2-Т.18 | | | 2-Т.19 | |
| е детали в | подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию | | | узнает песни, которые слышал ранее | | | повторяет движения, по взрослыми (хлопает, топает), вращает кисти р | |
| не складывает | подражает, подпеваает | подражает, подпеваает некоторые из них | пытается подпевать | радуется, когда слышит знакомые песни | узнает некоторые из них | не придает значения | повторяет по показу взрослых | повторяет некоторые из них |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 5 | 11 | 0 | 4 | 12 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 31 | 69 | 0 | 25 | 75 | 0 | 31 | 69 |

Приложение 1

| ние социально-эмоциональных навыков | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| ление с окружающим миром | | | | | | |
| | 2-С.3 | | | 2-С.4 | | |
| ия с ними, ртинке | различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов | | | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | | |
| пытается действовать с предметами | различает, называет | называет частично | не различает, не называет | проявляет заботу | пытается проявить заботу | не проявляет заботу |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 6 | 10 | 0 | 7 | 9 | 0 |
| 0 | 38 | 63 | 0 | 44 | 56 | 0 |

| | | | | | |
|---------|-----|-----------|-------|-------|------|
| Низкий | 2-П | 0 | 0.0 | | |
| | | 16 | 100 | | |
| | | Рисование | | Лепка | |
| Высокий | 2-Т | 6 | 39.0 | 9 | 55.0 |
| Средний | 2-Т | 10 | 61.0 | 7 | 45.0 |
| Низкий | 2-Т | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 16 | 100.0 | 16 | 100 |
| Высокий | 2-С | 8 | 53.0 | | |
| Средний | 2-С | 8 | 47.0 | | |
| Низкий | 2-С | 0 | 0.0 | | |
| | | 16 | 100 | | |

| Апликация | | Конструирование | | Музыка | | Общие данные | |
|-----------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|--------------|-----|
| 6 | 36.0 | 7 | 47.0 | 5 | 28.0 | 7 | 41 |
| 10 | 64.0 | 9 | 53.0 | 11 | 72.0 | 9 | 59 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |