Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Айдан Ақниет*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Бауыржанова Алина*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Буренков Федор*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Висангириев Тагир*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Жаксыкелди Бауыржан*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Жумажанов Жан*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мишарина Дарья*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Муратов Искандер*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мусинова Айдем*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нагаев Тимур*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нецлов Герман*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Оразалина Дария*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Сагындыков Бауыржан*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Саут Сания*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Хадыркеева Милана*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Швейко Милана*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |