Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нецлов Герман\_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Саут Сания\_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| омпетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Жаксыкелди Бауыржан\_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нагаев Тимур\_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мишарина Дарья*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мусинова Айдем*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Оразалина Дария*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Бауыржанова Алина*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Швейко Милана*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Сагындыков Бауыржан*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Муратов Искандер*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Хадыркеева Милана*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |  |