Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Бауыржанова Алина \_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Висангириева Лейла \_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| омпетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Жаксыкелди Бауыржан \_*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мишарина Дарья*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Муратов Искандер*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Мусинова Айдем*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нагаев Тимур*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Оразалина Дария*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Нецлов Герман*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Пивишева Полина*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Саут Сания*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Смадьярова Томирис*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с Амина-2011*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Яшар Ягмур*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка *Хадыркеева Милана*

Возраст *4 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) *д/с «Амина-2011»*

Группа/класс *Жұлдыз*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. |  |  | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |