**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Аюпов Амир***

Возраст 3 года

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Нұрсұлтанұлы Бауыржан***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Нұрсұлтанқызы Джейран***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Савенкова Ника***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Ермекбай Арлан***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Құсатай Арман***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *\_****Ермек Ясина***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Петров Артур*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Ильхамжан Имран*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Бауыржанова Данель*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Сомтемір Омар*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Ернарқызы Айбике*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Аскарова Майя*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Илясова Лейла*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Идрисов Амирхан*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Мұхтар Дана*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка ***Сайнан Салахаддин***

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_***Детский сад «Амина-2011»\_\_\_***

Группа/класс\_\_\_***СОЛНЫШКО****\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |