**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Касымов Тарлан \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Савенкова Софья \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Хадыркеева Милана \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Смадьярова Томирис \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Нецлов Герман \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Оразалина Дария \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Авкубаев Тахир \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка *Сагандыков Бауыржан*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Саут Сания \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_\_ *Висангириев Тагир \_\_*

*Возраст 3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_*Детский сад «Амина-2011***»**

Группа/класс\_\_*Солнышко*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. |  |  |