**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Висангириев Тагир*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | . |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Аюпов Амир*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Марканов Алижан*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Айдан Акниет*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Савенкова Ника*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год**

ФИО ребенка \_*Мусабеков Арман*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год**

ФИО ребенка \_*Хаметов Алихан*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Ермек Ясина*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Петров Артур

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год**

ФИО ребенка Ильхамжан Имран

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка \_*Бауыржанова Данель*

Возраст *3 года*

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ *Детский сад Амина- 2011*

Группа/класс\_\_*Солнышко*\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. |  |  |  |