

Ақмола облысы, Целиноград ауданы.  
Қосшы қаласы



Ақмолинская область, Целиноградский район,  
г.Косшы

**ЖШС «Амина-2011»**  
**балабақшасы**



**Индикатор результатов диагностики  
итогового контроля в средней группе  
«Солнышко» 2022-2023 учебного года**

**Воспитатель: Ашимова Т.М**

**2022-2023 учебный год**

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**  
**Учебный год: 2022-2023** **Группа: Солнышко**

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением : взявшись за руки, в по- полусидя обходя пре	
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно
1	Аюпов Амир	1			1	
2	Нұрсұлтанұлы Бауыржан	1			1	
3	Нұрсұлтанқызы Джейран	1			1	
4	Савенкова Ника	1			1	
5	Ермекбай Арлан	1			1	
6	Құсатай Арман	1			1	
7	Ермек Ясина	1			1	
8	Петров Артур	1			1	
9	Ильхамжан Имран	1			1	
10	Бауыржанова Данель	1			1	
11	Сомтемір Омар	1			1	
12	Ернарқызы Айбике	1			1	
13	Аскарова Майя	1			1	
14	Илясова Лейла	1			1	
15	Идрисов Амирхан	1			1	
16	Мұхтар Дана	1			1	
17	Сайнан Салахаддин	1			1	
<b>Всего, N</b>		17	0	0	17	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	93	16
Средний	3-Ф	7	1
Низкий	3-Ф	0	0

Высокий	З-К	82	14
Средний	З-К	18	3
Низкий	З-К	0	0

Высокий	З-П	91	15
Средний	З-П	9	2
Низкий	З-П	0	0

Высокий	З-Т	73	12
Средний	З-Т	26	4
Низкий	З-Т	1	1

Высокий	З-С	75	13
Средний	З-С	25	4
Низкий	З-С	0	0

Общие данные

Высокий	13
Средний	3
Низкий	1





	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
у, по кругу, эв:	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вни	
не проявляет интерес	прыгает по указанию	пытается прыгать правильно	владеет некоторым и видами прыжков	бросает предметы	проявляет интерес при бросании	не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	16	1
0	100	0	0	100	0	0	94	6



**Физическое развитие**

Физическая культура

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
бег, ловит:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:	
<i>не пытается бросать и ловить</i>	<i>ползает, лазает</i>	<i>пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них</i>	<i>не может выполнить эти действия</i>	<i>может выполнять эти действия</i>	<i>выполняет частично</i>	<i>не может выполнять эти действия</i>	<i>выполняет упражнения последовательно</i>	<i>пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	11	6	0	16	1
0	100	0	0	65	35	0	94	6





	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
состоятельность учащихся	играет увлеченно в подвижные игры:			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания	
не соблюдает последовательность выполнения упражнений	проявляет интерес	играет без интереса	не играет	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
навыками ия:	имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:			участвует в совместных играх:	
<i>не владеет навыками</i>	<i>имеет представле ние</i>	<i>имеет частичное представле ние</i>	<i>не владеет представле ниями</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>принимает участие</i>	<i>принимает участие неохотно</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	9	8	0	12	5	0	17	0
0	53	47	0	71	29	0	100	0



		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
подвижных		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные касающиеся окружающ	
играет один	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	говорит правильно	говорит правильно частично	пытается говорить правильно	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	0	0	16	1	0	13	4	
0	100	0	0	94	6	0	76	24	













		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
) слышал, сам:		проявляет интерес к ценностям казахского народа:		рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает со; литературных произв	
не рассказывает	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассмотреть и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0







**ВНЫХ НАВЫКОВ**

тература

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
зрслыми енки:	обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно стихотворения, пот	
<i>не обыгрывает</i>	<i>обыгрывает</i>	<i>пытается обыгрывает</i>	<i>не может обыграть</i>	<i>пересказывает</i>	<i>пытается пересказывать</i>	<i>не может пересказать</i>	<i>произносит наизусть и выразительно</i>	<i>произносит наизусть, но не выразительно</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	17	0	0	8	9	0	15	2
0	100	0	0	47	53	0	88	12









**Развитие коммуникативных навыков**

Казахский язык

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
слов, зной жизни, зносит:	понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихи потешки, рассказывает и	
<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>	<i>понимает</i>	<i>понмает частично</i>	<i>не понимает</i>	<i>составляет с интересом</i>	<i>составляет без интереса</i>	<i>не умеет составлять</i>	<i>слушает и рассказыва ет наизусть</i>	<i>пытается рассказыва ть наизусть</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
0	8	9	0	17	0	0	9	8
0	47	53	0	100	0	0	53	47

















		3-П.9			3-Т.1			3-Т.2	
твенные ьно себя:		знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использует последователь штрихи, пятна, кр:	
<i>не может определить</i>		<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>пытается узнать</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>использует</i>	<i>использует некоторые</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1	1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
0	14	3	0	15	2	0	16	1	
0	82	18	0	88	12	0	94	6	







**Активности детей**

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
на листе и:	владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в соблюдает безопасное пог рисовании:	
пытается разместит ьт	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадици онную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть	пытается рисовать аккуратно
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
0	14	3	0	17	0	0	8	9
0	82	18	0	100	0	0	47	53





		3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11	
рисовании, зедение при		увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, испо различные приемы .	
<i>старается быть аккуратны м, частично сохраняет безопаснос ть</i>		<i>лепит с интересом</i>	<i>интересуе тся частично</i>	<i>не проявляет интерес к лепке</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые свойства</i>	<i>не знает</i>	<i>использует различные приемы лепки</i>	<i>использует некоторые приемы лепки</i>
		1				1			1
	1				1			1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
0	17	0	0	8	9	0	15	2	
0	100	0	0	47	53	0	88	12	

















**Развитие творческих нав**

		3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23	
вае менты:		знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективны: делает их с интере	
пытается разместит ь и склеить	знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работыс интересом	не принимает участие в коллективн ых работах, предпочит ает работать индивидуал ьно	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
0	14	3	0	8	9	0	17	0	
0	82	18	0	47	53	0	100	0	



**Навыков и исследовательской деятельности детей**

**Аппликация**

	3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26	
в своих работах и в играх:	различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:	
попытки принять участие в коллективных работах	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко	Не использует	выполняет	выполняет без интереса
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



		3-Т.27		3-Т.28			3-Т.29	
звание с	анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов	
пытается выполнить	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	различает и называет	различает некоторые и называет их	различает, но не называет	сооружает постройки	пытается соорудить постройки
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	9	8	0	14	3	0	11	6
0	53	47	0	82	18	0	65	35



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

Конструирование

	3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32	
постройки из разных форм:	участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного строительного материала, и собственному замыслу	
не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	10	7
0	100	0	0	100	0	0	59	41









		3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38	
слушивания		знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных и детских музыкальных инструментов, называет простой ритм:	
не слушает	знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознавать	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	различает, называет, но не воспринимает ритм	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	8	9	0	17	0	0	0	17	
0	47	53	0	100	0	0	0	100	



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

**Музыка**

	3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41	
ых игрушек ьных их, бьет в :	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы с музыкальным сопровождением	
различает, старается называть и бить в соответст вии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	старается произносить слова песни правильно и четко, передать характер песни	слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет	поет некоторые песни
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
0	10	7	0	9	8	0	0	17
0	59	41	0	53	47	0	0	100



**Активности детей**

	3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44	
активности ре-ля чением и без я:	знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно танцевальные движения	
<i>старается петь</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>не знает</i>	<i>проявляет активност ь в выполнении движений</i>	<i>выполняет движения с помощью взрослого</i>	<i>пытается выполнить движения самостоят ельно</i>	<i>выполняет самостоят ельно</i>	<i>старается выполнить самостоят ельно</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	9	8	0	10	7	0	14	3
0	53	47	0	59	41	0	82	18





		3-Т.45		3-С.1			3-С.2	
о знакомые я в играх:		знает музыкальные инструменты, играет на них:		называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов сюжетно-ролевых игр	
выполняет с помощью взрослого	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	0	17	0	0	10	7
0	0	100	0	100	0	0	59	41



		3-С.3			3-С.4			3-С.5	
в семье в играх:		умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта народа:	
<i>не умеет обыгрывать</i>	<i>умеет играть</i>	<i>не хочет играть один</i>	<i>пытается играть</i>	<i>обращает внимание на чистоту</i>	<i>стремится к аккуратности</i>	<i>не может проявить самостоятельность</i>	<i>называет правильно</i>	<i>называет только некоторые</i>	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	17	0	0	10	7	0	8	9	
0	100	0	0	59	41	0	47	53	



		3-С.6			3-С.7			3-С.8	
казахского		называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сс детского сада:	
не называет		называет транспортные средства	называет не все транспортные средства	старается называть транспортные средства	знает	знает некоторые из них	старается узнать	имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
0	9	8	0	8	9	0	17	0	
0	53	47	0	47	53	0	100	0	



**Формирование социально-э**

Ознакомление с окружа

	3-С.9			3-С.10			3-С.11	
сотрудниках :	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилище казахского народа – юрту:			имеет простые представления хороших и плохих по	
<i>не имеет представления о всех сотрудниках детского сада</i>	<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>	<i>знает</i>	<i>старается узнать</i>	<i>не знает</i>	<i>имеет простые представления</i>	<i>имеет представления о некоторых действиях</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	9	8	0	17	0	0	15	2
0	53	47	0	100	0	0	88	12









	3-С.15			3-С.16			3-С.17	
некоторые ы:	распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о п	
<i>Различает, но не называет</i>	<i>распознает</i>	<i>распознает некоторых из них</i>	<i>старается распознава ть</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>	<i>старается проявлять</i>
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
0	15	2	0	17	0	0	0	17
0	88	12	0	100	0	0	0	100



		3-С.18			3-С.19			3-С.20	
природе:		замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: извиняется, благодарит	
не проявляет		замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
0	10	7	0	16	1	0	17	0	
0	59	41	0	94	6	0	100	0	



