

БЕКІТЕМІН

Менгеруші



А.А Мурзатаева



ЖШС "Амина-2011"

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Қарлығаш» мектепалды даярлық
топ**

Қосшы қ.

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)				
		28.08.2023 Дүйсенбі	29.08.2023 Сейсенбі	30.08.2023 Сәрсенбі	31.08.2023 Бейсенбі	01.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»					Nature, kindergarten, friends
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»					Жолға жалғыз барма
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25	
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту
		№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>					<p>Шаттық шеңбері: «Сүйеміз барлық әлемді»</p> <p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</p>
<p>9</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>						
						<p>Іс-қимыл ойын [03-01]: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірін ұстай алады, сигналға тез жауап береді, жүргізуші рөлін атқарады, ~10 мин</p>

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
				Тақырып 001: СӨЗ ұғымы. Сөзбен танысайық. 1bilim.kz,2023 Цель: Сөз жайында түсінік беру, сөз әр уақытта белгілі бірнәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін ұғындыру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, жөнінде мағлұмат беру
				09:00-09:20 Көркем әдебиет
				Тақырып 01: «Мақтаныш» Өлең А. Исәділ Shuғыlakitar,2022 Цель: Өлеңнің көркемдік мазмұнын сезініп, туған елі, Отанына деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл-күймен қабылдай білуге, үйрету
				09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
				Тақырып 01: Біз – жолаушылармыз 1bilim.kz,2023

						Цель: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесі мен қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
						Іс-қимыл ойын [03-01]: «Біз көңілді балалармыз»
						Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірін ұстай алады, сигналға тез жауап береді, жүргізуші рөлін атқарады, ~10

					МИН
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
					10:20-10:50 Дене шынықтыру
					(по плану специалиста) Тақырып 001: Осыған дейін үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
					[09-01]: «Күзгі табиғат» қыркүйек айымен таныстыру»
					Жыл мезгілінің өзгеруі туралы балалар түсінікті

						қалыптастыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінікті нақтылау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
					Сөйлеу ойын [07-01]: «Мені түсін»
					<p>Мақсаты: балаларды сипаттау схемасын қолдана отырып, жұмбақты қысқаша және нақты құрастыруға үйрету; ережелер негізінде құрдастарымен қарым-қатынас жасай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жұмбақтар ойлап табуды, объектілерді сипаттау сызбаларын оқуды, сурет бойынша қысқа сипаттамалық әңгіме құрастыруды; ережелер негізінде бір-бірімен өзара әрекеттесуді біледі, ~20 мин</p>
22	Кешкі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),			

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)				
		04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Family members	I love fairy tales.	Together we clean the yard	Menu	Let's play a game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта	Құлағыңды үшкір затпен шұқыма	Үшкір құралдарды кезеп ойнама	Дастарқан басында көп сөйлеме	Үлкендерге ескертпей алысқа шықпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				
<p>Шаттық шеңбері: «Сәлем сөздің анасы»</p>		<p>Шаттық шеңбері: «Жылуыма жылу қос»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Мен қандаймын»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Үлкенмін мен»</p>

		Білер қазақ баласы, Сәлем –сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Армысың, асыл Күн, Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер- ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қуан, шаттан, алақай! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық!	Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреулерден, «Мен қандаймын?» деп ойла.	Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сөйлеу ойын [07-02]: «Сөзді тап»	Дидактикалық ойын [01-01]: «Менің отбасым»	Сөйлеу ойын [07-03]: «Есіктің артында кім жасырынды?» (жұмбақтар)	Дидактикалық ойын [01-02]: «Пәтерде кім тұрады».	Саусақ ойын [06-01]: «Біздің тату отбасымыз»
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Мақсаты: балаларда зат есімдер мен етістіктердің сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сөз жиынтығында кім туралы ойлауы мүмкін екенін табады: миялайды, секіреді, ұрлайды – мысық және т.б. , ~10 мин	Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерін атауға, белсенді сөйлеуде «отбасы»сөзін түсінуге және қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар «отбасы» сөзінің мағынасын түсінеді, отбасының барлық мүшелерін атай алады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың жұмбақтарды болжай білуін жетілдіру; «Отбасы»тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: балалар аталған сипаттамаларға сәйкес өз отбасының мүшесін атай алады, жұмбақты шеше алады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің контурлық суреттеріне отбасы мүшелерін шартты түрде көрсететін түрлі-түсті суреттерді таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар отбасы мүшелерінің контурлық және түрлі-түсті бейнесін байланыстыра	Мақсаты: балаларға өлең мәтінін және мәтіндегі ойын әрекеттерін есте сақтауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді біледі, ересектерге арналған қозғалысты қатесіз қайталайды, балалар ептілікті, қозғалыстарын басқара алады, ~10 мин

				алады; сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере алады, ~10 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 01: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік – ел назарында Shuǵylakitap,2022 Цель: Тақырып бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруға үйрету	Тақырып 002: СӨЗ ұғымы. Сөзбен танысайық. Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Сөз жайында түсінік беруді жалғастыру, сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, жөніндегі ұғымдарды тереңдету	(по плану специалиста) Тақырып 003: Орташа қарқынмен жүгіру, допты жоғары лақтыру техникасының дағдысын жетілдіру Shuǵylakitap,2022 Цель: Бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру; бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың шеберлік және дағды деңгейін бақылау	(по плану специалиста) Тақырып 02: Отбасы (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру.Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу	Тақырып 004: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары. Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Ауыл туралы түсінік беру. Үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 01: Тіл мерекесі 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға жаңа сөздерді үйретіп, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ	(по плану специалиста) Тақырып 01: Білім күні 1bilim.kz,2023 Цель: Білім әлемі туралы түсінік беру. Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу	Тақырып 003: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары 1bilim.kz,2023 Цель: Ауыл туралы түсінік беру. Үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру	Тақырып 003: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау Shuǵylakitap,2022 Цель: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету; қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру	Тақырып 03: «Атам» өлең Е. Сейдахмет. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейтіп, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын айтуды бекіту	

		тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 001: Кеңістікте бағдарлау Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету	Тақырып 01: Табиғат әлемі Shuǵylakitap,2022 Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «жансыз табиғат» ұғымымен таныстыру. Адам қолымен жасалатын заттарды ажырата білуге үйрету	Тақырып 01: «Үлкен отбасының үйі». Құрылыс материалынан құрастыру Shuǵylakitap,2022 Цель: Ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділігін қалыптасатыру	Тақырып 02: Менің отбасым Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзі және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру; туыстық байланыс, тегін, отбасы мүшелерінің аты-жөні туралы білімдерін нақтылау және жетілдіру	Тақырып 02: Бағдаршам және біз 1bilim.kz,2023 Цель: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 002: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен	Тақырып 02: «Атам» өлең Е. Сейдахмет Shuǵylakitap,2022	Тақырып 002: Кеңістікте бағдарлау. Бекіту Shuǵylakitap,2022	Тақырып 02: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік – ел назарында. Бекіту 	(по плану специалиста) Тақырып 004: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын

		<p>шеберліктерін бекіту Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту.</p>	<p>Цель: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету</p>	<p>Цель: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыра отырып, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуді жетілдіру</p>	<p>Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік тақырыбы бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруды бекіту</p>	<p>бекіту Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін бақылау.</p>
		<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
		<p>Тақырып 01: Жеке бас тазылығы 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 02: Отан отбасынан басталады (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: «Отан отбасынан басталады» әні арқылы балалардың отан, туған қала туралы түсініктерін толықтыру. Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында патриоттық сезімге, Отанын, отбасын құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	
12	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-02]: «Тұманды бақылау»	[09-03]: «Өрмекшіні бақылау»	[09-04]: «Күн жылу мен жарық көзі»	[09-05]: «Бақшадағы сәбіз мен қызылшаны бақылау»	[09-06]: «Дәріхана бақшасында бақылау»
		Тұман сияқты табиғи құбылыстар туралы білімдерін нақтылау	Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірі туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылық тудыру	Күннің жарық көзі жылу беретіндігі туралы түсінікті қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Көкөністерді салыстыруды үйрету. Көкөністердің өзіне тән ерекшеліктері туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау	Балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Табиғатты қорғау қабілетін қалыптастыру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Іс-қимыл ойын [03-02]: «Доп жүргізушіге»	Ашық ойын [03-03]: «Сауыққойлар»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Үй салу»	Рөлдік ойын [02-01]: «Отбасы»	Сауық ойын [05-01]: «Тыныш жүрсең бәрі жақсы болады»
		Мақсаты: балаларды бағанға бір-бірінің артында тұрып допты лақтыруға және ұстауға үйрету; көздің бақылау функциясын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жарыс сипатындағы ойындарды ойнай алады; бір-бірінен 3	Мақсаты: балаларды шеңберде жүруге, қолды оңға, солға алуға үйрету; жүргізушіге қимылдарды қайталау; зейінді, есте сақтауды, шығармашылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру	Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларға осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі мөлшердегі үйлердің	Мақсаты: балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру; жоспарланған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ойын сюжетін өз бетінше таңдай	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауапкершілікке ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушімен ойын ойнауға

		метр қашықтықта тұрып, допты лақтыру және ұстау дағдыларын игерді, ~15 мин	дағдыларын игерді, бағытын өзгертті, жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталайды, ~10 мин	бөліктерінен көлемі бойынша ерекшеленетін 5 ғимарат жасай алады, ~20 мин	алады, тәрбиешімен бірге ойын жоспарын талқылайды, рөлдерді бөледі, ~40 мин	қуанышты; әр бала алдымен жүргізуші болу үшін мәреге жетуге тырысады; балалар бірлескен ойыннан керемет көңіл-күйге ие, ~15 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)				
		11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I'm proud of my friend	Physical education instructor	Come with me, good man	Read, temper, eat	Kindergarten my own home
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Досыңның көңілін қалдырма	Ойын ережесін бұзба	Сынған затты жинап қой	Жемістерді жумай жеме	Топта, аулада қауіпсіздікті сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 483 853 603"> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> </td> <td data-bbox="853 483 1184 603"> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> </td> <td data-bbox="1184 483 1516 603"> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> </td> <td data-bbox="1516 483 1848 603"> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> </td> <td data-bbox="1848 483 2168 603"> <p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 603 853 1042"> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 603 1184 1042"> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 603 1516 1042"> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 603 1848 1042"> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 603 2168 1042"> <p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>
<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»</p>											
<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="521 1198 2168 1318"> <p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1318 853 1398"> <p>Шаттық шеңбері: «Не болғаны жақсы?»</p> </td> <td data-bbox="853 1318 1184 1398"> <p>Шаттық шеңбері: «Біздің бақшада»</p> </td> <td data-bbox="1184 1318 1516 1398"> <p>Шаттық шеңбері: «Балдай тәтті баламыз»</p> </td> <td data-bbox="1516 1318 1848 1398"> <p>Шаттық шеңбері: «Құт дарыт әлемге»</p> </td> <td data-bbox="1848 1318 2168 1398"> <p>Шаттық шеңбері: «Шеңберді құрайық»</p> </td> </tr> </table>					<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>					<p>Шаттық шеңбері: «Не болғаны жақсы?»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Біздің бақшада»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Балдай тәтті баламыз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Құт дарыт әлемге»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Шеңберді құрайық»</p>
<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>															
<p>Шаттық шеңбері: «Не болғаны жақсы?»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Біздің бақшада»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Балдай тәтті баламыз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Құт дарыт әлемге»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Шеңберді құрайық»</p>											

		Күн шыққаны жақсы ма? Жел соққаны жақсы ма? Достарымен бірге жүрген жақсы ма? Анаңды құшақтаған жақсы ма? Отаныңда өмір сүрген жақсы ма? Үйде болған жақсы ма? Би билеген жақсы ма?	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспаз, Ақкөңіл жақсы апа. Тұрады ортада. Тәп-тәтті тағамы, Апай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Балдай тәтті баламыз, Ақылдымыз данамыз. Ойынменен өседі, Ойымызбен санамыз. Қол ұстассақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Ең жақыны апайымыз, Сау сәлемет жүріңіз!	Армысың шапағатты Күн - ана! Армысың қайырымды Аспан - ана! Армысың мейірімді Жер - ана! Құт дарыт бар әлемді жарылқа!	Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Армысың алтын күн Армысың достарым Сендерді көрсем қуанам.
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-03]: «Суреттерден отбасын құрыңыз және ол туралы айтып беріңіз»	Дидактикалық ойын [01-04]: «Сәлемдесейік»	Шығармашылық ойын [04-03]: Пантомима ойыны «Мұрын, жуын!» (Э. Мошковскаяның өлеңі бойынша)	Дидактикалық ойын [01-05]: «Сиқырлы көзілдірік»	Саусақ ойын [06-02]: «Достық»
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Мақсаты: балаларды отбасының әр түрлі ұрпақтарын бейнелейтін карточкаларға үйрету, өзгерістерді көру және оларды атау. Күтілетін нәтиже: балалар суретте отбасының қай ұрпағы бейнеленгенін анықтай	Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; тапсырмаға сәйкес әрекеттерді мұқият тыңдау және орындау. Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірімен амандасудың әртүрлі түрлерін игерді: қол,	Мақсаты: өлең мәтініне еліктеу дағдыларын бекіту; бастамашылдықты, пантомима дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне еліктейді, қимылдарды орындауда шығармашылық	Мақсаты: топтағы балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне ұқыпты және жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар ойын арқылы бір-бірінің қасиеттерін	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста

	алады; оның кім екенін және неге екенін айтады, ~10 мин	иық, арқамен амандасу, ~10 мин	қабілеттерін көрсетеді, ~10 мин	байқайды және бағалайды, ~10 мин	достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 03: Менің балабақшам Shuғыlakitap,2022 Цель: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастыру. Балабақша туралы білімдерін кеңейту	Тақырып 005: Күз кереметі (әңгіме құрастыру) 1bilim.kz,2023 Цель: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күз кереметі» атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 006: Гимнастикалық орындықта етбетінен еңбектеу Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларда қимыл-қозғалыс белсенділігі мен күш сапасын дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 04: Менің тобым 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тақырып 007: «Балабақша» (Әңгіме құрастыру) 1bilim.kz,2023 Цель: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 03: Отбасы (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Отбасы мүшелері туралы тақпақтар, санамақ, сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. Сыйластықтарын тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 03: Отан отбасынан басталады (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың	Тақырып 006: Күз кереметі (әңгіме құрастыру). Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Күз мезгілінің байлығы, жеміс жидектер мен дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, әңгімелей білуге үйрету	Тақырып 006: «Бір», «көп». Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тақырып 05: «Балабақшада» өлең Е. Ашықбаев. Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айтуды бекіту

			бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу			
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 004: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау, қағаз бетінде бағдарлау дағдысын жетілдіру	Тақырып 03: Мен қалай өсемін? Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларға адамның даму ерекшеліктерін түсіндіру, дамуына қажетті жағдайлармен таныстыру, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, отбасы және туыстар туралы мәлімет беру	Тақырып 01: Менің балабақшам (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету; қарапайым қимылдағы адамның бейнесін салу	Тақырып 04: Балабақшадағы заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау Shuǵylakitap,2022 Цель: Балабақшада балаларға қоршаған заттар, олардың қасиеттері, сапалары туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікте бағдарлауды дамыту	Тақырып 03: Мен және көше 1bilim.kz,2023 Цель: Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 005: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын	Тақырып 04: «Балабақшада» өлең Е. Ашықбаев Shuǵylakitap,2022	Тақырып 005: «Бір», «көп» Shuǵylakitap,2022	Тақырып 04: Менің балабақшам. Бекіту Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 007: Басына қапшық қойып, арқанмен жанына аяқты алшақ

		<p>бекіту Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін бақылау</p>	<p>Цель: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету</p>	<p>Цель: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Цель: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастырып, балабақша туралы білімдерді бекіту</p>	<p>басып жүру Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Қозғалу мен тепе-теңдікті үйлестіру, ептілік пен күш сапасын жетілдіру</p>
		<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
		<p>Тақырып 02: Дені саудың - жаны сау 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру. Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсініктерін кеңейту</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 04: Жаса мәңгі, ана тілім (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орныдау кезінде дауысты дыбыстарды ашық, дұрыс орындауға үйрету. Вальс би элементтерін таныстыру, биге деген қызығушылығын арттыру. Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімге тәрбиелеу</p>	
12	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-07]: «Жәндіктерді бақылау»	[09-08]: «Жапырақтың түсуі кезіндегі шетен ағашын» бақылау»	[09-09]: «Мұңды жаңбыр» бақылау»	[09-10]: «Қыркүйек-жыл кеші» бақылау»	[09-11]: «Күннің биіктігін, аспандағы қозғалысты бақылау»
		Жәндіктердің атаулары, олардың табиғатқа пайдасы туралы бекіту. Шыбын, ара, құмырсқа сөздік қорын байыту	Балаларға ағаштарды қыс мезгіліне дайындау туралы түсінікті тереңдету және жалпылау	Балаларға жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту: күзде жаңбыр жиі жауатынына назар аудару	Балаларға күз мезгіліне тән белгілермен күндізгі уақыттың қысқаруы) таныстыруды жалғастыру. (Балалардың жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланысты орнату қабілетін қалыптастыру	Бақылау арқылы балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін нақтылау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-02]: «Сорпа қалай дайындалды»	Іс-қимыл ойын [03-04]: «Жұптық жүгіру»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Менің сүйікті балабақшам»	Шығармашылық ойын [04-04]: «Балабақшаны жұмыла салу» (Lego конструкторы)	Сюжеттік - рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»
		Мақсаты: пантомиманың қиялы мен дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар пантомимамен шығармашылық	Мақсаты: балаларды қолдарын босатпай, заттарды айналдыра отырып, жұппен жүгіруге үйрету; ептілік пен зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы айтуға, қызметкерлерді әкесінің аты бойынша атауға, сөйлеу белсенділігін дамытуға үйрету; балабақша қызметкерлеріне	Мақсаты: балаларды ғимараттарды жоспарлауға үйрету; топтарда жұмыс істеу, ғимараттарды бірлесіп ойнау үшін біріктіру. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; балаларды өзіне алған рөл бойынша әртүрлі ойын әрекеттерін ойлап

		қабілеттерін көрсете отырып, қиялдағы әрекеттер мен заттарды бейнелейді, ~20 мин	балалар заттарға жұппен жүгіруді, оларды бүгүді және бағанның соңында қолдарын ұстап оралуды үйренді, ~10 мин	құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар қонаққа келген Чебурашкаға өз бағы, ойыншықтары, достары туралы қуана айтады; сабақта не істеп жатқандарын көрсетеді, қызметкерлермен таныстырады, ~25 мин	балалар тәрбиешімен бірге жұмыс жоспарын талқылайды - құрылыс алаңдарын анықтайды; топтарға бөлінеді, құрылыс командаларына біріктіріледі; өз құрылыстарын таныстыруды, бірлескен ойын үшін бірігуді біледі, ~40 мин	табуға және бейнелеуге үйрету; ұжымшылдық сезімі мен ойынға деген қызығушылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы нақты түсінікке ие; олар алған білімдерін және жаңа ойын әрекеттерін тәуелсіз ойындарда қолданады, ~20 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балалардың үйге
қайтуы
17:50 - 18:00

№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші Күз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)				
		18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Collect the vitamin	Which tree's leaf?	Autumn rain music	Rich grain in the barn, The garden is full of product.	Where did the insects go?
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Дәруменді шөптерді баспа, жинап ал	Ағаш түбін аршып тастама	Ағаш бұталарын сындырма	Нан қоқымын шашпаңдар	Жәндіктердің ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1038"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 564"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 564"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 564"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 564"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2170 564"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 564 853 1038"> <p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 564 1182 1038"> <p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 564 1512 1038"> <p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 564 1841 1038"> <p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 564 2170 1038"> <p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>
<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</p>											
<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1321 2170 1396"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1396"> <p>Шаттық шеңбері: «Шаттық толы шеңбер»</p> </td> <td data-bbox="853 1321 1182 1396"> <p>Шаттық шеңбері: «Әсем күз»</p> </td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1396"> <p>Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»</p> </td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1396"> <p>Шаттық шеңбері: «Ұнатамын күзді мен»</p> </td> <td data-bbox="1841 1321 2170 1396"> <p>Шаттық шеңбері: «Күз келбеті»</p> </td> </tr> </table>					<p>Шаттық шеңбері: «Шаттық толы шеңбер»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Әсем күз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Ұнатамын күзді мен»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Күз келбеті»</p>					
<p>Шаттық шеңбері: «Шаттық толы шеңбер»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Әсем күз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Ұнатамын күзді мен»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Күз келбеті»</p>											

		Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс-жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.	Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.	Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді мен.	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Музыкалық ойын [08-01]: «Көңілді қыздар» (тегіс үстел қуыршақтары мен ағаш қасықтары бар ойындар)	Дидактикалық ойын [01-06]: «Күз белгілері»	Ашық ойын [03-07]: «Жаңбыр бізге тимейді»	Сөйлеу ойын [07-05]: «Пошташы сәлемдеме әкелді»	Саусақ ойын [06-03]: «Қырыққабатты тұздау»
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Мақсаты: балаларда ырғақ сезімін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші матрешканың суретіне ритмикалық түрде ұрады, балалар ырғақты ағаш қасықтарда қайталайды; балалар фортепианода ырғақты тыңдап, оны алақанына шапалақтайды, ~10 мин	Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар күз белгілері бар суреттерді таңдай алады, «күз»кілт сөзін қолдана отырып, оларға сөйлем құрай алады, ~10 мин	Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру; кеңістікте бағдарлауды дамыту, өзінің үйін тез таба білу. Күтілетін нәтиже: балалар кеңістікте жақсы бағдарланған, ойын бөлмесінің әртүрлі жерлерінде орналасқан үй-орындықтарды тез	Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы жұмбақтар жасауға үйрету; заттарды сипаттау және оларды сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар «пошташы»әкелген заттарды алуға және сипаттауға қуанышты, ~10 мин	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, эмоцияларын, ұсақ моториканың тактильді сезімталдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін, қолдар мен саусақтардың қимылдарын жаттап алды; мәтінді айтқан кезде олар қимылдарын сөздермен

		табады, ~10 мин		үйлестіреді, ~10 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 05: Күз бізге не әкелді? Shuǵylakitap,2022	Тақырып 008: Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар 1bilim.kz,2023	(по плану специалиста) Тақырып 009: Шеңберге топтасып бүйірмен кіру және заттар арасымен секіру Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 06: Жиһаз 1bilim.kz,2023	Тақырып 010: Дыбыс және әріп 1bilim.kz,2023	
Цель: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру	Цель: Сөздер мен дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	Цель: Топтасу және шеңберге кіру дағдысын қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті және ептілікті сақтау шеберлігі	Цель: Балаларға топтағы жиһаздар атауларын дұрыс айтуға үйрету, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Цель: Дыбыс пен әріп туралы түсінік құру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 05: Балабақша қызметкерлері 1bilim.kz,2023	(по плану специалиста) Тақырып 05: Жаса мәңгі, ана тілім (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023	Тақырып 009: Дыбыс туралы түсінік 1bilim.kz,2023	Тақырып 009: Сопақша. 2 санының қалыптасуы Shuǵylakitap,2022	Тақырып 07: «Бір қап бидай» Әңгіме А. Сарбөпин. Бекіту Shuǵylakitap,2022	
Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру	Цель: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Ән мазмұны негізінде ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Цель: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Цель: Көрнекі құралдар негізінде 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру	Цель: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі айтуды жетілдіру	
09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив	

						1bilim.kz)
		Тақырып 007: Шаманы салыстыру Shuғыlakitap,2022 Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша заттардың арасында қатынас орнатуға үйрету	Тақырып 05: Балабақшадағы табиғат бұрышындағы тіршілік Shuғыlakitap,2022 Цель: Балабақшада табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру, олардың тіршілік ету ерекшеліктерін сезіну арқылы табиғат құбылыстары туралы ойларын дамыту	Тақырып 01: Денсаулық себеті (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап немесе елестету арқылы негізгі ерекшеліктерін бере отырып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып 06: Қош келдің алтын күз! Shuғыlakitap,2022 Цель: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту	Тақырып 04: Есік қоңырауы соғылды 1bilim.kz,2023 Цель: Егер үйде үлкендер болмаса бейтаныс немесе аз танытын адамдар келіп есіктің қоңырауын соқса немесе есікті күшпен ашып кірмек болса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	10:55-11:20	10:20-10:50	10:45-11:05	10:20-10:50	10:20-10:50	
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 008: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу. Спорттық жарыстар (Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі) Shuғыlakitap,2022	Тақырып 06: «Бір қап бидай» Әңгіме А. Сарбөпин Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен	Тақырып 008: Шаманы салыстыру. Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша	Тақырып 06: Күз бізге не әкелді? Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді	(по плану специалиста) Тақырып 010: Гимнастикалық орындықпен жүру (әр аттаған сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыстыру) Shuғыlakitap,2022	

		Цель: Қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру, спорттық жаттығуларға (велосипед тебу) деген қызығушылықты қалыптастыру	қабылдай білуге үйрету	заттардың арасында қатынас орнатуды жетілдіру	жаттықтыру	Цель: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру, секіру және шеңберге өрмелеген кезде топтасу дағдыларын жетілдіру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 03: Рақмет саған, жаттығу! 1bilim.kz,2023 Цель: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру			(по плану специалиста) Тақырып 06: Күз жомарт (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: «Күз – жомарт» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі еңбектерін құрмететуге тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-12]: «Ауа деген не?»	[09-13]: «Еркін желді	[09-14]: «Гүлзардағы	[09-15]: «Бұлт құстардың	[09-16]: «Күз бізге не

		бақылау»	гүлдер»	шілтерінен тоқылған»	берді?»	
		Балаларға табиғаттың ауа сияқты құрамдас бөлігімен, оның қасиеттерімен таныстыру	Балаларға күз мезгіліндегі жансыз табиғаттың өзгеруі туралы түсінікті қалыптастыру: желді, ағаштардың тербелетініне, бұлттардың тез қозғалатынын назар аудару; жазда желдің қалай болғанын салыстыру. Бақылауды дамыту	Балаларға гүлдер туралы білімдерін бекіту. Балаларға көпжылдық және біржылдық гүлдерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды нақтылау. Оларды құрметтеуге тәрбиелеу	Бұлттардың қалай пайда болатыны, олардың қандай екендігі туралы түсінікті нақтылау	Балаларға өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту, ненің қайда өсетінін нақтылау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-05]: «Жұпты қуып жет»	Ашық ойын [03-06]: «Ағашқа жүгіру»	Шығармашылық ойын [04-05]: «Күз»	Сауық ойын [05-02]: «Кім жинайды»	Сюжеттік-рөлдік ойын [02- 03]: «Күздің сыйы. Бақ. Бақша»
		Мақсаты: жылдамдыққа жүгіру дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналы бойынша қашып, әр жұпты қуып жете алады; бағытты	Мақсаты: балалардың балабақша учаскесінде өсетін ағаштар туралы білімдерін бекіту; оларды тез бағдарлауға, қажетті ағашты табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тез арада қажетті ағашты табады; ойын ережелерін	Мақсаты: балаларды мимика мен қимылмен күздің ерте және кешін бейнелеуге үйрету; мимика мен ым-ишарамен тақырыпқа деген көзқарасын және көңіл-күйін көрсету. Күтілетін нәтиже: балалар күн мен жылаған күзді мимика	Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтауға үйрету; реакция жылдамдығын дамыту; командада әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады, оларды тез табады,	Мақсаты: балалардың көкөніс дақылдары, жемістер және оларды пайдалану туралы білімдерін бекіту және жалпылау; балаларға ойын сюжетін дамытуға үйрету, рөлдерді бөлу (бағбандар, сатушылар, сатып алушылар). Күтілетін нәтиже:

		өзгерткен кезде орындарды өзгерте алады, ~10 мин	орындайды- олар тек тәрбиешінің сигналы бойынша ағашқа жүгіреді, ~10 мин	мен қимылмен көрсете алады; олардың көңіл-күйі: қайғылы және көңілді; қайғы мен таңданыс, ~25 мин	себеттер бойынша дұрыс топтастырады; командаларда бәсекелесе алады, өз командасы мен достарының командасы үшін «жанкүйер» бола алады, ~30 мин	балалар ойын әрекеттерін біледі, рөлдерді бөліп, оларды орындай алады (бағбандар көкөністер мен жемістер өсіреді; сатушылар оларды сатады, сатып алушылар сатып алады), ~50 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен және мені қоршаған орта	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)				
		25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
2	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
3	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
4	«Жаттығу жасап	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				

		№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»
	шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)
5	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Үлкен болдым»	Шаттық шеңбері: «Күннен жылу алайық»	Шаттық шеңбері: «Достық деген бәйтерек»	Шаттық шеңбері: «Үлкенмін мен»	Шаттық шеңбері: «Айтамыз алғыс»
		Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді Жылатпаймын бөпемді	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты Бір – бірімізге сыйлайық.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Үлкенмін ғой міне мен Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға сыймаймын.	Қол ұстасып, өзімізбен де, айналамен де сәлемдесейік! Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді

		Үлкенмінғой себебі.				шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
		Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Жанды-жансыз»	Көңілді ойын [05-03]: «Үйдегі сарқырама»	Дидактикалық ойын [01-08]: «Сөйлемді аяқта»	Музыкалық ойын [08-03]: «Музыка және қозғалыс»	
		Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту.	Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқағыштықты, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Мақсаты: балаларды судан және су құюға болатын заттардан (стақан, кішкентай құмыра және т.б.) сарқырама жасауға үйрету; сарқырама неғұрлым жоғары болса, соғұрлым қатты шу шығады деген түсінік беріңіз.	Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, тапқырлықты дамыту, аяқталмаған сөйлемді жалғастыра білу.	Мақсаты: балаларда шығарманың музыкалық жанрын (марш, полка, вальс, бесік жыры) есту арқылы тану қабілетін дамыту, оны өзіне тән қимылмен беру.	
		Күтілетін нәтиже: балалар жапырақтарды сыбдырын, жаңбыр тамшыларын естиді; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, жапырақтар сияқты билей алады, музыканы импровизациялай алады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата алады; ойын барысында олар іс – әрекеттегі білімдерін көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-отырады және т. б, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар қолдан жасалған сарқырамаға арналған барлық құралдарды қолдана алады: заттар, контейнерлер, ойыншықтар, түрлі-түсті бояулар; шығармашылық	Күтілетін нәтиже: балалардың тәрбиеші бастаған сөйлемді аяқтау үшін білімі бар: жансыз табиғат...ауа, ай, күн, су және т. б.; сусыз, күнсіз және т. б. адам өмір сүре алмайды, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар музыка дыбысына тән карточканы оңай табады; әрекеттерді атайды және көрсетеді: вальс-айналдыру, полька-секіру, марш-марш басу, бесік жыры-ұйықтау, ~10 мин	

			қабілетін көрсетеді, ойыннан қуаныш пен қанағат сезімін сезінеді, ~10 мин		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 07: Дәмді тағамдар Shuǵylakitap,2022 Цель: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету	Тақырып 011: Дыбыс және әріп. Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы, оларды дыбысталуына қарай ажырата білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 012: Допты алып жүру және лақтыру Shuǵylakitap,2022 Цель: Спорттық ойын (баскетбол) элементтерін орындау шеберлігін дамыту, бау арқылы секіру дағдыларын жетілдіру	(по плану специалиста) Тақырып 08: Санау 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды бірден онға дейін санай білуге үйрету, санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Тақырып 013: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы жайлы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 07: Бөлме өсімдіктері 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру	(по плану специалиста) Тақырып 07: Күз жомарт (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Жоғары, төмен, дыбыстарды ажырата білуін анықтау, үйрету. Әнді жеке, хормен, айтуға жаттықтыру. Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі	Тақырып 012: Дауысты дыбыстармен танысу 1bilim.kz,2023 Цель: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың ерекшелігі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 012: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: Әртүрлі заттардың арасында қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту	Тақырып 09: «Жарты қияр» Әңгіме Т. Тұрлығұлов. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауды жетілдіру	

			еңбектерін құрмететуге тәрбиелеу.			
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 010: Сопақша. 2 санының қалыптасуы. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыруды жалғастыру	Тақырып 07: Табиғатты бақылаймыз, табиғатты Қамқорлыққа аламыз! Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың қарапайым экологиялық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, табиғат объектілері мен тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету	Тақырып 01: Ғажайып өзгеріс (Табиғи материалдан заттық аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру	Тақырып 08: Бізді қоршаған жарық Shuǵylakitap,2022 Цель: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту	Тақырып 05: Жол тәртібін жадыңда ұста 1bilim.kz,2023 Цель: Жол тәртібі туралы білімдерін тиянақтау
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 011: Сапта тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру	Тақырып 08: «Жарты қияр» Әңгіме Т. Тұрлығұлов Shuǵylakitap,2022	Тақырып 011: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс Shuǵylakitap,2022	Тақырып 08: Дәмді тағамдар. Бекіту Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 013: Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап

		(баскетболдағы лақтыру тәсілімен) Shuǵylakitap,2022 Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы денені шынықтыру дағдыларын дамыту	Цель: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету	Цель: Ұзындығы, ені бойынша топтағы әртүрлі заттардың арасында қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Цель: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету	еңбектеп өту Shuǵylakitap,2022 Цель: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және күш қасиеттерін дамыту
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 04: Гимнастикалық жаттығу 1bilim.kz,2023 Цель: Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру.			(по плану специалиста) Тақырып 08: Ойыншықтар (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: «Ойыншықтар»ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, бірлікке, татулыққа ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.	
10	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
11	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-17]: «Аяз дегеніміз	[09-18]: «Сары	[09-19]: «Жауын-шашын	[09-20]: «Күзгі	[09-21]: «Тұманды

		не» бақылау»	жапырақтар ұшады»	дегеніміз не?»	жапырақтардың әртүрлілігін бақылау»	бақылау»
		Балаларға табиғат құбылыстарын бақылауды, белгілі бір заңдылықтар мен қатынастар туралы талдауды және қорытынды жасауды қалыптастыру	Балалардың күзгі жапырақтарды салыстыру қабілетін қалыптастыру: жапырақтарды түсіне қарай бөлу; қайың, тау күлі, терек, үйеңкі, емен жапырақтарын қарастыру; әр түрлі ағаштың жапырақтарының пішіні бойынша ерекшелігін, күзде олар әр түрлі түске боялатынын түсіндіру; жапырақтың түсуінің сұлулығына назар аудару	Балаларға маусымдық құбылыстар және олардың өзгерістері туралы түсінік қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	Балаларға алтын күздің алуан түрлілігін көрсету. «Жапырақтың түсуі» туралы жаңа ұғымды ашу	Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру, судың әртүрлі агрегаттық күйлерін еске түсіру, қызығушылықтарын дамыту. Күз айларының атауларын бекіту
12	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
19	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-06]: «Ормандағы алтын күз» (қалдық материалдармен ойындар)	Іс-қимыл ойын [03-09]: «Құстар мен жәндіктер»	Сөйлеу ойын [07-06]: «Үш сөз»	Саусақ ойын [06-04]: «Жапырақ»	Шығармашылық ойын [04-07]: «Жас экологтардың ғылыми кеңесі» театрландыру-ойыны
		Мақсаты: балалардың күзгі және табиғаттың күзгі құбылыстары туралы білімдерін жүйелеу; дәстүрлі емес	Мақсаты: құстар мен жәндіктердің рөлін қабылдау, ойын мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін нығайту.	Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, танымдық	Мақсаты: балаларды саусақ гимнастикасын логоритмикамен біріктіруге үйрету.	Мақсаты: балаларды ғалымның рөлін ойнауға үйрету, объектіні зерттеу қабілетін қалыптастыру,

		құрылысқа қызығушылықты сақтау. Күтілетін нәтиже: балалар қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын игереді: бұтақтардан, қабығынан және пластилиннен ағаштар жасайды ;өз жұмыстарын ойын және сюжетті дамыту үшін ойыншықтармен біріктіре алады (әдемі күзгі орман пайда болды, онда біздің жануарлар ойыншықтары өмір сүреді), ~50 мин	Күтілетін нәтиже: балалар қысқа сюжеті бар ашық ойын - сауық ойындарындағы құстар мен жәндіктердің рөлін қуана қабылдайды, ~10 мин	қызығушылықтарын дамытуға ықпал ету, сөздік қорын жандандыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші түсініктерді атайды, ал балалар бұл ұғымға не кіретінін айтады: көкөністер: пияз, сәбіз, қияр; қоныс аударатын құстар: тырналар, қарлығаш, көкек және т. б, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін біледі және қолдарымен, саусақтарымен, аяқтарымен қимыл жасайды, еңкейеді, орнында жүреді, ~10 мин	проблемалық сұрақ қою. Күтілетін нәтиже: балалар ғалымдардың рөлдерін орындайды, жатталған мәтінді айтады, басқа ойындарда бұрын алған білімдерін, дағдыларын шығармашылықпен қолданады, ~20 мин
20	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
21	« Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
22	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
23	«Ойнайық та, ойлайық!» –	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
24	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Ата мен әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (02 қазан - 06 қазан)				
		02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Preparation of animals for sleep, sister of animals	Birch tree, benefits	Windy weather, bare trees	We are going to visit my grandparents	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өрттен сақтан, байланыс нөмерлерін есіңде сақта	Құмнан келетін қауіпті естен шығарма	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес	Егер сен адасып немесе жоғалып қалсаң, байбалам салмай мекен жайыңды есіңе ал	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:25				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»
		Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қуан, шаттан, алақай!»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Шеңберді толтырайық шаттыққа»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Құт дарыт, әлемге»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Үлкенді сыйлаймыз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Сәлем –сөздің анасы»</p>
		<p>Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер- ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қуан, шаттан, алақай! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық!</p>	<p>Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>Армысың шапағатты Күн - ана! Армысың қайырымды Аспан - ана! Армысың мейірімді Жер - ана! Құт дарыт бар әлемді жарылқа!</p>	<p>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінді Сыйлы болмақ өзі де.</p>	<p>Білер қазақ баласы, Сәлем –сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.</p>
<p>9</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>						
		<p>Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізге тимейді»</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-10]: «Өсімдікті атаңыз»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-08]: «Гүл дүкенін салу»</p>	<p>Саусақ ойын [06-05]: «Күзгі букет үшін жапырақтарды жинау»</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-10]: «Өсімдікті атаңыз»</p>
		<p>Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қозғалыстар жасау дағдыларын қалыптастыру, сигнал бойынша қозғалыстарды бастай білу, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: балалар үнемі өзгеріп тұратын шарты бар ойын ойнайды (алдымен өсімдікті оң жақтан үшінші немесе</p>	<p>Мақсаты: балаларды гүлдер дүкенін салу кезінде текшелер мен кірпіштерден салу дағдыларын қолдана отырып, шығармашылық танытуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде тіркестер: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет.</p>	<p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: балалар үнемі өзгеріп тұратын шарты бар ойын ойнайды (алдымен өсімдікті оң жақтан үшінші немесе</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: балалар 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойын ойнауды үйренеді; имитациялық қозғалыстарды қалай орындау керектігін біледі: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин</p>	<p>сол жақтан төртінші деп атайды; тағы бір шарт – бальзамды қай жерде атайды; сабағы түзу өсімдіктер, өрмелейтін сабағы бар өсімдіктер, сабағы жоқ, күлгін жапырақтары қандай болады, т.б. .д.), ~15 мин</p>	<p>қатынасты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді алдыңғы "қуыршақ дүкені" құрылыс ойынында алған дағдыларын қолдана отырып, құрылысты өзгерте отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып салады, ~20 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар үлкен саусақтардан бастап саусақтарын бұғу дағдыларын игерді; алақанды қысып, ашыңыз, ортаңғы және сұқ саусақтармен үстелге "жүріңіз"; сөйлеуде сөз тіркестерін белсендіре отырып, тақпақты қайталаңыз: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет, ~10 мин</p>	<p>сол жақтан төртінші деп атайды; тағы бір шарт – бальзамды қай жерде атайды; сабағы түзу өсімдіктер, өрмелейтін сабағы бар өсімдіктер, сабағы жоқ, күлгін жапырақтары қандай болады, т.б. .д.), ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 09: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>Тақырып 014: Дауыссыз дыбыстар 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 015: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, қозғалысты және қозғалыс</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 10: Жыл мезгілдері. Алтын күз (1 сабақ) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Тақырып 016: Сөздерді буынға бөлеміз 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Буын туралы түсініктерін тиянақтау, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Кеспе әріптерді қолданып талдау</p>	

			үйлесімділігін дамыту	Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 09: Ойыншықтар 1bilim.kz,2023 Цель: Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 09: Ойыншықтар (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балаларды ұқыптылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	Тақырып 015: Сөз және буынмен таныстыру 1bilim.kz,2023 Цель: Сөздің буыннан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру	Тақырып 015: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау Shuğylakitap,2022 Цель: Геометриялық денелерді (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу және қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 11: Өсімдіктер мен кемпірқосақ. Бекіту Shuğylakitap,2022 Цель: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	
09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)	
Тақырып 013: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік Shuğylakitap,2022 Цель: Көрнекі негізінде 3 санын қалыптастыруға үйрету	Тақырып 09: Табиғи материалдардың қасиеттері Shuğylakitap,2022 Цель: Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу жолдарын (тәжірибелік жолмен) көрсету, тиісті қорытындылар шығаруға үйрету	Тақырып 02: Әдемі қорап. Жұқа және тығыз қағаздан құрастыру Shuğylakitap,2022 Цель: Қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру	Тақырып 10: Бөлме өсімдіктері Shuğylakitap,2022 Цель: Балаларға бөлме өсімдіктерінің ерекшелігі жайында түсіндіру. Өсімдіктердің бірнеше түрлерімен таныстыру арқылы қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру және ойлау қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдерін	Тақырып 06: Аялдамада 1bilim.kz,2023 Цель: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	

					күтіп баптауға тәрбиелеу	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 014: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу. (Таза ауада өткізілетін ойындар) Shuғыlakitap,2022 Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалу дағдысын дамыту	Тақырып 10: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Shuғыlakitap,2022 Цель: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Тақырып 014: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік. Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: 3 санын қалыптастыруды жалғастыра отырып, кеңістік ұғымын жетілдіру	Тақырып 10: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр. Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 016: Велосипед және самокат тебу. Допты кеудеден лақтыру (баскетбол нұсқасы). Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shuғыlakitap,2022 Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, ептілік және күш қасиеттерін дамыту	
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка		
	Тақырып 05: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар 1bilim.kz,2023			(по плану специалиста) Тақырып 10: Музыка әлемінде (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023		

		Цель: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру			Цель: Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; рухани мәдениет қалыптастыру; бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. музыкалық мәдениетілікке тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-01]: «Ауа райын бақылау. Қазан айымен таныстыру»	[10-02]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»	[10-03]: «Кең жазықта желдің соғуын бақылау»	[10-04]: «Күзгі ормандағы түспежапырақтарды бақылау»	[10-05]: «Жеңіл көлікті бақылау»
		Балаларға жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсінікті қалыптастыру; күз айы - қазан айының ерекшеліктері туралы түсінікті нақтылау	Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу	Балаларға жел күшінің өзгеруін бақылауды қалыптастыру	Балаларға «күздің алтын кезеңі», жапырақтың түсуі туралы түсінікті бекіту; балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарын салыстыруды үйрету	Көліктің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету. Көлік қандай материалдан (металл, шыны) жасалғанын анықтау
14	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<p>Қимыл ойын [03-13]: «Қара-сиыр» қазақ халық ойыны (қара құралдар)»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқауға, тез тапқырлыққа, адал болуға, көздерін жұмған кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншылардың біреуінің жасырынған жеріне оның жеке заттарымен қайда жасырынғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин</p>	<p>Рөлдік ойын [02-04]: «Отбасы. Ата-әженің келуі»</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған өмірден байқау тақырыптарындағы сюжеттік ойындарға деген қызығушылығын сақтауға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қарапайым сюжеттер аясында бірнеше актерлермен (Әке, ана, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, сатушы, автобус жүргізушісі) өзара әрекеттесе алады; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыра алады, ~20 мин</p>	<p>Музыкалық ойын [08-04]: «Күшікті тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың динамикалық есту қабілетін экспрессивті әнмен бірге дамыту; музыкалық ойындарға деген сүйіспеншілікті ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар таныс әнді музыкалық сүйемелдеусіз айтады; жүргізуші рөлін атқаратын бала әр балаға алақандарын ауыстырады, оған балалар кезекпен жабық қояды, ал әнді тыныш немесе қатты айтады, ал оның динамикалық дыбысы бойынша жүргізуші күшік табуға тырысады, ~20 мин</p>	<p>Ашық ойын [03-12]: «Машинаны түсіру»</p> <p>Мақсаты: балаларды командаларда жарысуға үйретуді жалғастыру; жарыс шарттарын орындау, өз жолдастарына көмектесу, команда үшін "күресу".</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар командаларда бәсекеге түсе алады; жарыстың шарттарын орындайды: сигналды күткеннен кейін бір ойыншы машиналарға жүгіріп, көкөністерді бір данадан алып жүреді, ~15 мин</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-09]: «Көңілді орманшы қария»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі интонацияны қолдануға үйрету; мәтінді интонацияны қолдана отырып, тәрбиешінің артында қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешіге кейіпкердің интонациясын қуана қайталайды, импровизация жасайды, қарт орманшыны бейнелейді, ~20 мин</p>
22	Кешкі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№7 апта (09 қазан - 13 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Қоныс аударатын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (09 қазан - 13 қазан)				
		09.10.2023 Дүйсенбі	10.10.2023 Сейсенбі	11.10.2023 Сәрсенбі	12.10.2023 Бейсенбі	13.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Benefits of poultry	Birds of the year: Crane, goose, duck	Flies to a warm zone	Bird's nest, egg, chick	Swallow-friend to man
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үлкен жастағы достарыңа «жоқ» дегенді айта біл	Жеке гигиеналық машықтарды үнемі қолданып жүр	Күн тәртібін сақта, денсаулығыңды күт	Ауырып жатқан досыңа қоңырау шал	Микроб пен вирустан келетін зиянды біліп жүр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																			
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 491 2168 1043"> <tr> <td data-bbox="524 491 853 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p> </td> <td data-bbox="853 491 1182 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p> </td> <td data-bbox="1182 491 1512 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p> </td> <td data-bbox="1512 491 1841 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p> </td> <td data-bbox="1841 491 2168 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 639 853 938"> <p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p> </td> <td data-bbox="853 639 1182 938"> <p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p> </td> <td data-bbox="1182 639 1512 938"> <p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p> </td> <td data-bbox="1512 639 1841 938"> <p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p> </td> <td data-bbox="1841 639 2168 938"> <p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 938 853 1043"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p> </td> <td data-bbox="853 938 1182 1043"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p> </td> <td data-bbox="1182 938 1512 1043"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p> </td> <td data-bbox="1512 938 1841 1043"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p> </td> <td data-bbox="1841 938 2168 1043"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p> </td> </tr> </table>					<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>
<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»</p>																
<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>	<p>Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету</p>																
<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин</p>																
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																			
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1321 2168 1399"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Мынау –менің жүрегім»</p> </td> <td data-bbox="853 1321 1182 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Кел достарым, келіңдер»</p> </td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Достарыма сыйлаймын»</p> </td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Қуаныш пен шаттық</p> </td> <td data-bbox="1841 1321 2168 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Қарлығаш-ау,</p> </td> </tr> </table>					<p>Шаттық шеңбері: «Мынау –менің жүрегім»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Кел достарым, келіңдер»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарыма сыйлаймын»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қуаныш пен шаттық</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қарлығаш-ау,</p>										
<p>Шаттық шеңбері: «Мынау –менің жүрегім»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Кел достарым, келіңдер»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарыма сыйлаймын»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қуаныш пен шаттық</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қарлығаш-ау,</p>																

				бер!»	қарлығаш»	
		Мынау –менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау –басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау-менің оң қолым Мынау –менің сол қолым Барлық –істі басқарған.	Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, Алтын күн! Аманбысың, Жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер!	Қарлығаш-ау, қарлығаш, Қызыл тамақ, түйме бас. Құйрығың тізген маржандай, Қанатың өткір қанжардай. Күнде жақын келесің, Тимесіме сенесің, Балаңды қылмен байлайсың, Үйден ұя саласың.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Саусақ ойын [06-06]: «Нан»	Дидактикалық ойын [01-11]: «Ерте-ерте, ертеде»	Сөйлеу ойын [07-07]: «Мақал-мәтелді аяқта»	Қимыл ойын [03-13]: «Астықты элеваторға кім тез апарады?»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Мамандықты атаңыз»
	Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын нығайту. Күтілетін нәтиже: балалар қолдарын жоғары көтерген кезде бір-біріне жұдырықпен тигізу дағдысын игерді; "Нан"өлеңінен жолдарды айта отырып, жұдырықтарын қысып,	Мақсаты: балалардың кейіпкерлері пісіретін, нан пісіретін немесе өздері қамырдан жасалған өнімдерді атай білу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы өздеріне таныс ертегілерді атауда қуана жарысады,	Мақсаты: балалардың нан туралы білімдерін кеңейту; балаларға таныс нан туралы мақал-мәтелдерді есте сақтау; ересектерге аяқталмаған сөйлемдерді аяқтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы 10- нан астам мақал-	Мақсаты: спорттық ойындар-жарыстарға қызығушылықты дамыту; командада ойнауға, бірлесіп, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, бәсекелестіктің салауатты рухын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар эстафетаны	Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже: балалар нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптерін	

	аша алады, алақандарын жоғары қаратып қолдарын алға қарай соза алады, ~15 мин	кейіпкерлерді, олардың репликалары мен әрекеттерін еске алады, ~15 мин	мәтелдерді есіне алды, сөйлемнің басында қандай мақал бар екенін анықтай алады, тәрбиешінің мақал-мәтелдерін аяқтай алады, ~15 мин	қуана - қуана ойнайды, ойынның алдын - ала белгіленген ережелерін белгілейді: біз адал ойнаймыз және бірге ойнаймыз, егер жеңсек-қуаныңыз, ұтылсаңыз-ренжімеңіз, ~20 мин	біледі, осы кәсіптерді дұрыс атай алады, тәрбиешінің сөзін аяқтайды, сұраққа жауап береді: кім, қайда жұмыс істейді?, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 11: Гүлдер жерді көріктендіреді Shuғыlakitap,2022 Цель: Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру	Тақырып 017: Сөзге дыбыстық талдау жасау 1bilim.kz,2023 Цель: Дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту, аталған дыбыстардың сөз басында, ортасында, аяғында кездесетінін білдіру	(по плану специалиста) Тақырып 018: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру Shuғыlakitap,2022 Цель: Допты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығуларды орындау кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 12: Ұлттық тағамдар. Нан. (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету. Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырып 019: Сөйлем түрлері Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлем сөзден, сөз дыбыстан құралатынын ұғындыру
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 11: Жыл	(по плану специалиста) Тақырып 11: Музыка	Тақырып 018: Екпінді буынмен таныстыру 	Тақырып 018: 4 санының пайда болуы. Жыл	Тақырып 13: Қайдан келдің, бауырсақ? Бекіту

		<p>мезгілдері. Алтын күз (2 сабақ) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>әлемінде (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Екпін, екпінді буын туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>мезгілдері. Бекіту Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: 4 санын қалыптастыруға үйретуді жалғастыра отырып, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білу дағдысын арттыру</p>	<p> 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.</p>
		<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Сурет салу</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тақырып 016: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау. Бекіту Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Куб және шар ұғымдарын дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу мен қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Тақырып 11: Өсімдіктер әлемі Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы танымын дамыту.</p>	<p>Тақырып 02: Пайдалы өнімдер (Сюжеттік сурет салу) Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту</p>	<p>Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ? Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нандықастерлей білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 07: Мен жаяу жүргіншімін 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.</p>
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата</p>				

		айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 017: Үш шеңберден топтасып қатар өту, биіктікке секіру Shuǵylakitap,2022	Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ? 1bilim.kz,2023 Цель: Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.	Тақырып 017: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері Shuǵylakitap,2022 Цель: Көрнекілік негізінде 4 санын қалыптастыруға үйрету; жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету	Тақырып 12: Гүлдер жерді көріктендіреді. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру.	(по плану специалиста) Тақырып 019: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру Shuǵylakitap,2022 Цель: Гимнастикалық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 06: Күн тәртібі 1bilim.kz,2023 Цель: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту			(по плану специалиста) Тақырып 12: Берекелі дастарқан 1bilim.kz,2023 Цель: «Берекелі дастарқан» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Дастарқан, қонақ	

					жайлық, салт- дәстүр туралы ойларын толықтыру. Қонақты күтуге, құрметтікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-06]: «Ағаштарды бақылау»	[10-07]: «Бүгін ауа-райы қандай?» бақылау»	[10-08]: «Құстар неліктен оңтүстікке ұшады?» бақылау»	[10-09]: «Құраған өсімдіктерді зерттеу»	[10-10]: «Шетен ағашының жидектерінің пайдасы туралы»
		«Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау, ағашты бұтадан ажыратуды үйрету.	Балаларға ауа-райының жай-күйін анықтау, күнделікті өзгерістерді бақылауды үйрету. Балаларды (ересек адамның көмегімен) сыртқы термометрді қолдануға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Құстардың ұшу кезеңімен таныстыру. Олардың мінез-құлықтарына назар аудару. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Жер бетінде болып жатқан жансыз табиғаттағы өзгерістерді нақтылау. Сөздік қорын байыту.	Шетен ағашының жидектері әдемі ғана емес, сонымен қатар өте пайдалы деген түсінікті нақтылау. Бақылауды дамыту. Сөздік қорды молайту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	серуеннен оралу 12:30 - 12:40	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-13]: «Аспаз және бәліш» ойыны»	Рөлдік ойын [02-07]: «Нан дүкені»	Саусақ ойын [05-04]: «Дауыста, дауысты айтам»	Шығармашылық ойын [04-10]: «Қасқыр нан пешін қалай ойлап тапты»	Рөлдік ойын [02-06]: «Біз - егіншіміз»
		Мақсаты: ептілік пен	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларда	Мақсаты: балалардың

		қозғалыс жылдамдығын дамыту, қимылдарды сөзбен үйлестіру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар көркем мәтінді қолдана отырып, қуып жету ойындарын қуана ойнайды, аспаз рөлін қызығушылықпен орындайды, қамыр илеуге үйрене алады, ~15 мин	нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен дағдылары дамиды, балалардың нан туралы білімі байытылады, ~20 мин	қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; халық ойындарына деген сүйіспеншілікті ояту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б., ~20 мин	нан өсіру процесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, нанға, оны өсіретін адамдардың жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады: дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары, ~20 мин	ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіби іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын еске түсіру. Сабақта және күнделікті өмірде алған білімдері негізінде сюжетті кеңейту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіптерін біледі, өздеріне алынған ойын рөлдері арқылы ойындағы кәсіби әрекеттерін көрсете алады, ~20 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№8 апта (16 қазан - 20 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Көкөністер мен жеміс-жидектер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (16 қазан - 20 қазан)				
		16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	The wealth of autumn is human food	We can collect products	The bread of Labor is sweet	Products useful for health	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ас - атасы - нан екенін ұмытпа	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі ыстық тағамды рұқсатсыз алма	Улы өсімдіктерді тани біл	Денсаулығыңды күте біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Ғаламшар, қарсы ал сәлемді»	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы қоңырау»	Шаттық шеңбері: «Жақсылық жаса үнемі»	Шаттық шеңбері: «Сыйлаймыз күлкіні»	Шаттық шеңбері: «Көк аспанда күн күлсін»
		Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Қабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!	Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, - деп баршаңды!	Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.	Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз текке іркіле, Сыйлаймыз жылы күлкі де.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Жерге ұдайы нұр құйсын. Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Бірге күлсін бүлдіршін.

<p>9</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</p> <p>09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>				
	<p>Дидактикалық ойын [01-13]: «Қыстайтын және жыл құстары»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-12]: «Құс ұясы»</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-08]: «Кім ұшып кетті»</p>	<p>Рөлдік ойын [02-07]: «Сұхбат. Қоныс аударатын және жыл құстары»</p>	<p>Сауық ойын [05-05]: «Құстар-біздің достарымыз»</p>
<p>Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы, олардың тіршілік ету жағдайлары туралы түсініктерін жетілдіру және қорыту; құстарды түрлері бойынша жіктей білу – қыстайтын қоныс аударатын құстар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрі мен маңызды белгілері бойынша ажырата алады; құстарды дұрыс орналастырады: жазғы пейзаждағы суретте қоныс аударатын, қысқы пейзаждағы суретте қыстайтын, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; балаларға құстардың өміріне деген қызығушылықты ояту; қыстайтын құстардың атаулары мен сыртқы түрін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстардың жалпақ фигураларымен және "Теремок" қойылымдарды қуана ойнайды; "Теремок" ертегісінің сюжетін қолданады; ұяға ұшатын құстарды сипаттай алады(торғай, шымшық, қарға), ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; назар мен байқауды тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құс туралы сипаттамалық құпияны картаға түсіріп, оны көрсетпестен және басқа ойыншыларға атамай-ақ жасай алады; құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады.</p>	<p>Мақсаты: ойындардың жаңа және қызықты түрлерімен таныстыру; балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстардың өмірі туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігі мен ойлау жылдамдығын дамыту; балаларды білімді жағдайларға сәйкес пайдалануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "сұхбат" жаңа ойынын және жаңа ойын рөлдерін – журналистерді, орнитолог-ғалымдарды игерді. Олар мінез-құлық ережелерін және ойын әрекеттерін орындайды (олар өз</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істей білуді дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда экологиялық мәдениеттің бастапқы формалары қалыптасады, қоныс аударатын құстар туралы білім қалыптасады, сөйлеудің мәнерлілігі дамиды, балалар командаларда тапсырмаларды қуанышпен және тату-тәтті орындайды (бір сөзбен айтқанда, суреттерді тезірек</p>	

			Балалар жеңіске жетуге, жұмбақты шешуге үлкен ықыласқа ие, ~15 мин	сұрақтарын жүргізуші сұрақ қоюды, таныстыруды, сұрақ қоюды, жауап үшін алғыс айтуды ұсынғаннан кейін ғана қояды), ~20 мин	жинап, құсты дауыспен болжаңыз, балапандарды тамақтандырыңыз және т. б.), ~25 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 13: Құстар – біздің досымыз Shuғыlakitap,2022 Цель: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету	Тақырып 020: Сөйлем түрлері 1bilim.kz,2023 Цель: Сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемдер құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 021: Футбол және и бадминтон элементтерін үйрену. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shuғыlakitap,2022 Цель: Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 14: Дала құстары (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.	Тақырып 022: А дыбысы және әрпі 1bilim.kz,2023 Цель: Дыбыс туралы ұғымды бекіту, дауысты дыбыстың ерекшеліктерін еске түсіру. А дыбысы мен әрпімен таныстыру	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 13: Ұлттық тағамдар. Нан. (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға	(по плану специалиста) Тақырып 13: Берекелі дастарқан 1bilim.kz,2023 Цель: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі	Тақырып 021: Буынға бөлейік 1bilim.kz,2023 Цель: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру	Тақырып 021: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері Shuғыlakitap,2022 Цель: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде	Тақырып 15: «Түлкі мен тырна» ертегісі (үстелүсті театры) Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері	

		үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету. Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.	орындауға жаттықтыру. Ән, музыка арқылы балаларды қонақ жайлыққа тәрбиелеу.		ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету	мен түсініктері тұрғысынан бағалау, ертегі мазмұны бойынша сахналай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 019: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Shuǵylakitap,2022 Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Тақырып 13: Дастарқандағы нан Shuǵylakitap,2022 Цель: Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіру айналысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Тақырып 02: Құстар әлемі (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету	Тақырып 14: Көгөністер мен жемістер Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларды күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз байлығы жемістер мен көгөністер туралы әңгімелеу.	Тақырып 08: Мен жаяу жүргіншімін 1bilim.kz,2023 Цель: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 020: Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру Shuғыlakitap,2022 Цель: Допты лақтыру (баскетбол элементтері) шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру, орындықтың үстінде жаттығуды орындаған кезде тепе-теңдікті сезіну және секірген кезде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау	Тақырып 14: «Түлкі мен тырна» ертегісі (үстелүсті театры) Shuғыlakitap,2022 Цель: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, ертегі мазмұны бойынша сахналай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Тақырып 020: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтау дағдысын жетілдіру	Тақырып 14: Құстар – біздің досымыз. Бекіту Shuғыlakitap,2022 Цель: Салыстырмалы әңгіме құрастырып, құстар туралы білімдерін бекіту	(по плану специалиста) Тақырып 022: Кедергілерден өтіп төрттағанда еңбектеу Shuғыlakitap,2022 Цель: Дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 07: «Бақыттымын» 1bilim.kz,2023 Цель: Адам ағзасының шаршауы мен демалуы туралы мағлұмат беру			(по плану специалиста) Тақырып 14: Құстар қайтып барады 1bilim.kz,2023 Цель: «Құстар қайтып барады» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре	

					дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарды қорғауға тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-11]: «Орман бұрышына саяхаттау»	[10-12]: «Алтын күз алтын түсті жапырақтарды сыйлайды»	[10-13]: «Күз мезгілін бақылау»	[10-14]: «Із кесуші зерттегішті бақылау»	[10-15]: «Күзгі жаңбырды, күзгі бұлттарды, күзгі аспанды» бақылау»
		Балаларға күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, табиғаттағы өзгерістерді көрсетуді үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың арасына байланысты орнатуды үйрету	Күз мезгілі туралы жалпы түсінік беру. Балалармен бірге ағаштардың атауларын, жапырақтардың сыртқы түрін бекіту.	Туған табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу	Балалардың күздің негізгі белгілері туралы түсінікті нақтылау. Осы өзгерістерге себеп болған себепті табу және анықтауды үйрету	Балаларға маусымдық құбылыстарды түсіндіру. Күзгі жаңбырға тән белгілерді атап өту. Сөздік қорын байыту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	12:40 - 13:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-15]: «Жыл құстары»	Қимыл ойын [03-16]: «Суық ауа - райы мен құстар»	Шығармашылық ойын [04-13]: «Астық қамбасын салу»	Музыкалық ойын [08-05]: «Құстар мен балапандар»	Қимыл ойын [03-17]: «Бурук-теппек»
		Мақсаты: бір-біріне итерместен әртүрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; мәтінге сәйкес ойын	Мақсаты: қолды ырғақты көтеріп, түсіріп, сигнал бойынша қимылдарды орындауға үйрету; жылдамдық	Мақсаты: балаларды үлкен құрылысшыдан сарай салуға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін	Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық белгілері, әдеттері бар құстар туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру;

		<p>әрекеттерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; олар қоныс аударатын құстарды мәтін бойынша есте сақтайды, оларды атайды; шеңбердің ортасына шығып, құстарды бейнелеуге тырысады, ~15 мин</p>	<p>қабілеттерін, кеңістік – уақыт бағдарларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет ете отырып, балалар берілген траектория бойынша қозғалысты орындайды, ~15 мин</p>	<p>орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, сарайдың түсін өз бетінше таңдайды; олар құрылысты салып, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын "диқандар" рөлдік ойынына айналдырады, ~20 мин</p>	<p>Музыкалық ырғақты есту, метроритмнің дамуы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады, құстар мен балапандарды баспалдақтың тиісті сатыларына шығарады, "Құстар ұшып келді" атты таныс саусақ ойынында музыка ойнайды, ~15 мин</p>	<p>әр түрлі түсті орамалға оралған кішкентай тастарды қашықтыққа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қазақ халық ойындарына қызығушылық танытады; тастармен ойнау олардың бәсекеге қабілеттілігін, жеңіске деген ұмтылысын тудырады, ~15 мин</p>
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	әрекеттері 17:40 - 17:50	
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№9 апта (23 қазан - 27 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (23 қазан - 27 қазан)				
		23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Season, abundance	Magical colors of autumn		The warehouse is full of grain	The wealth of my country
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл	Пайдалы өсімдіктерді жинағанда мұқият бол		Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол	Отпен ойнама, қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Күзім қызық»	Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»		Шаттық шеңбері: «Күлімде, күн, күлімде»	Шаттық шеңбері: «Пайдалы өсімдіктер»
		Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау!	Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.		Күлімде, күн, күлімде, Кешегідей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жарқыраған жұлдыздай, Болсын аман, достарым	Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді Пайдалы өсімдіктерді мен.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			

алғанда) 09:00 - 10:10	Дидактикалық ойын [01-14]: «Күзгі тағамдар»	Шығармашылық ойын [04-14]: «Саңырауқұлақтың астында»		Рөлдік ойын [02-09]: «Ертегі күзгі бал»	Сөйлеу ойын [07-09]: «Күз сөздерімен сипаттаңыз»
	<p>Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістерді ажырата білу, оларды сұрыптау қабілеттерін нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір ыдыста жатқан көкөністер мен жемістерді тез сұрыптайды; сорпа мен компотты не дайындауға болатынын біледі, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту: жануарлардың, құстардың бейнесіне кіріп, олардың әдеттерін мимика, қимылмен бейнелеу; ертегі кейіпкерлерінің дауыстарына еліктеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар сахналық ойындарға қуана қатысады, мәтінге сәйкес қозғалыстар жасайды, рөлдерді өз қалауы бойынша таңдайды, ~20 мин</p>		<p>Мақсаты: балаларды ойынға бірігуге үйрету; іс-әрекеттердің реттілігі туралы келіссөздер жүргізу, бейнелерге тән белгілерді көрсету, ым-ишара мен мимика арқылы эмоционалды жағдайды бейнелеу; сөйлеу диалогын жүргізуді үйрену. Этикет ережелерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен "Ертегі балына шақыру"сюжетін ойнайды. Сюжетті дамыту үшін "Күлше қыз", "Ұйқыдағы ару" және т. б. ертегілерді оқу және қарау кезінде алынған білім қолданылады. Ертегілердің кейіпкерлерін</p>	<p>Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін жетілдіру, балалардың күз туралы білімдерін кеңейту және бекіту, байқағыштықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар сабақта және серуендеу кезінде алған білімдерін қолдана отырып, күз туралы сипаттамалық әңгімелер жаза алады, ~15 мин</p>

			таңдаңыз, костюмдерге атрибуттарды қолдана отырып рөл атқарыңыз, ~20 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері		09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 15: Біз қонжыққа көмек көрсеттік Shuǵylakitap,2022 Цель: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру.	Тақырып 023: А дыбысы және әрпі. Дауысты дыбыс 1bilim.kz,2023 Цель: Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға А дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сөздік қорларын байыту		(по плану специалиста) Тақырып 16: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс – жидектер (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу	Тақырып 025: Ш дыбысы және әрпі. Бекіту 1bilim.kz,2023 Цель: Сөздердегі (ш) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка		09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
(по плану специалиста) Тақырып 15: Дала құстары (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін	(по плану специалиста) Тақырып 15: Құстар қайтып барады (Қайталау) 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыратуға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Әнді		Тақырып 024: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру	Тақырып 17: Күн мен ай қалай достасты? (жұмсақ ойыншық театры) Shuǵylakitap,2022 Цель: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі мазмұны бойынша өз ойын айта білуге үйрету.

		жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.	машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу			
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 022: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. Бекіту Shuǵylakitap,2022	Тақырып 15: Табиғат құбылыстары Shuǵylakitap,2022		Тақырып 16: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлар Shuǵylakitap,2022	Тақырып 09: Сіріңке кішкентай, от үлкен 1bilim.kz,2023
		Цель: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру	Цель: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, маусымдық өзгерістерді бақылай білу арқылы олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен және жанашырлықпен қарай білуге тәрбиелеу		Цель: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлардың рөлі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру	Цель: Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет		10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 023: Допты екі қолмен төменнен лақтыру, заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру Shuғыlakitap,2022 Цель: Дене жаттығулары арқылы балалардың психофизикалық қасиеттерін (ептілік, қимыл-қозғалысты үйлестіру, көз мөлшері және тепе-теңдік сезімі) дамыту	Тақырып 17: «Күн мен ай қалай достасты?» (Драма). [Shuғыlakitap,2022] Цель: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі мазмұны бойынша өз ойын айта білуге үйрету.		Тақырып 16: Табиғат қандай тамаша! Shuғыlakitap,2022 Цель: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	(по плану специалиста) Тақырып 025: Оң және сол аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтыла секіру, допты оң және сол қолмен қайтара ұру Shuғыlakitap,2022 Цель: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 08: Мен кімін? 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсетуді жалғастыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу			(по плану специалиста) Тақырып 16: Алтын күз (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: «Алтын күз» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Табиғаты қорғай білуге	

					тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-16]: «Ауа-райының жай-күйін бақылау»	[10-17]: «Ғажайып қойма» байқауы»		[10-19]: «Құстар қысқа қалай дайындалады» бақылау»	[10-20]: «Қатыру дегеніміз не?» бақылау»
		Балаларға табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінік беру. Балаларға ағаштар, жапырақтар, күзгі кезеңде болатын өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Балаларға «топырақ» туралы ұғымы түсіндіру, ауа райыға байланысты қоршаған ортаның жай-күйінің өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру		Балаларға құстар туралы тірі жәндіктер туралы түсінікті нақтылау. Олардың ұшу себебін, суда жүзетін құстардың басқа құстарға қарағанда неге кеш ұшатынын түсіндіру	Балаларға табиғат құбылысын бақылау, белгілі бір заңдылықтар мен қатынастар туралы талдау және қорытынды жасауды үйрету
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық; физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-18]: «Темірбай»	Қимыл ойын [03-19]: «Саңырауқұлақ теруші»		Саусақ ойын [06-07]: «Күз, күз, кел!»	Сауық ойын [05-06]: «Шалқанды тарт»
		Мақсаты: балалардың жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталау қабілетін дамыту, ойын мәтінін поэтикалық түрде есте сақтауға көмектесу. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларға жүгіруді, қашып кетуді және қуып жетуді үйретуді жалғастыру; ойындарда қолданылатын диалогтық өлеңдерді есте сақтау.		Мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау арқылы қолдың ұсақ және үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар алақандарын бір-біріне ысқылауды	Мақсаты: балаларды ойын-сауық ойындарын ойнауға үйрету; жаттығуларды кезек-кезек орындау; шынжыр құра отырып, қолдың артына жүгіре білуді дамыту; ептілікті, жылдамдықты және

		балалар жүргізушіден кейін қимылдарды қайталауға қуанышты, оларды дәл көбейтуге тырысады; көшбасшы өзгерген кезде ойын ережесі нақты орындалады – көрсетілген қимылдарды қайталамаңыз, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар ағаштар мен саңырауқұлақтардың рөлдерін бөледі, саңырауқұлақтарды таңдайды; ағаштардың рөлдерін (шеңберде тұру) және саңырауқұлақтардың рөлін (ағаштардың артында жасыру) орындайды; өлең мәтінін айтады, саңырауқұлақтарды жинаушыдан қашады, ~15 мин		үйренді; жұдырықтарын кезек-кезек қысуды және ашуды, алақандарымен бет пен тізе бойынша тегіс қозғалыстар жасауды, қолдарын әртүрлі бағытта синхронды еңкейтуді, қолдарын қиюды, алақандарын саусақтарымен ұруды үйренді, ~15 мин	қимылдарды үйлестіруді көрсету. Күтілетін нәтиже: балалар костюмдік ойын-сауық ойындарын ойнау, жаттығуларды кезекпен орындау, біртіндеп кейіпкерлерді бірге жинау және қорытынды жаттығуларды орындау, өз буынының жетістігіне қуану дағдыларын игерді, ~20 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

**балақай!» -
балалардың үйге
қайтуы**
17:50 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жабайы табиғат әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (30 қазан - 03 қараша)				
		30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға қамқор болайық!	Өсімдіктерді аялайық!	Қыстап қалатын құстарға жем берейік!	Табиғатта қарапайым ережені сақтайық!	Ересек әңгімесіне араласпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2166 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2166 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>
<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="853 1321 1182 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1841 1321 2166 1382">Шаттық шеңбері:</td> </tr> </table>					Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:											

		«Алтын күн!» Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер –ана! Армысың,шұғылалы алтын күн! Күліпшықты күн бүгін.	«Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Қайырлы таң» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін.	«Дос» Біздіңтоптабалалар Тату-тәттіойнайды Доскөңіліәрқашан Тек жақсылықойлайды.	«Татумыз» «Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл -қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-16]: «Қоян және тиін».	Дидактикалық ойын [01-15]: «Біздің өлкеміздің жабайы жануарлары».	Шығармашылық ойын [04-15]: «Хайуанаттар бағын салу».	Сөйлеу ойын [07-10]: «Аңды сипаттама бойынша тану».	Рөлдік ойын [02-09]: «Хайуанаттар бағы».
		Мақсаты: балаларды жануарларды бейнелеуге үйрету, олардың әдеттері мен қимылдарын анықтау; балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ойын дағдыларын дамыту.	Мақсаты: балалардың Қазақстанның жабайы жануарлары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, тамақтануы, мекендейтін жерлері туралы жалпыланған түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балаларға рөлдер үшін жаңа ойын дағдыларын игеруге көмектесу: «мал дәрігері» және «экскурсовод»; балалардың ойындағы шығармашылық белсенділігін ынталандыру, еденге арналған құрылыс материалдарын қолдана отырып сюжетті дамыту, балалардың ойындағы достық қарым-қатынастарын,
		Күтілетін нәтиже: балалар тірбиешінің артынан өлең кейіпкерлерінің интонациясын қуана қайталайды, импровизация	Күтілетін нәтиже: ойын үшін балаларға жабайы табиғаттың 6-7 суреті ұсынылады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға ретімен қойылады, балалар	Күтілетін нәтиже: балалар зообақ салады, құрылыс сабақтарында алған дағдыларын	Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі	

	жасайды, қояндар мен тиіндерді бейнелейді (қояндар орнында секіреді, тиіндер қышынады) және т. б. , ~20 мин.	қарап, есте сақтайды, содан кейін тәрбиеші фотосуретті алып тастайды және балаларға жануарларды ретімен еске түсіруді ұсынады , ~15-20 мин.	қолдана отырып, шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты түрлендіреді, ~20 минуттан бастап.	қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады, ~15 мин.	жануарларға деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын арқылы балалардың біздің еліміздің және басқа елдердің жануарлары туралы идеялары жалпыланады және жүйеленеді; балалар мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын игереді, олар танымдық қызығушылықты дамытады, ~20-40 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 17: Табиғат қандай тамаша! Бекіту Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 026: «С дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 027: «Допты бір қолмен алып жүру, қолына доп ұстап шеңберге топтасып кіру». [Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 18: «Көлік». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 028: «С дыбысымен танысуды жалғастыру». [1bilim.kz, 2022]
	Цель: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.	Цель: С дыбысы және әрпімен таныстыру; Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	Цель: Допты қайтара ұру шеберлігін жетілдіру, шеңберге топтасып кіру, орындықта жаттығуды орындау кезінде	Цель: Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Цель: Сөздердегі (с) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.

			тепетендікті сақтау.		
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 17: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс – жидектер (2 сабақ) 1bilim.kz,2023	(по плану специалиста) Тақырып 17: Алтын күз (Қайталау) 1bilim.kz,2023	Тақырып 027:«С дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 027:«4 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 19: «Күзде» өлен Е.Сейдахмет. Бекіту Shuғыlakitap,2022
	Цель: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу	Цель: Балаларың музыка пьесаның, аккомпанемент характерін (баяу, сабырлы, мұңды) сезіну. Жанрларды ажырата білу қабілетін дамыту. Табиғаты қорғай білуге тәрбиелеу.	Цель: Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Цель: Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту.	Цель: Көркем шығарма негізінде балаларда күздегі табиғат пен қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 025: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу Shuғыlakitap,2022	Тақырып 17: Қыстайтын құстар Shuғыlakitap,2022	Тақырып 03:«Қала көшелері». [Shuғыlakitap, 2022]	Тақырып 18: «Бағдаршам және көлік түрлері». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 10: «Абайла өрт!».[1bilim.kz,2022]
	Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету	Цель: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру, олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту	Цель: Табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру.	Цель: Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.	Цель: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата			

		айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 026: «Алға қарай қадамдап, допты еденге ұру, допты баспен итеріп төрттағандап еңбектеу». [Shuǵylakitap, 2022]	Тақырып 18: «Күзде» өлең Е.Сейдахмет Shuǵylakitap, 2022 Цель: Көркем шығарма негізінде. Балаларда күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Тақырып 026: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.	Тақырып 18: «Біз қонжыққа көмек көрсеттік». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жануарлардың атауы арқылы бекіту.	(по плану специалиста) Тақырып 028: «Топтасып доғадан өту, тепе-теңдікті сақтай отырып, нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Топтасу, еңбектеу, допты алып жүру дағдыларын жетілдіру
		10:20-10:50 5+, KZ, 1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
Тақырып 09: Салауатты өмір салты 1bilim.kz, 2023 Цель: Балаларға салауатты өмір салты туралы мағлұматтар беру, түсініктерін кеңейту			(по плану специалиста) Тақырып 18: «Бүгін қай күн?». [1bilim.kz, 2022] Цель: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну; музыкалық шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Музыка әлеміне деген			

					сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-21]: «Тиіннің сандықшасы»	[10-22]: «Күзгі серуен»	[11-01]:Ауа-райын бақылау. Қарашамен танысу	[11-02]:Ауа райын бақылау	[11-03]:Ауа райын белгілер бойынша анықтау
		Балаларға ағаштардың, жабайы шөптердің тұқымдарын ажыратуды қалыптастыру, өсімдіктер тіршілігіндегі тұқымдардың, жануарлар тіршігіндегі маңызы туралы білім беру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Күз мезгілі туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу: табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысуды эстетикалық түсінікті қалыптастыру және біріктіру	Күздің аяғында болатын табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті (күн қысқарады, ал түн ұзақ болады) қалыптастыру. Күзге тән белгілерді ажыратуды үйрету. Қараша - күздің соңғы айы екенін ескерту. Тәуелдік сын есімдерді жасау Берілген сөзбен сөйлем құрауды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күздің соңғы айы қараша туралы білімдерін кеңейту. Өз бетінше үйрену, ауа-райының белгілері арқылы анықтау, дәлелмен сөйлеуді дамыту	Ауа райын өз бетінше анықтауды және өсімдіктер мен жануарлар әлемін көрсетуді үйрету. Есту қабілетін, сөйлеу қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту; күзгі (қысқы) және жазғы киімдерді саралау.
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	11:30 - 12:30						
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
			Қимыл ойын [03-13]: «Қара сиыр» қазақ халық ойыны (қараңғы зат).	Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізді ылғалдандырмайды».	Саусақ ойын [06-08]: «Аюлардың анасы ерте оянады».	Музыкалық ойын [08-07]: «Орманда кім тұрады».	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».

	<p>15:40 - 16:40</p>	<p>Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ақылдылыққа, адал болуға, көзді жұмған кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншылардың біреуінің жасырынған жерінің жанында қалған жеке заттары бойынша қайда жасырылғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қимылдарды орындау дағдыларын бекіту, сигнал бойынша қимылдарды бастау, есте сақтау қабілетін жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынды 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойнауды үйренеді; еліктеу қимылдарын жасай алады: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөздігіне жаңа сөздерді енгізу: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің күлкілі мәтініне қолдарымен, иықтарымен қимылдарды қуана орындайды. Олар үшін ерекше сөздерді қайталаңыз және есте сақтаңыз, ~10-15 мин.</p>	<p>Мақсаты: музыкалық-ойын қызметі арқылы балалардың экологиялық мәдениеті мен шығармашылық ойлауын арттыруға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман экожүйесінің әртүрлі бөліктерінде (Орман көлі, орман алқабы, қалың бұтақ) тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орманның осы бөліктерінің тұрғындарын тізеді. (орман көлі – инелік, үйрек, тырна, бақа, маса және т.б.). Аталған түрлер өздерінің бейнелі қимылдарын көрсете отырып, музыкамен ойнатылады, ~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер» десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атап, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б., ~15 мин.</p>
<p>22</p>	<p>Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№11 апта (06 қараша - 10 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (06 қараша - 10 қараша)				
		06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment, land	Stone, water, mountain	Plant, animal	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс адаммен сөйлеспел	Далада қоқысты шашпа!	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2170 603"> <p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2170 1042"> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>
<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="853 1321 1182 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1841 1321 2170 1382">Шаттық шеңбері:</td> </tr> </table>					Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:											

		«Құрмет » Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.	«Қайырлы таң» Аспан түрді түндігін, жерге сауле жайылды Неткен ашық күн бүгін, қайырлы таң, қайырлы.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Саусақтар» -Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! -Сәлем, Ортан терек! -Амансың ба, Шылдыр шүмек! Қалың қалай, Кішкене бөбек!
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-18]: «Сөзсіз жұмбақтар».	Дидактикалық ойын [01-07]: «Тірі - жансыз».	Шығармашылық ойын [04-17]: «Біз өз қалауымыз бойынша саламыз».	Сөйлеу ойын [07-11]: «Тірі-жансыз сөздерді ал».	Рөлдік ойын [02-10]: «Саңырауқұлақтар үшін орманға саяхат».
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Мақсаты: балаларда мимика мен жест-ишараның мәнерлілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 кіші топқа бөлінеді; бірінші кіші топтың балалары мимика мен жест-ишараны (жел, теңіз, ағын, шайнек, мысық, ит және т.б.) қолданбай-ақ сөйлей алатын суреттерді таңдайды, екінші кіші топтың	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тірі және жансыз табиғатты ажырата алады; ойында олар іс – әрекеттегі білімді көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-еңкейді және т. б. ~20	Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруге үйрету, оны ойнау, балаларға ұжымдық іс-әрекетке сүйсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз ғимараттарын құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, өз шығармашылықтарын	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз заттар туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөйлеуін дамыту; мәселені дұрыс қою, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді үйренеді; балалар суреттің мазмұны туралы егжей-тегжейлі	Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойластырылған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін ойлап табады және орындайды; балалар

	балалары жұмбақтарды шешеді, содан кейін рөлдерді ауыстырады. ~20 мин.	мин.	көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты ойнайды. ~20 минуттан бастап.	айту қабілетін дамытады; әңгіме жоспарын құра білу және оны айту кезінде ұстану қабілеті қалыптасады. ~15 мин.	ата-аналарына сапарға жиналуға көмектеседі; анам балалардың қалай киінгенін тексереді; әкем көлік жүргізеді, сигнал береді, ақауларды жояды, тоқтайды. Орманда ата-аналар балалардың саңырауқұлақтардың қайсысы жеуге жарамды, қайсысы улы екенін білетіндігін тексереді. Барлығы саңырауқұлақтарды жинайды. ~20-40 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 19: «Бұл көліктер!» [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету.	Тақырып 029: «Л дыбысы және әрпі» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Өтілген дыбыстарды қайталата отырып, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 030: «Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру» . [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Жылдамдық-күш қасиеттерін, шапшаңдық, ептілік және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 20: «Үй жануарлары. Төлдері» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Тақырып 031: «Л дыбысымен танысуды жалғастыру» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Сөздердегі (л) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.

		09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(по плану специалиста) Тақырып 19: «Көлік». [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 19:«Бүгін қай күн?».[1bilim.kz, 2022]	Тақырып 030:«Л дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022]	Тақырып 030: «5 санының пайда болуы». [Shuǵylakitap,2022]Топтарды санау мен салыстыру».	Тақырып 21:«Ат ерттеу» Өлең Т. Исабеков. [Shuǵylakitap,2022]
		Цель: Балаларды көлік атауларымен оларды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Цель: Музыкалық шығармалық туралы ұғымдарын толықтыру; музыкалық көркемдік құралдарды, музыка жанрды ажырата білуге үйрету. Адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Цель: Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Сөздерді буынға бөлу. Логикалық ойындар арқылы ойды дамыту.	Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.	Цель: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету. Ат ерттеу және оның көлік болатыны туралы әңгімелеу.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 028: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 19:«Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 03:«Күз сыйлары. (Натюрморт)». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Үй құстары». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 11: «Көлік түрлері».[1bilim.kz, 2022]
		Цель: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.	Цель: Балаларға көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғаны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Цель: Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын,бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу	Цель: Үй құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Цель: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 029: «Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Жаралы үйрек» Әңгіме Ө. Күмісбаев. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 029: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Бұл көліктер!» Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 031: «Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру». [Shuǵylakitap,2022]
		Цель: Тепе-теңдікті сезінуді, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі дамыту.	Цель: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.	Цель: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру.	Цель: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдана отырып, көліктер туралы бала білімін бекіту.	Цель: Допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимылқозғалыс үйлесімділігін дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
Тақырып 10: «Күн, ауа және су біздің достарымыз». [1bilim.kz, 2022]			(по плану специалиста) Тақырып 20: «Үй жануарлары». [1bilim.kz,2022]			
Цель: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен			Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл			

		таныстыруды жалғастыру, білімдерін тиянақтау.			- қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-04]: Қырауды бақылау	[11-05]:Қатыруды бақылау	[11-06]:Күнді бақылау	[11-07]: Шетен ағашы ол құстардың қорегі	[11-08]:Аспан мен бұлтқа бақылау
		Табиғат құбылыстарымен таныстыру барысында байқағыштық пен қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту, есте сақтау мен зейінді белсендіру. Күз мезгілінің белгілерін ажырату: не болатынын, не болмайтынын түсіндіру.	Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. байқампаздыққа, қызығушылыққа, жаңа нәрселерді білуге тәрбиелеу Табиғат құбылыстарының белгілері туралы жалпылама түсінікті қалыптастыру, олардың арасындағы қарапайым байланысты орнату.	Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен: күнмен бірге болатын өзгерістермен, «тәуліктің ұзақтығы» туралы ұғымымен таныстыру. Сөздік қорын молайту Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Балаларға құстар туралы түсінік беру. Жалпы табиғатқа деген қызығушылықты арттыу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағашты сипаттайтын сын есімдерді таңдау	Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. «Бұлт» туралы ұғымды нақтылау. Сөздік қорын молайту. Салыстырмалы сын есімдерді қолдануды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
14	Балалармен жеке жұмыс	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-20]: «Ақсерек пен көктерек» қазақ халық ойыны.	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».	Ойын-сауық [05-07]: «Көбікті үрлеңіз».	Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп».	Қимыл ойын [03-10]: «Өзендер» (доп ойындары).
		Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінді дамыту; балаларды командаларда ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады, қолдарын мықтап ұстайды. Хордың бірінші командасы: «Ақсерек пен көксерек бізден сізге кім керек?» Екіншісі: «Аслан (мысал ретінде) керек» деп кез-келген қарсы командадан таңдалған соң, ойыншы екінші командаға жүгіреді және жүгіруден жау командасының тізбегін бұзуға тырысады. Егер ол тізбекті сындырса, онда ол	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер»десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атайды, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы, оның сабынмен қосылып, көбік түзу қабілеті туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ойын ойнау және сумен тәжірибе жасау қызықты. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге әр баланың белгілі бір түсі бар сұйылтылған акварель бояуын стакан суға тамызады және судың әртүрлі түстерге қаншалықты тез боялғанын көреді. Содан кейін сұйық сабын стакан суға құйылады және көбік коктейль түтіктерінің көмегімен үрленеді. ~10-15 мин.	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сыбырлаған жапырақтарды, жаңбыр тамшыларын құлағымен ажыратады; олар валъс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, парақшалар сияқты билей алады, музыкаға импровизация жасай алады. ~20 мин.	Мақсаты: балаларға допты қозғалыста айналдыру техникасын үйрету, жылдамдық пен күшке төзімділікті тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар допты қозғалыста айналдыру техникасын үйренді: олар допты бағанда тұрған ойыншылардың аяқтарының арасына жылдамдықпен айналдыра алады. ~20 мин.

		ойыншылардың бірін өзімен бірге алып кетеді, егер оны сындыра алмаса, ол басқа біреудің андасында қалады. ~15 мин.			
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№12 апта (13 қараша - 17 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	тірі және жансыз табиғат	Көлік эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (13 қараша - 17 қараша)				
		13.11.2023 Дүйсенбі	14.11.2023 Сейсенбі	15.11.2023 Сәрсенбі	16.11.2023 Бейсенбі	17.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер».	Wheel, car	Rocket, space	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car, truck
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға күтім жаса!	Өз өтінішінді сыпайы түрде білдір!	Өз бетінше от жақпа!	Сіріңкемен ойнама!	Баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұста!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
	дайындық 08:55 - 09:00	Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен досқа сәлем! Жақсылықты үйреткен апайға сәлем!	Балдырған баламыз Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да! Достар бір –біріне Көмекке келеді!	«Қайырлы таң» Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң балалар! Жарқылдайды даламыз. Жайнай түсті қаламыз.	«Сыйлы адам» Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	«Ақылды баламыз» Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл-санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол».	Дидактикалық ойын [01-16]: «Көлікті тап».	Шығармашылық ойын [04-19]: «Жүк көлігі».	Сөйлеу ойын [07-12]: «Алыптар-гномдар».	Рөлдік ойын [02-11]: «Ұшақпен саяхаттау».
		Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру; темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, жолсерік, купе, вагон.	Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін бекіту, сипаттама бойынша пәнді тану қабілетін дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиешісі балаларға көлік түрлері туралы жұмбақтар жасайды. Балалардың алғашқысы кім болжайды, көліктің	Мақсаты: балаларда нысанның пішіні мен бөлшектерін беру қабілетін қалыптастыру; жоспарға сәйкес бөлшектерді таңдауға үйрету; құрылысты дәйекті орындау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар «Лего» конструкторынан жүк көлігін салады: суреттерді	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша кішірейтетін жұрнақтардың көмегімен зат есімдер құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар суретте бейнеленген заттарды, көлік түрлерін атайды және тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын түрінде кішірейтетін жұрнақтары бар жаңа сөздер жасайды (ұшақ -	Мақсаты: балаларға әуежайдың жұмысы және оның қызметкерлері туралы білім беру; конструктивті қабілеттерін дамыту; балалар сөздігін жандандыру: әуежай, стюардесса, ұшқыш, рация, тұтқа, ұшақтың басқысы. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің басшылығымен балалар

	<p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, бар өнерін қосады. ~20 мин.</p>	<p>суретін алады. Ойынның соңында барлық суреттер көп болатын бала жеңеді. ~20 мин.</p>	<p>қарастырады, құрылысқа қажет бөлшектерді таңдайды, схемалар бойынша жұмыс істейді. Балалар ұсақ моториканы, екі қолды үйлестіруді дамытады, жүк көлігін құруды, өз еңбектері мен жолдастарының еңбегін бағалауды үйренеді. ~20-30 мин.</p>	<p>кішкене ұшақ, кеме-кемеше, машина-кішкене машина және т. б.), ~15 мин.</p>	<p>саяхаттау үшін ұшақ жасайды, рульді орналастырады, баспалдақ орнатады, жолаушыларға арналған орындар орнатады; әуежайда жұмыс істеу үшін кім қажет екенін анықтайды, рөлдерді бөледі, ойын барысында өздерінің ойын әрекеттерін орындайды, жаңа білім алады, мінез-құлық нормаларын сақтайды, ойынды жаңа сюжеттермен дамытады. ~20-40 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 21: «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертегісі[Shuğylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>Тақырып 032: «О дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын – әрпін таныту, о дыбысы кездесетін</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 033: «Тепе-теңдікті сақтап, ойлы қырлы тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде етбетінен еңбектеу». [Shuğylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Тепе-теңдікті сезімін, ептілік пен күш қасиеттерін дамыту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 22: «Жабайы аңдар». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 034: «О дыбысы дауысты дыбыс». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, о әрпі бар сөзді оқуға үйрету. О дыбысына мысалдар келтіру, сөздік қорларын толықтыру.</p>	

			сөздерге мысалдар келтірту.			
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
	(по плану специалиста) Тақырып 21: «Үй жануарлары. Төлдері». [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 21: «Үй жануарлары». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 033: «О дыбысымен танысуды жалғастыру». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 033: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Бекіту». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 23: «Төлдер айтысы. Саусақ театры. (Драма)». [ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022]	Цель: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарларын туралы білімдерін толықтыру.
	Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдері туралы тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Цель: Өтілген тақырыпты бекіту, балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Үй жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу.	Цель: Сөздердегі (о) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.	Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтау дағдысын жетілдіру.		
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)	
	Тақырып 031: «5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 21: «Біздің жан – жануарлар бұрышында. (экология)». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 03: «Жарыс мәшинесі (заттық мүсіндеу)». [Shuǵylakitap, 2022]	Тақырып 22: «Жанды немесе жансыз табиғат». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 12: «Бөтен автокөлік». [1bilim.kz, 2022]	Цель: Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.
	Цель: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру.	Цель: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау мен күту жолдарын меңгеруге көмектесу, олармен қауіпсіз мінез құлық ережелерін таныстыру.	Цель: Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру, ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Цель: Жанды немесе жансыз табиғат туралы жалпы түсінік беріп, олардың байланысы туралы білімдерін жетілдіру, олардың айырмашылығын ажырата алу қабілеттерін дамыту.		
10	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

<p>(жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20</p>	<p>кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p>11 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>				
	<p>10:55-11:20 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:50 Көркем әдебиет</p>	<p>10:45-11:05 Математика негіздері</p>	<p>10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>10:20-10:50 Дене шынықтыру</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 032: «Допты заттардың арасымен дөңгелету, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу». [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Қимыл белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырып 22: «Ат ерттеу» Өлең Т.Исабеков. [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуді жетілдіре отырып, әңгімелеуді бекіту.</p>	<p>Тақырып 032: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар». [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p>	<p>Тақырып 22: «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертегісі [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, баяндауды бекіту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 034: «Қапшықты арқалап, төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып, ойлық-қырлы тақтай үстімен жүру». [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>
	<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
<p>Тақырып 11: «Тамақтану тәртібі». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 22: «Орманда серуендейміз». [1bilim.kz,2022]</p> <p>Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын</p>		

		қалыптастыру.				тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру. Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-09]: Желді бақылау	[11-10]: Жаңбырлы ауа райын бақылау	[11-11]: Құстарды бақылау	[11-12]: Қырауды бақылау	[11-13]: Күздегі торғайды бақылау
		Балаларға жел туралы білімдерін бекіту. Желдің күшін анықтауды үйрету. Салыстырмалы сын есімдерді қолдануды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеш түскен күздің ең типтік белгілері жаңбырлы ауа райымен таныстыру. Киіммен заттардың атауларын нақтылау. Берілген сөзден сөйлем құрауды үйрету. Сөздік қорды молайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Балаларға құстар туралы білімдерін: құстардың атын, дене мүшелерін, қоректерін бекіту. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстардың бар екенін есте сақтау.	Балаларға қыс мезгілінің хабаршысын сезінуге, қарды қыраудан ажыратуға, байланысты орнатуға, күн қызған кезде қыраудың еруін бақылауға үйрету. Ой-өрісін дамыту, сөздік қорын белсендіру. Зейінді, шыдамдылықты дамыту Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету. Зейін мен есте сақтауды белсендіру Балаларға учаскедегі бір затты және көптеген заттарды атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту

14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

<p>21 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40</p>	<p>айту.)</p>				
	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
	<p>Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру).</p>	<p>Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар».</p>	<p>Ойын-сауық [05-08]: «Кім бірінші келеді?».</p>	<p>Музыкалық ойын [08-08]: «Машина дыбыстары».</p>	<p>Қимыл ойын [06-09]: «Қайық».</p>
<p>Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген ұмтылысын оятады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды. «Қозғалтқыштарды іске қосу» сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және «р-р-р» деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. «Қонамыз» белгісі бойынша</p>	<p>Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушінің «Тыныш жүресің- бәрі жақсы болады» деген сөзімен старт сызығынан мәре сызығына барынша жақындауға тырысады, сөздердің соңында жүргізуші бұрылады, балалар қатып қалады. Кім қозғалады, содан кейін сызықтан шығады. Кім бірінші болып жетсе, сол жеңеді. ~10-15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың көлік түрлері, оның дыбысы туралы білімдерін қалыптастыру; тыңдау дағдыларын, музыкалық дыбыстарды салыстыру және оларды балалардың музыкалық аспаптарында ойнату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі машиналардың рөлдерін орындайды және тәрбиешісі ұсынысы бойынша музыкаға әр түрлі дауыстармен (төмен және жоғары) гүілдейді. ~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың назарын, қимылдарды жаттау кезінде шыдамдылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жаңа қимылдарды мұқият қарап, есте сақтайды, табандылық пен шыдамдылық танытады; «Екі алақан досым, бұл менің қайығым» өлеңінің мәтініне қайықтың қимылдарын еліктеуге қуанышты, ~15 мин.</p>	

		балалар орындықтарға отырады. ~15 мин.			
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№13 апта (20 қараша - 24 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (20 қараша - 24 қараша)				
		20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer, domestic animals	Meadow	Milk, cow	Animals, mouse	Cat, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
	дайындық 08:55 - 09:00	«Балабақшам» Балабақшам базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.	«Қайырлы күн» Жарқырап күнде ашылды. Айналаға гүл шашылды, Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз. Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз.	«Достарым» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да.	«Отан» Отандеген-атамекен Отандеген-туғанжер, Отан-ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туғанжер!	«Балақай» Қол алысып, қане біз, (қол алысады) Достасайық бәріміз. (Бәрі құшақтасады) Армысың Алтын күнім! (Екі қолын жоғары көтереді) Армысың Балабақшам! (Жан - жағына қарайды) Армысың достарым, (достарына қарайды).
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол».	Дидактикалық ойын [01-17]: «Жануарлардағы мереке».	Шығармашылық ойын [04-20]: «Үй жануарларына күтім жасау».	Сөйлеу ойын [07-13]: «Шатасу».	Рөлдік ойын [02-13]: «Доктор Айболит мектебі».
	Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру; темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін	Мақсаты: балалардың үй жануарларының не жейтіні туралы түсініктерін нақтылау, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда үй жануарлары	Мақсаты: балалардың үй жануарларына арналған әртүрлі тұрғын үйлер салу дағдыларын бекіту; кілемдегі ғимараттарға орын табу және қажетті бөлшектерді таңдау қабілетін жетілдіру; балаларды бірлесіп	Мақсаты: балаларды сөйлемдерді тыңдауға және қатені түзетуге үйрету; есту зейіні мен үйлесімді сөйлеуді дамыту; балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы білімдерін кеңейту; сюжетті шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; балалардың ойын	

	<p>мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, жолсерік, купе, вагон.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, улау өнертабысын қосады. ~20 мин.</p>	<p>бейнеленген тақырыптық суреттер бар. Жануарларға арналған тағам бейнеленген тақырыптық суреттердің ішінде олар өз жануарларына тамақ табады. ~15 мин.</p>	<p>салуға, бөлшектерді құрдастарымен бөлісуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жағдайындағы балалар «Жануарлар көмек сұрайды», өздеріне дос таңдап, «Лего» дизайнерінен жануарларға арналған үйлер салады (жылқылар – ат қора, сиырлар – сиыр қора, тауықтар – тауық қорасы, ит – үйшік және т.б.). Балалар өз жануарларын үйлеріне орналастырады және оларға қамқорлық жасайды (тамақтандырады, суарады және т. б.) ~20-30 мин.</p>	<p>балалар тәрбиешінің қай жерде тұратыны және қателерді түзететіні туралы әңгімесін мұқият тыңдайды (мысық үйшікте тұрады – мысық үйде тұрады, ал ит ат қорада тұрады-ит үйшікте тұрады; жылқы тауық қорада тұрады – жылқы ат қорада тұрады және т. б.) ~15-20 мин.</p>	<p>тәжірибесін жинақтауға ықпал ету, ойында шындықты көрсетудің жаңа тәсілдерін ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын балалардың танымдық белсенділігін арттырады (ойын теледидар түрінде өтеді); денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы түсінік қалыптасады, әлеуметтік тәжірибе байытылады. ~20-40 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>
	<p>Тақырып 23:Сүйікті өлке. [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есім, сын есім,</p>	<p>Тақырып 035:«У дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: У дыбысы мен әріп</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 036:«Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындық үстімен басына қапшық</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 24: «Тазалық-денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар». [1bilim.kz, 2022]</p>	<p>Тақырып 037: «У дыбысымен танысуды жалғастыру». [1bilim.kz, 2022]</p>

	етістіктермен, үстеулермен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру.	таңбасымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. У дыбысының ерекшелігін түсіндіру.	қойып жүру». [Shuғыlakitap,2022] Цель: Топтасу дағдыларын, тепе-теңдікті сақтау және екі аяқпен кезектесіп секіру шеберлігін дамыту.	Цель: Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.	Цель: Сөздердегі (у) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 23: Балабақша қызметкерлері 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тақырып 23: «Орманда серуендейміз». [1bilim.kz,2022] Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Тақырып 036:«У дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022] Цель: У әрпін таныстыруды жалғастыру, у әрпі бар сөзді оқуға үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырып 036: «Сан және есеп. Уақытты бағдарлай білу». [1bilim.kz,2022] Цель: Дыбыстардың берілген санын санап шығуды, нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету. Тәулік бөліктерін қайталау.	Тақырып 25: «Ол Толағайды таниды» Әңгіме С.Бердіқұлов. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауды жетілдіру.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 034:«Қосу. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ.».	Тақырып 23: «Жабайы жануарлар». [Shuғыlakitap,2022]	Тақырып 03:«Жануарлар туралы ертегілер (Заттық аппликация)».	Тақырып 24: «Үй жануарлары жән оның төлдері». [Shuғыlakitap,	Тақырып 13: «Су қауіп-қатер,су тасқыны». [1bilim.kz, 2022]

		[1bilim.kz,2022] Цель: 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5 санының пайда болуымен таныстыру	Цель: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту.	[Shuǵylakitap, 2022] Цель: Үйренген тәсілдермен біліктерді жеке аппликация жасауда қолдану.	2022] Цель: Балаларды үй жануарларымен олардың төлдерінің ажырата білуге үйрету, олардың пайдасы туралы түсінік беру.	Цель: Су тасқыныны кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 035: «Таза ауадағы дамытушы ойындар. Таза ауада ұйымдастырылған іс әрекет». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Таза ауада ойналатын спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын	Тақырып 24: «Төлдер айтысы. Саусақ театры. (Драма)». [ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022] Цель: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарларын туралы білімдерін бекіту.	Тақырып 035: «Азайту. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ.». [1bilim.kz,2022] Цель: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Тақырып 24: «Үй жануарлары». [1bilim.kz,2022] Цель: Үй жануарлары туралы түсінік беру, жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 037: «Баудың оң және сол жағынан секіру, көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Дене жаттығулары арқылы қимыл-белсенділігін қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру.

		арттыру. 10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 12: «Спорт - денсаулық кепілі». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.			(по плану специалиста) Тақырып 24: «Өмірің өз қолыңда». [1bilim.kz, 2022] Цель: «Өмірің өз қолыңда»ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, бірлікке ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-14]:Алғашқы қарды бақылау	[11-15]:Суды бақылау	[11-16]:Көгершінді бақылау	[11-17]:Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	[11-18]:Көктеректі бақылау
		Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды, әдемілікті сезінуге үйрету	Күз мезгіліндегі судың агрегаттық күйі туралы түсінікті қалыптастыру	Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Құстардың немен қоректенетінін және қайда өмір сүретінін, адамның	Ағаштар туралы білімдері (олардың ортақтығы мен айырмашылығы неде) туралы қалыптастыру	Көктерек ағашымен, оның құрылысымен, жапырақтармен таныстыру

				оларға қалай қамқорлық жасайтынын, жабайы көгершіндердің неліктен Қызыл кітапқа енгізілгенін көрсету	
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	шаралары 15:10 - 15:20					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру).	Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар».	Ойын-сауық [05-09]: «Әтештердің жекпе-жегі».	Музыкалық ойын [08-09]: «Жануарлар карнавалы».	Қимыл ойын [06-10]: «Буренушка».
		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген	Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды. «Қозғалтқыштарды іске қосу» сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар	Мақсаты: балалардың эмоционалды жағдайын, қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру. Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар өздері үшін жаңа әрекеттерді орындайды: бір аяқпен секіру, қолдарын арқаларының артына қою және қарсыласын иықпен иыққа итеру, оны шеңберден шығаруға тырысу. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың музыкалық сезімталдығын, музыкада көрсетілген сезімдерге эмоционалды жауап беру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі жануарлар мен музыка туралы шағын музыкалық шығармаларды тыңдайды, ~20 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, чехиялық «Буренушка» әнінің сөздеріне саусақ гимнастикасын орындайды: олар сиырды қалай сауатынын көрсетеді, саусақтардан «түрлерін» жасайды; сүт өнімдерінің әр атауына кішкентай саусақтан бастап бір саусақ бүгіледі. ~15 мин.

		ұмтылысын оятады. ~15 мин.	жасайды және «р-р-р» деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. «Қонамыз» белгісі бойынша балалар орындықтарға отырады. ~15 мин.		
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)				
		27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Далада қоқысты шашпа	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Қайырлы таң» Әлемде нұр тыныштық. Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң балалар! Жарқылдайды даламыз. Жайнай түсті қаламыз.	«Қуаныш» Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды.	«Жақсы адам» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Ана-әке» «Анаң – күнің, жүрегің, Әкең - өмір тірегің. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең – асыл, ардағың, Атаң – дана, қорғаның, Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын»	«Ашық күн» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.
9	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Шығармашылық ойын [04-18]: «Сөзсіз жұмбақтар».	Дидактикалық ойын [01- 07]: «Тірі – жансыз».	Шығармашылық ойын [04-17]: «Біз өз қалауымыз бойынша саламыз».	Сөйлеу ойын [07-11]: «Тірі-жансыз сөздерді ал».	Рөлдік ойын [02-10]: «Саңырауқұлақтар үшін орманға саяхат».
	<p>Мақсаты: балаларда мимика мен жест-ишараның мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 кіші топқа бөлінеді; бірінші кіші топтың балалары мимика мен жест-ишараны (жел, теңіз, ағын, шайнек, мысық, ит және т.б.) қолданбай-ақ сөйлей алатын суреттерді таңдайды, екінші кіші топтың балалары жұмбақтарды шешеді, содан кейін рөлдерді ауыстырады. ~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тірі және жансыз табиғатты ажырата алады; ойында олар іс – әрекеттегі білімді көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-еңкейеді және т. б. ~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруге үйрету, оны ойнау, балаларға ұжымдық іс-әрекетке сүйсінуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өз ғимараттарын құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, өз шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты ойнайды. ~20 минуттан бастап.</p>	<p>Мақсаты: балалардың тірі және жансыз заттар туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөйлеуін дамыту; мәселені дұрыс қою, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді үйренеді; балалар суреттің мазмұны туралы егжей-тегжейлі айту қабілетін дамытады; әңгіме жоспарын құра білу және оны айту кезінде ұстану қабілеті қалыптасады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойластырылған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін ойлап табады және орындайды; балалар ата-аналарына сапарға жиналуға көмектеседі; анам балалардың қалай киінгенін тексереді; әкем көлік жүргізеді, сигнал береді, ақауларды жояды, тоқтайды. Орманда ата-аналар балалардың саңырауқұлақтардың</p>

					қайсысы жеуге жарамды, қайсысы улы екенін білетіндігін тексереді. Барлығы саңырауқұлақтарды жинайды. ~20-40 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 25: «Үй жануарлары». [1bilim.kz,2022] Цель: Үй жануарлары туралы түсінік беру, жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы білімдерін бекіту.	Тақырып 038:«Р дыбысы мен әрпі. Дыбыстық талдау». [1bilim.kz, 2022] Цель: Өткен әріптер еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 039:Тепе-теңдікті сақтап, ойлықырлы тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде етбетінен еңбектеу. [Shuǵylakitap,2022] Цель: Тепе-теңдікті сезімін, ептілік пен күш қасиеттерін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 26: «Үй құстары». [1bilim.kz, 2022] Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.	Тақырып 040:«Н дыбысы және әрпі, артикуляциясы». [1bilim.kz, 2022] Цель: Н дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Сурет бойынша сөз, сөйлем құрату.	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 25 :Ас - адамның арқауы.Тағамдар (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022 Цель: Тағамдарды атай білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 25:«Өмірің өз қолыңда». [1bilim.kz, 2022] Цель: Музыканың дыбыс жоғарылығын, таныс әндерді танып, ажырату.	Тақырып 039:«Р дыбысы мен әрпі». [1bilim.kz, 2022] Цель: Әңгіме мазмұнын жаңа Р дыбысын ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты	Тақырып 039: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы білімдерін	Тақырып 27:«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин.Үстел үсті театры. (Драма). [Shuǵylakitap,2022] Цель: Көркем шығарманың мазмұнын	

			Әннің сөзін таза, көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыка ырғағына қосылып, анық, нық би қимылдарын жасауға дағдыландыру. Бір-бірен көмек беруге адамгершілікке тәрбиелеу.	жазуға үйрету.	жетілдіруді жалғастыру.	түсінуге, әңгіме желісі бойынша сахналай білуге үйрету.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 037: «Заттар тобын салыстыру». [1bilim.kz,2022] Цель: Заттардың санына қарай тобын салыстыру, Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру.	Тақырып 25: «Орманға көмектесейік! (экология)». [Shuғыlakitap,2022] Цель: Адамның табиғатпен тығыз байланысы жайлы балалардың түсініктерін нақтылау, табиғатқа шыққанда экологиялық сауатты мінез – құлықтарын қалыптастыру.	Тақырып 04: «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер». [Shuғыlakitap,2022] Цель: Құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділігін қалыптастыру.	Тақырып 26: «Төрт түліктің пайдасы». Цель: Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға үйрету, олардан алынатын өнімдерге қарапайым тәжірибе жасау арқылы олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.	Тақырып 14: «Қысқы қауіп-қатерлер». [1bilim.kz, 2022] Цель: Аязды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсік шалмау үшін не істеу керектігін үйрету
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						

алғанда) 10:20 - 11:20	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 038:Мұз жолағымен сырғанау. «Арқаннан секіріп өт» ұлттық ойыны. Таза ауада ұйымдастырылған іс-әрекет. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 26: «Ол Толағайды таниды» Әңгіме С. Бердіқұлов. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 038: «Есептік және реттік санау». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 26: «Үй құстары және үй жануарлары». [1bilim.kz,2022]	(по плану специалиста) Тақырып 040:Бір орында тұрып, ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары қарай лақтыру, сол қолмен ұстап алу. [Shuǵylakitap,2022]
	Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалыс дағдыларын, тепе-теңдікті сезімін қалыптастыру.	Цель: Шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауға үйрету. Табиғаттың жанды, жансыздары туралы мәлімет беру.	Цель: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдысын жетілдіру, 1-ді қосу және 1-ді азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету	Цель: Үй құстары мен үй жануарлары тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй құстары, үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру	Цель: Спорттық ойын элементтері мен ойындары жәрдемімен дәлдеп лақтыру, ептілік, күш сапаларын дамыту.
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 13: «Мен және мені қоршаған орта». [1bilim.kz, 2022]			(по плану специалиста) Тақырып 26:«Бесік жыры». [1bilim.kz, 2022]	
	Цель: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.			Цель: «Бесік жыры» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-19]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	[11-20]:Қайыңды бақылау	[11-21]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[11-22]:Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	[12-01]: Желді бақылау
		Қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен танысуды жалғастыру; ағашқа, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстары туралы түсінікті қалыптастыру (қырау, қатқыл, күннің әлсіреуі, түнеу); күн туралы білімдерін бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды).	Кеш түскен күздің белгілерін өз бетінше анықтау, себеп-салдарды байланыстарды орнатуды үйрету. өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделу ерекшеліктерін анықтау.	Жансыз табиғат туралы білімді кеңейту және тереңдету. Табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	дайындық 13:00 - 13:05	жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».		Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізді ылғалдандырмайды».	Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп».	Сөйлеу ойын [07-13]: «Шатасу».	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».
Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже:		Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қимылдарды орындау дағдыларын бекіту, сигнал бойынша қимылдарды бастау, есте сақтау қабілетін жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сыбырлаған	Мақсаты: балаларды сөйлемдерді тыңдауға және қатені түзетуге үйрету; есту зейіні мен үйлесімді сөйлеуді дамыту; балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже:

		балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер» десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атап, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б., ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар ойынды 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойнауды үйренеді; еліктеу қимылдарын жасай алады: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин.	жапырақтарды, жаңбыр тамшыларын құлағымен ажыратады; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, парақшалар сияқты билей алады, музыкаға импровизация жасай алады. ~20 мин.	балалар тәрбиешінің қай жерде тұратыны және қателерді түзететіні туралы әңгімесін мұқият тыңдайды (мысық үйшікте тұрады – мысық үйде тұрады, ал ит ат қорада тұрады-ит үйшікте тұрады; жылқы тауық қорада тұрады – жылқы ат қорада тұрады және т. б.) ~15-20 мин.	балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер»десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атайды, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б. ~15 мин.
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-19]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	[11-20]:Қайыңды бақылау	[11-21]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[11-22]:Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	[12-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау
		Қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Сөздік қорды молайту	Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен танысуды жалғастыру; ағашқа, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Зат есімдерді таңдауды	Табиғат құбылыстары туралы түсінікті қалыптастыру (қырау, қатқыл, күннің әлсіреуі, түнеу); күн туралы білімдерін бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды).	Кеш түскен күздің белгілерін өз бетінше анықтау, себеп-салдарды байланыстарды орнатуды үйрету. өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделу ерекшеліктерін анықтау.	Қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады).

		үйрету; балалардың сөздік қорын молайту.	Ойлау қабілетін дамыту Сөздік қорын молайту
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)	
25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу	
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері	

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)				
		04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	President, Astana	Homeland, Mountain, Lake	Flag, CoatOfArms, Anthem	Victory, Feat	Mom, dad
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бұтақтарды сындырмау керек	Табиғатты аялайық!	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек.	Отпен ойнамау керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																								
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="524 400 2166 483"> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 483 853 566"> <p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p> </td> <td data-bbox="853 483 1182 566"> <p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p> </td> <td data-bbox="1182 483 1512 566"> <p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p> </td> <td data-bbox="1512 483 1841 566"> <p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p> </td> <td data-bbox="1841 483 2166 566"> <p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 566 853 1002"> <p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="853 566 1182 1002"> <p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1182 566 1512 1002"> <p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1512 566 1841 1002"> <p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1841 566 2166 1002"> <p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1002 853 1114"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 1002 1182 1114"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 1002 1512 1114"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 1002 1841 1114"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 1002 2166 1114"> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>					<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>																									
<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>	<p>№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</p>																					
<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>																					
<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>																					
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																								
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>																								

		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
	дайындық 08:55 - 09:00	«Қайырлы таң» Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	«МенОтанымдысүйемін» Отандеген - атамекен, Отандеген – туғанжер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел!	«Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	«Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа Батамыз да қаламыз!	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-19]: «Қайырлы таң»	Қимыл ойын [03-24]: «Жүппен жүгіру»	Саусақ ойын [06-12]: «Туған өлке»	Қимыл ойын [03-25]: «Мені қуып жет»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Сиқырлы ұпайлар».
	Мақсаты: балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. "Көңіл-күй" ұғымымен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірімен сәлемдесудің әртүрлі формаларын игерді. Шеңберде тұрып, допты бір-біріне кезекпен	Мақсаты: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналдыра жүгіруге үйрету; ептілік пен зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жұпқа айналады және тәрбиешінің белгісі бойынша заттарға жұптасып жүгіреді, оларды орап, қол ұстасып оралып, бағанының соңына	Мақсаты: ойындар арқылы туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану. Күтілетін нәтиже: балалар "Сәлеметсіз бе, аспан көк, Сәлеметсіз бе, алтын күн" өлеңінің мәтініне тәрбиешінің артынан қол	Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жұп болып тұрады; тәрбиешінің белгісі бойынша ерлі-зайыптылардың бірі қашып кетеді, ал екіншісі жұбын қуып жетеді; бағыт өзгерген	Мақсаты: топтағы балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне ұқыпты және жағымды қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар ойын арқылы бір-бірінің қадір-қасиетін байқайды және бағалайды, ~10 мин	

	лақтырып, "Қайырлы таң" дейді. Қол ұстасып, балалар" Қайырлы таң " деп алдымен тыныш, содан кейін кәдімгі дауыспен, содан кейін қатты дауыстайды, ~15 мин	айналады, ~10 мин	қимылдарын орындайды: қолдарын жоғары көтеріп, саусақтарын жайып, аспанды бұлғайды, қолдарымен толқынды қимылдар жасайды, құшақтайды), ~10 мин	кезде орындарын ауыстырады, ~10 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 27: «Түймедақ не туралы айтты?». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Балаларды коммуникативті ынтымақтастыққа үйрете отырып сурет бойынша сюжет құрастыруға дағдыландыру.	Тақырып 041: «Ә дыбысы және әрпі. Дауысты, дауыссыз дыбыстар». [1bilim.kz, 2022] Цель: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 042: Шаңғымен сырғанап қадам жасау, қарды нысанаға лақтыру. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі. [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Спорттық жаттығулар мен таза ауадағы ойындар арқылы қимыл дағдылары, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен дәлдігін қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 28: «Қазақстан Республикасының рәміздері». Цель: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, рәміздерді сипаттауға үйрету, Рәміздерді қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырып 043: «Т дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022] Цель: Т дыбысы және әрпімен таныстыру, өтілген дыбыстарды қайталау, оқуға, жазуға дағдыландыру.	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 27: «Үй құстары». [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 27: «Қазақстан – Республикам менің».	Тақырып 042: Т дыбысы және әрпі. [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 042: «Сан және есеп. Уақытты бағдарлай білу». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 29: «Ақымақ қасқыр» (ертегі). [1bilim.kz, 2022]	

		<p>Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.</p>	<p>[1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсінік беру. Гимн мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін ді құрметтеп, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Цель: Т дыбысы және әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>Цель: Дыбыстардың берілген санын санап шығуды, нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету. Тәулік бөліктерін қайталау.</p>	<p>Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Сурет салу</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>	
	<p>Тақырып 040: «Заттар тобын салыстыру». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Заттардың санына қарай тобын салыстыру, Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру.</p>	<p>Тақырып 27: «Менің керемет елім!». [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, қазақтың ата-тегі, Қазақстандағы көпұлтты халықтар туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Тақырып 04: «Қыс (Сюжеттік сурет салу)». [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту</p>	<p>Тақырып 28: «Алақай, қыс келді!». [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау арқылы балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру, өз ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тақырып 15: «Жаяу жүргіншілер және өткелі жол». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Жаяу жүргіншілер және өткелі жол туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</p>	
<p>10</p>	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата</p>				

		айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 041:Қапшықты арқалап, төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып, ойлы-қырлы тақтай үстімен жүру. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Тақырып 28:«Күн мен ай қалай достасты?» (Драма). [Shuғыlakitap,2022] Цель: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі мазмұны бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	Тақырып 041:«Жыл маусымдары» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды жыл маусымдарын айыра және дұрыс атай білуге үйрету.	Тақырып 28:«Жеті қазынаның бірі» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	(по плану специалиста) Тақырып 043:Қапшықты екі тізенің ортасына қысып, кегльдер арасымен екі аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Қимыл дағдылары, жылдамдық-күш қасиеттері және ептілікті дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 14:«Тазалықшының кеңестері» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Адамның есту қабілетінің			(по плану специалиста) Тақырып 28:«Тәуелсіз Қазақстан» . Цель: Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы мағлұмат беру, ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік	

		рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.			беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншіліктері ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-02]:Қарды бақылау	[12-03]:Көкөніс бақшасын бақылау	[12-04]:Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау	[12-05]:Сұр және қара қарғаларды бақылау	[12-06]:Маусымдық өзгерістерді бақылау
		Сипаттауды, қардың ерекше су күйі ретінде көрінісін бекітуді ұсыну	Қыста бақшадағы маусымдық өзгерістермен таныстыру. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру	Ағаштарды сыртқы түрі бойынша тану қабілетін бекіту	Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету. Ерекше белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері)	Қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады)
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:30 - 12:40					
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Сөйлеу ойын [07-15]: «Менің сүйікті қалам»	Шығармашылық ойын [04-24]: «Егер де» пантомималық ойыны	Шығармашылық ойын [04-25]: «Біздің қаланы салайық»	Сюжеттік-рөлдік ойын [02-16]: «Туған қалаға саяхат»	Музыкалық ойын [08-11]: «Көңілді ойыншықтар»
		Мақсаты: балаларды өз қаласы, үйі туралы	Мақсаты: бастамашылықты,	Мақсаты: балаларды сабақта алған құрылыс	Мақсаты: балаларды білім, бақылаулар,	Мақсаты: балалардыңмаақ

	<p>айтуға үйрету, сөйлеу белсенділігін дамыту; өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қонаққа келген Алдар Көсеге өз қаласы, үйі, достары туралы қуана айтады; қандай ойындар ойнайтынын көрсетеді. Алдар Көсе балаларға сұрақтармен көмектеседі. Мақтау. Әңгімелер үшін смайликтер береді, ~25 мин</p>	<p>пантомима дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тапсырмаларды орындайды.</p> <p>1.Үстелге барып, оны сол сияқты қарастырыңыз: - корольдік тақ -балық аквариумы - от жағу - гүлденген раушан бұтасы.</p> <p>2.Кітапты бір-біріне сол сияқты беру: - кірпіш -торттың бір бөлігі - бомба - Фарфор мүсін және т. б., ~20 мин</p>	<p>дағдыларын ойынға қолдануға үйрету; ғимараттарды жоспарлауға үйрету; топтарда жұмыс істеу, бірлескен ойын үшін ғимараттарды біріктіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге жұмыс жоспарын талқылайды-құрылыс алаңдарын анықтайды; құрылысқа арналған материал (олар салынатын болады), топтарға бөлінеді, құрылыс командаларына біріктіріледі; өз ғимараттарын таныстырады, бірлескен ойынды жалғастыру үшін біріктіріледі, ~40-50 мин</p>	<p>әңгімелер, шығармалар негізінде сюжеттер құруға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға саяхат ойнауды ұсынады. Туған қаласы бойынша автобуспен саяхаттау. Автобуста қала тұрғындары ғана емес, қонақтар да болады. Оларға экскурсовод керек. Ол олар бар жерлер туралы айтады ерік өту. Автобустың жүргізушісі мен кондукторы да таңдалады. Орындықтардан автобус салу. Өз орындарын алады. Саяхат кезінде тәрбиеші қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін фотосуреттерді көрсетеді, ал экскурсовод олар туралы айтады. Тәрбиеші ойынды белсендіреді: мен жайлы кафеге баруды ұсынамын; фотограф</p>	<p>сезімін, музыкалық ойындарға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жалпақ үстел ойыншықтарымен және ағаш қасықтармен ойнайды. Тәрбиеші ырғақты суретті ойыншықпен ұрады, балалар ағаш қасықтардағы ырғақты қайталайды.Ойыншықта рмен музыкаға билеу, ~20 мин</p>
--	--	---	--	--	--

					суретке түсуді ұсынады; қала тұрғындары келушілерді қонаққа шақырады, ~20-50 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)				
		11.12.2023 Дүйсенбі	12.12.2023 Сейсенбі	13.12.2023 Сәрсенбі	14.12.2023 Бейсенбі	15.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Story, fairy tale	Guest, nations	Traditions and Customs	My country, my land	Baiterek, history
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																								
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="524 400 2170 480"> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 480 853 603"> <p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p> </td> <td data-bbox="853 480 1182 603"> <p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p> </td> <td data-bbox="1182 480 1512 603"> <p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p> </td> <td data-bbox="1512 480 1841 603"> <p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p> </td> <td data-bbox="1841 480 2170 603"> <p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1007"> <p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1007"> <p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1007"> <p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1007"> <p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2170 1007"> <p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1007 853 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 1007 1182 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 1007 1512 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 1007 1841 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 1007 2170 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>					<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>																									
<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>	<p>№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»</p>																					
<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p>																					
<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)</p>																					
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																								

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдіңұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.	«Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	«Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлықүн!» - тілеймін.	«Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	«Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашықаспан! Қайырлы таң, кеңдалам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-20]: «Қазақстанның гүл алаңдары»	Қимыл ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Саусақ ойын [06-13]: «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың»	Дидактикалық ойын [07-16]: «Затты тап»	Ашық ойын [05-11]: «Ұрдажық»
Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу қабілетін бекіту, оларды тез атау, басқалардың арасында қажетті гүлді табу. Өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде	Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас, қоршаған құрдастарымен және ересектермен дос болуға деген ұмтылыс тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды қысқа сипаттамалық әңгіме арқылы тақырыпты болжауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ересек адам бөлмедегі кез-келген затты таңдап,	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру. Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтырған 2 баладан басқа барлық балалар алаңның		

	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға гүл өрістерінің суретін көрсетеді; гүлдерге арналған бланкілерді ұсынады, балалар өздеріне ұнайтын жапырақшаларды таңдайды, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға сәйкес келетін гүлді түсі мен формасы бойынша табады; балалар өз гүл шоқтарын жасайды, олармен өз өрістерін безендіреді (жасыл қағаз парақтары), ~15 мин</p>	<p>тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттерміз, секіргенді және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>Тәрбиеші өлең оқиды: "Барлық балалар шеңберге жиналды, Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын " балалар қол ұстасып, шеңберге тұрады. Әрі қарай, олар өлең мәтіні бойынша қимылдар мен әрекеттерді орындайды (олар бір-біріне күлімсіреді, қолдарын жоғары көтереді, қолдарын қысады және ашады, қолдарын кеудеге басады, алға қарай тартады), ~10 мин</p>	<p>оны балаларына сипаттайды. Балалар тақырыпты болжауы керек. Бірнеше болжамнан кейін сіз балалардың біреуіне тақырыпты болжауға және сипаттауға кеңес бере аласыз, ~15 мин</p>	<p>ортасында қатарға тұрады, ойыншыларды нокаутқа жіберуі керек. Ұшатын допты ұстаған адам ойыннан шығады. Барлық ойыншылар нокаутқа түскенде, ойын қайтадан басталады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 29: «Қанатты аттар». [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Тақырып 044: «Ғ» дыбысы. [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 045: Допты заттардың арасымен дөңгелету, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу. [Shuǵylakitap, 2022]</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 30: «Тәуелсіздік мерекесі».</p> <p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру,</p>	<p>Тақырып 046: «И дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Суреттер, кеспе</p>	

	дағдыларын қалыптастыру.	материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	Цель: Қимыл белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту.Мақтаныш сезімін ұялату.	әріптер, текшелер арқылы дыбысты бекіту.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 29:«Қазақстан Республикасының рәміздері».[1bilim.kz, 2022] Цель: Рәміздерді сипаттауға үйрете отырып, сұрақ – жауап, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін арттыру.	(по плану специалиста) Тақырып 29:«Тәуелсіз Қазақстан».[1bilim.kz, 2022] Цель: Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы ойларын толықтыру бекіту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Тақырып 045:«Ғ» дыбысы.[1bilim.kz, 2022] Цель: Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.	Тақырып 045:«6 саны және цифры. Санның жасалуы,1-ді қосу».[1bilim.kz, 2022] Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Тақырып 31:«Еліміздің Рәміздері».[1bilim.kz,2022] Цель: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын, өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 043: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу».[Shuғыlakitap,2022] Цель: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы	Тақырып 29:«Еліміздің ірі қалалары».[1bilim.kz,2022] Цель: Қоршаған ортаға және табиғатқа эмоционалды-жағымды, қамқорлық қатынасты	Тақырып 04:«Көңілді аққала(заттық мүсіндеу)».[Shuғыlakitap, 2022] Цель: Біртекті бірақ әртүрлі көлемдегі бөлшектерден мүсіндеу	Тақырып 30:«Табиғат әлемі».[Shuғыlakitap,2022] Цель: Көктемгі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын	Тақырып 16:«Аялдамада».[1bilim.kz, 2022] Цель: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру.

		білімдерін қалыптастыру.	тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру.	ажырата білуге үйрету.	Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 044:Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру.[Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 30:«Тәуелсіз Қазақстан!». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 044:«6 саны және цифры. Санның жасалуы,1-ді қосу». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 30:«Тәуелсіздік төрімде». [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 046:Допты екі қолмен себетке салу (баскетбол нұсқасы). Көлбеу тақтайдың үстімен жүру мен жүгіру. [Shuǵylakitap,2022]	
	Цель: Допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Цель: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,әнгімені бірізді және нақты айтуға,шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.	Цель: Ойын жаттығулары мен спорттық ойын элементтері жәрдемімен қимыл-қозғалыс дәлдігі, үйлесімділігі, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	

		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 15: «Тазалықшының кеңестері». [1bilim.kz, 2022]			(по плану специалиста) Тақырып 30: «Менің Отаным – Қазақстан». [1bilim.kz, 2022]	
		Цель: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.			Цель: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ән салу (дауыс диапазоны) шеберлігін дамыту. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Отанға, еліне, туған жеріне сүйіспеншілікке, басқа ұлт өкілдеріне сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	11:30 - 12:30				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті	Шығармашылық ойын [04-26]: «Гүлдер дүкені»	Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»	Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»
			Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кімін?»	Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай» қазақ халықтық дөңгелек би	

15:40 - 16:40					ойыны
	<p>Мақсаты: балаларды текшелер мен кірпіштерден тұрғызу дағдыларын қолдана отырып, гүл дүкенін салу кезінде шығармашылықпен айналысуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді бұрынғы "қуыршақ дүкені" құрылыс ойынында алған дағдыларын пайдаланып салады, сонымен бірге құрылысты өзгерту арқылы шығармашылықтарын көрсетеді, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады. Жағдайларды ойнайды: жаңа гүлдер әкелу, гүл өсірушілер гүл шоқтарын жасайды, ~20-40 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдағы бес бала тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Орталықта жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай жасады" деген соңғы сөйлеммен балалар Темірбай көрсеткен қимылды қайталайды. Содан кейін жүргізуші рөліне басқа бала</p>

						таңдалады, ~15 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-07]:Қысқы аспанды бақылау	[12-08]:Күнді бақылау	[12-09]:Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	[12-10]:Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау	[12-11]:Қоғамдық көлікті бақылау
		Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қызығушылықты, шығармашылық қиялды дамыту	Табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Балалардың қыста күн жарқырап, мүлдем жылынбайтындығы туралы білімдерін нақтылау. Аспанда бұлттар жиі пайда болады, олар күнді жасырады. Ол аспанда әрең көрінеді. Қыстың белгілері туралы түсінік беріңіз. Суық және аязды болса да, балалардың ұзақ уақыт ашық ауада болуына ықпал ету. Қуанышты көңіл-күйді сақтаңыз	Ағаштар туралы білімді бекіту. Талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	Торғайды шымшықпен салыстыру кезінде олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Біздің кішкентай бауырларымызға мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу	Қоғамдық көлік туралы білімді бекіту, жол ережесін білу. Ересектердің техникасы мен жұмысына қызығушылық таныту
24	Кешкі серуеннен	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	оралу 17:30 - 17:40	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Өркендей бер, Менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)				
		18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		Winter, spring	Fight, Ball	Animal, plant	Head, teacher
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
		<p>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.</p> <p>Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.</p> <p>Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.</p> <p>Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.</p> <p>Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	
	дайындық 08:55 - 09:00		«Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	«Жылуымды беремін» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Қимыл ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Саусақ ойын [06-13]: «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың»	Дидактикалық ойын [07-16]: «Затты тап»	Ашық ойын [05-11]: «Ұрдажық»
	Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттеріміз, секіргенді	Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас, қоршаған құрдастарымен және ересектермен дос болуға деген ұмтылыс тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқиды: "Барлық балалар шеңберге жиналды, Сен	Мақсаты: балаларды қысқа сипаттамалық әңгіме арқылы тақырыпты болжауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ересек адам бөлмедегі кез-келген затты таңдап, оны балаларына сипаттайды. Балалар тақырыпты болжауы	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру. Сипаттама: ашық ойын, 15 мин. Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтырған 2 баладан басқа барлық балалар алаңның ортасында қатарға тұрады, ойыншыларды		

		және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!"балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин	менің досымсың, мен сенің досыңмын " балалар қол ұстасып, шеңберге тұрады. Әрі қарай, олар өлең мәтіні бойынша қимылдар мен әрекеттерді орындайды (олар бір-біріне күлімсіреді, қолдарын жоғары көтереді, қолдарын қысады және ашады, қолдарын кеудеге басады, алға қарай тартады), ~10 мин	керек. Бірнеше болжамнан кейін сіз балалардың біреуіне тақырыпты болжауға және сипаттауға кеңес бере аласыз, ~15 мин	нокаутқа жіберуі керек. Ұшатын допты ұстаған адам ойыннан шығады. Барлық ойыншылар нокаутқа түскендеойын қайтадан басталады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 047:«Й й дыбысы және әрпі. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ережесі». [1bilim.kz, 2022] Цель: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Оқуға жаттықтыру. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысы кездесетін сөз құрату.	(по плану специалиста) Тақырып 048:Шаңғымен сырғанап жүру, бұрылу; шанада жұптасып сырғанау. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі. [Shuǵylakitap,2022] Цель: Шаңғымен түзу жерде жүру, бұрылу шеберлігін дамыту; төбеден шанамен жұп болып сырғанауды үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 32:«Менің Отаным –Қазақстан!». [1bilim.kz, 2022] Цель: Диалог, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Патриоттық сезімдерін арттыру.	Тақырып 049:«Ң» дыбысы. [1bilim.kz, 2022] Цель: Мақсаты: "Ң" дыбысымен таныстыру. Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету.

		09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(по плану специалиста) Тақырып 31: «Менің Отаным – Қазақстан». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ән салу (дауыс диапазоны) шеберлігін дамыту. Әнді қуанышты, мақтаншпен орындауға төселдіру. Отанға, еліне, туған жеріне сүйіспеншілікке, басқа ұлт өкілдеріне сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.	Тақырып 048: «4 – 5 дыбыстан тұратын сөздерге талдау, өтілгенді бекіту». [1bilim.kz, 2022] Цель: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажырата білуге, дыбыстардың айтылуына қарай жуан, жіңішке (дауыссыздар қатаң, ұяң, үнді) болып келетініне нақтылы білімдерін толықтыру.	Тақырып 048: «7 санының пайда болуы. Апта күндері». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Көрнекі негізінде санын қалыптастыруды үйрету; апта күндерімен таныстыру	Тақырып 33: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау). [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету.
		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 31: «Менің демалысым». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Демалысты дұрыс ұйымдастыру және күн тәртібін сақтай білуге үйрету, танымдық қабілеттерін қолдана отырып белсенді әрекетке қажеттіліктерін дамыту.	Тақырып 04: «Сиқырлы бейне. Ою-өрнек (Сәндік аппликация)». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақтың ою-	Тақырып 32: «Тұрмыстағы құралдар». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Тұрмыста пайдаланылатын электр құралдарының түрлерімен күнделікті өмірде пайдаланылатын электр қуатының маңызы туралы түсінік беру.	Тақырып 17: «Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік». [1bilim.kz, 2022] Цель: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Үйде, көшеде жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету: - қауіпсіз орын табу;

				өрнектерімен безендіруді үйрету	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		Тақырып 32: «Ат ерттеу».Өлең. Т. Исабеков. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету.	Тақырып 047: «7 саны және цифры». [1bilim.kz, 2022] Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6сандарының пайда болуын қайталау және 7 санымен таныстыру	Тақырып 32: «Елорда». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	(по плану специалиста) Тақырып 049: Гимнастикалық қабырғамен жоғарыға шығу, қабырғаға доп лақтыру. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Жылдамдық-күш қасиеттері, қимыл-қозғалыс дәлдігі мен үйлесімділігін қалыптастыру.
				10:55-11:20 Музыка	

					(по плану специалиста) Тақырып 32: «Астана-Бәйтерек». Цель: «Астана-Бәйтерек» ән арқылы ұғымдарын ән арқылы толықтыру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			[12-13]:Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау	[12-14]:Торғайды бақылау	[12-15]:Шалшықтардағы мұзды бақылау	[12-16]:Ересектер мен балалардың киімдерін бақылау
		Себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды жасауға үйрету	Қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың жемсалғыштарын таза ұстауға үйрету	Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастырыңыз және температура төмендеген кезде (суық болған кезде) су мұзға айналатынын айтыңыз	Жансыз және тірі табиғаттағы өзгерістер арасында қарапайым байланыстар орнату қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Киімді жыл мезгілдеріне қарай жіктеу туралы білімді бекіту	

14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

<p>21 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40</p>	<p>айту.) Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="853 252 1182 475"> <p>Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»</p> </td> <td data-bbox="1182 252 1512 475"> <p>Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»</p> </td> <td data-bbox="1512 252 1841 475"> <p>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кіммін?»</p> </td> <td data-bbox="1841 252 2166 475"> <p>Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай» қазақ халықтық дөңгелек би ойыны</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 475 1182 1378"> <p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p> </td> <td data-bbox="1182 475 1512 1378"> <p>Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады.</p> </td> <td data-bbox="1512 475 1841 1378"> <p>Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p> </td> <td data-bbox="1841 475 2166 1378"> <p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдағы бес бала тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Орталықта жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай</p> </td> </tr> </table>	<p>Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»</p>	<p>Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кіммін?»</p>	<p>Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай» қазақ халықтық дөңгелек би ойыны</p>	<p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдағы бес бала тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Орталықта жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай</p>
<p>Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»</p>	<p>Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кіммін?»</p>	<p>Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай» қазақ халықтық дөңгелек би ойыны</p>						
<p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдағы бес бала тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Орталықта жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай</p>						

				Жағдайларды ойнайды: жаңа гүлдер әкелу, гүл өсірушілер гүл шоқтарын жасайды, ~20-40 мин		жасады" деген соңғы сөйлеммен балалар Темірбай көрсеткен қимылды қайталайды. Содан кейін жүргізуші рөліне басқа бала таңдалады, ~15 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыршы-Қыс!	Қош келдің, Қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)				
		25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Baiterek, Hanshatyr	Forest, Street	Winter, animal	New Year	Christmas tree, holiday
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек.	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Бағдаршам түсіне мұқият қара.	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.
		Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Достарым» Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	«Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін	«Бақыт деген» Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , келбері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мен ііздейтін Адал жүрексендегі.	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Жан доспыз » Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-22]: «Қысқы өрнектерді жинаңыз»	Саусақ ойын [06-16]: «Қыс»	Көңілді ойын [05-13]: «Шуылдақтар»	Көңілді ойын [05-14]: «Қар ханшайымы»	Музыкалық ойын [08-16]: «Ақшақар биі»
		Мақсаты: балаларды үшбұрыштардан, квадраттардан, гауһар тастардан және жапырақшалардан өрнектер жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында "бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді" балалар қимылдарды	Мақсаты: балаларда қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балалардан шу шығара алатынын сұрайды. Ол қазір дыбыстың күшін реттейтінін айтады: егер ол қолын жоғары	Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда, жүргізуші - "Қар ханшайымы"	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Ақшақардың қалай билейтінін ойластыруды

	<p>өрнектерге арналған бланкілер бар-үшбұрыштар, квадраттар, гауһар тастар мен жапырақшалар. Тәрбиеші балаларға осы формалардан қысқы үлгіні жинауды ұсынады. Тыныш музыка естіледі. Балалар өз үлгілерін жасайды. Көңілді музыка естіліп жатқанда, барлық бөлшектерді біріктіру керек. Музыкаға сәйкес келген және бәрін ұқыпты бүктеген адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған Қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаңызға қойып, оларды үстелге алға-артқа сырғытыңыз, ~10 мин</p>	<p>көтерсе, сіз қатты шу шығаруыңыз керек, егер ол төмен түссе, сіз тыныш шу шығаруыңыз керек, ал егер ол мүлдем төмен түссе, бәрі үнсіз қалуы керек. Балалар тәрбиешінің қолының орнын тез өзгерте бастағанын жақсы көреді, ~15 мин</p>	<p>ойыншылардан алшақ тұрады. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұзға" айналады және орнында қалады, ~15 мин</p>	<p>ұсынады. Музыка естіледі (аудиожазбада П. И. Чайковскийдің "Щелкунчик" балетінен "Драже перісінің биін" қосуға болады). Ақшақар өмірге келіп, билей бастайды. Барлық балалар билейді, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 33: «Қош келдің, жаңа жыл!». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға</p>	<p>Тақырып 050: «Ң» дыбысы. [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Мақсаты: «Ң» дыбысымен таныстыру. Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 051: Бөренеде аяқтың ұшымен жүру. [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 34: «Менің сүйікті қалам». [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: «Сүйікті қалам» атты әңгіме айтуға үйрету, диалог, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тіл</p>	<p>Тақырып 052: М дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: М дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дұрыс оқуға төселдіру</p>	

	жаттықтыру. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	мәдениетін жетілдіру.Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 33:«Қыстың қызықтары».[1bilim.kz, 2022] Цель: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту.	(по плану специалиста) Тақырып 33:«Астана-Бәйтерек».[1bilim.kz, 2022] Цель: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Тақырып 051:«М дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022] Цель: М дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру, м дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	Тақырып 051:«2 және 3, 3 және 3 сандарын салыстыру» («Қайсы көп, қайсы аз?»).[1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды топтағы әрбір элементті жұп - жұбымен беттестіру тәсілін қолданып салыстыру жолымен екі топтағы саны бойынша салыстыруға үйрету. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйрету	Тақырып 35:«Аққала». Өлең. Е. Сейдахмет. [Shuǵylakitap,2022] Цель: Өлеңнің мазмұнын айырықша, эмоциялық сезіммен қабылдап, мәнерлеп айтуға үйрету.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 049:«Геометриялық дене – цилиндр. 7-ге дейін тура және кері санау». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 33:«Пайдалы қазбалар дегеніміз не?». [1bilim.kz,2022] Цель: Табиғат	Тақырып 05:«Жаңа жылдық әшекейлер». [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Сипаты бөлек	Тақырып 34:«Аквариумдағы балықтар». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 18:«Ауладағы ойын». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды ойын кезінде болатын түрлі

		Цель: Геометриялық дене – цилиндр мен таныстыру; 7 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.	құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлітабиғат» ұғымымен таныстыру. Өлітабиғатзаттарынадамқ олыменжасалғанзаттарда нажыратабілугеүйрету.	материалдардан заттар құрастыру икемділігін қалыптастыру	Цель: Балалардың табиғат бұрышындағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы мекендеушілер туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.	қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайдан шыға білуге
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 050:Екі аяқпен кезектесіп секіру. [1bilim.kz,2022]	Тақырып 34:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегіні сахналау. (Драма). [Shuғыlakitap,2022]	Тақырып 050:«Есептік және реттік санау». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 34:«Ақсақ құлан» (аңыз). [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 052: Нығыздалған доптарды аттап өту арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, допты лақтыру Shuғыlakitap,2022
		Цель: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Цель: Ертегіні айта отырып, таныс сюжеттер бойынша сахналауда рөлдерге бөліп реттілікпен орындауды үйрету.	Цель: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдысын жетілдіру, 1-ді қосу және 1-ді азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету	Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	Цель: дене жаттығулары мен спорттық ойын элементтері арқылы қимыл белсенділігін, тепе-теңдік сезімін, ептілікті

						және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 17: «Тазалық ережесі». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.			(по плану специалиста) Тақырып 34: «Жаңа жыл». [1bilim.kz, 2022] Цель: «Жаңа жыл» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Бір - біріне мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-17]:Ауаның мөлдірлігі мен қозғалысын бақылау	[12-18]:Қарды бақылау	[12-19]:Суды бақылау	[12-20]:Қар мен мұзды бақылау	[12-21]:Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау
		Ауа және оның қасиеттері туралы білімді жалпылау (көрінбеу, мөлдірлік, қозғалыс, қимыл	Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыс-қар туралы білімді бекіту.	Судың агрегаттық күйі туралы түсінік қалыптастыру	Судың әр түрлі күйлері туралы білімді бекіту. Жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру	Ағаштарды сыртқы түрі бойынша тану қабілетін бекіту

		Сұлулыққа құштар болу сезімін дамыту			
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте			

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-29]: «Құрсауға түс»	Музыкалық ойын [08-15]: «Қысқы шыршадағы би»	Шығармашылық ойын [04-30]: «Жаңа жылдық арал»	Дидактикалық ойын [01-23]: «Қар сұлуларын киіндір»	Шығармашылық ойын [07-18]: «Жаңа жылдық тізбек»
		Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында дөңгелек құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин	Мақсаты: Балаларды музыка ырғақпен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, тәрбиеші сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. "Екі таптама, екі шапалақ" - (балалар шапалақ, топылдатады); сырғанақтар, сайлар (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар); бір рет Қарлы кесек, екі Қарлы кесек (қарлы кесектерді мүсіндеу); қарлы әйелдер	Мақсаты: балалардың қиялын, командада жұмыс істеу қабілетін дамыту; геометриялық фигуралар мен олардың бөліктерінен ғимарат құру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойын тақырыбын анықтайды. Балаларға құрылыс үшін материал таңдауды ұсынады. Топта жұмыс істеуді ұсынады. Балалар бірлесіп ғимарат жасайды. Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды, олардың назарын ғимарат тақырыптың сипатына сәйкес келуі керек екеніне аударады, ~20	Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды есте сақтауға үйрету; тақырыптың түс қасиеттеріне назар аудару. Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдеріндегі дайындамалар: шеңберлер, үшбұрыштар, квадраттар, тіктөртбұрыштар, қағаздан кесілген моншақтар, түрлі түсті орамалдар; қарлы әйелдің контуры. Балалар қажетті элементтерді таңдап, контур бойымен геометриялық	Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін кеңейту, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту; бәсекелестік әсерін тудыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жаңа жылдық сөздер тізбегін құруды ұсынады және "жаңа жыл" дейді; балалар кезек-кезек Жаңа жылда болатын барлық нәрсені тізімдейді: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар, шырша ойыншықтары, едендегі қыраулар, қар, шамдар және т. б. идеялары таусылған адам ойыннан шығады. Ең тапқыр жеңеді, ~20 мин

		(қолдарымен қарлы әйелдің сұлбасын салу) және т. б. соңында тәрбиеші: "жақсы, жақсы, жақсы бірге - " қыздар!"(қыздар жауап береді), " ұлдар!"- (ұлдар жауап береді), ~15 мин	мин	фигураларды өз бетінше орналастырады, орамалдар мен моншақтардың түсіне сәйкес таңдайды, ~20 мин	
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Далада қоқысты шашпа!	Үшкір заттармен ойнамау керек	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
			<p>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</p>
			<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>			<p>Шаттық шеңбері: «Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз» Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне, менің қолым бос.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Ортақ үйіміз» Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</p>
<p>9</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>						
		<p>Сөйлеу ойын [07-19]: «Қысқы сөздерді атаңыз» ойыны.</p>	<p>Саусақ ойын [06-14]: «Қар ұшқындары, мұздақтар, қарлы кесектер» ойыны.</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-32]: «Қар ханшайымы сарайы» ойыны.</p>		
		<p>Мақсаты: балалардың қыстың жыл мезгілі ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерін нақтылау, тірі және жансыз табиғатта болып жатқан негізгі өзгерістерді бекіту, сөздердің белсенді қорын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға «қысқы» сөздерді еске түсіріп, атауды ұсынады. Қиындықпен ол қысқы</p>	<p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші «қар ұшқындары» сөзін айтады, балалар алақандарын жайылған саусақтарымен, «мұздақтар» сөзін көрсетеді - саусақтары басылған алақанның қабырғасын көрсетеді,</p>	<p>Мақсаты: балаларда пластикалық конструктордың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, өздерінің сарай құрылымдарын ойлап табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге «Қар ханшайымы» ертегісінің суреттерін қарастырады. Олар Герда Қар ханшайымының</p>		

			табиғат құбылыстарын (аяз, қар, мұз, аяз, қар ұшқындары және т.б.) бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Әрбір дұрыс аталған сөз үшін ойыншы фишка алады. Нәтижесінде фишкалары ең көп саны болатын адам жеңеді. ~20 мин.	«қарлы кесектер» - жұдырықшаларды көрсетеді. Тәрбиеші балаларды шатастырып, қозғалысты дұрыс көрсетпеуі мүмкін. Балалар мұны байқауы керек. ~10 мин.	сарайына тап болған кезде ертегіден үзінді еске алады. Суреттегі сарайды қарастырыңыз. Тәрбиеші балаларға Қар ханшайымының сарайын салуды ұсынады. Ғимараттың орындалу жолдарын талқылау. Балалар конструкторды өз бетінше таңдап, жұмысқа кіріседі. Музыка естіледі. Жұмыс кезінде тәрбиеші балаларға көмектеседі, ғимаратты қалай тұрақты етуге кеңес береді. Соңында ғимараттар қарастырылады. Қар ханшайымы (ойыншық немесе ересек адам) келіп, балалар ғимараттарына таң қалады. ~30 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
			09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
			(по плану специалиста) Тақырып 054: Шеңберлерді дөңгелету	(по плану специалиста) Тақырып 36 : «Жыл мезгілі. Қыс» 1bilim.kz,	Тақырып 055: Д дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022

			және шеңберге бүйірмен кіру . Shuǵylakitap,2022	2022	Цель: Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, сөзді буынға бөлуді пысықтау
			Цель: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту.	Цель: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету, ойындар, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
			09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
			Тақырып 054: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау	Тақырып 054: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Shuǵylakitap,2022	Тақырып 37 : Ұлттық ойындар. [Шикунла баспасы, 2022
			Цель: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау, дыбыстардың (қатаң, ұяң, үнді) айтылу артикуляциясына көңіл бөлу. Ойындар арқылы дыбыстарды бекіту.	Цель: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	Цель: Балаларды ұлттық ойындардың мазмұнына сәйкес әрекететуге үйрету.
			09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
			Тақырып 05: «Шыршаны безендіреміз (Сюжеттік сурет салу)» Shuǵylakitap,2022	Тақырып 36: Өсімдіктер әлемі Shuǵylakitap,2022	Тақырып 19:«Дәрілік шөптер» 1bilim.kz, 2022
			Цель: Қоғамдық іс-шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер	Цель: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар мен	Цель: Балаларға дәрілік шөптер жайында түсініктер беру. Балаларды шөп түнбасын дайындауға үйрету.

				арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы танымын дамыту.	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
				Тақырып 053: «2,3,4,5,6 сандарының құрамы» 1bilim.kz, 2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Тақырып 36: Табиғатқандай тамаша! Shuғыlakitap, 2022] Цель: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	(по плану специалиста) Тақырып 055: Кедергілер арқылы еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру Shuғыlakitap,2022 Цель: дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене қасиеттерін дамыту
					10:55-11:20 Музыка	

				(по плану специалиста) Тақырып 36: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» 1bilim.kz,2022] Цель: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт- дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
			[01-03]:Терезедегі өрнектерді тамашалау	[01-04]:Күнді бақылау	[01-05]:Суықторғай не жейді?
			Терезелерде өрнектердің қашан және қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	Аспанның және біздің планетамыздың өміріне қандай әсері бар екені туралы түсінікті кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен әртүрлілігі туралы түсінікті дамыту; Табиғаттың жансыз	Балаларға қыстайтын құстардың қорегі оның ішінде бозшымшықтың қорегі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары арасындағы себепті байланыс туралы

				объектісіне қызығушылық таныту.Еркелету сөздерді таңдауға үйрету: күн, күнім және т.б.	білімдерін бекіту (ағаштар мен бұталардың жемісін теріп алсаң, қыста құстарға жем болмайды)
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	шаралары 15:10 - 15:20				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
			Музыкалық ойын [08-17]: «Қысқы ырғақтар» ойыны.	Рөлдік ойын [02-19]: «Фотосалон» ойыны.	Көңілді ойын [03-31]: «Қар ханшайымы» ойыны.
			Мақсаты: балалардың ырғақты дәл жеткізуге үйрету; балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару. Күтілетін нәтиже: балалар орындықтарда отырады. Тәрбиеші ақ және көк қар ұшқындарын орындықтарға алдынала бекітеді. Ойнауды ұсынады. Орындықтарға ақ ұшқындарын бекітілген балаларға музыкалық қолғаптар таратады.	Мақсаты: балалардың фотосалондағы жұмысы туралы алған білімдерін кеңейту және бекіту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға фотографиялар ойнауды, фотосалон ұйымдастыруды ұсынады. Балалармен рөлдер мен ойын әрекеттерін талқылайды. Кассир-тапсырысты қабылдайды, ақша алады, чекті ұрады.	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру, жүргізуші болуға үйрету, кейіпкердің бейнесін жеткізу; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда жүреді, жүргізуші – «Қар ханшайымы» ойыншылардан алшақ тұрады. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам

				«Біздің қолғаптар ойнайды, барлығын қайталауға шақырады». Балалар түймелері бар қолғап киіп, тәрбиеші оларға ырғақты тарсылдатады. «Міне, мамықтар ұшады, ақ қар ұшқындары шырша құлайды, ұшады алақанда ериді!». Орындықтарға көк қар ұшқындары бекітілген балалар ағаш қасықтарда бұл ырғақты жоғалтады. ~20 мин.	Клиент-сәлемдеседі, тапсырыс береді, төлейді, сыртқы киімдерін шешеді, өзін ретке келтіреді, суретке түседі, қызметі үшін алғыс айтады. Фотограф-суретке түсіреді, суретке түсіреді (құжаттар, портреттер, фотосессиялар үшін). Тәрбиеші алдымен фотографтардың бірінің рөлін, содан кейін клиенттің рөлін алады. Тәрбиеші алған рөлдері арқылы балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды, сюжетті кеңейтеді және байытады. ~30-40 мин.	«мұз қабатына» айналады және орнында қалады. ~15 мин.
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Достарыңмен тату бол!	Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25											
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу										
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</th> <th>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</th> <th>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</th> <th>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</th> <th>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</td> <td>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</td> <td>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</td> <td>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</td> <td>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</td> </tr> </tbody> </table>	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).								
Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.								
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)										
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.										

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Ал, қанікей бәріміз, Сәлемдейік үлкенге Сәлеметсіздерме, апайлар!</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң қонақтар!</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Шынығамыз бәріміз» Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен сүмен біз. Шынығамыз, қорықпаймыз, Айналдырып әдетке. Шынығамыз күнде біз.</p>
<p>9</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>						
<p>Дидактикалық ойын [01-25]: «Қыста жабайы жануарлар» ойыны.</p>		<p>Саусақ ойын [06-16]: «Қыс» ойыны.</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-34]: «Оқиға қаңтар айында болды» ойыны.</p>	
<p>Мақсаты: балаларды жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуге, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: боран мен жел дыбыстары бар музыка естіледі. Тәрбиеші «Қысқы</p>		<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында «бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді» балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды</p>	<p>Мақсаты: балаларды өлең мәтіні бойынша әдеттері мен қимылдарын жеткізе отырып, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Агния Бартоның «Оқиға қаңтар айында болды, тауда шырша тұрды, ал зұлым қасқырлар шыршаның жанында</p>	

	<p>орман» картинасын көрсетеді. Балалардан «Жануарлар қайда, олар қайда қыстайды?». Балаларды білуге шақырады. Ойын үшін балалар жабайы жануарлардың 6-7 суретін алады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға артқы жағымен орналастырылған. Балалар мұнда кім тұратынын білу үшін жануарды сипаттамадан болжау керек. Егер балалар жануарды дұрыс атаса, тәрбиеші суретті балаларға «бетпен» бұрады. ~15-20 мин.</p>	<p>бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаға қойып, оларды үстелге Алға-артқа сырғытыңыз. ~10 мин.</p>	<p>болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.</p>	<p>болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.</p>	<p>жүрді» өлеңін оқиды, балаларды ойнауға және қоянның қасқырдан қалай жасырылғанын көрсетуге шақырады. Қасқырлар, қояндар, қояндар мен қасқырлар санауышпен таңдалады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар бірге импровизацияланған шырша жасайды (швед қабырғасы болуы мүмкін). Қалған балалар көрермен. «Әртістер» өлеңінің мәтінде кейіпкерлердің әрекеттерін импровизациялайды және көрсетеді. ~20 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 37: Бізге қонақтар келді Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Жеке өмірлік тәжірибеден әңгіме</p>	<p>Тақырып 56: Д дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып,</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 057: Көлбеу тақтайдың үстімен жүгіру, адымдап түсу, доптарды себетке лақтыру. [Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 38: Қыс қызықтары 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды қыс</p>	<p>Тақырып 58: Ы дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	

	құрастыру дағдысын қалыптастыру	сөйлем құрастырту арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	Цель: тепе-теңдікті сақтау, доптарды себетке лақтыру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту шеберліктерін жетілдіру	қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету. Жұмбақтар, ойындар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың ойлауын, тілін дамыту. Тазалыққа, еңбекке баулу.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 37 : Жыл мезгілі. Қыс. 1bilim.kz, 2022 Цель: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету, ойындар, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тақырып 37: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» 1bilim.kz,2022 Цель: Бір әннің әртүрлі музыкалық аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық, ұқыптылық сезімге тәрбиелеу.	Тақырып 57: Ы дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022] Цель: Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау.	Тақырып 057: «9 саны және цифры» Shuǵylakitap,2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткішкендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Тақырып 39: «Жетіқарағай» Shuǵylakitap,2022 Цель: Әңгіме мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндап айта білуге үйрету.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 055: «8 саны және цифры»	Тақырып 37: Жабайы жануарлар 	Тақырып 05:«Құстар әлемі(сюжеттік	Тақырып 38: Орманға көмектесейік! (экология)	Тақырып 20: «Қонжыққа топта өзін қалай ұстау

		Shuǵylakitap,2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. бсаны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8 сандарының пайда болуын қайталау және 8 санымен таныстыру	Shuǵylakitap,2022 Цель: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту	мүсіндеу)» Shuǵylakitap, 2022 Цель: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету.	Shuǵylakitap,2022 Цель: Шидула	керектігін үйретеміз» 1bilim.kz, 2022 Цель: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-25]: «Қыста жабайы жануарлар» ойыны.	Саусақ ойын [06-16]: «Қыс» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».	Шығармашылық ойын [04-34]: «Оқиға қаңтар айында болды» ойыны.
		Мақсаты: балаларды жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуге, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балаларды өлең мәтіні бойынша әдеттері мен қимылдарын жеткізе отырып, жануарларды бейнелеуге үйрету.

	<p>көрсетуге және атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: боран мен жел дыбыстары бар музыка естіледі. Тәрбиеші «Қысқы орман» картинасын көрсетеді. Балалардан «Жануарлар қайда, олар қайда қыстайды?». Балаларды білуге шақырады. Ойын үшін балалар жабайы жануарлардың 6-7 суретін алады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға артқы жағымен орналастырылған. Балалар мұнда кім тұратынын білу үшін жануарды сипаттамадан болжау керек. Егер балалар жануарды дұрыс атаса, тәрбиеші суретті балаларға «бетпен» бұрады. ~15-20 мин.</p>	<p>астында «бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді» балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаға қойып, оларды үстелге Алға-артқа сырғытыңыз. ~10 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Агния Бартоның «Оқиға қаңтар айында болды, тауда шырша тұрды, ал зұлым қасқырлар шыршаның жанында жүрді» өлеңін оқиды, балаларды ойнауға және қоянның қасқырдан қалай жасырылғанын көрсетуге шақырады. Қасқырлар, қояндар, қояндар мен қасқырлар санауышпен таңдалады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар бірге импровизацияланған шырша жасайды (швед қабырғасы болуы мүмкін). Қалған балалар көрермен. «Әртістер» өлеңінің мәтінінде кейіпкерлердің әрекеттерін импровизациялайды және көрсетеді. ~20 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	10:55-11:20	10:20-10:50	10:45-11:05	10:20-10:50	10:20-10:50

	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 056:Допты себетке лақтыру, көлбеу тақтаймен жүру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту. Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін, дәлдеп лақтыру және тепе-теңдік сезімін дамыту.</p>	<p>Тақырып 38: Ақылды лақ Шикүла баспасы, 2022]</p> <p>Цель: Әңгіме мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндап айта білуге үйрету.</p>	<p>Тақырып 056: 9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндерді тану. Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 9 санының пайда болу жолдарымен таныстыру; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді тану қабілетін дамыту</p>	<p>Тақырып 38: Құстардың тіршілігі Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдер мен,етістіктермен,сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 058: Еңістеу жерге шаңғымен «сатылай» көтерілу және негізгі қалыпта сақтап түсу, мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау. Хоккей ойыны элементтері. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: спорттық ойындар арқылы негізгі қозғалыс түрлерін, ойын дағдыларын жетілдіру.</p>
	<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
	<p>Тақырып 19:«Тамақтану мәдениеті» 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру.</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 38: «Қысқы ойын қызықты» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Қысқы ойын қызықты» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Қысқы табиғатты қорғауға</p>	

					тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-06]:Қыстайтын құстарды бақылау	[01-07]:Қар мен мұзды бақылау	[01-08]:Суықторғайды бақылау	[01-09]:Қарды бақылау	[01-10]:Қардағы аяқ іздерін бақылау
		Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту; қыстайтын құстардың қорегі туралы түсініктерді қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға, қорғауға тәрбиелеу	Жансыз табиат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз)	Қыстайтын құстар, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру. Суықторғайдың өзіне тән белгілерімен таныстыру	Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Қардан пішінді салу кезінде қардың икемділігін, тұтқырлығы оның ылғалдылығына байланысты екенін көрсету (қарға су құйып, пішінді мүсіндеу). Қардың ылғалды және жабысқақ болғанын атап айту	Зейінді дамыту, айналасындағыларға қызығушылық тудыру, адамдардың, құстардың, аңдардың, шананың, шаңғының іздерінің түрлерін ажыратуға үйрету. Жаңадан немесе бұрыннан қалған іздерді анықтауды үйрету. Жұмсақ қар мен тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	серуеннен оралу 12:30 - 12:40	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-32]: «Қарлы әткеншек» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-33]: «Қысқы менеджер» ойыны.	Музыкалық ойын [08-18]: Ойын «Орманда кім тұрады?».	Музыкалық ойын [08-18]: Ойын «Орманда кім тұрады?».	Белсенді ойын [03-34]: Қазақ халық ойыны «Ақсүйек» (Ақ сүйек).
		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: тәрбиешімен	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: ептілікті,

	<p>шеңбер бойымен жүгіру, қол ұстасу, қарқынын біртіндеп жеделдету қабілетін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші төрттікті оқиды: «боран әткеншек сияқты айналды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек». Қол ұстасқан балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, қарқынын біртіндеп жылдамдатады және ақыры жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүргізгеннен кейін, тәрбиеші оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: «жел өзгерді, қар ұшқындары басқа жаққа ұшты».</p> <p>Балалар қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек және</p>	<p>бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қысқы құбылыстарды бейнелейтін иллюстрацияларды көрсетеді: боран, қар, қарлы боран. Орманда тұратын жануарларды еске түсіреді. Қыстың қатты суығында орманнан шыққан жануарлар кейде адамдар тұратын жерлерге оларға көмектесу үшін келетінін айтады.</p> <p>Балаларға қысқы менеджер салуды ұсынады, сондықтан орман жануарлары онда суық қысты күте</p>	<p>орман тұрғындары туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді. ~20 мин.</p>	<p>орман тұрғындары туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді. ~20 мин.</p>	<p>реакция жылдамдығын дамыту; ойындарда қазақ сөздері мен атауларын есте сақтауға үйрету; олардың мағынасын түсіну; достық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Ақсүйекті» ұстайтын жүргізушіге қаратып қатарға тұрады (Ақ кеглді алуға болады). Балалар көздерін жұмады, ал жүргізуші сүйекті алысқа лақтырады, сондықтан ойыншылар «Ақсүйек-бақыттың белгісі, айға, ақ шыңдарға ұшыңыз! Сізді бірден тапқан адам бақытты болады!» Жүргізушінің сөзіне «Ақсүйек» іздеңіз! - балалар сүйекті іздеуге асығады. Ақсүйекті кім тез тауып, жүргізушіге әкелсе, сол жеңеді. ~15 мин.</p>
--	---	--	--	--	--

		жылдамдықты ұлғайта береді, жүргізуші: «жел толығымен басылады, қар ұшқындары жерге тыныш түседі», - деп айтқанға дейін. ~10 мин.	алады. Балалар хайуанаттар бағын салу кезінде құрылыс сабақтарында және ойындарда алған дағдыларын пайдаланып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтыра отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып, менеджер салады. Соңында жабайы жануарларды бейнелейтін кішкентай фигуралармен ғимарат ойнатылады. ~20-30 мин.			
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	17:40 - 17:50	
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қыстайтын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Bird's nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 485 2166 1118"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 485 853 644"> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> </th> <th data-bbox="853 485 1184 644"> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> </th> <th data-bbox="1184 485 1516 644"> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> </th> <th data-bbox="1516 485 1848 644"> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> </th> <th data-bbox="1848 485 2166 644"> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 644 853 1118"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 644 1184 1118"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1184 644 1516 1118"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1516 644 1848 1118"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1848 644 2166 1118"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> </tr> </tbody> </table>					<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>														

	дайындық 08:55 - 09:00	Шаттық шеңбері: «Армысыңдар» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері: «Жер- Ана» Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
Дидактикалық ойын [01-26]: «Қысқы асханада» ойыны.		Белсенді ойын [03-36]: «Құстар мен тор» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-21]: Ойын «Кім ұшып кетті?».	Музыкалық ойын [08-19]: «Құстар мен балапандар» ойыны.	Көңілді ойын [05-17]: «Құстар тобы» ойыны.	
Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін жетілдіру және жалпылау; құстарды түрлеріне қарай жіктеу қабілетін бекіту – қыстайтын құстар. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші студент бұтақты, кішкентай қоректендіргішті және		Мақсаты: ойын әрекетіне деген ынтаны арттыру; балаларды қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде жүгіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер құрайды-бұл тор, екінші топ-құстар.	Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген қыстайтын құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің кішкене көмегімен карточка бойынша қыстайтын құс туралы	Мақсаты: балалармен «Құс және балапандар» әнін үйрену; балаларды екі дыбысты – «жоғары» және «төмен» дыбыстарды қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды бермейді. Түрлі-түсті карталардың кесілген бөліктері тәрбиешіде қалады. Ол оларды	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар 3 командаға бөлінеді. Әр команданың алдында жалаушасы бар топ жетекшісі түр: «боз	

	<p>құстардың силуэттерін алдын ала дайындайды. Бұтаққа силуэттерді бекітеді. Балалардың назарын бұтақ пен жем салғышқа аударады. Балаларға «Қысқы асхана» ойынын ойнауды ұсынады. Балалар кезекпен бұтаққа құстармен жақындайды. Бала құсты таңдайды, оны бұтақтан алып тастайды қыстайтын немесе қоныс аударатын құстың не екенін анықтайды. Содан кейін ол құсты бұтақтан алып тастап, жем салғышқа апарады. Құс қандай тағамды жақсы көретінін атайды. Оны емдейді. Дұрыс жауап үшін бала құстың сұлбасын алады. ~20 мин.</p>	<p>Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. «Ұяшықты ашу!» қолдарыңызды көтеріңіз. Құстар торға ұшып, одан ұшып кетеді. «Ұяшықты жабу!» балалар қолдарын төмен түсіреді. Торда қалған құстар ұсталды деп саналады. Олар шеңберге тұрады. Тор көбейіп, ойын 1-3 құс қалғанша жалғасады. Содан кейін балалар рөлдерді ауыстырады. ~15 мин.</p>	<p>сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе басқа ойыншыларға шақырмайды; қалған ойыншылар құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады. Дұрыс жасалған жұмбақ пен дұрыс жауап үшін балалар фишка алады. Ең көп фишкаларды алған адам жеңеді. ~15 мин.</p>	<p>араластырады, бірінің үстіне бірін төмен қаратып қояды және металлофонмен бірге экранмен жабады. Ойнап жүрген құстардың және балапандардың дауысын еске түсіреді. Тиісті дыбыстың тақтайшасын ұрып: «сізді кім шақырады, құс немесе балапан?». Карточкасы ойнатылған дыбысқа сәйкес келетін бала жауап береді. Дұрыс жауап үшін ол кішкентай түсті картаны алады және онымен түстің бір бөлігін жабады, ақ-қара картадағы суреттер. Ойын балалар ақ - қара суреттерді түрлі-түсті карталармен толығымен жапқанға дейін жалғасады. Тапсырманы бірінші орындаған адам жеңімпаз болып саналады. ~15 мин.</p>	<p>шымшықтар» сары жалаушаға ие, «суық торғайлар», «қызыл торғайлар» ақ түсті жалаушаға ие. Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан кейін әр отар өзінің көшбасшысының артында құрылуы керек. Мұны тезірек жасағандар жеңеді. ~15 мин.</p>
--	--	--	--	--	---

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 39 : Құстар – біздің досымыз Цель: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету.	Тақырып 59: Ү дыбысы 1bilim.kz, 2022 Цель: “Ү” дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.	(по плану специалиста) Тақырып 060: Допты межеленген жерге дейін алып жүру (баскетбол нұсқасы); гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, басқа аралыққа өту және төмен қарай түсу. Shuǵylakitap,2022 Цель: балалардың жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 40 : «Ою – өрнектер» 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	Тақырып 61: «Пп» дыбысы және әрпі. Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
(по плану специалиста) Тақырып 39 Жол ережесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды көше тәртібіне тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тақырып 39: «Қысқы ойын қызықты» 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету. Қысқы табиғатты	Тақырып 60: Ү дыбысы 1bilim.kz, 2022 Цель: “Ү” дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі	Тақырып 060: «10 саны және цифры.» Shuǵylakitap,2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8,9	Тақырып 41: Шықбермес Шығайбай(қазақ халық ертегісі) [Шикила баспасы, 2022] Цель: Балаларды дауыс ырғағы мен мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,тілдің образдылығын сезінуге

			қорғауға тәрбиелеу.	тапсырмаларды орындау барысында	сандарының пайда болуын қайталау және 10 санымен таныстыру	және білдіруге үйрету
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 058: «9 саны және цифрын Shuǵylakitap,2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,олардытану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткішекендігі,жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	Тақырып 39:Табиғатқа залал тигізетін жағдаяттар мен әрекеттер. (экология) Shuǵylakitap,2022 Цель: Шикүла	Тақырып 05:«Алтын айдарлы қораз (Заттық аппликация)» Shuǵylakitap, 2022 Цель: Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру.	Тақырып 40: «Компьютер әлемінде» Shuǵylakitap,2022 Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Тақырып 21:«Біздің айналамыздағы жол белгілері» 1bilim.kz, 2022 Цель: Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту. Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктiнiң белгiсiмен таныстыру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 059: Алға қарай жылжи отырып, допты қолмен қайтара ұру, бір жерде тұрып ұзындыққа секіру, доға астымен өту. Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру</p>	<p>Тақырып 40: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Шикунла баспасы, 2022]</p> <p>Цель: Балалардың театрландырылған ойын дарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p>	<p>Тақырып 059: « 10 саны және цифры. 10 санның жасалуы,1-ді қосу» Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді іқалыптастыру.10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру ,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>Тақырып 40: Аппақ қыс</p> <p>Цель: Сөйлемде көп мағыналы, синоним және антоним сөздерін қолдануға, тілдік қарым-қатынасқа түсуге жаттықтыру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 061: Бір шеңберден екінші шеңберге секіру, қырынан қойылған сатының сатының тақтайшалары арқылы өту</p> <p>Цель: балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігі, жылдамдық-күш қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту.</p>
	<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p> <p>Тақырып 20:« Ұлдар мен қыздар» 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларға олардың өз құрдастарымен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 40: «Қорқыт ата» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Халқымыз қадір тұтып, аты аңызға айналдырған Қорқыт бабамыздың өмірі туралы</p>	

		дамыту.			түсінік қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-11]:«Адамдардың қысқы киімін» бақылау	[01-12]:Қар ұшқынын бақылау	[01-13]:Жауып тұрған қарды бақылау	[01-14]:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	[01-15]:Торғайларды бақылау
		Маусымдық киімдер туралы түсінікті қалыптастыру	Қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту	Қардың қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру; маусымдық құбылыс - жауған қар туралы білімдерін бекіту; сұлулық сезімді дамыту	Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Белсенді ойын [03-35]: «Құстардың ұшуы» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-35]: «Құстың ұясы» сахналау ойыны.	Шығармашылық ойын [04-36]: «Құстарға арналған қысқы үй» ойыны.	Рөлдік ойын [02-21]: «Ветеринарлық аурухана» ойыны.	Белсенді ойын [03-37]: «Жапалақтар және қарлығаш» ойыны (Қаршыға мен қарлығаштар).
		<p>Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру мен тепе-теңдікте жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: залдың бір шетінде балапандар, екінші жағында гимнастикалық қабырғалар, текшелер бар. «Құстар ұшады!»- балалар қолдарын сермеп, бүкіл залға қанаттарын жайып жіберді. «Дауыл» сигналы биіктікке қарай жүгіреді және сол жерде жасырылады. «Дауыл тоқтады!» балалар биіктіктен түседі (ересек адам балаларды сақтандырады) және залға жүгіреді. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; балаларға құстардың өміріне деген қызығушылықты ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қоректендіргіш ілулі тұрған бұтақты көрсетіп: «Ұя ағашына ілулі, терезелері жоқ, есіктері жоқ, бірақ өте кең. Және бұл ұяда ешкім өмір сүрген жоқ. Бірақ бұл теремочкада құстарға арналған тағам көп болды. Балалар шығып, құстардың (Торғай, суық торғай, тоқылдақ, боз шымшық, қарғалар) жазық бейнелерін пайдаланып диалог ойнайды. Диалог «Теремок» ертегісі бойынша</p>	<p>Мақсаты: балаларды үлкен еден дизайнерінен үй салуға үйрету; қоршаған шындық объектілерін бейнелеуге деген ұмтылысты, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құстарға арналған қысқы үй салу жоспарын талқылайды, үйдің түсін өз бетінше таңдайды; оқшаулауға арналған материал; олар ғимаратты ойнайды, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын «қонақтарды күтеміз» рөлдік ойынына ауыстырады. ~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың Ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері. Ауру жануарлар ветеринарлық ауруханаға әкелінеді және әкелінеді. Ветеринар науқастарды қабылдайды, иесінің шағымдарын мұқият тыңдайды, сұрақтар қояды, ауру жануарды тексереді, фонендоскоппен тыңдайды, температураны өлшейді, тағайындау жасайды. Медбике рецепт жазады. Жануар емдеу бөлмесіне</p>	<p>Мақсаты: балаларды жаңа ұлттық қазақ ойынымен таныстыру; балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді: «Қарлығаштар» және «сұңқарлар». Олар бір-біріне арқасымен қатарға тұрады. Жүргізуші «Қар!» немесе «Сұңқ!» Аты толық айтылған команда басқа команда мүшелерін қуып жете бастайды. Қатысушылар белгіленген аумақтан қашуға тырысады. Қуып жеткендер қуалайтын командаға ауысады. Команда бірнеше есе көбейген кезде ойын</p>

			<p>ойналады. «Бірде Торғай ағашқа ұшып келіп, ұяны көрді. Ұяғаға ұшып барып: құс ұясында кім тұрады? Қонаққа ұшуға бола ма?» Әрі қарай бала өз кейіпкерінің келбетін сипаттайды. Ұяға ұшатын әрбір құс өзін сипаттайды. Оған жауап ретінде олар: «ұшыңыз, барлығына тамақ жеткілікті» немесе «ұшыңыз, бізде мұндай тәттілер бар», «ұшыңыз, бізге орман жаңалықтарын айтыңыз» дейді. Соңында жүргізуші былай дейді: «Қыстайтын құстар осылай тату отбасымен жиналды. Енді олар ешқандай аяздан қорықпайды. Көмектескеніңіз үшін адамдарға рақмет!» ~20 мин.</p>		<p>жатқызылады. Медбике инъекция жасайды, жараларды өңдейді және таңады, жақпа майлайды және т.б. санитар кабинетті тазалайды, сүлгіні ауыстырады. Қабылдағаннан кейін ауру жануардың иесі дәріханаға барып, үйде одан әрі емдеуге арналған дәрігер тағайындаған дәріні сатып алады. ~20-40 мин.</p>	<p>аяқталады. Содан кейін командалар рөлдерді ауыстырады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. ~15 мин.</p>
22	<p>Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	thesea	flower	ocean	water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Алақай» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарым» Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3, деп соғайын.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Аспан- Ата» Армысың, ардақты Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер –ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Балақай!» Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның. Куанышым,шаттығын, Қайырлы таң ! Қайырлы күн!</p>
<p>9</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>						
<p>Дидактикалық ойын [01-27]: «Су асты әлемі. Кім қайда тұрады?» ойыны.</p>		<p>Саусақ ойын [06-18]: «Толқындар» ойыны.</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-22]: «Менікі, менікі» ойыны.</p>	<p>Музыкалық Ойын [08-20]: «Суасты тұрғыны» ойыны.</p>	<p>Көңілді ойын [05-18]: «Теңіз қозғалады бір» ойыны.</p>	
<p>Мақсаты: балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің үстелінде теңіз, өзен, аквариум бейнеленген үлкен суреті бар. Балаларға теңіз, өзен және аквариум тұрғындары (өзен балықтары, теңіз</p>		<p>Мақсаты: балалардың саусақ ойындарына деген қызығушылығын арттыру, саусақтардың және бүкіл қолдың нәзік қимылдарын жүйелі түрде дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға толқындарды бейнелейтін қол қимылдарын көрсетеді және былай дейді:</p>	<p>Мақсаты: балаларды теңіз және өзен балықтарын атауға үйрету; балалардың сөздік қорын және сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: ойыны, Күтілетін нәтиже: балалар балықтар мен теңіз жануарларының әртүрлі түрлерін</p>	<p>Мақсаты: музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды музыкамен қимылдар, билер ойлап табуға, әндер орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойыннан эмоционалды реакциясын ояту.</p> <p>Сипаттама: ойын, Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізушіні таңдайды – «су асты</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; қимылдарды ойлап табу және белгілі бір уақытқа қатып қалу, қозғалмау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар залда немесе ойын бөлмесінде бос тұрады. Жүргізуші ойыншылардан</p>	

	<p>балықтары мен жануарлары, аквариум балықтары) бейнеленген суреттер таратылады. Балалар өз суреттерін қарап, оларды кезек-кезек үлкен суретке салады (теңіз балықтары мен жануарлар теңіз суреті, өзен балықтары суреті, аквариум суреті бар аквариум балықтары). Өз таңдауларын түсіндіріңіз. ~20 мин.</p>	<p>«толқындар ашық ауада жүреді. Сіз білдіңіз бе? Бұл теңіз». Балалар тәрбиешімен көрсетілген қимылдарды үйренеді. Олар қолдарын шынтақтарына бүгіп, саусақтарын біріктіріп, қолдарын біріктіреді. Қолдарыңызбен бірнеше тегіс толқын тәрізді тербелістер жасаңыз, содан кейін бір немесе басқа шынтақты көтеріңіз. ~15 мин.</p>	<p>бейнелейтін суретті қарастырады. Олардың есімдері еске түседі. Тәрбиеші: «Не деген көп балық! Ал қызықты ойын ойнайық. Мен сізге допты лақтырып, «менікі» немесе «менікі» сөздерін айтамын, ал сіз су асты әлемінің тұрғындарының аттарын осы сөздерге дұрыс сәйкестендіріп, допты маған лақтырасыз. Мысалы, «Тәрбиеші балаларға допты «Менің» сөзімен лақтырады, балалар жауап береді (менің сазаным, менің құртқам, менің теңіз атым, менің дельфинім, менің пингвинім және т. б.); «менің» сөзіне балалар жауап береді (менің балығым, менің акулам, менің тасбақам және т.б.). ~15 мин.</p>	<p>тұрғыны». Олар қол ұстасып шеңберге айналады. «Су асты тұғыны» шеңбердің ортасында орналасқан. Ол көзін жұмып, қолын алға созады. Ұзартылған қол-көрсеткіш. Балалар шеңбер бойымен жүріп, хормен дауыстап айтады: «Су астында не отырсың? Бір минутқа шығыңыз, аздап ойнаңыз: бір, екі, үш-күйіп кетіңіз!». Жанып тұр! «барлығы тоқтайды және қазіргі уақытта су қолымен көрсетілген ойыншы шеңбердің ортасына шығып, музыкаға (би, ән, өлең, импровизация) кез-келген нөмірді орындайды. Содан кейін ойын қайталады. ~15-20 мин.</p>	<p>бұрылып: «Теңіз бір рет қозғалады, теңіз екі рет қозғалады, теңіз үш рет қозғалады, теңіз фигурасы орнында қатып қалады!» Осы кезде ойыншылар өздерін тапқан күйде қатып қалуы керек. Олардың біріншісі кім қозғалады, ол жүргізушінің орнына келеді. ~15 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>

	<p>Тақырып 41: Бір уыс мақта Shuğylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есім дермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту</p>	<p>Тақырып 62: «Пп» дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 063: Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны ұстап алу. [Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 42 : Ыдыс (2 сабақ) 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Тақырып 064: Е дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру</p>
	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 41 : Ыдыс (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбақтар, ойындарарқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ыдысты күтіп - ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 41: «Қорқыт ата» (Қайталау) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қорқыт бабамыздың өмірі туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 63: Қ дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>Тақырып 063: « Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн» [Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.10 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.</p>	<p>Тақырып 43: «Көмірдің кереметтері» Әңгіме Ш. Мұртазаев Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету.</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Құрастыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін</p>

								білейік (факультатив 1bilim.kz)		
		Тақырып 061:Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау Shuғыlakitap,2022 Цель: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету	Тақырып 41: «Қыстап қалатын құстар нені жақсы көреді?» Shuғыlakitap,2022 Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлітабиғат»ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарына дам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету	Тақырып 06: «Кішкентай стақан» Shuғыlakitap,2022 Цель: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру	Тақырып 42:Қыстайтын құстар Shuғыlakitap,2022] Цель: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру,олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.	Тақырып 22: «Қай жерде ойнауға болады?» 1bilim.kz, 2022 Цель: Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру.				
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)								
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу								
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ										
	10:55-11:20	10:20-10:50	10:45-11:05	10:20-10:50	10:20-10:50					
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру					
	(по плану специалиста) Тақырып 062: Орындық үстінде жүру Shuғыlakitap,2022 Цель: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен	Тақырып 42: «Біз тебеміз сырғанақ» [Шикюла баспасы, 2022 Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау	Тақырып 062: Шаршы және тіктөртбұрыш. Shuғыlakitap,2022 Цель: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету	Тақырып 42: Жыл басына таласқан жануарлар [Shuғыlakitap, 2022 Цель: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш,дыбыстарды есту	(по плану специалиста) Тақырып 064: Кішкентай допты бір қолмен лақтыру, екі қолмен ұстап алу (баскетбол нұсқасы). Кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу. Музыканың сүйемелдеуі					

		спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	сипатын сезінуге үйрету.Әдеби жанр түрлерін үсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең .Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өміроқиғалары туралы,қоршаған орта,табиғат туралытүсініктерін қалыптастыру		бойынша ажыратуға жаттықтыру	- дене жаттығуларын орындау Shuғыlakitap,2022] Цель: үйренген қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 21:«Салауатты өмір салты» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету.			(по плану специалиста) Тақырып 42: «Бесік жыры» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Бесік жыры»ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-16]:Қыстағы тұманды бақылау	[01-17]:Желді бақылау	[01-18]:Қысты бақылау	[01-19]:Қыс қызығы	[01-20]:Емен мен қайыңды салыстыру
	- таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Тұман сияқты табиғи құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Балаларға судың әртүрлі агрегаттық күйлерін еске түсіру. Қызығушылықты, зейінді дамыту Педагог балалардың назарын балабақшаға барар жолда бақылаған ауа райына аударады	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Балаларға қыс мезгіліне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу, ол туралы әдемілеп суреттеуге үйрету	Балаларға қысқы ғимарат туралы оның мақсаты туралы білімдерін бекіту. Серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін қайталаңыз	Ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету; өсімдіктерге тірі жан ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық				

	дайындық 13:00 - 13:05	ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-38]: «Балықшылар мен балықтар» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-37]: «Алтын балық патшалығында» сахналау ойыны.	Шығармашылық ойын [04-38]: «Су перісі үшін ертегі сарайы» ойыны.	Рөлдік ойын [02-22]: «Теңіз өміріне саяхат» ойыны.	Белсенді ойын [03-39]: «Балықшылар» ойыны.
		Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру кезінде жаттығу. Күтілетін нәтиже: ойынның барлық қатысушылары 2 топқа	Мақсаты: балаларды импровизация тапсырмаларын орындауға үйрету; музыкалық бейнеге сәйкес пластикалық қимылдар, қимылдар арқылы теңіз өмірінің бейнелерін жасау.	Мақсаты: балаларды ғимаратта қамалдың сипаттамаларын (мұнаралар, күмбездер, бекіністер) жеткізуге үйрету; төменгі жағында үлкен және ауыр, жоғарғы жағында кішкентай және жеңіл	Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; балалардың теңіз өмірі туралы, олардың суда өмір сүруге бейімділігі туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; мұқият және мұқият бола отырып, ойыншыларды құрсаумен дұрыс ұстауға үйрету.

	<p>бөлінеді. Бір топ – «балықшылар», екінші топ – «балықтар».</p> <p>Топтар белгілі бір қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Балықшылар мен балықтар арасында: балықшылар, сен не істеп жатырсың? - Үлкен ау.</p> <p>- Сіз не ұстайсыз?</p> <p>- Балық</p> <p>- Қайсысы?</p> <p>- Шортан.</p> <p>- Ұстап алыңыз!</p> <p>Балықтар қашып кетеді, ал балықшылар оларды қуып жетуге тырысады. Егер балықшы балықты қуып жетіп, тұзаққа түсірсе, ол ауланған болып саналады. ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға А.С. Пушкиннің «Балықшы мен балық туралы ертегісін» еске салады. Ертегінің иллюстрацияларын көрсетеді және балаларға алтын балық патшалығын бейнелеуді ұсынады. Балалар теңіз өміріне айналады. К.Сен-Санстың «Жануарлар карнавалы» музыкасы мен тәрбиешінің әңгімесі бойынша балалар теңіз өмірінің таңдалған бейнесіне сәйкес қозғалыстарды импровизациялайды. «Алтын балықтың теңіз патшалығында жым-жырт, тыныштық бар. Оның тұрғындары өз істерімен айналысады: балық жүзеді, балдырлар бұралып, қабық ашылып, жабылады, шаян түбінде тез қозғалады». ~20 мин.</p>	<p>бөлшектерді дұрыс орналастыру. Ізгі ниет пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын сәті-есік алдында біреу жылайды. Тәрбиеші сол жерден су перісін табады. Су перісі өзінің ертегі су асты әлемінде апат болғанын айтады. Зұлым сиқыршылар оның сарайын қиратты. Бірақ оның туыстары онымен бірге қамалда тұрды: әкесі-су астындағы патша Нептун, әпкелері мен достары. Тәрбиеші балаларға кішкентай су перісі мен оның ертегі тұрғындарына көмектесуге, олар үшін жаңа құлып салуға шақырады. Балалар тәрбиешімен бірге ұжымдық жұмысты орындайды. Олар құлып салады. Тәрбиеші жұмысты басқарады, құрылыс материалдарын</p>	<p>Тәрбиеші теңізге саяхат жариялайды, балалар автобуста жүргізуші мен кондуктор отырады. Автобусты жолға шығады. «Жағажай және теңіз» аялдамасы. Серфингтің шуы, шағалалардың айқайы (аудиожазба) естіледі. Балалар күн суытады, жүзеді, лимонад ішеді. Көмек туралы айқай естіледі. Тәрбиеші көмекке кім шақырғанын көруге шығады және су киімін ауыстырады. Су балаларын оның патшалығына баруға шақырады. Бірақ теңіз түбіне түсу үшін сүңгуір костюмі мен акваланг кию керек. (Балалар акваланг маскаларын киеді). Тегіс музыка естіледі және балалар теңіз түбіне қарай «жүзеді». Диаграмма проекторынан қабырғаға теңіз түбінің бейнесі көрсетіледі. Су балалардың назарын</p>	<p>Күтілетін нәтиже: үш балықшы таңдалады. Балықшылар құрсауды алады. Қалған балалар-балықтар жүзеді. Олар залда тегіс қозғалыстармен жүреді. Балықшылар: «балықтар суда жүзеді, балықтармен ойнауға көңілді, балықтар, бұзық балықтар, біз бәріңізді ұстағымыз келеді!». Олар құрсауда бірнеше балық аулауға тырысады. Ұсталған балықтар балықшы болады. (Тәрбиеші балалардың бір-бірін құрсаумен ұрып-соғуына, бір-біріне балық аулау кезінде құлап кетуіне жол бермеу үшін қауіпсіздікті қадағалайды). ~15 мин.</p>
--	--	---	---	---	--

				таратады. Құрылыс аяқталғаннан кейін тәрбиеші кішкентай су перісіне жүгініп: «Қараңызшы, теңіз мәртебелісі, біз қандай керемет сарай салдық!» Су перісі барлығына көмектескені үшін мақтайды және алғыс айтады және балаларға сыйлық береді. «Рахмет балалар! Қамал шынымен де жақсы болды! Енді біз ешқандай зұлым сиқыршылардан қорықпаймыз!». ~20-40 мин.	теңіз түбінің қаншалықты жұмбақ және керемет екеніне аударады. «Теңіз тұрғындары» презентациясы кіреді. Су олардың өте терең түспегенін айтады, сондықтан ол ашық және жылы. Неліктен жеңіл екенін айтады. Балаларды балықтармен, раковиналармен, теңіз жұлдыздарымен, медузалармен, теңіз кірпілерімен, теңіз жылқыларымен, киттермен және акулалармен таныстырады. Олар туралы қызықты және қызықты әңгімелейді. ~40 мин.	
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	17:30 - 17:40	
25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Әр түрлі мамандықтар қажет, Әр түрлі мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)				
		29.01.2024 Дүйсенбі	30.01.2024 Сейсенбі	31.01.2024 Сәрсенбі	01.02.2024 Бейсенбі	02.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher	Kindergarten, toy	Cook, head	Educator, nurse	Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғатты аялайық	Құстарға қамқор болайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Үй жануарларына қамқорлық	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			

08:55 - 09:00					
<p>9 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10</p>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	<p align="center">КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>				
	<p>Дидактикалық ойын [01-28]: «Әрекетті атаңыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі адамдардың іс-әрекеттерін байланыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доппен "Әрекетті атаңыз" ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді "Мен мамандықты атаймын, ал сіз осы мамандықтағы адамның барлық әрекеттерін еске түсіресіз. Мен сізге допты лақтырған кезде, сіз тек бір әрекетті атайсыз және маған допты лақтырасыз. Егер біреу әрекетті есіне түсіре алмаса, онда</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-23]: «Кім кім болғысы келеді?»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөйлеуде "қиын" етістіктерді қолдануға үйрету; екі бөліктен тұратын етістіктермен сөйлем құрастыру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға "Кім болғысы келеді?" ойын үшін тәрбиеші балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген суреттерді таратады. Балаларға сурет бойынша ұсыныстар жасауды жеңілдету үшін тәрбиеші оларға сұрақтар қою арқылы көмектеседі. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін</p>	<p>Белсенді ойын [03-29]: «Құрсауға түс»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-29]: «Лабиринт»</p> <p>Мақсаты: ойлауды дамыту; логикалық байланыстарды нығайту; қолды жазуға дайындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға лабиринт басылған парақтар таратылады. Лабиринттің ұштары-дәрігер, аспаз, құрылысшы, суретші және т.б. және олардың кәсіби құралдары. Бала қарындашпен кәсіпті бейнелейтін адамнан өз жұмысын орындайтын құралдарға дейінгі жолды сызуы керек, ~15 мин</p>	<p>Көңілді ойын [03-40]: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру, жүргізуші болуға үйрету, кейіпкердің бейнесін жеткізу; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда, жүргізуші - "Аяз" ойыншылардан алшақ. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Аяз оларды қуып жетуге және дақ түсіруге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұз қабатына" айналады және орнында қалады, ~15 мин</p>

	<p>допты еденге соғып, оны маған лақтырады". Тәрбиеші "дәрігер" сөзін атайды және кезек-кезек балалардың кез-келгеніне доп лақтырады. Балалар жауап береді тыңдайды, емдейді, дәрі береді және т. б. Тәрбиеші балаларға таныс мамандықтарды атайды: күтуші, кір жуушы, аспаз, жүргізуші және т. б, ~15 мин</p>	<p>жасағысы келеді). Олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді). Әрі қарай тәрбиеші балаларға ойлап табуды ұсынады. "Қалаймыз", "қалаймын" деген сөздермен сөйлем. "Мен ұшқыш болғым келеді. Біз ұшқыш болғымыз келеді", ~15 мин</p>			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 43: Біздің көмекшілер</p> <p>Цель: Диалогті қарым қатынас арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p>	<p>Тақырып 065: Ұ дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 066:Төбеге тік, бүйірлеп, шаңғымен адымдап шығу («сатылай», «шырша түрінде») және таудан төмен қалыппен түсу. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shugylakitap,2022</p> <p>Цель: Шаңғымен жүру, тауға шығу және таудан түсу шеберлігін, қазақтың</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 44:Бас киім, аяқ киім 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды бас және аяқ киімдерін дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту.Киімдерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып 67:Менің сүйікті гүлдерім 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	

			ұлттық ойындарын ойнау шеберлігін қалыптастыру		
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 43 : «Табиғат» [1bilim.kz, 2022] Цель: Дала құстарының қазақ тіліндегі атауларын үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 43: «Нағыз қазақ домбыра» 1bilim.kz,2022 Цель: «Нағыз қазақ домбыра»эн, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт- дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу.	Тақырып 066: Ұ дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2023 Цель: Өткен әріптер еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұ дыбысы бар сөздерді табу, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту	Тақырып 066: 10 санының пайда болуы. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу Shuғыlakitap,2023 Цель: Көрнекі негізінде жаңа 10 санының пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру; көрнекі негізінде сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу дағдысын қалыптастыру	Тақырып 45: «Құмырсақ» қазақ халық ертегісі (қолғап театры) Shuғыlakitap,2023 Цель: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлқын сезінуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 064: Жиын және оның бөліктері Shuғыlakitap,2022] Цель: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Тақырып 43: Аңдардың қысқы тіршілігі Shuғыlakitap,2022 Цель: Жыл мезгіліне сәйкес жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту, олардың өздеріне тән айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету	Тақырып 06: Түскиіз (Сәндік сурет салу) Shuғыlakitap,2023 Цель: Қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту; қазақ оюөрнегі элементтерін қағаздың ортасына және жиектеріне орналастыра білуге үйрету	Тақырып 44: Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері Shuғыlakitap,2023 Цель: Балаларда көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғандығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 23:Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер 1bilim.kz, 2022 Цель: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру
10	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:			

	(жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 065: Допты жүрген кезде қайтара ұру (баскетбол нұсқасы), гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен шығу, гимнастикалық орындықтың үстінде жаңа тәсілмен жүру Shuғыlakitap,2022 Цель: доп ойнау, гимнастикалық қабырғаға шығу, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін және тепе-теңдік сезімі дағдыларын қалыптастыру.	Тақырып 44 :«Мысық, Этеш және Түлкі» (ертегі) Шикүла баспасы, 2022 Цель: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын, өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.	Тақырып 065: «10 санының құрылуымен таныстыру және «бір таңбалы, екі таңбалы сандар» Shuғыlakitap,2022 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	Тақырып 44: «Қыс» (А.Құнанбаев). «М», «н» дыбыстары 1bilim.kz, 2023 Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	(по плану специалиста) Тақырып 067: Басына қапшық қойып, бүйірлеп, аяқты алшақ басып арқан бойымен жүру. Қапшықтарды тік нысанаға оң қолмен лақтыру Shuғыlakitap,2022 Цель: Тепе-теңдікті сақтау шеберлігін қалыптастыру, дәлдікті, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	

		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 22: «Тіл-сезім мүшесі» 1bilim.kz, 2022 Цель: Баланың ағзасы туралы түсініктерін қалыптастыру: тілді күту, жауапкершілік сезімдерін дамыту.			(по плану специалиста) Тақырып 44: Ойыншықтар (1 оқу қызметі) 1bilim.kz, 2022 Цель: «Ойыншықтар»ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, бірлікке, татулыққа ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-21]:«Адамдардың қысқы киімін» бақылау	[01-22]:Суықторғай не жейді?	[01-23]:Күнді бақылау	[02-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Ақпан айымен танысу	[02-02]:Ақпанның екі досы бар - олар боран мен бұрқасын
		Маусымдық киімдер туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыстайтын құстардың қорегі оның ішінде бозшымшықтың қорегі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары	Аспанның және біздің планетамыздың өміріне қандай әсері бар екені туралы түсінікті кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен әртүрлілігі	Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың соңына тән белгілерді ажырата білуге үйрету (алғашқы тамшы)	Жансыз табиғатпен, оның құбылыстарымен танысуды жалғастыру; байланыстырып сөйлеуді дамыту

		арасындағы себепті байланыс туралы білімдерін бекіту (ағаштар мен бұталардың жемісін теріп алсаң, қыста құстарға жем болмайды)	туралы түсінікті дамыту; Табиғаттың жансыз объектісіне қызығушылық таныту.Еркелету сөздерді таңдауға үйрету: күн, күнім және т.б.		
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» -	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-21]: «Жмурка»	Саусақ ойын [06-19]: «Аспаз»	Рөлдік ойын [02-23]: «Мамандықтар әлеміне саяхат»	Шығармашылық ойын [04-39]: «Жинау және салу»	Көңілді ойын [05-19]: «Қысқы ойын-сауық»
		Мақсаты: балаларда қозғалыс арқылы музыкадағы қарқынның өзгеруін және оған нақты реакцияны қабылдауды дамыту. Күтілетін нәтиже: "жмурка" санауышпен таңдалады. Баяу музыка естіледі, балалар бір тізеге отырады (артқы жағы түзу), олардың арасында жмурка жүреді. Жылдам музыканың дыбысы бойынша балалар "ұйықтап жатқан"	Мақсаты: балалардың саусақтары мен қолдарын нығайту; олардың қозғалғыштығын дамыту, қозғалыстардың қаттылығын азайту. Қиялды дамыту және қиял. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші өлең оқып, балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Аспаз түскі ас"	Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту, сюжет бойынша рөлдерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ойын сәті: режиссер балабақшаға барады, ол мамандықтар туралы фильм түсіреді. Мамандықтар тақырыбындағы әңгіме. Әрі қарай тәрбиеші: "Балалар фильм түсіруге қатысқысы келе ме?" Содан кейін отбасынан	Мақсаты: балалардың геометриялық фигураларды (квадрат, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту; геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу дағдыларын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын-ала геометриялық фигуралары бар текшені, картоннан	Мақсаты: балаларда реакция жылдамдығын дамыту; командада әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді; себеттердегі еденде бутафорлық қар ұшқындары бар. Әр командадағы балалар кезек-кезек ағаш қасықтағы бір қарды бір нүктеден екінші дистилляцияға апарып, кедергілерді айналып өтуі керек (еденге

	<p>жмурканың айналасында жеңіл жүгіреді. Музыканың аяқталуымен "жмурка" оянып, балаларды ұстап алады. Егер "жмурка" біреуді қуып жетсе, онда олар рөлдерді өзгертеді, ~20 мин</p>	<p>дайындады, (алақанның шеті үстелді Қағады) Содан кейін олар жарықты өшірді. (Бас бармақты сол қолыңызға бүгіңіз). Аспаз Леша алады Және компотқа түсіреді. (Сұқ саусақты бүгіңіз) Қазанға бөренелер лақтырады, (Ортаңғы саусақты бүгіңіз) Кептелісті пешке салады (Сақина саусағыңызды бүгіңіз) Сорпа сабаққа кедергі келтіреді (Кішкентай саусақты бүгіңіз) Көмірді аспаз ұрады. Қант сорпаға құйылады Және ол өте риза!», ~20 мин</p>	<p>бастайық. "Отбасы» ұйымдастырылуда. Әкем құрылыста прораб болып жұмыс істейді. "Құрылысшылар» ұйымдастырылады. Рөлдер мен ойын әрекеттері талқыланады. Анам демалыс күні және қыздарымен бірге шаштаразға және жаңа дүкен ашуға барады."Шаштараз» ұйымдастырылады, рөлдер бөлінеді ойын әрекеттері талқыланады. "Дүкенде" бірнеше бөлім ашылады: азық-түлік және "Киім" бөлімі. Рөлдер бөлінеді. Кім не істейтінін анықтаңыз. Режиссердің рөлін тәрбиеші алады. Ол өзіне көмекші операторды таңдайды. Шағын ойын жоспарын жасаңыз. Тәрбиеші балаларға ойын барысын кезең-кезеңімен түсіндіреді.</p>	<p>кесілген геометриялық фигураларды; құрылымдардың контурлық үлгілерін дайындайды. Бала текшені лақтырады, құлап қалған фигураны атайды және кез-келген түсті бірдей картон фигурасын алады. Бірнеше айналымда терілген фигуралардың ішінен бала кез-келген кескінді жасайды, ~20 мин</p>	<p>қойылған текшелер). Нысанаға жеткеннен кейін, бала нысанаға (ілулі құрсауда) қарды лақтырып, қайтып оралады. Барлық қар ұшқындары мәреге тезірек жеткізетін, мақсатқа жететін және ойын ережелерін бұзбайтын команда жеңеді, ~20 мин</p>
--	---	--	--	--	---

			Әрі қарай, тәрбиеші балаларға форма киюді, құралдарды алып, кәсіби орнына баруды ұсынады, ~30 мин	
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту		
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)		
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу		
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері		

№24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Ойыншықтар оқиғасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)				
		05.02.2024 Дүйсенбі	06.02.2024 Сейсенбі	07.02.2024 Сәрсенбі	08.02.2024 Бейсенбі	09.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ball, athlete	Wrestling, football	Sport, victory	Spirit, collective	Land, brave
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Жақсылық жасауға талпын!	Ешқашан өтірік айт па!	Достарыңмен тату бол!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 485 853 560">№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».</th> <th data-bbox="853 485 1182 560">№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».</th> <th data-bbox="1182 485 1512 560">№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».</th> <th data-bbox="1512 485 1841 560">№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».</th> <th data-bbox="1841 485 2170 560">№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 560 853 1075"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 560 1182 1075"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 560 1512 1075"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 560 1841 1075"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 560 2170 1075"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>
№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».	№12 гимнастикалық кешен «Құрсаумен».							
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин.</p>							
7	<p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p> <p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1353 2170 1404"> <tr> <td data-bbox="524 1353 853 1404">Шаттық шеңбері: «Сәлем</td> <td data-bbox="853 1353 1182 1404">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1182 1353 1512 1404">Шаттық шеңбері: «Жас</td> <td data-bbox="1512 1353 1841 1404">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1841 1353 2170 1404">Шаттық шеңбері: «Сөздің</td> </tr> </table>	Шаттық шеңбері: «Сәлем	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Жас	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Сөздің					
Шаттық шеңбері: «Сәлем	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Жас	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Сөздің							

		достым?»	«Достарға»	ұлан»	«Қайырлы күн!»	бәрі – Ақ тілек!»
		Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-30]: «Қыстағы және жаздағы спорт»	Сөйлеу ойын [07-24]: «Сөйлемді аяқта»	Саусақ ойын [06-20]: «Спортшылар»	Белсенді ойын [03-25]: «Мені қуып жет»	Көңілді ойын [05-19]: «Сақина»
		Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы білімдерін бекіту; спорт түрлерін жіктеуге үйрету; логиканы, ойлауды дамыту.	Мақсаты: спорт түрлері мен спортшылар туралы білімдерін бекіту; сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойынды ойнауды ұсынады, онда олар ойланып, сөйлемді дұрыс аяқтауы керек. Опциялар: Футболшы допты қақпаға соғады, ал баскетболшы сақинаға	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлеңнің мәтінін оқиды, содан кейін оны балалармен бірге жаттайды. Балалар өлең тақағымен қимылдар жасайды: "Аурудан қорықпау үшін спортпен шұғылдану керек. (Қолды иыққа - жоғары,	Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жұп болып тұрады; тәрбиешінің белгісі бойынша ерлі-зайыптылардың бірі қашып кетеді, ал екіншісі жұбын қуып жетеді; бағыт өзгерген кезде орындарын	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже Балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырып ойнайды. Барлығы алақандарын қайықпен бүктейді, ал алақанында сақина бар жүргізуші әр ойыншының алақанының арасына өз қолымен сырғытып,

	<p>балаларға таратады. Балалар карточкаларын сұрыптап, қыс пен жаздың белгілеріне орналастыруы керек. Содан кейін олар аталған спорт түрлерін атайды; неге олар жазғы немесе қысқы екенін түсіндіреді; осы спорт түрлерінің жеңімпазы қалай анықталатынын айтады, ~15 мин</p>	<p>лақтырады. Волейболда доп-волейбол, ал футболда-футбол. Егер хоккей қысқы спорт түрі болса, онда волейбол жазғы спорт түріне жатады. Егер футбол аяқпен ойналса, онда баскетболда шырша қолмен ойналады. Егер хоккейшілерге шайба керек болса, футболшыларға доп керек. Және т. б, ~15 мин</p>	<p>иыққа-бүйірге көтеріңіз) Теннис теннисшісі ретінде ойнайды, ол суретші емес, спортшы. Футболды футболшы ойнайды, хоккейді хоккейші ойнайды. Волейбол-волейболшы, баскетбол – баскетболшы". (Саусақтарыңызды кішкентай саусағыңыздан бастап жұдырыққа бүгіңіз), ~10 мин</p>	<p>ауыстырады, ~10 мин</p>	<p>біреуге үнсіз сақина салады. Шетке шығып: "Сақина, сақина, алға шығыңыз!"Сақинасы бар ойыншы тез тұруы керек, ал басқалары оны ұстап тұруы керек. Егер ойыншы тұра алса, ол жетекші болады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 45: Жануарлар әлемі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілікетуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінікберу</p>	<p>Тақырып 068: Ж дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Ж дыбысымен танысу, дыбыстың айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 069:Бір шеңберден екінші шеңберге секіру, бір-біріне доп лақтыру және еденнен секіргеннен кейін ұстап алу Shugylakitap,2022</p> <p>Цель: Қозғалушылықты, күш қасиеттерін және қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 46: Киімдер, аяқ-киімдер 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Киім атауларымен таныстыру. Аяқ киім атауларын үйрету</p>	<p>Тақырып 070: К дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: К дыбысы мен әріптің таңбасымен таныстыру. Құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйреу. К дыбысы және әрпімен таныстыру</p>	

		<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 45: Менің достарым 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Айналасындағы заттар тобын; жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; заттардың көлемі мен түсі бойынша белгілерін; заттар мен әрекетін атауға үйрету</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 45: Ойыншықтар (2 оқу қызметі) 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балаларды ұқыптылыққа, ізгілікке тәрбиелеу</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып 069: Ж дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Ж дыбысына сөздер табу, сөздерді буынға бөлу. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p> <p>Тақырып 069: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып 47: Әке мен бала, Ы. Алтынсарин (Сахналау) Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Әке мен бала» ертегісімен таныстыру, ертегінің мазмұны бойынша жүйелі айта білуге үйрету</p>
		<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Мүсіндеу</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тақырып 067: Қимылды бағыттау және тұспалдау Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Қимылды бағыттау, қозғалу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша тең заттарды табу әдістерін үйрету</p>	<p>Тақырып 45: Тұрмыстық техниканың қызметтері Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Балаларда электротұрмыстық техника, олардың қасиеттері мен қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 06: Аэродром (ермексаздан және қалдық материалдардан сюжеттік мүсіндеу) Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділіктерге арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыландыру</p>	<p>Тақырып 46: Пияз отырғызу (қарапайым тәжірибе) Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Пияздың түрлері, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және тұқымын себудің, өсірудің жолдарын көрсету</p>	<p>Тақырып 24: Абайла, жол қиылысы! 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру</p>
10	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	(жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 068:Қапшықты арқаға салып, гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу. Бір қатарға қойылған кегльдердің арасымен аяқтың ұшымен жүру Shuǵylakitap,2022 Цель: Дене шынықтыру жаттығуларына, қимылды және спорттық ойындарға деген қызығушылықты арттыру	Тақырып 46: Театрда ойнаймыз (сахналау) Shuǵylakitap,2023 Цель: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру	Тақырып 068: Таразы. Заттардың салмағын өлшеу. 10-ға дейін санау Shuǵylakitap,2023 Цель: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жиынтықтауға үйрету	Тақырып 46: Мамандықтар әлемінде Shuǵylakitap, 2023 Цель: Әр түрлі грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 070: Нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіру. Еденге секірту арқылы бір-біріне доп лақтыру және оны ұстап алу Shuǵylakitap,2022 Цель: Баланың жылдамдық-күш қасиетін, қозғалу және спорт ойындарының элементтері арқылы дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
Тақырып 23: Мен және менің отбасым 1bilim.kz, 2023			(по плану специалиста) Тақырып 46:Тұсау кесу [1bilim.kz,2022			

		Цель: Балаларға отбасы жайлы түсініктерін кеңейту, үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру			Цель: «Тұсау кесу» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт- дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға			

	дайындық 13:00 - 13:05	жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
Белсенді ойын [03-41]: «Өту-тұру»		Музыкалық ойын [08-22]: «Кім тезірек соққыны алады»	Рөлдік ойын [02-24]: «Спорт сарайы»	Шығармашылық ойын [04-40]: «Қысқы ойын-сауық»	Дидактикалық ойын [01-31]: «Кімге керек»	
Мақсаты: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Иық пен арқа бұлшықеттерін күшейтіңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінен екі қадам қашықтықта екі		Мақсаты: әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстық ырғағын ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйреніңіз. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларға ойын ортасын құруға, белгілі бір рөлдерді таңдаған балалар арасында қарым-қатынас орнатуға көмектесу. Спортшының, дәрігердің, сатушының, кассирдің,	Мақсаты: балаларды қоршаған кеңістікті пайдаланып еркін қозғалуға үйрету; импровизация дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды	Мақсаты: балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтарды тануға және атауға үйрету, оның қай спорт түріне жататынын анықтау;	

	<p>бағанға салынған. Әр бағанда ойыншылар бір-бірінен қолдарымен қашықтықта тұрады. Бағандардың алдында сызық сызылады. Оған екі доп қойылады. "Отыру" белгісі бойынша барлығы аяқтарын айқастырып отырады. "Өту" сигналы бойынша бағандарда біріншісі доптарды алып, оларды отырған адамның артындағы басы арқылы береді. Содан кейін олар тұрып, бағанға қарайды. Допты алған ойыншы оны басынан артқа жібереді, содан кейін орнынан тұрып, бағанға бұрылады және т.б. допты дұрыс берген және тастамаған баған жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Балалар шишканы алып, музыкамен шеңбер бойымен жүреді және былай дейді: "Сіз шишкамен ойнай аласыз, сіз шишканы қолыңызға ала аласыз. Асықпай шеңбер бойымен жүрейік, бір-бірімізге күліңіз. Шишканы жерге қойып, қозғалысыңызды жалғастырыңыз". Конусты еденге қойыңыз. Тәрбиеші бір шишканы алып: "енді есінеме, шишканы тез көтеріңдер!" Балалар жылдам музыкамен басқаларға қарағанда шишканы тезірек көтеруге тырысады. Соққыны алуға үлгермеген адам ойыннан шығады. Ойын бір жеңімпаз қалғанша жалғасады, ~15 мин</p>	<p>бақылаушының еңбегі туралы бұрын алған білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таңқаларлық сәт: пошташы постер орналасқан конвертті жеткізді. Тәрбиеші балаларға: "Бізді спорт сарайына баруға шақырады. Сіз ол жаққа барғыңыз келе ме?" Балалар тәрбиешімен бірге афишаны қарастырады, спорт түрлерін атайды, тәрбиешінің спорт сарайында кім жұмыс істейтіні туралы сұрақтарына жауап береді. Тәрбиеші "спорт сарайы" ойынын ұйымдастырады. Рөлдерді таратыңыз және ойынға атрибуттарды таңдаңыз. Көрермендер билеттерді сатып алу үшін кассаға барады. Контроллер кіре берісте тұрып, билеттерді тексереді. Көрермендер</p>	<p>суретші болуға және жеке көріністерді көрсетуге шақырады. Тәрбиеші көріністерге тақырып қояды, балалар сюжетті пантомимамен бейнелеуге тырысады. "Қарлы ойындар" "Қар жағадан, мойыннан соқты" "Сноуборд аяғына ауыр тиді" "Мен үлкен қарды айналдырамын" "Мен шаңғымен жүремін" "Коньки тебу" "Жолды қардан тазарту" "Мен шананы баламен бірге алып жүремін", ~20 мин</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойында тәрбиеші "Спорт" сериясындағы тақырыптық суреттерді пайдаланады. 2-ден 4 адамға дейін ойнайды. Жүргізуші карталарды жұп бойынша сұрыптайды (шаңғышы-шаңғы; коньки тебуші, хоккейші, доп-футболшы және т.б.) және оларды ойыншылар арасында тең бөледі. Команда бойынша ойыншылар жұпталған карталарды алып, оларды бүктеуі керек. Тапсырманы бірінші болып жеңіп, спорттық жабдықты дұрыс атаған адам жеңеді, ~15 мин</p>
--	---	---	---	---	--

				буфетке барады. Осы уақытта спортшылар өнер көрсетуге дайындалуда. Оларды дәрігер тексереді. Көрермендер залда орын алады. Алдымен боксшылар, содан кейін ауыр атлеттер, гир салмақтары бар ауыр салмақтар, ленталары бар гимнасттар өнер көрсетеді. Спектакль соңында барлық спортшылар аренаға шығады, көрермендер оларға қол шапалақтайды, ~30 мин		
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-03]:Ақпан соғады	[02-04]:Бұлттарды бақылау	[02-05]:Ақпан айына арналған болжамдар	[02-06]:Апта күндері	[02-07]:Неліктен қар қара түсті болып ериді? бақылау
		Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру	Аспан және ғаламшардың өмірге беретін әсері туралы түсінікті кеңейту. Аспан сферасының сұлулығы	Ақпан айының маңызды белгілерімен, халықтың болжамдарымен таныстыру негізінде қыс мезгілі туралы түсінікті	Балаларға апта күндерінің атауды үйрету, апта күндерінің ретімен таныстыру. Балалардың белсенді	Қыстың аяғында қарай қарда болатын өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру

		мен алуан түрлілігі туралы түсінікті дамыту	қалыптастыру	сөйлеуінде апта күндерінің атауларын, ретін бекіту	
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Менің бөлmemнің дизайны	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)				
		12.02.2024 Дүйсенбі	13.02.2024 Сейсенбі	14.02.2024 Сәрсенбі	15.02.2024 Бейсенбі	16.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Furniture, sofa	Shelf	Wood, iron	Carpenter	Assembled
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1150"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 485 853 603">№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</th> <th data-bbox="853 485 1182 603">№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</th> <th data-bbox="1182 485 1512 603">№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</th> <th data-bbox="1512 485 1841 603">№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</th> <th data-bbox="1841 485 2170 603">№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1150"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1150"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1150"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1150"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2170 1150"> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p> </td> </tr> </tbody> </table>					№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».	№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».											
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға</p>														

	іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысындар»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»
		Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-32]: «Жас сәнгер - дизайнер»	Сөйлеу ойын [07-25]: «Мейіріммен айт»	Саусақ ойын [06-21]: «Пәтерде жиһаз көп»	Белсенді ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Көңілді ойын [05-21]: «Орамал»
		Мақсаты: балаларды киімнің осы моделіне материал таңдауға, матаның түсі мен құрылымын ескеруге үйрету. Күтілетін нәтиже: үстелдерде бос орындар бар: киім трафареттері, мата қалдықтары, қораптар, аксессуарлар, қағаз	Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеу белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойын доппен шеңберде өткізіледі. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: "2 үйді елестетіп көріңіз. Біреуі үлкен, екіншісі кішкентай, ойыншық. Мен үлкен үй туралы	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасай білу. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қол қимылдарын орындайды: "бір, екі, үш, төрт (саусақтарын екі қолына бүгіңіз, үлкеннен бастап)	Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттеріміз, секіргенді және секіргенді жақсы	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: Барлық ойыншылар шеңберге отырады. Жүргізуші қолында орамалмен сыртқы шеңбер бойымен жүгіреді және оны кез-келген ойыншының

	<p>конверттер. Тәрбиеші балалармен сәнгерлердің кім екендігі туралы сөйлеседі. Оларды сәнгер болуға шақырады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Үстелдердегі материалдан балалар киім үлгісін ойлап табуы керек. Модель жасалғаннан кейін балалар қандай модель жасағанын, қандай аксессуарларды қолданғанын және т. б, ~15 мин</p>	<p>айтамын, ал сіз кішкентай үй туралы айтасыз. Мен допты лақтырамын, ал сіз допты ұстап алғаннан кейін сөзді тез атауыңыз керек. Менің үйім бар, ал сенің үйің бар Менде қабырғалар бар, ал сізде қабырғалар бар Менің есігім бар, ал сізде есік бар және т. б, ~15 мин</p>	<p>Пәтерде көптеген жиһаздар (жұдырықшаларды қысыңыз және ашыңыз) Біз көйлекті шкафқа іліп қоямыз, ал шыныаяқты буфетке саламыз. Аяқтар демалу үшін біз орындықта сәл отырамыз. Ал біз қатты ұйықтап жатқанда, төсекте жатып қалдық. Содан кейін олар мысықпен бірге үстелге отырды (үлкен саусақтардан бастап саусақтарыңызды бүгiңiз) Джем қосылған шай бірге ішiлдi, пәтерде жиһаз көп!"(Кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықтасады), ~10 мин</p>	<p>көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>артына байқамай лақтырады. Егер ойыншы мұны байқамаса және жүргізуші шеңбер жасап, оған қол тигізсе, ол жаңа жүргізушіге айналады. Егер ойыншы байқаса, ол орамалды алып, жүргізушінің артынан жүгіреді. Тұздану мүмкін болды-жүргізуші өзгеріссіз қалады. Егер ол қуып жетпесе, ол өзі жүргізуші болады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>09:00-09:20 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20 Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	
<p>Тақырып 47: Көшедегі көліктер 1bilim.kz, 2023</p>	<p>Тақырып 071: Кк» «Ққ» дыбыстары және әріптері 1bilim.kz, 2023</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 072: Екпіндеп келіп биіктікке секіру;</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 48: Дене мүшелері 1bilim.kz, 2022</p>	<p>Тақырып 073: «Гг» және «Ғғ» дыбыстарымен және әріп таңбаларымен</p>	

	<p>Цель: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау</p>	<p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Балалардың дәлдеп лақтыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және жылдамдыққұш қасиеттерін қалып-тастыру</p>	<p>Цель: Адамның дене мүшелерін қазақша дұрыс атауды бекіту</p>	<p>таныстыру 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>
	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 47: Киімдер, аяқ-киімдер 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Киім атауларымен таныстыру. Аяқ киім атауларын үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 47: Тұсау кесу. Қайталау 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төселдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық салт-дәстүрді құрметеп, сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып 072: «Кк» «Ққ» дыбыстары және әріптері (бекіту) 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 072: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу Shuǵylakitap,2023</p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету</p>	<p>Тақырып 49: Көктем сәні 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Жапсыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тақырып 070: Қосу. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ.</p>	<p>Тақырып 47: Қыстайтын құстар: сары шымшық, сауысқан, торғай,кептер,</p>	<p>Тақырып 06: Желкенді қайық (Сюжеттік аппликация) </p>	<p>Тақырып 48: Ғажайып қыс 1bilim.kz,2023</p>	<p>Тақырып 25:Саябақта 1bilim.kz, 2022</p>

		<p>Жиындарды біріктіру. «+» таңбасы 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5 санының пайда болуымен таныстыру</p>	<p>қарға 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: сары шымшық, сауысқан, торғай олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p>	<p>Shuǵylakitap, 2023</p> <p>Цель: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу біліктерін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгерту</p>	<p>Цель: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Цель: Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
10	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
11	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>						
		<p>10:55-11:20 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:50 Көркем әдебиет</p>	<p>10:45-11:05 Математика негіздері</p>	<p>10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>10:20-10:50 Дене шынықтыру</p>
		<p>(по плану специалиста) Тақырып 071: Шайбаны бір-біріне сырғанап барып беру. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі [Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қозғалу және спорт</p>	<p>Тақырып 48: Көкек 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,</p>	<p>Тақырып 071: Азайту. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Жиындардың бөліктерін белгілі бір белгісіне қарай бөліп алу. «-» таңбасы 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Санның белгілі бір</p>	<p>Тақырып 48: Компьютер әлемі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 073: Нысанға оң және сол қолмен қапшық лақтыру; екпіндеп келіп биіктікке секіру Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Игерген дене дағдылары мен</p>

		ойындарының элементтері арқылы спорттық дағдылар мен шеберліктерді қалыптастыру	әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру	заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру	жалғаулармен байыту	шеберліктерін дене жаттығулары мен қимыл ойындары арқылы бекіту
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 24: Қауіпсіздік мектебі 1bilim.kz, 2023 Цель: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру			(по плану специалиста) Тақырып 48:Ақсақ киік 1bilim.kz,2023 Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
14	Балалармен жеке жұмыс	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-42]: «Допты тап»	Музыкалық ойын [08-23]: «Жұп жоқ»	Рөлдік ойын [02-25]: «Отбасы. Бөлменің дизайны»	Шығармашылық ойын [04-41]: «Спорт сарайын салу»	Дидактикалық ойын [01-33]: «Дизайн»
		<p>Мақсаты: балалардың ептілігі мен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық ойыншылар орталыққа қаратып шеңберге айналады. Бір ойыншы орталыққа айналады, бұл жүргізуші. Ойыншылар қолдарын артында ұстайды. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. Доп кез-келген бағытта тек көршісіне беріледі. Жүргізушінің қолын көрсетуді талап еткеннен кейін сіз допты көршіңізге бере алмайсыз. Біреуі қолына доп береді. Балалар допты бір-бірінің артына бере бастайды. Жүргізуші кімде доп бар екенін</p>	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету; реакция жылдамдығын, музыканың өзгеруіне жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қол ұстасқан балалар бір-бірінің ішінде екі шеңбер құрайды. Сонымен қатар, сыртқы шеңберде ішкі шеңберге қарағанда бір адамға көп. Музыкамен балалар қозғала бастайды. Бір шеңбер сағат тілімен, екіншісі сағат тіліне қарсы қозғалады. Музыка тоқтайды және тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ерікті түрде ерлі-зайыптыларға бөлінеді, бір-бірінен қол ұстасып,</p>	<p>Мақсаты: әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту және балалардың сөздік қорын: дизайн, дизайнер, интерьер сөздерімен толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын алаңын ұйымдастырады, үстелге ойын материалын орналастырады: картон қораптардан жиһаздың макеті, әртүрлі интерьерлердің эскиздері, тұсқағаз үлгілерінің каталогы. Балалармен сөйлеседі бұл заттар не үшін қажет. Ойынды ұйымдастырады. Рөлдерді бөлу. Тәрбиеші дизайнер рөлін алады, балалар ана, әке, ұл, қыз рөлін</p>	<p>Мақсаты: балаларда пластмасса конструкторының әртүрлі түрлерін қолдана отырып, сарай құрылымын схема бойынша орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге "Спорт сарайына саяхат" рөлдік ойынын еске алады. Суреттегі сарайды қарастырыңыз. Бөлмелерді, стендтерді қарастырыңыз. Тәрбиеші балаларға спорт сарайының үй-жайларын (трибуналары бар Арена, спортшылардың жаттығу залдары, буфет және балалардың таңдауы бойынша басқа да үй-жайлар) салуды ұсынады. Ғимараттың орындалу жолдарын</p>	<p>Мақсаты: балалардың пәтерлерінде адамдар пайдаланатын жиһаз түрлері, оның орналасуы, аксессуарларды пайдалану туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға қанша парақ-бөлмелер мен жиһаз жиынтығы дайындалса, сонша балалар қатысады. Балаларға таңдалған бөлмені жиһазбен жабдықтау, олардың қызметі туралы айту тапсырмасы беріледі. Тапсырма жеке орындалады. Бөлмені (қонақ бөлмесі, жатын бөлме, питомник және т.б.) тезірек безендіріп, дизайнердің қызметі туралы сөйлесетін адам</p>

		болжауға тырысады. Ол ойыншылардың әрқайсысынан "Қолдар" деп қолдарын көрсетуді сұрай алады. Ойыншылар қолдарын алға созып көрсетеді. Кімде-кім доп тапса немесе оны тастаса, ол ортаға түседі, ал оның орнына көлік жүргізеді, ~15 мин	мұны мүмкіндігінше тез жасауға тырысады. Ерлі-зайыптыларды алмаған адамға тәрбиеші билеуді, ән айтуды, жұмбақ табуды және т. б. ұсынады, ~15 мин	таңдайды. Отбасы мүшелері таңғы ас кезінде бөлменің жаңа дизайнын талқылап, дизайнердің көмегіне жүгінуді шешеді. Дизайнер келеді, отбасы мүшелерінің тілектерін тыңдайды, эскиздер ұсынады, каталогтарды көрсетеді. Әрі қарай, жиһаздың макеті енгізіліп, дизайнер бөлмені өз қалауы бойынша безендіруді ұсынады. Дизайнер маңызды қоңыраудан бас тартады. Балалар әртүрлі атрибуттарды алып, бөлмені бірге безендіреді, ~30 мин	талқылау. Балалар конструкторды өз бетінше таңдап, жұмысқа кіріседі. Жұмыс кезінде тәрбиеші балаларға көмектеседі, ғимаратты қалай тұрақты етуге кеңес береді. Соңында ғимараттар қарастырылады, ~30 мин	жеңеді, ~15 мин
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-08]:Ақпан айында жылымайды	[02-09]:Қыс туралы жұмбақтар	[02-10]:Қыстың соңына қарай жапырақты ағаштың діңгегінің түсі қандай болады?	[02-11]:Ақпан айында қыс көктеммен кездеседі	[02-12]:Қалжыңбас ақпан

		Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Балаларға қыс туралы түсінікті нақтылау, кеңейту	Балаларға ағаштар туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу	Қыс мезгілінің аяғында болатын табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді (көктайғақ) ажырата білу
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)				
		19.02.2024 Дүйсенбі	20.02.2024 Сейсенбі	21.02.2024 Сәрсенбі	22.02.2024 Бейсенбі	23.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Outerwear	Clothes, shoes	Dress, history	Shirt	Shop, fashion
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Далада қоқысты шашпа!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешен «Гимнастикалық таяқшамен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:35 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға</p>				

	іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Аспан-Ата»	Шаттық шеңбері: «Алақай»	Шаттық шеңбері: «Достарым»	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз»	Шаттық шеңбері: «Балақай!»
		Армысың, ардақты Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер –ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Армысың, қайырымды Жер –Ана Армысың, мейірімді ауа-Ана, Армысың, шұғылалы алтын-Күн, Армысың, мөлдір таза-Су, Армысындар қонақтар, Армысындар достарым!	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.	Бала, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Топ-топ басамыз, Жалаудан гүл жасаймыз. Жаса-жаса алтын күн, Жаса-жаса жарқын күн!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-34]: «Қысқы және жазғы»	Сөйлеу ойын [07-26]: «Неден?»	Музыкалық ойын [08-24]: «Шақыру»	Белсенді ойын [03-32]: «Қарлы карусель»	Дидактикалық ойын [01-35]: «Лото-қауымдастықтар»
		Мақсаты: киім мен аяқ киімді жыл мезгілдеріне қарай жіктеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші қар ұшқыны мен күн бейнеленген карталарды қояды. Қар ұшқыны жылдың қай мезгілін және күннің қай мезгілін	Мақсаты: балаларды салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үстелге киім мен аяқ киімнің суреттерін орналастырады. Балаларға киімнің	Мақсаты: балаларды музыкаға арналған қозғалыстарды есте сақтауға және орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге айналады. Жүргізуші шеңбердің ішінде тәрбиешінің музыкасы	Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен жүгіру, қол ұстасу, қарқынын біртіндеп жеделдету қабілетін бекіту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші төрттік оқиды: "Боран карусель сияқты айналды.	Мақсаты: балаларды ассоциативті ойлауға, қиялды, есте сақтауды, байқауды дамытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға ұғымдарды біріктіретін суреттері бар 3 өрісті (жиһаз, киім, аяқ киім,

	<p>бейнелейтінін балалармен түсіндіреді. Қыста және жазда қандай киім киеміз? Әрі қарай тәрбиеші балаларға ойнауды ұсынады. Балалар 2 командаға бөлінеді: "Қар қыраулары" командасы және "Күн " командасы. Командалар келесі тапсырмаларды біраз уақыт орындайды: Маусымдық киімдерді бейнелейтін суреттердің ішінен қар қыраулы командасы қысты, ал күн - жаз командасын таңдауы керек. Таңдалған карталарды таңбаларыңыздың жанына орналастырыңыз. Олар сондай-ақ аяқ киім мен бас киімдерді таңдау бойынша тапсырмаларды орындайды. Өз тапсырмасын тезірек және дұрыс орындайтын команда</p>	<p>неден тігілгенін, аяқ киімнің қандай материалдан жасалғанын айтуды ұсынады. Сөздерді қалыптастыру кезінде мұғалім әр дұрыс жауап үшін балаға Чип береді. Жеңімпаз ең көп чиптерді жинаған адам болады. - Жібек көйлек (қандай?)- Жібек; - Жүннен жасалған жемпір (қандай?)- жүн; - Былғарыдан жасалған етік (қандай?)- былғары; - Резеңке етік (қандай?)- резеңке; Драп Пальто, барқыт шалбар, мақта блузка, жүннен жасалған тон және т. б, ~15 мин</p>	<p>немесе әні үшін жүреді. Кенеттен кез-келген ойыншының алдында тоқтап, оған тағзым етіп, өзін ұстануға шақырады. Содан кейін олар шеңбер бойымен бірге жүреді. Жүргізуші тағы біреудің алдында тоқтап, үшіншісін шақырады, содан кейін ол шеңбердің әртүрлі жерлерінде тұрған 10-12 баланы шақырады. Жүргізуші би қадамымен қозғала алады және музыкаға бара отырып, барлық жүрушілер дәл қайталауы керек би қимылдарының барлық түрлерін жасай алады. Күтпеген жерден тәрбиеші сигнал береді (немесе музыка үзіледі). Жүргізуші мен ойыншылар әртүрлі бағытта жүгіріп, жалпы шеңберге айналады. Кімде-кім кешігіп, соңғы болып шеңберге тұрса, ол жаңа жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>Алдымен баяу, содан кейін тезірек". Қол ұстасқан балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, қарқынын біртіндеп жылдамдатады және ақыры жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүгіргеннен кейін, тәрбиеші оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: "Жел өзгерді, қар ұшқындары басқа жаққа ұшты". Балалар қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек және тезірек, жүргізуші: "Жел толығымен өледі, қар ұшқындары жерге тыныш түседі", - деп айтқанға дейін, ~10 мин</p>	<p>көлік, бас киім және т.б.) және 60 бөлінген суретті дайындайды. Балаларға өрістер таратылады. Жүргізуші кезек-кезек бөлінген суреттерді көрсетеді. Ойыншылар суреттегі суретті өз өрістеріндегі суреттермен салыстырады және оларды мағынасы бойынша таңдайды. Мысалы, тікұшақ-көлік, жемпір-киім, аяқ киім-аяқ киім, шкаф-жиһаз, қабық-су асты әлемі және т.б.) карточка сәйкес келетін қатысушы оны алып, олардың арасындағы байланысты түсіндіріп, өз алаңына қояды. Бұл қатысушылардың біреуі ойын алаңын суреттермен жапқанға дейін жалғасады, ~15 мин</p>
--	---	--	---	---	--

жеңеді, ~15 мин				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
<p>Тақырып 49: «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?» (М.Хакімжанова) 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 074: «Гг» және «Ғғ» дыбыстарымен және әріп таңбаларымен таныстыру (жалғасы) 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 075: Жүріп келе жатып допты еденге соғу 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 50: Менің сүйікті гүлдерім 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p>Тақырып 076: Өтілген дыбыстарды қайталау 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Өтілген дыбыстар мен әріптерді қайталау. Жазу дәптерімен жұмысты жалғастыру, сөз, сөйлемдерді оқу, талдау.</p>
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
<p>(по плану специалиста) Тақырып 49: Мамандық иелері 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Мамандық</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 49: Орманда серуендейміз. Қайталау 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын</p>	<p>Тақырып 075: Ұ дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Ұ дыбысын дұрыс айтылуын үйрету. Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Ұ дыбысы</p>	<p>Тақырып 075: 0 - ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Тең дәрежелі жиындар. «=» таңбасы 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 5</p>	<p>Тақырып 51: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша</p>

	иелері, қызметкерлерімен диалог, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу	және әрпімен таныстыру	саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 073: Биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең. 0 –ден алтыға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар 1bilim.kz,2023 Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік	Тақырып 49: Жабайы аңдар тіршілігі 1bilim.kz,2023 Цель: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру	Тақырып 07: Техника мен мәшинені құрастырамыз (өз ойы бойынша). Табиғи және қалдық материалдан құрастыру Shuғыlakitap, 2023 Цель: Дербестік пен шығармашылықты таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдыларын жақсарту	Тақырып 50: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды 1bilim.kz,2023 Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру	Тақырып 26: Абайла....! 1bilim.kz, 2022 Цель: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту

		негізінде 2, 3, 4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту			
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ		
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту
		(по плану специалиста) Тақырып 074:Доптын үстінен секіріп өту 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру	Тақырып 50: «Әкесі мен балалары» (әңгіме) 1bilim.kz,2023 Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық,	Тақырып 074: Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі 1bilim.kz,2023 Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Тақырып 50: «Жер және су», «Су» туралы әңгімелесу Shuǵylakitap, 2023 Цель: Балаларға су туралы түсінік беру. Судың қасиеттерімен таныстыру, судың сұйық зат екені, әртүрлі күйге ұшырап бұға, жаңбырға айналатынын, көлемінің өзгеретінін айтып түсіндіру. Балаларды бірлесіп
				10:20-10:50 Дене шынықтыру	(по плану специалиста) Тақырып 076:Қысқа баулар арқылы оң бүйір леп екі аяқпен секіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп, аяқты алшақ басып жүру Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың секіру дағдысын, тепе-теңдік сезімі мен қимыл-қозғалыс шеберліктерінің

			музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану		тәжірибе жасауға, диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	дамуын қалыптастыру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 25: Көшеде абай бол! 1bilim.kz, 2023 Цель: Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Жолда жүру ережелерін жадында сақтауды үйрету			(по плану специалиста) Тақырып 50: Қысқы әуен сыңғырлайды 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-13]:Неліктен күн мен түн ауысады?	[02-14]:Құбырдан бу шығады	[02-15]:Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті	[02-16]:Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті	[02-17]:Жылымық белгілері
		Күн мен түннің қалай	Балаларға физика заңын	Балаларға қыс мезгілі	Табиғи өзгерістер	Жансыз табиғаттағы

		өзгеретіні туралы түсінік беру	таныстыру: жылы ауа суық ауаға қарағанда жеңіл болады, сондықтан көтеріледі. Денсаулыққа дұрыс қарауға тәбиелеу	туралы түсінікті бекіту	туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	қысқы құбылыспен таныстыруды жалғастыру. «Жылымық» ұғымын түсіндіру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	шаралары 15:10 - 15:20					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-43]: «Тұзақ, таспаны ал»	Саусақ ойын [06-22]: «Қысқы серуен»	Рөлдік ойын [02-26]: «Етік шеберханасы»	Шығармашылық ойын [04-42]: «Позаны жеткіз»	
		Мақсаты: балалардың ептілігін, тапқырлығын дамыту; жүгіру, аулау және шеңбер құру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге салынған. Әрқайсысы белбеудің артына немесе қақпаның артына қойған таспаны алады. Шеңбердің ортасында-тұзақ. "Жүгіру" сигналы бойынша балалар шашырап кетеді, ал тұзақ біреудің лентасын тартып алуға тырысады. Лентадан айырылған ойыншы шетке шығады.	Мақсаты: ұсақ және ірі моториканы дамыту, саусақтарды үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қол қимылдарын орындайды: "Қыста өте суық (қолдарын кеудесіне айқастырып, иықтарын оңай сипайды) Біз сізбен бірге серуендеуге барамыз (олар жаяу жүруді имитациялайды аяқтарын орнында көтеру) Мен тонды киемін (алақанымды иығымнан	Мақсаты: балалардың аяқ киім тігуші мамандығы туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу; аяқ киімнің әртүрлі түрлері және ол жасалған материалдар туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Сюжеттің ашылуы "Отбасы" ойынынан басталады. Әкем етік шеберханасында жұмыс істейді. Ол жұмысқа келеді, алжапқыш киеді, құралдар мен аяқ киімнің үлгілерін қояды. Клиенттер оған жыртылған табандарды,	Мақсаты: есте сақтау, ойлау, байқау және қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды санақ бойынша орындаушылар мен көрермендерге бөледі. Көрермендер жартылай шеңбердегі орындықтарда, едендегі орындаушылар түрік тілінде көздерін жұмып отырады. Жүргізуші бала позаны ойлап тауып, оны бірінші баласына көрсетеді. Ол есте сақтайды және келесіні көрсетеді.	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындыққа отырады және бір "аяқ киімді" шешіп, оларды бір үйіндіге тастайды. Жүргізуші бұрылып, аяқ киімін көрсетіп: "Кімге?" Ол осы аяқ киімді алатын ойыншының атын атайды. Бұл аяқ киім біткенше жалғасады. Ойынның соңында барлық ойыншылар жаңа аяқ киіммен көңіл

		<p>"Бір, екі, үш шеңберге тез жүгіріңіз" сигналы бойынша - балалар шеңберге салынған. Тұзақ ленталардың санын есептеп, оларды балаларға қайтарады. Ойын жаңа тұзақтан басталады, ~15 мин</p>	<p>кеудеге дейін төмен қарай сырғытыңыз) Мен бас киімді киемін (екі қолым басын сипайды) Мен шарфты және тағы бір орамалды киемін (мойнымды алақаныммен сипаңыз) Содан кейін әдемі, жылы пушистый, үгінділер-тұтқаларға арналған қолғаптар (олар өз қолдарымен кезекпен сипайды) Мен кішкентай болсам да, менде етік бар. Міне, мен етік киіп, серуендеуге барамын "(олар кезекпен, содан кейін бір, содан кейін екінші аяқты қояды), ~10 мин</p>	<p>өкшені шегелеп, өкшелер жасауды (фольганы қолданыңыз) және т.б. кейде олар аяқ киім тігуге тапсырыс береді (содан кейін клиент аяқ киімді, түсін, пішінін, өлшемін сипаттайды), содан кейін олар фитингке келіп, тапсырысты алады. Шебердің көмекшісі бар. Ол клиенттермен кездеседі, оны шеберге апарады, аяқ киімді тазартуға тапсырыс қабылдайды, жұмыс үшін ақы алады, клиенттерді жазады. Ойын ертегі кейіпкерлерін (күлше қыз, батыр, саусақ баласы) қолдана отырып дамиды, олар ертегі аяқ киімін жасау үшін шеберге жүгінеді. Сіз дайын аяқ киімнің сәнді көрсетілімін ұйымдастыра аласыз, барлығын шақыра аласыз, ~30 мин</p>	<p>Нәтижесінде соңғы баланың позасы жүргізушінің позасымен салыстырылады. Әрі қарай, көрермендер мен орындаушылар рөлдерді ауыстырады, ~30 мин</p>	<p>көтереді, ~20 мин</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------------

22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Дәстүрлер мен фольклор	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)				
		26.02.2024 Дүйсенбі	27.02.2024 Сейсенбі	28.02.2024 Сәрсенбі	29.02.2024 Бейсенбі	01.03.2024 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Ән ұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Міндеті: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті.	Ән ұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Міндеті: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті.	Ән ұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Міндеті: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті.	Ән ұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Міндеті: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті.	Ән ұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Міндеті: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті.

2	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.
3	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

4	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті «№14 гимнастикалық кешен «Кішкентай шарлармен».	Таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті «№14 гимнастикалық кешен «Кішкентай шарлармен».	Таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті «№14 гимнастикалық кешен «Кішкентай шарлармен».	Таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті «№14 гимнастикалық кешен «Кішкентай шарлармен».	Таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті «№14 гимнастикалық кешен «Кішкентай шарлармен».
		Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
5	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері: «Сыйлы адам»	Шаттық шеңбері: «Құстар!»	Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз»	Шаттық шеңбері: «Ормандар мен далалар»
		Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Сыйлап үлкен кісіні, Аялағын кішіні. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдасы.	Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы,	Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар, балалар.

			Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.	Балапанын бағамыз.	Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын.	Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз.	
		8-минуттық ертегі оқу «Алдар көсе хиқаялары» Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	8-минуттық ертегі оқу «Алдар көсе хиқаялары» Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	8-минуттық ертегі оқу «Алдар көсе хиқаялары» Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	8-минуттық ертегі оқу «Алдар көсе хиқаялары» Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	8-минуттық ертегі оқу «Алдар көсе хиқаялары» Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР							
		Дидактикалық ойын [01-36]: «Игі істер күнтізбесі»	Сөйлеу ойын [07-27]: «Отбасылық ағаш»	Саусақ ойын [06-23]: «Сүйікті ертегілер»	Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»	Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»	
		Мақсаты: туыстарына сыпайы және мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; басқалармен сыпайы қарым-қатынас жасай білу.	Мақсаты: балаларда отбасы мүшелері, отбасындағы туыстық қатынастар туралы түсінік қалыптастыру; балаларға "Асыл тұқымды ағаш" деген не екендігі туралы түсінік беру; отбасы мүшелеріне деген	Мақсаты: балаларға халық шығармашылығына деген сүйіспеншілікті ояту; өз ойындарында таныс ертегілерді қолдану.	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу; балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу; балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.	
		Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға көк		Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға			

		<p>және қара бұлттың суретін көрсетеді. Көк бұлттар - сіздің жақсы істеріңіз, қара бұлттар- жаман істер. Балаларға отбасының күнтізбесін жасауды және ондағы ауа-райын атап өтуді ұсынады. (Балалар үстелге отырады. Үстелдерде қағаз және түрлі-түсті қарындаштар бар).</p> <p>Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды, ал балалар іс-әрекеттерге сәйкес күн немесе жаңбыр салады. Мысалы: "Мен анама көмектесемін", "Мен ойыншықтарды шашып жібердім", "Мен ойыншықты кішкентайдан алдым", "Мен сіңліммен ойнадым".</p> <p>Әрі қарай, тәрбиеші жаңбырды күнге немесе гүлдерге түзетуді, жаман әрекеттерді түзетуді ұсынады: "Ойыншықтарды алып тастады", "Ойыншықтармен бөлісті</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші балалармен бірге және ата-анасының көмегімен әр балаға "Отбасылық ағаш" дайындайды. Ойын барысында тәрбиеші балаларға отбасылық ағашты безендіруді және отбасы мүшелерінің портреттерін салуды ұсынады (балаларға үлгі көрсетеді). Балалар портреттерді салғаннан кейін тәрбиеші балаларға отбасы мүшелерін тізімдеуді және олардың портреттерін отбасылық ағашқа орналастыруды ұсынады. Балалар өз отбасылары туралы (хобби, қызығушылықтар, дәстүрлер туралы) кезек-кезек айтады, ~20</p>	<p>өздері білетін орыс халық ертегілерін еске түсіруді ұсынады (балалардың жауаптары). Тәрбиеші балаларға ертегі атаулары бойынша жаңа ойын ұсынады. Мәтінді оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар өлең сөздерін есте сақтауға тырысады және қимылдарды қайталайды. "Біз саусақтарымызды санаймыз, біз ертегілерді атаймыз Қолғап, Үйшік Бауырсақ- қызғылт жағы. Ақшақар бар-сұлулық, Үш аю, қасқыр, түлкі. Сивка Бурканы ұмытпаңыз Біз тауыс құсы туралы ертегіні білеміз. Біз шалқанды ұмытпаймыз. Біз қасқыр мен 7 лақты білеміз-бұл балаларға арналған ертегілер!» Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді. Соңғы</p>	<p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	--	--

	" және т.б. балалар жақсы істер жасайды, ~15 мин	мин	жолда олар қол шапалақтайды, ~10 мин		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 51: Ертегі бізде қонақта! Shuǵylakitap, 2023 Цель: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	Тақырып 077: Ү дыбысы мен әрпі. 1bilim.kz, 2023 Цель: Ү дыбысы және әрпімен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 078:Қалалар ойынын ойнаудың бастапқы дағдыларын дамыту». (таза ауадаұйымдастырылатын оқу қызметі) Цель: Спорттық шеберліктер мен дағдыларды қалыптастыру, халықтық спорттық ойындарға деген қызығушылықты ояту	(по плану специалиста) Тақырып 52: Мамандық атаулары 1bilim.kz, 2023 Цель: Балаларды мамандық атауларымен таныстыру. Сұрақ –жауап, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Тақырып 079:Ө дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022 Цель: Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 51: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 1bilim.kz, 2022 Цель: Қала туралы мағлұмат беру	(по плану специалиста) Тақырып 51: Қыс өрнегі 1bilim.kz,2023 Цель: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға	Тақырып 078: Ү дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2023 Цель: Балаларды ү дыбысымен таныстыруды жалғастыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту	Тақырып 078:Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлау Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіне қатысы бойынша кеңістіктікте, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру	Тақырып 53: «Мияу деген не?» орыс халық ертегісі (сахналау) 1Bilim.kz,2024 Цель: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдері мен жанрларын сахналай білуге үйрету

			арналған аспаптарды игеруге машықтандыру			
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 076: Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатнастарын анықтауға (жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде – астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру	Тақырып 51: Компьютер әлемі 1bilim.kz,2023 Цель: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 07: Менің сүйікті ертегім. (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2023 Цель: Қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілетін қалыптастыру; көркемдікке жету	Тақырып 52: Көбелек пен инелік Shuǵylakitap,2023 Цель: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету (жұмыртқа, тұқымы, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу	Тақырып 27: Ит пен мысық - біздің кішкентай достарымыз 1bilim.kz, 2022 Цель: Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20	10:20-10:50	10:45-11:05	10:20-10:50	10:20-10:50

	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 077: Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяқпен секіру. Алақанға және табанға күш түсіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың жылдамдықкүш қасиеттерін қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігі мен қимылды дамыту</p>	<p>Тақырып 52: Көктем сәні Shuғыlakitap, 2023</p> <p>Цель: Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың негізінде көктем мезгілі туралы түсінік беру</p>	<p>Тақырып 077: Балабақшадағы Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету</p>	<p>Тақырып 52: Сүйікті ойыншықтар Shuғыlakitap, 2023</p> <p>Цель: Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеуде көп мағыналы, синоним сөздерді қолдануды үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 079: Баудың (таяқтың) астынан оң және сол бүйірмен өту. Нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру. Қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Күш қасиетін, дәлдікті, қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, топтасу шеберлігін дамыту</p>
	<p>10:20-10:50 5+, KZ, 1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
	<p>Тақырып 26: Жолда жүру ережесі 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 52: Аман болшы, Анашым 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді</p>	

		құрметтеуге тәрбиелеу			
10	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
11	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[02-18]:Көктеректі бақылау	[02-19]:Сүңгілерді бақылау	[02-20]:Көктемді алдын ала сезіну	[03-01]:Наурыз айымен танысу
		Көктерек туралы білімді бекіту, оны ағаштардан ажырата білу	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына байланысты белгілерді ажырата білуге үйрету	Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінікті қалыптастыру; осы маусым мен айдың ерекшеліктері туралы түсінік беру
					Ерте шыққан көктем туралы, күннің әсерінен қандай өзгерістердің болаты туралы түсінік беру. Затты қарамай суреттеуге, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсетуге, суреттеуден затты тануға үйрету
12	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
14	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:			

	12:40 - 13:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
19	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-44]: «Киіз Үй»	Музыкалық ойын [08-25]: «Кішкентай ханшайым»	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу»	Шығармашылық ойын [04-43]: «Алдар Көсенің керемет пальтосы»	Шығармашылық ойын [04-43]: «Алдар Көсенің керемет шапаны»
		Мақсаты: балаларды ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру; зейінін, сөйлеуін, есте сақтауын	Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманың дыбысын ертегі бейнесімен салыстыру қабілетін	Мақсаты: балалардың отбасы тарихына, отбасылық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылығын	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; қазақ	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; қазақ

		<p>дамыту; Қазақстан халықтарының әрбір мәдениетіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең мәтінін айтады, балалар мәтін бойынша қимылдарды қайталайды және орындайды: "Киіз үй, киіз үй, дөңгелек үй. (қол ұстасып шеңбер бойымен жүріңіз) Томның үйіне барыңыз! (қолдарын екі жаққа жайып, шеңберге қадам жасаңыз) Қонақтар әрең келеді-пешке отын секіреді. (орнында секіру) Пеш ыстық болып кетеді, (қол шапалақтау) Асығыңыз. (отырыңыз, тұрыңыз) Ладушки, ладушки (қол шапалақтау) Дөңгелек құймақ!» (орнында жүру), ~10 мин</p>	<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші "Кішкентай ханшайым" ертегісінің суреттерін көрсетеді. Балалар иллюстрацияларды қарастырады, ертегіні еске алады. Тәрбиеші балаларға тумбочка ояңған кезде ертегіден үзінді еске салады. Балаларға кішкентай ханшайымға айналуы және музыкамен биді орындауды ұсынады, өйткені ол билегенді ұнататын. Тәрбиеші Э. Григтің " Таң " музыкасының аудиожазбасы кіреді. Балалар билейді, музыкаға импровизация жасайды. Балалардың қалауы бойынша Ф.Шопеннің "Ноктюрн", Э. Григтің "Норвегиялық би", К.Сен-Санстың "Аквариум" классикалық музыкасын алдын-ала таңдап,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, рәсім бойынша әрекеттерді орындайды (сақтық шараларын сақтай отырып), балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (балалар тәрбиешінің көмегімен тілектерін айтады, содан кейін қуыршақты бесікке салады, рәсімге сәйкес балаларды түсінуге болады), ~20 мин</p>	<p>халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; шығармашылық театрландырылған ойында ертегілерді жеткізу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Ол сақалсыз өмір сүреді, баймен " сен" дейді. Ол баяға күледі, баямның қолына берілмейді! Оның күлкісі-қасиетті сыйлық, ал оның есімі-Али (Алдар).» "Бұл Алдар Көсе деп қалай ойладыңыз? (Балалардың жауаптары) Қазақ ертегілерінің кейіпкері Алдар Көсе туралы шағын әңгіме. "Ал ертегілер, спектакльдер көрсетілетін орын қалай аталады? (Театр). Сіздермен бірге театр</p>	<p>халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; шығармашылық театрландырылған ойында ертегілерді жеткізу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Ол сақалсыз өмір сүреді, байға " сен" дейді. Ол байға күледі, байдың қолына берілмейді! Оның күлкісі-құдіреті, ал оның есімі-Алдар. "Бұл Алдар Көсе деп екенін қалай таптыңыздар? (Балалардың жауаптары) Қазақ ертегілерінің кейіпкері Алдар Көсе туралы шағын әңгіме. "Ал ертегілер, спектакльдер көрсетілетін орын қалай аталады? (Театр). Сіздермен бірге театр</p>
--	--	--	---	--	--	---

			ертегінің басқа эпизодтары бойынша импровизация жасауға болады, ~20 мин		ойнап, "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісін көрсетейік. Бізде әртістер бар (тәрбиеші балаларды алдын-ала дайындайды, жаттығулар өткізеді) және көрермендер бар. Әртістер барады костюмдер киеді, ал "көрермендер " ойнап жатады. Тәрбиеші балалармен жылынуды өткізеді, тәрбиешінің көмекшісі балаларға костюм киюге көмектеседі. Әртістер дайын. Тәрбиеші автордың рөлін алады. Балалар ертегі бойынша спектакль көрсетеді, ~30 мин	ойнап, "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісін көрсетейік. Бізде әртістер бар (тәрбиеші балаларды алдын-ала дайындайды, жаттығулар өткізеді) және көрермендер бар. Әртістер барады костюмдер киеді, ал "көрермендер " ойнап жатады. Тәрбиеші балалармен жылынуды өткізеді, тәрбиешінің көмекшісі балаларға костюм киюге көмектеседі. Әртістер дайын. Тәрбиеші автордың рөлін алады. Балалар ертегі бойынша спектакль көрсетеді, ~30 мин
20	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
21	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
22	Кешкі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	17:30 - 17:40	
23	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
24	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	One	two	three	four	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»	Сөздік ойын «Атап бер»	Үстел үсті ойыны: «Лото»	
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты : Сөздік қорларын дамыту	Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.		
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		«Қандай пішін шықты?»	«Сиқырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Отбасы»	«Сиқырлы қалта»		
		Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.		
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					

	гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттық шеңбері: Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Шаттық шеңбері: Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!		

<p>9</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</p> <p>09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>					
	<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>					
	<p>Қазым-қазым қаңқылда, Көлде жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсін бе? Кәмпит берші дейсін бе? Жоқ-жоқ кәмпит тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)</p>	<p>Атам менің күйші. Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда. Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.</p>	<p>Біз гүлдерше өсеміз (жүрелеп отырып, қолды алға ұстап, біртіндеп баяу көтеріледі) Жапырағы жайқалған, (екі қолымен қатарластыра ауада жапырақты бейнелейді) Сабақтары салалы (екі қолымен кезек-кезек түзу сызықпен гүлдің сабақтарын жүргізу) Желге ырғалып шайқалған (қолды жоғары көтеріп, денесімен бірге шайқалады)</p>		
	<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>					
09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20			
Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Қазақ тілі			
Тақырып 53: Менің анам Shuǵylakıtap, 2022	Тақырып 080: 3 дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 081: Қысқа секіртпені алға	(по плану специалиста) Тақырып 54: Аналар мерекесі 1bilim.kz, 2022			

	<p>Цель: Көктем мезгілінде болатын алғашқы мереке –Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Өлең, мақал-мәтелдердің мазмұнын ашу</p>	<p>Цель: 3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы заттың атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>айналдырып, бір орында тұрып одан секіру. Шеңберден өту; сапта тұрып, бір-біріне шеңберді дөңгелету Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Жылдамдық-күш қасиеттерін, қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті дамыту.</p>	<p>Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта тәрбиелеу.</p>	
	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 53: Танысу 1bilim.kz, 2023</p> <p>Цель: Балаларды қазақша амандасып, қоштасуға үйрету.Қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 53: Аман болшы, Анашым 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 081: І дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p>	<p>Тақырып 081: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.</p>	
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Мүсіндеу</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	
	<p>Тақырып 079: 7 санының пайда болуы. Апта күндері [Shuғыlakitap,2022]</p> <p>Цель: Көрнекі негізінде</p>	<p>Тақырып 53: Көрікті көктем Shuғыlakitap,2023</p> <p>Цель: Көктем мезгілі және маусымдық</p>	<p>Тақырып 07: Ұлттық нақыштағы ыдыс. Торсық. (ермексаздан жасалған сәндік мүсіндеу) Shuғыlakitap, 2023</p>	<p>Тақырып 54: Аналар мерекесі [Shuғыlakitap,2022]</p> <p>Цель: Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді</p>	

		санын қалыптастыруды үйрету; апта күндерімен таныстыру	ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көктем мезгілінің, ауа райының өзгерістерін сипаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту	Цель: Ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдысын қалыптастыру.	үйрету. Аналары мен апа, әжелеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	
		(по плану специалиста) Тақырып 080:Нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру; доғаның астынан өту; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру Shuǵylakitap,2022	Тақырып 54:«Ақылды лақ» (қуыршақ театры) 1bilim.kz,2022	Тақырып 080:Геометриялықдене – цилиндр. 7-ге дейін тура жәнекерісану. Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 54: Менің анам (бекіту) Shuǵylakitap,2022	
		Цель: Үйренген дағды мен шеберліктерді пысықтау	Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ,	Цель: Геометриялықдене – цилиндрментаныстыру; 7 көлеміндегісанғадейін тура жәнекерісануадағдылары нжетілдіру.	Цель: Қуанышты, меркелік көңіл-күй арқылы әртүрлі іс-әрекеттерде шығармашылық қабілеттерін арттыру.	

			аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.			
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 27: Сыпайы бол. 1bilim.kz, 2022] Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеуді жалғастыру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.			(по плану специалиста) Тақырып 54: «Ақсақ киік» 1bilim.kz,2022 Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-03]:Аспандағы бұлтты бақылау	[03-04]:Қарды бақылау	[03-05]:Тамшы	[03-06]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	
		Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын	Көктем туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту,	Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын	

		өзгерістерге назар аудару	Қардың қасиеттерін сипаттау	олардың білімдерін жаңа сөздер мен ұғымдармен байыту	құстар туралы түсінікті кеңейту		
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.					
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					

		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)		
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		«Таныс пішіндер доминосы»	Ойыншықты тап»	«Қай қолымда көп?»	«Өз үйіңді тап»		
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					

		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Cow	cat	amel	dog	goats
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Д/о: «Жиһазды құрастырамыз»
		Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Достыққа баулу	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету	Жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып құрастыру
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»	«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны	. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»	Үстел –үсті ойыны «Лото»	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»
		Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет бойынша құрастыру	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру	Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.	Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:

		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Күліп шықты күн бүгін! Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 55: Алтын сақа» ертергісі. [Shuғыlakіtap, 2022 Цель: Сурет бойынша	Тақырып 083 :Ә ә дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Цель: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен	(по плану специалиста) Тақырып 084:Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 56: Наурыз мерекесі. 1bilim.kz, 2022 Цель: Балалардың Наурыз	Тақырып 085:И и дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Цель: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар		

	ертегінің мазмұнын айтуға баулу.	таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.	Цель: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Суреттер, кеспе әріптер, текшелер.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 55: Наурыз мерекесі. 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 55: «Ақсақ киік» (бекіту) 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 084: Ә ә дыбысы және әрпі(қайталау) 1bilim.kz, 2022	Тақырып 084: «2,3,4,5,6 сандарының құрамы» 1bilim.kz, 2022	Тақырып 57: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Сахналау. 1bilim.kz, 2022
	Цель: Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығы туралы ойларын толықтыру. Домбыра аспабы туралы пысықтау. Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Цель: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер	Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Цель: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдері мен жанрларын сахналай білуге үйрету.

				құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.		
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 082:Жиын және оның бөліктері Shuғыlakitap,2022 Цель: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Тақырып 55: Көктем кереметі [Shuғыlakitap,2022 Цель: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырып 07: Бақбақ алаңы (Сюжеттік аппликация) Shuғыlakitap, 2023 Цель: Аппликация техникасын қолдана отырып көлемді сюжеттік бейнелерді орындау	Тақырып 56:Көктем кереметі Shuғыlakitap,2022 Цель: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көктемге деген ұыщңзығушылыұтарын арттыру	Тақырып 29: Қауіпсіз жол 1bilim.kz, 2022] Цель: Сурет қарау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 083: Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап- сипау.	Тақырып 56 :«Көктем сәні» Ертегі Б. Өмірбаев. Shuғыlakitap,2022	Тақырып 083: «+», «-» таңбалары 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 56:Алтын сақа» ертегісі. Shuғыlakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 085:Допты волейбол торына лақтыру. 1bilim.kz, 2022]

		<p>1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту.</p>	<p>Цель: Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың негізінде көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танужәне атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,санының пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Цель: Ертегінің не себепті «Алтын сақа» деп аталатынын туралы түсіндіру.Балаға көмектескен кейіпкер туралы баяндау</p>	<p>Цель: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
		<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
		<p>Тақырып 28:Айболит және оның достары 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру.</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 56:«Орманда серуендейміз» [1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді,ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру.Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
12	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-08]:Аспанды бақылау	[03-09]:Торғайларды бақылау	[03-10]:Биікте тұрған күнді бақылау	[03-11]:Бұлттарды бақылау	[03-12]:Ағаштарды бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету.өктемдегі жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістердің себептерін табуға, себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; дәлелмен сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер жануарларға жауапкершілікпен қарауға, тәрбиелеу	Балаларға өздеріне таныс торғай құсы туралы білімдерін бекітуді, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; көктем мезгілі келген кездегі құстардың тіршідігіндегі өзгерістерді көруге үйрету	Күн энергиясы, өсімдіктер, жануарлар және адам тіршілігіне әсер ететіндер туралы білімдерін бекіту. Сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын қалыптастыру: сандық сандардың зат есіммен және сын есіммен сәйкестігі	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру	Ағаштардың атын есте сақтауға көмектесу, ерекше белгілерді табу, жеке бөліктерді атау; байқампаздықты дамыту, өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Көкөністер»	«Не артық»	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Сюжетті рөдді ойын Дүкенші»
		Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	bag		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Отпен ойнама!	Тоқпен ойнама		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	«Көлік құрастыру».	«Үй құрастыр».		
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үй құрастырады		
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>										
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>«Ненің баласы?»</p>	<p>Сюжетті ойын: «Жолаушылар»</p>	<p>Сюжетті ойын: «Отбасы»</p>						
	<p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>							
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>									

	гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)						
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.						
		Шаттық шеңбері: Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды	Шаттық шеңбері: Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Шаттық шеңбері: Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз				
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу						
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ								

алғанда) 09:00 - 10:10	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру		
	Тақырып 57:Наурыз – жыл басы 1bilim.kz,2022]	Тақырып 086:И и дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 087: Ұзындыққа секіру 1bilim.kz, 2022]		
	Цель: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары, киімдері туралы білімдерін кеңейту	Цель: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Суреттер, кеспе әріптер, текшелер.	Цель: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру.Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері		
(по плану специалиста) Тақырып 57: Тазалық – денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 57:«Орманда серуендейміз» 1bilim.kz,2022	Тақырып 087: 3 з дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022			
Цель: Балалардың тазалық туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал –	Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу	Цель: 3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы заттың атату			

		мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру мақсаты көзделеді.		
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру		
		Тақырып 085: «8 саны және цифры» Shuǵylakitap,2022 Цель: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	Тақырып 57:Наурыз-көктем мерекесі. Shuǵylakitap,2022 Цель: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру.Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Тақырып 08: Киіз үй. Қалдық материалдан құрастыру (пластик бөтелкелерден) Shuǵylakitap, 2023 Цель: Сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктерін жетілдіру		
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері		
		(по плану специалиста) Тақырып 086: Тыныс алу жаттығулары. 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 58: «Наурыз» Өлең Қ. Баянбай Shuǵylakitap,2022] Цель: Наурыз айы туралы	Тақырып 086 : «8 саны және цифры» Shuǵylakitap,2022 Цель: Математикалық		

		Цель: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету.	ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру	терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8 сандарының пайда болуын қайталау және 8 санымен таныстыру		
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)				
		Тақырып 29: «Жасыл дәріхана» 1bilim.kz, 2022 Цель: Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Дәрілік шөптермен танысу.				
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]: Жеңіл көлікті бақылау	[03-14]: Сауысқанды бақылау	[03-15]: Ерте шыққан көктемнің белгілерін бақылау		
		Автокөліктердің	Құстар туралы түсінікті	Көктем кезіндегі жансыз		

		атауына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру; байқампаздықты дамыту; адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу	кеңейту; құсты қауырсыны мен дыбысын тануға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама ойларын тиянақтауды жалғастыру, байқампаздықты дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
17	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық				

	дайындық 13:00 - 13:05	ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»	«Ненің жұбы болады»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	
		Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.	Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	

		Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.				
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.		
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

**балақай!» -
балалардың үйге
қайтуы**
17:50 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		winter	spring	summer	snow
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Отпен ойнама !	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»
		Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Достыққа баулу.	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады	Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
			«Ненің баласы?»	«Жыл мезгілдері»	«Жыл мезгілдері»	«Жыл мезгілдері»
			Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
			Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

			Бата:	Бата:	Бата:	Бата:
			Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00		Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын

<p>9</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</p> <p>09:00 - 10:10</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>					
	<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>					
		<p>09:00-09:20</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:00-09:20</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:20</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>09:25-09:45</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	
		<p>Тақырып 089: Ө ө дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 090: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 60:Ұлттық киімдер bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Тақырып 091 :Ү ү дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды ү дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
		<p>09:50-10:10</p> <p>Музыка</p>	<p>09:25-09:45</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>09:00-09:20</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 59 : Қыс өрнегі [1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p>Тақырып 090: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау, дыбыстардың (қатаң, ұяң, үнді) айтылу артикуляциясына көңіл бөлу. Ойындар арқылы дыбыстарды бекіту.</p>	<p>Тақырып 090: « 10 саны және цифры.» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6,7,8,9,10санының</p>	<p>Тақырып 61:«Сүйкімді тиін» Әңгіме С. Дүйсенбиев. Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.</p>		

					пайда болуымен таныстыру.	
			09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
			Тақырып 59: Өмір қауіпсіздігі Shuғыlakitap,2022] Цель: Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Тақырып 08: Көктемгі жұмыстар. (Сюжеттік сурет салу) Shuғыlakitap,2023 Цель: Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету білігін жетілдіру	Тақырып 60: Көрікті көктем Shuғыlakitap,2022 Цель: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру	Тақырып 31: Дымбілмес балаларда қонақта 1bilim.kz, 2022 Цель: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
		Тақырып 60: «Саңырауқұлақ саясында» В.Сутеев ертегісі. (Драма) Шикүла баспасы, 2022]	Тақырып 089: «10 саны және цифры. 10 санның жасалуы,1-ді қосу [Shuғыlakitap,2022]	Тақырып 60:Жақсы достар Shuғыlakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 091: Көктем келді. 1bilim.kz, 2022]	Цель: Орында тұрып жіп

			Цель: Саңырауқұлақ ертегісін үстел үстінде схналау арқылы кейіпкерлердің бейнесін сомдауға үйрету.	Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету	үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.
					10:55-11:20 Музыка	
					(по плану специалиста) Тақырып 60: «Аман болшы, анышым» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			[03-19]:Қар мен мұздың еруін бақылау	[03-20]:Жылымық белгілері	[03-21]:Көктемді алдын ала сезіну	[03-22]:Сүңгілерді бақылау
			Табиғаттағы көктемгі	Жансыз табиғаттағы	Табиғи өзгерістер	Судың әртүрлі күйлері

			құбылыстар туралы түсінікті жалпылау; бақылау нәтижелерін талдауға және табиғаттағы кейбір заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға үйрету; балаларға судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру	қысқы құбылыспен таныстыруды жалғастыру. «Жылымық» ұғымын түсіндіру	туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына байланысты белгілерді ажырата білуге үйрету	туралы білімдерін бекіту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз,	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз,	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз,	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз,

		Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
			«Әртүрлі сөздерді жинақта»	«Кімнің үйі?»	«Не қайда жатыр?»	Қай жерде не бар?»
		Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және	Ойынның мақсаты:Кімнің қайда	Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін	Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай	

			соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Аралма- автобус-сабынан...	тұратынын ажырата білу	кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.	білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	17:40 - 17:50	
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)				
		01.04.2024 Дүйсенбі	02.04.2024 Сейсенбі	03.04.2024 Сәрсенбі	04.04.2024 Бейсенбі	05.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pen	notebook	book	bag	ruler
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Сумен ойнама!	Досарыңды итерме!	Құдықтың қасына барма!	Электр тоғымен ойнама!	Лай жерлермен жүрме!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Тазалық күні Табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға балаларды кезекшілікке дайындау.	Үстел-үсті ойындарды дайындау.	Саусақ ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Балалармен үйде берген тақпақ ертегілерді қайталату</p>	<p>Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға көшеде баланы қолынан жетектеп жүруді жолға өз бетінше жүгіріп кетпедуді ескерту</p>	<p>Қауіпсіздік ережелеріне ескерту</p>
<p>5</p>	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын. «Менің отбасым»</p>		<p>Ойнайық та ойлайық!</p>	<p>Кел өлең оқиық!</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» ойыны:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	
<p>«Менің отбасым» Мақсаты. Балалардың отбасы туралы сөздік қорларын кеңейту. Шарты. Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады. Менің отбасым (тату) Анам Әкем Атам Әжем</p>		<p>Мақсаты: жасырылған жұмбақтарды ойлана отырып жауап беруге үйрету. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) Мен жәйлiмiн, жұмсақпын, Менi табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен Ұйқың келдi. Ұйқы бөлмеде күтiп тұр</p>	<p>Мақсаты: Өлеңдi дұрыс тыңдауға үйрету «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев. Апаң сенiң базардан Алма сатып әкелдi. Ең үлкенiн, жақсысын Саған таңдап әпердi. Не деу керек? «Рахмет, апа» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естiледi шу – айқай. Сен де шықтың, көршiндi Қағып кеттiң байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешiрiңiз!» – деу керек. Осы келген бетiңде</p>	<p>Ойынның мақсаты: Диалогтiк сөйлеуде сөздердi дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдердi дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте бiлуге үйрету. (мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның шарты : 5–6 бала қатысады. Тәрбиешi сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Балалардың жыл мезгiлдерiне байланысты бiлiмдерiн анықтау және әрi қарай дамыту. Шарты. жыл мезгiлдерiн атайды, ал балалар осыған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтады.</p>	

			сені. (Кереует)	Допты құдың, жарыстың. Көшенің сол шетінде Кезікті бір танысың. Ұмыттың сен не деуді? «Сәлеметсіз бе?» – деу керек.	алған заттарын сипаттайды	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды	Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру. (таяқтар қолданылады) 1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – қолды желкеге қою, оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6-7 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- Аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-кеудемен оңға бұрылу, оң қолды оңға. Дем шығару. 2 – Б. қ. Дәл солай солға.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 –қолды көтеру. 2 – қолды желкеге қою. 3 – қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.: тік тұру, аяқты алшақ қою. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – оңға еңкею. 3 – түзу, қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-2 – жүрелеп	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 –қолды көтеру. 2 – қолды желкеге қою. 3 – қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.: тік тұру, аяқты алшақ қою. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – оңға еңкею. 3 – түзу, қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-2 – жүрелеп

	<p>екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшымен алға басу. 2.- аяқтың ұшымен оңға. 3- аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 4. Б. қ. Сол аяқпен дәл осылай солға. 6-8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу</p>	<p>түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3- екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. 154 Дем алу. 1-2 – кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды). Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- отыру, аяқты алшақ қою, таяқты екі қолмен тізде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты жоғарыда ұстау. 2 – оң аяққа еңкею (қолды аяқтың ұшына жеткізу). 3 – таяқты жоғарыда ұстау. Дем шығару. 4 – Б. қ.</p>	<p>5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 – алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- тіземен тұру, қолды белге қою. Дем алу, 1-2 – отыру (оң санмен), қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 6 рет қайталау керек. 5 Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру; 2-алға қарай еңкею (саусақты сол аяқтың ұшына жеткізу). 3-тік тұру, екі қолды екі жаққа түсіру.</p>	<p>отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 – алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға көтеру. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- аяқты алшақ қойып отыру, қолды желкеге ұстау. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – алға қарай еңкею (саусақты оң аяқтың ұшына жеткізу). 3-түзу, қолды жоғары көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-аяқты алшақ қойып секіру, қолды көтеру. Дем шығару. 2 – Б. қ. Жаттығудың қарқыны орташа, тәрбиешінің 1-8 есебімен орындалады. 2-3 рет қайталау керек. 7. Б. қ.- н. т., қолды кеудеге қойып, бүгу.</p>	<p>отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 – алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға көтеру. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- аяқты алшақ қойып отыру, қолды желкеге ұстау. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – алға қарай еңкею (саусақты оң аяқтың ұшына жеткізу). 3-түзу, қолды жоғары көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-аяқты алшақ қойып секіру, қолды көтеру. Дем шығару. 2 – Б. қ. Жаттығудың қарқыны орташа, тәрбиешінің 1-8 есебімен орындалады. 2-3 рет қайталау керек. 7. Б. қ.- н. т., қолды кеудеге қойып, бүгу.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Сол аяққа да дәл осылай жасау. 5-6 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- арқамен жату, таяқ қолда, қол желкеде. Дем алу, 1 – оң аяқ жоғарыда (таяқты аяқтың жіліншігіне тигізу). Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 5-6 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- етбетінен жату, таяқ бүгілген қолда. Дем алу. 1-2-еңкею,</p>		<p>Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшын шетке қою, қолды көтеру. Дем шығару. 2-Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 5-6 рет қайталау керек.</p>	<p>Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшын шетке қою, қолды көтеру. Дем шығару. 2-Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 5-6 рет қайталау керек.</p>
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				

	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
дайындық 08:55 - 09:00	Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз	Ойыншықпен ойнаймыз, Шынығамыз, өсеміз. Жылдан-жылға бәріміз Үлкен болып келеміз	Адал, жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі – ақ тілек	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз!
9 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 61: «Ас атасы- нан» [Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 092: Ү ү дыбысы мен әрпі [1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 093: Допты бір қолмен алып жүру, қолына доп ұстап шеңберге топтасып кіру.	(по плану специалиста) Тақырып 62: Менің балабақшам. [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 094: Г г дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022]	
Цель: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген	Цель: Балаларды ү дыбысымен таныстыру,			Цель: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын	

	рухани - адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру.	аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	[1bilim.kz, 2022] Цель: Допты қайтара ұру шеберлігін жетілдіру, шеңберге топтасып кіру, орындықта жаттығуды орындау кезінде тепетеңдікті сақтау.	Цель: Балаларды туралы түсініктерін қалыптастыру.	кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барсында игерген білімдерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Мақсатты ойын арқылы білімдерін тиянақтау.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 61: Менің балабақшам. [1bilim.kz, 2022] Цель: Менің достарым. Достар кімдер екенін түсіндіру. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру	(по плану специалиста) Тақырып 61: «Аман болшы, анашым» 1bilim.kz,2022 Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Тақырып 093:Г г дыбысы мен әрпі Цель: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барсында игерген білімдерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Мақсатты ойын арқылы білімдерін тиянақтау.	Тақырып 093:Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу Заттарды саны бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру Shuǵylakitap, 2022 Цель: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдысын жетілдіру, 1-ді қосу және 1-ді азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.	Тақырып 63: «Аққу» А. Ершов тақпақ тыңдаймыз дағдыларын қалыптастыру. Shuǵylakitap,2022] Цель: Балаларды А. Ершовтың «Аққу» атты тақпағымен таныстыру. Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем әдебиет арқылы кеңейту. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 091:Заттар тобын салыстыру Shuǵylakitap, 2022] Цель: Заттардың санына	Тақырып 61:Көрікті көктем Shuǵylakitap,2022 Цель: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар,	Тақырып 08: Сүйікті ертегі кейіпкерлері. Мыстанкемпір (сюжеттік мүсіндеу) Shuǵylakitap, 2023	Тақырып 62:Көрікті көктем Shuǵylakitap,2022] Цель: Адамдардың	Тақырып 32:Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма? 1bilim.kz, 2022 Цель: Өміріне қауіп

		қарай тобын салыстыру, Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру.	өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру	Цель: Өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру	көктемдегі пайдалы іс әрекеттері туралы мағұлматтар беру.	төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 092:Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту 1bilim.kz, 2022 Цель: дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және күш қасиеттерін дамыту.	Тақырып 62:«Алтын бала» Әңгіме С. Тұрдалиев. Shuǵylakitap,2022 Цель: Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалап, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуге үйрету.	Тақырып 092:Заттарды бір - бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Фигуралар туралы өткенді пысықтау Shuǵylakitap, 2022 Цель: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама- қарсы екі затты салыстыру: үлкен - кіші, ұзын - қысқа, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды	Тақырып 62:«Тағам түрлері» [Shuǵylakitap, 2022] Цель: Нанның дастарқанға келетін жолы мен түрлерін білу. Сөздік қорын байыту, қазақша сөйлеу тілін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 094:« Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру 1bilim.kz, 2022] Цель: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру	

			жалғасатыру			
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 31: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер 1bilim.kz, 2022 Цель: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.			(по плану специалиста) Тақырып 62: «Әжеме арнаймын әнімді» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Әжеме арнаймын әнімді» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Сәуірмен танысу	[04-02]:«Көктемгі қадамдарды іздеу» бақылау	[04-03]:Еріген қарды бақылау	[04-04]:Күнді бақылау	[04-05]:Тамшыны бақылау
		Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсінікті дамыту. Осы айда болатын ерекшеліктер туралы түсінік беру	Көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Сәуір айының белгілерін көрсету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету; жансыз табиғатта болатын қатынастар туралы білімдерін	Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістері, күннің жанды және	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, олардың білімдерін жаңа сөздер мен ұғымдармен байыту

				қалыптастыру	жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу	
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» -	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:05 - 15:10	«Ақылды қоян» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. 1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру». Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. 1. Б. қ.- н. т., текше оң қолда. Дем алу. 1 – екі қолды екі жаққа түсіру. 2 – жоғарыда, текшені сол қолға ауыстыру. 3- шетте. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, текше оң қолда. Дем алу. 1 – екі қолды екі жаққа түсіру. 2 -алға қарай еңкею (текшені оң аяқтың ұшына тигізу).	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. 1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру». Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 – сол жаққа бір қадам, екі қолды екі жаққа түсіру.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 – сол жаққа бір қадам, екі қолды екі жаққа түсіру.

	<p>қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру</p>	<p>3 – түзу (текшені екінші қолға ауыстыру). Дем шығару. 4 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау. 6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- отыру, текше оң қолда. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу (текшені артына қою). Дем шығару. 2 – Б. қ. Дем алу. 3 – кеудемен солға бұрылу (текшені артынан алу). Дем шығару. 4 – Б. қ. 6–8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., текше оң қолда. Дем алу. 1–2 – отыру, текше алда. Дем шығару. 3–4 Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- арқамен жату, текше қолда, қол желкеге қойылған. Дем алу. 1–2 – аяқты алған, жоғары созу (текшені аяқтың ұшына тигізу). Дем шығару. 3–4 – Б. қ. 6–8 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- отыру, текше оң</p>	<p>қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру</p>	<p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Оң аяқпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1–3 – созылып жүрелеп отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру. Дем алу. 1-қолды алға созу. 2 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. 3 – қолды кеуде деңгейінде ұстау. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл осы жаттығуды солға қайталау. 6–8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң (сол) аяқты бұрыш түрінде көтеріп тұру, тізенің астынан шапалақтау. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- отыру, аяқты</p>	<p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Оң аяқпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1–3 – созылып жүрелеп отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру. Дем алу. 1-қолды алға созу. 2 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. 3 – қолды кеуде деңгейінде ұстау. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл осы жаттығуды солға қайталау. 6–8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң (сол) аяқты бұрыш түрінде көтеріп тұру, тізенің астынан шапалақтау. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- отыру, аяқты</p>
--	--	---	--	--	--

			қолда.		алшақ қою, қолды белге қою. Дем алу. 1 – екі қолды екі жаққа түсіру. 2 – алға қарай еңкею (оң (сол) аяққа қолды тигізу). 3 – түзу тұру, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 6. Б. қ.– гимнастикалық қабырғада қолмен асылып тұру.	алшақ қою, қолды белге қою. Дем алу. 1 – екі қолды екі жаққа түсіру. 2 – алға қарай еңкею (оң (сол) аяққа қолды тигізу). 3 – түзу тұру, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 6. Б. қ.– гимнастикалық қабырғада қолмен асылып тұру.
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»	Музыкалық ойын [08-25]: «Түйме қыз»	Рөлдік ойын [02-31]: «Театр»	Шығармашылық ойын [04-49]: «Ешқашан көңіліңді түсірме»	Дидактикалық ойын [01-47]: «Ертегіні араластыру»
		Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу; балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.	Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманың дыбысын ертегі бейнесімен салыстыру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші "Түйме қыз"	Мақсаты: бұрын алған білімдерін ойынға қолдана білуді дамыту; балалардың театр туралы түсініктерін бекіту; балалардың "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісі	Мақсаты: балаларды бет әлпеті бойынша адамның көңіл-күйін анықтауға үйрету; мұқтаж адамдарға жанашырлық білдіру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын (символдарын) қолдана білуін дамыту. Күтілетін нәтиже:

	<p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>ертегісінің суреттерін көрсетеді. Балалар иллюстрацияларды қарастырады, ертегіні еске алады. Тәрбиеші балаларға тумбочка ояңған кезде ертегіден үзінді еске салады. Балаларға Түйме қызға айналу және музыкамен биді орындауды ұсынады, өйткені Түйме қыз билегенді ұнататын. Тәрбиешіге Э. Григтің "Таң" музыкасының аудиожазбасы кіреді. Балалар билейді, музыкаға импровизация жасайды. Балалардың қалауы бойынша Ф.Шопеннің "Ноктюрн", Э. Григтің "Норвегиялық би", К.Сен-Санстың "Аквариум" классикалық музыкасын алдын-ала таңдап, ертегінің басқа эпизодтары бойынша импровизация жасауға болады, ~20 мин</p>	<p>бойынша спектакль ойнай білуін дамыту Сипаттама: рөлдік ойын, 40-50 мин. Күтілетін нәтиже: Ойын сәті. Телефон шырылдады, тәрбиеші балалардың назарын аударып, телефонмен жұмбақ сөйлеседі: "балалар, маған қазір театрдан қоңырау шалып, телефонмен жұмбақ сөйлеседі! Ал қандай спектакль, болжаңыз: Ол сақалсыз өмір сүреді, баймен "сен" дейді. Ол баяға күледі, баямның қолына берілмейді! Оның күлкісі-қасиетті сыйлық, ал оның есімі... (Алдар)."Балалардың назарын плакатқа аударып. Оны оқығаннан кейін біз "Алдар Көсенің керемет шапаны"спектаклінің қашан және қай уақытта болатынын білеміз. (Бірге оқыңыз). Балалар,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қонақтардың (кез-келген шығармадан) келгенін хабарлайды. Барлығы иллюстрацияларды бірге қарастырады, оларда бейнеленген беттерге эмоционалды түрде қарайды. Балалар қонақты қайғырып, таң қалдыруы мүмкін деп ойлауы керек. Содан кейін балалар қонақтардың бірін таңдап, қиналғанды біледі. Содан кейін байқау өткізіледі-көңіл-күйді жақсарту тәсілі. (Балалар ән айтады, билейді, көңілді әңгімелер айтады, фокустар, пантомималар және т. б. Көрсетеді), ~20 мин</p>	<p>Балалармен бірге кестелерді қарастырыңыз зұлым сиқыршының ертегіден аңдарды сиқырлағанын түсіндіріңіз: кокерель шеңберге, сопақша итке, кірпіні крестке айналдырды және т. б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады. Тапсырма орындалған кезде сіз балалармен шағын ертегілер жасай аласыз, оларды карталарға жазып, кейіпкерлерді белгілермен алмастыра аласыз.Бала өз ертегісін"қызықтырады", қажетті кейіпкерді алмастырады, ~20 мин</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>спектакль бүгін сағат 16.00-де, яғни 4-те өтеді. Біз спектакльге кешікпеу үшін асығуымыз керек. Біз немен барамыз? (Автобуспен). Орындықтардан автобус салу. Рөлдерді бөлу (жүргізуші, кондуктор, кассир, театрдағы кафе қызметкері, гүл сататын дүңгіршектегі гүл сатушы, актерлер). Қалған балалар мен босатылғандар көрермен рөлін атқарады. Рөлдер мен рөлдік әрекеттер талқыланады. Барлық рөлдерді бөлгеннен кейін балалар жұмыс орындарын дайындайды, қажетті атрибуттарды алады. Автобуста, кафеде, дүкенде, театрда жүріс-тұрыс ережелері бойынша әңгімелесу. Ойынның басталуы-барлығы автобуска мініп, "Театр"</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>аялдасуына барады. Олар театрға кіріп, билеттерді сатып алады-Алғашқы қоңырау естіледі. Қалаушылар кафеге барады, кофе, шоколад сатып алады... Екінші қоңырау естіледі. Барлығы өз орындарын алуға асығады, бақылаушы билеттерді тексереді, бағдарламаларды таратады. Үшінші қоңырау естіледі. Қойылым басталады. Қойылымнан кейін көрермендер қошемет көрсетіп, әртістер тағзым етуге шығады. Көрермендер гүл сыйлайды. Барлығы балабақшаға оралады, ~40 мин</p>		
22	<p>Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
23	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

	Еркін ойын:	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын	«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсатым: Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету.Шарты: Сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап соңғы дыбыстан келесі сурет басталатындай етіп жұлдызды құртты жалғап байлау немесе құрастыру	Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады Мақсаты: Логикалық ойларын ламыту. Ойын шарты: «Сиқырлы дорбада» доп, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, дөңгелек бар. Ал үстелде олардың суреттері тұр. - Геометриялық фигуралар мен денелерің патшалығында бақытсыздық болды.	Мақсаты: Логикалық ойларын ламыту. Ойын шарты: «Сиқырлы дорбада» доп, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, дөңгелек бар. Ал үстелде олардың суреттері тұр. - Геометриялық фигуралар мен денелерің патшалығында бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның күшімен оның барлық тұрғындарын терең зынданға салды. Сендер оларды тек былайша құтқара аласыңдар: заттың қандай фигура екенін қолмен ұстап, анықтап оның суретін табыңдар. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы кезек-кезек дорбадан	Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Шарты. Тәрбиеші жыл мезгілдерін атайды, ал балалар осыған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтады. Мысалы: «Көктем» мезгілі – деп сақинаны бір балаға береді. Сақинаны алған бала тез ойланып, көктемде не болатынын айтады.

				<p>Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның күшімен оның барлық тұрғындарын терең зынданға салды. Сендер оларды тек былайша құтқара аласыңдар: заттың қандай фигура екенін қолмен ұстап, анықтап оның суретін табыңдар.</p> <p>Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы кезек-кезек дорбадан фигураларды алады, оны атайды, оның суретін тауып, оның үстіне фигураны қояды</p>	<p>фигураларды алады, оны атайды, оның суретін тауып, оның үстіне фигураны қояды</p>	
24	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
25	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
26	<p>«Сау бол, балақай!» –</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	
--	--

№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)				
		08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pen	notebook	book	bag	ruler
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Сіріңкемен ойнама!	Электр тогымен ойнама!	Қайшыны рұқсатсыз ұстауға болмайды	Біреудің тіс щеткасын алуға болмайды.	Үлкендердің көмегінсіз жалғыз көшеге шығуға болмайды.
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Мерекеде айтқан өлеңдерді қайталау коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын дайындау.	Кітап сөрелеріндегі кітаптарды жинақтау	Тазалық күні Табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға балаларды кезекшілікке дайындау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>Ата –аналарға ғарышкерлер күніне «Ғарыш әлемі» атты көрме өтетінін айту.</p>	<p>Ата –аналарға ғарышкерлер күніне «Ғарыш әлемі» атты көрме өтетінін айту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайында айту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайында айту.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p>Дидактикалық ойын : ойын: «Аю қандай?».</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Болады-болмайды».</p>	<p>Дидактикалық ойын : ойын «Отбасы»</p>	<p>«Шапалақ соғу» дидактикалық ойыны.</p>
	<p>Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай? – Жүні қандай? – Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары</p>	<p>Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде киіз үйдің сүйектері мен жабдықтары қиылған бөлшектер, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау. Балаларға ойынға белсене қатысады.</p>	<p>Мақсаты. Табиғатқа деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін ояту. Шарты. Табиғатқа байланысты іс-әрекеттерді тәрбиеші айтады, ал балалар қайсысы дұрыс «болады» деп жауап береді, қайсысы дұрыс емес оған «болмайды» деп жауап береді. – Ағаштың бұтағын сындыруға (Болмайды) – Ағаштар отырғызуға (Болады) – Өсіп тұрған гүлдерді таптауға және жұлуға (Болмайды)</p>	<p>Мақсаты : Отбасы мүшелерін үйрену Шарты: Балалар өздеріне таныс отбасы мүшелерін естіген кезде қол шапалақтайды. Та – та – та Ақ сақалды ... ата Е – е – е Ақ жаулықты ... әже Ке – ке – ке Асқар таудай ... әке На – на – на Мейірімді ...ана Ға – ға – ға Қамқоршы ... аға Я-я-я жақсы қыз ... Әлия . Ла – ла – ла Биші қыз Аяла Әли (топтағы кез-келген</p>	<p>Мақсаты: оқу құралдары туралы білімдерін тереңдету, айтқанды мұқият тыңдауға үйрету. Тәрбиеші балалардың нені естерінде сақтап қалғандарын тексереді. Тәрбиеші әр түрлі заттың атын атайды, ал балалар тек мектепке қажетті затты атағанды ғана шапалақ соғады</p>

		қандай? Тістері қандай? – Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда		– Тек жолмен жүруге (Болады) – Әдемі гүлдерді жұлға (Болмайды) – Гүлдерді күтуге (Болады)	баланың аты) пысық ... бала	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – қолды желкеге қою, оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6-7 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- Аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-кеудемен оңға бұрылу, оң қолды оңға. Дем шығару. 2 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек.	1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін доп арқылы арттыру 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып

	<p>Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 - оң аяқтың ұшымен алға басу. 2.- аяқтың ұшымен оңға. 3- аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 4. Б. қ. Сол аяқпен дәл осылай солға. 6-8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою.</p>	<p>3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. 154 Дем алу. 1-2 - кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды).</p>	<p>3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 - алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға. Дем шығару. 3-4 - Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- тіземен тұру, қолды белге қою. Дем алу, 1-2 - отыру (оң санмен), қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 - Б. қ. Дәл солай солға. 6 рет қайталау керек. 5 Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру; 2-алға қарай еңкею (саусақты сол аяқтың ұшына жеткізу). 3-тік тұру, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 4 - Б. қ. Дәл осылай оң аяққа. 5-6 рет қайталау керек. 6. Пресс жаттығулары. Б. қ.: аяқты бүгіп отыру. Дем алу, 1-аяқты алға, жоғарыға көтеру («бұрыш»). Дем шығару, 2-Б. қ.</p>	<p>154 Дем алу. 1-2 - кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды).</p>	<p>орнынан көтерілу. 2 - допты жоғары көтеру. 3 - алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2-3 - өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу.</p>
--	--	---	---	---	--

				5–6 рет қайталау керек. 7. Б. қ.– н. т.		
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.
9	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Қолды қойып зілтемірге, Көтеріміз, сілке бірге. Түсіреміз ақырындап, Көтер қайта бірте-бірте	Түзу тұрып иілеміз оңға жаққа, Дәл осылай иілеміз солға жаққа. Жаттығуды қайтала, Екі жаққа жай ғана. Иілеміз, оңға-солға тоқтамай!
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 63: «Қосмекенділер дегеніміз нелер?» Shuǵylakıtap, 2022]	Тақырып 095: Я дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 096: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру. [1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 64: Ою - өрнектер 1bilim.kz, 2022	Тақырып 097: X дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022	
Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. Табиғат құбылыстары. Балықтар	Цель: Балаларға я, ю дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтірту арқылы түсіндіру. Әртүрлі ойын ойнату, сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық ойлануын дамыту. Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Цель: гимнастикалық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе- теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Цель: Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	Цель: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлемсөз құрастыру және оны талдауға үйрету. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс меңгерту.	

	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 63:Мекен – жайым. bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балаларға өздерінің мекен – жайын айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 63:«Әжеме арнаймын әнімді» 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдылан дыру.Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып 096:Ю дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балаларға я, ю дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтірту арқылы түсіндіру. Әртүрлі ойын ойнату, сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық ойлануын дамыту. Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p> <p>Тақырып 096:Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау. Shuğylakitap, 2022</p> <p>Цель: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе отырып білім беру дағдыларын арттыру.</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып 65: «Аялайық гүлдерді» Shuğylakitap,2022]</p> <p>Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық,қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Жапсыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тақырып 094:Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу [Shuğylakitap, 2022</p> <p>Цель: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 63:Байқоңыр - ғарыш айлағы Shuğylakitap,2022]</p> <p>Цель: Байқоңыр туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырып 08: Ғарыш кемесінде (Сюжеттік аппликация) Shuğylakitap, 2023</p> <p>Цель: Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу біліктерін қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 64:Байқоңыр - ғарыш айлағы Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Ғарыш туралы түсініктерін кеңнен дамыта отырып күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Тақырып 33: Жол белгілері әлемінде 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру</p>

10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
10:55-11:20 Дене шынықтыру		10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 095 :Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындық үстімен басына қапшық қойып жүру. 1bilim.kz, 2022 Цель: топтасу дағдыларын, тепе-теңдікті сақтау және екі аяқпен кезектесіп секіру шеберлігін дамыту.		Тақырып 64:«Үш қыз» татар халық ертегісі (Драма) Shuғыlakitap,2022] Цель: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға, ертегі мазмұнын рөлдерге бөліп, ретімен жүйелі орындай білуге үйрету.	Тақырып 095:Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау. Shuғыlakitap, 2022] Цель: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу дағдыларын бекіту	Тақырып 64:«Менің елімнің салт-дәстүрі» Shuғыlakitap, 2022 Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	(по плану специалиста) Тақырып 097: Велосипед және самокат тебу. 1bilim.kz, 2022] Цель: Допты кеудеден лақтыру (баскетбол нұсқасы). спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, ептілік және күш қасиеттерін дамыту	
10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)				10:55-11:20 Музыка		
Тақырып 32: Балалардың бір күндік тәртібі [1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға күн режимінің маңызын				(по плану специалиста) Тақырып 64:«Орыс халқының музыкалық аспаптары» 1bilim.kz, 2022		

		түсіндіру. Жағымсыз әрекеттердің әсері денсаулыққа зиян екенін ұғындыру			Цель: Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым беру.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]:Ағындыны бақылау	[04-07]:Аспандағы күнді бақылау	[04-08]:Айналадағы суды бақылау	[04-09]:Ауа райын бақылау	[04-10]:Қысқы ауа райы мен көктемгі ауа райын салыстыру
		Судың әртүрлі күйлерін бақылауды үйрету. Балаларға көшеде дұрыс жүріп-тұру туралы (шалшыққа бармауды, мұзда жүгірмеуді) еске түсіру. Салыстырмалы сын есімдерді таңдау қабілетін дамыту	Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктері мен жануарлар әлемінің өміріндегі маусымдық өзгерістері, күннің жанды және жансыз табиғатқа деген әсерді анықтауға көмектесу	Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету	Көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінікті қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Жанды және жансыз табиғат арасындағы байланысты орната отырып, ауа-райын салыстыруды жалғастыру, белсенділікті арттыру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Маша мен аю» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Үш аю ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ана әлдиі» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Кім күшті» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Тұсау кесер» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

		дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі жаттығу
<p>ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</p>		<p>Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6-8 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру. Дем алу.1 – алға қарай еңкею, бүгілу. Дем шығару. 2-Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., гимнастикалық қабырғаға артымен қарап тұру, қолымен сатының тақтайшаларын сан деңгейінде ұстап тұру.</p>	<p>3 – түзу (текшені екінші қолға ауыстыру). Дем шығару. 4 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау. 6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- отыру, текше оң қолда. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу (текшені артына қою).</p>	<p>1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 – сол жаққа бір қадам, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2 – Б. қ. Оң аяқпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-3 – созылып жүрелеп отыру, қолды алға созу.</p>	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару</p>	<p>1. Б. қ.- н. т., шеңбер төменде (екі қолмен шетінен ұстау). Дем алу. 1-шеңбер алда. 2-шеңбер жоғарыда. 3 – шеңбер жоғарыда. 4 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., шеңбер төменде. Дем алу. 1 -шеңбер жоғарыда. 2 – кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу). 3 -шеңбер жоғарыда.</p>
20	<p>Бесін ас 15:20 - 15:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі</p>				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-46]: «Прела, жанып кетті»	Музыкалық ойын [08-30]: «Роботтар мен жұлдыздар»	Рөлдік ойын [02-32]: «Ғарышкерлер»	Шығармашылық ойын [04-50]: «Ғарышқа ұшу»	Дидактикалық ойын [01-49]: «Менің шоқжұлдызым»
		<p>Мақсаты: моториканы дамыту; коммуникативті және шығармашылық қабілеттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын алдында тәрбиеші бөлменің әртүрлі бөліктерінде кішкентай ойыншықтарды жасырады. Жүргізуші: "Прела, жанып кетті, теңізге ұшып кетті. Ол ұшып келгендей, ол бір жерде отырды. Кім бірінші табады, ол алады!" Балалар бөлмені айналып өтіп, жасырын заттарды іздейді. Ойыншы затты тапқаннан кейін оны</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын ажыратуға үйрету; музыканың өзгеруіне тез жауап беру; музыкалық сүйемелдеудің сипаты мен қарқынына сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үнемі өзгеріп отыратын ерекше музыканы тыңдауға шақырады. Алдымен ол ритақты, тіпті өткір, содан кейін жұмсақ және тегіс естіледі. Ойнауды ұсынады. Ұлдар роботтарға, ал қыздар жұлдыздарға айналады. Әуеннен бастап "Роботтар" қимылдары басталады. Олар күрт,</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғарыш туралы білімді ойында кеңірек және шығармашылықпен пайдалануға шақыру; түсіндіру ғарышкерлер ұшуға қалай дайындалуда; әр түрлі тақырыптық сюжеттерді бір ойын сюжетіне біріктіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 1.Мотивациялық бөлім. Тәрбиеші балаларға жұлдыздар туралы қайғылы оқиғаны айтады. Олар ай түнінде аспаннан түсіп, әдемі түрлі-түсті кілемшеге ұқсайтын жерге шашырап кетті. Жұлдыздар планетаны безендіргеніне өте қуанышты болды. Бірақ</p>	<p>Мақсаты: балаларды жұмсақ модульдер мен құрылыс материалдарынан ғарыш кемесін жасауға үйрету; ғимаратты ұжымдық тұрғызу қабілетін қалыптастыру; сызбалар мен сызбалар бойынша құрылыс дағдыларын жетілдіру; ғарыш пен ғарышкерлер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардан ғарышқа ұшып, ол үшін ғарыш кемесін жасағысы келетінін сұрайды. Тәрбиеші балаларға суреттер мен схемалар бойынша модульдер мен құрылыс</p>	<p>Мақсаты: балаларды шоқжұлдыздармен, олардың атауларымен және формаларымен таныстыру; абстрактілі ойлауды дамыту; графикалық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға жұлдызды аспан картасын, 12 шоқжұлдыздың схемасын + үлкен және кіші аюларды дайындайды. Балаларға шоқжұлдыздардың схемалары таратылады. Бастау үшін олар жұлдызды аспан картасын қарастырады, жарық жұлдыздардың саны мен орналасу</p>

	<p>жүргізушіге әкеледі және жетонды алады. Әрі қарай іздеуді жалғастыруда. Ең көп заттарды тапқан адам жеңеді. Ойыншықтарды іздеуді мәтін бойынша айтылған сөздерден кейін ғана бастауға болады, ~15 мин</p>	<p>ебедейсіз, қиын жүреді. Содан кейін жұлдыздар тегіс музыкамен шұлықпен оңай жүгіреді, айналады, қолдарымен тегіс соққылар жасайды. Музыка үнемі өзгеріп отырады. "Роботтар" мен "жұлдыздарға" арналған музыкалық фразалар әр уақытта қысқарады. Музыканың сипаты өзгергеннен кейін, сіз тоқтап, қандай да бір позаны қабылдауыңыз керек. "Роботтар" жұлдыздар арасында жүреді, ал жұлдыздар роботтар арасында билейді, ~20 мин</p>	<p>түн өткен кезде қонақтардың аспанға оралатын уақыты келді, бірақ олар мұны өздері жасай алмады. Не істеу керек? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші: "Әр түрлі галактикалардан шыққан жұлдыздар. Бір зымыранда біз әртүрлі галактикаларға жете алмаймыз, бізге 3 ғарыш кемесін салу керек. 2.Балалар орындықтардан зымырандар жасайды. 3.Ойын жоспары: Экипаждарды қалыптастыру. Ойын рөлдерін бөлу. Экипаж командирлерін таңдау. Ғарышкерлер отряды командирі мен ұшу жетекшісінің рөлін тәрбиеші өз мойнына алады. Кемелерге атау беру. Ғарышкерлер жаттығудан,</p>	<p>материалдарынан зымыран жасауды ұсынады. Балалар зымыран жасайды. Құрылыс кезінде тәрбиеші балаларға схема бойынша құруға көмектеседі, жетекші сұрақтар қояды: "бұл қандай материалдан жасалған жақсы? Зымыранның негізгі бөлігі қандай геометриялық пішіннен тұрады? Ғарыш кемесінде тағы не болуы керек (басқару пульті). Зымыран салынғаннан кейін балалардың қалауы бойынша мамандықты көрсететін карточкалардың көмегімен рөлдер таңдалады (ұшқыш-ғарышкер, бортинженер, дәрігер, ғалым, ұшуды басқару орталығының қызметкері). Балалар тәрбиешімен бірге ғимаратты</p>	<p>формасы бойынша қажетті шоқжұлдызды табады. Содан кейін балалар маркердің көмегімен шоқжұлдыздарды өздерінің диаграммаларына салады, ~20 мин</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>медициналық тексеруден өтеді, ұшуға рұқсат алады. Ұшуды басқару орталығында ұшуға рұқсат алынады. Ғарыш айлағында олар зымырандарға отырады. Зымырандарды ұшыру. Ұшу кезінде олар миссияны басқару орталығымен байланыс орнатады, штаттан тыс жағдайларды шешеді (ғарышқа шығу, келімсектермен кездесу, келімсектерге көмек көрсету – геометриялық фигуралардан бөтен кемеңің фрагменттерін жинайды; Экипаждар галактикаларға ұшып, өз галактикаларына жұлдызшаларды бекітеді). Экипаждар Жерге оралады. Командирлер ұшудың сәттілігі туралы хабарлайды, ~40 мин</p>	<p>ойнайды, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	---	-------------------------	--

22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Еркін ойын:	Үстел-үсті ойыны:	Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»
		Балалар өз беттерінше	«Суретті құрастыр» Ойын мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: балаларға 3-4 бөлікке бөлінген сурет береді. Үлгінің көмегінсіз суреттерді құрастырады. Сол сурет бойынша, екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрау. (ағаштың, гүлдің, шөптің, әр түрлі аңдардың)	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар басына жапалақ, қоңыз, көбелек, ара, шыбын атрибуттарын киеді. Ойын шарты: Педагог «Күн» дегенде, жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектер «Ыз-ыз, ыж-ыж, дз-дз, ззз-зз, сс-сс» – деп ызыңдап ұшып жүреді. Педагог «Түн» дегенде, жәндіктер орнында	Мақсаты: Аспан әлемі туралы балаларға түсіндіру. Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын шарты: Балалар түстер арқылы үйлерді табу керек

				қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді.Қоңыз, ара, шыбын, көбелектердің арасымен ұшады. Егер жәндіктер орнынан қозғалып қалса, сол жәндікті ұстап аладыойнайды.		
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)				
		15.04.2024 Дүйсенбі	16.04.2024 Сейсенбі	17.04.2024 Сәрсенбі	18.04.2024 Бейсенбі	19.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Cow	cat	amel	dog	goats
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама! Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел-үсті ойындарын жинақтау	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Кітап сөрелерін жинақтау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол моторикасын дамыту..
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.</p>	<p>Балабақшадан қайтқан уақытта балаңыз кіммен ойнады балабақшадағы іс-әрекеттерін сұраңыз.</p>	<p>Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: Біреу және көп»</p>	<p>Дидактикалық ойын: Біреу және көп»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша таны»</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт»</p>
	<p>Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады.</p>	<p>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең,күндіз,кеш,түн)</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>Мақсаты : балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Тан, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты жолбарысты.</p>	<p>Ойынның мақсаты. Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.</p>
<p>6 «Жаттығу жасап</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				

шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
<p>08:25 - 08:35</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек.</p> <p>3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшымен алға басу. 2.- аяқтың ұшымен оңға. 3- аяқтың ұшымен</p>	<p>Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру.</p> <p>(таяқтар қолданылады)</p> <p>1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3- екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек.</p> <p>3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшымен алға басу. 2.- аяқтың ұшымен оңға. 3- аяқтың ұшымен</p>	<p>Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру.</p> <p>(таяқтар қолданылады)</p> <p>1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3- екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін доп арқылы арттыру</p> <p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау.</p> <p>2. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру,</p>

		артқа. Дем шығару. 4. Б. қ. Сол аяқпен дәл осылай солға. 6-8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – алға қарай еңкею (қолды еденге тигізу). Дем шығару. 2. Б. қ. 6-8 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – жүрелеп отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 2. Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- топ болып отыру. Дем алу.	отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. 154 Дем алу. 1-2 – кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды). Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- отыру, аяқты алшақ қою, таяқты екі қолмен тізеде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты жоғарыда ұстау. 2 – оң аяққа еңкею (қолды аяқтың ұшына жеткізу). 3 – таяқты жоғарыда ұстау. Дем шығару	артқа. Дем шығару. 4. Б. қ. Сол аяқпен дәл осылай солға. 6-8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – алға қарай еңкею (қолды еденге тигізу). Дем шығару. 2. Б. қ. 6-8 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – жүрелеп отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 2. Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- топ болып отыру. Дем алу.	отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. 154 Дем алу. 1-2 – кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды). Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- отыру, аяқты алшақ қою, таяқты екі қолмен тізеде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты жоғарыда ұстау. 2 – оң аяққа еңкею (қолды аяқтың ұшына жеткізу). 3 – таяқты жоғарыда ұстау. Дем шығару	екі қолында доп, алға созу Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2-3 – өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу. 1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру. 2 – оларды допқа тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ

		болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде	Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.	Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, Алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!	Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!	Алақанды соғайық, (алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу) Бір-бірімізге сыйлайық! (бір-біріне үрлеу)	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 65: «Өнер көзі халықта. [Shuǵylakitap, 2022]	Тақырып 098: Х дыбысы және әрпі.. 1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 099 :Кедергілерден өтіп төрттағандап еңбектеу. 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 66: Жол ережесі 1bilim.kz, 2022	Тақырып 100: Э э дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022]
Цель: Жайлау, киіз үй құрал-жабдықтары Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата- бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру	Цель: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлемсөз құрастыру және оны талдауға үйрету. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс меңгерту.	Цель: дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Цель: ҚБалаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды көше тәртібіне тәрбиелеу	Цель: Э дыбыстары мен әріптерімен таныстырып, балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
(по плану специалиста) Тақырып 65: Ою - өрнектер bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 65: Орыс халқының музыкалық аспаптары [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 099: Ф дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 099: « 10 саны және цифры.» [Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 67: «Ас атасы - нан» Shuǵylakitap, 2022
Цель: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін	Цель: Музыкалық қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығармашылыққа деген құрметтік сезімге	Цель: Ф дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрату арқылы	Цель: 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 санының пайда	Цель: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені

		жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген	тәрбиелеу.	байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын зейінін дамыту. (Буын, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту). Сюжеттік – рөлді ойын арқылы балалардың ой – өрісін кеңейту және игерген білімдерін бекіту.	болуымен таныстыра отырып білімдерін жетілдіру.	бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 097: «9 саны және цифры.» [Shuǵylakitap, 2022 Цель: Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Көрнекі негізінде 9 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету	Тақырып 65: Мамандықтар Shuǵylakitap, 2022 Цель: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру	Тақырып 09: Кішкентай жылқы Shuǵylakitap, 2023 Цель: Құрылымның негізгі бөлшектері мен сипаттық бөліктерін ажырата алу икемділігін қалыптастыру	Тақырып 66: Мамандықтар Shuǵylakitap, 2022 Цель: Балалардың жалпы мамандық туралы білімдерін қалыптастыру.	Тақырып 34: Жәндіктер 1bilim.kz, 2022 Цель: Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу
10	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

<p>(жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20</p>	<p>кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p>11 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>				
	<p>10:55-11:20 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:50 Көркем әдебиет</p>	<p>10:45-11:05 Математика негіздері</p>	<p>10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>10:20-10:50 Дене шынықтыру</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 098: Үш шеңберден топтасып қатар өту, биіктікке секіру 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: ептілікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, шеңбер арқылы өткен кезде топтаса білу шеберлігі, биіктікке секіру; спорттық ойын элементтерін жетілдіру.</p>	<p>Тақырып 66: «Нан-дастархан байлығы» Shuғыlakitap,2022]</p> <p>Цель: Нан дастарханға қалай келетінін, оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру, қасиетті тағамымыз нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 098: «10 саны және цифры.» Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>Тақырып 66: «Көктем келді» Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Балаларды көктем мезгілімен, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен, көктемде табиғаттың біртіндеп оянаыны туралы түсінік беру. Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. әңгімелерді құрастыруға үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 100: Допты екі қолмен төменнен лақтыру, заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру. bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: дене жаттығулары арқылы балалардың психофизикалық қасиеттерін (ептілік, қимыл-қозғалысты үйлестіру, көз мөлшері және тепе-теңдік сезімі) дамыту.</p>
	<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>			<p>10:55-11:20 Музыка</p>	
<p>Тақырып 33:Адам табиғаттың бір бөлігі 1bilim.kz, 2022]</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 66:Көктем өрнегі 1bilim.kz, 2022</p>		

		Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.			Цель: Әннің ырғағына қарай қимылдар жасауға және әуен ырғағы бұзбай айту дағдыларын жетілдіру.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-11]:Қоныс аударған құстарды бақылау	[04-12]:Желді бақылау	[04-13]:Бақ-бақ гүлін бақылау	[04-14]:Күнді бақылау	[04-15]:Желді бақылау
		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	Көктем мезгілінің ай аттарын атауды бекіту	Балаларға көктемнің алғашқы гүлдерінен ләззат алу, олардың атауымен, құрылыс ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың байқампаздығын дамыту	Күн туралы, жұлдыз туралы, Күннің жүйесінің планеталары туралы түсінік беру	Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті жалпы бекіту; жел, оның қасиеті туралы түсінік беру. Желдің бағытын анықтау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Үш аю» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Анашым» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Ақ әжем» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан

		кейінгі жаттығу	кейінгі жаттығу	кейінгі жаттығу	кейінгі жаттығу	кейінгі жаттығу
	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	<p>А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар.</p> <p>1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру».</p> <p>Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа.</p> <p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру.</p> <p>Дем алу.1 – алға қарай еңкею, бүгілу.</p> <p>Дем шығару</p>	<p>А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар.</p> <p>1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру».</p> <p>Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа.</p> <p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру.</p> <p>Дем алу.1 – алға қарай еңкею, бүгілу.</p> <p>Дем шығару</p>	<p>А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар.</p> <p>1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру».</p> <p>Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа.</p> <p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру.</p> <p>Дем алу.1 – алға қарай еңкею, бүгілу.</p> <p>Дем шығару</p>	<p>«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.</p> <p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен.</p> <p>Дем алу. .</p> <p>1-қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>2 – жоғары.</p> <p>3 – екі жаққа созып төмен түсіру.</p> <p>Дем шығару.</p>	<p>А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар.</p> <p>1. Б. қ.- н. т., шеңберге қарап тұру, қолды төмен түсіру, саусақтарды «айқастыру».</p> <p>Дем алу.1 – қолды «айқастырып тұрып» көтеру (білекті ішке қаратып), оң аяқтың ұшымен артқа.</p> <p>Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–8 рет қайталау керек.</p> <p>2. Б. қ.- аяқты алшақ қою, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру, қолмен сатының тақтайшаларын бел деңгейінде ұстап тұру.</p> <p>Дем алу.1 – алға қарай еңкею, бүгілу.</p> <p>Дем шығару</p>
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-46]: «Прела, жанып кетті»	Музыкалық ойын [08-30]: «Роботтар мен жұлдыздар»	Рөлдік ойын [02-32]: «Ғарышкерлер»	Шығармашылық ойын [04-50]: «Ғарышқа ұшу»	Дидактикалық ойын [01-49]: «Менің шоқжұлдызым»
		Мақсаты: моториканы дамыту; коммуникативті және шығармашылық қабілеттер. Күтілетін нәтиже: Ойын алдында тәрбиеші бөлменің әртүрлі бөліктерінде кішкентай ойыншықтарды жасырады. Жүргізуші: "Прела, жанып кетті, теңізге ұшып кетті. Ол ұшып келгендей, ол бір жерде отырды. Кім бірінші табады, ол алады!" Балалар бөлмені айналып өтіп, жасырын заттарды іздейді. Ойыншы затты	Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын ажыратуға үйрету; музыканың өзгеруіне тез жауап беру; музыкалық сүйемелдеудің сипаты мен қарқынына сәйкес қимылдарды орындау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үнемі өзгеріп отыратын ерекше музыканы тыңдауға шақырады. Алдымен ол ритақты, тіпті өткір, содан кейін жұмсақ және тегіс естіледі. Ойнауды ұсынады. Ұлдар роботтарға, ал қыздар жұлдыздарға айналады. Әуеннен бастап "Роботтар" қимылдары	Мақсаты: балаларды ғарыш туралы білімді ойында кеңірек және шығармашылықпен пайдалануға шақыру; түсіндіру ғарышкерлер ұшуға қалай дайындалуда; әр түрлі тақырыптық сюжеттерді бір ойын сюжетіне біріктіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: 1.Мотивациялық бөлім. Тәрбиеші балаларға жұлдыздар туралы қайғылы оқиғаны айтады. Олар ай түнінде аспаннан түсіп, әдемі түрлі-түсті кілемшеге ұқсайтын жерге шашырап кетті. Жұлдыздар планетаны безендіргеніне өте	Мақсаты: балаларды жұмсақ модульдер мен құрылыс материалдарынан ғарыш кемесін жасауға үйрету; ғимаратты ұжымдық тұрғызу қабілетін қалыптастыру; сызбалар мен сызбалар бойынша құрылыс дағдыларын жетілдіру; ғарыш пен ғарышкерлер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардан ғарышқа ұшып, ол үшін ғарыш кемесін жасағысы келетінін сұрайды. Тәрбиеші балаларға суреттер мен схемалар бойынша модульдер	Мақсаты: балаларды шоқжұлдыздармен, олардың атауларымен және формаларымен таныстыру; абстрактілі ойлауды дамыту; графикалық дағдыларды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға жұлдызды аспан картасын, 12 шоқжұлдыздың схемасын + үлкен және кіші аюларды дайындайды. Балаларға шоқжұлдыздардың схемалары таратылады. Бастау үшін олар жұлдызды аспан картасын қарастырады, жарық жұлдыздардың

	<p>тапқаннан кейін оны жүргізушіге әкеледі және жетонды алады. Әрі қарай іздеуді жалғастыруда. Ең көп заттарды тапқан адам жеңеді. Ойыншықтарды іздеуді мәтін бойынша айтылған сөздерден кейін ғана бастауға болады, ~15 мин</p>	<p>басталады. Олар күрт, ебедейсіз, қиын жүреді. Содан кейін жұлдыздар тегіс музыкамен шұлықпен оңай жүгіреді, айналады, қолдарымен тегіс соққылар жасайды. Музыка үнемі өзгеріп отырады. "Роботтар" мен "жұлдыздарға" арналған музыкалық фразалар әр уақытта қысқарады. Музыканың сипаты өзгергеннен кейін, сіз тоқтап, қандай да бір позаны қабылдауыңыз керек. "Роботтар" жұлдыздар арасында жүреді, ал жұлдыздар роботтар арасында билейді, ~20 мин</p>	<p>қуанышты болды. Бірақ түн өткен кезде қонақтардың аспанға оралатын уақыты келді, бірақ олар мұны өздері жасай алмады. Не істеу керек? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші: "Әр түрлі галактикалардан шыққан жұлдыздар. Бір зымыранда біз әртүрлі галактикаларға жете алмаймыз, бізге 3 ғарыш кемесін салу керек. 2.Балалар орындықтардан зымырандар жасайды. 3.Ойын жоспары: Экипаждарды қалыптастыру. Ойын рөлдерін бөлу. Экипаж командирлерін таңдау. Ғарышкерлер отряды командирі мен ұшу жетекшісінің рөлін тәрбиеші өз мойнына алады. Кемелерге атау беру. Ғарышкерлер</p>	<p>мен құрылыс материалдарынан зымыран жасауды ұсынады. Балалар зымыран жасайды. Құрылыс кезінде тәрбиеші балаларға схема бойынша құруға көмектеседі, жетекші сұрақтар қояды: "бұл қандай материалдан жасалған жақсы? Зымыранның негізгі бөлігі қандай геометриялық пішіннен тұрады? Ғарыш кемесінде тағы не болуы керек (басқару пульті). Зымыран салынғаннан кейін балалардың қалауы бойынша мамандықты көрсететін карточкалардың көмегімен рөлдер таңдалады (ұшқыш-ғарышкер, бортинженер, дәрігер, ғалым, ұшуды басқару орталығының қызметкері). Балалар тәрбиешімен</p>	<p>саны мен орналасу формасы бойынша қажетті шоқжұлдызды табады. Содан кейін балалар маркердің көмегімен шоқжұлдыздарды өздерінің диаграммаларына салады, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>жаттығудан, медициналық тексеруден өтеді, ұшуға рұқсат алады. Ұшуды басқару орталығында ұшуға рұқсат алынады. Ғарыш айлағында олар зымырандарға отырады. Зымырандарды ұшыру. Ұшу кезінде олар миссияны басқару орталығымен байланыс орнатады, штаттан тыс жағдайларды шешеді (ғарышқа шығу, келімсектермен кездесу, келімсектерге көмек көрсету – геометриялық фигуралардан бөтен кеменің фрагменттерін жинайды; Экипаждар галактикаларға ұшып, өз галактикаларына жұлдызшаларды бекітеді). Экипаждар Жерге оралады. Командирлер ұшудың сәттілігі туралы хабарлайды, ~40 мин</p>	<p>бірге ғимаратты ойнайды, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	---	---	--

22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
		«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.	.: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.	Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды	Балалар өз беттерінше ойнайды
26	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

**балақай!» -
балалардың үйге
қайтуы**
17:50 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)				
		22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	grandfather	bag	pen	notebook	rule
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тоқты ұстама!	Отпен ойнама !	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Табиғат бұрышындағы гүлді суару	Театр бұрышын толықтыру.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау	Саусақ жаттығуларын қайталау
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.</p>	<p>Ертегі кітаптарды көбірек балаға ата-ана оқып беру керектігін айту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау</p>	<p>Балабақшадан кешікпеу</p>	<p>Ертегі түрлерін балаларға үйрету.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен</p>	<p>Дидактикалық ойын Шар жарылды»</p> <p>Дидактикалық ойын Шар жарылды»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Әртүрлі сөздерді жинақта» .</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын-нан</p>	<p>Дидактикалық ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын.«Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарын да заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.</p>	

		таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды	Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру. (таяқтар қолданылады) 1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – қолды желкеге қою, оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6-7 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- Аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-кеудемен оңға бұрылу, оң қолды оңға. Дем шығару. 2 – Б. қ. Дәл солай солға.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 –қолды көтеру. 2 – қолды желкеге қою. 3 – қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.: тік тұру, аяқты алшақ қою. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – оңға еңкею. 3 – түзу, қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-2 – жүрелеп	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін доп арқылы арттыру 1. Б. қ.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. қ.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу.

	<p>екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшымен алға басу. 2.- аяқтың ұшымен оңға. 3- аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 4. Б. қ. Сол аяқпен дәл осылай солға. 6-8 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – алға қарай еңкею (қолды еденге тигізу).</p>	<p>түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3- екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. 154 Дем алу. 1-2 – кеудемен оңға бұрылу (қолды түзу созу, тізені бүгуге болмайды). Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- отыру, аяқты алшақ қою, таяқты екі қолмен тізде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты жоғарыда ұстау. 2 – оң аяққа еңкею (қолды аяқтың ұшына жеткізу). 3 – таяқты жоғарыда ұстау. Дем шығару. 4 – Б. қ.</p>	<p>5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 – алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- тіземен тұру, қолды белге қою. Дем алу, 1-2 – отыру (оң санмен), қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. Дәл солай солға. 6 рет қайталау керек. 5 Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру; 2-алға қарай еңкею (саусақты сол аяқтың ұшына жеткізу)</p>	<p>отыру, қолды алға созу. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 4. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1-2 – алға қарай еңкею, қолды артқа, жоғарыға көтеру. Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 5. Б. қ.- аяқты алшақ қойып отыру, қолды желкеге ұстау. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – алға қарай еңкею (саусақты оң аяқтың ұшына жеткізу). 3-түзу, қолды жоғары көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 6. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-аяқты алшақ қойып секіру, қолды көтеру. Дем шығару. 2 – Б. қ. Жаттығудың қарқыны орташа, тәрбиешінің 1-8 есебімен орындалады. 2-3 рет қайталау керек. 7. Б. қ.- н. т., қолды кеудеге қойып, бүгу.</p>	<p>1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2-3 – өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, доп екі қолында желке тұсында.</p>
--	---	--	--	---	--

			Сол аяққа да дәл осылай жасау. 5-6 рет қайталау керек		Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшын шетке қою, қолды көтеру. Дем шығару. 2-Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 5-6 рет қайталау керек.	
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын.

				Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін	алысады	Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 67: «Хайуанаттар бағы» әңгімелесу. Shuǵylakitap, 2022] Цель: Балаларға хайуанаттар бағындағы жануарлар туралы түсінік беру. Балаларды Қ.	Тақырып 101: Ы дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022 Цель: Ы дыбыстары мен әріптерімен таныстырып, балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге	(по плану специалиста) Тақырып 102: Футбол және и бадминтон элементтерін үйрену. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі. bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 68: Біздің ойыншықтар bilim.kz, 2022 Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді	Тақырып 103: Ч дыбысы мен әрпі [1bilim.kz, 2022 Цель: Ч дыбысы және әрпімен таныстыру. Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы		

	Толыбаев ағамыздың «Зоопарк» тақпағымен таныстыру. әңгімелерді құрастыруға үйрету.	үйрету.	Цель: спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	тыңдауға, түсінуге және жай сөйлем құрай білуге үйрету	сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту (буын, сөз құрау, жұмбақ шешу, өлең айту).
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 67:Менің сүйікті гүлдерім 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 67:Көктем өрнегі 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 102:Щ щ дыбысы мен әрпі [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 102:Геометриялық үшбұрыш пішіні Shuğylakitap, 2022	Тақырып 69: «Қол не үшін керек» (әңгімелеу) Shuğylakitap,2022
	Цель: Балалардың сөздік қорын дамыту	Цель: Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Цель: Щ дыбысы және әрпімен таныстыру. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту (буын, сөз құрау, жұмбақ шешу, өлең айту).	Цель: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту.	Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру

		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 100:Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықта Shuğylakitap, 2022] Цель: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету.	Тақырып 67:Көктемгі еңбек Shuğylakitap,2022 Цель: Үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру.	Тақырып 09: Сайқымазақ (Заттық сурет салу) Shuğylakitap,2022 Цель: Адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру	Тақырып 68:Көктемгі еңбек Shuğylakitap,2022] Цель: Үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру	Тақырып 35: Жол белгілері сөйлейді bilim.kz, 2022 Цель: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 101: Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру 1bilim.kz, 2022 Цель: допты лақтыру (баскетбол элементтері) шеберлігі мен дағдысын	Тақырып 68: «Менің адал досым» Shuğylakitap,2022 Цель: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани - адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды	Тақырып 101:Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықта Shuğylakitap, 2022 Цель: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін	Тақырып 68:Дос болайық бәріміз Shuğylakitap, 2022 Цель: Бейнелік сөздер және түсініктерді қолдану арқылы байланысқан тілдік сөйлеуді жетілдіру.	(по плану специалиста) Тақырып 103: Оң және сол аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтыла секіру, допты оң және сол қолмен қайтара ұру. bilim.kz, 2022]

		қалыптастыру, орындықтың үстінде жаттығуды орындаған кезде тепе-теңдікті сезіну және секірген кезде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау	құзыреттіліктерді қалыптастыру.	үйрете отырып білімдерін арттыру.		Цель: дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 34: Салауатты өмір салты 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелей отырып, салауатты өмір салтының маңызын түсіндіру			(по плану специалиста) Тақырып 68: «Құстар қайтып келеді» 1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажырауға, анықтауға үйретуді жалғастыру.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-16]:Теректі бақылау	[04-17]:Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру	[04-18]:Желді бақылау	[04-19]:Ақша бұлттарды бақылау	[04-20]:Жансыз табиғат туралы білімдерін, аспан туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, аспан сферасының сұлулығы мен алуан

						түрлілігі туралы түсінікті дамыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты қалыптастыру
		Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру	Балалардың байқампаздығын дамыту, ең алдымен гүлдердің күн сәулесіне қыздырылатынын, қардың тез еритін жерлерінің пайда болуын үйрету; себеп-салдар байланысын орнату. Жыл мезгілдерінің атауларын ретімен есте сақтау	Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту	Жансыз табиғат туралы білімдерін, аспан туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, аспан сферасының сұлулығы мен алуан түрлілігі туралы түсінікті дамыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты қалыптастыру	Ауа температурасының жоғарылауын табиғат өзгерістеріне тәуелділігін көрсету. Балаларды бақылау негізінде өз бетінше қорытынды жасауға үйрету
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.

16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру.	Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу,	Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып,

	<p>2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар еркін түрде, текше еденде. Шағын үзіліс жасай отырып, текшені айнала екі аяқтап екі жаққа секіру.</p>	<p>1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>	<p>алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару</p>	<p>текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>
--	--	--	---	--	---

20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-49]: «Шыбын-Цокотуха»	Музыкалық ойын [08-33]: «Әлем елдеріне музыкалық саяхат»	Рөлдік ойын [02-35]: «Әлемді саяхаттау»	Шығармашылық ойын [04-53]: «Достық фестивалі»	Дидактикалық ойын [01-55]: «Ұлттар әлемі»
		<p>Мақсаты: балаларды ертегі бейнелерінің эмоционалды және физикалық күйін ойында жеткізуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып шеңберде тұрады. Орталықта "Цокотухи шыбындары" қалпақшасы бар бала тұр. Балалар сөз сөйлеп шеңбер бойымен жүреді: "Шыбын, Цокотуха шыбыны, алтын жалатылған іш. Біз сізге қонаққа барамыз, Кімді қалайсың? Жолақты аралар болуы</p>	<p>Мақсаты: балаларға біздің әртүрлі ұлттардың адамдары өмір сүретін әлемде өмір сүретімізді және бәріміз дос бола алатынымызды түсінуге көмектесу, оларға үйлестіру мен икемділікке ықпал ететін негізгі қозғалыстарды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға дайындық. Ойын кезінде фондық режимде ойнайтын музыканы дайындаңыз. Балаларға таныс әлемнің бірнеше елін таңдап, сол елдердің жалауларын басып</p>	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі халықтардың елдерімен және мәдениеттерімен таныстыру, әлемнің мәдени әртүрлілігіне қызығушылықты дамыту және достық пен басқа мәдениеттерге құрмет құндылықтарын сіңіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынның басталуы. Тәрбиеші балаларға бүкіл әлем бойынша саяхат ұсынады. Олар саяхатта жаңа елдерге барып, әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттеу керек екенін біледі.</p>	<p>Мақсаты: балаларда достықтың маңыздылығын түсінуді дамыту, ынтымақтастық пен толеранттылық сезімдерін нығайту, оларға жердегі барлық балалардың бір-біріне ұқсайтынын және ұлты, тілі мен мәдениетіндегі айырмашылықтарға қарамастан дос бола алатынын түсінуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жаңа достар табу және еліміздің әртүрлі ұлттарының дәстүрлері мен мәдениеті туралы көбірек білу үшін</p>	<p>Мақсаты: балаларға ең көп ұпай жинау арқылы маршрут бойынша жүруге және әртүрлі ұлттарға қатысты сұрақтарға жауап беруге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: 1.Ұяшықтарға бөлінген ойын алаңы. 2.Әр түрлі ұлттарды бейнелейтін чиптер. 3.Текше. Балалар әртүрлі ұлттардың суреттері бар чиптерді таңдап, оларды бастапқы торға қояды. Ойыншылар кезек-кезек текшені айналдырып,</p>

	<p>мүмкін бе? Немесе түкті шынжыр табандар? Қантөгіс масалары? Немесе қалың құрттар?» "Цокотуха шыбыны" таңдайды. Егер бала араларды атаған болса, онда балалар шеңбер бойымен ұшып, жылдайды; егер шынжыр табандар кішкентай қадамдармен жүрсе; Егер масалар ұшып кетсе, "Z-Z-z" деп айтылады; құрттар – шеңбер бойымен жүреді, денені кезек-кезек еңкейтіп, көтереді. Әр шоудан кейін жүргізуші қозғалысты ең жақсы орындайды деп санайтын баланы таңдайды және ол жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>шығарыңыз. Ойын өтетін бөлмедегі әртүрлі жерлерге жалаушаларды жабыстырыңыз. Ойынның басталуы. Балалар ойынды тәрбиеші елді шақырған кезде бастайды, ал ойыншылар сол елдің туын тауып, оған қарай жүгіруі керек. Барлық ойыншылар жалаушаға жеткенде, тәрбиеші оларға сол елдің қимылдары мен билеріне сәйкес келетін әртүрлі жаттығуларды қояды. Мысалы, Үндістан елі үшін ойыншылар болливуд билей алады, Испания елі үшін фламенко билей алады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін ойыншылар бастапқы сызыққа оралады және тәрбиеші келесі елді атайды. Ойын балалар барлық елдерге барғанша жалғасады. Ойыншылар барлық</p>	<p>Ойыншыларға төлқұжат беріледі, онда олар барған елдерді белгілейді. Станция 1: Қытай. Балалар Қытайға барып, қытай мәдениетімен танысады. Оларға Қытай шамдарын өз қолдарымен жасау, олардың есімдерінің қытай тілінде қалай жазылғанын көру ұсынылады. 2-Станция: Үндістан. Балалар Үндістанға саяхаттап, үнді мәдениеті туралы біледі. Олар карри мен масала сияқты үнді дәмдеуіштерін қарастыруға, бхаратнатям сияқты дәстүрлі билердің киімдерін көруге және Болливуд музыкасына билеуді үйренуге шақырылады. 3-Станция: Африка. Балалар Африкаға барып, жергілікті тайпалардың мәдениетімен</p>	<p>достық фестиваліне баратындықтарын хабарлайды. Балалар 5-6 адамнан тұратын топтарға бөлінеді және олар ұсынатын елдің атын алады. Әр топ Достық фестивалінде ұсынатын достық тақырыбына қысқа сахналау немесе ән дайындауы керек. Балалар қажетті атрибуттарды, костюмдерді немесе олардың элементтерін, музыкалық аспаптарды (немесе олардың алмастырғыштарын) таңдайды. Барлық топтар дайын болған кезде, олар өздерінің сахналарын немесе әндерін Достық фестивалінде ұсынады. Әр топ басқа балаларды әртүрлі мәдениеттермен таныстыру үшін өз елі туралы қысқаша ақпарат бере алады. Ойынды қызықты ету үшін әр ұлттың</p>	<p>чиптерін тиісті ұяшықтар санына жылжытады. Егер ойыншы ұлты бейнеленген торға тоқтаса, олар осы ұлтқа қатысты сұраққа жауап беруі керек. Егер жауап дұрыс болса, ойыншы 1 ұпай алады және ойнауды жалғастыра алады. Егер жауап дұрыс болмаса, ойыншы кезекті өткізіп жібереді, ~20 мин</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>елдерге барғаннан кейін тәрбиеші барлық елдердің жаттығуларын бір биге біріктіреді. Балалар бұл биді музыкаға бірге билейді. Қорытындылау. Тәрбиеші балалардың әлемнің әртүрлі елдерін аралап, әр елге сәйкес келетін билер мен қимылдарды үйренгенін хабарлайды, ~20 мин</p>	<p>танысады. Оларға тайпа мүшелері сияқты Маска салу және дабыл немесе джембе сияқты музыкалық аспаптарды қарастыру ұсынылады. Соңғы станция: үйге келу. Балалар үйге оралады. Тәрбиеші балаларды әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттегені және әлемнің мәдени әртүрлілігін құрметтеу мен бағалаудың маңыздылығын білгені үшін мақтайды. Олар барлық станцияларды сәтті аяқтағаны үшін естелік сыйлық алады. Қосымша ережелер мен нұсқаулар: - Ойын бірнеше күн бойы өткізілуі мүмкін, сондықтан балалар әртүрлі елдерге бара алады. - Әр станцияда осы елдің мәдениетіне сәйкес келетін тапсырмалар мен</p>	<p>мәдениетін бейнелейтін әр түрлі декорацияларды, музыканы және билерді қолдануға болады. Достықтың маңыздылығын атап өту үшін барлық балалар бірге өнер көрсететін бір жалпы қойылым жасауға болады. Ойынның соңында пікірталас өткізуге болады, онда балалар ойын туралы өз ойлары мен әсерлерімен бөлісе алады, сонымен қатар басқа мәдениеттер туралы не білгендерін талқылай алады, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	---	--

				ойындар болуы керек. - Тәрбиешілер балаларға тапсырмаларды орындауға және туындауы мүмкін кез келген сұрақтарға жауап беруге көмектесе алады, ~40 мин		
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Еркін ойын:	.Үстел -үсті ойыны. «Үш аю» ертегісі.	Дидактикалық ойын.« Біреу және көп»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.« \ Кім? Не?» (зат есімдер)
		Балалар өз беттерінше ойнайды	Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Үш аю » ертегісін тыңдай білуге үйрету.	Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін	Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның

				мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады	құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)					
		29.04.2024 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма	04.05.2024 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	We, win	Friendship		Homeland, hero	wind	Cook, head
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Табиғатты аялайық!	Үшкір заттармен ойнамау керек		Далада қоқысты шашпа	Отпен ойнама!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!
3	«Сәлем, балақай!» - балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
		Ойын орталықтарындағы сюжетті-рөлді ойындарды толықтыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.		Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Апта күндерін жаттатқызу.	Сюжетті рөлді ойындар материалдарын дайындау.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру					
		Ата –аналарға «Кел ертегі оқиық» членджен ұйымдастыру туралы айту.	Саусақ жаттығуларын үй жағдайында дамыту туралы айту.		Шығармашылық жұмыстармен үй жағдайында көбірек жұмыс жасау.	Үйде тіл жаттығуларын дамыту.	Балаға ертегі кітаптарын жиі оқып отыру керектігін ескерту.
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		Дидактикалық ойын: «Санамақ»	Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен?» ойыны		Тіл ұстарту жаттығуы:	Дидактикалық ойын: «Кім байқағыш?» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту)	Белсенді ойын «Құрсауға түс»
		Мақсаты: балаларды санауға баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты. тәрбиеші балаларға бес саусақпен ойнатады	Мақсаты: балаларға үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Шарты: ән тыңдайды, қайталап айтып, үйренеді.		Ос-ос-ос – құстар бізге дос. Ұс-ұс-ұс – ұшып кетті құс.	балалар көлік түрлерінің суретін есінде сақтайды. Суреттердің орнын ауыстырып қояды, балалар орындары ауысқан көліктерді	Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын шарты: : мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында құрсау

							ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Аяққа арналған жаттығулар.		Адымдар жүру, жүгіру жаттығулары	Кеудеге арналған жаттығулар	Гимнастикалық кешені
		Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 2-3 рет, жүрумен алмастыру Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 2-3 рет	Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды аяқтарының ұшымен тұрғызып, бастапқы қалыпқа келтіру 2 рет қайталанады. Тізелерін бүгіп, отырып-тұру жаттығуларын орындайды 1. «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды		Мақсаты: балаларға адымдап жүруді және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Балалар сапқа тұрады Аяқтарының ұшымыен тұрып, бастапқы қалыпқа келу жаттығуын жасайды «Көбелек » ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды	Мақсаты: шалқаю, еңкею, оңға, солға иілу қимылдарын үйрету. Екі қолдарын белдеріне қойып, оңға және солға иіледі, шалқаяды. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол екі жағына созу. Жалпы дене жаттығулары.Балал ар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар

			жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 2 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде		алға созу, шапалақтау, түсіру.	массаждар жасайды.	алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа.	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа.		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа.	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа.	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор

		Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!		Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	болсын! Бакыт үйде көп болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»	Шаттық шеңбері: «Достарға»		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Жас ұлан»
		Күніміз жарық болсын, Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын	Бәріміз енді тұрайық Шеңберді құрайық Жақсы, жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық		Құс ұясын жасадым, Талға апарып байлады. Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрадың.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
		Қолымызды созайық, Құстай қанат қағайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз		Күн болып жанайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп, жүгіріп алайық.	Құстар біздің досымыз, Біз қамқоршы боламыз. Құстарға ұя саламыз, Жем-су беріп	Күн болып жанайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп, жүгіріп алайық

қонайық.	жақсыдан.			бағамыз.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері		09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру
Тақырып 69: «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?» (М.Хакімжанова) 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 104: Ч дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022 Цель: Ч дыбысы және әрпімен таныстыру. Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып, сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		(по плану специалиста) Тақырып 70: Ұлттық аспаптар (1 сабақ) [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Тақырып 106: Ё дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022 Цель: Ё дыбысы мен әрпімен таныстырып, балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дыбысталуын дұрыс үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 108: Жанымен жүру. Бекіту 1bilim.kz, 2022 Цель: Шапшаң әрекет етуге үйрету. Жаттығуды жүйелі орындау. Жанымен жүруді оқыту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді бекіту. Жүріп келе жатып допты еденге соғуды меңгеру.
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка		09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
(по плану специалиста) Тақырып 69: Біздің ойыншықтар 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 69: «Құстар қайтып келеді» 1bilim.kz, 2022]		Тақырып 105: «5 саны. Мөлшер және есеп». Жалғасы [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 71: «Көктем сәні» (ертегі) 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды	Тақырып 108: Һ дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022 Цель: Һ дыбысы және

	<p>Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және жай сөйлем құрай білуге үйрету</p>	<p>Цель: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру..</p>		<p>Цель: Балаларды 5 дейін санауды үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын бекіту. Қажет көлемдегі пішіндерді салыстыру және іріктей білу, кеңістікте бағдарлану икемін: жоғары- төмен, сол – оң бекіту. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру</p>	<p>дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету</p>	<p>әрпімен таныстыру. Дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлемсөз құрастыру және оны талдауға үйрету</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:50-10:10 Жапсыру</p>
	<p>Тақырып 103: Геометриялық үшбұрыш пішіні отырып huǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Геометриялық шеңбер, тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Тақырып 69: Табиғатта өзін – өзі ұстаудың экологиялық ережелері Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Табиғатқа шыққан кезде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>Тақырып 70: Біздің елдің әскері Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қазақстан әскері, Отанды қорғаушы әскер түрлеріне мазмұнды түсінік беру арқылы білімдерін кеңейту. Өз Отанын қорғаудың күрделі, бірақ ардақты міндет екенін түсіндіру</p>	<p>Тақырып 36: Электро заттар 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Тақырып 09: Мерекелік жалаушалар 1bilim.kz, 2021</p> <p>Цель: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағазбетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>

10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ							
10:55-11:20 Дене шынықтыру		10:20-10:50 Көркем әдебиет		10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	10:45-11:05 Математика негіздері	
(по плану специалиста) Тақырып 104: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру. bilim.kz, 2022 Цель: допты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығуларды орындау кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.		Тақырып 70: «Еңбек – бәрін жеңбек» Shuǵylakitap, 2022] Цель: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани - адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру.		Тақырып 70: «Жер және су», «Су» туралы әңгімелесу Shuǵylakitap, 2022 Цель: Балаларға су туралы түсінік беру. Судың қасиеттерімен таныстыру, судың сұйық зат екені, әртүрлі күйге ұшырап бұға, жаңбырға айналатынын, көлемінің өзгеретінін айтып түсіндіру. Балаларды бірлесіп тәжірибе жасауға, диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту,	(по плану специалиста) Тақырып 106: Тербелмелі көпір үстімен жүру. Бекіту 1bilim.kz, 2022 Цель: Достық-қарым қатынасты нығайту. Шапшаң әрекет етуге үйрету. Жаттығуды жүйелі орындау. Тербелмелі көпір түстімен жүруді оқыту. Жүріп келе жатып допты еденге соғуды бекіту. Доптын үстінен секіріп өтуді меңгеру.	Тақырып 107: Геометриялық сопақ пішіні. Жалғасы 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды шеңбер мен сопақты айыра білуді үйрету. Беске дейін санауды үйрету. Үлестірілетін материалмен жұмыс істеу дағдысын, қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарлану икемін жетілдіру.	

				ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.		
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка		
	Тақырып 35: Сүйек, буын, бұлшықет 1bilim.kz, 2022] Цель: Адам денесінің негізгі бөліктері туралы білімдерін тиянақтау. Жауапкершілік сезімдерін дамыту			(по плану специалиста) Тақырып 70:Әдепті бол, балақай 1bilim.kz, 2022 Цель: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Жол жүру ережесімен, бағдаршаммен таныстыру. Жол жүру ережесін сақтауға, бір-бірен көмек бере білуге тәрбиелеу		
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		[04-21]:«Көктемгі қадамдарды іздеу» бақылау	[04-22]:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Сәуірмен танысу		[05-02]:Аспанды бақылау	[05-03]:«Ағаштағы жапырақтар» бақылау	[05-06]:«Жасыл кілем» бақылау
		Көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Сәуір айының белгілерін көрсету	Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсінікті дамыту. Осы айда болатын ерекшеліктер туралы түсінік беру		Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару	Ағаштардың атын қайталау. Ағаштың құрылысын (діндері, бұтақтары, жапырақтары) талқылау	Көктемнің белгілерін, шөптесін өсімдіктердің құрылысын қайталау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.					
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.		Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.
16	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте					

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
		Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:		Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	
	12:40 - 13:00	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!		Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.		«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін, Өскеніңді, көрейін. әуенді тыңдата отырып ұйықтату..

19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.		1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару.	.1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен.

		1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4-қолдар белде. Дем алу.		белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару	4-б. к. 5-6 рет қайталау	Дем алу.
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		Музыкалық ойын : «Әлем елдеріне музыкалық саяхат»	Рөлдік ойын : «Әлемді саяхаттау»		Дидактикалық ойын: «Ұлттар әлемі»	Көңілді ойын : «Тату компания үшін үлкен құпия»	Рөлдік ойын «Кафеде»
		Мақсаты: балаларға біздің әртүрлі ұлттардың адамдары өмір сүретін әлемде өмір сүретімізді және бәріміз дос бола алатынымызды түсінуге көмектесу, оларға	Мақсаты: балаларды әртүрлі халықтардың елдерімен және мәдениеттерімен таныстыру, әлемнің мәдени әртүрлілігіне қызығушылықты дамыту және		Мақсаты: балаларға ең көп ұпай жинау арқылы маршрут бойынша жүруге және әртүрлі ұлттарға қатысты сұрақтарға жауап беруге көмектесу. Күтілетін	Мақсаты: балаларды өзара түсіністікке үйрету; бір-бірімен өзара әрекеттесу, құрдастарымен байланыс орнату дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды аспаз және даяшы міндеттерін орындауға үйрету; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:

		<p>үйлестіру мен икемділікке ықпал ететін негізгі қозғалыстарды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойынға дайындық. Ойын кезінде фондық режимде ойнайтын музыканы дайындаңыз. Балаларға таныс әлемнің бірнеше елін таңдап, сол елдердің жалауларын басып шығарыңыз. Ойын өтетін бөлмедегі әртүрлі жерлерге жалаушаларды жабыстырыңыз. Ойынның басталуы. Балалар ойынды тәрбиеші елді шақырған кезде бастайды, ал ойыншылар сол елдің туын тауып, оған</p>	<p>достық пен басқа мәдениеттерге құрмет құндылықтарын сіңіру. Күтілетін нәтиже: Ойынның басталуы. Тәрбиеші балаларға бүкіл әлем бойынша саяхат ұсынады. Олар саяхатта жаңа елдерге барып, әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттеу керек екенін біледі. Ойыншыларға төлқұжат беріледі, онда олар барған елдерді белгілейді. Станция 1: Қытай. Балалар Қытайға барып, қытай мәдениетімен танысады. Оларға Қытай шамдарын өз қолдарымен жасау,</p>		<p>нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: 1.Ұяшықтарға бөлінген ойын алаңы. 2.Әр түрлі ұлттарды бейнелейтін чиптер. 3.Текше. Балалар әртүрлі ұлттардың суреттері бар чиптерді таңдап, оларды бастапқы торға қояды. Ойыншылар кезек-кезек текшені айналдырып, чиптерін тиісті ұяшықтар санына жылжытады. Егер ойыншы ұлты бейнеленген торға тоқтаса, олар осы ұлтқа қатысты сұраққа жауап беруі керек. Егер жауап дұрыс</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бұл ойын балалар тобымен (5-6 қатысушы) өткізіледі. Әдемі қорапты дайындап, оған кішкене заттарды (доп, текше, жануардың фигурасы, машина және т.б.) салу керек. Сіз бұл заттарды суреттері бар суреттермен алмастыра аласыз. Балалар бөлмеге жиналып, бір-бірінен алшақ отырады. Тәрбиеші әр балаға жақындайды және оған қорапқа қарамай, кез-келген затты кездейсоқ алып кетуді ұсынады.</p>	<p>Буратино балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен танысып, басқа ойыншықтармен дос болды. Буратино достарын балмұздақпен емдеу үшін кафеге шақыруды шешеді. Барлығы кафеге барады. Онда оларға даяшылар қызмет етеді. Балалар дұрыс тапсырыс беруді үйренеді, қызмет көрсеткені үшін алғыс айтады, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

		<p>қарай жүгіруі керек. Барлық ойыншылар жалаушаға жеткенде, тәрбиеші оларға сол елдің қимылдары мен билеріне сәйкес келетін әртүрлі жаттығуларды қояды. Мысалы, Үндістан елі үшін ойыншылар болливуд билей алады, Испания елі үшін фламенко билей алады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін ойыншылар бастапқы сызыққа оралады және тәрбиеші келесі елді атайды. Ойын балалар барлық елдерге барғанша жалғасады. Ойыншылар</p>	<p>олардың есімдерінің қытай тілінде қалай жазылғанын көру ұсынылады. 2-Станция: Үндістан. Балалар Үндістанға саяхаттап, үнді мәдениеті туралы біледі. Олар карри мен масала сияқты үнді дәмдеуіштерін қарастыруға, бхаратнатям сияқты дәстүрлі билердің киімдерін көруге және Болливуд музыкасына билеуді үйренуге шақырылады. 3-Станция: Африка. Балалар Африкаға барып, жергілікті тайпалардың мәдениетімен танысады. Оларға тайпа мүшелері сияқты Маска салу және</p>		<p>болса, ойыншы 1 ұпай алады және ойнауды жалғастыра алады. Егер жауап дұрыс болмаса, ойыншы кезекті өткізіп жібереді, ~20 мин</p>	<p>Әркім өз заттарын алған кезде, тәрбиеші оның атын қатаң құпия сақтау керек деп хабарлайды. Осыдан кейін ол балаларға құпияларды бір-бірінен білуге тырысуды ұсынады. Ол үшін олар мүмкін: - жолдасыңды өз құпиясын айтуға көндіру; құпияны ашудың орнына қандай да бір сыйлық ұсыныңыз; - бір-біріне құпияны өзара ашу туралы келісу; - тақырыптың атын болжау үшін жетекші сұрақтар қойыңыз. Тәрбиеші барлық балалардың ойынға қосылуын және ешкімнің</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

		<p>барлық елдерге барғаннан кейін тәрбиеші барлық елдердің жаттығуларын бір биге біріктіреді. Балалар бұл биді музыкаға бірге билейді. Қорытындылау. Тәрбиеші балалардың әлемнің әртүрлі елдерін аралап, әр елге сәйкес келетін билер мен қимылдарды үйренгенін хабарлайды, ~20 мин</p>	<p>дабыл немесе джембе сияқты музыкалық аспаптарды қарастыру ұсынылады. Соңғы станция: үйге келу. Балалар үйге оралады. Тәрбиеші балаларды әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттегені және әлемнің мәдени әртүрлілігін құрметтеу мен бағалаудың маңыздылығын білгені үшін мақтайды. Олар барлық станцияларды сәтті аяқтағаны үшін естелік сыйлық алады. Қосымша ережелер мен нұсқаулар: - Ойын бірнеше күн бойы</p>			<p>басқаларды қандай да бір жолмен алдауға тырыспауын қамтамасыз етуі керек. Қажет болса, сіз ең ұялшақ және шешімсіз адамға көмектесуіңіз керек. Ойын барлық құпиялар ашылған кезде аяқталады. Ойынды тым кешіктірмеңіз. Егер балалардың біреуі өз құпиясын сақтауға тым құмар болса, сіз оны мінез-құлқын өзгертуге, достық танытуға көндіруіңіз керек, ~20 мин</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

			<p>өткізілуі мүмкін, сондықтан балалар әртүрлі елдерге бара алады.</p> <p>- Әр станцияда осы елдің мәдениетіне сәйкес келетін тапсырмалар мен ойындар болуы керек.</p> <p>- Тәрбиешілер балаларға тапсырмаларды орындауға және туындауы мүмкін кез келген сұрақтарға жауап беруге көмектесе алады, ~40 мин</p>			
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: Таяқшалар» ойыны	Үстел -үсті ойыны. «Жеті лақ» ертегісі.
		Мақсаты: баланың зейінін дамыту.Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады.	Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыта отырып сөздік қорларын дамыту..Шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек.		Мақсаты балалар өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Мақсаты: таяқшаларды санауға, олардан түрлі заттар құрастыруға жаттықтыру Шарты: шырша, гүл, суреттері және таяқшамаен жасау үлгісі көрсетілген. Үлгілерді қиып, балаларға бөліп береді. Осыған қарап, балалар таяқшалардан шыршаны, қайықты, гүлді, балықты құрастырады	Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Жеті лақ » ертегісін тыңдай білуге үйрету.
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)				
		06.05.2024 Дүйсенбі	07.05.2024 Сейсенбі	08.05.2024 Сәрсенбі	09.05.2024 Бейсенбі	10.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher				Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Табиғатты аялайық				Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Апта күндерін жаттатқызу				Саусақ ойындарын дайындау.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата –аналарға «Менің отбасым» челенджін ұйымдастыру туралы айту.				Ұсақ қол моторикасымен дамыту..
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын «Әрекетті атаңыз»				Саусақ ойын «Аспаз»
		Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі адамдардың іс-әрекеттерін байланыстыруға үйрету. Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға доппен "Әрекетті атаңыз" ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді "Мен мамандықты атаймын, ал сіз осы мамандықтағы адамның барлық әрекеттерін еске түсіресіз. Мен сізге допты лақтырған кезде, сіз тек бір әрекетті атайсыз және				Мақсаты: балалардың саусақтары мен қолдарын нығайту; олардың қозғалғыштығын дамыту, қозғалыстардың қаттылығын азайту.Қиялды дамыту және қиял.Ойын шарты. тәрбиеші өлең оқып, балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды:"Аспаз түскі ас дайындады, (алақанның шеті үстелді Қағады)кейін олар жарықты өшірді.(Бас бармақты сол қолыңызға

		<p>маған допты лақтырасыз. Егер біреу әрекетті есіне түсіре алмаса, онда допты еденге соғып, оны маған лақтырады". Тәрбиеші "дәрігер" сөзін атайды және кезек-кезек балалардың кез-келгеніне доп лақтырады. Балалар жауап береді тыңдайды, емдейді, дәрі береді және т. б. Тәрбиеші балаларға таныс мамандықтарды атайды: күтуші, кір жуушы, аспаз, жүргізуші және т. б, ~15 мин</p>				<p>бүгiңiз).Аспаз Леша аладыЖәне компотқа түсіреді.(Сұқ саусақты бүгiңiз)Қазанға бөренелер лақтырады,(Ортаңғы саусақты бүгiңiз)Кептелісті пешке салады(Сақина саусағыңызды бүгiңiз)Сорпа сабаққа кедергі келтіреді(Кішкентай саусақты бүгiңiз)Көмірді аспаз ұрады.Қант сорпаға құйыладыЖәне ол өте риза!», ~20 мин</p>
6	<p>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
		<p>Гимнастикалық кешені</p>				<p>Гимнастикалық кешені</p>
		<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;</p>				<p>1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу.</p>

		<p>балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред</p> <p>Жалпы жаттығулар</p> <p>. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен.</p> <p>Дем алу. .</p> <p>1-қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>2 - жоғары.</p> <p>3 - екі жаққа созып төмен түсіру.</p> <p>Дем шығару.</p>				<p>1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2 - бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату.</p> <p>3 - текшелерді төмен түсіру.</p> <p>Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>5-6 рет қайталау.</p> <p>2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде.</p> <p>Дем алу.</p> <p>1-алға еңкею.</p> <p>2 - текшені аяқтардың ұшына жақын қою.</p> <p>3 - түзелу, қолдар белде.</p> <p>Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>Дем алу.</p> <p>5 - еңкею.</p> <p>6-7-текшелерді алу.</p> <p>Дем алу.</p>
--	--	---	--	--	--	--

7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
		Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»			Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі - Ақ тілек!»
		Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.			
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Күн болып жанайық, Су болып ағайық.			Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам.

	Терең-терең дем алып, Жүгіріп, жүгіріп алайық				Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту				09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
	Тақырып 71: Ертегі бізде қонақта! [Shuǵylakitap, 2022 Цель: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру				Тақырып 109: Жіңішкелік белгісі (ь), Айыру белгісі (ъ) [1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды жіңішкелік белгісі (ь) және (ъ) айыру белгісімен таныстыру, таныту. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Айыру белгісі (ъ) бар сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен ой – өрісін, тілін дамыту. алаларды жіңішкелік, жуандық белгілерімен таныстыру
	09:25-09:45 Қазақ тілі				09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 71: Ұлттық аспаптар (2 сабақ) [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен жұмбақтар,				Тақырып 73: Достық мерекесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін

		ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				дамыту.
		09:50-10:10 Математика негіздері				09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 106: Геометриялық сопақ пішіні 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды шеңбер мен сопақты айыра білуді үйрету. Беске дейін санауды үйрету. Үлестірілетін материалмен жұмыс істеу дағдысын, қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарлану икемін жетілдіру				Тақырып 37: Тыныс алу және иіс 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды құлақтың, мұрынның құрылысымен таныстыру. Құлақты дұрыс күту. Үлкен – кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						

алғанда) 10:20 - 11:20	10:55-11:20 Дене шынықтыру				10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 107: Жанымен жүру 1bilim.kz, 2022]				(по плану специалиста) Тақырып 109:Шығыршықтан,шығыршыққа секіру 1bilim.kz, 2022
	Цель: Шапшан әрекет етуге үйрету. Жаттығуды жүйелі орындау. Жанымен жүруді оқыту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді бекіту . Жүріп келе жатып допты еденге соғуды меңгеру.				Цель: Дене мүсінің,денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің қызметін арттыру. Шығыршықтан,шығыршыққа секіруді оқыту. Жанымен жүруді бекіту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді меңгеру
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)				
	Тақырып 36:Мен және мені қоршаған орта 1bilim.kz, 2022				
	Цель: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру				
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		[05-04]:Қызыл қоңызды бақылау				[05-08]:Мамыр айындағы ауа райын бақылау
		Қызыл қоңыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінікті кеңейту; барлық тіршілік иелеріне ұқыпты және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу				Көктемдегі табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінікті қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.				Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Тәй тәй » өлеңінің әуенін тыңдату				«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.				Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа				1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға

		<p>созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>				<p>ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
		Белсенді ойын «Доп беру»				Көңілді ойын «Достық»
		<p>Мақсаты: реакция жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарлауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда немесе еденге шеңбер түрінде отырады.</p>				<p>Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>Тәрбиеші екі қатар отырған балаларға кішкентай доп береді және оларды беруді ұсынады (біреуі оңға, екіншісі солға). Доптар кездескен кезде балалар оларды бір-біріне "ұрды" деген сөздермен ұрады, содан кейін тұрып, шеңбер бойымен қарама-қарсы бағытта жүгіреді, қалған ойыншылар "жүгірді, жүгірді" деп үкім шығарады. Өз орындарына жүгіре отырып, балалар" кездесті " деген сөздермен доптарды тәрбиешіге береді. Ол оларды басқа балаларға береді және ойын қайталады, ~15 мин</p>				<p>Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы" өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин</p>
22	<p>Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын. «Бір сөзбен айт»				Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?»
		Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.				Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.

<p>26</p> <p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	--

№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)				
		13.05.2024 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

		мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылап отыру керектігін түсіндіру.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм өқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын :	Сөйлеу ойын «Көктемгі гүлдерді табу»	Саусақ ойын «Күнбағыс»	Белсенді ойын «Жүгері»	Көңілді ойын «Мені тап»
		Мақсаты: балаларды көктемде өсімдіктерді егу және өсіру процесімен таныстыру. Ойын шарты: Ойын үшін тәрбиеші жасыл қағазбен жабылған картон квадраттарын (әрқайсысы 20x20 см) дайындайды- бұл өрістер; түрлі көкөністер мен дәнді дақылдардың суреттері (сәбіз, қияр, қызанақ,пияз, бұршақ,	Мақсаты: балаларға әртүрлі көктемгі гүлдердің аттарын есте сақтауға көмектесу; сөйлеу және әлеуметтік дағдыларды дамыту- ынтымақтастық және қарым-қатынас. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3-4 адамнан тұратын командаларға бөледі.Балаларға виртуалды бақшаға көктемгі гүлдерді іздеуге баратындарын хабарлайды.	Мақсаты: мидың сөйлеу аймақтарының әрекеттерін ынталандыру; ұсақ моториканы, есте сақтауды, зейін мен қиялды дамыту. Ойын шарты: Астық отырғызылды, (Бас бармақтан, сұқ саусақтан және ортаңғы саусақтан дәннің отырғызылуына еліктеп, шымшу жасалады.) Күн өсірілді. (саусақтарыңызды алақанға жайыңыз) Біз бұл күнді	Мақсаты: топтағы ойын арқылы балалардың қозғалысын үйлестіруді, жылдамдықты, икемділікті, тепе-теңдікті және әлеуметтік дағдыларды дамыту. Ойын: шарты: Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Әр топтың алдына жүгерінің үлкен суретін қойыңыз немесе картоннан жүгері силуэттерін жасаңыз. Балаларға ойын	Мақсаты: бақылау және зейін дағдыларын, сондай-ақ командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ойын шарты: Оқу құралы "іздеуші" рөліне бір баланы, ал қалған балаларды "жасырын"ет іп таңдайды. Тәрбиеші әр "жасырынған" балаға ойында ұсынатын жануар немесе өсімдік бейнеленген карта береді.

		<p>бидай, сұлы және т. б.); модельдеу таяқшалары немесе қарындаштар; лей немесе екі жақты таспа; көктемгі егіс тақырыбына байланысты фигуралар жиынтығы (жануарлар, құстар, жәндіктер). Өрістерді үстелге немесе еденге жайыңыз, жақын жерде көкөністер мен дәнді дақылдармен суреттерді орналастырыңыз. Балаларды өз алаңына қандай мәдениетті отырғызғысы келетінін көрсету үшін суретті таңдап, оны далаға жабыстыруға шақырыңыз. Модельдеу таяқшаларымен немесе қарындаштармен балалар өз өсімдіктерін қайда отырғызғысы келетінін белгілеу үшін жасыл киізге сызықтар салады.</p>	<p>Тақтада тәрбиеші әр түрлі көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетеді (мысалы, қызғалдақ, нарцисс, гиацинт, ирис және т.б.). Әр командаға белгілі бір гүлді табу тапсырмасы беріледі, мысалы, бірінші командаға қызғалдақ, екіншісі - Нарцисс, үшіншісі - гиацинт және т. б. Командалар бақшадан гүл іздеуге барады. Балалар тапқан гүлдің атын айтып, оны осы гүлге қатысты сөздерді қолдана отырып сипаттауы керек (мысалы, қызғалдақтар үшін - "әдемі", "жарқын", "түрлі-түсті" және т.б.). Барлық командалар өз гүлдерін тапқан кезде, балалар шеңберге отырады және өз олжаларын талқылайды, қандай гүлдер тапқаны және әрқайсысына не</p>	<p>таңдаймыз, (алақандарды ашу) Біз көптеген дәндерді жинаймыз. (астықты басқа алақаннан жинаңыз), ~10 мин</p>	<p>ережелерін түсіндіріңіз: олар аяқтың ұшымен жүгерінің өсуіне еліктеп, содан кейін жүгеріні жинап, қолдарымен ұстап алуы керек. Сіз: "Біз өсеміз!", балалар аяқтың ұшымен тұрып, баяу өсе бастайды, қолдарын өсімдік сияқты жоғары созады. Сіз: "Біз жинаймыз!", балалар тез отыруы керек және жүгеріні кеудесіне қысып жинауы керек. Егін жинағаннан кейін балалар жүгеріні себетке немесе арнайы орынға тез жинауы керек (балалар бір жүгеріні алып, себетке тез жүгіреді). Белгілі бір уақыт ішінде жүгеріні көп жинайтын топ жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші "жасырынған" балалардан бөлмеде немесе залда жасырынуды сұрайды, оларға жасыринуға уақыт береді. "Жасырын" балалар жасырынғаннан тәрбиешінің белгісі бойынша "іздеуші" іздеуді бастайды. Егер "іздеуші" жасырынып жатқан баланы тапса, ол бала ұстап тұрған картаға жануардың немесе өсімдіктің атын қоюы керек. Егер "іздеуші" жануардың немесе өсімдіктің атауында қателессе, жасырын "бала жасырын қалады, ал" іздеуші " іздеуді жалғастырады. "Іздеуші" барлық "жасырын" балаларды тапқанда, жаңа "іздеуші" таңдалады</p>
--	--	--	--	--	--	---

		Тәрбиеші балаларға дақылдарын зиянкестерден қорғауға көмектесу үшін жануарлардың, құстардың және жәндіктердің мүсіншелерін пайдаланып егістіктерге өз өсімдіктерін отырғызуды ұсынады. Балаларға өсімдіктердің сау және күшті өсуі үшін дақылдарын қалай бақылау керектігін, оларды суаруды және арамшөптерді жоюды түсіндіреді, ~15 мин	ұнағаны туралы ақпаратпен бөліседі, ~15 мин			және ойын жалғасады, ~20 ми
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)
		Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен.	Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен.	Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен.	Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен.	Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен.

Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, доп түзу тұрған қолдарда, желке тұсында. Дем алу.
---	---	---	---	---	---

		1-түзу тұрған оң (сол) аяқты көтеру. 2 – допты тізеге тигізу. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтар сәл алшақтау, доп бүгулі қолдарда алдында.	1-түзу тұрған оң (сол) аяқты көтеру. 2 – допты тізеге тигізу. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтар сәл алшақтау, доп бүгулі қолдарда алдында.	1-түзу тұрған оң (сол) аяқты көтеру. 2 – допты тізеге тигізу. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтар сәл алшақтау, доп бүгулі қолдарда алдында.	1-түзу тұрған оң (сол) аяқты көтеру. 2 – допты тізеге тигізу. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтар сәл алшақтау, доп бүгулі қолдарда алдында.	1-түзу тұрған оң (сол) аяқты көтеру. 2 – допты тізеге тигізу. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтар сәл алшақтау, доп бүгулі қолдарда алдында.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»
		Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Маған жылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана!	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	«Жылуымды беремін» Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдықекеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.

			Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.			
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 73: Ауыл тұрғындарының еңбегі Shuǵylakıtar, 2022] Цель: Таныс грамматикалық жүйелерді қолдану арқылы тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру	Тақырып 110: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрату 1bilim.kz, 2022 Цель: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буынға бөлу арқылы дыбыстардың дауысты,	(по плану специалиста) Тақырып 111: Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу 1bilim.kz, 2022 Цель: Дене мүсінің, денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің қызметін арттыру. Допты	(по плану специалиста) Тақырып 74: Қазақстан халықтарының бірлігі күні (2 сабақ) 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға бірлік, ынтымақтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы	Тақырып 112: Дыбыстар шеруі 1bilim.kz, 2022 Цель: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Логикалық ойындар арқылы дыбыс, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын пысықтау. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу

		дауыссыз екенін дұрыс ажырату, әріптердің орналасу ретін үйрену.	жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуды оқыту. Шығыршықтан, шығыршыққа секіруді бекіту. Жанымен жүруді меңгеру	балалардың тілдерін жетілдіру. Мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу	және қызығушылығын арттыру
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(по плану специалиста) Тақырып 73: Қазақстан халықтарының бірлігі күні (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 73: Жеңіс күнін тойлаймыз 1bilim.kz, 2022	Тақырып 111: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны 1bilim.kz, 2022	Тақырып 111: Шама (жуан-жіңішке, ұзын-қысқа, жоғары-төмен). Жалғасы bilim.kz, 2022	Тақырып 75: Д. Тихомиров, Е. Тихомирова «Бұзылған ұя» әңгімесін оқу, Қ. Баянбай «Ұя» өлеңін жаттау [1bilim.kz, 2022	
Цель: Балаларға бірлік, ынтымақтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.	Цель: Таныс музыканы тани, жанрын ажырата, динамикалық өзгерістерді білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ән, әуенді қимыл қозғалыс орындауда өздігінен, еркін шығармашылық белсенділігін көрсете білуіне мүмкіндік жасау, қолдау. Ұлы Отан соғысы, Жеңіс туралы түсінік қалыптастыру	Цель: «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету	Цель: Балаларды заттардың ұзындығы, қалыңдығы және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету, шама белгілейтін сөздерді таңдауға үйрету. Беске дейін санау машығын жетілдіру. Заттардың шамасы бойынша салыстыра білу икемін үйрету: жуан-жіңішке, ұзын – қысқа, жоғары – төмен. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру.	Цель: Балаларды Д. Тихомиров, Е. Тихомирова «Бұзылған ұя» әңгімесімен таныстыру, Қ. Баянбай «Ұя» өлеңін жаттату. Әңгімені мұқият тыңдауға, түсінуге, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	
09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)	
Тақырып 109: 4 және 5, 5 және 5 сандарын	Тақырып 73: Ғажайыптар әлемінде 	Тақырып 10: «Үлкен отбасының үйі». Құрылыс	Тақырып 74: Қосмекенділер –	Тақырып 38: Жеуге жарамды, жарамсыз 	

		салыстыру. Жалғасы [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды екі топтағы заттардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Беске дейін санау, заттың кеңістікте орналасуын анықтау машығын жетілдіру. геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.	Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың жаратылыстану оқу қызметі бойынша ғажайыптар әлеміне саяхат жасау. Қайталау арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, шапшаңдыққа, жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	материалынан құрастыру Shuǵylakitap, 2022 Цель: Ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділігін қалыптасатыру	алғаш құрлыққа шыққан жануарлар 1bilim.kz,2022 Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	1bilim.kz, 2022 Цель: Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 110: Шығыршықтан,шығыршы ққа секіру. Бекіту 1bilim.kz, 2022 Цель: Дене мүсінің,денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің	Тақырып 74: Мақтақыз бен мысық ертегісі bilim.kz, 2022 Цель: Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын түсініп, өз	Тақырып 110: Шама (жуан-жіңішке, ұзын-қысқа, жоғары-төмен) Цель: Балаларды заттардың ұзындығы, қалыңдығы және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету, шама белгілейтін	Тақырып 74: Құрбақа не деді? Shuǵylakitap, 2022 Цель: Сурет бойынша ертегі сюжетін құрастыру арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 112: Допты жоғары лақтырып,бір қолымен қағып алу. Бекіту 1bilim.kz, 2022 Цель: Дене мүсінің,денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің	

		қызметін арттыру. Шығыршықтан,шығыршық қа секіруді оқыту. Жанымен жүруді бекіту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді меңгеру	ойымен жеткізе білуге үйрету.	сөздерді таңдауға үйрету. Беске дейін санау машығын жетілдіру. Заттардың шамасы бойынша салыстыра білу икемін үйрету: жуан- жіңішке, ұзын – қысқа, жоғары – төмен. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру.		қызметін арттыру. Допты жоғары лақтырып,бір қолымен қағып алуды оқыту. Шығыршықтан,шығыршық қа секіруді бекіту. Жанымен жүруді меңгеру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 37: Мен және мені қоршаған орта 1bilim.kz, 2022 Цель: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру			(по плану специалиста) Тақырып 74: Аты аңызға айналған атамыз 1bilim.kz,2022 Цель: Бейбітшілік дегеннің не екенін түсіндіру. Бейбіт елдің бақытты балалары екендерін ұғындыру. Батыр атамыздың өмір өнегесі, өсиеті арқылы отан сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	« Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		[05-09]:«Ағаштар мен бұталар гүлдейді» бақылау	[05-10]:Аула тазалаушының жұмысын бақылау	[05-11]:Гүл бақшасын бақылау	[05-12]:Көбелекті бақылау	[05-13]:Мамыр қоңыздарын бақылау
		Балаларға ағаштар мен бұталардың гүлденуімен таныстыру. Сипаттамалық белгілерді, ерекшеліктерді анықтау. Ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Тазалағыштың жұмысын бақылауды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Тұқым себуді, суаруды үйрету. Гүл отырғызу және өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, шөптер туралы білімдерін бекіту. Гүл өсіру өте қиын екенін түсіндіру	Тікелей қабылдау негізінде көбелектің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері туралы білімдерін қалыптастыру; тірі заттардың белгілерін көрсете отырып, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу	Мамыр қоңыздардың сыртқы түрі, ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінікті кеңейту. Барлық тіршілікке деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Ақылды қоян» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Аю мен Маша» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Тұсау кесер» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру.

		Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к.	Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к.	Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын «Қызыл Телпек»	Музыкалық ойын: «Көктемгі гүлдер вальсі»	Рөлдік ойын: «Бағбандар»	Шығармашылық ойын : «Пых және оның достары»	Дидактикалық ойын : «Көктемгі лото»
		Мақсаты: мәтінмен дөңгелек би ойындарын ойнау қабілетін бекіту; өз жолдастарын дауыспен болжау. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарымен	Мақсаты: топта ойнау арқылы балалардың қимылдарын үйлестіруді, ырғақты, музыкалық, қиялды, ассоциативті ойлауды және әлеуметтік	Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, қиялды, шығармашылықты және өсімдіктер туралы білімді дамыту; көкөніс бақшасында	Мақсаты: "Пых" ертегісі негізінде ойын-драматизация арқылы балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын және әлеуметтік	Мақсаты: балалардың зейінін, әртүрлі көктемгі заттар мен құбылыстарды тану және атау қабілетін дамыту және топтағы ойын арқылы

	<p>шеңберде тұрады. Ортасында басы қызыл қалпақшасы бар, көзін сәл жауып тұрған бала тұр.</p> <p>Балалар Қызыл телпекті айналып өтіп сөйлейді: "Кішкентай қыз-Қызыл телпек Себеті бар әжеге қарай жүрді, Мен мұнда балаларды таптым. Сіз шляпаны шешпейсіз, Сені кім шақырды, біл!?"</p> <p>Тәрбиеші көрсеткен бала "Қызыл телпек" деп атайды. Ол оны кім шақырғанын болжап, атын айтуы керек. Тапқан бала Қызыл Телпекке айналады, ~15 мин</p>	<p>дағдыларды дамыту. Күтілетін нәтиже: Чайковскийдің "Көктемгі вальсі" немесе Григтің "Көктем таңы" сияқты көктемгі әуендермен музыкалық ойнату тізімін дайындаңыз. Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Балаларға ойын ережелерін түсіндіріңіз: олар өз гүлдерін ойлап тауып, басқа гүлдермен бірге вальс билеуі керек. Музыка қосылған кезде балалар гүлдердің өсуіне еліктеп билей бастайды: олар аяқтың ұшына түсіп, өсіп келе жатқандай қолдарын жоғары созады. Музыка тыныш болған кезде, балалар гүлдерінің вальста қалай қозғалатынын ойластыруы керек. Олар шеңберде қозғала</p>	<p>көкөністердің қалай өсетіні туралы әлеуметтік дағдыларды, қиялды және түсінікті дамыту; балаларды топта жұмыс істеуге және күтпеген жағдайларда шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойын тәрбиеші балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі және оларға ойын ережелерін түсіндіреді. Балалардан ойнағысы келетін рөлдерді таңдауды сұрайды: бағбан, сұарушы, егін жинаушы және т. б. Балаларға көкөніс бақшасының қалай көрінетінін және қандай көкөністер өсіретінін түсіндіріңіз. (Балаларға көкөніс бақшасын елестетуге көмектесу үшін сызбаларды немесе фотосуреттерді пайдалануға болады). Тәрбиеші балаларға тұқымдарды жерге қалай отырғызатынын,</p>	<p>құзыреттілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Пых" ертегісін еске түсіреді және айтады. Олармен ертегінің негізгі кейіпкерлері мен оқиғаларын талқылайды. Балаларды әрқайсысында 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі. Әр топқа ертегіден кейіпкерді таңдап, оқиғалардың өзіндік нұсқасын ойлап табуды ұсынады; сахнаға арналған костюмдер мен жиынтықтарды ойлап табу. Мысалы, қоян немесе гном түріндегі костюмдер, орман немесе үй түріндегі жиынтықтар. Әр топ оқиғалардың өз нұсқасы үшін қысқа көрініс дайындайды. Тәрбиеші балаларға өз сценарийінде ертегі</p>	<p>әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: әр түрлі көктемгі заттар мен құбылыстардың карталарын дайындаңыз. Мысалы, гүлдер, көбелектер, құстар, бұлттар, жаңбыр және т. б. Карталарды үстелге немесе еденге қойыңыз. Балаларға таңдалған карталарды белгілейтін нөмірлері немесе маркерлері бар карталарды беріңіз. Балаларға кезек-кезек көктемгі заттар мен құбылыстар бейнеленген карталарды шығарып, оларды дауыстап атауға шақырыңыз. Егер балаларда бірдей кескіні бар карта болса, олар оны өз карталарында белгілейді.</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>алады, басқа түстердің айналасында айналады, өз осінде айналады немесе Вальске сәйкес келетін басқа қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Музыка қайтадан басталғанда, балалар гүлдерімен вальс билей береді. Балалар ойынға сенімді болғаннан кейін жаңа элементтерді қосуға болады: мысалы, балалардан гүл шоқтарын жасап, бірге билеуді сұрау немесе түстерді өзгертуді және жаңа топтағы вальсте билеуді сұрау.</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, вальс ішіндегі түстері мен қимылдары туралы айтып беруін сұрайды, ~15 мин</p>	<p>өсімдіктерді суаратынын және оларға қалай күтім жасайтынын сипаттау арқылы ойынды бастауды ұсынады. Ойын барысында сіз әртүрлі оқиғаларды қоса аласыз: мысалы, зиянкестер қаупі, күтпеген ауа-райы, судың жетіспеушілігі және т.б. балалар өз бақшаларын сақтау үшін шешімдер ойлап табуы керек.</p> <p>Өсімдіктер өскен кезде балалар "егін" жинап, оны өз ойынында пайдаланады. Олар көкөністерінен "тамақ дайындайды" және өз бақшасында мереке ұйымдастырады.</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, олардың рөлдері мен бақшасы туралы айтып беруін сұрайды, ~20 мин</p>	<p>элементтерін пайдалануды, сондай-ақ өз идеялары мен шытырман оқиғаларын қосуды ұсынады. Балалар өз өнерлерін басқа балалар мен тәрбиешілердің алдында бастайды. Әр топ оқиғаның өз нұсқасын ұсынады және өз кейіпкерлерін ойнайды. Сөз соңында балалар шеңберге отырады және өз әсерлерін талқылайды. Тәрбиеші балалардан оқиғаның әр нұсқасында не ұнағанын және неге екенін айтуды сұрайды, ~30 мин</p>	<p>Бірінші болып оның бүкіл картасын толтырған Ойын аяқталғаннан кейін балалармен ойында не ұнағанын және көктемгі заттар мен құбылыстар туралы не білгендерін талқылаңыз</p>
--	--	--	--	---	--	---

22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Дидактикалық ойын «Дүкеннен не сатып аламын?»	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» ойыны	Еркін ойын:	Артикуляциялық жаттығу
		Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ...(жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады).	Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиназ дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын.	Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту. Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді

		<p>Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)</p>	<p>Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде сатып аламын. Құрылыс заттары дүкенінде сатып аламын. Кітап дүкенінде сатып аламын. Гүлдер дүкенінде сатып аламын.</p>			таңдайға ұру
26	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)				
		20.05.2024 Дүйсенбі	21.05.2024 Сейсенбі	22.05.2024 Сәрсенбі	23.05.2024 Бейсенбі	24.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу..	Сюжетті рөльді ойыншықтарды дайындау.	Ертегілер еліндегі кітаптарды реттеу	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол моторикасын дамыту..
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.</p>	<p>Балабақшадан қайтқан уақытта балаңыз кіммен ойнады балабақшадағы іс-әрекеттерін сұраңыз.</p>	<p>Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>
<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>					
<p>Шығармашылық ойын «Жалғыз күшік туралы ертегі»</p>		<p>Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Саусақ ойын «Достық саусақтар»</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достардың суреттері»</p>
<p>Мақсаты: балаларды драматизация ойынына шақыру; рөлге кіруге үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту; кішкентай мәтіндерді есте сақтау және оларды тәрбиешінің көмегімен сахналау; достық сезімдерді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші иллюстрациялар немесе үстел театры арқылы балаларға "жалғыз күшік туралы ертегі" айтады. Содан кейін ол ертегінің</p>		<p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңерте</p>	<p>Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді").</p>	<p>Мақсаты : балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Таң, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты жолбарысты.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз таңдауын түсіндіруге үйрету; фотосурет арқылы досының көңіл-күйін анықтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Шарты: Үстелде топтағы балалардың суреттері орналастырылған. Балаға олардың 2-3-ін алып, неге оларды таңдағанын түсіндіру ұсынылады; - құрдасы қай сәтте түсірілген, оның көңіл-күйі қандай, ол немен байланысты екенін</p>

		мазмұны мен кейіпкерлердің мінезін анықтау туралы шағын әңгіме жүргізеді. Балаларды суретші болуға шақырады. Күшік суретін бояйды.	ң,күндіз,кеш,түн)	Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз		сипаттаңыз; - оның қандай бала екенін, онымен неге дос екенін айтыңыз,
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	.Жалпы жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	.Жалпы жаттығулар	.Жалпы жаттығулар
		Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ,	1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ,	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ,

		Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу.	қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4–б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу.	4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу.	қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу.	қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4–б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені

		Елемейміз, білмейміз	Елемейміз, білмейміз	Елемейміз, білмейміз	Елемейміз, білмейміз	Елемейміз, білмейміз
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»
		Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдықекеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз.	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20	09:25-09:45	

	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері
	<p>Тақырып 75: Кішкентай бағбан (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) 1bilim.kz,2022]</p> <p>Цель: Мәтіннің мән - мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету</p>	<p>Тақырып 113: «Тағам түрлері» 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 114: Еденде жатқан арқанның үстімен жүру. Бекіту 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Ептілік,жылдамдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. Еденде жатқан арқан үстімен жүруді оқыту. Допты жоғары лақтырып,бір қолымен қағып алуды бекіту. Шығыршықтан,шығ-қа секіруді меңгеру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 76: Ұлттық киімдер 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балаларды ұлттық киімдермен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Тақырып 115: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету</p>
	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 75: Жеңіс күні 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды қазақ халқының атақты батыр қыздарымен таныстыру, білімдерін кеңейту. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық батырларын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 75:Қош, бол балабақша 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Әнді түрлі сезімдерін бере, ән сөздерін анық, нақты орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін еркін орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би</p>	<p>Тақырып 114: «Тағам түрлері». Жалғасы</p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырып 114:«Фигура шамасына қарай таныстыру» .bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Бір –біріне беттестіру арқылы фигуралардың шамасын салыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық фигурасы туралы түсінікті бекіту</p>	<p>Тақырып 77: Гүлдер таласы» ертегі 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды Б. Османовтың «Гүлдер таласы» атты ертегісімен таныстыру. Көктем гүлдерімен таныстыру, гүлдер және шипалы гүлдер туралы түсінік беру. Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын</p>

			элементтерін еркін орындауға баулу. Балабақшаға деген құрметік сезімге тәрбиелеу			қалыптастыру.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 112: «Геометриялық үшбұрыш пішіні» 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту	Тақырып 75: Әскери мамандықтар 1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру. Әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру	Тақырып 10: Жайлаудағы киіз үй. (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Суретте қоршаған ортаның қарапайым сюжетін көрсету білігін жетілдіру	Тақырып 76: Жаз да келді көңілді Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 39: Найзағай [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларға найзағай туралы түсінік беру. Найзағай жарқылы кезінде қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 113: Еденде жатқан арқанның үстімен жүру 1bilim.kz, 2022] Цель: Ептілік, жылдамдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. Еденде жатқан арқан үстімен жүруді оқыту. Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуды бекіту. Шығыршықтан, шығ-қа секіруді меңгеру.	Тақырып 76: Жеміс-жидектер жыры» (бетперде театры) 1bilim.kz, 2022] Цель: Коммуникативті-тілдік қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 113: «Геометриялық үшбұрыш пішіні». Жалғасы 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту	Тақырып 76: Қуыршақ Әйгерімнің туған күні 1bilim.kz, 2022 Цель: Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын, толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 115: Көңілді жарыстар 1bilim.kz, 2022 Цель: Достық-қарым қатынасты нығайту. Ептілік, жылдамдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. Екі топқа бөліп жарыстар ұйымдастыру. Ойын ережелерін бұзбауға үйрету. Достық женетінің айту.
	10:20-10:50 5+, KZ, 1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 38: Табиғат тіршілік нәрі [1bilim.kz, 2022] Цель: Табиғаттың адамның денсаулығына тигізер пайдасы, ондағы адам өміріне тек азық			(по плану специалиста) Тақырып 76: Біз мектепке барамыз 1bilim.kz, 2022 Цель: Әнді түрлі сезімдерін бере, ән сөздерін анық, нақты орындауға талпындыру.	

		емес, денсаулыққа да әсерін ұғындыру			Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін еркін орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға баулу. Балабақшаға деген құрметтік сезімге тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-14]:Масаны қабылдау	[05-15]:Инелікті бақылау	[05-16]:Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау	[05-17]:«Бақбақ қалай пайда болады? және жапырақтар қалай өседі» бақылау	[05-18]:Жаяу жүргіншілерді бақылау
		Масаның пайда болу ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Табиғат туралы шынайы түсінікті дамыту	Инеліктердің сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Барлық тіршілік иелеріне ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Адамның бензинді қажет етпейтін велосипедті қолданатыны, педальмен жүруі, қозғалуы туралы білімді бекіту	Балаларға өзіне таныс өсімдікті өз бетінше бақылау, қызығушылықты ояту, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету; мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктің өсу және даму реттілігі туралы түсінікті нақтылау	Жолдың жаяу жүретін бөлігі, жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту
14	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:
		Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

18	<p>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10</p> <p>Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету</p>										
19	<p>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</p> <p>Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p> <table border="1" data-bbox="524 443 2157 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 443 853 563">Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</th> <th data-bbox="853 443 1182 563">Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</th> <th data-bbox="1182 443 1512 563">Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</th> <th data-bbox="1512 443 1841 563">Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</th> <th data-bbox="1841 443 2157 563">Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 563 853 1394"> <p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p> </td> <td data-bbox="853 563 1182 1394"> <p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p> </td> <td data-bbox="1182 563 1512 1394"> <p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p> </td> <td data-bbox="1512 563 1841 1394"> <p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p> </td> <td data-bbox="1841 563 2157 1394"> <p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>
Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.							
<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>							

		Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару.
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын : «Ормандағы тиіндер»	Музыкалық ойын: «Гүлдердің көктемгі дөңгелек биі»	Рөлдік ойын: «Көктемгі егіс»	Шығармашылық ойын : «Әтеш және бұршақ тұқымы»	Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»
		Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға, баспалдаққа өрмелеуге үйрету; заттардан дұрыс секіру және секіру қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ойын гимнастикалық қабырға бар жерде немесе бөлмеде өткізіледі. Оған қосымша портативті өрмелеу құрылғылары	Мақсаты: балалар қозғалыс пен музыканың қуанышын сезінетін көңілді және динамикалық атмосфераны құру, оларға табиғаттың сұлулығын, көктемгі гүлдердің сұлулығын түсінуге және бағалауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Балаларға өз орындарын анықтау	Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсіру процесінің негізгі кезеңдерімен, көктемгі егіске байланысты жұмыстармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көкөніс өсірушілерді ойнауды ұсынады. Балалар тұқым себумен айналысатын көкөніс өсірушілер бригадаларын	Мақсаты: балаларға ертегінің сюжетін жақсы түсінуге, қиял мен шығармашылықты дамытуға көмектесу; рөлдік ойындар мен бірлескен шығармашылық арқылы балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын жақсарту; жануарлар мен өсімдіктер туралы жаңа білімді игеруге ықпал	Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, санау дағдыларын жетілдіру, жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту; балаларға ойын жағдайында жоспарлауды және шешім қабылдауды үйренуге көмектесу, бұл олардың ақыл-ой және әлеуметтік дағдыларын

	<p>орналастырылған. Жүргізуші-аңшы таңдалады. Ол бөлменің қарама – қарсы жағында орналасқан құрсау үйіне айналады. Қалған ойыншылар-тиіндер, баспалдақтарға, орындықтарға, текшелерге және т. б. - бұл ағаштар. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Сақ болыңыз!" барлық тиіндер орындарын ауыстырады: олар қабырғадан тез түсіп, баспалдақтардан, орындықтардан және т.б. секіріп, басқаларға көтеріледі. Бұл кезде аңшы оларды ұстап алады-қолын тигізеді. Ұсталғандар-бұл жүргізуші еденде болған кезде қолымен ұрған тиіндер, сондай-ақ бұрынғы орындарда қалған тиіндер. Олар</p>	<p>үшін жерге шеңберлер салыңыз (немесе маркерлерді қолданыңыз). Шеңбердің ортасына түрлі-түсті таспаларды орналастырыңыз. "Гүлдер вальсі" сияқты музыканы қосыңыз. Балалар сағат тілімен шеңбер бойымен қозғалуы керек, қолдарында түрлі-түсті лента ұстап, сонымен бірге билеуі керек. Музыка тоқтаған кезде балалар шеңбердегі орындарын алып, таспаны жоғары көтеруі керек. Содан кейін музыка қайтадан басталғанда, балалар шеңберді қарама-қарсы бағытта айналып өтіп, түсі басқа стеми ленталарын ауыстырып, музыканың келесі аялдамасына дейін ойнауды жалғастыруы керек. Ойын барысында әртүрлі элементтерді қосуға болады, мысалы,</p>	<p>білдіретін топтарға бөлінеді. Әр топ алдын-ала дайындалған және белгіленген шағын "жер учаскесін" алуы керек. Тәрбиеші балаларға сәбіз, пияз, қызанақ, қияр сияқты әртүрлі өсімдіктердің бірнеше тұқымын береді. Балаларға егудің негізгі кезеңдері туралы айтады: топырақ дайындау, егу, өсімдіктерге күтім жасау. Балалардан құралдарды (балалар) және нақты материалдарды: тырма, күрек, шелек қолдана отырып, топырақ дайындауды сұрайды. Топырақ дайындалғаннан кейін балалар тұқымдарын себуі керек. Ойын ұзақ уақытқа арналған. Оның жалғасында балалар өсімдіктердің жеткілікті су мен жарық алатынына көз жеткізіп,</p>	<p>ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге қызыл қағаздан жасалған жолды орналастырады, онда "Әтеш саяхаты" деген сөздер басылады. Әтеш рөлін ойнайтын бала ертегідегі сөздерді қайталай отырып, осы жолмен жүре алады, мысалы: "Мен, әтеш, жолда жүрдім, бұршақ дәнін таптым". Балаларға ертегідегі әртүрлі кейіпкерлерді ойнайтын рөлдік ойын ойнауды ұсынады. Балаларға ертегіде не болғанын еске салады. Рөлдерді бөлу: біреу әтеш, біреу шегіртке, біреу мысық және т. б. ойын барысында тәрбиеші балаларға ертегінің басқа соңын ойлап табуды ұсынуы мүмкін. Мысалы, Олар Әтеш астықты сату үшін жәрмеңкеге барады және достарына жаңа</p>	<p>дамытуға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: 1.Ұяшықтарға бөлінген ойын алаңы. 2.Жануарлардың суреттері бар чиптер. 3.Текше. 4.Азық-түлік, ойыншықтар және ғимарат карталары. Әр ойыншы ойнайтын жануардың суреті бар чипті таңдайды. Ойыншылар кезек-кезек текшені айналдырып, чиптерін тиісті ұяшықтар санына жылжытады. Егер ойыншы жеміс-жидек немесе көкөніс бейнеленген торға тоқтаса, олар осы түрдің тағам картасын алады. Егер ойыншы ойыншық бейнеленген торға тоқтаса, ол ойыншық картасын алады. Егер ойыншы жануардың торына тоқтаса, ол сол жануарға сәйкес келетін тағам картасын таңдауы</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>музыкада кідіртуге болады, осылайша балалар әртүрлі созылу жаттығуларын жасай алады немесе басқа физикалық белсенділікпен айналыса алады. Сондай-ақ, музыка мен биді өзгертуге болады, бұл ойын әртүрлі және балаларға қызықты болады, ~20 мин</p>	<p>дақылдарға күтім жасайды. Бірнеше аптадан кейін өсімдіктер өсе бастағанда, балалар олардың тұқымынан қандай өсімдіктер шыққанын көре алады. Өсімдіктер пісіп-жетілген кезде, егін жинау фестивалін ұйымдастыруға болады, онда балалар өздері өсірген өнімдерді қолдана отырып, нағыз кешкі ас дайындап, өз еңбектерімен бөлісе алады. Ойын барысында әртүрлі элементтерді қосуға болады, мысалы, ата-аналарды олардың рөліне көмектесу үшін тартуға болады немесе балаларды одан әрі ынталандыру үшін бәсекелестік элементтерін қосуға болады, ~20 мин</p>	<p>тамақтандырғыштарға ақша жұмсайды деп шешуі мүмкін. "Әтеш достарына арналған жем салғыш жасау". Тәрбиеші балаларға әтеш достарына өте қамқор екенін және олар үшін жаңа тамақтандырғыштар жасағысы келетінін айтады. Оларға картоннан, желімнен және түрлі-түсті қағаздан фидерлер жасауды ұсынады. Балалар құстардың ұшып, тамақтануы үшін қоректендіргіштерін ағашқа бекіте алады, ~30 мин</p>	<p>керек. Егер ойыншы ғимарат бейнеленген торға тоқтаса, олар ғимарат картасында көрсетілген әрекетті орындауы керек. Барлық тамақ карталарын, ойыншықтарды бірінші болып жинап, барлық ғимараттарға баратын ойыншы жеңеді, ~20 мин</p>
22	Кешкі серуенге дайындық	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),</p>				

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: «Бағбандар»	Сөйлеу ойын : «Бақша дизайнерлері»	Саусақ ойын : «Гүл»	Белсенді ойын : «Көктемгі жасыру»	Көңілді ойын : «Үш реттік жүгіру»
		Мақсаты: балаларды тұқым себу процесімен таныстыру және көктемгі дақылдар туралы білімді бекіту; командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, логикалық ойлауды нығайту және шығармашылықты дамыту. Ойын шарты: Ойын үшін тәрбиеші картон қораптарды, жерді, тұқымдарды (мысалы, бұршақ, бидай, күнбағыс),	Мақсаты: сөйлеуді дамыту, гүлдердің атауларымен танысу және оларды гүлзарға біріктіре білу. Ойын шарты: Ойын үшін тәрбиеші алдынала әртүрлі түстер мен өлшемдегі картон гүлдерін, гүлдердің атаулары бар карталарды, гүлзарды дайындайды (қағаз парағына салуға болады). Ойынның басында	Мақсаты: ұсақ Белсенді ойын : «Көктемгі жасыру» Көңілді ойын : «Үш реттік жүгіру» моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Ойын шарты : Клирингте биік гүл өсті, (Білектерді біріктіріңіз, алақандарды екі жаққа жайыңыз, саусақтарды сәл дөңгелектеңіз). Таңертең көктемде мен жапырақшаларды	Мақсаты: үйлестіруді, ептілікті, баспана таба білуді дамыту. Ойын шарты : тәрбиеші ойын алаңы немесе зал сияқты баспаналары аз ашық кеңістікті таңдайды. Санақ басқа ойыншыларды ұстап алатын "аңшыны" таңдайды. Оның мақсаты - ойын алаңында жасырынған барлық ойыншыларды табу. Аңшы көзін жұмып, 10-ға дейін санаған кезде барлық басқа	Мақсаты: үйлестіруді, реакция жылдамдығын, ептілік пен төзімділікті дамыту; балаларды командада жұмыс істеуге үйрету; физикалық белсенділік деңгейін арттыру; балаларға құрдастарымен байланысты нығайтуға және басқа ойыншыларды құрметтеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар үш адамнан тұратын командаларға бөлінеді. Әр команда қатарға

	<p>кішкентай күректерді, шелектерді алдын-ала дайындайды. Ойынның басында әр қатысушы өз қорабын, жерін және тұқымын алады. Қатысушылар тұқым себу үшін өз орындарын табуы керек. Алдын ала дайындалған бақша төсегін пайдалануға немесе топтық бөлменің кеңістігін бірнеше бөлікке бөлуге болады. Алдымен тәрбиеші балаларға тұқым себу әрекеттері мен ережелерін көрсетеді. Әрі қарай, балалар қолғап киіп, тұқымдарын күректер мен шелектерді пайдаланып жерге себуді бастауы керек. Олар тұқымның әр түрі үшін</p>	<p>әр қатысушы өзінің гүлзарын және әртүрлі түстер мен өлшемдегі картон түстерінің жиынтығын алады. Жүргізуші себеттен гүл атаулары бар карталарды шығарып, түс атауын айтады. Қатысушылар түс атауына сәйкес келетін гүлдерді таңдап, оларды гүлзарына отырғызуы керек. Қатысушылар Гүлдерді өлшемі мен түсі бойынша таңдай алады, гүлзарларын талғамына және сұлулық идеяларына сәйкес безендіре алады. Барлық гүлдер гүлзарларға отырғызылған кезде, қатысушылар гүлзарларын</p>	<p>аштым. (Саусақтарыңызды жайыңыз). Барлық жапырақшалар Сұлулық пен тамақтану (Саусақтарыңызды ырғақты түрде бірге жылжытыңыз-бөлек). Олар бірге жер астында тамырлар береді. (Алақанды төмен түсіріңіз, артқы жағын бір-біріне басыңыз, саусақтарыңызды жайыңыз), ~5 мин</p>	<p>ойыншылар жасырынуы керек. Аңшы санауды аяқтағаннан кейін, қалған ойыншыларды іздей бастайды. Ұсталмау үшін ойыншылар аңшы олардың бағытына қарамаған кезде жасырынатын жерлер арасында қозғала алады, бірақ егер аңшы олардың бағытына қараса, олар қозғала алмайды. Аңшы барлық ойыншыларды ұстаған кезде, бірінші ұсталған ойыншы келесі аңшы болады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынды қызықты әрі қызықты ету үшін ойын орны мен ережелерін өзгертуге тырысады, ~15 мин</p>	<p>тұрып, доп алады. Бірінші ойыншы допты алып, екінші ойыншыға лақтырады, ол допты ұстап алып, үшінші ойыншыға лақтыруы керек және т.б. Доп команданың соңғы ойыншысына жеткенде, ол сызықтың басына қарай алға қарай жүгіреді және алдымен жүгіруді бастайды. Үш жарысты бірінші болып аяқтаған команда жеңеді, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>дұрыс себу тереңдігін сақтауы керек. Барлық тұқымдар себілгеннен кейін, балалар өз өсімдіктерін суару және олардың өсуін бақылау арқылы белгілі бір уақыт ішінде күтуі керек. Тұқым өнгеннен кейін әр өсімдіктің өсуін бағалауға және ең жақсы өнімді таңдауға болады, ~15 мин</p>	<p>таныстырып, гүл атауларын айтып, таңдауларын түсіндіруі керек. Жүргізуші ең әдемі гүлзарды таңдау үшін дауыс бере алады. Ойынды қиындату үшін, мысалы, гүлзардың жоғарғы немесе төменгі жағында қандай гүлдер болуы керек екенін көрсету арқылы көбірек гүлдер қосып, тапсырманы қиындатуға болады. Жалпы, "Бақша дизайнері" ойыны балаларға сөйлеуді дамытуға, гүлдердің атауларымен танысуға және оларды гүлзар дизайнында біріктіруді үйренуге мүмкіндік береді.</p>			
--	---	--	--	--	--

			Бұл сонымен қатар балаларға шығармашылықты дамытуға, логикалық ойлауды нығайтуға және қиялды дамытуға мүмкіндік береді, ~20 мин			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)				
		27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтай отырып балаларға таныстыру.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық ойын түрлерінің дидактикалық материалдарын
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
	<p>Ертегі түрлерін балаларға үйде оқып беру.</p>	<p>«Менің анам» тақырыбында өлең жолдарын жаттау.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау</p>	<p>«Алақай жаз келді» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап»</p>	<p>Топтық ойын «Үйін тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер қайда көрінеді?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p>
	<p>Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек</p>	<p>Мақсаты: Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар ересектерге және балаларға арналған заттарды ажыратуды үйренуі қажет. «Менің отбасым» деген ұғым қалыптастыру үшін сөйлеуін, зейінін, ойлауын қалыптастыру. Ойын шарты: Балаға отбасы мүшелерінің суреттері, олардың қолданатын заттары мен киімдері беріледі. Бала бұл заттарды кім</p>	<p>Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін және пішіндер туралы білімдерін дамыту. Ойын шарты: Баланың үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндері беріледі. Бала оларды атап, айналасында, бөлмеде осы пішіндерге ұқсас қандай заттар бар екенін тауып, атауы керек</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту: жануарлардың атауларын, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктерін, айырмашылықтарын көріп, қабылдауын дамыту. Ойын шарты: Бала үй жануарларын атайды, олардың мекен ететін жерлерін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын</p>

				қолдана-тынын, кім қандай киім киетінін тауып, сәйкестендіреді.		айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Гимнастикалық кешені	Гимнастикалық кешені	Гимнастикалық кешені	Гимнастикалық кешені	Гимнастикалық кешені
		1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.

		2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.	2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.	2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.	2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.	2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»	Шаттық шеңбері: «Достарға»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері: «Алақай»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, досым»
		Күніміз жарық болсын,	Бәріміз енді тұрайық	Алтын таңның шуағы,	Қуан, шаттан, алақай!	Ән саламыз бәріміз,

		Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын	Шеңберді құрайық Жақсы, жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық	Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!	Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Досымызды табамыз Сәлеметпе?! Міне мен! Доспын енді сені мен
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 77: Білгенімді айтамын, жасай алатынымды	Тақырып 116: Нан-дастархан байлығы. Жалғасы 1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 117: Допты аяқпен тебу (аяқпен пас	(по плану специалиста) Тақырып 78: Ертегі тыңдайық (1 сабақ)	Тақырып 118: Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі) 1bilim.kz, 2022		

	<p>көрсетемін! Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру</p>	<p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>беру, футбол нұсқасы). Самокат тебу. «қалалар» ойынын ойнау. (таза ауада ұйымдастырылатын оқу қызметі) [Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: футбол элементтеріне және самокат тебуге үйрету</p>	<p>[1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балалардың тілдерін жаттықтыруда ертегіні әңгімелей отырып, кейіпкерлерді таныстыру, Олардың іс – әрекеттерін қайталап айтып беруін талап ету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Цель: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға сөздерді, буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>09:25-09:45 Қазақ тілі</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:00-09:20 Көркем әдебиет</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 77: Ұлттық киімдер (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022]]</p> <p>Цель: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, дұрыс атап айтуға үйрету. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 77: Алақай, жаз келді [1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Жаз мезгілі туралы әндер үйрету. Жыл мезгіліндегі өзгерістерді музыка тілінде ұғына білуге. Жаз мезгілінің ең шуақты, ең жарқын мезгіліне ән арқылы әсемдей білуге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып 117:Менің сүйікті ойыншығым [1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, "д", "т" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып 117:«Геометриялық фигураларды қайталау». 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету, кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып 79: Ө. Турманжанов «Көктем таңғажайыптары» әңгіме 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Балаларды Ө. Турманжановтың «Көктем таңғажайыптары» әңгімесімен таныстыру. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Мүсіндеу</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив</p>

						1bilim.kz)
		<p>Тақырып 115: «Фигура шамасына қарай таныстыру». Жалғасы. 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Бір –біріне беттестіру арқылы фигуралардың шамасын салыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық фигурасы туралы түсінікті бекіту</p>	<p>Тақырып 77: Жаз да келді көңілді Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Бекіту: Жаз мезгілін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін және есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Тақырып 10: Құстар әлемі (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу) [Shuğylakitap, 2022</p> <p>Цель: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету</p>	<p>Тақырып 78: Құстар ұшып келді 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қарлығаш құсымен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырып 40: Дымбілмес балаларда қонақта bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру.</p>
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	10:55-11:20	10:20-10:50	10:45-11:05	10:20-10:50	10:20-10:50	
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 116:Көңілді жарыстар. Бекіту 1bilim.kz, 2022	Тақырып 78: К. Чуковский «Дәрігер Айболит» 1bilim.kz, 2022	Тақырып 116: Өткен тақырыптарды қайталаймыз! жаз мезгілі! (қорытынды ҮІӨ) [Shuğylakitap,2022	Тақырып 78:Ағайынды үш қыз (ертегі) Shuğylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 118: Допты аяқпен тебу (аяқпен пас беру, футбол нұсқасы). Самокат тебу. «Қалалар» ойынын ойнау. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі. Қайталау. Shuğylakitap,2020	
	Цель: Достық-қарым қатынасты нығайту. Ептілік,жылдамдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. Екі	Цель: Балаларды К. Чуковский «Дәрігер Айболит» атты ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегіні зейін қойып тыңдауды, кейіпкерлердің	Цель: Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру бойынша білім, біліктерін,	Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;		

		топқа бөліп жарыстар ұйымдастыру. Ойын ережелерін бұзбауға үйрету. Достық женетінің айту.	әрекеттерін түсінуге және баға беруге үйрету. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	дағдыларын бекіту	театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану	Цель: футбол элементтеріне және самокат тебуге үйрету
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 39: Көңілді жаз 1bilim.kz, 2022 Цель: Адамның денсаулығына жаз мезгіліндегі демалыстың пайдасын түсіндіру, тазалыққа тәрбиелеу			(по плану специалиста) Тақырып 78:Алақай, жаз келді bilim.kz,2022 Цель: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын ән арқылы дамыту. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:20 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		[05-19]:Бұлтты бақылау	[05-20]:Гүлзарлардағы және бақшадағы жұмыстарды бақылау	[05-21]:Өсімдіктерді бақылау	[05-22]:«Ауа деген не?» бақылау	[05-23]: «Көктемде аула тазалаушы не істейді?» бақылау
		Белгілі бір құбылыстардың себептері туралы өз болжамдарын, болжамдарын айтуға ынталандыру; жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту	Балаларды гүлзарға көшет отырғызу ережелерімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Қоршаған орта жағдайлары мен тірі объектілердің күйі арасындағы қарапайым байланыстарды орнатуды жалғастыру	Балаларға жансыз табиғаттың кейбір құбылыстарымен (ауа мен жел) таныстыру. Балаларға әртүрлі заттардағы ауаны анықтауға үйрету	Балаларға аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	салуды үйрету. Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Ас қайыру батасы: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ас қайыру батасы: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ас қайыру батасы: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ас қайыру батасы: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ас қайыру батасы: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 - текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 - текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 - текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 - текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 - текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.

		4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:40	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын : «Көңілді балалар»	Музыкалық ойын : «Жазғы дөңгелек би»	Көңілді ойын: «Жүргізушіні соқ»	Дидактикалық ойын «Жазғы белгілер»	Сөйлеу ойын «Жазға көмектесейік»
		Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттерміз, секіргенді	Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, би дағдыларын, музыкалық есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаз тақырыбындағы әндермен музыкалық ойнату тізімін дайындаңыз, мысалы, "жылу", "жаз",	көмегімен жүргізушіге жету; балалардың қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйді арттыру. Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтырған екі баладан басқа, барлық балалар алаңның ортасында қатарға тұрады,	Мақсаты: балаларды жаздың әртүрлі белгілерін табуға және атауға үйрету; есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға қорап пен карталар дайындайды	Мақсаты: Жазға сөйлеу дағдыларын қолдана отырып, жоғалған заттарды табуға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші топтағы заттарды алдын-ала жасырады (қолшатыр, шляпа, панама, күннен қорғайтын көзілдірік,

		<p>және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>"жаңбыр", "күн батуы" және т. б. Балаларды қол ұстасып шеңберге тұруға шақырыңыз. Шеңбердің ортасында "күн" орналасқан-балалар добы немесе басқа жарқын зат. Ойынның басында музыка естіле бастайды, ал балалар сағат тілімен айнала бастайды, "Күнді" бір-біріне береді. Музыка тоқтаған кезде "күн" тоқтаған балалар шеңбердің ортасына шығып, әннің хорын айту немесе бір аяғымен билеу сияқты музыкалық тапсырманы орындайды. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар шеңберге оралады және ойын жалғасады. Ойынның бірнеше циклынан кейін балаларға "күнді" артқа жіберуге, шеңбердің</p>	<p>жүргізушіге соғылуы керек (оны сермеу). Ұшатын допты ұстаған адам ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ұрып шыққанда, ойын басқа "ұрушы" қайтадан басталады.</p>	<p>жазғы заттар мен құбылыстардың суреттері (жануарлар, өсімдіктер, тамақ, ойындар және т. б.) Тәрбиеші балаларды командаларға бөледі. Әр команда карталарды қораптан шығаратын Капитанды таңдайды. Бірінші команданың капитаны жаздың белгісі бар картаны алып, оны атайды. Тәрбиеші осы белгіге байланысты командаға сұрақ қояды. Егер балалардың біреуі сұраққа дұрыс жауап берсе, команда бонустық картаны алады. Егер жауап дұрыс болмаса, онда қозғалыс келесі пәрменге өтеді. Ойын Барлық карталар қолданылғанша жалғасады. Барлық белгілер аталғаннан кейін, командалар өздерінің бонустық карталарын жазғы заттармен</p>	<p>купальник және т.б.). Ойынның басында тәрбиеші балаларға орманда серуендеу кезінде заттарынан айырылған жаз туралы әңгімелейді. Жаз өз заттарын әртүрлі жерлерде қалдырды, бірақ қай жерде екенін есіне түсірмеді. Тәрбиеші балаларға летке жоғалған заттарын табуға көмектесуді ұсынады. Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Тәрбиеші әр топқа жаздың заттарын қалдыра алатын жерлерін белгілейтін картаны береді. Әр жерде тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, олар келесі пәннің қай жерде екендігі туралы кеңестер береді. Мысалы, қолшатырды табу үшін сіз балаларға жұмбақ жасырасыз: "Жұмсаң – жұдырық, Ашсаң – алақан. Ыстықта, жауында</p>
--	--	--	---	---	---	--

			бағытын өзгертуге немесе өз осінің айналасында айналуға мүмкіндік беру сияқты жаңа элементтерді қосуға болады. Ойын барлық балалар шеңбердің ортасында тапсырмаларды орындағанға дейін жалғасады. Бұл ойынды сыртта немесе үйде өткізуге болады.		немесе карталарда бейнеленген құбылыстармен байланысты оқиға немесе көрініс жасау үшін пайдалануы керек. Әр команда өз тарихын немесе көрінісін басқа қатысушылардың алдында ұсынуы керек.	Серігің, балақан". Іздеу кезінде балалар үй иесіне тақырыпты анықтауға көмектесетін сұрақтар қоя алады, мысалы: "Бұл дөңгелек зат немесе шаршы; бұл зат киім және т. б.) Барлық заттар табылған кезде, әр команда жаздан сыйлық алады.
22	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын «Жазғы белгілер»	Сөйлеу ойын «Жазға көмектесейік»	Саусақ ойын : «Мен жазды бояймын»	Көңілді ойын : «Көшбасшыңды тап»	Саусақ ойын : «Гүл» Мақсаты: ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту.

	<p>Мақсаты: балаларды жаздың әртүрлі белгілерін табуға және атауға үйрету; есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын шарты. Тәрбиеші ойынға қорап пен карталар дайындайды жазғы заттар мен құбылыстардың суреттері (жануарлар, өсімдіктер, тамақ, ойындар және т. б.) Тәрбиеші балаларды командаларға бөледі. Әр команда карталарды қораптан шығаратын Капитанды таңдайды. Бірінші команданың капитаны жаздың белгісі бар картаны алып, оны атайды. Тәрбиеші осы белгіге байланысты командаға сұрақ қояды. Егер балалардың біреуі сұраққа дұрыс жауап</p>	<p>Мақсаты: Жазға сөйлеу дағдыларын қолдана отырып, жоғалған заттарды табуға көмектесу. Ойын шарты:: Тәрбиеші топтағы заттарды алдынала жасырады (қолшатыр, шляпа, панама, күннен қорғайтын көзілдірік, купальник және Ойынның басында тәрбиеші балаларға орманда серуендеу кезінде заттарынан айырылған жаз туралы әңгімелейді. Жаз өз заттарын әртүрлі жерлерде қалдырды, бірақ қай жерде екенін есіне түсірмеді. Тәрбиеші балаларға летке жоғалған заттарын табуға көмектесуді ұсынады. Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Тәрбиеші әр топқа</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Ойын шарты: Мен жазды бояймын:(саусағыңыз үстелге сурет салыңызҚызыл бояу — күн, ("күн" ауада боялған)Көгалдарда раушандар, (саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңызШабындықтар да шабу.Көк бояу-аспан бұлттар ауада сурет салады)Және әнші бұлақты да бояймын.(үстелге саусақпен салыңыз</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын мақсаты: балалар 3 командаға бөлінеді. Командалар қандай құстар болатынын таңдайды (жұлдызқұрттар, қарлығаштар, сұр қарлығаштар). Санақ әр командада көшбасшыны таңдайды. Топ жетекшілері айналады өз командасының алдында жалаушасы бар: "жұлдызқұрттардың" жасыл жалауы бар, "қарлығаштардың" ақ жалауы бар, "сұр қарлығаштардың" көк жалауы бар. Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан</p>	<p>Ойын шарты:Білектерді біріктіріңіз, алақандарды екі жаққа жайыңыз, саусақтарды сәл дөңгелектеңіз).Таңертең көктемде мен жапырақшаларды аштым.(Саусақтарыңызды жайыңыз).Барлық жапырақшалар Сұлулық пен тамақтану(Саусақтарыңызды ырғақты түрде бірге жылжытыңыз-бөлек).Олар бірге жер астында тамырлар береді.(Алақанды төмен түсіріңіз, артқы жағын бір-біріне басыңыз, саусақтарыңызды жайыңыз)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>берсе, команда бонустық картаны алады. Егер жауап дұрыс болмаса, онда қозғалыс келесі пәрменге өтеді. Ойын Барлық карталар қолданылғанша жалғасады. Барлық белгілер аталғаннан кейін, командалар өздерінің бонустық карталарын жазғы заттармен немесе карталарда бейнеленген құбылыстармен байланысты оқиға немесе көрініс жасау үшін пайдалануы керек. Әр команда өз тарихын немесе көрінісін басқа қатысушылардың алдында ұсынуы керек.</p>	<p>жаздың заттарын қалдыра алатын жерлерін белгілейтін картаны береді. Әр жерде тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, олар келесі пәннің қай жерде екендігі туралы кеңестер береді. Мысалы, қолшатырды табу үшін сіз балаларға жұмбақ жасырасыз: "Жұмсаң – жұдырық, Ашсаң – алақан. Ыстықта, жауында Серігің, балақан". Іздеу кезінде балалар үй иесіне тақырыпты анықтауға көмектесетін сұрақтар қоя алады, мысалы: "Бұл дөңгелек зат немесе шаршы; бұл зат киім және т. б.) Барлық заттар табылған кезде, әр</p>		<p>кейін әр отар өзінің көшбасшысының артында құрылуы керек. Мұны тезірек жасағандар жеңеді. Ойын балалардың қалауы бойынша бірнеше рет қайталанады.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			команда жаздан сыйлық алады.			
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				