

БЕКІТЕМІН



А.А Мурзатаева



ЖШС "Амина-2011"

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Балапан» ересек топ**

Қосшы қ.

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)				
		28.08.2023 Дүйсенбі	29.08.2023 Сейсенбі	30.08.2023 Сәрсенбі	31.08.2023 Бейсенбі	01.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»					Kindergarten, friends
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»					Бағдаршамға қара
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15	
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен» Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.

						Шаттық шеңбері: «Армысың Әлем»	
	дайындық 08:55 - 09:00					Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?	
	9 Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы (Заттық сурет салу)»
						Мақсаты: Отбасылық сыйластыққа тәрбиелеу.	
						Жету жолдары: сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР							
						Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы Жмурки»	

						<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
						<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 001: Тіректің кішірейтілген алаңындағы тепе-теңдіктерді сақтау (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.</p>

						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 01: Тіл мерекесі 1bilim.kz,2023
						Цель: Балаларға жаңа сөздерді үйретіп, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			

18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
					Дидактикалық ойын [01-01]: «Фотоаппарат»
					Мақсаты: балаларда ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: бала 5 сек көрген карточкада не бейнеленгенін еш қиындықсыз есіне алады және айтады, ~10

		МИН
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)				
		04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	my house	Hello, grandma?	relatives	Delicious food	we rest in nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бөтен кісіге есік ашпа	Кітапта жыртпа, таза ұста	Орындықта тұзу отыр	Қолыңды жұмай ас ішпе	Алаңқайда от жақпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 485 853 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="853 485 1182 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1182 485 1512 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1512 485 1841 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1841 485 2170 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 564 853 1075"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 564 1182 1075"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 564 1512 1075"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 564 1841 1075"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 564 2170 1075"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>
№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»							
<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>							
7	<p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p> <p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1353 2170 1404"> <tr> <td data-bbox="524 1353 853 1404">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="853 1353 1182 1404">Шаттық шеңбері: «Тату»</td> <td data-bbox="1182 1353 1512 1404">Шаттық шеңбері: «Бақыт»</td> <td data-bbox="1512 1353 1841 1404">Шаттық шеңбері: «Біз»</td> <td data-bbox="1841 1353 2170 1404">Шаттық шеңбері:</td> </tr> </table>	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Тату»	Шаттық шеңбері: «Бақыт»	Шаттық шеңбері: «Біз»	Шаттық шеңбері:					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Тату»	Шаттық шеңбері: «Бақыт»	Шаттық шеңбері: «Біз»	Шаттық шеңбері:							

		«Отбасының гүліміз»	балалар»	деген...»	балдырған баламыз»	«Қайырлы таң бәріңе»
		Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.	Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды, Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.	Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасу, Бақыт – кеште достармен қоштасу.	Біз балдырған баламыз, Үлкенді біз сыйлаймыз. Қашан да,қайда да Бірлікте боламыз!	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»	Тақырыбы: «Бір және көп. 1 саны және оның цифрлық таңбасы»	Тақырыбы: «Біздің шаңырақ»	Тақырыбы: «Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік»	Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі тәрелкелер (сәндік мүсіндеу)»
		Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: 1 саны және сандық таңбасы мен таныстыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Шығармашылық пен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балабақшаның қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Топтағы заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жету жолдары: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған				

<p>іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00</p>	іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Сөйлеу ойын [07-01]: «Қатені тап»	Дидактикалық ойын [01-02]: «Отбасы»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтарға үй салу»	Дидактикалық ойын [01-03]: «Менің отбасым мүшелерінің аты кім»	Көңіл көтеретін ойын [05-02]: «Жмурки»
	Мақсаты: балаларға жануарлардың іс-әрекеттерін сипаттаудағы қателіктерді байқауға, полисиллабикалық сөздерді қатты айтуға, есту қабілетін дамытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануардың әрекеттерін сипаттауда қатені байқайды, оны түзетеді, ~10 мин	Мақсаты: балаларда отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балаларда отбасы, оның мүшелері туралы түсінік қалыптасады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту, құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету, бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалынан үй салу дағдыларына ие болады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атай білу, есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілеттерін нығайту; өз отбасына деген сүйіспеншілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар өз отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларды атымен біледі, ~10 мин	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар тәрбиешімен ойындарға қуана қатысады, ~10 мин
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 002: Алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 01: Менің туыстарым (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: «Менің туыстарым» әнінің сөзін әуені,		Тақырып 01: Hello. Ұлыбританияның туы және ағылшын тілімен таныстыру 1bilim.kz,2023 Цель: Қазақстанның және	(по плану специалиста) Тақырып 004: Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір-біріне домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен	

		<p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (теп-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.</p>	<p>ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу</p>		<p>Ұлыбританияның туымен таныстыру. Сол елдің мәдениетімен өмір салты туралы әңгімелеу. Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>машықтарды жетілдіру Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 02: Отбасы 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру, сұрақ – жауап, санамақ, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу</p>
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата</p>				

		айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40		(по плану специалиста) Тақырып 003: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shugylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту	(по плану специалиста) Тақырып 02: Менің туыстарым (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[09-02]: «Түспежапырақты бақылау»	[09-03]: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	[09-04]: «Күздегі жәндіктердің тіршілігін»	[09-05]: «Жүк көлігін бақылау»
					[09-06]: «Күзгі орманды бақылау»

			бақылау»			
		Кеш келген күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Жапырақтың түсуін неліктен түспежапырақ деп атайтынын түсіндіру	Балаларды гүлдердің (қырмызыгүлдің, қызыл-сары гүлдің) атауларымен таныстыру, олардың құрылысын (сабағын, жапырақтарды, гүлдерді, тамырларды) табу. «Биік - аласа» (гүл) «қысқа - ұзын» (сабақ) ұғымдарын бекіту.	Балаларға ауа райы жағдайлары мен жәндіктердің тіршілігі арасындағы байланысты орнату қабілетін қалыптастыру. Жәндіктерді бақылауға деген қызығушылықты дамыту	Жүк көлігі мен жеңіл көлікті ажырата білуді үйрету	Күз мезгілі туралы жалпы түсінікті қалыптастыру. Қайың мен көктеректің пішіні, діңі мен жапырақтарының түсі бойынша ажырата білуді үйрету. Ағаш бөліктері (дің, бұтақ, тамыр) туралы түсінікті бекіту.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	13:00 - 15:10				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Ашық ойын [03-01]: «Лақтырып-ұстап алу»	Іс-қимыл ойын [03-02]: «Қуып жету»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым»	Музыкалық ойын [08-01]: «Музыкалық отбасы»
		Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және аулауға үйрету, зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және ұстау дағдыларына ие болады, ~10 мин	Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, жылдамдықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тез жүгіре алады, қашып кетеді, бір-біріне жетеді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды саусақ театрын ойнауға, барлық кейіпкерлерді көрсетуге және атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бала саусақ театрын қуана ойнайды, ойын дағдыларын игереді, ~10 мин	Мақсаты: балалардың музыкалық қабілетін және олардың музыканы эмоционалды қабылдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық-ойын шығармашылығы арқылы жақын адамдарына өз сезімдерін білдіреді, ~20 мин
				Рөлдік ойын [02-01]: «Отбасы»	Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар отбасылық ойындарға тұрақты қызығушылық танытады, ойынның арқасында топтағы балалар арасында оң қарым-қатынас

		қалыптасты, ~20-40 мин
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)				
		11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	We do exercises and draw	kindergarten workers	My tutor is beautiful	Group Room, Playground	We walk, we play
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойын алаңында жүгірме	Кезекші ережесін есіңде сақта	Топта, дәлізде сүрінбей түзу жүр	Үшкір затты аузыңа салма	Ауа райына лайықты киініп жүр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 485 853 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="853 485 1182 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1182 485 1512 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1512 485 1841 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1841 485 2170 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 564 853 1077"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 564 1182 1077"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 564 1512 1077"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 564 1841 1077"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 564 2170 1077"> <p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>
№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»							
<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>	<p>Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)</p>							
7	<p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p> <p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1353 2170 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 1353 853 1404">Шаттық шеңбері:</th> <th data-bbox="853 1353 1182 1404">Шаттық шеңбері: «Туған»</th> <th data-bbox="1182 1353 1512 1404">Шаттық шеңбері:</th> <th data-bbox="1512 1353 1841 1404">Шаттық шеңбері: «Тату -</th> <th data-bbox="1841 1353 2170 1404">Шаттық шеңбері: «Қуан,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Туған»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Тату -	Шаттық шеңбері: «Қуан,					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Туған»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Тату -	Шаттық шеңбері: «Қуан,							

		«Бақытты біз достармыз»	жер»	«Күлімде, күн, күлімде»	тәтті ойнаймыз»	шаттан, алақай!»
		Зуылдаймыз, зулаймыз Алыс алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз. Сапар шеккен елдерге	Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға Тастағалы жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде – бірін жұлғызба Қасыңдағы балаға!	Күлімде, күн, күлімде, Кешегідей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жарқыраған жұлдыздай, Болсын аман, тәрбиешім	Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.	Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер- ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қуан, шаттан, алақай! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Біздің балабақшада»	Тақырыбы: «Геометриялық пішін-дөңгелек»	Тақырыбы: «Топпен танысу»	Тақырыбы: «Күз мезгілі бізге не алып келді?»	Тақырыбы: «Әжеме арналған орнамал (сәндік аппликация)»
		Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Жемістер мен көгөністер атауын және түрін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. Жету жолдары: жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,

				таныстыру, мүсіндеу		сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-02]: «Малания әжесінде»	Дидактикалық ойын [01-04]: «Біздің сүйікті балабақша» (сурет ойындары)	Саусақ ойын [06-02]: «Достық»	Сөйлеу ойын [07-02]: «Сыпайы доп»	Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз әр түрліміз»
		Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын, мимика, ым-ишара, пластика арқылы бейнелер жасау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалардың зейіні, тапқырлығы, орындаушылық қабілеті дамыған, ~10 мин	Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы балалардың білімін қалыптастыру: мұғалімдер мен қызметкерлердің есімдері мен әкесінің аттарын, балабақша бөлмелері туралы білу. Күтілетін нәтиже: балалар балабақша бөлмелерін, қызметкерлердің аты-жөндерін жақсы біледі, ~10 мин	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин	Мақсаты: балаларды сыпайы сөздерді таңдау және айту, допты бір-біріне беру қабілетіне үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар сыпайы сөздерді біледі және айтады, оларды бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынаста қолданады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды мимика мен ым-ишарамен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~10 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		

		<p>(по плану специалиста) Тақырып 005: Тура сызық бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakıtar,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 03: Бақшадағы ән-сауық 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: «Бақшадағы ән-сауық» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Табиғат сұлулығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Тақырып 02: Good morning 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балаларды ағылшын тілінде мұғаліммен, бір-бірімен амандасуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. Қоштасуға үйрету. Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 007: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakıtar,2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 03: Менің балабақшам 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Әдептілікке,</p>

		ұжымдылыққа тәрбиелеу		
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу		
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ		
			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
		(по плану специалиста) Тақырып 006: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту	(по плану специалиста) Тақырып 04: Жомарт өлкем (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Цель: «Жомарт өлкем» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Туған жер байлығы, әсемдігіне деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	

13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-07]: «Арнайы көлікті бақылау»	[09-08]: «Жаңбырды бақылау»	[09-09]: «Құмырысқаларды бақылау»	[09-10]: «Бақшаны бақылау»	[09-11]: «Діңгекті бақылау»
		Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту	Балаларға табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат есіммен үйлестіру арқылы сөйлеу тілін дамыту	Құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту; қоршаған әлемге деген қызығушылық арттыру	Күз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі мен маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту	Діңгектің не екендігі туралы түсінікті қалыптастыруға ықпал ету; діңгек әртүрлі тіршілік иелерінің (жануарлар мен өсімдіктердің) «үйі» ретінде қызметін атқаратынын айту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-03]: «Сақинаға лақтыру»	Іс-қимыл ойын [03-04]: «Нысаны дәлде»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Ертегі бөлмесіне шеңберлер жина»	Музыкалық ойын [08-02]: «Біздің сүйікті балабақша»	Музыкалық ойын [08-02]: «Біздің сүйікті балабақша»
		Мақсаты: балаларды өзекке сақина салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар сақинаға салу дағдыларына ие, ~15 мин	Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен кезекпен лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар оң және сол қолмен кезекпен	Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (шеңберлер үлкенірек, кішірек, одан да аз) шарлау, оларды белгілі бір ретпен таңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Мақсаты: балаларды ән мен музыкалық сүйемелдеуге арналған қимылдарды орындауға үйрету; қуанышты көңіл-күй тудыру.(а. Филиппенконың «балабақша» әні	Мақсаты: балаларды бұрыннан таныс ғимараттардың жаңа нұсқаларын жасауға, дизайн қабілеттерін және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамытуға ынталандыру.

			бастың артына қап лақтыру шеберлігін игерді; нысанаға түсе алады, ~10 мин	қабілеттерін шоғырландыру. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі өлшемдер мен түстердің жалпақ шеңберлерімен жұмыс істей алады, ертегі бөлмесін жасай отырып, шығармашылықты көрсетеді, ~20 мин	материал ретінде қабылданады) Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық сүйемелдеумен ойындар ойнауға, ән мәтініндегі қимылдарды орындауға және ойлап табуға қуанышты, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар өз икемділігі мен дағдыларын жаңа құрылыстарда қолдана алады, сюжетін дамытады, бірлескен ойындар үшін біріктіреді, ~20 мин
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші Күз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)				
		18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Useful herbs	Oak leaf	On the river in the autumn garden	Fruit, abundant grain	Squirrel and hedgehog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс шөпті аузыңа салма	Ауланы таза ұста	Балықтарға жем шаш	Жеміс ағаштарын сындырма	Құсты атпа, ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																								
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="524 400 2168 480"> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 480 853 603"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p> </td> <td data-bbox="853 480 1182 603"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p> </td> <td data-bbox="1182 480 1512 603"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p> </td> <td data-bbox="1512 480 1841 603"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p> </td> <td data-bbox="1841 480 2168 603"> <p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 927"> <p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 927"> <p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 927"> <p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 927"> <p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2168 927"> <p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 927 853 1150"> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 927 1182 1150"> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 927 1512 1150"> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 927 1841 1150"> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 927 2168 1150"> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>					<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>																									
<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>	<p>№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</p>																					
<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.</p>																					
<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)</p>																					
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																								
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға</p>																								

	іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Арайлы күн»	Шаттық шеңбері: «Алуан түсті жапырақ»	Шаттық шеңбері: «Күз дос екен...»	Шаттық шеңбері: «Астығы мол алтын күз»	Шаттық шеңбері: «Күз мереке»
		Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.	Жеміс мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.	Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров»	Тақырыбы: «Үлкен-кіші шамасы бірдей»	Тақырыбы: «Көркем суретті сөйлету»	Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері»	Тақырыбы: «Зәулім үйде кім тұрады? (Қағаз)»
		Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Заттарды шамасына қарай әртүрлі болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолдары: құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы жмурки»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Күзгі белгілер» (сурет ойындары)	Сөйлеу ойын [07-03]: «Бақша санауышы»	Ашық ойын [03-06]: «Жел мен парақшалар»	Рөлдік ойын [02-03]: «Күзгі дайындық»
	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеу, байқау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар күздің белгілерін біледі, ойын ережелерін орындайды, әр суретте «күз» кілт сөзін қолдана отырып сөйлем жасайды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға ойын арқылы санауышты есте сақтауға көмектесу, оны басқа ойындарда жүргізуші таңдау кезінде қолдануға үйрету, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар түстердің атауын және есептегіштердің мәтінін есте сақтап, өз ойындарында таныс есептегіштерді қолдана алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне жол бере алмай, жүгіре білу қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүгіру кезінде бір-біріне жол бере алады, сигнал бойынша әрекет етеді, ойын ережелерін орындайды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: «Көкөніс-жеміс» тақырыбын қорытындылау; балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту; жаңа ойын әрекеттерімен танысу (көкөністер мен жемістерді жинау).</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойынын дамыту: балалар қосымша білім, білік және дағды алды (үйде дайындау, отбасындағы міндеттерді бөлу), ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 008: Допты бірбіріне тізеге тұру	(по плану специалиста) Тақырып 05: Жомарт өлкем (2 оқу қызметі)		Тақырып 03: «What is your name?» «Сенің атың кім?» 1bilim.kz,2023	(по плану специалиста) Тақырып 010: Допты бірбіріне тізелерде тұру	

		<p>күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру</p>	<p>1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Музыканы тыңдау, сезіну, туған өлке байлығын сипатын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкалық талғамдары, есте сақтау, есту қабілеттерін жетілдіру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>		<p>Цель: Балалардың өздерін ағылшынша таныстыруға үйрету. Балалардың сәлемдесу мәнерін, ағылшынша сөздік қорларын дамытып, жаңа сөздермен таныстыру</p>	<p>күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 04: Күз (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі) 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p>
11	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған</p>				

	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(по плану специалиста) Тақырып 009: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты жоғары тастау, доға астына топтаса енуді, текшелер арасымен екі аяқпен секіру машығын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 06: Күзгі жаңбыр 1bilim.kz,2023 Цель: «Күзгі жаңбыр» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат әсемдігін сезімдерін тәрбиелеу		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-12]: «Түспежапырақты бақылау»	[09-13]: «Өрмекшінің торын бақылау»	[09-14]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»	[09-15]: «Қалақайды бақылау»	[09-16]: «Құстарды бақылау»
		Кеш келген күздің белгілері туралы білімдерін бекіту; неліктен жапырақтың	Балаларға күздің әртүрлілігін көрсету. Бақылауды үйрету	Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті	Дәрілік өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық	Балаларға құстар: атауы, дене мүшелері, қорегі туралы білімдерін бекіту

		түсуін түспежапырақ деп атайтынын түсіндіру		құметпен қарауды тәрбиелеу	белсенділікті дамыту; табиғатты белсенді қорғауға деген қабілетті қалыптастыру. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін бекіту	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20					
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»	Ашық ойын [03-05]: «Күзгі жаңбыр» (қолшатыр ойындары)	Дидактикалық ойын [01-06]: «Бағбан»	Шығармашылық ойын [04-06]: «Жануарларға үй салу»	Саусақ ойын [06-03]: «Біз компот дайындаймыз»
		Мақсаты: балалардың бойында дербес шығармашылық ойынды дамытатын мүмкіндік беретін «Балабақша» ойынының машықтары мен дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар алған білімдері мен ойын дағдыларын тәуелсіз шығармашылық ойындарды дамыту үшін қолданады, ~30 мин	Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әрекет етуге, кілт сөздерге тез жауап беруге, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін жақсы біледі, сигналға жауап береді, бір-біріне қолшатырдың астына жасырынуға көмектеседі, ~10 мин	Мақсаты: балаларға ойын мәтінін есте сақтауға, гүлдердің атауын бекітуге көмектесу; балаларды жетекші болуға үйрету, есте сақтау, зейін, ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ойын мәтінін жақсы біледі, түстердің атын біледі, оларды ойында қолданады, жетекші ойын рөлін орындай алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды құрылыс ойындарына шақыру; оларға басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын құруды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарларға үй салу туралы ұсынысқа қуана жауап береді; қосымша бөлшектерді қолдана отырып, жаңа ғимараттар жасайды, шығармашылықты көрсетеді, ~20 мин	Мақсаты: балаларды алақанын шөмішпен ұстауға, саусақтарын бір - бірлеп бүгуге, оң қолының саусақтарын сол жақта жүгіруге және т.б. мәтін бойынша әрекеттерге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне сәйкес барлық әрекеттерді қолмен орындай алады, ~15 мин
23	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 16:40 - 16:50	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен және мені қоршаған орта	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)				
		25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
2	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
3	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
4	«Жаттығу жасап	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				

		№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»
	шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)
5	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Көп ойыншықтар»	Шаттық шеңбері: «Айналаға гүл шашылды»	Шаттық шеңбері: «Достық аясында»	Шаттық шеңбері: «Көңілді боп жүрейік»	Шаттық шеңбері: «Қонжығым»
		Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды,

		Бірге ойнап жүремін.	Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!			Түсінде де көрмейді.
7	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Суретші бол»	Тақырыбы: «Заттарды (жоғары-төмен, сол жаққа-оң жаққа) орналастыру»	Тақырыбы: «Бағбанның сыйы»	Тақырыбы: «Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл құстары»	Тақырыбы: «Күзгі бұтақ (сюжеттік аппликация)»
		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар мен олардың күзгі тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту, қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету Жету жолдары: жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-07]: «Шалқан»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?» (сурет	Ашық ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»	Саусақ ойын [06-04]: «Орманда саңырауқұлақтарды	Музыкалық ойын [08-03]: «Серуендеуге кім шықты?»

	ойындары)		жинаймын»	
<p>Мақсаты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің ойын бейнесін жеткізу үшін қозғалысты, мимиканы, қимылды, мәнерлі интонацияны қолдана білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда кейіпкердің ойын бейнесін жеткізу үшін мәнерлі құралдарды табу мүмкіндігі қалыптасады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар мұғалімнің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс сөздерді тез таңдап, атай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жануарларды жер деп атайды, су - балықты су деп атайды, құстарды ауа деп атайды), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың орман саңырауқұлақтары туралы білімдерін кеңейту, белсенді сөздік қорын толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саңырауқұлақтардың аттарын жақсы жаттап алды: қайың саңырауқұлағы (подберёзовик), түбіртек(опенок), шыбынжұт (мухомор), түкіжем (лисичка), подосиновик маслёнок, боровик, груздь, рыжики, волнушки, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыканың табиғаты бойынша жануарды анықтауға, кескінге сәйкес қозғалуға үйрету; жануарлар әлемінің алуан түрлілігі туралы идеяны кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар музыканың табиғаты бойынша жануарды (аю, түлкі, ат және т.б.) анықтай алады, қозғалыс импровизациясына ие, қозғалыста жануардың бейнесін жеткізе алады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
(по плану специалиста) Тақырып 011: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі	(по плану специалиста) Тақырып 07: Күзгі жаңбыр 1bilim.kz,2023 Цель: Әннің сипатын		Тақырып 04: «How are you?» «Қалың қалай?» 1bilim.kz,2023 Цель: Диалог арқылы	(по плану специалиста) Тақырып 013: Таза аудағы ойындар. Допты тастау және ұстау. Эстафета. Самокат тебу

		<p>аяқпен секірулер Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру</p>	<p>түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу</p>		<p>тілдесу Қызығушылығын ояту Тілге деген құрметпен қарау Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау</p>	<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың дене белсенділігін дамыту, спорт жаттығуларына қызығушылық тудыру (самокат тебу)</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 05: Дала құстары 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Балалардың жабайы құстар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>
9	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
10	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40	10:15-10:40	

			Дене шынықтыру	Музыка	
			(по плану специалиста) Тақырып 012: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Бастағы дорба арқылы жүру кезінде тепе-теңдік ұстау, секіру машығын екі аяқта зат арқылы секірумен қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 08: Жомарт күз 1bilim.kz,2023 Цель: «Жомарт күз» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат әсемдігі гүлдер туралы мәлімет беру	
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[09-17]: «Шөптерді бақылау»	[09-18]: «Күнді бақылау»	[09-19]: «Қарғаны бақылау»	[09-20]: «Желді бақылау»
		Шөптесін өсімдіктерге сипаттама беру. Шөптесін өсімдіктерді құрметтеуге тәрбиелеу. Шөптесін өсімдіктердің ағаштармен салыстырғанда төмен болатынын, күзде шөптің түсі өзгеретінін, сарғайып, құрғайтынын	Балаларға жансыз табиғат құбылыстарымен: күнмен болатын өзгерістермен таныстыру	Құстарды сыртқы түрі бойынша тануды үйрету. Тірі құстардың ойыншық құстардан қалай ерекшеленетіні туралы түсінікті бекіту	Балаларға жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауды үйрету
					Ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Заттарды салыстыруды үйрету

		көрсету			
13	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
14	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
15	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлқық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
17	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
18	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
19	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын[03-07]: «Егін жинау»	Іс-қимыл ойын [03-08]: «Торғайлар мен мысық»	Дидактикалық ойын [01-08]: «Су қайда жасырылды?»	Шығармашылық ойын [04-08]: «Жүк машинасы және жол құрылысы»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Кім қайда тұрады?»
20	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	<p>Мақсаты: балаларда физикалық дағдыларды дамыту және эмоционалды саланы қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қызығушылығы жоғары балалар бәсекеге қабілетті ашық ойындар ойнайды, эстафета ережелерін орындайды, командаласқа көмектеседі, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: есту қабілеттерін, қозғалыс белсенділігін, тәрбиешінің көрсетуі бойынша образды қимылдарды орындай білуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналына жауап береді, ойындағы бейнелі қимылдарды біледі және орындайды: қанаттарын қағып, дәндерін жинап, секіреді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: Балалардың кіші топта алған су туралы білімдерін қорытындылау; қызығушылыққа, жаңа ашылуларға ұмтылуға тәрбиелеу; ойлау мен сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар үлкен қуанышпен ойын ойнайды, көрсеткі тамшысын айналдырады, суреттерден бір-біріне сұрақтар қоюға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар жағымен мықтап жағу қабілетін бекіту (жол); текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жол және жүк көліктерін салу дағдыларына ие, ойыншық – бағдаршаммен ғимараттарды ұра алады, жол жүру ережелерін біледі, сюжетті дамытады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін нақтылау; сөйлеуде жатыс септігінде грамматикалық формасын қолдануды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жануарлар мен жәндіктер тұратын жерді біледі және атайды; тәрбиешінің сұрағына жауап береді, жатыс септігін дұрыс қолданады, ~15 мин</p>
21	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
22	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

23	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
24	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
25	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Ата мен әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (02 қазан - 06 қазан)				
		02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Umbrella, autumn clothes, moisture	Golden birch	Leaves blowing in the wind	We are going to a hotel, it is a long way	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйдегі ашық электр тетігімен ойнама	Құм да қауіпті болуы мүмкін, сақтан	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес	Егер адасып қалсаң, қай жерде қалғаныңды есіңде ұста	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»
		Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету. Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету. Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету. Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету. Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету. Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Біз	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері: «Біз

		еңбекқор баламыз!»	«Жапырақ ұшты»	«Бақытты біз достармыз»	«Отбасының гүліміз»	балдырған баламыз»
		Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.	Зуылдаймыз, зулаймыз Алыс алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз. Сапар шеккен елдерге	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.	Біз балдырған баламыз, Үлкенді біз сыйлаймыз. Қашан да,қайда да Бірлікте боламыз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Атасының ақылы»	Тақырыбы: «2 санымен сандық таңбасы»	Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы»	Тақырыбы: «Өсімдіктер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау»	Тақырыбы: «Бақбақ гүлі (Сюжеттік сурет салу)»
		Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамының айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу; Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыру, тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту Жету жолдары: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту

10 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Ашық ойын [03-13]: «Себетке тапсырыс бер»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Кім қайда тұрады?»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршаққа дүкен салу»	Рөлдік ойын [02-05]: «Күзгі орманға саяхат»	Дидактикалық ойын [01-09]: «Ата-әжеге арналған букет жинаңыз»
Мақсаты: балаларға допты себетке немесе сөмкеге 1,5 метр қашықтықта лақтыруға үйрету; ептілік пен көзді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар доппен ойын ойнағанды ұнатады; дұрыс мақсат қоюды және лақтыру үшін серпіліс жасауды біледі, ~15 мин	Мақсаты: балаларға картоннан кесілген көше атаулары бар тақтайшалардың көмегімен ойын алаңында (қала жоспарында) дұрыс көше табуға үйрету (Шие көшесі-шие тақтайшасы, Театр көшесі-театр, Лесная көшесі-орман тақтайшасы және т. б.) Күтілетін нәтиже: балалар қажетті көшелерге тиісті белгілерді қояды: шие көшесін жоспарда өсіп келе жатқан шие, гүлденген сирень бұталары бойымен сирень, театр ғимараты бойымен театр және т. б.), ~15 мин	Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден дүкен салу, жұмысты соңына дейін жеткізу; достық қарым-қатынасты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дүкен салады: біреуі тәрбиеші берген үлгі бойынша, біреуі өз бетінше кім, ~20 мин	Мақсаты: балалардың ойын арқылы күздің кейбір ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балалардың ойын арқылы күздің кейбір ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Сипаттама: рөлдік ойын, 20 -40 мин. Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: олар	Мақсаты: балаларды гүлдер мен жапырақтардың композициясын жасауға үйрету; заттарды түсі бойынша сұрыптау; балалардағы гүлдердің жылы және суық реңктері туралы ұғымды бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар жапырақ немесе гүл қандай вазаға сәйкес келетінін анықтайды (көк вазаға суық реңктер, ал қызғылт сарыға жылы реңктер). Көлеңке дұрыс аталады және гүл түрінде суретке әдемі орналастырылады, ~15 мин	

				рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, күзгі орманға барады, орманда күздің белгілерін атап өтеді, пикник ұйымдастырады, тәрбиешімен бірге ойындар ойлап табады, гербарийге күзгі жапырақтарды таңдайды, ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 014: Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену Shuғыlakitap,2022 Цель: Допты тура бағыттарда домалату дағдыларын қалыптастыру, қолдарды еденге тигізбей жіп астына ену машығына машықтандыру	(по плану специалиста) Тақырып 09: Жомарт күз 1bilim.kz,2023 Цель: Эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Күз байлығы астық туралы мәлімет беру			(по плану специалиста) Тақырып 016: Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты арттыру (допты жіп (тор) арқылы тастау)
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 06: Азық -

						<p>түліктер. (Нан) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру.</p>
11	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>				
				<p>10:15-10:40 Дене шынықтыру</p>	<p>10:15-10:40 Музыка</p>	
		<p>(по плану специалиста) Тақырып 015: Доптарды заттар арасымен домалату. Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қимылдар дәлдігін, күштік қасиеттерді, секірулерде жұмсақ және дәл қону машығын қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 10: Қайырлы таң (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Қайырлы таң» әнімен таныстыру. Ән орындағанда үндесіп, бір-біріне тыңдап айтуға үйрету. Күзгі әуен ырғағын музыка тілімен сезінуге тәрбиелеу</p>			

13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-01]: «Қоныс аударатын құстар. Күздің негізгі белгілері»	[10-02]: «Жүк көлігін бақылау»	[10-03]: «Қарағайды бақылау »	[10-04]: «Күзгі температура »	[10-05]: «Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі»
		Балаларға күз мезгіліндегі табиғи құбылыстары туралы түсінікті кеңейту және нақтылау.	Жүк көлігі мен жеңіл көлікті ажыратуды үйрету	Балаларға қарағайдың өзіне тән белгілерімен, басқа ағаштардың ерекшелігін құрылымдарымен таныстыру	«Күз» тақырыбы бойынша танымдық зерттеу іс-әрекетіне қызығушылық таныту. Бақылауды дамыту, бақылау объектісін бақылауды үйрету. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету. Табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; Сөздік қорды байыту және белсендіру	Қыстайтын және қоныс аударатын құстардың тіршілігіне қызығушылықты арттыру; күз мезгілі келгендегі құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен есте сақтауды белсендіру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Саусақ ойын [06-06]: «Ромашка гүлдері»	Шығармашылық ойын [04-09]: «Шыбын-Цокотуха»	Музыкалық ойын [08-04]: «Қазақ даласының сиқырлы әуендері»	Қимыл ойын [03-12]: «Кім бірінші жинайды?»	Қимыл ойын [03-11]: «Күзгі гүл шоқтары»

<p>15:40 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде белсенді сөздер: түймедақ, жапырақшалар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын жайып, оларды бір-бірлеп сұрыптау дағдыларын игерді; тақпақты қайталай отырып, олар сөйлеудегі келесі сөздерді белсендіреді: түймедақ, жапырақшалар, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың театрализацияға деген қызығушылығын қалыптастыру, белсенді өзін-өзі көрсетуге жағдай жасау және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; театрға деген қызығушылықты ояту, театр өнерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (ым-ишара, мимика, интонацияны қолдану); үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар актерлер мен көрермендер рөлінде драматизация ойынына қатысуға қуанышты. Тәрбиешінің көмегімен балалар ертегіні ойнайды, жеке әрекеттерді орындайды, кейіпкерлердің репликаларын айтады. Ойын-драматизацияның</p>	<p>Мақсаты: балаларды басқа аспаптар арасында домбыраның дыбысталуын анықтауға есту арқылы үйрету; басқа аспаптар тобында домбыраны сыртқы түрі бойынша табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар домбыраның дыбысталуын есту арқылы анықтай алады, оны басқа аспаптардың ішінен сыртқы түрі бойынша таниды, ежелгі қазақ ұлттық аспабына қызығушылық танытады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: көкөністер мен жемістерді топтастыруды үйрету; сөздерге реакция жылдамдығын, экспозицияны және тәртіп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "бағбандар" және "бақша баптаушы" командаларында бәсекелесе алады, тәрбиешінің сигналы бойынша көкөністер мен жемістер жинайды, әр команда өз себетіне жиналады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда бағдарларды (3 түрдің жапырақтары) қолдана отырып, 3 дөңгелек би қалыптастыру және жүргізу қабілетін қалыптастыру; ағаштар, жапырақтар, күзгі белгілер туралы білімді бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын кеңістігінде бір-біріне қатысты басшылыққа алады (қолында бірдей жапырағы бар балаларға арналған дөңгелек биге айналады, ~15 мин</p>
----------------------	--	---	--	--	--

		арқасында балалар қуанышты көңіл-күй қалыптастырады, шығармашылыққа деген сүйіспеншілік көрінеді, ~20 мин			
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№7 апта (09 қазан - 13 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Қоныс аударатын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (09 қазан - 13 қазан)				
		09.10.2023 Дүйсенбі	10.10.2023 Сейсенбі	11.10.2023 Сәрсенбі	12.10.2023 Бейсенбі	13.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Winged birds	Birds fly away	In autumn, the birds return	Do not destroy the bird's nest!	Swallow-bird of the year
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғатты аяла, сақта	Қыстап қалатын құстарға жем шаш	Күзде жеуге жарамды саңырауқұлақты танып ал	Аңдар мен құстарға қамқор бол	Досың ауырып қалса, қалін сұра
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2168 1043"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2168 639"> <p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 639 853 1043"> <p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p> </td> <td data-bbox="853 639 1182 1043"> <p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p> </td> <td data-bbox="1182 639 1512 1043"> <p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p> </td> <td data-bbox="1512 639 1841 1043"> <p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p> </td> <td data-bbox="1841 639 2168 1043"> <p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p> </td> </tr> </table>					<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>
<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>	<p>№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»</p>											
<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.</p> <p>Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин</p>											
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="524 1321 2168 1399"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Достарым көп, білемін!»</p> </td> <td data-bbox="853 1321 1182 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»</p> </td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Бақыт деген...»</p> </td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Жан достармыз біз»</p> </td> <td data-bbox="1841 1321 2168 1399"> <p>Шаттық шеңбері: «Құстар»</p> </td> </tr> </table>					<p>Шаттық шеңбері: «Достарым көп, білемін!»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Бақыт деген...»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жан достармыз біз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Құстар»</p>					
<p>Шаттық шеңбері: «Достарым көп, білемін!»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Бақыт деген...»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жан достармыз біз»</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Құстар»</p>											

		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Қарлығаш болып ұшайық. Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бір уыс мақта. Ыбырай Алтынсарин (әңгіме)»	Тақырыбы: «Қанша болса сонша»	Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат»	Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз»	Тақырыбы: «Әдемі құмыра (сәндік мүсіндеу)»
		Мақсаты: «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Екі топтағы заттарды теңестіру біліктерін қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін шыңдау. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасауды үйрету. Жету жолдары: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Сөйлеу ойын [07-05]: «Нан қандай болады?»	Рөлдік ойын [02-07]: «Бәліш дүкені»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Тапсырыс беру»	Дидактикалық ойын [01-11]: «Қажетті өнімдерді таңдаңыз»	Шығармашылық ойын [04-10]: «Колосок»
	<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру; "нан" сөзімен бір түбір сөздерді таңдау қабілетін дамыту: нан, нан пісіруші, наубайхана.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланады және жауапта сөздерді қолдана отырып, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап береді: нан, нан пісіруші, наубайхана, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту.</p> <p>Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту. Сипаттама: рөлдік ойын, 20 -40 мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен</p>	<p>Мақсаты: балалардың нанның пайда болу реті туралы білімдерін жинақтау; карточкалармен жұмыс істей білуін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар карточкалары бар топтарда жұмыс істейді, бір-біріне көмектеседі; бір команда астық өсіру ретін, басқа нан пісіру ретін таңдайды және орналастырады; бұл туралы бір-біріне айтады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай өнімдер қажет екендігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттер жиынтығындағы балалар нан пісіру үшін қажет нәрсені таңдайды, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды нан жасау кезеңдерімен таныстыру; балаларға мимика мен ым-ишарат арқылы кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады: дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары, ~20 мин</p>

		дағдылары дамиды, балалардың нан туралы білімі байытылады, ~20 мин			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 017: Доптарды бір-біріне домалату. Секірулер – екі аяқпен шеңберден шеңберге аттау Shuǵylakitap,2022 Цель: Қимыл дәлдігін қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде секірмелілік пен күштік қасиеттерді қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 11: Қайырлы таң (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022 Цель: «Қайырлы таң» әні туралы пысықтау. Әнді айтуда бір -біріне тыңдап айтуға үйрету. Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуге тәрбиелеу.		Тақырып 06: Domestic animals. Үй жануарлары 1bilim.kz,2022 Цель: Жаңа лексикалық сөздерді үйрету, балалардың есту, тыңдау, көру қабілетін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 019: Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты тура бағыттарда домалату дағдыларын қалыптастыру, қолдарды еденге тигізбей жіп астына ену машығына машықтандыру
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 07: Көкөністер-жемістер 1bilim.kz,2022 Цель: Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата			

		айту.)				
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			(по плану специалиста) Тақырып 018: Екі аяқпен үрлемелі доптар арасымен секірулер. Доға астына ену. Тақта бойынша текшелер арқылы аттап өтумен жүру Shuǵylakıtap,2022 Цель: Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу және тепе-теңдікке жаттығулар арқылы дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 12: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022 Цель: «Біздің аспаптар» әні, әуен ырғағы және аспаптар туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат әлеміне деген сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-06]: «Шөптер, жапырақтар мен гүлдер құрап қалады»	[10-07]: «Шетен ағашы маған қызыл жидек берді»	[10-08]: «Күзде аспан тыныс алды ...» Аспанды бақылау»	[10-09]: «Күздің түсі қандай?»	[10-10]: «Қысқа дайындық»
		Кеш түскен күздің табиғи өзгерістерін	Шетен ағашының жидектері әдемі ғана	Балаларға күз мезгіліндегі табиғи	Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістері	Ауа райы құбылыстарына деген

		нақтылау; бақылауды дамыту, бақылау объектісін бақылауды дамыту; табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; сөздік қорын байыту және белсендіру.	емес, сонымен қатар өте пайдалы деген түсінікті нақтылау; табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыруды ұштастыру; эстетикалық түсінікті қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін, зейінді дамыту.	құбылыстары туралы түсінікті кеңейту және нақтылау.	туралы түсінікті кеңейту және нақтылау; өз сөзін байқап жеткізе білуді қалыптастыру; туған өлкенің табиғатын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	қызығушылықты арттыру; күз мезгілі келгенде ауа райының өзгеруін көруді үйрету; зейін мен есте сақтауды күшейту.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» -	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:00 - 15:10					
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Саусақ ойын [05-03]: «Дауысты, атыңды айтам»	Қимыл ойын [03-16]: «Масақтарды кім тез жинайды?»	Қимыл ойын [03-17]: «Достық астығы»	Қимыл ойын [03-15]: «Астықты кім алып кетеді?»	Қимыл ойын [03-14]: «Нан»
		Мақсаты: балаларды ғарышта жүруге үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте	Мақсаты: реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала реакция жылдамдығының дағдысын игереді; музыка аяқталғаннан	Мақсаты: балалардың сайыс элементтері бар ойындарға қатысуға деген ынтасын тәрбиелеу; командада әрекет ету қабілетін дамыту, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 шеңбер құрып, музыкаға әртүрлі бағытта (сағат тілімен	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар арқанды таяққа орайды, бір де бір дәнді түсірмеуге тырысып, қарсыласын қуып жетуге талпынады, ~15	Мақсаты: балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек би ойындарын қуана ойнайды, дөңгелек би орталығында рөлдер орындайды, мәтінге сәйкес әрекет етеді, ~15

		алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б., ~20 мин	кейін ол алдымен еденге ретсіз орналастырылған бірнеше масақты бірінші болып алуға талпынады, ~15 мин	және оған қарсы) бара алады; музыка аяқталғаннан кейін олар бір қатарға түсіп, тез жиналады, ~15 мин	МИН	МИН
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№8 апта (16 қазан - 20 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Көкөністер мен жеміс-жидектер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (16 қазан - 20 қазан)				
		16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I can collect products	Human labor	The bread of Labor is sweet	Aromatic bread	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Нанды баспа, асты төкпе	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі қауіпсізді жадында сақта	Нанды қастерле	Улы өсімдіктерді тани біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Бақыттымыз біз»	Шаттық шеңбері: «Құт дарыт, әлемге»	Шаттық шеңбері: «Қамқорлық»	Шаттық шеңбері: «Жақсы тілек айтамыз»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»
Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!		Армысың шапағатты Күн –Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, Бар әлемді жарылқа!	Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Келіндер, қане сендер де Шақырам достық шеңберге. Біздерге жақсы дем берер Қол созып күнге, міне, біз Жақсы тілек айта білеміз	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Алтын астық. Қосжан Мүсірепов (өлеңді жаттау)»	Тақырыбы: «Заттарды шамасы бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Тақырыбы: «Күн сыйлығы-бақбақгүл»
		Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілдері арқылы көлемдерін салыстыруға үйрету. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты, дауыссыз ыбыстарды естілуіне қарай дұрыс, анық айтуға үйрету. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Нан дастарханға қалай келетіні жайлы балаларға түсіндіру; Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ұжымдық сюжеттік аппликация жасау қабілетін қалыптастыру. Жету жолдары: жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-14]: «Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тап»	Рөлдік ойын [02-08]: «Ветеринарлық клиника»	Дидактикалық ойын [01-13]: «Біздің өлкеміздің құстары»	Рөлдік ойын [02-09]: «Аурухана»	Сауық ойын [05-04]: «Көңілді ойындар»
		Мақсаты: балаларды қоныс аударатын және қыстайтын құстарды	Мақсаты: балаларды "ветеринарлық клиника" жаңа	Мақсаты: балаларда біздің аймақтың қыстайтын және қоныс	Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығымен, қабылдаудағы	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін

	<p>білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ұсынылған қоныс аударатын және қыстайтын құстардың суреттерін таңдап, оларды магниттік тақтаның әртүрлі жағына бекітеді, ~15 мин</p>	<p>объектісімен және ондағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту, жануарларға достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; "Аурухана" ойынына ойын дағдыларын кеңейту</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын іс-қимылдарының саласын кеңейтті; балалар мал дәрігері мамандығы, оның қызметі, мал дәрігері кімді емдейтіні, қалай емдейтіні туралы білім алды; ауруханадағы мінез-құлық ережелері туралы білді, ~20 мин</p>	<p>аударатын құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, тамақтануы, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрімен ажырата білуді және оларды суреттерден табуды үйренеді; туған өлкенің табиғатына қызығушылық танытады, ~20 мин</p>	<p>пациенттердің мінез-құлқымен таныстыруды жалғастыру, балалардың ойын тәжірибесін байытуға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қоршаған орта туралы, медициналық мекеменің мамандары туралы білімдерін шығармашылықпен пайдаланады; жасына сәйкес ойын дағдыларын игереді: науқастарға күтім жасайды, медициналық керек-жарақтарды олардың мақсатына сәйкес қолдана алады, ~20 мин</p>	<p>қалыптастыру; реакция жылдамдығын, ептілігін, жеңіске деген ұмтылысын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар текшелер арасында музыкаға жүгіреді, музыка аяқталғаннан кейін текшені тез тартып алуға тырысады, соңына дейін ойында қалуға тырысады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:25 Музыка</p>		<p>09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 020: Сызықтар арқылы екі аяқпен</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 13: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022</p>			<p>(по плану специалиста) Тақырып 022: Гимнастикалық</p>

		<p>секірулер, арқан астына бүйірмен ену, допты тастау және ұстау Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу және доптармен жаттығулар арқылы дамыту</p>	<p>Цель: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту</p>			<p>отырғышта текшелер арқылы аттап жүру. Екі аяқпен қатарға қойылған текшелер арқылы секірулер Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Гимнастикалық отырғыштағы жаттығуларда тепе-теңдік сезімін, екі аяқта секірулерде күштік қасиеттерді қалыптастыру</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 08: Жиһаз 1bilim.kz,2023</p> <p>Цель: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p>
11	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40				(по плану специалиста) Тақырып 021: Таза ауадағы ойындар. Шеңберлерді бір-біріне домалату. Тар жол бойынша секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың қимылдық белсендігін дамыту, таза ауадағы ҰІӨ қызығушылық тудыру	(по плану специалиста) Тақырып 14: Нота үйренейік 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне деген құштарлыұтарын ояту. Жыл құстары туралы мәлімет беру
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
		[10-11]: «Өздігінен жүретін мысық»	[10-12]: «Күзгі серуен»	[10-13]: «Жарық күн»	[10-14]: «Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан» [10-15]: «Тамшыларға саяхат»

		Үй жануарлары, олардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту; зейін мен есте сақтауды белсендіру; қолға үйретілген жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу: табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысуды эстетикалық түсінікті қалыптастыру және біріктіру	Күннің қысқарып, түннің ұзарып бара жатқанын байқай білуді қалыптастыру; табиғи маусымдық өзгерістермен таныстыру, эстетикалық түсінікті қалыптастыру, оларды ұштастыру; танымдық қызығушылықты, ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін, зейінді дамыту	Маусымдық құбылыстарды түсіндіру қабілетін дамыту (күздегі жаңбырға тән белгілерді көрсету); сөздік қорын байыту және белсендіру	Балаларға ауа райын өз бетінше анықтауды үйрету.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-11]: «Құстарға үй салу»	Сауық ойын [06-07]: «Жемсалғыш»	Қимыл ойын [03-18]: «Бозторғай»	Қимыл ойын [03-19]: «Астықты кім алып кетеді?»	Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек»
		Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, үйдің түсін, құрылыс материалын өздері таңдайды, құрылысты ұрады, ~20 мин	Мақсаты: қол мен саусақтардың нақты қимылдарын жетілдіру, сөйлеуді дамытуға ойынның оң әсерін беру. Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді еркін жаттап, қолдың ырғақты қимылдарының арқасында айтады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге үйретуді жалғастыру, кеңістіктегі бағдарлауды, моториканы және сөйлеуді үйлестіруді дамыту; мәнерлі қозғалуға деген ұмтылысты дамыту Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; жылқының рөлін қабылдай отырып, бала шеңберден тыс қозғала алады, қоңырауға қоңырау шалады; балалар қоңырау жасырылған адамнан	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар қарсыласын қуып жетуге тырысып, бір де бір дәнді тастамауға тырысып, арқанды таяққа орайды, ~15 мин	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~15 мин

			біледі, ~15 мин		
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№9 апта (23 қазан - 27 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (23 қазан - 27 қазан)				
		23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Dried branches	Magic colors		Rich harvest	Grain wealth
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл	Бау, бақшадағы қоқысты сіріңкемен жақпа		Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол	Отпен ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15											
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу										
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту										
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)										
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.										
		<table border="1"> <tr> <td>Шаттық шеңбері: «Жомарт екен күз деген»</td> <td>Шаттық шеңбері: «Жапырақ ұшты»</td> <td></td> <td>Шаттық шеңбері: «Достарды біз қолдаймыз»</td> <td>Шаттық шеңбері: «Қамба толды астыққа»</td> </tr> <tr> <td>Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген!</td> <td>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.</td> <td></td> <td>Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.</td> <td>Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</td> </tr> </table>	Шаттық шеңбері: «Жомарт екен күз деген»	Шаттық шеңбері: «Жапырақ ұшты»		Шаттық шеңбері: «Достарды біз қолдаймыз»	Шаттық шеңбері: «Қамба толды астыққа»	Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген!	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.		Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.
Шаттық шеңбері: «Жомарт екен күз деген»	Шаттық шеңбері: «Жапырақ ұшты»		Шаттық шеңбері: «Достарды біз қолдаймыз»	Шаттық шеңбері: «Қамба толды астыққа»								
Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген!	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.		Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.								
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)										
		<table border="1"> <tr> <td>Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау)»</td> <td>Тақырыбы: «3 саны және оның цифрлық таңбасы»</td> <td></td> <td>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</td> <td>Тақырыбы: «Кірпі (Табиғи және қалдық материал)»</td> </tr> </table>	Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау)»	Тақырыбы: «3 саны және оның цифрлық таңбасы»		Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Тақырыбы: «Кірпі (Табиғи және қалдық материал)»					
Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау)»	Тақырыбы: «3 саны және оның цифрлық таңбасы»		Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Тақырыбы: «Кірпі (Табиғи және қалдық материал)»								

		Рза Қунақова»				
		<p>Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу, ырғағын келтіре отырып, көркем сөздерін түсіну.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Екі топтағы заттардың тең және тең емес түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>		<p>Мақсаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Кірпінің күзгі тіршілігі туралы мәлімет беру.</p> <p>Жету жолдары: құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p>
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Музыкалық ойын [08-05]: «Жау-жау жаңбыр»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?»		Рөлдік ойын [02-09]: «Отбасындағы таң»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?»
		<p>Мақсаты: балаларда мәнерлеп ән айтуды қозғалыс бейнесімен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жаңа білімді игеру және нығайту процесін тиімдірек етеді,</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің</p>		<p>Мақсаты: балалардың "Отбасы" ойынына қызығушылығын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "Отбасындағы таң" сюжетін ойнайды:</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің</p>

	балаларда музыкалық қабілеттер дамиды; балалар бұл ойынды күнделікті өмірде қолданады, ~15 мин	сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~15 мин		анасы таңғы ас дайындайды, барлығын таңғы аспен тамақтандырады, қызын балабақшаға, күйеуін жұмысқа жинайды және ертіп жүреді; кіші балаға қамқорлық жасайды, онымен бірге жүреді, үйді тазалайды, тамақ дайындайды; құрылысшы әке қызын балабақшаға апарады және құрылысқа барады; балабақшадағы қыз ойнайды, сурет салады, ~20 мин	сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 023: Таза ауадағы ойындар. Допты себетке тастау. Үш доңғалақты велосипед тебу Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорт жаттығуларын орындауға жұмылдыру,	(по плану специалиста) Тақырып 15: Нота үйренейік 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларға музыка туралы түсініктерін кеңейту. Музыкаға деген талғамдарын дамыту. Әсемдік, шығармашылыққа тәрбиелеу		Тақырып 08: Animals 1bilim.kz,2022 Цель: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың аттарын анықтап ажырата білуге үйрету.Үй жануарларын қайталап, жабайын аңдардыдың аттарын ағылшын тілінде атау	(по плану специалиста) Тақырып 025:« Таза ауадағы ойындар. Ойын жаттығулары. Велосипед пен самокат тебу» . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза

		таза ауадағы ҰІӨ қызығушылыққа тарту				ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау тілегіне шақыру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 09: Жыл мезгілі. «Алтын күз» 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
					10:15-10:40 Музыка	
						(по плану специалиста) Тақырып 16: Аңдардың айтысы 1bilim.kz,2023 Цель: «Аңдардың айтысы» әні, әуені және айтыс өнері туралы түсінік беру. Музыкадағы дыбыс

					жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Айтыс өнеріне, музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-16]: «Тұман, тұман»	[10-17]: «Таңғаларлық қойма». Топырақты бақылау»		[10-19]: «Тастар, тастар»	[10-20]: «Жел, жел, сен күштісің...»
		Балаларға табиғат құбылысы - тұман туралы білімдерін нақтылау; табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; сөздік қорын байыту және белсендіру.	Топырақ туралы, ауа райыға байланысты қоршаған ортаның жай-күйінің өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру; күз мезгілінің келуіне қарай ауа райының өзгеруін көруді үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту		Жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінікті қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды белсендіру	Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын байыту, белсендіру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	серуеннен оралу 12:20 - 12:35	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-12]: «Сіріңке таяқшасынан кепе салу»	Қимыл ойын [03-31]: «Жапырақ»		Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек»	Қимыл ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»
		Мақсаты: балаларға	Мақсаты: балаларды		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың

		сіріңке мен сіріңке қорабынан кепе салуды үйрету; жұпта жұмыс істеуді үйрету, құрылысты бұзбауға тырысу.	ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалуға үйрету; "Жапырақ" ұғымын нақтылау		қазақ халық ойындарына қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды (тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау.	қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс сөздерді тез таңдап, атай білу.
		Күтілетін нәтиже: балалар жұппен жұмыс істей алады; бір-біріне кепе салуға көмектеседі: қораптарды шетіне қояды, ал әр ойыншы өз кезегінде бұрышына шақпақ шиін қойып кепе салады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар түсі мен өлшемі бойынша қандай парақшаны таңдағанын көрсетеді және айтады; тәрбиешінің нұсқауларына сәйкес әрекеттерді орындайды: айналдыру, отыру, алаңға жүгіру, ~10 мин		Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жер-жануарларды атайды, су - балықты ауа-құстар деп атайды), ~10 мин
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	әрекеттері 17:40 - 17:50	
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жабайы табиғат әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (30 қазан - 03 қараша)				
		30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық	Бейтаныс адаммен сөйлеспел	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	«Ормандар мен далалар» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар,балалар. Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз.	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын.	Сыйлап үлкен кісіні, Аялағын кішіні. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдасы. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі).	Тақырыбы: Геометриялық пішін - үшбұрыш.	Тақырыбы: «Су асты әлемі».	Тақырыбы: «Күз. Жабайы жануарлар тіршілігі» (экология).	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» (Заттық сурет салу).
		Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: 3-ке дейін ретпен санау және үшбұрыш – геометриялық пішінін танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру,	Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын дамыту. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру,	Мақсаты: Жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем	Мақсаты: Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсетумен дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған

		таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Ойын-сауық [05-05]: «Бұғының үлкен үйі».	Дидактикалық ойын [01-15]: «Кәрі орманшы».	Музыкалық ойын [08-06]: «Аю және қоян».	Саусақ ойын [06-08]: «Тікенді доп».	Сөйлеу ойын [07-06]: «Сиқырлы орманға саяхат».
		<p>Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, физикалық және эмоционалдық шиеленісті жеңілдету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересек адам өлеңді мәтіндегі әртүрлі қимылдарды көрсетумен бірге айтады. Балалар тәрбиеші артынан қимылдарды қайталайды, мүмкіндігінше өлең мәтінін қайталауға тырысады, ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың табиғат әлеміне деген жақсы көзқарасын қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатқа деген жаман немесе жақсы қарым-қатынастың әртүрлі экологиялық жағдайларын бейнелейтін карталармен ойнау. Тәрбиеші табиғаттағы мінез-құлық</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фортепианода немесе аудиожазбада М.Старокамадскийдің «Қоян» және В. Ребиковтың «Аю» әуендері естіледі. Балалар шығарманы тыңдап, жануар бейнеленген тиісті картаны көтереді. Тәрбиешінің көмегімен олар өз таңдауын түсіндіреді. Музыкаға</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «Біз тікенді допты таптық...» өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы, сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды болжауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын техникасын қолданады-сиқыршы орманда аңдарды сиқырлады, олар балалардан көмек сұрайды (біз кім</p>

		жағдайларын оқиды. Балалар бұл жасаған дұрыс па, жоқ па деген сұраққа жауап беріп, тиісті картаны таңдауы керек,~15 мин.	қоян мен аюдың қимылдарына еліктеңіз,~15 мин.	доптар қуып жетіп, тәрбиешінің белгісі бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз,~10 мин.	екенімізді, қайда тұратынымызды және не жейтінімізді ұмытып кеттік. Көмектесіңіз, келіңіз! Көмектесінізші!). Балалар орманға барады, аңдарды табады, тәрбиеші жасаған жұмбақтарды шешеді. Олар сиқырлы жануарлардың әрқайсысы туралы айтады: олар оны атайды, қайда тұратынын, не жейтінін және т. б.,~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 026: Таза ауадағы ойындар. Допты домалату, шеңберде секіру. Велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын	(по плану специалиста) Тақырып 17: Аңдардың айтысы 1bilim.kz,2023 Цель: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. музыкаға деген ынталандыру. Құстарға деген қамқорлыққа		Тақырып 09: Animals 1bilim.kz,2023 Цель: Балаларды «Аңдар» тақырыбындағы жаңа сөздермен, өзгеше дыбыстардың айтылуымен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 028:«Доптарды бір-біріне беру. Бірнеше жіп арқылы екі аяқта секірулер» . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Доптарды екі қолмен қатты серпе отырып, оларды бір-біріне домалату машығын дамыту, бірнеше бау

		қалыптастыру, таза ауадағы ҰҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау ниетіне шақыру	тәрбиелеу			арқылы екі аяқта секіру машығын жетілдіру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 10: «Жол ережесі. Көлік» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып	(по плану специалиста) Тақырып 18: «Көңілді	

				<p>027:Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. 5–6 сызық арқылы екі аяқта секіру</p> <p>Цель: Гимнастикалық жаттығуда тепе-теңдік сезімін, екі аяқта секіруде күштік қасиеттерді, қимылды ойындарда ойын дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ырғақтар».</p> <p>Цель: «Көңілді ырғақтар» әні, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Көліктер туралы мәлімет беру.</p>	
13	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
14	<p>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>[10-21]:Жапырақ алтынға айналады (Күздің негізгі белгілері)</p>	<p>[10-22]:Бүгін ауа-райы қандай? бақылау</p>	<p>[11-01]:Балауса шөп</p>	<p>[11-02]: «Жапырақты ағаштар»</p>	<p>[11-03]:Теректі бақылау</p>
		<p>Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінікті кеңейту және нақтылау</p>	<p>Балаларға ауа-райының жай-күйін анықтау, күнделікті өзгерістерді бақылауды үйрету. Балаларды (ересек адамның көмегімен) сыртқы термометрді қолдануға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>	<p>Жыл мезгілдерінің ауысуына байланысты өзгерістерді табуды үйрету; шөптердің қыстайтыны туралы білім беру; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Балабақша аумағында өсетін жапырақты ағаштардың атауларын бекіту; балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті жүйелеу және тереңдету; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру</p>

15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

22	<p>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	<p>айту.) Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>			
	<p>Қимыл ойын [03-22]: «Орманда аю бар».</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-13]: «Жануарлар сарқырамаға барды» еліктеу.</p>	<p>Рөлдік ойын [02-10]: «Орман қызықтары».</p>	<p>Шығармашылық ойын [02-11]: «Орман тұрғындары үшін үй салу».</p>	<p>Қимыл ойын [03-21]: Қазақ халық ойыны «Тымақты ұру».</p>
	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқу құралы бойынша балалар тәрбиешімен бірге аюды таңдайды. Ол ойын бөлмесінің бір жағында, қарама-қарсы жағында орналасқан «үй» балаларға арналған. Тәрбиешінің белгісі бойынша «серуендеуге барыңыз», балалар өлең мәтініндегі қимылдарға еліктеп жүреді; ойыншылардың сөздеріне «аю ұйықтамайды, ол бізге айқайлайды» балалар</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың мінез-құлқына тән ерекшеліктері туралы түсініктерін жалпылау; балалардың жануарлардың әдеттеріне еліктеуге, оларға еліктеуге деген ұмтылысын ояту; эмоцияларын білдіру, шығармашылық қиялын көрсету қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Ыстық күн, орман жолы, аңдар шырша суаратын жерге барды» өлеңін оқиды. Балалар мәтінді мұқият тыңдап, суару шұңқырына баратын жануарлардың қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге балалар арасында Жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға жету үшін не таңдау керек. Балалар жануарларға қыста керек-жарақ табуға көмектеседі. Табылған барлық нәрсе қонақтарға</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй салу, құрылыс кезеңдері, Құрылыс мамандығы және құрылыс мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға жаңа геометриялық фигура-призма туралы білім беру, түстердің аттарын бекіту. Бірлесіп ойнауды, рөлдерді ойнауды, тапсырманы орындауды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады-мотивация (орман тұрғындары жылайды, олар үйлерсіз қалады). Балалар тәрбиешімен бірге барлық</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санауышпен таңдайды, көздерін байлап, бір</p>

		аюдан «үйге» қашады, ~15 мин.	(Бұл ананың артынан бұланның баласын таптады-балалар серуендейді, қатты таптайды; Түлкі ананың артынан жасырынып кетті-шұлыққа жасырынып, кірпі ананың артынан домалап кетті-олар еңкейіп, баяу алға жылжиды және т. б. өлең мәтіні бойынша), ~15-20 мин.	жарнамаланады. Олар жануарлармен қимыл ойындар ойнайды, көңіл көтереді, билейді, ән айтады. Ойын соңында барлық балалар орманнан әртүрлі көлік түрлерімен балабақшаға «оралады», ~20-30 мин.	жануарларға үлкен үй салуды шешеді; құрылыс материалын таңдап, құрылыс топтарына (бригадаларына) бірігеді, құрылыс техникасын- экскаваторды, жүк көліктерін таңдайды. Олар бірге үлкен үй салады. Соңында тәрбиеші әдемі шатыр жасауды ұсынады, балаларға жаңа деталь-призманы көрсетеді. Әрі қарай, ғимарат ойыншықтармен ойнайды, ~20-40 мин.	жерде бұрап, «Ал, енді, тымақты құлат!». Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~15мин.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[11-01]: Балауса шөп	[11-02]: «Жапырақты ағаштар»	[11-03]: Теректі бақылау
				Жыл мезгілдерінің ауысуына байланысты өзгерістерді табуды үйрету; шөптердің қыстайтыны туралы	Балабақша аумағында өсетін жапырақты ағаштардың атауларын бекіту; балаларға табиғаттағы маусымдық	Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.

				білім беру; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	өзгерістер туралы түсінікті жүйелеу және тереңдету; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№11 апта (06 қараша - 10 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (06 қараша - 10 қараша)				
		06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment	Inanimatenature	Living nature	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Сәлем достым?» Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	«Сөздің бәрі – Ақ тілек!» Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме	Тақырыбы: Қанша болса, сонша.	Тақырыбы: «Пароход пен саяхат».	Тақырыбы: «Жабайы аңдар».	Тақырыбы: «Бауырсақ» (сюжеттік мүсіндеу).
		Мақсаты: Қиялдап, ойдан әңгіме құрастыруға үйрету; Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: «Тең және тең емес» түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді	Мақсаты: Ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру. Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.

				дамыту, мүсіндеу.		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Көңілді ойын [05-06]: «Құмды қиял».	Дидактикалық ойын [01-16]: «Тірі және жансыз табиғат».	Музыкалық ойын [08-07]: «Бауырсақ кіммен кездесті».	Саусақ ойын [06-09]: «Гүл гүлдейді».	Сөйлеу ойын: [07-07] «Кім жоқ?».
Мақсаты: балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру; құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту; балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйлау.	Мақсаты: балаларға табиғаттың тірі және жансыз екендігі туралы түсінік беру, тірі заттарды жансыз заттардан ажырату қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды жоғары, орта және төмен регистрдің дыбысын қабылдауға үйрету, музыкалық жұмбақтарды шешу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ертегіні еске түсіруді ұсынады «Бауырсақ» және музыкалық жұмбақтарды табыңыз. Әуен әр түрлі регистрлерде естіледі: қоян-жоғары, түлкі – орташа, аю – төмен. Балалар кейіпкерлерді болжап, оларды дидактикалық нұсқаулықта көрсетеді, ~15 мин.	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасау, музыкаға тегіс қимылдар жасау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар «Күн көтеріледі, гүл гүлдейді» өлеңінің мәтініне қолдарымен қозғалыстар жасайды. Өлең аяқталғаннан кейін тәрбиеші тыныш музыканы қосады және балаларға гүлдің оны қалай жұлып алғысы келетінін көрсетуді ұсынады, ~10 мин.	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру; зат есімдерді болымсыздық мағынасымен табыс септігі түрінде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың суреттерін қарап, суретте кімді көретінін және жануарлардың не істейтінін айтады. Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, бір суретті алып тастауды ұсынады және балаларға кім болмағанын болжауды ұсынады. Балалар		
Күтілетін нәтиже Балалар құмды бір шелектен екіншісіне құйып, құмнан әр түрлі фигуралар жасайды, саусақтарымен немесе құмға таяқшалармен сурет салады, сылдырмақ жасайды, құмды тосынсый қорабына құяды. Ойын Балалардың психикасына пайдалы	Күтілетін нәтиже: Маркердің көмегімен балалар тірі және жансыз табиғаттың заттарын өз топтарына таратады (заттан топқа жол салу), ~15 мин.					

	әсер етеді, тыныштандырады, жағымсыз эмоцияларды жояды, ~15-20 мин.				көздерін ашып, тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді: «Қоянды көрмедік» және т. б., ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 029: «Допты жанында тұрғанға беру, заттар арасымен екі аяқпен секіру». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰІӘ-не қызуғушылық тудыру.	(по плану специалиста) Тақырып 19: «Көңілді ырғақтар». Цель: Музыка туралы түсініктерін толықтыру. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.		Тақырып 10: «Animals». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды жабайы жануарлардың аттарымен таныстыру.	(по плану специалиста) Тақырып 031: «Допты еденге соғулар және оны екі қолмен ұстау. Тура сызық бойымен алақан мен тізеге тірелу арқылы еңбектеу». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Допты еденге соғу және оны ұстау, алақан мен тізеге тірелу арқылы еңбектеу машығын қалыптастыру.
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 11: «Үй жануарлары. Төлдері». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс

						айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 030:«Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу». [Shuǵylakitap,2022]	(по плану специалиста) Тақырып 20: «Білімің-бұлағым». [1bilim.kz,2022]	Цель: Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.
				Цель: Гимнастикалық отырғышта бүйірмен		

				жалғамалы адым арқылы жүру мен жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу дағдыларын жетілдіру.		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-04]:Бұталы қоршаудағы бұталар	[11-05]:«Топырақтың шығуы»	[11-06]:Қар ұшады, айналады	[11-07]:«Зерттеушілер»	[11-08]:«Жел, жел! Сен мықтысың...»
		Балабақша аумағында өсетін бұтаның түрлерін атауларын бекіту; ағаштар мен бұталардың сыртқы түрлерін (сәндік және жеміс-жидек) салыстыруды үйрету; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Жыл мезгілдерінің ауысуына байланысты табиғаттағы өзгерістерді табуды үйрету; өсімдіктер сияқты топырақтың қысқа дайындалатынын түсіндіру; топырақтың құрамын қарастыру, оның өсімдіктер мен жануарлар үшін маңызды екенін түсіндіру; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Табиғат құбылысы қармен (оның қасиетімен) таныстыру; қардың су, бірақ қатты күйде болатынын нақтылау;	Зерттеу қасиеттерін (әртүрлі аймақтардағы қардың тереңдігін өлшеу) дамыту	Жансыз табиғат құбылысы желмен таныстыруды жалғастыру; желдің күші әртүрлі, температура табиғи апаттарға әкелуі, сонымен бірге адамға көмектесу мүмкін деген түсінікті қалыптастыру.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Қимыл ойын [03-20]: «Берік-теппек» (тас лақтыру).	Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз өте ерекшеленеміз».	Рөлдік ойын [02-12]: «Монша күні».	Шығармашылық ойын [04-14]: «Фигураларды ойлап табу».	Қимыл ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі».
		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(малтатастарды) алысқа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау.	Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.	Мақсаты: ойындағы балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; балаларда қиял мен шығармашылық белсенділікті дамыту.	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту.
		Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады. Балаларда ойын арқылы қазақ сөздерінің сөздік қоры толықтырылады; қазақ халық мәдениеті туралы білім көлемі толықтырылады, ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, мінезі мен көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қуыршақтар үшін монша күнін ұйымдастыруды ұсынады. Балалар экран қояды, ванналар, бассейндер әкеледі, құрылыс материалынан орындықтар, орындықтар салады, тарақтар, жуғыштар, сабындар, сабындар әкеледі. Өздері үшін аналар мен әкелердің рөлдерін таңдаңыз. Жетекші сұрақтардың көмегімен тәрбиеші қуыршақтарға киім дайындайды,	Күтілетін нәтижелер: балаларда негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар бар. Балалар әртүрлі элементтерден пішіндерді ойлап тауып, бүктей алады, бөлшектерден заттарды бүктей алады. Әр бала қарындашпен жақтауды ішінен сызып, фигуралар мен бояулар сала алады, ~20 мин.	Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар тәрбиешімен бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар «Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы» поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. «Бәрі түлкіден жүгіреді» деген сөздермен балалар қашып кетеді, түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады, ~15мин.

				жуындырады, сүртеді, тарайды, киімін ауыстырады. Шомылғаннан кейін «әкелер» су құйып, жуынатын бөлмені тазалайды, «аналар» қуыршақтарды тамақтандырады және ұйықтайды, ~20-30 мин.		
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-04]:«Бұталы қоршаудағы бұталар»	[11-05]:«Топырақтың шығуы»	[11-06]:«Жел, жел! Сен мықтысың...»	[11-07]:«Күн сәулесімен, жарығымен, ашығымен, жылытады»	[11-08]:Күз мезгіліндегі торғайды бақылау
		Балабақша аумағында өсетін бұтаның түрлерін атауларын бекіту; ағаштар мен бұталардың сыртқы түрлерін (сәндік және жеміс-жидек) салыстыруды үйрету; туған жердің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Жыл мезгілдерінің ауысуына байланысты табиғаттағы өзгерістерді табуды үйрету; өсімдіктер сияқты топырақтың қысқа дайындалатынын түсіндіру; топырақтың құрамын қарастыру, оның өсімдіктер мен жануарлар үшін маңызды екенін түсіндіру; туған жердің	Жансыз табиғат құбылысы желмен таныстыруды жалғастыру; желдің күші әртүрлі, температура табиғи апаттарға әкелуі, сонымен бірге адамға көмектесу мүмкін деген түсінікті қалыптастыру.	Күннің барлық тірі заттарға қалай әсер ететіні туралы түсінікті қалыптастыру; жарық пен жылу беретінін нақтылау. Байқампаздық, білімгерлік, құштарлық, ізденімпаздық, зерттеушілік әрекет етуге деген қызығушылықты дамытуға ықпал ету	Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету. Зейін мен есте сақтауды белсендіру

		табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№12 апта (13 қараша - 17 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	тірі және жансыз табиғат	Көлік эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (13 қараша - 17 қараша)				
		13.11.2023 Дүйсенбі	14.11.2023 Сейсенбі	15.11.2023 Сәрсенбі	16.11.2023 Бейсенбі	17.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wheel, car	Rocket	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспей!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																			
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2170 1150"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 639"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 639"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 639"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 639"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2170 639"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 639 853 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="853 639 1182 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1182 639 1512 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1512 639 1841 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1841 639 2170 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1007 853 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 1007 1182 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 1007 1512 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 1007 1841 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 1007 2170 1150"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>																
<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>																
<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>																
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																			
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға</p>																			

	іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Армысыңдар» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	«Жылуымды беремін» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	«Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Тәрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Жер-Ана» Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	«Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Кеме». Ермек Өтетілеуұлы	Тақырыбы: «Шамасы бойынша салыстыру». (ұзын-қысқа, ұзындығы бойынша бірдей).	Тақырыбы: «Жолдағы қателік».	Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі».	Тақырыбы: «Біздің досымыз әрі көмекшіміз-бағдаршам» (заттық аппликация).
		Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойнату арқылы білімдерін тиянақтау. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ұзындығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі пішінді суреттерді жапсыру. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.

				әдебиет, мүсіндеу.		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Ойын-сауық [05-07]: «Аюды қыдырт».	Дидактикалық ойын [01-17]: «Біз барамыз, ұшамыз, жүземіз».	Музыкалық ойын [08-08]: «Кемедегі матростар».	Саусақ ойын [06-10]: «Пойыз жарысы».	Сөйлеу ойын [07-08]: «Не артық?».
Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, физикалық қасиеттерін жетілдіру; балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға 2 командаға бөлініп, «Аюды қыдырту» эстафетасын ойнауды ұсынады. Команданың әр ойыншысы аюды жалаушаға дейін көлікпен домалатып, өз командасына оралады, машинаны эстафетаны жалғастыратын команданың келесі мүшесіне береді, ~15-20 мин.	Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлерін атауға және ажырата білуге ықпал ету. Балалардың сөздік қорын байыту және жандандыру. Күтілетін нәтиже: Балаларда аспан, теңіз, теміржол, тас жол бейнеленген суреттер бар. Бала осы көлік түріне сәйкес келетін суреттерді таңдап, ойықтарға енгізеді. Балалар суреттерде бейнеленген әр түрлі көлік түрлерін атайды, көліктің атауын нақты айтады және оның осы түрдің себебін түсіндіреді, ~15 мин.	Мақсаты: балаларды музыкаға оның сипаты мен бейнесіне сәйкес қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әуенмен палубада матростардың қимылдарын орындайды: шеру, алысқа қарау-оңға-солға, көздің жанына ойдан шығарылған дүрбі жасау; дельфиндерді көру, сүңгуірлерін көрсету, матростар жүзуді шешті, кеме толқындарда тербеледі-қолдарын бір-бірінің иығына қойды; матростар кішкентай қайықтарға жұптасып отырды, шеңбер бойынша	Мақсаты: жалпы моториканы, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар «Чух-чух-чух, пойыз бар жылдамдықта жүреді...» қимылдарды шынтақпен бүгілген қолдарымен жасаңыз және паровоздың «асығыңыз, асығыңыз» деген сөздерін айтыңыз. Содан кейін қолдарын тұрған баланың алдына иығына қойып, бірінің артынан шеңбер бойымен жүгіреді, ~10 мин.	Мақсаты: «Көлік» тақырыбы бойынша балалардың сөздігін нақтылау және кеңейту; фонематикалық есту, диалогтік сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің айтқан сөздерін мұқият тыңдап, артық сөз табуға тырысады (пойыз, мотоцикл, қуыршақ, трамвай); «қуыршақ» сөзі неге артық екенін түсіндіреді (қуыршақ — ойыншық, ал қалғаны-көлік) және т. б. , ~15-20 мин.		

			жүргізілген т. б., ~15 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
(по плану специалиста) Тақырып 032:«Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Қатарда тұзу бағытта алақан мен табанға тіреліп еңбектеу». [Shugylakitap,2022] Цель: Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу тәсілін, алақан мен табанға тіреліп еңбектеу тәсілін игеру.	(по плану специалиста) Тақырып 21: «Білімің-бұлағым» .[1bilim.kz,2022] Цель: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігімен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.		Тақырып 11:«Colours. Түстер» .1bilim.kz, 2022] Цель: Түстер тақырыбына байланысты жаңа сөздер, фразалармен сөздік қорларын молайту.	(по плану специалиста) Тақырып 034:«Таза аудағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру. Шанамен сырғанау». [Shugylakitap,2022] Цель: Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза ауадағы спорт ойындарының элементтерін қалыптастыру.
				09:35-10:00 Қазақ тілі
				(по плану специалиста) Тақырып 12:«Жабайы аңдар» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін

					жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеуді жалғастыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
		(по плану специалиста) Тақырып 033: «Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта тізе мен алақанға тіреліп еңбектеу». [Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 22: «Ақ әжем» . [1bilim.kz, 2022]	Цель: «Ақ әжем» әнімен, әуен ырғағымен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерге ізеттілік көрсете білуге тәрбиелеу.	
		Цель: Гимнастикалық отырғышта тепе-теңдікке және қимылдарды үйлестіруге жаттығулар орындау машықтарын жетілдіру.			

13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-09]:«Күн сәулесіммен, жарығымен, ашығымен, жылытады»	[11-10]:Күз мезгіліндегі торғайды бақылау	[11-11]:Аспанды бақылау	[11-12]:Бұлттар ақ қанатты аттар	[11-13]:«Біздің учаскедегі құстар»
		Күннің барлық тірі заттарға қалай әсер ететіні туралы түсінікті қалыптастыру; жарық пен жылу беретінін нақтылау. Байқампаздық, білімгерлік, құштарлық, ізденімпаздық, зерттеушілік әрекет етуге деген қызығушылықты дамытуға ықпал ету	Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету. Зейін мен есте сақтауды белсендіру	Балаларға жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	Бұлттардың (қара бұлттардың) пайда болуы, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, олардың тіршілігіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-25]: «Күме алу» (Тиынды көтеріңіз).	Шығармашылық ойын [04-15]: «Автокөлік гараждары».	Рөлдік ойын [02-13]: «Автобуспен саяхаттау».	Шығармашылық ойын [04-16]: «Машина аңдары қыдыртты» сахналау.	Қимыл ойын [03-24]: «Түрлі-түсті автомобильдер».
		Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды	Мақсаты: балалардың құрылыс материалының бөлшектерінен құрастыру қабілетін	Мақсаты: балаларда серіктестердің әртүрлі рөлдеріне сәйкес олардың рөлдік мінез-	Мақсаты: балаларды сахналауға қатысуға үйретуді жалғастыру, тәрбиешінің іс-әрекетін	Мақсаты: балаларды серуендеуге және жүгіруге үйрету; зейінді дамыту, түстерді

	<p>жалғастыру; атқа мінуге еліктеуге үйрету, залда тоқтаусыз қозғалу, жүргізушінің сигналы бойынша стартты бастау және аяқтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынға қатысатын барлық балалар ат жарысына еліктейді, залда тоқтаусыз қозғалады, жеңу үшін мүмкіндігінше көп тиын жинауға тырысады; балалар ойын ережелерін қатаң орындайды (итерілмейді, басқа ойыншыларға кедергі жасамайды, ойын кезінде тоқтамайды), ~15 мин.</p>	<p>бекіту; балалардың құрылыс материалының бөлшектерінің атауларын білуін нақтылау, бірге, бірге тұрғызуға, ғимаратты құра білуге деген ұмтылысын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жағдайы-барлық машиналар бөлменің әртүрлі жерлерінде тұрады, тәрбиеші балаларға автомобильдерге гараждар салуды ұсынады. Балалар өз қалауы бойынша көліктерді таңдап, оған гараж салады. Гараждар әртүрлі мөлшерде және пішінде алынады. Ғимараттар құрылысының соңында балалар оларды жеңеді, ~15 мин.</p>	<p>құлқын өзгерту қабілетін қалыптастыру және ойынды дамыту үшін өз рөлін белгілеу; қоғамдық көлікте мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге автобуста кім жұмыс істейтінін, автобусты кім қызмет көрсететінін, автобуста кім жүретінін нақтылайды? Рөлдерді бөліңіз, мінез-құлық ережелерін талқылаңыз және саяхатқа шығыңыз. Ойын барысында тәрбиеші балалармен әртүрлі жағдайларды ойнайды: анасы мен баласы автобусты кірді, доңғалақ автобусты түсті, атасы нашар, автобусты бензин таусылды, жолаушылар кафеде түскі асқа барады, экскурсияға келді және т. б. ,~20-30 мин.</p>	<p>бақылау қабілетін дамыту, қарапайым және күрделі сөз тіркестерін белсенді түрде айту, дыбысталуды анық айту «Эй!».</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар тәрбиеші алдын-ала дайындаған ойыншықтарды таңдайды: тиін, аю, қоян, кірпі. Тәрбиеші балалардың алдына үлкен жүк көлігін қойып, «жолда көлік тұр» ертегісін айта бастайды. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды және әңгіме барысында тәрбиешінің көмегімен ойыншықтармен сценарийлер мен диалогтар ойнайды, ~20 мин.</p>	<p>ажырата білу, визуалды бағдар бойынша әрекет ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады, олар автомобильдер; әр баланың қолында белгілі бір түсті жалауша бар. Тәрбиеші орталықта тұр, оның үш түсті жалауы бар. Автокөлік балалары алаңды аралап, сигналды бақылайды. Егер тәрбиешінің кез-келген түстің құсбелгісін қойса, сол түстің жалаушасы бар барлық балалар тоқтап, гаражға қадам басады, ~15 мин.</p>
--	--	--	---	---	--

23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№13 апта (20 қараша - 24 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (20 қараша - 24 қараша)				
		20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer	Meadow	Milk, cow	Animals	Domestic animal
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Далада қоқысты шашпа!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>																			
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 485 2168 1153"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 643"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 643"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 643"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 643"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2168 643"> <p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 643 853 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="853 643 1182 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1182 643 1512 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1512 643 1841 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> <td data-bbox="1841 643 2168 1007"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1007 853 1153"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 1007 1182 1153"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 1007 1512 1153"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 1007 1841 1153"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 1007 2168 1153"> <p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).</p>																
<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.</p>																
<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>																
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																			
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға</p>																			

	іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Аспан-Ата» Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер –ана! Армысың,шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Достарым» Армысың, қайырымды Жер –Ана Армысың, мейірімді ауа-Ана, Армысың, шұғылалы алтын-Күн, Армысың, мөлдір таза- Су, Армысыңдар қонақтар, Армысыңдар достарым!	«Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін.	«Балақай! » Бала, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап. Топ-топ басамыз Жалаудан гүл жасаймыз Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі).	Тақырыбы: «Сан және 4 санының цифрлық таңбасы».	Тақырыбы: «Үй жануарлары».	Тақырыбы: «Үй жануарлары». (экология)	Тақырыбы: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» (Конструктор).
		Мақсаты: Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Санау жағдаяттары мен 2 топтағы заттардың тең және тең емес екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.

			әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	әдебиет, мүсіндеу.		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-19]: «Табу бюросы».	Дидактикалық ойын [01-18]: «Отбасын жина».	Музыкалық ойын [08-09]: «Кімнің дауысы?».	Саусақ ойын [06-11]: «Үй құстары».	Сөйлеу ойын [07-09]: «Бізге не береді?».
Мақсаты: балаларды бөлінген суреттермен ойнауға үйрету, көрнекі зейінді дамыту, логикалық ойлау мен фразалық сөйлеуді қалыптастыру.	Мақсаты: балаларға ересек үй құстары мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету; оларды атаңыз және өлшемін салыстырыңыз.	Мақсаты: балаларда жануарлар мен олардың күшіктерінің дауыстарын ажырата білу және оларға еліктеу, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды сезім дамыту қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді дамыту; балалардың сөздік қорын толықтыру.	Мақсаты: балалардың үй құстары мен үй жануарларының қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; тұжырым-пайымдау құруға үйрету.		
Күтілетін нәтиже Балаларда жануарлардың суреттері бөлінген. Тәрбиеші балаларға жануардың дене бөліктері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар оны кім жоғалтқанын анықтайды: «бұл құйрық, оны сиыр жоғалтты. Бұл аяқтар, күшік оларды жоғалтты» және т. б. ~15-20 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде ересек құстардың суреттері, ал балаларда үй құстарының балалары бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «тауық жылайды, ол балапандарынан айырылды. Оның балапандары кім?». Балалар тауықтарды суреттерден атайды және іздейді, олардың таңдауы туралы	Күтілетін нәтиже: Балалардың алдында үй жануарлары мен үй құстары бейнеленген суреттер. Балалар музыкамен жануарлардың және олардың балаларының дауыстарына еліктейді, тәрбиешінің көмегімен олар бұл дауыстарды әртүрлі регистрлерде айтады. ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар «Тауықта балапан бар, жібек құрттың баласы бар» бас бармағымен саусақтардың қалған бөлігіне саусақтарынан бастап кезектесіп тигізеді. «Әр ананың балалары әдемі, жақсы!» барлық саусақтарды көрсетіңіз. ~10 мин.	Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға үй жануарлары мен құстардың суреттерін кезекпен көрсетіп, балаларға сұрақтар қояды: «Сиыр бізге не береді? (ешкі, жылқы, қой. тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді?». Балалар толық жауап беруге		

		түсініктеме береді және суреттерді біріктіреді. Сондай-ақ, балалар басқа ересек құстардың (үйректер, қаздар, күркетауықтар) балапандарын іздейді. ~15 мин.			тырысады, жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін дәлелдейді. ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 035: «Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын бекіту.	(по плану специалиста) Тақырып 23: «Ақ әжем». [1bilim.kz,2022] Цель: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Кішіпейлікке тәрбиелеу.		Тақырып 12: «Colours. Түстер». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларға түстерді танытып оларды дұрыс атауды үйрету.Сөйлеу қабілетін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 037: «Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Тепе-теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 13: «Бөлме өсімдіктері». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларға

						өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді ап, күту керектігін ұғындыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 036: «Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер. Қайталау». [Shuǵylakitap,2022]	(по плану специалиста) Тақырып 24: «Музыка әлеміне саяхат». [1bilim.kz,2022]	
				Цель: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру.	Цель: Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрмен таныстыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету, музыка өнеріне деген	

					сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[11-14]:«Құстар асханасы»	[11-15]:«Тұманды бақылау»	[11-16]:Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	[11-17]:«Боран мен бұрқасын»	[11-18]:«Абайлаңдар, көк тайғақ!»
		Қыстайтын құстармен таныстыруды жалғастыру; құстардың қалай қоректенетінін нақтылау; құстарға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	Табиғи құбылыс тұманмен таныстыруды жалғастыру (олар қалай пайда болады, олардың қасиеттері қандай) тұманды ауа-райында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Балабақша аумағында өсетін қылқан жапырақты ағаштардың түрлерімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ауысуына байланысты өзгерістерді табуды, ерте түскен және кеш келген күздегі ағаштардың сыртқы түрін салыстыруды үйрету. Туған өлкенің табиғатын аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Табиғи құбылыс боранмен (оның қалай пайда болтынын, неге қауіпті екенін айту) таныстыру.	Табиғат құбылысы мұзбен (оның қалай пайда болтынын, неге қауіпті екенін айту) таныстыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	10:55 - 12:20						
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті	Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».	Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».	Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».	Шығармашылық ойын [04-17]: К. И. Чуковскийдің ертегісі бойынша	Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны суғар».

15:40 - 16:30				«Шатасу» сахналау.	
	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауықты, қалған балалар балапандарды таңдайды. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда тауық ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер</p>	<p>Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен өткізіп, «допты шеңбер бойымен беріңіз, біздің әнімізді біліңіз» деп ән айтады. Музыка аяқталғаннан кейін кімде доп қалды «мияулайды», «пырылдайды» және т.б., жүргізуші бала оны кім шақырғанын білуі керек, ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын анықтайды. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «Неліктен аңдар шулады деп ойлайсыз?», балаларды ауылға барып, жануарларға көмектесуге шақырады. Ойын барысында балалар автобус салады, рөлдерді бөледі, ауылға автобуспен барады, «Лего» текшелерінен жануарларға үйлер</p>	<p>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар «Шатасу» мультфильміндегі музыкамен "паравозбен" шеңбер бойымен қозғалады. Музыка аяқталғаннан кейін олар орындықтардың жанында жартылай шеңберде тұрады. Әрі қарай, балалар кейіпкерлердің алдына ала үйренген сөздерімен ертегі</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су беруге тырысады (шелекті жылқының бетіне апарыңыз). Қалған балалар қарайды, күледі, жылқыны суғаруға тырысады, ~15мин.</p>

		батпырауықтың алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~15 мин.		(сарай, қора, тауық қорасы) салады; жануарлар мен құстарды тамақтандырады; ойын соңында қайтадан жүргізуші мен кондукторды таңдап, балабақшаға барады. Ойын барысында жануарлар мен құстардың дауыстарының музыкасы мен аудиожазбасы қолданылады, ~20-30 мин.	сценарийін ойнайды. Балалар театрландырылған ойынға қуана қатысады: ән айту, би билеу, көңіл көтеру, алған рөлдерін орындау, импровизациялайды, ~20 мин.	
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

<p>27</p> <p>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	--

№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)				
		27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Далада қоқысты шашпа!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2166 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1038"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1038"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1038"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1038"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2166 1038"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>											
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="853 1321 1182 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1841 1321 2166 1382">Шаттық шеңбері:</td> </tr> </table>					Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:											

		«Қайырлы таң» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Дос» Біздіңтоптабалалар Тату-тәттіойнайды Доскөңіліәрқашан Тек жақсылықойлайды.	«Достарым» «Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл -қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	«Табиғат біздің анамыз» Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.	«Ашық күн! » Аспан түрді түндігін, жерге сауле жайылды Неткен ашық күн бүгін, қайырлы таң, қайырлы.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым».	Тақырыбы: «Геометриялық пішін- шаршы».	Тақырыбы: «Екі әтеш».	Тақырыбы: «Үй жануарлары».	Тақырыбы: «Құстар».
		Мақсаты: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және олардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балалардың үй жануарларының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Саусақ ойын [06-11]: «Үй құстары».	Сөйлеу ойын [07-09]: «Бізге не береді?».	Музыкалық ойын [08-09]: «Кімнің дауысы?».	Дидактикалық ойын [01-18]: «Отбасын жина».	Дидактикалық ойын [01-19]: «Табу бюросы».

	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді дамыту; балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар «Тауықта балапан бар, жібек құрттың баласы бар» бас бармағымен саусақтардың қалған бөлігіне саусақтарынан бастап кезектесіп тигізеді. «Әр ананың балалары әдемі, жақсы!» барлық саусақтарды көрсетіңіз. ~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй құстары мен үй жануарларының қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; тұжырым-пайымдау құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға үй жануарлары мен құстардың суреттерін кезекпен көрсетіп, балаларға сұрақтар қояды: «Сиыр бізге не береді? (ешкі, жылқы, қой. тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді?». Балалар толық жауап беруге тырысады, жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін дәлелдейді. ~15-20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жануарлар мен олардың күшіктерінің дауыстарын ажырата білу және оларға еліктеу, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды сезім дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың алдында үй жануарлары мен үй құстары бейнеленген суреттер. Балалар музыкамен жануарлардың және олардың балаларының дауыстарына еліктейді, тәрбиешінің көмегімен олар бұл дауыстарды әртүрлі регистрлерде айтады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ересек үй құстары мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету; оларды атаңыз және өлшемін салыстырыңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде ересек құстардың суреттері, ал балаларда үй құстарының балалары бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «тауық жылайды, ол балапандарынан айырылды. Оның балапандары кім?». Балалар тауықтарды суреттерден атайды және іздейді, олардың таңдауы туралы түсініктеме береді және суреттерді біріктіреді. Сондай-ақ, балалар басқа ересек құстардың (үйректер, қаздар, күркетауықтар) балапандарын іздейді. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды бөлінген суреттермен ойнауға үйрету, көрнекі зейінді дамыту, логикалық ойлау мен фразалық сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балаларда жануарлардың суреттері бөлінген. Тәрбиеші балаларға жануардың дене бөліктері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар оны кім жоғалтқанын анықтайды: «бұл құйрық, оны сиыр жоғалтты. Бұл аяқтар, күшік оларды жоғалтты" және т. б. ~15-20 мин.</p>
--	--	---	--	---	---

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка	09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 038: «Таза ауадағы ойындар. Шанамен сырғанау. Шаңғылармен танысу, аяқта қайтарма адыммен жүру». [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 25: «Бақшадағы ән-сауық» .[1bilim.kz,2022] Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуды жетілдіре отырып, музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту.	Тақырып 13: «Let's go to the Zoo «Wild animals. Жабайы аңдар» .1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру.Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 040: Отырғыштан секірулер (биіктік 20 см), допты заттар арасымен домалату . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Биіктіктен секіру мен допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.
				09:35-10:00 Қазақ тілі
				(по плану специалиста) Тақырып 14: «Ойыншықтар» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, түсінуге және жай сөйлем құрай білуге үйрету.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		

12	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</p>				
				<p>10:15-10:40 Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 039:«Отырғышан (биіктігі 25 см) секірулер, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіру». [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Биіктен секіру, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>10:15-10:40 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 26:«Кел, билейік».[1bilim.kz,2022]</p> <p>Цель: «Ән салып, билейміз» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету, музыка өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
13	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
14	<p>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>[11-19]:Аяз атаның хабаршысы тайғақ</p>	<p>[11-20]:«Қысқы жәндіктер»</p>	<p>[11-21]:Қардағы іздерді бақылау</p>	<p>[11-22]:«Сиқырлы қырау»</p>	<p>[12-01]:Бұлттарды бақылау</p>
		<p>Балаларды табиғат</p>	<p>Балаларды суық</p>	<p>Жануарлардың,</p>	<p>Табиғат құбылысы</p>	<p>Аспан туралы және</p>

		құбылысы - қатқылмен таныстыру	мезгілдегі жәндіктердің тіршілігімен (олар қалай қыстайды, немен қоректенеді, қалай өмір сүреді) таныстыру	құстардың, адамдардың, желде немесе аязда, қарда қалған іздермен таныстыру; олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары табуды үйрету, себеп-салдар байланысын орнату	қырауды таныстыруды жалғастыру (қырау қалай пайда болады). Байқампаздық, білімгерлік, құштарлық, ізденімпаздық, зерттеушілік әрекет етуге деген қызығушылықты дамытуға ықпал ету	оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту; аспан сферасының сұлулығы мен алуан түрлілігін бақылауды дамыту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды»	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

	<p>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</p> <p>ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p>										
<p>21 Бесін ас 15:20 - 15:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>										
<p>22 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 663 853 820"> <p>Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».</p> </td> <td data-bbox="853 663 1182 820"> <p>Шығармашылық ойын [04-17]: К. И.Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатасу» сахналау.</p> </td> <td data-bbox="1182 663 1512 820"> <p>Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».</p> </td> <td data-bbox="1512 663 1841 820"> <p>Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны суғар».</p> </td> <td data-bbox="1841 663 2175 820"> <p>Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 820 853 1401"> <p>Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын</p> </td> <td data-bbox="853 820 1182 1401"> <p>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1182 820 1512 1401"> <p>Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен</p> </td> <td data-bbox="1512 820 1841 1401"> <p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су</p> </td> <td data-bbox="1841 820 2175 1401"> <p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш</p> </td> </tr> </table>	<p>Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-17]: К. И.Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатасу» сахналау.</p>	<p>Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».</p>	<p>Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны суғар».</p>	<p>Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».</p>	<p>Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын</p>	<p>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш</p>
<p>Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-17]: К. И.Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатасу» сахналау.</p>	<p>Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».</p>	<p>Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны суғар».</p>	<p>Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».</p>							
<p>Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын</p>	<p>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш</p>							

	<p>анықтайды. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «Неліктен аңдар шулады деп ойлайсыз?», балаларды ауылға барып, жануарларға көмектесуге шақырады. Ойын барысында балалар автобус салады, рөлдерді бөледі, ауылға автобуспен барады, «Лего» текшелерінен жануарларға үйлер (сарай, қора, тауық қорасы) салады; жануарлар мен құстарды тамақтандырады; ойын соңында қайтадан жүргізуші мен кондукторды таңдап, балабақшаға барады. Ойын барысында жануарлар мен құстардың дауыстарының музыкасы мен аудиожазбасы қолданылады, ~20-30 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Балалар «Шатасу» мультфильміндегі музыкамен "паравозбен" шеңбер бойымен қозғалады. Музыка аяқталғаннан кейін олар орындықтардың жанында жартылай шеңберде тұрады. Әрі қарай, балалар кейіпкерлердің алдына ала үйренген сөздерімен ертегі сценарийін ойнайды. Балалар театрландырылған ойынға қуана қатысады: ән айту, би билеу, көңіл көтеру, алған рөлдерін орындау, импровизациялайды, ~20 мин.</p>	<p>өткізіп, «допты шеңбер бойымен беріңіз, біздің әнімізді біліңіз» деп ән айтады. Музыка аяқталғаннан кейін кімде доп қалды «мияулайды», «пырылдайды» және т.б., жүргізуші бала оны кім шақырғанын білуі керек, ~15 мин.</p>	<p>беруге тырысады (шелекті жылқының бетіне апарыңыз). Қалған балалар қарайды, күледі, жылқыны суғаруға тырысады, ~15мин.</p>	<p>тауықты, қалған балалар балапандарды таңдайды. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда тауық ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер батпырауықтың алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~15 мин.</p>
--	--	--	---	---	--

23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)				
		04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Profession, President	Tulip, Earth	Flag, Coat Of Arms, Anthem	Soldier, Motherland	Mom, dad
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Жол жиегін (бордюрден)аттама, оның үстімен жүрме	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 483 853 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 483 1184 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1184 483 1516 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1516 483 1848 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1848 483 2166 603"> <p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 603 853 1042"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1184 1042"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1184 603 1516 1042"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1516 603 1848 1042"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1848 603 2166 1042"> <p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>											
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1321 853 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="853 1321 1184 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1184 1321 1516 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1516 1321 1848 1382">Шаттық шеңбері:</td> <td data-bbox="1848 1321 2166 1382">Шаттық шеңбері:</td> </tr> </table>					Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:					
Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:											

		«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	«Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақкөңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адамдыққа сенемін!	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Марғау қыс мезгілінде қалай таңқалды?»	Тақырыбы: Шамасына қарай салыстыру (кең - тар, ені бойынша бірдей).	Тақырыбы: «Жаңа Жыл келді!»	Тақырыбы: Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл құстары. (экология)	Тақырыбы: Аққала (Заттық сурет салу)
		Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерешеліктерін Меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ені бойынша қарама-қарсы және бірдей екі затты салыстыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өлеңдерді мәнермен айтып, достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын молайту. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар мен олардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				

алғанда) 09:00 - 10:00	Дидактикалық ойын [01-22]: «Геометриялық мозаика» ойыны.	Саусақ ойын [06-14]: «Наубайшы» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-12]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары» ойыны.	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-22]: «Фото суретті есте сақта» ойыны.
	<p>Мақсаты: балаларда түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың алдында әртүрлі өлшемдер мен түстердегі түрлі-түсті геометриялық фигуралар, суреттері бар карталар жатыр. Тәрбиеші балаға картаны қарап, сол үлгіні қайталауды ұсынады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «наубайшы, наубайшы, ұннан бізге бауырсақтар пісіріңіз» қимылдарды орындайды (қол шапалақтау, қолдың саусақтарын бас бармақпен кезекпен жалғау, бас бармақ пен сұқ саусақтан алынған сақиналарды жалғау). ~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші Балаларға жол сөмкесін (қоржын) көрсетеді, оның атын қазақ тілінде айтады, оның немен безендірілгенін (өрнек) қарастыруды ұсынады, содан кейін тәрбиеші кесе, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алады, заттарды қазақ тілінде атайды. Содан кейін балаларға осы заттардың суреттері ұсынылады. Тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру; халық салт-дәстүрлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, немерелерін таңдайды, балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (немерелері ойыншық әшекейлерін әкеледі, оларды ваннаға тастайды, қуыршақты жуады, 40 қасық су құйады, қуыршақты параққа орайды, қыздарға әшекейлер таратады, тәрбиешінің көмегімен тілектер айтады және қуыршақты одан әрі бесікке салады, рәсімге сәйкес, сақтық</p>	<p>Мақсаты: ерікті зейінді, қиял мен қиялды, іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге фотографты және суретке түсіру үшін 4-5 баланы таңдайды; фотограф өзінің балалар тобын белгілі бір ретпен орналастырады және суретке түсіреді (есте сақтайды), содан кейін бұрылып, балалар орналасуы мен позицияларын өзгертеді. Фотограф бастапқы нұсқаны қайталауы керек. ~20 мин.</p>

			оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды. ~15 мин.	шараларын сақтай отырып, балаларды түсінуге болады). ~20 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25	09:00-09:25			09:40-10:00	09:00-09:25
Дене шынықтыру	Музыка			4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	Дене шынықтыру
(по плану специалиста) Тақырып 041:Допты бір-біріне «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» тәсілі, түзу сызық бойынша төрттағандап еңбектеу . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Допты бір-біріне төменнен тастау және екі қолмен қағып алу және тізе мен алақанға тіреліп түзу сызық бойынша еңбектеу дағдылары мен машықтарын қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 27:«Біздің музыкалық аспаптар» . [1bilim.kz,2022] Цель: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту. Музыка деген сезімдерін ояту, тәрбиелеу.			Тақырып 14:«Let’s go to the Zoo» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Өткен тақырыпты бекіту. Көпше түрін қолдана білу.Тілді құрметтеу. Баланың қызуғышылығын арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 043:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа лақтыру . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру, қаршаларды алысқа лақтыру машығын дамыту.
					09:35-10:00
					Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 15:«Менің сүйікті қалам» . [1bilim.kz, 2022] Цель: «Сүйікті қалам»

						атты әңгіме айтуға үйрету, диалог, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тіл мәдениетін жетілдіру.Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Дидактикалық ойын [01-21]: «Нан өнімдерін сатып алу» ойыны.	Саусақ ойын [06-13]: «Азық-түлік» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-11]: «Ойлан және жауап бер» ойыны.	Рөлдік ойын [02-16]: «Наубайхана» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-20]: «Аспаздар» ойыны.
		Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай тағамдар қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. Балалардың туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту; ұсақ моториканы дамыту; саусақ қимылдарын үйлестіру.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру; «нан» сөзімен бір түбірлі сөздерді таңдау қабілетін дамыту: нан, нан пісіру, нан комбинаты.	Мақсаты: балаларды наубайхана қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру; балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; ойындарда бірігуге, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 7-8 адамнан тұратын 2 топқа бөлінеді. Бір топқа бірінші тағамды (борщ) «пісіруді», ал екіншісіне салат (оливье) дайындауды ұсынады. Әр бала не болатынын
		Күтілетін нәтиже: балалардың алдында суреттер жиынтығы жатыр. Ойын ережелеріне сәйкес,	Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «қамырға ұн иленді, ал қамырдан біз пирожныйлар мен	Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланып, тәрбиешінің сұрағына		

	<p>балалар суреттер жиынтығынан нан пісіруге қажет заттарды таңдайды. Барлық қажетті өнімдерді дұрыс таңдаған адам жеңеді. ~15 мин.</p>	<p>тоқаштарды, бәліштерді, тоқаштар мен тәтті нандарды жасадық, біз бәрін пеште пісіреміз. Өте дәмді!» қимылдарды орындаңыз (алақаныңызды қағыңыз-мүсіндеңіз, саусақтарыңызды кезекпен созыңыз, алақаныңызды жоғары қарай бұраңыз, асқазаныңызды сипаңыз). ~10 мин.</p>	<p>дұрыс жауап береді: «нан туралы қалай сүйіспеншілікпен айтуға болады? (нан), « нан сататын дүкен бөлімі қалай аталады? (Нан), нан пісіретін пештің атауы қандай? (нан пісіруші), үлкен кәсіпорын қалай аталады, ұн қайда әкелінеді? (нан комбинаты.) ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге нан-тоқаш өнімдерінің суреттерін қарастырады; тәрбиеші наубайханада кім жұмыс істейтіні туралы шағын әңгіме жүргізеді; балалар арнайы киім киеді (алжапқыштар, қалпақшалар), өздеріне ұнайтын рөлдерді таңдайды (наубайшы, бригадир, жүк тиеуші, қалыптаушы, ораушы және т.б.) және тәрбиешінің басшылығымен ойнай бастайды. ~20-40 мин.</p>	<p>біледі: пияз, сәбіз, қырыққабат және т.б. борщ немесе қияр, бұршақ және т. б. салатқа арналған өнімдер. Барлығы ортақ шеңберге айналады-бұл кастрюль-және олар импровизация әнін айтады: біз борщ немесе сорпа мен дәмді ботқаны бірнеше дәмді дақылдардан дайындай аламыз, салат немесе қарапайым винегретті тураймыз, компот дайындаймыз, міне керемет түскі ас. Балалар тоқтайды, ал жүргізуші кезекпен кастрюльге салғысы келетінін айтады, өзін таныған бала шеңберге секіреді. ~20 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		<p>10:15-10:40 Дене шынықтыру</p>	<p>10:15-10:40 Музыка</p>		
		<p>(по плану специалиста) Тақырып 042: Доптарды бір-біріне «екі қолмен бастан асыра» тәсілімен тастау, түзу сызық</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 28: «Орманда серуендейміз». [1bilim.kz,2022]</p>		

				<p>бойынша заттар арасымен төрттағандап еңбектеу . [Shugylakitap,2022]</p> <p>Цель: Допты бір-біріне әртүрлі тәсілдер арқылы тастау, түзу сызық бойынша заттар арасымен төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.</p>	<p>Цель: Орманда серуендейміз» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Қысқы табиғат әсемдігіне деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу</p>	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын: [03-29] «Тышқан» ойыны.	Қимыл ойын: [03-30] «Допты басыңызбен қозғалтыңыз» ойыны.	Көңілді ойын: [05-03] «Дауысты, атынды айтам» ойыны - «Атын тап».	Қимыл ойын: [08-12] «Ырғақты аяқтар» ойыны.	Шығармашылық ойын: [04-21] «Үйде жасалған» ойыны.
		Мақсаты: балалардың назарын, түстерді ажырата білу және дыбыстық сигнал арқылы әрекет ету қабілетін дамыту. Жүгіру жаттығулары.	Мақсаты: магистраль мен аяқ-қол бұлшықеттерін күшейту, қимылдарды үйлестіру, жорғалау дағдылары. Күтілетін нәтиже: ойыншы төрт аяқтап	Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.	Мақсаты: балаларды музыка ырғағына қадам басуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші өлеңнің мәтінін айтады: «Біз баяу қадам жасаймыз,	Мақсаты: балаларды Лего конструкторынан ғимараттар жинауға үйрету. Жоғары-төмен, ұзын-қысқа, үлкен-кішкентай ұғымдарды бекітіңіз. Шығармашылық

		Күтілетін нәтиже: балалар алақандарын қайықпен біріктіріп, шеңберде тұрады. Екі жүргізуші шеңберде. Біреуі көзін жұмады, екіншісі тышқанды балалардың біреуінің қолына тыныш қояды. «Жүгіру!» Бірінші жүргізуші мен тышқанмен ойыншысы дистилляцияға белгілі бір жерге жүгіріп, шеңберде өз орнын алуға тырысады. Жүгіруге үлгермеген адам бірінші болып екінші жүргізуші болады. ~15 мин.	қозғалады және үлкен допты қолына тигізбестен алдына бөлменің қарама-қарсы жағына итереді. Допты бірінші итерген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бір уақытта сызықтан бастайды. ~15-мин.	Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңгендердің тілегін орындайды-билейді, өлең айтады және т. б. ~20 мин.	аяқтарымызды көтереміз, таяқтармен ойнаймыз, бірге ұрамыз, тез қадам жасаймыз, аяқтарымызды көтереміз», ал балалар мәтінді тыңдап, музыкаға қадам басып, таяқтарды қағады. ~15 мин.	қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дизайнерден кез-келген фигураны жасайды: үй, мұнара, баспалдақ және т. б. ~20 мин.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-02]:Қар мен мұзды бақылау	[12-03]:Табиғат жағдайын бақылау	[12-04]:Күнді бақылау	[12-05]:Қарды бақылау	[12-06]:Көгершіндерді бақылау
		Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Қардан мүсіндер жасау	Сұлулықты көруге, қыс белгілерін ажыратуға, оларды әдеби мәтіндерде, өлеңдерде	Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, қыстың белгілерінің бірі	Қыс және оның белгілері туралы алғашқы идеяларды	Автомобильдерді ажырата білуге үйрету (жеңіл көлік, жүк көлігі).

		кезінде қардың икемділігі, жабысқақтығы оның ылғалдылығына байланысты екенін көрсету (қарды сумен құйып, мүсінді қалыптау). Қардың ылғалды және жабысқақ болғанын атап өту. Сөздік қорды байыту: дымқыл, жабысқақ	тануға үйрету. Терезедегі өрнектердің сипаттамасын қабылдау дағдыларын бекіту	— аяз туралы түсінік беру. Табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты ояту	қалыптастыру. Табиғатта болып жатқан құбылыстарға қызығушылықты дамыту. Серуендеуден қуаныш таба білуге дағдыландыру	Жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру, жүк және жеңіл көлікті ажырата білу
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)				
		11.12.2023 Дүйсенбі	12.12.2023 Сейсенбі	13.12.2023 Сәрсенбі	14.12.2023 Бейсенбі	15.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Fairytale, book	Polite, polite	Family, tradition	Earth, I	History, Astana
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманда шуламау керек. Бір - бірінен қалмай жүру керек.	Бұтақтарды сындырмау керек.	Орманға қоқыс тастауға болмайды.	Үшкір заттармен ойнамау керек.	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 483 2166 1007"> <tr> <td data-bbox="521 483 853 603"> <p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 483 1184 603"> <p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1184 483 1516 603"> <p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1516 483 1848 603"> <p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1848 483 2166 603"> <p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 603 853 1007"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1184 1007"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1184 603 1516 1007"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1516 603 1848 1007"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1848 603 2166 1007"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (5 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>											
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1" data-bbox="521 1281 2166 1404"> <tr> <td data-bbox="521 1281 853 1353"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="853 1281 1184 1353"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1184 1281 1516 1353"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1516 1281 1848 1353"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1848 1281 2166 1353"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1353 853 1404"> <p>«Сәлем берем үлкенге»</p> </td> <td data-bbox="853 1353 1184 1404"> <p>«Күнге сәлем»</p> </td> <td data-bbox="1184 1353 1516 1404"> <p>«Шаңырақ»</p> </td> <td data-bbox="1516 1353 1848 1404"> <p>«Сөздің бәрі – Ақ тілек!»</p> </td> <td data-bbox="1848 1353 2166 1404"> <p>«Шын жүректен»</p> </td> </tr> </table>					<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>«Сәлем берем үлкенге»</p>	<p>«Күнге сәлем»</p>	<p>«Шаңырақ»</p>	<p>«Сөздің бәрі – Ақ тілек!»</p>	<p>«Шын жүректен»</p>
<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>											
<p>«Сәлем берем үлкенге»</p>	<p>«Күнге сәлем»</p>	<p>«Шаңырақ»</p>	<p>«Сөздің бәрі – Ақ тілек!»</p>	<p>«Шын жүректен»</p>											

		Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсізбе, ағай? – деп, Сәлеметсізбе, апай? – деп, Есенсізбе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлеметпе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілері мен қол алысады)
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Сырғанақ» (Шана)	Тақырыбы: 5 саны және оның цифрлық таңбасы	Тақырыбы: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр (Грамматикалық сөздер қатары)	Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан	Тақырыбы: Қозы(Сюжеттік мүсіндеу)
		Мақсаты: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу,	Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Қазақстан Республикасының картасы, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру (Ту, Елтаңба, Гимн) және өзі тұратын Отаны мен оның табиғаты туралы білімдерін кеңейту Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене	Мақсаты: Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсетумен дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,

		жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу			шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-22]: «Геометриялық мозаика» ойыны.	Саусақ ойын [06-14]: «Наубайшы» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-12]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары» ойыны.	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-22]: «Фото суретті есте сақта» ойыны.
		Мақсаты: балаларда түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың алдында әртүрлі өлшемдер мен түстердегі түрлі-түсті геометриялық фигуралар, суреттері бар карталар жатыр. Тәрбиеші балаға картаны қарап, сол үлгіні қайталауды	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «наубайшы, наубайшы, ұннан бізге бауырсақтар пісіріңіз» қимылдарды орындайды (қол шапалақтау, қолдың саусақтарын бас бармақпен кезекпен жалғау, бас бармақ пен сұқ саусақтан алынған сақиналарды жалғау). ~10 мин.	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін толықтыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші Балаларға жол сөмкесін (қоржын) көрсетеді, оның атын қазақ тілінде айтады, оның немен безендірілгенін (өрнек) қарастыруды ұсынады,	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру; халық салт-дәстүрлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, немерелерін таңдайды, балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (немерелері ойыншық әшекейлерін әкеледі, оларды ваннаға тастайды, қуыршақты	Мақсаты: ерікті зейінді, қиял мен қиялды, іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге фотографты және суретке түсіру үшін 4-5 баланы таңдайды; фотограф өзінің балалар тобын белгілі бір ретпен орналастырады және суретке түсіреді (есте сақтайды), содан кейін бұрылып, балалар орналасуы мен позицияларын өзгертеді. Фотограф

	ұсынады. ~15 мин.		содан кейін тәрбиеші кесе, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алады, заттарды қазақ тілінде атайды. Содан кейін балаларға осы заттардың суреттері ұсынылады. Тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды. ~15 мин.	жуады, 40 қасық су құйады, қуыршақты параққа орайды, қыздарға әшекейлер таратады, тәрбиешінің көмегімен тілектер айтады және қуыршақты одан әрі бесікке салады, рәсімге сәйкес, сақтық шараларын сақтай отырып, балаларды түсінуге болады). ~20 мин.	бастапқы нұсқаны қайталауы керек. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 044:Көлбеу гимнастикалық отырғышта (тақтай) жербауырлап, қолмен тартылып еңбектеу, бастағы дорбамен жүру және заттар арқылы аттау кезінде тепетеңдік сақтау . Цель: Дене жатығуларын орындау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және	(по плану специалиста) Тақырып 29:«Біздің аспаптар» .[1bilim.kz,2022] Цель: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту. Музыка деген сезімдерін ояту, тәрбиелеу.		Тақырып 15: «Toys.Ойыншықтар» . [1bilim.kz, 2023] Цель: «Ойыншықтар» тақырыбындағы лексиканы меңгерту. Өлең, ән, санмақтар арқылы балалардың сөздік қорын жаң сөздермен толықтыру. Беске дейін санауды үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 046:Кермеарқан бойыншы жүру. Кермеарқаннан оңға және солға екі аяқпен секіру. Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. [Shuғыlakitap,2022] Цель: Тепе-теңдік сезімін, күштік қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру, допты тастау және оны ұстау машығын дамыту.

		қимылдар үйлесімін дамыту.							
									09:35-10:00 Қазақ тілі
									(по плану специалиста) Тақырып 16: «Менің Отаным -Қазақстан!». [1bilim.kz, 2022] Цель: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, диалог, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)							
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу							
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ							
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка				
				(по плану специалиста) Тақырып 045: Жетекшіні ауыстыру арқылы жүру.	(по плану специалиста) Тақырып 30: «Егеменді елім».[1bilim.kz,2022]				

				<p>Гимнастикалық отырғыштан секіру. Допты бірбіріне тастау (екі қолмен астынан). [Shuǵylakitap,2022]</p> <p>Цель: Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдыларын, допты бір-біріне тастау машығын дамыту.</p>	<p>Цель: «Егеменді елім» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Егеменді еліне деген сүйіспеншілік құрметтік сезімдерін тәрбиелеу</p>	
13	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
14	<p>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		[12-07]:Қарды бақылау	[12-08]:Теректерді бақылау	[12-09]:Қыста қайыңды бақылау	[12-10]:Жолаушылар көлігін бақылау	[12-11]:Балабақша учаскесіндегі өзгерістерді бақылау
		<p>Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыстар, қар туралы білімді бекіту</p>	<p>Қысқы терек туралы, оған суық қыста қалай көмектесуге болатындығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Қыста ағаштардың өмір сүру ерекшеліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге тиіспеу, өйткені олар сынып қалуы мүмкін)</p>	<p>Автомобильдерді ажырата білуге үйрету (жеңіл көлік, жүк көлігі). Жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру, жүк және жеңіл көлікті ажырата білу</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау (қарағай шырша сияқты әрқашан жасыл, оның инелері де бар, тек ұзындау</p>

15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

		айту.)	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Ойын [03-04]: «Затқа кір» ойыны.	Көңілді ойын [05-10]: «Түсті су» ойыны.	Музыкалық ойын [08-14]: «Сұр қозы» ойыны.	Қимыл ойын [03-31]: «Жерде, суда немесе ауада ма?».	Шығармашылық ойын [04-23]: «Менің көшем» ойыны.
		<p>Мақсаты: балаларды бастың артынан оң және сол қолмен кезекпен лақтыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бастың артынан оң және сол қолдарымен сөмке лақтыру дағдысын игерді; нысанаға қалай түсу керектігін біледі. ~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалармен байланыс орнату, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші үстелге стакан су қояды, щеткаға көк бояуды алып, көзілдіріктің бірінде сұйылтады. Ол өз әрекеттерін сөзбен сүйемелдейді, «сиқыр» элементін енгізеді. Балаларға сүйікті бояуын щеткаға алып, стакан суға батыруды ұсынады. «Қараңызшы, қандай әдемі!».~15-мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «қозыны» таңдап, оның айналасында шеңбер құрып, дөңгелек би билеп, ән айтады «сіз сұр қозы, құйрығы ақ, біз сізді суардық, біз сізді тамақтандырдық, бізді ұрмаңыз, бізбен ойнағаныңыз жөн, ал, келіңіз, қуып жетіңіз!» Қозы балалардың артынан жүгіріп, ұстап алуға тырысады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде қажетті сөздерді тез таңдап, атай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес қажетті сөздерді таңдай алады (жер – аңдар деп аталады, су - балықты атайды, ауа деп – құстарды атайды). ~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғимараттардың фотосуреттерін қарауға және оларды өз үстелінде жобалауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге таныс көше бейнесі бар фотосуреттерді қарастырады, өздері үшін құрылыс объектісін таңдайды (үй, слайд, жол, тротуар және т.б.); балалармен құрылыс тәсілдерін талқылау және материалды таңдау; балалардың өзіндік жұмысы; ойын қабылдау – балалар пойызға отырады және ғимараттарды қарастырады. ~20 мин.</p>
23	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 16:40 - 16:50	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Өркендей бер, Менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)				
		18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		Theseasons	Sports, wrestling	Rare, book	Head, doctor
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Гүлдерді жұлмаңдар	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Көлікке мінгенде қауіпсіздік белбеуін тақ, жүргізушіге кедергі жасама	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
			Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).
			Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				

			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
	дайындық 08:55 - 09:00		«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаған ұршашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	«Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	«Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: Геометриялық денелер – шар, текше.	Тақырыбы: Аққала	Тақырыбы: Мені қоршаған орта	Тақырыбы: Жаңа Жылдық сыйлық (сюжеттік аппликация)
			Мақсаты: Геометриялық денелерді тану және атау қабілетін қалыптастыру: шар және текше Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру арқылы қыс мезгілінің қызықты екенін әңгімелей білуге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене	Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парақтың барлық бетін қолдана отырып, композициядағы заттарды орналастыру қабілетін қалыптастыру. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және

					шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	сөйлеуді дамыту,
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Шығармашылық ойын [04-24]: «Аяз ата саятшылығы» ойыны.	Дидактикалық ойын [07-13]: «Қарлы ұшқын» ойыны.	Рөлдік ойын [02-18]: «Қысқы орманға саяхат» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-25]: «Қысқы ертегі» ойыны.
	Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден саятшылық салу, істі соңына дейін жеткізу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: суреттегі балалармен Аяз атаның ертегі саятшылығын қарастыру; Аяз атаға сыйлықтар үшін саятшылықты қалай салуға болатындығы туралы әңгіме; құрылысқа материал таңдау; ғимаратты ойнау, өлең оқу, ән айту. ~20 минуттан бастап.	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде «қосулы» предлогын бекіту; күшті бағытталған дем шығаруды дамыту. Күтілетін нәтиже: әр баланың қағаз немесе пластикалық снежинкасы бар. Балаларға қар ұшқыны сюжеттік суреттегі берілген затқа түсіп, қар ұшқыны қайда демалғанын айту үшін үрлеу ұсынылады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, қысқы орманға барады, орманда қыстың белгілері байқалады, тәрбиеші бірге көңілді ойындар ойлап табады, топты безендіру үшін	Мақсаты: балаларды интонациялық экспрессивтілікке ынталандыру, үстел театрында ертегі ойнауға үйрету, көркемдік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға достары жоқ жалғыз шырша туралы «Қысқы ертегіні» айтады, өйткені ол тікенді және кішкентай болды. Балалар тыңдайды, содан кейін тәрбиешімен бірге «Қысқы ертегіні» ойнайды. ~20-30 мин.		

				қар ұшқыны таңдайды. ~20-40 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 31: «Егеменді елім» .[1bilim.kz,2022] Цель: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Әндегі сөздердегі дыбыстарды анық және әуенді тындап қалыспай айтуға жаттықтыру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		Тақырып 16: «Jungle animals. Wild animals. Жабайы аңдар» . [1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру.Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Жабайы аңдардың аттарын атауды үйрету.Олардың түстерін анықтап және көлемін «big» немесе «little» деп атап айтуды үйрету.Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.	(по плану специалиста) Тақырып 049:Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру кезінде тепетеңдік сақтау. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секірулер . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру.
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 17: «Дене мүшелері» .1bilim.kz, 2022] Цель: Адамның дене

						мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, санамақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Өз денелерін таза ұстауға тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(по плану специалиста) Тақырып 048: Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғи адымдаумен жүру. Қаршаларды нысанаға лақтыру. [Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 32: «Біздің рәміздер».		Цель: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы ұғымдарын ән арқылы толықтыру. Музыканы тыңдап, әнді айтуда дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу.
13	Таңертеңгі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	10:40 - 10:55	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
			[12-13]:Шымшықты бақылау	[12-14]:Қардағы іздерді бақылау (аңдардың, адамдардың, құстардың, шаңғының, шаналардың, машиналардың)	[12-15]:Маусымдық өзгерістерді бақылау
		Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Оларды сыртқы түрінен тануға үйрету	Іздің жаңа түскен із екенін немесе әлдеқашан қалдырылғанын анықтауды үйрету). Борпылдақ қар мен тапталған қарға түскен құстардың іздерін салыстыру	Қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады)	Қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту, оларды сыртқы түрінен ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты ояту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Саусақ ойын [06-15]: «Қыс-қыс, бізге қонаққа келді!».	Музыкалық ойын [08-15]: «Қысқы жарма вальсі» ойыны.	Көңілді ойын [05-11]: «Қар адамының қысқы қызығы» ойыны.	Қимыл ойын [03-33]: «Жел және қар ұшқыны» ойыны.
		Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде «қыс-қыс» тіркесін белсендіру.	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар, ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың қимылдарын үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге жиналып, қол ұстасады.

			Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын бір-бірден бүгеді, екі қолымен қарлы кесек «мүсіндейді», қолдарымен шеңбер сызады, бір қолымен екінші қолын сипайды, саусақтарымен қорқытады, тәрбиешінің артынан «Қарлы ұшқын» өлеңінің мәтінін қайталайды. ~10 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар Чайковскийдің «Қысқы үлпектер вальсі» фонограммасын тыңдайды; музыка туралы өз пікірлерін айтады (қар ұшқындары жерге тегіс, оңай түседі), музыкаға қимылдар жасайды, музыкаға қар ұшқындары биін импровизациялайды. ~20 мин.	Ақшақар балаларға қонаққа келді, ол олармен өзінің сүйікті «қар ұшқыны» ойынын ойнағысы келеді. Қағаздан сноуборд жасауды ұсынады. Балалар қағаздан қарлы кесектерді мүсіндеп, қар адамымен музыкаға қарлы кесектер ойнай бастайды. ~15 мин.	Ересек адамның сигналы бойынша: «Қатты жел соғып тұрды. Ұшындар, қар ұшқыны!»- олар әртүрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа созады, тербеледі, айналады. «Жел өлең, қар ұшқындары шеңберге қайтарыңыз!»- балалар шеңберге қашып, қол ұстасады. ~15 мин.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

<p>балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00</p>	
--	--

№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыршы-Қыс!	Қош келдің, Қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)				
		25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wind, city	Forest, wandering	Animal, Frost	Christmastree, snow	Gift, ulakar
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Жаяу жүргіншіге арналған жолмен ғана жүр	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 485 853 603"> <p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="853 485 1182 603"> <p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1182 485 1512 603"> <p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1512 485 1841 603"> <p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p> </td> <td data-bbox="1841 485 2166 603"> <p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1042"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1042"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1042"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1042"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2166 1042"> <p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>
<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).</p>											
<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.</p>											
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1321 853 1382"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="853 1321 1182 1382"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1182 1321 1512 1382"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1512 1321 1841 1382"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> <td data-bbox="1841 1321 2166 1382"> <p>Шаттық шеңбері:</p> </td> </tr> </table>					<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>					
<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>											

		«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құтдарыт, бар әлемді жарылқа!	«Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	«Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Тілектілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау	Тақырыбы: Көлемі бойынша салыстыру (жуан, жіңішке, жуандығы бойынша бірдей).	Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз	Тақырыбы: Ару шырша балаларға өте ұнайды	Тақырыбы: Жаңа жылдық тізбектер(Қағаз)
		Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қонақ күту жайлы түсіндіру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,	Мақсаты: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,

					құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-24]: «Қарлы ұшқын жина» ойыны.	Музыкалық ойын [08-17]: «Екі шапалақ, екі тапталма» ойыны.	Көңілді ойын [05-12]: «Қар ботқасы» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-25]: «Ақшақарды киіндір» ойыны.	Шығармашылық ойын [07-14]: «Жаңа жылдық аукцион» ойыны.
		Мақсаты: балаларды үшбұрыштан қарлы ұшқындары жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: үлкен қарлы ұшқындар үшбұрыштарға кесіліп, еденге жайылған. Көңілді музыка естіліп жатқанда, барлық бөлшектерді біріктіру керек. Музыкаға сәйкес келген және бәрін ұқыпты бүктеген адам жеңеді. ~15-20 мин.	Мақсаты: Балаларды музыка тақағымен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, тәрбиеші сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. «Екі тапталма, екі шапалақ» - (балалар шапалақ, тапталма жасайды); слайдтар, соққылар (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар); бір	Мақсаты: балаларды командалық ойындар-эстафеталар ойнауға үйрету; балаларда қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші: «Енді біз ойнаймыз, ең епті кім?!» Әр командаға бутафорлық қарлы шар мен ағаш қасықтар беріледі. Тәрбиешінің бұйрығымен балалар қарды қасықпен ыдысынан қарсыласының	Мақсаты: балаларға Ақшақардың киіміндегі тән бөлшектерді (өрнектер, аң терісі) есте сақтауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: балалардың жұмыс үстелдерінде: тондағы қыздың суреті бар барқыт қағаз негізі, аппликация бөлшектері-өрнектер, жаға, етек манжеттері. Балалар тәрбиешімен бірге Ақшақардың суреттерін қарастырады, костюмнің бөлшектерін ажыратады. Тәрбиеші балаларға Ақшақардың	Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін кеңейту, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту; бәсекелестік әсерін тудыру. Күтілетін нәтиже: балалар кезек-кезек Жаңа жылға не болатынын тізімдейді: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар, шырша ойыншықтары, едендегі инелер, қар, шамдар және т.б. идеялары таусылған адам ойыннан шығарылады. Ең тапқыр жеңеді. ~20-30 мин.

		рет қарлы кесек, екі қарлы кесек (қарлы кесектерді мүсіндеу); қарлы әйелдер (қолдарымен қарлы әйелдің сұлбасын салу) және т. б. соңында тәрбиеші: «жақсы, жақсы, жақсы бірге – «қыздар!»(қыздар жауап береді), «ұлдар!»- (ұлдар жауап береді). ~15 минуттан бастап.	ыдысына ауыстырады. «Тоқтату» командасынан кейін ыдыста қар аз болатын адам жеңеді. ~15 мин.	пальтосын безендіруді ұсынады. Балалар аппликация бөлшектерін таңдап, Ақшақардың костюмін безендіреді. ~20 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 050:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа лақтыру . [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру машығын, таяқшалармен жұмыс істеу, қаршаларды алысқа лақтыру машығын дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 33:«Біздің рәміздер» .[1bilim.kz,2022] Цель: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезінуге тәрбиелеу.		Тақырып 17:Kazakhstan - my native land.[1bilim.kz, 2022] Цель: «Менің Қазақстаным» атты тақырыпта жаңа лексикамен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Where are you from? –Сен қайдан боласың? Where do you live? – Сен қайда тұрасың? Көрнекі- бейнелі ойлауды, көріп есте сақтауды жетілдіру, ой-өрісін	(по плану специалиста) Тақырып 052:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа лақтыру. [Shuǵylakitap,2022] Цель: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру, пәрмендер орындау, қимылды ойындар ойнау машығын дамыту.

					өрістетуге мүмкіндік беру. Өз қаласына, еліне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 18: «Жаңа жыл мерекесі» .[1bilim.kz, 2022] Цель: Балаларға жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ұжымдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 051: Жетекші ауыстыру арқылы, заттар арасымен өкшемен жүру. Екі аяқпен, аяқтар алшақ,	(по плану специалиста) Тақырып 34: «Қысқы әуен сыңғырлайды» . [1bilim.kz, 2022]	

				<p>алға еңкейе секірумен, аяқтарды біріктіріп секіру арқылы секірулер. Допты бірбіріне тастау (екі қолмен бастан асыра). [Shugylakitap,2022] .</p> <p>Цель: Дене дағдылары мен машықтарды қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты тастау.</p>	<p>Цель: «Қысқы әуен сыңғырлайды» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-17]:Аула сыпырушының жұмысын бақылау	[12-18]:Суықторғайды бақылау	[12-19]:Қыстайтын құстарды бақылау	[12-20]:Арша ағашын бақылау	[12-21]:Шымшықты бақылау
		Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Сөздік қорын жетілдіру. Тәртіп пен тазалыққа деген ұмтылысты қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға	Қыстайтын құстар, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суықторғайдың ерекшеліктерімен таныстыру	Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты ояту	Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау (қарағай шырша сияқты әрқашан жасыл, оның инелері де бар, тек ұзындау)	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Оларды сыртқы түрінен тануға үйрету

		ұқыпты және қамқорлық сезімді ояту			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте			

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-34]: «Ең епті» ойыны.	Саусақ ойын [06-16]: «Аққала» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-26]: «Ақшақарға арналған үй» ойыны.	Көңілді ойын [05-13]: «Қар, мұз, аралас» ойыны.	Музыкалық ойын [08-16]: «Аяз Атаның Қолғабы» ойыны.
		Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды («қарлы кесектер»); тәрбиеші қолында құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға «қарлы кесектерді» лақтырады. ~15 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: «бір қол, екі қол, біз қар адамын мүсіндейміз» өлеңінің мәтінінің астында балалар қимылдарды орындайды: қолдарын алға созады, «қарлы кесектерді мүсіндейді», мойнын алақандарымен сипайды, ернінің бұрыштарын сұқ саусақтарымен басады, жұдырықтарымен мұрын қанаттарын ысқылайды, көздің бұрыштарын басады, алақанын маңдайынан	Мақсаты: балаларға құрылыс дағдыларын үйретуді жалғастыру; ғимараттарды соғуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ақшақар костюміндегі қуыршақ балаларға қонаққа келіп, оған үй салуды өтінді. Ол балаларға үй салғысы келетін құрылыс материалын көрсетеді. Тәрбиеші ойынға тікелей қатысады және жетекші сұрақтармен балаларға ғимаратты орындауға көмектеседі. Ақшақар үйге қатты қуанды, енді онда ешкім жаурамайды. Орман жануарлары оған жүгірді. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар, ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар залға секіреді, тәрбиеші ән айтады: «Қар, мұз, аралас! Сәлеметсіз бе, қыс! Қолдарыңызбен екі-екіден тұрыңыз!». Балалар жұпты тез тауып, команданы орындайды. Сол сияқты олар тапсырманы орындайды (аяқпен, арқа, маңдай, мұрын және т.б.). Соңында балалар бұйрықты орындайды: «дөңгелек биге шығыңыз, бәрі қар құрсауына айналады!».	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады; Аяз атаның қолғаптары музыкаға беріледі. Музыка кімге тоқтайды, ол қолғап киіп, билейді. ~15 мин.

			оңға және солға апарады, сипайды алақанмен тізе. ~10 мин.		~15 мин.	
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Үшкір заттармен ойнамау керек	Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
			<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p>
			<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
				Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз» Күнге қарап қолымды, Бір, екі, үш деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын.	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң - апайлар! Қайырлы таң достарым!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
				Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы» Мақсаты: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру,	Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге, қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика

				қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
				Сөйлеу ойын [07-15]: «Қар» ойыны.	Рөлдік ойын [02-19] «Қысқы саябаққа барайық» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-28]: «Боран» сахналау ойыны.
			<p>Мақсаты: балалардың мағынасына байланысты сөздерді таңдау қабілетін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады: «Мен «Қар» өлеңін оқи бастаймын, ал сіз «қар» сөзіне қатысты сөздерді қосасыз.</p> <p>Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. Жасаймыз аққала, Тым тату арамыз. Жиналса көп бала, Жадырап қаламыз! Ақ қарды жұмбаздап, Лақтырып</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарын қысқы саябаққа серуендеуге шақырады; оларды киіндіріп, қысқы саябаққа барады. Саябақта олар қардағы ағаштардың сұлулығына таңданады, қыстың белгілерін атап өтеді, мұғаліммен бірге</p>	<p>Мақсаты: балаларды жансыз табиғат бейнелерін мимикамен, қимылмен жеткізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші «Боран» өлеңін оқиды, балалар қимылдарды тыңдап, орындайды. «Қарлы боранның қатты айқайы естіледі (олар қарлы боранның қалай айқайлайтынын көрсетеді!) Қарағайлар бүгіледі, шыршалар желде, желде бүгіледі (бір жағынан екінші жағына</p>	

			ойнаймыз. Терлейміз бір маздап, Қызыққа тоймаймыз. Тек шаттық өмірі, Ақ қардай санмыз. Кірлемес көңілі, Бақытты баламыз! ~10 мин.	көңілді ойындар ойлап табады, слайдтан ойыншықтар, «шаңғымен» және т. б. ~20-30 мин.	тербеледі). Барлығы желден жасырынып қалды-кру- ру-ру! Кру-ру-ру! (алға қарай иілу) Шұңқырға кім біраз уақытқа көтерілді, шұңқырға кім кірді, шұңқырға кім кірді (отырады) Қарлы құйындар айналады-тру-ру, тру- ру! (орнында айналады) Ал кесек қар таңертең жатады (қолдарын жоғары көтереді). ~20- 30 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
				Тақырып 18: Toys. Colors.Numbers. Hello Santa 1bilim.kz, 2022] Цель: «toys» тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру.	(по плану специалиста) Тақырып 055: Таза ауданы ойындар. Спорттық ойын – хоккей элементтерімен танысу. Қаршаларды алысқа лақтыру Shuǵylakitap,2022 Цель: спорттық ойын – хоккей элементтерімен таныстыру, қаршаларды

						алысқа лақтыру машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 19: Түстер 1bilim.kz, 2022 Цель: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 054: Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен тапсырмалар орындау арқылы жүру. Жіп астына қолды еденге	(по плану специалиста) Тақырып 36: «Қыс қызығы» 1bilim.kz,2022 Цель: «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына	

				<p>тигізбей тура және бүйірмен ену Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың дене қабілеттерін тепе-теңдікке, топтасуға жаттығулар арқылы дамыту, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіру.</p>	<p>қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	
13	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
14	<p>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
				<p>[01-03]:Күннің қозғалысын бақылау</p> <p>Жердің Күнге қатысты орналасуының өзгеруі туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру</p>	<p>[01-04]:Қардағы құстардың ізін бақылау</p> <p>Қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту</p>	<p>[01-05]:Жеңіл көлікті бақылау</p> <p>Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, олардың мақсатына қарай ажырата білу</p>
15	<p>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20</p>	<p>Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.</p>				
16	<p>Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				Музыкалық ойын [08-18]: «Аппақ қар» ойыны.	Көңілді ойын [05-14]: «Қар ұшқыны» ойыны.
			Мақсаты: балаларды музыкаға музыкалық-ырғақты қимылдар	Мақсаты: балаларда қысқы табиғатты тамашалауға, қысқы көңіл көтеруден ләззат алуға тәрбиелеу;	Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, әртүрлі биіктіктегі заттардан секіру қабілетін дамыту.
			Күтілетін нәтиже:		

				<p>тәрбиеші «Қар, қар, қар айналады, бүкіл ақ көше! Біз бәріміз шеңберге жиналып, қардай оралдық!» ал балалар музыкамен мәтін бойынша қимылдар жасайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға қар ұшқындарына айналуды ұсынады. Балаларға орамал мен лента береді. Өлеңді оқығанда балалар музыкамен қимылдар жасайды. ~20 мин.</p>	<p>балаларға ұзақ дем шығаруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші әр балаға кішкене мақта жүнін береді-бұл қар ұшқындары болады. Тәрбиешінің көрсетілімі бойынша балалар қар ұшқындарын босатып, сигнал бойынша оларды ауаға шығарады. Балаларға арналған міндет – қар ұшқындары ауада мүмкіндігінше ұзақ тұратындай етіп үрлеу. Ең дұрысы соққан, қар ұшқыны ең ұзақ ұшқан адам жеңеді. ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: еденге әртүрлі биіктіктегі заттар орналастырылған. Бұл дрейфтер. Тәрбиеші боранда көп қар жауғанын айтады. Міне, қандай қар кесектері шықты. Оларды қалай жеңуге болады? Секіруге тура келеді. Тәрбиешінің көрсету. Балалар заттардан секіреді. Ойын соңында тәрбиеші бірде-бір затты сындырмаған немесе құлатпаған балаларды белгілейді. ~15 мин.</p>
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та,	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Мен ақылдымын» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбері: «Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Шаттық шеңбері: «Достық» Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Үй жануарлары»	Тақырыбы: «1–5 ке дейінгі сандар мен олардың цифрлық таңбалары»	Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»	Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: Аққала (Заттық мүсіндеу)
		Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Әртүрлі тандамалардың көмегімен санау дағдыларын жетілдіру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білуге тәрбиелеу Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене	Мақсаты: Күрделі пішінді затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп, араларын қосу Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту

					шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-27]: Ойын «Жануарлар қалай қыстайды?».	Музыкалық ойын [08-19]: «Орманда кім тұрады» ойыны.	Саусақ ойын [06-08]: «Тікенді доп» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Кім жоқ» ойыны.	Көңілді ойын [05-15]: «Леопольд мысыққа арналған садақ» ойыны.
		Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін бекіту; жабайы табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үстелде орналасу (жүнмен қапталған қораптың қақпағы; орналасу бөлшектері тасымалдау термометрі үшін қағаздың көмегімен жасалған). «Қысқы орман» макетінде-ағаштар, Жануарлар (түлкі, аю, кірпі, қасқыр, қоян және т. б.), апан, шұңқыр және т. б.	Мақсаты: балаларды музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету; қоршаған әлемге жақсы көзқарас қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар өздеріне орман жануарларын (түлкі, аю, қасқыр, қоян және т.б.) жасайды. Олар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші мәтінді айтады: «Орманда кім тұрады, шеңберге тез шығыңыз». Жүргізуші баланы таңдайды. «Уа,	Мақсаты: қолдың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар «Біз тікенді допты таптық» өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ доптар қуып жетіп, мұғалімнің белгісі	Мақсаты: балаларды сөйлеуде зат есімдерді болмау мағынасымен септіктерде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үстелге ойнауға шақырады және Жазық фигуралардың көмегімен магниттік тақтаға сурет жинайды. Ол балалардан суретте қандай жануарларды көретінін сұрайды. Балалардың жауаптары (тиін ағашта отырады. Аю ұяда ұйықтайды. Қоян қарда жүгіреді. Түлкі қоянды қуады.) Тәрбиеші балаларға	Мақсаты: балаларға көздерін байлап, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші ватман парағында Леопольд мысықтың басын ұзартылған мойынмен салады немесе жабыстырады. Бантикті бөлек салады және магнитті артқы жағына бекітеді. Ватман магниттік тақтаға бекітілген. Балаға көз байлап, суреттен белгілі бір қашықтыққа апарады. Көздері байланған бала мысықтың мойнына

	Тәрбиеші өлең оқиды: «Бір ай терезеге қарады, жануарлар жолға шықты. Ұйықтау үшін үйге қарай жиналды, онда кімнің үйі ауысты!». Балалар жануарларды үйлеріне дұрыс орналастыруы керек. ~15 мин.	балалар, қараймыз. Бізге кім келді деп табамыз!» Кейіпкер шеңберге шығады- «Маған қарап, мені қайталаңыз!» (қоян сияқты тән қозғалыстарды көрсетеді). Балалар кейіпкерді болжайды: «бұл қоян келіп, көңілді биге барды». Балалар қол шапалақтайды, Қоян би әуенімен билейді. Ойын басқа кейіпкерлермен де өткізіледі. ~15 мин.	бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз. ~10 мин.	көздерін жұмып, қоянның бейнесін алып тастауды ұсынады. Балалар көздерін ашып, жануарлардың қайсысы жоқ екенін болжайды. Сол сияқты, суреттегі басқа жануарларды бейнелейтін ойын да өткізіледі. ~15-20 мин.	бантикті бекітуі керек. Егер ол мұрынға немесе басқа жерге тиіп кетсе, бәрі күледі. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 056: Допты бір- біріне жұптарда домалату. Аюша еңбектеу. Алға қозғалу арқылы екі аяқта баудан оңға және солға секірулер Shuğylakitap,2022 Цель: Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, «аюша»	(по плану специалиста) Тақырып 37: «Қыс қызығы» 1bilim.kz,2022 Цель: «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың		Тақырып 19: «Parts of the body», Дене мүшелері 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру. Дененің мүшелері туралы жаңа сөздермен танысу.	(по плану специалиста) Тақырып 058: Таза ауадағы ойындар. Спорттық ойын – хоккей элементтерімен танысу. Қаршаларды алысқа лақтыру Shuğylakitap,2022 Цель: спорттық ойын – хоккей элементтерімен таныстыру, имектаяқты	

		еңбектеу кезінде қимылдар үйлесімі мен секірулер кезінде күштік қасиеттерді дамыту.	мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.			игеру, шайбаны қақпаға дейін алып келу машығын қалыптастыру, қаршаларды алысқа және нысанаға лақтыру машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 20: Ыдыс 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды ыдыс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ыдысты күтіп ұстауға тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 057: Допты	(по плану специалиста) Тақырып 38: «Бауырсақ»	

				еденге соғу. Гимнастикалық отырғышта алақан мен табанға тірелу арқылы еңбектеу Shuǵylakitap,2022	ептерісі» 1bilim.kz,2022	
				Цель: Допты еденге соғу дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қимылдар үйлесімін дамыту.	Цель: Музыка ырғағына қарай ертегі кейіпкерлерін сомдау әдістерін түсіндіру. Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету. Сахналық шеберлікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-06]:Неліктен күн мен түн өзгереді?	[01-07]:Ағаштар мен бұталарды бақылау	[01-08]:Қарға мен сауысқанды бақылау	[01-09]:Қар ұшқынын бақылау	[01-10]:Қар жинайтын көлікті бақылау
		Күн мен түннің қалай өзгередіні туралы түсінік беру	Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету	Сауысқан мен қарғаны салыстыруға үйрету, ерекшелік белгілерін (сыртқы келбетін, дауысын, әдеттері) табу	Қар ұшқыны әртүрлі пішінде болатынына назар аудару. Салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту	Еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі, олардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Техникаға деген қызығушылықты арттыру, үлкендердің еңбегін құрметтеу

15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

22	<p>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	<p>айту.) Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>			
	<p>Шығармашылық ойын [04-29]: «Рукавичка» сахналау ойыны. (үстелдегі сурет театры).</p>	<p>Рөлдік ойын [02-20]: «Ормандағы қысқы кеш» ойыны.</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-30]: «Жабайы және үй жануарларына арналған қыстау» ойыны.</p>	<p>Белсенді ойын [03-21]: Қазақ халық ойыны «Тымақ ұру».</p>	<p>Ашық ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі» ойыны.</p>
	<p>Мақсаты: балаларды бірлескен ойындарға белсенді қатысуға үйрету; кейіпкерлердің мінез-құлқына тән белгілерді бейнелеу. Достық, жолдастық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші матамен жабылған 2-3 жылжымалы үстелдерде қарапайым декорациялар жасайды, «Рукавичка» ертегісі бойынша суреттерден театр ұйымдастырады. Ол жүргізуші рөлін алады, ата-ананың рөлін тәрбиешінің көмекшісі орындай алады, балалар жануарлардың рөлін орындайды. Көрермен</p>	<p>Мақсаты: балаларды белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың қыста ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге араларынан жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға (шана, шаңғы) жетуге болатын нәрсені таңдаңыз. Балалар жануарларға қонақүйге әкеледі. Барлық қонақүйде</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй салу, құрылыс кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бір-біріне көмектесіп, бірге ойнауды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады-сиқырлы музыка ойнайды және балалар ертегіде болады. Тәрбиеші балаларға «Жануарлардың қыстауы» ертегісін еске салады (иллюстрациялар немесе мультфильмдер). Көргеннен кейін олар</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санамақпен таңдайды, көздерін байлап, бір</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар мұғаліммен бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар «Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы» поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. «Бәрі түлкіден жүгіреді» деген сөздермен балалар қашып кетеді, Түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады. ~15мин.</p>

		балалар импровизацияланған сахнаның айналасында кең шеңберге орналастырылады, ал қолдарында кейіпкерлері бар «суретшілер», «орманда» (бөлменің әртүрлі жерлерінде) орналасқан. Атасы мен оның иті (ол бала болуы мүмкін) есіктің сыртында. Тәрбиеші кейіпкерлер «сахнада» пайда болады және оларды жүргізуші шақырған кезде ғана әрекет етеді деп алдынала келіседі. ~20 мин.	(жануарларға арналған қысқы керек-жарақтар) жануарларға жарнамалайды. Олар жануарлармен қысқы ойын-сауық ойнайды (белсенді ойындар, көңіл көтеру, сырғанау, шаңғымен сырғанау). Жануарлар балаларға Қонақ үйлері үшін алғыс айтады, олар қыста өте пайдалы болады. Ойынның соңында барлық балалар орманнан «шаңғымен» ,«оралады ».~20-30 мин.	жануарлардың қалай жұмыс істегенін, қандай достық қарым-қатынаста екенін талқылайды. Балалар тәрбиешімен бірге орман және үй жануарларына арналған 2 үй салуды шешеді. Ұлдар орманға, ал қыздар үйге арналған. Ойынның соңында тәрбиеші: «Барлық жануарлардың жылы үйі болсын. Біздің жануарлар дос болып, бір-біріне қонаққа барады. Жарайсыңдар! Сіз қандай керемет үйлерді алдыңыз! Жануарлар жылы үйлеріне өте қуанышты болады. Ал біз ертегіден оралатын кез келді».~40-50 мин.	жерде бұрап, «Ал бар да, тымақты құлат!» Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек. ~15мин.	
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	оралу 17:30 - 17:40	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қыстайтын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Bird's nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!	Құстың ұясын бұзба!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құс ұясына жем шашайық!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана» Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін» Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Қысқы спорттық ойындар»	Тақырыбы: «Уақытпен байланысты түсініктер (жылдам - баяу)»	Тақырыбы: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік»	Тақырыбы: «Ауладағы өсімдіктер»	Тақырыбы: «Жәмиләға арналған жастықша (керемет құрақ) (Сәндік аппликация)»
		Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына ықпал ету. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Уақытпен байланысты қимылды түсініктерді қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді	Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,	Мақсаты: Элементтердің орналасу кезектілігі мен формасын ескере отырып, заттарды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен сәндеу қабілетін дамыту. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика

		таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	дамыту, мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-28]: «Сауысқан емес, қарға емес» ойыны.	Музыкалық ойын [08-20]: «Қыстайтын құстар» ойыны.	Саусақ ойын [06-18]: «Біздің жем салғыш» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-17]: «Құстар ұшып кетті» ойыны.	Көңілді ойын [05-16]: «Қолғап» ойыны.
		<p>Мақсаты: балаларды суреттердегі әртүрлі құстарды тануға үйрету. Зейін мен ақыл-ойдың дамуына ықпал ету. Балаларға ойыннан рахаттанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші балаларға серуендеу, сабақтарда көрсетілген құстардың карталарын алдын-ала дайындайды. Бірінші команда үшін: суық торғай, лейлек, сасық көкек, торғай, пингвин, шағала, шұбар</p>	<p>Мақсаты: балаларды түс сигналын есте сақтауға, оны белгілі бір құспен байланыстыруға үйрету; құстарды бейнелеу арқылы топ бойынша музыкамен қозғала білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге үлкен диаметрлі сұр, сары және қызыл шеңберлерді орналастырады. Сұр шеңбер – торғайларға арналған қоректендіргіш, сары – боз шымшыққа, қызыл-суық торғайға арналған.</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді қозғалыстармен үйлестіру, эмоционалды жағымды орта құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға еске салады серуендеу кезінде олар тамақтандырғышқа тамақ құйып, емделуге келген құстарды бақылап отырды. Бұл туралы айтып, көрсетуді ұсынады. «Біздің жемсалғышқа қанша құс келді? Біз сізге айтамыз</p>	<p>Мақсаты: балалардың құстардың атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды құстардың атауындағы қателіктерді байқауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек. Тәрбиеші құстарды атайды, бірақ қателіктер жібереді. Балалар қатені байқап, шапалақпен немесе аяқпен әрекет етуі керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларға белсенді, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балаларға қолғап береді. Олар оны шеңбер бойымен жеткізеді, «Уа жолдасым, сақ бол, қолғап берме, оны шеңбер бойымен бер, оны досыңа бер, «тоқта» деген сөзді естігенде-Сен қар құрсауына айналасың. Кімнің қолында қолғап</p>

		<p>шымшық, сауысқан. Екінші команда үшін: көгершін, тоқылдақ, үкі, көкек, түйеқұс, шымшық, қара құр, қарға. Әр команда қарсылас команданың кез-келген ойыншысына тез жақындап, суретті көрсетіп: «Сауысқан емес, қарға да, шағала да емес. Бұл қандай құс? Жауап беріңіз!». Жауап: «Сауысқан емес, қарға емес, суық торғай». Егер ойыншы құсты дұрыс атаған болса, ол өз командасынан көмек сұрамаса, ұпай алады. ~15 мин.</p>	<p>Тәрбиеші әр балаға құстың атын ауызша хабарлайды. Астында «құс» әнінің аудиожазбасы, балалар құстарды бейнелейтін топ бойынша қозғалады. «Ашық асхана» командасы бойынша құстар тиісті қоректендіргішке ағылады. Тәрбиеші мен балалар ең мейірімді құстар тобын анықтайды. ~15 мин.</p>	<p>(жұдырықшаларды ырғақты түрде қысыңыз және ашыңыз. Алақаныңызды айқастырыңыз). Екі боз шымшық, торғай, алты пайызторғай және көгершін. Түрлі қауырсындардағы тоқылдақ (құстың әр атауына екі қолындағы үлкеннен бастап бір саусақ бүгіледі). Барлығына дәндер жеткілікті болды! (Сұқсаусақтармен ысқылаңыз, олар жемді жем салғышқа салғандай)». ~10 мин.</p>	<p>Құстар ұшып келді: көгершіндер, боз шымшықтар, шыбындар және қарлығаштар Көгершіндер, балапандар, лейлектер, қарғалар, макарондар... Көгершіндер, боз шымшықтар, қызғыш құс, сары шымшық, қарғалар мен қарлығаштар, масалар, көкектер... Көгершіндер, боз шымшық, қарғалар және қарлығаштар, қызғыш құс, үкілер, лейлектер, көкектер, қара торғайлар, аққулар, жұлдызқұрттар... Сіздердің барлығыңыз жарайсыздар! ~15-20 мин.</p>	<p>бар-олар шеңберге кіреді, ойын қайталанады. ~15 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:25 Музыка</p>		<p>09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>	
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 059:Шеңберден шеңберге секірулер. Доптарды заттар</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 39: «Бауырсақ ертегісі» 1bilim.kz,2022</p>		<p>Тақырып 20: «My body» Дене мүшелері [1bilim.kz, 2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 061: Таза ауадағы ойындар. Мұзды жолдар бойынша</p>	

		<p>арасымен домалату Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Шеңберден шеңберге секіру және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру</p>	<p>Цель: «Бауырсақ» ертегісі туралы кейіпкерлері туралы ойларын пысықтау. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Сахналық мәдениетілік кетәрбиелеу.</p>		<p>Цель: Өткен тақырыпты қайталау. Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру.</p>	<p>сырғанау. Қаршаларды алысқа лақтыру. Шаңғымен жүру, шанамен сырғанау Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың дене қабілеттерін таза ауадағы ойын жаттығуларымен дамыту.</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 21: «Ғажайып Қыс» [1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту.</p>
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 060: Үрлеме	(по плану специалиста) Тақырып 40: «Қысқы	

				доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру. Жіп арқылы секірулер – одан оңға және солға. Допты бір-біріне қатарда тұрып тастау [Shuğylakitap,2022]	орманда» 1bilim.kz, 2022	
				Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын тепе-теңдікке және секірулердегі жаттығулармен қалыптастыру.	Цель: «Қысқы орманда» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Қысқы табиғат әсемдігі не деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-11]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[01-12]:Ақ қайыңды бақылау	[01-13]:Қыстайтын құстар	[01-14]:Қыс қызығы	[01-15]:Қысқы көріністі бақылау
		Қыс ортасындағы табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн қысқарады, ал күн ұзарады)	Қыс мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі, ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге қол тигізбеу керек, өйткені	Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Балалардың қысқы ғимараттардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Серуендеу кезінде ережелермен қайталау	Әсемдікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді ажырата білуге үйрету

		олар сынады)			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлқық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-36]: «Торғай» ойыны.	Рөлдік ойын [02-21]: «Кафе» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-31]: «Қыстайтын құстарға арналған аурухана салайық» ойыны.	Белсенді ойын [03-37]: «Сақина салу» ойыны.	Белсенді ойын [03-26]: «Балапандар» ойыны.
		<p>Мақсаты: балаларды сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруге үйрету; шығармашылық қиялды, еліктеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші мәтінді айтады: «Ақ көгершіндердің арасында ақылды торғай секіреді. Торғай-құс, сұр көйлек. Торғайға жауап беріңіз. Ұшып кетіңіз, ұялмаңыз!» Тәрбиеші мәтінінің астында балалар шеңбер бойымен жүреді, қолдарын артына қояды (олар</p>	<p>Мақсаты: балалардың кафе қызметкерлерінің кәсіптеріне танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжымдық ойын қызметіне қызығушылық тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері мен рөлдері. Промоутер-жарнамаларды таратады. Келушілер-жарнама алады, үстелді таңдайды, мәзірмен танысады, тағамға тапсырыс береді, тамақ ішеді, тапсырысты төлейді. Даяшылар-мәзірге</p>	<p>Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға бірігу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қатты аязда қыстайтын құстардың қаншалықты қиын екенін айтады, олар ауырады, қатып қалады, аяқтарын қатырады. Балаларға құстарға көмектесуді және оларға ветеринарлық аурухана салуды ұсынады. Балалар тәрбиешінің</p>	<p>Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету; көзді және дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады. Ең көп сақиналарды ілгішке түсіретін адам жеңеді. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санамақтың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауық, қалған балалар балапан болады. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады.</p>

		көгершіндер). Орталықта бір бала (торғай) секіреді. Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, бүйірлік қадаммен жүреді. «Торғай» ұшуға тырысады, ал көгершіндер оны жібермейді. ~10-15 мин.	қызмет етеді, тапсырысты қабылдайды, тапсырысты ас үйге береді, асханаға тамақ әкеледі, төлемді қабылдайды, ақшаны кассирге береді, үстелдерді тазалайды. Аспаздар-тапсырысты қабылдайды, тапсырыс берілген тағамды дайындайды, дайын тағамды даяшыға береді. Кассир-чек береді, даяшыдан келушілердің ақшасын қабылдайды. Әнші-ән айтады, би билейді. ~30-40 мин.	көмегімен құрылыс жоспарын талқылайды, ауруханада қандай құрылыстар болады (қабылдау бөлмесі, қарау бөлмесі, операциялық бөлме). Құрылыс аяқталғаннан кейін сіз «құстар ауруханасы» ойынының сюжетін дамыта аласыз. ~20 мин.	Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда балапан ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер кезқұйрықты алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады. ~15 мин.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» –	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және			

	балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>	<p>Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қонақтар» Көкке шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Тәріме міне еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге. Сәлеметсіздерме қонақтар.	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.	Шаттық шеңбері: «Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шаттық шеңбері: «Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Шаттық шеңбері: «Сәлем, досым» Ән саламыз бәріміз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе?! Міне мен! Доспын енді сені мен!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мысық, Этеш және Түлкі (ертегі)»	Тақырыбы: «Геометриялық дене - цилиндр»	Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау)»	Тақырыбы: «Қыс. Ағаштар, бұталар, шөптер (экология)»	Тақырыбы: «Автобус (Қағаз)»
		Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Цилиндр – геометриялық денесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру,	Мақсаты: Балалардың бұта, ағаш, шөптер туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика	Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене

		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-29]: «Теңізде кім тұрады, өзенде кім тұрады?».	Музыкалық ойын [08-21]: «Дельфин» ойыны.	Саусақ ойын [06-19]: «Құртқа» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-18]: «Сегізаяқтар отбасы» ойыны.	Көңілді ойын [05-17]: «Дауыл» ойыны.
		Мақсаты: өзен мен теңіз тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Ептілік пен тапқырлықты дамыту; пайымдаудың дұрыстығын дәлелдей білу. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген карталарды алдын-ала дайындайды. Карточкалар үстелдің	Мақсаты: балалардың теңіз өмірі туралы алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Балалардың бірінің қолында «дельфин» ойыншығы бар. Музыка естіледі, балалар ойыншықты бір-біріне береді. Музыка тоқтап, тәрбиеші: «сіз жүзіп жүрсіз, теңіз дельфині, толқындарда жылдам-жылдам. Кімде дельфин	Мақсаты: қолды дамыту; қимылдарды тегіс, қозғалмалы түрде орындауға үйрету; балаларға қимылдардың қаттылығын жеңуге көмектесу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өзен балықтары (құртқа, шортан, таутан) бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: «Бір құртқа өмір сүрді».	Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру, тәрбиешіден кейін мәтінді қайталау, дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек, сөздерді дұрыс айта отырып, тәрбиешінің артында өлең жолдарын есте	Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; агрессивті мінез-құлықты түзету. Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге теңіздегі дауыл бейнеленген иллюстрацияларды немесе бейнелерді қарастырады. Тәрбиеші балаларға ойын ойнап, дауыл жасауға тырысуды ұсынады. Үстелдерде жартысы

	<p>үстінде орналасқан. Бір команда теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген суреттерді, ал екіншісі өзен суреттерін таңдайды. Тапсырманы орындағаннан кейін әр команда өздері таңдаған балықтар мен жануарларды атайды. Неге екенін түсіндіріңіз. ~15 мин.</p>	<p>қалды, ол қазір бізге айтады...» қолында дельфин қалған бала өз қалауы бойынша теңіз тұрғыны туралы айтады. Содан кейін дельфинмен би музыкамен орындалады. ~15 мин.</p>	<p>Өлең оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар қайталайды. «Иә, бір құртқа болды (бүктелген алақандармен тегіс қозғалыстар, қанаттардың қозғалысын имитациялау) Екі таутан онымен дос болды (алақан жайылып, алақанмен бөлек қимылдар) Оларға күніне төрт рет үш үйрек ұшып келді (қолдар көлденең бүктелген, алақандар) Және оларды санауға үйретті: 1,2,3,4,5 (жұдырықшаларды ашыңыз және қысыңыз, үлкен саусақтардан бастап саусақтарыңызды бүгінгіз). ~10 мин.</p>	<p>сақтаңыз және қайталаңыз. «Сегізаяқ өзінің балаларымен бірге өмір сүрді. Олардың сегізаяқтары көп емес болды. Олардың барлығы әртүрлі түстерде болды: біріншісі жасыл, екіншісі күлгін, үшіншісі зебра тәрізді, барлығы жолақты, ақ екеуі де төртінші және бесінші. Алтыншы-мұрыннан аяққа дейін қою көк, сары-сары жетінші сегізаяқ. Сегізінші піскен жидек сияқты – қызыл. Қысқасы, балалар емес, бояу түтіктері!». ~15 мин.</p>	<p>сүмен толтырылған көзілдірік бар. Тәрбиеші балаларға түтікшелер таратады және стаканға (көпіршіктер) дауыл алу үшін қалай үрлеу керектігін көрсетеді. Балалар түтіктерді алып, үрлейді. Ойын баланың мақсатты дем шығаруының қалыптасқанын және қатты үрлейтінін көрсетеді. ~15 мин.</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>	<p>09:00-09:25 Музыка</p>		<p>09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:00-09:25 Дене шынықтыру</p>	
<p>(по плану специалиста) Тақырып 062: 4-5 жіп</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 41: «Қысқы</p>		<p>Тақырып 21: My body. Parts of the body. Дене</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 064: Таза аудағы</p>	

		<p>арқылы секірулер. Доптарды бір-біріне домалату. Өкшелерде жүру Shugylakitap,2022</p> <p>Цель: 4-5 жіп арқылы секірулер. Доптарды бір-біріне домалату. Өкшелерде жүру</p>	<p>орманда» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.балалардың музыкалық шығармашылыққа білеттерін жетілдіру. Музыкадан алған әсерлерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>		<p>мүшелері 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.Адамның дене мүшелерін дұрыс тауып ажыратып, ағылшынша айтқызуға,көрсете білуге үйрету.</p>	<p>ойындар. Ойын және спорт жаттығуларын қайталау. Шаңғы мен шанада сырғанаққа көтерілуге үйрету </p> <p>Цель: Балалардың дене қабілеттерін таза ауадағы ойын мен спорт жаттығуларымен дамыту.</p>
						<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
						<p>(по плану специалиста) Тақырып 22: Жол ережесі. 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу.</p>
11	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 063: Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру. Заттар арқылы секірулер Shuǵylakıtap,2022 Цель: Балалардың дене қасиеттерін тепе-теңдікте және секірулердегі жаттығулармен дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 42: «Қысқы әуен сыңғырлайды» [1bilim.kz,2022] Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-16]:Желдің күшін бақылау	[01-17]: Атауы: Жем беру кезіндегі құстардың тіршілігін бақылау	[01-18]:Тайғақты бақылау	[01-19]:Қардың сықырлағанын бақылау	[01-20]:Ағаштар мен бұталарды бақылау
		Балаларға табиғат құбылыстарымен оның ішінде желмен таныстыруды жалғастыру; желдің қасиеттерімен таныстыру; желге	Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсінікті қалыптастыру; тіршілік белгілерін көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға	Мұздың қасиеттерімен, маусымдық құбылыспен таныстыруды жалғастыру	Жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерді жалпылау	Қыс мезгілінде өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету

		мінездеме беруге үйрету: күшті-әлсіз, жылы-суық	тәрбиелеу			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20		Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35		Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20		Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:			

	15:20 - 15:40	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-38]: «Ашулы балық» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-32]: «Кеме жасау» ойыны.	Рөлдік ойын [02-22]: «Кемемен саяхаттау» ойыны.	Белсенді ойын [03-39]: «Теңіз жыланы» ойыны.	Белсенді ойын [03-40]: «Жамбыату» ойыны. «Садақ ату».
		<p>Мақсаты: мотор ептілігін дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Санамақпен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші «Ашулы балық тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Біз оны оятып, не болатынын көреміз». Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады. ~10-15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін бөліп көрсетуге, әртүрлі көлемдегі ғимараттар жасауға, өз ғимараттары үшін бөлшектерді өз бетінше таңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға әртүрлі көлік түрлері бар суреттерді көрсетеді (пароход, ұшақ, көлік). Балалар бұл не үшін қажет екенін айтады. Жұмбақтарды шешіңіз. Балаларға саяхаттау үшін кеме жасауды</p>	<p>Мақсаты: балаларда теңіз мамандықтарына (балықшылар, теңізшілер; мінез-құлық мәдениетін, өзара көмекке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға теңіз саяхатына баруды және топты үлкен кемеге айналдыруды ұсынады. Балалармен кемеді қандай бөлмелер бар екенін талқылайды (демалыс бөлмесі, асхана, дәрігер бөлмесі, кафе, асхана және т.б.); мамандықтар мен лауазымдар (капитан, матростар, дәрігер, аспаз, радио операторы</p>	<p>Мақсаты: балаларды орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; балаларды допты шеңберге лақтыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды жаңа ойынмен таныстырады. Ойын тарихын баяндайды. Шабандоздар садақ жебесін нысанаға соғуы керек еді. Балаларға осы қызықты ойынды ойнауды ұсынады. Садақтың орнына біз допты сақинаға лақтырамыз. Сақинасы бар тірек орнатылады. Жүгірудегі балалар</p>

			ұсынады. Құрылысқа арналған бөлшектерді нақтылаңыз. Кеменің негізгі бөліктері (капитанның кабинасы, садақ, түбі, палубасы, артқы жағы, бүйір жағы) ерекшеленеді. Құрылыс материалы-үлкен текшелер. Схеманы қарастыру. Балалар сызылған үлгі бойынша өздігінен құрастырады. Тәрбиеші кеңес береді. Ойын соңында балаларды мақтайды. ~20 мин.	саяхатшылар). Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші рөлі бар картаны қояды. Тәрбиеші ойынды басқару үшін капитан рөлін алады. Сюжеттер ойналады. Дауыл. Дауылдан кейін барлығы палубаға шығып, кафеге барады. Борттағы адам. Дәрігерді палубаға шақырады. Африкаға жүзу. Жануарларды дүрбімен қарастырыңыз. Матростар тастайды. Жағалауда олар билейді, банан жейді. Кеш келіп, барлығы кемеге оралады. ~30-40 мин.	допты сақинаға соғуы керек. ~15 мин.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			

26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Әр түрлі мамандықтар қажет, Әр түрлі мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)				
		29.01.2024 Дүйсенбі	30.01.2024 Сейсенбі	31.01.2024 Сәрсенбі	01.02.2024 Бейсенбі	02.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher	Kindergarten, toy	Cook, head	Educator, nurse	Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Үй жануарларына қамқорлық	Табиғатты аялайық!	Далада қоқысты шаш	Бейтаныс адаммен сөйлеспе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».	№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».	№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».	№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң - апайлар! Қайырлы таң достарым!	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін.	Шаттық шеңбері: «Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға уя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	Шаттық шеңбері: «Сыйлы адам» Сыйлап үлкен кісіні, Аялағын кішіні. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдасы. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.	Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз» Күнге қарап қолымды, Бір, екі, үш деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық»	Тақырыбы: Шамасы бойынша салыстыру (шамасы бойынша үлкен, орташа, кіші, бірдей).	Тақырыбы: Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)	Тақырыбы: Қыстайтын құстар: сарышымшық, сауысқан, торғай, кептер, қарға. (экология)	Тақырыбы: Ақтонды қоян (Сюжеттік сурет салу)
		Мақсаты: Коммуникативті дағдылар негізінде әр түрлі іс әрекет түрлері арқылы балалардың үш тілде алған білімдерін бекіту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру,	Мақсаты: Шамасы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді	Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Мақсаты: Бүлдіршіндердің қыстайтын құстар туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика	Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,

		математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	дамыту, мүсіндеу.	әдебиет, мүсіндеу.	негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-30]: «Ұстап ал-айт» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-18]: Ойын «Бұл зат кімге керек?».	Сөйлеу ойын [07-18]: Ойын «Бұл зат кімге керек?».	Шығармашылық ойын [04-33]: «Көлеңке» пантомималық ойыны.	Дидактикалық ойын [01-31]: «Суретті жина» ойыны.
		Мақсаты: балалардың ересектердің мамандықтары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге айналады, допты балаларға лақтырып, мамандықты атайды. Допты ұстаған адам оны жүргізушіге лақтырып жібереді, бұл кәсіптің адамы не істейтінін айтады. Дәрігер-емдейді, суретші-сурет салады, аспаз-қайнатады, өрт сөндіруші-сөндіреді, ағаш ұстасы-	Мақсаты: балаларды сұрақтарға толық жауаппен, анық және айқын жауап беруге үйрету; диалогтық сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: кілемде дулыға, таяқша, тігін машинасы, кілт, тарақ, газет, бояу щеткасы, дәптер бар. Балалар музыкамен шеңбер бойымен қозғалады, музыка тоқтайды, балалар заттарды алады, оларды қарастырады және тәрбиешінің сұрақтарына жауап	Мақсаты: балаларды сұрақтарға толық жауаппен, анық және айқын жауап беруге үйрету; диалогтық сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: кілемде дулыға, таяқша, тігін машинасы, кілт, тарақ, газет, бояу щеткасы, дәптер бар. Балалар музыкамен шеңбер бойымен қозғалады, музыка тоқтайды, балалар заттарды алады, оларды қарастырады және тәрбиешінің сұрақтарына жауап	Мақсаты: балаларды өз әрекеттерін басқа балалармен үйлестіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ерлі-зайыптыларға бөлінеді. Жұптағы бір бала-бұл адам орманда жүр, саңырауқұлақтарды, жидектерді жинайды, көбелектерді ұстайды және т. б.; екінші бала-оның көлеңкесі. Адамның қимылын қайталай отырып, көлеңке бірдей ырғақпен әрекет етіп, сол сезімдерді білдіруі	Мақсаты: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. Күтілетін нәтиже: үстелде бөлінген суреттері бар конверттер. Суреттерде көлік түрлері мен кәсіптер (ұшақ, пойыз, көлік, автобус, кеме, ұшқыш, машинист, жүргізуші, капитан) бейнеленген. Балалар мен тәрбиеші бір конвертті алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша олар

	жоспарлайды және т. б. ~10-15 мин.	береді: Бұл зат қалай аталады? Адамдарға қандай мамандық қажет? Бұл мамандықтың адамы не істейді? ~15 мин.	береді: Бұл зат қалай аталады? Адамдарға қандай мамандық қажет? Бұл мамандықтың адамы не істейді? ~15 мин.	керек. ~15-20 мин.	суреттерді бөліктерден жинай бастайды. Бөлшектерді іздеу, бүкіл суретті бүктеу. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Тәрбиеші балалардың қайсысынан бірдей сурет сұрайды. Суреттегі бірдей суреттерді салыстыру. ~15 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 065: Допты бір- біріне екі қолмен бастан асыра тастау. Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу Shuǵylakıtap,2022 Цель: Допты әріптеске қатарда тұрып тастау, көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 43: «Қысқы әуен сыңғырлайды» кайталау 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.		Тақырып 22: Family. Отбасы 1bilim.kz, 2023 Цель: Балалар ағылшын тілінде отбас мүшелерін, оларды жақсы көретіндері туралы айта білуге үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 067: Допты «екі қолмен бастан жоғары лақтыру» тәсілімен бір- біріне лақтыру, заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу [Shuǵylakıtap,2022 Цель: Допты бір-біріне түрлі әдістермен лақтыру, заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу машығын қалыптастыру
					09:35-10:00 Қазақ тілі

						(по плану специалиста) Тақырып 23: Балабақша қызметкерлері 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 066: Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау. Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу Shuǵylakitap,2022] Цель: Допты бір қолмен	(по плану специалиста) Тақырып 44: Айнала ақша қар. Қайталау 1bilim.kz,2023 Цель: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа	

				кедергі арқылы тастау, көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.	әсерлену, қызығушылығын арттыру. Музыка арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-21]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[01-22]:Қар жинайтын көлікті бақылау	[01-23]:Ақ қайыңды бақылау	[02-01]:Боран-ай қарлы боран-ай (серуендеу кезінде әңгіме жүргізу)	[02-02]:Желді ақпан
		Қыс ортасындағы табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн қысқарады, ал күн ұзарады)	Еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі, олардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Техникаға деген қызығушылықты арттыру, үлкендердің еңбегін құрметтеу	Қыс мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі, ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге қол тигізбеу керек, өйткені олар сынады)	Балаларға қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; ақпан айы - қыстың соңы айы деген түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыс белгілерінің бірі - боран туралы түсінікті қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауды үйренуді жалғастыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	элементі ретінде) 10:55 - 12:20				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
			Белсенді ойын [03-41]	Музыкалық ойын [08-22]	Музыкалық ойын [08-22]:
					Белсенді ойын [03-24]:
					Көңілді ойын [05-18]:

<p>ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	<p>«Ұшқыштар» ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету, зейінді дамыту.</p>	<p>«Музыкалық текше» ойыны.</p>	<p>«Музыкалық текше» ойыны.</p>	<p>«Түрлі-түсті автомобильдер» ойыны.</p>	<p>«Көзіңді жұмып қар құрсауынан өт» ойыны.</p>
	<p>Сипаттама: ойын, Күтілетін нәтиже: балалар 3-4 буынға бөлінеді. Олар бір-бірінің артындағы бағандарда буын командирінің артында тұрады. Сілтемелер түрлі – түсті жалаулармен белгіленген залдың немесе бөлменің әртүрлі орындарында-әуеайлақтарда орналасады. «Ұшқыштар, ұшақтарды ұшуға дайындаңыз!»- балалар әртүрлі бағытта шашырайды. Әрқайсысы өз ұшақтарының жанында тоқтайды, «керосинді толтырады» (еңкейеді), қозғалтқыштар іске қосылады (қолдарын кеуде алдында айналдырады), қанаттары жайылады</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнауға деген қызығушылығын дамыту. Ойында қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Бірлескен ойыннан қуаныш сыйлаңыз. Күтілетін нәтиже: Үстелде музыкалық аспаптар бар: дабыл, барабан, қасық, құбыр, қоңырау, маракас. Дәл осы құралдар текшенің шеттерінде бейнеленген. Балалар шеңберде тұрып, сүйекті бір-біріне музыкамен жеткізеді: «Бәрі ойнайды және ән айтады, текше кім бастайтынын айтады!» Текшені айналдырған бала суреттелген аспапты текшенің жоғарғы жағында атайды, аспапты алып,</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнауға деген қызығушылығын дамыту. Ойында қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Бірлескен ойыннан қуаныш сыйлаңыз. Күтілетін нәтиже: Үстелде музыкалық аспаптар бар: дабыл, барабан, қасық, құбыр, қоңырау, маракас. Дәл осы құралдар текшенің шеттерінде бейнеленген. Балалар шеңберде тұрып, текшені бір-біріне музыкамен жеткізеді: «Бәрі ойнайды және ән айтады, текше кім бастайтынын айтады!» Текшені айналдырған бала суреттелген аспапты текшенің жоғарғы жағында атайды, аспапты алып,</p>	<p>Мақсаты: балаларды серуендеуге және жүгіруге үйрету; зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, визуалды бағдар бойынша әрекет ету. Күтілетін нәтиже: балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады, олар автомобильдер; әр баланың қолында белгілі бір түсті жалауша бар. Тәрбиеші орталықта тұр, оның үш түсті жалауы бар. Автокөлік балалары алаңды аралап, сигналды бақылайды. Егер тәрбиеші кез-келген түстің белгісін қойса, сол түстің жалаушасы бар барлық балалар тоқтап, гаражға қадам басады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, есте сақтауды дамыту; кеңістікті бағдарлай білу Күтілетін нәтиже: еденге әртүрлі биіктіктегі заттар орналастырылған. Бұл қыраттар. Тәрбиеші боран көп қар жауғанын айтады. Біз басқа жағалауға көшуіміз керек және бұл оңай болмайды. Қыраттардың қай жерде тұрғанын есте сақтау керек, өйткені біз оларды көзіміз жұмып асырып жібереміз. Тәрбиеші балаларға қардың қай жерде екенін есте сақтауға уақыт береді. Содан кейін әр ойыншы кезек-кезек көзін байлап, қар құрсауындағы жолақты жеңеді. ~15 мин.</p>

		(қолдарын екі жаққа жайады) және ұшады. Ұшақтар «қону» сигналына дейін ұшады. Сигналдан кейін командирлер өз буындарын жинайды (балалар жүгіруге салынады) және оларды аэродромға отырғызады. Бірінші болып қонған сілтемені жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. ~15 мин.	таныс, қарапайым әуенді ойнайды. Қалған балалар оны ұрады. Бала құралды үстелге қайтарады. Ойын балалардың қалауы бойынша қайталанады. ~15-20 мин.	таныс, қарапайым әуенді ойнайды. Қалған балалар оған шапалақ ұрады. Бала құралды үстелге қайтарады. Ойын балалардың қалауы бойынша қайталанады. ~15-20 мин.		
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:50 - 18:00

№24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Ойыншықтар оқиғасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)				
		05.02.2024 Дүйсенбі	06.02.2024 Сейсенбі	07.02.2024 Сәрсенбі	08.02.2024 Бейсенбі	09.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ball, athlete	Wrestling, football	Sport, victory	Spirit, collective	Land, brave
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені «Арқандармен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру. Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>8</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.</p>				

	<p>дайындық 08:55 - 09:00</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»</p> <p>Күніміз жарық болсын, Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарға»</p> <p>Бәріміз енді тұрайық, Шеңберді құрайық. Жақсы, жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»</p> <p>Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»</p> <p>Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»</p> <p>Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!</p>
<p>9</p>	<p>Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20</p>	<p>Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)</p>				
<p>«Ақпаратты қайдан аламыз?»</p>	<p>Тең және теңсіздік.</p>	<p>«Дарамен мамандық еліне саяхат»</p>	<p>Дастарханға тамақ жасайық</p>	<p>Аспазшылық кәсіп (Заттық мүсіндеу)</p>		
<p>Мақсаты: Ақпарат құралдары, радио, теледидар, газет, журнал туралы түсініктерін тереңдету негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету</p> <p>Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Тең және теңсіздікті қатар қою арқылы анықтай отырып, жиынтық заттарын салыстыру біліктерін қалыптастыру</p> <p>Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: «Моделдеу» әдісі арқылы сөйлеу техникасын шыңдау.</p> <p>Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ыдыс – аяқ заттары мен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру. Олардың саласы мен қасиеттері түсінік беру.</p> <p>Балалардың қызығушылығын және жағымды эмоциясын ояту.</p> <p>Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Жаңадан жұмыс бастар алдында балаларға жасаудың тәсілдерін үйретіп, қалыптастыру.</p> <p>Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.</p>		

<p>10 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>				
	<p>Дидактикалық ойын [01-32]: «Жазғы және қысқы спорт түрлері»</p> <p>Мақсаты: балалардың жазғы және қысқы спорт түрлері туралы білімдерін бекіту».</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстелдерде жазғы және қысқы спорт түрлері бар карточкалар. Тәрбиеші балаларды екі командаға бөледі. Бір команда карточкалар арасынан қысқы спорт түрлерін, екінші команда жазғы спорт түрлерін таңдайды. Барлық спорт түрлерін бірінші болып кім жинады қолын көтеріп, спорт түрлерін атайды. Тәрбиеші басқа ойыншылар тобымен жауаптардың дұрыстығын тексереді. Басқа команданың</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-19]: «Етістікті алыңыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың спортшылардың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; зат есімге сөз-әрекетті таңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасында. Тәрбиеші кезек-кезек балаларға доп лақтырып, сөйлемнің басталуын айтады, ал бала допты ұстап, сөйлемді аяқтауы керек. Нұсқалар: -Мұзға шығу үшін коньки тебушілер (аяқ киім). - Жарыстарда жеңіске жету үшін спортшылар (жаттығу).</p>	<p>Саусақ ойын [06-21]: «Қысқы ойын-сауық»</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Сипаттама: саусақ ойыны, 5-10 мин. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлеңнің мәтінін оқиды, содан кейін оны балалармен бірге жаттайды. "Біз қыста не істегенді жақсы көреміз? Сноуборд ойнау, шаңғымен жүгіру. Мұз үстінде коньки тебу. Таудан төмен қарай шанамен жарысады". Балалар тәрбиешінің артынан өлең мәтінін қайталай алғаннан кейін, тәрбиеші саусақтарға арналған қимылдарды қосады.</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-34]: «Эхо»</p> <p>Мақсаты: балаларды мәтінді оқығанда интонациялық бояуды өзгертуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға суретші болуды және шағын өлең ойнауға тырысуды ұсынады. "Біз қара бормен жүрдік. Біз хормен бірге сұрадық: "Үйде жалмауыз кемпір"? Орман бізге: "Иә!» Өлең қайталанады, тек "тату" сөзі "тыныш", "қорқынышты", "қорқақ", "батыл" және т.б. сөз өзгерген сайын дауыстың интонациясы да өзгереді, ~15 мин</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-33]: «Мағынасы бойынша алыңыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; спорттық жабдықтарды тануға және атауға үйрету, оның мақсатын анықтау; ойлау, зейін, есте сақтау және логиканы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынға үлкен ойын алаңдарын дайындайды (6 дана), спорттық жабдықтар бейнеленген төрт ұяшыққа сызықтармен бөлінген және әр түрлі спорт түрлерінің спортшыларын бейнелейтін суреттері бар шағын карталар (24 дана). Тәрбиеші</p>

	жауаптары да тексеріледі. Барлық берілген спорт түрлерін дұрыс жинаған команда жеңеді, ~15 мин	- Жарыс жеңімпаздары медальдарымен марапатталады - Командасының жаттықтырушысы (жаттықтырады) - Рингтегі боксшы(бокстасады) және т. б, ~15 мин	Өлең мәтінінің астында балалар бас бармағын басқалармен кезекпен байланыстырады, ~10 мин		балаларға үлкен ойын алаңдарын таратады, ал кішкентай карталарды араластырып, үстелге суретті жоғары қаратып қояды. Балалар оның спорттық жабдықтарына сәйкес келетін төрт картаны таңдайды. Спорт және спорттық жабдықтар деп аталады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 068: Гимнастикалық отырғышта тізерлеп еңбектеу, тапсырмаларды орындау арқылы гимнастикалық отырғыштың үстімен жүру кезінде тепеңдікті сақтау, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру Shuǵylakitap,2022 Цель: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене	(по плану специалиста) Тақырып 45: Қыс өрнегі 1bilim.kz,2023 Цель: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру		Тақырып 23: Family. I have got... 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды «Отбасы» тақырыбындағы жаңа сөздермен,өзгеше дыбыстардың айтылуымен таныстыру. Сөйлемнің құрылымдарын түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздік қорларын кеңейту, сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Балаларды сыйластыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 070:Арқанның үстімен жүру. Арқанның оң және сол жағына екі аяқпен секіру. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу Shuǵylakitap,2022 Цель: Тепе-теңдік сезімін, күш қасиеттерін, секіргіштікті қалыптастыру, допты лақтыру және қағып алу машығын дамыту

		дағдылары мен машықтарын жетілдіру							
									09:35-10:00 Қазақ тілі
									(по плану специалиста) Тақырып 24: «Ас атасы - нан» 1bilim.kz, 2022 Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және сөйлем құрай білуге үйрету.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)							
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу							
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ									
					10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка			
					(по плану специалиста) Тақырып 069: Арқанның үстімен жүру. Арқанның оң және сол жағына екі аяқпен секіру Shuǵylakitap, 2022 Цель: Тепе-теңдік сезімін,	(по плану специалиста) Тақырып 46: Домбыра сазы 1bilim.kz, 2023 Цель: «Домбыра сазы» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық			

				күш қасиеттерін, секіргіштікті қалыптастыру	ынталарын ояту. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-03]:Көктегі бұлттар, мәңгілік жолаушылар	[02-04]:Серуендеп жүріп, бақылау (балабақша аумағына саяхат)	[02-05]:Қыста табиғатты қалай қорғаймыз	[02-06]:Ақпан айында жел соғады	[02-07]:Қыс пен көктем қалай кездеседі?
		Балаларға жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту; қауіпсіздік ережелерді сақтау	Ақпанда қар ери бастайтыны, алғашқы еріген қардан дақтардың пайда болатыны, құстардың өмірге келетіні туралы түсінік беру. Балаларға өсімдіктерге ауызша мінездеме беруге үйрету, сөздік қорды дамыту	Қыстап қалатын құстармен, ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Адамның қысқы табиғатты қалай күту керектігін түсіндіру. Табиғи құбылысқа қатысты ережелерді сақтауға үйрету; экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жауапкершілікке, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Балаларға ақпан айындағы ауа райымен таныстыруды жалғастыру; ақпанда қар ери бастайды, алғашқы еріген қардан дақтар пайда болады деген түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыс белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінікті бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Белсенді ойын [03-42]: «Кім сөмкені одан әрі лақтырады?»	Музыкалық ойын [08-23]: «Музыкалық сәлемдеме»	Рөлдік ойын [02-24]: «Біз спортшылармыз»	Белсенді ойын [03-37]: «Сақина салу»	Көңілді ойын [05-19]: «Қоянды жалға алу»
	<p>Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда отырады. Тәрбиеші деп аталатын бірнеше бала еденге қойылған арқанның алдында бір қатарға тұрады. Балалар 3 түрлі түсті сөмкелер алады. Тәрбиешінің айтуы бойынша "лақтыр", балалар сөмкені алысқа лақтырады. Тәрбиеші кімнің дорбасы одан әрі құлағанына назар аударады және "сөмкелерді көтеріңіз" дейді. Балалар жүгіріп, сөмкелерін көтеріп, орындарына отырады. Тәрбиеші келесі</p>	<p>Мақсаты: әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға пошташы балабақшаға сәлемдеме әкелгенін және оның ішінде не бар екенін көруді ұсынады. Балалар сол жерден құралдарды тауып, кезекпен шығарып, оларды атайды және ойнау тәсілдерін көрсетеді. Тәрбиеші балаларға осы аспаптарда сүйемелдеу арқылы балалардың қалауы бойынша кез-келген ән айтуды ұсынады. Ойын барысында балалар аспаптарды өзгерте</p>	<p>Мақсаты: балаларға спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білім беру; спорттық дағдыларды жетілдіру-жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту; кеңістікті шарлау мүмкіндігі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды спортшы болуға және әртүрлі спорт түрлерінен жарыстар өткізуге шақырады. Балалардың қалауы бойынша төрешілер, жарысты ұйымдастырушылар таңдалады. Қалған балалар спортшылар. Әр бала қарсыластарымен жарысатын спорт түрін өз бетінше таңдайды. Тәрбиеші ойын ортасын алдын - ала</p>	<p>Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету; көзді және дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады. Ең көп сақиналарды штангаға түсіретін адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, физикалық қасиеттерін жетілдіру; балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға 2 командаға бөлініп, "Қоянды жалға алу" эстафетасын ойнауды ұсынады. Команданың әр ойыншысы қоянды жалаушаға дейін көлікпен айналдырып, өз командасына оралады, машинаны эстафетаны жалғастыратын команданың келесі мүшесіне береді. Содан кейін эстафета күрделене түседі. Көзді байлап Қоянды айналдыру керек, ~15 мин</p>	

		балаларды шақырады. Осыдан кейін ойын барлық балалар тобымен жалғасуы мүмкін, ~15 мин	алады, бірнеше ән айта алады. Ойын балаларға қызықты болғанша жалғасады, ~15 мин	дайындайды (жеңімпаздарға медальдар, алынған ұпайлардың санын көрсетуге арналған билборд, спорттық жабдықтар-доптар, арқан, кегльдер, арқан, баспалдақтар, орындықтар және т.б.). Балалар допты лақтыру және аулау, баспалдаққа өрмелеу, гимнастикалық орындықта жүру, арқанмен секіру және т.б. бойынша бір-бірімен жарысады. Ойын жеңімпаздарды марапаттаумен аяқталады, ~30 мин		
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та,	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Менің бөлmemнің дизайны	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)				
		12.02.2024 Дүйсенбі	13.02.2024 Сейсенбі	14.02.2024 Сәрсенбі	15.02.2024 Бейсенбі	16.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Furniture, sofa	Shelf	Wood, iron	Carpenter	Assembled
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құс ұясына жем шашайық!	Құстарға қамқор болайық!	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек.	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»	Шаттық шеңбері: «Жер- Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»
		Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Көктем қызға көмек»	Тақырыбы: 1-5 дейінгі реттік сан	Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығу үшін киіндірейік» . Дидактикалық ойын	Тақырыбы: Ғарыш зымыраны (заттық аппликация)
		Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Реттік санау дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларды ретімен киініп шешінуді есте сақтауға, тәртібін бұзбауға үйрету. Киімдердің атауларын бекіту, олардың бөлшектерін, қимыл әрекеттерді атауды үйрету. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру,	Мақсаты: Анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, жаңа пішіндерді алу үшін пішіндерді бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене

		таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу			сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 071: Жүргізушіні ауыстырып жүру. Гимнастикалық отырғыштан секіру. Допты бір-біріне тастау Shuğylakitap,2022 Цель: Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдысын, допты бір-біріне лақтыру машығын дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 47: Домбыра сазы 1bilim.kz,2023 Цель: Музыкалық аспапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		Тақырып 24: Family.Отбасы 1bilim.kz, 2022 Цель: «Отбасы» тақырыбына байланысты сөздермен сөздік қорларын толықтыруды жалғастырып бекіту. I have got... фразасын қолданып, өздерінің отбасылары туралы айтып беруге үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 073: Үрлемелі доптардан тізені жоғары көтеріп, аттап жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» тізерлеп еңбектеу Shuğylakitap,2022 Цель: Заттар арасымен аттап өту арқылы жүру және заттар арасымен төрттағандап еңбектеу кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру
						09:35-10:00 Қазақ тілі
				(по плану специалиста) Тақырып 25:Ас - адамның арқауы.Тағамдар (1		

					сабақ) Ас - адамның арқауы. Тағамдар (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022 Цель: Тағамдарды атай білуге үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(по плану специалиста) Тақырып 072: Заттардың арасынан жүргізушіні ауыстырып, аяқтың ұшымен жүру. Екі аяқпен секіру, алға жылжумен аяқты алшақ ұстап секіру, аяқты қосып секіру, допты бір-біріне лақтыру Shugylakitap,2022 Цель: Дене дағдылары мен машығын қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты лақтыру	(по плану специалиста) Тақырып 48: Ана өмір шырағы 1bilim.kz,2023 Цель: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыка көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Аналарын сыйлай білуге тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық			

	дайындық 10:40 - 10:55	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-08]:Құбылмалы ақпан	[02-09]:Басын төмен салбыратқан күйде ериді	[02-10]:Аяз қайда тұрады?	[02-11]:Қыстың кеткісі келмейді	[02-12]:Жолда шалшық пайда болды
		Балаларға ақпан айы ауыспалы, құбылмалы ауа райы екені туралы түсінікті кеңейту және байыту. Табиғатты қорғауға, сақтауға тәрбиелеу	Балаларға қыстың соңындағы табиғи құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың назарын шатырда ілулі тұрған сүңгілерге аудару; ауа райы мен олардың пайда болуы туралы әңгімелесу; қауіпсіздік ережелерді сақтау	Жанды әне жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру	Қыстың соңында болатын табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. ақпан айында ауа-райының құбылмалы болатынын және қыс мезгілі мен көктем мезгілі өз мерзімдерімен болатыны туралы түсіндіру	Қыстың соңындағы табиғи құбылыстармен, қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-43]: «Үйсіз қоян»	Музыкалық ойын [08-17]: «Алақай, алақан!»	Рөлдік ойын [02-25]: «Отбасы»	Шығармашылық ойын [04-35]: «Менің үйім - менің бекінісім»	Дидактикалық ойын [01-35]: «Түрлі-түсті мозаика»
		Мақсаты: жүгіру кезінде реакция жылдамдығын жақсарту; балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Балаларды музыка тақағымен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларда ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, отбасылық бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Отбасы	Мақсаты: балаларды үй құрылыстарының фотосуреттерін қарауға және оларды үстелде өз бетінше жобалауға үйрету.	Мақсаты: балаларды сәндік өнердің жаңа түрімен таныстыру - "витраж" техникасымен оны орындау . Мозаикадан өрнектер салуды үйреніңіз.

		<p>Оқырманның көмегімен аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қоян. Олар үйірмеде тұрады. Үйсіз қоян қашып кетеді, ал аңшылар оны қуып жетеді. Қоян кез-келген шеңберге жүгіру арқылы аңшыдан қашып құтыла алады. Содан кейін кружкада тұрған адам бірден қашып кетуі керек, өйткені ол қазір үйсіз қоянға айналады, ал аңшы оны ұстап алады. Егер аңшы қоянды ұстап алса, онда ол өзі үйсіз қоянға айналады, ал бұрынғы қоян аңшы болады, ~15 мин</p>	<p>музыка естіледі, мұғалім сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. Ырза болсаң, балақай, Дегің келсе: «Алақай!» Ауырғанға қарамай, Соқ қолыңды аямай, балалар қолын соғады, соңында тәрбиеші: "Жақсы, жақсы, жақсы бірге - " қыздар!" (қыздар жауап береді), " ұлдар!" - (ұлдар жауап береді), ~15 мин</p>	<p>мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "отбасын ойнауды" ұсынады. Рөлдер өз қалауы бойынша бөлінеді. Отбасы өте үлкен. Әженің туған күні бар. Барлығы мерекені ұйымдастыруға тырысады. Кейбір отбасы мүшелері азық-түлік сатып алады, басқалары мерекелік түскі ас дайындайды, дастархан жайады. Басқалары ойын-сауық бағдарламасын дайындайды. Ойын барысында тәрбиеші "отбасы мүшелері" арасындағы қарым-қатынасты бақылап, оларға уақытында көмектесуі керек, ~30 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға "Үш торай" ертегісін еске түсіреді, үзінділерді оқиды, үш торайдың үйін балалармен талқылайды. Бекініс үйі неден тұрғызылғанын сұрайды. Үйлер бейнеленген ертегілердің иллюстрацияларын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге оларды қарастырады және әрқайсысы құрылыс үшін үй таңдайды. Балалармен құрылыс тәсілдерін талқылау және материалды таңдау; балалардың өзіндік жұмысы. Құрылыс аяқталғаннан кейін қонақтарды шақыру, сіздің үйіңіз туралы әңгіме, ~30 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге витраждары бар ескі ғимараттардың суреттерін қарастырады. Үлгілердің қалай жасалғанына, үйлердің қалай безендірілгеніне назар аударады. Балаларға есіктерге арналған витраждар жасауды ұсынады. Балалар тәрбиешімен бірге түрлі-түсті мозаикадан өрнек (витраж) жасайды, ~15 мин</p>
23	Кешкі серуенге дайындық	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),</p>				

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)				
		19.02.2024 Дүйсенбі	20.02.2024 Сейсенбі	21.02.2024 Сәрсенбі	22.02.2024 Бейсенбі	23.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Outerwear	Clothes, shoes	Dress, history	Shirt	Shop, fashion
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далада қоқысты шашпа!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№13 гимнастикалық кешені «Текшелермен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Аспан-Ата»	Шаттық шеңбері: «Алақай»	Шаттық шеңбері: «Достарым»	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз»	Шаттық шеңбері: «Балақай!»
		Армысың, ардақты Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер –ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Армысың, қайырымды Жер –Ана, Армысың, мейірімді ауа-Ана, Армысың, шұғылалы алтын-Күн, Армысың, мөлдір таза-Су, Армысыңдар қонақтар, Армысыңдар достарым!	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.	Бала, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Топ-топ басамыз, Жалаудан гүл жасаймыз. Жаса-жаса алтын күн, Жаса-жаса жарқын күн!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту)	Тақырыбы: Геометриялық пішіндер: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы	Тақырыбы: Кеме. Ермек Өтетілеуұлы	Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық	Тақырыбы: Кішкентай ит (Қағаз
		Мақсаты: Ертегіні мазмұндауға үйрету.	Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін тану мен атау дағдыларын бекіту	Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын ашу, «Көлік түрлерін ата» дидактикалық ойынын ойнату арқылы білімдерін тиянақтау	Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету.	Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						

	алғанда) 09:00 - 10:00	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 074:Қырлы тақтаймен бір жағымен жүру. Гимнастикалық отырғыштан асып түсу. Алға жылжып оң және сол аяқпен секіру Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, тепе-теңдік, өрмелеу, секіру дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 49: Ана өмір шырағы. Қайталау 1bilim.kz,2023 Цель: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыка көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу		Тақырып 25: Fruits 1bilim.kz, 2022 Цель: Тақырып бойынша лексикамен таныстыру. Өлшемін, түсін, сыртқы пішінін суреттеуді білу. I like... тіркесін сөйлеу тілінде қолдануды үйрету. Бұл не? Түріндегі жалпы сұрақ қоюға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 076:Көлбеу тақтайда жүру мен жүгіру. Екі аяқпен қысқа секіртпе арқылы секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Көлбеу жазықтық бойынша жүру дағдыларын және қысқа секіртпе арқылы секіру машығын қалыптастыру
						09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 26:Аналар мерекесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	шырындар) 10:00 - 10:10	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40		(по плану специалиста) Тақырып 075:Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру. Алға жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру Shugylakitap,2022 Цель: Заттар арасымен өкшелермен жүру кезінде, жіптен оңға және солға алға жылжу арқылы екі аяқта секірулер кезінде тұрақты тепе-теңдік қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 50: Ағайынбыз бәріміз 1bilim.kz,2023 Цель: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		[02-13]:Қалжыңбас ақпан	[02-14]:Көліктер-ау, көліктер зымырайды көліктер	[02-15]:Сәуле қуыршақпен серуендеу	[02-16]:«Қандай керемет күн»	[02-17]:«Көктемді алдын ала сезіну»
		Ақпандағы табиғи құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Көктайғақ кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтау	Көліктің жүретін жолымен таныстыру. Жолда жүру және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Өтетін жерге назар аудару	Қыстың соңында табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Киімдердің атауларын бекіту; ауа-райыға сәйкес киінуді үйрету, өз денсаулығын күту	Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, байқампаздықты мен қызығушылықты дамыту	Қыстың соңында табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Келе жатқан көктемнің белгілерін анықтауға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» -	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:00 - 15:10					
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-44]: «Мысық пен тышқан»	Музыкалық ойын [08-24]: «Ешкі мен қасқыр»	Рөлдік ойын [02-26]: «Шаштараз»	Шығармашылық ойын [04-36]: «Ертегіге бару»	Көңілді ойын [05-21]: «Жалмауыздан кемпірден заттарыңды сақта»
		Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; шеңбердің пішінін сақтау; жүгіруде жаттығу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші таңдаған екі санауыштан басқа барлық ойыншылар шеңберге айналады. Таңдалған екі бала	Мақсаты: балаларды музыкалық сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; табиғаты бойынша әр түрлі музыканы ажырату; белсенді ойынға жарқын эмоционалды түс беру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойнау үшін	Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Шаштараз" ойнауды	Мақсаты: балаларды таңдалған кейіпкердің эмоционалды күйін түсінуге және жеткізуге үйрету; мимика мен қимылдың экспрессивтілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлері	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; ептілік пен төзімділікті дамыту. Ересек адаммен ойнаудан қуаныш сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге айналады. Әр баланың аяғында текше немесе

	<p>шеңберде тышқан мен мысықты бейнелейді. Балалар шеңбер бойымен жүріп: "Пеш үстінде мысық отыр Мысық көзін қысып отыр "Тышқан қашан ұстаймын"-деп Тағаты бітпей тозып отыр". Осы сөздерден кейін мысық тышқанды ұстай бастайды. Балалар қолдарын созып, қолдарын созып тұрады. Бір жерде шеңбер жабылмайды- бұл қақпа. Тышқан шеңберден тыс және шеңберде жүгіреді, мысық оны ұстап алуға тырысады. Тышқан шеңберге қақпа арқылы жүгіреді және шеңберде тұрған қолдардың астына түседі. Мысық тек қақпаға кіреді, ~15 мин</p>	<p>музыканы пайдаланады Т. Ломовой "Полка", "Покачем". Балалар екі топқа бөлінеді: ешкі мен қасқыр. Музыканың бірінші бөлігі-ешкілер еркін бағытта көңілді секіреді. Музыканың екінші бөлігі-ешкілер екіге топтасып, бір-біріне қол тигізбейді. Музыканың үшінші бөлігі-ешкілер қайтадан көңілді секіреді. Соңында олар еңкейеді. Қасқырлар шеңбер бойымен үлкен қадамдармен музыкаға жүгіреді. Ешкілер үйге жүгіреді, ал қасқырлар оларды ұстап алады (немесе дақтайды) және өздеріне апарады, ~15 мин</p>	<p>ұсынады. Рөлдерді бөлу (шаштараздар- ханымдар мен ерлер шебері, әкімші, клиенттер). Ойын әрекеттері. Клиенттер сыртқы киімдерін шешіп, шаштараз қызметкерлерімен сыпайы амандасады. Шаш қиюды сұрайды. Олар шаштаразбен кеңеседі, кассадағы қызметтерге ақы төлейді, қызметтері үшін алғыс айтады.Шаштараз клиентке шашты жуады, кептіреді, тарайды, шаш қию, шаш жасау, шашты бояу, қырыну, одеколонмен сергіту, шаш күтімі бойынша ұсыныстар береді. Әкімші төлемді қабылдайды, шаш қиюға жазады, шеберге жібереді. Ойынды "Отбасы" ойынымен біріктіруге болады, ~30 мин</p>	<p>бейнеленген карталарды таңдайды (ешкі-дереза, жалмауыз кемпір, қызыл телпек және т.б.). Әр кейіпкер берілген тақырып бойынша пантомиманы орындайды: - айнаға қарайды; - сүйікті тағамның дәмін татады; - сүймейтін тағамның дәмін татады; - комплиментті тыңдайды; - орындыққа отырады және т. б. Егер балалардың кез-келгені бейнені көрсетуде қиындықтарға тап болса, тәрбиеші пантомима жасайды, ал бала қайталайды. Сіз балаларға пантомима жасауға көмектесу үшін біреуді ұсына аласыз, ~30 мин</p>	<p>басқа зат бар. Тәрбиеші Жалмауыз кемпір рөлінде шеңберде және бір баладан, содан кейін екіншісінен текше алуға тырысады. Жалмауыз кемпір жақындаған ойыншы еңкейіп, текшені қолдарымен жауып, оған қол тигізбейді. Бастапқыда Жалмауыз кемпір балалардан текшелерді алмайды, тек сыртқы түрін жасайды. Содан кейін, қайталанған кезде, оны қолымен жауып үлгермеген ойыншыдан текшені ала алады. Бұл бала ойынға уақытша қатыспайды. Кейіннен жүргізуші рөлін ең белсенді және епті балаларға ұсынуға болады, ~15 мин</p>
--	---	---	---	---	--

23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Дәстүрлер мен фольклор	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)				
		26.02.2024 Дүйсенбі	27.02.2024 Сейсенбі	28.02.2024 Сәрсенбі	29.02.2024 Бейсенбі	01.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Traditions	Friend, house	Family	Nations, friend	My family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>6</p> <p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p>№14 гимнастикалық кешен «Кегльмен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№14 гимнастикалық кешен «Кегльмен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№14 гимнастикалық кешен «Кегльмен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№14 гимнастикалық кешен «Кегльмен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>	<p>№14 гимнастикалық кешен «Кегльмен».</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин.</p>
<p>7</p> <p>Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Құстар!»	Шаттық шеңбері: «Ормандар мен далалар»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз»	Шаттық шеңбері: «Сыйлы адам»
		Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар,балалар. Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз.	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Күнге қарап қолымды,. Бір, екі, үш деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын . Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен. Жүрегімді сыйлайын.	Сыйлап үлкен кісіні, Аялағын кішіні. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдасы. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық»	Тақырыбы: Шамасы бойынша салыстыру (шамасы бойынша үлкен, орташа, кіші, бірдей).	Тақырыбы: Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)	Тақырыбы: Қыстайтын құстар: сарышымшық, сауысқан, торғай, кептер, қарға. (экология)	Тақырыбы: Ақтонды қоян (Сюжеттік сурет салу)
		Мақсаты: Коммуникативті дағдылар негізінде әр түрлі іс әрекет түрлері арқылы балалардың үш тілде алған білімдерін бекіту.	Мақсаты: Шамасы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту	Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту	Мақсаты: Бүлдіршіндердің қыстайтын құстар туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту	Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 077: Допты жіптен лақтыру. Дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты кедергі арқылы асыра тастау машығын қалыптастыру, дорбаларды тік нысанаға лақтыру машығын әзірлеу	(по плану специалиста) Тақырып 51: Бесік жыры 1bilim.kz,2023 Цель: «Бесік жыры» ұлттық әндер, жырлар туралы түсінік беру. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу. Таныс шығармалар ырғағын сезіне білуге тәрбиелеу		Тақырып 26: Vegetables 1bilim.kz, 2022 Цель: Тақырып бойынша лексикамен таныстыру. Өлшемін, түсін, сыртқы пішінін суреттеуді білу. I like...тіркесін сөйлеу тілінде қолдануды үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 079:Екі қолмен допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Гимнастикалық отырғыштың үстімен ішпен жатып сырғанау Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты екі қолмен жоғары тастау және оны ұстау машығын қалыптастыру, гимнастикалық отырғышта ішпен еңбектеу машығын әзірлеу
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 27: Аналар мерекесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Сөздерді, сөз тіркестерді қайталау, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу

11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(по плану специалиста) Тақырып 078:Бір орыннан ұзындыққа секіру. Аяқты алшақ отыру» қалпында допты бір-біріне домалату [Shuǵylakitap,2022 Цель: Дене дағдылары мен машықтарын жаттығулар мен спорт ойындары арқылы дамыту	(по плану специалиста) Тақырып 52: Бесік жыры [1bilim.kz,2021 Цель: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу, тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, муз. аспаптармен ансамблде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнгерлеп орындауды үйрету. Би өнеріне деген қызығушылыққа, құрметке тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-18]:«Ақпан айында қыс көктеммен кездеседі	[02-19]: «Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті»	[02-20]:«Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»	[03-01]:«Көктем келді» бақылау	[03-02]:Бұлтарды бақылау
		Қыс мезгілінің аяғында болатын табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Бірінші көктем айының атауын бекіту	Ақпан айында ауа-райы құбылмалы болатынын, қыс мезгілі көктем мезгілімен күресетінін түсіндіру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту	Көктем туралы түсінікті бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару	Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсінікті кеңейту; аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру; шығармашылықты, қиялды дамыту; Қиялдауға деген құштарлықты ояту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-21]: «Тымақ ұру»	Музыкалық ойын [08-25]: «Көршілер»	Рөлдік ойын [02-27]: «Дәмді нан пісіру»	Шығармашылық ойын [04-37]: «Ақымақ қасқыр»	Дидактикалық ойын [01-39]: «Халық қолөнершілері»
		Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; мәтінмен музыкамен қимылдар жасай білуге машықтану.	Мақсаты: балаларды наубайхана қызметкерлерінің еңбегімен таныстыруды жалғастыру; балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін жеткізу үшін экспрессивтілік құралдарын қолдануға	Мақсаты: балаларды сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлерімен таныстыру. Ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, киімдерді және т. б. белгілейтін модельдерде өрнек

		<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санауышпен таңдайды, көздерін байлап, бір жерде бұрап, " ал, енді бар, тымақты құлат!". Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде отырады, бір-біріне тығыз жабысады. Әннің мәтініне сәйкес әрекеттерді орындаңыз. "Көршілерді төбеге, төбеге қоюға болады. Көршілерді қытықтауға, қытықтауға болады. Көршілерге сыбырлауға, сыбырлауға болады. Көршілерді құшақтауға, құшақтауға болады. Көршілерді қуып жетуге болады". Музыка аяқталғаннан кейін балалар шашырап кетеді. Тәрбиеші кімді атайды, мысалы: "Тұзақ Айару!", қуып жетеді, қалғандары қашып кетеді, ~15 мин</p>	<p>ойын тәжірибесін байыту; ойындарда бірігуге, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге нан-тоқаш өнімдерінің суреттерін қарастырады; тәрбиеші шағын әңгіме жүргізеді: наубайханада кім жұмыс істейді; наубайханада жұмыс істеу үшін не қажет; қандай нан өнімдерін білесіз; рөлдерді бөлу (наубайшы, бригадир, жүк тиеуші, қалыптаушы, ораушы; балалар арнайы киім киеді (алжапқыштар, қалпақшалар) және ойын басталады тәрбиешінің басшылығымен. Наубайханада екі дүкен бар. Тәрбиеші шеберхананың басты рөлін алады. Балалардың іс-әрекеттерін</p>	<p>үйрету; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға таныс "Ақымақ қасқыр" ертегісінің суреттерін көрсетеді. Ол ертегінің қалай аталатынын, оның басты кейіпкері кім екенін, қандай екенін еске түсіруді ұсынады. (Ойын үшін тәрбиеші қасқыр, қой, ешкі және жылқы рөлін атқаратын балаларды алдын-ала дайындайды). Тәрбиеші балалардың кез-келгеніне ертегі айтуды ұсынады. Ертегінің мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді. Әрі қарай, ол балаларға өздеріне ұнайтын ертегіні әртістердің орындауында көруді ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады.</p>	<p>композициясын жасау қабілетін бекіту. Халықтық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде киімдегі қуыршақтардың сұлбалары, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тұрмыстық заттар мен өрнек элементтері (қазақ, орыс), әр түрлі сәндік-қолданбалы өнердің үлгілері мен силуэттері бейнеленген карточкалар бар. Ойынға бір үстелге 5 адам қатыса алады. Тәрбиеші балалармен ою-өрнектері бар киімдердің, ыдыс-аяқтардың, ұлттық өрнектері мен халық суреттері бар ойыншықтардың үлгілерін қарастырады. Балаларға модель бойынша ойыншықтар,</p>
--	--	---	--	--	--	---

				бағыттайды. Қамырды рецепт бойынша илеңіз. Нан өнімдері қалыптасады (алмастырғыштар қолданылады). Пешке салыңыз. Тәрбиеші: "Балалар, сендер бәрің жарайсыңдар, наубайшылар да, шеберханалардағы кондитерлер де жұмысты орындады. Көптеген әдемі және тәбетті тағамдар пісірілді. Енді сіз біздің нан өнімдерін дүкендерде өсіруіңіз керек. "Жүргізушілер", "Нан дүкені" ойындары ұйымдастырылады, ~15 мин	Балалар-әртістер, жануарлардың маскаларында ертегі бойынша көріністер ойнайды, ~20 мин	ыдыс-аяқтар және т.б. модельдерде өрнек композициясын жасауды ұсынады, ~15 мин
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	One	two	three	four	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	Дидактикалық ойын «Дұрыс айт»	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру	Д\ойын: «Не қайда тұрады?»	
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға жиһаздарды дұрыс орналастыра білуге ептілікке үйрету.	

			жасау)			
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		«Қандай пішін шықты?»	«Сиқырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Отбасы»	«Сиқырлы қалта»	
		Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
7	Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
	08:25 - 08:55	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
	8	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	
	9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		Тақырыбы: Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлы	Тақырыбы: Геометриялық денелер:	Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық (бекіту)	

		(өлең оқу)	шар, куб, цилиндр				
		Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Шар, куб, цилиндр геометриялық денелерін танып, атау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету.		
		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ							
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) Тақырып 080: Гимнастика 1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 53: «Ақсақ киік» 1bilim.kz, 2022		Тақырып 27: 8th of March. Mother's day! 1bilim.kz, 2022		
		Цель: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті	Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра,		Цель: Балалардың қандай мерекелерді білетіндерін анықтау, әр мерекенің ерекшелігі бар екенін түсіндіру. Әр мереке қарсаңында ән мен өлең		

		бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту	ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.		жаттау	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 081: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбына әңгіме. 1bilim.kz, 2022 Цель: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының	(по плану специалиста) Тақырып 54: «Ақсақ киік» 1bilim.kz, 2022] Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығы туралы ойларын толықтыру. Домбыра аспабы туралы пысықтау. Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	

				қатаюын дамыту.		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-03]:Балабақша учаскесіндегі құстарды бақылау	[03-04]:Тау күлін бақылау	[03-05]:Күнді бақылау	[03-06]:«Адамдардың қалай киінген» бақылау	
		Құстарды жүніне, пішініне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу	Тау күлі туралы білімдерін бекіту; көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынына назар аудару	Ерте шыққан көктем туралы, көктем мезгілінде күнде қандай өзгерістердің болатындығы туралы түсінікті бекіту	Ерте шыққан көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіндеріне назар аудару. Киімнің бөліктерін, олардың атауларын атауға үйрету. Сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	12:35 - 12:55	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық; физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата			

		айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		«Таныс пішіндер доминосы»	Ойыншықты тап»	«Қай қолымда көп?»	«Өз үйіңді тап»
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			

	17:40 - 17:50	
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Cow	cat	amel	dog	goats
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Д/о: «Жиһазды құрастырамыз»	Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын
		Жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып құрастыру	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Мақсаты: Достыққа баулу	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p>«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны</p>	<p>Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</p>	<p>Үстел –үсті ойыны «Лото»</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>
	<p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет бойынша құрастыру.</p>	<p>Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.</p>	<p>Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
	<p>Бата беру:</p>	<p>Бата беру:</p>	<p>Бата беру:</p>	<p>Бата беру:</p>	<p>Бата беру:</p>

		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Қ.Баянбаев «Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Тақырыбы: Тура және кері санау	Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту	Тақырыбы: Жабайы аңдар	Шөптегі түймедақ (сәндік мүсіндеу)
		Мақсаты: Балалардың жақсы, жаман қасиеттер туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілімен ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санау біліктерін жетілдіру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу,	Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Міндеттерді өзара бөліп алып, ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану. Жету жолы: мүсіндеу,

		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шөп үстімен жүреміз: сырт- сырт Тас үстімен жүреміз: тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз: шолп- шолп Жолдарменен жүреміз: топ-топ	Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек ,ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазартып бар, кір, шаңнан, Қыс өнерін басады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		
(по плану специалиста) Тақырып 083:Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. 1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 55:«Орманда серуендейміз» [1bilim.kz,2022]		Тақырып 28: Food 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды «Азық-	(по плану специалиста) Тақырып 085: Тыныс алу жаттығулары. 1bilim.kz, 2022]		

		Цель: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру. Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		түлік» тақырыбындағы лексикамен әрі қарай таныстыру	Цель: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 29: Аналар мерекесі. 1bilim.kz, 2022] Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40				(по плану специалиста) Тақырып 084:Допты волейбол торына лақтыру. 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	(по плану специалиста) Тақырып 56: «Орманда серуендейміз» 1bilim.kz,2022 Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл- қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
	13 Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14 «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	[03-08]:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау	[03-09]:Көктем белгілерін бақылау	[03-10]:Ерте шыққан көктем белгілерін бақылау	[03-11]:Еріген мұздың тамшысын бақылау	[03-12]:Мысықты бақылау
	Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың сыртқы түрінің өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары	Көктемнің белгілерін бекітуді жалғастыру	Ауа райын өз бетінше анықтауға, табиғаттың заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға,	Балаларға жансыз табиғат туралы түсінікті кеңейту; судың қасиеттерімен таныстыруды	Үй жануарлары, олардың қылықтары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; қарым-қатынаста алған

		орналасуына байланысты көктемнің белгілерін атап өтуді үйрету. Үйме бұлттардың пайда болуы туралы, бұл құбылыстың себебі туралы айту		жаңды және жансыз табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету; табиғатқа, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту	жалғастыру	әсерлерімен бөлісуді, олардың сұлулығына, ептілігіне, икемділігіне тамсануды үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені

		Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
27	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	plate		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Отпен ойнама!	Тоқпен ойнама!		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	«Көлік құрастыру».	Үстел үсті ойыны: «Шалқан» ертегісі		
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, коммуникативтік дағдыларын арттыру.		
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>					
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p>	<p>«Біздің көшедегі машиналар»</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен»</p>		
	<p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Көліктің түрлерімен атқаратын қызметтерімен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>		
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>		
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі</p>				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:		
		Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!		
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!		
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Менің анам.»	Тақырыбы: «Заттарды солдан – оңға, жоғарыдан – төменге, ортасына орналастыру.»	Тақырыбы: «Көктем Төлеген Айбергенов (өлеңді жаттау).»		
		Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есім дермен, етістіктермен,	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікті және қағаз	Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын		

		сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	бетін бағдарлаудың бағытарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	түсіндіру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді.	Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.	Жаңбыр жауды басылды, Аспан шайдай ашылды Көкте қызыл-жасылды, Кемпірқосақ ашылды Өттең, қолым жетпейді Өттең, бойым жетпейді.		

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		
		(по плану специалиста) Тақырып 086:Ұзындыққа секіру. 1bilim.kz, 2022 Цель: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру.Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.	(по плану специалиста) Таөырып 57:Қысқы әуен сыңғырлайды 1bilim.kz,2022 Цель: музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.		
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	
				(по плану специалиста) Тақырып 087: « Әкем,	

				анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс-шара. 1bilim.kz, 2022		
				Цель: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру. Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]:Алғашқы ұшып құстарды бақылау	[03-14]:Қайыңды (ағаш қабығы) бақылау	[03-15]:Желді бақылау		
		Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорды молайту	Өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа эстетикалық қатынасты қалыптастыру	Балаларға қоршаған әлем, ауа, жел туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; себептерін білу		
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	15:10 - 15:20				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
26	«Ойнайық та, ойлайық!» -	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			

балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»		
	Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.		
27 «Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		bag	pen	notebook	rule
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Отпен ойнама !	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту. «Өз үйін тап» ойыны
		Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады	Мақсаты: Достыққа баулу.	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
		<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ою құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру</p>	<p>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру</p>
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>7 Таңғы ас 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

			Бата:	Бата:	Бата:	Бата:
			Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: «Аз – көп. Тең. Қанша болса – сонша.»	Тақырыбы: Эз Наурызым, армысың! Оразақын Асқар (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: Көктем келді. (экология)	Тақырыбы: Кішкентай қайық (Табиғи материал)
			Мақсаты: Заттардың санын, екі топтағы заттардың тең немесе	Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең	Мақсаты: Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау,	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру

			тең еместігін қатар қоя отырып салыстыру біліктерін жетілдіру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	оның маусымдық өзгерістерін тани білу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым.	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 59: «Аман болшы, анышым» 1bilim.kz, 2021 Цель: «Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.		Тақырып 30: Үй құстары. Domestic birds 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, білімдерін жетілдіру, Күнде көріп жүрген үй құстарына жеке-жеке тоқталу. Ағылшынша мағлұмат беру	(по плану специалиста) Тақырып 091: Көктем келді. 1bilim.kz, 2022 Цель: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 31: Наурыз мерекесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру.

11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				<p>10:15-10:40 Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 090:Көктем келді 1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту</p>	<p>10:15-10:40 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 60:«Аман болшы, анашым» 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

			[03-19]: Бүршік жарған ағаштарды бақылау	[03-20]: «Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»	[03-21]: Көліктер-ау, көліктер зымырайды көліктер	[03-22]: Жолда шалшық пайда болды
			Жыл мезгіліне байланысты ағаштардың сыртқы түріндегі өзгерістерді байқауды жалғастыру; табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту; болып жатқан өзгерістердің себептерін анықтау; туған табиғаттың сұлулығын көру қабілетін бекіту; балаларға өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту	Көліктің жүретін жолымен таныстыру. Жолда жүру және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Өтетін жерге назар аудару	Қыстың соңындағы табиғи құбылыстармен, қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	12:35 - 12:55	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық; физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата			

		айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
			Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Сюжетті ойын: «Аурухана»	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау»
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30		Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Еркін ойындар. Ауа-	Еркін ойындар. Ауа-	Еркін ойындар. Ауа-	Еркін ойындар. Ауа-

			райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)				
		01.04.2024 Дүйсенбі	02.04.2024 Сейсенбі	03.04.2024 Сәрсенбі	04.04.2024 Бейсенбі	05.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	hand	leg	leg	neck	finger
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Бөтен адамның киімін киме!	Электр тоғымен ойнама!	Бөтен адамға есік ашпа!	Үшкір заттармен ойнама!	Көлік жүретін жолмен жүрме!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм өқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға айту.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>«Саусақпен ойын».</p> <p>Мақсаты: шығарманың мазмұнын қимыл мен сөз арқылы жеткізу. Дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақ пен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қолдағы бас бармақ пен кіші бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек пен шылдыр шүмек – алдыңғы аяқтар, ал</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мұқият бол».</p> <p>Мақсаты: мамандықтарды есте сақтап, айырмашылықтарын ажырату.</p> <p>Тәрбиеші мамандықты, оның иесі не істейтінін айтады. Дұрыс айтса – балалар қол шапалақтайды, бұрыс айтса – аяқтарымен жерді ұрады.</p> <p>Кір жуатын адам балаларға балабақшада ас әзірлейді (балалар аяқтарымен жерді ұрады).</p> <p>Мұғалім балаларды емдейді (балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайталап көр».</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдап, «з» дыбысын дұрыс айту, «с» дыбысын қайталау; бір орында талап етілген уақыт бойы отыра алу</p> <p>Са-со-су За-зо-зу Су-сы-са Зу-зы-за Со-сы-сэ Зо-зы-зэ Ас-ос-ус Аз-оз-уз Ыс –эс-ис Ыз-эз-из</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аю қандай?».</p> <p>Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу.</p> <p>Балалар аюдың суретін мұқият қарайды.</p> <p>Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай? – Жүні қандай?</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Көлікті құрастыр».</p> <p>Мақсаты: жүк көлігі бөліктерінің атауларын есте сақтау, бөлшектерінің орналасу ретін айтқан кезде кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Тәрбиеші магнит тақтаға картоннан кесіп алынған бөліктерді жабыстырып қояды. Олардың түстері ойыншық көліктің бөліктерінің түстерімен бірдей. Балалар топтарға бөлініп, үстелдеріндегі бөлшектерден көлік құрастырады. Көліктің</p>	

		ортаңғы саусақ – пілдің тұмсығы. 3. Доп. Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). 4. Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	аяқтарымен жерді ұрады). Дәрігер өртті өшіреді (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Суретші сурет салады (балалар қол соғады). Көлік жүргізушісі фортепианода ойнайды (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Шаштаразшы шашты жинаудың керемет үлгілерін көрсетеді (балалар қол соғады).		- Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары қандай? Тістері қандай? - Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда).	негізі – жіңішке келген тіктөртбұрыш, жүргізуші орны – бір бұрышы жоқ шаршы, жүк артатын бөлігі – тіктөртбұрыш, екі доңғалақ – қара түсті дөңгелектер.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері доппен	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Сапқа тұрып жасайды.	1. Б. к.- аяқтар алшақ,	Сапқа тұрып жасайды.	1. Б. к.- аяқтар алшақ,	1. Б. к.- аяқтар алшақ,

	<p>1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.- еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау.</p>	<p>доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында.</p>	<p>1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.- еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау.</p>	<p>таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190 3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу. 1-алға еңкею.</p>	<p>таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190 3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу. 1-алға еңкею.</p>
--	---	---	---	---	---

		4. Б. к.- іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында. Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- н. т., қолдар еркін дене бойымен. Нұсқаушының 1-8-ге дейін санауымен немесе дабылды соғумен (әуенмен сүйемелдеу) екі аяқтап секіру (аяқтар алшақ – аяқтар бірге).		4. Б. к.- іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында. Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- н. т., қолдар еркін дене бойымен. Нұсқаушының 1-8-ге дейін санауымен немесе дабылды соғумен (әуенмен сүйемелдеу) екі аяқтап секіру (аяқтар алшақ – аяқтар бірге).	2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу.	2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын.	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын.	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын.	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын.	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын.

		Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз	Ойыншықпен ойнаймыз, Шынығамыз, өсеміз. Жылдан-жылға бәріміз Үлкен болып келеміз	Адал, жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі – ақ тілек	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз! .
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Мен бір жасқа өстім»	Тақырыбы: «Үлкен, орташа, кішкентай»	Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордам»	Тақырыбы: «Мен тұратын қала»	Тақырыбы: «Көп қабатты үй»
		Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, тілмен жеткізе білуге үйрету	Мақсаты: Заттарды шама бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана қаласы туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Өзінің қаласының атауын, оның көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту, әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбектерінің нәтижелеріне сыйластық қатынасын қалыптастыру.	«Мақсаты: Бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған				

<p>іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00</p>	іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 092: Тіректің кішірейтілген алаңында тепе-теңдік сақтау (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе- теңдікте, секірулерде,	(по плану специалиста) Тақырып 61: «Әжеме арнаймын әнімді» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Әжеме арнаймын әнімді» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.		Тақырып 31:Дала құстары. Field birds 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, күнде көріп жүрген дала құстарына жеке-жеке тоқталу. Ағыдшынша атауларымен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 094:Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе- теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту. Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене	

		ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.				дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 32: Ыдыс. 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды ыдыс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Ыдысты күтіп ұстауға тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(по плану специалиста) Тақырып 093: Алға	(по плану специалиста) Тақырып 62: «Әжеме	

				қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022	арнаймын әнімді» [1bilim.kz, 2022]	
				Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (теп-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	Цель: Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдылан дыру.Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]:Көктемнің белгілерін, ауа-райының өзгеруін бақылауды жалғастыру	[04-02]:Қатқақ мұздың еруін бақылау	[04-03]:Ағынды суды бақылау	[04-04]:Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	[04-05]:Шетен ағашын бақылау
		Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Бақылауды дамыту	Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту	Балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Биік жерлерден судың қалай ағып жатқанын бақылау, судың сыбдырын тыңдау	Кез келген ағаш пен бұталар жанды тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. Табиғатқа қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Шетен ағашы туралы білімдерін бекіту; бақылау қабілетін дамыту; себеп-салдар байланысты орнату

15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Ақылды қоян» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иікпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз. 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау. 1-жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 2 – алақанды шапалақтау.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к.

		жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару	3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде, қолдарды екі жаққа созу. Дем алу.	4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.	4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.	4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» -	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» ойыны	Дидактикалық ойын «Дүкеннен не сатып аламын?»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Артикуляциялық жаттығу
<p>балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50</p>	<p>Балалар өз беттерінше ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту. Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.</p>	<p>Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиһаз дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын. Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде ... сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде сатып аламын. Құрылыс заттары дүкенінде сатып аламын. Кітап дүкенінде сатып аламын.</p>	<p>Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ... (жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру</p>
<p>27 «Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

қайтуы

17:50 - 18:00

№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)				
		08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ball	toys	car	troktor	airplane
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Үлкендердің көмегінсіз жалғыз көшеге шығуға болмайды.	Біреудің тіс щеткасын алуға болмайды.	Қайшыны рұқсатсыз ұстауға болмайды	Электр тоғымен ойнама!	Сіріңкемен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығуларына арналған жаттығулар жасата отырып тақпақ жаттау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы,желім) дайындау.	Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>Ата –аналарға ғарышкерлер күніне «Ғарыш әлемі» атты көрме өтетінін айту.</p>	<p>«Менің отбасым» апталығы балабақшада. Отбасы туралы газет сурет салып әкелу керектігін белсенді қатысулары айтылады.</p>	<p>Балаларға жаңылтпаш ,жұмбақ логикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулар мен тақпақтарды үйде қайталатып сөздік қорларын көбейту..</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын : «Отбасы»</p>		<p>«Жұмбақтар аялдамасы»</p>	<p>«Кел өлең жаттайық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аю қандай?».</p>	<p>Санамақ</p>
<p>Мақсаты : Отбасы мүшелерін үйрену Шарты: Балалар өздеріне таныс отбасы мүшелерін естіген кезде қол шапалақтайды. Та – та – та Ақ сақалды ... ата Е – е – е Ақ жаулықты ... әже Ке – ке – ке Асқар таудай ... әке На – на – на Мейірімді ...ана Ға – ға – ға Қамқоршы ... аға Я-я-я жақсы қыз ... Әлия .</p>		<p>Бұтақтан бұтаққа шапқылап Мамық жүнді тоны бар, Ұлпа құйрық тұр қарап Ауыстырғанға ол құмар. Кішкентай орман тұрғыны. Қыста кесе ақ тонын, Қызғылт сары, төсі ақ. (Тиін) Жазда сұры табылар. (Қоян) Тал шыбықтай бұралып, Ат қойсақ оған «Қорбаңбай» Кербез, сұлу қу бикеш Ұнай ма саған, балақай? Алдыңнан шықса қуланып, Қойныңда</p>	<p>Мақсаты: Көктем туралы тақпақты оқи отырып білімдерін арттыру. Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқиды. Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!</p>	<p>Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай?</p>	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын дамыту. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – еңбек, Үш дегенім – үміт, Төрт дегенім – төзім, Бес дегенім – берік, Алты дегенім – ақыл. Жеті дегенім – жеңіс, Сегіз дегенім – сенім. Тоғыз дегенім – тоқу, Он дегенім – оқу.</p>

		Ла – ла – ла Биші қыз Аяла Әли (топтағы кез-келген баланың аты) пысық ... бала	оның таңқурай Аңтарылып қалма еш. (Түлкі) Жинайды жидек жай тұрмай. (Аю) Балалар жұмбақтарды шешіп, үстелде тұрған орман макетіне тиін, қоян, аю, түлкін қояды		- Жүні қандай? - Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары қандай? Тістері қандай? - Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда)	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Аяққа арналған жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау.	Еркін жаттығулар:	Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру
		Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: балаларды аяқтарының ұшымен, тізені көтеріп жүреді, сапта бір-бірден жүреді. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол	Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.	Мақсаты: балаларды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа. Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3	1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,тө мен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төм ен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа

		<p>төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p>	<p>қатарға тұру 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру. (15 сек)</p>	<p>1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	<p>қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға</p>	<p>қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>
--	--	---	---	---	--	---

					келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: «Үлкен, орташа, кішкентай»	Тақырыбы: Бала - біздің болашақ» өлеңдегі жаттау	Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы».	Тақырыбы: Әуе шарлары
		Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыруу.	Мақсаты: Заттарды шама бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Бала - біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әршұмағын қайталау, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.	Мақсаты: Не неден жасалады? Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдаларын қалыптастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 095: Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір-біріне домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене	(по плану специалиста) Тақырып 63: «Наурыз – біздің жаңа жыл» 1bilim.kz, 2022 Цель: «Наурыз- біздің жаңа жыл» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету.		Тақырып 32: Clothes. Киім 1bilim.kz, 2022 Цель: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Киім түрлерімен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 097: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бірбіріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022	

		дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	Ұлттықшылдыққа тәрбиелеу.			Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 33: Ғарыш. bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	

				(по плану специалиста) Тақырып 096: Тура сызық бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бірбіріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бірбіріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	(по плану специалиста) Тақырып 64: «Наурыз – біздің жаңа жыл» 1bilim.kz, 2022 Цель: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, музыкалық қабілеттерін жетілдіру, сыйластық сезімін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]:Қоныс аударатын құстармен танысу	[04-07]:Учаскедегі өсімдіктер мен бұталарды бақылау	[04-08]:Шымшықты бақылау	[04-09]:Шымшықтың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру	[04-10]:Ауаны бақылау
		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті	Кез келген ағаштың, бұтаның жанды жан екендігі туралы түсінікті	Шымшықтың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру	Автокөліктерді атауына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік	Көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен

		кеңейту	бекіту		түрлерімен салыстыру. Бақылауды дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын

		мереке!	мереке!	мереке!	мереке!	мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Бесік жыры» Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. өлеңінің әуенін тыңдату.	«Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Әлди әлди » өлеңінің әуенін тыңдату. Айналайын құлыным, Балапаным, тұнығым. Бәйтеректің түбінен Өсіп шыққан шыбығым Әлди, әлди, әлди, әлди Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, бөпешім. Ұзақ болсын өмірің, Шуақ болсын көңілің. Бақытты бол, ақ көкем, Жарылқасын тәңірім.	«Кім күшті» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша	Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы,	Жартылай отыру. Бір аяқ алда, екіншісі –

		<p>тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иікпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз.</p> <p>1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p> <p>1-қолдарды екі жаққа созып жоғары.</p> <p>2 – аяқтың ұшымен көтерілу.</p> <p>3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>4-5 рет қайталау.</p>	<p>тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау</p> <p>Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу.</p> <p>1-оңға (солға) бұрылу.</p> <p>2 – оң қолды созу.</p> <p>3 – қолдар белде. Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>6 рет қайталау</p>	<p>тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Б. к.– еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу.</p> <p>1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру.</p> <p>2 – ұстап тұру.</p> <p>3 – түсіру. Дем шығару.</p>	<p>яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.</p> <p>Б. к.– орындықта отырып, қолдар желке тұста. Дем алу.</p> <p>1-қолдар екі жаққа, 2 – жоғары.</p> <p>3 – екі жаққа. Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б. к.– орындықта отырып, аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу.</p> <p>1-қолдар екі жаққа. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу, қолдар екі жаққа. Дем шығару</p>	<p>артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек..</p> <p>1-оң (сол) аяққа алға еңкею.</p> <p>2 – қолдардың саусақтарын оң (сол) аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>3 – түзелу. Дем шығару.</p> <p>4-б. к.</p> <p>4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к.– орындықтың артында тұрып, оның арқасынан екі қолдап жоғары жағынан ұстау. Дем алу.</p> <p>1-жүрелеп отыру.</p> <p>2 – баяу қимылмен тізелерді екі жаққа ашу. 3 – тұру. Дем шығару</p>
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі</p>				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»	Еркін ойын:	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»
		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар басына жапалақ, қоңыз, көбелек, ара, шыбын атрибуттарын киеді. Ойын шарты: Педагог «Күн» дегенде, жапалақ алаңның бір	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Ойын мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: балаларға 3-4 бөлікке бөлінген сурет береді. Үлгінің көмегімен суреттерді құрастырады. Сол сурет бойынша, екі немесе үш	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын шарты: Балалар түстер арқылы үйлерді табу керек

		шетінде ұйықтап жатады. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектер «ыз-ыз, ыж-ыж, дз-дз, ззз-зз, сс-сс»- деп ызыңдап ұшып жүреді. Педагог «Түн» дегенде, жәндіктер орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектердің арасымен ұшады. Егер жәндіктер орнынан қозғалып қалса, сол жәндікті ұстап алады			сөзден тұратын сөйлем құрау. (ағаштың, гүлдің, шөптің, әр түрлі аңдардың)	
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)				
		15.04.2024 Дүйсенбі	16.04.2024 Сейсенбі	17.04.2024 Сәрсенбі	18.04.2024 Бейсенбі	19.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	hedgehog	bear	fox	hare	wolf
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Шаршап кейде жүрсем де, Орын берем үлкенге. Қатты шулап тұрмаймын, Құрбылармен күлсем де. Аялдама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын.	Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусты асығып, Жолды кесіп өтпеймін.	Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай, Мінгенде не түскенде.	Өзім барар бағыттың, Нөмірін де білемін. Ережеге қанықпын, Артқы есіктен кіремін. Жұрт аяғын баспаймын Бүлдірмеймін, шашпаймын. Жол ақысын «қоянша», Төлеместен қашпаймын.	Бағдаршамға қарап өт!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып	Сюжетті рөлді ойыншықтарды	Кітап сөрелерін жинақтау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған	Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол

	07:30 - 08:25	коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу..	дайындау.		ойыншықтарымен ойнау.	моторикасын дамыту..
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
		Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.	Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.	Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Тіл ұстарту жаттығуы:	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»	Дамыту ойыны: «Пайдалы және зиянды тағамдар»	Тыныс алу жаттығуы «Шарды үрле»	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»
		Мақсаты : балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Тан, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты жолбарысты	Мақсаты. Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Тәрбиеші допты балаларға бере отырып, сөйлемді бастап айтады. Допты алған бала, сөйлемнің жалғасын құрап айтады	Ойын мақсаты: Балаларды адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Әр түрлі тағам суреттері немесе ойыншықтар беріледі. Балаларға сурет берілген кезде суреттерден тағамдардың аталуын атап, қандай дәрумендер	Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын шарты : тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.

			да допты тәрбиешіге береді. – Теледидарды көреміз, ал телефонмен..... – Доппен ойнаймыз, ал музыкамен..... – Радионы тыңдаймыз, ал хатты.....	барын және пайдасын әңгімелейді. Балалар ойыншықпен ойнағанда екі себет беріледі, көк себетке зиянды, ал сары себетке пайдалы тағамдарды жинайды және әңгімелейді		
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығулар (доппен)	Жалпы жаттығулар тыныс алу жаттығуларын	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол	жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу.

<p>қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2-3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1-3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- ішпен жату,</p>	<p>2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.</p>	<p>2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару.</p>	<p>3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2-3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау. Нұсқаушының санауымен немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі аяқтап секіру.</p>	<p>3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. И. п.- аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1-8-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. 185</p>
--	---	--	---	---

		аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2-3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 6. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1-8-ге дейін санау, 3-4 рет қайталау)		4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3-4 рет).	Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3-4 рет). тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.	Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың, Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		[Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордам	Тақырыбы: Заттарды (үстіне, астына, сол жаққа, оң жаққа) орналастыру.	Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім»	Тақырыбы: «Адам - табиғаттың бір бөлігі»	Тақырыбы: Жолдағы кірпі мүсіндеу
		Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана қаласы туралы түсінік беру	Мақсаты: Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, тілмен жеткізе білуге үйрету.	Мақсаты: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру.»	Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Оңға, оңға түзу тұр,	Алақанды ысқылап,	Биле, биле, балақай	Алақанды соғайық,	Біз балдырған баламыз,

	Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, Алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Қыздырайық, балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!	Бір, екі, үш, төрт Біз билейміз күш көп. Бес, алты, жеті, сегіз Ән менен би егіз. Қолдармен биле, аяқты серме. Билейік айнала, бос тұрма қайтала!	(алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу) Бір-бірімізге сыйлайық! (бір-біріне үрлеу)	Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 098:Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бірбіріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру). Қайталау. [Shuǵylakitap,2022v Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда,	(по плану специалиста) Тақырып 65:«Әдепті бол, балақай» 1bilim.kz, 2022] Цель: «Әдепті бол, балақай» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы жол жүру ережесін жіне оны сақтауға тәрбиелеу.			(по плану специалиста) Тақырып 100: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты жоғары тастау, доға астына топтана ену, текшелер арасымен екі аяқта секіру.

		қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.							
									09:35-10:00 Қазақ тілі
									(по плану специалиста) Тақырып 34: Азық – түліктер. Нан. 1bilim.kz, 2022 Цель: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)							
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу							
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ									
						10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка		
						(по плану специалиста) Тақырып 099:Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп	(по плану специалиста) Тақырып 66: «Әдепті бол, балақай» 1bilim.kz, 2022		

				<p>астына қолдарды еденге тигізбей ену Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену [Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату машығын қалыптастыру.</p>	<p>Цель: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Жол жүру ережесімен, бағдаршаммен таныстыру. Жол жүру ережесін сақтауға, бір-бірен көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>	
13	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
14	<p>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>[04-11]:Теректі бақылау</p> <p>Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>[04-12]:Жерді бақылау</p> <p>Топырақтың табиғатта маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғатты байланыстыруды үйрету</p>	<p>[04-13]:Желді бақылау</p> <p>Маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті бекіту; жел, оның қасиеттері туралы түсінік беру; желдің бағытын анықтау</p>	<p>[04-14]:Ағаштағы алғашқы жапырақтарды бақылау</p> <p>Ағаш атауларын қайталау. Ағаштардың құрылысын (діңді, бұтақтарды, жапырақтарды) талқылау</p>	<p>[04-15]: «Жасыл кілем»</p> <p>Көктем белгілерін, шөптесін өсімдіктердің құрылысын қайталау</p>
15	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.</p>				

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Балапаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды	«Адай » күйін тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып

		ұйқыға дайындау		үйрету	ұйықтату.	
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: Кімнің үйі?	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойын: Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»	Еркін ойын:
		Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.	Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем	Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты:Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл	Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның шарты :Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар	Балалар өз беттерінше ойнайды

			<p>қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның шарты:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	
27	<p>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)				
		22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	spoon	plate	fork	glass	pots
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Ата анаңныңсыз көшегеи жалғыз шықпа!	Телефонды көп көрме!	Тоқпен ойнама	Шыны заттардан абай бол!!	Қайшыны өз бетіңмен ұстама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтау.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарды реттеу
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.</p>	<p>«Менің балабақшам» тақырыбында өлеі жолдарын жаттау.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау</p>	<p>Ертегі түрлерін балаларға үйрету.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын. «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не дыбыстайды?»</p>	<p>Кел ертегі тыңдайық: Тышқан ит және мысық (ертегі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алтын сандық» (баланың зейінін дамыту).</p>	
<p>Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын шарты: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.</p>	<p>Мақсаты сөздік қорларын дамыту. Ертеде ит, мысық және тышқан үшеуі дос болыпты. Ит пен мысық тышқанды онша жақтырмайды екен. Тышқан күні-түні тынбайтын еңбекқор болыпты. Ал ит пен мысық тышқанның тапқанын жеп, жұмсақ шөп пен жылы жерде жатып алады. Бір күні ит қасындағы мысыққа: – Осы тышқанның жұмысы таусылмайды, күйбеңдейді де жүреді,</p>	<p>– Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала.</p>	<p>Шарты: алтын сандықтың ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинап, атайды.</p>	

				<p>– дейді. Сонда мысық: – Өзіміз жатып, біреуді күндейміз. Осынымыз дұрыс па? – деп итке жөнін айтады. Ит ұялып қалады да, өзі де шаруа істемек болады. Содан былай тышқанға көмектесіп жүреді. – Сен де қол ұшыңды бер, – дейді мысыққа. Оған мысық көнбейді. – Өздерің-ақ істей салыңдар! 125 Ит пен тышқан оған: – Жалқаулықты қой, бірге жұмыс істе, – дейді. – Әй, мен сендердің жұмыстарыңды күндеп жатқан жоқпын ғой. Неге тиісесіңдер? – деп ашуланады мысық. Ит пен тышқан үндемей жүре береді. Мысыққа тамақ қалдырмай, өздері жейді. Аш мысық ит пен тышқанның тапқанын ұрлай бастайды. Мұны</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				көрген тышқан мысықтың ұрлығын итке айтады. Ит мысықты оңдырмай талайды. Содан бері ит пен мысық өш екен. Бірін-бірі көрсе, талап тастауға дайын тұрады. Ал тышқанға ыза болған мысық оны ұстап алса, жей салады екен		
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығулар (доппен)	Жалпы жаттығулар тыныс алу	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. И. п.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу.	жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу.

	<p>3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2-3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1-3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.</p>	<p>Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап</p>	<p>1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу.</p>	<p>2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.</p>	<p>1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу.</p>
--	--	---	--	--	--

		5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу.	орындалады; 3 рет қайталау.	Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.		Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!

					көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Айжан қызға көмек	Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар	Тақырыбы: Көктем. Төлеген Айбергенов (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді?:	Тақырыбы: Ешкіге арналған қоршау (заттық жапсыру)
		Мақсаты: Театр туралы білімдерін кеңейте отырып, тілдерінің дамуына ықпал ету.	Мақсаты: Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.	Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; танымдық қызығушылығын дамыту, қысқа жолақтарды түзу етіп қиюға, бөліктерді бір-біріне қатысты дұрыс орналастыру мен жапсыруға үйрету
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге,	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық

		Көз салады еденге			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25	Дене шынықтыру	09:00-09:25	Музыка	09:40-10:00	4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)
(по плану специалиста)	Тақырып 101: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022]	(по плану специалиста)	Тақырып 67: «Көктем өрнегі» 1bilim.kz, 2022		
	Цель: Допты жоғары тастау, доға астына топтана ену, текшелер арасымен екі аяқта секіру.		Цель: «Көктем өрнегі» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ән арқылы балаларға табиғаты қорғауға тәрбиелеу.		
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 35: Ұлттық киімдер. 1bilim.kz, 2022
					Цель: Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, дұрыс атап айтуға үйрету, жұмбақтар, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың

					тілдерін жетілдіру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(по плану специалиста) Тақырып 102:Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға қозғалу арқылы екі аяқта секірулер Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 68: Ағайынбыз бәріміз 1bilim.kz, 2022 	
			Цель: Отырғыш бойынша жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай, алға қозғалу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	Цель: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[04-16]:Ағаштағы	[04-17]:Шыбынды	[04-18]:Әр түрлі көлік	[04-19]:Көлеңкені

		алғашқы жапырақтар	бақылау	түрлерін бақылау	бақылау	бақылау
		Ағаштардың атын қайталау. Ағаштың құрылысын (діңін, бұтақты, жапырақтарды) талқылау	Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмірге деген маңыздылығы туралы білімдері мен түсініктерді кеңейтуді жалғастыру	Жердегі көлік туралы білімдерін (олардың атауларын атау, топтастыру) кеңейту. Қоғамдық көлік туралы білімдерін тиянақтау, жүк көлігін ажырата білу, атаулары мен қолданылуын білу. Жол ережесін бекіту. Технологияға және ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру	«Көлеңке» ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысы туралы талдау	Велосипедтің мақсаты туралы білімді бекіту. Адамға бензинді қажет етпейтін велосипедтің қолдануы туралы білімді бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10					
		«Қу түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Жеті лақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ақ әжем» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Шалқан» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру.

		<p>4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар еркін түрде, текше еденде. Шағын үзіліс жасай отырып, текшені айнала екі аяқтап екі жаққа секіру.</p>	<p>2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>	<p>4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Үстел -үсті ойыны. «Жеті лақ» ертегісі	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын.«Бір сөзбен айт»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»
		Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Жеті лақ » ертегісін тыңдай білуге үйрету	Балалар өз беттерінше ойнайды	Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және

				ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар.	құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)					
		29.04.2024 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма	04.05.2024 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ource of the sun	We, win		Motherland, our defender	Homeland, hero	Fatherland, young soldier
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Даладан келгенде қол жуамыз	Табиғатты аялайық!		Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтай отырып балаларға таныстыру.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық ойын түрлерінің дидактикалық материалдарын дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру					
		Ертегі сөрелерін жинау. Баалаларға ертегі түрлерін айтып беру.	«Анашым» тақырыбында өлең жолдарын жаттау.		Үстел үсті ойындарын дайындау..	Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	Балаларға жаңылтпаш ,жұмбақ логикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулар мен тақпақтарды үйде қайталатып сөздік қорларын көбейту..
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		Сөйлеу ойын : «Әлем халықтарын ойнайық»	Саусақ ойын : «Достық»		Дидактикалық ойын : «Балаларға арналған Домино»	Санамақ	Дидактикалық ойын : «Отбасы»
		Мақсаты: балалардың бойында толеранттылықты, мәдени айырмашылықтарды құрметтеуді және бәріміз біртұтас әлемдік қоғамдастықтың бір бөлігі	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану. Ойын шарты: "Біздің топта		Мақсаты: балаларға логикалық ойлауды дамытуға және ұсақ моториканы жақсартуға көмектесу. Ойын шарты: Тәрбиеші әр балаға 5 түйін береді. Қалған түйіндер үстелдің	логикалық ойларын дамыту. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – еңбек, Үш дегенім – үміт, Төрт дегенім – төзім, Бес дегенім – берік, Алты дегенім – ақыл. Жеті дегенім – жеңіс,	Мақсаты : Отбасы мүшелерін үйрену Шарты: Балалар өздеріне таныс отбасы мүшелерін естіген кезде қол шапалақтайды. Та – та – та Ақ сақалды ... ата Е – е – е Ақ жаулықты ... әже

		<p>екенімізді түсінуді дамыту. Үйлесімді сөйлеуді, қарым-қатынасты дамыту, балалардың сөздігін белсендіру. Ойын шарты: Балалар топтарға бөлінеді, әр топ өздері туралы айтқысы келетін халықтың суретін таңдайды. Балалар қолда бар суреттерден, кесілген қуыршақтардан, костюмдерден, өрнектерден, музыкалық аспаптардан, осы халықтың мәдениетіне жататын ыдыстардан таңдайды. Әр топ тәрбиешінің көмегімен өз халқы туралы шағын</p>	<p>қыздар мен ұлдар дос. (саусақтарыңызды "құлыпқа" қосыңыз) Біз сіздермен кішкентай саусақтармен дос боламыз. (екі қолдың саусақтарының ұштарын түрту) Бір, екі, үш, төрт, бес — қайтадан санай бастаңыз. (кішкентай саусақтардан саусақтарға екі рет тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес- біз санауды аяқтадық". (қолдар төмен, қолдарыңызбен шайқаңыз), ~10 мин</p>		<p>ортасына қойылады. Ойынның басталуы. Бірінші қадамды ең ұзын баласы бар бала жасайды. Егер бірнеше баланың ұзындығы бірдей болса, онда ең көп нүктелері бар адам қозғалыс жасайды. Ойынды бастаған бала үстелге өз түйінін қояды. Келесі ойыншы үстелде жатқан түйінге сәйкес келетін етіп түйінін қояы керек. Мысалы, егер үстелде сол жағында 3 нүктесі бар түйін болса, келесі ойыншы оң жағында 3 нүктесі бар</p>	<p>Сегіз дегенім – сенім. Тоғыз дегенім – тоқу, Он дегенім – оқу.</p>	<p>Ке – ке – ке Асқар таудай ... әке На – на – на Мейірімді ...ана Ға – ға – ға Қамқоршы ... аға Я-я-я жақсы қыз ... Әлия . Ла – ла – ла Биші қыз Аяла Әли (топтағы кез-келген баланың аты) пысық ... бала</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

	<p>презентация дайындайды, оны олар ойынның қалған мүшелеріне ұсынады. Қойылым: әр топ өз халқының тарихы, мәдениеті мен дәстүрлері туралы баяндайтын презентация жасайды. Балалар бұл үшін суреттерді, жалаушаларды, музыканы және билерді қолдана алады. Қарым-қатынас: барлық топтар өнер көрсеткеннен кейін, балалар шеңберге отырады және басқа халықтар туралы не білгендерін, олардың қандай ортақ және ерекше белгілері бар</p>			<p>түйінді қоя алады. Ойыншылар кезек-кезек жүре береді, тізелерін үстелге қояды. Егер ойыншы өз түйінін үстелге қоя алмаса, ол кезекті өткізіп жібереді. Егер ойыншының бір түйіні қалса, ол "бір" (немесе "Домино") деп жариялауы керек, сондықтан басқа ойыншылар оның бір ғана бұрылысы бар екенін біледі. Егер ешкім енді үстелге түйін қоя алмаса, қалған түйіршіктерінде ең аз ұпай жинаған ойыншы жеңеді. Қорытынды</p>		
--	---	--	--	---	--	--

		екенін, қалай бірге өмір сүріп, бір-біріне көмектесе алатындығын талқылайды, ~15 мин			лау. Тәрбиеші кім жеңгенін хабарлайды және оны құттықтайды. Тәрбиеші балалармен қысқа әңгіме жүргізеді, онда олар қандай қиындықтар болғанын және ойын барысында оларды қалай шешкенін талқылайды. (Балалармен алғашқы ойындарда сіз оларды ажыратуды жеңілдету үшін үлкен және жарқын сандармен түйіндер жасай аласыз), ~15 мин		
6	«Жаттығу жасап	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					

шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар		Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	<p>. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа</p>	<p>1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа</p>		<p>1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к.4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-</p>	<p>1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару.</p>

		<p>созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.</p>	<p>созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.</p>		<p>4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	<p>4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері: «Көңіл»	Шаттық шеңбері: «Достарым»		Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері: «Құстар!»	Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз»
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.		Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамы	Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен,

							Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
		Тақырыбы: «Алдар бізде қонақта үйрету»	Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар		Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері.	Тақырыбы: Қуыршақтың қоныс тоюы (Заттық сурет салу)	Тақырыбы: «Киіз үй. Қастек Баянбаев (өлеңді жаттау)
		Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге.	Мақсаты. Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру		Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т. б.), табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау	Мақсаты.: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
							Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан

						басталған Мынау – басым ақылды,Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) Тақырып 104: Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену Shuǵylakitap,2022] Цель: Допты бір- біріне әртүрлі жағдайлардан домалату машығын қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 69:Ел қорғауға әзірміз 1bilim.kz,2022 Цель: «Ел қорғауға әзірміз» әнінің сөзін, әуенін еске түсіру. Музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу			(по плану специалиста) Тақырып 106: Алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулердегі, тепе- теңдіктегі, ҰОҚ, орындауда, қимылды	

						ойында) қадағалау мен бекіту (диагностика үшін)	
						09:35-10:00 Қазақ тілі	
						(по плану специалиста) Тақырып 36:Ұлттық аспаптар 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. Жұмбақтар, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					

	алғанда) 10:10 - 10:40				10:15-10:40 Музыка		10:15-10:40 Дене шынықтыру
					(по плану специалиста) Тақырып 70: Ғарыш әлеміне саяхат 1bilim.kz, 2022 Цель: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу		(по плану специалиста) Тақырып 108: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shugylakitap, 2022 Цель: Бекіту: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		[04-21]: Шетен ағашын бақылау	[04-22]: Қатқақ мұздың еруін		[05-02]: Ауа райыны бақылау	[05-03]: Өсімдіктерді бақылау	[05-06]: Көктемгі күндер

			бақылау				
		Шетен ағашы туралы білімдерін бекіту; бақылау қабілетін дамыту; себеп-салдар байланысты орнату	Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту		Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру	Қоршаған орта жағдайлары мен тірі объектілердің күйі арасындағы қарапайым байланыстарды орнатуды жалғастыру	Бақшалар мен бақтардағы адамдардың еңбеімен таныстыруды жалғастыру. Бірлескен ойында және еңбек әрекеті барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.					
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафка салуды үйрету.		Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.

					киініп керектігін айту.		
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.

20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.		1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ,	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.

		1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6–7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар еркін түрде, текше еденде. Шағын үзіліс жасай отырып, текшені айнала екі аяқтап екі жаққа секіру.		қолдар белде. Дем алу.	Дем алу.	1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		Музыкалық ойын : «Достық гүл шоқтары»	Рөлдік ойын «Достық саяхатшылар»		Көңілді ойын : «Кім ол?»	Көңілді ойын «Достық»	Дидактикалық ойын]: «Әскери техника»
		Мақсаты: балаларға достықтың маңыздылығын және	Мақсаты: коммуникативті және әлеуметтік		Мақсаты: балаларда жолдастарының есімдері	Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында	Мақсаты: балалардың әскери көлік туралы білімдерін бекіту,

		<p>оның бәрімізді қалай байланыстыратынын түсінуге көмектесу және үйлестіру мен икемділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын барысында фондық режимде ойнайтын музыканы қамтиды. Ойынға бірнеше түрлі түсті ленталарды дайындайды (кем дегенде 5-6 болуы керек) және оны ұштарынан ұстауға ыңғайлы болу үшін ленталардың әрқайсысына түйін байлайды. Қабырғаға гүл шоқтарының суретін жабыстырады. Балалар ойынды тәрбиеші әр ойыншыға лента берген кезде бастайды.</p>	<p>дағдыларды дамыту, достықтың маңыздылығын және қоршаған әлемге құрметпен қарауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Саяхатқа дайындық: балалар тәрбиешімен бірге киім таңдап, саяхатқа қажетті заттарды жинайды. Осы кезде кез-келген жағдайға дайын болу үшін сапарға өзіңізбен бірге алып келудің маңыздылығы туралы айтуға болады. Әлем бойынша саяхат: балалар бір нүктеден екінші нүктеге ауысады, әртүрлі кедергілерді</p>		<p>мен сипаттамаларын есте сақтау қабілетін дамыту; бірге ойнаудан қуаныш сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуды сұрайды. Тәрбиеші шеңбердегі кез-келген балаға жақындап, оның иығына тиіп, "Кім ол?" Жүргізушіге тиген бала өзін, қызығушылықтары мен, сүйікті ойындарын, шашпен көздің түсін және т. б. сипаттауы керек. Шеңбердегі қалған балалар</p>	<p>әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз.</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға әскери техниканың суреттері ұсынылады: танк, зениттік қондырғы, кеме, тікұшақ, сүңгуір қайық, ұшақ және зеңбірек. Бөлімдерден әскери техниканың бүкіл бейнесін жинау керек, оны дұрыс атаңыз. Ойын опциялары: 1) бөліктерден 3-4 баланың жұбында немесе тобында бүкіл суретті жинауды ұсыныңыз; 2) белгілі бір уақыт ішінде бөліктерден бүкіл кескінді жинауды ұсыныңыз; 3) бөліктерден</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Тәрбиеші балалардың бірге достық гүл шоқтарын жасайтынын түсіндіреді, онда әр лента екі баланың арасындағы достықты бейнелейді. Музыка басталған кезде балалар билеп, ленталарын бір-біріне лақтыра бастайды. Музыка тоқтаған кезде лента ұстаған балалар басқа ойыншылардың назарын аударып,серіктесін табуы керек.Әр ойыншы өз серіктесін тапқан кезде, олар ленталарын бір-біріне байлап, ленталардың</p>	<p>жеңіп, тапсырмаларды шешеді. Мысалыойын станцияларын ұйымдастыруға болады, олардың әрқайсысында балалар саяхат тақырыбына байланысты тапсырмаларды орындайды. Станцияларда балалар ұсақ моториканы дамытуға, тапсырмаларды бірлесіп орындауға, музыкалық қабілеттерін дамытуға және т. б. ойындар ойнай алады. Әр түрлі елдердің мәдениетімен танысу: әр станцияда сіз балаларды әртүрлі елдер мен халықтардың</p>		<p>сипаттаманы тыңдап, оның кім екенін болжауға тырысуы керек. Балалардың бірі өзін сипаттаған адамды болжағанда, ол жетекші болады және ойынды жалғастырады. Ойын әр бала жетекші болғанға дейін жалғасады және өзін барлық басқа балалармен таныстырады. Егер кейбір балалар өздерін сипаттауда қиындықтарға тап болса, тәрбиеші оларға көмектесіп, кейбір кеңестер бере алады. Барлық балалар өздерін таныстырғаннан кейін</p>	<p>(балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы"өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин</p>	<p>бүкіл кескінді жылдамдыққа жинауды ұсыныңыз. 2) және 3) тармақтарды Балалардың кіші тобымен де орындауға болады (3-4 бала), ~15 мин</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

		<p>ұштарын ұстап бірге билей бастайды. Ойын барлық ленталар бір-біріне байланғанша және достық гүл шоқтары пайда болғанша жалғасады. Тәрбиеші балаларға ойынды қызықты ету үшін әртүрлі қимылдар мен билерді ұсына алады. Достық гүл шоқтары қалыптасқан кезде, тәрбиеші балалардан бір-біріне достығын білдіре отырып, бірге өтуін сұрай алады, ~15 мин</p>	<p>мәдениетімен, олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен таныстыра аласыз. Мысалы, ұлттық билер мен әндерді көрсетуге, ұлттық қолөнер жасау бойынша шеберлік сабақтарын ұйымдастыруға болады. Достар табу: әр станцияда балалар бір-бірімен танысады және тапсырмаларды орындау үшін бірге жұмыс істейді. Ойынның соңында балалар өздерінің ең жақсы достарын таңдап, олармен өз қолдарымен жасалған сыйлықтармен алмасады.</p>		<p>тәрбиеші әр баланың сипаттамалары туралы сұрақтар қою арқылы шағын викторина өткізе алады. Мысалы, "Радмирдің көзі қандай түсті?" немесе "Алисаның сүйікті жануары қандай?" Қорытындылау Ойын соңында тәрбиеші балаларды ойынға қатысқаны және достары туралы ақпаратты есте сақтаудағы еңбекқорлығы үшін мақтайды, ~20</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			Рефлексия: ойыннан кейін пікірталас ұйымдастыруға болады, онда балалар өз әсерлерімен бөлісе алады, оларға не ұнағанын, жаңа нәрселерді үйренгендерін, ойыннан қандай сабақ алғанын айта алады, ~20 мин				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»		Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?»
		Мақсаты:	Мақсаты: Аспан		Ойын мақсаты:	Ойынның мақсаты:	Мақсаты:

		<p>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар басына жапалақ, қоңыз, көбелек, ара, шыбын атрибуттарын киеді. Ойын шарты: Педагог «Күн» дегенде, жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектер «ыз-ыз, ыж-ыж, дз-дз, ззз-зз, сс-сс» – деп ызыңдап ұшып жүреді. Педагог «Түн» дегенде, жәндіктер орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектердің арасымен ұшады. Егер жәндіктер орнынан</p>	<p>әлемі туралы балаларға түсіндіру. Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда</p>		<p>Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: балаларға 3-4 бөлікке бөлінген сурет береді. Үлгінің көмегінсіз суреттерді құрастырады. Сол сурет бойынша, екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрау. (ағаштың, гүлдің, шөптің, әр түрлі аңдардың)</p>	<p>түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын шарты: Балалар түстер арқылы үйлерді табу керек</p>	<p>Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

		қозғалып қалса, сол жәндікті ұстап алады				көп екенін анықтау.
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)				
		06.05.2024 Дүйсенбі	07.05.2024 Сейсенбі	08.05.2024 Сәрсенбі	09.05.2024 Бейсенбі	10.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Victory				Homeland, hero
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жақсылық жасауға талпын				Сыпайы сөздерді айтып үйрен
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.				Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>Үстел-үсті ойындарымен баланы дамыту керек екенін ескерту.</p>				<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>
<p>5</p>	<p>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p> <p>«Кел өлең жаттайық»</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы тақпақты оқи отырып білімдерін арттыру. Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқиды. Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Аю қандай?».</p> <p>Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай? – Жүні қандай? – Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары</p>

						қандай? Тістері қандай? – Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығулар				Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу.				кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, өтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)

		2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:				Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!				Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Көңіл»				Шаттық шеңбері: «Құстар!»
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық				Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамы
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау) Роза Қунақова				Тақырыбы: Ұлу (Ермексаздан заттық мүсіндеу)

		Мақсаты. Өлең мазмұнын ашу, ырғағын келтіре отырып, көркем сөздерін түсіну, Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту				Мақсаты.: Орналасуына қарай бірнеше бөлшектерді жалғай отырып жасауға дағды қалыптастыру.	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз				Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:25 Дене шынықтыру				09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 107: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген				(по плану специалиста) Тақырып 109: Затқа дейін жеткіз» екі аяқпен жоғары секірулер. Допты бір-біріне домалату (Бұрын игерген			

		қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту				қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттар арқылы ҰОҚ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, бір-біріне доп домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (диагностика үшін) және бекіту
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста) Тақырып 37: Тазалық – денсаулық кепілі 1bilim.kz, 2022 Цель: Балалардың тазалық және гигиеналық құралдар туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	шырындар) 10:00 - 10:10	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[05-04]:Гүлзарларға тұқым отырғызуды бақылау			[05-08]:Тау күлін бақылау
		Өсімдік отырғызу дағдыларын қалыптастыру; өсімдік тұқымнан өседі деген түсініктерді бекіту			Тау күлі туралы білімді бекіту, көктемде қандай өзгерістер болатыны атап өту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			

	10:55 - 12:20				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.			Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!			Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	
20	«Ұйқымызды	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және			

	ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.				Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.				1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын : «Ұшқыштар»				Көңілді ойын «Достық»

<p>ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұшқыш мамандығымен таныстыру және олардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға картон қораптарын алдын ала дайындайды немесе ұшақтарды имитациялауға арналған орындықтар, ойыншық рулеткалары мен бақылау тақталары, карталар немесе глобус. Балалар көптеген тапсырмаларды орындауы керек ұшқыштардың рөлін атқарады. Әрбір қатысушы өзі басқаратын өз ұшағын (қорап немесе орындық) алады. Тәрбиеші балалармен бірге ұшаққа ойыншық рулеткалар мен бақылау тақталарын орналастырады,</p>				<p>Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде,</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>осылайша балалар ұшуды имитациялап, тапсырмаларды орындай алады. Балалар әртүрлі елдермен байланысты тапсырмаларды орындауы керек, мысалы, осы елдерде кездесетін негізгі көрікті жерлерді немесе жануарларды іздеу және атау. Тапсырмаларды орындау үшін саяхат карталарын немесе глобусты пайдалануға болады. Әрбір қатысушы ойынның әртүрлі кезеңдерінен өту арқылы жинауы керек билеттерді алады. Әр тапсырма үшін балалар бір билет алады. Ең көп билеттерді жинаған адам жеңімпаз болады. Ойынның нұсқалары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Белгілі бір физикалық жаттығуларды орындау немесе басқатырғыштарды				<p>тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы" өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>шешу сияқты әртүрлі тапсырмаларды қосыңыз.</p> <p>2.Ең креативті ұшақтарға конкурс өткізу немесе балаларға өз ұшақтарын безендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Балаларды екі командаға бөлу және оларға бір-бірімен бәсекелестікте орындау тапсырмаларын беру арқылы бәсекелестік элементін қосыңыз, ~20мин</p>				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер				Еркін ойындар:

	<p>17:40 - 17:50</p>	<p>«ДОМИНОСЫ» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді</p>				<p>Балалар өз бетімен ойнайды.</p>
<p>27</p>	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)				
		13.05.2024 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

		мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылап отыру керектігін түсіндіру.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм өқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын :	Сөйлеу ойын «Көктемгі гүлдерді табу»	Саусақ ойын «Күнбағыс»	Белсенді ойын «Жүгері»	Көңілді ойын «Мені тап»
		Мақсаты: балаларды көктемде өсімдіктерді егу және өсіру процесімен таныстыру. Ойын шарты: Ойын үшін тәрбиеші жасыл қағазбен жабылған картон квадраттарын (әрқайсысы 20x20 см) дайындайды- бұл өрістер; түрлі көкөністер мен дәнді дақылдардың суреттері (сәбіз, қияр, қызанақ,пияз, бұршақ,	Мақсаты: балаларға әртүрлі көктемгі гүлдердің аттарын есте сақтауға көмектесу; сөйлеу және әлеуметтік дағдыларды дамыту- ынтымақтастық және қарым-қатынас. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3-4 адамнан тұратын командаларға бөледі.Балаларға виртуалды бақшаға көктемгі гүлдерді іздеуге баратындарын хабарлайды.	Мақсаты: мидың сөйлеу аймақтарының әрекеттерін ынталандыру; ұсақ моториканы, есте сақтауды, зейін мен қиялды дамыту. Ойын шарты: Астық отырғызылды, (Бас бармақтан, сұқ саусақтан және ортаңғы саусақтан дәннің отырғызылуына еліктеп, шымшу жасалады.)Күн өсірілді. (саусақтарыңызды алақанға жайыңыз) Біз бұл күнді	Мақсаты: топтағы ойын арқылы балалардың қозғалысын үйлестіруді, жылдамдықты, икемділікті, тепе- теңдікті және әлеуметтік дағдыларды дамыту. Ойын: шарты: Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Әр топтың алдына жүгерінің үлкен суретін қойыңыз немесе картоннан жүгері силуэттерін жасаңыз. Балаларға ойын	Мақсаты: бақылау және зейін дағдыларын, сондай-ақ командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ойын шарты: Оқу құралы "іздеуші" рөліне бір баланы, ал қалған балаларды "жасырын"ет іп таңдайды. Тәрбиеші әр "жасырынған" балаға ойында ұсынатын жануар немесе өсімдік бейнеленген карта береді.

	<p>бидай, сұлы және т. б.); модельдеу таяқшалары немесе қарындаштар; лей немесе екі жақты таспа; көктемгі егіс тақырыбына байланысты фигуралар жиынтығы (жануарлар, құстар, жәндіктер). Өрістерді үстелге немесе еденге жайыңыз, жақын жерде көкөністер мен дәнді дақылдармен суреттерді орналастырыңыз. Балаларды өз алаңына қандай мәдениетті отырғызғысы келетінін көрсету үшін суретті таңдап, оны далаға жабыстыруға шақырыңыз. Модельдеу таяқшаларымен немесе қарындаштармен балалар өз өсімдіктерін қайда отырғызғысы келетінін белгілеу үшін жасыл киізге сызықтар салады.</p>	<p>Тақтада тәрбиеші әр түрлі көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетеді (мысалы, қызғалдақ, нарцисс, гиацинт, ирис және т.б.). Әр командаға белгілі бір гүлді табу тапсырмасы беріледі, мысалы, бірінші командаға қызғалдақ, екіншісі - Нарцисс, үшіншісі - гиацинт және т. б. Командалар бақшадан гүл іздеуге барады. Балалар тапқан гүлдің атын айтып, оны осы гүлге қатысты сөздерді қолдана отырып сипаттауы керек (мысалы, қызғалдақтар үшін - "әдемі", "жарқын", "түрлі-түсті" және т.б.). Барлық командалар өз гүлдерін тапқан кезде, балалар шеңберге отырады және өз олжаларын талқылайды, қандай гүлдер тапқаны және әрқайсысына не</p>	<p>таңдаймыз, (алақандарды ашу) Біз көптеген дәндерді жинаймыз. (астықты басқа алақаннан жинаңыз), ~10 мин</p>	<p>ережелерін түсіндіріңіз: олар аяқтың ұшымен жүгерінің өсуіне еліктеп, содан кейін жүгеріні жинап, қолдарымен ұстап алуы керек. Сіз: "Біз өсеміз!", балалар аяқтың ұшымен тұрып, баяу өсе бастайды, қолдарын өсімдік сияқты жоғары созады. Сіз: "Біз жинаймыз!", балалар тез отыруы керек және жүгеріні кеудесіне қысып жинауы керек. Егін жинағаннан кейін балалар жүгеріні себетке немесе арнайы орынға тез жинауы керек (балалар бір жүгеріні алып, себетке тез жүгіреді). Белгілі бір уақыт ішінде жүгеріні көп жинайтын топ жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші "жасырынған" балалардан бөлмеде немесе залда жасырынуды сұрайды, оларға жасырынуға уақыт береді. "Жасырын" балалар жасырынғаннан тәрбиешінің белгісі бойынша "іздеуші" іздеуді бастайды. Егер "іздеуші" жасырынып жатқан баланы тапса, ол бала ұстап тұрған картаға жануардың немесе өсімдіктің атын қоюы керек. Егер "іздеуші" жануардың немесе өсімдіктің атауында қателессе, жасырын "бала жасырын қалады, ал" іздеуші " іздеуді жалғастырады. "Іздеуші" барлық "жасырын" балаларды тапқанда, жаңа "іздеуші" таңдалады</p>
--	--	--	--	--	---

		Тәрбиеші балаларға дақылдарын зиянкестерден қорғауға көмектесу үшін жануарлардың, құстардың және жәндіктердің мүсіншелерін пайдаланып егістіктерге өз өсімдіктерін отырғызуды ұсынады. Балаларға өсімдіктердің сау және күшті өсуі үшін дақылдарын қалай бақылау керектігін, оларды суаруды және арамшөптерді жоюды түсіндіреді, ~15 мин	ұнағаны туралы ақпаратпен бөліседі, ~15 мин			және ойын жалғасады, ~20 ми
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері доппен (Әуенмен жасайды) (доппен)	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Сапқа тұрып жасайды. 1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу.	Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190	1. Б. к.- н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – алақандарды	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру.

	<p>2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау.2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.- еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 4. Б. к.- іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында.</p>	<p>3 – төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында.Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру.2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белге. Дем алу.1- 2 – оңға бұрылу. 3 – оң қолды созу. Дем шығару. 4-б. к. Екінші жаққа созу. 3 рет қайталау. 3. Б. к.- н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- 2 – жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 3 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-тұру, б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар артқа. Дем алу. 1- 2 – қолдарды созып</p>	<p>2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру.Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2-3 – өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, доп екі қолында желке</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару.</p>			<p>көтеру: алға еңкею және аяқтар ұшының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу, қолдарды екі жаққа созу. Дем шығару. 4-б. к. 5 рет қайталау. 5. Б. к.- н. т., қолдарды белге. Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру. 3 рет қайталау</p>	<p>тұсында. Дем алу. 1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру. 2 – оларды допқа тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу. 1-допты жоғары көтеру. 2 – еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 6. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру. 3 реттен қайталау</p>
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»
		Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдыкекеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Күн іздеген балапан	Тақырыбы: Уақытпен байланысты түсініктер (жылдам - баяу).	Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау.	Тақырыбы: Мен және менің отбасым	Тақырыбы: Әжеме арналған орамал (сәндік аппликация)
		Мақсаты: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей	Мақсаты: Уақытпен байланысты қимылды түсініктерді	Мақсаты: Тақырып бойынша	Мақсаты: Баланың туысқандық қатынасты	Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша өсімдік

		әңгімелеуге, кейіпкерлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып, өзара диалогқа түсуге үйрету.	қалыптастыру	шығармашылық әңгіме құрастыру	түсінуіне ықпал ету; қарапайым тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру	өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту. Коммуникативті к дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым,	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз

	Орман іші көңілді		Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	мысығым.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 110: Тура сызық бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан (еңбектеуде, допты бір-біріне доп домалатуда, заттар арқылы ҰОҚ орындауда, қимылды ойындағы қимылдар үйлесімінде) дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту	(по плану специалиста) Тақырып 73: Орманға саяхат 1bilim.kz,2022 Цель: музыкалық шығармаларды сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.			(по плану специалиста) Тақырып 112: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Цель: Бекіту:Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(по плану специалиста) Тақырып 38: Менің

						тобым 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка		
			(по плану специалиста) Тақырып 111: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды	(по плану специалиста) Тақырып 74:Орманға саяхат. Қайталау 1bilim.kz,2022] Цель: музыкалық шығармаларды сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.		

				ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-09]:Өрмекшіні бақылау	[05-10]:Жәндіктерді бақылау	[05-11]:«Ауа деген не?» бақылау	[05-12]:Көктем мезгіліндегі құстарды (ұзақ, қараторғай) бақылау	[05-13]:«Гүлденген мамыр»
		Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың тіршіліктері туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты тудыру	«Жәндіктер» ұғымының мазмұнын нақтылау. Оларды айтарлықтай жалпы белгілеріне қарай салыстыруға үйрету	Балаларға жансыз табиғаттың кейбір құбылыстарымен (ауа мен жел) таныстыру. Балаларға әртүрлі заттардағы ауаны анықтауға үйрету	Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Балаларға ұзақ пен қараторғайдың сыртқы түрі мен қылықтары туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету. Құстар әлеміне деген қызығушылықты, логикалық және жүйелілік ойлауды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Көктемнің алғашқы гүлдері, құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Бақылауды дамыту. Өсімдіктерге деген қамқорлық, еңбексүйгіштік, гүл бақшасын күтуге деген құштарлыққа тәрбиелеу

					дамыту. Құстарға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» -	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:00 - 15:10	«Ақылды қоян» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Аю мен Маша» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Тұсау кесер» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол)	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару.	Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол)	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару.

			аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	4-6. к. 5–6 рет қайталау.	аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	4-6. к. 5–6 рет қайталау.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын «Қызыл Телпек»	Музыкалық ойын: «Көктемгі гүлдер вальсі»	Рөлдік ойын: «Бағбандар»	Шығармашылық ойын : «Пых және оның достары»	Дидактикалық ойын : «Көктемгі лото»
		Мақсаты: мәтінмен дөңгелек би ойындарын ойнау қабілетін бекіту; өз жолдастарын дауыспен болжау. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарымен шеңберде тұрады. Ортасында басы қызыл қалпақшасы бар, көзін сәл жауып тұрған бала тұр. Балалар Қызыл телпекті айналып өтіп сөйлейді: "Кішкентай қыз-Қызыл телпек Себеті бар әжеге қарай жүрді,	Мақсаты: топта ойнау арқылы балалардың қимылдарын үйлестіруді, ырғақты, музыкалық, қиялды, ассоциативті ойлауды және әлеуметтік дағдыларды дамыту. Күтілетін нәтиже: Чайковскийдің "Көктемгі вальсі" немесе Григтің "Көктем таңы" сияқты көктемгі әуендермен музыкалық ойнату тізімін дайындаңыз. Балаларды 4-5 адамнан	Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, қиялды, шығармашылықты және өсімдіктер туралы білімді дамыту; көкөніс бақшасында көкөністердің қалай өсетіні туралы әлеуметтік дағдыларды, қиялды және түсінікті дамыту; балаларды топта жұмыс істеуге және күтпеген жағдайларда шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойын тәрбиеші	Мақсаты: "Пых" ертегісі негізінде ойын-драматизация арқылы балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын және әлеуметтік құзыреттілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Пых" ертегісін еске түсіреді және айтады. Олармен ертегінің негізгі кейіпкерлері мен оқиғаларын талқылайды.	Мақсаты: балалардың зейінін, әртүрлі көктемгі заттар мен құбылыстарды тану және атау қабілетін дамыту және топтағы ойын арқылы әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: әр түрлі көктемгі заттар мен құбылыстардың карталарын дайындаңыз. Мысалы, гүлдер, көбелектер, құстар, бұлттар, жаңбыр

	<p>Мен мұнда балаларды таптым. Сіз шляпаны шешпейсіз, Сені кім шақырды, біл!?» Тәрбиеші көрсеткен бала "Қызыл телпек" деп атайды. Ол оны кім шақырғанын болжап, атын айтуы керек. Тапқан бала Қызыл Телпекке айналады, ~15 мин</p>	<p>тұратын топтарға бөліңіз. Балаларға ойын ережелерін түсіндіріңіз: олар өз гүлдерін ойлап тауып, басқа гүлдермен бірге вальс билеуі керек. Музыка қосылған кезде балалар гүлдердің өсуіне еліктеп билей бастайды: олар аяқтың ұшына түсіп, өсіп келе жатқандай қолдарын жоғары созады. Музыка тыныш болған кезде, балалар гүлдерінің вальста қалай қозғалатынын ойластыруы керек. Олар шеңберде қозғала алады, басқа түстердің айналасында айналады, өз осінде айналады немесе Вальске сәйкес келетін басқа қозғалыстар жасай алады. Музыка қайтадан басталғанда, балалар гүлдерімен вальс билей береді. Балалар ойынға</p>	<p>балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі және оларға ойын ережелерін түсіндіреді. Балалардан ойнағысы келетін рөлдерді таңдауды сұрайды: бағбан, суарушы, егін жинаушы және т. б. Балаларға көкөніс бақшасының қалай көрінетінін және қандай көкөністер өсіретінін түсіндіріңіз. (Балаларға көкөніс бақшасын елестетуге көмектесу үшін сызбаларды немесе фотосуреттерді пайдалануға болады). Тәрбиеші балаларға тұқымдарды жерге қалай отырғызатынын, өсімдіктерді суаратынын және оларға қалай күтім жасайтынын сипаттау арқылы ойынды бастауды ұсынады. Ойын барысында сіз әртүрлі оқиғаларды қоса аласыз: мысалы, зиянкестер қауіпі,</p>	<p>Балаларды әрқайсысында 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі. Әр топқа ертегіден кейіпкерді таңдап, оқиғалардың өзіндік нұсқасын ойлап табуды ұсынады; сахнаға арналған костюмдер мен жиынтықтарды ойлап табу. Мысалы, қоян немесе гном түріндегі костюмдер, орман немесе үй түріндегі жиынтықтар. Әр топ оқиғалардың өз нұсқасы үшін қысқа көрініс дайындайды. Тәрбиеші балаларға өз сценарийінде ертегі элементтерін пайдалануды, сондай-ақ өз идеялары мен шытырман оқиғаларын қосуды ұсынады. Балалар өз өнерлерін басқа балалар мен тәрбиешілердің алдында бастайды. Әр топ оқиғаның өз нұсқасын</p>	<p>және т. б. Карталарды үстелге немесе еденге қойыңыз. Балаларға таңдалған карталарды белгілейтін нөмірлері немесе маркерлері бар карталарды беріңіз. Балаларға кезек-кезек көктемгі заттар мен құбылыстар бейнеленген карталарды шығарып, оларды дауыстап атауға шақырыңыз. Егер балаларда бірдей кескіні бар карта болса, олар оны өз карталарында белгілейді. Бірінші болып оның бүкіл картасын толтырған адам жеңеді. Ойын аяқталғаннан кейін балалармен ойында не ұнағанын және көктемгі заттар мен құбылыстар туралы не білгендерін талқылаңыз, ~</p>
--	--	---	---	--	--

			сенімді болғаннан кейін жаңа элементтерді қосуға болады: мысалы, балалардан гүл шоқтарын жасап, бірге билеуді сұрау немесе түстерді өзгертуді және жаңа топтағы вальсте билеуді сұрау. Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, вальс ішіндегі түстері мен қимылдары туралы айтып беруін сұрайды, ~15 мин	күтпеген ауа-райы, судың жетіспеушілігі және т.б. балалар өз бақшаларын сақтау үшін шешімдер ойлап табуы керек. Өсімдіктер өскен кезде балалар "егін" жинап, оны өз ойынында пайдаланады. Олар көкөністерінен "тамақ дайындайды" және өз бақшасында мереке ұйымдастырады. Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, олардың рөлдері мен бақшасы туралы айтып беруін сұрайды, ~20 мин	ұсынады және өз кейіпкерлерін ойнайды. Сөз соңында балалар шеңберге отырады және өз әсерлерін талқылайды. Тәрбиеші балалардан оқиғаның әр нұсқасында не ұнағанын және неге екенін айтуды сұрайды, ~30 мин	
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та,	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

		балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Еркін ойын:	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» ойыны	Дидактикалық ойын «Дүкеннен не сатып аламын?»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Артикуляциялық жаттығу
ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту.Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.	Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиһаз дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын. Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде ... сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде ... сатып аламын. Құрылыс заттары дүкенінде ... сатып аламын. Кітап дүкенінде ... сатып аламын. Гүлдер дүкенінде ... сатып аламын.	Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиһаз дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын. Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде ... сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде ... сатып аламын. Құрылыс заттары дүкенінде ... сатып аламын. Кітап дүкенінде ... сатып аламын. Гүлдер дүкенінде ... сатып аламын.	Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ...(жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ...(демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру

<p>27</p> <p>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	---

№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)				
		20.05.2024 Дүйсенбі	21.05.2024 Сейсенбі	22.05.2024 Сәрсенбі	23.05.2024 Бейсенбі	24.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Табиғат бұрышындағы гүлді суару	Театр бұрышын толықтыру.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығуларын қайталау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p>Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.</p>	<p>Ертегі кітаптарды көбірек балаға ата-ана оқып беру керектігін айту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау</p>	<p>Балабақшадан кешікпеу.</p>	<p>Ертегі түрлерін балаларға</p>	
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын «Су қоймасының тұрғындары»</p>	<p>Сөйлеу ойын: «Тоғанда кім тұрады?»</p>	<p>Саусақ ойын : «Өзен тұрғындары»</p>	<p>Шығармашылық ойын : «Кішкентай су перісі үшін сарай салу»</p>	<p>Белсенді ойын : «Теңіз жыланы»</p>	
<p>Мақсаты: балаларды су объектілерінің тұрғындарын тануға және атауға үйрету; зейінді, логиканы, есте сақтауды дамыту. Ойын шарты: Үстелде ойын алаңы бар, оны қағаз парағына салуға болады. Ойын алаңында су объектілерінің тұрғындарының суреттері болуы керек, мысалы, бақалар, балықтар,</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін, сөздік қорын және есте сақтау қабілетін дамыту; тоғанның жануарлар әлемімен танысу. Ойын шарты: Тәрбиеші тоғанда тұратын жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, бақалар, балықтар, үйректер, шаяндар, асшаяндар және т. б. Суреттер үстелге қойылады. Бір ойыншы суретті таңдап, жануарды</p>	<p>Мақсаты: балалардың қол, саусақ және қиял моторикасын дамыту; өзеннің жануарлар әлемімен танысу. Ойын шарты: Тәрбиеші өзенде өмір сүретін жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, балықтар, ұлулар, құрбақалар, шаяндар және т. б. Балалар үстелге отырады және қолдарын үстелге қояды. Тәрбиеші бір суретті</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші еденге арналған құрылыс материалын үлкен шеңбер түрінде орналастырады, бұл кішкентай су перісі сарайын салуға негіз болады. Балалар одан кішкентай су перісі сарайын салуы керек. Тәрбиеші</p>	<p>Мақсаты: балаларды орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету. Ойын шарты балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады, ~15 мин</p>	

	<p>үйректер, шаяндар, ашаяндар және т. б. Әр ойыншы өз чипін алады, оны түрлі-түсті қағаздан жасауға болады және оны ойын алаңындағы резервуардың кез-келген тұрғынына қояды. Ойыншы өзінің чипі тұрған су қоймасының тұрғынын атайды және оны сипаттайды, мысалы: "Менің су қоймасының тұрғыны жасыл және шөптер мен жапырақтарға секіреді". Қалған ойыншылар тоғанның қай тұрғыны аталғанын болжауы керек. Егер бала су қоймасының тұрғынын дұрыс атаған болса, онда ол чипті өзіне алады. Егер ойыншы су қоймасының тұрғынын дұрыс таппаса, онда ол фишкасыз қалады.</p>	<p>сипаттайды, мысалы: "Бұл жануар жасыл, ол жапырақтарға секіреді және дірілдейді". Қалған ойыншылар ойыншының қандай жануарды сипаттайтынын болжауы керек. Егер ойыншылар болжаған болса, онда олар сипатталған жануармен бір суретті алады. Егер ешкім болжам жасамаса, онда жануарды сипаттайтын ойыншы суретті өзіне алады. Жануарлардың ең көп суреттерін жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~15 мин</p>	<p>көрсетіп, жануар туралы айтады, Мысалы: "бұл жануар өзенде жүзеді және көптеген қабыршақтары бар" (балық). Балалар өздерін осы жануар деп елестетіп, өзенде жүзіп жүргендей саусақтарын қозғалтуы керек. Тәрбиеші келесі суретті көрсетіп, жаңа жануарды сипаттайды. Балалар өздерін осы жануардың рөлінде көрсетіп, саусақтарын сәйкесінше жылжытуы керек. Ойын барлық жануарлар көрсетілгенге дейін жалғасады. Ойынның соңында тәрбиеші балалардан ойында елестеткен барлық өзен тұрғындарын атауын сұрай алады, ~10 мин</p>	<p>балаларға кеңестер бере алады, мысалы, қабырғалар, терезелер, есіктер, мұнаралар және т. б. үшін қандай материалды (текшелер, кірпіштер, плиталар, конустар және т. б.) қолдануға болады. Балалар сарай салғаннан кейін, олар оны гүлдермен, жұлдыздармен, раковиналармен және басқа элементтермен безендіре алады, тәрбиеші ұсынатын қосымша бөлшектерді қолдана алады. Балалар кішкентай су перісі, оның сарайы және су астындағы өмір туралы әңгімелерін жасай отырып ойына ойнай алады. Ойынның соңында балалар не салғаны туралы айтып, сарайларын құру үшін әртүрлі құрылыс материалдарын қалай қолданғанын түсіндіре</p>	
--	---	---	---	--	--

		Ең көп фишкаларды жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~10 мин			алады, ~15 мин	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		<p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5-6 рет қайталау керек.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру. (таяқтар қолданылады) 1. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – қолды желкеге қою, оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6-7 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- Аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-кеудемен оңға бұрылу, оң қолды оңға. Дем шығару. 2 – Б. қ.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1 –қолды көтеру. 2 – қолды желкеге қою. 3 – қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.: тік тұру, аяқты алшақ қою. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – оңға еңкею. 3 – түзу, қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т. Дем алу. 1-2 – жүрелеп отыру, қолды алға созу.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін доп арқылы арттыру 1. Б. қ.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. қ. 5-6 рет қайталау. 2. Б. қ.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары</p>

		3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою.	түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.- н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6-7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау.	Дәл солай солға. 5-6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.- н. т., қолды белге қою.	Дем шығару. 3-4 – Б. қ. 5-6 рет қайталау керек. кеудеге қойып, бүгу. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшын шетке қою, қолды көтеру. Дем шығару.	көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қонақтар»	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз»	Шаттық шеңбері: «Кел, балаларкүлейік»	Шаттық шеңбері: «Алақай»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, досым»
		Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төріме міне еніпті.	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де	Кел, балалар, күлейік, Күлкі менен түлейік! Қабақ түйген не керек,	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін	Ән саламыз бәріміз, Досымызды табамыз Сәлеметпе?! Міне мен!

		Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге. Сәлеметсіздерме қонақтар.	Қанат қақсын көгершін	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Доспын енді сені мен
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бір уыс мақта. Ыбырай Алтынсарин (әңгіме)	Тақырыбы: Қанша болса – сонша	Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде	Тақырыбы: Судың қасиеті	Тақырыбы: Менің үйім
		Мақсаты. Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру, әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту	Мақсаты: Екі топтағы заттарды теңестіру біліктерін қалыптастыру	Мақсаты. Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты. Балаларға судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту, қарапайым тәжірибелер жасау барысында судың күйінің өзгерістеріне бақылау жасау	Мақсаты. Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, қораптан үй жасау жайлы білімдерін толықтыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық,	Секіреміз орнымызда біз оңай,	Көздеріміз қырағы екен,	Денемізді тік көтеріп,	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.

	Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) Тақырып 113: Допты бір-біріне тізелерде тұру күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену [Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 75: Біз мектепке барамыз 1bilim.kz,2022 v01 Цель: Біз мектепке барамыз» әнімен, әуен ырғағымен таныстыру. Білім құштарлықтарын дамыту. Білімге деген қызығушылыққа, құрметеуге тәрбиелеу.			(по плану специалиста) Тақырып 115: Допты бір-біріне тізелерде тұру күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену [Shuǵylakitap,2022 Цель: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру
					09:35-10:00 Қазақ тілі

					(по плану специалиста) Тақырып 39: Жол ережесі 1bilim.kz, 2022 Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(по плану специалиста) Тақырып 114: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shugylakitap,2022] Цель: Допты жоғары тастау, доға астына топтаса енуді, текшелер арасымен екі аяқпен секіру машығын	(по плану специалиста) Тақырып 76:Жайлаудағы төлдер 1bilim.kz,2022 Цель: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	

				қалыптастыру		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-14]:Қарғаны бақылау	[05-15]:Мамыргүлді бақылау	[05-16]:Жөке ағашын бақылау	[05-17]:Соқыртекені бақылау	[05-18]:Құмырсқаның илеуін бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Көктемнің алғашқы гүлдері, құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Бақылауды дамыту. Өсімдіктерге деген қамқорлық, еңбексүйгіштік, гүл бақшасын күтуге деген құштарлыққа тәрбиелеу	Балаларға мамыргүл туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді, зейінді, бақылауды, есте сақтауды дамыту; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларға мамыргүл туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді, зейінді, бақылауды, есте сақтауды дамыту; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру	Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.

20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30	айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын : «Ашулы балық»	Музыкалық ойын: «Алтын балық»	Рөлдік ойын : «Тоғандағы балықшылар»	Дидактикалық ойын «Балықты жина»	Көңілді ойын : «Су асты әлемі»
		Мақсаты: мотор ептілігін дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Оқу әдісімен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші "Ашулы балық" тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Барайық оны оятып көрейік, не болады". Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады, ~10 мин	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, музыкалық, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші-жетекші. Ойын жүргізушісі алтын балық ретінде ойнайтын бір баланы таңдайды. Алтын балық шеңбердің ортасында тұруы керек. Ойынның жүргізушісі музыканы қамтиды, ал балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, секіреді, айналады және музыканың ырғағымен қозғалады. Музыка тоқтаған кезде барлық балалар орнында қатып қалуы керек.	Мақсаты: әлеуметтік дағдыларды, қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту, табиғат әлемімен және қоршаған ортамен танысу. Күтілетін нәтиже: Балалар екі рөлге бөлінеді-балықшылар мен балықтар. Балықтар "жыртқыш" балық ретінде ойнайтын бір ойыншыны таңдайды. Балықшылар қармақ пен жемді алады, ал балықтар ойын алаңына орналастырылады. Балықшылардың мақсаты-мүмкіндігінше көп балық аулау. Балықтардың мақсаты-балықшылардың балық аулауынан аулақ болу. Балықшылар	Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту, әртүрлі түстермен және олардың комбинацияларымен танысу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші картонның түрлі - түсті парақтарынан балықтың әртүрлі бөліктерін-басын, денесін, қанаттары мен құйрығын еске түсіретін бірнеше бөлшектерді кесіп тастайды. Балалар әртүрлі түстердің бөлшектерін таңдап, олардан өздерінің ерекше	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бұл ойын үшін сізге үлкен су ыдысы, пластикалық балықтар, раковиналар және басқа теңіз тіршілік иелері, сондай-ақ кішкентай торлар немесе балық аулауға арналған шпательдер қажет. Балалар "балықшыларды" ойнай алады, торлар мен шпательдер арқылы теңіз тіршілік иелерін ұстай алады, содан кейін оларды бөлек контейнерге салады.

		Алтын балық та орнында қатып қалуы керек, содан кейін барлық басқа балалар қайталайтын қозғалысты ойлап табуы керек. Балалар музыканың тақағымен алтын балықтың қимылын орындайды. Содан кейін алтын балық рөліне басқа бала таңдалады. Ойын барлық балалар алтын балық рөлінде болғанша жалғасады, ~15 мин	балықтарды өз қармақтарына тарту үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылық ойларын пайдалануы керек. Олар әртүрлі жемдерді - құрттарды, жасанды жемдерді және т. б. пайдалана алады. Балық аулауды болдырмау үшін суда жүзіп, жасырынуы мүмкін. Балықтар өмір сүру үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылықтарын пайдалануы керек. "Жыртқыш" балықтар ойынды қызықты ету үшін басқа балықтарға шабуыл жасай алады. Ойын барлық балықтар ұсталған кезде немесе ойын уақыты аяқталған кезде аяқталады, ~20 мин	балықтарын жинауы керек. Тәрбиеші балаларға қандай түстер жақсы үйлесетіні сияқты кеңестер бере алады. Балалар балықтарын жинағаннан кейін, оларды жылтырмен, бояулармен, фольга бөліктерімен және тәрбиеші ұсынатын басқа бөлшектермен безендіре алады. Балалар өздерінің түрлі-түсті балықтары мен су астындағы шытырман оқиғалары туралы әңгімелер жасай отырып ойнай алады. Ойынның соңында балалар балықтары туралы айтып, қандай түстерді қолданғанын және неге екенін түсіндіре алады, ~20 мин	Әртүрлілік үшін сіз теңіз тіршілік иелерінің әртүрлі түстері мен өлшемдерін қолдана аласыз және балаларға тек белгілі бір түрлерді немесе өлшемдерді ұстауға шақыра аласыз, ~20 мин
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
24	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және			

	- кешкі серуен 16:50 - 17:30	табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Еркін ойын:	.Үстел -үсті ойыны. «Үш аю» ертегісі.	Дидактикалық ойын.« Біреу және көп»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.« Кім? Не?»
		Балалар өз беттерінше ойнайды	Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Үш аю » ертегісін тыңдай білуге үйрету.	Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады.	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.
27	«Сау бол, балақай!» -	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

<p>балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00</p>	
--	--

№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)				
		27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Summer, sun	Nature	Have a fun summer	notebook	rule
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Ойын орталықтарындағы сюжетті-рөлді ойындарды толықтыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Үстел-үсті ойындарын реттеу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Апта күндерін жаттатқызу.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15</p>	<p>Ата –аналарға «Кел ертегі оқиық» челенджін ұйымдастыру туралы айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуларын үй жағдайында дамыту туралы айту.</p>	<p>Балаға ертегі кітаптарын жиі оқып отыру керектігін ескерту.</p>	<p>Шығармашылық жұмыстармен үй жағдайында көбірек жұмыс жасау.</p>	<p>Үйде тіл жаттығуларын дамыту.</p>
<p>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Санамақ»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен?» ойыны</p>	<p>Топтық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім байқағыш?» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту)</p>	
<p>Мақсаты: балаларды санауға баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты. тәрбиеші балаларға бес саусақпен ойнатады</p>	<p>Мақсаты: балаларға үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Шарты: ән тыңдайды, қайталап айтып, үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтарын жинауға үйрету Шарты: тәрбиеші сюжетті сурет бойынша балалармен әңгімелеседі. Бөлмедегі заттармен таныстырады. Жеке суреттерді атауға үйретеді.</p>	<p>Ос-ос-ос – құстар бізге дос. Ұс-ұс-ұс – ұшып кетті құс.</p>	<p>Шарты:балалар көлік түрлерінің суретін есінде сақтайды. Суреттердің орнын ауыстырып қояды, балалар орындары ауысқан көліктерді</p>	
<p>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>Адымдар жүру, жүгіру жаттығулары</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p>	
<p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Мақсаты: аяқ бұлшық</p>	<p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты:</p>	<p>Мақсаты: шалқаю,</p>	

		қолдарын шынықтыру. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 2-3 рет, жүрумен алмастыру Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 2-3 рет	еттерін дамыту. Балаларды аяқтарының ұшымен тұрғызып, бастапқы қалыпқа келтіру 2 рет қайталады. Тізелерін бүгіп, отырып-тұру жаттығуларын орындайды 1. «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 2 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде	тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Сызықтың арасымен (арақашықтығы 15 см), арқанның бойымен, тақтайдың үстімен жүргізіп, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, заттардан аттап өтеді. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы:2-3 рет	балаларға адымдап жүруді және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Балалар сапқа тұрады Аяқтарының ұшымыен тұрып, бастапқы қалыпқа келу жаттығуын жасайды «Көбелек » ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.	еңкею, оңға, солға иілу қимылдарын үйрету. Екі қолдарын белдеріне қойып, оңға және солға иіледі, шалқаяды. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол екі жағына созу. Жалпы дене жаттығулары.Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»	Шаттық шеңбері: «Достарға»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Күніміз жарық болсын, Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын	Бәріміз енді тұрайық Шеңберді құрайық Жақсы, жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық	Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы	Құс ұясын жасадым, Талға апарып байладым. Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрадың.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат»	Тақырыбы: Заттардың орналасуы (жоғарыда – төменде, сол жақта – оң жақта)	Тақырыбы: «Тұнбаның сыры»	Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар	Тақырыбы: Жайлауда. (Сюжеттік сурет алу)
		Мақсаты. Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Талдау, салыстыру, ой тұжырым жасауға үйретудің алғашқы негізін қалау негізінде тілдерін дамыту арттыру.	Мақсаты: Ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету, өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру, табиғат туралы алған білімдерін дамыту, туған жерінің табиғатын	Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту

				қорғауға және сүйіспеншілікке тәрбиелеу		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Қолымызды созайық, Құстай қанат қағайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.	Құстар біздің досымыз, Біз қамқоршы боламыз. Құстарға ұя саламыз, Жем-су беріп бағамыз.	Күн болып жанайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп, жүгіріп алайық.	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
(по плану специалиста) Тақырып 116: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын	(по плану специалиста) Тақырып 77: Жайлаудағы төлдер. Қайталау 1bilim.kz,2022 Цель: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.			(по плану специалиста) Тақырып 118: Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты арттыру (допты жіп (тор) арқылы		

		қалыптастыру				тастау)
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(по плану специалиста)
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			(по плану специалиста) Тақырып 117: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Бекіту:Отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 78: Ауылдағы той 1bilim.kz,2022 Цель: әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігін мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-19]:Жолжелкенді бақылау	[05-20]:«Шық шөпті бүркеді» бақылау	[05-21]:Бұлттарды бақылау	[05-22]:Балабақша учаскесіндегі құстарды бақылау	[05-23]:Тау күлін бақылау
		Дәрілік өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру	Балаларға жауын-шашын сияқты шық туралы түсінікті нақтылау. Табиғат құбылыстарын бақылауға, қарапайым логикалық қорытынды жасауға үйрету; Қызығушылықты, зейінді дамыту. Табиғатқа, оның құбылыстарына қызығушылық арттыру	Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсінікті кеңейту; аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру; шығармашылықты, қиялды дамыту; Қиялдауға деген құштарлықты ояту	Құстарды жүніне, пішініне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу	Тау күлі туралы білімдерін бекіту; көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынына назар аудару
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы	Серуендегі ойнаған ойын

		салуды үйрету.		киініп керектігін айту.	түрлерін сұрау.	
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:
		Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан	Ұйқыдан тұрғаннан

		кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру.</p> <p>2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.</p>	<p>.1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>	<p>1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 – солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару.</p>	<p>1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				

22	<p>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:30</p>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<p>Белсенді ойын : «Ормандағы аңдар»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, фитнесі жақсарту, тез шешім қабылдау қабілеті және командада жұмыс істеу. Күтілетін нәтиже: Балалар алаңға жүгіреді, тәрбиеші олардың әртүрлі жануарлар тұратын орманда болғанын хабарлайды. Ол бір баланы "жыртқыш аңға" тағайындайды (мысалы, жолбарыс, аю, қасқыр және т.б.), ал қалғандары жыртқыш ұстауы керек "аңдарға" айналады. Жыртқыш одан қашуға тырысатын аңдардың артынан жүгіре бастайды. Егер жыртқыш ойыншыға тиіп кетсе, ол тоқтап,</p>	<p>Музыкалық ойын: «Шуақты күн»</p> <p>Мақсаты: музыкалық қабілеттерді, ритақты сезімді және командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Балалар кілемде шеңберде отырады және фондық режимде ойнайтын музыканы тыңдайды. Тәрбиеші балаларға бұл музыка шуақты күн туралы екенін айтады және балаларға "шуақты күн" ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші шуақты күн туралы ән айта бастайды, ал балалар оған ән айтады. Ән жалғасқан кезде жүргізуші балаларға әннің мәтініне сәйкес әр түрлі әрекеттерді орындауды ұсынады, мысалы, қол бұлғау, басын шайқау, секіру</p>	<p>Рөлдік ойын: «Аквапарк»</p> <p>Мақсаты: балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік дағдыларды және командада ойнау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынға алдын-ала материалдар дайындайды: балаларға арналған костюмдер (шляпалар, көзілдіріктер, купальниктер), зергерлік бұйымдар, аттракциондар (ересектер персонал рөлін атқара алады), камера. Балалар аквапаркке келушілердің рөлін ойнайды. Тәрбиеші әкімші рөлін атқарады. Ол бүгін</p>	<p>Сөйлеу ойын: «Жазғы марафон»</p> <p>Мақсаты: балаларға жаздың белгілері туралы көбірек білуге көмектесу; сөйлеуді, зейінді дамыту; топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды командаларға бөледі және әр командаға жаздың белгілері бейнеленген карталар береді. Әр айналымда бір команда текшені лақтырып, тиісті ұяшықтар санына ауысады. Команда торға тоқтаған кезде, оған жаздың белгісі бар тиісті картаны таңдап, оны атау керек. Егер команда дұрыс белгіні атаса, ол ұпай</p>	<p>Саусақ ойын «Жаз деген не?»</p> <p>Мақсаты: балалардың қол, саусақ және қиял моторикасын дамыту; жаздың белгілерін бекіту. Күтілетін нәтиже: "Жаз деген не? (балалар тұр, қолдары босаңсыған) Бұл көп жарық. (Қолдар шеңберді күн сияқты бейнелейді) Бұл өріс, (қолды екі жаққа жайыңыз, алақан жоғары қарай бұрылады). Бұл орман. (саусақтар ағаштарды бейнелейді). Бұл аспанда бұлттар, (алақандар шамдарды көрсетеді) Бұл жылдам өзен, (алақандар толқынды бейнелейді) Бұл жарқын гүлдер, (біз алақанымызды екі</p>

	<p>орнында тұрады. Егер басқа жыртқыш емес ойыншы оған қол тигізіп, " босату!". Егер жыртқыш барлық ойыншыларды ұстап алса ойын жаңа аңмен қайта басталады. Егер ойыншылар белгіленген уақыт ішінде аңнан қашып кетсе, олар жеңеді. Тәрбиеші ойынға өзгерістер енгізе алады, мысалы, екі жыртқыш аңды тағайындау, қосымша ережелерді қосу және т. б, ~10 мин</p>	<p>және т. б. Музыканы немесе ән мәтінін өзгерткен сайын балалар жаңа әрекеттерге тез ауысуы керек, ~15 мин</p>	<p>аквапаркте Ашық есік күні өтіп жатқанын және барлық келушілер барлық аттракциондарды тегін пайдалана алатынын хабарлайды. Балаларға мүмкіндігінше көп аттракциондарды көруге және олар туралы достарына айтуға шақырылады. Балалар кезек-кезек аттракциондарға барады, ал олар осы аттракционға қалай келгендері және қандай сезімде болғандығы туралы әңгімелер ойлап табуы керек. Әр аттракционда балалар өздерімен бірге бір дос немесе қыз ала алады. Балалар барлық аттракциондарды сынап көргеннен кейін, олар жиналып, тәжірибелерімен бөліседі.</p>	<p>алады. Егер ол қателесе, басқа команда сұраққа жауап беріп, бонустық ұпай алуға тырысуы мүмкін. Ойынның соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді. Ойында қолдануға болатын сұрақтар: Жағажайда жаздың қандай белгісін көруге болады?</p>	<p>жаққа шайқаймыз). Бұл бірге: Мен және сен! (саусақтар құлыпқа бекітіледі), ~10 мин</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>Топтық бөлмедегі немесе ойын бөлмесіндегі Атракциондардың жабдықтары.</p> <p>1."Су сырғанағы" - бұл атракцион үшін құрғақ бассейн мен үрлемелі слайдты пайдалануға болады. Балалар слайдта Кім жылдам жүретінін және бассейнге кім кіретінін байқай алады.</p> <p>2."Су лабиринті" - бөлменің ортасына құрғақ бассейн қоюға болады, оның түбінде әртүрлі заттар болады, ал үрлемелі құбырлар мен басқа кедергілер бөлменің шеттеріне орналастырылады. Балалар бассейнің ортасына барлық кедергілерді айналып өтіп, бассейн түбіндегі заттарды жинау арқылы жетуі керек.</p> <p>3."Су баскетболы" - бұл атракционға үрлемелі бассейн мен үрлемелі баскетбол сақинасы</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>қажет. Балалар допты сақинаға кім бірнеше рет тигізетіні туралы бәсекеге түсе алады.</p> <p>4."Су полигоны" - бұл аттракцион үшін көпірлер, құбырлар және шеңберлер сияқты әртүрлі үрлемелі кедергілерді пайдалануға болады. Балалар "суға"түспестен полигонды еңсеруі керек.</p> <p>5."Су батуты" - бұл аттракционға үрлемелі бассейн мен үрлемелі батут қажет. Балалар батутта секіріп, бассейнге кіре алады. Аттракциондардың балалар үшін қауіпсіз болуы және олардың жасына және даму деңгейіне сәйкес келуі маңызды. Ойынды бастамас бұрын барлық Аттракциондардың жарамды күйде екенін тексеріп, қауіпсіздік ережелері бойынша</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				балалармен нұсқау беру керек. Ойын кезінде балаларды үнемі қадағалап отыру керек, ~30 мин		
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап» ойыны.	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» ойыны
		Мақсаты: баланың зейінін дамыту.Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады.	Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыта отырып сөздік қорларын дамыту..Шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек.	Мақсаты: баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек.	Мақсаты балалар өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Мақсаты: таяқшаларды санауға, олардан түрлі заттар құрастыруға жаттықтыру Шарты: шырша, гүл, суреттері және таяқшамаен жасау үлгісі көрсетілген. Үлгілерді қиып, балаларға бөліп береді. Осыған қарап, балалар таяқшалардан

						шыршаны, қайықты, гүлді, балықты құрастырады
27	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				