

БЕКІТЕМІН

Менгеруім



А.А Мурзатаева



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ЖШС "Амина-2011"

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Күншуақ» ортаңғы топ**

Қосшы қ.

## №1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)				
		28.08.2023 Дүйсенбі	29.08.2023 Сейсенбі	30.08.2023 Сәрсенбі	31.08.2023 Бейсенбі	01.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»					Summer, autumn
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»					Суды ашық қалдырма!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
						Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен, сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>			
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>			
<p>Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!</p>				
<p><b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p>				
<p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде</p>				

						жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
							Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
							<b>Шаттық шеңбері:</b> <b>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң!</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.

						Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
						Тақырыбы: «Әйгерім қуыршақтың туған күні»	
						Мақсаты: Ерікті тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					
						Дидактикалық ойын [01-01]: «Дұрыс сөзді таңдаңыз»	
					Мақсаты: балаларға тәрбиеші айтқан сөз		

					тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалардың жасына байланысты сөздік қоры жеткілікті; олар ересектерге айтылған сөз тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдай алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
					<b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>
					(по плану специалиста) <b>Тақырып 001: Жүру, жүгіру, ойнау   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
<b>12</b>	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			

		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25					
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
						Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
						[09-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»
					Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті (күн қысқарды, түн ұзарды) қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:00 - 12:10				
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» -	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			



	<b>тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
		<b>Ашық ойын [03-01]: «Бір, екі, үш - жүгір!»</b>
		Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар тез жүгіре алады, сигналға жауап береді, ~10 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
23	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,

		қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>- кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20					
						Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)				
		04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I my family	grandmother's tales	table, chairs	dinner, bread, table	how do we relax
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Тілалғыш бала бол	Кітаптарды ұқыпты ұста	Дастарқан басында өзіңді әдепті ұста	Ас алдында қолыңды жу	Ойын ережесін сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!
	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>
	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.
	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды

		орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Күліп өмір сүрейік»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз?»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз»
		Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі-көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!»- деймін мен.	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сыйласайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Алдымызда кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де»	Тақырыбы: «Бір »және «көп»	Тақырыбы: «Біздің жанұя»	Тақырыбы: «Отбасымен табиғатқа саяхат»	Тақырыбы: «Кірпінің отбасы»
		Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: «Көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.	Мақсаты: Табиғи материалды, ермек сазды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері,, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						
		Сөйлеу ойын [07-01]: «Түрлі-түсті сандықша» (тақырыптық суреттері бар ойындар)	Ашық ойын [03-05]: «Күс және балапандар»	Дидактикалық ойын [01-04]: «Кім қайда ұйықтайды?» (геометриялық фигуралары бар карталар)	Сөйлеу ойын [07-02]: «Ойыншықты тап»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын қолдана отырып)
		Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген нәрсені атауға үйрету,	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша жүруге және	Мақсаты: балаларда негізгі геометриялық фигуралар туралы	Мақсаты: сипаттаманың негізгі белгілеріне назар аудара отырып,	Мақсаты: қолдың, сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту;

	<p>аяқтауды дұрыс айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерде не бейнеленгенін дұрыс айтады, сөздерді аяқтайды, ~10 мин</p>	<p>жүгіруге үйрету, нұсқаулықта көрсетілген жерге жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүру және жүгіру арқылы тәрбиешінің сигналына назар аударады; олар нұсқаулықпен белгіленген жерге жинала алады, ~10 мин</p>	<p>түсінік қалыптастыру, үлгіні таңдау әрекеттерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі геометриялық фигураларды біледі және ажыратады, үлгі бойынша фигураны таңдай алады, ~10 мин</p>	<p>балаларда ойыншық таба білу қабілетін қалыптастыру (3-4 таныс ойыншықтар).</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарды негізгі белгілері бойынша таба алады, ~10 мин</p>	<p>фольклорлық шығармаларға қызығушылық; ересек пен бала арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар саусақ театрын қолдана отырып, ересектермен ойын ойнауға қуанышты, фольклорлық шығармаларға қызығушылық танытады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 01: Менің туыстарым   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Балаларға туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға үйрету, туыстық атаулар білімдерін шыңдай түсу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 01: Туыстарым   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: «Менің туыстарым» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 003: Көжекпен бірге секіреміз   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 01: Жиһаз   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 004: Достармен бірге доп ойнаймыз   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау</p>

11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
10:05-10:25 Дене шынықтыру						
(по плану специалиста) <b>Тақырып 002: Бір-бірімізге допты домалату   Shuǵylakıtap,2022</b>						
Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту						
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.



		Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар [09-02]: «Бақшаның айналасында саяхттау»	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар [09-03]: «Гүл бақшасын бақылау»	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар [09-04]: «Қызыл қоңызды бақылау»	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар [09-05]: «Бақшадағы ересек адамның жұмысын бақылау»	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар [09-06]: «Қарғаны бақылау»
		«Ағаш» ұғымын түсіндіру, оның құрылымын нақтылау. Ағашты бұтадан қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.	Балаларға гүлдердің тірі екені, олардың өсетіні және өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру; балаларға гүлдердің атауымен, құрылысымен таныстыру.	Балаларға жәндіктерге тән белгілерімен, оның қорғанатын құралдарымен таныстыру.	Танымдық белсенділікті белсендіру, бақылауға деген қызығушылықты арттыру; оларды егін жинауға белсене қатысуды ұсыну	Қарға туралы білімдерін кеңейту. Құстардың өміріне деген қызығушылықтарын, білуге құмарлықтарын арттыру. Балалардың сөйлеу тілінің бейнелілігін дамыту, бейнелі сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай

		қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)															
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті															
		<table border="1"> <tr> <td><b>Дидактикалық ойын [01-02]: «Ойыншықтың формасы қандай» (немесе жмурикер)</b></td> <td><b>Көңілді ойын [05-01]: «Ешкі көпірден өтті»</b></td> <td><b>Ашық ойын [03-02]: «Менің көңілді қатты добым»</b></td> <td><b>Іс-қимыл ойын [03-03]: «Өз үйіңді тап»</b></td> <td><b>Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтың жаңа қоныс»</b></td> </tr> <tr> <td>Мақсаты: ұсақ моториканы, тактильді сезімталдықты дамыту.</td> <td>Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту.</td> <td>Мақсаты: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылған кезде ғана қашуға үйрету.</td> <td>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бағдарға назар аударуға, ойын ережелерін орындауға үйрету.</td> <td>Мақсаты: балалардың құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (жиһаз, бөлме салу), құрылыстармен ойнауға үйрету, балалардың ойын тәжірибесін байыту.</td> </tr> <tr> <td>Күтілетін нәтиже: Балалар заттың пішінін тани алады, ~15 мин</td> <td>Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімге сенеді, ересектермен бірлескен ойындарға қуана қатысады, ~5 мин</td> <td>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін түсінеді және орындайды: олар мәтінді мұқият тыңдайды және өлеңнің соңғы сөздерін естігенде ғана қашады, ~10 мин</td> <td>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдарға назар аударады, ~15 мин</td> <td>Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген: одан шағын құрылыстар – жиһаз, қуыршақтарға арналған бөлмелер салады; ғимараттарды ойыншықтармен түрлендіреді, іс-әрекеттерді сюжеттік-рөлдік ойынға ауыстыра алады, ~15 мин</td> </tr> </table>	<b>Дидактикалық ойын [01-02]: «Ойыншықтың формасы қандай» (немесе жмурикер)</b>	<b>Көңілді ойын [05-01]: «Ешкі көпірден өтті»</b>	<b>Ашық ойын [03-02]: «Менің көңілді қатты добым»</b>	<b>Іс-қимыл ойын [03-03]: «Өз үйіңді тап»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтың жаңа қоныс»</b>	Мақсаты: ұсақ моториканы, тактильді сезімталдықты дамыту.	Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Мақсаты: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылған кезде ғана қашуға үйрету.	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бағдарға назар аударуға, ойын ережелерін орындауға үйрету.	Мақсаты: балалардың құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (жиһаз, бөлме салу), құрылыстармен ойнауға үйрету, балалардың ойын тәжірибесін байыту.	Күтілетін нәтиже: Балалар заттың пішінін тани алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімге сенеді, ересектермен бірлескен ойындарға қуана қатысады, ~5 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін түсінеді және орындайды: олар мәтінді мұқият тыңдайды және өлеңнің соңғы сөздерін естігенде ғана қашады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдарға назар аударады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген: одан шағын құрылыстар – жиһаз, қуыршақтарға арналған бөлмелер салады; ғимараттарды ойыншықтармен түрлендіреді, іс-әрекеттерді сюжеттік-рөлдік ойынға ауыстыра алады, ~15 мин
<b>Дидактикалық ойын [01-02]: «Ойыншықтың формасы қандай» (немесе жмурикер)</b>	<b>Көңілді ойын [05-01]: «Ешкі көпірден өтті»</b>	<b>Ашық ойын [03-02]: «Менің көңілді қатты добым»</b>	<b>Іс-қимыл ойын [03-03]: «Өз үйіңді тап»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтың жаңа қоныс»</b>													
Мақсаты: ұсақ моториканы, тактильді сезімталдықты дамыту.	Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Мақсаты: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылған кезде ғана қашуға үйрету.	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бағдарға назар аударуға, ойын ережелерін орындауға үйрету.	Мақсаты: балалардың құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (жиһаз, бөлме салу), құрылыстармен ойнауға үйрету, балалардың ойын тәжірибесін байыту.													
Күтілетін нәтиже: Балалар заттың пішінін тани алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімге сенеді, ересектермен бірлескен ойындарға қуана қатысады, ~5 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін түсінеді және орындайды: олар мәтінді мұқият тыңдайды және өлеңнің соңғы сөздерін естігенде ғана қашады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдарға назар аударады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген: одан шағын құрылыстар – жиһаз, қуыршақтарға арналған бөлмелер салады; ғимараттарды ойыншықтармен түрлендіреді, іс-әрекеттерді сюжеттік-рөлдік ойынға ауыстыра алады, ~15 мин													
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30																
22	<b>Кешкі серуенге</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық															

	<b>дайындық</b> 16:30 - 16:45	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)				
		11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	friend, my friends	Teacher, cook, nanny	my tutor	Toy world	I'm going to kindergarten
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Досыңмен шекіспе	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Үлкеннің айтқанын тыңда	Тамақты шайнамай жұтпа	Ойыншықтарды ұқыпты ұста
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.
	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b>
	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.
	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын

		сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Бәріміз дос болайық!» Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Береке бірлік болсын, Бәріміз дос болайық!	Шаттық шеңбері: «Өнер» Әркімге керек қол өнер, Он саусаққа он өнер. Түгел болар дүниені, Біліп алсаң оны егер.	Шаттық шеңбері: «Үлкенді сыйла!» Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Шаттық шеңбері: «Мен кішкентай баламын» Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.	Шаттық шеңбері: «Біз доспыз» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»	Тақырыбы: «Біртекгі заттар тобы, «бірді»	Тақырыбы: «Балабақшадағы	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – болашақты	Тақырыбы: «Шұғылалы күн»

		белгілеу»	апайлар»	ойлау»		
		<p>Мақсаты: Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда көп заттың ішінен бір затты бөліп ала білуге үйрету</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.</p>
		<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
10	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-06]: «Өз атыңды ата»</p>	<p>Ашық ойын [03-08]: «Балалар боулинг» (кегл ойындары)</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-08]: «Мен не істеймін?»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-03]: «Балабақшаға жол салу» (текшелер мен кірпіштермен ойындар)</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-10]: «Үлкен сылдырмақ жасайық» (қалдық материалдармен ойындар: бөтелкелер, бұршақтар, тастар, шарлар және т. б.)</p>
		<p>Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу шеберлігін</p>	<p>Мақсаты: балалардың назарын және қиялын дамыту, қимылдарды білуге</p>	<p>Мақсаты: балаларға кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен</p>	<p>Мақсаты: балаларға кішкентай заттарды шымшу немесе екі саусақпен –</p>	



		игеруге көмектесу (кеглиді құлату)  Күтілетін нәтиже: Балалар кеглді доппен ұруды үйренді, ~10 мин	үйрету (балғамен соғу, қасықпен жеу, шыныаяқтан ішу, допты лақтыру және т. б.)  Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімнің көрсеткен қимылдарын болжай, атай және жаңғырта біледі, ~10 мин	мықтап жағу, ғимаратты  ұрып-соғуды және толықтыруды үйрену дағдыларын бекіту.  Күтілетін нәтиже: Балалар жол салу шеберлігіне ие, ~10 мин	бас бармақ пен сұқ саусақпен ұстау дағдыларын үйрету, оларды бөтелкеге бір- бірлеп тастау.  Күтілетін нәтиже: Балалар лақтыратын материалмен жұмыс істеу дағдысына ие, ойын үшін бөтелкені толтыра алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 02: Екі баланың еңгімесі   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Сұрамақтың мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 02: Көңілді достар   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 006: Біз осылай жасай аламыз!   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау	(по плану специалиста) <b>Тақырып 02: Менің балабақшам   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Балаларды өз балабақшасы туралы еңгімелей білуге үйрету,ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін	(по плану специалиста) <b>Тақырып 007: Допты домалатып, соңынан еңбектеу   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту

					дамыту. Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 005: Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз   Shuǵylakitap,2022</b>			
		Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау			
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.
		<b>[09-07]: «Құмды бақылау»</b>	<b>[09-08]: «Мамыргүлді бақылау»</b>	<b>[09-09]: «Алма ағашын бақылау»</b>	<b>[09-10]: «Түспежапырақты бақылау»</b>	<b>[09-11]: «Бақбақты бақылау»</b>
		Балаларға топырақтың қасиеті туралы түсінікті кеңейту. Құм туралы негізгі түсінік беру	Ағаштар мен бұталардың сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; мамыргүлді тануды үйрету; бұтаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Жеміс ағашы - ол алма ағашын тануға үйрету. Балаларға табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінікті кеңейту. Ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлыққа тәрбиелеу	Түспежапырақ туралы білімдерін нақтылау және кеңейту	Бақбақ гүлі дәрілік өсімдікті танысуды жалғастыру. Табиғатты белсенді түрде қорғауға, қорғау қабілеттерін, құштарлықты қалыптастыру
<b>15</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> <b>12:00 - 12:10</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
<b>16</b>	<b>Түскі ас</b> <b>12:10 - 12:40</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.

		Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<p><b>Дидактикалық ойын [01-03]: «Менің отбасым» (отбасы мүшелері мен олардың іс-әрекеттері бейнеленген бау)</b></p> <p>Мақсаты: балаларды отбасы мүшесінің бейнесінен оның іс-әрекетіне баулуға үйрету (анасы тамақ дайындайды, әкесі үй салады және т.б.), отбасы, еңбек, міндеттер ұғымдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Менің отбасым» ойынында байлау дағдыларына ие, барлық дидактикалық тапсырмаларды орындайды, ~10 мин</p>	<p><b>Ашық ойын [03-04]: «Допты домалат» (түрлі_х0002_түсті шарлар мен кішкентай шарлар)</b></p> <p>Мақсаты: балаларды допты жалаушамен белгіленген мақсатқа дейін домалатуға үйрету, тапсырманы соңына дейін орындауға тырысу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар допты белгілі бір мақсатқа айналдыра алады, тапсырманы соңына дейін орындайды, ~15 мин</p>	<p><b>Көңілді ойын [05-02]: «Шыңдар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды зырылдауықты, содан кейін үлкен зырылдауықтарды өздігінен айналдыруға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар зырылдауық пен үлкен зырылдауық шеберлігіне ие, ~10 мин</p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-01]: «Қуыршақтың киімін жуу»</b></p> <p>Мақсаты: балаларда тәуелсіз ойындар үшін екі - үшке бірігу қабілетін қалыптастыру; қуыршақтармен ойын сюжетін қалыптастыруға ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәуелсіз ойындар үшін шағын топтарға бірігуді біледі, ~20 мин</p>	<p><b>Сөйлеу ойын [07-03]: «Күн қояндары» (айнамен ойнау)</b></p> <p>Мақсаты: балаларды өлеңнің айтылуында қимылмен (секіру, жүгіру, балық аулау)бірге жаттығу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнен жолдарын айта алады, оларды қозғалыстармен біріктіреді, ~10 мин</p>
22	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	<b>дайындық</b> 16:30 - 16:45	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші Күз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)				
		18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Autumn, cool	Different leaf	Birch, maple	Fruits, bread	Dove, crow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ауа райына лайықты киін	Ағашты бұтағын сындырма	Серуенде сақтық ережесін есіңде ұста	Нанды бір қолыңмен үзбе	Құс ұясына жем шашып қой
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
<b>5</b>	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
<b>6</b>	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.
		<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>
		Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)



7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Ашық менің жүрегім»	Шаттық шеңбері: «Алуан түрлі жапырақ»	Шаттық шеңбері: «Табиғат анамыз»	Шаттық шеңбері: «Берекелі күз»	Шаттық шеңбері: «Берекелі күз»
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!				
		Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз, Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз.	Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Күз келіп жеткенде, Астық жинап аламыз.	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.	
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)	Тақырыбы: «Құстың ұясын бұзба»	Тақырыбы: «Шеңбер» геометриялық пішіні»	Тақырыбы: «Күз келді»	Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»
Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып		Мақсаты: Балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін	Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстардың	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра	

		беруге үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	тану және атауға үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.	ерекшелігі туралы мағлұмат беру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу (дәстүрден тыс әдістер).	отырып, құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-11]: «Жапырақ қай ағаштан түсті?»	Шығармашылық ойын [04-05]: «Конструктормен» ойындар	Дидактикалық ойын [01-13]: «Аң қорлары» (жануарлар, өсімдіктер, саңырауқұлақтар суреттері бар ойындар)	Іс-қимыл ойын [03-15]: «Жеуге жарамды_х0002_жарамсыз» (доп ойындары)	Дидактикалық ойын [01-15]: «Күз белгілері» (сюжеттік суреттері бар ойындар)
		Мақсаты: балаларды ағаштар мен жапырақтары (қайың, емен, үйеңкі) бойынша ажырата білуге үйрету  Күтілетін нәтиже: ~10 мин	Мақсаты: әр түрлі бекіту тәсілдері бар әр түрлі конструкторлармен конструкциялар жасауды үйрену және өздері ойлап табу.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың жануарларға сәйкес тамақты таңдау қабілетін жетілдіру.  Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі және олар не жейді, белгілі	Мақсаты: балаларды қысқа мерзімде заттарды 2 санатқа бөлуге үйрету: жеуге жарамды- жарамсыз.  Күтілетін нәтиже: Балалар жеуге жарамсыздарды ажырата	Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін бекіту  Күтілетін нәтиже: балаларда күзгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдар

			Балалар әр түрлі дизайнерлерден дизайн жасау дағдыларына ие, ~10 мин	бір жануарға сәйкес келетін тағамды таңдай алады, ~10 мин	алады, ~10 мин	қалыптасады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
	Тақырып 03: Әдепті бала, арлы бала   1bilim.kz,2023  Цель: Балалардың бойына сыпайылық, ізеттілік дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 03: Күз кереметі   1bilim.kz,2023  Цель: «Күз кереметі» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 009: Допты жоғары лақтыру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларда дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 03: Жыл мезгілі. «Алтын күз»   1bilim.kz,2023  Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 010: Күзгі эстафета   Shuǵylakitap,2022  Цель: Ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту	
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	10:05-10:25					

		<b>Дене шынықтыру</b> (по плану специалиста) <b>Тақырып 008: Шеңберге секіру!   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту				
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>14</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды жинаймыз!
		<b>[09-12]: «Торғайды бақылау»</b>	<b>[09-13]: «Күзгі киіммен өтіп бара жатқандарды бақылау»</b>	<b>[09-14]: «Жапырақтардың түсінің өзгеруін бақылау»</b>	<b>[09-15]: «Бұлтты бақылау»</b>	<b>[09-16]: «Солып бара жатқан гүлдерді бақылау»</b>
		Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршіліктері туралы	Бақылаудың алғы шарттарын дамыту, табиғат құбылыстары	Күз мезгілі туралы түсінікті кеңейту; заттарды	Жансыз табиғатқа деген қызығушылықты арттыру; қызығушылық	Жер бетіндегі жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйрету.

		білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеттерін белсендіру	мен адамдардың өмірінің арасындағы байланысқа қызығушылықты арттыру	айырмашылық пен ұқсастық белгілері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту; өзін-өзі бақылауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу	пен шығармашылық қабілеттерін дамыту	Балалардың сөздік қорын молайту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.

					Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма- ай. Әлди, әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Рөлдік ойын [02-03]: «Отбасы»</b>	<b>Ашық ойын [03-06]: «Ыстық картоп»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-02]: «Дауысты өзгерту» («Үйшік» ертегісіндегі қуыршақтармен әрекеттер)</b>	<b>Ашық ойын [03-07]: «Көңілді жылан»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-04]: «Сәлемдес»</b>
		Мақсаты: балаларда қабылданған рөлге	Мақсаты: балаларды допты	Мақсаты: балаларға экспрессивтіліктің бір	Мақсаты: балаларды әр түрлі	Мақсаты: сенім атмосферасын құру:

		сәйкес әрекет ету және дамып келе жатқан сюжетке байланысты ойын рөлін өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар ойында өз рөлін орындайды, сюжеттің дамуына байланысты оны қалай өзгерту керектігін біледі, ~20-30 мин	қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді, ~10-15 мин	құралы – дауысты қолдана отырып, кейіпкерлердің қарапайым эмоционалды күйлерін жеткізуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды жағдайын жеткізу үшін дауысын өзгерту шеберлігін игерді, ~10 мин	бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар әр түрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады, ~10 мин	балаларды басқа балалармен амандасуға үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар сыпайы және жылы шыраймен амандасады, белсенді қарым-қатынас жасайды бір-бірімен, ~10 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тураймыз. Және оларды

		жинаймыз!	жинаймыз!	жинаймыз!	жинаймыз!	жинаймыз!
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен және мені қоршаған орта	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)				
		25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Toy, shop	Puppy, cat, chick	Dolls	My toy puppy	Game, car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойыншық дүкенінде шулама	Қатты қағаздан жасалған ойыншықтарды суға салма	Қауіпті жерлерде (құрылыста, жолда) ойнама	Бейтаныс адаммен ойын ойнама	Ойын үшін досыңды ренжітпе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.
		<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>	<b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</b>
		Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)

7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Жүрісіңнен жаңылма!»	Шаттық шеңбері: «Күшік , мысық, балапан»	Шаттық шеңбері: «Ән салайық»	Шаттық шеңбері: «Сүйкімді күшігім»	Шаттық шеңбері: «Пойызым»
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»	Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»	Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Тақырыбы: «Жануарлар ойыншықтары»	Тақырыбы: «Балабақшаның қоршауы»
		Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну.	Мақсаты: «Екі», «үлкен», «кіші», «көлемі бойынша тең»	Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік	Мақсаты: Өздеріне ұнаған жануарлар ойыншықтарына	Мақсаты: Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу

		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу.	түсініктерін қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.	зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.	дағдысын қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-16]: «Мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз» (қуыршақпен және оның киімімен ойнау)	Ашық ойын [03-17]: «Бауырсақ және түлкі»	Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»	Дидактикалық ойын [01-19]: «Көңілді қайықтар» (су және қағаз қайықтары бар ойындар)
		Мақсаты: балаларды допты домалатуға, ұстап алуға және бір-біріне беруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар допты домалату, лақтыру және тосу дағдыларын игерді, ~10 мин	Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту және жаттықтыру, зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақтардың қимыл-қозғалыстарына назар аудару және үйлестіру	Мақсаты: үлкен саңылауы бар моншақтарды байлау дағдыларын үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Күтілетін нәтиже Балалар шнурға моншақтарды салу	Мақсаты: балаларда ұзақ, үздіксіз және күшті тыныс алу қабілетін қалыптастыру, ерін бұлшықеттерін белсендіріңіз.  Күтілетін нәтиже: балалар су мен қағаз қайықтың	

				жақсы дамыған, ~10 мин	шеберлігін игерді, ~10 мин	қасиеттерімен таныс (ол суға батпайды, егер сіз қайыққа соқсаңыз, ол жүзеді), ұзақ, тегіс және күшті тыныс алу және дем шығару дағдыларына ие. Олар оларды ауыстыра алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
	<b>Тақырып 04: Жолда жүру ережесі   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Жолда жүру кезінде қоғамдық көліктерде әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сақтауға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Әуенді сандықша   1bilim.kz,2023</b>  Цель: «Әуенді сандықша» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 012: Допты қақпаға домалату   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Жомарт күздің сыйлығы. Дәрумендер   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету, тіл ұстарту мақсатында тақпақтарды жаттатқызу, жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 013: Кендір жіптен секіру   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру	
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

<p><b>(жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p><b>12 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын [01-16]: «Мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз» (қуыршақпен және оның киімімен ойнау)</b></p>	<p><b>Ашық ойын [03-17]: «Бауырсақ және түлкі»</b></p>	<p><b>Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-19]: «Көңілді қайықтар» (су және қағаз қайықтары бар ойындар)</b></p>
<p>Мақсаты: балаларды допты домалатуға, ұстап алуға және бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты домалату, лақтыру және тосу дағдыларын игерді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту және жаттықтыру, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақтардың қимыл-қозғалыстарына назар аудару және үйлестіру жақсы дамыған, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: үлкен саңылауы бар моншақтарды байлау дағдыларын үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар шнурға моншақтарды салу шеберлігін игерді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда ұзақ, үздіксіз және күшті тыныс алу қабілетін қалыптастыру, ерін бұлшықеттерін белсендіріңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар су мен қағаз қайықтың қасиеттерімен таныс (ол суға батпайды, егер сіз қайыққа соқсаңыз, ол жүзеді), ұзақ, тегіс және күшті тыныс</p>		

						алу және дем шығару дағдыларына ие. Олар оларды ауыстыра алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>					
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 011: Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау   Shuǵylakitap,2022</b>					
	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру					
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:25 - 10:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>14</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>10:40 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа.

		Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.
		[09-17]: «Ауа райын бақылау»	[09-18]: «Өсімдіктердің әртүрлілігін бақылау»	[09-19]: «Итті бақылау»	[09-20]: «Арнайы көлік - оның ішінде қоқыс таситын көлікті бақылау»	[09-21]: «Шалшықтарды бақылау»
		Жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне қарай анықтауды үйрету.	Ағаштар туралы, олардың әртүрлі бөліктері (тамырлары, діңдері, ұштары) туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуді үйрету; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын, өзіне тән белгілерді атап көрсете отырып, сипаттауды жалғастыру.	Иттің тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	Балаларға арнайы мақсаттағы көлік туралы түсінікті бекіту	Балаларға табиғат құбылысы - жауын-шашын туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы су айналымы туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жақсы еңбектенсең –	Жақсы еңбектенсең –	Жақсы еңбектенсең –	Жақсы еңбектенсең –	Жақсы еңбектенсең –



		ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған</b>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-	Ашық ойын [03-09]:	Рөлдік ойын [02-03]:	Дидактикалық ойын [01-	Ашық ойын [03-11]: «Өз

	07]: «Біздің көңілді балабақша » (дөңгелек би ойыны)	«Маған жүгіріп кел»	«Балабақша»	09]: «Сиқырлы текше»	түсін тап» (жалаушалармен ойнау)
ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	<p>Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге үйрету; шеңбердің ортасында би қимылдарын орындау, қозғалатын балалардың санасында санау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек би билеп, шеңбер ішіндегі әрекеттерді орындай алады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, Алға бағытта жүру және жүгіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар алға бағытта жүру және жүгіру дағдыларына ие, сигнал бойынша әрекет етеді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру; рөл алу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада кім жұмыс істейтінін біледі, балабақша қызметкерлерінің кәсіптері қалай аталады, олар не істейді; балабақшада ойнау үшін ойын дағдыларын біледі, балабақша қызметкерлерінің рөлдерін таңдайды және ойнайды, ~30 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға текшенің шетінде не бейнеленгенін суреттеуге үйрету, кескіннің дыбысына еліктеуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстарды еліктей алады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүгіру кезінде кеңістікте жүруге үйрету (орамалдар мен жалаулардың түсіне).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалыс кезінде заттардың түсіне назар аудара алады, анықтай алады, таба алады және өз түсіне жақын жиналады, ~10 мин</p>
22 Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.
		[09-17]: «Ауа райын бақылау»	[09-18]: «Өсімдіктердің әртүрлілігін бақылау»	[09-19]: «Итті бақылау»	[09-20]: «Арнайы көлік - оның ішінде қоқыс таситын көлікті бақылау»	[09-21]: «Шалшықтарды бақылау»
		Жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне қарай анықтауды үйрету	Ағаштар туралы, олардың әртүрлі бөліктері (тамырлары, діңдері, ұштары) туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуді үйрету; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын, өзіне тән белгілерді атап көрсете отырып, сипаттауды жалғастыру	Иттің тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу	Балаларға арнайы мақсаттағы көлік туралы түсінікті бекіту	Балаларға табиғат құбылысы - жауын-шашын туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы су айналымы туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту
24	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №6 апта (02 қазан - 06 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Ата мен әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (02 қазан - 06 қазан)				
		02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	It was cloudy, raining, and the sun was cold	October, birch tree	The sun is cloudy, the tree is wet	Guest, way	Grandfather, grandmother, good person
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жаңбырлы ауа райында далада көп жүрме	Желді күні ағаштардың қасына барма	Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта	Бейтаныс адамға есік ашпа	Ас бөлмеде өткір құралдарға тиіспе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)	Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)	Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)	Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)	Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Күші мықты балалар Таза ауаға шығады. Күші мықты балалар Жаттығу да жасайды.	Күші мықты балалар Таза ауаға шығады. Күші мықты балалар Жаттығу да жасайды.	Күші мықты балалар Таза ауаға шығады. Күші мықты балалар Жаттығу да жасайды.	Күші мықты балалар Таза ауаға шығады. Күші мықты балалар Жаттығу да жасайды.	Күші мықты балалар Таза ауаға шығады. Күші мықты балалар Жаттығу да жасайды.
		№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»	№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»	№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»	№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»	№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»
		Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.	Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.	Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.	Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.	Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.
		Сипаттама:	Сипаттама:	Сипаттама:	Сипаттама:	Сипаттама:

		текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Таңмен ерте тұрамын. Кранды өзім ашамын. Бетім мен мен қолды, көпіртіп өзім жуамын. (Б. Алькенова)	Таңмен ерте тұрамын. Кранды өзім ашамын. Бетім мен мен қолды, көпіртіп өзім жуамын. (Б. Алькенова)	Таңмен ерте тұрамын. Кранды өзім ашамын. Бетім мен мен қолды, көпіртіп өзім жуамын. (Б. Алькенова)	Таңмен ерте тұрамын. Кранды өзім ашамын. Бетім мен мен қолды, көпіртіп өзім жуамын. (Б. Алькенова)	Таңмен ерте тұрамын. Кранды өзім ашамын. Бетім мен мен қолды, көпіртіп өзім жуамын. (Б. Алькенова)
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері: «Астық»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Ән салайық қосылып»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Таза болсын табиғат»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Үлкенді сыйлаймыз»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Сыйласайық, бәріміз»</b>
		Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Күз келіп жеткенде, Астық жинап аламыз.	Жүздерің қандай жайнаған, Келіңдер бәрің айнала! Тұрмаңдар текке тосылып, Ән салайық қосылып.	Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз, Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз.	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінді Сыйлы болмақ өзі де.	Сыйласайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Ғажайып бақтағы оқиға»</b>	<b>Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b>	<b>Тақырыбы: «Менің үйімдегі бөлме гүлдері»</b>	<b>Тақырыбы: «Адамның баспанасы»</b>	<b>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</b>
		Мақсаты: Балалардың	Мақсаты: Екі қарама-	Мақсаты: Гүлдің негізгі	Мақсаты: Адамдардың	Мақсаты: Дәстүрден тыс

		байланыстырып сөйлеуіне ықпал ету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	баспаналары және олардың айырмашылықтарымен таныстыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	сурет салу тәсілдерін меңгеру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Рөлдік ойын [02-06]: «Әжем мен атамның үйінде»</b>	<b>Саусақ ойын [06-04]: «Гүл»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-27]: «Жыл мезгілдері туралы өлеңдер»</b>	<b>Көңілді ойын [05-04]: «Айна»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-21]: «Егін»</b>
		Мақсаты: балаларды бір тақырыппен бірнеше әрекеттерді орындауға және таныс әрекеттерді бір тақырыптан екінші тақырыпқа ауыстыруға үйрету; ересек адамның көмегімен бір сюжетпен біріктірілген бірнеше ойын әрекеттерін орындау. Рөлдік мінез-құлықтың, жыныстың, отбасының алғашқы	Мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту; қозғалыстарын басқара білу қабілетін қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту, балалардағы саусақтардың қозғалғыштығын арттыру.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды өлеңде жылдың қай уақыты туралы білуге үйрету; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын қатесіз анықтайды. Олар неге бұлай ойлайтынын	Мақсаты: балаларда зейінді дамыту; ересек адамның іс-әрекетін белгілі бір ретпен және қарқынмен көшіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің әрекеттерін оңай көшіріп, өзгерте алады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың өсімдік әлемі туралы бастапқы білімдерін бекіту; көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату, оларды топтастыру дағдыларын үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балаларда көкөністер, жидектер мен



	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересек адамның басшылығымен балалар ерте үйренген ойын әрекеттерін қолдана отырып, адамдардың іс-әрекеттерін еліктей отырып, ойын сюжетін дамытады: олар киімдерін жуады, төсектерін суарады, орындықты жөндейді, үстелді жабады, шай ішеді, саңырауқұлақтар мен жидектер жинайды, бәліш пісіреді, ~20 мин</p>	<p>Балалардағы шаршау мен эмоционалды стресстің алдын-алу және жою. Ойын арқылы әлем туралы білімді кеңейту, ~10 мин</p>	<p>түсіндіреді, ~15 мин</p>		<p>жемістерді сыртқы белгілері мен сапалық сипаттамалары бойынша ажырата білу қабілеті дамыған, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 05: Қонақ күту рәсімі   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым қатынас</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 05: Сиқырлы әуен   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну,</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 015: Жыланша еңбектеу   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 05: Жомарт күздің сыйлығы. Дәрумендер   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 016: Допты еденге лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>

		дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу	ырғақты ажырата білуге тәрбиелеу	қалыптастыру	үйрету, тіл ұстарту мақсатында тақпақтарды жаттатқызу, жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	қалыптастыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 014: Кендір жіптен секіру   Shuǵylakitap,2022</b>				
		Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай! Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай! Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай! Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай! Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай! Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)
		[10-01]: «Жәндіктерді бақылау»	[10-02]: «Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау»	[10-03]: «Желді бақылау»	[10-04]: «Күзгі жапырақтарды бақылау»	[10-05]: «Қоныс аударатын құстарды бақылау»
		Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту	Жел туралы ұғымды түсіну. Желдің күшін анықтауды үйрету	Балаларға алтын күздің алуан түрлілігін көрсету. «Жапырақтың түсуі» атты жаңа ұғымды ашу	Қоныс аударатын құстар туралы, күз мезгілінде суық түскен кезде құстардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Бала, бала, балалар! Түскі асқа барыңдар, Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!	Бала, бала, балалар! Түскі асқа барыңдар, Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!	Бала, бала, балалар! Түскі асқа барыңдар, Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!	Бала, бала, балалар! Түскі асқа барыңдар, Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!	Бала, бала, балалар! Түскі асқа барыңдар, Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!

		Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар! (Б. Алькенова)	Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар! (Б. Алькенова)	Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар! (Б. Алькенова)	Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар! (Б. Алькенова)	Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар! (Б. Алькенова)
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын Тынығып, ұйықтап, дем алым! Күш жинап мен алыппын!	Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын Тынығып, ұйықтап, дем алым! Күш жинап мен алыппын!	Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын Тынығып, ұйықтап, дем алым! Күш жинап мен алыппын!	Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын Тынығып, ұйықтап, дем алым! Күш жинап мен алыппын!	Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын Тынығып, ұйықтап, дем алым! Күш жинап мен алыппын!
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	<p><b>Дидактикалық ойын [01-22]: «Дәм мен иісті тап»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту, сенсорлық дағдыларды, дәмдік нұсқаулықтарды дамыту, бейнелі ойлау мен сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді иісі мен дәмі бойынша таниды, ~15 мин</p>	<p><b>Қимыл ойыны [03-21]: «Билеттер»</b></p> <p>Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты дамыту; шашыраңқы алаңда қозғалу білігін бекіту. Балалардың билеттерді тағайындау туралы идеяларын бекіту. Балаларды сөйлеуде көмектес септігін қолдануға үйрету (мен пойызбен барамын).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар кім не үшін барады деген сұраққа жауап бере алады. Команда бойынша олар билетте не салынғанына сәйкес қозғалады: ұшақ-тікелей қолдар екі жаққа жүгіреді, пойыз-қолдар шынтақтарда бүгілген және т. б., ~15 мин</p>	<p><b>Қимыл ойыны [03-31]: «Шетен мен құстар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету, ұстаушылардан бас тарту, қарама-қарсы жаққа тез жүгіру; командада ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікті жақсы басқарады, өз командасының ойыншыларын еске алады, бүкіл команда қауіпсіз жерге жүгіруге тырысады, ~15 мин</p>	<p><b>Ашық ойыны [03-22]: «Қармақ»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қырағылықпен жүгіруге үйрету, қашып кету және қармақпен аулау кезінде өзіңізді босатыңыз; мотор тәуелсіздігін тәрбиелеу, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: олар тек тәрбиешінің сигналы бойынша шашырайды; қолдарымен лентаны ұстамаңыз; "Қармақ" лентадан қашқандарды ұстайды; балалар мұқият жүгіреді, бір-біріне итермейді, ~15 мин</p>	<p><b>Ашық ойыны [03-15]: «Жеуге жарамсыз»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың қысқа уақыт ішінде заттарды 2 санатқа бөлу қабілетін нығайту: жеуге жарамды – жеуге жарамсыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жеуге жарамсыздықтан ажырата алады, ~15 мин</p>
		<p><b>Қимыл ойыны [03-23]: «Атам бұршақ сепкен»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-08]: «Ата-әжеге арналған үстел мен орындық»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-15]: «Біз не жейтінімізді айтпаймыз, тезірек көрсетеміз!»</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-02]: «Жануарлар қалай жүгіреді»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-09]: «Ертегі кейіпкерінің бейнесін көрсет»</b></p>
		<p>Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика мен ым-ишара</p>	<p>Мақсаты: балалардың динамикалық есту</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегіні сахналанған нұсқада</p>

		орындауға үйрету: аяқ ұшымен секіру, аяғымен ұру, отыру.  Күтілетін нәтиже: балалар бұршақтарды суреттей алады, өлең мәтініне ырғақты қозғалыстар жасай алады, бұршақ тізбегіне жиналып, жетекші "атаның" артында тұрады, ~10 мин	дамыту; құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш) ажырата және атай білу қабілетін қалыптастыру; оларды құрылымдық қасиеттерді (тұрақтылық, пішін, мән) ескере отырып қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар құрылысқа арналған материалды өздері таңдайды; олар құрылыс бөлшектерін ажырата және атай алады, үстел мен орындықты салу үшін қандай бөлшектер қажет екенін айтады, ~15 мин	арқылы суретте не бейнеленгенін көрсетуге үйрету; эмоционалды саланы дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар ым-ишарат пен бет-әлпетті көрсете алады және кездейсоқ таңдалған суретте не бейнеленгенін біледі, ~20 мин	қабілетін дамыту  Күтілетін нәтиже: Балалар баяу, орташа және жылдам ырғақты сурет салады, қарқынын жануарлардың бейнелерімен байланыстырады (аю, қоян, тышқан), ~15 мин	мұқият қарауға үйрету; театрализация арқылы балалардың сөздік қорын байыту, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; сахналық өнерге деген қызығушылықты ояту.  Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегілердің сүйікті кейіпкерлерінің әрекеттерін еліктеуге қуанышты, ~20 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!	Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!

		Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)	Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай! (Б. Алькенова)
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №7 апта (09 қазан - 13 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Қоныс аударатын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (09 қазан - 13 қазан)				
		09.10.2023 Дүйсенбі	10.10.2023 Сейсенбі	11.10.2023 Сәрсенбі	12.10.2023 Бейсенбі	13.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Winged friends	Swan, goose, duck	Bird's wing	Bird's nest	Swallow's nest
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойнағанда ауладан алысқа кетпе	Ашық терезеге жақындама	Құстарға әрдайым қамқор бол	Құстың жұмыртқасын жарма	Қарлығаштың ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)	Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)	Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)	Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)	Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)



4	<p><b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>															
5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>															
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 683 2154 1374"> <tr> <td data-bbox="521 683 853 1007"> <p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p> </td> <td data-bbox="853 683 1184 1007"> <p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p> </td> <td data-bbox="1184 683 1516 1007"> <p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p> </td> <td data-bbox="1516 683 1848 1007"> <p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p> </td> <td data-bbox="1848 683 2154 1007"> <p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1007 853 1086"> <p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p> </td> <td data-bbox="853 1007 1184 1086"> <p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p> </td> <td data-bbox="1184 1007 1516 1086"> <p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p> </td> <td data-bbox="1516 1007 1848 1086"> <p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p> </td> <td data-bbox="1848 1007 2154 1086"> <p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1086 853 1374"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p> </td> <td data-bbox="853 1086 1184 1374"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p> </td> <td data-bbox="1184 1086 1516 1374"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p> </td> <td data-bbox="1516 1086 1848 1374"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p> </td> <td data-bbox="1848 1086 2154 1374"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p> </td> </tr> </table>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>
<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>	<p>Жаттығуға тұрайық! Жаттығуды жасайық! Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық! Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық! (Б. Алькенова)</p>												
<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b></p>												
<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға</p>												

		үйрету. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	үйрету. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	үйрету. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	үйрету. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин	үйрету. Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Мен суменен ойнаймын, Судан мүлдем қорықпаймын. Тап таза боп жуынып, Кір жерлерге бармаймын! (Б. Алькенова)	Мен суменен ойнаймын, Судан мүлдем қорықпаймын. Тап таза боп жуынып, Кір жерлерге бармаймын! (Б. Алькенова)	Мен суменен ойнаймын, Судан мүлдем қорықпаймын. Тап таза боп жуынып, Кір жерлерге бармаймын! (Б. Алькенова)	Мен суменен ойнаймын, Судан мүлдем қорықпаймын. Тап таза боп жуынып, Кір жерлерге бармаймын! (Б. Алькенова)	Мен суменен ойнаймын, Судан мүлдем қорықпаймын. Тап таза боп жуынып, Кір жерлерге бармаймын! (Б. Алькенова)
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Сыйлығымды ал» Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды алып қал!	Шаттық шеңбері: «Нан қоқымын шашпаңдар» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Шаттық шеңбері: «Үйге кірші торғайым» Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.	Шаттық шеңбері: «Құс ұясын бұзбаңдар» Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.	Шаттық шеңбері: «Қос қанатты досым» Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады.

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін»	Тақырыбы: «Шаршы»	Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»	Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы гүлдер»	Тақырыбы: «Мерекеге арналған сыйлық»
		Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Шаршы - геометриялық пішінімен танстыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.	Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.	Мақсаты: Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен жұмыс істеуге гүл шоқтарын безендіруге үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-15]: «Күз белгілері»	Сауық ойын [05-05]: «Көкөністер»	Дидактикалық ойын [01-23]: «Киімді таңдаңыз»	Көңілді ойын [05-05]: «Карусельдер»	Сөйлеу ойын [07-05]: «Өрік және басқалар»
		Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін бекітуді жалғастыру.  Күтілетін нәтиже: Балалардың күзгі	Мақсаты: балалардағы үлкен және ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ырғағымен жұмыс.	Мақсаты: балаларда көкөністер мен жемістер, олардың пішіні, түсі туралы түсінік қалыптастыру; сөйлеу, ойлау және қабылдауды дамыту	Мақсаты: балаларды бір-бірімен қимылдарды және мәтін ырғағын үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балалардың жақындасуы.	Мақсаты: жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, дикцияның анықтығымен, сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігімен жұмыс істеу.

		табиғат құбылыстары туралы ұғымдар қалыптасады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Саусақтармен ойнап, балалар бірнеше қайталанудан кейін өлеңдерді оңай есте сақтайды, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістердің трафаретінен контурлы кескіннің не екенін анықтай алады, оған "киім" таба алады: олар бұл жемісті іс жүзінде ұсынады және оған тән түсті таңдайды; олар таңдалған картаға трафаретті қолдана алады, нәтиже көрсете алады, өз таңдауын айта алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді, қолдарын біртіндеп жылдамдатады; олар ойын барысында қарқынын бәсеңдете алады, біртіндеп жүруге, тоқтауға көшеді, ~10 мин	Күтілетін нәтиже Ойын барысында балалар Б.Заходердің "Өрік және басқалар"өлеңін еске алады. Олар өлең кейіпкерлерінің сөйлеуін, дауыс тембрін, эмоционалды бояуды интонация арқылы білдіре алады, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		<b>Тақырып 06: Амандасып үйренейік!   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Балаларға амандасу туралы түсінік беру. «Амансыз ба?», «Сәлеметсіз бе», «Есенсіз бе?», «Қайырлы таң» дұрыс, анық айтуға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 06: Күз жомарт (1 ҰӘ)   1bilim.kz,2023</b>  Цель: «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 018: Затқа дейін жоғары секіру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 06: Дала құстары   1bilim.kz,2023</b>  Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 019: Доп лақтыру және оны қағып алу   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	<b>(жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 017: Бөренеде жүру   Shuǵylakıtap,2022</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қазан айы жақындап.	Қазан айы жақындап.	Қазан айы жақындап.	Қазан айы жақындап.	Қазан айы жақындап.

		Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)
		<b>[10-06]: «Көліктерді бақылау»</b>	<b>[10-07]: «Шетен ағашын бақылау»</b>	<b>[10-08]: «Мысықты бақылау»</b>	<b>[10-09]: «Жүргізушінің жұмысын бақылау»</b>	<b>[10-10]: «Көлікті бақылау»</b>
		Көліктердің міндеттеріне қарай ажыратудды үйрету; жүргізушінің мамандығына деген қызығушылықты, оның еңбек қызметін меңгеруге қалыптастыру	Шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын діңгегі мен бұтақтарды, жапырақтарды, жидектерді көрсету	Жануарлардың сыртқы түрінің өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету. Мысықтың мінез- құлқын бақылау, мысықтың баласын атауды үйрету	Жүргізушінің жұмысы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Жүк көлігі мен жеңіл көлігін ажырата білуді үйрету; атауларын атау. Зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>15</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
<b>16</b>	<b>Түскі ас 12:10 - 12:40</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Еркелікті қойыңдар! Тамақ ішіп тойыңдар! Таза ішкен баладан	Еркелікті қойыңдар! Тамақ ішіп тойыңдар! Таза ішкен баладан	Еркелікті қойыңдар! Тамақ ішіп тойыңдар! Таза ішкен баладан	Еркелікті қойыңдар! Тамақ ішіп тойыңдар! Таза ішкен баладан	Еркелікті қойыңдар! Тамақ ішіп тойыңдар! Таза ішкен баладан

		Сабақ алып қойыңдар! (Б. Алькенова)	Сабақ алып қойыңдар! (Б. Алькенова)	Сабақ алып қойыңдар! (Б. Алькенова)	Сабақ алып қойыңдар! (Б. Алькенова)	Сабақ алып қойыңдар! (Б. Алькенова)
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта менің көкешім! (Б. Алькенова)	Әлди, әлди ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта менің көкешім! (Б. Алькенова)	Әлди, әлди ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта менің көкешім! (Б. Алькенова)	Әлди, әлди ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта менің көкешім! (Б. Алькенова)	Әлди, әлди ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта менің көкешім! (Б. Алькенова)
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-20]: «Торғайлар»	Ашық ойын [03-24]: «Көкөністер жасыру және іздеу»	Ашық ойын [03-25]: «Бақшадағы тауықтар»	Музыкалық ойын [08-03]: «Шляпаны кию»	Көңілді ойын [05-06]: «Жмурки»

16:00 - 16:30	<p>Мақсаты: жүгіруді жетілдіру, зейінді, еліктей білуді дамыту; балаларды мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші (тәрбиеші) бірде-бір торғайды ұстамады немесе өзі қалағандарын ұстады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүргізуші болуға, көзді жұмуға үйрету; көкөністердің аттарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар ережелер мен қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберге қол ұстасып, жетекші көзді айналдырады, шашырайды, жүргізуші балаларды іздейді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды арқанның астына өрмелеуге үйрету, олардың қимылдарын үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тауық рөлін атқаратын балалар бақшаға кіруге тырысады (арқанмен өрмелеу), күзетші (жүргізуші) тауықтарды бақшаға жібермейді, оларды байқап, қуып жібереді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды шляпаны бір-біріне музыкаға беруге, музыканың аяқталуына жауап беруге үйрету; қарым-қатынас және актерлік дағдыларды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: шляпаны бір-біріне музыкаға береді, соңында олар басына шляпалар киеді (қолында тұрған бала), ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғарышта соқырлармен жүруге, ойын ережелерін сақтауға және ойыншылардың әртүрлі қимылдарын тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бала көзі жұмылған кеңістікте қозғала алады, ойын бөлмесіндегі жанасуға бағдарланады, тыңдайды, балаларды ұстап алуға тырысады, ~15 мин</p>
		<b>Дидактикалық ойын [01-24]: «Себеттер»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-10]: «Көлеңкелі театрмен танысу»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-11]: «Бақшадағы жол»</b>	<b>Шығармашылық ойын [02-09]: «Дүкенге бару»</b>
		<p>Мақсаты: 4 негізгі түстерді, заттардың саны мен мөлшерін ажырата білуге және атауға үйрету. Картаның түсі мен ондағы кескінге сәйкес мозаикалық суретті орындаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар себеттерге бір</p>	<p>Мақсаты: балаларды көлеңкелі театрмен таныстыру; үстел театрын қолдана отырып, қарапайым ертегіні сахналауға үйрету; театр іс-әрекеті арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларда қарапайым конструкторлық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету; құрылысты ұруға деген ұмтылысты ынталандыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс</p>	<p>Мақсаты: "Дүкенге бару" ойынын дамыту: балаларды тізімделген барлық сатып алуларды есте сақтауға үйрету; сатып алу туралы айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өз ойынында алмастырғыш заттарды пайдаланады; сатып алу</p>



			және көптеген мозаикалық бөлшектерді сәйкес қояды: картаның түсіне сәйкес; үлкен белгісі бойынша-картаның түсіне сәйкес кішкентай; бір үлкен және көптеген кішкентай бөлшектер; бір кішкентай және көптеген үлкен бөлшектер, ~15 мин	Күтілетін нәтиже Балалар көлеңкелі театр-бұл жарықтандырылған ақ матамен қапталған жақтаудағы фигуралары бар ойын екенін біледі. Қуыршақтардың көлеңкесімен ойнау, ~20 мин	материалдарын мақсатына сай пайдаланады; олар ойын әрекетін таңдауда тәуелсіздікті дамытады; қолда бар дағдыларды қолдана отырып, олар құрылысты жеңе алады, ~20 мин	саны біртіндеп бірекіден төрт-беске дейін артады. Бала ересек рөлдермен өзгеруі мүмкін, ~20 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)	Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады. Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай! Серуенге шығамыз, Тоңып қалмау үшін біз Көп жүгіріп ойнаймыз! (Б. Алькенова)
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №8 апта (16 қазан - 20 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Көкөністер мен жеміс-жидектер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (16 қазан - 20 қазан)				
		16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Food	Labor	Fried bread	Smell, kitchen	Vitamins
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Нан қоқымын шашпа	Адам еңбегін бағала	Ас – адамның арқауы екенін ұмытпа	Асханадағы ыстық асқа жолама	Бау, бақшада үшкір құралдармен ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға. Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады. (Б. Алькенова)	Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға. Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады. (Б. Алькенова)	Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға. Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады. (Б. Алькенова)	Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға. Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады. (Б. Алькенова)	Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға. Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады. (Б. Алькенова)
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
<b>5</b>	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
<b>6</b>	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық! Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық! Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!	Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық! Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық! Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!	Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық! Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық! Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!	Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық! Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық! Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!	Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық! Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық! Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!
<b>7</b>	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су, су, таза су! Кәне, кәне Бетімді жу! Аппақ маржан тістерім! Мөлдір қара көздерім! (Б. Алькенова)	Су, су, таза су! Кәне, кәне Бетімді жу! Аппақ маржан тістерім! Мөлдір қара көздерім! (Б. Алькенова)	Су, су, таза су! Кәне, кәне Бетімді жу! Аппақ маржан тістерім! Мөлдір қара көздерім! (Б. Алькенова)	Су, су, таза су! Кәне, кәне Бетімді жу! Аппақ маржан тістерім! Мөлдір қара көздерім! (Б. Алькенова)	Су, су, таза су! Кәне, кәне Бетімді жу! Аппақ маржан тістерім! Мөлдір қара көздерім! (Б. Алькенова)

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Рақмет»	Шаттық шеңбері: «Сұлулықты сақтайық»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»	Шаттық шеңбері: «Достық шеңбері»	Шаттық шеңбері: «Жора-жолдас, ұл мен қыз!»
		Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Достығымыз берік сол, Бекітейік беріп қол. Қайта кіріп шеңберге, Қандай жақсы қол берген	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Шалқан»	Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»	Тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша!»	Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі?»	Тақырыбы: «Балапандар»
		Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңістікте бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған	Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене	Мақсаты: Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Домалақ пішіндерді қағаздан қиып балапан бейнесін, құрастырып жапсыруды үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

			ортамен таныстыру, сурет салу	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-25]: «Төртіншісі артық»</b>	<b>Саусақ ойын [06-06]: «Құстар ұшып келеді»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-09]: «Сиқырлы текше»</b>	<b>Сауық ойын [05-07]: «Үйректер»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-06]: «Сауысқан туралы»</b>
		Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс аударушылардан тануға және ажыратуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар құстардың суреттерінен біледі: Торғай, сауысқан, ұзақ, шымшық ; тәрбиешінің көмегімен қоныс аударатын құстарды анықтайды, ~15 мин	Мақсаты: қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ырғағымен жұмыс.  Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолдың саусақтарымен "шақыру" қимылдарын орындайды, бір алақанның екінші алақанына "кесу" әрекетін , саусақтардың жастықшаларын бір-біріне ысқылайды, ~10 мин	Мақсаты: балаларға текшенің шетінде не бейнеленгенін суреттеуге үйрету, кескіннің дыбысына еліктеуге көмектесу.  Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстарды еліктей алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды су механикалық ойыншықтарымен іс-әрекетке үйрету, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар сағаттық ойыншықтарды қолдана алады, олармен қуана ойнайды, ~15 мин	Мақсаты: балалардың фольклорлық шығармаларды тыңдау қабілетін қалыптастыру, тақпақ ырғағын ұстап, онда не айтылғанын түсіну.  Күтілетін нәтиже: Ойынды қайталаған кезде балалар тәрбиешіге тақпақ айтуға көмектеседі; фразаның соңын айтады, ~15 мин
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру		

		<p><b>Тақырып 07: Арнау-тілек өлеңдері   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Бұлт арасына жасырынған күнге жаңбырға арналған арнау-тілек өлеңдерінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 07: Күз жомарт (2 ҰӘ)   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 021: Допты алысқа лақтыру   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 07: Ас - адамның арқауы   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Цель: Балаларды тағамдар атауларымен таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 022: Тақтайшалардан өту!   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
11	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<p>10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b></p>				
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 020: Заттың арасымен еңбектеу   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік,</p>				

		шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)
		<b>[10-11]: «Ауа-райының жай-күйін бақылау»</b>	<b>[10-12]: «Күзгі аспан мен бұлттарды бақылау»</b>	<b>[10-13]: «Аспанды, күнді бақылау»</b>	<b>[10-14]: «Үйеңкі ағашты бақылау»</b>	<b>[10-15]: «Сауысқанды бақылау»</b>
		Тұман туралы түсінікті қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың	Күз мезгіліндегі ауа-райын сипаттайтын белгілермен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру.	Күз мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді бақылау. Бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларға ағаштың құрылысын, оның ерекше белгілерін (жапырақтарын) есте сақтауға үйрету	Сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, қылықтары туралы түсінікті қалыптастыру; қыстайтын құстарға



		ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.	Аспандағы бұлттардың болуына анықтау. Бұлттарды қара бұлттардан ажыратуды үйрету. Байқампаздықты дамыту.			күтім жасауға үйрету
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Әй, балалар, балалар! Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (Өтебай Тұрманжанов)	Әй, балалар, балалар! Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (Өтебай Тұрманжанов)	Әй, балалар, балалар! Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (Өтебай Тұрманжанов)	Әй, балалар, балалар! Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (Өтебай Тұрманжанов)	Әй, балалар, балалар! Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (Өтебай Тұрманжанов)
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Былдыр, былдыр, тіліңнен Құлыншақтай жүгірген!	Былдыр, былдыр, тіліңнен Құлыншақтай жүгірген!	Былдыр, былдыр, тіліңнен Құлыншақтай жүгірген!	Былдыр, былдыр, тіліңнен Құлыншақтай жүгірген!	Былдыр, былдыр, тіліңнен Құлыншақтай жүгірген!

		Шауып, шауып жаршаған Айналайын түріңнен! (Б. Алькенова)	Шауып, шауып жаршаған Айналайын түріңнен! (Б. Алькенова)	Шауып, шауып жаршаған Айналайын түріңнен! (Б. Алькенова)	Шауып, шауып жаршаған Айналайын түріңнен! (Б. Алькенова)	Шауып, шауып жаршаған Айналайын түріңнен! (Б. Алькенова)
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Ашық ойын [03-26]: «Ай-ду-ду, ай-ду-ду, еменге қарға қонады»</b>	<b>Ашық ойын [03-27]: «Құстар мен балапандар»</b>	<b>Қимыл ойын [03-28]: «Торғайлар мен мысық»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-04]: «Жыл құстары" ойыны»</b>	<b>Ашық ойын [03-29]: «Үкі»</b>
		Мақсаты: балаларды ойын әрекеттерін орындауға үйрету, ырғақ сезімін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге тұра алады, дөңгелек би	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, алаңда бағдарлай білуді дамыту; балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту.	Мақсаты: балаларды досына тигізбестен жүгіруге үйрету, ұстаушыдан бас тарту, тез қашу, өз орнын табу; балаларды абай болуға үйрету, жолдастарын итермеу.	Мақсаты: балаларда бейнелі еліктеу қабілетін дамыту; "Жыл құстары" жалпылама ұғымы туралы түсінік қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың жануарлар мен жәндіктердің қозғалысына еліктей білуін дамыту; қимылсыз қалып қабылдауға, сигналға тез жауап беруге

	билейді, мәтінге сәйкес әрекеттерді орындай алады, ~10мин	Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберден шығады (ұшады, астық іздейді) және тәрбиешінің сигналына жауап бере отырып, шеңберге жүгіреді, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікте жақсы бағдарланған, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ~15 мин	Балаларда "жыл құстары" ұғымы қалыптасады; балалар музыкаға жылы жерлерге ұшатын құстарды бейнелейді, ~15 мин	үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар көбелектер, тышқандар мен қоңыздарды бейнелейді; "Күн шықты", "Түн батады"командасымен қозғалады және қатып қалады. Үкі рөлін атқаратын бала барлық ойыншыларды бақылайды, ~15 мин
	<b>Рөлдік ойын [02-10]: «Кедергілер жолы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-12]: «Балапан»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-11]: «Кедергілер жолы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-13]: «Балапан»</b>	<b>Сауық ойын [05-08]: «Кедергілер жолы»</b>
	Мақсаты: балаларды сюжетпен қызықтыру және қызықтыру; балаларды тауықтың бейнесіне кіруге шақыру; бір уақытта ән айту арқылы ойын және би қимылдарын орындауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар таныс ойындар, әндер, тақпақтар, музыкалық-ырғақты қозғалыстарды қолдана отырып, тауық рөлін	Мақсаты: балаларды қоршаған шындықтың объектілерін көрсетуге, басталған бизнесті соңына дейін жеткізуге деген ынтаға тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Балалар алған дағдыларын мен дағдыларын қолдана отырып, құстарға арналған үйлер салуға қуанышты: кірпіштерді көлденең бетке қойыңыз, бөлшектердің	Мақсаты: ауруханаға ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру әтешке күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету, сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.  Күтілетін нәтиже Балалар бір-бірімен жақсы қарым-қатынас жасайды; таңдаған	Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдау үшін балалардың эмоционалды саласын дамыту; балаларға театр мәдениетіне деген сүйіспеншілікті ояту  Күтілетін нәтиже: Балалар алжапқыштағы театрдағы ертегіні мұқият тыңдап, қарайды. Ойын барысында имитациялық	Мақсаты: балалардың тактильді тәжірибесін байыту, қуанышты көңіл-күйді арттыру, релаксация.  Күтілетін нәтиже: балалар "Колосок" ертегісіндегі әтешке астық отырғызуға көмектеседі: құм тастарын таңдап, астық отырғызып, құм суарады. Жұмыс балалардың қызығушылығын және

		қуана орындайды, ~20 мин	бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуын анықтаңыз (төменде, жоғарыда, алдында). Олар ғимаратты соңына дейін жеткізеді, содан кейін оны ұрады, ~20 мин	кезде ауру әтештің рөлін орындайды, дәрігер мен медбике рөлін орындай отырып, медициналық құралдарды қолдана алады, ~20 мин	қозғалыстар мен саусақ гимнастикасын орындаңыз. Олар ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады, оларға іс-әрекеттерді айтады, тапсырмаларды орындауға көмектесуге тырысады, ~25 мин	қуанышты көңіл-күйін тудырады, ~20 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)	Қалмаймын десең досыңнан! Орыныңның тұра ғой! Серунге шықсаң тез киімңді кие ғой! Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын! Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын! (Б. Алькенова)
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №9 апта (23 қазан - 27 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (23 қазан - 27 қазан)				
		23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Dried leaves	Autumn colors		Grain, barn	Abundance
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Пайдалы шөптерді танып ал	Далада, серуенде қоқысты шашпа		Бау, бақшада үлкендерге көмектес	Сіріңкемен қоқыс жақпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен. Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен! (Б. Алькенова)	Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен. Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен! (Б. Алькенова)		Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен. Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен! (Б. Алькенова)	Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен. Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен! (Б. Алькенова)

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова)	Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова)		Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова)	Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын!	Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын!		Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын!	Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын!

		(Б. Алькенова)	(Б. Алькенова)		(Б. Алькенова)	(Б. Алькенова)
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> «Өлкемізге күз келді»	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бәріміз дос болайық!»		<b>Шаттық шеңбері:</b> «Ашық менің жүрегім»	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Түрлі жапырақ»
		Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.	Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Береке бірлік болсын, Бәріміз дос болайық!		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»	<b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»		<b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»	<b>Тақырыбы:</b> «Саябаққа алтын күз келді»
		Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Балаларды «үшбұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу		Мақсаты: Үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Түрленген қағаз бетіне «умаждау» тәсілін қолданып ірі пішінге айналдыруды үйрету.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				



іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-26]: «Күзгі күнде не киеміз»	Саусақ ойын [06-07]: «Күзгі жапырақтар»		Көңілді ойын [05-07]: «Жасыру»
	Мақсаты: балаларды заттарды жіктеуге, жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар жаз, күз, қыс мезгілдеріне сәйкес боялған адамға киім таңдайды. Олардың таңдауын түсіндіріңіз, ~15 мин	Мақсаты: қолдың үлкен және ұсақ моторикасын дамыту, өз әрекеттерін өлең мәтінімен үйлестіру мүмкіндігі.  Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мәтініне сәйкес екі қолдың саусақтарымен қимыл жасайды, ~10 мин		Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.  Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~15 мин	Мақсаты: балаларды ойынға бірге (хормен) жауап беруге, дауыстың тембрі мен интонациясын өзгертуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар хормен бірге жауап бере алады. Дауыс күші мен тембрді реттей алады, ~15 мин
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка		09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 08: Өсімдіктерге қамқорлық   1bilim.kz,2023  Цель: Өсімдіктерге байланысты нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 08: Ақтөс пен Марғай   1bilim.kz,2023  Цель: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу		(по плану специалиста) Тақырып 08:Күз (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)   1bilim.kz, 2023  Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,	(по плану специалиста) Тақырып 025: Тақтайшамен еңбектеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік,

					айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету	шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 023: Оң қолмен доп лақтыру   Shuǵylakıtar,2022</b>				
		Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	<b>10:25 - 10:40</b>	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)	Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)		Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)	Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)
		<b>[10-16]: «Жаяу жүргіншілерді қадағалау»</b>	<b>[10-17]: «Ауа райын бақылау»</b>		<b>[10-19]: «Ауа райын бақылау»</b>	<b>[10-20]: «Қайыңды бақылау»</b>
		Балаларды жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру, жолды кесіп өтуді, жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету	Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқампаздықты дамыту		Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; бақылауды дамыту	Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Кәне, кәне балапан Ауызыңды ашағой! Тамақ ішіп, тойып ап Тәтті ұйқыға барағой! (Б. Алькенова)	Кәне, кәне балапан Ауызыңды ашағой! Тамақ ішіп, тойып ап Тәтті ұйқыға барағой! (Б. Алькенова)		Кәне, кәне балапан Ауызыңды ашағой! Тамақ ішіп, тойып ап Тәтті ұйқыға барағой! (Б. Алькенова)	Кәне, кәне балапан Ауызыңды ашағой! Тамақ ішіп, тойып ап Тәтті ұйқыға барағой! (Б. Алькенова)
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Қуыршақтар тыңдайды! Ұйықта десем ұйықтайды! Тынығып ап, дем алып Балалармен ойнайды! (Б. Алькенова)	Қуыршақтар тыңдайды! Ұйықта десем ұйықтайды! Тынығып ап, дем алып Балалармен ойнайды! (Б. Алькенова)		Қуыршақтар тыңдайды! Ұйықта десем ұйықтайды! Тынығып ап, дем алып Балалармен ойнайды! (Б. Алькенова)	Қуыршақтар тыңдайды! Ұйықта десем ұйықтайды! Тынығып ап, дем алып Балалармен ойнайды! (Б. Алькенова)
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-30]: «Күзгі букет»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-05]: «Жапырақтар»</b>		<b>Музыкалық ойын [08-06]: «Дымқыл жолдар»</b>	<b>Қимыл ойын [03-32]: «Менің көңілді керемет допым»</b>
		Мақсаты: балаларды музыкаға арналған ойын әрекеттерін орындауға үйрету: шеңберде жүру; музыка тоқтаған кезде парақты таңдау.  Күтілетін нәтиже: балалар өздерінің қимылдарын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре алады, дыбыстық сигналға тез жауап береді, ойын ережелерін орындайды, ~10 мин	Мақсаты: балаларда оларды қабылдау процесінде дыбыстардың ұзақтығы туралы түсінік қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардан букет жинап, аспаптың дыбысына сәйкес келетін жапырақтарды ғана таңдайды (ұзын дыбыс – үлкен жапырақ, қысқа дыбыс – кішкентай жапырақ), ~15 мин		Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор импровизациясын ынталандыру; қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Күзгі жаңбырдың музыкасын тыңдайтын балалар музыканың көңіл-күйін, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілдіге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды допты қолымен еденге ұруға, орнында секіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар доппен бірге тәрбиеші айтқан өлеңнің ырғағына секіреді, ~15 мин
<b>Рөлдік ойын [02-12]: «Күзгі орманға саяхат»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-14]: «Оны неге айналдыруға болады»</b>		<b>Шығармашылық ойын [04-16]: «Көкөністер туралы ертегі»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-13]: «Тамақтану уақыты келді»</b>		

		<p>Мақсаты: балаларды табиғаттағы күзгі құбылыстармен таныстыру үшін жағдай жасау, балалардың "Күз" мезгілі туралы білімдерін жүйелеу. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту. Орманда өзін-өзі ұстай білуге үйрету, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешімен бірге балалар импровизацияланған орманда серуендейді, дөңгелек би билейді, құстар мен жануарларды бақылайды, өлең оқиды, орман музыкасын тыңдайды, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттар үшін белгілі бір функцияларды (таяқша-қалам, термометр және т.б.) ойлап табуға шақыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін белсендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересек адамның көмегімен бала тақырыпты өзгерте алатын барлық мүмкін нұсқаларды атайды; балалар осы тақырыпты қолданудың көбірек тәсілдерін кім атайды, ~15 мин</p>		<p>Мақсаты: балаларға кішкентай рөлдерді орындау арқылы ересектермен бірге ертегіні драматизациялауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар қырыққабат, қияр, қызанақ, қоян, ұл, ана рөлдерін орындайды. Балалар тәрбиешінің айтқан мәтініне сүйене отырып, сөздермен және сөздерсіз қарапайым әрекеттерді орындайды, ~25 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың тамақ дайындау, түрлі тағамдар, ыдыс-аяқтарды дайындауда қолданылатын тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар келесі әрекеттерді орындайды: үстелді, құрылғыларды орнатыңыз, ботқаны, сорпаны, жұмыртқаны кастрюльге пісіріңіз; қуыршақтарды тамақтандырыңыз, бәліш пісіріңіз, шырын, шай құйыңыз; ыдыс-аяқтарды жуыңыз және т.б. ойында олар алмастырғыштармен де, онсыз да әрекет етеді, ~20 мин</p>
22	<p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)	Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)		Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)	Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз! Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз! (Б. Алькенова)
24	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №10 апта (30 қазан - 03 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жабайы табиғат әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (30 қазан - 03 қараша)				
		30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	tail	cock	calf	tree	the sun
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарлардың құйрығын тартпа.	Құстарға жем беру.	Бұзауға су беру.	Ағашты сындырмау.	Шалшықтарда жүрмеу.
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлем саған алтын күн, Сәлем сары жапырақ! Жарық болсын бүгін күн, Сәулелері жарқырап!	Сәлем саған алтын күн, Сәлем сары жапырақ! Жарық болсын бүгін күн, Сәулелері жарқырап!	Сәлем саған алтын күн, Сәлем сары жапырақ! Жарық болсын бүгін күн, Сәулелері жарқырап!	Сәлем саған алтын күн, Сәлем сары жапырақ! Жарық болсын бүгін күн, Сәулелері жарқырап!	Сәлем саған алтын күн, Сәлем сары жапырақ! Жарық болсын бүгін күн, Сәулелері жарқырап!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>					
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	<p>Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз! Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз! Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!</p>	<p>Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз! Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз! Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!</p>	<p>Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз! Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз! Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!</p>	<p>Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз! Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз! Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!</p>	<p>Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз! Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз! Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!</p>
	<p><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></p>
	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>

		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Мен білемін, мөлдір су Жарқыратып жуады. Таза, сұйық, жылы су Кір болудан сақтайды.	Мен білемін, мөлдір су Жарқыратып жуады. Таза, сұйық, жылы су Кір болудан сақтайды.	Мен білемін, мөлдір су Жарқыратып жуады. Таза, сұйық, жылы су Кір болудан сақтайды.	Мен білемін, мөлдір су Жарқыратып жуады. Таза, сұйық, жылы су Кір болудан сақтайды.	Мен білемін, мөлдір су Жарқыратып жуады. Таза, сұйық, жылы су Кір болудан сақтайды.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.	Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Шаттық шеңбері: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.	Шаттық шеңбері: Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Шаттық шеңбері: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін».	Тақырыбы: «Өз айналасындағы кеңістікті»	Тақырыбы: «Ғажайып бақтағы оқиға».	Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат».	Тақырыбы: «Сегізаяқтар» (заттық сурет салу.)

			<b>бағдарлау».</b>				
		Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	Мақсаты: Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру	Мақсаты: Балаларды бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.	Мақсаты: Хайуанаттар бағындағы аңдар мен жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету.	Мақсаты: Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту.	
		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>							
		<b>Ойын-сауық [05-05]: «Әткеншек».</b>	<b>Дидактикалық ойын: [01-28]: «Әркімнің өз үйі бар».</b>	<b>Дидактикалық ойын: [01-29]: «Балаларға аналарын табуға көмектесіңіз».</b>	<b>Саусақ ойын: [06-08]: «Қоян секіреді».</b>	<b>Сөйлеу ойын: [07-08]: «Отбасын атаңыз».</b>	
		Мақсаты: балаларды қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ырғағымен үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балаларды жақындастыру.	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың үй-жайлары (үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін, қызығушылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімдерін бекіту; ересек жануарларды олардың күшіктерінен ажыратуға үйрету.	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, елең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: жабайы жануарлардың, олардың отбасыларының аттарын бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту.	
		Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже: Әр баланың үй	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже: «Кішкентай қоян секіреді» өлеңінің мәтініне сәйкес балалар	Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлармен	

		Балалар біртіндеп жылдамдата отырып, шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді; ойын барысында қарқынын бәсеңдете алады, біртіндеп жүруге ауысады, тоқтайды, ~10 мин.	жануарларына арналған картасы бар. Тәрбиеші өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді, ~15 мин.	Балалар жануар-ананың суреті бар картаны қарастырады, жануарды атайды, оның «сөйлейтінін» бейнелейді, «бұл кімнің анасы?», балапан мен оның анасының карталарын қосыңыз, ~15 мин.	қимылдарды орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетіп, қолдарын басына қосып, қолдарын айналдырады, ~8-10 мин.	суреттерді таңдайды, оларды атайды, отбасын анықтайды (әкесі-аю, анасы-аю, күшік-аю; әкесі-қасқыр, анасы-қасқыр, күшік-бөлтірік және т. б.), ~15 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
	<b>Тақырып 09: «Түз хайуанаттары»   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Балаларға түз хайуанаттары туралы түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 09: «Тату доспыз бәріміз» .1bilim.kz.,</b>  Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 027: «Екі аяқпен алға қарай секіру» . [Shuğylakitap, 2022]</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 09: Күз (Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 028: «Жіптің астынан өрмелеу» . [Shuğylakitap, 2022]</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	09:55 - 10:05	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 026: «Допты сол қолмен лақтыру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]			
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!
		[10-21]: Торғайларды бақылау	[10-22]: Бұлтты бақылау	[11-01]:Ауа райын бақылау	[11-02]:Құстарды бақылау	[11-03]:Шетенді бақылау
		Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін кеңейту; зейінді, байқампаздықты дамыту	Жансыз табиғатқа деген қызығушылықты арттыру; қызығушылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту	Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.	Құстардың табандарының болуын және олардың атқаратын қызметі туралы түсінікті нақтылау.	Шетен ағашы суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімдерін бекіту.
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тәтті тоқаш, ас еді. Түскі уақыт дәл келді Енді тыныш отырып Тамақтану кез келді.	Тәтті тоқаш, ас еді. Түскі уақыт дәл келді Енді тыныш отырып Тамақтану кез келді.	Тәтті тоқаш, ас еді. Түскі уақыт дәл келді Енді тыныш отырып Тамақтану кез келді.	Тәтті тоқаш, ас еді. Түскі уақыт дәл келді Енді тыныш отырып Тамақтану кез келді.	Тәтті тоқаш, ас еді. Түскі уақыт дәл келді Енді тыныш отырып Тамақтану кез келді.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

		Әлди, әлди жатағой! Тәтті ұйқыға батағой! Жылы төсек астында Демалып, сосын тұра ғой.	Әлди, әлди жатағой! Тәтті ұйқыға батағой! Жылы төсек астында Демалып, сосын тұра ғой.	Әлди, әлди жатағой! Тәтті ұйқыға батағой! Жылы төсек астында Демалып, сосын тұра ғой.	Әлди, әлди жатағой! Тәтті ұйқыға батағой! Жылы төсек астында Демалып, сосын тұра ғой.	Әлди, әлди жатағой! Тәтті ұйқыға батағой! Жылы төсек астында Демалып, сосын тұра ғой.
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-35]: «Аю мен аралар».	Музыкалық ойын [08-07]: «Серуендегі аю».	Қимыл ойын [03-07]: «Көңілді жылан».	Қимыл ойын [03-33]: «Қояндар мен қасқыр».	Қимыл ойын [03-34]: «Айлакер түлкі».
		Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Қимыл ойындарын ойнауға деген ұмтылысты	Мақсаты: ойын әрекеттерін дамытуға ықпал ету; балаларды музыкаға қарапайым қимылдарға еліктеуге үйрету; жабайы	Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен	Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін, реакция жылдамдығын, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аюдың релін тәрбиеші атқарады, балалар аралар релін атқарады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар ұшып, «Аралар ұшады» әнін айтады. «У-у-у, аю оянды» деген белгі бойынша аралар үйлеріне ұшып кетеді, ~15 мин.</p>	<p>жануарлардың (аюдың) қоректенуі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көрсетілімі бойынша музыкамен қимылдар жасайды. Әннің қарқыны өзгерген кезде балалардың қимылдары өзгереді: аю орманда жүреді- аюдың жүрісіне еліктеп баяу жүреді; аю тамырын тапты – еңкейіп, тамырларын жинайды; таңқурайға келді-таңқурай жинайды, ~15 мин.</p>	<p>балалар әртүрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады, ~10 мин.</p>	<p>басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және қояндарды ұстай бастайды, содан кейін қоян, ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар көздерін жұмып шеңберде тұрады, тәрбиеші қолын тигізген адам түлкі болады. Балалар құпияны қалай сақтау керектігін біледі, өздерін сатпайды, ойын ережесін ұстанады (тек үшінші рет «Айлакер түлкі, сен қайдасың? «Мен осындамын» деп жауап беріп түлкі релін атқаратын бала, және балаларды ұстай бастайды, ~15мин.</p>
	<p><b>Рөлдік ойын [02-16]:</b> <b>«Хайуанаттар бағына барар жолда қояндарға көмек».</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-17]:</b> <b>«Хайуанаттар бағы».</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [ 02-14]:</b> <b>«Хайуанаттар бағы».</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-18]:</b> <b>«Жануарлардың қыстауы» ертегісі бойынша драматизация ойыны.</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын [02-15]:</b> <b>«Дәрігер Айболит».</b></p>
	<p>Мақсаты: балаларды бірлескен ойын іс-әрекеті дағдыларына үйрету; кішкентайлардың дәрігер ретіндегі ойын дағдыларын дамыту;</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойындарда құрылыс материалынан (текшелер, кірпіштер, пластиналар) құрылыстар салу дағдыларын қолдануға</p>	<p>Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға деген қызығушылығын қамтамасыз ету, ойын ортасын құруға көмектесу; жабайы жануарлардың сыртқы</p>	<p>Мақсаты: балаларды экспрессивті қозғалыстар арқылы кейіпкердің бейнесін жеткізуге үйрету; диалогтық қарым-қатынасты дамыту;</p>	<p>Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін байыту; рөлді қабылдау қабілетін дамыту; ауру жануарларды емдеу қабілетін дамыту</p>



	<p>жануарларға ұқыпты қарауға, оларға деген сүйіспеншілікке және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; ойын барысында балалар арасындағы достық қарым-қатынасты сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын сәтін пайдаланады-қоян жоғалып кетті. Балалар қоянның қайда тұратынын, не жейтінін, анасы кім екенін есіне алады. Ойынның сюжеті балалардың «Дәрігер Айболит», «Хайуанаттар бағына экскурсиялар», «Автобуспен жүру», сондай-ақ құрылыс ойындарындағы рөлдік ойындар дағдыларының арқасында дамиды, ~20 мин.</p>	<p>үйрету; «Хайуанаттар бағы» ойынын дамыту</p> <p>Сипаттама: ойын, Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көмегімен вольер материалынан жануарларға арналған қоршаулар салады, плиталардың едендерін қолданады, кірпіштер мен текшелерді көлденеңінен орналастырады, оларды бір-біріне бекітеді, бөлшектердің әртүрлі орналасуын біріктіреді, ~15-20 мин.</p>	<p>түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету; осы жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерімен таныстыру; балаларда ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; "мал дәрігері" жаңа мамандығын игеруге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар хайуанаттар бағында кім тұратыны, жануарларды кім күтетіні, оларды кім емдейтіні туралы білім алады. Балаларға мал дәрігері ретінде жаңа ойын әрекеттерін игеруге көмектесу, ~20-30 мин.</p>	<p>ертегілерді сахналауға қатысуға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларды белсендіру, ертегілер туралы жұмбақтарды болжауға және «Жануарлар қыстауы» ертегісін сахналауға қызығушылық тудыру үшін ертегі кейіпкері – Жалмауыз кемпірді пайдаланады. Балалар ертегі кейіпкерлеріне айналуға қуанышты және олардың рөлдеріне еліктейді, ~20 мин.</p>	<p>(термометрлер қою, инъекциялар жасау, дәрі-дәрмектер беру; сөйлеу барысында сыпайы сөздерді қолдану (рақмет, қош бол).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар «Дәрігер Айболит» ойыны үшін жаңа ойын дағдылары мен әрекеттерін игерді (дәрігер науқасты тексереді, термометр қояды, инъекция жасайды, таңғыш жасайды, дәрі береді); Жануарлар дәрігерге алғыс айтады, қоштасады, сыпайы сөздер айтады, ~20-30 мин.</p>
22	<p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>			

23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!	Күн суытып барады! Денеңды сыз алады, Жылы киім киейік Далада тоңбай жүрейік!
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №11 апта (06 қараша - 10 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (06 қараша - 10 қараша)				
		06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	horse	cow	milk	lion	cat
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жылқыға су береміз.	Сүтті ішеміз, ол пайдалы.	Сыырға шөп береміз.	Жанауарды сипаймыз.	Мысықтың құйрығын тартпаймыз.
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Алтын күн! Алтын күз! Күтіп тұр бізді бақшамыз! Таңертен бәріміз Қуанып келеміз!	Алтын күн! Алтын күз! Күтіп тұр бізді бақшамыз! Таңертен бәріміз Қуанып келеміз!	Алтын күн! Алтын күз! Күтіп тұр бізді бақшамыз! Таңертен бәріміз Қуанып келеміз!	Алтын күн! Алтын күз! Күтіп тұр бізді бақшамыз! Таңертен бәріміз Қуанып келеміз!	Алтын күн! Алтын күз! Күтіп тұр бізді бақшамыз! Таңертен бәріміз Қуанып келеміз!
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>									
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>									
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!</td> </tr> </table>						Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!
Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!	Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b></td> </tr> </table>						<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>
<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> </tr> </table>						Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.						

		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сарқырайды таза су! Ашып көрдім кранды, Жылы суды ағызып Сабындадым қолымды.	Сарқырайды таза су! Ашып көрдім кранды, Жылы суды ағызып Сабындадым қолымды.	Сарқырайды таза су! Ашып көрдім кранды, Жылы суды ағызып Сабындадым қолымды.	Сарқырайды таза су! Ашып көрдім кранды, Жылы суды ағызып Сабындадым қолымды.	Сарқырайды таза су! Ашып көрдім кранды, Жылы суды ағызып Сабындадым қолымды.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
		Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!	Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен.  Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы».	Тақырыбы: Кеңістікте орналасуды «оң жақ», «сол жақ», «оңға», «солға», «жоғары»,	Тақырыбы: «Шалқан».	Тақырыбы: «Көлік түрлері».	Тақырыбы: Жаңбыр жауады (заттық мүсіндеу).

			«төмен», «алдында», «артында» сөздерімен айту.			
		Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: Өз айналаңда кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту.  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Жаңбыр жауады (заттық мүсіндеу).  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-30]: «Бұл қашан болады?».	Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».	Саусақ ойыны [06-03]: «Саусақ саяхаты».	Сөйлеу ойыны [07-09]: «Үйде кім тұрады?».	Ойын-сауық [05-07]: «Жасырыну».
		Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін нақтылау.  Күтілетін нәтиже: Балаларда қар, жаңбыр, шуақты күн, бұлтты ауа-райы, бұршақ, жел, мұз	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды.	Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіруі жақсы	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден

	айдындары бейнеленген тақырыптық суреттер және жылдың әр мезгілі бейнеленген сюжеттік суреттер бар. Балалар тақырыптық суреттерді сюжетке дұрыс орналастырады,~ 15 мин.	Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады,~ 15 мин.	дамыған,~ 15 мин.	орындықтардан өздері үшін үйлер салады, үйлерде отырып, олар бейнелейтін жануар айқайлағандай айқайлайды. Тәрбиеші үйлерді айналып өтіп, қағып: «Үйде кім тұрады?» балалар дыбыстарды айтады, тәрбиеші болжайды, балалар жануарларды атайды,~ 15 мин.	жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді,~ 15 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 10: «Асық және асық ойындары».</b> [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) <b>Тақырып 10: «Құстар дауысы».</b>   1bilim.kz.,2023	(по плану специалиста) <b>Тақырып 030: «Көлденең нысанаға доп лақтыру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) <b>Тақырып 10: «Ойыншықтар (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау)»</b>   1bilim.kz,2023	(по плану специалиста) <b>Тақырып 031:«Заттардан секіру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]
	Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау.	Цель: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырндар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)										
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p> <table border="1" data-bbox="526 550 2168 1193"> <tr> <td data-bbox="526 550 853 630">10:05-10:25 Дене шынықтыру</td> <td data-bbox="853 550 1180 630"></td> <td data-bbox="1180 550 1507 630"></td> <td data-bbox="1507 550 1834 630"></td> <td data-bbox="1834 550 2168 630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 630 853 1193">(по плану специалиста) <b>Тақырып 029: «Көлбеу тақтайшада жүру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]</td> <td data-bbox="853 630 1180 1193">Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</td> <td data-bbox="1180 630 1507 1193"></td> <td data-bbox="1507 630 1834 1193"></td> <td data-bbox="1834 630 2168 1193"></td> </tr> </table>	10:05-10:25 Дене шынықтыру					(по плану специалиста) <b>Тақырып 029: «Көлбеу тақтайшада жүру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			
10:05-10:25 Дене шынықтыру												
(по плану специалиста) <b>Тақырып 029: «Көлбеу тақтайшада жүру».</b> [Shuǵylakitap, 2022]	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру											
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту										
14	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы										



	<b>- таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бүгін жаңбыр жауды! Ауа тағы жаңарды! Қол шатырды алайық, Таза ауаға шығайық!	Бүгін жаңбыр жауды! Ауа тағы жаңарды! Қол шатырды алайық, Таза ауаға шығайық!	Бүгін жаңбыр жауды! Ауа тағы жаңарды! Қол шатырды алайық, Таза ауаға шығайық!	Бүгін жаңбыр жауды! Ауа тағы жаңарды! Қол шатырды алайық, Таза ауаға шығайық!	Бүгін жаңбыр жауды! Ауа тағы жаңарды! Қол шатырды алайық, Таза ауаға шығайық!
		[11-04]:Жүргізушінің жұмысын бақылау	[11-05]:Шыршаны бақылау	[11-06]:Пошталының жұмысын бақылау	[11-07]:Аула сыпырушының жұмысын бақылау	[11-08]:Сауысқанды бақылау
		Жүргізушінің жұмысы туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балаларға таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табуды дағдыларындыру. Шыршаның ерекшеліктерін таныстыру, басқа ағаштардан оңай ажыратуды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсінікті бекіту. Пошталының жұмысы туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Сөздік қорын молайту арқылы сөзді дамытуға ықпал ету. Аула тазалаушының жұмысына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін толықтыру.
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)						
		Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	Дастарханның басына Таныш ғана келеміз! Нан мен қосып тамақты Қасықпенен ішеміз!	
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау						
		Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	Жұмсық жастық басқа Жастанып ап жатағой! Аппақ жылы төсекте Ұйықта жаным ұйықтай ғой!	
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету						
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері						
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)						

21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Музыкалық ойын [08-06]: «Ылғалды жаңбыр».</b>	<b>Қимыл ойыны [03-36]: «Болады – болмайды» (доппен).</b>	<b>Қимыл ойыны [03-33]: «Қояндар мен қасқыр».</b>	<b>Қимыл ойыны [03-16]: «Күн мен жаңбыр».</b>	<b>Қимыл ойыны [08-08]: «Аңды тап».</b>
		Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор импровизациясына шақыру; қозғалыс арқылы эмоцияларын білдіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жаңбырдың музыкасын тыңдап, музыканың көңілді емес көңіл-күйін атап өтіп, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілді күйге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады, ~ 15 мин.	Мақсаты: доппен ойнау дағдысын, допты ұстау және лақтыру қабілетін бекіту; реакция жылдамдығын, есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші фразаны айтады және балаға допты лақтырады, ал бала тез жауап беріп, допты кері лақтыруы керек (қыста қар жауады, жазда аяз болмайды және т.б.), ~10 мин.	Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.  Күтілетін нәтижелер: балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және қояндарды ұстай бастайды, содан кейін қоян, ~15 мин.	Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, алаңда өз орнын табу, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етеді, алаңда өз орнын таба алады, ~10-15 мин.	Мақсаты: балаларды ырғақты өрнектің баяу, орташа және жылдам қарқынымен жұдырықтасуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісіндегі балалармақты әртүрлі қарқынмен ұрып, оны жануарлардың бейнелерімен байланыстырады (қоян-тышқан аюы), ~10 мин.
		<b>Шығармашылық ойын [04-19]: «Өзен үстіндегі көпір».</b>	<b>Рөлдік ойын [02-17]: «Жел және жапырақтар».</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-20]: «Ертегіні айтайық» ертегісі бойынша драматизация.</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойыны [02-18]: «Балаларға аю қонаққа келді».</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойыны [02-19]: «Кірпі».</b>
Мақсаты: балалардың Лего-конструктор	Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін	Мақсаты: балаларды ертегідегі кейіпкерлерді	Мақсаты: балалардың заттармен және	Мақсаты: балаларда жануардың рөлін		

		<p>арқылы көрнекі модельдеу қабілетін дамыту; оларды бір-бірімен тығыз байланыстыра отырып, бөлшектерден көпір жинауға үйрету; балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көмегімен және оның үлгісі бойынша өзеннің үстінен көпір салады. Лего қоянның туған күніне барғысы келетін жануарларға арналған, ~15-20 мин.</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту; ойын ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қандай түсті жапырақ болатынын таңдайды; тәрбиешінің белгісі бойынша (жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды, ~15 мин.</p>	<p>тануға үйрету; драматизация дағдыларын үйрету, балалардың сөздік қорын белсендіру және байыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші сиқырлы сандықты пайдаланады, онда ертегі жасырылады (саусақ театры «Үш аю» ертегісіне), кейіпкерлерді шығарып, ертегі айтады. Әрі қарай, балалар өздерінің костюмдерін таңдап, тәрбиешімен бірге ертегіні драматизациялайды, ~20 мин.</p>	<p>ойыншықтармен әрекет ету дағдыларын бекіту; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар аюдан хат алады және оның кездесуіне дайындалады, тәрбиешіге дастархан жаюға көмектеседі, тәттілер дайындайды (печенье, бәліш, торт, кекс пісіреді), жемістер мен көкөністерді сұрыптайды және жуады, магнитофонды жөндейді, шай қайнатады, аюмен кездеседі, оны емдейді, ~20-30 мин.</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту; алмастырғыш заттармен әрекет ету дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші кірпі рөлін алады, өзінің рөлдік әрекеттерін түлкіден қалай жасыратынын айтады және көрсетеді. Балаларға оның кірпісі болуды ұсынады. Балалар өткір инелерін көрсетеді, түлкі оларды ұстай алмайды. Кірпілер анасына қысқа тамақ жасауға көмектеседі, инелерімен орман тағамдарын алып келеді, ~15-20 мин.</p>
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №12 апта (13 қараша - 17 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	тірі және жансыз табиғат	Көлік эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (13 қараша - 17 қараша)				
		13.11.2023 Дүйсенбі	14.11.2023 Сейсенбі	15.11.2023 Сәрсенбі	16.11.2023 Бейсенбі	17.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wheel	rocket	plane	a boat	car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Есікпен ойнамаймыз	Жаттығу жасаймыз	Ауа шарын үлкендермен үрлейміз	Өзенге үлкендерсіз кірмейміз	Көліктің рулімен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!	Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!	Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!	Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!	Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Өкшемізбен жүреміз! Жүгіреміз, күлеміз! Жаттығуға тұрамыз, Жақсы бала боламыз!	Өкшемізбен жүреміз! Жүгіреміз, күлеміз! Жаттығуға тұрамыз, Жақсы бала боламыз!	Өкшемізбен жүреміз! Жүгіреміз, күлеміз! Жаттығуға тұрамыз, Жақсы бала боламыз!	Өкшемізбен жүреміз! Жүгіреміз, күлеміз! Жаттығуға тұрамыз, Жақсы бала боламыз!	Өкшемізбен жүреміз! Жүгіреміз, күлеміз! Жаттығуға тұрамыз, Жақсы бала боламыз!
		Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.
	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	
7	<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

08:25 - 08:55	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
	Қорықпаймын мен судан! Өзім барып жуынам! Көпіртемін сабынды, Ашытпайды көзімді!	Қорықпаймын мен судан! Өзім барып жуынам! Көпіртемін сабынды, Ашытпайды көзімді!	Қорықпаймын мен судан! Өзім барып жуынам! Көпіртемін сабынды, Ашытпайды көзімді!	Қорықпаймын мен судан! Өзім барып жуынам! Көпіртемін сабынды, Ашытпайды көзімді!	Қорықпаймын мен судан! Өзім барып жуынам! Көпіртемін сабынды, Ашытпайды көзімді!
8 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
	<b>Шаттық шеңбері:</b> Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.
9 Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
	<b>Тақырыбы : «Көліктер» .</b> Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету.	<b>Тақырыбы: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары.</b> Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі» .</b> Мақсаты: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту. Жету жолдары: көркем	<b>Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» .</b> Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.	<b>Тақырыбы: «Жүк көлігі» (Заттық аппликация).</b> Мақсаты: Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін



		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Көңілді ойын [05-09]: «Үйірмеден үйірмеге».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-32]: «Сол суретті тап».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-33]: «Ойыншық немесе шынайы».</b>	<b>Саусақ ойыны [06-09]: «Автобус».</b>	<b>Сөйлеу ойыны [07-10]: «Автомобиль».</b>
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55</b>	Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді, ~15 мин.	Мақсаты: балаларды әртүрлі көлік түрлерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру: жүк және жеңіл автомобильдер, автобус, троллейбус, трамвай.  Күтілетін нәтиже: Балалар мен тәрбиешінің жүк, жеңіл автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай бейнеленген жұптық суреттері бар. Балалар тәрбиешінің үстелінен	Мақсаты: балаларды ойыншық пен нақты машинаның арасындағы айырмашылықты салыстыруға және жасауға үйрету; балалардың үйлесімді сөйлеуін, мүмкіндігінше толық сөйлеммен сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар нақты және ойыншық машиналары бар иллюстрацияларды	Мақсаты: саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін, қозғалыстарды дәл үйлестіруді дамыту; ересек адамға еліктеу қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар ересектердің артынан «Автобус» ойынындағы барлық қимылдарды "Біздің автобус жүреді, айналады, дөңгелекті	Мақсаты: балалардың жеке дауыстарды дауыстап және тыныш айту қабілетін дамыту; кеңістікті шарлау.  Күтілетін нәтиже: Жүргізушілерді бейнелейтін балалар рульді қолдарымен топпен жүгіріп, «би-и, би-и» дыбыстық тіркестерін айтады, тәрбиешінің белгісі бойынша буындарды дауыстап айтады, үлкен машиналарды,

		жұптасқан суретті табады, ~15 мин.	қарастырады, тәрбиешінің сұрақтарын қолдана отырып, ойыншық машинада не алып жүруге болатындығын, ал нақты машинада не болатынын, ойыншық машинаны кім алып жүретінін және қазіргі машинаны кім басқаратынын анықтайды. Тәрбиешімен бірге қорытынды-жалпылау жасалады: нақты машиналар адамдарды, жүктерді тасымалдайды, жүргізуші (жүргізуші) машинаны басқарады, ~15 мин.	айналдырады"өлеңімен дәлірек қайталай алады, ~10 мин.	кішкентай машиналарды тыныш дауыспен бейнелейді, ~10 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
Тақырып 11: «Ұлттық көліктің түрлері» [1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 11: «Ертегілер елінде». 1bilim.kz., 2023.	(по плану специалиста) Тақырып 033: «Бәрененің үстімен жүру». [Shuǵylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 11: «Жол ережесі (машиналар)». 1bilim.kz., 2023	(по плану специалиста) Тақырып 034: «Кегельді ұру». [Shuǵylakitap, 2022]	
Цель: Шығарманың мазмұнын әңгімелей	Цель: Қуыршақ театры арқылы балаларды	Цель: Денсаулықты сақтау		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану	

		білуге, ұлттық көлік түрлерінің атауларын үйрету.	шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу	технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу	арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 032: «Иіннің астынан өрмелеу».</b> <b>[Shuǵylakitap, 2022]</b>				
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін,				

		белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Мен түймемін, түймемін! Күртедегі түймемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	Мен түймемін, түймемін! Күртедегі түймемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	Мен түймемін, түймемін! Күртедегі түймемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	Мен түймемін, түймемін! Күртедегі түймемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	Мен түймемін, түймемін! Күртедегі түймемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.
		[11-09]:Қарғаны бақылау	[11-10]:Аспанды, күнді бақылау	[11-11]:Торғайды бақылау	[11-12]:Күзгі жаңбырды бақылау	[11-13]:Күзгі жапырақтарды бақылау
	Балабақша алаңында ұшатын құстар туралы түсінікті кеңейту	Күз мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді бақылау. Бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту. Мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршіліктері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеттерін белсендіру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (аспанды бұлт басады, аспан бұлыңғыр болады, жеңіл күзде жаңбыр ұсақ тамшылар жауады). Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Алтын күздің алуан түрлілігін көрсету.	
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	<b>12:00 - 12:10</b>					
<b>16</b>	<b>Түскі ас</b> <b>12:10 - 12:40</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақтанып отырып Сөйлемейміз біз мүлде. Тамақтанып аламыз, Апайға рахмет айтамыз!	Тамақтанып отырып Сөйлемейміз біз мүлде. Тамақтанып аламыз, Апайға рахмет айтамыз!	Тамақтанып отырып Сөйлемейміз біз мүлде. Тамақтанып аламыз, Апайға рахмет айтамыз!	Тамақтанып отырып Сөйлемейміз біз мүлде. Тамақтанып аламыз, Апайға рахмет айтамыз!	Тамақтанып отырып Сөйлемейміз біз мүлде. Тамақтанып аламыз, Апайға рахмет айтамыз!
<b>17</b>	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> <b>12:40 - 12:50</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Былдыр, былдыр тіліңнен! Айналайын түріңнен! Көзіңді көне жұмағой тәтті ұйқыға бата ғой!	Былдыр, былдыр тіліңнен! Айналайын түріңнен! Көзіңді көне жұмағой тәтті ұйқыға бата ғой!	Былдыр, былдыр тіліңнен! Айналайын түріңнен! Көзіңді көне жұмағой тәтті ұйқыға бата ғой!	Былдыр, былдыр тіліңнен! Айналайын түріңнен! Көзіңді көне жұмағой тәтті ұйқыға бата ғой!	Былдыр, былдыр тіліңнен! Айналайын түріңнен! Көзіңді көне жұмағой тәтті ұйқыға бата ғой!
<b>18</b>	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> <b>12:50 - 15:10</b>	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
<b>19</b>	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> <b>15:10 - 15:30</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойыны [03-18]: «Ойыншықты кім тез алады».	Музыкалық ойын [08-09]: «Қайық».	Қимыл ойыны [03-37]: «Ұшақтар».	Қимыл ойыны [03-08]: «Балалар боулинг» (түйреуіш ойындары).	Қимыл ойыны [03-38]: «Пойыз».
		Мақсаты: балаларды музыкамен секіруге, музыканың аяқталуымен ойыншықты тез алуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар қоршаған ортада жақсы бағдарланады, зал арқылы секіруді біледі, қозғалыста ойыншықтың қай жерде екенін көреді, музыканың тоқтауына жауап береді, ~ 15 мин.	Мақсаты: балаларды сылдырмақтарды, қасықтарды, қоңырауларды, гауһар тастарды, металлофондарды қолдана отырып, қарапайым әуендерді дыбыстау арқылы ажыратуға үйрету; өзіндік іс-әрекетте моториканы және дағдыларды шығармашылықпен қолдану.  Күтілетін нәтиже: Экранның артындағы ересек адам музыкалық аспаптардың бірінде ойнайды, ал балалар сиқырлы қайықтың	Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар тірбиешінің ойын әрекеттерін көрсетуін және ойын ережелерін түсіндіруді мұқият бақылайды. Тәрбиешінің «Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!»- балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды	Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (түйреуіштерді құлату)  Күтілетін нәтиже: Балалар допты түйреуіштермен ұруды үйренді: олар бұрылысты дұрыс жасайды, нысанаға дәл түседі, ~ 15 мин.	Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету, қозғалысты жылдамдату және баяулату, сигнал бойынша тоқтау; бағаннан өз орнын табуға, құрдастарын итермеуге, мұқият болуға үйрету.  Күтілетін нәтижелер: балалар бір-бірін ұстамай, бағанға бір-бірден түседі. Тәрбиешінің сигналымен "пойыз" алдымен баяу, содан кейін тезірек алға жылжи бастайды, біртіндеп жүгіруге

		оларға не әкелгенін дыбыстан болжауы керек. Дұрыс жауап, карта түрінде, терезеге-иллюминаторға бекітіледі, ~15 мин.	және «р-р-р» дыбысын айтады, «Ұшып кетті!»-қолдарын екі жаққа жайып, «ұшады» (әр түрлі бағытта шашырайды); «Қонамыз!»-орындықтарға отырыңыз, ~10-15 мин.		ауысады; тәрбиешінің «Пойыз станцияға келеді» деген белгісі бойынша балалар баяулайды және тоқтайды,~ 10-15 мин.
	<b>Рөлдік ойын [02-22]: «Пойыз».</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-21]: «Машиналарды құрастыру».</b>	<b>Рөлдік ойын [02-20]: «Жүргізуші».</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-22]: «Өлеңдеріңді қолыңмен айт» театрландырылған.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-21]: «Сапар».</b>
	Мақсаты: балаларды алмастыратын заттармен ойнау дағдыларын қолдана отырып, ойын жоспарын жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен	Мақсаты: балалардың Лего конструкторы арқылы визуалды модельдеу қабілетін дамытуды жалғастыру; Лего бөлшектерінен машиналардың әртүрлі түрлерін жинауға үйрету, оларды бір-бірімен тығыз байланыстыру; шығармашылық қиялын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көмегімен және өз дизайнымен Лего дизайнерінен әртүрлі	Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыруды жалғастыру; ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар ойында әртүрлі машиналарды, құрылыс материалдарын, рөлдерді, бағдаршамдарды, реттегіштің қақпағын пайдаланады. Ойын рөлдері кеңейеді: жүргізуші, механик, жанармай құюшы,	Мақсаты: балалардың мәтін бойынша қимылдарға еліктеу қабілетін бекіту; балаларды импровизацияға шақыру.  Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші оқыған шағын өлеңдердегі балалар қимылдарға еліктейді: музыкалық аспаптарда ойнау, би билеу, дыбысталуы. Мысалы, (Мысық баянда ойнайды, мысық барабанда ойнайды, ал құбырдағы қоян сізге	Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттармен ойнау дағдыларын қолдана отырып, ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.  Күтілетін нәтижелер: балалар өз ойынында құрылыс материалдарын,

		бірге орындықтар мен құрылыс материалдарынан пойыз, платформа салады, машинистті таңдайды, қалғандары жолаушылар. Платформада матрешкалар пойызды күтеді. Балалар олармен жағдайды ойнайды. Ойынды одан әрі басқару оны қиындатуға бағытталған: жолаушылар билеттерді сатып алады, сапардың мақсаты және жаңа рөлдер пайда болады – кассир, бақылаушы, жолсерік, станция бойынша кезекші, ~ 20-30 мин.	көлік түрлерін жасайды, ерекше машиналар жасай отырып, шығармашылық пен тапқырлықты көрсетеді. Өз ғимараттарын топ бойынша достарымен бөлісуге, ойынға біріктіруге қуанышты, ~15-20 мин.	реттеуші, жаяу жүргіншілер, арбалары бар аналар. Ойынға қатысу және тәрбиеші ойынға бағыттау арқылы балалар өз рөлдерін сәтті орындайды және сюжетті дамытады, ~20-30 мин.	ойнауға асығады. Егер сіз көмектессеңіз, біз бірге ойнаймыз), ~15 мин.	қуыршақтарды, жануарлар ойыншықтарын, алмастырғыш заттарды пайдаланады. Ойын барысында құрылысшылар, жүргізуші, сатушы, хайуанаттар бағының қызметкері, кондуктор, машинист рөлдері пайда болады. Балалар көпір салады, экскурсияға, дүкенге, хайуанаттар бағына, орманға және т. б., ~20-30 мин.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Мен түймемін,	Мен түймемін,	Мен түймемін,	Мен түймемін,	Мен түймемін,



		түйемін! Күртедегі түйемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	түйемін! Күртедегі түйемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	түйемін! Күртедегі түйемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	түйемін! Күртедегі түйемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.	түйемін! Күртедегі түйемін! Сен балақай ерінбей, Мені салып үйренгін.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №13 апта (20 қараша - 24 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Тірі және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (20 қараша - 24 қараша)				
		20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	sparrow	pigeon	food	bird	wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Торғайға жем беру	Тас лақтырмау	Балапандарға су беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Таң атты ертемен Мен келдім көлікпен. Сүйікті бақшама Ұзақ бір жолменен!	Таң атты ертемен Мен келдім көлікпен. Сүйікті бақшама Ұзақ бір жолменен!	Таң атты ертемен Мен келдім көлікпен. Сүйікті бақшама Ұзақ бір жолменен!	Таң атты ертемен Мен келдім көлікпен. Сүйікті бақшама Ұзақ бір жолменен!	Таң атты ертемен Мен келдім көлікпен. Сүйікті бақшама Ұзақ бір жолменен!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Орнымызға тұрайық! Ұйқымызды ашайық! Жүгірейік, ойнайық, Жаттығуды жасайық!	Орнымызға тұрайық! Ұйқымызды ашайық! Жүгірейік, ойнайық, Жаттығуды жасайық!	Орнымызға тұрайық! Ұйқымызды ашайық! Жүгірейік, ойнайық, Жаттығуды жасайық!	Орнымызға тұрайық! Ұйқымызды ашайық! Жүгірейік, ойнайық, Жаттығуды жасайық!	Орнымызға тұрайық! Ұйқымызды ашайық! Жүгірейік, ойнайық, Жаттығуды жасайық!
		Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.
	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	
7	<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
	08:25 - 08:55					
		Мынау Қонжық кір екен! Беті қолын жумапты, Біз Қонжықтай болмаймыз, Бетімізді жуамыз!	Мынау Қонжық кір екен! Беті қолын жумапты, Біз Қонжықтай болмаймыз, Бетімізді жуамыз!	Мынау Қонжық кір екен! Беті қолын жумапты, Біз Қонжықтай болмаймыз, Бетімізді жуамыз!	Мынау Қонжық кір екен! Беті қолын жумапты, Біз Қонжықтай болмаймыз, Бетімізді жуамыз!	Мынау Қонжық кір екен! Беті қолын жумапты, Біз Қонжықтай болмаймыз, Бетімізді жуамыз!
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.	Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Үй жануарлары бізде қонақта».</b>	<b>Тақырыбы: Бірдей заттарды қоршаған ортада табу.</b>	<b>Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» ертегі.</b>	<b>Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат».</b>	<b>Тақырыбы: Текше. «Қуыршаққа арналған жиһаз».</b>
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді	Мақсаты: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді	Мақсаты: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін

		қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	құрастыруды қалыптастыру.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Ойын-сауық [05-10]:</b> «Жұмыртқаны тасымалдау».	<b>Дидактикалық ойын [01-34]:</b> «Кім қайда тұратынын тап».	<b>Сөйлеу ойын [07-11]:</b> «Жануарларды тамақтандырайық».	<b>Саусақ ойын [06-10]:</b> «Қаз».	<b>Сөйлеу ойын [07-12]:</b> «Кім қалай дауыс шығарады?».
	Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; допты аяғымен ұстап, оны ойын түрінде алып жүруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Пингвин әкесі рөлін атқаратын балалар допты екі аяғымен ұстап, фишке секіруі керек. Мақсатқа жеткеннен кейін балалар допты қолдарына алып,	Мақсаты: балалардың жануарлардың бейнесін оның тіршілік ету ортасымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру, оны тану кезінде жануарды дұрыс атау; есту қабілетін, қиялын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар егер суретте үй бейнеленген болса, онда біз үй	Мақсаты: балаларды жануарларды және оларға жем-шөпті білуге және атауға үйрету; сөйлеуде қарапайым жалпы сөйлемдерді қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын техникасын қолдана отырып, балаларға әжесіне жануарларды тамақтандыруға көмектесуді ұсынады.	Мақсаты: психоэмоционалды тұрақтылық пен физикалық денсаулықты дамыту, мидың функционалдық белсенділігін арттыру.  Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар саусақтарды өздігінен массаж жасай алады,	Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сұрағына жауап беру қабілетін дамыту, үй құстарын дауысы бойынша атау және тану, дыбыстарды айта білу.  Күтілетін нәтиже: үй құстарының маскаларын киген балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші әр баланың қасында тоқтап, сұрайды:	

		стартқа оралады. ~15 мин.	жануарларын, ал егер орман болса, онда жабайы жануарларды орналастырамыз. Бала жануарларды атайды және оларды тиісті суретке жақын орналастырады. ~15 мин.	Балалар үй жануарларын атайды, сиырды, мысықты, жылқыны және т. б. қалай тамақтандыратынын айтады. ~15 мин.	кезекпен массаж жасай алады, саусақтарды тегістей алады. ~10 мин.	«Сен кімсің?» балалар жауап береді және тәрбиешінің өтініші бойынша олар бейнелейтін құстың әнін айтады. ~10 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
		<b>Тақырып 12: «Жануарлар қалай дыбыс шығарады?»</b> . [1bilim.kz, 2022]  Цель: Үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайлы түсіндіру.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: «Орманға саяхат»</b> .   1bilim.kz., 2023  Цель: «Орманға саяхат» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 036: «Бөрене арқылы асып түсу»</b> . [Shuǵylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: «Үй жануарлары (Сиыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе)»</b> .   1bilim.kz., 2023  Цель: Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау	(по плану специалиста) <b>Тақырып 037: «Құрсауға секіру»</b> . [Shuǵylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>09:55 - 10:05</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:05 - 10:25</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 035: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу».</b> [Shuğylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:25 - 10:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>10:40 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!
		[11-14]:Күзгі орманды бақылау	[11-15]:Мысықты бақылау	[11-16]:Күз мезгіліндегі ақ қайыңды бақылау	[11-17]:Бақшаны бақылау	[11-18]:Маусымдық құбылыс қырау мен қатқылды бақылау
		Күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша) және маусымдық өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу.	Мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту.	Ағаштардың сыртқы түрін (ұқсастығы мен айырмашылығы) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету. Ағаштардың өзіне тән белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы ойларын бекіту.	Күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	Қырау туралы қырау судың бір күйі туралы түсінік беру.
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!	О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!	О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!	О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!	О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!



		Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспаңдар!	Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспаңдар!	Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспаңдар!	Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспаңдар!	Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспаңдар!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Тыңдамайсың ұрысса! Осыларың дұрыс па! Ұйықта десем ұйықтайсың! Айтқанымнан шықпайсың!	Тыңдамайсың ұрысса! Осыларың дұрыс па! Ұйықта десем ұйықтайсың! Айтқанымнан шықпайсың!	Тыңдамайсың ұрысса! Осыларың дұрыс па! Ұйықта десем ұйықтайсың! Айтқанымнан шықпайсың!	Тыңдамайсың ұрысса! Осыларың дұрыс па! Ұйықта десем ұйықтайсың! Айтқанымнан шықпайсың!	Тыңдамайсың ұрысса! Осыларың дұрыс па! Ұйықта десем ұйықтайсың! Айтқанымнан шықпайсың!
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

21	<p><b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30</p>	<p><b>Сөйлеу ойын [07-13]: «Ит».</b></p> <p>Мақсаты: балаларды сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруге үйрету; балалардың сөздік қорын байыту, бет әлпетін, сөйлеу мәнерлілігін, дауыс күшін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «Көңілді ит қатты үреді, гав, гав, гав бәріне айтады» деген сөздерді айтады-қатты және көңілді, қуанышты көрініспен. Сөз тіркесінде: «Иесі болмаса, ол сағынады және тыныш жылайды!»- олар қайғылы бет әлпетін жасайды, сөздерді тыныш, қайғылы дауыспен айтады, басы мен иығын төмен түсіреді және т.б. өлең мәтіні бойынша. ~15 мин.</p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-10]: «Жылқылар».</b></p> <p>Мақсаты: балаларда ырғақ туралы түсінік қалыптастыру, музыканың үдеуі мен баяулауын естуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге «Жылқы» тақпағын жылдам қарқынмен қайталайды және текшелерді қағады; тақпақтың екінші бөлігі баяу қарқынмен соғылады. Тақпақтың соңында балалар еңкейіп, еденге құлайды. Тақпақ бірнеше рет қайталанады. Содан кейін тәрбиеші балаларға көңілді музыкамен оңай және көңілді жас атқа мінуді ұсынады. ~15 мин.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-39]: «Құстар мен мысық».</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ қонуға үйрету; сигнал бойынша ойынға қатыса білу; ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір бала мысықты, 3-4 бала құстарды, қалған барлық балалар балапандарды бейнелейді. Барлық құстар «бұтақтарда» отырады, «құстар ағаштардан ұшады» деген белгі бойынша құстар секіреді, алаңға ұшады, балапандарды шақырады, барлығы бірге ұшады, тамақ жинайды. «Мысық» белгісі бойынша құстар ағаштарға ұшады-олар көтерілуге немесе биіктікке секіреді. ~ 10-15 мин.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-06]: «Ыстық картоп».</b></p> <p>Мақсаты: балаларды допты қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді. ~10-15 мин.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-40]: «Мысық-тышқан».</b></p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту, сөздердің қозғалыстармен үйлесімділігін, қозғалыстардағы дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар қол ұстасқан шеңберде тұрады. Тәрбиешінің сигналына сәйкес, балалар бір-бірімен байланысқан қолдарын жоғары көтеріп, «қақпаны» құрайды, олар арқылы тек тышқан өтеді. ~10-15 мин.</p>
		<p><b>Рөлдік ойын [02-24]: «Ветеринарлық»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-23]: «Киска»</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-23]: «Отбасы және оның үй»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-24]: «Үй құстары»</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-11]: «Әтеш ауырып қалды».</b></p>

	аурухана».	жылайды...» ойын-импровизациясы.	жануарлары».	қайда тұрады?».	
	<p>Мақсаты: балаларда «Ветеринарлық аурухана» рөлдік ойынына арналған ойын дағдыларын қалыптастыру; рөлді таңдау, ойындағы басқа кейіпкерлермен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтармен іс-әрекеттерді орындай алады (науқастарды тыңдау, ем тағайындау, термометр қою, инъекция жасау); сюжетте рөл атқара отырып, басқа актерлермен өзара әрекеттеседі: дәрігер-науқас, дәрігер-медбике, науқас-медбике және т. б.), ~20-30 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда пантомималық қабілеттерді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші Б. Заходердің «Киска жылайды» өлеңін оқиды, балаларға киска күйін елестетуді ұсынады. Балалар рөлге бөлінеді: иесі және киска. Әр жұп жағдайдың өзіндік нұсқасын ұсынады. Тәрбиеші балаларға өлең мәтіні бойынша бірнеше жағдайды ойнауды ұсынады, бұл балаларға өлең кейіпкерлерінің орнында өздерін елестетуге көмектеседі. ~15-20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ойын сюжетін дамытуға көмектесу, Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын таңдап, тәрбиешінің көмегімен жануарларға үй салады. Жануарларға арналған тамақ пен су ішетін ыдыстарды, өзенге, шабындыққа немесе көлге арналған орынды өз бетінше таңдап, өз бастамасымен ойынды жалғастырыңыз. Тәрбиеші ойынды бақылайды, балалар қақтығыстарының алдын алады. Балалар ойын барысында жануарлармен қажетті әрекеттерді орындағаннан кейін, тәрбиеші иелеріне (балаларға) демалу үшін үйіне жануарларды әкелуді ұсынады.</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй құстары, олардың балапандары туралы білімдерін байыту; ұсақ моториканы дамыту; схемалар бойынша құруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар тәрбиешінің көмегімен және өз дизайнымен құрылыс материалынан құстарға арналған аула салады, шығармашылық пен тапқырлықты көрсетеді, ғимараттарды схемалар бойынша жасайды. Өз ғимараттарын топ бойынша достарымен бөлісуге, ойынға біріктіруге қуанышты. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: ауруханада ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру әтешке күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас жасайды; олар ауру әтештің рөлін таңдайды, дәрігер мен медбике рөлін атқара отырып, медициналық құралдарды қолдана алады. Ойын басқа жануарлармен жалғасуы мүмкін. ~20-30 мин.</p>

				Балалармен ойынды талқылайды. ~20-30 мин.		
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!	Аяқ киім киеміз. Далаға қарай жүреміз! Алаңға шығып ойнаймыз, Топта отырып қалмаймыз!
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)				
		27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	autumn	apple	wind	book	nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жаңбырдың астында жүрме	Қолмен ыстық шәйнекті ұстама	Бас киімді далаға ки	Жануарды аяқпен теппе	Бұтақты сындырма
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Күнмен бірге оянып Ән шырқаймыз бәріміз! Көңілденіп ойнаймыз! Ойынға біз тоймаймыз!	Күнмен бірге оянып Ән шырқаймыз бәріміз! Көңілденіп ойнаймыз! Ойынға біз тоймаймыз!	Күнмен бірге оянып Ән шырқаймыз бәріміз! Көңілденіп ойнаймыз! Ойынға біз тоймаймыз!	Күнмен бірге оянып Ән шырқаймыз бәріміз! Көңілденіп ойнаймыз! Ойынға біз тоймаймыз!	Күнмен бірге оянып Ән шырқаймыз бәріміз! Көңілденіп ойнаймыз! Ойынға біз тоймаймыз!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Көңілді күніміз! Күлімдеп жүреміз! Бір оңға, бір солға Жалауша қолымда!	Көңілді күніміз! Күлімдеп жүреміз! Бір оңға, бір солға Жалауша қолымда!	Көңілді күніміз! Күлімдеп жүреміз! Бір оңға, бір солға Жалауша қолымда!	Көңілді күніміз! Күлімдеп жүреміз! Бір оңға, бір солға Жалауша қолымда!	Көңілді күніміз! Күлімдеп жүреміз! Бір оңға, бір солға Жалауша қолымда!
	<b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>	<b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>
	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар

		жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!	Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!	Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!	Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!	Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Үй құстары».</b>	<b>Тақырыбы: «Үлкен», «кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша, салыстыру.</b>	<b>Тақырыбы: «Торғай» Н. Әлімқұлов.</b>	<b>Тақырыбы: Төрт түліктің төлдерін бағамыз.</b>	<b>Тақырыбы: Өзен (сюжеттік сурет салу).</b>
		Мақсаты: Үш сөзден	Мақсаты: Беттестіру	Мақсаты: Тақпақты	Мақсаты: Төрт түліктің	Мақсаты: Қарапайым



		<p>тұратын сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.</p>	<p>және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру; түсініктерін нақтылау.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>жаттау.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.</p>	<p>төлдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.</p>
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-06]: «Ылғалды жаңбыр».</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-17]: «Жел және жапырақтар».</b></p>	<p><b>Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты».</b></p>	<p><b>Қимыл ойын [03-06]: «Ыстық картоп».</b></p>
	<p>Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді</p>	<p>Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор импровизациясына шақыру; қозғалыс арқылы эмоцияларын білдіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жаңбырдың музыкасын</p>	<p>Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қандай түсті жапырақ болатынын</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіруі жақсы дамыған. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды допты қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді. ~10-15 мин.</p>	

		орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады. ~15 мин.	тыңдап, музыканың көңілді емес көңіл-күйін атап өтіп, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілді күйге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады. ~15 мин.	таңдайды; тәрбиешінің белгісі бойынша (жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды. ~15 мин.		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
		<b>Тақырып 13: Құстар қалай дыбыс шығарады [1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, құстардың қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 13: «Жайлаудағы төлдер» .1bilim.kz.,2023.</b>  Цель: «Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 039: «Допты домалату».[Shuǵylakitap, 2022]</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 13: «Үй құстары».</b>  Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар,жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 040:Көлбеу сатыға өрмелеу [Shuǵylakitap, 2022]</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	<p><b>(жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
		<p>10:05-10:25 Дене шынықтыру</p>				
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 038: «Құрсауға секіру. Қайталау».</b> [Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Цель: Құрсауға секіру дағдыларын бекіту, денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>				
13	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!
		[11-19]:Желді бақылау	[11-20]:Бұталарды бақылау	[11-21]:Шымшықты бақылау	[11-22]:Ауа райын бақылау	[12-01]:Алғашқы қарды бақылау.
		Желді бақылауды жалғастыру. Желдің бағытын анықтауды үйрету	Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік беру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Шымшықтар туралы, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрімен таныстыру. Құстарға қаморлық көрсетуге тәрбиелеу.	Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Бақылауды дамыту.	Табиғи құбылыспен — қармен таныстыру. Қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсетіңіз.
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Балапандар, тұрыңдар! Асханаға кіріңдер! Дастарханға отырып,	Балапандар, тұрыңдар! Асханаға кіріңдер! Дастарханға отырып,	Балапандар, тұрыңдар! Асханаға кіріңдер! Дастарханға отырып,	Балапандар, тұрыңдар! Асханаға кіріңдер! Дастарханға отырып,	Балапандар, тұрыңдар! Асханаға кіріңдер! Дастарханға отырып,

		Дәмді асты ішіңдер!	Дәмді асты ішіңдер!	Дәмді асты ішіңдер!	Дәмді асты ішіңдер!	Дәмді асты ішіңдер!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта жаным көкешім!	Әлди, әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта жаным көкешім!	Әлди, әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта жаным көкешім!	Әлди, әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта жаным көкешім!	Әлди, әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем! Бөпем менің бөпешім Ұйықта жаным көкешім!
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Көңілді ойын [05-09]: «Үйірмеден үйірмеге».</b>	<b>Саусақ ойын [06-10]: «Қаз».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».</b>	<b>Ойын-сауық [05-07]: «Жасырыну».</b>	<b>Қимыл ойын [03-16]: «Күн мен жаңбыр».</b>
		Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру	Мақсаты: психоэмоционалды тұрақтылық пен	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен	Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау,

	<p>жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді. ~15 мин.</p>	<p>физикалық денсаулықты дамыту, мидың функционалдық белсенділігін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар саусақтарды өздігінен массаж жасай алады, кезекпен массаж жасай алады, саусақтарды тегістей алады. ~10 мин.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады. ~15 мин.</p>	<p>бірлескен ойындардан ләззат алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді. ~15 мин.</p>	<p>алаңда өз орнын табу, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етеді, алаңда өз орнын таба алады. ~10 -15 мин.</p>
	<p><b>Саусақ ойын [06-03]:</b> <b>«Саусақ саяхаты».</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-17]:</b> <b>«Жел және жапырақтар».</b></p>	<p><b>Көңілді ойын [05-09]:</b> <b>«Үйірмеден үйірмеге».</b></p>	<p><b>Қимыл ойын [03-08]:</b> <b>Балалар боулинг»</b> <b>(түйреуіш ойындары).</b></p>	<p><b>Ойын-сауық [05-10]:</b> <b>«Жұмыртқаны тасымалдау».</b></p>
	<p>Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіруі жақсы дамыған. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қандай түсті жапырақ болатынын таңдайды; тәрбиешінің белгісі бойынша</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (түйреуіштерді құлату)</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар допты түйреуіштермен ұруды үйренді: олар бұрылысты дұрыс жасайды, нысанаға дәл түседі. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; допты аяғымен ұстап, оны ойын түрінде алып жүруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пингвин әкесі рөлін атқаратын балалар допты екі аяғымен ұстап, фишке секіруі керек. Мақсатқа жеткеннен кейін балалар допты</p>

			(жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды. ~15 мин.			қолдарына алып, стартқа оралады. ~15 мин.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!	Күз бітті, күз кетті! Қыс келеді қымбатты. Алаңға шығып ойнайық! Қысты қарсы алайық!
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол,</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

**балақай!» -  
балалардың үйге  
қайтуы**  
17:50 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері



## №15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)				
		04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	planet	forest	flag	father	family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарлардың құйрығын тартпа	Құстарға жем беру	Бұзауға су беру	Ағашты сындырмау	Шалшықтарда жүрмеу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.
		Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту

		жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Ұзын құлақ, сұр қоян,	Шаттық шеңбері: Амансың ба,	Шаттық шеңбері: Күшігім менің, күшігім,	Шаттық шеңбері: Алақай! Алақай!	Шаттық шеңбері: Қамба толды астыққа

		Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.	Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.	Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Саусақпен ойнап, тілімізді жаттықтырайық»</b>	<b>Тақырыбы: «Заттарды (шамасы, пішіні, түсі бойынша) салыстыру</b>	<b>Тақырыбы: «Көліктер»</b>	<b>Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</b>	<b>Тақырыбы: «Шырша өсті орманда (заттық сурет салу)»</b>
		Мақсаты: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: «Екі», «үлкен», «кіші», «шамасы бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру»  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдысын дамыту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						
		<b>Дидактикалық ойын [07-15]: «Сіздің атыңыз кім?»</b>	<b>Сөйлеу ойын [05-12]:</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен не істеп</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-38]: «Сөйлейтін текше»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-39]: «Шеберлер елі»</b>

ойыны.	«Допқа сәлем» ойыны.	жатырмын?» ойыны.	ойыны.	ойыны.
<p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сұрағына жауап беруге, өз атын айтуға, достарының есімдерін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар танысу кезінде өз есімдерін атайды, топта бір-бірін есімдерімен біледі, бір-біріне құрметпен қарайды.~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: қуанышты атмосфера құру; балаларды мейірімді және сыпайы амандасуға үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар доппен қуана ойнайды, қалай амандасу керектігін көрсетеді; допты бір-біріне лақтыру.~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларда зейін мен қиялды дамыту; көрсетуге үйрету және қимылдар мен еліктеуді білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешінің көмегімен қимылдарды ойлап табады және көрсетеді және қимылдарға еліктейді (олар балғамен ұрады, қасықпен жейді, шыныаяқтан ішеді, допты лақтырады және т. б.),~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды текшенің шетіне салынған нәрсені бейнелеуге үйрету, кескіннің дыбысына салуға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстай алады.~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қалдық материалмен ойнауға үйрету; кішкене заттарды бөтелкеге бір-бірден лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар салатын заттармен жұмыс істеу дағдысына ие, оларға ойнау үшін бөтелкені қалай толтыру керектігін біледі.~10 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
Тақырып 14:«Қонақ күту рәсімі». [1bilim.kz, 2022]  Цель: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 14:Тату доспыз бәріміз.1bilim.kz.,2023.doc x  Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі	(по плану специалиста) Тақырып 042:Бір-бірімізге допты домалатып жіберу. [Shuǵylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын	(по плану специалиста) Тақырып 14:«Тарихқа саяхат».[1bilim.kz, 2022]  Цель: Балалардың сөздік қорын мемлекеттік рәміздер атауымен байыту. Мемлекеттік рәміздерді қазақша атауға үйрету. Ой өрісін	(по плану специалиста) Тақырып 043:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. [Shuǵylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға

			деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	дамыту, тілдік қорын байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың қазақ тілін үйретуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
10:05-10:25 Дене шынықтыру						
(по плану специалиста) <b>Тақырып</b> 041:Тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру[Shuǵylakitap, 2022]						
Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген						

		сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
		<b>Суықторғайды (немесе басқа құсты) қарастыру</b>	<b>Суық қыс</b>	<b>Құстарды тамақтандыру және бақылау</b>	<b>Бұталарды бақылау</b>	<b>Құстарды бақылау (торғай)</b>
			Балаларда жылдың осы уақыты туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Құстарды тануға және атауға үйрету	Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларды құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Суық мезгілде оларға көмектесуге деген ынталарын ояту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	12:10 - 12:40	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				



		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-44]: «Қоян аулау» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [06-11]: «Ойыншықтар» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [03-45]: «Кім жылдам?».</b>	<b>Қимыл ойын [03-08]: «Балалар боулинг» ойыны (түйреуіш ойындары).</b>	<b>Қимыл ойын [03-46]: «Өз жалаушаңды тап» ойыны.</b>
		Мақсаты: балаларға жылдам жүгіруді үйрету; зейін мен ептілікті дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады.~10 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Күтілетін нәтиже Балалар "мен ойыншықтармен ойнаймын"өлеңінің мәтініне қолдарымен әртүрлі қимылдар жасайды.~10 мин.	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, тура бағытта жүру және жүгіру жаттығуларына үйрету.  Күтілетін нәтиже Балалар алға қарай жүру және жүгіру дағдыларына ие, сигнал бойынша әрекет етеді.~10 мин.	Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (кеглдерді құлату)  Күтілетін нәтиже Балалар доппен түйреуіштерді қағуды үйренді.~15 мин.	Мақсаты: балаларды жалаулардың түсіне жүгіру кезінде кеңістікті шарлауға үйрету; зейін мен байқауды дамыту.  Күтілетін нәтиже Балалар қозғалыс кезінде заттардың түсіне назар аудара алады, олардың түсіне жақын орналасады, табады және жиналады.~10 -15 мин.
		<b>Шығармашылық ойын [04-28]: «Дауыспен тану» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [08-11]: «Біздің көңілді балабақша» ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-26]: «Біз серуендеуге барамыз» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [03-47]: «Орындықтармен ойнайық» ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-29]: «Мейірімді дәрігер Айболит» ойыны.</b>
		Мақсаты: балаларды өзгертілген дауыстағы жолдастарымен тануға үйрету; кішкентайлардың дауысын жоғары немесе төмен етіп	Мақсаты: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету; шеңбердің ортасында би қимылдарын орындау, қозғалатын балаларды санау.	Мақсаты: балаларға көмектесу құрылыс материалын пайдаланып қуыршақпен серуендеу.  Күтілетін нәтиже	Мақсаты: балаларды орындықтардың көмегімен тәрбиешінің артынан жылан жинауға және қозғалуға үйрету.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларға К.И.Чуковскийдің "Айболит" ертегісінен үзінділер оқу; балалармен түрлі жануарлармен шағын көріністер ойнау.

		өзгерту қабілетін дамыту; шығармашылықты дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар эмоционалды жағдайды жеткізу үшін дауыстарын өзгерту дағдыларын игерді.~15 мин.	Күтілетін нәтиже Балалар дөңгелек биді басқара алады, шеңбер ішіндегі әрекеттерді орындай алады.~15 мин.	Тәрбиешінің ойынына тікелей қатысу арқылы балалардың ойын әрекеті дамиды және қалыптасады: балалар жол салу үшін материалды таңдайды, қуыршаққа жол салады, оған қадам басады, қуыршақтарды серуендеуге апарады.~30-40 мин.	Балалар бір-бірін ұстап, орындықтар арасында жылан қозғала алады.~15 мин.	Күтілетін нәтиже Ересек адамның іс-әрекетіне еліктей отырып, балалар эмоционалдылықты, әсерлілікті көрсетеді, жаңа білім мен идеялармен байытылады.~20 минут
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)				
		11.12.2023 Дүйсенбі	12.12.2023 Сейсенбі	13.12.2023 Сәрсенбі	14.12.2023 Бейсенбі	15.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	horse	table	home	lion	city
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жылқыға су береміз	Сүтті ішеміз, ол пайдалы	Сиырға шөп береміз	Жанауарды сипаймыз	Мысықтың құйрығын тартпаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.
	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).
	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар

		жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	<b>Шаттық шеңбері:</b> Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен.  Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Үй</b>	<b>Тақырыбы: «Өз</b>	<b>Тақырыбы: «Менің</b>	<b>Тақырыбы: «Құммен</b>	<b>Тақырыбы: «Жаңбыр</b>

		жануарлары бізде қонақта»	айналасындағы кеңістікті бағдарлау»	Қазақстаным»	ойын»	жауады»
		<p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту оларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру .</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру</p>
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-40]: «Қуыршақпен және оның киімімен ойнау».	Дидактикалық ойын [01-41]: «Қуыршақты қазақтың ұлттық костюміне киіндір» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-42]: «Жануарлардың қысқы қоры» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-43]: «Қуыршақ көйлегін қазақ ою-өрнегімен безендірейік» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Керісінше айт» ойыны.
		Мақсаты: балаларға қысқы киімдерді дұрыс атауға үйрету; киіну ретін есте сақтау.	Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық костюмімен таныстыруды	Мақсаты: балалардың жануарларға сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балаларды қағаз жолағында қазақ ою-өрнегі элементтерінен	Мақсаты: балаларды қарама-қарсы мағынасы бар заттарды атауға үйрету.

		<p>Күтілетін нәтиже: жазғы киімдегі қуыршақ балаларға келеді, ол қыста қандай киім кию керектігін білмейді, балалардан оған көмектесуін сұрайды. Тәрбиеші сөмкені шығарады, онда жазғы және қысқы киімдер араласады. Балаларға киімдерді сұрыптауды ұсынады, сары сөмкеде- жазғы, ал көк сөмкеде- қысқы. Балалар кезек- кезек киім алып, оны тәрбиешінің сұрақтарының көмегімен сұрыптайды.~15 мин.</p>	<p>жалғастыру; балаларда мақтаныш сезімін, ұлттық дәстүрлерге құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қуыршақтардың силуэттерін (ерлер мен әйелдер) таңдап, оларға киім таңдайды; қуыршақты киіңіз, неге бұл костюмді таңдағаныңызды айтыңыз.~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі және не жейді, белгілі бір жануарға сәйкес келетін тағамды ала алады.~15 мин.</p>	<p>қарапайым өрнек жасауға үйрету; түсті қабылдауды, эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Жабдық: қағаздан жасалған көйлектердің силуэттері; қазақ ою-өрнегінің дайындамалары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ұлттық киімдегі қуыршақты көрсетеді, балалардың назарын ою-өрнекке аударады. Қағаз қуыршақтарына арналған көйлектерді ою-өрнекпен безендіруді ұсынады. Ересектердің көмегімен көйлектердің силуэттеріндегі балалар үлгіні таратады.~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: «Бұл биік үй, керісінше, қалай айту керек?». Бала суретті тауып: «Ал бұл үй аласа» және т. б.~10 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
<p>09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>		
<p>Тақырып 15:«Менің туыстарым». [1bilim.kz, 2022]</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 15:Қазақстан елім.1bilim.kz.,2023.docx</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 045:Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 15:Менің Отаным – Қазақстан».</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 046:Допты домалату және лақтыру.</p>		



		Цель: Балаларға туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға үйрету, туыстық атаулар білімдерін шыңдай түсу	Цель: «Қазақстан елім» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	[Shuǵylakitap, 2022]	[1bilim.kz, 2022]	[Shuǵylakitap, 2022]
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 044:Көлбеу тақтаймен жүру.</b> [Shuǵylakitap, 2022]				
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын				

		қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.
		[12-07]:Іздерді бақылау (Көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)	[12-08]:Қарды бақылау	[12-09]:Қысқы ауа-райын бақылау (желді бақылау)	[12-10]:Мұзды бақылау	[12-11]:Терезеден ауа-райын бақылау
	Балалардың назар аударуын дамыту. Біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету	Қысқы серуен арқылы балалардың қуанышты көңіл-күйлерін ояту. Қар туралы білімді бекіту (белгілер)	Балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету	Табиғи құбылыспен — мұзбен таныстыру; Қоршаған ортадағы судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру	Балаларда серуендеуге не алу керектігін таңдау еркіндігін дамыту	
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-27]: «Әжем келді» ойыны.	Қимыл ойын [03-48]: «Түлкі мен қоян» ойыны.	Саусақ ойын [06-12]: «Саусақтарымызды жылытайық» ойыны.	Қимыл ойын [03-18]: «Ойыншықты кім тез алады» ойыны.	Қимыл ойын [03-49]: «Мақсатқа жету» ойыны.
		Мақсаты: балалардың қысқа бірлескен ойында өзара әрекеттесу және бір-бірімен тіл табысу қабілетін дамыту; рөлдік мінез-құлық тәсілдерімен таныстыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар ана қыздарын ойнайды. Тәрбиеші жаңа кейіпкерді енгізеді – әжесі келеді. Тәрбиеші орамал киіп, әже ретінде көрінеді. Балалар әжесімен кездеседі, оған қамқорлық жасайды.~15-20 мин.	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; дабыл дыбыстарын тыңдауға, сигналға жауап беруге үйрету; есту зейінін дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші: «Бізде орманда жақсы, бірақ түлкіні де кездестіруге болады» деген сөзді айтады. Қоян балалар секіреді, дабыл дыбыстарына көңіл көтереді. Дабыл үнсіз, қояндар жасырынып жатыр.~10 мин.	Мақсаты: балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Өлең мәтінінің астында «қар қолдарымен жиналды, саусақтарымыз шаршады, біз оларды ысқылаймыз, біз оларды жылытамыз», балалар екі қолдың саусақтарын қатты ысқылайды, қысады және ашады. Алақанды алақанға қатты ысқылаңыз. Ойын бірнеше рет қайталанады.~10 мин.	Мақсаты: балаларды музыкамен секіруге, музыканың аяқталуымен ойыншықты тез алуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар қоршаған ортада жақсы бағдарланады, зал арқылы секіруді біледі, қозғалыста ойыншықтың қай жерде екенін көреді, музыканың тоқтауына жауап береді.~15 мин.	Мақсаты: допты нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге үлкен пирамида қояды және балаларға доппен кіру керек екенін хабарлайды. Балалар кезек-кезек лақтырады. Команда бойынша «Бір, екі, үш, мақсатқа жетіңіз!» бала лақтыруды орындайды.~10 мин.
		Ойын-сауық [05-01]: «Ешкі көпірде жүрді» ойыны.	Шығармашылық ойын [06-12]: «Сәлеметсіз бе» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-30]: «Жылқы қамалы» ойыны.	Сюжеттік ойын [02-28]: «Керек, жуу керек» ойыны.	Сюжеттік ойын [02-29]: «Тамақтану уақыты» ойыны.

	<p>Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен жылы, сенімді қарым-қатынаста болады, олар қуана-қуана байланысқа түсіп, ересектермен бірлескен ойындарға белсенді қатысады.~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «Сәлеметсіз бе, алтын күн! Сәлеметсіз бе, аспан көк! Сәлеметсіз бе, еркін жел! Сәлеметсіз бе, кішкентай емен! Біз бір шетте тұрамыз. Мен барлығыңызды құттықтаймын!» олар қимылдарды орындайды: оң қолдың саусақтарымен бір-бірін ұштарымен сипап, сол қолдың саусақтарымен кезекпен «сәлемдеседі».~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың түсі бойынша кезектесіп, текшелер мен кірпіштерден қамал салу қабілетін бекіту; шығармашылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға текшелер мен кірпіштерден жылқыларға арналған қаламдар салуды ұсынады, оларды түсі бойынша ауыстырады. Балалардың жұмысын бағалай отырып, тәрбиеші балалардың құрылыс жағдайларын орындауына, геометриялық фигураларды түсі мен кезектестіре білуге, шығармашылық элементтерінің көрінісіне назар аударады.~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың гигиеналық процедуралар туралы түсінігін қалыптастыру, қиялын дамыту; тазалыққа, дәлдікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: қуыршақтар, ванналар, банкалар, тарақтар және т. б.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға іс-әрекеттерді ұсынады: - қуыршақты ваннада жуыңыз (сабынның орнына текшені қолдануға болады); - қуыршақтың басын сусабынмен жуыңыз (пластикалық құмырадан алуға болады), майлықпен сүртіңіз; - қуыршақты тараңыз; - қуыршақты бассейннен жуыңыз, тістерін тазалаңыз. Тәрбиеші ойынды «су, су, менің бетімді жуыңыз» және т. б. қысқа рифмалармен</p>	<p>Мақсаты: балалардың тамақ дайындау және тамақтану, әртүрлі тағамдар, ыдыс-аяқтарды дайындауда қолданылатын тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді ұсынады: - үстелге қойыңыз, құрылғыларды орналастырыңыз; - сорпаны, ботқаны плиткаға (текшеге) пісіріп, қуыршақты қасықтан тамақтандырыңыз; алақаннан таяқша; - жұмыртқаны(шарик) қайнатыңыз, оған үрлеңіз, қасықпен сындырыңыз, қуыршақты, аюды тамақтандырыңыз; - пирогтарды пісіріңіз (пластилиннен, қамырдан), қуыршақтар мен жануарларды емдеңіз;</p>
--	---	---	---	--	--

					сүйемелдейді.~15 мин.	- сүтті қайнатыңыз, шырын құйыңыз, қуыршақтарды ішіңіз, оларға печенье, кәмпит беріңіз; -ыдыстарды жуыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Ойын үшін алмастырғыш заттар қолданылады: конструктордың пластикалық бөлшектері, орауыш, доп, мата бөлігі және т. б.~20 минут
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та,</b>	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	<b>ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Өркендей бер, Менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)				
		18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		winter	sports	book	game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Жаттығу жасаймыз	Ауа шарын үлкендермен үрлейміз	Өзенге үлкендерсіз кірмейміз	Көліктің рулімен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>					
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>
	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).</p>	<p>Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).</p>
	<p>Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі</p>	<p>Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі</p>	<p>Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі</p>	<p>Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі</p>	<p>Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі</p>

		жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»	Тақырыбы: «Біз тұратын қала»	Тақырыбы: «Бөлме гүлдері не үшін керек?»	Тақырыбы: «Ормандағы шырша (Жеке жұмыстардан құралған

			Мақсаты: Таңертең, күн, кеш, түн тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көлік түрлерінің атын үйрету; қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу; туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	сюжеттік аппликация») )  Мақсаты: Қағаз бетіне әртүрлі пішіндегі заттарды орналастыруды, желіммен, клеенкамен, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
			Сөйлеу ойын [07-15]: Ойын: «Айналаны қар жапқан».	Дидактикалық ойын [01-45]: «Шыршаны құрыңыз» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-46]: «Қысқы киім» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-47]: «Аққала жаса» ойыны.
	Мақсаты: балаларды еліктеуге үйрету; сөйлеуде «жоқ» теріс бөлшекті қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды үшбұрыштардан шыршаны дұрыс орналастыруға үйрету, олардың мөлшеріне назар аудару.	Мақсаты: балаларды сюжеттік суреттермен жұмыс істеуге үйрету, көрнекі қабылдау мен зейінді бекіту; қыста адамдар жылы киім мен аяқ киім киетінін	Мақсаты: бөліктердің барлығын жасау қабілетін бекіту; геометриялық фигура туралы түсінікті бекіту-шеңбер, ұғымдар: үлкен-кішкентай.		

		Бала ырғақты-тақпақты тыңдайды: «Жолдағы қар, подъездегі қар, иттегі қар. Бірақ менің үстімде емес!». Соңғы сөздер теріс қимылмен бірге жүреді. Бала басын қатты шайқайды, қолын немесе саусағын бұлғайды. Әрі қарай, рифма баламен бірге ойлап табылды.~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Ересек үлгідегі бала үшбұрыштардан шырша салады. Тапсырманы орындау кезінде ол сұрақтарға жауап береді: «Алдымен қандай үшбұрыш саласың? (Үлкен). Содан кейін? (Кішірек). Жоғарғы жағында қандай Үшбұрыш болады? (Ең кішкентай)». Қиындықпен ересек адам балаға көмектеседі. Ойын соңында бала ағаш туралы айтады.~15 мин.	түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге сюжеттік суретті қарастырады. Балалардың назарын ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ барлық жерде қар көп (ағаштардағы қар, бұталардағы қар. Жолдардағы қар, бұтақтардағы қар). Содан кейін ол сюжеттік суретті жауып, балаларға тақырыптық суреттер арасында киім – кешек заттарын-бас киім, шарф, етік, қолғап, тон табуға және сюжеттік суреттен осы заттарды табуға шақырады.~15 мин.	Күтілетін нәтиже: үстелде әртүрлі мөлшердегі шеңберлер бар. Тәрбиеші балалардың аққаланы салғанын, бірақ қатты жел соғып, сындырғанын айтады. Балаларға аққала салуды ұсынады. Балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды: «алдымен ең үлкен қар доңгелегінен бастаңыз, ал қазір ең кішкентай және ең кішкентай қар кесегі. Жарайсыңдар! Қараңызшы, сіз қандай әдемі аққала жасадыңыз!».~15 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
		09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		(по плану специалиста) Тақырып 16: «Қазақтың ұлттық ойындары». 1bilim.kz., 2023.docx	(по плану специалиста) Тақырып 048: «Бөренеде жүру». [Shuğylakitap, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 16: «Тәуелсіздік мерекесі». 1bilim.kz., 2023.docx	(по плану специалиста) Тақырып 049: «Алдыңа қарай қадам жасап жүру». [Shuğylakitap, 2022]

			<p>Цель: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт- дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Мақтаныш сезімін ұялату</p>	<p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
11	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
13	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
		[12-13]:Қыста ағаштарды зерттеу	[12-14]:Қарды бақылау	[12-15]:Боранды бақылау	[12-16]:Терезедегі аяз өрнектерін бақылау
		Балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару	Балалардың жансыз табиғатты бақылауға деген ықыласын және көңіл бөлу дағдыларын дамыту	Балаларды ауа райын тануға үйрету	Балаларды сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз)
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			

			Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған</b>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-51] «Боран» ойыны.	Музыкалық ойын [08-12]: «Аққала саламыз»	Көңілді ойын [05-13]: «Қарлы карусель» қысқы	Қимыл ойын [03-52]: «Қарды кім көбірек	

<p><b>ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30</p>			<p><b>ойыны.</b></p>	<p><b>сауық.</b></p>	<p><b>айналдырады» ойыны.</b></p>
		<p>Мақсаты: балалардағы қозғалыс белсенділігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде және «Боран» өлеңінің мәтінінің астында бір орында айналады, содан кейін тоқтап, тепе-теңдікті сақтауға тырысып, қозғалмай тұрады.~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі 3 Қарлы кесек береді «Қарлы кесек домала, домала, біздің аққаланы салыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз! Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді». Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қол ұстасып, Балалар шеңбер құрып, қырауларды бейнелейді. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар алдымен баяу жүреді, содан кейін тезірек жүреді және ақыры жүгіреді. Балалар бірнеше айналымға жүгіргенде, тәрбиеші: «жел өзгерді, қыраулар басқа жаққа ұшып кетті» дейді. Балалар баяулайды, тоқтайды және қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды, біртіндеп қарқын алады. ~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балалардың допты домалату және жерге тигізбестен сымның астына өту қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тіректердің арасында сым 60 см биіктікте тартылады. Бір жағында бірнеше пластикалық шарлар жатыр. Бала домалатады (Қарлы кесек) және сымның астынан екінші жағына өтіп, қолын жерге тигізбестен, допты көрсеткішке дейін домалатып, сол жерде қалдырады да, оралады. Сондай-ақ, келесі бала допты айналдырады. ~10 -15 мин.</p>
		<p><b>Шығармашылық ойын [04-31]: Біз «Үш аю» ертегісі бойынша үй саламыз.</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-31]: «Әлди-әлди ақ -бөпем» ойыны.</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-32]: «Аяз күндері» ойыны.</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-33]: «Менің телефоным шырылдады» ойыны.</b></p>
		<p>Мақсаты: балаларды монтаждаудың әртүрлі</p>	<p>Мақсаты: бала күтімі идеясын кеңейту,</p>	<p>Мақсаты: балаларға көңілділік, алдағы</p>	<p>Мақсаты: орындаушылық</p>



			<p>тәсілдері бар әртүрлі конструкторлардан құрастыруға үйрету, олардан суретте де, өз дизайнында да конструкциялар жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге әртүрлі ғимараттарды ойлап табады.~15 мин.</p>	<p>қиялын дамыту, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қуыршақтар мен бесіктер бар. Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді ұсынады: - қуыршақты ораңыз; -еркелету, құшақтау, қолдарыңызға соққы беру, Бесікке салу, көрпемен жабу, бесікті шайқау; - бесік жырын айту немесе тақпақ оқу.~20 мин.</p>	<p>қысты қабылдау қуанышының эмоционалды зарядын беру; балаларды ойын жағдайына тарту, импровизацияға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды- балаларға Алина қуыршағын қысқы киіммен әкеледі және ол серуендейтінін айтады. Сыртта аяз бар, сондықтан Алина жылы киінді. Балалардан көшеде қандай ойындар ойнауға болатындығын сұрайды. «Серуендеуге» баруды және Алинаға қысқы ойындарды көрсетуді ұсынады. Балалар музыкамен қармен әр түрлі ойындарға еліктейді: қарлы кесектер, қар әйелін мүсіндеу, сырғанақты салу. Тәрбиеші қозғалыстардың нақты</p>	<p>қабілеттерін көрсетуге ықпал ету; сөйлеу мен қиялды дамыту.</p> <p>Жабдық: телефон Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға К.И.Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңінен үзінді оқиды. Балаларға ойын жағдайында телефонмен ойнауды ұсынады: -анаммен, әкеммен, әжеммен, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншықтар ойнайтынын айтыңыз, туыстарыңыздың не істейтінін сұраңыз және т. б.); - дәрігермен сөйлесу (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту); «аурухана» сюжетін ойнау -шаштаразбен әңгімелесу (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге</p>
--	--	--	---	--	---	--

					мағынасын дауыстап айтады. Соңында балалар қуыршақпен балабақшаға «шанамен кетеді».~20 мин.	және шаш жасауға болатындығын және т.б.); «Шаштараз» сюжетін ойнау.~20 минут
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» –</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балалардың үйге  
қайтуы  
17:50 - 18:00

## №18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыршы-Қыс!	Қош келдің, Қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)				
		25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wind	pigeon	food	bird	wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Торғайға жем беру	Тас лақтырмау	Балапандарға су беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:

		«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.
4	<b>«Өте маңызды!» - ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.
		Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен

		ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.	Шаттық шеңбері: Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Шаттық шеңбері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Шаттық шеңбері: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Шаттық шеңбері: Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Карлсонға көмек»	Тақырыбы: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары	Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: «Құстар және олардың ұясы»	Тақырыбы: «Үшбұрыш» Биік, аласа үйлер.
		Мақсаты: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту.  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Жыл құстары туралы түсінік беру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Әртүрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін «үстіне салу тәсілі» бойынша үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-48]: «Қыстыгүні не киеміз» ойыны.	Саусақ ойын [06-13]: «Қар үйі» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Жыл мезгілдері туралы өлеңдер» ойыны.	Көңілді ойын [05-07]: «Жасырынбақ» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-49]: «Шырша ойыншықтарын жинаңыз» ойыны.
		Мақсаты: балаларға заттарды бөлуге, жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдауға үйрету.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту, өз әрекеттерін өлең мәтінімен үйлестіре	Мақсаты: балаларды өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылғанын анықтауға үйрету; сөйлеуді,	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.	Мақсаты: балаларды негізгі түстерді ажыратуға үйрету; оларды дұрыс атау; ойыншықтардың

		<p>Күтілетін нәтиже: балалар жаз, қыс мезгілдеріне сәйкес боялған адамға киім таңдайды. Өз таңдауларын түсіндіріңіз.~15 мин.</p>	<p>білу. Сипаттама: ойыны, Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға «Қар үйі» өлеңін оқиды, оқуды қол қимылдарына еліктеумен сүйемелдейді: қар қазады, басының төбесін жасайды, алақанның шеті есіктерді «кесіп тастайды», жолдарды тазалайды, құм себеді, бір қолымен қоянды бейнелейді, қолдарын сілкіп тастайды. Балалармен ойынды бірнеше рет қайталауға болады.~10 мин.</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту.  Күтілетін нәтиже: Қатесіз балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын анықтайды. Неліктен олар осылай ойлайтынын түсіндіріңіз.~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді.~15 мин.</p>	<p>түстерін қораптардың түсімен байланыстыру.  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші түрлі-түсті қағаздан алдын-ала кесілген шырша ойыншықтарын сюжеттік суреттегі шыршаға орналастырады. Балаларға сюжеттік суретті қарастыруды ұсынады. Балалар не істеп жатыр? (Ойыншықтарды шыршадан алыңыз) Олар шыршаларды қайда жинайды Ойыншықтар? (Қораптарға). Балалардың бірінен әр қораптың түсін атауын сұрайды. Балаңызға жаңа жылдық ойыншықтарды қораптарға салуға көмектесуді ұсыныңыз. Боялған көк қораптарда - көк ойыншықтар, қызыл қораптарда - қызыл ойыншықтар. Тапсырма</p>
--	--	--	--	---	---	---



					нұсқаларының санын көбейтуге болады.~15 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 17:«Арнау-тілек өлеңдері».</b> [1bilim.kz, 2022]  Цель: Бұлт арасына жасырынған күнге жаңбырға арналған арнау-тілек өлеңдерінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 17:«Шыршамызға арнаймыз».</b> 1bilim.kz.,2023.docx  Цель: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 051:«Аяқты аяққа тигізіп секіру».</b> [Shugylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 17:«Дала құстары».</b> 1bilim.kz.,2023.docx  Цель: Дала құстарының қазақ тіліндегі атауларын үйрету. Балаларды дала құстарымен таныстыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. Дұрыс ойлау, анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Құстарды ренжітпеуге, қайта оларды қорғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 052:«Қарды көлденең бағытта лақтыру».</b> [Shugylakitap, 2022]  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
<b>12</b>	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) Тақырып 050: «Бөрене арқылы өрмелеу». [Shuǵylakitap, 2022]  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.

		[12-17]:Ересектердің еңбегін бақылау (аула сыпырушы)	[12-18]:Мұзды бақылау	[12-19]:Қырауды бақылау	[12-20]:Бізде бүгін қонақта Ақшақар	[12-21]:Құстарды бақылау (торғай)
		Бақылау процесінде балаларға еңбекқорлықты, жалпы пайдалы жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жауапкершілікке, дәлдікке, бастамашылыққа тәрбиелеу	Балалардың жансыз табиғатты бақылауға деген ықыласын және назарын дамыту	Балаларға қардың қасиеттері туралы алғашқы түсінік беру	Балаларды қайыңмен, шыршамен, олардың ерекше сыртқы белгілерімен таныстыру	Балаларды құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Суық мезгілде оларға көмектесуге деген ынталарын ояту
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Музыкалық ойын [08-13]: «Қысқы букет» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [03-53]: «Екі Аяз» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [03-31]: «Шетен мен құстар» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [03-54]: «Қоян аулау» ойыны.</b>	<b>Қимыл ойын [03-32]: «Менің көңілді қоңырау добым» ойыны.</b>
		Мақсаты: балаларды музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету: дыбыспен	Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету, жылдамдықты, ептілікті,	Мақсаты: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге, ұстаушылардан	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; ептілікті, жылдам жүгіруді	Мақсаты: балаларды допты еденге қолмен ұруға үйрету, орнында секіру жаттығулары.

		<p>шеңбер бойымен жүру; музыка тоқтаған кезде қырауды таңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қыраулар еденге шашылып жатады; тәрбиеші тегіс музыканы қамтиды; балалар олар музыкамен ойын әрекеттерін орындайды: олар шеңбер бойымен жүреді, айналады, қолдарын жоғары көтереді; музыка аяқталғаннан кейін әр бала өзіне қырауды таңдап, тәрбиешіге береді, ол оларды бұтаққа қояды. Барлығы бірге қысқы букетті тамашалайды.~10-15 мин.</p>	<p>төзімділікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алаңның қарама-қарсы жағында 2 үй көрсетілген. Бір үйде балалар. Алаңның ортасында жүргізушілер тұр-Аяз қызыл мұрын және Аяз Көк мұрын және олар: «Біз аязбыз, жап-жас, біз екі ағайындымыз Мен Қызыл мұрынмын, мен Көк мұрынмын! Сіздердің қайсыларыңыз жолға дайынсыздар? Ойыншылар хормен жауап береді: «Біз қауіп-қатерден қорықпаймыз және Аяз бізден қорықпайды». «Аяз» деген сөзден кейін балалар алаңнан басқа үйге жүгіреді, ал жүргізушілер оларды қуып жетіп, қолын тигізуге тырысады. «Мұз болғандар» жүгіру аяқталғанша қозғалмай тұрады.~15 мин.</p>	<p>жалтаруға, қарама-қарсы жаққа тез жүгіруге үйрету; командада ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікті жақсы басқарады, өз командасының ойыншыларын есіне алады, бүкіл команда қауіпсіз жерге жүгіруге тырысады.~15 мин.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық балалар қоян және 2-3 аңшы. Аңшылар қарама-қарсы жақта, олар үшін үй боялған. Тәрбиеші: «Көгалдарда ешкім жоқ. Қоян бауырластар, секіріңдер, өтіңдер! Қарда сырғанау!». Аңшылар үйден шығып, қояндарды аулайды. Аңшылар ұсталған қояндарды үйге апарады және ойын қайталанады.~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар доппен бірге тәрбиеші айтқан өлеңнің ырғағына секіреді.~15 мин.</p>
		Рөлдік ойын [02-32]:	Шығармашылық ойын	Шығармашылық ойын	Шығармашылық ойын	Рөлдік ойын [02-33]:

	«Жел және қыраулар» ойыны.	[04-14]: «Мұны не нәрсеге айналдыруға болады» ойыны.	[04-34]: «Қысқы өрнектерді құрастыру» ойыны.	[04-35]: «Ормандағы шырша» ойыны.	«Шыршаны кім тез киіндіреді» ойыны.
	<p>Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынды қағаздан немесе майлықтардан снежинкаларды кесуден бастайды. Осыдан кейін тәрбиеші қырауларды саңылауларға іліп қоюды ұсынады. Тәрбиеші балалардың назарын қыраулар желдің ең кішкентай тынысына жауап беретініне, айнала бастайтынына және бүйірден екінші жаққа тербеле бастайтынына аударады. Жел туралы айтады. Оқиғадан кейін ол балаларға жел мен қырауларды ойнауды</p>	<p>Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттар үшін белгілі бір функцияларды (таяқша-қалам, термометр және т.б.) ойлап табуға ынталандыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін белсендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересек адамның көмегімен бала барлық мүмкін нұсқаларды затты не нәрсеге айналдыруға болады деп атайды; балалар осы затты қолданудың басқа тәсілдерін кім атайды деп бәсекелеседі.~15 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қағаз геометриялық фигуралар жолағында өрнек жасауға үйрету. Қиялды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Жабдық: ақ түсті картоннан жасалған жолақ-негіз, өлшемі 7x15 см, түрлі-түсті қағаздан жасалған геометриялық фигуралар: шеңбер-сирень түсті, көк түсті 2 Үшбұрыш, 2 Көк шаршы, желім және майлық.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалармен геометриялық фигуралардың әртүрлі өренктерін қарастырыңыз; магниттік тақтадағы балаларға үлгі жасауды ұсыныңыз. Олардың геометриялық фигураларын</p>	<p>Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; мотор импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларды қысқы орманға серуендеуге шақырады. Олар «шанамен жүреді». Орманда шыршаның бәрі қарда. Балалар қимылдарға еліктейді: олар қар қазады, жолдарды тазартады; олар шыршаны қарастырады, оған шырша туралы ән айтады; олар қарда тиіннің іздерін байқайды, олар оны шақырады, тиін (маска киген бала) балаларға қиялдағы жаңғақтарды</p>	<p>Мақсаты: балаларда Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптастыру; кейбір дәстүрлер мен ережелермен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар 2 отбасына бөлінеді (отбасында анасы, әкесі және баласы). Әр отбасында пластикалық ойыншықтары бар 1 жасанды шырша бар. Тәрбиеші балалардан: «Жаңа жылдың басты символы қандай?» Жаңа жылдық шырша. Тәрбиеші: Ал Сіздің отбасыңыз шыршаны безендіреді ме? Жоқ? Содан кейін шыршаны безендірейік. Әр отбасы өз шыршасын безендіреді. Тәрбиеші балаларды әдемі шырша үшін</p>

		ұсынады. Тәрбиеші желдің релін атқарады, балалар-қыраулар. Тәрбиеші ойынға іс-әрекеттерді көрсетумен бірге жүреді.~20 мин.		қарастырыңыз, оларды атаңыз; балаларды жолақта өздерінің геометриялық өрнектерін жасауға шақырыңыз. Балаларға өз көмегін ұсыныңыз. Барлық үлгілерді қарастырыңыз.~20мин.	әкеледі, балалар тиінмен «Тиінді қуаттау» ойынын ойнайды. Тәрбиеші мен балалары тиінге қонақжайлылығы үшін алғыс айтады және онымен қоштасады, шана мініп, балабақшаға барады.~25 мин.	мақтайды.~20 минут
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.
		[12-18]:	[12-19]:	[12-20]:	[12-21]:	[12-22]:
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» –</b>	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	<b>балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері



## №19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			sports	father	family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бұзауға су беру	Ағашты сындырмау	Бір –біріне көмектесу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
				Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>					
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
			<p><b>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді.</b> Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді.</b> Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді.</b> Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>
			<p><b>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).</b></p>
			<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз</p>

			сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
				Шаттық шеңбері: Күніміз ашық болсын! Әдемі, Ашық, Қуанышты, Көңілді болсын!	Шаттық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
				Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: «Қыста құстар неге тоңбайды?»
			Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету	Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру.	Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар (заттық сурет салу)»

				Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.	Мақсаты: Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
				<b>Сөйлеу ойын [07-17]: «Бұл шынымен қар ма?».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-46]: «Қысқы киім» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-51]: «Ұқсас қар ұшқынын тап» ойыны.</b>
			Мақсаты: балаларды сұрақты тыңдауға, сөйлеуде «Иә» сөзін қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доп ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді: Мен сізге сұрақ қойып, допты лақтырамын, ал сіз	Мақсаты: балаларды сюжеттік суреттермен жұмыс істеуге үйрету, көрнекі қабылдау мен зейінді бекіту; қыста адамдар жылы киім мен аяқ киім киетінін түсінуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге сюжеттік суретті	Мақсаты: заттарды салыстыруға, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Байқау мен зейінді шоғырландыру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар 4 адамнан тұратын кіші топтарда	

			<p>маған «Иә» деп жауап беріп, допты артқа лақтырасыз. Ойынның басында тәрбиеші балалармен бірге «Иә» сөзін айтады, көмекті біртіндеп азайтады. Балаларға арналған сұрақтар: «Бұл шынымен қар ма? «Сондай ақ және суық па?» Ол басына айналады ма?» «Ол менің бас киіміме жата ма?» және т. б.~15 мин.</p>	<p>қарастырады. Балалардың назарын ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ барлық жерде қар көп (ағаштардағы қар, бұталардағы қар. Жолдардағы қар, бұтақтардағы қар). Содан кейін ол сюжеттік суретті жауып, балаларға тақырыптық суреттер арасында киім – кешек заттарын-бас киім, шарф, етік, қолғап, тон табуға және сюжеттік суреттен осы заттарды табуға шақырады.~15 мин.</p>	<p>ойнайды. Тәрбиеші әрқайсысына бірдей мөлшерде қар ұшқындары таратады. Қар ұшқындарының екінші жиынтығы үстелге қойылады. Тәрбиеші балаларға қар ұшқындары жиынтығынан бірдей табуды ұсынады. Жүргізушінің бұйрығымен ойыншылар өздерінің қар ұшқындары үшін жұп таңдайды. Бірінші болып бірдей қар ұшқындарын тапқан адам жеңеді.~15 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
			<p><b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>09:10-09:30</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>
			<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 054: Жоғары секіру, жылдам жүгіру   Shuǵylakıtap,2022]</b></p> <p>Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 18: Қыс.(қыс, қар, аяз, күн, жел, соғады, жауады)   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Көлемі жағынан қысқа сөйлемдер құрату. «К»</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 055: Допты алысқа лақтыру   Shuǵylakıtap,2022]</b></p> <p>Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген</p>

				қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру	қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[01-03]:Қар жауған кездегі ағаштарды бақылау	[01-04]:Сарышымшықты бақылау	[01-05]:Ауа райын бақылау
				Өсімдіктерді сипаттауға, тән белгілерді атап өтуге, өсімдіктерге тірі	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген	Қысқы жағдайда күн туралы түсінікті кеңейтуді және

				заттар ретінде қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. Аталған ағашты тез табуға үйрету	қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; оларды сыртқы түріне қарап тануға үйрету. Құстардың 2-3 түрін атауға үйрету	тереңдетуді жалғастыру. жансыз табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, қыс туралы түсінікті нақтылау
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
				Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

				Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.	Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.	Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
				Музыкалық ойын [08-13]: «Аққала».	Көңілді ойын [05-14]: Қысқы көңілді «Түрлі- түсті қар».	Қимыл ойын [03-56]: «Мысық пен тышқан».
				Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс- әрекеттерді орындау	Мақсаты: балаларға қарды бояуға болатындығын көрсету. Балаларға бірлескен шығармашылықтан	Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру.



			<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі үш Қарлы кесек береді «Қарлы кесек домалаңыз, домалаңыз, біздің қар аққаламыз жиналыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз!». Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады. ~15 мин.</p>	<p>қуаныш пен рахат сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға бассейндегі қарды көрсетеді, көркем сөз айтады. Балаларға сұрақтар қояды: «Бұл менің жамбасымда не бар?» Мен қарды қайдан алдым деп ойлайсыз?», «Қар қандай түсті?» т. б. балалар қарға тиеді. «Аулада аяз» қозғалыс жаттығуы. Содан кейін тәрбиеші балаларға қарды банкаларға жайып, балалармен қардың түсін тағы бір рет нақтылауды ұсынады. Балаларға бояуларды көрсетеді және тамшуырдың көмегімен қарды қалай бояуға болатындығын көрсетеді. Балалармен кезек-кезек қарды негізгі түстерге бояйды. Балалардан «Қар қандай болды?» (түрлі-түсті). ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тышқан балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады (күзендерде). Залдың бір бұрышында мысық отырады. Мысық ұйықтап, тышқандар залға жүгіреді. Мысық оянады, мияулайды, тышқандарға жүгіріп, өз орындарын алатын тышқандарды ұстай бастайды. Барлық тышқандар шашырап бара жатқанда, мысық залды тағы бір рет айналып өтеді, содан кейін орнына оралып, ұйықтап қалады. ~10 -15 мин.</p>
--	--	--	--	--	---

				Рөлдік ойын [02-35]: «Ана қыздары» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-37]: «Ақшақар мен түлкі» ертегісін театрландыру.	Саусақ ойын [06-14]: «Аппақ қар» ойыны.
				<p>Мақсаты: бала күтімі идеясын кеңейту, қиялын дамыту, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қуыршақтар мен бесіктер бар. Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді ұсынады: - қуыршақты ораңыз; - еркелету, құшақтау, қолдарыңызға соққы беру, Бесікке салу, көрпемен жабу, бесікті шайқау; - бесік жырын айту немесе рифма оқу.~20 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды театрдың әртүрлі түрлері арқылы ертегілерге баулу; балаларды бірлескен театрландырылған іс-шараларға тарту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын жағдайын жасау: «Балалар мұнда кім жылайды? Мен қараймын». Тәрбиеші түлкі табады. Ол мейірімді түлкі туралы «Ақшақар мен түлкі» ертегісінен шыққанын айтады. Үстел театрының көрсетілімі. Тәрбиеші балаларға Ақшақардың «Ау, ау, Ақшақар! Ау, ау, Көгершін!» (Балалар хормен немесе кезекпен Ақшақардың шақырады). Түлкі балаларды мақтайды. Балалар тәрбиешімен</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін ынталандыру үшін саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мұғалім «Аппақ қар» өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. Балаларды осы ойынды ойнауға шақырады. «1,2,3,4, (балалар саусақтарын бүгеді) Сіз бен біз қарды мүсіндедік («мүсіндеу»); Дөңгелек, күшті, өте тегіс (алақанның орнын өзгертіңіз, алақанды бірге қысыңыз) Және мүлдем тәтті емес (олар саусақпен қорқытады). Бір рет лақтырыңыз (жоғары қараңыз, лақтырыңыз)</p>

					бірге ашық ойындар ойнайды.~20 мин.	Екі-ұстап алыңыз (қысыңыз, ұстаңыз) Үшеуі-құлау және сындыру (тұру, түсіру, қиялдағы қар сынуы).~10 минут.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:50 - 18:00

## №20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	horse	table	home	lion	city
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жылқыға су береміз	Сүтті ішеміз, ол пайдалы	Сыырға шөп береміз	Жанауарды сипаймыз	Мысықтың құйрығын тартпаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.
		Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

		Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Шаттық шеңбері: Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Шаттық шеңбері: Ақ бұзауым ұнайды, Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!	Шаттық шеңбері: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: «Үлкен», «кіші» түсініктерін,	Тақырыбы: «Қоянның тақпағы»	Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін	Тақырыбы: «Құстарды мүсіндеу»

			заттарды биіктігі бойынша, салыстыру»		жабайы аңдар»	
		<p>Мақсаты: Модельдеу әдісі арқылы ертегіні мазмұндай білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру</p>
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-52]:</b> Ойын « Жануарлар қайда қыстайды?».	<b>Дидактикалық ойын [01-53]:</b> «Бұл кімнің анасы?».	<b>Саусақ ойын [06-08]:</b> «Қоян» ойыны.	<b>Сөйлеу ойын [07-19]:</b> «Бұл кімнің отбасы?» ойыны.	<b>Көңілді ойын [05-15]:</b> «Әткеншектер бұрылды» ойыны.
		<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың апандары(үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімдерін бекіту; ересек жануарларды олардың балаларынан ажыратуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, өлең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес</p>	<p>Мақсаты: жабайы жануарлардың аттарын бекіту, ересек жануарлар мен олардың балаларын ажырата білу.</p> <p>Балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз қимылдарын бір-бірімен және мәтін ырғақпен үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балаларды жақындастыру.</p>



	<p>Күтілетін нәтиже: Әр баланың жануарлар үйіне арналған картасы бар. Тәрбиеші қыс туралы өлең оқиды. Қыста жануарлардың қайда тұратынын сұрайды. Балаларға жауап беруге көмектеседі. Жануарлар туралы өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді. ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар анасы мен баласының суреті бар картаны қарастырады, жануарды атайды, оның «сөйлейтінін» бейнелейді, «бұл кімнің анасы?»; балалары мен оның анасының карталарын қосыңыз. ~15 мин.</p>	<p>балалар «Кішкентай көжек үйіндінің жанында секіреді, көжек тез секіреді, сен оны ұстайсың» қимылдарын орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетеді, қолдарын бастарына қосады, қолдарын қолдарымен айналдырады. ~8-10 мин.</p>	<p>жандандыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлармен суреттерді таңдайды, оларды атайды, отбасын анықтайды (әкесі-аю, анасы-аю, күшік-қонжық; әкесі-қасқыр, анасы-қасқыр, күшік-бөлтірік және т. б.) ~15 мин.</p>	<p>Күтілетін нәтиже Тәрбиеші сынған әткеншекті іске қосуды ұсынады. Ол үшін қолыңызды мықтап ұстап, бір-біріңізді итермеу керек екенін түсіндіреді. Балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен біртіндеп жылдамдай бастайды; ойын барысында балалар мұғалімнің сигналын тыңдап, қарқынын бәсеңдетеді, біртіндеп жүруге ауысады және тоқтайды. ~10 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p><b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	
<p><b>Тақырып 19: Менің Қазақстаным   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп,</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 19:Ғажайып сылдырмақтар   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: «Ғажайып сылдырмақ» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 057:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 19: Бөлме өсімдіктері   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 058: Баяу қарқынмен жүгіру   [Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген</p>	

		айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді ап, күту керектігін ұғындыру	қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 056:</b> <b>Баспалдақпен жоғары шығу   [Shuǵylakıtar,2022</b>				
		Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту;				

		ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[01-06]:Итті бақылау</b>	<b>[01-07]:Боранды бақылау</b>	<b>[01-08]:Өсімдіктер әлемін бақылау</b>	<b>[01-09]:Торғайды бақылау</b>	<b>[01-10]:Желді бақылау</b>
		Тірі табиғатты таныстыруды жалғастыру; «Біздің кіші бауырларымызға» ұқыпты қарауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға әңгімені суреттеуге үйрету, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту	Жансыз табиғаттағы қыс мезгілінің құбылыстармен таныстыруды жалғастыру; «Боран» деген жаңа ұғыммен таныстыру	Жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасындағы байланысты орнатуды дамыту. Сөздік қорды дамыту	Қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру. Құстардың құрылысына тән ерекшеліктерді байқай білуге үйрету. Балаларға қыстайтын құстардың сипаттамасын табу бойынша қабілеттерін дамыту	Желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
		Жеп түр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп түр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп түр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп түр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп түр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» -</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

<p><b>ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30</p>	дәстүрлі емес әдістері				
<p><b>20 Бесін ас</b> 15:30 - 16:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<p><b>21 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30</p>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
	<p><b>Музыкалық ойын [08-18]:</b> «Ормандағы аю» ойыны.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-57]:</b> «Көңілді ойын» ойыны.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-58]:</b> «Қояндар мен қасқыр» ойыны.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-34]:</b> «Айлакер түлкі» ойыны.</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-59]:</b> «Ұядағы аю» ойыны.</p>
	<p>Мақсаты: ойын әрекеттерін дамытуға ықпал ету; балаларды музыкаға қарапайым қимылдарға еліктеуге үйрету; жабайы жануарлардың (аюдың) қоректенуі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көрсетілімі бойынша музыкамен қимылдар жасайды. Әннің қарқыны өзгерген кезде балалардың қимылдары өзгереді:</p>	<p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады. Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады. бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз. ~10 мин.</p>	<p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларды 2 кіші топқа бөледі. Бір кіші топ-қояндар, екіншісі-қояндар. Балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде</p>	<p>Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін, реакция жылдамдығын, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар көздерін жұмып шеңберде тұрады, тәрбиеші қолын тигізген адам түлкі болады. Балалар құпияны қалай сақтау керектігін біледі, өздерін сатпайды, ойын ережесін ұстанады (тек үшінші рет «Айлакер</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту, жағымды эмоциялар тудыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды-бұл аю апаны. Қонжықты санауышпен таңдаңыз. Аю шеңбердің ортасына жатып, көзін жұмады. Балалар оның айналасында дөңгелек би жүргізеді және сөз</p>

	аю орманда жүреді-аюдың жүрісіне еліктеп баяу жүреді; аю тамырын тапты – еңкейіп, тамырларын жинайды; таңқурайға келді-таңқурай жинайды. ~15 мин.		айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және алдымен қояндарды, содан кейін көжектерді ұстай бастайды. ~15 мин.	түлкі, сен қайдасың? Түлкі рөлін атқаратын бала «Мен осындамын» деп жауап беріп, балаларды ұстай бастайды. ~15мин.	айтады: «Қонжық өз ұясында ұйықтайды. Қатты айқайламаңыз, қонжықты ашуландырмаңыз, тыныш жақындаңыз, мейіріммен оятыңыз». Балалар тәрбиешімен бірге аюға жақындайды, ол көзін ашып, балаларды қуып жетеді. ~7-10 мин.
	<b>Шығармашылық ойын [04-38]: «Орман үйі» ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-54]: Жабайы аңдарға арналған хайуанаттар бағы ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-18]: «Жануарлардың қыстауы» ертегісі бойынша драматизация ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-36]: «Орман жануарларын емдеу» ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-37]: «Қояндарға арналған жедел жәрдем» ойыны.</b>
	Мақсаты: балаларды ойындарда құрылыс материалынан (текшелер, кірпіштер, пластиналар) құрылыста р салу дағдыларын қолдануға үйрету;  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға орман саятшылықтары бейнеленген ертегілердің суреттерін қарауды ұсынады. Барлығына бірге орман	Мақсаты: ойын ортасын құру; балалардың рөлдік ойынға деген қызығушылығын ояту; жабайы жануарлардың сыртқы түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету; осы жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы білімді дамыту; балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен	Мақсаты: балаларды экспрессивті қозғалыстар арқылы кейіпкердің бейнесін жеткізуге үйрету; диалогтық қарым-қатынасты дамыту; ертегілерді сахналауға қатысуға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Мақсаты: ойын арқылы балалардың ветеринария мамандығы туралы білімдерін байыту; рөлді қабылдау қабілетін дамыту; ауру жануарларды емдеу қабілетін дамыту (термометрлер қою, инъекциялар жасау, дәрі-дәрмектер беру; сөйлеу барысында сыпайы сөздерді қолдану (рахмет, қош	Мақсаты: балаларды бірлескен ойын әрекетінің дағдыларына үйрету; дәрігердің рөлі үшін балалардың ойын дағдыларын дамыту; жануарларға ұқыпты қарауға, оларға деген сүйіспеншілікке және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; ойын барысында балалар арасындағы достық қарым-қатынасты сақтау.

		жануарлары үшін саятшылық салуды ұсынады. Балалар тәрбиешінің көмегімен еден материалынан плиталардың едендерін пайдаланып, кірпіштер мен текшелерді көлденеңінен орналастырып, оларды бір-біріне (саятшылықтың қабырғалары, терезелер мен есіктердің саңылаулары) орнатады. ~15-20 мин.	дамыту қабілетін қалыптастыру; ветеринар мамандығы туралы алған білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар хайуанаттар бағында кім тұратыны, жануарларды кім күтетіні, оларды кім емдейтіні туралы білім алады. Тәрбиеші балаларға осы рөлді қабылдай отырып, ветеринар ретінде жаңа ойын әрекеттерін игеруге көмектеседі. ~20-30 мин.	Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларды белсендіру, ертегілер туралы жұмбақтарды болжауға және «жануарлар қыстауы» ертегісін сахналауға қызығушылық тудыру үшін ертегі кейіпкері – жалмауыз кемпірді пайдаланады. Балалар ертегі кейіпкерлеріне айналуға қуанышты және олардың рөлдеріне еліктейді. ~20 мин.	бол).  Күтілетін нәтижелер: балалар жаңа ойын дағдылары мен әрекеттерін игерді (дәрігер науқасты тексереді, термометр қояды, инъекция жасайды, таңғыш жасайды, дәрі береді); Жануарлар дәрігерге алғыс айтады, қоштасады, сыпайы сөздер айтады. ~20-30 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын сәтін пайдаланады-қоян ауырып қалды. Балалар қоянның қайда тұратынын, не жейтінін, анасы кім екенін есіне алады. Қоянның анасына көжекті емдеуге көмектесуді ұсынады. Орманға жедел жәрдем жіберіледі. Ойынның сюжеті балалардың «дәрігер Айболита», «Хайуанаттар бағына экскурсиялар», «Автобуспен жүру», сондай-ақ құрылыс ойындарындағы рөлдік ойындар дағдыларының арқасында дамиды. ~20 мин.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қыстайтын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wheel	window	bird	book	game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Есікпен ойнамаймыз	Жаттығу жасаймыз	Ауа шарын үлкендермен үрлейміз	Өзенге үлкендерсіз кірмейміз	Көліктің рулімен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).
	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,

		6 мин.	6 мин.	6 мин.	6 мин.	6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген -осы.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Көлік кетіп барады, Жан - жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.	Шаттық шеңбері: Пойыз кетіп барады, Жан - жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ,Жер шары!	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне,мен! Доспын енді сенімен.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»	Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру»	Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» ертегі	Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»	Тақырыбы: «Қоян»
		Мақсаты: Сөздік қорын	Мақсаты: Геометриялық	Мақсаты: Ертегіні	Мақсаты: Жанды және	Мақсаты: Балаларды

		сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	пішіндер білімін бекіту; олардан заттар құрай білуді қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	жансыз табиғат туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-55]: «Кім ұшып кетті?».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-56]: Ойын «Құстар не жейді?».</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-57]: «Кім артық?».</b>	<b>Саусақ ойын [06-15]: «Мен қыста барлық құстарға жем беремін» ойыны.</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-20]: «Сипаттама бойынша біліңіз» ойыны.</b>
		Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту; визуалды есте сақтау мен зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Магниттік тақтада тәрбиеші үйшіктердің астына құстардың үш картасын орналастырады, балалармен олардың аттарын айтады	Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, олардың тағамға деген қалауы туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Магниттік тақтада тәрбиеші жем салғыш кескінінің астына құстарға арналған жем бейнеленген 3 карточканы	Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс аударатын құстардан тануға және ажыратуға үйрету; көрнекі зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: балаларға құстардың иллюстрацияларын мұқият қарап шығуға және неге артық екенін айтуға, себепін түсіндіруге	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ритағымен жұмыс.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: «Мен қыста барлық құстарды (саусақтарымды қысып,	Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген қыстайтын құстар туралы сипаттамалық жұмбақтарды құрастыруға және болжауға үйрету. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Мұғалім карточкалардың бірін алады, суретте

	<p>(Көгершін, Торғай және Шымшық үйшікке ұшып келді). Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карталардың бірін алып тастап, балаларға «Кім ұшып кетті?» ~15 мин.</p>	<p>орналастырады, балалармен сөйлеседі: «жемшөпке тұқымдар, тары, нан үгінділері» қойылды. Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карточкалардың бірін алып тастап, балаларға сұрақ қояды: «Құстар не жеді?». ~15 мин.</p>	<p>шақырылады. ~15 мин.</p>	<p>аштым), көгершіндерді, қарғаларды, титтерді, торғайларды және бұқаларды тамақтандырамын (саусақтарымды бір қолыма бүгіңіз) Барлық жем салғыш есік алдында. Мен оларға нан, тары ботқасын беремін (саусақтарыңызды екінші қолыңызға бүгіңіз) Мен бидай пен дәндері беремін. Мен боз шымшық қойдың майын беремін, оны тістеп алсын (саусақтар шымшу-«тістеу»).~10 мин.</p>	<p>көрсетілген құс туралы сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе атамайды. Балалар болжау нұсқаларын атайды. Тәрбиеші Құсты дұрыс атайтын ойыншыға карта береді. Ойынның соңында көбірек карточкалары бар жеңеді. ~15 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p>09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	
<p>Тақырып 20: Менің отаным-Қазақстан   1bilim.kz, 2022  Цель: Отан деген сөздің мақстаны түсіндіру.Өзінің</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 20: «Ойыншықтар»   [1bilim.kz, 2022]  Цель: Музыка арқылы</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 060: Түзу әрі жіңішке жолмен жүру   [Shuǵylakitap,2022]  Цель: Ұлттық ойындар</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 20: Киіз үй, оның жабдықтары   1bilim.kz, 2022  Цель: Балаларға киіз үй,</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 061: Қапшықты алысқа лақтыру   [Shuǵylakitap,2022]  Цель: Ұлттық ойындар</p>	

		Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған жерін, Отаның сүюге тәрбиелеу.	ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	оның жабдықтары туралы түсінік беру, қанатты сөздер, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру. Өзіңе және өзгеге көмектесу туралы ұғындыру	арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 059: Біз осылай секіреміз!   Shuǵylakıtap, 2022</b>				
		Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,				

		белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			<b>[01-11]: Автокранды бақылау</b>	<b>[01-12]:Қардың қасиеттерін бақылау</b>	<b>[01-13]:Ағаштарды бақылау</b>	<b>[01-14]:Суықторғайды бақылау</b>
		Жүк көлігінің әртүрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру; жүк көлігінің ерекшеліктері, оның адам өміріндегі маңызы туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстарымен таныстыру барысында байқағыштықтары мен қызығушылықтарын дамыту; қардың қасиеттері туралы түсінікті нақтылау	Өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделуі туралы білімдерін бекіту; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын атау, сипаттама беру, өзіне тән белгілерді атап өтуді жалғастыру	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; суықторғайдың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру	Еру кезінде қардың қасиеттерін анықтау; жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттері мен ауа температурасы арасындағы байланысы туралы қорытынды жасау; жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен танысуды жалғастыру; «Еру» сөзінің ұғымымен таныстыру
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.
		Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.
		Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.



18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-60]: «Қарғалар мен ит» ойыны.	Қимыл ойын [03-27]: «Құстар мен балапандар» ойыны.	Қимыл ойын [03-61]: «Шеңберге тигіз» ойыны.	Музыкалық ойын [08-14]: «Құстар ұшады» ойыны.	Саусақ ойын [06-08]: «Құстарды ұшыңыз» ойыны.
		Мақсаты: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: «Ит» санамақпен таңдалады, қалған балалар «қарғалар». Тәрбиеші мәтінді	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту; балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің ауызша нұсқауы	Мақсаты: балаларға қалталарды нысанаға лақтыру әдістерін үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар ортасында жатқан үлкен құрсаудан 2-3 қадам қашықтықта шеңберде тұрады. Балалардың қолында құм дорбалары немесе	Мақсаты: балалардың театрландыру қабілетін, музыкалық ойындарға деген сүйіспеншілігін дамыту.  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға құс ойнауды ұсынады. Қыздар боз шымшық, ал ұлдар суық торғай болады. Тәрбиеші	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ритағымен жұмыс.  Күтілетін нәтиже: мұғалім «құстар, торғайлар, титмуздар ұшып келеді...»

	айтады: «Жасыл шыршаның жанында олар секіреді, қарғалар айқайлайды». Балалар қарғаны бейнелеп секіреді және «Қар-қар» деп айқайлайды. «Міне, ит жүгірді және қарғалардың барлығын құды» - балалар иттен қашып кетеді, ол оларды қуып жетіп, үреді «Ав-ав!».~10-15 мин.	бойынша қозғалыстарды біледі және орындайды: олар шеңберден шығып кетеді (ұшады, дәндерді іздейді) және тәрбиешінің сигналына жауап бере отырып, шеңберге жүгіреді. ~15 мин.	лақтыруға арналған басқа заттар бар. Сигнал бойынша олар лақтырады олар заттарды оң және сол қолдарымен шеңберге лақтырады, басқа сигнал бойынша оларды шеңберден алады. ~15 мин.	Тиличеваның «Құстар ұшады» музыкасын қамтиды. Құс балалары астықты «тістейді». Тәрбиеші «Боз шымшық» суретін көрсетеді-қыздар ұшады, «Суық торғай» суреті - ұлдар ұшады. ~15 мин.	Балалар екі қолдың саусақтарымен «қоңырау» қимылдарын, бір алақанның екінші алақанымен «кесу қимылдарын», саусақтардың жастықшаларын бір-біріне тигізеді.~10 мин.
	<b>Саусақ ойын [06-16]: «Торғай-торғайлар» ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-39]: «Қыстайтын құстарға арналған үйлер» ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-38]: «Торғайлар ауырып қалды» ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-40]: «Колосок» ертегісін драматизациялау ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-39]: «Мамандықтар» ойыны.</b>
	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жұмыс  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші мәтінді оқиды және қимылдарды көрсетеді, балалар қайталайды: «Торғай торғайлары (жұдырықты жұмып, сұқ саусақпен торғайдың	Мақсаты: балаларда қоршаған шындық объектілерін көрсетуге деген ұмтылысты, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге терезеден құстарды бақылайды немесе «қыста құстың» суреттерін	Мақсаты: ауруханада ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру торғайға күтім жасауға және медициналық құралдарды дұрыс қолдануға үйрету, сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.  Күтілетін нәтиже Ойын жағдайын жасау:	«Колосок» ертегісін драматизациялау ойыны. Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдау үшін балалардың эмоционалды сферасын дамыту; балаларға театр мәдениетіне деген сүйіспеншілікті ояту.  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға	Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; балаларға ойын ортасын құруға көмектесу; дәрігердің, сатушының, шаштараздың жұмысы туралы бұрын алған білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: тәрбеші балалардың ойын әрекетін

		<p>тұмсығын көрсетіңіз) Сұр қауырсындар ( саусақтармен қозғалады) Менің алақанымнан үгінділерді салыңыз! (Оң қолдың сұқ саусағын сол алақанға соғыңыз және керісінше) Жоқ алақандар тістемейді және сипалауға жол бермейді (қолдың артқы жағын кезекпен сипаңыз) Біз қалай тіл табысамыз (қол шапалақтау) Еркелету үшін? (алақаныңызды бір- біріңізге ысқылаңыз)».~10 минут.</p>	<p>қарастырады. Тәрбиеші қыста құстардың суық екенін айтады және балаларға олар үшін үйлер салуды ұсынады. Балалар үйренген қабілет пен дағдыларды қолдана отырып, құстарға арналған үйлер салуға қуанышты: олар кірпішті көлденең бетке қояды, бөлшектердің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуын анықтайды (төменде, жоғарыда, алдыңғы). Содан кейін тәрбиеші балалармен бірге ойыншық құстармен ғимаратты ойнайды.~20-30 мин.</p>	<p>Барбос ит жүгіріп келіп, оның Торғай досы ауырып қалғанын хабарлады. Тәрбиеші балаларға итке досын емдеуге көмектесуді ұсынады. Балалар бір- бірімен достық қарым- қатынас жасайды; дәрігерді және медбикені таңдаңыз. Торғай тәрбиешімен қалай емделетіні туралы сөйлесіңіз. Олар көлік құрастырады, Торғайдың үйіне барады. Әрі қарай ойынды «Ветеринарлық клиника» сюжеті бойынша дамытуға болады, онда балалардың бір бөлігі ауру құстардың, ал басқа балалар дәрігерлердің рөлін атқарады.~20-30 мин.</p>	<p>«Колосок» ертегісін еске салады. Балаларға ұнайтын ертегі үзінділерін оқиды, ертегі ойнауды ұсынады. Балалар өз кейіпкерлерін таңдайды, бетперде киеді және тәрбиешінің көмегімен ертегідегі сүйікті эпизодтарды ойнайды.~25 мин.</p>	<p>ұйымдастырады: «біз бесік, орындық, қол жууға арналған кран саламыз, үстелге қоямыз. Біз текшелерді ешкімге кедергі жасамай бір-бірден киеміз. Дәрігер, шаштараз және сатушы өз жұмысына барады. Ал қалған балалар балаларына қамқорлық жасайды». Тәрбиеші балаларға ойынды өрістетуге, бұрын балалардың алған әсерлерін ойында жүзеге асыруға көмектеседі. Ойындардағы балалардың қарым- қатынасын бақылайды. Белгілі бір уақыттан кейін мұғалім балаларға: «біздің қалада кеш болды, жұмыс күні аяқталды, аурухана, шаштараз, дүкен жабылады. Біз бәрін орнына қоямыз».~20-40 мин.</p>
22	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	<b>дайындық</b> 16:30 - 16:45	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wind	pigeon	food	bird	wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Торғайға жем беру	Тас лақтырмау	Балапандарға су беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.
		Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды.

		Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.
4	<b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі

		жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ,Жер шары!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне,мен! Доспын енді сенімен.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Пойыз кетіп барады, Жан - жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Орнымыздан тұрамыз, Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы:</b> «Теледидардағы жаңалықтар»	<b>Тақырыбы:</b> «Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру»	<b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы апайлар»	<b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»	<b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы кірпіштер»
		Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттауға	Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру	Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық	Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме,	Мақсаты: Құрастыруға, құрастыру жиынтығы

		жаттықтыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру  Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-58]: «Аквариумға арналған балық» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-59]: «Су астындағы саяхат» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-60]: «Балық қайда жасырылды?» ойыны.</b>	<b>Саусақ ойын [06-17]: «Қайық» ойыны.</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-59]: «Су астындағы саяхат» ойыны.</b>
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55</b>	Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Балаларға балықты қарастырып, оларда қандай геометриялық фигуралар жасырылғанын, фигуралардың	Мақсаты: балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту: теңіз, көл, өзен; теңіз өмірі, өсімдіктер туралы.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды әртүрлі су объектілері арқылы саяхаттауға шақырады. Балаларды	Мақсаты: балаларда талдау қабілетін дамыту; өсімдіктердің, заттардың атауын бекіту; сөздік қорын кеңейту.  Күтілетін нәтиже: ойын үшін тәрбиеші заттар, өсімдіктер бейнеленген бөлінген суреттерді немесе текшелерді	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: «Мен екі алақанмен теңізде жүземін. Достарым ескегіммен	Мақсаты: балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту: теңіз, көл, өзен; теңіз өмірі, өсімдіктер туралы.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды әртүрлі су объектілері арқылы саяхаттауға шақырады. Балаларды



	<p>контурын сызу және оларды атау үшін қолдың қимылдарын анықтау ұсынылады. Тәрбиеші балаларға 2 аквариумды (шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетеді. Үстелде дөңгелек және тікбұрышты пішінді балық себеті бар. Балалар балықты аквариумға балыққа сәйкес келетін формада орналастырады.~15 мин.</p>	<p>командаларға бөлуге болады. Әр команда белгілі бір су айдынына саяхатқа шығады. Әрі қарай, балалар шағын карталардың жалпы санынан өз тоғандары үшін тірі заттарды таңдайды. Өз тоғандарының тұрғындары мен өсімдіктерін жақсы білетін команда жеңеді. ~15 мин.</p>	<p>пайдаланады. Балық өсімдіктің немесе кез келген басқа заттың артына «жасырылады». Тәрбиеші бұл тақырыпты болжайды, оның сипаттамасына сәйкес балалар балықтың қайда жасырылғанын болжайды.~15 мин.</p>	<p>жол түземін. Желкендерді биікке бір көтеріп, Көк теңізде жүзу керек деп білемін. Толқынымен дауылдың бірге жүзген балықтарды көремін. (Балалар екі алақанды бас бармақтарын байламай басады. Қайықтың қозғалысына еліктеңіз).~5-7мин.</p>	<p>командаларға бөлуге болады. Әр команда белгілі бір су айдынына саяхатқа шығады. Әрі қарай, балалар шағын карталардың жалпы санынан өз тоғандары үшін тірі заттарды таңдайды. Өз тоғандарының тұрғындары мен өсімдіктерін жақсы білетін команда жеңеді. ~15 мин.</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p>09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	
<p><b>Тақырып 21: Ұлттық киімдер   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыра отырып, ер адамдар мен әйел адамдардың ұлттық киімдерін айыра білуге үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 21: «Ақтөс пен Марғау»   1bilim.kz, 2022]</b></p> <p>Цель: «Ақтөс пен Марғау» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 063: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру   [Shuǵylakitap,2022]</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 21: Дене мүшелері. (Бас, көз, құлақ, шаш, мұрын, қол, аяқ)   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Ұ» «Қ» дыбыстарын қайталау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 064: Орнымыздан тереңдікке секіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылышынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, денсаулықты шынықтыруға,</p>	

				белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 062: Қапшықты алысқа лақтыру. Қайталау   Shuǵylakıtar,2022</b>				
		Цель: Қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын бекіту, ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын				

		орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[01-16]: Ит пен мысық іздерін салыстыру</b>	<b>[01-17]:Шыршаны бақылау</b>	<b>[01-18]:Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстыру</b>	<b>[01-19]:Бұлтты бақылау</b>	<b>[01-20]:Терезенің сыртында аяз тұр, құлағын қысады, мұрныңды шымшиды</b>
		Салыстыру және жалпылау арқылы ақыл-ой қабілетін дамыту; барлық жанды тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға қыс айларын атауды үйрету	Шыршаның құрылысы туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға тірі ағаштың негізгі белгілерін көрсету	Әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Қиялды дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу	Балалардың қысқы құбылысы, аяз туралы білімдерін бекіту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p> <p><b>Қимыл ойын [03-63]:</b> «Балықшылар мен балықтар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге жүгіруге және шеңберден шығуға үйрету; дөңгелек биде тұрып, қолдарын бірге көтеру және түсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Балықшылар» балалары қол ұстасып, шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтереді. Ал балалар – «балықтар» ерікті түрде жүгіреді, шеңберге жүгіреді және музыка</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-64]:</b> «Мөңкелер және шортандар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын кейіпкерлерінің рөліне кіруге үйрету; жүзіп бара жатқан балықты бейнелеу арқылы қашу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Шортандар», ал балалар «балықтар» рөлін алады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді, тегіс музыка естіледі, балықтар өзенде тыныш жүзеді, музыка тоқтайды,</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-41]:</b> «Сенің үйің қайда?».</p> <p>Мақсаты: балаларды бағдаршамға назар аудара отырып, өз үйін табуға үйрету; сигнал бойынша әрекет етуге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдар бойынша өз орнын табады, оған қарай жүгіреді.~15 мин.</p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-15]:</b> Ойын «Балық қайда ұйықтайды?».</p> <p>Мақсаты: балаларды мәтін мен музыкаға сәйкес бір-бірінің артынан жүруге үйрету; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар бағанда тәрбиешінің артында бір-бірден тұрады. Тәрбиеші балаларды музыкаға жетелейді және өлең мәтініне еліктейді: «Түнде</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-64]:</b> «Мөңкелер және шортандар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын кейіпкерлерінің рөліне кіруге үйрету; жүзіп бара жатқан балықты бейнелеу арқылы қашу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Шортандар», ал балалар «балықтар» рөлін алады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді, тегіс музыка естіледі, балықтар өзенде тыныш жүзеді, музыка тоқтайды,</p>

	естіліп тұрғанда одан шығады. Музыка тоқтағаннан кейін дөңгелек би қолдарын төмен түсіріп, балықты бірге ұстауы керек. Ұсталған «балық» балықшыларға қосылады.~10 мин.	шортан балық аулай бастайды, балықтар тез жүзеді.~15 мин.		қараңғылық, түнде тыныштық, балық, балық, қайда ұйықтайсың? Әрі қарай, тиісті музыкамен балалар Түлкі, тиін, ит, тышқанның қимылына еліктейді. Тәрбиеші балалардың көрсетілген қимылдарға еліктейтініне көз жеткізеді (Түлкі ізі - балалар түлкі сияқты жасырынып жүреді; ит ізі-иттер сияқты секіру, тиін ізі - екі аяқпен секіру, тышқан - аяқтың ұшымен жүру).~15 мин.	шортан балық аулай бастайды, балықтар тез жүзеді.~15 мин.
	<b>Шығармашылық ойын [04-41]: «Өзен үстіндегі көпір» ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-42]: «Балық сорпасы неден дайындалады» сахналау ойыны.</b>	<b>Рөлдік ойын [02-40]: «Теңіздегі балықшылар» ойыны.</b>	<b>Көңілді ойын [05-16]: «Бақалшықты алыңыз» ойыны.</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-42]: «Балық сорпасы неден дайындалады» сахналау ойыны.</b>
	Мақсаты: балаларды түстердің әдемі үйлесімін қолдана отырып, ғимарат салуға үйретуді жалғастыру.  Күтілетін нәтиже: Ойын жағдайы. «Теремок» ертегісінің	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде ас үй ыдыстарының, көкөністердің, балықтардың атауларын белсендіру. Пісірілген балықты шикі балықтан ажыратуға үйрету. Қуыршақтармен	Мақсаты: балаларды жаңа мамандықпен таныстыру-балықшы; бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; сюжетті өрістетуге көмектесу.  Күтілетін нәтиже	Мақсаты: балалардың назарын дамыту, қозғалыс пен сөйлеуді үйлестіруді қалыптастыру және дамыту.  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші су ыдысының	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде ас үй ыдыстарының, көкөністердің, балықтардың атауларын белсендіру. Пісірілген балықты шикі балықтан ажыратуға үйрету. Қуыршақтармен

		<p>кейіпкерлерінің келуі. Жануарлар әдемі шалғынға жаңа үйшік салуды шешті, бірақ оған өте алмаймыз, өзен бар. Тәрбиеші жануарларға көмектесуді және өзен арқылы көпір салуды ұсынады. Жануарлар қай көпірді қалайтынын көрсетеді. Балалар көпірдің үлгісін қарастырады. Тәрбиешімен бірге көпір қандай бөлшектерден тұратындығы анықталады. Құрылыс басталады. Тәрбиеші балаларға жетекші сұрақтармен көмек көрсетеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларды мақтайды: «Қандай әдемі көпірлер! Жарайсыңдар!» Жануарлар көпірлерді жақсы көрді. Олар қуанады, балаларға алғыс айтады.~20 минут.</p>	<p>мағыналы ойындардың пайда болуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өнімдерді (муляждарды) көрсетіп, балаларға «Балық сорпасын» дайындауды үйреткісі келетінін айтады. Балалармен бірге аспаз балықты (қабыршақты), картопты тазалап, құлағын қайнататын бейнені көреді. Балалар мұқият бақылайды, тәрбиеші оның әрекеттеріне түсініктеме береді. Балаларға қуыршақтардың құлағын ойыншық пеште пісіруді ұсынады. Құлақ өнімдерін ауыстыруға болатын ыдыс-аяқ пен заттарды таңдауға көмектеседі. Балалар сорпа дайындайды. Тәрбиеші жолдастарынан сыпайы түрде ойыншық сұрайтын балаларды</p>	<p>Тәрбиеші балаларға теңізде әртүрлі балық түрлері бар екенін айтады және балықшылармен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші капитан рөлін алады. Капитан кемені басқарады, дүрбімен балық мектептерін табады, зәкір тастайды, балықшыларға бұйрық береді. Сюжетті дамыту үшін тәрбиеші балаларға қоймаға жіберу үшін балықты тиейтін арнайы машиналар қажет екенін айтады, сонымен қатар сату үшін балықты жеткізетін дүкен салуды ұсынады.~20-30 мин.</p>	<p>түбіне бірнеше қиыршық тастар, бақалшықтар салады. Балаларға қазынаны түбінен алуды ұсынады. Балалар командаларға бөлінеді және кезек-кезек тормен түбінен бақалшықты шығарады. Бақалшық көбірек алған команда жеңеді.~15-20 мин.</p>	<p>мағыналы ойындардың пайда болуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өнімдерді (муляждарды) көрсетіп, балаларға «Балық сорпасын» дайындауды үйреткісі келетінін айтады. Балалармен бірге аспаз балықты (қабыршақты), картопты тазалап, құлағын қайнататын бейнені көреді. Балалар мұқият бақылайды, тәрбиеші оның әрекеттеріне түсініктеме береді. Балаларға қуыршақтардың құлағын ойыншық пеште пісіруді ұсынады. Құлақ өнімдерін ауыстыруға болатын ыдыс-аяқ пен заттарды таңдауға көмектеседі. Балалар сорпа дайындайды. Тәрбиеші жолдастарынан сыпайы түрде ойыншық сұрайтын балаларды</p>
--	--	---	---	---	--	---

			мақтайды. Балалар қуыршақтарға балық сорпасын береді., ~20-30 мин.			мақтайды. Балалар қуыршақтарға балық сорпасын береді., ~20-30 мин.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				





## №23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Әр түрлі мамандықтар қажет, Әр түрлі мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (29 қаңтар - 02 ақпан)				
		29.01.2024 Дүйсенбі	30.01.2024 Сейсенбі	31.01.2024 Сәрсенбі	01.02.2024 Бейсенбі	02.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher	Kindergarten, toy	Cook, head	Educator, nurse	Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Тамақты асықпай ішу	Киімді орнына жинастыру	Бір-біріне көмек көрсету	Табиғатты аялайық!	Далаға шыққанда Бас киімді кию
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жалқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен - қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.... Қытық! Қытық!	Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жалқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен - қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.... Қытық! Қытық!	Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жалқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен - қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.... Қытық! Қытық!	Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жалқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен - қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.... Қытық! Қытық!	Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жалқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен - қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.... Қытық! Қытық!
	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.

		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Күнге қарап қолымды, Бір, екі, үш деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын.	Шаттық шеңбері: Жүздерің қандай жайнаған, Келіңдер бәрің айнала! Тұрмаңдар текке тосылып, Ән салайық қосылып.	Шаттық шеңбері: Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Шаттық шеңбері: Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.	Шаттық шеңбері: Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Ұшқыш	Тақырыбы: «Екі бірдей	Тақырыбы: «Ақпарат	Тақырыбы: «Мен және	Тақырыбы: Машаға

		болам» Тақпақ Т. Молдағалиев»	және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру»	құралдары» Ө. Ақыпбеков»	менің достарым	арналған қорап (заттық сурет салу)
		<p>Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Ақпарат құралдарымен таныстыру. Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Шаршы пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жету жолдары: сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
		<p>Дидактикалық ойын [01-61]: «Кім қайда жұмыс істейді?» ойыны.</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-22]: «Қатені түзету» ойыны.</p>	<p>Көңілді ойын [05-18]: «Құрсауды айналдыр» ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-62]: «Адамға қандай мамандық қажет?» ойын.</p>	<p>Саусақ ойын [06-18]: «Темір ұстасы» ойыны.</p>
		<p>Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар</p>	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарапайым заттармен</p>	<p>Мақсаты: балалардың белгілі бір</p>	<p>Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасы мен</p>

	<p>қайда жұмыс істейтіні, олардың жұмыс орны қалай аталатыны туралы балалардың түсініктерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: бір үстелде тәрбиеші әртүрлі мамандықтағы адамдар (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер, өрт сөндіруші, шаштараз, аспаз, полиция қызметкері) бейнеленген суреттерді орналастырады. Басқа үстелде олардың жұмыс орны бейнеленген суреттер (мектеп, балабақша, аурухана, ас үй, кафе және т.б.). Балаларды ойын ойнауға шақырады. Сізге мамандық бейнесі бар суретті алып, олардың жұмыс орны бейнеленген суретті табу керек. Бұл суретке сәйкес карта қою. ~15 мин.</p>	<p>адамдардың іс-әрекеттеріндегі қателіктерді табуға және түзетуге үйрету. Балалардың сөздік қорын жандандыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әртүрлі мамандықтағы адамдардың суреттерін көрсетеді. Ол былай дейді: «Енді Мен сізге суретті көрсетіп, осы мамандықтағы адамның не істейтінін айтамын. Сіз олардың әрекеттерін дұрыс деп атайтынымды мұқият тыңдауыңыз керек. Аспаз емдейді, дәрігер тамақ дайындайды. Тазалаушы сатады, ал сатушы сыпырады. Тәрбиеші шаштарын кесіп тастайды, ал шаштараз дәптерлерді тексереді. Музыка жетекшісі өшіреді, ал кір жуғыш бала балалармен ән айтады» және т. б. балалар тәрбиешінің қателігін тыңдап, түзетеді. ~15</p>	<p>ойнаудан қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдар бойынша сызық бойымен тізіліп тұрады. Тәрбиеші балаларға құрсаумен қызықты ойын ойнауды ұсынады. Құрсаумен әрекеттерді көрсетеді. Балалар 2 адамнан ойнайды. Бала құрсауды итеріп, оның артынан жүгіреді, оны ұстап алады, сонымен қатар оны кері айналдырады. Қалған балаларға айналады. Ойын басқа балалармен қайталанады. ~15 мин.</p>	<p>мамандықтағы адамға қажет пәндер туралы түсініктерін кеңейту (аспаз, дәрігер, жүргізуші және т.б.). Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға заттармен суреттерді көрсетеді. Балалар адамға қандай мамандық қажет екенін анықтауы керек. Таразы, есептегіш, тауар, кассалық аппарат сатушыға беріледі. Сыпырғыш, күрек, шланг, құм, сынық, қар тазалағыш тазалағышқа беріледі. Кір жуғыш машина, ванна, сабын, үтік кір жуғыш машинада жеді. Тарақ, қайшы, шаш кептіргіш, сусабын, лак, шаштаразға арналған шаштараз және т. б. ~15 мин.</p>	<p>үйлесімді сөйлеуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұста ұстадан шығады, ұста екі балғамен жүреді (қолдар үстелде, алақандар төмен, саусақтар көтерілген, сәл бүгілген). Тук-тук, тук-тук (оң, сол қолдарымен, барлық саусақтарымен кезекпен түрту) Ия, мен кенеттен бірден ұрдым (екі қолдың саусақтары бір уақытта үстелге соғылады). Ойын бірнеше рет қайталанады. ~7 мин.</p>
--	--	---	---	---	---

	МИН.			
<b>Музыкалық ойын [08-16]: «Жануарлардың балалары қалай жүгіреді» ойыны.</b>	<b>Белсенді ойын [03-55]: «Қар ұшқындары айналады» ойыны.</b>	<b>Белсенді ойын [03-66]: «Мақсатқа жету» ойыны.</b>	<b>Белсенді ойын [03-67]: «Жылан» ойыны.</b>	<b>Музыкалық ойын [08-17]: «Есінеме» ойыны.</b>
<p>Мақсаты: баяу және жылдам ырғақты үлгіні жұдырықпен соғу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады: «Мен аңдардың қалай жүгіріп жүргенін бейнелеймін, ал сіз менің кім екенімді болжауға тырысасыз». Егер балалар қиналса, тәрбиеші суретті көрсетеді немесе жануар туралы ән айтады. Әрі қарай, ол балаларға ырғақты қайталауды немесе өз ойын ойлап табуды ұсынады. Балалар қоян, қасқыр, түлкі, аю және т. б. секілді жұдырықпен ұрып көрсетеді Ойынның соңында балалардың қалауы бойынша қоян немесе</p>	<p>Мақсаты: балаларға өз қимылдарын өлең мәтінімен үйлестіруге үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады және оларға қар ұшқыны эмблемалары бар жиектер береді. «Қар ұшқыны сияқты айналып, артымнан:» Қар айналады, қар айналады, бүкіл көше аппақ! Біз бәріміз ортаға жиналып, қардай оралдық «(тәрбиеші балаларға жақынырақ қарауды сұрайды). Балалар барлық әрекеттерді ерікті түрде, сабырлы түрде жасайды, соңында баяу еңкейе бастайды, қар жерге түседі. Жел соғып, қар ұшқыны болған балалары бүкіл</p>	<p>Мақсаты: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету; дәлдікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде, шеңбердің ортасында 1-1, 5 м қашықтықта тұрады. Ойыншылардан себет орналасқан. Балалардың қолында құм дорбалары бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар себетке кіруге тырысып, сөмкелерді тастайды. Тәрбиеші соққыға жығылғандарды мақтайды және жіберіп алғандарды жігерлендіреді. 2 реттен кейін ойын күрделене түседі. Тәрбиеші себетке дейінгі қашықтықты арттырады (балалар бір қадам артқа шегінеді). ~10-15</p>	<p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету; балаларда жақсы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тосын сәт: себетте бірдеңе сыбдырлайды, тәрбиеші жыланның жартысын алады. Балалар оның кім екенін болжайды. Тәрбиеші жыланға жаттығу жасауды ұсынады: "Жыланның бәрін ұстап, шеңбер бойымен жүрейік. Балалар бір-бірінің артынан тұрып, алдында тұрған белінен ұстап, жыланның артынан жүре бастайды. Олар шеңберде 2 рет жүреді. Шеңберде</p>	<p>Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білуге, музыканың өзгеруіне жауап беруге үйрету (қашықтықты сақтай отырып, шеңберге тез енеді) Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелінде музыкалық аспаптар бейнеленген кішкентай суреттер бар (килофон, дабыл, ағаш қасықтар). Тәрбиеші экранның артында құралдардың бірінде ойнайды, ал балалар тиісті суретті болжайды және көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші музыканы қосады, балалар шеңберге айналады. Тыныш музыка естіледі, балалар қол ұстасып</p>

	түлкі биін музыкаға билеуге болады. ~10 мин	бөлмеге әр түрлі бағытта шашырайды. ~10 мин.	мин.	жүгіру-2 рет. Жыланның күнін көрсетіңіз (Жыланды жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз – 4 рет); Жыланды бір жағынан екінші жағына тербету – 4 рет. Жыланның артында әр түрлі бағытта жүру және жүгіру. ~10-15 мин.	шеңбер бойымен жүреді. Жылдам, көңілді музыка естілгенде, балалар залды айналып өтіп, би қимылдарын орындайды. Музыка өзгерген кезде олар шеңберге тез оралады. ~15 мин.
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 22: Асық және асық ойындары   [1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау	(по плану специалиста) <b>Тақырып 22: Мамандықтың бәрі жақсы   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Мамандықтың түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 066: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу   Shuғыlakitap,2023</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 22: Балабақша қызметкерлері   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру, диалог, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 067: Қырымызбен артқа қадам басу   Shuғыlakitap,2023</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру



11	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>										
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p> <table border="1" data-bbox="524 550 2168 1257"> <tr> <td data-bbox="524 550 853 630"> <p>10:05-10:25 Дене шынықтыру</p> </td> <td data-bbox="853 550 1182 630"></td> <td data-bbox="1182 550 1512 630"></td> <td data-bbox="1512 550 1841 630"></td> <td data-bbox="1841 550 2168 630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 630 853 1257"> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 065: Доғаға өрмелеу</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> </td> <td data-bbox="853 630 1182 1257"></td> <td data-bbox="1182 630 1512 1257"></td> <td data-bbox="1512 630 1841 1257"></td> <td data-bbox="1841 630 2168 1257"></td> </tr> </table>	<p>10:05-10:25 Дене шынықтыру</p>					<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 065: Доғаға өрмелеу</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>				
<p>10:05-10:25 Дене шынықтыру</p>												
<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 065: Доғаға өрмелеу</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>												
13	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>										

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-21]:Ағаштарды бақылау	[01-22]:Қарды бақылау	[01-23]:Өсімдіктер әлемін бақылау	[02-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[02-02]:Қыстайтын құстарды бақылау
		Өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделуі туралы білімдерін бекіту; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын атау, сипаттама беру, өзіне тән белгілерді атап өтуді жалғастыру	Балаларға қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру	Жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасындағы байланысты орнатуды дамыту. Сөздік қорды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына тән белгілерді (алғашқы тамшы) ажырата білуге үйрету	Қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. Оларға сүйіспеншілік көрсету пен қамқорлық жасау
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.
17	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

		жайлы музыка тыңдау				
	<b>дайындық</b> 12:40 - 12:50	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Рөлдік ойын [02-42]: «Балабақша»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-43]: «Гномдарға арналған үйлер»</b>	<b>Белсенді ойын [03-66]: «Мақсатқа жету»</b>	<b>Белсенді ойын [03-67]: «Жылан»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-63]: «Жұптық суреттер»</b>
		Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің	Мақсаты: оригами техникасында қолөнер жасау қабілетін	Мақсаты: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға	Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және	Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға,

		<p>еңбегімен таныстыруды жалғастыру; рөл алу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге балабақша қызметкерлерінің фотосуреттерін қарастырады, балабақшаға экскурсияны еске түсіреді, балабақшада кім жұмыс істейтінін, балабақша қызметкерлерінің кәсіптері қалай аталатынын, не істеп жатқанын айтады. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға "балабақша" ойнауды ұсынады. Балабақша қызметкерлерінің рөлдерін бөліңіз. Тәрбиеші алдымен заттармен (аспазшы, музыкалық жетекші және т.б.) әрекеттерді көрсете алады, содан кейін бірнеше сюжетті ойнай алады. Бірте-бірте бірнеше сюжеттер</p>	<p>қалыптастыру; квадратты диагональ бойынша бүктеуге үйрету; түс схемасы туралы түсінік қалыптастыру; қиялды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынды өткізу үшін тәрбиеші түрлі түсті қағаз квадраттарын, ергежейлі фигураларды, қала көшесінің макетін, сиқырлы шаршыны, қосымша мәліметтерді пайдаланады.</p> <p>Тосын сәт: Сиқырлы гном квадратының пайда болуы. Қала көшесіндегі алаңның саяхаты (макет). Проблемалық жағдай: гномдарға қала көшесінде тұруға қалай көмектесуге болады? (Үйлер жасаңыз). Шаршыны бүктеудің және оны гномға арналған үйге айналдырудың белгілі</p>	<p>үйрету; дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде, шеңбердің ортасында 1-1, 5 м қашықтықта тұрады. Ойыншылардан себет орналасқан. Балалардың қолында құм дорбалары бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар себетке кіруге тырысып, сөмкелерді тастайды. Тәрбиеші соққыға жығылғандарды мақтайды және жіберіп алғандарды жігерлендіреді. 2 реттен кейін ойын күрделене түседі. Тәрбиеші себетке дейінгі қашықтықты арттырады (балалар бір қадам артқа шегінеді), ~15 мин</p>	<p>жүгіруге үйрету; балаларда жақсы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тосын сәт: себетте бірдеңе сыбдырлайды, тәрбиеші жыланның жартысын алады. Балалар оның кім екенін болжайды. Тәрбиеші жыланға жаттығу жасауды ұсынады: "Жыланның бәрін ұстап, шеңбер бойымен жүрейік. Балалар бір-бірінің артынан тұрып, алдында тұрған белінен ұстап, жыланның артынан жүре бастайды. Олар шеңберде 2 рет жүреді. Шеңберде жүгіру-2 рет. Жыланның күнін көрсетіңіз (Жыланды жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз – 4 рет); Жыланды бір жағынан екінші жағына тербету – 4 рет. Жыланның</p>	<p>бірдей суреттерді табуға және таңдауға үйрету; зейінді ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде жұптасқан суреттер жиынтығы бар. Оларда заттар бейнеленген: ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киім және т.б. балалар тәрбиешімен бірге оларды қарап, атайды. Тәрбиеші шыныаяқтар бейнеленген екі жұп суретті алады. Балалар өздерінің бірдей екенін көреді. Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: "Иә, олар бірдей, екі кесе жұп, сондықтан олар жұптасады. Бүгін біз жұптасқан суреттермен ойнаймыз. Ойын ережелерін түсіндіреді. Менің үстелімде суреттер бар. Мен сізге суретте де беремін. Мен кімді шақырамын, ол сәйкес келеді және үстелден</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>бір қызықты ойынға біріктіріледі. Мысалы, екі қыз қуыршақтармен ойнайды, оларды төсектен көтереді, киіндіреді, өзара сөйлеседі. Басқа қыз балалар асханасын ұйымдастырады, ол үстелге үш қуыршақ отырғызады және олардың алдына ас құралдарын қояды. Тәрбиеші екі қызға-аналарға жұмысқа баратын уақыт келді, ал балалар балабақшаға барады, таңғы ас сол жерден басталады. Тәрбиеші балалардың екі тобын бір топқа біріктіруге ықпал етеді және ойынды жоғары деңгейде жалғастырады. Ол автопаркке қоңырау шалып, неге балабақшаға көлік жіберілмегенін, балабақшаға азық-түлік керек екенін және т. б. айта алады, ~30 мин</p>	<p>әдісін еске түсіреміз. Үй үшін қосымша бөлшектер ретінде үшбұрышты бланкілерді пайдалану. Қала көшесінің макетіндегі үйлерді орналастыру. Ойын "Гномды өз үйіне орналастырды", ~20 мин</p>		<p>артында әр түрлі бағытта жүру және жүгіру, ~10 мин</p>	<p>сол суретті табады, оған жұп табады. Қателеспейтін және затты қатты атайтын адам жеңеді (юла, доп, қуыршақ, аю, кесе және т. б.), ~15 мин</p>
	Музыкалық ойын [08-16]:	Беленді ойын [03-55]:	Шығармашылық ойын	Сюжеттік ойын [02-43]:	Музыкалық ойын [08-17]:

«Жануарлардың балалары қалай жүгіреді»	«Қар ұшқындары айналады»	[04-44]: «Қоныс тойымен, гномдар!»	«Мамандықтар қаласы»	«Есінеме»
<p>Мақсаты: баяу және жылдам ырғақты үлгіні жұдырықпен соғу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады: "Мен аңдардың қалай жүгіріп жүргенін бейнелеймін, ал сіз менің кім екенімді болжауға тырысасыз". Егер балалар қиналса, тәрбиеші суретті көрсетеді немесе жануар туралы ән айтады. Әрі қарай, ол балаларға ырғақты қайталауды немесе өз ойын ойлап табуды ұсынады. Балалар қоян, қасқыр, түлкі, аю және т. б. секілді жұдырықпен ұрып көрсетеді. Ойынның соңында балалардың қалауы бойынша қоян немесе түлкі биін музыкаға билеуге болады, ~10</p>	<p>Мақсаты: балаларға өз қимылдарын өлең мәтінімен үйлестіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады және оларға қар ұшқыны эмблемалары бар жиектер береді. "Қар ұшқыны сияқты айналып, артымнан:" Қар айналады, қар айналады, бүкіл көше аппақ! Біз бәріміз ортаға жиналып, қардай оралдық "(тәрбиеші балаларға жақынырақ қарауды сұрайды). Балалар барлық әрекеттерді ерікті түрде, сабырлы түрде жасайды, соңында баяу еңкейе бастайды, қар жерге түседі. Жел соғып, қар ұшқыны болған балалары бүкіл бөлмеге әр түрлі бағытта шашырайды,</p>	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі экспрессивтілік құралдарын қолдана отырып, кейіпкерлердің қарапайым эмоционалды күйлерін жеткізуге үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Тәрбиеші балаларға бүгін ергежейлілердің қоныс тойы бар екенін хабарлайды және осы мәселе бойынша мереке ұйымдастыруды ұсынады. "Біз ойнаймыз, ән айтамыз және билейміз. Бірақ алдымен сәлемдесу керек. "Сәлеметсіз бе, алақандар!». Тәрбиеші балаларға гномдарға сыйлықтар дайындауды ұсынады. Пластиннен гномдарға арналған ыдыс-аяқ пен тағамды мүсіндеңіз. Балалар пластилин</p>	<p>Мақсаты: балаларда жүргізуші, аспаз, дәрігер, суретші, шаштараздың жұмысы туралы бұрын алған білімдерін бекіту. Ойын ортасын жасаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын ортасын алдын-ала дайындайды (топтық бөлменің әртүрлі жерлерінде шаштараз, аурухана, өнер шеберханасы, кафе үшін бұрыштар жабдықталған). Балалар тәрбиешімен бірге автобуспен мамандықтар қаласына барады (жүргізушіні, кондукторды таңдайды, рөлдерді талқылайды). Әнге "Көңілді достар" жолға шығады. Қалаға мамандықтар келеді. Олар сұлулық салонына келеді (рөлдерді бөлу, іс-әрекеттерді</p>	<p>Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білуге, музыканың өзгеруіне жауап беруге үйрету (қашықтықты сақтай отырып, шеңберге тез енеді)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелінде музыкалық аспаптар бейнеленген кішкентай суреттер бар (килофон, дабыл, ағаш қасықтар). Тәрбиеші экранның артында құралдардың бірінде ойнайды, ал балалар тиісті суретті болжайды және көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші музыканы қосады, балалар шеңберге айналады. Тыныш музыка естіледі, балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жылдам,</p>

		мин	~10 мин	<p>сыйлықтарын мүсіндейді. Содан кейін музыка естіледі, балалар шеңберге айналады. "Біздің топта қоныс тойы, құттықтауды қабыл алыңыз. Барлығына қызғылт нан пісірейік! Қоныс тойындағы ән, ән айт! Балалар шеңбер бойымен жүріп, "Қаравай" әнін айтады. Әннің соңында олар " Біз бәрін қонаққа шақырамыз және бір тіліммен емдейміз! (қолдарын алақандарын жоғары қаратып алға созыңыз). Нан, нан, бізбен бірге мереке бастаңыз! (олар шеңбер бойымен жүреді, қол шапалақтайды). Әрі қарай, клоун балаларға келеді, гномдарға сыйлық ретінде сабын көпіршіктерін әкеледі. Балалар сабын көпіршіктерімен ойнайды. Содан кейін балалар гномдарға</p>	<p>талқылау). Әрі қарай тәрбиеші балалардың назарын Қызыл Крестке аударады, мұнда не бар екенін сұрайды ("Аурухана" ойынын ұйымдастырады). Содан кейін олар кафеге барады. Тәрбиеші балалардан мұнда кім жұмыс істейтінін сұрайды (кафе жұмысын ұйымдастырады). Содан кейін балалар өнер шеберханасына кіреді. Мұнда кім жұмыс істейді, суретшілер не істейді (рөлдерді таратады). Кәсіпте ойын басталады (тәрбиеші көркем сөзді қолданады, ойынды өрістетуге көмектеседі, рөлдерді таңдағандар мен қалған балалар арасында қарым-қатынас орнатады, балалардың бұрын алған әсерлерін ойында жүзеге асыруға көмектеседі), ~20 мин</p>	<p>көңілді музыка естілгенде, балалар залды айналып өтіп, би қимылдарын орындайды. Музыка өзгерген кезде олар шеңберге тез оралады, ~15 мин</p>
--	--	-----	---------	---	--	---

				сыйлықтарын береді (өз қолдарымен пластилиннен жасалған ыдыс-аяқ пен тамақ). Гномдар қуанады және балалармен бірге көңілді музыкаға билейді, ~30 мин		
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



қайтуы

17:50 - 18:00

## №24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Ойыншықтар оқиғасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (05 ақпан - 09 ақпан)				
		05.02.2024 Дүйсенбі	06.02.2024 Сейсенбі	07.02.2024 Сәрсенбі	08.02.2024 Бейсенбі	09.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ball, athlete	Wrestling, football	Sport, victory	Spirit, collective	Land, brave
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ешқашан өтірік айт па!	Достарыңмен тату бол!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Жақсылық жасауға талпын!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін, Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін, Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін, Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін, Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін, Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей

		жарқырайық, Бәріміз тату болайық!	жарқырайық, Бәріміз тату болайық!	жарқырайық, Бәріміз тату болайық!	жарқырайық, Бәріміз тату болайық!	жарқырайық, Бәріміз тату болайық!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
		№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».	№12 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз».
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту.

		Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		«Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	«Қайырлы таң» Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!	«Достарға» Бәріміз енді тұрайық, Шеңберді құрайық. Жақсы, жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық.	«Сөздің бәрі – Ақ тілек!» Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	«Сәлем достым?» Күніміз жарық болсын, Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын.

9	<p><b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00</p>	<p>Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)</p>				
		<p><b>Тақырыбы: «Көңілді қыс» Тақпақ Ш. Мұхамеджанов</b></p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру.</p> <p>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортада табу</b></p> <p>Мақсаты: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру</p> <p>Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте бейнеленген мазмұнын түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p>Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Отбасымен табиғатқа саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру. Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға баулу.</p> <p>Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Түрлі түсті қарындаштар (заттық мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесекті тік қозғалыстар арқылы алақанның арасында және жазықтықта есе білу біліктерін жетілдіру</p> <p>Жету жолдары: мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру.</p>
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын [01-64]: «Денсаулық лабиринттері»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>Сөйлеу ойын [07-23]: «Зиянды-пайдалы»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>Көңілді ойын [05-19]: «Құрсаудан құрсауға»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-65]: «Спорт түрін тап»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>Саусақ ойын [06-14]: «Қарлы кесек»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>

	<p>жеке гигиена заттары және олардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Суреттің шекараларын көруге үйрету (саусақты суреттен шығармай сызықтар жүргізу); бүкіл суретті толығымен жабуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда лабиринт карталары бар. Олар жеке гигиена затынан дененің оған арналған бөлігіне дейінгі жолды табуы керек. Бұл тақырып қалай және не үшін қолданылатынын түсіндіріңіз, ~15 мин</p>	<p>алдын алу және денсаулық сақтау шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлауды және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің денсаулығына қарама-қарсы жұптасқан суреттері бар. Балаға денсаулыққа зиян келтіретін және керісінше денсаулыққа пайдалы әрекеттерді қандай суреттерде бейнелейтінін анықтау ұсынылады. Бала бұл әрекетті не үшін пайдалы немесе не үшін зиянды деп санайтынын айтуы керек, ~15 мин</p>	<p>ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар залдың қарама-қарсы жағына өтіп, құрсаудан құрсауға секіреді, ~15 мин</p>	<p>спорт және спорттық жабдықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға спорттық жабдықтары бар суреттерді көрсетеді. Балалар қандай спорт түріне мұқтаж екенін анықтауы керек. Шайба, клуб, коньки-хоккейге, коньки, костюмдер-мәнерлеп сырғанауға, доп-футбол, волейбол және т. б, ~15 мин</p>	<p>сөйлеуін ынталандыру үшін саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мұғалім "Қарлы кезек" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. Балаларды осы ойынды ойнауға шақырады. "1,2,3,4, (балалар саусақтарын бүгеді) Сіз бен біз қарды мүсіндедік ("мүсіндеу"); Дөңгелек, күшті, өте тегіс (алақанның орнын өзгертіңіз, алақанды бірге қысыңыз) Және мүлдем тәтті емес (олар саусақпен қорқытады). Бір рет лақтырыңыз (жоғары қараңыз, лақтырыңыз) Екі-ұстап алыңыз (қысыңыз, ұстаңыз) Үшеуі-құлау және сындыру (тұру, түсіру, қиялдағы қар сынуы), ~10 мин</p>
--	--	---	--	---	---

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 23: Шеберлер   1bilim.kz, 2023  Цель: Шебер жайлы түсінік бере отырып, тігінші, тоқымашы мамандығы туралы түсіндіру, олардың қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 23: Қыс қызығы   1bilim.kz, 2023  Цель: «Қыс қызығы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 069: Аяқты аяққа тигізіп секіру   Shuǵylakitap,2023  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 23: Дене мүшелері   1bilim.kz, 2022  Цель: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Ұ» «Қ» дыбыстарын қайталау	(по плану специалиста) Тақырып 070:Арқанның үстімен жүру. Арқанның оң және сол жағына екі аяқпен секіру. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Тепе-теңдік сезімін, күш қасиеттерін, секіргіштікті қалыптастыру, допты лақтыру және қағып алу машығын дамыту
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) Тақырып 068: Құстармен				

		жарысу   <b>Shuǵylakitap,2023</b>				
		Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-03]:Суықторғайды бақылау</b>	<b>[02-04]:Ұлпақарды бақылау</b>	<b>[02-05]:Әуе көлігін бақылау</b>	<b>[02-06]:Жүргізушінің жұмысын бақылау</b>	<b>[02-07]:Боранды бақылау</b>
		Суықторғайлардың сыртқы түрі мен қылықтары туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту	Ұлпақар, оның қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру	Әуе көлігі, оның қолданылуы мен қызметі туралы білімдерін кеңейту	Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен таныстыруды жалғастыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Балаларға боран туралы білімдерін бекіту
15	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				



	<b>серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10					
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	15:30 - 16:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-13]: «Аққала»	Белсенді ойын [03-56]: «Мысық пен тышқан»	Белсенді ойын [03-68]: «Көңілді доптар»	Белсенді ойын [03-69]: «От шашу»	Музыкалық ойын [08-18]: «Аяқтар»
		<p>Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі үш қарлы кесек береді "Қарлы кесек домалаңыз, домалаңыз, біздің аққала жиналыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз! Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын</p>	<p>Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тышқан балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады (күзендерде). Залдың бір бұрышында мысық отырады. Мысық ұйықтап, тышқандар залға жүгіреді. Мысық оянады, мияулайды, күзендерге жүгіріп, өз орындарын алатын тышқандарды ұстай бастайды. Барлық тышқандар шашырап бара жатқанда, мысық залды тағы бір рет айналып өтеді, содан</p>	<p>Мақсаты: балаларды бастың артынан доп лақтыруға үйрету; қолында доптары бар екі аяқпен секіру. Реакция жылдамдығын дамыту. Мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қолында доптары бар балалар бастапқы сызықта қатарға тұрады. Тәрбиеші: "Барлық доптар домалап, домалап кетті!" Балалар допты басынан лақтырып, оның артынан жүгіреді. "Міне, доптар секірді, олар ойнады!"- балалар қолдарында доптары бар жерде екі аяқпен секіреді.</p>	<p>Мақсаты: доп ойындарында ептілікті дамыту; допты екі қолмен лақтыру және ұстау қабілеті; визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересек адам балаларымен бірге айтады: "Бұл шапалақ емес, зеңбіректер атылды. Адамдар билейді және ән айтады. Аспанда-мерекелік сәлем!» Балалар доптарды лақтырып, ұстап алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка динамикасының өзгеруімен (қатты, тыныш) жүгіру қадамын өзгертуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әннің қатты әнімен: "Үлкен аяқтар жолда жүрді: жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы!" тәрбиеші мен балалар тізелерін жоғары көтеріп жүреді. Тыныш ән айту кезінде: "Кішкентай аяқтар жолда жүгірді: жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы!" Жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы, жоғарғы!"- ұсақ жүгіру</p>

	қайталанады, ~15 мин	кейін орнына оралып, ұйықтап қалады, ~15 мин	"Біздің жарқын доптар, түрлі - түсті доптар, қашу" - балалар бастапқы сызыққа жүгіреді. "Онда доптар жасырылды, демалыңыз" - олар еңкейеді, ~15 мин		орындалады, ~15 мин
	<b>Рөлдік ойын [02-44]: «Спортшыларды жаттықтыру»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-45]: «Спорт алаңы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-46]: «Егер біреу ауырып қалса»</b>	<b>Сюжеттік ойын [02-45]: «Спортшылар сайысы»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01- 66]: «Олимпиадалық спорт түрлері»</b>
	Мақсаты: спортшылардың бейнесін қозғалыста мәнерлеп жеткізуге үйрету; ойын барысында құрдастарымен келісе білу.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға спортшыларды ойнауды ұсынады. Жаттықтырушы рөлін алады. Спортшылар жылынуда. Жаттықтырушының бұйрығымен олар бір- бірінің артынан шұлықпен, қолдың	Мақсаты: көлемі, биіктігі, ені бойынша әртүрлі ғимараттарды орындау дағдыларын дамыту. Бірлескен ойындарда құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге спорт алаңдарының суреттерін қарастырады, олар өз алаңында не салатындарын ойлап табады. Құрылыс материалын таңдаңыз. Олар тәрбиешінің	Мақсаты: балаларды қарапайым эмоционалды күйлерді жеткізуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту; ауыр жарақат кезінде "103" нөміріне қоңырау шалу арқылы "Жедел жәрдем" дәрігерін шақыру қажет екендігі туралы білімді бекіту; жедел жәрдем шақыруға машықтану.  Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балалармен бірге баланың жылайтын суреттерін қарастырады. Неге деп	Мақсаты: балаларға спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білім беру; спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Балалардың спорт және спорт мамандықтары туралы білімдерін байыту.  Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын ортасын алдын - ала дайындайды (жеңімпаздарға медальдар, жинаған ұпайларының санын көрсетуге арналған билборд, спорттық	Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы білімдерін байыту; сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің сигналы бойынша (ысқырық)балалар спорт түрін бейнелейтін суретке қажетті заттарды таңдайды. Заттармен суреттерді кім бірінші таңдады, спорт, спорттық жабдықтар, спортшылар деп аталады, ~15 мин

		<p>әртүрлі позициялары бар өкшелермен жүреді. Шеңберге салынған.</p> <p>Жаттықтырушы жарыс алдында спортшыларды жаттықтырады.</p> <p>Тәрбиеші "Біз мықты адамдармыз", "біз боксшымыз", "біз гимнастпыз" сюжеттік түрінде оқу жаттығуларын ойлап табады.</p> <p>Спортшы балалар жаттығулар жасайды.</p> <p>Жаттықтырушы спортшыларды жарысқа қатысуға шақырады.</p> <p>Спортшылар тапсырмаларды орындайды (балаларға таныс негізгі қозғалыс түрлері).</p> <p>"Ағыннан секіріңіз"</p> <p>"Құрсау мен қуып жету" және балаларға таныс қозғалыстардан тәрбиешіні таңдауға арналған жаттығулардың басқа түрлері, ~15 мин</p>	<p>жетекші сұрақтарының көмегімен салады (сіз футбол алаңына қандай тосқауыл қоясыз, қандай қақпа жасайсыз, көрермендер үшін не салу керек, спортшылар үшін, неден орындықтар саламыз және т.б.) ойын соңында олар өз ғимараттарын ойнайды, ~15 мин</p>	<p>сұрайды? (Ол соқты, құлады). Тәрбиеші: "Иә, дұрыс, бала жарақат алды" дейді. Дәрігерге қоңырау шалу қажет жағдайлар туралы айтады. Жағдайды ойнауды ұсынады.</p> <p>Спортшы жаттығу кезінде жарақат алды.</p> <p>Жедел жәрдем диспетчері рөлін алады.</p> <p>Балалармен жедел жәрдем шақыру жағдайын ойнайды.</p> <p>"103" нөмірін теріңіз, тегі, аты, мекен-жайы, жасы, шағымдары ретімен аталады.</p> <p>Балалар кезек-кезек жедел жәрдем шақырады, ~20 мин</p>	<p>жабдықтар-доптар, арқан, кегльдер, арқан, баспалдақтар, орындықтар және т.б.).</p> <p>Балаларға әртүрлі спорт түрлерінен жарыстар өткізуді ұсынады.</p> <p>Судьяларды тағайындайды (ересектерден – ата-аналар, тәрбиешінің көмекшісі және т.б.).</p> <p>Тәрбиеші-жарысты ұйымдастырушы.</p> <p>Балалар-спортшылар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға алдын-ала таңдалған, таныс қозғалыстардың негізгі түрлеріне сәйкес спорт түрін таңдайды (гимнастика, лақтыру).</p> <p>Балалар допты лақтыру және аулау, баспалдаққа өрмелеу, гимнастикалық орындықта жүру, арқанмен секіру және т.б. командаларда жарысады. Ойын жеңімпаздарды марапаттаумен аяқталады, ~30 мин</p>	
--	--	---	---	--	---	--

<p><b>22</b></p> <p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
<p><b>23</b></p> <p><b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.</p>	<p>Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.</p>	<p>Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.</p>	<p>Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.</p>	<p>Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.</p>
<p><b>24</b></p> <p><b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
<p><b>25</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>26</b></p> <p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

## №25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Менің бөлmemнің дизайны	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (12 ақпан - 16 ақпан)				
		12.02.2024 Дүйсенбі	13.02.2024 Сейсенбі	14.02.2024 Сәрсенбі	15.02.2024 Бейсенбі	16.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Furniture, sofa	Shelf	Wood, iron	Carpenter	Assembled
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құс ұясына жем шашайық!	Құстарға қамқор болайық!	Құстың ұясын бұзба!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрінен де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрінен де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрінен де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрінен де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрінен де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!

		Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.
4	<b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!</b>	<b>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!</b>	<b>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!</b>	<b>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!</b>	<b>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!</b>
		<b>№13 гимнастикалық кешен «Доппен».</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен «Доппен».</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен «Доппен».</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен «Доппен».</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен «Доппен».</b>
		Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың,

		дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне,мен! Доспын енді сенімен.	Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң, Жер шары!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Үй жиһаздары»	Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Үш аю»	Тақырыбы: «Заттар әлемі»	Тақырыбы: Түсті теледидар. (Заттық аппликация)
		Мақсаты: Сөздерді	Мақсаты: Беттестіру	Мақсаты: Ертегінің	Мақсаты: Заттар әлемі	Мақсаты: Бір бөлшекті



		дұрыс айта білуге үйрету, дауыс ырғағын анық айтуға дағдыландыру	және тұстастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту	мазмұнын түсіну, жиһаз түрлері кездесетін сөздерді талқылау. Байланыстырып сөйлеуді үйрету.	туралы түсініктерін беру. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.	екіншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты аппликациялық бөлшектермен бейнелеу дағдысын қалыптастыру (теледидар)
		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	Жету жолдары: жапсыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу.
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-67]: «Менің бөлmem»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-24]: «Бөлмеге саяхат»</b>	<b>Көңілді ойын [05-19 «Күн қояндары»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-68]: «Кішкентай дизайнер»</b>	<b>Саусақ ойын [06-19]: «Қар қыраулары»</b>
		Мақсаты: балаларды бөлмені қалай толтыруға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру; балаларға жиһазды, жиһаз түрлерін	Мақсаты: балалардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуін дамыту; жиһаз және интерьер заттарының атауларын бекітуді жалғастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс белсенділігіне шақыру; қиялын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың	Мақсаты: Балаларға қарапайым ою-өрнекті қарапайымнан күрделіге қарай құрастыру қабілетіне үйрету.	Мақсаты: саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту; қолды саусақ жастықшаларымен байланыстыруға және оларды доп түрінде дөңгелектеуге үйрету.

		<p>анықтауға және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Шатыр, терезелер, ондағы жиһаз, бұл менің жайлы... (үй). Суретті көрсетеді үй. Балаларға бос қағаз парақтарын таратады- бұл бос бөлме. Балаларды бөлмені толтыруға шақырады. Балалар алдын-ала дайындалған бланкілерден Жиһаз және басқа да интерьер заттарының силуэттерін таңдап, бөлмесін толтырады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Таңқаларлық сәт: марғаудың мияулауы естіледі. Балалары бар тәрбиеші ойыншық марға табады. Тәрбиеші балалардан " Мен сізге марғаудың бөлмедегі оқиғалары туралы айтқым келеді ме? Тек сіз маған көмектесуіңіз керек, содан кейін жиһаздың кейбір бөліктері қалай аталатынын ұмытып кеттім. Тәрбиеші балаларға марғаудың әрекетін көрсетіп, былай дейді: "Марғау жатудан шаршады, ол ойнағанды жақсы көреді. Ол қайдан секірді? (Диваннан). Марғау ойлады, ойлады және өрмелеуді шешті, қайда? (марғаудың үстелдің астына жылжытады) және т.б. бөлменің интерьеріне байланысты, ~15 мин</p>	<p>назарын бөлменің жарық екеніне аударады. Бұл күн бізге қонаққа келді. Күн сәулелері ойнағанды өте жақсы көреді, олар қабырғаға нағыз қояндар сияқты тез секіреді. Мәтінді айтады: "Күн қояндары қабырғаға секіреді, күн қояндары үнсіз секіреді. Күн сәулесінің жарқын сәулесі қояндарды жіберді. Сәулелер қыздар мен ұлдарды оятты". Тәрбиеші көңілді музыканы қосады және бүкіл бөлмеге Айнаға күн сәулесін түсіреді. Балалар бөлмеде жүгіре бастайды, секіреді, күн қояндарын ұстауға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды дизайнер болуға шақырады және әртүрлі элементтерден өрнектер жасауды үйренеді. Алдымен балалар бірдей, содан кейін әртүрлі элементтердің жолдарын жасайды. Әрі қарай, балалар тәрбиешімен бірге майлықтарды төрт элементтен тұратын ою-өрнекпен безендіреді, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші "Қар қыраулары" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. "Ла-ла-ла, ла-ла-ла, бұл аспанда жүзіп жүрді (екі қолдың саусақтарын жастықшалармен біріктіріп, доп түрінде дөңгелектеңіз). Кенеттен Жер үстіндегі бұлттан қар ұшқыны ұшып кетті (қолды жоғары көтеріңіз, саусақтарыңызды екі жаққа жайыңыз. Қолдарыңызды баяу түсіріп, қолдарыңызды бұраңыз). Жел соғып, зағылдады (қолдарыңызға үрлеңіз) Қар ұшқыны жоғары көтерілді (қолдарыңызбен шайқаңыз; жоғары көтеріңіз, оларды айналдырыңыз). Жел олармен айналады, мүмкін достасады (қолдарыңызды кезек-</p>
--	--	---	--	---	--	---

						кезек айқастырып, қолдарыңызбен айналдырыңыз), ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
	<b>Тақырып 24:Менің Қазақстаным   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 24: Көңілді қыс   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 072: Заттардың арасынан жүргізушіні ауыстырып, аяқтың ұшымен жүру. Екі аяқпен секіру, алға жылжумен аяқты алшақ ұстап секіру, аяқты қосып секіру, допты бір-біріне лақтыру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Дене дағдылары мен машығын қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты лақтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 24: Біздің балабақша   [1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Сөздің дыбыс алу мәдениеті. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөз тіркестерін құрастыруды (зат есім және сын есім) машықтандыру жалғастыру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 073: Тізені жоғары көтеріп жүру   Shuғыlakitap,2023</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>12</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						

алғанда) 10:05 - 10:25	Дидактикалық ойын [01-67]: «Менің бөлmem»	Сөйлеу ойын [07-24]: «Бөлмеге саяхат»	Көңілді ойын [05-19 «Күн қояндары»	Дидактикалық ойын [01-68]: «Кішкентай дизайнер»	Саусақ ойын [06-19]: «Қар қыраулары»
	<p>Мақсаты: балаларды бөлмені қалай толтыруға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру; балаларға жиһазды, жиһаз түрлерін анықтауға және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Шатыр, терезелер, ондағы жиһаз, бұл менің жайлы... (үй). Суретті көрсетеді үй. Балаларға бос қағаз парақтарын таратады- бұл бос бөлме. Балаларды бөлмені толтыруға шақырады. Балалар алдын-ала дайындалған бланкілерден Жиһаз және басқа да интерьер заттарының силуэттерін таңдап, бөлмесін</p>	<p>Мақсаты: балалардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуін дамыту; жиһаз және интерьер заттарының атауларын бекітуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таңқаларлық сәт: марғаудың мияулауы естіледі. Балалары бар тәрбиеші ойыншық марға табады. Тәрбиеші балалардан " Мен сізге марғаудың бөлмедегі оқиғалары туралы айтқым келеді ме? Тек сіз маған көмектесуіңіз керек, содан кейін жиһаздың кейбір бөліктері қалай аталатынын ұмытып кеттім. Тәрбиеші балаларға марғаудың әрекетін көрсетіп, былай дейді: "Марғау жатудан шаршады, ол ойнағанды жақсы</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыс белсенділігіне шақыру; қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын бөлменің жарық екеніне аударады. Бұл күн бізге қонаққа келді. Күн сәулелері ойнағанды өте жақсы көреді, олар қабырғаға нағыз қояндар сияқты тез секіреді. Мәтінді айтады: "Күн қояндары қабырғаға секіреді, күн қояндары үнсіз секіреді. Күн сәулесінің жарқын сәулесі қояндарды жіберді. Сәулелер қыздар мен ұлдарды оятты".</p> <p>Тәрбиеші көңілді музыканы қосады және бүкіл бөлмеге Айнаға күн сәулесін түсіреді. Балалар бөлмеде жүгіре</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарапайым ою-өрнекті қарапайымнан күрделіге қарай құрастыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды дизайнер болуға шақырады және әртүрлі элементтерден өрнектер жасауды үйренеді. Алдымен балалар бірдей, содан кейін әртүрлі элементтердің жолдарын жасайды. Әрі қарай, балалар тәрбиешімен бірге майлықтарды төрт элементтен тұратын ою-өрнекпен безендіреді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту; қолды саусақ жастықшаларымен байланыстыруға және оларды доп түрінде дөңгелектеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші "Қар қыраулары" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. "Ла-ла-ла, ла-ла-ла, бұл аспанда жүзіп жүрді (екі қолдың саусақтарын жастықшалармен біріктіріп, доп түрінде дөңгелектеңіз). Кенеттен Жер үстіндегі бұлттан қар ұшқыны ұшып кетті (қолды жоғары көтеріңіз, саусақтарыңызды екі жаққа жайыңыз. Қолдарыңызды баяу түсіріп, қолдарыңызды бұраңыз). Жел соғып,</p>

	толтырады, ~15 мин	көреді. Ол қайдан секірді? (Диваннан). Марғау ойлады, ойлады және өрмелеуді шешті, қайда? (марғаудың үстелдің астына жылжытады) және т.б. бөлменің интерьеріне байланысты, ~15 мин	бастайды, секіреді, күн қояндарын ұстауға тырысады, ~15 мин		зағылдады (қолдарыңызға үрлеңіз) Қар ұшқыны жоғары көтерілді (қолдарыңызбен шайқаңыз; жоғары көтеріңіз, оларды айналдырыңыз). Жел олармен айналады, мүмкін достасады (қолдарыңызды кезек-кезек айқастырып, қолдарыңызбен айналдырыңыз), ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 071: Доғаның астымен өрмелеу   Shuǵylakitap, 2023</b>				
	Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген				

		сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-08]:Көліктер зуылдайды олардың дөңгелектері тас жолда зуылдайды	[02-09]: Атауы: Ашық аспанды, түнерген аспанды бақылау	[02-10]:Аяз бен жылымықты бақылау	[02-11]:Топырақты бақылау	[02-12]:Сүңгілерді бақылау
		Жол жүру ережелері, жолдың жиегінде жүру туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың бағдаршамның міндеті туралы түсінікті бекіту	Балаларға аспан және түрлі табиғи құбылыстар туралы түсінікті қалыптастыру. Ауа райыны бақылау дағдыларын жетілдіру. Аспанның күйлерін (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, түнерген бұлтты) ажырата білуге үйрету	Балаларға далада қашан суық болатынын және қай кезде еритінін, осы күндері ауа райының қалай өзгеретінін, қай кезде серуендеуге болатынын ажыратуға үйрету; термометрді көрсету, температураны анықтауды үйрет	Байқағыштықты, табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Той дастархан, той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын, Жіпке тағып берейін.
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-19]: «Қар жасыру»	Белсенді ойын [03-70]: «Мықтап ұстаңыз- шешпеңіз»	Белсенді ойын [03-71]: «Үйге жүгіру»	Белсенді ойын [03-51]: «Боран»	Музыкалық ойын [08-20]: «Музыканттар»
		<p>Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші музыканы қамтиды, балалар залды шашыратып жүгіреді, қар қырауларын бейнелейді. Тоқтаңыз, көзіңізді алақаныңызбен жабыңыз. Тәрбиеші балалардың біреуін алып, оған орамал лақтырып, баланы астына жасырады. Балалар көздерін ашады. Тәрбиеші: "Біз жолдарды белгілеп, ішінде кім бар екенін</p>	<p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады. Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды бағдаршамға назар аудара отырып, өз үйін табуға үйрету; сигнал бойынша әрекет етуге ойын ережелерін орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды 3 кіші топқа бөлу; балалардың әр кіші тобына нұсқаулық көрсетіледі (әр түрлі түсті үйлер: қызыл, сары, жасыл); балалар үйлерінің түстерін есте сақтайды. Музыка естіледі, балалар бүкіл бөлмеге жүгіреді. Тәрбиеші үйлерді басқа жерлерге ауыстырады. "Барлығы үйлерге!" балалар өз үйін түсі бойынша іздейді және</p>	<p>Мақсаты: балалардағы қозғалыс белсенділігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде және "Боран" өлеңінің мәтінінің астында бір орында айналады, содан кейін тоқтап, тепе-теңдікті сақтауға тырысып, қозғалмай тұрады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды құбырларда, сылдырмақтарда, дабылдарда қасықтарда ойнауға үйрету. Дыбыстық сигналдарды тыңдаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптар (құбырлар, дабылдар, сылдырмақтар, қасықтар) еденге шеңберге орналастырылған. Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиешінің әнімен, балалар ән айтады: "Біз музыкант болдық, бір-бірімізге жүгіндік. Аспаптар қолына алынды, өте көңілді ойнады". Олар тоқтайды, құралдарды</p>



	көреміз бе?"Балалар орамалдың астына кім жасырынып жатқанын болжайды. Ойын қайталанады, ~15 мин		оларға тез жүгіреді, ~15 мин		алады және ұтылу кезінде тұрып ойнайды. Жоғалтудың соңында құралды еденге қойып, шеңбер бойымен қозғалуды жалғастырыңыз, ~15 мин
	<b>Рөлдік ойын [02-46]: «Біздің үйде қонақтарды күтеді»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-47]: «Бөлме жиһазы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-48]: «Күн қоянының ертегісі»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-47]: «Үй жануарлары»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-69]: «Мозаика»</b>
	Мақсаты: балаларды рөлдерді ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру  Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға "Отбасын" ойнауды ұсынады. Балалармен қандай рөлдер болатынын, қандай материалды қолданатынын талқылайды. Балаларға "Біздің отбасымыз қонақтарды күтеді"сюжетін ұсынады. Олар не істейтіндерін талқылайды (үйде тәртіп орнату,	Мақсаты: балаларды Лего конструкторына иелік етуге үйрету; одан бөлмеге жиһаз салу.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойынға "Лего" дизайнерін ұсынады. Конструктордан жиһаз жасау тәсілдерін көрсету. Балаларды жиһаздарын ойлап табуға және жобалауға шақырыңыз. Ойынның соңында ғимараттар қарастырылады. Тәрбиеші балаларды мақтайды: "Біз қаншалықты әдемі жиһаз алдық. Бүкіл	Мақсаты: балаларға театр ойындарына деген сүйіспеншілікті ояту; сурет театрын ойнауға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту  Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларға суреттер театрын көрсетеді. Ол балаларға күн қояндарымен қалай ойнағанын еске салады және балаларға күн қояны туралы ертегі айтып, көрсеткісі келетінін айтады. (тәрбиеші балаларға Михаил Малышевтің "Күн қояны" шығармасы	Мақсаты: балаларға ойын сюжетін дамытуға көмектесу, Балаларды бірге ойнауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге үй жануарларының суреттерін қарастырады. Тәрбиеші балаларға "Үй жануарлары" ойынын ойнауды ұсынады, "Отбасы» ұйымдастырылады. Рөлдер бөлінеді. Ойын әрекеттері. Балалар отбасыларға бөлінеді. Олардың отбасында кім өмір	Мақсаты: балаларды сенсорлық стандарттармен таныстыру; заттарды сыртқы түрімен салыстыруға үйрету; тактильді сезімдерді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға сиқырлы қорапты көрсетеді. Балалар оның мазмұнын- сынықтарды қарастырады. Тәрбиеші балаларға үйіндіден бір сынық алып, оны сезінуді, сипауды, оның қандай жанасатынын (тегіс, жұмсақ) атауды

	<p>қонақтарға ем дайындау, үстелге қою). Рөлдерді бөліңіз, анам, әкем, атам, әжем, қызым және ұлым не істейтінін анықтаңыз. Ойын әрекеттері. Анам мерекелік түскі ас дайындайды, дастархан жайып, майлықтар қояды. Әкем кілемді тазалайды, анасына үстелді қоюға көмектеседі. Ата қонақтарға музыка таңдайды. Қызы шаңды сүртеді. Ұлы ойын бұрышында тәртіп орнатады, ойыншықтарды әдемі орналастырады. Әже ыдыс-аяқ алады. Үстелге қызмет етеді. Барлығы бірге тапсырмаларды орындайды. Барлығы дайын болған кезде қонақтар келеді. Үй иелері қонақтарды емдейді. Содан кейін бәрі билейді, көңіл көтереді, ~30 мин</p>	<p>дүкен!" "Балаларға"жиһаз дүкенін" ойнауды ұсынады, ~20 мин</p>	<p>бойынша суреттер театрының көмегімен ертегі көрсетеді). Спектакль көрсетілгеннен кейін тәрбиеші балалардан ертегі ұнады ма деп сұрайды. Балаларға ертегі эпизодтарын өз қалауы бойынша көрсетуді ұсынады, ~20 мин</p>	<p>сүретінін таңдаңыз. Отбасы үй жануарларын сатып алады (ит, мысық және балалардың таңдауы бойынша басқа жануарлар). Атам тамақ сатып алады. Әже үй жануарларын тарайды және жуады. Балалар әжесіне көмектеседі. Балалары бар әке итпен серуендейді. Анам тамақ дайындайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды, балалар қақтығыстарының алдын алады. Ойын барысында балаларға тапсырмалар береді, ~20 мин</p>	<p>ұсынады. Баладан үйіндідегі қалдықтардың арасынан бірдей нәрсені табуды сұраңыз. Ойын бүкіл стек ыдырағанға дейін жалғасады, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	---

22	<p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45</p> <p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>										
23	<p><b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20</p> <p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p> <table border="1" data-bbox="524 443 2168 699"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.</td> <td>Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.</td> <td>Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.</td> <td>Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.</td> <td>Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.</td> </tr> </table>						Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.
Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.	Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.							
24	<p><b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30</p> <p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>										
25	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
26	<p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00</p> <p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>										

## №26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Айналамыздағы әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (19 ақпан - 23 ақпан)				
		19.02.2024 Дүйсенбі	20.02.2024 Сейсенбі	21.02.2024 Сәрсенбі	22.02.2024 Бейсенбі	23.02.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Outerwear	Clothes, shoes	Dress, history	shirt	Shop, fashion
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жуылмаған жемісті жемейміз	Біз ешқашан ұрыспаймыз	Тазалықты құптаймыз	Тырнақты тістемейміз	Біз таза жүреміз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.
	№13 гимнастикалық кешен «Доппен».	№13 гимнастикалық кешен «Доппен».	№13 гимнастикалық кешен «Доппен».	№13 гимнастикалық кешен «Доппен».	№13 гимнастикалық кешен «Доппен».
	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.

		Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Достарменен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын, Береріне сенеміз.	Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ,Жер шары!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да!	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Қонжық Винни Пух» сурет бойынша әңгімелеу	Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта»	Тақырыбы: «Қысқы киім»	Тақырыбы:«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»	Тақырыбы:« Алақай қыс келді!»
		Мақсаты: Балаларды сурет бойынша шағын сипаттама әңгіме құрауды үйрету	Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру	Мақсаты: Қыстық киімдер түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстардың ерекшелігі туралы	Мақсаты: Мыжу, жырту тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп

		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.  Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	мағлұмат беру, жыл мезгіліне тән құбылыстарды ажырата білу білімдерін кеңейту.  Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	үйренуді қалыптастыру  Жету жолдары: құрастыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-70]: «Дұрыс жина»	Сөйлеу ойын [07-25]: «Қуыршаққа серуендеуге көмектесейік»	Белсенді ойын [03-73]: «Түйреуіштерді құлат»	Дидактикалық ойын [01-71]: «Киім немесе аяқ киім?»	Саусақ ойын [06-20]: «Мен қолғап киемін»
		Мақсаты: балалардың киім мен аяқ киім заттары туралы қарапайым білімдерін бекіту; қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге машықтану.  Күтілетін нәтиже: тосын	Мақсаты: балалардың киім мен аяқ киімді кию реті туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді дамыту.  Күтілетін нәтиже: тосын сәт – балалар біреудің тыныш жылағанын естиді. Катя қуыршағын	Мақсаты: допты нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын дамыту. Балаларды допты берілген бағытта қатты итеруге үйрету.  Күтілетін нәтижелер: түйреуіштерді үшбұрышқа	Мақсаты: балаларды киім мен аяқ киімді ажырата білуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға онымен ойын ойнауды ұсынады. "Мен затты атаймын, ал сіз бұл киім немесе аяқ киім деп	Мақсаты: ұсақ моториканы және үйлесімді сөйлеуді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады. Ол балаларға өлең оқып, қолдарымен және

	<p>сәт: балаларға Мишуткадан хат келді, ол адамдардың қысқы және жазғы киімдері бар екенін естіді. Мишутка суреттерді киіммен жинады, бірақ қыстың қайсысы және жаздың қайсысы екенін ажырата алмайды. Тәрбиеші балаларға аюға көмектесуді ұсынады. Суреттерді киіммен талдап көрейік, оларды қораптарға дұрыс орналастырып, Мишуткаға жіберейік. Балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда ақ қорапты қысқы киімді, екінші команда жасыл қорапты жазғы киімді таңдайды. Маусым бойынша киім мен аяқ киімді өз қорабына дұрыс жинайтын команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>табыңыз. Ол серуендеуге барғысы келеді, бірақ жазғы киімдері мен аяқ киімдері бар. Мен қысты киюге тырыстым, бірақ ол жұмыс істемейді, куртка пальтоға сәйкес келмейді, колготки аяқ киімге киінбейді. Тәрбиешінің айтуынша, Катя қуыршақ қалай дұрыс киіну керектігін білмейді, ол бәрін шатастырды. Балалардан оған серуендеуге көмектесуін сұрайды. Балалар тәрбиешінің жетекші сұрақтарының көмегімен Катяға серуендеуге қалай дұрыс киіну керектігін айтады. "Алдымен біз колготки, жылы жүн шалбар, жемпір немесе жемпір киеміз, жылы қысқы етік немесе етік киеміз, содан кейін пальто немесе куртка, бас киімге, мойынға шарф,</p>	<p>орналастырыңыз. Балалар түйреуіштерден 1-1, 5 метр қашықтықта орналасқан арқанның немесе таспаның артында тұрады. Тәрбиеші допты алып, балаларға түйреуіштерді қалай құлату керектігін көрсетеді. Содан кейін ол балаларға доптар таратады және олардан да солай істеуді сұрайды. Балалар белгіленген жерден еңкейіп, допты екі қолымен алға қарай домалатып, түйреуіштерді құлатуға тырысады. Тәрбиеші балалардың допты алға-жоғары лақтырмай, екі қолымен қатты итеріп жіберуін қамтамасыз етеді. Допты итермес бұрын, балаларды түйреуіштерге қарауға үйрету. Балалар кезек-кезек құлатылған түйреуіштерді орнына қояды, ~10 мин</p>	<p>айтуыңыз керек пе?" Тәрбиеші бір суретті көрсетіп, оның не екенін сұрайды? Содан кейін ол суреттерді екі топқа бөледі – киім мен аяқ киім. Етік киім ме, аяқ киім ме? Балалар жауап береді. Дұрыс атаған адам суретті алып, оны аяқ киім шкафының суреті бар тақтаға бекітеді. Олар сондай-ақ киіммен ойын өткізеді. Егер балалар оңай жеңе алса, ойынды қиындатуға болады. Балалар қысқы және жазғы аяқ киім мен киімді ажырата білуі керек, ~15 мин</p>	<p>саусақтарымен қимылдарды көрсетеді: "Мен қолғап киемін, мен оған кірмеймін (қолғап кигендей бір қолымен екінші қолымен кезекпен сипаңыз). Санаңыз, балалар, қолғаптың қанша саусағы бар. Біз дауыстап санай бастаймыз: бір, екі, үш, төрт, бес!"- саусақтарыңызды бүгiңiз, ~7 мин</p>
--	--	---	--	--	--



		қолғаптың қолына киеміз". Тәрбиешінің сұрақтарына дұрыс жауап беретін балалар қуыршаққа киім киеді, ~15 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 25: Менің отаным-Қазақстан   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Отан деген сөздің мақстаны түсіндіру.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған жерін,Отаның сүйеге тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 25: Бесік жыры   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Ата-анасын сыйлай,қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. Салт- дәстүрді білуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 075: Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 25: Менің достарым  [1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөзтіркестерін қолдануды жаттықтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 076: Допты сол қолмен лақтыру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			

12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 074: Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру   Shuǵylakitap,2022</b>				
		Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-13]:Жылымықты бақылау	[02-14]:Жауған қарды бақылау	[02-15]:Шырша мен үйеңкіні салыстыру	[02-16]:Ит пен мысықтың іздерін салыстыру	[02-17]:Күнді бақылау
		Еріту кезінде қардың қасиеттерін анықтау:	Маусымдық құбылыс - жауған қар туралы	Балаларға өсімдіктердің айырмашылығы мен	Салыстыру және жалпылау арқылы	Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі

		жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттерін ауа температурасымен байланыстыру туралы қорытындылау. Жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; «жылымық» ұғымымен таныстыру	білімдерін бекіту	ұқсастығын, өзіне тән белгілердің атап көрсету, оларға сипаттама беруге үйретуді жалғастыру; табиғатты сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу	ақыл-ой қабілетін дамыту; барлық тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу	рөлін сипатта; бақылау дағдыларын және қарапайым жалпылауды жасау қабілетін дамыту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Ай, бөпешім қайда екен?	Ай, бөпешім қайда екен?	Ай, бөпешім қайда екен?	Ай, бөпешім қайда екен?	Ай, бөпешім қайда екен?

		Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-21]: «Аққала»	Шығармашылық ойын [04-49]: «Қысқы өрнектер»	Көңілді ойын [05-20]: «Кәнікей қағып ал!»	Белсенді ойын [03-74]: «Тау күлі мен құс жидектері»	Музыкалық ойын [08-22]: «Қысқы әуен»
		Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс- әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды қағаз немесе картон жолағында геометриялық фигуралардың үлгісін жасауға үйрету. Қиялды, шығармашылықты	Мақсаты: оң көзқарасты қалыптастыру; қозғалыстарды үйлестіруді, қол моторикасын дамыту.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге, ұстаушылардан жалтаруға, қарама- қарсы жаққа тез жүгіруге үйрету;	Мақсаты: балаларды музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету: дыбыспен шеңбер бойымен жүру, айналу, таныс би қимылдарын орындау.

		<p>Күтілетін нәтиже: Музыка естіледі, балалар шеңберде және әннің астында тұрады " Қарлы кесек домалаңыз, домалаңыз, біздің аққала жиналыңыз!" - әр түрлі мөлшердегі 3 қарлы кесек бір-біріне беріледі (папье-машеден немесе басқа жеңіл материалдан жасалған). "Кімнің қолында кесек бар-бізге шеңберге шығыңыз!"- қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын бірнеше рет қайталанады, ~15 мин</p>	<p>дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың шығармашылығына арналған материалдар мен дайындамаларды алдын-ала дайындайды: ақ түсті картоннан жасалған жолақ-негіз, өлшемі 7x15 см; түрлі-түсті қағаздан жасалған геометриялық фигуралар (шеңбер-сирень,көк түстің 2 үшбұрышы, 2 Көк шаршы, желім және майлық). Ол балалармен геометриялық фигуралардың өрнектері бейнеленген суреттерді қарастырады; балаларға алдымен магниттік тақтада өрнек жасауға тырысуды ұсынады. Содан кейін балалар өздерінің геометриялық фигураларын қарастырады, оларды атайды; тәрбиеші</p>	<p>Кішкентай заттар мен ойыншықтар су ыдыстарында жүзеді. Тәрбиеші балаларға оларды бір қасықпен ұстап, шелекке жіберуді ұсынады. Ойындардың басында балаларға қолдарын сәл бағыттау арқылы көмектесуге болады. Балалардың қасықты дұрыс ұстауын қадағалаңыз. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін сіз сүзгі немесе тор ұсына аласыз, ~15 мин</p>	<p>командада ойнау қабілетін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже:Балалар 2 командаға бөлінеді - бұл" шетен жидектері", ал басқа команда - "құстар". Балалар командалары екі қатарға тұрып, спортзалдың әртүрлі бөліктерінде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Құстар тобы келесі сөздерді айтады: "жел кенеттен қатты соғып, тау күлінен жидектер ұшып кетті. Жидектің желдері доппен ойнағандай жарысады". Шетен командасы: "бұл жидектер ұшады, олар тұмсықтағы құстарға барғысы келмейді. Жидектер тезірек, құстар көңілді болады". Осы сөздерден кейін құстар тобы жидектер тобын ұстайды. Жидектер құстардан қашуға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қар ұшқындары еденге шашыраңқы; тәрбиеші тегіс музыканы қамтиды; балалар олар музыкаға арналған ойын әрекеттерін орындайды: олар шеңбер бойымен жүреді, айналады, қолдарын жоғары көтереді; музыка аяқталған кезде әр бала өзіне қар ұшнын таңдап, музыка аяқталғаннан кейін қар ұшқындарын жоғары лақтырады, ~10 мин</p>
--	--	---	--	--	--	--

		балаларды дизайнер болуға және геометриялық фигуралардан өз үлгілерін ойлап табуға, оларды құрастыруға және картон жолағына қоюға шақырады. Балалар өрнектер салады, ал тәрбиеші оларға жетекші сұрақтармен көмектеседі, ~20 мин			
	<b>Сюжеттік ойын [02-48]: «Дүкен»</b>	<b>Белсенді ойын [03-72]: «Біз ептіміз және батылмыз»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-50]: «Кискино қайғысы»</b>	<b>Сюжеттік ойын [02-49]: «Киім дүкені»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-72]: «Лото»</b>
	Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; жаңа ойын әрекеттерін үйрету.	Мақсаты: балаларды доғаның астына көтерілу, текшелерден өту, гимнастикалық орындықтан секіру және т. б. арқылы кедергілерден өтуге үйрету.	Мақсаты: балаларда пантомимикалық қабілеттерді дамыту; жануардың әдеттерін бейнелеу қабілеті; Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың тәжірибесін болашақта ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беретін білім мен ойын дағдыларымен байыту.	Мақсаты: балаларды өсу орны бойынша заттарды біріктіру қабілетіне үйрету; балалардың көкөністер, жемістер мен гүлдер туралы білімдерін бекіту.
	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ыңғайлы жерде дүкен (азық-түлік, көкөніс, тұрмыстық) орналастыруды ұсынады, онда сатып	Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші спорттық құралдарды қолдана отырып, алдын-ала кедергілер жолағын жасайды; балаларды 2 командаға бөледі.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқиды және Б. Заходердің "Кискино қайғысы" өлеңіне иллюстрациялар көрсетеді.	Күтілетін нәтижелер: Тәрбиеші балаларға "киім" дүкеніндегі сатушы екенін хабарлайды. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың барлық әрекеттері мен	Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің қорабында көкөніс бақшасы, бақша, гүл бақшасы бейнеленген үлкен карталар бар. Гүлдер, көкөністер мен

	<p>алушылар баратын болады. Балаларға рөлдерді бөлуге көмектеседі (сатушылар-сатып алушылар). Ойын әрекеттері. Сатып алушылар дүкенге сатып алу үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, төлейді. Сатушылар сатып алушыларға қай өнім жақсы жұмыс істейтіні туралы кеңес береді, сатып алушыдан ақша алады, сатып алғаны үшін алғыс айтады. Ойын барысында тәрбиеші сатушылар мен сатып алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударады, ~20 мин</p>	<p>Тапсырмаларды орындау кезінде бір команданы тәрбиеші, екінші команданы тәрбиешінің көмекшісі сақтандырады. Ересектердің жетекшілігімен екі команда да кедергілерден өтеді: олар доғаның астынан өтіп, текшелерден өтіп, орындықтан секіреді, допты себетке лақтырады, бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Барлық ойыншылар кедергілерден өтетін команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>"Дәлізде киска жылайды, оның үлкен қайғысы бар. Зұлым адамдар кедей кискаға шұжықтарды ұрлауға жол бермейді". Оқығаннан кейін тәрбиеші балаларға киска ойнауды ұсынады. "Сіз шұжықты үстелден тартқысы келетін киска екеніңізді елестетіп көріңіз". Балалармен Кисканың әрекеттерін және оның жағдайын талқылайды. Тәрбиешінің көмегімен балалар Кисканың мінез-құлқын ойнайды. Киска ас үйге барады. Үстелдің жанында айналдырыңыз, арқасын аяғына ысқылаңыз, артқы аяқтарына тұрыңыз, шұжықты иіскеңіз. Ол табанымен шұжыққа жетеді, оны табанымен алады. Үй иесі кіреді. Киска шұжық лақтырып, қашып кетеді, ~20 мин</p>	<p>әрекеттеріне түсініктеме береді. "Міне, мен бүкіл затты қойдым. Маған дүкенге келіңіз. Барлығымыз кезекке тұрайық". Балалар кезек-кезек сатушыға келеді. Сатушы сәлемдесіп, сатып алушының киімнен қандай түсті сатып алғысы келетінін сұрайды. Тауар іздейді. Оны сатып алушыға береді. Жаңа өнімді ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға сатушыға жүгінген кезде қарапайым сөйлемдер құруға көмектеседі. Ойын соңғы сатып алушы өзіне киім сатып алғанға дейін жалғасады, ~20 мин</p>	<p>жемістер бейнеленген шағын карталар. Балалар кішкентай карталарды қарастырады. Тәрбиеші балалардан жемістер (бақта), гүлдер (гүл бақшасында) және көкөністер (бақта) қай жерде өсетінін анықтайды. Тәрбиеші балаларға ойын ережелерін түсіндіреді: "Енді сіз бақшада өсетін барлық нәрсе бақшасы бар суреттегі торларда пайда болатындай етіп ойнайсыз, бақшада өсетін барлық нәрсе бақшасы бар суретте және гүл бақшасындағы барлық гүлдер". Балаларға үлкен суреттегі жасушаларды көрсетеді. Кім бірінші болып жасушаларды жауып тастаса, сол жеңеді. Ойынды жалғастыру үшін балалар карточкалармен алмасады, ~15 мин</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>22</b></p> <p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
<p><b>23</b></p> <p><b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>	<p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>	<p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>	<p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>	<p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>
<p><b>24</b></p> <p><b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
<p><b>25</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>26</b></p> <p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				



## №27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Дәстүрлер мен фольклор	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (26 ақпан - 01 наурыз)				
		26.02.2024 Дүйсенбі	27.02.2024 Сейсенбі	28.02.2024 Сәрсенбі	29.02.2024 Бейсенбі	01.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Cook	a Toy	Seller	Cook	Shop
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға шыққанда Бас киімді кию	Бір-бірін итермеу	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Тамақты асықпай ішу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Ал, балалар, келіңдер!</b> Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	<b>Ал, балалар, келіңдер!</b> Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	<b>Ал, балалар, келіңдер!</b> Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	<b>Ал, балалар, келіңдер!</b> Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	<b>Ал, балалар, келіңдер!</b> Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!
		<b>№14 гимнастикалық кешені «Қаздар».</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені «Қаздар».</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені «Қаздар».</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені «Қаздар».</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені «Қаздар».</b>
		Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз

		сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Көңілді боп жүрейік! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Еліміз тыныш болсын!	Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым!	Шаттық шеңбері: Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Міне менің қолым! Жылуыңа жылу қос,	Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ?	Тақырыбы: Заттардың екі тобын теңестіру	Тақырыбы: Менің үйімдегі бөлме гүлдері	Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі	Тақырыбы: Үлкен және кіші қақпалар
		Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру	«Артық», «кем», «бірдей», «қанша-сонша» сөздерін сөйлеуде қолданып, заттардың екі тобы	Гүлдің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету	Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз, ойыншықтар, т.б.) алынатынын түсіндіру.	Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті-үстіне» төсеу тәсілін үйрету
		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,	арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту	Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдану	Жету жолдары: құрастыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-73]: «Фигураны таңда»	Сөйлеу ойын [07-26]: «Тап және айт»	Саусақ ойын [06-21]: «Көк шымшық»	Белсенді ойын [03-75]: «Қойшы мен отар»	Көңілді ойын [05-21]: «Көпіршікті қуып жету және жару»
		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: саусақ	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларға

		<p>геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға картоннан кесілген шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш және 5 геометриялық лото контуры бар карталар дайындайды. Тәрбиеші балаларға фигураларды көрсетеді, әрқайсысын саусақпен қадағалайды. Балаларға тапсырма береді: "Сіздің үстеліңізде әртүрлі пішіндегі фигуралар салынған карталар және табақтарда бірдей фигуралар бар. Барлық фигураларды карталарға жасыратындай етіп орналастырыңыз". Ол балалардан табақшада жатқан әрбір фигураны сызып, содан кейін оны сызылған фигураның</p>	<p>халық ойыншықтары туралы білімдерін бекіту (балшықтан жасалған құс, ағаштан жасалған ұя салатын қуыршақ, кошмадан түйе, сүйек- асық).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші халық ойыншықтарының өнімі бейнеленген ойынға карталар дайындайды. Балаларды ойнауға шақырады. Балалар кезек-кезек бір-бірінен картаны шығарып, ойыншықтың атын табады. Әр дұрыс жауап үшін мұғалім Нақты ойыншықты алады, олар оны қарастырады, ұстайды, тәрбиеші ойыншықтың қандай материалдан жасалғанын және қай халықтың шығармашылығына жататынын айтады, олармен қалай ойнайтынын көрсетеді. Содан кейін балаларға оқиғаны қайталауды</p>	<p>ойындарын қолдана отырып, балалардың сөйлеуін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға орыс халық мысалы арналған "Көк шымшық" иллюстрациясын немесе шымшық пен емен суретін көрсетеді. Балалармен бірге суретті қарастырады. Мысалды мәнерлеп оқиды. Құстың атауын бекітеді (шымшық), жаңа сөздерді түсіндіреді (қылшық, емен, етік қызыл), оларды суретте көрсетеді. Әрі қарай, ол балаларға ойын ойнауды ұсынады. Тақпақ айтады және қимылдарды көрсетеді. Балалар қайталайды. "Сіз емен ағашын түртесіз (үстелді жұдырықпен ұру) Көк шымшық келеді ("қанаттарын" сермеу)</p>	<p>ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру"қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты:"Му-му-му". Сиыр балалары мылжындайды. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталанады, ~15</p>	<p>ойын-сауық іс-шараларына қатысуға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға сабын көпіршіктерін көрсетеді және олармен ойнауды ұсынады. Өлең оқиды: "Көпіршіктерді үрлеу, Міне, мыналар-қараңыз! Олардың барлығы әуе Және өте тентек! Біз оларды қалай ұстаймыз Алақанда ұстаңыз! Тәрбиеші балалардың қолына сабын көпіршіктерін үрлеп, оны ұстауға тырысуды ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші көптеген көпіршіктерді үрлейді, балалар оларды қуып жетіп, жарып жібереді, ~15 мин</p>
--	--	--	---	--	--	---

	үстіне қоюды сұрайды. Дұрыс орындалған тапсырма үшін бала көңілді смайлик немесе басқа жүлде алады, ~15 мин	ұсынады. Ойыншық туралы әңгіме үшін ынталандыру ретінде балалар ойыншықтар алады және олармен ойнайды, ~15 мин	Шымшықта қызыл шаш бар (4 саусақты жоғары көтеріп, саусақтарыңызбен толқын тәрізді қозғалыстар жасаңыз, қауырсындар қыртыста дамиды) Ал кішкентай Аяқта, қызыл етік (бір қолдың сұқ саусағы үстелге қойылады, ал екінші қолдың саусағының ұшымен табан бейнеленген саусақтың тырнағын сипайды). Күн астындағы шымшық ұшып, басын изеді". (олар "қанаттарын" қағып, басын изеді). Ойын 2-3 рет қайталанады, ~15 мин	мин	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
Тақырып 26: Ұлттық киімдер   1bilim.kz, 2023 Цель: Ұлттық киімдердің	(по плану специалиста) Тақырып 26: Ойыншықтар   1bilim.kz, 2023	(по плану специалиста) Тақырып 078: Қырымызбен алға қадам басу   Shuğylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 26: Ұлттық аспаптар   1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 079: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру   Shuğylakitap,2023	

		атауларымен таныстыра отырып, ер адамдар мен әйел адамдардың ұлттық киімдерін айыра білуге үйрету	Цель: Музыка арқылы ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру	Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 077: Жылдам қарқынмен жүгіру   Shugylakitap, 2022</b>				
		Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі				

		сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-18]:Аяздағы өрнектерді бақылау	[02-19]:Көктеректі бақылау	[02-20]:Қар ұшқынын бақылау	[03-01]:Көктем келді бақылау	[03-02]:Аспандағы бұлтты бақылау
		Терезедегі аязды өрнектерді қарау	Көктерек туралы білімдерін тиянақтау, оны ағаштардан ажырата білу	Балаларды ауа - райының өзгеруіне байланысты қар ұшқынының пішінін өзгеруін байқауға үйрету	Ерте шыққан көктем туралы, күннің әсерінен қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру	Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.		
15	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				



	<b>серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ, Сөйлемей қалады.	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ, Сөйлемей қалады.	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ, Сөйлемей қалады.	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ, Сөйлемей қалады.	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ, Сөйлемей қалады.

18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-56]: «Мысық пен тышқан»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-23]: «Итпен тығылыспақ»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-50]: «Қонақтарға тәттілерді пісіру»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-51]: «Халық шеберлері»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-74]: «Геометриялық лото»</b>
		Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру.  Күтілетін нәтиже: Тышқан балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады (күзендерде). Залдың бір бұрышында мысық	Мақсаты: балаларды музыкалық-ритақты қимылдарды орындауға үйрету; ойында өз рөлін орындауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жасырынбақ ойнауды ұсынады. Бала ит рөліне санау үшін таңдалады. Тәрбиеші ойын	Мақсаты: балаларда ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту; алмастырғыш заттармен әрекет етуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды ойын ойнауға шақырады. "Енді Мен сізге тоқаш пісіремін, пісіремін-мен	Мақсаты: балаларда дайын нысандардан өрнектер жасау қабілетін қалыптастыру; үлгіні орындау тәртібін есте сақтау; қазақ халық шығармашылығына қызығушылықты ояту; қиялын дамыту, алған білімдерін композиция жасау үшін қолдана білу.	Мақсаты: балаларды бейнеленген заттың пішінін геометриялық фигурамен салыстыруға, заттарды геометриялық үлгіге сәйкес таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын-ала материал дайындайды:

		<p>отырады. Мысық ұйықтап, тышқандар залға жүгіреді. Мысық оянады, мияулайды, күзендерге жүгіріп, өз орындарын алатын тышқандарды ұстай бастайды. Барлық тышқандар шашырап бара жатқанда, мысық залды тағы бір рет айналып өтеді, содан кейін орнына оралып, ұйықтап қалады, ~10 мин</p>	<p>ережелерін түсіндіреді. Музыка ойнайды. Тәрбиеші балалармен билейді, таныс қимылдарды орындайды. Музыка аяқталғаннан кейін бәрі иттен жасырынып, бетін алақанымен жауып тастайды. Ит балаларды шақырады: "Балалар, қайдасыңдар? Ау!" Балалар: "Міне, біз" деп жауап береді. Ит үріп, оларды қуып жетеді. Ит кімді ұстады, ол жүргізуші болады және ойын қайтадан қайталанады, ~15 мин</p>	<p>сізді тамақтандырамын". Балаларға құрылыс материалының бөлшектерімен толтырылған табаны көрсетеді-сары немесе қызыл жарты шарлар. Балаларды оның әрекеттері көрінетін етіп отырғызады. "Мен үлкен парақты алып, оған тоқаштар саламын (қораптан картон қақпағын қолданады). Мен домалап, қайын атамды домалатып, тоқаш дайын. Енді сіз пешке де кіре аласыз". Тоқаштарды "пешке"салады. Міне, тоқаштар пісірілді, о, қандай дәмді иіс. Оларды үстелге қояды. Енді мен біреуін сынап көремін. Тәрбиеші мұны ойында қалай жасау керектігін көрсетеді. Содан кейін әр баланы емдейді. Балалар тырысады, Мақтайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға тоқаштарды</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ойынға тәрбиеші түрлі қағаздан жасалған бұйымдардың трафареттерін (көйлек, халат, бас сүйегі, кілем, дастархан, киіз үй және т.б.) және Қазақ ұлттық өрнектерінің элементтерінің жиынтығын (қағаздан жасалған трафареттер) дайындайды. Тәрбиеші балаларды халық шебері болуға шақырады. Әр бала кез-келген өнім мен өрнек элементтерінің трафаретін таңдайды. Балалар трафаретке аппликация әдісімен өрнек салуы керек. Жұмыс аяқталғаннан кейін тәрбиеші балалармен бірге халық шығармашылығының көрмесін ұйымдастырады, экскурсоводтың рөлін алады және халық қолөнершісі жасаған әр бұйым туралы</p>	<p>геометриялық фигуралар бейнеленген 5 карточка (шеңбер, сопақ, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы); әр түрлі пішінді заттар бейнеленген 5 карточка: дөңгелек (алма, доп және т. б.), сопақ (қауын, қара өрік және т. б.), шаршы (кілем, текше және т. б.), тікбұрышты (конверт,... кітабы), үшбұрышты (шарф, шатыр және т. б.) Ойынға 5 бала қатысады. Тәрбиеші балалармен бірге материалды қарастырады. Балалар фигуралар мен заттарды атайды. Содан кейін тәрбиешінің нұсқауы бойынша олар геометриялық үлгілеріне қажетті нысандар бейнеленген карталарды таңдайды. Тәрбиеші балаларға заттардың пішінін дұрыс атауға көмектеседі (дөңгелек, сопақ, үшбұрышты және т. б.),</p>
--	--	--	--	--	--	---

				қалай пісіру керектігін білетіндіктерін айтады және сүйікті ойыншықтарына дәмді тағам дайындауды ұсынады. Балалар ойыншықтарын қонаққа шақырады, оларға тамақ пісіреді, тамақтандырады, ән айтады және билейді, ~20 мин	әңгімелейді, баланы таныстырады, сұхбат алады, оның жұмысының жанында суретке түсіреді, ~20 мин	~15 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» –</b>	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	<b>балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	autumn	winter	spring	summer	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Дәл осындай пішінді тап»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Жұбын тап»	«Таныс пішіндер доминосы»	
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	

4	<p><b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
		«Бұл қай кезде болады»	«Бау бақшада бақтарда»	«Тышқандар»	«Өз үйіңді тап»	
<p>Мақсаты: : Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.</p>		<p>Мақсаты : Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктерді ажырату.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>	<p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>		
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
		№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	
<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы</p>		<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы</p>	<p>Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы</p>	

		жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.		
		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері: «Ашық менің жүрегім»	Шаттық шеңбері: «Қуан, шаттан, алақай!»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері: «Біз болашақ гүліміз!»		
		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!		



			күн!				
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
		Тақырыбы: «Енді төртке толамын»	Тақырыбы: «Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын»	Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»		
		Мақсаты: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолданып, екі тең және тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктілігін дамыту. Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, сыйластық сезімдерін ояту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					
		Дидактикалық ойын [01-75]: «Тамшыларды стаканға жинаңыз»	Сөйлеу ойын [07-27]: «Қайықтарды ұшыру»	Саусақ ойын [06-22]: «Анамның мерекесі»	Белсенді ойын [03-76]: «Тамшыларды сана»		

	<p>Мақсаты: балаларды түстер мен реңктерді түсінуге үйрету; заттарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші шыныаяқтар мен түрлі-түсті тамшылардың суреттерін дайындайды. Тәрбиеші балаларға: "Мен шыныаяққа көк тамшы саламын. Стаканды толтырайық. Тамшыларыңызды бірдей түске қосыңыз. Әр балада барлық қажетті түстердің тамшыларының жиынтығы болуы керек, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, бір дем шығаруда "Ф" дыбысын ұзақ уақыт айту және бір дем шығаруда "п" дыбысын бірнеше рет айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын-ала үлкен су ыдысын, сигнал жалауларын және бірнеше қағаз қайықтарын дайындайды. Балалар орындықтарда үстелдің айналасында жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші балаларды қайықпен саяхаттауға шақырады. "Сіз бен біз ... - да тұрамыз, орналасқан жерімізді белгілейміз" Жүргізуші тостағанның бір жағына құсбелгі қояды және оның жанында бір қайық бар. "Сіз қайда барғыңыз</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға 8 Наурыз мерекесі бейнеленген суретті көрсетеді. Балалармен сурет бойынша сөйлеседі. Балаларға жаңа ойынды үйренуді ұсынады. Тәрбиеші өлең оқып, балаларға іс-әрекеттерді көрсетеді. Балалар тәрбиешінің артынан сөздер мен қимылдарды қайталайды. "Мама жақсы (Алақанның үстінен ауа арқылы сүйісі) Сүйікті анам! (Басқа алақанның үстінен ауа арқылы сүйісі) Мен оны өте жақсы көремін, (Алақаннан сүйю) Мен оған сүйіпеншілік сыйлаймын!»</p>	<p>Мақсаты: балаларды қағаз тамшыларымен 2, 3,4, 5 адамнан тұратын топтар құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен, ортасында тамшылар тұрады (олардың саны балалардың санына сәйкес келеді, олар жұп, үш, төрт, бес болуы үшін таңдалады). Балалар шеңбер бойымен жүреді: "Бір, екі, үш тамшы тез жинаңыз!" Әркім бір тамшы алады. Тәрбиеші: "екі тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар жұп тамшылар құрайды. Содан кейін тамшылар шеңбердің ортасына қойылады ойын қайтадан басталады. Ересек адам: "Төрт тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар 4 адамға айналады, оларды</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>келеді?"Балалар кез-келген қаланы атайды. Тәрбиеші тостағанның қарама-қарсы жағындағы құсбелгіні қояды. Қайықтың жүзуі үшін жел қажет, тыныш және күшті. Балаларға оны қалай жасауға болатынын көрсетеді. "Ерніңізді үрлеп, аузыңызға жел толтырып үрлемей, бір дем шығарғанда "ф" дыбысын ұзақ айту керек. Енді екпінді, қатты жел пайда болды. Оны көрсету үшін бір дем шығаруда бірнеше рет "р-р-р" дыбыстарын үзік-үзік айту керек. Балалар кезек-кезек ыдысқа жақындайды, олар қайда барғысы келетінін және қайықтың межелі жерге жетуіне көмектесетінін айтады, ~15 мин</p>	<p>(Басқа алақаннан сүйю), ~10 мин</p>	<p>санау үшін қолдарын алға қарай созады. Ойын қайталанады, тәрбиеші тапсырмаларды 3, 5-тен өзгертеді, ~15 мин</p>	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<p>09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	

		(факультатив 1bilim.kz)				
		<p><b>Тақырып 27: Асық және асық ойындары   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 27: «Ертегілер елінде»   1bilim.kz, 2022]</b></p> <p>Цель: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 081: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 27: Түстер   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру</p>	
11	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<p>10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b></p>				
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 080: Орнымыздан тереңдікке секіру   Shuǵylakıtar, 2023</b></p> <p>Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылы</p>				

		денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру									
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту									
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі									
		<table border="1"> <tr> <td>[03-03]:Қарды бақылау</td> <td>[03-04]:Алғашқы ойдым жерлердің пайда болуын бақылау</td> <td>[03-05]:Көгершіндерді бақылау</td> <td>[03-06]:Балабақшаның учаскесіндегі құстарды бақылау</td> </tr> <tr> <td>Көктем туралы түсінікті кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау</td> <td>Табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту</td> <td>Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсінікті қалыптастыру</td> <td>Құстардың қанаттарына, пішіндеріне, дауысына қарай тануға, ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Сөзді және логикалық ойлауды дамыту</td> </tr> </table>	[03-03]:Қарды бақылау	[03-04]:Алғашқы ойдым жерлердің пайда болуын бақылау	[03-05]:Көгершіндерді бақылау	[03-06]:Балабақшаның учаскесіндегі құстарды бақылау	Көктем туралы түсінікті кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау	Табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту	Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсінікті қалыптастыру	Құстардың қанаттарына, пішіндеріне, дауысына қарай тануға, ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Сөзді және логикалық ойлауды дамыту	
[03-03]:Қарды бақылау	[03-04]:Алғашқы ойдым жерлердің пайда болуын бақылау	[03-05]:Көгершіндерді бақылау	[03-06]:Балабақшаның учаскесіндегі құстарды бақылау								
Көктем туралы түсінікті кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау	Табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту	Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсінікті қалыптастыру	Құстардың қанаттарына, пішіндеріне, дауысына қарай тануға, ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Сөзді және логикалық ойлауды дамыту								

15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Оянамыз, тұрамыз № 4 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 5 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 6 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 7 картотека	

шаралары					
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		<b>Белсенді ойын [03-57]: «Көңілді ойын»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-24]: «Сылдырмақ ойыны»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-51]: «Көктемгі тамшылар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-52]: «Ақымақ тышқан туралы ертегі»</b>
		Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады.  Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз, ~10 мин	Мақсаты: балаларды музыканың сипатын, қарқынын ажыратуға үйрету; музыканың өзгеруіне және тәрбиешінің сигналына жауап беру; зейін мен музыкалық есту қабілетін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Көңілді, жылдам музыкамен балалар оң қолында сылдырмақпен шашыраңқы жүгіреді және оны шырылдайды. Көңілді музыка шеруге ауысқанда, балалар шеруді бастайды, содан кейін тәрбиешінің	Мақсаты: балалардың қуанышын, эмоционалды көтерілуін, жақсы көңіл-күйін, ойынға деген қызығушылығын ояту; балалардың ойын іс-әрекетіндегі белсенділігін дамытуға ықпал ету.  Күтілетін нәтиже: Тамшы музыкасы естіледі. Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстарға аударады: Бұл не деп ойлайсыз?"(Балалардың жауаптары). Ойын сәті: "Мүз еріп,	Мақсаты: балаларды театр ойынына белсенді қатысуға шақыру; қимылдар мен сөйлеуді үйлестіре отырып, сөздерді нақты айтуға үйрету; мәтіннен сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау; мимика мен қимылдарда бейнені білдіру құралдарын табуға үйрету.  Әдебиет туындыларымен таныстыру арқылы анаға, отбасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже:

		<p>белгісі бойынша олар еңкейіп, еденге сылдырмақпен ұрады. Содан кейін олар қайтадан шеруге шығады. Сылдырмақтардың дыбысында аю пайда болады, балалар бірден сылдырмақтарды артына жасырады және өздері аюдан жасырады, еңкейеді. Аю балаларды тапқан кезде іздейді, балалар сылдырлап, олармен бірге билейді, ~15 мин</p>	<p>тамшылап кетті, Бір тамшы терезеге тиді. Балалар Капитошка тамшысын қарастырады. Тәрбиеші тамшыны жандандыруды ұсынады. Капитошка өмірге келеді және балаларды саяхатқа шақырады. Балаларға көктем туралы жұмбақ жасайды: "Тамшылар, тамшылар, ағын қысылды. Таңертең күн жылынып, бізге шырша(көктем) келді" Балалар автобуска отырып, көктемге қарай бет алады. Тәрбиеші көктем туралы өлеңдер оқиды. Балаларға қарай күн шығады (басында күн маскасы бар бала). Балалар автобустан шығып, күннің қалай қуанатынын және күнмен таныс ойындар ойнайтынын көрсетеді. Ойындардан кейін Капитошка барлығына орманға баруды ұсынады. Барлығы</p>	<p>- Фланелеграфта кейіпкерлердің суреттерін көрсете отырып, тәрбиешінің С.Я. Маршактың "Ақымақ тышқан туралы ертегі" ертегісін баяндауы. - Ертегінің мазмұны бойынша балалармен әңгімелесу. - Интонациялық экспрессивтілікті дамытуға арналған жаттығу: "Әр түрлі интонациялармен (жұмсақ, мақтанышпен, сүйіспеншілікпен, қатты, тыныш)" Мен анамды қатты жақсы көремін" деген сөйлемді айтыңыз. - Балалардың қатысуымен ертегі сахналау ойыны, ~30 мин</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>автобусқа мініп, орманға кетеді. Орманға барар жолда балалар әртүрлі жануарларды кездестіреді (қасқыр, қоян, түлкі, аю). Капитошка балаларға олар туралы жұмбақтар жасайды. Балалар оларды болжайды. Капитошка оларды мақтайды. Содан кейін ол: "Мен шатқалда өзен жағып, құстардың оңтүстігінен ұшып кеттім", - дейді. Балаларға құстарға айналуды ұсынады. Капитошка өлең оқиды, ал балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Құстар секіреді, ұшады, құстар көңілді ән айтады. Құстар үгінділерді жинайды, құстар дәндерді жинайды. Қауырсындар тазартылды, тұмсықтар тазартылды. Содан кейін олар ұшып, орнына отырды". Әрі</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				қарай, тәрбиеші "құсты атаңыз" ойынын өткізеді. Капитошка балаларды мақтайды. Оның үйге қайтатын уақыты келді. Көктемді еске алу үшін ол балаларға гүлдер бейнеленген бояу беттерін береді, ~30 мин		
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b>	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	17:40 - 17:50	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Тез ойла»	«Өз үйіңді тап»	«Бау бақшада бақтарда»	Үстел үсті ойыны «Домино»	«Үй жануарларының төлдерін тап»
		Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Мақсаты : Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу	«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны	Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»	Үстел –үсті ойыны «Лото»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»
		Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет боқйынша құрастыру.	Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу.	Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.	Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					
		№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	
		Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	

		қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.
		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		<b>Көркем сөз:</b>	<b>Бата беру:</b>	<b>Бата беру:</b>	<b>Бата беру:</b>	<b>Бата беру:</b>
		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!

					Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортада табу»	Тақырыбы: «Наурыз – Жыл басы»	Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»	Тақырыбы: «Үйректің балапаны» (жеке жұмыстардан құралған сюжеттік мүсіндеу)
		Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	Мақсаты: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралған жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 28 : Әшекей	(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	

		<p><b>бұйымдар</b>   [1bilim.kz, 2023]</p> <p>Цель: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру, сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 28: «Тату доспыз бәріміз»</b>   1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 084: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.</b>   1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p>	<p><b>Тақырып 28: Аналар мерекесі.</b>   [1bilim.kz, 2022]</p> <p>Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 085: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.</b>   1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
11	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
12	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:05-10:25				
		<b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста)				
		<b>Тақырып 083: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға</b>				



		домалату және оны қуып жету.   1bilim.kz, 2022  Цель: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.											
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту											
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі											
		<table border="1"> <tr> <td>[03-08]:Жүргізушінің жұмысын бақылау</td> <td>[03-09]:Терек бүршіктерін бақылау</td> <td>[03-10]:Тамшыны бақылау</td> <td>[03-11]:Қоныс аударатын құстарды бақылау</td> <td>[03-12]:Айналадағы суды бақылау</td> </tr> <tr> <td>Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</td> <td>Учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру</td> <td>Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, жаңа сөздермен молайту, түсінікті қалыптастыру</td> <td>Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту</td> <td>Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету</td> </tr> </table>	[03-08]:Жүргізушінің жұмысын бақылау	[03-09]:Терек бүршіктерін бақылау	[03-10]:Тамшыны бақылау	[03-11]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	[03-12]:Айналадағы суды бақылау	Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, жаңа сөздермен молайту, түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету	
[03-08]:Жүргізушінің жұмысын бақылау	[03-09]:Терек бүршіктерін бақылау	[03-10]:Тамшыны бақылау	[03-11]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	[03-12]:Айналадағы суды бақылау									
Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, жаңа сөздермен молайту, түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету									
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)											

16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)
19	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Оянамыз, тұрамыз № 5 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 6 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 7 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 8 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 9 картотека
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>	<b>«Не артық»</b>	<b>«Көкөністер»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b>	<b>«Сюжетті рөдді ойын Дүкенші»</b>
		Мақсаты: : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

25	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	traffic light		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Сумен ойнама!	Тасты лақтырма!	Құс ұясын бұзба!		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Шаршы құрастыр»	«Ненің баласы?»	«Сиқырлы суреттер»		
		Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.		

4	<p><b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
		<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</b></p>	<p><b>« Қандай пішін шықты?»</b></p>		
<p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>		<p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу</p>			
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>		<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>		

		кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)						
		<b>Бата беру:</b>	<b>Бата беру:</b>	<b>Бата беру:</b>				
		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын				
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.						
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>				
		Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз				
9	<b>Кіріктірілген іс</b>	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)						

		<b>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</b>	<b>Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру»</b>	<b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b>		
	<b>әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру		
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру		
		<b>Тақырып 29: Наурыз-жыл басы   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 29: «Ғажайып сылдырмақ»   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: «Ғажайып сылдырмақ» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға	(по плану специалиста) <b>Тақырып 087:Допты бір қолмен еденге соғып алға жүру.   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру.Екі қолмен тартып алға		



		қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
		10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 086:Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.   1bilim.kz, 2022</b>			
		Цель: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген			

		қызығушылықтарын арттыру.				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]:Күнді бақылау	[03-14]:Бұталар мен ағаштарды бақылау	[03-15]: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау		
		Көктемде күннің жарқырап, жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту	Ағаштар мен бұталарды өзіне тән белгілері бойынша танып, ажырата білуге үйрету; өсімдіктің жер астындағы бөлігі ретінде тамыр туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Маңызды белгілері бойынша (жансыз табиғат) көктем туралы түсінікті байқап, қорытып, тереңдету		
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз,	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз,	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз,		

		күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

		қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>- кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.		
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
26	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		black	green	yellow	blue
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Сіріңке жақпа!	Жолда ойнама!	Жолдан өткенде абайла!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			«Не жоқ?»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	«Үй жануарларының төлдерін тап»	«Тез ойла»
			Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
		<p><b>«Ою құрастыру»</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b></p>
		<p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз).</p>	<p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p><b>7 Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
		<p>Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!</p>	<p>Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!</p>	<p>Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!</p>	<p>Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!</p>

		Бакыт уйде коп болсын!	Бакыт уйде коп болсын!	Бакыт уйде коп болсын!	Бакыт уйде коп болсын!	
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
			Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			<b>Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта»</b>	<b>Тақырыбы: «Көліктер»</b>	<b>Тақырыбы: «Біз серуенге шықтық»</b>	<b>Тақырыбы: «Үлкен және кіші қақпалар»</b>
			Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру	Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету Жету жолдары: көркем	Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу (киініп- шешіну, ағытып-тағу, ішінде- сыртында, байла- шеш) –деген сөздер арқылы сөздік	Мақсаты: Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті-үстіне» төсеу тәсілін

			Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	қорларын дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
			<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55		(по плану специалиста) <b>Тақырып 30:</b> «Ойыншықтар»   1bilim.kz, 2022  Цель: Музыка арқылы ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 090:Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз.</b>   [1bilim.kz, 2022]  Цель: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 30:Наурыз мерекесі.</b>   1bilim.kz, 2022  Цель: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 091:Көктем келді.</b>   1bilim.kz, 2022  Цель: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.
11	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				



	<b>(жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
			<b>[03-19]:Көктем белгілері мен ауа райының өзгеруін бақылау</b>	<b>[03-20]:Топырақты бақылау</b>	<b>[03-21]:Жылымықты бақылау</b>
		Танымдық қызығушылықты, зейінді, байқампаздықты дамыту, табиғатты аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу	Байқағыштықты, табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту	Еріту кезінде қардың қасиеттерін анықтау: жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттерін ауа температурасымен байланыстыру туралы қорытындылау. Жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыруды	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту

					жалғастыру; «жылымық» ұғымымен таныстыру	
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
			Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» -</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

	<b>ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	дәстүрлі емес әдістері			
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
23	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
			Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			

25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)				
		01.04.2024 Дүйсенбі	02.04.2024 Сейсенбі	03.04.2024 Сәрсенбі	04.04.2024 Бейсенбі	05.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	bread	butter	milk	candy	cheese
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Достарыңды итерме құлатасың!	Ағаш жапырағын жұлма!	Сіріңкені жақпа!	Үйдегі тоқтармен ойнама!	Итті теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Апта күндерін қайталау	« Кел жаттайық санамақ» санамақ айту	Қол моторикасына арналған жаттығуларды дайындау.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім ) дайындау.	Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Балаға қауіпсіздік ережелері туралы айтуды ескерту</p>	<p>Қазақ ертегілерін көбірек балаға айып беру керек екенін айту.</p>	<p>Балаларға жаңылтпаш тақпақтарды үйдік қайтталату.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>
<p>5 <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
	<p><b>Тілді дамыту жаттығуы</b></p> <p>«Сылдырмақ» Қолымызда сылдырмақ, Сылдырлашы сылдырмақ, Оң аяқ пен сол аяқ, Сылдырмақпен топ-топ, Оң аяқпен топ-топ, Сол аяқпен топ-топ. Сылдырмақпен топ-топ, Оң аяқпен топ-топ. Сылдырлашы сылдырмақ, Кезек бассын екі аяқ. (Өлең сөздеріне сәйкес қимыл жасайды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>« Менің отбасым» Мақсаты: Санамақтар айту арқылы балалардың тілін дамыту Отбасы суретін қарап, аттарын атайды. Санамақ жаттайды, санайды. Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Болады-болмайды» ойыны. Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін ояту, тілдік сөйлеу қабілеттерін арттыру. Шарты: Табиғатқа байланысты іс-әрекетті тәрбиеші атайды, ал «болады» және «болмайды» деп жауап береді. Мысалы: -Ағаштың бұтағын сындыруға (болмайды) -Ағаштар отырғызуға (болады)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Таяқшалар» ойыны Мақсаты: таяқшаларды санауға, олардан түрлі заттар құрастыруға жаттықтыру Шарты: шырша, гүл, қайық, балық суреттері және таяқшамен жасау үлгісі көрсетілген. Үлгілерді қиып, балаларға бөліп береді. Осыған қарап, балалар таяқшалардан шыршаны, қайықты, гүлді, балықты құрастырады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: балаларды көгеністермен таныстыру. Шарты: ұжымдық ойын. Тәрбиеші сәбіз бен қиярдың суреттерін және көлеңке суреттерін балаларға таратады. Балалар сәбіз бен қиярды көлеңкесімен сәйкестендіреді.</p>
<p>6 <b>«Жаттығу жасап</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				

шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	Аяққа арналған жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау.	Еркін жаттығулар:	Еркін жаттығулар:
	<p>Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: балаларды аяқтарының ұшымен, тізені көтеріп жүреді, сапта бір-бірден жүреді. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру</p>	<p>Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.</p>	<p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)</p>	<p>Мақсаты: балаларды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу</p>	<p>Мақсаты :Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру ( 5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып</p>

		3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	(5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру. (15 сек)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет ) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)	отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)
7	<b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек,	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек,	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек,	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек,	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек,



		Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
		Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз	Ойыншықпен ойнаймыз, Шынығамыз, өсеміз. Жылдан-жылға бәріміз Үлкен болып келеміз	Адал, жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі – ақ тілек..	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз!
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі»</b>	<b>Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Бір - көп</b>	<b>Тақырыбы: «Не сыйлау керек?»</b>	<b>Тақырыбы: «Жаңбыр деген не?»</b>	<b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жолдар» (заттық сурет салу)</b>
		Мақсаты: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту. Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру	Мақсаты: Таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру.	Әңгіме Ж. Әлмашев Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік беру гүлдеді»	Мақсаты: Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру: сурет салуға арналған түсті борлармен танысу
10	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған				

<p><b>іс-әрекеттер</b> (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55</p>	іс-әрекеттерді өткізу				
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
	<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
Тақырып 31:Қазақтың ұлттық ойындары   1bilim.kz, 2023  Цель: Тіл үйренушілерге тыңдалым жаттығулары арқылы сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы ой-пікірін толық жеткізуге дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тілді үйренуге	(по плану специалиста) Тақырып 31:«Құстар қайтып келеді»   1bilim.kz, 2022  Цель: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыраиуға, анықтауға үйретуді жалғастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 093:«Аяқты аяққа тигізіп секіру»   1bilim.kz, 2022  Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,	(по плану специалиста) Тақырып 31: Тазалық – денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар  Цель: Балалардың тазалық туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	(по плану специалиста) Тақырып 094: «Аяқты аяққа тигізіп секіру». Қайталау.   1bilim.kz, 2022  Цель: Аяқты аяққа тигізіп секіру дағдыларын бекіту, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,	

		қызығушылықтарын, мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру		белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 092: «Кішкентай допты төменнен лақтыру»</b>				
		Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке,				

		шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]:«Кел, көктем, күлім қағып қарсы алайық» бақылау	[04-02]:Құстарды бақылау	[04-03]:Желді бақылау	[04-04]:Аула тазалаушының жұмысын бақылау	[04-05]:Сауысқанды бақылау
		Балаларға ерте шыққан алғашқы көктемнің әсері туралы әсері туралы түсінік беру. Табиғаттың, көктемгі алғашқы өзгерістері, шуақты күндері туралы түсінікті қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты арттыру. Құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау. Құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге машықтандыру	Ауа-райының өзгеруі туралы түсінікті бекітуді жалғастыру. Жел және оның қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауға үйрету	Көмек беруді, еңбек нәтижелерін бағалауды қалыптастыру. Еңбек ететін адамдардың құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды (аула тазалаушысының жұмыс жасау мүлігінің тізімдемесінің атауларын атау) молайту	Көктем мезгілі және жылдың осы мезгілдегі құстардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту. Жаңа сөздермен, ұғымдармен білімдерін толықтыру
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Анам әлдиі » өлеңінің әуенін тыңдата отырып ұйықтату.	«Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Кім күшті» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Ботақан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар</b>
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың	«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу –	«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу –

		арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз.	арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау	арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау	қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.	қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

23	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Еркін ойын: Балалар өз беттерінше ойнайды.	Әлди-әлди» әнін жаттау. Мақсаты: Әнді тыңдайды және оның мағынасын түсінеді; әннің жекелеген сөздері мен буындарын қосып айтады; қарапайым би қимылдарын орындайды.	Топтық ойын. «Алмұрт» Жемістерді ажырата білу Алмұрт суретін қарап не көріп тұрған айтады. Салыстырады түстерін ажыратады. Алмұрт суретін қылқаламмен бояту.	Дидактикалық топтық ойын. «Дене мүшелері» Дене мүшелерінің суреттерін көрсете отырып атау. Адамның дене мүшелері мен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны. «Бауырсақ» ертегі тыңдай білуге үйрету. Үстел үстінде, бауырсақ ертегісін ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету. Ертегіні сахналату.
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)				
		08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	night	fog	rain	sun	day
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақпен ойнама!	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!	Жолдан өткенде бағдаршамға қара!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Табиғат бұрышын дұрыстау. Гүлдерді суару	Шығармашылық орталығын дайындау желім қайшы т.б заттарды алдын ала дайындап қою.	Кітап сөрелерін дұрыстап ертегі кітаптарды қарап шығу.	Еркін ойын. Балаларды топтағы ойын орталықтарына жіберу	Ертегі бұрышындағы кейіпкерлердің бетперделерін дайындау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



	<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін айтып отыру балаларға.</p>	<p>Өлең-жырлар және қазақ ертегілерін көбірек балаға айып отыру керектігін ата-аналарға жеткізу..</p>	<p>Саусақ жаттығуларын үй жағдайда қалай дамыту керек екенін айту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Ойлан, тап! Жұмбақ жасыру.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>
		<p>«Не жоқ» Мақсаты: баланың зейінін дамыту Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады.</p>	<p>Мақсаты: Логикалық ойларын дамыту. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Үйіңді қорғайды, Үйге бірақ қонбайды. (Ит)</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек</p>	<p>«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты: баланың зейінін дамыта отырып логикалық ойлауын арттыру. Шарты: аспан денелері мен жерде болатын заттардың арасынан тек аспан денелерін табу</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» Мақсаты . ертегі туралы білімдерін арттыру.Шарты: таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
		<p><b>Жалпы жаттығулар (заттарсыз)</b></p>	<p><b>Жалпы жаттығулар (жалаушалармен)</b></p>	<p><b>Жалпы жаттығулар (доппен)</b></p>	<p><b>Жалпы жаттығулар</b></p>	<p><b>Негізгі жаттығулар</b></p>

<p><b>гимнастика</b> <b>08:15 - 08:25</b></p>	<p>Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) 1. Б. к.- н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белге. Дем алу. 1- 2 – оңға бұрылу. 3 – оң қолды созу. Дем шығару. 4-б. к. Екінші жаққа созу. 3 рет қайталау. 3. Б. к.- н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- 2 – жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 3 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-тұру, б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау,</p>	<p>жалаушалармен) 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар төменге. Дем алу. 1-жалаушаларды алға жоғары көтеру. 2 – жалаушаларға қарау. 3 – оларды түсіру. Дем шығару. 173 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар иық тұсында. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – жалаушалардың таяғын еденге тигізу. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар төменге. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – жалаушалардың таяғын еденге тигізу. 3 – оңға (солға) бұрылу, жалаушалар екі жаққа.</p>	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. 174 Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2-3 – өзін айналдыра допты қолдарымен</p>	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1- допты алға жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – допты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Дем алу. 1-еңкею. 2 – допты оң аяқтан сол аяққа домалату. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- отыру, аяқтар алшақ, допты екі қолмен ұстап алға созу. Дем алу. 1- еңкею. 2 – допты еденге ұзағырақ тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, өкшеде отырып, допты екі қолмен ұстап алға созу. Дем алу. 1-2-3 – допты қолмен ұстай отырып, өзін айналдыра оңға және солға қарай домалату. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>қолдар артқа. Дем алу. 1- 2 – қолдарды созып көтеру: алға еңкею және аяқтар ұшының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу, қолдарды екі жаққа созу. Дем шығару. 4-б. к. 5 рет қайталау. 5. Б. к.- н. т., қолдарды белге. Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру. 3 рет қайталау</p>	<p>Дем шығару. 4 – б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар кеуде тұсында. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	<p>итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу. 1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру. 2 – оларды допқа тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу. 1-допты жоғары көтеру. 2 – еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 6. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру. 3 реттен қайталау.</p>	<p>4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау. Нұсқаушының санауымен немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі аяқтап секіру. Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3–4 рет). тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	
--	--	---	---	---	--

7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Әңгіме Ж. Әлмашев	Тақырыбы: «Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді тан».	Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш әлемі»	Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»	Тақырыбы: Тәрелке (заттық мүсіндеу)

		Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Қоршаған әлем заттарымен геометриялық пішіндерді салыстыра білуді бекіту.	Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.	Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету.	Мақсаты. Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>
		Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Мияу, мияу	Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.	Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың?	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді.
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
		<b>Тақырып 32:Гүл өссе, жер көркі   1bilim.kz, 2023</b>  Цель: Жалпы өсімдіктердің, гүлдің адам өміріне маңыздылығы туралы түсіндіру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 32:«Көктем өрнегі»   1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: «Көктем өрнегі» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ән	(по плану специалиста) <b>Тақырып 096: «Допты арқан арқылы лақтыру». Қайталау   bilim.kz, 2022</b>  Цель: Допты арқан арқылы лақтыру машықтарын бекіту, балалардың қимыл белсенділігін дамыту,	(по плану специалиста) <b>Тақырып 32: Ою-өрнектер   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы	(по плану специалиста) <b>Тақырып 097:«Тепе-теңдікті сақтау (арқанмен жүру)»   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене

			арқылы балаларға табиғаты қорғауға тәрбиелеу.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
10:05-10:25 Дене шынықтыру						
(по плану специалиста) <b>Тақырып 095: «Допты арқан арқылы лақтыру»   1bilim.kz, 2022</b>						
Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс						

		үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]:Ауа райын бақылау	[04-07]:Талды бақылау	[04-08]:Қараторғайды бақылау	[04-09]:Жәндіктерді бақылау	[04-10]:Талды бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету	Балалардың назарын қараторғайлардың пайда болуына, олардың сыртқы түріне, қылықтарына аудару	Жәндіктер туралы, олардың қылықтары, қозғалыстары, ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Оянған табиғатқа деген қызығушылық таныту, қамқорлық көрсету	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>
		Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Ана әлдиі» өлеңінің әуенін тыңдата отырып ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Тұсау кесер» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Анашым» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				



21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>Еркін ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай сурет жоғалған?»</b>	<b>Шаттық шеңберін жаттау.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құстар қалай дыбыстайды»</b>	<b>Үстел -үсті ойыны.</b> <b>«Қызыл телпек» ертегі</b>
		Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: (баланың зейінін дамыту.Шарты: тазалық заттарының суреттері берілген. Бала түсіп қалған суреттерді тауып, орнына қою керек	Мақсаты: Баалалардың сөздік қорларын дамыту. Жарық болса күніміз, Елін сүйіп ер жетер. Жарқын шығар үніміз, Біз болашақ гүліміз Педагог өлеңнің бір шумағын эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды.	Мақсаты: Баалалардың сөздік қорларын дамыту. Жарық болса күніміз, Елін сүйіп ер жетер. Жарқын шығар үніміз, Біз болашақ гүліміз Педагог өлеңнің бір шумағын эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды.	«Қызыл телпек» ертегі тыңдай білуге үйрету. Үстел үстінде, қызыл телпек ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету

				Педагог өлеңнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 балаға айтысты жатқа қайталатады.	Педагог өлеңнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 балаға айтысты жатқа қайталатады.	
26	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)				
		15.04.2024 Дүйсенбі	16.04.2024 Сейсенбі	17.04.2024 Сәрсенбі	18.04.2024 Бейсенбі	19.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	five	six	seven	eight	nine
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Ағашты сындырма!	Достарыңа тиіспе!	Жол бойында ойнама!	Жолдан өткенде абайла!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасата отырып тақпақ жаттау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін күнделікті балаға айтып отыру керек екенін ескерту.</p>	<p>Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>	<p>Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»</b></p>		<p><b>М. Жаманбалиновтің «Көктем» деген өлеңін жаттау.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жайдарлы көктем».</b></p>	<p><b>Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b></p>	
<p>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамыту.Тәрбиеші. Балалар, олар кімдер екен, кім біледі? (дорбадан ойыншықтар алып шығу). Мүмкін осы суреттер арқылы хаттың кімнен екенін және қайда баратынымызды білеміз? Олар қандай аңдар екенін білейік. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Кі – кі – кі,</p>		<p>Мақсаты : Көктем туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тіл байлықтарын дамыту. Көрік беріп бар жаңға, Көктем келіп қалған ба? Сырғалары сыңғырлап, Ырғалады талдар да. Күн жылынып, қар еріп, Шықты қырға мал өріп. Жыл құстары әндетіп, Гүлдеп кетті бар өрік.</p>	<p>Мақсаты. Алдын ала дайындалған көрнекі құралдар бойынша көктем мезгілін бейнелеу. Жаңартылған суреттер арқылы көктемді құрап шығару. Тәрбиеші. Ағаштар бүршік жарады (бүршік қою). Талдар сырғаларын тағады (жапырақтарын қою). Өрік ағашы гүлдейді (өрік гүлдерін орналастыру). Малдар төлдейді (әр</p>	<p>Мақсаты. Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Тәрбиеші допты балаларға бере отырып, сөйлемді бастап айтады. Допты алған бала, сөйлемнің жалғасын құрап айтады да допты тәрбиешіге береді. – Теледидарды көреміз,</p>	<p>балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Тан, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты жолбарысты</p>	

		Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін.		малдың төлін тауып қою). Жыл құстары келеді (қараторғай, ұзақ, қарлығаштар орналастыру). Жер жап-жасыл боп көктейді (шөптерді қою). Гүлдер өседі (гүлдерді орналастыру).	ал телефонмен..... – Доппен ойнаймыз, ал музыкамен..... – Радионы тыңдаймыз, ал хатты.....	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын

	<p>3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2-3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1-3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.</p>	<p>2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2-3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.</p>	<p>2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2-3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.</p>	<p>2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2-3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.</p>	<p>еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. И. п.- аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1-8-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>5. Б. к.- ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2-3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 6. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1-8-ге дейін санау, 3-4 рет қайталау)</p>				<p>185 Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау.</p>
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
		<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>	<b>Асқа бата беру:</b>
		Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық болсын!	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық болсын!	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық болсын!	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық болсын!	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық болсын!

		Әумин!	Әумин!	Әумин!	Әумин!	Әумин!
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
		Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберде, Қандай жақсы қол берген .	Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Үш аю» Ертегі</b>	<b>Тақырыбы: « Заттарды салыстыру»</b>	<b>Тақырыбы: Көктем</b>	<b>Тақырыбы: Терезе алдыңдағы бақша</b>	<b>Тақырыбы: «Қоян»</b>
		Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну	Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңістік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарына назар аудару. «Көктем», «арық» сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандармен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Мақсаты: Қоршаған ортадағы жан-жануарларды аялауға және мейірімді болуға тәрбиелеу Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету; оларды көлеміне қарай салыстыра білуді



					жетілдіру, қою әдістерін пайдалана отырып; пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білу; бірлесіп жұмыс істей білу, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>
		Орнымыздан тұрайық, Қоян болып секірейік. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан	Алақанды соғайық, (алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу)	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 33:Ай, Күн және Жұлдыздар	(по плану специалиста) Тақырып 33:«Көктем	(по плану специалиста) Тақырып 099:«Заттардан	(по плану специалиста) Тақырып 33:Ғарыш	(по плану специалиста) Тақырып 100: Аттар

		Цель: Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейте отырып, аспан денелеріне байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету	<b>өрнегі»</b>  [1bilim.kz, 2022]  Цель: Әннің ырғағына қарай қимылдар жасауға және әуен ырғағы бұзбай айту дағдыларын жетілдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<b>секіру»</b>   1bilim.kz, 2022  Цель: түрлі денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа, дербестікке тәрбиелеу	<b>1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу	<b>1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Мойын арқа буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Дәлдеп, көздей білуге үйрету. Иық, қол буындарын жетілдіру. Жүру барысында балалары мұқият болуға үйрету. Қол буындарын жетілдіре отырып, ептілікке үйрету
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 098: «Бөрене арқылы өрмелеу»</b>   1bilim.kz, 2022				

		Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың күнделікті қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[04-11]:Күнді бақылау</b>	<b>[04-12]:Көктемде күннің жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту</b>	<b>[04-13]:Ауаны бақылау</b>	<b>[04-14]:Аспан мен бұлтты бақылау</b>	<b>[04-15]:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</b>
		Көктемде күннің жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту	Бағдаршамның жұмысы туралы білімді бекіту. Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті кеңейту. Көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.	Ауа-райының өзгеруіне назар аудару	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру	Балаларға жыл мезгілі, көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Байқампаздықты дамыту, зерттеу нәтижелерінде сөзді жеткізуге үйрету

			Балалардың сөйлеуінде көше бөліктерінің (жол, тротуар, ғимараттар және т.б.) атауларына байланысты ұғымдарды белсендіру			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	«Балапаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Адай » күйін тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 – солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к.

		Дем шығару.				
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>«Торғай мен мысық» Әңгіме</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не жоқ»</b>	<b>Еркін ойын:</b>
		Мақсаты: Әңгімені оқи отырып балалардың сөздік қорларын дамыта отырып қамқорлыққа баулу.	«Жұлдызды аспан». Мақсаты: Баланың сыни ойлауын дамыту. Шарты: аспан әлемінің денелерін	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Шарты: үстелдің үстінде бірнеше сурет жатыр.	«Не жоқ» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. Шарты: балалар көздерін жұмады,	Балалар өз беттерінше ойнайды.

	<p>Әңгімені оқу. Қыс мезгілі еді. Болат есік алаңға ойнауға шықты. Бір кезде жан-жағына алақтап қарап, аяғын дыбыссыз басып, үйге бет алған мысықты көреді. Мысықтың ауызында тістеген бір нәрсесі бар екен. Анықтап қараса мысықтың ауызындағы торғай екен. Торғайды құтқарып қалмақ болып, Болат мысықты қуа жөнелді. Мысық үйді айналып қаша жөнелді. «Қап бәлем» деп Болат артынан қуып жүріп, еркіне қоймай, мысықтың ауызындағы торғайды босатып алды. Торғай өлуге шақ қалыпты, көзі кілбиіп, жүрегі дүрс-дүрс соғып, басы былқ-сылқ етеді. Болат торғайды қатты аяп кетті. Қолына алып үйге алып келді. Іздеп жүріп қорапша тапты, ішіне мақта төсеп торғайды жатқызды. Сөйтті де, қорапты</p>	<p>атау. (Ай, Күн, жұлдыздар). Педагог әңгімені суреттер бойынша екінші рет қайталап айтады.</p>	<p>Бір суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін ажыратып, жақсы болса жасыл жолаққа, ал жаман әрекетті қызыл жолаққа орналастырады.</p>	<p>педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>терезе алдына әкеп қойды. Болат торғайға күнде жем, су беріп, нанның қоқымын беріп, қолынан келгенше күтіп бақты. Арада біраз күн өткен соң, торғай есін жиып тәуір болды. Болат торғайды далаға алып шығып, ұшырып жіберді. Торғай ұшып ағашқа барып қонды да, нәзік үнімен шиқ-шиқ етіп қуанды. Бұнысы Болатқа алғыс айтып тұрғаны еді. (Жылжымалы суреттің көмегімен әңгімені айтып беру)</p>				
26	<p><b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				



## №35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)				
		22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	mom	granddaughter	grandpa	grandma	dad
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Шыны заттардан абай бол!	Құстарға тиіспе!	Тоқпен ойнама	Ата анаңның көмегіңіз көшеге шықпа!	Қайшыны өз бетіңмен ұстама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып орнына қою	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасата отырып тақпақ жаттау
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін күнделікті балаға айтып отыру керек екенін ескерту.</p>	<p>Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу</p>	<p>Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.</p>	<p>Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Қуыршақты жуындырайық»</p>	<p><b>Кел ертегі тыңдайық:</b> Тышқан ит және мысық (ертегі)</p>	<p><b>Тақпақ жаттай білеміз.</b> Көктем өлеңін жаттау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>«Алтын сандық» (баланың зейінін дамыту).</p>	
<p>Мақсаты. Балаларға отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Шарты: Отбасы мүшелерін атай отырып суреттерден көрсету.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тазалық құралдарын атай білуге үйрету. Шарты : Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Балалар, қуыршақты жуындыру үшін нені қолдандық? (балалардың жауабы) Қуыршақ енді қандай болды? (балалардың жауабы) Тазалық жайлы қуыршақ бәрін біле алды ма? (балалардың жауабы)</p>	<p>Ертеде ит, мысық және тышқан үшеуі дос болыпты. Ит пен мысық тышқанды онша жақтырмайды екен. Тышқан күні-түні тынбайтын еңбекқор болыпты. Ал ит пен мысық тышқанның тапқанын жеп, жұмсақ шөп пен жылы жерде жатып алады. Бір күні ит қасындағы мысыққа: – Осы тышқанның жұмысы таусылмайды, күйбеңдейді де жүреді, – дейді. Сонда</p>	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата отырып білімдерін арттыру. Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. (Төлеген Айбергенов</p>	<p>Шарты: алтын сандықтың ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинап, атайды.</p>	

				<p>мысық: – Өзіміз жатып, біреуді күндейміз. Осынымыз дұрыс па? – деп итке жөнін айтады. Ит ұялып қалады да, өзі де шаруа істемек болады. Содан былай тышқанға көмектесіп жүреді. – Сен де қол ұшыңды бер, – дейді мысыққа. Оған мысық көнбейді. – Өздерің-ақ істей салыңдар! 125 Ит пен тышқан оған: – Жалқаулықты қой, бірге жұмыс істе, – дейді. – Әй, мен сендердің жұмыстарыңды күндеп жатқан жоқпын ғой. Неге тиісесіңдер? – деп ашуланады мысық. Ит пен тышқан үндемей жүре береді. Мысыққа тамақ қалдырмай, өздері жейді. Аш мысық ит пен тышқанның тапқанын ұрлай бастайды. Мұны</p>	
--	--	--	--	---	--

				көрген тышқан мысықтың ұрлығын итке айтады. Ит мысықты оңдырмай талайды. Содан бері ит пен мысық өш екен. Бірін-бірі көрсе, талап тастауға дайын тұрады. Ал тышқанға ыза болған мысық оны ұстап алса, жей салады екен		
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Жалпы жаттығулар (доппен)</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар (текшелермен)</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)</b>
		1. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. И. п.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу.	(жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын

	<p>3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2-3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1-3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.</p>	<p>1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет</p>	<p>1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу.</p>	<p>2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.</p>	<p>еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. И. п.- аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>5. Б. к.- ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2-3 – допты алға- жоғары шығару, қолдар түз</p>	<p>қайталау.</p>	<p>Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына</p>		
--	---	------------------	---	--	--

				тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!

		Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Карлсонға көмек»</b>	<b>Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен-кіші»</b>	<b>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</b>	<b>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</b>	<b>Тақырыбы: «Көпір»</b>
		Мақсаты:Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиял шығармашылықтарын дамыту.	Мақсаты : Балаларға таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) қалыптастыру.	Мақсаты : Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды балық түрлерімен таныстырып, толық мағлұмат беру. Балаларды судың қасиетімен, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						
		<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>
		Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер	Үлкенге де – сіз, Кішіге де – сіз. Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз	Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болса барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол	Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? (Күнді) Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? (Алақай!) Күн бізге не шашады?



		қандаймыз!			қолым, Барлық істі атқарған.	(Жылуын шашады) Қане, алақанымызды жылытайық, қолымызды Күнге созайық!
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>09:10-09:30</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
		<b>Тақырып</b> <b>34:Жаңылтпаштар</b> <b>жаттайық!   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Отбасы, ойыншықтар туралы жаңылтпаштардың мағынасын түсіндіру. Жатқа айтуға үйрету, тілдерін жаттықтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 34: «Орыс</b> <b>халқының музыкалық</b> <b>аспаптары»   1bilim.kz,</b> <b>2022</b>  Цель: Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым беру. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығармашылыққа деген құрметтік сезімге тәрбиелеу.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 102:</b> <b>«Гимнастикалық</b> <b>қабырғаға өрмелеу»  </b> <b>1bilim.kz, 2022</b>  Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын, түрлі ойын жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 34: Ұлттық</b> <b>аспаптар   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 103:«Биіктіктен</b> <b>тереңдікке секіру»  </b> <b>1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>11</b>	<b>Дәруменді таңғы ас</b> <b>(жемістер,</b> <b>шырындар)</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	09:55 - 10:05	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) Тақырып 101:Қуыршақпен би   1bilim.kz, 2022				
		Цель: Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-16]:Көктемгі ағаштарды бақылау	[04-17]:Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	[04-18]:Тастарды бақылау	[04-19]:Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау	[04-20]:Сарышымшықты бақылау
		Балаларға ағаштармен,	Көлік түрлері туралы	Жансыз табиғаттың	Балаларда ағаштар мен	Сарышымшықпен

		көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға салыстыруды, талдауды, салыстырып қарауды, байқампаздықты дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	білімдерін тиянақтау, ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жолдың жаяу жүретін бөлігі, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлігі ретінде тастар туралы түсінікті қалыптастыру. Тастар қандай болады? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру	бұталарды ажырата білуге, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай білуге қалыптастыру. Кез келген ағаштың, бұтаның тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту	таныстыру, сарышымшықтың сыртқы белгілерін ажыратуды үйрету. Құстардың қоректену әдеттері туралы түсінікті кеңейту, олардың әдеттерімен таныстыру
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>	<b>Асқа бата жаттау:</b>
		Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!

17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға	«Тұсау кесер» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Анашым» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару.	1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу.

		1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4-6. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Үстел -үсті ойыны. «Шалқан» орыс халық ертегісі.	Дидактикалық ойын: «Төлдерді тап»	Дидактикалық ойын: «Айжанды киіндірейік»	Дидактикалық ойын:	Еркін ойын:

	<p>Мақсаты үстіл үсті ойыны арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдай білуге үйрету. Баяғыда бір заманда шал мен кемпір болыпты. Олардың бақшасы бар екен. Бірде шалшалқан отырғызады. Шалқан үп-үлкен боп өседі. Бір күні шал шалқанды жерден суырып алмақшы болады. Ары тартады, бері тартады. Бірақ шалқанды шығара алмайды. Шал көмекке кемпірін шақырады. Кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Бірақ орнынан қозғалта да алмайды. Кемпір көмекке немере қызын шақырады. Немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Тағы да суырып шығара алмайды. Немере қызы итін шақырады. Ит қыздың етегінен,</p>	<p>Мақсаты үй жануарларын ажырату. Балалар төлдерін тауып, өз енесінің жанына қораға енгізеді. Әр бала өзінің тапқан, көмектескен төлдерінің және оның енесінің атын айтады.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды суреттердің көмегімен қысқы киімдердің және аяқ киімдердің аттарын айта білуге үйрету. Балаларға өзіндік әрекет жасап, Айжанның киім таңдауына көмектесулеріне ынталандыру. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру – Айжан далаға шығып ойнағысы келеді екен. Ол шыға ала ма? (балалардың жауабы) – Далаға шығу үшін не керек? (балалардың жауабы) – Басына не киеді? (балалардың жауабы) – Үстіне не киеді? (балалардың жауабы) – Аяғына не киеді? (балалардың жауабы) – Қолына не киеді? (балалардың жауабы) – Енді Айжан далаға шығып ойнай ала ма? (балалардың жауабы)</p>	<p>«Пойыз» ойынын ойнайық. Мақсаты : пойыз туралы түсініктерін қалыптастыра отырып білімдік артыру. Ал, кеттік «чух- чух-чух-чух». – Келдік. – Енді, орнымызға отырайық. – Балалар, алдарыңдағы қағаздардан нені көріп тұрсыңдар? Көлік – Мұқият қарап айтыңдаршы. – Не жетпей тұр? Дөңгелектері. – Біздің көлігіміз жүру үшін дөңгелектерін салайық. – Дөңгелектің пішіні қандай? Домалақ Балалар көліктің дөңгелегін салады</p>	<p>Балалар өз беттерінше ойнайды. сахналату.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Шалқанды суыра алмайды. Енді ит көмекке мысықты шақырады. Мысық иттің құйрығынан, ит қыздың етегінен, немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары жұлқиды, бері жұлқиды. Шалқан шықпайды. Мысық болса тышқанды шақырады. Тышқан келіп мысықтың құйрығынан, мысық иттен, ит немересінің етегінен, қыз кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстайды. Олар тарта тарта ақыры шалқанды суырып алады. Үстел үстінде, бауырсақ ертегісін ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету</p>				
26	«Сау бол, балақай!» -		Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

<p><b>балалардың үйге қайтуы</b> 17:50 - 18:00</p>	
--	--



## №36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)					
		29.04.2024 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма	04.05.2024 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	head	neck		leg	finger	Father
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Терезенің алдына шықпа!	Сумен ойнама!		Достарыңмен ойнағанда төбелеспе!	Достарыңды итерме!	Топта шыңғырмау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
		Балаларды кезекшілікпен табиғат бұрышындағы гүлдерді суартқызу	Кітап сөрелеріндегі кітаптарды жинау.		Саусақ жаттығуына арналған дидактикалық ойын құралдарын реттеу.	Тіл ұстарту жаттығуларын дайындау.	Кітап сөрелерін жинақтау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру					

	<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.</p>	<p>Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылмалы екенін ескертіп, балалардың жылы киінуін қадағалау.</p>		<p>Ұсақ қол моторикасы ойындарын үйден қайталау..</p>	<p>Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.</p>	<p>Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>					
		<p><b>«Кел тақпақ жаттайық»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жеміс жинаймыз»</b></p>		<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</b></p>	<p><b>Саусақ ойын «Достық саусақтар»</b></p>
		<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңнен дамыту. «Ойыншықтар» А. Байғабылова Ойыншытарды шашпаймын, Түйемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені, Суды жақсы көремін,</p>	<p>Мақсаты: Баланың есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістердің суреті бар карточкалар таратады. Жемістерді атайды, дәмі қандай болатыны туралы әңгімелеседі.</p>		<p>Мақсаты : балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. қабілеттерін дамыту. Ра-ра-ра Ұшып кетті ара! Ар-ар ар Далада көп қар! Ру-ру –ру. Біздің бұл ту.</p>	<p>«Үйін тап» Мақсаты. Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Топтық ойын Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз)</p>

		Қашанда таза жүремін	«Жемістер қай мезгілде піседі және жиналады?» деген сұрақтар бойынша әңгімелеседі. Маусымдық өзгерістер туралы ойларын айтады.				Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау.		Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)	Тыныс алу жаттығуларын жасау.

		<p>Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар (доппен) 1. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. И. п.- аяқтар</p>	<p>(жел үілдейді у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. .1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар</p>		<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау.3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп</p>	<p>1. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі</p>	<p>Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

	<p>алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.- отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу.1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2-3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к.</p>	<p>алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.</p>		<p>тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2-3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау. Нұсқаушының санауымен</p>	<p>жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. И. п.- аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1-5-ге дейін санап, екі</p>	<p>Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу.8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1-3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2-3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 6. Б. к.- аяқтар алшақ, доп оң қолда.</p>			<p>немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі аяқтап секіру. Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3-4 рет).</p>	<p>аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	<p>қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3-4 рет).</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

		Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1-8-ге дейін санау, 3-4 рет қайталау)					
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!		Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де	Алдан әже жолықса, Бөгелем де		Алдан әже жолықса, Бөгелем де	Алдан әже жолықса, Бөгелем де	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.

		әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» - де	әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» - де		әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» - де	әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» - де	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
		<b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы апайлар»	<b>Тақырыбы:</b> «Екі топтың заттарын салыстыру»		<b>Тақырыбы:</b> Табиғатты қорғау - болашақты ойлау.	<b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақтың суретін саламыз	<b>Тақырыбы:</b> Әдепті бала - ақылды бала
		Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу.	Мақсаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген сөздерді қолдануға үйрету.		Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру, танымдық қабілеттерін арттыру, табиғат қорғауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Мақсаты: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту



<b>10</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>09:10 - 09:55</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					
	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	
	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Алақанды соғайық, (алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу) Бір-бірімізге сыйлайық! (бір-біріне үрлеу)		Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.
	<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка		09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
Тақырып 35:Әшекей бұйымдар   1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 35; Көңілді		(по плану специалиста) Тақырып	(по плану специалиста) Тақырып 106:Алға	(по плану специалиста) Тақырып 108: Допты	

		Цель: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру, сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру.	достар   1bilim.kz, 2022]		35:Көліктер   1bilim.kz, 2022	қарай жылжу   Shuğylakitap, 2022	сол қолмен лақтыру   [Shuğylakitap, 2022
			Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		Цель: Балаларға көлік түрлерін таныстыру мағұлмат беру. Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және сөйлем құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ықылас зейінін дамыту	Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>							
	10:05-10:25 Дене шынықтыру						
	(по плану специалиста) Тақырып 104: «Арқанмен жүру»						

		<p><b>1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>					
13	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>					
14	<p><b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>					
		<p>[04-21]:Сауысқанды бақылау</p>	<p>[04-22]:«Кел, көктем, күлім қағып қарсы алайық» бақылау</p>		<p>[05-02]:Шетен ағашын бақылау</p>	<p>[05-03]:Көктемгі аспанды қабылдау</p>	<p>[05-06]:Ағаштарды бақылау</p>
		<p>Көктем мезгілі және жылдың осы</p>	<p>Балаларға ерте шыққан алғашқы</p>		<p>Ағаштың құрылысы туралы білімдерін</p>	<p>Әлемді тұтас қабылдаудың негізі</p>	<p>Байқампаздық қабілетін дамыту,</p>

		мезгілдегі құстардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту. Жаңа сөздермен, ұғымдармен білімдерін толықтыру	көктемнің әсері туралы әсері туралы түсінік беру. Табиғаттың, көктемгі алғашқы өзгерістері, шуақты күндері туралы түсінікті қалыптастыру		бекіту. Мамыр айындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға, қарқынды дұрыс айта білуге үйрету	ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру; Балаларға көктемгі аспан туралы түсінікті кеңейту, оның ерекшеліктерін көрсету	табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафа салуды үйрету.		Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық

		Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!		Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
		«Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды» әуен арқылы ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.		«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
		<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>		<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары	Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу.		1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 -солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 - түзелу.	1. Б. к. - аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға	1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп,

		<p>көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.</p>		<p>Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ,</p>	<p>ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>	<p>алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>
							<p><b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b></p>
							<p>1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға</p>

							көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
21	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		<b>Белсенді ойын</b> «Айдаһар»	<b>Музыкалық ойын</b> «Түрлі-түсті букет»		<b>Белсенді ойын</b> «Қасқыр мен балалар»	<b>Көңілді ойын</b> «Дауыл»	<b>Рөлдік ойын</b> «Отбасы. Бірге шәй ішу»
		Мақсаты: қарым-	Мақсаты: қарым-		Мақсаты:	Мақсаты: балалар	Мақсаты:

		<p>қатынас дағдыларын қалыптастыру, балалар ұжымын біріктіру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, бағанға айналады. Бағанның біріншісі-басы, бағанның шеткі бөлігі – құйрығы. "Бас ""құйрыққа" жетуі керек. Тізбекті үзуге болмайды (айдаһардың денесі ажырамас болуы керек). Басы құйрығын ұстағаннан кейін ол құйрыққа айналады.Ойын әр қатысушы екі рөлге қатысқанға дейін жалғасады, ~15 мин</p>	<p>қатынас қабілеттерін дамыту: балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы, қиял, шығармашылық қабілеттер.Күтілетін нәтиже: Әр бала ойында қандай гүл болатынын атайды және осы таңдауды түсіндіре отырып, букетке басқа гүл табады. Содан кейін" гүл шоқтары " бір букетке біріктіріліп, музыкаға гүл шоқтары қойылады, ~10 мин</p>		<p>балалардың ойын ережелерін орындау қабілетін бекіту; секіру және жүгіру жаттығулары; тест ойындарына қызығушылықты ояту.Күтілетін нәтиже: Қасқыр таңдалады, қалған балалар-балалар. Балалар-балалар алаңда секіріп, үкім шығарады: "Біз көңілді ешкілерміз, бұзық барлық балалар, Қасқырдан басқа ешкімнен қорықпа". Осы сөздерден кейін қасқырға жақындайды: "Сұр қасқыр, есінеме! Бізді қуып жетейік!» Соңғы сөздерде</p>	<p>арасындағы жағымсыз эмоцияларды азайту; бірлескен іс-әрекеттен бірлік, қуаныш сезімін ояту. Күтілетін нәтиже:Балалар шеңберде тұрады және тәрбиешінің ауызша нұсқауларына сәйкес бірлескен әрекеттерді орындайды: - Жаңбырдың басталуына ұқсас дыбысты шығарып, алақаныңызды сүртіңіз. (Балалар тәрбиешіден кейін бұл қозғалысты қайталайды). - Жаңбырдың күшейіп бара жатқанын</p>	<p>балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру; бірнеше өзара байланысты әрекеттерді бір сюжетке біріктіруге үйрету. Бірге ойнауды, шағын топтарға бірігуді үйреніңіз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын диванда отырған қуыршақтарға аударады. Бір нәрсе қуыршақтар қайғылы. Оларды шай ішуге шақырайық.Қонақт арды қарсы алу үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары). Сізге торт пісіру керек, шай қайнатыңыз, үстелге қойыңыз,</p>
--	--	---	---	--	--	--	---



				қасқыр балаларды қуып жетеді. Кімді ұстап алды немесе ұстады, ол еңкейеді. Балалардың бір бөлігі ұсталған кезде ойын тоқтайды. Жаңа қасқыр таңдалады, ~15 мин	көрсету үшін саусақтарыңызды басыңыз. (Балалар тәрбиешіден кейін қайталайды). - Жаңбыр күшейіп, күшейе түседі! (Алақаныңызды тізеңізге тигізіңіз) Күн күркіреді! (Аяқтарын қағып). Дауыл басталды! (Барлығы бірге аяқтарын қатты таптайды). Дауыл басыла бастайды. (Балалар барлық әрекеттерді керісінше жасайды), ~15 мин	қонақтардың көңілін көтеру үшін не ойлап табу керек. Рөлдерді бөлу: ана, әке, балалар. Анам қамыр илейді, торт пісіреді, қызы оған көмектеседі. Әкем мен ұлым үстелге қойылады, шай ыдыстары қойылады, шай қайнатылады. Барлығы бірге қонақтарға арналған ойындар ойлап табады. Олар қонаққа келген қуыршақтарды қарсы алады, оларға шай береді, олармен ойын ойнайды, ~15 мин
--	--	--	--	---	--	--

							<b>Рөлдік ойын «Отбасы. Бірге шәй ішу»</b>
							Мақсаты: балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру; бірнеше өзара байланысты әрекеттерді бір сюжетке біріктіруге үйрету. Бірге ойнауды, шағын топтарға бірігуді үйреніңіз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын диванда отырған қуыршақтарға аударады. Бір нәрсе қуыршақтар қайғылы. Оларды шай ісуге шақырайық. Қонақтарды қарсы алу үшін бізге не қажет? (балалардың

						жауаптары). Сізге торт пісіру керек, шай қайнатыңыз, үстелге қойыңыз, қонақтардың көңілін көтеру үшін не ойлап табу керек. Рөлдерді бөлу: ана, әке, балалар. Анам қамыр илейді, торт пісіреді, қызы оған көмектеседі. Әкем мен ұлым үстелге қойылады, шай ыдыстары қойылады, шай қайнатылады. Барлығы бірге қонақтарға арналған ойындар ойлап табады. Олар қонаққа келген қуыршақтарды қарсы
--	--	--	--	--	--	---

							алады, оларға шай береді, олармен ойын ойнайды, ~15 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
		<b>Дидактикалық ойын «Төлдерді енелеріне қосайық?» ойыны</b>	<b>Еркін ойын:</b>		<b>«Кел өлең жаттайық» Жемістер Н. Жанаев</b>	<b>Саусақ ойыны. «Қуырмаш» (халық ауыз әдебиеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық».</b>
		Мақсаты. Төрт түлік туралы білімдерін арттыру. Ойын шарты: арқылы балалар әр малдың төлдерін тауып қалай дыбыстайтынын айта отырып қосады. Лақ ешкінің төлі	Балалар өз беттерінше ойнайды		Мақсаты : өлеңді жаттай отырып балалардың тілдерін дамыту. Алма Мен алмамын, алмамын, Таңдай жұлар бар дәмім. Алмұрт Мен алмұртпын, алмұртпын,	Мақсаты : саусақ моторикасын дамыта отырып тіл байлықтарын кеңейту Ойын шарты: Саусақтар арқылы өлең жолдарын көрсете отырып қимылдаты..	Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету .Шарты: Сыйқырлы сандықтың ішінен

		<p>Лақ «мә-мә» деп маңырайды. Бұзау-сиырдың төлі Бұзау «мө-мө» деп мөңіреді. Бота түйенің төлі Бота «бө-бө» деп боздайды. Құлын жылқының төлі Құлын «иһо-иһо» деп кісінейді.</p>			<p>Аузындамын бар жұрттың. Жүзім Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншақ болып тізілдім</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек! Сен тұр-қозыңа бар! Сен тұр-қойыңа бар! Сен тұр-жылқыңа бар! Сен тұр-сиырыңа бар</p>	<p>дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап соңғы дыбыстан келесі сурет басталатындай етіп жұлдызды құртты жалғап байлау немесе құрастыру.</p>
							<p><b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық».</b></p>
							<p>Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету .Шарты: Сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,</p>

							онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап соңғы дыбыстан келесі сурет басталатындай етіп жұлдызды құртты жалғап байлау немесе құрастыру.
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

## №37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)				
		06.05.2024 Дүйсенбі	07.05.2024 Сейсенбі	08.05.2024 Сәрсенбі	09.05.2024 Бейсенбі	10.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Grandmother				Mother
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Бір-біріне кедергі жасамау				Ыстық сумен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» - балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу..				Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол моторикасын дамыту..

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру			
		Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.			Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		Шығармашылық ойын «Жалғыз күшік туралы ертегі»			Дидактикалық ойын «Достардың суреттері»
		Мақсаты: балаларды драматизация ойынына шақыру; рөлге кіруге үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту; кішкентай мәтіндерді есте сақтау және оларды тәрбиешінің көмегімен сахналау; достық сезімдерді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші иллюстрациялар немесе үстел театры арқылы балаларға "жалғыз күшік			Мақсаты: балаларды өз таңдауын түсіндіруге үйрету; фотосурет арқылы досының көңіл-күйін анықтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Шарты: Үстелде топтағы балалардың суреттері орналастырылған. Балаға олардың 2-3-ін алып, неге оларды таңдағанын түсіндіру ұсынылады; - құрдасы қай сәтте түсірілген, оның көңіл-



		туралы ертегі" айтады. Содан кейін ол ертегінің мазмұны мен кейіпкерлердің мінезін анықтау туралы шағын әңгіме жүргізеді. Балаларды суретші болуға шақырады. Күшік суретін баяды.				күйі қандай, ол немен байланысты екенін сипаттаңыз; - оның қандай бала екенін, онымен неге дос екенін айтыңыз.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</b>				<b>Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)</b>
		Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіреді Жалпы жаттығулар . Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары.				1. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын

		<p>3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.</p>				<p>еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. И. п.- аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 5. Б. к.- шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1-5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Асқа бата беру:				Асқа бата беру:	
		Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!				Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!	
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.					
		Шаттық шеңбері:				Шаттық шеңбері:	
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де				Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың, Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.	

9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Торғай» Н. Әлімқұлов				Тақырыбы: Ұшақ мүсіндеу
		Мақсаты: Тақпақты жаттау.			Мақсаты: Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету.	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз				Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ				09:10-09:30 Дене шынықтыру	

		(факультатив 1bilim.kz) <b>Тақырып 36: Наурыз-жыл басы   1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру.				(по плану специалиста) <b>Тақырып 109:Екі аяқпен алға қарай секіру.   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:05-10:25</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 107: Оң қолмен доп лақтыру   [Shuғыlakitap, 2022]</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс				

		үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-04]:Гүлзарды бақылау				[05-08]:Күнді бақылау
		Гүлзар туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, көшеттерді дайындауды үйрету				Табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру; зейінді, бақылауды дамыту
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.				Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!				Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
18	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін, Өскеніңді, көрейін. әуенді тыңдата отырып ұйықтату.				«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.				Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру.				1. Б. к. - аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып,

		<p>2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>				<p>текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау</p>
		<p><b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b></p>				<p><b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b></p>
		<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу.</p>				<p>1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып,</p>



		5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.				текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын «Қойшы мен отар»</b>				<b>Дидактикалық ойын «Ертегіні жинап, тап»</b>
		Мақсаты: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді.				Мақсаты: балаларды бөліктерден тұтас кескін жасауға үйрету; ертегіні және оның кейіпкерлерін атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлінген

		<p>Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру"қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты: "Му-му-му". Сиыр балалар мөңірейді. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталанады, ~15 мин</p>				<p>суреттер жиынтығы беріледі. Олар ертегі сюжетінің бүкіл бейнесін төрт бөліктен жинап, ертегі мен оның кейіпкерлерін атауы керек. (Шалқан, Қасқыр және жеті бала, Маша мен аю) және балаларға таныс басқа ертегілер, ~15 мин</p>
		<p><b>Белсенді ойын «Қойшы мен отар»</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын «Ертегіні жинап, тап»</b></p>
		<p>Мақсаты: балалардың</p>				<p>Мақсаты: балаларды</p>

		<p>ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру"қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты: "Му-му-му". Сиыр балалар мөңірейді. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге</p>				<p>бөліктерден тұтас кескін жасауға үйрету; ертегіні және оның кейіпкерлерін атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлінген суреттер жиынтығы беріледі. Олар ертегі сюжетінің бүкіл бейнесін төрт бөліктен жинап, ертегі мен оның кейіпкерлерін атауы керек. (Шалқан, Қасқыр және жеті бала, Маша мен аю) және балаларға таныс басқа ертегілер, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	--	---

		айдайды. Ойын қайталаңады, ~15 мин				
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>Еркін ойын:</b>				<b>Саусақ ойын «Достық саусақтар»</b>
		Балалар өз беттерінше ойнайды				Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз)

					Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз
	<b>Еркін ойын:</b>				<b>Саусақ ойын «Достық саусақтар»</b>
	Балалар өз беттерінше ойнайды				Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр

							(Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

## №38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)				
		13.05.2024 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	City	Birds	Spring	Vegetable	Apples
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Қоқыстарды жинаймыз	Құстарға тас лақтырмаймыз	Жаттығу жасаймыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Есікпен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтау.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарды реттеу.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
		Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	«Менің балабақшам» тақырыбында өлеі жолдарын жаттау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Ертегі түрлерін балаларға үйрету.
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап»</b>	<b>Топтық ойын «Үйін тап»</b>	<b>Шығармашылық ойын «Шарды боя»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері»</b>
		Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек	Мақсаты: Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: Балаға түстерді ажырату қабілеттерін дамыту, сәйкес түстерді табуға үйрету. Ойын шарты. шарларды түстерімен сәйкестендіру жолдарын көрсетеді. Түрлі бояу қарындаштарын пайдаланады. Сәйкес түспен сызық арқылы қосад	Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру Мақсаты: суретті карточкаларды таратады. Олардың аттарын, төлдерімен бірге айтып үйретеді.	Мақсаты. Баланы түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: дидактикалық материалдарды таратып береді де, кемпірқосақ түстерін жалғастырып бояуды ұсынады.
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі</b>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>Гимнастикалық кешені</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Жалпы жаттығулар</b>	<b>Тыныс алу жаттығуларын</b>	<b>Негізгі жаттығулар</b>



<p><b>гимнастика</b> 08:15 - 08:25</p>	<p><b>Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. «Доппен»</b></p>			<p><b>жасау.</b></p>	
	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер:Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен.</p>	<p>1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 -жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа</p>	<p>(жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар</p>	<p>Жалпы жаттығулар 1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру,</p>	<p>1. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, шығыршық төмен. .  1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>

		<p>Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.</p>	<p>еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.</p>	<p>белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.</p>	<p>қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				5. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3-4 рет).		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.

					Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Енді төртке толамын»	Тақырыбы: «Шама мен кеңістікті бағдарлау ұғымдарын бекіту»	Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі»	Тақырыбы: Балабақша ауласындағы гүлдер	Тақырыбы: Гүлдер
		Мақсаты: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату біліктерін жетілдіру	Мақсаты. Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту.Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру.	Мақсаты. Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру	Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						

алғанда) 09:10 - 09:55	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
	Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
	<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
<b>Тақырып 37: Көктемгі табиғат көркі   1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 37: Ауылдағы той   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: «Ауылдағы той» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 111:Көлбеу тақтайшада жүру   [Shuğylakitap, 2022]</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін,	(по плану специалиста) <b>Тақырып 37: Менің балабақшам   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды өз балабақшасы туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 112: Көлденең нысанаға доп лақтыру     Shuğylakitap, 2022</b>  Цель: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	

				белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) Тақырып 110: Жіптің астынан өрмелеу   [Shuğylakitap, 2022				
		Цель: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-09]:Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	[05-10]:Құстарды бақылау	[05-11]:Аула сыпырушының жұмысын бақылау	[05-12]:Арнайы жабдықталған көліктерді бақылау	[05-13]:Желді бақылау
		Ағаштар туралы	Мақсаты:	Аула тазалаушының	Арнайы жабдықталған	Балаларға жел туралы

		білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	Құстар туралы түсінікті кеңейту; бақылауды дамыту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	жұмысын бақылауды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	көліктер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорды байыту	білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; бақылауды, табиғат құбылыстарын эстетикалық жағынан қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру
15	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Тәй тәй » өлеңінің әуенін тыңдату	« Шалқан» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін, Өскеніңді, көрейін. әуенді тыңдата отырып ұйықтату..	«Түлкішек» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда.	ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	.1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды	ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу.	.1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды



		<p>Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p>	<p>1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p> <p>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар. Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>	<p>1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.</p> <p>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар. Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.</p>	<p>шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.</p>
20	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын «Доп беру»	Музыкалық ойын: «Біз сарбаздармыз»	Рөлдік ойын «Кафеде»	Белсенді ойын «Команданы тыңда және бірге орында»	Көңілді ойын «Достық»
		Мақсаты: реакция жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарлауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда немесе еденге шеңбер түрінде отырады. Тәрбиеші екі қатар отырған балаларға кішкентай доп береді және оларды беруді ұсынады (біреуі оңға, екіншісі солға). Доптар кездескен кезде балалар оларды бір-біріне "ұрды" деген сөздермен ұрады, содан кейін тұрып, шеңбер бойымен қарама-қарсы бағытта жүгіреді, қалған	Мақсаты: балаларда әр түрлі жүру, жүгіру және музыканы қайта құру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды сарбаз болуға шақырады, шеру музыкасын қамтиды. Қолдарында жалаулары бар "Марш" астындағы балалар залды аралайды, содан кейін екі бала "жаға" жасайды, қалған балалар жылдам музыкамен жағаға жүгіреді. Бұл жаттығуды 3-4 рет қайталаңыз, содан кейін олар шеңберге айналады. Тәрбиеші жалаушаларды жинап,	Мақсаты: балаларды аспаз және даяшы міндеттерін орындауға үйрету; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Буратино балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен танысып, басқа ойыншықтармен дос болды. Буратино достарын балмұздақпен емдеу үшін кафеге шақыруды шешеді. Барлығы кафеге барады. Онда оларға даяшылар қызмет етеді. Балалар дұрыс тапсырыс беруді үйренеді, қызмет көрсеткені үшін алғыс	Мақсаты: балаларда команда бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; жүгіру және бірінен соң бірі бағанға жылдам салу жаттығулары  Күтілетін нәтиже: Оқу құралы командирді таңдайды. "Жүгіру" командасы бойынша балалар залда шашыраңқы жүгіреді, жүгіреді. "Салу" командасы бойынша - олар командирдің артынан бірінен соң бірі бағанға сапқа тұрады. Ойын бірнеше рет қайталанады, әр уақытта жаңа командир таңдалады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай,

		ойыншылар "жүгірді, жүгірді" деп үкім шығарады. Өз орындарына жүгіре отырып, балалар" кездесті " деген сөздермен доптарды тәрбиешіге береді. Ол оларды басқа балаларға береді және ойын қайталады, ~15 мин	оларды вазаға салып, үш түсті – қызыл, сары, көк жалаушаларды қалдырады. Назар аудару жаттығуын жүргізеді. Кезек-кезек балаларға жалаушаларды көрсетеді, ал балалар тапсырманы орындайды: Қызыл-шеру; Көк-орнында жүгіру; Сары-секіру. Бұл 3-4 рет қайталады, ~15 мин	айтады, ~20 мин		бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы" өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Үстел -үсті ойыны. «Жеті лақ» ертегісі.	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын.«Бір сөзбен айт»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»
		Мақсаты үстел үсті	Балалар өз	Ойынның	Мақсаты: Балалардың	Ойынның мақсаты: жыл

		ойыны арқылы «Жеті лақ » ертегісін тыңдай білуге үйрету.	беттерінше ойнайды.	мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар.	білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
26	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)				
		20.05.2024 Дүйсенбі	21.05.2024 Сейсенбі	22.05.2024 Сәрсенбі	23.05.2024 Бейсенбі	24.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Ocean	Water	Wave	Cruise	World
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Суды баспау	Қоқысты жинау	Даладан келген соң қол жуу	Жануарларға қамқорлық жасау	Аяқкиімді дұрыс кию
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім ) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

		мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 07:30 - 08:15	Үй жағдайындағы саусақ жаттығуларды ата-аналарға көрсету.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм өқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға айту.
<b>5</b>	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ағашқа жапырақтарын орналастыр»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қолмен сипап табамыз»</b>	<b>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</b>	<b>Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»</b>
		Мақсаты: Балаларға өзі қалаған затын таңдауға үйрету Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп, дүкендегі қарым-қатынас жағдайларын ұйымдастырады. Түрлі ойыншық заттарды бөліп беріп, бір-бірімен сөйлестіреді. Қажет затын сұрап алуға үйретеді.	Мақсаты.Баланың табиғат туралы түсінігін кеңейту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойын шарты: суретті дидактикалық материалдағы жапырақтарды қиып алуға және оны ағашқа жапсыруға көмектеседі.	Мақсаты. Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. Ойын шарты: ғажайып дорбаға жеміс, көкөністерді салады. Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап сезу арқылы таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, оны атайды.	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті

					алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.
		Гимнастикалық кешені Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. «Доппен»	Жалпы жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. .

		<p>Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. .1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау.</p>	<p>Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу.2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар</p>	<p>5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею.6-7- текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ</p>	<p>2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>1-5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>
--	--	--	--	--	---	---



		3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.	бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.	ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3-4 рет).		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				

	<p><b>дайындық</b> 08:55 - 09:10</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Алтын күн!» Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Достар» Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00</p>	<p>Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)</p>				
<p><b>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: ««Ұшқыш болам» Тақпақ Т. Молдағалиев</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Отбасымен табиғатқа саяхат</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Автобус»</b></p>		
<p>Мақсаты:Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, дауыс ырғағын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты:Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту</p>	<p>Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру. Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус</p>		

					құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>Сергіту сәті:</b>
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 38: Қазақтың ұлттық ойындары   1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 38: Жайлаудағы төлдер   1bilim.kz, 2022]	(по плану специалиста) Тақырып 114: Қырымызбен қадам жасап жүру   [Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 38: Жиһаз   [1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 115: Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру   Shuǵylakitap,2022
		Цель: Тіл үйренушілерге тыңдалым жаттығулары арқылы сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы ой-пікірін толық жеткізуге дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тілді үйренуге қызығушылықтарын, мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру	Цель: «Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Цель: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Цель: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	Цель: қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 113: Заттардан секіру   Shuǵylakıtap, 2022</b>				
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 10:40 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[05-14]:Көгершінді бақылау</b>	<b>[05-15]:Қайыңды бақылау</b>	<b>[05-16]:Сауысқан бақылау</b>	<b>[05-17]:Бақбақ гүлді бақылау</b>	<b>[05-18]:Шие гүлдерін бақылау</b>
		Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімді кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы түсінікті нақты қалыптастыру	Ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Салыстыруды үйрету	Сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, қылықтары туралы түсінікті қалыптастыру; қыстайтын құстарға күтім жасауға үйрету	Бақбақ туралы білімді нақтылау (гүлденудің басталуына назар аудару); табиғатты белсенді түрде қорғауды және сақтауды қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін	Шие гүлдерінің сұлулығына назар аудару. Оның иісінен ләззат алу

					бекіту. Балаларға барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру, бақбақ гүлдің сыртқы түрімен және оның өзгерістерімен таныстыру	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!
17	Күндізгі ұйқыға дайындық	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	12:40 - 12:50	жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Аю мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Менің анам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату	«Шалқан» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	Әуенді әнмен ұйықтату
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда.	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу.

		2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.	Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару	1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын : «Үйшік»</b>	<b>Музыкалық ойын : «Алтын балық аулау»</b>	<b>Рөлдік ойын: «Өзенге саяхат»</b>	<b>Шығармашылық ойын: «Теңіз аралын салу»</b>	<b>Көңілді ойын : «Қарақшылар қазынасы»</b>
		Мақсаты: балалардың ұжымдық ойындарға деген қызығушылығын ояту; бірлесіп әрекет етуге ойын ережелерін орындауға үйрету.	Музыка тоқтаған кезде, балалар тез қысылып, балық аулағандай қолдарымен қозғалыс жасауы керек. Тәрбиеші алтын балықтың рөлін атқаратын бір баланы	Мақсаты: балаларға жаңа саяхатшы рөлін орындауға көмектесу. Өзара көмекке, бір-біріне көмектесіп, бірге ойнай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Елестету мен қиялды дамыту, сонымен қатар балаларға құрылыс және құрылыс негіздерін үйрету.	Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, әлеуметтік дағдыларды дамыту; балаларды топта өзара әрекеттесуге үйрету.
		Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:



		<p>Балалар шеңберде тұрады-бұл теремок. Бірнеше бала ертегі кейіпкерлерінің маскаларын киеді: тышқандар, бақалар, қояндар, қасқырлар, түлкілер мен аюлар. Балалар бір-бірімен байланған қолдарын көтеріп, сөздерді айтады:</p> <p>"Міне, үйшік тұр, ол төмен де, жоғары да емес. Жануар оған қалай кіреді, осылайша құлып жабылады!"</p> <p>Сөздерді айту кезінде балалар, аңдардың бетпердесін киіп, шеңберге жүгіріп шығып кетеді. Тәрбиешінің сөзіне "шапалақтау", балалар қолдарын бір-біріне жанасады. Кім ұсталады, "жануар" болуды тоқтатады және қалған балалармен бірге үйшікке тұрады. Ойын ең епті қалғанша ойналады, ~15 мин</p>	<p>таңдайды. Ол шеңбердің айналасында билеп, оны ұстағысы келетін балалардан аулақ болуға тырысуы керек. Музыка қайтадан басталғанда, Балалар музыка тоқтағанша билеп, балық аулауды жалғастырады. Содан кейін тәрбиеші алтын балықтың рөлі үшін басқа баланы таңдайды және ойын жалғасады. Бұл ойын балаларға қимылдарды үйлестіруді, музыкалық және ептілікті дамытуға оларды топта өзара әрекеттесуге үйретеді. Балалар билеп, алтын балық аулауға көңілді болады, ~15 мин</p>	<p>Ойын басталар алдында тәрбиеші балаларға өзен бойымен саяхаттау туралы әңгімелейді және ойын ережелерін түсіндіреді. Балалар өзен бойымен қызықты саяхатқа шығатын кішкентай саяхатшылардың рөлдерін ойнайды. Ойын барысында олар әр түрлі кедергілерге тап болады, оларды жеңу керек. Ойын бөлмесінде әртүрлі кедергілер болады, мысалы, картоннан кесілген тастар, қалқымалы бөренелер, балалар саяхатын жалғастыру үшін өтуі немесе секіруі керек ағаштар. Егер біреу кедергіні жеңе алмаса, онда басқа "саяхатшылар" оларға көмектеседі. Ойынның мақсаты- ойын алаңының соңына жету - бұл саяхатшылар өзеннің соңына жетіп, саяхатын сәтті</p>	<p>Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлар мен өсімдіктерді табуға болатын теңіз аралын салатынын түсіндіреді. Балаларға құм, тастар, таяқшалар, теңіз раковиналары, қиыршық тастар, картон бөліктері және басқа материалдар сияқты әртүрлі құрылыс материалдары беріледі. Балалар өздеріне берілген материалдарды пайдаланып Теңіз аралын сала бастайды. Тәрбиеші балаларға қажет болған жағдайда материалдарды қосуға көмектеседі. Теңіз аралы салынған кезде, балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктерді табу үшін бір-бірін Теңіз аралының айналасында серуендеуге шақырады. Тәрбиеші балаларға картон фигуралары сияқты бейнеленуі мүмкін жануарлар мен</p>	<p>Тәрбиеші балаларға қазына іздеу үшін оларды қарақшылар аралына апаратын кемемен саяхаттап жүргендерін түсіндіреді. Балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші қарақшылар аралында қазына іздеу туралы әңгіме айта бастайды. Тәрбиеші ойыншықтарды қазына ретінде монеталар немесе белгілер түрінде қолдана алады. Тәрбиеші балалар қазынаға жету үшін бірқатар сынақтардан өтуі керек деп түсіндіреді. Сынақтар "якорьден секіру", "өзеннен өту", "діңгекке көтерілу" және т. б. сияқты әрекеттерді қамтуы мүмкін. Балалар сынақтан сәтті өткен сайын, тәрбиеші оларға сый ретінде белгі немесе тиын береді. Барлық сынақтардан өткеннен кейін балалар ақыры қазынаға жетеді.</p>
--	--	--	---	---	---	---

				аяқтағанын білдіреді, ~20 мин	өсімдіктерді анықтауға көмектеседі. Балалар барлық жануарлар мен өсімдіктерді тапқаннан кейін, олар Теңіз аралында ойнап, оны жаңа бөлшектермен безендіре алады. Бұл ойын балаларға қиял мен қиялды дамытуға, сондай-ақ әртүрлі материалдарды біріктіру сияқты Құрылыс және құрылыс негіздерін үйренуге көмектеседі. Сонымен қатар, бұл балаларға теңіз аралында кездесетін жануарлар мен өсімдіктер туралы көбірек білуге мүмкіндік береді, ~20 мин	Тәрбиеші олармен қазына табу үшін ойын ойнай алады, мысалы, құм жәшігіндегі таңбалауышты жасыру және балалардан оны табуды сұрау. Балалар қазына тапқан кезде, тәрбиеші оларды бір-бірімен бөлісуге және Жеңісті атап өтуге шақырады. Бұл ойын балаларға ептілікті, қимылдарды үйлестіруді және әлеуметтік дағдыларды дамытуға көмектеседі. Сонымен қатар, ол балаларды топта өзара әрекеттесуге үйретеді және физикалық белсенділік пен ойын-сауық мүмкіндіктерін ұсынады, ~20 мин
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17:20 - 17:30					
25 <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
	<b>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» ойыны</b>	<b>Дидактикалық ойын «Үйін тап»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Керісінше айт» .</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу</b>	<b>Еркін ойын:</b>
Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту. Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтың көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.	Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Топтық ойын Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ... (жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру	Балалар өз беттерінше ойнайды.	
26 <b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:50 - 18:00

## №40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)				
		27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ource of the sun	water	butterfly	Vegetable	Apples
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Даладан келгенде қол жуамыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Ас ішу алдында қол жуу	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Есікпен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтай отырып балаларға таныстыру.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық ойын түрлерінің дидактикалық материалдарын дайындау.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
		Ертегі түрлерін балаларға үйрету.	«Менің балабақшам» тақырыбында өлең жолдарын жаттау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап»	Топтық ойын «Үйін тап»	Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?»	Дидактикалық ойын: «Пішіндер қайда көрінеді?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
		Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек	Мақсаты: Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: Балалар ересектерге және балаларға арналған заттарды ажыратуды үйренуі қажет. «Менің отбасым» деген ұғым қалыптастыру үшін сөйлеуін, зейінін, ойлауын қалыптастыру. Ойын шарты: Балаға отбасы мүшелерінің суреттері, олардың қолданатын заттары мен киімдері беріледі. Бала бұл заттарды кім	Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін және пішіндер туралы білімдерін дамыту. Ойын шарты: Баланың үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндері беріледі. Бала оларды атап, айналасында, бөлмеде осы пішіндерге ұқсас қандай заттар бар екенін тауып, атауы керек	Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту: жануарлардың атауларын, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктерін, айырмашылықтарын көріп, қабылдауын дамыту. Ойын шарты: Бала үй жануарларын атайды, олардың мекен ететін жерлерін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын

				қолдана-тынын, кім қандай киім киетінін тауып, сәйкестендіреді.		айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.
		Жалпы жаттығулар. 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2-3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	Жалпы жаттығулар 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға алақандарды	Негізгі жаттығулар.1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1-5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.

	<p>5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2-3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1-8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.</p>	<p>5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 4. Б. к.- тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ</p>	<p>шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 3. Б. к.- тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.</p>	<p>жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>	<p>5-6 рет қайталау. 2. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6-7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к.</p>
--	--	--	--	---	---



			<p>ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.- аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).</p>			
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:25 - 08:55</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
		<p>Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>	<p>Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>	<p>Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>	<p>Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>	<p>Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>

		Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		<b>Шаттық шеңбері: «Көңіл»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Күн»</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Амансың ба»</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b>
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы»</b>	<b>Тақырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу</b>	<b>Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Ертегі</b>	<b>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат</b>	<b>Тақырыбы: Достық үйі Сурет салу</b>
		Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Мақсаты. Уақытты бағдарлау дағдыларын бекіту	Мақсаты. Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру	Мақсаты. Ертегіні сахналауға, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу
10	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
	Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 32: Өнегелі ұрпақ   1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру, сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 39: Көліктер   [1bilim.kz, 2022]</b>  Цель: Хормен айтуға, бір – бірін тыңдай білуге үйрету. Диапазондарын кеңейту. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып, дауыстарын	(по плану специалиста) <b>Тақырып 117: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuğylakitap, 2022</b>  Цель: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,	(по плану специалиста) <b>Тақырып 39: Ас – адамның арқауы   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды тағамдар атауларымен таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге	(по плану специалиста) <b>Тақырып 118: Биіктен тереңдікке секіру   Shuğylakitap, 2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға

			ажырата білу	белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	тәрбиелеу	қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:05-10:25 <b>Дене шынықтыру</b>				
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 116: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   [Shuǵylakitap, 2022]</b>				
		Цель: қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
13	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	<b>10:25 - 10:40</b>	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>14</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[05-19]:Инелікті бақылау</b>	<b>[05-20]:Пошташының жұмысын бақылау</b>	<b>[05-21]:Учаскедегі жәндіктерді бақылау</b>	<b>[05-22]:Қарғаны бақылау</b>	<b>[05-23]:«Көңілді күн жарқыра» бақылау</b>
		Инеліктердің сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту; барлық тіршілік иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Пошташының жұмысын бақылау	Жәндіктердің ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балаларға жәндіктердің тіршіліктері туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларға құстардың (қарғалардың) тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Есту қабілетін дамыту	Балаларға көктем мезгілі, жанды және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; құбылыстар арасында себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; көкжиектің кеңеюіне ықпал ету
<b>15</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
<b>16</b>	<b>Түскі ас 12:10 - 12:40</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
17	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		<b>Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.</b>	<b>Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.</b>	<b>Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.</b>	<b>«Түлкішек» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.</b>	<b>«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.</b>
19	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>	<b>Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.</b>
		1. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2-3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4- қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру.	Дем шығару. Б. к.- тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к.	.1. Б. к.- аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ,	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру.

		6-7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.- аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.- отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу. 5-алға еңкею. 6-7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к.- аяқтарды алшақ	шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4-5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару	Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5-6 рет қайталау
20	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын «Доп-дос»</b>	<b>Музыкалық ойын «Жаз қызыл»</b>	<b>Рөлдік ойын : «Әжеме барардағы шытырман оқиғалар»</b>	<b>Белсенді ойын «Команданы тыңда және бірге орында»</b>	<b>Көңілді ойын «Достық»</b>

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді, тепе-теңдікті және моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді және балаларға допты қалай ұстау және лақтыру керектігін көрсетеді. Балалар шеңберде тұруы керек. Ойыншылардың бірі допты ұстауы керек. Допты ұстап тұрған ойыншы оны шеңбердегі басқа ойыншыға лақтырып, оның атын айтады. Допты алған ойыншы оны ұстап алып, шеңбердегі басқа ойыншыға оның атын айтып лақтыруы керек. Балалар шеңберге тұрып, допты лақтырып жатқан ойыншының атын айтып, допты бір-біріне бере бастайды. Тәрбиеші ойынға әр</p>	<p>Мақсаты: ойынға би қимылдары мен жазғы тақырыпқа байланысты элементтерді қосу. Күтілетін нәтиже: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді және балаларға "Жадыраған жаз" ойынын ойнайтыны туралы айтады. Ойын ережелері: Ойыншылар шеңберде тұруы керек. Ойын тәрбиеші музыканы қосқанда басталады. Музыка ойнаған кезде балалар би қимылдары мен жазғы тақырыпқа байланысты элементтерді қолдана отырып, шеңберде қозғалуы керек. Музыка тоқтаған кезде балалар өздері тұрған жерде қатып қалуы керек. Орынсыз қалған ойыншы ойыннан шығарылады. Ойын тек бір ойыншы қалғанша</p>	<p>Мақсаты: балалардың қиялын, елестетуін және шығармашылығын дамыту, командада жұмыс істеуге және әртүрлі міндеттерді шешуге деген ұмтылыс. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әжесіне қонаққа баратындықтарын және оның үйіне барар жолда әртүрлі шытырман оқиғаларды бастан өткеретіндерін айтады және ойын ережелерін түсіндіреді. Ойын ережелері: Балалар әжесіне қонаққа баратын және оның үйіне барар жолда әртүрлі шытырман оқиғаларды бастан кешіретін кейіпкерлер рөлін ойнайды. Тәрбиеші оқиға болатын шағын маршрутты дайындай алады, мысалы, орман, өзен, клиринг және т. б. Әрбір приключение</p>	<p>Мақсаты: балаларда команда бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; жүгіру және бірінен соң бірі бағанға жылдам салу жаттығулары Оқу құралы командирді таңдайды. "Жүгіру" командасы бойынша балалар залда шашыраңқы жүгіреді, жүгіреді. "Салу" командасы бойынша - олар командирдің артынан бірінен соң бірі бағанға сапқа тұрады. Ойын бірнеше рет қайталанады, әр уақытта жаңа командир таңдалады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде,</p>
----------------------	--	--	---	---	---



	<p>түрлі элементтерді қоса алады, мысалы, ойыншылар допты тек сол немесе оң қолмен бере алады. Егер ойыншы допты ұстай алмаса, ол ойыннан шығарылады. Ойын тек бір ойыншы қалғанша жалғасады. Ережелерді өзгерту нұсқалары:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ойыншылар допты тек басын пайдаланып бір-біріне бере алады.</li><li>- Ойыншылар допты бір-біріне тек бір қолымен бере алады.</li><li>- Ойыншылар допты бір-біріне бере алады, тәрбиешінің айналасында шеңбер бойымен қозғалады,</li></ul> <p>~15 мин</p>	<p>жалғасады. Балалар шеңберге айналады және музыка ойнай бастағанда шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші жазғы тақырыпқа байланысты әртүрлі элементтерді қоса алады, мысалы, балалардан толқындардың немесе ұшатын құстардың қозғалысын бейнелеуді сұрау. Ойын тек бір ойыншы қалғанша жалғасады. Жазғы тақырыпқа байланысты би қимылдары мен элементтерінің нұсқалары: Жағажайда серуендеу-құмдағы қозғалысты бейнелеу үшін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды көтеріп, алға-артқа қадамдар. Көбелек-көбелектің қанаттарын бейнелеу үшін қолдарын пайдаланып, алға-артқа секіру.</p>	<p>әжеге баратын жолды жалғастыру үшін орындалатын тапсырмамен байланысты болады. Ойын барысы: Балалар батырларға айналады және саяхаттарын бастайды. Әр аялдамада балаларға осы аялдамадағы шытырман оқиғаға байланысты тапсырманы орындау ұсынылады. Егер балалар тапсырманы орындаса, олар әжесіне барар жолда алға жылжиды. Жолдың соңында балалар әжесінің жанында болады және онымен бірге серуен ұйымдастырады. Оқиғалар тапсырмаларының нұсқалары: Орман-гүлдерді табу және жинау. Өзен-тастармен немесе таяқтармен өзен арқылы</p>	<p>тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы" өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин</p>
--	--	--	---	---

			Қолшатыр-ашық қолшатырды бейнелейтін қолдарыңызды көтеріп, айналаңызда айналу. Шляпа-бас киімді басына бейнелеу үшін қолды пайдаланып, айналаңызда секіру және бұрылу, ~15 мин	өту. Егістегі-жидектерді немесе саңырауқұлақтарды тауып, жинаңыз. Жол-картаны немесе анықтаманы пайдаланып орманда жол табыңыз. Әженің үйі-әжеге пирог немесе шай дайындаңыз, ~20 мин		
22	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
23	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
24	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
25	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 17:40 - 17:50	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		<b>Үстел -үсті ойыны.</b> <b>«Шалқан» ертегісі.</b>	<b>Еркін ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жаздың белгісін тап»</b>	<b>Сөйлеу ойын «Көңілді жаз»</b>	<b>Саусақ ойын «Батыл капитан»</b>
		Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдай білуге үйрету.	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: балаларды байқауға үйрету, визуалды есте сақтау қабілетін, моторикасын және жаздың белгілерін	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде жазға байланысты сөздер мен сөз тіркестерін белсендіру;	Мақсаты: жалпы және ұсақ моториканы, екі қолдың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (алақаныңызды

	Шарты. Үстел-үсті ойындары арқылы ертегіні тамашалау.		табу қабілетін дамыту.	Ассоциация ойыны және сөйлем толықтырулары арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді және жазға қатысты сөздер мен сөз тіркестерінің мысалдарын келтіреді. Тәрбиеші жазға қатысты сөзді немесе сөз тіркесін айтады, мысалы, "жағажай", "күн", "балмұздақ", "шляпа", "құм" және т. б. Балалар өз сөздерін немесе сөз тіркестерін алдыңғы сөзбен немесе сөз тіркесімен байланыстыруы керек. Мысалы, егер тәрбиеші жағажай десе, балалар "қолшатыр", "құм", "шезлонг" және т. Балалар тәрбиеші бастаған сөйлемді толықтыра алады, мысалы: "Мен жазды	айқастырыңыз, жоғары-төмен тегіс қозғалыстар) Тек құстардың айқайы, алтын балықтар тобы (қалқымалы балықтарды көрсету үшін алақанның тегіс қимылымен)қорқады Ғажайып елдерді аралап, мұхиттарға қарап Батыр саяхатшы, мен анама үйге қайтамын!» (Саусақтарыңызды бір-біріне қысыңыз), ~10 мин
--	---	--	------------------------	---	---

					<p>жақсы көремін, өйткені жағажайда сіз ... жасай аласыз". Балалар шеңберге отырады және тәрбиеші ойынды жазға байланысты сөзді немесе сөз тіркесін атай бастайды. Балалар өз сөздерін немесе сөз тіркестерін кезек-кезек атайды, олар алдыңғы сөзбен немесе сөз тіркесімен байланыстырады және неге олар осылай ойлайтынын түсіндіреді. Балалар тәрбиеші бастаған фразаны толықтыра алады немесе жазға байланысты өз сөздерін ойлап таба алады. Ойын барлық балалар өз сөздерін немесе сөз тіркестерін айтқанша жалғасады. Ойынның соңында тәрбиеші балалармен бірге жазға қандай</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					сөздер мен сөз тіркестерін байланыстыратынын талқылайды және білімді бекіту үшін сұрақтар қояды, ~15 мин	
26	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				