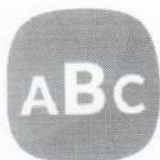


БЕКІТЕМІН

Менгеруші



А.А Мурзатаева



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ЖШС "Амина-2011"

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Қарлығаш» мектепалды даярлық  
ТОП**

Қосшы қ.

## №1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)				
		29.08.2022 Дүйсенбі	30.08.2022 Сейсенбі	31.08.2022 Сәрсенбі	01.09.2022 Бейсенбі	02.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»				Nature, kindergarten, friends	Seasons
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»				Жолға жалғыз барма	Қайшы, инемен ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20										
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 328 853 411"></td> <td data-bbox="853 328 1182 411"></td> <td data-bbox="1182 328 1512 411"></td> <td data-bbox="1512 328 1841 411"><b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b></td> <td data-bbox="1841 328 2168 411"><b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b></td> </tr> </table>				<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b>				
				<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b>	<b>№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»</b>					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 411 853 884"></td> <td data-bbox="853 411 1182 884"></td> <td data-bbox="1182 411 1512 884"></td> <td data-bbox="1512 411 1841 884">Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)</td> <td data-bbox="1841 411 2168 884">Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)</td> </tr> </table>				Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)					
			Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)						
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)									
7 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу									
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1190 853 1385"></td> <td data-bbox="853 1190 1182 1385"></td> <td data-bbox="1182 1190 1512 1385"></td> <td data-bbox="1512 1190 1841 1385"><b>Іс-қимыл ойын [03-01]: «Біз көңілді балалармыз»</b></td> <td data-bbox="1841 1190 2168 1385"><b>Сөйлеу ойын [07-02]: «Сөзді тап»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1276 853 1385"></td> <td data-bbox="853 1276 1182 1385"></td> <td data-bbox="1182 1276 1512 1385"></td> <td data-bbox="1512 1276 1841 1385">Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу,</td> <td data-bbox="1841 1276 2168 1385">Мақсаты: балаларда зат есімдер мен етістіктердің сөздік</td> </tr> </table>				<b>Іс-қимыл ойын [03-01]: «Біз көңілді балалармыз»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-02]: «Сөзді тап»</b>				Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу,
			<b>Іс-қимыл ойын [03-01]: «Біз көңілді балалармыз»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-02]: «Сөзді тап»</b>						
			Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу,	Мақсаты: балаларда зат есімдер мен етістіктердің сөздік						

				балаларды зейінділікке үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірін ұстай алады, сигналға тез жауап береді, жүргізуші рөлін атқарады, ~10 мин	қорын дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар сөз жиынтығында кім туралы ойлауы мүмкін екенін табады: миялайды, секіреді, ұрлайды – мысық және т.б. , ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
				<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
				<b>Тақырып 01: Жақсы достар   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 001: Осыған дейін үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту
				<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері
				<b>Тақырып 001: Кеңістікте бағдарлау   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Балалардың кеңістікте бағдарлау	<b>Тақырып 001: СӨЗ ұғымы. Сөзбен танысайық   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Сөз жайында түсінік беру, сөз әр уақытта

				түсініктерін қалыптастыру. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету	белгілі бірнәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін ұғындыру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, жөнінде мағлұмат беру
				<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
				(по плану специалиста) <b>Тақырып 01: Білім күні   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Білім әлемі туралы түсінік беру. Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу	<b>Тақырып 01: Біз – жолаушылармыз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесі мен қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру
				<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
				<b>Тақырып 01: Табиғат әлемі   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «жансыз табиғат» ұғымымен таныстыру.	<b>Тақырып 01: Қазақша амандасу түрлері   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қол алысып,құшақтасып, амандасу түрлерін түсіндіру. Бір-бірімен,

					Адам қолымен жасалатын заттарды ажырата білуге үйрету	үлкендермен амандасу дағыларын қалыптастыру
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
					<b>Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау</b>
					Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
					<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1512 1015 1841 1098"><b>Сөйлеу ойын [07-01]: «Мені түсін»</b></td> <td data-bbox="1841 1015 2168 1098"><b>Іс-қимыл ойын [03-02]: «Доп жүргізушіге»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1512 1098 1841 1388">Мақсаты: балаларды сипаттау схемасын қолдана отырып, жұмбақты қысқаша және нақты құрастыруға үйрету; ережелер негізінде құрдастарымен қарым-</td> <td data-bbox="1841 1098 2168 1388">Мақсаты: балаларды бағанға бір-бірінің артында тұрып допты лақтыруға және ұстауға үйрету; көздің бақылау функциясын дамыту.  Күтілетін нәтиже:</td> </tr> </table>	<b>Сөйлеу ойын [07-01]: «Мені түсін»</b>	<b>Іс-қимыл ойын [03-02]: «Доп жүргізушіге»</b>
<b>Сөйлеу ойын [07-01]: «Мені түсін»</b>	<b>Іс-қимыл ойын [03-02]: «Доп жүргізушіге»</b>						
Мақсаты: балаларды сипаттау схемасын қолдана отырып, жұмбақты қысқаша және нақты құрастыруға үйрету; ережелер негізінде құрдастарымен қарым-	Мақсаты: балаларды бағанға бір-бірінің артында тұрып допты лақтыруға және ұстауға үйрету; көздің бақылау функциясын дамыту.  Күтілетін нәтиже:						

					қатынас жасай білу.  Күтілетін нәтиже: балалар жұмбақтар ойлап табуды, объектілерді сипаттау сызбаларын оқуды, сурет бойынша қысқа сипаттамалық әңгіме құрастыруды; ережелер негізінде бір-бірімен өзара әрекеттесуді біледі, ~20 мин	балалар жарыс сипатындағы ойындарды ойнай алады; бір-бірінен 3 метр қашықтықта тұрып, допты лақтыру және ұстау дағдыларын игерді, ~15 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				





## №2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)				
		05.09.2022 Дүйсенбі	06.09.2022 Сейсенбі	07.09.2022 Сәрсенбі	08.09.2022 Бейсенбі	09.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Family members	I love fairy tales.	Together we clean the yard	Menu	Lets play a game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта	Құлағыңды үшкір затпен шұқыма	Үшкір құралдарды кезеп ойнама	Дастарқан басында көп сөйлеме	Үлкендерге ескертпей алысқа шықпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»
		Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-01]: «Менің отбасым»	Сөйлеу ойын [07-03]: «Есіктің артында кім жасырынды?» (жұмбақтар)	Дидактикалық ойын [01-02]: «Пәтерде кім тұрады».	Саусақ ойын [06-01]: «Біздің тату отбасымыз»	Дидактикалық ойын [01-03]: «Суреттерден отбасын құрыңыз және ол туралы айтып беріңіз»
		Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерін	Мақсаты: балалардың жұмбақтарды болжай	Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің	Мақсаты: балаларға елең мәтінін және	Мақсаты: балаларды отбасының әр түрлі

	атауға, белсенді сөйлеуде «отбасы»сөзін түсінуге және қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар «отбасы» сөзінің мағынасын түсінеді, отбасының барлық мүшелерін атай алады, ~10 мин	білуін жетілдіру; «Отбасы»тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын байыту.  Күтілетін нәтиже: балалар аталған сипаттамаларға сәйкес өз отбасының мүшесін атай алады, жұмбақты шеше алады, ~10 мин	контурлық суреттеріне отбасы мүшелерін шартты түрде көрсететін түрлі-түсті суреттерді таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар отбасы мүшелерінің контурлық және түрлі-түсті бейнесін байланыстыра алады; сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере алады, ~10 мин	мәтіндегі ойын әрекеттерін есте сақтауға көмектесу.  Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді біледі, ересектерге арналған қозғалысты қатесіз қайталайды, балалар ептілікті, қозғалыстарын басқара алады, ~10 мин	ұрпақтарын бейнелейтін карточкаларға үйрету, өзгерістерді көру және оларды атау.  Күтілетін нәтиже: балалар суретте отбасының қай ұрпағы бейнеленгенін анықтай алады; оның кім екенін және неге екенін айтады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 002: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс шеберліктері мен дағдыларын бақылау және жетілдіру	<b>Тақырып 02: «Атам» өлең Е. Сейдахмет   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету	<b>Тақырып 003: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ауыл туралы түсінік беру. Үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру	<b>Тақырып 03: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік – ел назарында. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік тақырыбы бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруды бекіту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 004: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін бақылау	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	<b>Тақырып 003: 5</b>	<b>Тақырып 004: 5</b>	<b>Тақырып 004: Ауылда. Үй</b>	

	<p><b>Тақырып 02: Отбасы (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру.Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 02: Отан отбасынан басталады (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Отан отбасынан басталады» әні арқылы балалардың отан, туған қала туралы түсініктерін толықтыру. Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында патриоттық сезімге, Отанын, отбасын құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>көлеміндегі санға дейін тура және кері санау   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету; қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру</p>	<p><b>көлеміндегі санға дейін тура және кері санау. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау, қағаз бетінде бағдарлау дағдысын жетілдіру</p>	<p><b>жануарлары мен үй құстары. Бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Сөздік қорларын толықтыру, сөздің дыбыстардан құралатынын мысалдар арқылы түсіндіру</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> Математика негіздері</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>09:50-10:10</b> Құрастыру</p>	<p><b>11:00-11:30</b> Музыка</p>	<p><b>09:50-10:10</b> 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 002: Кеңістікте бағдарлау. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыра отырып, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуді жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 02: Менің отбасым   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Өзі және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру; туыстық байланыс, тегін, отбасы мүшелерінің аты-жөні туралы білімдерін нақтылау және жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 01 «Үлкен отбасының үйі». Құрылыс материалынан құрастыру   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділігін қалыптасатыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 03: Отан отбасынан басталады (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 02: Бағдаршам және біз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу</p>
	<p><b>10:20-10:50</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b></p>	<p><b>10:20-10:40</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b></p>

		5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	Қоршаған ортамен танысу	5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 01: Жеке бас тазылығы   1bilim.kz,2022  Цель: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту	Тақырып 01: Менің отбасым   1bilim.kz,2022  Цель: Балалардың отбасы, туымтық қарым-қатынас, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін тиянақтау, әйел адамдар мен ер адамдардың отбасындағы кейбір ерекшеліктерімен таныстыру, ұл балаларды қыздарға, әйелге деген сыйластыққа тәрбиелеу, қыз балаларды қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға, және ұқыпты, әдепті болуға тәрбиелеу	Тема 01: Моя семья   1bilim.kz,2021  Цель: Активизировать и пополнять словарь детей по теме «Моя семья», закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, уметь правильно называть членов своей семьи на русском языке, знать функции каждого члена семьи; развивать лексико-грамматический строй речи	Тақырып 03: Мен қалай өсемін?   Shuǵylakıtap, 2022  Цель: Балаларға адамның даму ерекшеліктерін түсіндіру, дамуына қажетті жағдайлармен таныстыру, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, отбасы және туыстар туралы мәлімет беру	Тақырып 02: Қазақша отыру түрлері   1bilim.kz,2022  Цель: Қазақша отыру түрлерімен таныстыру (малдас құрып отыру), оң немесе сол жақ жамбаспен отыру, тізерлеп отыру
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуеннің ерекшелігі:	Серуеннің ерекшелігі:	Серуеннің ерекшелігі:	Серуеннің ерекшелігі:	Серуеннің ерекшелігі:

		жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Ашық ойын [03-03]: «Сауыққойлар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-01]: «Үй салу»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-01]: «Отбасы»</b>	<b>Сауық ойын [05-01]: «Тыныш жүрсең бәрі жақсы болады»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-02]: «Сорпа қалай дайындалды»</b>
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30</b>	Мақсаты: балаларды шеңберде жүруге, қолды оңға, солға алуға үйрету; жүргізушіге қимылдарды қайталау; зейінді, есте сақтауды, шығармашылықты дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру дағдыларын игерді, бағытын өзгертті, жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталайды, ~10 мин	Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларға осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі мөлшердегі үйлердің бөліктерінен көлемі бойынша ерекшеленетін 5 ғимарат жасай алады, ~20-30 мин	Мақсаты: балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру; жоспарланған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құруға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар ойын сюжетін өз бетінше таңдай алады, тәрбиешімен бірге ойын жоспарын талқылайды, рөлдерді бөледі, ~40-50 мин	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауапкершілікке ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушімен ойын ойнауға қуанышты; әр бала алдымен жүргізуші болу үшін мәреге жетуге тырысады; балалар бірлескен ойыннан керемет көңіл-күйге ие, ~15 мин	Мақсаты: пантомиманың қиялы мен дағдыларын дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар пантомимамен шығармашылық қабілеттерін көрсете отырып, қиялдағы әрекеттер мен заттарды бейнелейді, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:40 - 17:30</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				



19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)				
		12.09.2022 Дүйсенбі	13.09.2022 Сейсенбі	14.09.2022 Сәрсенбі	15.09.2022 Бейсенбі	16.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Im proud of my friend	Physical education instructor	Come with me, good man	Read, temper, eat	Kindergarten my own home
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Досыңның көңілін қалдырма	Ойын ережесін бұзба	Сынған затты жинап қой	Жемістерді жумай жеме	Топта, аулада қауіпсіздікті сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»
		Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)	Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 8-10 мин (12 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-04]: «Сәлемдесейік»	Шығармашылық ойын [04-03]: Пантомима ойыны «Мұрын, жуын!» (Э. Мошковскаяның өлеңі бойынша)	Дидактикалық ойын [01-05]: «Сиқырлы көзілдірік»	Саусақ ойын [06-02]: «Достық»	Музыкалық ойын [08-01]: «Көңілді қыздар» (тегіс үстел қуыршақтары мен ағаш қасықтары бар ойындар)
	Мақсаты:	Мақсаты: өлең мәтініне	Мақсаты: топтағы	Мақсаты: ойындар	Мақсаты: балаларда	

	<p>құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; тапсырмаға сәйкес әрекеттерді мұқият тыңдау және орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірімен амандасудың әртүрлі түрлерін игерді: қол, иық, арқамен амандасу, ~10 мин</p>	<p>еліктеу дағдыларын бекіту; бастамашылдықты, пантомима дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне еліктейді, қимылдарды орындауда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді, ~10 мин</p>	<p>балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне ұқыпты және жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын арқылы бір-бірінің қасиеттерін байқайды және бағалайды, ~10 мин</p>	<p>арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин</p>	<p>ырғақ сезімін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші матрешканың суретіне ритмикалық түрде ұрады, балалар ырғақты ағаш қасықтарда қайталайды; балалар фортепианода ырғақты тыңдап, оны алақанына шапалақтайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 005: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту. Қайталау   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін бақылау</p>	<p><b>Тақырып 04: «Балабақшада» өлең Е. Ашықбаев   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 006: Күз кереметі (әңгіме құрастыру). Бекіту   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Күз мезгілінің байлығы, жеміс жидектер мен дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, әңгімелей білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 05: Менің балабақшам. Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастырып, балабақша туралы білімдерді бекіту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 007: Басына қапшық қойып, арқанмен жанына аяқты алшақ басып жүру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Қозғалу мен тепе-теңдікті үйлестіру, ептілік пен күш сапасын жетілдіру</p>

	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Менің тобым   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Жаса мәңгі, ана тілім (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орныда кезінде дауысты дыбыстарды ашық, дұрыс орындауға үйрету. Вальс би элементтерін таныстыру, биге деген қызығушылығын арттыру. Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 006: «Бір», «көп». Бекіту   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 007: Шаманы салыстыру Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша заттардың арасында қатынас орнатуға үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 007: «Балабақша» (Әңгіме құрастыру)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 005: «Бір», «көп»   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 04: Балабақшадағы заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балабақшада балаларға қоршаған заттар, олардың қасиеттері, сапалары туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікте</p>	<p><b>Тақырып 01: Менің балабақшам (Сюжеттік сурет салу)   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету; қарапайым қимылдағы адамның бейнесін салу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 05: Жаса мәңгі, ана тілім (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Ән мазмұны негізінде ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 03: Мен және көше   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу</p>

		бағдарлауды дамыту				
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 02: Дені саудың - жаны сау   1bilim.kz,2022  Цель: Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру. Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсініктерін кеңейту	Тақырып 02: Менің сүйікті балабақшам   1bilim.kz,2022  Цель: Балабақшамен мектептің айырмашылығымен байланысы жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Ой-өрістерін дамыту	Тема 02: Мой детский сад. Кто работает в детском саду?   1bilim.kz,2022  Цель: Социализация детей в процессе расширения и закрепления знаний о своем детском саде	Тақырып 05: Балабақшадағы табиғат бұрышындағы тіршілік   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Балабақшада табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру, олардың тіршілік ету ерекшеліктерін сезіну арқылы табиғат құбылыстары туралы ойларын дамыту	Тақырып 03: Қазақша жату түрлері   1bilim.kz,2022  Цель: Қазақша жату түрлерімен таныстыру (етпетінен жату, шалқайып жату, бүк түсіп жату, қырымен жату т.б.)
				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 01: Өзіңді таны. Адамның дене құрылысы, оның мүшелері   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Алған білімдері негізінде денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру		
8	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	<b>(жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау</b>
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Іс-қимыл ойын [03-04]: «Жұптық жүгіру»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Менің сүйікті балабақшам»	Шығармашылық ойын [04-04]: «Балабақшаны жұмыла салу» (Lego конструкторы)	Сюжеттік - рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»	Ашық ойын [03-05]: «Жұпты қуып жет»
		Мақсаты: балаларды қолдарын босатпай, заттарды айналдыра отырып, жұппен жүгіруге үйрету; ептілік пен зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар заттарға жұппен жүгіруді, оларды бүгүді және бағанның соңында қолдарын ұстап оралуды үйренді, ~10	Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы айтуға, қызметкерлерді әкесінің аты бойынша атауға, сөйлеу белсенділігін дамытуға үйрету; балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: балалар қонаққа келген Чебурашкаға өз бағы,	Мақсаты: балаларды ғимараттарды жоспарлауға үйрету; топтарда жұмыс істеу, ғимараттарды бірлесіп ойнау үшін біріктіру.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге жұмыс жоспарын талқылайды - құрылыс алаңдарын анықтайды; топтарға бөлінеді, құрылыс	Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; балаларды өзіне алған рөл бойынша әртүрлі ойын әрекеттерін ойлап табуға және бейнелеуге үйрету; ұжымшылдық сезімі мен ойынға деген қызығушылықты дамыту.	Мақсаты: жылдамдыққа жүгіру дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты дамыту, қозғалыстарды үйлестіру.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналы бойынша қашып, әр жұпты қуып жете алады; бағытты өзгерткен кезде орындарды өзгерте



		мин	ойыншықтары, достары туралы қуана айтады; сабақта не істеп жатқандарын көрсетеді, қызметкерлермен таныстырады, ~25 мин	командаларына біріктіріледі; өз құрылыстарын таныстыруды, бірлескен ойын үшін бірігуді біледі, ~40-50 мин	Күтілетін нәтиже: балалар балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы нақты түсінікке ие; олар алған білімдерін және жаңа ойын әрекеттерін тәуелсіз ойындарда қолданады, ~20-50 мин	алады, ~10 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40		Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30		Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40		Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00		Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші – Күз!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)				
		19.09.2022 Дүйсенбі	20.09.2022 Сейсенбі	21.09.2022 Сәрсенбі	22.09.2022 Бейсенбі	23.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Collect the vitamin	Which trees leaf?	Autumn rain music	Rich grain in the barn, The garden is full of product.	Where did the insects go?
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Дәруменді шөптерді баспа, жинап ал	Ағаш түбін аршып тастама	Ағаш бұталарын сындырма	Нан қоқымын шашпаңдар	Жәндіктердің ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»
		Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-06]: «Күз белгілері»	Ашық ойын [03-07]: «Жаңбыр бізге тимейді»	Сөйлеу ойын [07-05]: «Пошташы сәлемдеме әкелді».	Саусақ ойын [06-03]: «Қырыққабатты тұздау»	Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп»
		Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту,	Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіру дағдыларын	Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы жұмбақтар жасауға	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, эмоцияларын, ұсақ табиғат дыбыстарының	

	<p>ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар күз белгілері бар суреттерді таңдай алады, «күз»кілт сөзін қолдана отырып, оларға сөйлем құрай алады, ~10 мин</p>	<p>жетілдіру; кеңістікте бағдарлауды дамыту, өзінің үйін тез таба білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар кеңістікте жақсы бағдарланған, ойын бөлмесінің әртүрлі жерлерінде орналасқан үй-орындықтарды тез табады, ~10 мин</p>	<p>үйрету; заттарды сипаттау және оларды сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «пошташы»әкелген заттарды алуға және сипаттауға қуанышты, ~10 мин</p>	<p>моториканың тактильді сезімталдығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін, қолдар мен саусақтардың қимылдарын жаттап алды; мәтінді айтқан кезде олар қимылдарын сөздермен үйлестіреді, ~10 мин</p>	<p>сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жапырақтарды сыбдырын, жаңбыр тамшыларын естиді; олар валъс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, жапырақтар сияқты билей алады, музыканы импровизациялай алады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 008: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу.</b> <b>Спорттық жарыстар (Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру, спорттық жаттығуларға</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырып 06: «Бір қап бидай» Әңгіме А. Сарбөпин   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырып 009: Дыбыс туралы түсінік   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырып 07: Күз бізге не әкелді? Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру</p>	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 010: Гимнастикалық орындықпен жүру (әр аттаған сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыстыру)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру,</p>

	(велосипед тебу) деген қызығушылықты қалыптастыру				секіру және шеңберге өрмелеген кезде топтасу дағдыларын жетілдіру
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 06: Жиһаз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға топтағы жиһаздар атауларын дұрыс айтуға үйрету, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 06: Күз жомарт (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Күз – жомарт» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі еңбектерін құрмететуге тәрбиелеу	<b>Тақырып 009: Сопақша. 2 санының қалыптасуы   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Көрнекі құралдар негізінде 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру	<b>Тақырып 010: Сопақша. 2 санының қалыптасуы. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыруды жалғастыру	<b>Тақырып 010: Дыбыс және әріп   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыс пен әріп туралы түсінік құру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 008: Шаманы салыстыру. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша заттардың арасында қатынас орнатуды жетілдіру	<b>Тақырып 06: Қош келдің алтын күз!   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс	<b>Тақырып 01: Денсаулық себеті (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу)   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап немесе елестету арқылы негізгі ерекшеліктерін бере отырып мүсіндеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 07: Күз жомарт (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Жоғары, төмен,дыбыстарды ажырата білуін анықтау, үйрету. Әнді жеке, хормен,	<b>Тақырып 04: Есік қоңырауы соғылды   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Егер үйде үлкендер болмаса бейтаныс немесе аз танытын адамдар келіп есіктің қоңырауын соқса немесе есікті күшпен ашып кірмек болса қандай әрекет жасауға

			пайдалану қабілеттерін дамыту	дағдысын қалыптастыру	айтуға жаттықтыру.Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі еңбектерін құрмететуге тәрбиелеу.	болатындығын үйрету
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0c: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0c: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 03: Рақмет саған жаттығу!   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру	<b>Тақырып 03: Мен қамқор баламын   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Әрбір баланың жеке тұлға екенің түсіндіру. Өзін – өзі тануға деген құштарлықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	<b>Тема 03: Осень   1bilim.kz,2021</b>  Цель: Рассказать об осенних изменениях в природе, дать понятия на русском языке о ранней и поздней осени, листопаде, о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе, стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы	<b>Тақырып 07: Табиғатты бақылаймыз, табиғатты Қамқорлыққа аламыз!   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың қарапайым экологиялық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, табиғат объектілері мен тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету	<b>Тақырып 04: Ауа райын табиғат көріністері мен құбылыстарына қарап болжай   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ауа райын табиғат көріністері мен құбылыстарына қарап болжауды үйрету
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>- таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-06]: «Ағашқа жүгіру»	Шығармашылық ойын [04-05]: «Күз»	Сауық ойын [05-02]: «Кім жинайды»	Сюжеттік-рөлдік ойын [02-03]: «Күздің сыйы. Бақ. Бақша»	Шығармашылық ойын [04-06]: «Ормандағы алтын күз» (қалдық материалдармен ойындар)
		Мақсаты: балалардың балабақша учаскесінде өсетін ағаштар туралы білімдерін бекіту; оларды тез бағдарлауға, қажетті ағашты табуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар тез арада қажетті ағашты табады; ойын ережелерін орындайды- олар тек тәрбиешінің сигналы бойынша ағашқа жүгіреді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды мимика мен қимылмен күздің ерте және кешін бейнелеуге үйрету; мимика мен ым-ишарамен тақырыпқа деген көзқарасын және көңіл-күйін көрсету.  Күтілетін нәтиже: балалар күн мен жылаған күзді мимика мен қимылмен көрсете алады; олардың көңіл-күйі: қайғылы және көңілді; қайғы мен таңданыс, ~25 мин	Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтауға үйрету; реакция жылдамдығын дамыту; командада әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады, оларды тез табады, себеттер бойынша дұрыс топтастырады; командаларда бәсекелесе алады, өз командасы мен достарының командасы үшін «жанкүйер» бола алады, ~30 мин	Мақсаты: балалардың көкөніс дақылдары, жемістер және оларды пайдалану туралы білімдерін бекіту және жалпылау; балаларға ойын сюжетін дамытуға үйрету, рөлдерді бөлу (бағбандар, сатушылар, сатып алушылар).  Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін біледі, рөлдерді бөліп, оларды орындай алады (бағбандар көкөністер мен жемістер өсіреді; сатушылар оларды сатады, сатып алушылар сатып алады), ~50 мин	Мақсаты: балалардың күзгі және табиғаттың күзгі құбылыстары туралы білімдерін жүйелеу; дәстүрлі емес құрылысқа қызығушылықты сақтау.  Күтілетін нәтиже: балалар қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын игереді: бұтақтардан, қабығынан және пластилиннен ағаштар жасайды ;өз жұмыстарын ойын және сюжетті дамыту үшін ойыншықтармен біріктіре алады (әдемі күзгі орман пайда болды, онда біздің



					жануарлар ойыншықтары өмір сүреді), ~50 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің ойыншықтарым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)				
		26.09.2022 Дүйсенбі	27.09.2022 Сейсенбі	28.09.2022 Сәрсенбі	29.09.2022 Бейсенбі	30.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	In the shop, at home, in the field, in the kindergarten	Dense forest	Where are you, toy?	Dog is a friend of a man	Cars I like
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйде жалғыз қалғаныңды ешкімге айтпа!	Орманға үлкендермен бірге бар!	Құстарға үнемі қамқор бол!	Бөтен итке жақындама!	Бейтаныс көлікке отырма
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»	№2 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»
		Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)	Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-07]: «Жанды-жансыз»	Көңілді ойын [05-03]: «Үйдегі сарқырама»	Дидактикалық ойын [01-08]: «Сөйлемді аяқта».	Музыкалық ойын [08-03]: «Музыка және қозғалыс»	Шығармашылық ойын [04-08]: «Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы»
		Мақсаты: балалардың жанды және жансыз	Мақсаты: балаларды судан және су құюға	Мақсаты: балалардың жанды және жансыз	Мақсаты: балаларда шығарманың	Мақсаты: балалардың тәрбиешімен бірлескен

	<p>табиғат туралы білімдерін бекіту; байқағыштықты, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата алады; ойын барысында олар іс – әрекеттегі білімдерін көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-отырады және т. б., ~10 мин</p>	<p>болатын заттардан (стақан, кішкентай құмыра және т.б.) сарқырама жасауға үйрету; сарқырама неғұрлым жоғары болса, соғұрлым қатты шу шығады деген түсінік беріңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қолдан жасалған сарқырамаға арналған барлық құралдарды қолдана алады: заттар, контейнерлер, ойыншықтар, түрлі-түсті бояулар; шығармашылық қабілетін көрсетеді, ойыннан қуаныш пен қанағат сезімін сезінеді, ~10 мин</p>	<p>табиғат туралы білімдерін жалпылау, тапқырлықты дамыту, аяқталмаған сөйлемді жалғастыра білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың тәрбиеші бастаған сөйлемді аяқтау үшін білімі бар: жансыз табиғат...ауа, ай, күн, су және т. б.;сусыз, күнсіз және т. б. адам өмір сүре алмайды, ~10 мин</p>	<p>музыкалық жанрын (марш, полка, вальс, бесік жыры) есту арқылы тану қабілетін дамыту, оны өзіне тән қимылмен беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар музыка дыбысына тән карточканы оңай табады; әрекеттерді атайды және көрсетеді: вальс-айналдыру, полька-секіру, марш-марш басу, бесік жыры-ұйықтау, ~10 мин</p>	<p>іс-әрекет дағдыларын нығайту (жануарларға арналған үйлер салу); сіздің ғимаратыңызбен ойнауды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар текшелерден, кірпіштерден әртүрлі мөлшердегі және пішіндегі үйлер салады, ғимараттарды кішкентай ойыншықтармен безендіреді, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 011: Сапта тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру (баскетболдағы лақтыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып 08: «Жарты қияр» Әңгіме Т. Тұрлығұлов   Shuǵylakitap,2022</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып 012: Дауысты дыбыстармен танысу   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Дауысты және</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып 09: Дәмді тағамдар   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Сурет бойынша</p>	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 013: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді</p>

	<p><b>тәсілімен)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы денені шынықтыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Цель: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету</p>	<p>дауыссыз дыбыстар, олардың ерекшелігі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету</p>	<p><b>айнала тебу. (Таза ауада өткізілетін ойындар)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалу дағдысын дамыту</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 08: Санау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды бірден онға дейін санай білуге үйрету, санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 08: Ойыншықтар (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ойыншықтар»ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, бірлікке, татулыққа ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 012: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс. Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі заттардың арасында қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту</p>	<p><b>Тақырып 013: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 3 санын қалыптастыруға үйрету</p>	<p><b>Тақырып 013: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы жайлы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 011: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұзындығы, ені бойынша топтағы әртүрлі заттардың арасында</p>	<p><b>Тақырып 08: Бізді қоршаған жарық   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 01: Ғажайып өзгеріс (Табиғи материалдан заттық аппликация)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұсынылған үлгі бойынша бірнеше</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 09: Ойыншықтар (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне</p>	<p><b>Тақырып 05: Жол тәртібін жадында ұста   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жол тәртібі туралы білімдерін тиянақтау</p>

		қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту	бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру	сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балаларды ұқыптылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 04:</b> Гимнастикалық жаттығу!   1bilim.kz,2022  Цель: Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру.	<b>Тақырып 04:</b> Менің сезімдерім   1bilim.kz,2022  Цель: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу	<b>Тема 04:</b> Мир игрушек   1bilim.kz,2022  Цель: Закрепить словарный запас детей по теме «Игрушки»	<b>Тақырып 09:</b> Табиғи материалдардың қасиеттері   Shuǵylakitap,2022  Цель: Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу жолдарын (тәжірибелік жолмен) көрсету, тиісті қорытындылар шығаруға үйрету	<b>Тақырып 05:</b> Ағаштан жасалған ұлттық үй жиһаздары   1bilim.kz,2022  Цель: Ағаштан жасалған үй жиһаздары туралы түсінік беру. Үй жиһаздарын жасайтын ағаш шебері, ұста туралы түсіндіру
				<b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				<b>Тақырып 02:</b> Өзіңді таны. Сезім мүшелері. Пайдалы және зиянды әдеттер. Өз дене мүшелеріне күтім жасау   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Сезім мүшелеріне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру		
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	<b>(жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b>	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	13:15 - 15:10					
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Іс-қимыл ойын [03-09]: «Құстар мен жәндіктер»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-06]: «Үш сөз».</b>	<b>Саусақ ойын [06-04]: «Жапырақ»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-07]: «Жас экологтардың ғылыми кеңесі» театрландыру-ойыны</b>	<b>Ашық ойын [03-10]: «Бұлақ» (доп ойындары)</b>
		Мақсаты: құстар мен жәндіктердің рөлін қабылдау, ойын мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін нығайту.  Күтілетін нәтиже: балалар қысқа сюжеті бар ашық ойын - сауық ойындарындағы құстар мен жәндіктердің рөлін қуана қабылдайды, ~10	Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, танымдық қызығушылықтарын дамытуға ықпал ету, сөздік қорын жандандыру.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші түсініктерді	Мақсаты: балаларды саусақ гимнастикасын логоритмикамен біріктіруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін біледі және қолдарымен, саусақтарымен, аяқтарымен қимыл жасайды, еңкейеді,	Мақсаты: балаларды ғалымның рөлін ойнауға үйрету, объектіні зерттеу қабілетін қалыптастыру, проблемалық сұрақ қою.  Күтілетін нәтиже: балалар ғалымдардың рөлдерін орындайды, жатталған мәтінді	Мақсаты: балаларды допты қозғалыста домалату техникасына үйрету, жылдамдық пен күш төзімділігін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: балалар допты қозғалыста домалату техникасын үйренді: олар бағанда тұрған



		мин	атайды, ал балалар бұл ұғымға не кіретінін айтады: көкөністер: пияз, сәбіз, қияр; қоныс аударатын құстар: тырналар, қарлығаш, көкек және т. б, ~20 мин	орнында жүреді, ~10 мин	айтады, басқа ойындарда бұрын алған білімдерін, дағдыларын шығармашылықпен қолданады, ~20 мин	ойыншылардың аяқтарының арасында допты жылдамдықпен домалатуды біледі, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №6 апта (03 қазан - 07 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Ата - әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (03 қазан - 07 қазан)				
		03.10.2022 Дүйсенбі	04.10.2022 Сейсенбі	05.10.2022 Сәрсенбі	06.10.2022 Бейсенбі	07.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Preparation of animals for sleep, sister of animals	Birch tree, benefits	Windy weather, bare trees	We are going to visit my grandparents	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өрттен сақтан, байланыс нөмерлерін есіңде сақта	Құмнан келетін қауіпті естен шығарма	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес!	Егер сен адасып немесе жоғалып қалсаң, байбалам салмай мекен жайыңды есіңе ал	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20					
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»
	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.
Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
	Дидактикалық ойын [01-09]: «Гүл дүкені»	Саусақ ойын [06-05]: «Күзгі букет үшін жапырақтарды жинау»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Өсімдікті атаңыз»	Ашық ойын [03-12]: «Машинаны түсіру»	Шығармашылық ойын [04-09]: «Көңілді орманшы қария»
Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктер	Мақсаты: балаларды командаларда	Мақсаты: балаларды әртүрлі интонацияны	

	<p>қабілетін нығайту, оларды тез шақыру, басқалардан қажетті гүлді табу. Өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі букет құруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өздеріне ұнайтын жапырақшаларды таңдайды, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға сәйкес келетін гүлді түсі мен формасы бойынша табады; ата-әжелер үшін күзгі гүлшоқтарды өздері жасайды, ~15-20 мин</p>	<p>саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде тіркестер: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар үлкен саусақтардан бастап саусақтарын бүгу дағдыларын игерді; алақанды қысып, ашыңыз, ортаңғы және сұқ саусақтармен үстелге «жүріңіз»; сөйлеуде сөз тіркестерін белсендіре отырып, тақпақты қайталаңыз: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет, ~10 мин</p>	<p>туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар үнемі өзгеріп тұратын шарты бар ойын ойнайды (алдымен өсімдікті оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші деп атайды; тағы бір шарт – бальзамды қай жерде атайды; сабағы түзу өсімдіктер, өрмелейтін сабағы бар өсімдіктер, сабағы жоқ, күлгін жапырақтары қандай болады, т.б. .д.), ~15 мин</p>	<p>жарысуға үйретуді жалғастыру; жарыс шарттарын орындау, өз жолдастарына көмектесу, команда үшін «күресу».</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар командаларда бәсекеге түсе алады; жарыстың шарттарын орындайды: сигналды күткеннен кейін бір ойыншы машиналарға жүгіріп, көкөністерді бір данадан алып жүреді, ~15 мин</p>	<p>қолдануға үйрету; мәтінді интонацияны қолдана отырып, тәрбиешінің артында қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешіге кейіпкердің интонациясын қуана қайталайды, импровизация жасайды, қарт орманшыны бейнелейді, ~20 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p>11:00-11:30 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:50 Көркем әдебиет</p>	<p>09:25-09:45 Сауат ашу негіздері</p>	<p>10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>11:00-11:30 Дене шынықтыру</p>	
<p>(по плану специалиста)</p>	<p>Тақырып 10: Өсімдіктер</p>	<p>Тақырып 015: Сөз және</p>	<p>Тақырып 11: Гүлдер</p>	<p>(по плану специалиста)</p>	

	<p><b>Тақырып 014: Кедегілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, қозғалысты және қозғалыс үйлесімділігін дамыту</p>	<p><b>мен кемпірқосақ   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету</p>	<p><b>буынмен таныстыру   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Сөздің буыннан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>жерді көріктендіреді. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастырып, дәмді тағамдар туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>Тақырып 016: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Допты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығуларды орындау кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 10: Жыл мезгілдері. Алтын күз (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 10: Музыка әлемінде (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; рухани мәдениет қалыптастыру; бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. музыкалық мәдениетілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 015: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Геометриялық денелерді (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу және қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 016: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Куб және шар ұғымдарын дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу мен қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 016: Сөздерді буынға бөлеміз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Буын туралы түсініктерін тиянақтау, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Кеспе әріптерді қолданып талдау</p>

	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	11:00-11:30 Музыка	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 014: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік. Бекіту   Shuғыlakitap, 2022  Цель: 3 санын қалыптастыруды жалғастыра отырып, кеңістік ұғымын жетілдіру	Тақырып 10: Бөлме өсімдіктері   Shuғыlakitap,2022  Цель: Балаларға бөлме өсімдіктерінің ерекшелігі жайында түсіндіру. Өсімдіктердің бірнеше түрлерімен таныстыру арқылы қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру және ойлау қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу	Тақырып 02: Әдемі қорап. Жұқа және тығыз қағаздан құрастыру   Shuғыlakitap,2022  Цель: Қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 11: Музыка әлемінде (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022  Цель: Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру	Тақырып 06: Аялдамада   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 05: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар   1bilim.kz,2022  Цель: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру	Тақырып 05: Отбасылық мереке   1bilim.kz,2022  Цель: Отбасы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту	Тема 05: Украсим цветами   1bilim.kz,2022  Цель: Обобщить и систематизировать знания у детей о цветах	Тақырып 11: Өсімдіктер әлемі   Shuғыlakitap, 2022  Цель: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы	Тақырып 06: Халқымыздың өсімдіктерді қорғау дәстүрлері   1bilim.kz,2022  Цель: Түрлі өсімдіктер туралы түсініктерін бекіту

					танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балаларды есімдіктерге дұрыс күтім жасау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізге тимейді»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-08]: «Гүл дүкенін салу»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-04]: «Күшікті тап»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-04]: «Отбасы. Ата-әженің келуі»</b>	<b>Қимыл ойын [03-13]: «Қара-сыр» қазақ халық ойыны (қара құралдар)</b>
		Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қозғалыстар жасау дағдыларын қалыптастыру, сигнал бойынша	Мақсаты: балаларды гүлдер дүкенін салу кезінде текшелер мен кірпіштерден салу дағдыларын қолдана отырып, шығармашылық	Мақсаты: балалардың динамикалық есту қабілетін экспрессивті әнмен бірге дамыту; музыкалық ойындарға деген сүйіспеншілікті ояту.	Мақсаты: балалардың қоршаған өмірден байқау тақырыптарындағы сюжеттік ойындарға деген қызығушылығын сақтауға ықпал ету.	Мақсаты: балаларды байқауға, тез тапқырлыққа, адал болуға, көздерін жұмған кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру.



		қозғалыстарды бастай білу, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру.  Күтілетін нәтиже: балалар 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойын ойнауды үйренеді; имитациялық қозғалыстарды қалай орындау керектігін біледі: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин	танытуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-қатынасты дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді алдыңғы «қуыршақ дүкені» құрылыс ойынында алған дағдыларын қолдана отырып, құрылысты өзгерте отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып салады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар таныс әнді музыкалық сүйемелдеусіз айтады; жүргізуші рөлін атқаратын бала әр балаға алақандарын ауыстырады, оған балалар кезекпен жабық қояды, ал әнді тыныш немесе қатты айтады, ал оның динамикалық дыбысы бойынша жүргізуші күшік табуға тырысады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар қарапайым сюжеттер аясында бірнеше актерлермен (Әке, ана, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, сатушы, автобус жүргізушісі) өзара әрекеттесе алады; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыра алады, ~20-40 мин	Күтілетін нәтиже: балалар ойыншылардың біреуінің жасырынған жеріне оның жеке заттарымен қайда жасырынғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:40 - 18:00

## №7 апта (10 қазан - 14 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Көгөністер мен жемістер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (10 қазан - 14 қазан)				
		10.10.2022 Дүйсенбі	11.10.2022 Сейсенбі	12.10.2022 Сәрсенбі	13.10.2022 Бейсенбі	14.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	The wealth of autumn is human food	We can collect products	The bread of Labor is sweet	Products useful for health	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ас – атасы – нан екенін ұмытпа	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі ыстық тағамды рұқсатсыз алма	Улы өсімдіктерді тани біл!	Денсаулығыңды күте біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»
		Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Шығармашылық ойын [04-10]: «Қасқыр нан пешін қалай ойлап тапты» ертегісі бойынша ойын-драматизация	Саусақ ойын [06-06]: «Нан»	Сөйлеу ойын [07-07]: «Мақал-мәтелді аяқта»	Қимыл ойын [03-14]: «Астықты элеваторға кім тез апарады?»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Мамандықты атаңыз»
		Мақсаты: балаларда	Мақсаты: нанға ұқыпты	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: спорттық	Мақсаты: балалардың

	<p>нан өсіру процесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, нанға, оны өсіретін адамдардың жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады: дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары, ~20-30 мин</p>	<p>қарауға тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қолдарын жоғары көтерген кезде бір-біріне жұдырықпен тигізу дағдысын игерді; «Нан»өлеңінен жолдарды айта отырып, жұдырықтарын қысып, аша алады, алақандарын жоғары қаратып қолдарын алға қарай соза алады, ~15 мин</p>	<p>нан туралы білімдерін кеңейту; балаларға таныс нан туралы мақал-мәтелдерді есте сақтау; ересектерге аяқталмаған сөйлемдерді аяқтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы 10-нан астам мақал-мәтелдерді есіне алды, сөйлемнің басында қандай мақал бар екенін анықтай алады, тәрбиешінің мақал-мәтелдерін аяқтай алады, ~15 мин</p>	<p>ойындар-жарыстарға қызығушылықты дамыту; командада ойнауға, бірлесіп, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, бәсекелестіктің салауатты рухын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар эстафетаны қуана - қуана ойнайды, ойынның алдын - ала белгіленген ережелерін белгілейді: біз адал ойнаймыз және бірге ойнаймыз, егер жеңсек-қуаныңыз, ұтылсаңыз-ренжімеңіз, ~20 мин</p>	<p>нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптерін біледі, осы кәсіптерді дұрыс атай алады, тәрбиешінің сөзін аяқтайды, сұраққа жауап береді: кім, қайда жұмыс істейді?, ~15-20 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p>	
<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 017:</b> Гимнастикалық</p>	<p><b>Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ?   1bilim.kz,2022</b></p>	<p><b>Тақырып 018: Екпінді буынмен таныстыру   1bilim.kz,2022</b></p>	<p><b>Тақырып 13: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр. Бекіту   1bilim.kz,</b></p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 019: Үш шеңберден топтасып</b></p>	

	<p><b>орындықтың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Гимнастикалық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Цель: Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету</p>	<p>Цель: Екпін, екпінді буын туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>2022</b></p> <p>Цель: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыта отырып, дастарқан, нан туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>қатар өту, биіктікке секіру   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Ептілікті және қозғалыс үйлесімділігін дамыту, шеңбер арқылы өткен кезде топтаса білу шеберлігі, биіктікке секіру; спорттық ойын элементтерін жетілдіру</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: Ұлттық тағамдар. Нан. (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан туралы білімдерін тереңдету. Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: Берекелі дастарқан   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Берекелі дастарқан» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Дастарқан, қонақ жайлық, салт- дәстүр туралы ойларын толықтыру. Қонақты күтуге, құрметтікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 018: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері. Бекітуі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: 4 санын қалыптастыруға үйретуді жалғастыра отырып, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білу дағдысын арттыру</p>	<p><b>Тақырып 019: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету</p>	<p><b>Тақырып 019: Сөйлем түрлері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлем сөзден, сөз дыбыстан құралатынын ұғындыру</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив</b></p>

					1bilim.kz)
	<p><b>Тақырып 017: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекілік негізінде 4 санын қалыптастыруға үйрету; жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ?   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 02: Пайдалы өнімдер (Сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 13: Берекелі дастарқан   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру. Ән, музыка арқылы балаларды қонақ жайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 07: Мен жаяу жүргіншімін   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 06: Күн тәртібі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту</p>	<p><b>Тақырып 06: Қонақ келсе қуаныш   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тема 06: Хлеб - всему голова   1bilim.kz,2021</b></p> <p>Цель: Рассказать детям, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб</p>	<p><b>Тақырып 13: Дастарқандағы нан   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіру айналысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 07: Нан – ас атасы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Нан түрлерімен таныстыру (таба нан, күлше, бөлке нан, тандыр нан т.б.) Нанды қастерлеуге үйрету, нанға қатысты айтылған тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>
			<p><b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</p>		
			<p><b>Тақырып 03: Тамақтану. Дәрумендердің пайдасы</b></p>		

				<b>және олардың көздері   Shuǵylakitap, 2022</b>		
				Цель: Денсаулықты сақтау үшін дәрумендерді жүйелі қабылдау маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:40 - 12:50</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				



	12:50 - 12:55					
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-13]: «Аспаз және бәліш»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-11]: «Ерте-ерте, ертеде»</b>	<b>Сауық ойын [05-04]: «Дауыста, дауысты айтам»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-07]: «Нан дүкені»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-06]: «Біз - егіншіміз»</b>
		Мақсаты: ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту, қимылдарды сөзбен үйлестіру қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балалардың кейіпкерлері пісіретін, нан пісіретін немесе өздері қамырдан жасалған өнімдерді атай білу қабілетін	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; халық ойындарына деген	Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту;	Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіби іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту;

		Күтілетін нәтиже: балалар көркем мәтінді қолдана отырып, қуып жету ойындарын қуана ойнайды, аспаз рөлін қызығушылықпен орындайды, қамыр илеуге үйрене алады, ~15 мин	дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы өздеріне таныс ертегілерді атауда қуана жарысады, кейіпкерлерді, олардың репликалары мен әрекеттерін еске алады, ~15 мин	сүйіспеншілікті ояту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.  Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б., ~20 мин	«Дүкен» ойынын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен дағдылары дамиды, балалардың нан туралы білімі байытылады, ~20-40 мин	кәсіптердің атауын еске түсіру. Сабақта және күнделікті өмірде алған білімдері негізінде сюжетті кеңейту қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіптерін біледі, өздеріне алынған ойын рөлдері арқылы ойындағы кәсіби әрекеттерін көрсете алады, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №8 апта (17 қазан - 22 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Жыл құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (17 қазан - 22 қазан)					
		17.10.2022 Дүйсенбі	18.10.2022 Сейсенбі	19.10.2022 Сәрсенбі	20.10.2022 Бейсенбі	21.10.2022 Жұма	22.10.2022 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Benefits of poultry	Birds of the year: Crane, goose, duck	Flies to a warm zone	Birds nest, egg, chick	Swallow-friend to man	Season, abundance
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үлкен жастағы достарыңа «жоқ» дегенді айта біл	Жеке гигиеналық машықтарды үнемі қолданып жүр	Күн тәртібін сақта, денсаулығыңды күт!	Ауырып жатқан досыңа қоңырау шал	Микроб пен вирустан келетін зиянды біліп жүр	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					

08:00 - 08:20						
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту					
	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».
	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
7 <b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
	Дидактикалық ойын [01-13]: «Қыстайтын және жыл құстары»	Қимыл ойын [03-16]: «Суық ауа - райы мен құстар»	Рөлдік ойын [02-07]: «Сұхбат. Қоныс аударатын және жыл құстары»	Музыкалық ойын [08-05]: «Құстар мен балапандар»	Дидактикалық ойын [01-21]: «Құстар»	Дидактикалық ойын [01-14]: «Күзгі тағамдар»
<p>Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы, олардың тіршілік ету жағдайлары туралы түсініктерін жетілдіру және қорыту; құстарды түрлері бойынша жіктей білу – қыстайтын қоныс аударатын құстар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрі мен маңызды белгілері бойынша ажырата алады; құстарды дұрыс орналастырады: жазғы пейзаждағы суретте қоныс аударатын, қысқы</p>	<p>Мақсаты: қолды ырғақты көтеріп, түсіріп, сигнал бойынша қимылдарды орындауға үйрету; жылдамдық қабілеттерін, кеңістік – уақыт бағдарларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізушінің сигналы бойынша балалар берілген траектория бойынша қозғалысты орындайды, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ойындардың жаңа және қызықты түрлерімен таныстыру; балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстардың өмірі туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігі мен ойлау жылдамдығын дамыту; балаларды білімді жағдайларға сәйкес пайдалануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «сұхбат» жаңа ойынын және жаңа ойын рөлдерін – журналистерді,</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы мінез- құлық белгілері, әдеттері бар құстар туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық ырғақты есту, метроритмнің дамуы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады, құстар мен балапандарды баспалдақтың тиісті сатыларына шығарады, «Құстар ұшып келді» атты таныс саусақ ойынында музыка ойнайды, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға ойыншық құстардың сандық сипаттамасын түсінуге үйрету (біреуі көп).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар қоршаған әлемге қызығушылық танытады, құстармен суреттерді мұқият қарайды, сұраққа жауап береді, «бір», «көп» ұғымдарын басшылыққа алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістерді ажырата білу, оларды сұрыптау қабілеттерін нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір ыдыста жатқан көкөністер мен жемістерді тез сұрыптайды; сорпа мен компотты не дайындауға болатынын біледі, ~10 мин</p>	

		пейзаждағы суретте қыстайтын, ~20 мин		орнитолог-ғалымдарды игерді. Олар мінез-құлық ережелерін және ойын әрекеттерін орындайды (олар өз сұрақтарын жүргізуші сұрақ қоюды, таныстыруды, сұрақ қоюды, жауап үшін алғыс айтуды ұсынғаннан кейін ғана қояды), ~20-40 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>							
	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 020:</b> Кедергілерден өтіп төрттағандап еңбектеу   <b>Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептілікті, қимыл-	<b>Тақырып 14: «Түлкі мен тырна» ертегісі (үстелүсті театры)   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, ертегі мазмұны бойынша сахналай білуге үйрету.	<b>Тақырып 021: Буынға бөлейік   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру	<b>Тақырып 15: Құстар – біздің досымыз. Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Салыстырмалы әңгіме құрастырып, құстар туралы білімдерін бекіту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 022: Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Допты лақтыру (баскетбол элементтері) шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру, орындықтың үстінде	(по плану специалиста) <b>Тақырып 023: Футбол және и бадминтон элементтерін үйрену. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	

	қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.			жаттығуды орындаған кезде тепе-теңдікті сезіну және секірген кезде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау	
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 14: Дала құстары (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 14: Құстар қайтып барады   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Құстар қайтып барады» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарды қорғауға тәрбиелеу	<b>Тақырып 021: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету	<b>Тақырып 022: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру	<b>Тақырып 022: А дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыс туралы ұғымды бекіту, дауысты дыбыстың ерекшеліктерін еске түсіру. А дыбысы мен әрпімен таныстыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 16: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс - жидектер (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>
	<b>Тақырып 020: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша</b>	<b>Тақырып 14: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне</b>	<b>Тақырып 02: Құстар әлемі (Ермексаздан жасалған сюжеттік</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 15: Құстар</b>	<b>Тақырып 08: Мен жаяу жүргіншімін   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 023: 5 санының пайда болуы. Топтарды</b>



	<p><b>тең және тең емес заттар. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтау дағдысын жетілдіру</p>	<p><b>қажетті жағдайлар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлардың рөлі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>мүсіндеу)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету</p>	<p><b>қайтып барады (Қайталау)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыратуға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Цель: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>санау мен салыстыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету</p>
	<p><b>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 07: «Бақыттымын»   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Адам ағзасының шаршауы мен демалуы туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Тақырып 07: Мен көмекшімін   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу</p>	<p><b>Тема 07: Перелетные птицы   Shuǵylakitap, 2020</b></p> <p>Цель: Формировать грамматический строй речи по теме «Перелетные птицы»</p>	<p><b>Тақырып 15: Қыстайтын құстар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру, олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>Тақырып 08: Құстарға қарап ауа райын болжау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Құстарға қарап ауа райын болжау туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>Тақырып 08: Мен кіммін?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсетуді жалғастыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу</p>

8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілдегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау	Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата					

		айту.)					
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		<b>Қимыл ойын [03-15]: «Жыл құстары»</b>	<b>Дидактикалық ойын [07-08]: «Кім ұшып кетті»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-13]: «Астық қамбасын салу»</b>	<b>Сауық ойын [05-05]: «Құстар-біздің достарымыз»</b>	<b>Қимыл ойын [03-17]: «Бурук-теппек» (Тас лақтыру)</b>	<b>Қимыл ойын [03-18]: «Темірбай» қазақ ұлттық ойыны</b>
		Мақсаты: бір-біріне итерместен әртүрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді	Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; назар мен байқауды	Мақсаты: балаларды үлкен құрылысшыдан сарай салуға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істей білуді дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; әр түрлі түсті орамалға оралған кішкентай тастарды қашықтыққа	Мақсаты: балалардың жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталау қабілетін дамыту, ойын мәтінін поэтикалық түрде есте сақтауға көмектесу.

		айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; олар қоныс аударатын құстарды мәтін бойынша есте сақтайды, оларды атайды; шеңбердің ортасына шығып, құстарды бейнелеуге тырысады, ~15 мин	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құс туралы сипаттамалық құпияны картаға түсіріп, оны көрсетпестен және басқа ойыншыларға атамай-ақ жасай алады; құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады. Балалар жеңіске жетуге, жұмбақты шешуге үлкен ықыласқа ие, ~15 мин	жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, сарайдың түсін өз бетінше таңдайды; олар құрылысты салып, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын «диқандар» рөлдік ойынына айналдырады, ~20 мин	Балаларда экологиялық мәдениеттің бастапқы формалары қалыптасады, қоныс аударатын құстар туралы білім қалыптасады, сөйлеудің мәнерлілігі дамиды, балалар командаларда тапсырмаларды қуанышпен және тату-тәтті орындайды (бір сөзбен айтқанда, суреттерді тезірек жинап, құсты дауыспен болжаңыз, балапандарды тамақтандырыңыз және т. б.), ~25 мин	лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қазақ халық ойындарына қызығушылық танытады; тастармен ойнау олардың бәсекеге қабілеттілігін, жеңіске деген ұмтылысын тудырады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушіден кейін қимылдарды қайталауға қуанышты, оларды дәл көбейтуге тырысады; көшбасшы өзгерген кезде ойын ережесі нақты орындалады – көрсетілген қимылдарды қайталамаңыз, ~10 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					

19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №9 апта (24 қазан - 28 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (24 қазан - 28 қазан)				
		24.10.2022 Дүйсенбі	25.10.2022 Сейсенбі	26.10.2022 Сәрсенбі	27.10.2022 Бейсенбі	28.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			We collect hay for livestock	The warehouse is full of grain	The wealth of my country
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Ата – анаңа дала еңбегінде көмектес	Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол	Отпен ойнама, қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».	№ 4 гимнастикалық кешен: «Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысамыз!».
				Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.  Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.  Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды күнделікті дене жаттығуларына дағдыландыру; түзу сызықты сақтай отырып, жүру қабілетін бекіту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.  Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
				Музыкалық ойын [08-06]: «Бұлттар биі»	Саусақ ойын [06-07]: «Күз, күз, кел!»	Сөйлеу ойын [07-09]: «Күз сөздерімен сипаттаңыз»
		Мақсаты: балалардың музыкалық-ырғақтық қозғалысын,	Мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау арқылы	Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін жетілдіру, балалардың		

			шығармашылық қиялын дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалардың қиялы дамыған; П.И.Чайковскийдің музыкасына «Жыл мезгілдері. Қазан » тегіс, баяу қозғалыстар жасайды (бұлттар аспанда жүзіп жүр); олар бұлттар биін ойлап тауып, көрсетеді, ~10 мин	қолдың ұсақ және үлкен моторикасын дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар алақандарын бір-біріне ысқылауды үйренді; жұдырықтарын кезек-кезек қысуды және ашуды, алақандарымен бет пен тізе бойынша тегіс қозғалыстар жасауды, қолдарын әртүрлі бағытта синхронды еңкейтуді, қолдарын қиюды, алақандарын саусақтарымен ұруды үйренді, ~10 мин	күз туралы білімдерін кеңейту және бекіту, байқағыштықты дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар сабақта және серуендеу кезінде алған білімдерін қолдана отырып, күз туралы сипаттамалық әңгімелер жаза алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
			<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
			<b>Тақырып 024: А дыбысы және әрпі. Дауысты дыбыс   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға А дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сөздік қорларын	<b>Тақырып 17: Табиғат қандай тамаша! Бекіту   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді табиғат ерекшеліктерін сипаттата отырып бекіту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 025: Алға қарай қадамдап, допты еденге қайтара ұру, допты баспен итеріп, төрттағандап еңбектеу   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Дене шынықтыру жаттығуларының және қозғалмалы ойындардың көмегімен жылдамдық-



				байыту		күш қасиеттерін, ептілікті және қозғалыс үйлесімділігін дамыту
				<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
				<b>Тақырып 024: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру. Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру	<b>Тақырып 025: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету	<b>Тақырып 025: Ш дыбысы және әрпі   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін бекіту. Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту
				<b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
				<b>Тақырып 02: Көгөніс дүкені (Сюжеттік аппликация)   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді жасау біліктерін қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 17: Алтын күз (Қайталау)   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларың музыка пьесаның, аккомпанемент характерін (баяу, сабырлы, мұңды) сезіну. Жанрларды ажырата білу қабілетін дамыту. Табиғаты қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Тақырып 09: Сірікке кішкентай, от үлкен   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі жазатайым апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, зеріктікке және адамгершілікке тәрбиелеу

				10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 08: Правильное питание. Витамины   1bilim.kz,2021  Цель: Дать представление детям о правильном питании и значении витаминов. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какое?»	Тақырып 17: Көгөністер мен жемістер   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларды күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, табиғат туралы қарапайым білімдерін кеңейту, көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін дамыту	Тақырып 09: Егін жинау науқаны   1bilim.kz,2022  Цель: Піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу
				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 04: Әлеуметтік әлем. Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелері   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын жағдаяттар мен халық фольклорының негізінде дамыту		
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	<b>шырындар)</b> 11:10 - 11:30	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
				<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> <b>жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)</b>	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> <b>жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру</b>
			<b>Серуеннің құрылымы:</b> 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	<b>Серуеннің құрылымы:</b> 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	<b>Серуеннің құрылымы:</b> 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
<b>12</b>	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
<b>13</b>	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			

14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
				<b>Шығармашылық ойын [04-15]: «Бақытты арал»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-09]: «Ертегі күзгі бал»</b>	<b>Сауықойын [05-06]: «Шалқанды тарт»</b>
				Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, командада жұмыс істей білу; геометриялық пішіндердің атауларын бекіту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойын тақырыбын анықтайды; балалар бірлесіп ойын тақырыбына сәйкес келетін ғимарат жасайды; бақытты арал салу кезінде шығармашылық пен қиялды көрсетеді, ~20	Мақсаты: балаларды ойынға бірігуге үйрету; іс-әрекеттердің реттілігі туралы келіссөздер жүргізу, бейнелерге тән белгілерді көрсету, ым-ишара мен мимика арқылы эмоционалды жағдайды бейнелеу; сөйлеу диалогын жүргізуді үйрену. Этикет ережелерімен таныстыру.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен «Ертегі	Мақсаты: балаларды ойын-сауық ойындарын ойнауға үйрету; жаттығуларды кезек-кезек орындау; шынжыр құра отырып, қолдың артына жүгіре білуді дамыту; ептілікті, жылдамдықты және қимылдарды үйлестіруді көрсету.  Күтілетін нәтиже: балалар костюмдік ойын-сауық ойындарын ойнау, жаттығуларды кезекпен орындау,

				мин	балына шақыру» сюжетін ойнайды. Сюжетті дамыту үшін «Күлше қыз», «Ұйқыдағы ару» және т. б. ертегілерді оқу және қарау кезінде алынған білім қолданылады. Ертегілердің кейіпкерлерін таңдаңыз, костюмдерге атрибуттарды қолдана отырып рөл атқарыңыз, ~20-40 мин	біртіндеп кейіпкерлерді бірге жинау және қорытынды жаттығуларды орындау, өз буынының жетістігіне қуану дағдыларын игерді, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №10 апта (31 қазан - 04 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (31 қазан - 04 қараша)				
		31.10.2022 Дүйсенбі	01.11.2022 Сейсенбі	02.11.2022 Сәрсенбі	03.11.2022 Бейсенбі	04.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға қамқор болайық	Өсімдіктерді аялайық	Қыстап қалатын құстарға жем берейік!	Табиғатта қарапайым ережені сақтайық!	Ересек әңгімесіне араласпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-15]: «Біздің өлкеміздің жабайы жануарлары»	Саусақ ойын [06-08]: «Аюлардың анасы ерте оянады»	Сөйлеу ойын [07-10] «Аңды сипаттама бойынша тану»	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от»	Қимыл ойын [03-13]: «Қара сиыр» қазақ халық ойыны (қараңғы зат)
	Мақсаты: балалардың Қазақстанның жабайы жануарлары, олардың әдеттері, сыртқы түрі,	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау	Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ақылдылыққа, адал болуға, көзді жұмған	

	<p>тамақтануы, мекендейтін жерлері туралы жалпыланған түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын үшін балаларға жабайы табиғаттың 6-7 суреті ұсынылады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға ретімен қойылады, балалар қарап, есте сақтайды, содан кейін тәрбиеші фотосуретті алып тастайды және балаларға жануарларды ретімен еске түсіруді ұсынады, ~10 мин</p>	<p>сөздігіне жаңа сөздерді енгізу: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің күлкілі мәтініне қолдарымен, иықтарымен қимылдарды қуана орындайды. Олар үшін ерекше сөздерді қайталаңыз және есте сақтаңыз, ~10 мин</p>	<p>дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады, ~10 мин</p>	<p>жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші " жер "десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атап, " от "деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б, ~10 мин</p>	<p>кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншылардың біреуінің жасырынған жерінің жанында қалған жеке заттары бойынша қайда жасырылғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b>	<b>10:20-10:50</b>	<b>09:25-09:45</b>	<b>10:20-10:50</b>	<b>11:00-11:30</b>	
<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 026: Допты бір қолмен алып жүру, қолына доп ұстап шеңберге топтасып кіру   Shuǵylakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 18: Күн мен ай қалай достасты? (жұмсақ ойыншық театры)   Shuǵylakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 027: Ш дыбысы және әрпі. Дауыссыз дыбыс   1bilim.kz, 2022</b>	<b>Тақырып 19: Біз қонжыққа көмек көрсеттік   Shuǵylakitap, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 028: Таза ауадағы дамытушы ойындар (Таза ауада ұйымдастырылатын оқу қызметі)   Shuǵylakitap, 2022</b>	
Цель: Допты қайтара ұру	Цель: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі	Цель: Сөздердегі (ш) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын	Цель: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді		



	шеберлігін жетілдіру, шеңберге топтасып кіру, орындықта жаттығуды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау	мазмұны бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	анықтай білу ептілігін қалыптастыру.	жануарлардың атауы арқылы бекіту	Цель: таза ауада ойналатын спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 18: Жабайы аңдар (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға, жабайы жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 18: Орманда серуендеу   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді,ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру. Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Тақырып 027: 4 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту	<b>Тақырып 028: Қосу. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ   1bilim.kz,2022</b>  Цель: 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, олардытану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5 санының пайда болуымен таныстыру	<b>Тақырып 028: С дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: С дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 026: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу. Бекіту   Shuǵylakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 18: Жанды немесе жансыз табиғат   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жанды немесе	<b>Тақырып 03: Қала көшелері   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Табиғи және қалдық	(по плану специалиста) <b>Тақырып 19: Орманда серуендеу. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 10: Абайла өрт!   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт

		Цель: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру	жансыз табиғат туралы жалпы түсінік беріп, олардың байланысы туралы білімдерін жетілдіру, олардың айырмашылығын ажырата алу қабілеттерін дамыту	материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру	Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу. Қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 09: Салауатты өмір салты   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға салауатты өмір салты туралы мағлұматтар беру, түсініктерін кеңейту	<b>Тақырып 09: Табиғат және адам   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор қарым –қатынас дағдысын дамыту; тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	<b>Тема 09: Моя Родина - Казахстан   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать у детей понятия о своей Родине – Республике Казахстан.	<b>Тақырып 19: Жабайы жануарлар   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Тақырып 10: Аңшы мен аңшы құралдары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Аңшылық кәсіп туралы түсінік беру «Құралайды көзге атқан мерген» сөз тіркесінің мағынасын түсіндір
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізді ылғалдандырмайды»	Шығармашылық ойын [04-15]: «Хайуанаттар бағын салу»	Музыкалық ойын [08-07]: «Орманда кім тұрады»	Рөлдік ойын [02-09]: «Хайуанаттар бағы»	Шығармашылық ойын [04-16]: «Қоян және тиін»

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қимылдарды орындау дағдыларын бекіту, сигнал бойынша қимылдарды бастау, есте сақтау қабілетін жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынды 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойнауды үйренеді; еліктеу қимылдарын жасай алады: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар зообақ салады, құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты түрлендіреді, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: музыкалық-ойын қызметі арқылы балалардың экологиялық мәдениеті мен шығармашылық ойлауын арттыруға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман экожүйесінің әртүрлі бөліктерінде (Орман көлі, орман алқабы, қалың бұтақ) тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орманның осы бөліктерінің тұрғындарын тізеді. (орман көлі – инелік, үйрек, тырна, бақа, маса және т.б.). Аталған түрлер өздерінің бейнелі қимылдарын көрсете отырып, музыкамен ойнатылады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға рөлдер үшін жаңа ойын дағдыларын игеруге көмектесу: "мал дәрігері" және "экскурсовод"; балалардың ойындағы шығармашылық белсенділігін ынталандыру, еденге арналған құрылыс материалдарын қолдана отырып сюжетті дамыту, балалардың ойындағы достық қарым-қатынастарын, жануарларға деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы балалардың біздің еліміздің және басқа елдердің жануарлары туралы идеялары жалпыланады және жүйеленеді; балалар мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын игереді, олар танымдық</p>	<p>Мақсаты: балаларды жануарларды бейнелеуге үйрету, олардың әдеттері мен қимылдарын анықтау; балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру ойын дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тірбиешінің артынан өлең кейіпкерлерінің интонациясын қуана қайталайды, импровизация жасайды, қояндар мен тиіндерді бейнелейді (қояндар орнында секіреді, тиіндер қышынады) және т. б, ~20 мин</p>
----------------------	--	---	---	---	---

				қызығушылықты дамытады, ~20-40 мин	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №11 апта (07 қараша - 11 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	жанды және жансыз табиғат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (07 қараша - 11 қараша)				
		07.11.2022 Дүйсенбі	08.11.2022 Сейсенбі	09.11.2022 Сәрсенбі	10.11.2022 Бейсенбі	11.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment, land	Stone, water, mountain	Plant, animal	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Далада қоқысты шашпа	Құстарға қамқор болайық	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»	№5 гимнастикалық кешені: «Доппен»
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от»	Сауық ойын [05-07]: «Көбікті үрлеңіз»	Сөйлеу ойын [07-11]: «Тірі-жансыз сөздерді ал»	Қимыл ойын [03-10]: «Өзендер» (доп ойындары)	Қимыл ойын [03-20]: «Ақсерек пен көктерек» қазақ халық ойыны
	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау	Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы, оның сабынмен қосылып, көбік түзу	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз заттар туралы білімдерін кеңейту; балалардың	Мақсаты: балаларға допты қозғалыста айналдыру техникасын үйрету, жылдамдық пен	Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінді дамыту; балаларды	

	<p>жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші " жер "десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атайды, " от "деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б, ~10 мин</p>	<p>қабілеті туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ойын ойнау және сумен тәжірибе жасау қызықты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге әр баланың белгілі бір түсі бар сұйылтылған акварель бояуын стакан суға тамызады және судың әртүрлі түстерге қаншалықты тез боялғанын көреді. Содан кейін сұйық сабын стакан суға құйылады және көбік коктейль түтіктерінің көмегімен үрленеді, ~10 мин</p>	<p>сөйлеуін дамыту; мәселені дұрыс қою, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді үйренеді; балалар суреттің мазмұны туралы егжей-тегжейлі айту қабілетін дамытады; әңгіме жоспарын құра білу және оны айту кезінде ұстану қабілеті қалыптасады, ~15 мин</p>	<p>күшке төзімділікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты қозғалыста айналдыру техникасын үйренді: олар допты бағанда тұрған ойыншылардың аяқтарының арасына жылдамдықпен айналдыра алады, ~15 мин</p>	<p>командаларда ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады, қолдарын мықтап ұстайды. Хордың бірінші командасы: "Ақсерек пен көксерек бізден сізге кім керек?" Екіншісі: "Аслан(мысал ретінде) керек" деп кез-келген қарсы командадан таңдалған соң, ойыншы екінші командаға жүгіреді және жүгіруден жау командасының тізбегін бұзуға тырысады. Егер ол тізбекті сындырса, онда ол ойыншылардың бірін өзімен бірге алып кетеді, егер оны сындыра алмаса, ол басқа біреудің андасында қалады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	11:00-11:30 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	11:00-11:30 Дене шынықтыру



	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 029: Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындықтың үстімен басына қапшық қойып жүру   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Топтасу дағдыларын, тепе-теңдікті сақтау және екі аяқпен кезектесіп секіру шеберлігін дамыту</p>	<p><b>Тақырып 20: Ол Толағайды таниды   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауға үйрету. Табиғаттың жанды, жансыздары туралы мәлімет беру</p>	<p><b>Тақырып 030: С дыбысы дауыссыз дыбыс   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырып 21: «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертерісі   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 031: Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Жылдамдық-күш қасиеттерін, қозғалысты, ептілік пен қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 20: Тазалық – денсаулық кепілі (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 20: Өмірің өз қолыңда (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Өмірің өз қолыңда»ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, бірлікке ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 030: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету</p>	<p><b>Тақырып 031: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету</p>	<p><b>Тақырып 031: Л дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Өтілген дыбыстарды қайталата отырып, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 029: Азайту. 0 –</b></p>	<p><b>Тақырып 20: Төрт түліктің</b></p>	<p><b>Тақырып 03: Күз сыйлары</b></p>	<p>(по плану специалиста)</p>	<p><b>Тақырып 11: Көлік түрлері</b></p>

	ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ   1bilim.kz,2022	пайдасы   Shuғыlakitap,2022	(Натюрморт)   Shuғыlakitap,2022	Тақырып 21: Өмірің өз қолыңда (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022	1bilim.kz,2022
	Цель: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	Цель: Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға үйрету, олардан алынатын өнімдерге қарапайым тәжірибе жасау арқылы олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.	Цель: Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын, бір- бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу	Цель: Музыканың дыбыс жоғарылығын, таныс әндерді танып, ажырату. Әннің сөзін таза, көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыка ырғағына қосылып, анық, нық би қимылдарын жасауға дағдыландыру. Бір-бірен көмек беруге адамгершілікке тәрбиелеу	Цель: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау.
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 10: Тамақтану тәртібі   1bilim.kz,2022	Тақырып 10: Табиғат – Ана   1bilim.kz,2022	Тема 10: Мои части тела   Shuғыlakitap,2022	Тақырып 21: Орманға көмектесейік!   Shuғыlakitap,2022	Тақырып 11: Халық шеберлері   1bilim.kz,2022
	Цель: Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру	Цель: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Цель: Формировать представления о частях тела: глаза, уши, нос, язык, руки, о их роли в жизни человека	Цель: Адамның табиғатпен тығыз байланысы жайлы балалардың түсініктерін нақтылау; табиғатқа шыққанда экологиялық сауатты мінез-құлықтарын қалыптастыру	Цель: Шебер жайлы түсінік бере отырыпағаш шебері, ұста, зергер мамандықтары туралы түсіндіру, олардың қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру.
			11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қайыпсіз мінез- құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		

				<p><b>Тақырып 05: Табиғат аясындағы мінез-құлық. Табиғатты қорғау. Табиғат аясындағы қауіпсіздік мінез-құлық (үй жануарлары және жабайы жануарлар, жәндіктер)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Жануарлармен қарым-қатынас жасауда қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын бекіту</p>	
8	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>			
9	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>			
10	<p><b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>			
11	<p><b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>			
12	<p><b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата</p>			

		айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Дидактикалық ойын [01-07]: «Тірі - жансыз»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-17]: «Біз өз қалауымыз бойынша саламыз»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-10]: «Саңырауқұлақтар үшін орманға саяхат»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-18]: «Сөзсіз жұмбақтар»</b>
		Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар тірі және жансыз табиғатты	Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруге үйрету, оны ойнау, балаларға ұжымдық іс-әрекетке сүйсінуге үйрету.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар сыбырлаған	Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойластырылған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құру қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балаларда мимика мен жест-ишараның мәнерлілігін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар 2 кіші топқа бөлінеді; бірінші кіші топтың балалары мимика мен жест-

		ажырата алады; ойында олар іс – әрекеттегі білімді көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-еңкейеді және т. б, ~20 мин	балалар өз ғимараттарын құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, өз шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты ойнайды, ~20 мин	жапырақтарды, жаңбыр тамшыларын құлағымен ажыратады; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың"Күзгі жапырақтардың биі") айналып, парақшалар сияқты билей алады, музыкаға импровизация жасай алады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін ойлап табады және орындайды; балалар ата-аналарына сапарға жиналуға көмектеседі; анам балалардың қалай киінгенін тексереді; әкем көлік жүргізеді, сигнал береді, ақауларды жояды, тоқтайды. Орманда ата-аналар балалардың саңырауқұлақтардың қайсысы жеуге жарамды, қайсысы улы екенін білетіндігін тексереді. Барлығы саңырауқұлақтарды жинайды, ~20-40 мин	ишараны (жел, теңіз, ағын, шайнек, мысық, ит және т.б.) қолданбай-ақ сөйлей алатын суреттерді таңдайды, екінші кіші топтың балалары жұмбақтарды шешеді, содан кейін рөлдерді ауыстырады, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

<p>20</p> <p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b></p> <p>17:40 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	--

## №12 апта (14 қараша - 18 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Көліктер эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (14 қараша - 18 қараша)				
		14.11.2022 Дүйсенбі	15.11.2022 Сейсенбі	16.11.2022 Сәрсенбі	17.11.2022 Бейсенбі	18.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wheel, car	Rocket, space	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car, truck
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға күтім жаса!	Өз өтінішінді сыпайы түрде білдір!	Өз бетінше от жақпа!	Сіріңкемен ойнама!	Баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұста!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-16]: «Көлікті тап»	Сауық ойын [05-08]: «Кім бірінші келеді?»	Сөйлеу ойын [07-12]: «Алыптар-гномдар»	Қимыл ойын [06-09]: «Қайық»	Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру)
		Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін бекіту,	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру,	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша кішірейтетін	Мақсаты: балалардың назарын, қимылдарды жаттау кезінде	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген



	<p>сипаттама бойынша пәнді тану қабілетін дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешісі балаларға көлік түрлері туралы жұмбақтар жасайды. Балалардың алғашқысы кім болжайды, көліктің суретін алады. Ойынның соңында барлық суреттер көп болатын бала жеңеді, ~10 мин</p>	<p>ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушінің "Тыныш жүресің- бәрі жақсы болады" деген сөзімен старт сызығына барынша жақындауға тырысады, сөздердің соңында жүргізуші бұрылады, балалар қатып қалады. Кім қозғалады, содан кейін сызықтан шығады. Кім бірінші болып жетсе, сол жеңеді, ~10 мин</p>	<p>жұрнақтардың көмегімен зат есімдер құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар суретте бейнеленген заттарды, көлік түрлерін атайды және тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын түрінде кішірейтетін жұрнақтары бар жаңа сөздер жасайды (ұшақ - кішкене ұшақ, кеме- кемеше, машина- кішкене машина және т. б.), ~10 мин</p>	<p>шыдамдылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жаңа қимылдарды мұқият қарап, есте сақтайды, табандылық пен шыдамдылық танытады; "Екі алақан досым, бұл менің қайығым" өлеңінің мәтініне қайықтың қимылдарын еліктеуге қуанышты, ~15 мин</p>	<p>қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген ұмтылысын оятады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 032: Баудың оң және сол жағынан секіру, көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: дене жаттығулары</p>	<p><b>Тақырып 22: «Ат ерттеу»</b> <b>Өлең Т. Исабеков   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету. Ат ерттеу және оның көлік</p>	<p><b>Тақырып 033: Л дыбысы дауыссыз дыбыс   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Сөздерді буынға бөлу. Логикалық ойындар</p>	<p><b>Тақырып 23: Бұл көліктер!   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдана отырып, көліктер туралы бала білімін бекіту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 034: Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру   Shuǵylakitap, 2022</b></p>

	арқылы қимыл белсенділігін қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру	болатыны туралы әңгімелеу.	арқылы ойды дамыту.		Цель: допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимылқозғалыс үйлесімділігін дамыту
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 22: Көлік (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 22: Бүгін қай күн? (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 033: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері   Shuғыlakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 034: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру   Shuғыlakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 034: У дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>
	Цель: Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру..	Цель: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну; музыкалық шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Цель: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру	Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету	Цель: У дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, У дыбысының ерекшелігін түсіндіру
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 032: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері   Shuғыlakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 22: Бағдаршам және көлік түрлері   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 03: Жарыс мәшинесі (ермексаздан сюжеттік мүсіндеу)   Shuғыlakitap, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 23: Бүгін қай күн? (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 12: Бөтен автокөлік   1bilim.kz,2022</b>
	Цель: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін	Цель: Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.	Цель: Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру, ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Цель: Музыкалық шығармалық туралы ұғымдарын толықтыру; музыкалық көркемдік құралдарды, музыка жанрды ажырата білуге	Цель: Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға

		анықтай білуге үйрету			үйрету. Адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу	болатындығын үйрету.
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 11: Мен және мені қоршаған орта   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру	<b>Тақырып 11: Мен осындай баламын   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Мен осындай баламын деген теңеудің ішіне кіретін сөздерді тауып айтуға, соған лайық бола білуге үйрету	<b>Тема 11: Транспорт   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Пополнить словарь детей по теме «Транспорт», уметь составлять связный текст по картинкам, называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).	<b>Тақырып 23: Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балаларда көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғандығы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 12: Көліктер мен жаяу адам жүретін жолдар   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Көліктер мен жаяу адам жүретін жолдардың аттарымен таныстыру (әуе жолы, темір жол, су жолы, жалғыз аяқ жол, даңғыл жол т.б.)
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:40 - 12:50</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-19]: «Жүк көлігі»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-08]: «Машина дыбыстары»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-11]: «Ұшақпен саяхаттау»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол»</b>
		Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және	Мақсаты: балаларда нысанның пішіні мен бөлшектерін беру қабілетін қалыптастыру; жоспарға сәйкес	Мақсаты: балалардың көлік түрлері, оның дыбысы туралы білімдерін қалыптастыру; тыңдау	Мақсаты: балаларға әуежайдың жұмысы және оның қызметкерлері туралы білім беру;	Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру;

		<p>ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды. "Қозғалтқыштарды іске қосу" сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "р-р-р" деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. "Қонамыз" белгісі бойынша балалар орындықтарға отырады, ~15 мин</p>	<p>бөлшектерді таңдауға үйрету; құрылысты дәйекті орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "Лего" конструкторынан жүк көлігін салады: суреттерді қарастырады, құрылысқа қажет бөлшектерді таңдайды, схемалар бойынша жұмыс істейді. Балалар ұсақ моториканы, екі қолды үйлестіруді дамытады, жүк көлігін құруды, өз еңбектері мен жолдастарының еңбегін бағалауды үйренеді, ~20-30 мин</p>	<p>дағдыларын, музыкалық дыбыстарды салыстыру және оларды балалардың музыкалық аспаптарында ойнату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі машиналардың рөлдерін орындайды және тәрбиешісі ұсынысы бойынша музыкаға әр түрлі дауыстармен (төмен және жоғары) гүілдейді, ~20 мин</p>	<p>конструктивті қабілеттерін дамыту; балалар сөздігін жандандыру: әуежай, стюардесса, ұшқыш, рация, тұтқа, ұшақтың басқысы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің басшылығымен балалар саяхаттау үшін ұшақ жасайды, рульді орналастырады, баспалдақ орнатады, жолаушыларға арналған орындар орнатады; әуежайда жұмыс істеу үшін кім қажет екенін анықтайды, рөлдерді бөледі ойын барысында өздерінің ойын әрекеттерін орындайды, жаңа білім алады, мінез-құлық нормаларын сақтайды, ойынды жаңа сюжеттермен дамытады, ~20-40 мин</p>	<p>темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, жолсерік, купе, вагон.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, бар өнерін қосады, ~20 мин</p>
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),</p>				

	<b>16:30 - 16:40</b>	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
<b>18</b>	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:40 - 17:30</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
<b>19</b>	<b>Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
<b>20</b>	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:40 - 18:00</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №13 апта (21 қараша - 25 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (21 қараша - 25 қараша)				
		21.11.2022 Дүйсенбі	22.11.2022 Сейсенбі	23.11.2022 Сәрсенбі	24.11.2022 Бейсенбі	25.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer, domestic animals	Meadow	Milk, cow	Animals, mouse	Cat, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Достарыңмен тату бол	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»	№6 гимнастикалық кешен: «Тігіншілер»
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.
		Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	<p><b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10</p>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-17]: «Жануарлардағы мереке»	Сауық ойын [05-09]: «Әтештердің жекпе-жегі»	Сөйлеу ойын [07-13]: «Шатасу»	Қимыл ойын [06-10]: «Буренушка»	Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру)
		Мақсаты: балалардың үй жануарларының не жейтіні туралы	Мақсаты: балалардың эмоционалды жағдайын, қозғалыс	Мақсаты: балаларды сөйлемдерді тыңдауға және қатені түзетуге	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді қозғалыспен	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген



		<p>түсініктерін нақтылау, үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда үй жануарлары бейнеленген тақырыптық суреттер бар. Жануарларға арналған тағам бейнеленген тақырыптық суреттердің ішінде олар өз жануарларына тамақ табады, ~10 мин</p>	<p>белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар өздері үшін жаңа әрекеттерді орындайды: бір аяқпен секіру, қолдарын арқаларының артына қою және қарсыласын иықпен иыққа итеру, оны шеңберден шығаруға тырысу, ~15 мин Сауық ойын [05-09]: «Әтештердің жекпе-жегі» Мақсаты: балалардың эмоционалды жағдайын, қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар өздері үшін жаңа әрекеттерді орындайды: бір аяқпен секіру, қолдарын арқаларының артына</p>	<p>үйрету; есту зейіні мен үйлесімді сөйлеуді дамыту; балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің қай жерде тұратыны және қателерді түзететіні туралы әңгімесін мұқият тыңдайды (мысық үйшікте тұрады – мысық үйде тұрады, ал ит ат қорада тұрады-ит үйшікте тұрады; жылқы тауық қорада тұрады – жылқы ат қорада тұрады және т. б.), ~15 мин</p>	<p>үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, чехиялық "Буренушка" әнінің сөздеріне саусақ гимнастикасын орындайды: олар сиырды қалай сауатынын көрсетеді, саусақтардан "түрлерін" жасайды; сүт өнімдерінің әр атауына кішкентай саусақтан бастап бір саусақ бүгіледі, ~15 мин</p>	<p>қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген ұмтылысын оятады, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	---	---

		қою және қарсыласын иықпен иыққа итеру, оны шеңберден шығаруға тырысу, ~15 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 035: Допты заттардың арасымен дөңгелету, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: қимыл белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	<b>Тақырып 24: Төлдер айтысы (саусақ театры)   ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022</b>  Цель: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарларын туралы білімдерін толықтыру	<b>Тақырып 036: У дыбысының ерекшелігі, дауысты және дауыссыз дыбыс   1bilim.kz,2022</b>  Цель: У әрпін таныстыруды жалғастыру, дыбыстың ерекшелігін түсіндіру, у әрпі бар сөзді оқуға үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Тақырып 25: Үй жануарлары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Үй жануарлары туралы түсінік беру, жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы білімдерін бекіту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 037: Қапшықты арқалап, төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып, ойлы-қырлы тақтай үстімен жүру   Shuǵylakıtar, 2022</b>  Цель: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 24: Үй жануарлары. Төлдер (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын	(по плану специалиста) <b>Тақырып 24: Үй жануарлары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл – қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту.	<b>Тақырып 036: Есептік және реттік санау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдысын жетілдіру, 1-ді қосу және 1-ді азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге	<b>Тақырып 037: Заттар тобын салыстыру   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Заттардың санына қарай тобын салыстыру, Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру	<b>Тақырып 037: О дыбысы және әрпі   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын – әрпін таныту.	

	сипаттай білуге үйрету, Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Үй жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу.	үйрету		
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 035: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру   Shuғыlakitap,2022</b>	<b>Тақырып 24: Үй жануарлары және оның төлдері   Shuғыlakitap,2022</b>	<b>Тақырып 03: Жануарлар туралы ертегілер (Заттық аппликация)   Shuғыlakitap, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 25: Үй жануарлары   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 13: Су қауіп-қатер, су тасқыны   1bilim.kz,2022</b>
	Цель: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру	Цель: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажырата білуге үйрету, олардың пайдасы туралы түсінік беру	Цель: Үйренген тәсілдер мен біліктерді жеке аппликация жасауда қолдану	Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл – қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Үй жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу.	Цель: Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру.
	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 12: Күн, ауа және су біздің достарымыз   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 12: Менің үйдегі достарым   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тема 12: Сказка о доме   Shuғыlakitap,2022</b>	<b>Тақырып 25: Біздің жан-жануарлар бұрышында   Shuғыlakitap,2022</b>	<b>Тақырып 13: Ат және оның әбзелдері   1bilim.kz,2022</b>
	Цель: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыруды жалғастыру,	Цель: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық	Цель: Формировать у детей понятия о доме	Цель: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау мен күту жолдарын меңгеруге	Цель: Ат және оның әбзелдері жайында түсінік беру, әбзелдердің аттарымен (жүген, қамшы, ер тізгін, шідер т.б.)

		білімдерін тиянақтау	жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.		көмектесу; олармен қауіпсіз мінез құлық ережелерін таныстыру	қолдану ерекшеліктерімен таныстыру
				<b>11:10-11:30</b> <b>5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</b>		
				<b>Тақырып 06: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Зақым алғанда көрсетілетін көмек. Тыныштандыратын жаттығулар   Shuǵylakitap, 2022</b>		
				Цель: Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету дағдысын қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-20]: «Үй жануарларына күтім жасау»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-09]: «Жануарлар карнавалы»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-13]: «Доктор Айболит мектебі»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол»</b>
		Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы	Мақсаты: балалардың үй жануарларына арналған әртүрлі тұрғын үйлер салу дағдыларын бекіту; кілемдегі ғимараттарға орын табу	Мақсаты: балалардың музыкалық сезімталдығын, музыкада көрсетілген сезімдерге эмоционалды жауап	Мақсаты: балалардың денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы білімдерін кеңейту; сюжетті	Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру; темір жол көлігі

		<p>қозғалуды бастауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды.</p> <p>"Қозғалтқыштарды іске қосу" сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "р-р-р" деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. "Қонамыз" белгісі бойынша балалар орындықтарға отырады, ~15 мин</p>	<p>және қажетті бөлшектерді таңдау қабілетін жетілдіру; балаларды бірлесіп салуға, бөлшектерді құрдастарымен бөлісуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жағдайындағы балалар "Жануарлар көмек сұрайды", өздеріне дос таңдап, " Лего " дизайнерінен жануарларға арналған үйлер салады (жылқылар – ат қора, сиырлар – сиыр қора, тауықтар – тауық қорасы, ит – үйшік және т.б.). Балалар өз жануарларын үйлеріне орналастырады және оларға қамқорлық жасайды (тамақтандырады, суарады және т. б.), ~20-30 мин</p>	<p>беру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі жануарлар мен музыка туралы шағын музыкалық шығармаларды тыңдайды, ~20 мин</p>	<p>шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; балалардың ойын тәжірибесін жинақтауға ықпал ету, ойында шындықты көрсетудің жаңа тәсілдерін ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын балалардың танымдық белсенділігін арттырады (ойын теледидар түрінде өтеді); денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы түсінік қалыптасады, әлеуметтік тәжірибе байытылады, ~20 мин</p>	<p>қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шламбаум, тепловоз, жолсерік, купе, вагон.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, улау өнертабысын қосады, ~20 мин</p>
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)				
		28.11.2022 Дүйсенбі	29.11.2022 Сейсенбі	30.11.2022 Сәрсенбі	01.12.2022 Бейсенбі	02.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Далада қоқысты шашпа	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				



5	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>
6	<p><b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10</p>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Қимыл ойын [03-23]: «Киіз үй»	Саусақ ойын [06-11]: «Отбасы»	Дидактикалық ойын [01-18]: «Менің отбасымның күнтізбесі»	Қимыл ойын [03-24]: «Алармаж»	Көңілді ойын [05-10]: «Бояулар»
	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларға	Мақсаты: балаларда	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	

	<p>қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, жүргізушінің артындағы қимылдарды қайталауға үйрету; зейінді, есте сақтауды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүреді, содан кейін қолдарын екі жаққа жайып, шеңберге қадам жасайды, "киіз үй, киіз үй, дөңгелек үй" өлеңінің мәтініне жұдырықтарын қысып, ашады, ~10 мин</p>	<p>өлең мәтінін және мәтін бойынша әрекеттерді есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өлең айтып, қолдарымен әрекеттерді көрсетеді. "Менің әкем бар. Менің анам бар. Менің ағам, әпкем бар, ал оларда мен бармын. "(Балалар бас бармағынан бастап жұдырықтарын ашады. Соңында қолды жұдырыққа бірнеше рет қатты қысыңыз), ~15 мин</p>	<p>отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік, құрмет және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға көк және қара бұлттың суретін көрсетеді. Көк бұлттар - сіздің жақсы істеріңіз, қара бұлттар- жаман істер. Балаларға отбасының күнтізбесін жасауды және ондағы ауа-райын атап өтуді ұсынады. (Балалар үстелге отырады. Үстелдерде қағаз және түрлі-түсті қарындаштар бар). Тәрбиеші сөздерді атайды, балалар бұл сөздерді білдіреді және жапыраққа бұлт салады деп ойлайды, ~15 мин</p>	<p>бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>эмоционалды жауап беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншылардың бірі- "сатып алушы", екіншісі - "сатушы", қалғандары - "бояулар". Әр бояу өзінің түсін жасырады және сатушыға айтады. Бояулар мен сатушы орындыққа отырады. Сатып алушы келеді, бояуды сатып алғысы келеді, егер ол түсін таппаса, сатушы: "Ондай емес. Жолда, бір аяқпен секіріңіз!" Сатып алушы бір аяқпен шеңбер жасап, жаңа бояуға оралады. Егер түс болжанса, түс бояу секіріп, қашып кетсе, сатып алушы оны қуып жетуге тырысады, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					

	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 038: Шаңғымен сырғанап қадам жасау, қарды нысанаға лақтыру   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Спорттық жаттығулар және таза ауадағы ойындар арқылы қозғалыс дағдыларын, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып 26: «Жаралы үйрек» Әңгіме Ө. Күмісбаев   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 039: «О дыбысы» дауысты дыбыс   1bilim.kz,2021</b></p> <p>Цель: О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, о әрпі бар сөзді оқуға үйрету. О дыбысына мысалдар келтіру, сөздік қорларын толықтыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып 27: Сүйікті өлке   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын затесім, сын есім, етістіктермен, үстеулермен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру</p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 040: Қапшықты екі тізенің ортасына қысып, кегльдер арасымен екі аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Қимыл дағдылары, жылдамдық-күш қасиеттері және ептілікті дамыту.</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 26: Үй құстары (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 26: Бесік жыры   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Бесік жыры» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 039: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 040: 6 санының пайда болуы. Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды үйрету; шамасына байланысты екі заттың арысына қатынас орнату</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 040: Р дыбысы мен әрпі. Дыбыстық талдау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Өткен әріптер еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив</b></p>

					1bilim.kz)	
		<p><b>Тақырып 038: Сан және есеп. Уақытты бағдарлай білу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дыбыстардың берілген санын санап шығуды, нәтижесін цифрмен белгілеуді үйрету. Тәулік бөліктерін қайталау</p>	<p><b>Тақырып 26: Үй құстары   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Үй құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Тақырып 04: Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділігін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 27: Қазақстан - Республикам менің   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсінік беру. Гимн мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 14: Қысқы қауіп-қатерлер   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Аязды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсік шалмау үшін не істеу керектігін үйрету</p>
		<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p><b>Тақырып 13: Спорт – денсаулық кепілі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру</p>	<p><b>Тақырып 13: Қамқор болғым келеді   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасау білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тема 13: Дни недели   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать у детей знания о названиях дней недели, понятия о их некоторых особенностях</p>	<p><b>Тақырып 27: Менің керемет елім!   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, қазақтың ата-тегі, Қазақстандағы көпұлтты халықтар туралы білімдерін кеңейту</p>	<p><b>Тақырып 14: Аңшы мен аңшы құралдары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Аңшылық кәсіп туралы түсінік беру «Құралайды көзге атқан мерген» сөз тіркесінің мағынасын түсіндір</p>
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата</p>				

	11:10 - 11:30	айту.)		
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту		
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
			[12-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	[12-02]: «Тау гүлін (шетен) бақылау»
			Қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады).	Тау гүлі (шетен) туралы білімді кеңейту. Қыста тау гүлін бақылауды жалғастыру.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)		
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету		
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері		

	<b>шаралары</b> 15:10 - 15:20					
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Сөйлеу ойын [07-14]: «Сұрақ-жауап»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-23]: «Алдар Көсе керемет шапаны»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-22]: «Формалар шеберханасы»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-10]: «Музыкалық ертегілер»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу»</b>
		Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері, отбасындағы туыстық қатынастар туралы түсініктерін бекіту; диалогтық, келісімді сөйлеуді дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға отбасы туралы жұмбақ жасырады, сұрақ қояды: "Сіз отбасы мүшелерінің бір-біріне кім екенін білесіз бе?". Тексерейік. Балаларға сұрақ-жауап ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Балалар	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру, қазақ ертегілеріне деген қызығушылықты тәрбиелеу, театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту.  Күтілетін нәтиже: "Сандық"-балалар кімнің киімі сандыққа жасырылғанын болжайды. Тәрбиеші ертегі айтады. Балаларға осы ертегінің кейіпкерлерін ойнауды	Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; үлгілер бойынша санау таяқшаларынан геометриялық фигураларды салу қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар санау таяқшаларынан геометриялық фигураларды үлгілерге орналастырады. Үлгілер-әртүрлі тіктөртбұрыштар, квадраттар, үшбұрыштар, ~20 мин	Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманың дыбысын ертегі бейнесімен салыстыру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға ертегілердің үлкен кітабын көрсетеді. Ертегі кейіпкерлері ән айтуды, билеуді, музыкалық аспаптарда ойнағанды ұнатады. Күлбике бейнеленген суретті көрсетеді. Балалар П.Чайковскийдің "Ескі француз әні" музыкалық	Мақсаты: балалардың отбасы тарихына, отбасылық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылығын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, рәсім бойынша әрекеттерді орындайды (сақтық шараларын сақтай отырып), балалардың іс-әрекеттерін бағыттады (балалар тәрбиешінің көмегімен тілектерін

		шеңберде тұрады. Ойын доппен өткізіледі.) - "Анасы мен әкесінің қызы кім?" - Анасы мен әкесінің баласы кім? - Атасы мен әжесінің баласы кім? - Атасы мен әжесінің қызы кім? - Ал сен ана мен әке үшін кімсің? Ойынды баланың отбасы туралы әңгімесімен аяқтауға болады, ~20 мин	ұсынады. Рөлдерді бөлу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің ұнаған сәттерін сахналау жүргізіледі, ~20 мин		пьесасын тыңдап, Күлбикенің не істегенді ұнататынын айтып, көрсетеді, ~20 мин	айтады, содан кейін қуыршақты бесікке салады, рәсімге сәйкес балаларды түсінуге болады), ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				





## №15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)				
		05.12.2022 Дүйсенбі	06.12.2022 Сейсенбі	07.12.2022 Сәрсенбі	08.12.2022 Бейсенбі	09.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	President, Astana	Homeland, Mountain, Lake	Flag, CoatOfArms, Anthem	Victory, Feat	Mom, dad
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бұтақтарды сындырмау керек	Табиғатты аялайық!	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек	Отпен ойнамау керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№7 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүрудің барлық түрлерін нақты, ырғақты, дұрыс қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып орындауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>
6	<p><b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10</p>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-19]: «Қайырлы таң»	Қимыл ойын [03-24]: «Жүппен жүгіру»	Саусақ ойын [06-12]: «Туған өлке»	Қимыл ойын [03-25]: «Мені қуып жет»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Сиқырлы ұпайлар».
	Мақсаты: балалардың өзін және басқаларды	Мақсаты: балаларды қолдарын ажыратпай,	Мақсаты: ойындар арқылы туған жерге	Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру	Мақсаты: топтағы балалар арасындағы	

	<p>түсінуін дамыту. "Көңіл-күй" ұғымымен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірімен сәлемдесудің әртүрлі формаларын игерді. Шеңберде тұрып, допты бір-біріне кезекпен лақтырып, "Қайырлы таң" дейді. Қол ұстасып, балалар "Қайырлы таң" деп алдымен тыныш, содан кейін кәдімгі дауыспен, содан кейін қатты дауыстайды, ~15 мин</p>	<p>заттарды айналдыра жүгіруге үйрету; ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жұпқа айналады және тәрбиешінің белгісі бойынша заттарға жұптасып жүгіреді, оларды орап, қол ұстасып оралып, бағанының соңына айналады, ~10 мин</p>	<p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "Сәлеметсіз бе, аспан көк, Сәлеметсіз бе, алтын күн" өлеңінің мәтініне тәрбиешінің артынан қол қимылдарын орындайды: қолдарын жоғары көтеріп, саусақтарын жайып, аспанды бұлғайды, қолдарымен толқынды қимылдар жасайды, құшақтайды), ~10 мин</p>	<p>дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жұп болып тұрады; тәрбиешінің белгісі бойынша ерлі-зайыптылардың бірі қашып кетеді, ал екіншісі жұбын қуып жетеді; бағыт өзгерген кезде орындарын ауыстырады, ~10 мин</p>	<p>достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне ұқыпты және жағымды қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын арқылы бір-бірінің қадір-қасиетін байқайды және бағалайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	
<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 041: Допты екі қолмен себетке салу (баскетбол нұсқасы). Көлбеу тақтайдың үстімен жүру мен жүгіру  </b></p>	<p><b>Тақырып 28: «Ат ерттеу»</b> <b>Өлең Т. Исабеков   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа</p>	<p><b>Тақырып 042: Н дыбысы және әрпі, артикуляциясы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Н дыбысы мен оның әріп таңбасымен</p>	<p><b>Тақырып 29: Қанатты аттар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Әдеби шығармалар, әңгімелер негізінде балалардың</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 043: Шаңғымен сырғанап жүру, бұрылу; шанада жұптасып сырғанау. Таза ауада ұйымдастырылған оқу</b></p>	

	<p><b>Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ойын жаттығулары мен спорттық ойын элементтері жәрдемімен қимыл-қозғалыс дәлдігі, үйлесімділігі, жылдамдық қасиеттерін дамыту</p>	айта білуге үйрету	таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Сурет бойынша сөз, сөйлем құрату.	байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	<p><b>қызметі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Шаңғымен түзу жерде жүру, бұрылу шеберлігін дамыту; төбеден шанамен жүп болып сырғанауды үйрету</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 28: Менің Отаным – Қазақстан (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 28: Менің Отаным - Қазақстан   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ән салу (дауыс диапазоны) шеберлігін дамыту. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Отанға, еліне, туған жеріне сүйіспеншілікке, басқа ұлт өкілдеріне сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 042: Шаршы және тіктөртбұрыш   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 043: Жыл маусымдары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды жыл маусымдарын айыра және дұрыс атай білуге үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 043: Ә дыбысы және әрпі. Дауысты, дауыссыз дыбыстар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 041: 6 санының пайда болуы. Әртүрлі ұзындықтағы заттарды</b></p>	<p><b>Тақырып 28: Алақай, қыс келді!   Shuǵylakitap,2022</b></p>	<p><b>Тақырып 04: Қыс (Сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b></p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 29: Менің Отаным – Қазақстан.</b></p>	<p><b>Тақырып 15: Аялдамада   1bilim.kz,2022</b></p>

	<p><b>салыстыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды жалғастыру; шамасына байланысты екі заттың арысына қатынас орнату</p>	<p>Цель: Қысқы табиғат құбылыстарына бақылау жасау арқылы балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру, өз ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>Цель: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттауды білуді дамыту</p>	<p><b>Бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ән салу (дауыс диапазоны) шеберлігін дамыту. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Отанға, еліне, туған жеріне сүйіспеншілікке, басқа ұлт өкілдеріне сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Цель: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 14: Адамда жүрек – біреу ғана   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру</p>	<p><b>Тақырып 14: Достық бірлікте   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Достық», «бірлікте» құндылығы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Сыйластық қарым-қатынастарын арттыру</p>	<p><b>Тема 14: Правила дорожного движения   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать у детей понятия о светофоре, о его сигналах</p>	<p><b>Тақырып 29: Тұрмыстағы құралдар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Тұрмыста пайдаланылатын электр құралдарының түрлері мен күнделікті өмірде пайдаланылатын электр қуатының маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Тақырып 15: Ауа райын табиғат көріністері мен құбылыстарына қарап болжай   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ауа рай құбылыстары туралы білімдерін жетілдіре отырып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын арттыру</p>
			<p><b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қайыпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</p>		

				<p><b>Тақырып 07: Аурудың алдын алу. Жұқпалы аурулар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Мәдени-гигиеналық талаптарды және жұқпалы аурудың алдын алу тәсілдерін орындау қажеттіліктерін дамыту</p>		
8	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
9	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
10	<p><b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p><b>[12-03]: «Көкөніс бақшасын бақылау»</b></p>	<p><b>[12-04]: «Торғайды бақылау»</b></p>	<p><b>[12-05]: «Қарды бақылау»</b></p>	<p><b>[12-06]: «Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау»</b></p>	<p><b>12-07): «Қар мен мұзды бақылау»</b></p>
		<p>Қыста бақшадағы маусымдық өзгерістермен таныстыру. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың жемсалғыштарын таза</p>	<p>Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыс-қар туралы білімді бекіту. Сұлулыққа құштар болу сезімін дамыту.</p>	<p>Торғайды шымшықпен салыстыру кезінде олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Біздің кішкентай</p>	<p>Судың әр түрлі күйлері туралы білімді бекіту.Жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру.</p>

			ұстауға үйрету.		бауырларымызға мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Сөйлеу ойын [07-15]: «Менің сүйікті қалам»	Шығармашылық ойын [04-24]: «Егер де» пантомималық ойыны	Шығармашылық ойын [04-25]: «Біздің қаланы салайық»	Сюжеттік-рөлдік ойын [02-16]: «Туған қалаға саяхат»	Музыкалық ойын [08-11]: «Көңілді ойыншықтар»

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз қаласы, үйі туралы айтуға үйрету, сөйлеу белсенділігін дамыту; өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қонаққа келген Алдар Көсеге өз қаласы, үйі, достары туралы қуана айтады; қандай ойындар ойнайтынын көрсетеді. Алдар Көсе балаларға сұрақтармен көмектеседі. Мақтау. Әңгімелер үшін смайликтер береді, ~25 мин</p>	<p>Мақсаты: бастамашылықты, пантомима дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тапсырмаларды орындайды.</p> <p>1.Үстелге барып, оны сол сияқты қарастырыңыз: - корольдік тақ -балық аквариумы - от жағу - гүлденген раушан бұтасы.</p> <p>2.Кітапты бір-біріне сол сияқты беру: - кірпіш -торттың бір бөлігі - бомба - Фарфор мүсін және т. б., ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сабақта алған құрылыс дағдыларын ойынға қолдануға үйрету; ғимараттарды жоспарлауға үйрету; топтарда жұмыс істеу, бірлескен ойын үшін ғимараттарды біріктіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге жұмыс жоспарын талқылайды-құрылыс алаңдарын анықтайды; құрылысқа арналған материал (олар салынатын болады), топтарға бөлінеді, құрылыс командаларына біріктіріледі; өз ғимараттарын таныстырады, бірлескен ойынды жалғастыру үшін біріктіріледі, ~40-50 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды білім, бақылаулар, әңгімелер, шығармалар негізінде сюжеттер құруға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға саяхат ойнауды ұсынады. Туған қаласы бойынша автобуспен саяхаттау. Автобуста қала тұрғындары ғана емес, қонақтар да болады. Оларға экскурсовод керек. Ол олар бар жерлер туралы айтады ерік өту. Автобустың жүргізушісі мен кондукторы да таңдалады. Орындықтардан автобус салу. Өз орындарын алады. Саяхат кезінде тәрбиеші қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін фотосуреттерді көрсетеді, ал экскурсовод олар туралы айтады. Тәрбиеші ойынды белсендіреді: мен</p>	<p>Мақсаты: балалардыңмаақ сезімін, музыкалық ойындарға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жалпақ үстел ойыншықтарымен және ағаш қасықтармен ойнайды. Тәрбиеші ырғақты суретті ойыншықпен ұрады, балалар ағаш қасықтардағы ырғақты қайталайды.Ойыншықта рмен музыкаға билеу, ~20 мин</p>
----------------------	---	--	---	---	--



					жайлы кафеге баруды ұсынамын; фотограф суретке түсуді ұсынады; қала тұрғындары келушілерді қонаққа шақырады, ~20-50 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)				
		12.12.2022 Дүйсенбі	13.12.2022 Сейсенбі	14.12.2022 Сәрсенбі	15.12.2022 Бейсенбі	16.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Story, fairy tale	Guest, nations	Traditions and Customs	My country, my land	
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Достарыңмен тату бол	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»	№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»	№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»	№8 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»
		Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, қимылын бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.
		Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (5 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>			
		Дидактикалық ойын [01-20]: «Қазақстанның гүл алаңдары»	Қимыл ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Саусақ ойын [06-13]: «Мен сенің досыңмын және сен менің»	Дидактикалық ойын [07-16]: «Затты тап»

		ДОСЫМСЫҢ»				
	<p>Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу қабілетін бекіту, оларды тез атау, басқалардың арасында қажетті гүлді табу. Өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға гүл өрістерінің суретін көрсетеді; гүлдерге арналған бланкілерді ұсынады, балалар өздеріне ұнайтын жапырақшаларды таңдайды, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға сәйкес келетін гүлді түсі мен формасы бойынша табады; балалар өз гүл шоқтарын жасайды, олармен өз өрістерін безендіреді (жасыл қағаз парақтары), ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттерміз, секіргенді және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас, қоршаған құрдастарымен және ересектермен дос болуға деген ұмтылыс тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқиды: "Барлық балалар шеңберге жиналды, Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын " балалар қол ұстасып, шеңберге тұрады. Әрі қарай, олар өлең мәтіні бойынша қимылдар мен әрекеттерді орындайды (олар бір-біріне күлімсірейді, қолдарын жоғары көтереді, қолдарын қысады және ашады, қолдарын кеудеге басады, алға қарай тартады), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қысқа сипаттамалық әңгіме арқылы тақырыпты болжауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересек адам бөлмедегі кез-келген затты таңдап, оны балаларына сипаттайды. Балалар тақырыпты болжауы керек. Бірнеше болжамнан кейін сіз балалардың біреуіне тақырыпты болжауға және сипаттауға кеңес бере аласыз, ~15 мин</p>		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						

	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 044: Бір орында тұрып, ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары қарай лақтыру, сол қолмен ұстап алу   Shuǵylakıtap,2022</b></p> <p>Цель: Спорттық ойын элементтері мен ойындары жәрдемімен дәлдеп лақтыру, ептілік, күш сапаларын дамыту</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып 30: «Тәуелсіз Қазақстан!»   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 045: Т дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Т дыбысы және әрпімен таныстыру, өтілген дыбыстарды қайталау, оқуға, жазуға дағдыландыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып 31: «Тәуелсіздік төрімде»   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологты қойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарла әңгімелерді құрастыруға үйрету</p>	
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 30: Тәуелсіздік мерекесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 30: Тәуелсіз Қазақстан   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы мағлұмат беру, ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық,</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 045: 6 саны және цифры. Санның жасалуы,1-ді қосу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 046: 6 саны және цифры. Санның жасалуы,1-ді қосу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды</p>	

	дамыту.Мақтаныш сезімін ұялату	дұрыс айтуға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншіліктері ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.	тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру	тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру	
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	
	<b>Тақырып 044: «2 және 3, 3 және 3 сандарын салыстыру» («Қайсы көп, қайсы аз?»)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды топтағы әрбір элементті жұп - жұбымен беттестіру тәсілін қолданып салыстыру жолымен екі топтағы саны бойынша салыстыруға үйрету. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйрету	<b>Тақырып 30: Менің демалысым   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Демалысты дұрыс ұйымдастыру және күн тәртібін сақтай білуге үйрету, танымдық қабілеттерін қолдана отырып белсенді әрекетке қажеттіліктерін дамыту.	<b>Тақырып 04: Көңілді аққала (Ермексаздан жасалған заттық мүсіндеу)   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Бір текті бірақ әртүрлі көлемдегі бөлшектерден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, мүсінді бейнениң өзіне тән негізгі ерекшеліктерін бере білуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 31: Тәуелсіз Қазақстан. Бекіту   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы ойларын толықтыру бекіту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	
	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>5+,KZ,1.0c: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	
	<b>Тақырып 15: Тазалықшының кеңестері   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға тіс туралы мағлұмат беру, оның атқаратын қызметі мен тіс күтімін түсіндіру. Тісті күту	<b>Тақырып 15: Адам болам десеңіз...   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Адамгершілік, жақсы адам ұғымдарының мағынасын түсіндіру: адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту: бала	<b>Тема 15: День первого президента Казахстана   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу	<b>Тақырып 31: Еліміздің ірі қалалары   1bilim.kz,2022]</b>  Цель: Қоршаған ортаға және табиғатқа эмоционалды-жағымды, қамқорлық қатынасты тәрбиелеу	

		ережелерін үйретуді жалғастыру	бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету			
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-08]: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	[12-09]: «Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау»	[12-10]: «Сұр және қара қарғаларды бақылау»	[12-11]: «Қоғамдық көлікті бақылау»	
		Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Сөздікті байытуға ықпал ету. Аула сыпырушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға деген қамқорлықты ояту.	Ағаштар туралы білімді бекіту. Талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету. Ерекше белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері)	Қоғамдық көлік туралы білімді бекіту, жол ережесін білу. Ересектердің техникасы мен жұмысына қызығушылық таныту.	
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:50 - 12:55				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
	<b>Шығармашылық ойын [04-26]: «Гүлдер дүкені»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кімін?»</b>	
	Мақсаты: балаларды текшелер мен кірпіштерден тұрғызу дағдыларын қолдана отырып, гүл дүкенін салу кезінде шығармашылықпен	Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.  Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде	Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін	Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға	



		<p>айналысуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді бұрынғы "қуыршақ дүкені" құрылыс ойынында алған дағдыларын пайдаланып салады, сонымен бірге құрылысты өзгерту арқылы шығармашылықтарын көрсетеді, ~20 мин</p>	<p>тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p>	<p>құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады. Жағдайларды ойнайды: жаңа гүлдер әкелу, гүл өсірушілер гүл шоқтарын жасайды, ~20-40 мин</p>	<p>бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p>	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

<p>20</p> <p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b></p> <p>17:40 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	--

## №17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Гүлдене бер, менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)				
		19.12.2022 Дүйсенбі	20.12.2022 Сейсенбі	21.12.2022 Сәрсенбі	22.12.2022 Бейсенбі	23.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Kazakhstan, map	Winter, spring	Fight, Ball	Animal, plant	Head, teacher
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Құс ұясына жем шашайық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»	№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.
		Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-20]: «Қазақстанның гүл алаңдары»	Қимыл ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Саусақ ойын [06-13]: «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың»	Дидактикалық ойын [07-16]: «Затты тап»	Ашық ойын [05-11]: «Ұрдажық»

	<p>Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу қабілетін бекіту, оларды тез атау, басқалардың арасында қажетті гүлді табу. Өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға гүл өрістерінің суретін көрсетеді; гүлдерге арналған бланкілерді ұсынады, балалар өздеріне ұнайтын жапырақшаларды таңдайды, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға сәйкес келетін гүлді түсі мен формасы бойынша табады; балалар өз гүл шоқтарын жасайды, олармен өз өрістерін безендіреді (жасыл қағаз парақтары), ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттеріміз, секіргенді және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас, қоршаған құрдастарымен және ересектермен дос болуға деген ұмтылыс тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқиды: "Барлық балалар шеңберге жиналды, Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын " балалар қол ұстасып, шеңберге тұрады. Әрі қарай, олар өлең мәтіні бойынша қимылдар мен әрекеттерді орындайды (олар бір-біріне күлімсірейді, қолдарын жоғары көтереді, қолдарын қысады және ашады, қолдарын кеудеге басады, алға қарай тартады), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қысқа сипаттамалық әңгіме арқылы тақырыпты болжауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересек адам бөлмедегі кез-келген затты таңдап, оны балаларына сипаттайды. Балалар тақырыпты болжауы керек. Бірнеше болжамнан кейін сіз балалардың біреуіне тақырыпты болжауға және сипаттауға кеңес бере аласыз, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру.</p> <p>Сипаттама: ашық ойын, 15 мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтырған 2 баладан басқа барлық балалар алаңның ортасында қатарға тұрады, ойыншыларды нокаутқа жіберуі керек. Ұшатын допты ұстаған адам ойыннан шығады. Барлық ойыншылар нокаутқа түскенде ойын қайтадан басталады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	11:00-11:30	10:20-10:50	09:25-09:45	10:20-10:50	11:00-11:30

	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 047: Кедергілер арқылы еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене қасиеттерін дамыту</p>	<p><b>Тақырып 32: «Ақымақ қасқыр» (ертегі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 048: 4 – 5 дыбыстан тұратын сөздерге талдау, өтілгенді бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажырата білуге, дыбыстардың айтылуына қарай жуан, жіңішке (дауыссыздар қатаң, ұяң, үнді) болып келетініне нақтылы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Тақырып 33: «Елорда»   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 049: Нығыздалған доптарды аттап өту арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, допты лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығулары мен спорттық ойын элементтері арқылы қимыл белсенділігін, тепе-теңдік сезімін, ептілікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту</p>
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 32: Қазақстан Республикасының рәміздері (2 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Рәміздерді сипаттауға үйрете отырып, сұрақ – жауап, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 32: Астана – Бәйтерек   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Астана-Бәйтерек» ән арқылы ұғымдарын ән арқылы толықтыру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 048: 7 санының пайда болуы. Апта күндері   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде санын қалыптастыруды үйрету; апта күндерімен таныстыру</p>	<p><b>Тақырып 049: Геометриялық дене – цилиндр. 7-ге дейін тура және кері санау   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Геометриялық дене – цилиндрмен таныстыру; 7 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 049: «F» дыбысы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «F» дыбысымен таныстыру. F дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p>
	<b>09:50-10:10</b>	<b>09:25-09:45</b>	<b>09:50-10:10</b>	<b>11:00-11:30</b>	<b>09:50-10:10</b>

Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Жапсыру	Музыка	5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
<p><b>Тақырып 047: 7 саны және цифры   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6сандарының пайда болуын қайталау және 7 санымен таныстыру</p>	<p><b>Тақырып 32: Табиғат әлемі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көктемгі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 04: Сиқырлы бейне. Ою-өрнек (Сәндік аппликация)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақтың ою-өрнектерімен безендіруді үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 33: Астана - Бәйтерек. Бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 17: Жаяу жүргіншілер және өткелі жол   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жаяу жүргіншілер және өткелі жол туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру</p>
<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
<p><b>Тақырып 16: Тазалықшының кеңестері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру</p>	<p><b>Тақырып 16: Мен қандай баламын?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіруҚыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тема 16: Дружба   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать у детей понятия о дружбе</p>	<p><b>Тақырып 33: Аквариумдағы балықтар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы мекендеушілер туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Тақырып 17: Ер адамдардың ұлттық киімдері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ұлттық киімдермен олардың аттары туралы түсінік беру. Ер адамдардың ұлттық киімдерін ажырата білу</p>

				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 08: Дұрыс тамақтану. Азық-түлік және тамақтану ережесі   Shuǵylakitap,2022  Цель: Адам денсаулығы үшін азық-түліктердің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру, қажетті азық-түліктерді таңдау дағдыларын жетілдіру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-12]: «Желді бақылау»	[12-13]: «Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау»	12-14]: «Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау»	[12-15]: «Шалшықтардағы мұзды бақылау»	[12-16]: «Ересектер мен балалардың киімдерін бақылау»
		Жансыз табиғат туралы білімді кеңейту және тереңдету. Табиғи	Себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды	Ағаштарды сыртқы түрі бойынша тану қабілетін бекіту.	Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыруды	Жансыз және тірі табиғаттағы өзгерістер арасында қарапайым



		құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру.	жасауға үйрету.Сөздік қорын және үйлесімді сөйлеуді дамыту.		жалғастырыңыз және температура төмендеген кезде (суық болған кезде) су мұзға айналатынын айтыңыз.	байланыстар орнату қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Киімді жыл мезгілдеріне қарай жіктеу туралы білімді бекіту.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

16	<p><b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30</p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-26]: «Гүлдер дүкені»</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-12]: «Достық жібі»</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-17]: «Гүл дүкені»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен кімін?»</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай» қазақ халықтық дөңгелек би ойыны</b></p>
		<p>Мақсаты: балаларды текшелер мен кірпіштерден тұрғызу дағдыларын қолдана отырып, гүл дүкенін салу кезінде шығармашылықпен айналысуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді бұрынғы "қуыршақ дүкені" құрылыс ойынында алған дағдыларын пайдаланып салады, сонымен бірге құрылысты өзгерту арқылы шығармашылықтарын көрсетеді, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; музыканың аяқталуына жауап беру қабілеті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, музыкамен допты бір-біріне береді. Музыка аяқталғаннан кейін, қолында доп қалған бала көршісіне жылы сөздер айтып, оған доп береді. Ойын әрі қарай музыкамен жалғасады. (Тәрбиеші доптың әр балада кезек-кезек қалуын қамтамасыз етеді, музыканың тоқтауын қажетті уақытта реттейді), ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды флорист мамандығымен таныстыру; гүл шоқтарын жасау кезінде шығармашылық қиялын дамыту; ойын кеңістігін құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдердің алуан түрлілігі, қай жерде өсетіні, кім өсіретіні, қайда сатылатыны, кімге берілетіні туралы айтады. Рөлдерді балалармен бірге таратыңыз. Тәрбиеші сатушының рөлін алады және рөл арқылы балалардың (флорист, сатып алушылар, дүкен директоры) іс-әрекеттерін басқарады. Жағдайларды ойнайды: жаңа гүлдер әкелу, гүл өсірушілер гүл</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика, жест-ишара, қимыл арқылы образ жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда суреттерді ойлап табады, екіншісі оларды болжайды. Бірінші команданың балалары (өсімдік, ойыншық, зат, жануар) және оны мимика мен жест-ишара арқылы қалай көрсету керектігін көрсетеді. Команданың біреуі кескінді көрсетеді. Егер екінші команда болжаған болса, онда олар бейнені ойлап табады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдағы бес бала тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Орталықта жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай жасады" деген соңғы сөйлеммен балалар Темірбай көрсеткен</p>

				шоқтарын жасайды, ~20-40 мин		қимылды қайталайды. Содан кейін жүргізуші рөліне басқа бала таңдалады, ~15 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыллы қыс мезгілі	Қош келдің, қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)				
		26.12.2022 Дүйсенбі	27.12.2022 Сейсенбі	28.12.2022 Сәрсенбі	29.12.2022 Бейсенбі	30.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Baiterek, Hanshatyr	Forest, Street	Winter, animal	New Year	Christmas tree, holiday
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20					
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Арқанжіппен»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.  Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.  Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.  Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.  Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау; қозғалыс амплитудасын, жаттығу қарқынын сақтауға, бастапқы позицияны дұрыс алуға үйрету.  Сипаттама: арқан жіппен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
Дидактикалық ойын [01-22]: «Қысқы өрнектерді жинаңыз»	Саусақ ойын [06-16]: «Қыс»	Көңілді ойын [05-13]: «Шуылдақтар»	Көңілді ойын [05-14]: «Қар ханшайымы»	Музыкалық ойын [08-16]: «Ақшақар биі»	

	<p>Мақсаты: балаларды үшбұрыштардан, квадраттардан, гауһар тастардан және жапырақшалардан өрнектер жинауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде өрнектерге арналған бланкілер бар-үшбұрыштар, квадраттар, гауһар тастар мен жапырақшалар. Тәрбиеші балаларға осы формалардан қысқы үлгіні жинауды ұсынады. Тыныш музыка естіледі. Балалар өз үлгілерін жасайды. Көңілді музыка естіліп жатқанда, барлық бөлшектерді біріктіру керек. Музыкаға сәйкес келген және бәрін ұқыпты бүктеген адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында "бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді" балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған Қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаңызға қойып, оларды үстелге алға-артқа сырғытыңыз, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балалардан шу шығара алатынын сұрайды. Ол қазір дыбыстың күшін реттейтінін айтады: егер ол қолын жоғары көтерсе, сіз қатты шу шығаруыңыз керек, егер ол төмен түссе, сіз тыныш шу шығаруыңыз керек, ал егер ол мүлдем төмен түссе, бәрі үнсіз қалуы керек. Балалар тәрбиешінің қолының орнын тез өзгерте бастағанын жақсы көреді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда, жүргізуші - "Қар ханшайымы" ойыншылардан алшақ тұрады. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұзға" айналады және орнында қалады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Ақшақардың қалай билейтінін ойластыруды ұсынады. Музыка естіледі (аудиожазда П. И. Чайковскийдің "Щелкунчик" балетінен "Драже перісінің биін" қосуға болады). Ақшақар өмірге келіп, билей бастайды. Барлық балалар билейді, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					

	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 050: Еңістеу жерден шаңғымен түсу және баспалдақпен көтерілу. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Шанамен сырғанау, төбешікке көтерілу мен түсу дағдыларын қалыптастыру, балалардың ойын дағдыларын дамыту</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып 34: «Аққала»</b> <b>Өлең Е. Сейдахмет   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Өлеңнің мазмұнын айырықша, эмоциялық сезіммен қабылдап, мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 051: «Ұ» дыбысы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ұ» дыбысымен таныстыру. Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ұ дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып 35: «Ақсақ құлан» (аңыз)   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту</p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 052: Бір шеңберден екінші шеңберге секіру, қырынан қойылған сатының сатының тақтайшалары арқылы өту   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігі, жылдамдық-күш қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 34: Қыстың қызықтары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 34: Жаңа жыл   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Жаңа жыл» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Бір - біріне мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 051: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 052: Жиын және оның бөліктері   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 052: «Ұ» дыбысы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ұ» дыбысымен таныстыру. Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ұ дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін</b></p>

					білейік (факультатив 1bilim.kz)	
		<p><b>Тақырып 050: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 34: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлітабиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 05: Жаңа жылдық әшекейлер. Қағаз бен басқа материалдан құрастыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділігін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 35: Жаңа жыл. Бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыканың сипатын, көңіл күйін бере орындау. Қимыл – қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі, ырғақтық қимыл жасауға үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Бір - біріне мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 18: Ауладағы ойын   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайдан шыға білуге үйрету</p>
		<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p><b>Тақырып 17: Тазалық ережесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 17: Достық әлемі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Достық ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Сыйластық қарым-қатынастарын арттыру</p>	<p><b>Тема 17: Зимние забавы   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать умение составлять рассказы о конкретных объектах картины с использованием метафор, представляя их в прошлом, настоящем и будущем времени</p>	<p><b>Тақырып 35: Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?   1bilim.kz,2022]</b></p> <p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру</p>	<p><b>Тақырып 18: Әйел адамдардың ұлттық киімдері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ұлттық киімдер және олардың аттары туралы түсінік беру, әйел адамдардың ұлттық киімдерін ажырата білу</p>
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер,</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				



	<b>шырындар)</b> 11:10 - 11:30	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[12-17]: «Ауаның мөлдірлігі мен қозғалысын бақылау»</b>	<b>[12-18]: «Қарды бақылау»</b>	<b>[12-19]: «Суды бақылау»</b>	<b>[12-20]: «Қысқы аспанды бақылау»</b>	<b>[12-21]: «Күнді бақылау»</b>
		Ауа және оның қасиеттері туралы білімді жалпылау (көрінбеу, мөлдірлік, қозғалыс, қимыл).	Сипаттауды, қардың ерекше су күйі ретінде көрінісін бекітуді ұсыну.	Судың агрегаттық күйі туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қызығушылықты, шығармашылық қиялды дамыту.	Табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Балалардың қыста күн жарқырап, мүлдем жылынбайтындығы туралы білімдерін нақтылау. Аспанда бұлттар жиі пайда болады, олар күнді жасырады. Ол аспанда әрең көрінеді. Қыстың белгілері туралы түсінік беріңіз. Суық және аязды болса да, балалардың ұзақ уақыт ашық ауада болуына ықпал ету. Қуанышты көңіл-күйді сақтаңыз.
11	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	<b>серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Қимыл ойын [03-29]: «Құрсауға түс»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-15]: «Қысқы шыршадағы би»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-30]: «Жаңа жылдық арал»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-23]: «Қар сұлуларын киіндір»</b>	<b>Шығармашылық ойын [07-18]: «Жаңа жылдық тізбек»</b>
		Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларды музыка ырғақпен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету.	Мақсаты: балалардың қиялын, командада жұмыс істеу қабілетін дамыту; геометриялық фигуралар мен олардың	Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды есте сақтауға үйрету; тақырыптың түс	Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін кеңейту, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту; бәсекелестік

		<p>Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында дөңгелек құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, тәрбиеші сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. "Екі таптама, екі шапалақ" - (балалар шапалақ, топылдатады); сырғанақтар, сайлар (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар); бір рет Қарлы кесек, екі Қарлы кесек (қарлы кесектерді мүсіндеу); қарлы әйелдер (қолдарымен қарлы әйелдің сұлбасын салу) және т. б. соңында тәрбиеші: "жақсы, жақсы, жақсы бірге - " қыздар!" (қыздар жауап береді), " ұлдар!" - (ұлдар жауап береді), ~15 мин</p>	<p>бөліктерінен ғимарат құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойын тақырыбын анықтайды. Балаларға құрылыс үшін материал таңдауды ұсынады. Топта жұмыс істеуді ұсынады. Балалар бірлесіп ғимарат жасайды. Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды, олардың назарын ғимарат тақырыптың сипатына сәйкес келуі керек екеніне аударады, ~20 мин</p>	<p>қасиеттеріне назар аудару.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдеріндегі дайындамалар: шеңберлер, үшбұрыштар, квадраттар, тіктөртбұрыштар, қағаздан кесілген моншақтар, түрлі түсті орамалдар; қарлы әйелдің контуры. Балалар қажетті элементтерді таңдап, контур бойымен геометриялық фигураларды өз бетінше орналастырады, орамалдар мен моншақтардың түсіне сәйкес таңдайды, ~20 мин</p>	<p>әсерін тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жаңа жылдық сөздер тізбегін құруды ұсынады және "жаңа жыл" дейді; балалар кезек-кезек Жаңа жылда болатын барлық нәрсені тізімдейді: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар, шырша ойыншықтары, едендегі қыраулар, қар, шамдар және т. б. идеялары таусылған адам ойыннан шығады. Ең тапқыр жеңеді, ~20 мин</p>
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)				
		02.01.2023 Дүйсенбі	03.01.2023 Сейсенбі	04.01.2023 Сәрсенбі	05.01.2023 Бейсенбі	06.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Далада қоқысты шашпа	Үшкір заттармен ойнамау керек	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»	№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»	№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»
				Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.  Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.  Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.  Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
				Көңілді ойын [03-31]: «Қар ханшайымы»	Белсенді ойын [03-30]: «Орамал»	Сөйлеу ойын [07-19]: «Қысқы сөздерді атаңыз».
		Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы	Мақсаты: балаларды жүгіру кезінде затты	Мақсаты: балалардың қыстың жыл мезгілі		

			<p>түсініктерін қалыптастыру, жүргізуші болуға үйрету, кейіпкердің бейнесін жеткізу; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда жүреді, жүргізуші - "Қар ханшайымы" ойыншылардан алшақ тұрады. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұз қабатына" айналады және орнында қалады, ~15 мин</p>	<p>басқа ойыншыға беруге үйрету; қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: түйінмен байланған орамалды (орам) ойыншылардың біріне беретін жүргізушіні таңдаңыз. Балалар шеңбердің ортасында жүргізетін шеңберге тұрады. Қатысушылар дөңгелек би жүргізеді. Жүргізуші "тоқта" деп айқайлағанда, ойыншылар шашыраңқы жүгіреді. Жүргізуші қатысушыны орамалмен ұстауға тырысады. Жүгіру кезінде орамалы бар бала орамалды басқа ойыншыға бере алады. Егер орамалы бар ойыншы ұсталса, онда ол тапсырманы орындауы керек: ән айту, өлең оқу, билеу. Ол автоматты түрде жүргізушіге айналады,</p>	<p>ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерін нақтылау, тірі және жансыз табиғатта болып жатқан негізгі өзгерістерді бекіту, сөздердің белсенді қорын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға "қысқы" сөздерді еске түсіріп, атауды ұсынады. Қиындықпен ол қысқы табиғат құбылыстарын (аяз, қар, мұз, аяз, қар ұшқындары және т.б.) бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Әрбір дұрыс аталған сөз үшін ойыншы фишка алады. Нәтижесінде фишкалары ең көп саны болатын адам жеңеді, ~10 мин</p>
--	--	--	---	---	--

				~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	11:00-11:30 Дене шынықтыру	
		<p><b>Тақырып 054: М дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: М дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дұрыс оқуға төселдіру</p>	<p><b>Тақырып 37: Құстар – біздің досымыз   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 055: Еңістеу жерге шаңғымен «сатылай» көтерілу және негізгі қалыпта сақтап түсу, мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау. Хоккей ойыны элементтері. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Спорттық ойындар арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін, ойын дағдыларын жетілдіру</p>	
		10:45-11:05 Математика негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
		<p><b>Тақырып 054: 2,3,4,5,6 сандарының құрамы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді</p>	<p><b>Тақырып 055: 8 саны және цифры   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді</p>	<p><b>Тақырып 055: І і дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: І дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру, штрихтармен өрнектерді толтыру арқылы қолдың жазуға деген икемділігін жаттықтыру</p>	



			үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру	үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8 сандарының пайда болуын қайталау және 8 санымен таныстыру	
			<b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
			<b>Тақырып 05: Шыршаны безендіреміз (Сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 37: Қысқы ойын қызықты. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету. Қысқы табиғатты қорғауға тәрбиелеу	<b>Тақырып 19: Дәрілік шөптер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға дәрілік шөптер жайында түсініктер беру. Балаларды шөп түнбасын дайындауға үйрету
			<b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
			<b>Тема 18: Зимние забавы   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать умение составлять рассказы о конкретных объектах картины с использованием метафор, представляя их в	<b>Тақырып 37: Табиғатқа залал тигізетін жағдаяттар мен әрекеттер   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Табиғат құбылыстары, адамзаттың әрекеті мен табиғи апаттар арасындағы себеп-	<b>Тақырып 19: Емдік қасиеті бар өсімдіктер   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян

				прошлом, настоящем и будущем времени.	салдарлық байланыстылықты анықтауға үйрету	келтірмеу жағын ескеруге үйрету.
				<b>11:10-11:30</b> <b>5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</b>		
				<b>Тақырып 09: Тамақтану. Су, оның адам ағзасына қажеттігі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Судың адам және әлемдегі барлық тіршілік үшін маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру		
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:40 - 12:50</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				<b>[01-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қаңтармен танысу»</b>	<b>[01-02]: «Қыстағы қайыңды бақылау»</b>	<b>[01-03]: «Терезедегі өрнектерді тамашалау»</b>
				Қыс ортасындағы	Қыс мезгіліндегі	Терезелерде

				табиғаттың өзгеруі (түн қысқарады, күн ұзарады) туралы түсініктерді қалыптастыру.	ағаштардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдікте рге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аязда сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге қол тигізбеу керек, өйткені олар сынып қалады).	өрнектердің қашан және қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				Музыкалық ойын [08-17]: «Қысқы ырғақтар»	Рөлдік ойын [02-19]: «Фотосалон»
			Мақсаты: балалардың ырғақты дәл жеткізуге үйрету; балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару.  Күтілетін нәтиже: балалар орындықтарда отырады. Тәрбиеші ақ және көк қар ұшқындарын орындықтарға алдынала бекітеді. Ойнауды ұсынады. Орындықтарға ақ ұшқындарын бекітілген балаларға музыкалық қолғаптар таратады. "Біздің қолғаптар ойнайды, барлығын қайталауға шақырады". Балалар түймелері бар қолғап киіп, тәрбиеші оларға ырғақты	Мақсаты: балалардың фотосалондағы жұмысы туралы алған білімдерін кеңейту және бекіту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға фотографиялар ойнауды, фотосалон ұйымдастыруды ұсынады. Балалармен рөлдер мен ойын әрекеттерін талқылайды. Кассир-тапсырысты қабылдайды, ақша алады, чекті ұрады. Клиент-сәлемдеседі, тапсырыс береді, төлейді, сыртқы киімдерін шешеді, өзін ретке келтіреді, суретке түседі, қызметі үшін	Мақсаты: балаларда пластикалық конструктордың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, өздерінің сарай құрылымдарын ойлап табу қабілетін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге "Қар ханшайымы" ертегісінің суреттерін қарастырады. Олар Герда Қар ханшайымының сарайына тап болған кезде ертегіден үзінді еске алады. Суреттегі сарайды қарастырыңыз. Тәрбиеші балаларға Қар ханшайымының сарайын салуды ұсынады. Ғимараттың орындалу жолдарын талқылау. Балалар

				тарсылдатады. "Міне, мамықтар ұшады, ақ қар ұшқындары шырша құлайды, ұшады алақанда ериді!" Орындықтарға көк қар ұшқындары бекітілген балалар ағаш қасықтарда бұл ырғақты жоғалтады, ~20 мин	алғыс айтады. Фотограф-суретке түсіреді, суретке түсіреді (құжаттар, портреттер, фотосессиялар үшін). Тәрбиеші алдымен фотографтардың бірінің рөлін, содан кейін клиенттің рөлін алады. Тәрбиеші алған рөлдері арқылы балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды, сюжетті кеңейтеді және байытады, ~15 мин	конструкторды өз бетінше таңдап, жұмысқа кіріседі. Музыка естіледі. Жұмыс кезінде тәрбиеші балаларға көмектеседі, ғимаратты қалай тұрақты етуге кеңес береді. Соңында ғимараттар қарастырылады. Қар ханшайымы (ойыншық немесе ересек адам) келіп, балалар ғимараттарына таң қалады, ~30 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

17:40 - 18:00

## №20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)				
		09.01.2023 Дүйсенбі	10.01.2023 Сейсенбі	11.01.2023 Сәрсенбі	12.01.2023 Бейсенбі	13.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Достарыңмен тату бол	Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс - жидекті теріп жемеу керек	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20					
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Би билейік»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру.
Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: "Би билейміз" құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
	<b>Белсенді ойын [03-32]: «Қарлы эткеншек»</b>	<b>Саусақ ойын [06-16]: «Қыс»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-18]: «Орманда кім тұрады?»</b>
Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша	Мақсаты: балалардың орман тұрғындары	



	<p>жүгіру, қол ұстасу, қарқынын біртіндеп жеделдету қабілетін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші төрттікті оқиды: "боран әткеншек сияқты айналды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек". Қол ұстасқан балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, қарқынын біртіндеп жылдамдатады және ақыры жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүргеннен кейін, тәрбиеші оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: "жел өзгерді, қар ұшқындары басқа жаққа ұшты". Балалар қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек және жылдамдықты ұлғайта береді, жүргізуші: "жел</p>	<p>саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында "бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді" балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаға қойып, оларды үстелге Алға-артқа сырғытыңыз, ~10 мин</p>	<p>аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады, ~15 мин</p>	<p>аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады, ~15 мин</p>	<p>туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	--

	толығымен басылады, қар ұшқындары жерге тыныш түседі", - деп айтқанға дейін, ~10 мин				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 056: Алға қарай жылжи отырып, допты қолмен қайтара ұру, бір жерде тұрып ұзындыққа секіру, доға астымен өту   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Негізгі қимыл түрлері арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру	<b>Тақырып 38: Әтеш пен Тоты   Шикүла баспасы, 2022</b>  Цель: Кейіпкерлердің іс – әрекеттерін, әсерлі көңіл – күйлерін білдіруге таныс сюжеттер бойынша сахналай білуге үйрету	<b>Тақырып 057: Д дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, сөзді буынға бөлуді пысықтау	<b>Тақырып 39: Табиғат қандай тамаша!   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 058: Орындық үстінде жүру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 38: Қыс қызықтары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету. Жұмбақтар, ойындар, өлең арқылы балалардың тілдерін	(по плану специалиста) <b>Тақырып 38: Қорқыт ата   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Халқымыз қадір тұтып, атын аңызға айналдырған Қорқыт бабамыздың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту.	<b>Тақырып 057: 9 саны және цифры   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді	<b>Тақырып 058: 9 саны және цифры   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді	<b>Тақырып 058: Д дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырту арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	

	жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	үйрету. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	үйрету.Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 056: 9 санының пайда болуы.</b> <b>Геометриялық пішіндерді тану   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Көрнекі негізінде 9 санының пайда болу жолдарымен таныстыру; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді тану қабілетін дамыту	<b>Тақырып 38: Өсімдіктер әлемі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балаларды өсімдіктерге дұрыс күтім жасау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	<b>Тақырып 05: Құстар әлемі (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 39: Қорқыт ата. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қорқыт ата туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Тақырып 20: Қай жерде ойнауға болады?   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру
	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>

		Тақырып 19: Ұлдар мен қыздар   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға олардың өз құрдастарымен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.	Тақырып 19: Мен отанымды сүйемін   1bilim.kz,2022  Цель: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін кеңейту. Отанын сүйеге тәрбиелеу.	Тема 19: Зимовье зверей   Shuğylakitap,2022  Цель: Формировать у детей понятия о диких животных	Тақырып 39: Жабайы жануарлар   Shuğylakitap,2022  Цель: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүруінің ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттап айта білуге үйрету	Тақырып 20: Халқымыздың өсімдіктерді қорғау дәстүрлері   1bilim.kz, 2022  Цель: Өсімдіктердің адам өміріне маңызын түсіндіру, өсімдіктерді қорғауға байланысты айтылған тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-04]: «Күнді бақылау»	[01-05]: «Суықторғай не жейді?»	[01-06]: «Қыстайтын құстарды бақылау»	[01-07]: «Қар мен мұзды бақылау»	[01-08]: «Суықторғайды бақылау»
		Аспанның және біздің планетамыздың өміріне қандай әсері бар екені туралы түсінікті кеңейту;	Балаларға қыстайтын құстардың қорегі оның ішінде бозшымшықтың қорегі туралы	Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту; қыстайтын құстардың қорегі	Жансыз табиат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы	Қыстайтын құстар, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру.

		аспан сферасының әсемдігі мен әртүрлілігі туралы түсінікті дамыту; Табиғаттың жансыз объектісіне қызығушылық таныту.	білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары арасындағы себепті байланыс туралы білімдерін бекіту (ағаштар мен бұталардың жемісін теріп алсаң, қыста құстарға жем болмайды)	туралы түсініктерді қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға, қорғауға тәрбиелеу.	мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз).	Суықторғайдың өзіне тән белгілерімен таныстыру
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Дидактикалық ойын [01-25]: «Қыста жабайы жануарлар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-33]: «Қысқы менеджер»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-18]: «Орманда кім тұрады?»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-34]: «Оқиға қаңтар айында болды»</b>	<b>Белсенді ойын [03-34]: «Ақсүйек»</b>
		Мақсаты: балаларды жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуге, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және атауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: боран мен жел дыбыстары бар музыка естіледі. Тәрбиеші "Қысқы орман" картинасын көрсетеді. Балалардан "Жануарлар қайда, олар қайда қыстайды? Балаларды білуге шақырады. Ойын үшін балалар жабайы жануарлардың 6-7 суретін алады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға артқы жағымен	Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қысқы құбылыстарды бейнелейтін иллюстрацияларды көрсетеді: боран, қар, қарлы боран. Орманда тұратын жануарларды еске түсіреді. Қыстың қатты суығында орманнан шыққан жануарлар кейде адамдар тұратын	Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді, ~20 мин	Мақсаты: балаларды елең мәтіні бойынша әдеттері мен қимылдарын жеткізе отырып, жануарларды бейнелеуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Агния Бартоның "Оқиға қаңтар айында болды, тауда шырша тұрды, ал зұлым қасқырлар шыршаның жанында жүрді" елеңін оқиды, балаларды ойнауға және қоянның қасқырдан қалай жасырылғанын көрсетуге шақырады. Қасқырлар, қояндар, қояндар мен қасқырлар санауышпен таңдалады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар бірге	Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; ойындарда қазақ сөздері мен атауларын есте сақтауға үйрету; олардың мағынасын түсіну; достық сезімін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: балалар "Ақсүйекті" ұстайтын жүргізушіге қаратып қатарға тұрады (Ақ кеглді алуға болады). Балалар көздерін жұмады, ал жүргізуші сүйекті алысқа лақтырады, сондықтан ойыншылар "Ақсүйек-бақыттың белгісі, айға, ақ шыңдарға ұшыңыз! Сізді бірден тапқан адам бақытты болады!" Жүргізушінің сөзіне

		орналастырылған. Балалар мұнда кім тұратынын білу үшін жануарды сипаттамадан болжау керек. Егер балалар жануарды дұрыс атаса, тәрбиеші суретті балаларға "бетпен" бұрады, ~15 мин	жерлерге оларға көмектесу үшін келетінін айтады. Балаларға қысқы менеджер салуды ұсынады, сондықтан орман жануарлары онда суық қысты күте алады. Балалар хайуанаттар бағын салу кезінде құрылыс сабақтарында және ойындарда алған дағдыларын пайдаланып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтыра отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып, менеджер салады. Соңында жабайы жануарларды бейнелейтін кішкентай фигуралармен ғимарат ойнатылады, ~20 мин		импровизацияланған шырша жасайды (швед қабырғасы болуы мүмкін). Қалған балалар көрермен. "Әртістер" өлеңінің мәтінінде кейіпкерлердің әрекеттерін импровизациялайды және көрсетеді, ~20 мин	"Ақсүйек" іздеңіз! - балалар сүйекті іздеуге асығады. Ақсүйекті кім тез тауып, жүргізушіге әкелсе, сол жеңеді, ~15 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері



## №21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)				
		16.01.2023 Дүйсенбі	17.01.2023 Сейсенбі	18.01.2023 Сәрсенбі	19.01.2023 Бейсенбі	20.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Birds nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Құс ұясына жем шашайық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.
		Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Белсенді ойын [03-35]: «Құстардың ұшуы»	Сөйлеу ойын [07-21]: «Кім ұшып кетті?»	Шығармашылық ойын [04-36]: «Құстарға арналған қысқы үй»	Музыкалық ойын [08-19]: «Құстар мен балапандар»	Көңілді ойын [05-17]: «Құстар тобы»
		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалармен	Мақсаты: балалардың

	<p>төзімділігін, сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру мен тепе-теңдікте жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: залдың бір шетінде балапандар, екінші жағында гимнастикалық қабырғалар, текшелер бар. "Құстар ұшады!"- балалар қолдарын сермеп, бүкіл залға қанаттарын жайып жіберді. "Дауыл" сигналы биіктікке қарай жүгіреді және сол жерде жасырылады. "Дауыл тоқтады!" балалар биіктіктен түседі (ересек адам балаларды сақтандырады) және залға жүгіреді, ~15 мин</p>	<p>суреттерде бейнеленген қыстайтын құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; зейін мен байқауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің кішкене көмегімен карточка бойынша қыстайтын құс туралы сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе басқа ойыншыларға шақырмайды; қалған ойыншылар құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады. Дұрыс жасалған жұмбақ пен дұрыс жауап үшін балалар фишка алады. Ең көп фишкаларды алған адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>үлкен еден дизайнерінен үй салуға үйрету; қоршаған шындық объектілерін бейнелеуге деген ұмтылысты, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құстарға арналған қысқы үй салу жоспарын талқылайды, үйдің түсін өз бетінше таңдайды; оқшаулауға арналған материал; олар ғимаратты ойнайды, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын "қонақтарды күтеміз" рөлдік ойынына ауыстырады, ~15 мин</p>	<p>"Құс және балапандар" әнін үйрену; балаларды екі дыбысты – "жоғары" және "төмен" дыбыстарды қабылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды бермейді. Түрлі-түсті карталардың кесілген бөліктері тәрбиешіде қалады. Ол оларды араластырады, бірінің үстіне бірін төмен қаратып қояды және металлофонмен бірге экранмен жабады. Ойнап жүрген құстардың және балапандардың дауысын еске түсіреді. Тиісті дыбыстың тақтайшасын ұрып: "сізді кім шақырады, құс немесе балапан?" Карточкасы ойнатылған дыбысқа сәйкес келетін бала жауап береді. Дұрыс жауап үшін ол кішкентай түсті картаны</p>	<p>көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 3 командаға бөлінеді. Әр команданың алдында жалаушасы бар топ жетекшісі тұр: "боз шымшықтар" сары жалаушаға ие, "суық торғайлар" қызыл, "торғайлар" ақ түсті жалаушаға ие. Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан кейін әр отар өзінің көшбасшысының артында құрылуы керек. Мұны тезірек жасағандар жеңеді, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	--

				алады және онымен түстің бір бөлігін жабады, ақ-қара картадағы суреттер. Ойын балалар ақ - қара суреттерді түрлі-түсті карталармен толығымен жапқанға дейін жалғасады. Тапсырманы бірінші орындаған адам жеңімпаз болып саналады, ~15 мин	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 059: Допты жүрген кезде қайтара ұру (баскетбол нұсқасы), гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен шығу, гимнастикалық орындықтың үстінде жаңа тәсілмен жүру   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Доп ойнау, гимнастикалық қабырғаға шығу, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін және тепе-теңдік сезімі дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 40: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)   Шикүла баспасы, 2022</b>  Цель: Балалардың театрландырылған ойын дарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	<b>Тақырып 060: Ы дыбысы және әрпін бекіту   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, тілін дамыту. Тазалыққа, еңбекке баулу.	<b>Тақырып 41: «Бір уыс мақта»   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың сөздік қорын зат есім дермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 061: Төбеге тік, бүйірлеп, шаңғымен адымдап шығу («сатылай», «шырша түрінде») және таудан төмен қалыппен түсу. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Шаңғымен жүру, тауға шығу және таудан түсу шеберлігін, қазақтың ұлттық ойындарын ойнау шеберлігін қалыптастыру

		мәнерлілік құралдарын қолдану			
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 40: Ыдыс (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбақтар, ойындарарқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ыдысты күтіп - ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 40: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу.	<b>Тақырып 060: «10 саны және цифры. 10 санның жасалуы, 1-ді қосу»   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру.	<b>Тақырып 061: Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету	<b>Тақырып 061: «Ү» дыбысы   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Ү» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту	
<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>	
<b>Тақырып 059: «10 саны және цифры. 10 санның жасалуы, 1-ді қосу»   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын	<b>Тақырып 40: Қыстайтын құстар   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру, олардың пайдасы туралы	<b>Тақырып 05: Алтын айдарлы қораз (Заттық аппликация)   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 41: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Бір әннің әртүрлі музыкалық аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру,	<b>Тақырып 21: Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік	

	қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру.	білімдерін бекіту		ажыратуға үйрету. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық, ұқыптылық сезімге тәрбиелеу.	ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу
	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	<b>Тақырып 20: Салауатты өмір салты   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету.	<b>Тақырып 20: Жақсылыққа жақсылық   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.Жағымды қасиеттерін дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	<b>Тема 20: Домашняя птица   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать активный словарь детей, пополняя новыми словами по лексической теме	<b>Тақырып 41: Аңдардың қысқы тіршілігі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жыл мезгіліне сәйкес жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту, олардың өздеріне тән айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету	<b>Тақырып 21: Қыран бүркіт   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Қыран бүркітте аң аулаудың бір құралы екендігін түсіндіре келе бүркітшілер туралы түсіндіру.
			<b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
			<b>Тақырып 10: Аурудың алдын алу. Ұйқы мен демалысты дұрыс кезектестіру – денсаулық кепілі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Ұйқы, қозғалыс және демалысты дұрыс		

				кезектестіру түсініктерін және күн тәртібін сақтау дағдысын қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[01-09]: «Қарды бақылау»</b>	<b>[01-10]: «Қардағы аяқ іздерін бақылау»</b>	<b>[01-11]: «Қардағы аяқ іздерін бақылау»</b>	<b>[01-12]: «Адамдардың қысқы киімін»</b>	<b>[01-13]: «Қар ұшқынын бақылау»</b>
		Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Қардан пішінді салу кезінде қардың икемділігін, тұтқырлығы оның ылғалдылығына байланысты екенін көрсету (қарға су құйып, пішінді мүсіндеу). Қардың ылғалды және жабысқақ болғанын атап айту.	Зейінді дамыту, айналасындағыларға қызығушылық тудыру, адамдардың, құстардың, аңдардың, шананың, шаңғының іздерінің түрлерін ажыратуға үйрету. Жаңадан немесе бұрыннан қалған іздерді анықтауды үйрету. Жұмсақ қар мен тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру.	Зейінді дамыту, айналасындағыларға қызығушылық тудыру, адамдардың, құстардың, аңдардың, шананың, шаңғының іздерінің түрлерін ажыратуға үйрету. Жаңадан немесе бұрыннан қалған іздерді анықтауды үйрету. Жұмсақ қар мен тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру.	Маусымдық киімдер туралы түсінікті қалыптастыру	Қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.

11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Дидактикалық ойын [01-26]: «Қысқы асханада»</b>	<b>Белсенді ойын [03-36]: «Құстар мен тор»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-35]: «Құстың ұясы»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-21]: «Ветеринарлық аурухана»</b>	<b>Белсенді ойын [03-37]: «Жапалақтар және қарлығаш»</b>
		Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілік ету ортасы	Мақсаты: ойын әрекетіне деген ынтаны арттыру; балаларды қозғалыс қарқынын	Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; балаларға құстардың өміріне деген	Мақсаты: балалардың Ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту;	Мақсаты: балаларды жаңа ұлттық қазақ ойынымен таныстыру; балалардың қазақ



	<p>туралы түсініктерін жетілдіру және жалпылау; құстарды түрлеріне қарай жіктеу қабілетін бекіту – қыстайтын құстар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші стендте бұтақты, кішкентай қоректендіргішті және құстардың силуэттерін алдын ала дайындайды. Бұтаққа силуэттерді бекітеді. Балалардың назарын бұтақ пен жем салғышқа аударады. Балаларға "Қысқы асхана" ойынын ойнауды ұсынады. Балалар кезекпен бұтаққа құстармен жақындайды. Бала құсты таңдайды, оны бұтақтан алып тастайды қыстайтын немесе қоныс аударатын құстың не екенін анықтайды. Содан кейін ол құсты бұтақтан алып тастап, жем салғышқа апарады. Құс қандай тағамды жақсы</p>	<p>жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер құрайды-бұл тор, екінші топ-құстар. Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. "Ұяшықты ашу!" қолдарыңызды көтеріңіз. Құстар торға ұшып, одан ұшып кетеді. "Ұяшықты жабу!" балалар қолдарын төмен түсіреді. Торда қалған құстар ұсталды деп саналады. Олар шеңберге тұрады. Тор көбейіп ойын 1-3 құс қалғанша жалғасады. Содан кейін балалар рөлдерді ауыстырады, ~15 мин</p>	<p>қызығушылықты ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қоректендіргіш ілулі тұрған бұтақты көрсетіп: "Ұя ағашына ілулі, терезелері жоқ, есіктері жоқ, бірақ өте кең. Және бұл ұяда ешкім өмір сүрген жоқ. Бірақ бұл теремочкада құстарға арналған тағам көп болды. Балалар шығып, құстардың (Торғай, суық торғай, тоқылдақ, боз шымшық, қарғалар) жазық бейнелерін пайдаланып диалог ойнайды. Диалог "Теремок" ертегісі бойынша ойналады. "Бірде Торғай ағашқа ұшып келіп, ұяны көрді. Ұяғаға ұшып барып: құс ұясында кім тұрады? Қонаққа ұшуға бола ма?" Әрі қарай бала өз кейіпкерінің келбетін сипаттайды. Ұяға ұшатын әрбір құс өзін</p>	<p>жануарларға сезімтал, мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері. Ауру жануарлар ветеринарлық ауруханаға әкелінеді және әкелінеді. Ветеринар науқастарды қабылдайды, иесінің шағымдарын мұқият тыңдайды, сұрақтар қояды, ауру жануарды тексереді, фонендоскоппен тыңдайды, температураны өлшейді, тағайындау жасайды. Медбике рецепт жазады. Жануар емдеу бөлмесіне жатқызылады. Медбике инъекция жасайды, жараларды өңдейді және таңады, жақпа майлайды және т.б. санитар кабинетті тазалайды, сүлгіні ауыстырады. Қабылдағаннан кейін ауру жануардың иесі</p>	<p>халық ойындарына деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді: "Қарлығаштар" және "сұңқарлар". Олар бір-біріне арқасымен қатарға тұрады. Жүргізуші "Қар! "немесе" Сұңқ! ». Аты толық айтылған команда басқа команда мүшелерін қуып жете бастайды. Қатысушылар белгіленген аумақтан қашуға тырысады. Қуып жеткендер қуалайтын командаға ауысады. Команда бірнеше есе көбейген кезде ойын аяқталады. Содан кейін командалар рөлдерді ауыстырады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	--

		көретінін атайды. Оны емдейді. Дұрыс жауап үшін бала құстың сұлбасын алады, ~20 мин		сипаттайды. Оған жауап ретінде олар: "ұшыңыз, барлығына тамақ жеткілікті" немесе "ұшыңыз, бізде мұндай тәттілер бар", "ұшыңыз, бізге орман жаңалықтарын айтыңыз" дейді. Соңында жүргізуші былай дейді: "Қыстайтын құстар осылай тату отбасымен жиналды. Енді олар ешқандай аяздан қорықпайды. Көмектескеніңіз үшін адамдарға рақмет!», ~20 мин	дәріханаға барып, үйде одан әрі емдеуге арналған дәрігер тағайындаған дәріні сатып алады, ~20 мин	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:40 - 18:00

## №22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)				
		23.01.2023 Дүйсенбі	24.01.2023 Сейсенбі	25.01.2023 Сәрсенбі	26.01.2023 Бейсенбі	27.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	The sea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»	№11 гимнастикалық кешен: «Кішкентай доппен»
		<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру, әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин (10 күнге)</p>
6	<p><b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10</p>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<p>Дидактикалық ойын [01-27]: «Су асты әлемі. Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Саусақ ойын [06-18]: «Толқындар»</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-22]: «Менікі, менікі»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыкалық ойын [08-20]: «Суасты тұрғыны»</p> <p>Мақсаты: музыкалық-</p>	<p>Көңілді ойын [05-18]: «Теңіз қозғалады бір»</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>

	<p>су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің үстелінде теңіз, өзен, аквариум бейнеленген үлкен суреті бар. Балаларға теңіз, өзен және аквариум тұрғындары (өзен балықтары, теңіз балықтары мен жануарлары, аквариум балықтары) бейнеленген суреттер таратылады. Балалар өз суреттерін қарап, оларды кезек-кезек үлкен суретке салады (теңіз балықтары мен жануарлар теңіз суреті, өзен балықтары суреті, аквариум суреті бар аквариум балықтары). Өз таңдауларын түсіндіріңіз, ~15 мин</p>	<p>саусақ ойындарына деген қызығушылығын арттыру, саусақтардың және бүкіл қолдың нәзік қимылдарын жүйелі түрде дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға толқындарды бейнелейтін қол қимылдарын көрсетеді және былай дейді: "толқындар ашық ауада жүреді. Сіз білдіңіз бе? Бұл теңіз". Балалар тәрбиешімен көрсетілген қимылдарды үйренеді. Олар қолдарын шынтақтарына бүгіп, саусақтарын біріктіріп, қолдарын біріктіреді. Қолдарыңызбен бірнеше тегіс толқын тәрізді тербелістер жасаңыз, содан кейін бір немесе басқа шынтақты көтеріңіз, ~15 мин</p>	<p>теңіз және өзен балықтарын атауға үйрету; балалардың сөздік қорын және сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар балықтар мен теңіз жануарларының әртүрлі түрлерін бейнелейтін суретті қарастырады. Олардың есімдері еске түседі. Тәрбиеші: "Не деген көп балық! Ал қызықты ойын ойнайық. Мен сізге допты лақтырып, "менікі" немесе "менікі" сөздерін айтамын, ал сіз су асты әлемінің тұрғындарының аттарын осы сөздерге дұрыс сәйкестендіріп, допты маған лақтырасыз. Мысалы, "Тәрбиеші балаларға допты "Менің" сөзімен лақтырады, балалар жауап береді (менің</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды музыкамен қимылдар, билер ойлап табуға, әндер орындауға үйрету. Балалардың ойыннан эмоционалды реакциясын ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізушіні таңдайды – "су асты тұрғыны". Олар қол ұстасып шеңберге айналады. "Су асты тұғыны" шеңбердің ортасында орналасқан. Ол көзін жұмып, қолын алға созады. Ұзартылған қол-көрсеткіш. Балалар шеңбер бойымен жүріп, хормен дауыстап айтады: "Су астында не отырсың? Бір минутқа шығыңыз, аздап ойнаңыз: бір, екі, үш-күйіп кетіңіз!"Жанып тұр!"барлығы тоқтайды және қазіргі уақытта су қолымен көрсетілген ойыншы шеңбердің ортасына шығып,</p>	<p>көңілін көтеру, оларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; қимылдарды ойлап табу және белгілі бір уақытқа қатып қалу, қозғалмау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар залда немесе ойын бөлмесінде бос тұрады. Жүргізуші ойыншылардан бұрылып: "Теңіз бір рет қозғалады, теңіз екі рет қозғалады, теңіз үш рет қозғалады, теңіз фигурасы орнында қатып қалады!" Осы кезде ойыншылар өздерін тапқан күйде қатып қалуы керек. Олардың біріншісі кім қозғалады, ол жүргізушінің орнына келеді, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	--

			сазаным, менің құртқам, менің теңіз атым, менің дельфинім, менің пингвинім және т. б.); "менің" сөзіне балалар жауап береді (менің балығым, менің акулам, менің тасбақам және т.б.), ~15 мин	музыкаға (би, ән, өлең, импровизация) кез-келген нөмірді орындайды. Содан кейін ойын қайталады, ~15 мин	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 062: Басына қапшық қойып, бүйірлеп, аяқты алшақ басып арқан бойымен жүру. Қапшықтарды тік нысанаға оң қолмен лақтыру   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Тепе-теңдікті сақтау шеберлігін қалыптастыру, дәлдікті, ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	<b>Тақырып 42: Біз тебеміз сырғанақ   Шикүла баспасы, 2022</b>  Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Тақырып 063: «Пп» дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Тақырып 43: Құстардың тіршілігі   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 064: Бір шеңберден екінші шеңберге секіру, бір-біріне доп лақтыру және еденнен секіргеннен кейін ұстап алу   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Қозғалушылықты, күш қасиеттерін және қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	<b>Тақырып 063: «Уақыт.</b>	<b>Тақырып 064: Жиын және</b>	<b>Тақырып 064: «Пп»</b>	

	<p><b>Тақырып 42: Жол ережесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды көше тәртібіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 42: Бесік жыры   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Бесік жыры»ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн»   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p>	<p><b>оның бөліктері   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 062: Шаршы және тіктөртбұрыш   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету</p>	<p><b>Тақырып 42: Компьютер әлемінде   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру</p>	<p><b>Тақырып 06: Кішкентай стақан   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 43: Нағыз қазақ домбыра   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі аспаптарда ойналған шығармаларды тыңдау арқылы, оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету. Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызуғашалық қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 22: Біздің айналамыздағы жол белгілері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктінің белгісімен таныстыру</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 21: Тамақтану</b></p>	<p><b>Тақырып 21: Түсіну мен</b></p>	<p><b>Тема 21: Петух и собака  </b></p>	<p><b>Тақырып 43: Қыстап</b></p>	<p><b>Тақырып 22: Құстарға</b></p>



		мәдениеті   1bilim.kz,2022 Цель: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру	кешіруді үйренеміз   1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға түсінісу мен кешірісу ережелерімен таныстырып, бір-біріне кешірімді болуға тәрбиелеу. «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать связную речь детей	қалатын құстар нені жақсы көреді?   Shuǵylakitap,2022 Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	қарап ауа райын болжау   1bilim.kz, 2022 Цель: Құстарға қарап ауа райын болжаудың әдістерімен таныстыру.старға қарап ауа райын болжау туралы түсініктерін кеңейту
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-14]: «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау»	[01-15]: «Торғайларды бақылау»	[01-16]: «Қыстағы тұманды бақылау»	[01-17]: «Желді бақылау»	[01-18]: «Қысты бақылау»
		Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	Тұман сияқты табиғи құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Балаларға судың әртүрлі	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Балаларға қыс мезгіліне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу, ол туралы әдемілеп суреттеуге үйрету.

		түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	агрегаттық күйлерін еске түсіру. Қызығушылықты, зейінді дамыту Педагог балалардың назарын балабақшаға барар жолда бақылаған ауа райына аударады.	қалыптастыру.	
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-38]: «Балықшылар мен балықтар»	Шығармашылық ойын [04-37]: «Алтын балық патшалығында»	Шығармашылық ойын [04-38]: «Су перісі үшін ертегі сарайы»	Рөлдік ойын [02-22]: «Теңіз өміріне саяхат»	Белсенді ойын [03-39]: «Балықшылар»
		<p>Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру кезінде жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынның барлық қатысушылары 2 топқа бөлінеді. Бір топ - "балықшылар", екінші топ - "балықтар". Топтар белгілі бір қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Балықшылар мен балықтар арасында: "балықшылар, сен не істеп жатырсың? - Үлкен ау. - Сіз не ұстайсыз? - Балық - Қайсысы? - Шортан. - Ұстап алыңыз! Балықтар қашып кетеді, ал балықшылар оларды</p>	<p>Мақсаты: балаларды импровизация тапсырмаларын орындауға үйрету; музыкалық бейнеге сәйкес пластикалық қимылдар, қимылдар арқылы теңіз өмірінің бейнелерін жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық туралы ертегісін" еске салады. Ертегінің иллюстрацияларын көрсетеді және балаларға алтын балық патшалығын бейнелеуді ұсынады. Балалар теңіз өміріне айналады. К.Сен-Санстың "Жануарлар карнавалы" музыкасы мен тәрбиешінің әңгімесі бойынша балалар теңіз</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғимаратта қамалдың сипаттамаларын (мұнаралар, күмбездер, бекіністер) жеткізуге үйрету; төменгі жағында үлкен және ауыр, жоғарғы жағында кішкентай және жеңіл бөлшектерді дұрыс орналастыру. Ізгі ниет пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын сәті-есік алдында біреу жылайды. Тәрбиеші сол жерден су перісін табады. Су перісі өзінің ертегі су асты әлемінде апат болғанын айтады. Зұлым сиқыршылар оның сарайын қиратты. Бірақ оның туыстары онымен бірге қамалда тұрды: әкесі-су астындағы</p>	<p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; балалардың теңіз өмірі туралы, олардың суда өмір сүруге бейімділігі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші теңізге саяхат жариялайды, балалар автобуста жүргізуші мен кондуктор отырады. Автобус жолға шығады. "Жағажай және теңіз" аялдамасы. Серфингтің шуы, шағалалардың айқайы (аудиожазба) естіледі. Балалар күн суытады, жүзеді, лимонад ішеді. Көмек туралы айқай естіледі. Тәрбиеші көмекке кім шақырғанын көруге шығады және су киімін ауыстырады. Су</p>	<p>Мақсаты: балаларда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; мұқият және мұқият бола отырып, ойыншыларды құрсаумен дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш балықшы таңдалады. Балықшылар құрсауды алады. Қалған балалар-балықтар жүзеді. Олар залда тегіс қозғалыстармен жүреді. Балықшылар: "балықтар суда жүзеді, балықтармен ойнауға көңілді, балықтар, бұзық балықтар, біз бәріңізді ұстағымыз келеді!" Олар құрсауда бірнеше балық аулауға тырысады. Ұсталған балықтар балықшы болады. (Тәрбиеші</p>

	<p>қуып жетуге тырысады. Егер балықшы балықты қуып жетіп, тұзаққа түсірсе, ол ауланған болып саналады, ~15 мин</p>	<p>өмірінің таңдалған бейнесіне сәйкес қозғалыстарды импровизациялайды. "Алтын балықтың теңіз патшалығында жым-жырт, тыныштық бар. Оның тұрғындары өз істерімен айналысады: балық жүзеді, балдырлар бұралып, қабық ашылып, жабылады, шаян түбінде тез қозғалады», ~20 мин</p>	<p>патша Нептун, әпкелері мен достары. Тәрбиеші балаларға кішкентай су перісі мен оның ертегі тұрғындарына көмектесуге, олар үшін жаңа құлып салуға шақырады. Балалар тәрбиешімен бірге ұжымдық жұмысты орындайды. Олар құлып салады. Тәрбиеші жұмысты басқарады, құрылыс материалдарын таратады. Құрылыс аяқталғаннан кейін тәрбиеші кішкентай су перісіне жүгініп: "Қараңызшы, теңіз мәртебелісі, біз қандай керемет сарай салдық!" Су перісі барлығына көмектескені үшін мақтайды және алғыс айтады және балаларға сыйлық береді. "Рахмет балалар! Қамалшынымен де жақсы болды! Енді біз ешқандай зұлым сиқыршылардан</p>	<p>балаларын оның патшалығына баруға шақырады. Бірақ теңіз түбіне түсу үшін сүңгуір костюмі мен акваланг кию керек. (Балалар акваланг маскаларын киеді). Тегіс музыка естіледі және балалар теңіз түбіне қарай "жүзеді". Диаграмма проекторынан қабырғаға теңіз түбінің бейнесі көрсетіледі. Су балалардың назарын теңіз түбінің қаншалықты жұмбақ және керемет екеніне аударады. "Теңіз тұрғындары" презентациясы кіреді. Су олардың өте терең түспегенін айтады, сондықтан ол ашық және жылы. Неліктен жеңіл екенін айтады. Балаларды балықтармен, раковиналармен, теңіз жұлдыздарымен, медузалармен, теңіз кірпілерімен, теңіз жылқыларымен,</p>	<p>балалардың бір-бірін құрсаумен ұрып-соғуына, бір-біріне балық аулау кезінде құлап кетуіне жол бермеу үшін қауіпсіздікті қадағалайды), ~15 мин</p>
--	--	---	--	---	--

				қорықпаймыз!», ~20 мин	киттермен және акулалармен таныстырады. Олар туралы қызықты және қызықты әңгімелейді, ~20 мин	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған орта	барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)				
		30.01.2023 Дүйсенбі	31.01.2023 Сейсенбі	01.02.2023 Сәрсенбі	02.02.2023 Бейсенбі	03.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher	Kindergarten, toy	Cook, head	Educator, nurse	Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғатты аялайы	Құстарға қамқор болайы!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Үй жануарларына қамқорлық	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20					
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу
Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
	<b>Дидактикалық ойын [01-28]: «Әрекетті атаңыз»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-23]: «Кім кім болғысы келеді?»</b>	<b>Белсенді ойын [03-29]: «Құрсауға түс»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-29]: «Лабиринт»</b>	<b>Көңілді ойын [03-40]: «Аяз»</b>
Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі	Мақсаты: балаларды сөйлеуде "қиын"	Мақсаты: ептілікті, көзді, команда	Мақсаты: ойлауды дамыту; логикалық	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы	

		<p>адамдардың іс-әрекеттерін байланыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доппен "Әрекетті атаңыз" ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді "Мен мамандықты атаймын, ал сіз осы мамандықтағы адамның барлық әрекеттерін еске түсіресіз. Мен сізге допты лақтырған кезде, сіз тек бір әрекетті атайсыз және маған допты лақтырасыз. Егер біреу әрекетті есіне түсіре алмаса, онда допты еденге соғып, оны маған лақтырады". Тәрбиеші "дәрігер" сөзін атайды және кезек-кезек балалардың кез-келгеніне доп лақтырады. Балалар жауап береді тыңдайды, емдейді, дәрі береді және т. б.</p>	<p>етістіктерді қолдануға үйрету; екі бөліктен тұратын етістіктермен сөйлем құрастыру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға " Кім болғысы келеді?"Ойын үшін тәрбиеші балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген суреттерді таратады. Балаларға сурет бойынша ұсыныстар жасауды жеңілдету үшін тәрбиеші оларға сұрақтар қою арқылы көмектеседі. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді). Олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді). Әрі қарай тәрбиеші балаларға ойлап табуды ұсынады. "Қалаймыз", "қалаймын" деген сөздермен сөйлем.</p>	<p>бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин</p>	<p>байланыстарды нығайту; қолды жазуға дайындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға лабиринт басылған парақтар таратылады. Лабиринттің ұштары-дәрігер, аспаз, құрылысшы, суретші және т.б. және олардың кәсіби құралдары. Бала қарындашпен кәсіпті бейнелейтін адамнан өз жұмысын орындайтын құралдарға дейінгі жолды сызуы керек, ~15 мин</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, жүргізуші болуға үйрету, кейіпкердің бейнесін жеткізу; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда, жүргізуші - " Аяз " ойыншылардан алшақ. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Аяз оларды қуып жетуге және дақ түсіруге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұз қабатына" айналады және орнында қалады, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	--	---



	Тәрбиеші балаларға таныс мамандықтарды атайды: күтуші, кір жуушы, аспаз, жүргізуші және т. б, ~15 мин	"Мен ұшқыш болғым келеді. Біз ұшқыш болғымыз келеді", ~15 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 065:</b> <b>Нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіру. Еденге секірту арқылы бір-біріне доп лақтыру және оны ұстап алу   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Баланың жылдамдық-күш қасиетін, қозғалу және спорт ойындарының элементтері арқылы дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 44: «Көмірдің кереметтері» Әңгіме Ш. Мұртазаев   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету	<b>Тақырып 066: Е дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру	<b>Тақырып 45: Жануарлар әлемі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілігетуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінікберу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 067: Екпіндеп келіп биіктікке секіру; қапшықтарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың дәлдеп лақтыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және жылдамдықкүш қасиеттерін қалып-тастыру	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 44: Бас киім, аяқ киім   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды бас және аяқ киімдерін дұрыс	(по плану специалиста) <b>Тақырып 44: Нағыз қазақ домбыра. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Түрлі аспаптарда	<b>Тақырып 066: 10 санының пайда болуы. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу   Shuğylakitap,2022</b>	<b>Тақырып 067: Қимылды бағыттау және тұспалдау   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Қимылды бағыттау, қозғалу дағдыларын	<b>Тақырып 067: Ұ дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез	

	айтуға үйрету, сұрақ – жауап, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Киімдерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	ойналған шығармаларды тыңдау арқылы, оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету. Музыка қабілеттерін дамыту. Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Цель: Көрнекі негізінде жаңа 10 санының пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру; көрнекі негізінде сандық сызғыштың көмегімен мысалдарды шешу дағдысын қалыптастыру	жетілдіру; үлгі бойынша тең заттарды табу әдістерін үйрету	оқуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 065: «10 санының құрылуымен таныстыру және «бір таңбалы, екі таңбалы сандар»   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	<b>Тақырып 44: Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Балаларда көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғандығы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 06: Түскиіз (Сәндік сурет салу)   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту; қазақ оюөрнегі элементтерін қағаздың ортасына және жиектеріне орналастыра білуге үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 45: Тұсау кесу   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Тұсау кесу» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт- дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу	<b>Тақырып 23: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру

		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 22: Тіл – сезім мүшесі   1bilim.kz,2022  Цель: Баланың ағзасы туралы түсініктерін қалыптастыру: тілді күту, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Тақырып 22: Бәрі де татулықтан басталады   1bilim.kz,2022  Цель: Отбасы сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсінік беру; отбасы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету; туған өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.	Тема 22: Все профессии нужны, все профессии важны   1bilim.kz,2022  Цель: Систематизировать знания о профессиях	Тақырып 45: Тұрмыстық техниканың қызметтері   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларда электротұрмыстық техника, олардың қасиеттері мен қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру	Тақырып 23: Қысқы орман және орманшы ата   1bilim.kz,2022  Цель: Орман, орманшы туралы түсінік беру.орманның қысқы көрінісі туралы әңгімелесе отырып,ағаштармен ауыз әдебиеті үлгілерін қолдана отырып таныстыру (жұмбақтар, мақал – мәтелдер т.б.)
				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 11: Әлеуметтік әлем. Ойын және спорттық алаңдардағы мінез-құлық ережесі   Shuǵylakitap,2022  Цель: Бірлескен ойындарда балалардың мәдениетті және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту		
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	<b>шырындар)</b> 11:10 - 11:30	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Ақпан айымен танысу	[02-02]:Ақпанның екі досы бар - олар боран мен бұрқасын	[02-03]:Ақпан соғады	[02-04]:Бұлттарды бақылау	[02-05]:Ақпан айына арналған болжамдар
		Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың соңына тән белгілерді ажырата білуге үйрету (алғашқы тамшы)	Жансыз табиғатпен, оның құбылыстарымен танысуды жалғастыру; байланыстырып сөйлеуді дамыту	Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру	Аспан және ғаламшардың өмірге беретін әсері туралы түсінікті кеңейту. Аспан сферасының сұлулығы мен алуан түрлілігі туралы түсінікті дамыту	Ақпан айының маңызды белгілерімен, халықтың болжамдарымен таныстыру негізінде қыс мезгілі туралы түсінікті қалыптастыру
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды</b>	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

	<p><b>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</b></p>	<p>ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p>				
<p><b>15</b></p>	<p><b>Бесін ас 15:30 - 16:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p><b>16</b></p>	<p><b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30</b></p>	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
		<p><b>Музыкалық ойын [08-21]: «Жмурка»</b></p>	<p><b>Саусақ ойын [06-19]: «Аспаз»</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-23]: «Мамандықтар әлеміне саяхат»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-39]: «Жинау және салу»</b></p>	<p><b>Көңілді ойын [05-19]: «Қысқы ойын-сауық»</b></p>
		<p>Мақсаты: балаларда қозғалыс арқылы музыкадағы қарқынның өзгеруін және оған нақты реакцияны қабылдауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "жмурка" санауышпен таңдалады. Баяу музыка естіледі, балалар бір тізеге отырады (артқы жағы түзу), олардың арасында жмурка жүреді. Жылдам музыканың дыбысы бойынша балалар</p>	<p>Мақсаты: балалардың саусақтары мен қолдарын нығайту; олардың қозғалғыштығын дамыту, қозғалыстардың қаттылығын азайту. Қиялды дамыту және қиял.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші өлең оқып, балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды:</p>	<p>Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту, сюжет бойынша рөлдерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын сәті: режиссер балабақшаға барады, ол мамандықтар туралы фильм түсіреді. Мамандықтар тақырыбындағы әңгіме. Әрі қарай тәрбиеші: "Балалар фильм түсіруге қатысқысы келе ме?"</p>	<p>Мақсаты: балалардың геометриялық фигураларды (квадрат, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту; геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу дағдыларын жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын-ала геометриялық фигуралары бар</p>	<p>Мақсаты: балаларда реакция жылдамдығын дамыту; командада әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді; себеттердегі еденде бутафорлық қар ұшқындары бар. Әр командадағы балалар кезек-кезек ағаш қасықтағы бір қарды бір нүктеден екінші дистилляцияға апарып, кедергілерді айналып</p>

		<p>"ұйықтап жатқан" жмурканың айналасында жеңіл жүгіреді. Музыканың аяқталуымен "жмурка" оянып, балаларды ұстап алады. Егер "жмурка" біреуді қуып жетсе, онда олар рөлдерді өзгертеді, ~20 мин</p>	<p>"Аспаз түсі ас дайындады, (алақанның шеті үстелді Қағады) Содан кейін олар жарықты өшірді. (Бас бармақты сол қолыңызға бүгіңіз). Аспаз Леша алады Және компотқа түсіреді. (Сұқ саусақты бүгіңіз) Қазанға бөренелер лақтырады, (Ортаңғы саусақты бүгіңіз) Кептелісті пешке салады (Сақина саусағыңызды бүгіңіз) Сорпа сабаққа кедергі келтіреді (Кішкентай саусақты бүгіңіз) Көмірді аспаз ұрады. Қант сорпаға құйылады Және ол өте риза!», ~20 мин</p>	<p>Содан кейін отбасынан бастайық. "Отбасы» ұйымдастырылуда. Әкем құрылыста прораб болып жұмыс істейді. "Құрылысшылар» ұйымдастырылады. Рөлдер мен ойын әрекеттері талқыланады. Анам демалыс күні және қыздарымен бірге шаштаразға және жаңа дүкен ашуға барады. "Шаштараз» ұйымдастырылады, рөлдер бөлінеді ойын әрекеттері талқыланады. "Дүкенде" бірнеше бөлім ашылады: азық-түлік және "Киім" бөлімі. Рөлдер бөлінеді. Кім не істейтінін анықтаңыз. Режиссердің рөлін тәрбиеші алады. Ол өзіне көмекші операторды таңдайды. Шағын ойын жоспарын жасаңыз. Тәрбиеші балаларға ойын барысын кезең-</p>	<p>текшені, картоннан кесілген геометриялық фигураларды; құрылымдардың контурлық үлгілерін дайындайды. Бала текшені лақтырады, құлап қалған фигураны атайды және кез-келген түсті бірдей картон фигурасын алады. Бірнеше айналымда терілген фигуралардың ішінен бала кез-келген кескінді жасайды, ~20 мин</p>	<p>өтуі керек (еденге қойылған текшелер). Нысанаға жеткеннен кейін, бала нысанаға (ілулі құрсауда) қарды лақтырып, қайтып оралады. Барлық қар ұшқындары мәреге тезірек жеткізетін, мақсатқа жететін және ойын ережелерін бұзбайтын команда жеңеді, ~20 мин</p>
--	--	--	---	---	---	--

				кезеңімен түсіндіреді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға форма киюді, құралдарды алып, кәсіби орнына баруды ұсынады, ~30 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Қоршаған әлем	Спорт	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)				
		06.02.2023 Дүйсенбі	07.02.2023 Сейсенбі	08.02.2023 Сәрсенбі	09.02.2023 Бейсенбі	10.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ball, athlete	Wrestling, football	Sport, victory	Spirit, collective	Land, brave
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Жақсылық жасауға талпын	Ешқашан өтірік айт	Достарыңмен тату бол	Мәдени машықтарды есінде сақта па
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				



5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»	№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»	№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»	№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»	№12 гимнастикалық кешен: «Құрсаумен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу
		Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құрсаумен жаттығу кешені, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-30]: «Қыстағы және жаздағы спорт»	Сөйлеу ойын [07-24]: «Сөйлемді аяқта»	Саусақ ойын [06-20]: «Спортшылар»	Белсенді ойын [03-25]: «Мені қуып жет»	Көңілді ойын [05-19]: «Сақина»
		Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы	Мақсаты: спорт түрлері мен спортшылар туралы	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға

	<p>білімдерін бекіту; спорт түрлерін жіктеуге үйрету; логиканы, ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде жазғы және қысқы спорт түрлері бар карточкалар бар. Тәрбиешінің жазғы және қысқы спорт түрлерінің нышандары бар. Мұғалім оларды балаларға таратады. Балалар карточкаларын сұрыптап, қыс пен жаздың белгілеріне орналастыруы керек. Содан кейін олар аталған спорт түрлерін атайды; неге олар жазғы немесе қысқы екенін түсіндіреді; осы спорт түрлерінің жеңімпазы қалай анықталатынын айтады, ~15 мин</p>	<p>білімдерін бекіту; сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойынды ойнауды ұсынады, онда олар ойланып, сөйлемді дұрыс аяқтауы керек.</p> <p>Опциялар: Футболшы допты қақпаға соғады, ал баскетболшы сақинаға лақтырады. Волейболда доп-волейбол, ал футболда-футбол. Егер хоккей қысқы спорт түрі болса, онда волейбол жазғы спорт түріне жатады. Егер футбол аяқпен ойналса, онда баскетболда шырша қолмен ойналады. Егер хоккейшілерге шайба керек болса, футболшыларға доп керек. Және т. б, ~15 мин</p>	<p>саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлеңнің мәтінін оқиды, содан кейін оны балалармен бірге жаттайды. Балалар өлең тақағымен қимылдар жасайды: "Аурудан қорықпау үшін спортпен шұғылдану керек. (Қолды иыққа - жоғары, иыққа-бүйірге көтеріңіз) Теннис теннисшісі ретінде ойнайды, ол суретші емес, спортшы. Футболды футболшы ойнайды, хоккейді хоккейші ойнайды. Волейбол-волейболшы, баскетбол – баскетболшы". (Саусақтарыңызды кішкентай саусағыңыздан бастап жұдырыққа бүгіңіз), ~10 мин</p>	<p>дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жұп болып тұрады; тәрбиешінің белгісі бойынша ерлі-зайыптылардың бірі қашып кетеді, ал екіншісі жұбын қуып жетеді; бағыт өзгерген кезде орындарын ауыстырады, ~10 мин</p>	<p>жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырып ойнайды. Барлығы алақандарын қайықпен бүктейді, ал алақанында сақина бар жүргізуші әр ойыншының алақанының арасына өз қолымен сырғытып, біреуге үнсіз сақина салады. Шетке шығып: "Сақина, сақина, алға шығыңыз!" Сақинасы бар ойыншы тез тұруы керек, ал басқалары оны ұстап тұруы керек. Егер ойыншы тұра алса, ол жетекші болады, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					

	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 068: Нысанаға оң және сол қолмен қапшық лақтыру; екпіндеп келіп биіктікке секіру   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Игерген дене дағдылары мен шеберліктерін дене жаттығулары мен қимыл ойындары арқылы бекіту</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып 46: Театрда ойнаймыз (сахналау)   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 069: Б дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту</p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып 47: Көктем келді!   Shuğylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Шығармашылық әңгімелеу арқылы балаларда сөздер байланысын дамыту</p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 070: Жүріп келе жатып допты еденге соғу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 46: Біздің ойыншықтар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және жай сөйлем құрай білуге үйрету</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 46: Тұсау кесу. Қайталау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төселдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 069: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 070: Қосу. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Жиындарды біріктіру. «+» таңбасы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5 санының пайда болуымен таныстыру</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 070: Ж дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ж дыбысымен танысу, дыбыстың айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету</p>
	<b>09:50-10:10</b>	<b>09:25-09:45</b>	<b>09:50-10:10</b>	<b>11:00-11:30</b>	<b>09:50-10:10</b>

Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Мүсіндеу	Музыка	5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
<p><b>Тақырып 068: Таразы. Заттардың салмағын өлшеу. 10-ға дейін санау   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жиынтықтауға үйрету</p>	<p><b>Тақырып 46: Пияз отырғызу (қарапайым тәжірибе)   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Пияздың түрлері, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және тұқымын себудің, өсірудің жолдарын көрсету</p>	<p><b>Тақырып 06: Аэродром (ермексаздан және қалдық материалдардан сюжеттік мүсіндеу)   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділіктерге арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыландыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 47: Ақсақ киік   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 24: Абайла, жол қиылысы!   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру</p>
<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
<p><b>Тақырып 23: Мен және менің отбасым   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға отбасы жайлы түсініктерін кеңейту, үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру</p>	<p><b>Тақырып 23: Менің есімім   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әрбір баланың қайталанбайтын жек тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Тема 23: Спорт   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать у детей умение правильно произносить звук [С] в словах и предложениях со стечением согласных</p>	<p><b>Тақырып 47: Қыстайтын құстар: сары шымшық, сауысқан, торғай,кептер, қарға   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: сары шымшық, сауысқан, торғай олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына</p>	<p><b>Тақырып 24: Ерлік – ел есінде   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды қазақ халқының батырларымен таныстыру. Қобыланды батыр тұлғасымен таныстыру, патриоттық сезімдерін ояту, әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру</p>

						күтім жасауы туралы).
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-06]:Апта күндері	[02-07]:Неліктен қар қара түсті болып ериді? бақылау	[02-08]:Ақпан айында жылымайды	[02-09]:Қыс туралы жұмбақтар	[02-10]:Қыстың соңына қарай жапырақты ағаштың діңгегінің түсі қандай болады?
		Балаларға апта күндерінің атауды үйрету, апта күндерінің ретімен таныстыру. Балалардың белсенді сөйлеуінде апта күндерінің атауларын, ретін бекіту	Қыстың аяғында қарай қарда болатын өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Балаларға қыс туралы түсінікті нақтылау, кеңейту	Балаларға ағаштар туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-41]: «Өту-тұру»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-22]: «Кім тезірек соққыны алады»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-24]: «Спорт сарайы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-40]: «Қысқы ойын-сауық»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Кімге керек»</b>
		Мақсаты: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Иық пен арқа бұлшықеттерін күшейтіңіз.  Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінен екі қадам қашықтықта екі бағанға салынған. Әр	Мақсаты: әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстық ырғағын ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйреніңіз.  Күтілетін нәтиже: Балалар шишканы алып,	Мақсаты: балаларға ойын ортасын құруға, белгілі бір рөлдерді таңдаған балалар арасында қарым-қатынас орнатуға көмектесу. Спортшының, дәрігердің, сатушының, кассирдің, бақылаушының еңбегі	Мақсаты: балаларды қоршаған кеңістікті пайдаланып еркін қозғалуға үйрету; импровизация дағдыларын қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды суретші болуға және	Мақсаты: балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтарды тануға және атауға үйрету, оның қай спорт түріне жататынын анықтау; шығармашылық ойлау

	<p>бағанда ойыншылар бір-бірінен қолдарымен қашықтықта тұрады. Бағандардың алдында сызық сызылады. Оған екі доп қойылады. "Отыру" белгісі бойынша барлығы аяқтарын айқастырып отырады. "Өту" сигналы бойынша бағандарда біріншісі доптарды алып, оларды отырған адамның артындағы басы арқылы береді. Содан кейін олар тұрып, бағанға қарайды. Допты алған ойыншы оны басынан артқа жібереді, содан кейін орнынан тұрып, бағанға бұрылады және т.б. допты дұрыс берген және тастамаған баған жеңеді, ~15 мин</p>	<p>музыкамен шеңбер бойымен жүреді және былай дейді: "Сіз шишкамен ойнай аласыз, сіз шишканы қолыңызға ала аласыз. Асықпай шеңбер бойымен жүрейік, бір-бірімізге күліңіз. Шишканы жерге қойып, қозғалысыңызды жалғастырыңыз". Конусты еденге қойыңыз. Тәрбиеші бір шишканы алып: "енді есінеме, шишканы тез көтеріңдер!" Балалар жылдам музыкамен басқаларға қарағанда шишканы тезірек көтеруге тырысады. Соққыны алуға үлгермеген адам ойыннан шығады. Ойын бір жеңімпаз қалғанша жалғасады, ~15 мин</p>	<p>туралы бұрын алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Таңқаларлық сәт: пошташы постер орналасқан конвертті жеткізді. Тәрбиеші балаларға: "Бізді спорт сарайына баруға шақырады. Сіз ол жаққа барғыңыз келе ме?" Балалар тәрбиешімен бірге афишаны қарастырады, спорт түрлерін атайды, тәрбиешінің спорт сарайында кім жұмыс істейтіні туралы сұрақтарына жауап береді. Тәрбиеші "спорт сарайы" ойынын ұйымдастырады. Рөлдерді таратыңыз және ойынға атрибуттарды таңдаңыз. Көрермендер билеттерді сатып алу үшін кассаға барады. Контроллер кіре берісте тұрып, билеттерді тексереді. Көрермендер бұфетке барады. Осы</p>	<p>жеке көріністерді көрсетуге шақырады. Тәрбиеші көріністерге тақырып қояды, балалар сюжетті пантомимамен бейнелеуге тырысады. "Қарлы ойындар" "Қар жағадан, мойыннан соқты" "Сноуборд аяғына ауыр тиді" "Мен үлкен қарды айналдырамын" "Мен шаңғымен жүремін" "Коньки тебу" "Жолды қардан тазарту" "Мен шананы баламен бірге алып жүремін", ~20 мин</p>	<p>мен қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: ойында тәрбиеші "Спорт" сериясындағы тақырыптық суреттерді пайдаланады. 2-ден 4 адамға дейін ойнайды. Жүргізуші карталарды жұп бойынша сұрыптайды (шаңғышы-шаңғы; коньки тебуші, хоккейші, доп-футболшы және т.б.) және оларды ойыншылар арасында тең бөледі. Команда бойынша ойыншылар жұпталған карталарды алып, оларды бүктеуі керек. Тапсырманы бірінші болып жеңіп, спорттық жабдықты дұрыс атаған адам жеңеді, ~15 мин</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>уақытта спортшылар өнер көрсетуге дайындалуда. Оларды дәрігер тексереді. Көрермендер залда орын алады. Алдымен боксшылар, содан кейін ауыр атлеттер, гір салмақтары бар ауыр салмақтар, ленталары бар гимнасттар өнер көрсетеді. Спектакль соңында барлық спортшылар аренаға шығады, көрермендер оларға қол шапалақтайды, ~30 мин</p>		
17	<p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
18	<p><b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
19	<p><b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
20	<p><b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				





## №25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған әлем	Жиһаз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)				
		13.02.2023 Дүйсенбі	14.02.2023 Сейсенбі	15.02.2023 Сәрсенбі	16.02.2023 Бейсенбі	17.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Furniture, sofa	Shelf	Wood, iron	Carpenter	Assembled
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Құс ұясына жем шашайық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.
		Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-32]: «Жас сәнгер -	Сөйлеу ойын [07-25]: «Мейіріммен айт»	Саусақ ойын [06-21]: «Пәтерде жиһаз көп»	Белсенді ойын [03-26]: «Көңілді балалар»	Көңілді ойын [05-21]: «Орамал»

	дизайнер»				
	<p>Мақсаты: балаларды киімнің осы моделіне материал таңдауға, матаның түсі мен құрылымын ескеруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстелдерде бос орындар бар: киім трафареттері, мата қалдықтары, қораптар, аксессуарлар, қағаз конверттер. Тәрбиеші балалармен сәнгерлердің кім екендігі туралы сөйлеседі. Оларды сәнгер болуға шақырады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Үстелдердегі материалдан балалар киім үлгісін ойлап табуы керек. Модель жасалғаннан кейін балалар қандай модель жасағанын, қандай аксессуарларды қолданғанын және т. б, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын доппен шеңберде өткізіледі. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: "2 үйді елестетіп көріңіз. Біреуі үлкен, екіншісі кішкентай, ойыншық. Мен үлкен үй туралы айтамын, ал сіз кішкентай үй туралы айтасыз. Мен допты лақтырамын, ал сіз допты ұстап алғаннан кейін сөзді тез атауыңыз керек. Менің үйім бар, ал сенің үйің бар Менде қабырғалар бар, ал сізде қабырғалар бар Менің есігім бар, ал сізде есік бар және т. б, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қол қимылдарын орындайды: "бір, екі, үш, төрт (саусақтарын екі қолына бүгіңіз, үлкеннен бастап) Пәтерде көптеген жиһаздар (жұдырықшаларды қысыңыз және ашыңыз) Біз көйлекті шкафқа іліп қоямыз, ал шыныаяқты бұфетке саламыз. Аяқтар демалу үшін біз орындықта сәл отырамыз. Ал біз қатты ұйықтап жатқанда, төсекте жатып қалдық. Содан кейін олар мысықпен бірге үстелге отырды (үлкен саусақтардан бастап</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттерміз, секіргенді және секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді. "Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық ойыншылар шеңберге отырады. Жүргізуші қолында орамалмен сыртқы шеңбер бойымен жүгіреді және оны кез-келген ойыншының артына байқамай лақтырады. Егер ойыншы мұны байқамаса және жүргізуші шеңбер жасап, оған қол тигізсе, ол жаңа жүргізушіге айналады. Егер ойыншы байқаса, ол орамалды алып, жүргізушінің артынан жүгіреді. Тұздану мүмкін болды-жүргізуші өзгеріссіз қалады. Егер ол қуып жетпесе, ол өзі жүргізуші болады, ~15 мин</p>

			саусақтарыңызды бүгіңіз) Джем қосылған шай бірге ішілді, пәтерде жиһаз көп!"(Кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықтасады), ~10 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 071: Қысқа баулар арқылы оң бүйір леп екі аяқпен секіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлеп, аяқты алшақ басып жүру   Shuǵylakıtap,2022</b>  Цель: Балалардың секіру дағдысын, тепе-теңдік сезімі мен қимыл-қозғалыс шеберліктерінің дамуын қалыптастыру	<b>Тақырып 48: Көкек   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 072: К дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: К дыбысы мен әріптің таңбасымен таныстыру. Құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйреу. К дыбысы және әрпімен таныстыру	<b>Тақырып 49: Көшедегі көліктер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау	(по плану специалиста) <b>Тақырып 073: Қалалар ойынын ойнаудың бастапқы дағдыларын дамыту». (таза ауада ұйымдастырылатын оқу қызметі)   Shuǵylakıtap,2022</b>  Цель: Спорттық шеберліктер мен дағдыларды қалыптастыру, халықтық спорттық ойындарға деген қызығушылықты ояту	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 48: Дене мүшелері   1bilim.kz,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 48: Ақсақ киік. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 072: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу   Shuǵylakıtap,2022</b>	<b>Тақырып 073: Биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең. 0 - ден алтыға</b>	<b>Тақырып 073: «Кк» «Ққ» дыбыстары және әріптері   1bilim.kz,2022</b>	

	<p>Цель: Адамның дене мүшелерін қазақша дұрыс атауды бекіту</p>	<p>Цель: Күйшінің өмірі, шығармашылығы туралы ойларын толықтыру. Домбыра аспабы туралы пысықтау. Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Цель: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету</p>	<p><b>дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту</p>	<p>Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>
	<p>09:50-10:10 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:50-10:10 Жапсыру</p>	<p>11:00-11:30 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тақырып 071: Азайту. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Жиындардың бөліктерін белгілі бір белгісіне қарай бөліп алу. «-» таңбасы   1bilim.kz,2022</p>	<p>Тақырып 48: Ғажайып қыс   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Тақырып 06: Желкенді қайық (Сюжеттік аппликация)   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Бірнеше бөліктерден тұратын</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 49: Орманда серуендейміз   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкадағы бейнелердің дауысын</p>	<p>Тақырып 25: Саябақта   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін</p>

	<p>Цель: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру</p>		<p>заттарды бейнелей білу біліктерін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгерту</p>	<p>тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру. Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+, KZ, 1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+, KZ, 1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+, KZ, 1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 24: Қауіпсіздік мектебі   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 24: Менің туған күнім   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Жақсылық, қуаныш, ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тема 24: Мебель   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Формировать у детей понятия о предметах мебели и их назначении</p>	<p><b>Тақырып 49: Жабайы аңдар тіршілігі   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тақырып 25: Ұлттық ою-өрнек   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру, балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
			<p><b>11:10-11:30</b> 5+, KZ, 0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</p>		
			<p><b>Тақырып 12: Жол жүру ережесі. Бағдаршам. Жолдан өту қауіпсіздігі   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Бағдаршамның жасыл белгісінде жолдан өту қауіпсіздік дағдысын</p>		

				қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-11]:Ақпан айында қыс көктеммен кездеседі	[02-12]:Қалжыңбас ақпан	[02-13]:Неліктен күн мен түн ауысады?	[02-14]:Құбырдан бу шығады	[02-15]:Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті
		Қыс мезгілінің аяғында болатын табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді (көктайғақ) ажырата білу	Күн мен түннің қалай өзгередіні туралы түсінік беру	Балаларға физика заңын таныстыру: жылы ауа суық ауаға қарағанда жеңіл болады, сондықтан көтеріледі. Денсаулыққа дұрыс қарауға тәбиелеу	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінікті бекіту
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				



13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-42]: «Допты тап»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-23]: «Жүп жоқ»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-25]: «Отбасы. Бөлменің дизайны»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-41]: «Спорт сарайын салу»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-33]: «Дизайн»</b>
		Мақсаты: балалардың ептілігі мен байқағыштығын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Барлық ойыншылар орталыққа қаратып шеңберге айналады. Бір ойыншы орталыққа айналады, бұл жүргізуші. Ойыншылар	Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету; реакция жылдамдығын, музыканың өзгеруіне жауап беру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Қол ұстасқан балалар бір-бірінің ішінде екі шеңбер құрайды.	Мақсаты: әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту және балалардың сөздік қорын: дизайн, дизайнер, интерьер сөздерімен толықтыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын алаңын ұйымдастырады, үстелге ойын	Мақсаты: балаларда пластмасса конструкторының әртүрлі түрлерін қолдана отырып, сарай құрылымын схема бойынша орындау.  Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге "Спорт сарайына саяхат" рөлдік ойынын	Мақсаты: балалардың пәтерлерінде адамдар пайдаланатын жиһаз түрлері, оның орналасуы, аксессуарларды пайдалану туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Ойынға қанша парақ-бөлмелер мен жиһаз

	<p>қолдарын артында ұстайды. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. Доп кез-келген бағытта тек көршісіне беріледі. Жүргізушінің қолын көрсетуді талап еткеннен кейін сіз допты көршіңізге бере алмайсыз. Біреуі қолына доп береді. Балалар допты бір-бірінің артына бере бастайды. Жүргізуші кімде доп бар екенін болжауға тырысады. Ол ойыншылардың әрқайсысынан "Қолдар" деп қолдарын көрсетуді сұрай алады. Ойыншылар қолдарын алға созып көрсетеді. Кімде-кім доп тапса немесе оны тастаса, ол ортаға түседі, ал оның орнына көлік жүргізеді, ~15 мин</p>	<p>Сонымен қатар, сыртқы шеңберде ішкі шеңберге қарағанда бір адамға көп. Музыкамен балалар қозғала бастайды. Бір шеңбер сағат тілімен, екіншісі сағат тіліне қарсы қозғалады. Музыка тоқтайды және тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ерікті түрде ерлі-зайыптыларға бөлінеді, бір-бірінен қол ұстасып, мұны мүмкіндігінше тез жасауға тырысады. Ерлі-зайыптыларды алмаған адамға тәрбиеші билеуді, ән айтуды, жұмбақ табуды және т. б. ұсынады, ~15 мин</p>	<p>материалын орналастырады: картон қораптардан жиһаздың макеті, әртүрлі интерьерлердің эскиздері, тұсқағаз үлгілерінің каталогы. Балалармен сөйлеседі бұл заттар не үшін қажет. Ойынды ұйымдастырады. Рөлдерді бөлу. Тәрбиеші дизайнер рөлін алады, балалар ана, әке, ұл, қыз рөлін таңдайды. Отбасы мүшелері таңғы ас кезінде бөлменің жаңа дизайнын талқылап, дизайнердің көмегіне жүгінуді шешеді. Дизайнер келеді, отбасы мүшелерінің тілектерін тыңдайды, эскиздер ұсынады, каталогтарды көрсетеді. Әрі қарай, жиһаздың макеті енгізіліп, дизайнер бөлмені өз қалауы бойынша безендіруді ұсынады. Дизайнер маңызды қоңыраудан</p>	<p>еске алады. Суреттегі сарайды қарастырыңыз. Бөлмелерді, стендтерді қарастырыңыз. Тәрбиеші балаларға спорт сарайының үй-жайларын (трибуналары бар Арена, спортшылардың жаттығу залдары, буфет және балалардың таңдауы бойынша басқа да үй-жайлар) салуды ұсынады. Ғимараттың орындалу жолдарын талқылау. Балалар конструкторды өз бетінше таңдап, жұмысқа кіріседі. Жұмыс кезінде тәрбиеші балаларға көмектеседі, ғимаратты қалай тұрақты етуге кеңес береді. Соңында ғимараттар қарастырылады, ~30 мин</p>	<p>жиынтығы дайындалса, сонша балалар қатысады. Балаларға таңдалған бөлмені жиһазбен жабдықтау, олардың қызметі туралы айту тапсырмасы беріледі. Тапсырма жеке орындалады. Бөлмені (қонақ бөлмесі, жатын бөлме, питомник және т.б.) тезірек безендіріп, дизайнердің қызметі туралы сөйлесетін адам жеңеді, ~15 мин</p>
--	--	--	---	---	--

				бас тартады. Балалар әртүрлі атрибуттарды алып, бөлмені бірге безендіреді, ~30 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)				
		20.02.2023 Дүйсенбі	21.02.2023 Сейсенбі	22.02.2023 Сәрсенбі	23.02.2023 Бейсенбі	24.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Outerwear	Clothes, shoes	Dress, history	Shirt	Shop, fashion
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»	№13 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшамен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Барлық бұлшықет топтарын дамыту. Заттармен жаттығулар жасай білу. Күнделікті жаттығу әдетін тәрбиелеу.
		Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшамен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-34]: «Қысқы және жазғы»	Сөйлеу ойын [07-26]: «Неден?»	Музыкалық ойын [08-24]: «Шақыру»	Белсенді ойын [03-32]: «Қарлы карусель»	Дидактикалық ойын [01-35]: «Лото-

					қауымдастықтар»
	<p>Мақсаты: киім мен аяқ киімді жыл мезгілдеріне қарай жіктеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші қар ұшқыны мен күн бейнеленген карталарды қояды. Қар ұшқыны жылдың қай мезгілін және күннің қай мезгілін бейнелейтінін балалармен түсіндіреді. Қыста және жазда қандай киім киеміз? Әрі қарай тәрбиеші балаларға ойнауды ұсынады. Балалар 2 командаға бөлінеді: "Қар қыраулары" командасы және "Күн " командасы. Командалар келесі тапсырмаларды біраз уақыт орындайды: Маусымдық киімдерді бейнелейтін суреттердің ішінен қар қыраулры командасы қысты, ал күн - жаз командасын таңдауы</p>	<p>Мақсаты: балаларды салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үстелге киім мен аяқ киімнің суреттерін орналастырады. Балаларға киімнің неден тігілгенін, аяқ киімнің қандай материалдан жасалғанын айтуды ұсынады. Сөздерді қалыптастыру кезінде мұғалім әр дұрыс жауап үшін балаға Чип береді. Жеңімпаз ең көп чиптерді жинаған адам болады. - Жібек көйлек (қандай?)- Жібек; - Жүннен жасалған жемпір (қандай?)- жүн; - Былғарыдан жасалған етік (қандай?)- былғары; - Резеңке етік (қандай?)- резеңке; Драп Пальто, барқыт</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыкаға арналған қозғалыстарды есте сақтауға және орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге айналады. Жүргізуші шеңбердің ішінде тәрбиешінің музыкасы немесе әні үшін жүреді. Кенеттен кез-келген ойыншының алдында тоқтап, оған тағзым етіп, өзін ұстануға шақырады. Содан кейін олар шеңбер бойымен бірге жүреді. Жүргізуші тағы біреудің алдында тоқтап, үшіншісін шақырады, содан кейін ол шеңбердің әртүрлі жерлерінде тұрған 10-12 баланы шақырады. Жүргізуші би қадамымен қозғала алады және музыкаға бара отырып, барлық жүрушілер дәл қайталауы керек би</p>	<p>Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен жүгіру, қол ұстасу, қарқынын біртіндеп жеделдету қабілетін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші төрттік оқиды: "Боран карусель сияқты айналды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек". Қол ұстасқан балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, қарқынын біртіндеп жылдамдатады және ақыры жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүгіргеннен кейін, тәрбиеші оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: "Жел өзгерді, қар ұшқындары басқа жаққа ұшты". Балалар қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен</p>	<p>Мақсаты: балаларды ассоциативті ойлауға, қиялды, есте сақтауды, байқауды дамытуға ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға ұғымдарды біріктіретін суреттері бар 3 өрісті (жиһаз, киім, аяқ киім, көлік, бас киім және т.б.) және 60 бөлінген суретті дайындайды. Балаларға өрістер таратылады. Жүргізуші кезек-кезек бөлінген суреттерді көрсетеді. Ойыншылар суреттегі суретті өз өрістеріндегі суреттермен салыстырады және оларды мағынасы бойынша таңдайды. Мысалы, тікұшақ-көлік, жемпір-киім, аяқ киім-аяқ киім, шкаф-жиһаз, қабық-су асты әлемі және т.б.) карточка сәйкес келетін қатысушы оны алып,</p>

	керек. Таңдалған карталарды таңбаларыңыздың жанына орналастырыңыз. Олар сондай-ақ аяқ киім мен бас киімдерді таңдау бойынша тапсырмаларды орындайды. Өз тапсырмасын тезірек және дұрыс орындайтын команда жеңеді, ~15 мин	шалбар, мақта блузка, жүннен жасалған тон және т. б, ~15 мин	қимылдарының барлық түрлерін жасай алады. Күтпеген жерден тәрбиеші сигнал береді (немесе музыка үзіледі). Жүргізуші мен ойыншылар әртүрлі бағытта жүгіріп, жалпы шеңберге айналады. Кімде-кім кешігіп, соңғы болып шеңберге тұрса, ол жаңа жүргізуші болады, ~15 мин	баяу, содан кейін тезірек және тезірек, жүргізуші: "Жел толығымен өледі, қар ұшқындары жерге тыныш түседі", - деп айтқанға дейін, ~10 мин	олардың арасындағы байланысты түсіндіріп, өз алаңына қояды. Бұл қатысушылардың біреуі ойын алаңын суреттермен жапқанға дейін жалғасады, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 074: Баудың (таяқтың) астынан оң және сол бүйірмен өту. Нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру. Қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Күш қасиетін, дәлдікті, қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, топтасу шеберлігін дамыту.	<b>Тақырып 50: «Әкесі мен балалары» (әңгіме)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.)	<b>Тақырып 075: «Гг» және «Ғғ» дыбыстарымен және әріп таңбаларымен таныстыру   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 51: «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?» (М.Хакімжанова)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың	(по плану специалиста) <b>Тақырып 076: Қысқа секіртпені алға айналдырып, бір орында тұрып одан секіру. Шеңберден өту; сапта тұрып, бір-біріне шеңберді дөңгелету   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Жылдамдық-күш қасиеттерін, қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті дамыту.	

		меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану		санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру	
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 50: Менің сүйікті гүлдерім   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың сөздік қорын дамыту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 50: Орманда серуендейміз. Қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу	<b>Тақырып 075: 0 –ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Тең дәрежелі жиындар. «=» таңбасы   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	<b>Тақырып 076: Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатнастарын анықтауға (жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде – астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру	<b>Тақырып 076: «Гг» және «Фғ» дыбыстарымен және әріп таңбаларымен таныстыру (жалғасы)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 074: Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу</b>	<b>Тақырып 50: Барлық мамандық қажет, барлық</b>	<b>Тақырып 07: Техника мен мәшинені құрастырамыз</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 51: Қысқы әуен</b>	<b>Тақырып 26: Абайла....!   1bilim.kz,2022</b>



		<p>туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету</p>	<p>мамандық маңызды   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру</p>	<p>(өз ойы бойынша). Табиғи және қалдық материалдан құрастыру   Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Дербестік пен шығармашылықты таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдыларын жақсарту</p>	<p>сыңғырлайды   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту</p>	<p>Цель: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту</p>
		<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тақырып 25: Көшеде абай бол!   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғушылығын тудыру. Жолда жүру ережелерін жадында сақтауды үйрету</p>	<p>Тақырып 25: Мен шыншыл баламын   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу</p>	<p>Тема 25: Мое здоровье – мое богатство   Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни</p>	<p>Тақырып 51: Компьютер әлемі   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 26: Ұлттық тағамдар   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ұлттық тағамдар туралы түсіндіру, еттен, ұннан, дәнді – дақылдыардан жасалған тағамдарды ажырата білуге үйрету</p>
8	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				

9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-16]:Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті</b>	<b>[02-17]:Жылымық белгілері</b>	<b>[02-18]:Көктеректі бақылау</b>	<b>[02-19]:Сүңгілерді бақылау</b>	<b>[02-20]:Көктемді алдын ала сезіну</b>
		Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	Жансыз табиғаттағы қысқы құбылыспен таныстыруды жалғастыру. «Жылымық» ұғымын түсіндіру	Көктерек туралы білімді бекіту, оны ағаштардан ажырата білу	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына байланысты белгілерді ажырата білуге үйрету
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>шаралары</b> 15:10 - 15:20					
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-43]: «Тұзақ, таспаны ал»</b>	<b>Саусақ ойын [06-22]: «Қысқы серуен»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-26]: «Етік шеберханасы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-42]: «Позаны жеткіз»</b>	
		Мақсаты: балалардың ептілігін, тапқырлығын дамыту; жүгіру, аулау және шеңбер құру жаттығулары.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге салынған. Әрқайсысы белбеудің артына немесе қақпаның артына қойған таспаны алады. Шеңбердің ортасында-тұзақ, "Жүгіру" сигналы бойынша балалар шашырап кетеді, ал тұзақ біреудің лентасын тартып алуға тырысады. Лентадан айырылған ойыншы шетке шығады.	Мақсаты: ұсақ және ірі моториканы дамыту, саусақтарды үйлестіру.  Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қол қимылдарын орындайды: "Қыста өте суық (қолдарын кеудесіне айқастырып, иықтарын оңай сипайды) Біз сізбен бірге серуендеуге барамыз (олар жаяу жүруді имитациялайды аяқтарын орнында көтеру) Мен тонды киемін (алақанымды иығымнан	Мақсаты: балалардың аяқ киім тигуші мамандығы туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу; аяқ киімнің әртүрлі түрлері және ол жасалған материалдар туралы білімдерін кеңейту.  Күтілетін нәтиже: Сюжеттің ашылуы "Отбасы" ойынынан басталады. Әкем етік шеберханасында жұмыс істейді. Ол жұмысқа келеді, алжапқыш киеді, құралдар мен аяқ киімнің үлгілерін қояды. Клиенттер оған жыртылған табандарды,	Мақсаты: есте сақтау, ойлау, байқау және қиялды дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды санақ бойынша орындаушылар мен көрермендерге бөледі. Көрермендер жартылай шеңбердегі орындықтарда, едендегі орындаушылар түрік тілінде көздерін жұмып отырады. Жүргізуші бала позаны ойлап тауып, оны бірінші баласына көрсетеді. Ол есте сақтайды және келесіні көрсетеді.	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындыққа отырады және бір "аяқ киімді" шешіп, оларды бір үйіндіге тастайды. Жүргізуші бұрылып, аяқ киімін көрсетіп: "Кімге?" Ол осы аяқ киімді алатын ойыншының атын атайды. Бұл аяқ киім біткенше жалғасады. Ойынның соңында барлық ойыншылар жаңа аяқ киіммен көңіл

		<p>"Бір, екі, үш шеңберге тез жүгіріңіз" сигналы бойынша - балалар шеңберге салынған. Тұзақ ленталардың санын есептеп, оларды балаларға қайтарады. Ойын жаңа тұзақтан басталады, ~15 мин</p>	<p>кеудеге дейін төмен қарай сырғытыңыз) Мен бас киімді киемін (екі қолым басын сипайды) Мен шарфты және тағы бір орамалды киемін (мойнымды алақаныммен сипаңыз) Содан кейін әдемі, жылы пушистый, үгінділер-тұтқаларға арналған қолғаптар (олар өз қолдарымен кезекпен сипайды) Мен кішкентай болсам да, менде етік бар. Міне, мен етік киіп, серуендеуге барамын "(олар кезекпен, содан кейін бір, содан кейін екінші аяқты қояды), ~10 мин</p>	<p>өкшені шегелеп, өкшелер жасауды (фольганы қолданыңыз) және т.б. кейде олар аяқ киім тігуге тапсырыс береді (содан кейін клиент аяқ киімді, түсін, пішінін, өлшемін сипаттайды), содан кейін олар фитингке келіп, тапсырысты алады. Шебердің көмекшісі бар. Ол клиенттермен кездеседі, оны шеберге апарады, аяқ киімді тазартуға тапсырыс қабылдайды, жұмыс үшін ақы алады, клиенттерді жазады. Ойын ертегі кейіпкерлерін (күлше қыз, батыр, саусақ баласы) қолдана отырып дамиды, олар ертегі аяқ киімін жасау үшін шеберге жүгінеді. Сіз дайын аяқ киімнің сәнді көрсетілімін ұйымдастыра аласыз, барлығын шақыра аласыз, ~30 мин</p>	<p>Нәтижесінде соңғы баланың позасы жүргізушінің позасымен салыстырылады. Әрі қарай, көрермендер мен орындаушылар рөлдерді ауыстырады, ~30 мин</p>	<p>көтереді, ~20 мин</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------------

17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)				
		27.02.2023 Дүйсенбі	28.02.2023 Сейсенбі	01.03.2023 Сәрсенбі	02.03.2023 Бейсенбі	03.03.2023 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
2	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
3	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»
		Мақсаты: баланың денесін белсендіру,	Мақсаты: баланың денесін белсендіру,	Мақсаты: баланың денесін белсендіру,	Мақсаты: баланың денесін белсендіру,	Мақсаты: баланың денесін белсендіру,

		дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.
		Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
4	<b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
5	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						
		<b>Дидактикалық ойын [01-36]: «Игі істер күнтізбесі»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-27]: «Отбасылық ағаш»</b>	<b>Саусақ ойын [06-23]: «Сүйікті ертегілер»</b>	<b>Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»</b>	<b>Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»</b>
		Мақсаты: туыстарына сыпайы және мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу;	Мақсаты: балаларда отбасы мүшелері, отбасындағы туыстық қатынастар туралы	Мақсаты: балаларға халық шығармашылығына деген сүйіспеншілікті	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу;	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу;

		<p>басқалармен сыпайы қарым-қатынас жасай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға көк және қара бұлттың суретін көрсетеді. Көк бұлттар - сіздің жақсы істеріңіз, қара бұлттар- жаман істер. Балаларға отбасының күнтізбесін жасауды және ондағы ауа-райын атап өтуді ұсынады. (Балалар үстелге отырады. Үстелдерде қағаз және түрлі-түсті қарындаштар бар).</p> <p>Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды, ал балалар іс-әрекеттерге сәйкес күн немесе жаңбыр салады. Мысалы: "Мен анама көмектесемін", "Мен ойыншықтарды шашып жібердім", "Мен ойыншықты кішкентайдан алдым", "Мен сіңліммен ойнадым". Әрі қарай, тәрбиеші жаңбырды күнге немесе</p>	<p>түсінік қалыптастыру; балаларға "Асыл тұқымды ағаш" деген не екендігі туралы түсінік беру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші балалармен бірге және ата-анасының көмегімен әр балаға "Отбасылық ағаш" дайындайды. Ойын барысында тәрбиеші балаларға отбасылық ағашты безендіруді және отбасы мүшелерінің портреттерін салуды ұсынады (балаларға үлгі көрсетеді). Балалар портреттерді салғаннан кейін тәрбиеші балаларға отбасы мүшелерін тізімдеуді және олардың портреттерін отбасылық ағашқа орналастыруды</p>	<p>ояту; өз ойындарында таныс ертегілерді қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға өздері білетін орыс халық ертегілерін еске түсіруді ұсынады (балалардың жауаптары). Тәрбиеші балаларға ертегі атаулары бойынша жаңа ойын ұсынады. Мәтінді оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар өлең сөздерін есте сақтауға тырысады және қимылдарды қайталайды. "Біз саусақтарымызды санаймыз, біз ертегілерді атаймыз Қолғап, Үйшік Бауырсақ- қызғылт жағы. Ақшақар бар-сұлулық, Үш аю, қасқыр, түлкі. Сивка Бурканы ұмытпаңыз Біз тауыс құсы туралы ертегіні білеміз. Біз шалқанды</p>	<p>балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>
--	--	---	---	---	---	---



	гүлдерге түзетуді, жаман әрекеттерді түзетуді ұсынады: "Ойыншықтарды алып тастады", "Ойыншықтармен бөлісті" және т.б. балалар жақсы істер жасайды, ~15 мин	ұсынады. Балалар өз отбасылары туралы (хобби, қызығушылықтар, дәстүрлер туралы) кезек-кезек айтады, ~20 мин	ұмытпаймыз. Біз қасқыр мен 7 лақты білеміз-бұл балаларға арналған ертегілер!» Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді. Соңғы жолда олар қол шапалақтайды, ~10 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 077: Шеңберден өту; қысқа секіртпе арқылы секіру; бір-біріне шеңберді дөңгелету   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жылдамдық-күш қасиеттерін, қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті жетілдіру	<b>Тақырып 52: Көктем сәні   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың негізінде көктем мезгілі туралы түсінік беру	<b>Тақырып 078: Өтілген дыбыстарды қайталау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өтілген дыбыстар мен әріптерді қайталау. Жазу дәптерімен жұмысты жалғастыру, сөз, сөйлемдерді оқу, талдау.	<b>Тақырып 53: Ертегі бізде қонақта!   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 079: Басына қапшық қойып, арқанның (баудың) үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру; қысқа секіртпе арқылы секіру, гимнастикалық қабырғаның үстімен өрмелеу   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін, тепе-теңдікті, қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 52: Мамандық</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 52: Қыс өрнегі  </b>	<b>Тақырып 078: Қағаз бетінде және кеңістікте</b>	<b>Тақырып 079: Уақытты бағдарлау. Есептерді</b>	<b>Тақырып 079: Ү дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022</b>

	атаулары   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларды мамандық атауларымен таныстыру. Сұрақ –жауап, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	1bilim.kz,2022  Цель: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру	бағдарлау   Shuғыlakitap,2022  Цель: Өзіне қатысы бойынша кеңістіктікте, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	шешу   Shuғыlakitap,2022  Цель: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Цель: Ү дыбысы және әрпімен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	11:00-11:30 Музыка	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 077: Балабақшадағы Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету	Тақырып 52: Көбелек пен инелік   Shuғыlakitap,2022  Цель: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету (жұмыртқа, тұқымы, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу	Тақырып 07: Менің сүйікті ертегім. (Сюжеттік сурет салу)   Shuғыlakitap,2022  Цель: Қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілетін қалыптастыру; көркемдікке жету	(по плану специалиста) Тақырып 53: Аман болшы, Анашым   1bilim.kz,2022  Цель: Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Тақырып 27: Ит пен мысық - біздің кішкентай достарымыз   1bilim.kz,2022  Цель: Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.
	10:20-10:50	11:00-11:30	10:20-10:40	09:25-09:45	10:20-10:50

		5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	Қоршаған ортамен танысу	5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 26: Жолда жүру ережесі   1bilim.kz,2022  Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	Тақырып 26: Мен елімнің азаматымын   1bilim.kz,2022  Цель: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан,туған ел туралы түсініктерін кеңейту;отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу	Тема 26: Продукты питания   Shuǵylakitap,2022  Цель: Формировать активный словарь по теме «Продукты питания»	Тақырып 53: Көрікті көктем   Shuǵylakitap,2022  Цель: Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көктем мезгілінің, ауа райының өзгерістерін сипаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту	Тақырып 27: Айтыс өнері   1bilim.kz,2022  Цель: Сөз өнері – айтыс туралы түсіндіру. Айтыстың ерекшелігімен таныстыру.
				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 13: Аурудың алдын алу. Шынығу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Шынығу тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және шынығу тәсілдерін дұрыс қолдануға дағдыландыру		
6	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
7	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
8	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-19]: «Сүңгілерді бақылау»</b>	<b>[02-20]: «Көктемді алдын ала сезіну»</b>	<b>[03-01]: «Наурыз айымен танысу»</b>	<b>[03-02]: «Көктем»</b>	<b>[03-03]: «Аспандағы бұлтты бақылау»</b>
		Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына байланысты белгілерді ажырата білуге үйрету	Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінікті қалыптастыру; осы маусым мен айдың ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Ерте шыққан көктем туралы, күннің әсерінен қандай өзгерістердің болаты туралы түсінік беру.	Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару.
9	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
10	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
12	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>шаралары</b> 15:10 - 15:20					
13	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
14	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-44]: «Киіз Үй»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-25]: «Кішкентай ханшайым»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-43]: «Алдар Көсенің керемет пальтосы»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-43]: «Алдар Көсенің керемет шапаны»</b>
		Мақсаты: балаларды ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру; зейінін, сөйлеуін, есте сақтауын дамыту; Қазақстан халықтарының әрбір мәдениетіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең мәтінін айтады, балалар мәтін бойынша қимылдарды қайталайды және орындайды: "Киіз үй, киіз үй, дөңгелек үй. (қол ұстасып шеңбер бойымен жүріңіз)	Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманың дыбысын ертегі бейнесімен салыстыру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші "Кішкентай ханшайым" ертегісінің суреттерін көрсетеді. Балалар иллюстрацияларды қарастырады, ертегіні еске алады. Тәрбиеші балаларға тумбочка ояңған кезде ертегіден үзінді еске салады. Балаларға кішкентай ханшайымға айналу	Мақсаты: балалардың отбасы тарихына, отбасылық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылығын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, рәсім бойынша әрекеттерді орындайды (сақтық шараларын сақтай отырып), балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (балалар тәрбиешінің көмегімен тілектерін	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; қазақ халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; шығармашылық театрландырылған ойында ертегілерді жеткізу қабілетін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Ол сақалсыз өмір сүреді, баймен " сен" дейді. Ол	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; қазақ халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; шығармашылық театрландырылған ойында ертегілерді жеткізу қабілетін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Ол сақалсыз өмір сүреді, байға " сен" дейді. Ол

	<p>Томның үйіне барыңыз! (қолдарын екі жаққа жайып, шеңберге қадам жасаңыз) Қонақтар әрең келеді-пешке отын секіреді. (орнында секіру) Пеш ыстық болып кетеді, (қол шапалақтау) Асығыңыз. (отырыңыз, тұрыңыз) Ладушки, ладушки (қол шапалақтау) Дөңгелек құймақ!» (орнында жүру), ~10 мин</p>	<p>және музыкамен биді орындауды ұсынады, өйткені ол билегенді ұнататын. Тәрбиеші Э. Григтің " Таң " музыкасының аудиожазбасы кіреді. Балалар билейді, музыкаға импровизация жасайды. Балалардың қалауы бойынша Ф.Шопеннің "Ноктюрн", Э. Григтің "Норвегиялық би", К.Сен-Санстың "Аквариум" классикалық музыкасын алдын-ала таңдап, ертегінің басқа эпизодтары бойынша импровизация жасауға болады, ~20 мин</p>	<p>айтады, содан кейін қуыршақты бесікке салады, рәсімге сәйкес балаларды түсінуге болады), ~20 мин</p>	<p>баяға күледі, баямның қолына берілмейді! Оның күлкісі-қасиетті сыйлық, ал оның есімі-Али (Алдар).» "Бұл Алдар Көсе деп қалай ойладыңыз? (Балалардың жауаптары) Қазақ ертегілерінің кейіпкері Алдар Көсе туралы шағын әңгіме. "Ал ертегілер, спектакльдер көрсетілетін орын қалай аталады? (Театр). Сіздермен бірге театр ойнап, "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісін көрсетейік. Бізде әртістер бар (тәрбиеші балаларды алдын-ала дайындайды, жаттығулар өткізеді) және көрермендер бар. Әртістер барады костюмдер киеді, ал "көрермендер " ойнап жатады. Тәрбиеші балалармен жылынуды өткізеді, тәрбиешінің</p>	<p>байға күледі, байдың қолына берілмейді! Оның күлкісі-құдіреті, ал оның есімі-Алдар. "Бұл Алдар Көсе деп екенін қалай таптыңыздар? (Балалардың жауаптары) Қазақ ертегілерінің кейіпкері Алдар Көсе туралы шағын әңгіме. "Ал ертегілер, спектакльдер көрсетілетін орын қалай аталады? (Театр). Сіздермен бірге театр ойнап, "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісін көрсетейік. Бізде әртістер бар (тәрбиеші балаларды алдын-ала дайындайды, жаттығулар өткізеді) және көрермендер бар. Әртістер барады костюмдер киеді, ал "көрермендер " ойнап жатады. Тәрбиеші балалармен жылынуды өткізеді, тәрбиешінің</p>
--	---	---	---	---	---

					көмекшісі балаларға костюм киюге көмектеседі. Әртістер дайын. Тәрбиеші автордың рөлін алады. Балалар ертегі бойынша спектакль көрсетеді, ~30 мин	көмекшісі балаларға костюм киюге көмектеседі. Әртістер дайын. Тәрбиеші автордың рөлін алады. Балалар ертегі бойынша спектакль көрсетеді, ~30 мин
15	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
16	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
17	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
18	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Көктемгі тамшылар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)				
		06.03.2023 Дүйсенбі	07.03.2023 Сейсенбі	08.03.2023 Сәрсенбі	09.03.2023 Бейсенбі	10.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Always, the sun	Spring		Mother, holiday	March, holiday
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Жақсылық жасауға талпын		Достарыңмен тату бол	Мәдени машықтарды есіңде сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				



5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»		№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кішкентай шарлармен»
		Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.		Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.
		Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге		Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Дидактикалық ойын [01-38]: «Көктемнің алғашқы гүлдері»	Сөйлеу ойын [07-28]: «Көктемнің белгілері»		Белсенді ойын [03-46]: «Прела, жанып кетті»	Көңілді ойын [05-24]: «Жүргізушіні ұр»
	<p>Мақсаты: балаларды оның белгілерін сызбалық бейнелеу арқылы өсімдікті табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде анықтаушы карталар бар, оларда өсімдіктің негізгі белгілері схемалық түрде бейнеленген. Тәрбиеші гүлді сипаттайды. Балалар оның сипаттамасын тыңдап, оны карталардан іздей бастайды. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар жұмбақ өсімдікті көрсетеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көктемнің келуімен бірге жүретін белгілер туралы түсініктерін бекіту; балалардың тақырыптық сөздік қорын кеңейту; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көктемнің негізгі белгілерін көрсететін суреттердің тұсаукесерін көрсетеді: ерігендердің пайда болуы, қоныс аударатын құстардың оралуы, қар бүршіктерінен кілем және т. б. Тәрбиеші суреттерді көрсетуді әңгімемен сүйемелдейді. Презентацияны көргеннен кейін</p>		<p>Мақсаты: моториканы дамыту; коммуникативті және шығармашылық қабілеттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын алдында тәрбиеші бөлменің әртүрлі бөліктерінде кішкентай ойыншықтарды жасырады. Жүргізуші: "Прела, жанып кетті, теңізге ұшып кетті. Ол ұшып келгендей, ол бір жерде отырды. Кім бірінші табады, ол алады!" Балалар бөлмені айналып өтіп, жасырын заттарды іздейді. Ойыншы затты тапқаннан кейін оны жүргізушіге әкеледі және жетонды алады.</p>	<p>Мақсаты: доптың көмегімен жүргізушіге жету; балалардың қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйді арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтырған екі баладан басқа, барлық балалар алаңның ортасында қатарға тұрады, жүргізушіге соғылуы керек (оны сермеу). Ұшатын допты ұстаған адам ойыннан шығады. Барлық ойыншылар шаршағанда ойын басқа "доппен қуу" қайтадан басталады, ~15 мин</p>

		Капитошка пайда болады және балалардан не жіберіп алғанын сұрайды. Балалар презентация туралы айтады. Капитошка кешігіп қалғанына қайғырды. Ол көктемгі белгілер туралы да білгісі келеді. Тәрбиеші балаларға Капитошкаға презентация өткізуді ұсынады. Балалар көктемді қандай белгілермен анықтауға болатындығын егжей-тегжейлі айтып беруі керек, ~20 мин		Әрі қарай іздеуді жалғастыруда. Ең көп заттарды тапқан адам жеңеді. Ойыншықтарды іздеуді мәтін бойынша айтылған сөздерден кейін ғана бастауға болады, ~15 мин	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет		<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 080:</b> Гимнастикалық қабырғаға әртекті тәсілмен өрмелеу; басына қапшық қойып, арқанмен (баумен) аяқты алшақ басып, бүйірлеп жүру; қысқа секіртпе арқылы секіру   Shuǵylakitap,2022	<b>Тақырып 54: Наурыз   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Наурыз айы туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру		<b>Тақырып 55: Ауыл тұрғындарының еңбегі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Таныс грамматикалық жүйелерді қолдану арқылы тілдік шығармашылық әрекетті жетілдіру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 082:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен нығыздалған доптардан аттап өту арқылы жүру; екі аяқпен баудан секіру; гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу және гимнастикалық қабырғаның

	Цель: Игерілген дене дағдылары мен шеберліктерін бекіту				тақтайшасымен жүру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балалардың дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты дамыту
	<b>09:25-09:45</b> Қазақ тілі	<b>09:50-10:10</b> Музыка		<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 54: Аналар мерекесі (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгерту. Өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 54: Аман болшы, Анашым   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу		<b>Тақырып 082: 5 санының құрамы (бірліктері)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Бірліктерді қосу арқылы сан құруға үйрету	<b>Тақырып 082: 3 дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: 3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы заттың атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
	<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу		<b>11:00-11:30</b> Музыка	<b>09:50-10:10</b> 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	<b>Тақырып 080: 10 көлеміндегі санға дейін санау; шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас   Shuǵylakitap,2022</b>	<b>Тақырып 54: Үй жануарларының төлдері және оларды күту   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың үй		(по плану специалиста) <b>Тақырып 55: Әжеме арнаймын әнімді   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Әжеме арнаймын	<b>Тақырып 28: Желілі рөлді ойын «Емхана»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір-

		Цель: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату; 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын дамыту	жануарлары мен олардың төлдерін бағып күту жайындағы білімдерін кеңейту және бекіту. Үй жануарларының адам өміріндегі мәні туралы балалардың білімдерін кеңейту және жүйелеу.		әнімді» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл-күй сезімдерін, ой-қиялын одан әрі дамыту.
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)		<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 27: Сыпайы бол   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеуді жалғастыру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	<b>Тақырып 27: «Өзін өзі тану» әлеміне саяхат   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өзін-өзі тану пәні туралы алғашқы түсінік беру: өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру		<b>Тақырып 55: Көктем жаршысы-құстар   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Жыл құстары және олардың жылы жаққа ұшып келу себептері туралы түсініктерін кеңейту, оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.	<b>Тақырып 28: Тазша баланың өтірік өлеңдері   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өтірік өлең мазмұнының талдау арқылы өтірік пен шындықты ажырата білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>11:30 - 11:40</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-04]: «Қарды бақылау»	[03-05]: «Тамшы»		[03-06]: «Қоныс аударатын құстарды бақылау»	[03-07]: «Итті бақылау»
	<b>- таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау.	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, олардың білімдерін жаңа сөздер мен ұғымдармен байыту.		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту.	Көктемдегі жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістердің себептерін табуға, себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; дәлелмен сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер жануарларға жауапкершілікпен қарауға, тәрбиелеу.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды»</b>	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

	<p><b>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</b></p>	<p>ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p>				
<p><b>15</b></p>	<p><b>Бесін ас 15:30 - 16:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p><b>16</b></p>	<p><b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30</b></p>	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
		<p><b>Белсенді ойын [03-26]: «Көңілді балалар»</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-26]: «Гүлдер музыкасы»</b></p>		<p><b>Шығармашылық ойын [04-44]: «Құстарға арналған ұялар»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-39]: «Гүлді жина»</b></p>
<p>Мақсаты: қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, шеңбер ішінде жүреді. "Біз көңілді жігіттеріміз, секіргенді жақсы көреміз" өлеңінің астында балалар жүреді, жүргізушінің айналасында секіреді.</p>		<p>Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көктемгі табиғаттың дыбыстарын қосады: желдің шуы, шырылдау және құстардың әні; тамшылар, ағынның гүрілдеуі. Балалар тыңдайды және олар не</p>			<p>Мақсаты: ойын дизайнын жасау кезінде балалардың танымдық-зерттеу қызметін дамыту; ойын барысында балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу; құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіге әуен – құстардың дауысы кіреді. Балалардың назарын көңілді құстарға аударады</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабық, бақша, дала, орман гүлдері туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын басталмас бұрын тәрбиеші гүлдердің бөлінген суреттерін дайындайды. Ойынға 5-6 адам қатысады. Ойын барысында тәрбиеші әр балаға дайындалған</p>

	<p>"Ал, бізді қуып жетуге тырысыңыз!" балалар залға жүгіреді, ал жүргізуші оларды ұстауға тырысады, ~10 мин</p>	<p>бейнелейтіні туралы айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Е.Догидің "Гүлдер музыкасы" шығармасын қосады және балаларға қандай гүл болатынын таңдауды ұсынады. Музыкаға гүліңіздің биін ойлап табыңыз. Балалар импровизация жасайды, билейді, ~20 мин</p>		<p>(төбеге жіптерге бекітілген түрлі-түсті "оригами" құстары). Балаларға құстардың қайда тұратыны туралы сұрақ қояды. (Балалардың жауаптары). "Иә, құстар ұя салады. Адам құстарға да қамқорлық жасайды және оларға құс үйлерін салады. Тәрбиеші балаларға дизайнерден құстар үйін салуды ұсынады. Құрылыста қандай түсті бөлшектер қолданылатынын анықтаңыз. Суреттегі құс үйін қарастырыңыз. Олар құс үйлерін қалай салу керектігін талқылайды. Олар құрылысты бастайды. Ойынның соңында тәрбиеші балалармен бірге дайын ғимараттарды қарастырады. Түсіне, өлшеміне, дизайнына назар аударады. Балалардан құстарға құс үйлері ұнады ма деп</p>	<p>элементтерден өз гүлін табуға және жинауға тапсырма береді. Балалардың бірі жабық гүл, біреу бақша, дала, орман жинайды. Сіз гүлді тәрбиешінің сигналынан кейін ғана жинай бастай аласыз. Өз зауытын тезірек тауып, жинайтын адам жеңеді, ~20 мин</p>
--	---	--	--	--	--



					қалай ойлайтыны туралы сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдайды. Олег Ануфриевтің орындауындағы "құс үйі туралы ән" кіреді, ~30 мин	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Наурыз ғаламшарды аралап жүр	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)				
		13.03.2023 Дүйсенбі	14.03.2023 Сейсенбі	15.03.2023 Сәрсенбі	16.03.2023 Бейсенбі	17.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Spring has come	The sun warms up	National dress	National game	March soup
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық	Құстарға қамқор болайық	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

әрекеттері 08:00 - 08:20						
5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»
		Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.	Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.
	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

7	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-40]: «Гүлденген өрістер»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-29]: «Біздің сүйікті Наурыз мерекесі»</b>	<b>Белсенді ойын [03-30]: «Орам»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-41]: «Көктемгі өрнекті жинаңыз»</b>	<b>Көңілді ойын [05-25]: «Құс үйінді тап»</b>
<p>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге, оларды тез атауға, басқалардың арасында қажетті гүлді табуға үйрету. Өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүл өрістерінің суретін көрсетеді; гүлдерге арналған бланкілерді ұсынады, балалар өздеріне ұнайтын жапырақшаларды таңдайды, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға сәйкес келетін гүлді түсі мен формасы бойынша табады; балалар өз гүл</p>	<p>Мақсаты: балаларды мереке, халықтық дәстүрлер туралы айтуға үйрету; туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға қазақ халық ертегілерінің кейіпкері Алдар көсе келеді. Балалар мереке үшін не атап өтетінін және оны қалай жасайтынын сұрайды. Балалар қонаққа келген Алдар Көсеге Наурыз мейрамы, оның салт-дәстүрлері туралы қуана айтады. Алдар Көсе балаларға жетекші сұрақтармен, жұмбақтармен көмектеседі. Балаларды мадақтайды, әдет-</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүгіру кезінде затты басқа ойыншыға беруге үйрету; қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санауышта жүргізуші таңдалады, ол ойыншылардың біріне түйінмен байланған орамалды (орам) береді. Балалар шеңбердің ортасында жүргізетін шеңберге тұрады. Қатысушылар дөңгелек би жүргізеді. Жүргізуші "тоқта" деп айқайлағанда, ойыншылар шашыраңқы жүгіреді. Жүргізуші қатысушыны орамалмен ұстауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды жапырақшалардан, жапырақтардан, шеңберлерден өрнектер жинауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде өрнектерге арналған бланкілер бар-жапырақшалар, түрлі-түсті шеңберлер, сақиналар. Тәрбиеші балаларға осы формалардан көктемгі өрнекті жинауды ұсынады. Тыныш музыка естіледі. Балалар өз үлгілері үшін бөлшектерді таңдайды. Содан кейін тәрбиеші көңілді музыканы қосады.</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 3 командаға бөлінеді. Әр команданың алдында түрлі-түсті картоннан кесілген құс үйі бар топ жетекшісі тұр: "суықторғай "сары,"бозшымшық"қызыл," торғайлар " ақ, Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан кейін әр отар өзінің көшбасшысының артына салынып, құс</p>		

	шоқтарын жасайды, олармен өз өрістерін безендіреді (жасыл қағаз парақтары), ~ 15 мин	ғұрыптарды жақсы білетіндеріне алғыс айтады. Әңгімелер үшін смайликтер береді, ~ 25 мин	тырысады. Жүгіру кезінде орамалы бар бала орамалды басқа ойыншыға бере алады. Егер орамалы бар ойыншы ұсталса, онда ол тапсырманы орындауы керек: ән айту, өлең оқу, билеу. Ол автоматты түрде жүргізушіге айналады, ~ 15 мин	Көңілді музыка естіліп жатқанда, сіз барлық бөлшектерді бір үлгіге біріктіруіңіз керек. Музыкаға сәйкес келген және өз үлгісін қағаз жолағына ұқыпты орналастырған адам жеңеді, ~ 15 мин	үйіне тығылуы керек (отырыңыз). Ойыншылар мұны тезірек жасаған команда жеңеді, ~ 15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 083: Қалалар, футбол, бадминтон сияқты спорттық ойындар ойнаймыз. (таза ауада ұйымдастырылатын оқу қызметі)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары, қимылды және спорттық ойындар арқылы дене шынықтыруға деген қызығушылықты дамыту	<b>Тақырып 56: «Саңырауқұлақ саясында» В. Сутеева ертегісі (үстелүсті театры)   ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022</b>  Цель: Саңырауқұлақ ертегісінүстел үстінде схналау арқылы кейіпкерлердің бейнесін сомдауға үйрету	<b>Тақырып 084: Г дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Г дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Сөзге дыбыстық талдау жасату.	<b>Тақырып 57: Кішкентай бағбан (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Мәтіннің мән - мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 085: Кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру; доптардан бүйірмен аттап өту арқылы жүру; гимнастикалық орындықтың үстімен етбетінен еңбектеу   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Ұсынылған жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі, бұлшықет күші, тепе-теңдікті сақтау сезімі жаттығуларын дамыту	
<b>09:25-09:45</b>	<b>09:50-10:10</b>	<b>10:45-11:05</b>	<b>09:50-10:10</b>	<b>09:25-09:45</b>	

Қазақ тілі	Музыка	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 56: Киіз үй, оның жабдықтары» (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға киіз үй, оның жабдықтары туралы түсінік беру. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 56: Әжеме арнаймын әнімді. Қайталау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдылан дыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 084: Көрші сандар. Заттар тобының теңдігі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрші сандарды табу әдістерін үйрету</p>	<p><b>Тақырып 085: Заттарды бір - бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Фигуралар туралы өткенді пысықтау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама- қарсы екі затты салыстыру: үлкен - кіші, ұзын - қысқа, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғасатыру</p>	<p><b>Тақырып 085: Г дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
<p><b>Тақырып 083: Жоғарыда – төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда- төменде)</p>	<p><b>Тақырып 56: Жәндіктер тіршілігі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Қанқызы және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы жайында білімдерін кеңейту. Жәндіктердің тіршілік ету ерекшелігін сипаттап айту арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Тақырып 07: Бақбақ алаңы (Сюжеттік аппликация)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Аппликация техникасын қолдана отырып көлемді сюжеттік бейнелерді орындау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 57: Наурыз – біздің жаңа жыл   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Наурыз- біздің жаңа жыл» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттықшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 29: Қауіпсіз жол   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Сурет қарау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 28: Айболит және оның достары   1bilim.kz,2022  Цель: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру	Тақырып 28: Достығымыз жарасқан   1bilim.kz,2022  Цель: Көп ұлтты Қазақ елі туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі ұлттардың мәдениеті мен дәстүрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Кез келген ұлттың адамына сыйласыммен қарауға тәрбиелеу.	Тема 28: Наурыз   Shuǵylakitap,2022  Цель: Формировать у детей понятия о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа	Тақырып 57: Әртүрлі мамандықтар!   Shuǵylakitap,2022  Цель: Ересектердің еңбек іс-әрекеті мамандықтар түрімен танысу, бізді қоршаған заттардың барлығы адам еңбегімен жасалғандығы және оларға ұқыптылықпен қарау қажеттігі туралы әңгімелеу, білімдерін кеңейту	Тақырып 29: Әдептілік – әдемілік   1bilim.kz,2022  Цель: Аналарды, қыз балаларды сыйлауға үйрету, адамгершілікке баулудың мағынасын түсіндіру.
				11:10-11:30 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 14: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық (табиғат құбылыстары, қауіпті жерлер). Табиғатты қорғау   Shuǵylakitap,2022  Цель: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын бекіту		
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	<b>шырындар)</b> 11:10 - 11:30	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[03-08]: «Аспанды бақылау»</b>	<b>[03-09]: «Торғайларды бақылау»</b>	<b>[03-10]: «Биікте тұрған күнді бақылау»</b>	<b>[03-11]: «Бұлттарды бақылау»</b>	<b>[03-12]: «Ағаштарды бақылау»</b>
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету.	Балаларға өздеріне таныс торғай құсы туралы білімдерін бекітуді, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; көктем мезгілі келген кездегі құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді көруге үйрету.	Күн энергиясы, өсімдіктер, жануарлар және адам тіршілігіне әсер ететіндер туралы білімдерін бекіту.	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.	Ағаштардың атын есте сақтауға көмектесу, ерекше белгілерді табу, жеке бөліктерді атау; байқампаздықты дамыту, өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				



14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-34]: «Ақсүйек»	Музыкалық ойын [08-13]: «Темірбай»	Саусақ ойын [06-25]: «Барлық балалар шеңберге жиналды»	Рөлдік ойын [02-28]: «Мерекелік қалаға саяхат»	Шығармашылық ойын [04-45]: «Жұмбақ»
<p>Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; ойындарда қазақ сөздері мен атауларын есте сақтауға үйрету; олардың мағынасын түсіну; достық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар "Ақ сүйекті" жүргізетін жүргізушіге қаратып қатарға тұрады (АҚ кегльді алуға болады). Балалар</p>		<p>Мақсаты: балаларда музыкамен таныс қазақ би қимылдарын орындау қабілетін дамыту, балаларға ән мәтінін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. Темірбай рөліне таңдалған бала шеңбердің ортасында болады. Балалар "Темірбайдың бес</p>	<p>Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас, қоршаған құрдастарымен және ересектермен дос болуға деген ұмтылыс тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқиды: "Барлық балалар шеңберге жиналды, Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын. Бірге қол ұстасайық, біз бір-бірімізге күлеміз. Біз</p>	<p>Мақсаты: балаларды білім, бақылаулар, әңгімелер, шығармалар негізінде сюжеттер құруға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға экскурсияға баруды ұсынады: "Туған қаласына автобуспен саяхат". Автобуста қала тұрғындары ғана емес, қонақтар да болады. Бізге гид керек. Ол қонақтар өтетін жерлер</p>	<p>Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту; шығармашылық қабілеттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды екі командаға бөледі. Бір команда жұмбақтар жасайды, оларды бейнелейді, екінші команда болжайды. Ойын барысында командалар тапсырмаларды</p>	

		көздерін жұмады, ал жүргізуші сүйекті алысқа лақтырады, сондықтан ойыншылар " ақсүйек-бақыттың белгісі, айға, ақ шыңдарға ұшыңыз! Сізді бірден тапқан адам бақытты болады!"Жүргізушінің "Ақсүйек" іздеңіз!" сөзіне - балалар сүйекті іздеуге асығады. Ақсүйекті кім тез тауып, жүргізушіге әкелсе, сол жеңеді, ~ 15 мин	баласы тату-тәтті ойнайды"әнінің сөзімен шеңбер бойымен жүреді Ортада жүргізуші қазақ билеріне тән қимылдарды орындайды. "Бір-біріне қарады, осылай жасады" деген соңғы сөйлеммен балалар Темірбай көрсеткен қимылды қайталайды. Содан кейін жүргізуші рөліне басқа бала таңдалады, ~ 15 мин	шеңбер бойымен жүреміз, дөңгелек биді бастаймыз!» Балалар қол ұстасып, шеңберге тұрады. Әрі қарай, олар өлең мәтіні бойынша қимылдар мен әрекеттерді орындайды (олар бір-біріне күлімсіреді, қолдарын жоғары көтереді, қолдарын қысады және ашады, қолдарын кеудеге басады, алға қарай тартады), ~ 10 мин	туралы әңгімелейді. Қала Наурыз мерекесіне қалай дайындалуда. Қалада қандай аттракциондар жұмыс істейді. Автобустың экскурсоводын, жүргізушісін және кондукторын таңдаңыз. Орындықтардан автобус салу. Өз орындарын алады. Саяхат кезінде тәрбиеші мерекелік безендірілген қаланың суреттерін көрсетеді. Тәрбиеші ойынды жандандырады: жайлы кафеге баруды ұсынамын; қазақтың ұлттық тағамдарын сынап көруді ұсынамын; фотограф суретке түсуді ұсынады; қала тұрғындары келушілерді қонаққа шақырады, ~ 20 мин	ауыстырады. - Мамандықты тән қимылдары мен қалпы бойынша болжау. - Саяхат қалай болғанын болжау (қайықпен, пойызбен, ұшақпен және т. б.) - Көңіл-күйді позадан, бет әлпетінен, жүрісінен болжау. - Өтіп бара жатқан адамның жүрісі арқылы анықтаңыз (балерина, сарбаз, қарт адам, манекен және т. б.), ~30 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Табиғат оянууда	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)				
		20.03.2023 Дүйсенбі	21.03.2023 Сейсенбі	22.03.2023 Сәрсенбі	23.03.2023 Бейсенбі	24.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	March, calendar				Season
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол				Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»				№15 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»
		Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.				Мақсаты: баланың денесін белсендіру, дене шынықтыруға деген қызығушылықты ояту. Жаттығуларды орындау кезінде барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен қозғалыс дәлдігін дамыту. Балаларды серуендеу мен жүгірудің әртүрлі түрлерінде жаттықтыру.
		Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге				Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

7	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>			
		<b>Дидактикалық ойын [01-42]: «Не артық?»</b>			
	Мақсаты: балалардың сөйлеуді дамыту және басқалармен танысу сабақтарында алған білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға гүлдер, жануарлар, жәндіктер, құстар, заттар бейнеленген суреттерді көрсетеді. Ұсынылған суреттер жиынтығында төртеудің бірі артық. Балалар қандай суреттің артық екенін болжап, себебін түсіндіруі керек. Мысалы: -Аю, түлкі, тиін, бұзау (қосымша бұзау, өйткені ол үй жануарлары, ал қалғандары жабайы жануарлар). Әрі қарай тәрбиеші				Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы көңіл-күй сыйлау; заттар арасында оларға тигізбестен жүгіру қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші алаңға түрлі-түсті кегелдерді орналастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Командаларда бірінші болып тұрған ойыншылардың қолында сыпырғыш бар (шүберек таспалары бар пластик). Ойыншылар сыпырғышта отырып, жыланмен жүгіріп, кегелді түсірмеуі керек. Кім аз кегел ұрса, сол жеңеді, ~15 мин

	<p>балаларға келесі суреттер жиынтығын көрсетеді: - Өгей ана, қар бүршігі, түймедақ, өкпе; - Көбелек, балапан, ара, құмырсқа; Трактор, күрек, тырма, ұсақтағыш; және т. б. Дұрыс жауап үшін бала фишка алады, ойынның соңында ең көп фишкалары бар адам жеңеді, ~15 мин</p>				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>				<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 086:</b> <b>Қапшықтарды себетке (шеңберге) лақтыру; бір жерде тұрып, алға қарай ұмтылып, секіртпеден секіру; бөрене үстімен жүру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Заттарды себетке лақтыру дағдысын, бөрененің үстімен жүрген кезде тепеңдікті сақтау дағдысын бекіту, жылдамдық-күш сапасын дамыту</p>				<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 088: Бөрененің үстімен жүру, қапшықтарды екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру, нығыздалған допты түзу жолдың бойымен дөңгелету   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Бөренемен жүру, доптарды түзу жолдың бойымен дөңгелету шеберлігін бекіту.</p>

	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 58: Наурыз мерекесі (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p>				<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 088: В дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: В дыбысы және әрпімен таныстыру. В дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>				<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 086: Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру</p>				<p><b>Тақырып 30: Найзағай   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға найзағай туралы түсінік беру. Найзағай жарқылы кезінде қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>				<p><b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 29: Жасыл дәріхана   1bilim.kz,2022</b></p>				<p><b>Тақырып 30: Қош келдің, Наурыз!   1bilim.kz,2022</b></p>



		Цель: Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Дәрілік шөптермен танысу				Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу. Мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру.
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]: «Жеңіл көлікті бақылау»				[03-14]: «Сауысқанды бақылау»
		Автокөліктердің атауына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру; байқампаздықты дамыту; адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.				Құстар туралы түсінікті кеңейту; құсты қауырсыны мен дыбысын тануға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:50 - 12:55				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		<b>Белсенді ойын [03-35]: «Құстардың ұшуы»</b>			<b>Дидактикалық ойын [01-43]: «Көктемгі үлгіні жинаңыз»</b>
		Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру мен тепе-теңдікте жаттығу.			Мақсаты: балаларды жапырақшалардан, жапырақтардан, шеңберлерден өрнектер жинауға үйрету.

		<p>Күтілетін нәтиже: залдың бір шетінде балапандар, екінші жағында гимнастикалық қабырғалар, текшелер бар. "Құстар ұшады!"- балалар қолдарын сермеп, бүкіл залға қанаттарын жайып жіберді. "Дауыл" сигналы биіктікке қарай жүгіреді және сол жерде жасырылады. "Дауыл тоқтады!" балалар биіктіктен түседі (ересек адам балаларды сақтандырады) және залға жүгіреді, ~15 мин</p>				<p>Күтілетін нәтиже: балалардың үстелдерінде өрнектерге арналған бланкілер бар- жапырақшалар, жапырақтар, түрлі-түсті шеңберлер, сақиналар. Тәрбиеші балаларға осы формалардан көктемгі үлгіні жинауды ұсынады. Тыныш музыка естіледі. Балалар өз үлгілері үшін бөлшектерді таңдайды. Содан кейін тәрбиеші көңілді музыканы қосады. Көңілді музыка естіліп жатқанда, сіз барлық бөлшектерді бір үлгіге біріктіруіңіз керек. Музыкаға сәйкес келген және өз үлгісін қағаз жолағына ұқыпты орналастырған адам жеңеді, ~15 мин</p>
17	<p><b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
18	<p><b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және</p>				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Керемет көктем	Көктемгі жылғалар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)				
		27.03.2023 Дүйсенбі	28.03.2023 Сейсенбі	29.03.2023 Сәрсенбі	30.03.2023 Бейсенбі	31.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Rain, sun	The first flowers	Snow melts	Clothes	Warming of the sun
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№16 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№16 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№16 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№16 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№16 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»
		Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, позаны бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, позаны бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, позаны бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, позаны бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс бағыттарын дәл сақтай отырып, заттармен жаттығулар жасауға, позаны бақылауға үйрету. Күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттіліктерін қалыптастыру.
		Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 5 күнге	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 5 күнге	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 5 күнге	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 5 күнге	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 5 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-44]: «Көктемгі жапырақтар»	Сөйлеу ойын [07-31]: «Көктем онсыз болмайды?»	Саусақ ойын [06-27]: «Бәйшешек»	Белсенді ойын [03-36]: «Құстар мен тор»	Көңілді ойын [05-27]: «Айна»

	<p>Мақсаты: балалардың қайың жапырақтарының пішіні, түсі, мөлшері туралы білімдерін бекіту; зейінін жақсарту; командада жұмыс істей білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар екі командаға бөлінеді. Олардың алдында бүршіктері бар қайың діңі бейнеленген екі тақта бар. Ойыншылардың міндеті-бүршіктерді тез жапырақтарға айналдыру (жапырақтарды бүршіктердің орнына жабыстыру). Бір қайыңға 4 жапырақ, екіншісіне бес жапырақ желімделген. Ойынның соңында әр команданың тапсырманы дұрыс орындауы тексеріледі, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды зат есімдерді таңдауға және сөздерді дұрыс үйлестіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші "Көктем ақылсыз бола алмайды" деген сөзді айтады және допты балалардың ешқайсысына лақтырады. Бала " күн " деген сөзді айтып, допты кері лақтырады. - Көктем ... (жылғалар) болуы мүмкін емес; Көктем ... (шалшықсыз)болуы мүмкін емес Көктем ... (найзағай) болуы мүмкін емес Көктем ... (жәндіктерсіз)болуы мүмкін емес Көктем ... (еріген) болуы мүмкін емес Көктем ... (тамшылар) болуы мүмкін емес Көктем (қар бүршіктері) болуы мүмкін емес Көктем (құстарсыз)</p>	<p>Мақсаты: ойлау процестерін ынталандыру, сөйлеуді дамыту, сүйек пен бұлшықет тіндерін нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Көктем бізге тек қарады (Қолдарыңызды алға созыңыз) Мен алақанымды қарға батырдым (Төменгі қолдар, денеге перпендикуляр) Және ол жерде нәзік гүлдеді (Қолдар көз деңгейінде бүршікке қосылады) Кішкентай қар бүршігі. (Саусақтарыңызды баяу итеріңіз-гүл ашылды), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: ойын әрекетіне деген ынтаны арттыру; балаларды қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер құрайды-бұл тор, екінші топ-құстар. Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. "Торды ашу!" қолдарыңызды көтеріңіз. Құстар торға ұшып, одан ұшып кетеді. "Торды жабу!" балалар қолдарын төмен түсіреді. Торда қалған құстар ұсталды деп саналады. Олар шеңберге тұрады. Тор көбейіп ойын 1-3 құс қалғанша жалғасады. Содан кейін балалар рөлдерді ауыстырады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жақсы көңіл-күй қалыптастыру; зейінді тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүргізуші таңдалады, ол басқалармен бетпе-бет келеді. Ол басты тапсырма болады, ал қалғандары айнадағы көрініс болады. Көңілді және бұзық музыканың астында жүргізуші өзінің "шағылыстары" дәл қайталануы керек әртүрлі қимылдарды көрсете бастайды. Бұл секіру, отыру, қолдар мен аяқтарды сермеу, би қимылдары және т.б. әуен аяқталғаннан кейін 2-2, 5 минуттан кейін жаңа жүргізуші таңдалады, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	---

		және т. б. болуы мүмкін емес, ~15 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 089: Допты (қапшықты) алысқа лақтыру; топтасып баудың астымен өту; ұзын секіртпе арқылы секіру   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Допты алысқа лақтыру, топтасып баудың астынан өту, ұзын секіртпе арқылы секіру дағдыларын бекіту	<b>Тақырып 60: «Аққу» А. Ершов тақпақ тыңдаймыз   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балаларды А. Ершовтың «Аққу» атты тақпағымен таныстыру. Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем әдебиет арқылы кеңейту. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Тақырып 090: Х дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Х дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту.. Кеспе әріптерден жаңа дыбысты қатыстырып, сөйлем сөз құрастыру және оны талдауға үйрету.	<b>Тақырып 61: Менің анам   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 091: Нығыздалған доптарды түзу бағыт бойымен дөңгелету; доға астынан өту; екпіндеп келіп биіктікке секіру   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Допты түзу бағытпен дөңгелету, доғаның астымен өту, екпіндеп келіп аяқты жинап, биіктікке секіру шеберлігін жетілдіру	
<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 60: Жыл мезгілі. Көктем (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды көктем мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге	(по плану специалиста) <b>Тақырып 60: Әдепті бол, балақай (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін	<b>Тақырып 090: Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді қалыптастыру.	<b>Тақырып 091: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде)   Shuğylakitap,2022</b>  Цель: Ф дыбысы және әрпімен таныстыру. ВФ дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтірту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың зейінін дамыту.	<b>Тақырып 091: Ф дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>	



	тәрбиелеу..	дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Жол жүру ережесімен, бағдаршаммен таныстыру. Жол жүру ережесін сақтауға, бір-бірен көмек бере білуге тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру	Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	11:00-11:30 Музыка	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 089: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас   Shuғыlakitap,2022  Цель: Жыл мезгілдері айларының атаулары туралы білімдерін бекіту; шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас орнату дағдыларын жетілдіру	Тақырып 60: Табиғатты аялайық   Shuғыlakitap,2022  Цель: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Тақырып 08: Көктемгі жұмыстар. (Сюжеттік сурет салу)   Shuғыlakitap,2022  Цель: Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету білігін жетілдіру	(по плану специалиста) Тақырып 61: Құстар қайтып келеді   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажырауға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.	Тақырып 31: Дымбілмес балаларда қонақта   1bilim.kz,2022  Цель: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру.
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	11:00-11:30 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:40 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 30: Ұйқы - күн	Тақырып 30: Наурыз -	Тема 30: В гостях у сказки.	Тақырып 61: Қазақстан	Тақырып 31: Наурыз -

		<p><b>тәртібінің құрамды бөлігі   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бір бөлігі деген түсінің қалыптастыру. Балаларды тәртіпке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>жақсылық бастауы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту; Наурыз-жыл басы көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мешок яблок   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать представления детей о сказках, активизируя словарь по теме</p>	<p><b>өзен-көлін мекендейтін балықтар   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>жыл басы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейту, мерекеде болатын іс- шаралар жөнінде мағлұмат беру</p>
				<p><b>11:10-11:30</b> <b>5+,KZ,0.5c: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</b></p>		
				<p><b>Тақырып 15: Әлеуметтік әлем. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Шұғыл жәрдем телефон нөмірлері   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Үйдегі қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру</p>		
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),</p>				

	<b>11:30 - 11:40</b>	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:40 - 12:50</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[03-15]: «Ерте шыққан көктемнің белгілерін бақылау»</b>	<b>[03-16]: «Наурызды неге «жыл басы» деп атайды бақылау»</b>	<b>[03-17]: «Көктем мезгілі кезіндегі аспанды бақылау»</b>	<b>[03-18]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»</b>	<b>[03-19]: «Қар мен мұздың еруін бақылау»</b>
		Көктем кезіндегі жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама ойларын тиянақтауды жалғастыру, байқампаздықты дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ерте шыққан көктемдегі жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама түсінікті бекітуді жалғастыру, байқампаздық дағдысын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Көктемгі аспанның ерекшеліктерін көрсету, балаларға күзгі аспан мен көктемгі аспанды салыстыруға үйрету.	Танымдық белсенділікті арттыру. Еңбек әрекетінің орындылығын көру; жұмыстың нәтижесін бағалауды үйрету.	Табиғаттағы көктемгі құбылыстар туралы түсінікті жалпылау; бақылау нәтижелерін талдауға және табиғаттағы кейбір заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға үйрету; балаларға судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру.
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> <b>12:50 - 12:55</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
<b>12</b>	<b>Түскі ас</b> <b>12:55 - 13:15</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>13</b>	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b>	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	13:15 - 15:10					
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b> 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		<b>Белсенді ойын [03-48]: «Жылғалар»</b>	<b>Музыкалық ойын [08-28]: «Сиқырлы қалпақ»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-30]: «Сұлулық салоны»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-47]: «Жылғалар»</b>	
		Мақсаты: ептілікті, икемділікті, ұтқырлықты, коммуникативті қабілеттерді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінің артынан бағанға тұрып, қолдарын тұрған ойыншының алдындағы белбеуге қойып, бір-бірін ұстайды. Бөлмеде орындықтар орналастырылған-бұл	Мақсаты: балаларда тек дыбыстарды, қимылдарды және мимиканы қолдана отырып, кез-келген кейіпкерді сөзсіз бейнелеу қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар мен тәрбиеші шеңберге тұрады, тәрбиешінің қолында шляпа бар. Музыка қосылып, шляпалар	Мақсаты: балалардың "Сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері: Шаштараз шашты жуады, тарайды, шаш	Мақсаты: балаларды сөйлеу және эмоционалды өзара әрекеттесуге шақыру; ойын серіктесіне назар аудару; кейіпкерлердің мінезін сыртқы түрімен, дауысымен жеткізуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға шағын көлемді ертегі оқиды және балаларды осы ертегінің кейіпкері	Мақсаты: балаларға қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші магниттік тақтаға магниттік бұрыштарды пайдаланып ойын алаңын бекітеді. Ойын алаңы жыл мезгілдерінің бірін бейнелейді. Бала

	<p>"соққылар мен ағаштар". Бірінші қатысушы орындықтар арасындағы қозғалысты бастайды. Басқалардың міндеті-артта қалмау, тізбекті бұзбау және кедергіні құлату, ~15 мин</p>	<p>шеңбер бойымен, қолдан қолға беріле бастайды. Күтпеген жерден музыка аяқталады. Қолында шляпасы бар адам оны басына қоюы керек. Шляпа ойыншыны кез-келген кейіпкерге айналдырады. Шеңбердің ортасына шығып, біреуді бейнелеу керек: ертегі кейіпкері, жануар немесе зат, ал сөздерді қолдануға болмайды, тек дыбыстар, қозғалыстар мен мимика. Қалғандары сиқырлы шляпаның иесі кімді бейнелейтінін болжауы керек. Кім дұрыс болжаса, шляпаны алады, бәрі қайтадан шеңберге шығады және ойын жалғасады, ~15 мин</p>	<p>жасайды, шашты бояйды, иіссүменмен сергітеді. Маникюр шебері маникюр жасайды, тырнақтарды лакпен жабады, қол күтімі бойынша ұсыныстар береді. Косметикалық кабинеттің шебері бетке массаж жасайды, лосьонмен сүртеді, креммен майлайды, көзді, ерінді және т. б. бояйды. Кассир чектерді нокаутқа жібереді. Тазалаушы сыпырады, қолданылған сүлгілерді, майлықтарды ауыстырады. Келушілер салон қызметкерлерімен сыпайы амандасады, қызмет көрсетуді сұрайды, шеберлермен кеңеседі, кассадағы қызметтерге ақы төлейді, қызмет үшін алғыс айтады, ~20 мин</p>	<p>болуға шақырады. Балалар рөлдерді өз қалауы бойынша таңдайды. Тәрбиеші қолында "күн" - сары құрсау ұстайды. Бірнеше бала көгілдір лентаны алып, онымен бірге топта қозғалып, ағындарды бейнелейді. Тәрбиеші мәтінді айтады, балалар суретшілері кейіпкердің бейнесін жеткізуге тырысып, оны қайталайды. Сахналауды әр түрлі қатысушылармен 2-3 рет қайталауға болады. "Көктемде күн шықты. Қар орманда ери бастады. Мен ағындардың төбесінен жүгірдім. "Бұл ағын мені оятады", - деп күңкілдеді аю. - Бұл ағын маған ән айтады, - деді Бұлбұл. - Бұл ағын мені қуантады-деп сыбырлады қайың. Ал ағын күңкілдеп, күңкілдеді. Ол күн мен</p>	<p>фигураларды жыл мезгіліне сәйкес орналастырады. Тәрбиеші әдейі қате "әңгіме" жасайды және баладан қатені табуды сұрайды, ~15 мин</p>
--	---	--	---	---	---

				жаңа көктемге қуанды", ~30 мин	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Ертегі аптасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)				
		03.04.2023 Дүйсенбі	04.04.2023 Сейсенбі	05.04.2023 Сәрсенбі	06.04.2023 Бейсенбі	07.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	A fairy tale	Grandmother, a fairy tale	Writer, poet	A fairy tale, book	Staging, performance
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Жол жиегін (бордюрден)аттама, оның үстімен жүрме	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Құстардың ұясын бұзбаңдар	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						



алғанда) 09:15 - 11:10	Дидактикалық ойын [01-46]: «Мұнда кім жасырынды?»	Сөйлеу ойын [07-32]: «Радио»	Саусақ ойын [06-23]: «Сүйікті ертегілер»	Белсенді ойын [03-49]: «Шыбын-Цокотуха»	Көңілді ойын [05-28]: «Күлше қыз»
	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ойлауын дамыту; сөздік қорын жандандыру; балаларды белсендіру үшін ойынға бәсекелестік элементін енгізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын үшін екі командаға бөлінуді ұсынады. Өз командаларыңызға ертегі атауларын ойлап табыңыз. Магниттік тақтада немесе фланелеграфта ормандағы саятшылықтың үлкен суреті ("қыстау" ертегісінен) және жануарлар мен жәндіктердің мүсіншелері: қасқыр, қоян, аю, құмырсқа, көбелек, тышқан, торғай, сондай-ақ басқа</p>	<p>Мақсаты: балалардың ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, оларды айтуға деген құштарлығын ояту; балалардың сөйлеуін дамыту және белсендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға: "Бүгін біз сіздермен "Радио" ойнаймыз. Сіз радиода сөйлейтін адамның атын білесіз бе? (Диктор). Бүгін радиода диктор Біздің топтың балаларына халық ертегілерінің кейіпкері туралы айтады, ал сіз бен біз болжаймыз. Алдымен мен диктор боламын. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Бұл кейіпкердің қандай ертегіден екенін болжайыз. Оның тістері</p>	<p>Мақсаты: балаларға халық шығармашылығына деген сүйіспеншілікті ояту; өз ойындарында таныс ертегілерді қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға өздері білетін орыс халық ертегілерін еске түсіруді ұсынады (балалардың жауаптары). Тәрбиеші балаларға ертегі атаулары бойынша жаңа ойын ұсынады. Мәтінді оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар өлең сөздерін есте сақтауға тырысады және қимылдарды қайталайды. "Біз саусақтарымызды санаймыз, біз ертегілерді атаймыз Қолғап, Үйшік Бауырсақ- қызғылт</p>	<p>Мақсаты: балаларды ертегі бейнелерінің эмоционалды және физикалық күйін ойында жеткізуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қол ұстасып шеңберде тұрады. Орталықта "Цокотухи шыбындары" қалпақшасы бар бала тұр. Балалар сөз сөйлеп шеңбер бойымен жүреді: "Шыбын, Цокотуха шыбыны, алтын жалатылған іш. Біз сізге қонаққа барамыз, Кімді қалайсың? Жолақты аралар болуы мүмкін бе? Немесе түкті шынжыр табандар? Қантөгіс масалары? Немесе қалың құрттар?» "Цокотуха шыбыны"</p>	<p>Мақсаты: балаларға "Күлше қыз" ертегісіндегі сюжетті еске түсіру; балалардың көңілін көтеру, оларға қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Күлше қыз" ертегісіндегі сюжетті еске салады (Күлше қыз жүгіріп, аяқ киімін жоғалтты). Ойын ойнауды ұсынады. Жүргізуші санауышпен таңдалады. Қалған балалар орындыққа отырады және бір "аяқ киімді" шешіп, оларды бір үйіндіге тастайды. Жүргізуші бұрылып, артына аяқ киімін көрсетіп: "кім?" Ол осы аяқ киімді алатын ойыншының атын атайды. Бұл аяқ киім біткенше жалғасады.</p>

	<p>жануарлардың мүсіншелері, мысалы, кірпі, құрт және т. б. әр команданың ойыншылары кезекпен тақтаға жақындайды және осы жануарлардың ішінен "қыстау" ертегісі бойынша орманда өмір сүргендерді таңдаңыз, ~15 мин</p>	<p>өткір, пальто жылы, қызыл, әдемі, айлакер және айлакер. Бұл кім? (Түлкі) Түлкі кейіпкер болған қандай ертегілерді білесіз? ("Түлкі мен тырна", "Түлкі мен қасқыр", "Теремок" және т. б.) Әрі қарай, балалардың кез - келгені диктор болады. Тәрбиеші ертегі кейіпкерін сипаттау кезінде қажет болған жағдайда "дикторға" көмек көрсетеді, ~20 мин</p>	<p>жағы. Ақшақар бар-сұлулық, Үш аю, қасқыр, түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпаңыз Біздің киелі каурку. Біз жалын құсы туралы ертегіні білеміз. Біз шалқанды ұмытпаймыз. Біз қасқыр мен балаларды білеміз-бұл балаларға арналған ертегілер!» Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді. Соңғы жолда олар қол шапалақтайды, ~10 мин</p>	<p>таңдайды. Егер бала араларды атаған болса, онда балалар шеңбер бойымен ұшып, жылдайды; егер шынжыр табандар кішкентай қадамдармен жүрсе; Егер масалар ұшып кетсе, "Z-Z-z" деп айтылады; құрттар – шеңбер бойымен жүреді, денені кезек-кезек еңкейтіп, көтереді. Әр шоудан кейін жүргізуші қозғалысты ең жақсы орындайды деп санайтын баланы таңдайды және ол жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>Ойынның соңында барлық ойыншылар жаңа аяқ киіммен көңіл көтереді, ~20 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>10:20-10:50</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 092:</b> <b>Нығыздалған доптарды түзу бағыт бойымен дөңгелету; доға астынан өту; екпіндеп келіп биіктікке секіру.</b></p>	<p><b>Тақырып 62: «Аялайық гүлдерді»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс</p>	<p><b>Тақырып 093: Ю дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға ю дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбыстарының қосарлы</p>	<p><b>Тақырып 63: Ас атасынан   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани - адамгершілік қатынас саласында</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 094: Жүзу. Суға бату, суда аяқ пен қолды қозғалту, дем алу жаттығулары   Shuǵylakitap,2022</b></p>

	<p><b>Қайталау.   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Допты түзу бағытпен дөңгелету, доғаның астымен өту, екпіндеп келіп аяқты жинап, биіктікке секіру шеберлігін бекіту</p>	<p>сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p>	<p>дауысты дыбыс екенін мысалдар келтірту арқылы түсіндіру. Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p>	<p>Цель: Су ортасымен танысу, суға батуды және суда қолмен және аяқпен оңай жаттығуларды, суда дем алу жаттығуларын орындап үйрену</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 62: Менің балабақшам   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды қазақша амандасып, қоштасуға үйрету</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 62: Көктем өрнегі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Көктем өрнегі» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ән арқылы балаларға табиғаты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 093: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар. (жалғасы)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 094: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 094: Э дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Э дыбысы мен әрпімен таныстырып, балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін</b></p>

						білейік (факультатив 1bilim.kz)
		<p><b>Тақырып 092: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p>	<p><b>Тақырып 62: Ғарышта   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш жайы, ғарышкерлер дайындау орталығы туралы кеңірек түсінік беру</p>	<p><b>Тақырып 08: Сүйікті ертегі кейіпкерлері. Мыстанкемпір (сюжеттік мүсіндеу)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 63: Көктем өрнегі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әннің ырғағына қарай қимылдар жасауға және әуен ырғағы бұзбай айту дағдыларын жетілдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 32: Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру.</p>
		<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p><b>Тақырып 31: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырып 31: Отбасындағы қуаныш   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік, отбасына сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Тема 31: Хочу все знать   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать навыки чтения и письма</p>	<p><b>Тақырып 63: Жолда жүру ережесін сақта   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың жол жүру ережесі мен оны сақтаудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау және бекіту</p>	<p><b>Тақырып 32: Көктемгі табиғат көркі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Көктем туралы түсініктерін кеңейту табиғатқа байланысты айтылған сөздердің мағынасын түсіндіру</p>
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	<b>(жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[04-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау. Сәуірмен танысу»</b>	<b>[04-02]: «Көктемгі қадамдарды іздеу» бақылау</b>	<b>[04-03]: «Еріген қарды» бақылау</b>	<b>[04-04]: «Күнді» бақылау</b>	<b>[04-05]: «Тамшыны» бақылау</b>
		Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсінікті дамыту. Осы айда болатын ерекшеліктер туралы түсінік беру.	Көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Сәуір айының белгілерін көрсету.  Балабақша учаскесіндегі табиғи өзгерістерді табуға үйрету. Танымдық қызығушылықты дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін бекіту.  Затты қарамай суреттеуге, ондағы маңызды белгілерді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету; жансыз табиғатта болатын қатынастар туралы білімдерін қалыптастыру.  «Себебі» одағай сөздерді қолдана отырып сұраққа жауап беруді үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті бекіту	Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістері, күннің жанды және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, олардың білімдерін жаңа сөздер мен ұғымдармен байыту.

		бөліп көрсетуге, суреттеуден затты тануға үйрету.					
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті	Белсенді ойын [03-45]: «Алармаж»	Музыкалық ойын [08-25]: «Түйме қыз»	Рөлдік ойын [02-31]: «Театр»	Шығармашылық ойын [04-49]: «Ешқашан көңіліңді түсірме»	Дидактикалық ойын [01-47]: «Ертегіні араластыру»

<p><b>16:00 - 16:30</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарына деген сүйіспеншілікке баулу; балаларды бірлесіп әрекет етуге, тәрбиелеуге, ептілікке, реакция жылдамдығына үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші топқа қарайды. Балалар бір-бірінің артынан келіп, бір-бірінің белбеуін ұстайды. Сигнал бойынша жүргізуші тізбектің соңында тұрған ойыншыны қуып жетуге тырысады. Егер ол сәтті болса, онда тізбектегі бірінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманың дыбысын ертегі бейнесімен салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші "Түйме қыз" ертегісінің суреттерін көрсетеді. Балалар иллюстрацияларды қарастырады, ертегіні еске алады. Тәрбиеші балаларға тумбочка ояңған кезде ертегіден үзінді еске салады. Балаларға Түйме қызға айналу және музыкамен биді орындауды ұсынады, өйткені Түйме қыз билегенді ұнататын. Тәрбиешіге Э. Григтің "Таң" музыкасының аудиожазбасы кіреді. Балалар билейді, музыкаға импровизация жасайды. Балалардың қалауы бойынша Ф.Шопеннің "Ноктюрн", Э. Григтің "Норвегиялық би",</p>	<p>Мақсаты: бұрын алған білімдерін ойынға қолдана білуді дамыту; балалардың театр туралы түсініктерін бекіту; балалардың "Алдар Көсенің керемет шапаны" ертегісі бойынша спектакль ойнай білуін дамыту</p> <p>Сипаттама: рөлдік ойын, 40-50 мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын сәті. Телефон шырылдады, тәрбиеші балалардың назарын аудара отырып, телефонмен жұмбақ сөйлеседі: "балалар, маған қазір театрдан қоңырау шалып, спектакльге шақырды! Ал қандай спектакль, болжаңыз: Ол сақалсыз өмір сүреді, баймен " сен " дейді. Ол баяға күледі, баямның қолына берілмейді! Оның күлкісі-қасиетті сыйлық, ал оның есімі-...</p>	<p>Мақсаты: балаларды бет әлпеті бойынша адамның көңіл-күйін анықтауға үйрету; мұқтаж адамдарға жанашырлық білдіру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қонақтардың (кез-келген шығармадан) келгенін хабарлайды. Барлығы иллюстрацияларды бірге қарастырады, оларда бейнеленген беттерге эмоционалды түрде қарайды. Балалар қонақты қайғырып, таң қалдыруы мүмкін деп ойлауы керек. Содан кейін балалар қонақтардың бірін таңдап, қиналғанды қалай жұбату керектігін біледі. Содан кейін байқау өткізіледі-көңіл-күйді жақсарту тәсілі. (Балалар ән айтады, билейді, көңілді</p>	<p>Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын (символдарын) қолдана білуін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен бірге кестелерді қарастырыңыз зұлым сиқыршының ертегіден аңдарды сиқырлағанын түсіндіріңіз: кокерель шеңберге, сопақша итке, кірпіні крестке айналдырды және т. б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады. Тапсырма орындалған кезде сіз балалармен шағын ертегілер жасай</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

			<p>К.Сен-Санстың "Аквариум" классикалық музыкасын алдын-ала таңдап, ертегінің басқа эпизодтары бойынша импровизация жасауға болады, ~20 мин</p>	<p>(Алдар). "Балалардың назарын плакатқа аударады. Оны оқығаннан кейін біз "Алдар Көсенің керемет шапаны" спектаклінің қашан және қай уақытта болатынын білеміз. (Бірге оқыңыз). Балалар, спектакль бүгін сағат 16.00-де, яғни 4-те өтеді. Біз спектакльге кешікпеу үшін асығуымыз керек. Біз немен барамыз? (Автобуспен). Орындықтардан автобус салу. Рөлдерді бөлу (жүргізуші, кондуктор, кассир, театрдағы кафе қызметкері, гүл сататын дүңгіршектегі гүл сатушы, актерлер). Қалған балалар мен босатылғандар көрермен рөлін атқарады. Рөлдер мен рөлдік әрекеттер талқыланады. Барлық рөлдерді бөлгеннен кейін балалар жұмыс орындарын</p>	<p>әңгімелер айтады, фокустар, пантомималар және т. б. Көрсетеді), ~20 мин</p>	<p>аласыз, оларды карталарға жазып, кейіпкерлерді белгілермен алмастыра аласыз. Бала өз ертегісін "қызықтырады", қажетті кейіпкерді алмастырады, ~20 мин</p>
--	--	--	---	--	--	--



				<p>дайындайды, қажетті атрибуттарды алады. Автобуста, кафеде, дүкенде, театрда жүріс-тұрыс ережелері бойынша әңгімелесу. Ойынның басталуы-барлығы автобусқа мініп, "Театр" аялдамасына барады. Олар театрға кіріп, билеттерді сатып алады-Алғашқы қоңырау естіледі. Қалаушылар кафеге барады, кофе, шоколад сатып алады... Екінші қоңырау естіледі. Барлығы өз орындарын алуға асығады, бақылаушы билеттерді тексереді, бағдарламаларды таратады. Үшінші қоңырау естіледі. Қойылым басталады. Қойылымнан кейін көрермендер қошемет көрсетіп, әртістер тағзым етуге шығады. Көрермендер гүл сыйлайды. Барлығы</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				балабақшаға оралады, ~40 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Жұлдыздар ішінен	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)				
		10.04.2023 Дүйсенбі	11.04.2023 Сейсенбі	12.04.2023 Сәрсенбі	13.04.2023 Бейсенбі	14.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Star	Rocket	Cosmonaut	Spaceship	Planet
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманда шуламау керек. Бір - бірінен қалмай жүру керек.	Ешқашан өтірік айтпа	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Үшкір заттармен ойнамау керек	Бұтақтарды сындырмау керек
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№17 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						

алғанда) 09:15 - 11:10	Дидактикалық ойын [01-48]: «Планеталарды дұрыс орналастырыңыз»	Сөйлеу ойын [07-33]: «Күн жүйесінің планеталары»	Саусақ ойын [06-28]: «Комета»	Белсенді ойын [03-50]: «Ғарыштық аң аулау»	Көңілді ойын [05-29]: «Көңілді ғарыштық жарыстар»
	<p>Мақсаты: балаларды Күн жүйесіндегі планеталардың күн сәулесінен алыстаған кезде олардың орналасуын атауға және есте сақтауға үйрету. Күн жүйесіндегі олардың мөлшері мен мөлшері туралы идеяны бекітіңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші Күн мен Күн жүйесінің планеталары бейнеленген карталарды дайындайды. Артқы жағында олардың реттік нөмірлері көрсетілген. Күн -1, 2-9-планеталар. Ойынның бірінші кезеңінде бала ересек адамның көмегімен алғашқы суретті-күнді табады, содан кейін қалған суреттерден бүкіл жолақ жасайды.</p>	<p>Мақсаты: Күн жүйесінің планеталарының атауын нақтылау; балаларды планеталарды атауға және есте сақтауға үйрету; зейінді, сөйлеуді және есте сақтауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға планеталар бейнеленген карталар жиынтығы қажет: Меркурий, Венера, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Бір суретке екі карточка. Ойыншы алдымен бір картаны ашады, оған не салынғанын атайды және қалғандарына көрсетеді. Содан кейін ол екінші картаны ашады, оны да атайды және көрсетеді. Егер карталар сәйкес келмесе-ойыншы оларды алдыңғы</p>	<p>Мақсаты: қолдың үйлесімділігі мен моторикасын дамыту; психикалық және психологиялық шиеленісті жеңілдету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Ғарышта жылдар қалыңдығы арқылы, (саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз) Мұз нысан ұшады. (қысылған жұдырықтарды көтеріңіз, оңға-солға еңкейтіңіз) Оның құйрығы-жарық жолағы, (бір қолдың жұдырығына екінші қолдың ашық саусақтары – "құйрық"қосылады) Ал нысанның аты-комета!» (саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: көзді бекітуді дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету; допты жігерлі лақтыру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі ғарыштық аңшы алаңның шетінде, қалғандары орталықта тұрады. Аңшылар ойыншыларға доппен кіруге тырысады. Аңшы допты лақтырған кезде, ол кез-келген шоқжұлдызды атайды, ал ойыншылар оны бейнелеп, доптан жалтаруы керек. Мысалы, Лира-балалар лира ойынына еліктейді, аққу-қолдар бүйірге, Андромеда-қолдар жоғары және т. б., ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: жарысқа қатысушылардың көңілді көңіл-күйін қалыптастыру; ұжымдастыру сезімін тәрбиелеу; қимылдардың үйлестірілуі мен ептілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойнап жүрген балалар бір-бірінен 2-3 қадам қашықтықта бірнеше бағанға айналады. Әр бағанда ойыншылардың саны бірдей. Әр командада ғарыш кемесінің атауы және оның экипаж капитаны киген эмблемасы бар. Әр бағанның алдында ұзындығы 3 м болатын екі параллель сызықтың жолы көрсетілген (сызықтар арасындағы қашықтық 20-25 см). Жолдар арқылы 70-80</p>

	<p>Планеталардың орналасу реті есте сақтау арқылы жасалады. Нәтижелерді тексеру үшін суреттер аударылады, ~15 мин</p>	<p>орындарға төмен қаратып қояды, ал қозғалыс құқығы басқа қатысушыға өтеді. Егер ойыншы екі бірдей картаны ашса, оларды өзіне алады, бірақ алдымен қай планетаны таңдағанын атайды және тағы бір қадам жасайды. Егер ойыншы планетаны атамаса, ол кезектен айырылады. Жұпталмаған суреттер орнына оралғанда, барлық ойыншылар қай суреттің қай жерде екенін есте сақтауға тырысады. Ойынның соңында әр ойыншы суреттерді жұп деп санайды. Барлық суреттерді-жұптарды жинайтын адам жеңеді, ~15 мин</p>			<p>см қашықтықта екі перпендикуляр сызық сызылады-бұл "кратерлер". Олардан қысқа қашықтықта құрсаулар жатыр. Тәрбиешінің белгісі бойынша капитандар жолдармен жүгіреді, "кратерлерден" секіреді, шеңберлерге жүгіреді, оларды алып, өздеріне қойып, еденге түсіреді. Осыдан кейін олар тез оралып, команданың келесі мүшесіне эмблема қойып, бағанының соңына түседі. Ойыншылар тапсырманы тезірек және қатесіз орындайтын командаларды жеңеді, ~20 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері</p>	<p><b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 095: Жүзу. Қолды бассейннің түбіне қойып, алға және артқа</p>	<p>Тақырып 64: «Ас атасы-нан»   1bilim.kz,2022  Цель: Тыңдау және тілді</p>	<p>Тақырып 096: Ц ц дыбысы мен әрпі   1bilim.kz,2022  Цель: Ц дыбысы және</p>	<p>Тақырып 65: Қосмекенділер дегеніміз нелер?   1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 097: Су аэробикасы. Музыкаға сәйкес суда жалпы</p>

	<p><b>қарай жүру. Судағы ойын жаттығулары   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Су ортасымен танысуды жалғастыру, бассейнің түбіне қолды қойып, алға және артқа жүруді үйрену, суда ойын жаттығуларын орындау.</p>	<p>түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау.</p>	<p>әрпімен таныстыру. Ц дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, Кеспе әріптер арқылы сөздерді буынға дұрыс бөлу.</p>	<p>Цель: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.</p>	<p><b>дамыту жаттығуларын орындау   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Су ортасымен танысуды жалғастыру, суда бассейнің қабырғасында тұрып, бұрылуды, секіруді орындауды үйрену. Суда музыканың сүйемелдеуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 64: Мекен – жайым   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға өздерінің мекен – жайын айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.Әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 64: Орыс халқының музыкалық аспаптары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым беру. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығармашылыққа деген құрметтік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 096: Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p><b>Тақырып 097: Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;</p>	<p><b>Тақырып 097: Өтілген дыбыстар мен әріптерді қайталап бекіту   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға өтілген дыбыстарға мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Буын құрату, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребус шешу арқылы игерген білімдерін білімдерін бекіту.</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив</b></p>

					1bilim.kz)
	<p><b>Тақырып 095: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау (жалғасы)</p>	<p><b>Тақырып 64: Ормандағы саңырауқұлақ   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды орман саңырауқұлақтарының түрлерін ажырата алуға үйрету. Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тақырып 08: Ғарыш кемесінде (Сюжеттік аппликация)   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу біліктерін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 65: Орыс халқының музыкалық аспаптары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым қалыптастыру. Музыкалық аспаптар туралы ұғымдарын толықтыру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 33: Жол белгілері әлемінде   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0c: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0c: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 32: Балалардың бір күндік тәртібі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға күн режимінің маңызын түсіндіру. Жағымсыз әрекеттердің әсері денсаулыққа зиян екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Тақырып 32: Достық неден басталады?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым – қатынасқа үйрету; Достаса білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тема 32: Знатоки русского языка   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон</p>	<p><b>Тақырып 65: Табиғаттың гүлденуі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Табиғаттағы және ауладағы гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін есте сақтау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Тақырып 33: Ұлыс күні айтылатын бата тілектер   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мерекеде айтылатын бата, тілектермен таныстыру</p>
			<p><b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5c: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>		



				(факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 16: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық (белгісіз өсімдік, жеміс, саңырауқұлақтар). Табиғатты қорғау   Shuǵylakitap,2022  Цель: Табиғат аясында қауіпсіз мінез-құлық және табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]: «Ағындыны» бақылау	[04-07]: «Аспандағы күнді» бақылау	[04-08]: «Айналадағы суды» бақылау	[04-09]: «Ауа райын» бақылау	[04-10]: «Қысқы ауа райын салыстыру»
		Судың әртүрлі күйлерін бақылауды үйрету. Балаларға көшеде дұрыс жүріп-тұру туралы (шалшыққа бармауды, мұзда	Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктері мен жануарлар әлемінің өміріндегі маусымдық өзгерістері, күннің жанды және	Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету	Көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінікті қалыптастыру.	Жанды және жансыз табиғат арасындағы байланысты орната отырып, ауа-райын салыстыруды жалғастыру,

		жүгірмеуді) еске түсіру. Салыстырмалы сын есімдерді таңдау қабілетін дамыту  Балаларға заттардың көлемі туралы түсінікті нақтылау, заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету. Ойлау қабілетін жылдамдықты дамыту.	жансыз табиғатқа деген әсерді анықтауға көмектесу		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	белсенділікті арттыру.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	15:30 - 16:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-46]: «Прела, жанып кетті»	Музыкалық ойын [08-30]: «Роботтар мен жұлдыздар»	Рөлдік ойын [02-32]: «Ғарышкерлер»	Шығармашылық ойын [04-50]: «Ғарышқа ұшу»	Дидактикалық ойын [01-49]: «Менің шоқжұлдызым»
		<p>Мақсаты: моториканы дамыту; коммуникативті және шығармашылық қабілеттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын алдында тәрбиеші бөлменің әртүрлі бөліктерінде кішкентай ойыншықтарды жасырады. Жүргізуші: "Прела, жанып кетті, теңізге ұшып кетті. Ол ұшып келгендей, ол бір жерде отырды. Кім бірінші табады, ол алады!"</p> <p>Балалар бөлмені айналып өтіп, жасырын заттарды іздейді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын ажыратуға үйрету; музыканың өзгеруіне тез жауап беру; музыкалық сүйемелдеудің сипаты мен қарқынына сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үнемі өзгеріп отыратын ерекше музыканы тыңдауға шақырады. Алдымен ол ритақты, тіпті өткір, содан кейін жұмсақ және тегіс естіледі. Ойнауды ұсынады. Ұлдар роботтарға, ал қыздар жұлдыздарға айналады. Әуеннен бастап</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғарыш туралы білімді ойында кеңірек және шығармашылықпен пайдалануға шақыру; түсіндіру ғарышкерлер ұшуға қалай дайындалуда; әр түрлі тақырыптық сюжеттерді бір ойын сюжетіне біріктіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 1.Мотивациялық бөлім. Тәрбиеші балаларға жұлдыздар туралы қайғылы оқиғаны айтады. Олар ай түнінде аспаннан түсіп, әдемі түрлі-түсті кілемшеге ұқсайтын жерге шашырап кетті. Жұлдыздар планетаны</p>	<p>Мақсаты: балаларды жұмсақ модульдер мен құрылыс материалдарынан ғарыш кемесін жасауға үйрету; ғимаратты ұжымдық тұрғызу қабілетін қалыптастыру; сызбалар мен сызбалар бойынша құрылыс дағдыларын жетілдіру; ғарыш пен ғарышкерлер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардан ғарышқа ұшып, ол үшін ғарыш кемесін жасағысы келетінін сұрайды. Тәрбиеші балаларға суреттер мен схемалар</p>	<p>Мақсаты: балаларды шоқжұлдыздармен, олардың атауларымен және формаларымен таныстыру; абстрактілі ойлауды дамыту; графикалық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға жұлдызды аспан картасын, 12 шоқжұлдыздың схемасын + үлкен және кіші аюларды дайындайды. Балаларға шоқжұлдыздардың схемалары таратылады. Бастау үшін олар жұлдызды аспан картасын қарастырады,</p>

	<p>Ойыншы затты тапқаннан кейін оны жүргізушіге әкеледі және жетонды алады. Әрі қарай іздеуді жалғастыруда. Ең көп заттарды тапқан адам жеңеді. Ойыншықтарды іздеуді мәтін бойынша айтылған сөздерден кейін ғана бастауға болады, ~15 мин</p>	<p>"Роботтар" қимылдары басталады. Олар күрт, ебедейсіз, қиын жүреді. Содан кейін жұлдыздар тегіс музыкамен шұлықпен оңай жүгіреді, айналады, қолдарымен тегіс соққылар жасайды. Музыка үнемі өзгеріп отырады. "Роботтар" мен "жұлдыздарға" арналған музыкалық фразалар әр уақытта қысқарады. Музыканың сипаты өзгергеннен кейін, сіз тоқтап, қандай да бір позаны қабылдауыңыз керек. "Роботтар" жұлдыздар арасында жүреді, ал жұлдыздар роботтар арасында билейді, ~20 мин</p>	<p>безендіргеніне өте қуанышты болды. Бірақ түн өткен кезде қонақтардың аспанға оралатын уақыты келді, бірақ олар мұны өздері жасай алмады. Не істеу керек? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші: "Әр түрлі галактикалардан шыққан жұлдыздар. Бір зымыранда біз әртүрлі галактикаларға жете алмаймыз, бізге 3 ғарыш кемесін салу керек. 2.Балалар орындықтардан зымырандар жасайды. 3.Ойын жоспары: Экипаждарды қалыптастыру. Ойын рөлдерін бөлу. Экипаж командирлерін таңдау. Ғарышкерлер отряды командирі мен ұшу жетекшісінің рөлін тәрбиеші өз мойнына алады. Кемелерге атау беру.</p>	<p>бойынша модульдер мен құрылыс материалдарынан зымыран жасауды ұсынады. Балалар зымыран жасайды. Құрылыс кезінде тәрбиеші балаларға схема бойынша құруға көмектеседі, жетекші сұрақтар қояды: "бұл қандай материалдан жасалған жақсы? Зымыранның негізгі бөлігі қандай геометриялық пішіннен тұрады? Ғарыш кемесінде тағы не болуы керек (басқару пульті). Зымыран салынғаннан кейін балалардың қалауы бойынша мамандықты көрсететін карточкалардың көмегімен рөлдер таңдалады (ұшқыш-ғарышкер, бортинженер, дәрігер, ғалым, ұшуды басқару орталығының қызметкері).</p>	<p>жарық жұлдыздардың саны мен орналасу формасы бойынша қажетті шоқжұлдызды табады. Содан кейін балалар маркердің көмегімен шоқжұлдыздарды өздерінің диаграммаларына салады, ~20 мин</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>Ғарышкерлер жаттығудан, медициналық тексеруден өтеді, ұшуға рұқсат алады. Ұшуды басқару орталығында ұшуға рұқсат алынады. Ғарыш айлағында олар зымырандарға отырады. Зымырандарды ұшыру. Ұшу кезінде олар миссияны басқару орталығымен байланыс орнатады, штаттан тыс жағдайларды шешеді (ғарышқа шығу, келімсектермен кездесу, келімсектерге көмек көрсету – геометриялық фигуралардан бөтен кемеңің фрагменттерін жинайды; Экипаждар галактикаларға ұшып, өз галактикаларына жұлдызшаларды бекітеді). Экипаждар Жерге оралады. Командирлер ұшудың сәттілігі туралы</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге ғимаратты ойнайды, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		хабарлайды, ~40 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту		
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)		
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері		

## №34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)				
		17.04.2023 Дүйсенбі	18.04.2023 Сейсенбі	19.04.2023 Сәрсенбі	20.04.2023 Бейсенбі	21.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Garbage, cleanliness	A picnic	Nature	Forest	Ecology
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Көлікке мінгенде қауіпсіздік белбеуін тақ, жүргізушіге кедергі жасама	Гүлдерді жұлмаңдар	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеңдер!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:00 - 08:20					
5 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	<b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b>	<b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b>	<b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b>	<b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b>	<b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.
Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге	
6 <b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				



7	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-50]: «Табиғат және адам»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-34]: «Табиғатты қорғаңыз»</b>	<b>Саусақ ойын [06-29]: «Біздің сүйікті Жеріміз»</b>	<b>Белсенді ойын [03-51]: «Ормандағы тиіндер»</b>	<b>Көңілді ойын [05-30]: «Көшбасшыңды тап»</b>
<p>Мақсаты: балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын алдында тәрбиеші балалармен шағын әңгіме өткізеді, оның барысында балалардың айналамыздағы заттардың қайсысы адамдардың қолымен жасалғаны (үйлер, зауыттар, көлік және т.б.), ал қайсысы табиғаттың өзі және адам оны қолданатыны (орман, көмір, мұнай, газ) туралы білімдерін нақтылайды. Әңгімеден кейін балалар шеңберге</p>	<p>Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау объектілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде немесе терілген кенепте өсімдіктер, құстар, жануарлар, адам, күн, су және т. б. бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші суреттердің бірін алып тастайды, ал балалар жерде жасырын зат болмаса, қалған тірі заттармен не болатынын айтуы керек. Мысалы, егер сіз құсты алып тастасаңыз, басқалармен не болады – жануарлармен, адамдармен, өсімдіктермен?</p>	<p>Мақсаты: үйлестіру мен моториканы дамыту; іс-әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Біздің сүйікті жеріміз (алақандар допты бейнелейді) Бұл көлдер, шабындықтар мен өрістер (саусақтарды екі қолға кезекпен бүгіңіз) Орман кілттері, бұлақтар мен тоғандар, теңіз, шөлдер, аңғарлар, бақтар. Таулар, жыралар, ормандар, қалалар. Ашық күн, түнгі жұлдыз. Және бұлттар кезекпен жүреді, Ал төбесінде аспан күмбезі: сұр, көк, көк. (Қолды бастың үстінен дөңгелектеңіз).</p>	<p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға, баспалдаққа өрмелеуге үйрету; заттардан дұрыс секіру және секіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын гимнастикалық қабырға бар жерде немесе бөлмеде өткізіледі. Оған қосымша портативті өрмелеу құрылғылары орналастырылған. Жүргізуші-аңшы таңдалады. Ол бөлменің қарама – қарсы жағында орналасқан құрсау үйіне айналады. Қалған ойыншылар-тиіндер, баспалдақтарға, орындықтарға, текшелерге және т. б. -</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 3 командаға бөлінеді. Командалар қандай құстар болатынын таңдайды (жұлдызқұрттар, қарлығаштар, сұр қарлығаштар). Санақ әр командада көшбасшыны таңдайды. Топ жетекшілері айналады өз командасының алдында жалаушасы бар: "жұлдызқұрттардың" жасыл жалауы бар,</p>		

	айналады. Тәрбиеші допты балалардың кез келгеніне лақтырып: "Табиғат не жасайды?" Бала допты ұстап алады және сұраққа жауап береді. Егер біреу есіне түсіре алмаса, ол өз кезегін өткізіп жібереді, ~15 мин	Балалар сұраққа жауап береді және чип алады. Ең көп чиптері бар адам жеңеді, ~20 мин	Жануарлар мен құстар, біз сенімен біргеміз! (Бір-бірімен құшақтасу), ~10 мин	бұл ағаштар. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Сақ болыңыз!" барлық тиіндер орындарын ауыстырады: олар қабырғадан тез түсіп, баспалдақтардан, орындықтардан және т.б. секіріп, басқаларға көтеріледі. Бұл кезде аңшы оларды ұстап алады-қолын тигізеді. Ұсталғандар-бұл жүргізуші еденде болған кезде қолымен ұрған тиіндер, сондай-ақ бұрынғы орындарда қалған тиіндер. Олар аңшының үйіне барып, бір ойынды өткізіп жібереді. Ойын 5-6 рет өткізіледі. Жаңа аңшы 1-2 ойын арқылы таңдалады, ~15 мин	"қарлығаштардың" ақ жалауы бар, "сұр қарлығаштардың" көк жалауы бар. Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан кейін әр отар өзінің көшбасшысының артында құрылуы керек. Мұны тезірек жасағандар жеңеді. Ойын балалардың қалауы бойынша бірнеше рет қайталаанады, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) Тақырып 098: Су аэробикасы. Музыкаға сәйкес суда жалпы	Тақырып 66: «Қол не үшін керек » (әңгімелеу)   1bilim.kz,2022	Тақырып 099: Һ дыбысы және әрпі   1bilim.kz,2022  Цель: Һ дыбысы және	Тақырып 67: Наурыз – көктем мерекесі   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 100: Ұлттық ойындар ойнаймыз. (таза ауада	

	<p><b>дамыту жаттығуларын орындау   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Су ортасымен танысуды жалғастыру, суда бассейнің қабырғасында тұрып, бұрылуды, секіруді орындауды үйрену. Суда музыканың сүйемелдеуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету</p>	<p>Цель: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>әрпімен таныстыру. Дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлемсөз құрастыру және оны талдауға үйрету.</p>	<p>Цель: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ұйымдастырылатын оқу қызметі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Спорт жаттығуларын орындау дағдысын, спорттық ойын элементтерін орындау шеберлігін пысықтау</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p>
	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 66: Ұлттық ыдыстар (2 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды ұлттық ыдыстар атауларын дұрыс айтуға үйрету. Жаңылтпаштар, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 66: Ақ қанатты, көк қанатты көбелек   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек» ән әуен ырғағы туралы түсінік беру. Жәндіктердің қимылдарын әуен ырғағына қарай қимылдыран сомдай білуге үйрету. Жәндіктерді қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 099: 4 саны. Мөлшер және есеп. Уақытты бағдарлау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды «Қанша?» сұрағының мәнін түсінуге және оған дұрыс жауап беруге үйрету. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру. Тәулік мезгілдері: таңертең, күндіз, кеш, түнді айыра білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырып 100: Геометриялық шаршы пішіні   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды геометриялық шаршы пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, үшбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. Қоршаған ортада шаршы пішіндес заттарды табуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 100: Жіңішкелік белгісі (ь), Айыру белгісі (ъ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Б Балаларды жіңішкелік белгісі (ь) және (ъ) айыру белгісімен таныстыру, таныту. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Айыру белгісі (ъ) бар сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен ой – өрісін, тілін дамыту. алаларды жіңішкелік, жуандық белгілерімен таныстыру</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін</b></p>

					білейік (факультатив 1bilim.kz)
	<p><b>Тақырып 098: 4 саны. Мөлшер және есеп. Уақытты бағдарлау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды «Қанша?» сұрағының мәнін түсінуге және оған дұрыс жауап беруге үйрету. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру. Тәулік мезгілдері: таңертең, күндіз, кеш, түнді айыра білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырып 66: Ғарышқа саяхат   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беруді жалғастыру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 09: Кішкентай жылқы   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Құрылымның негізгі бөлшектері мен сипаттық бөліктерін ажырата алу икемділігін қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 67: Ақ қанатты, көк қанатты көбелек   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіндіру. Ойнаған аспаптарды тани, ажырата, көңіл-күйді сезіне білуге талпындыру. Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 34: Жәндіктер   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 33: Адам табиғаттың бір бөлігі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 33: Адал дос   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға бірлік, татулық, достық ұғымдарын терең ұғындыру, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен дос болуға, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сыйластық</p>	<p><b>Тема 33: Во саду ли в огороде   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать активный словарь по теме</p>	<p><b>Тақырып 67: Адам өміріндегі, өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі судың рөлі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Жер бетіндегі барлық тіршілік иелері үшін судың маңызды рөлі және оны ұқыпты пайдалану жолдары жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 34: «Адам» деген ардақты ат   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Адам» деген ардақты ат деген тақырыптың мазмұнын түсіндіру</p>

			қарым-қатынастарын арттыру.			
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-11]: «Қоныс аударған құстарды» бақылау	[04-12]: «Желді» бақылау	[04-13]: «Бақ-бақ гүлін» бақылау	[04-14]: «Күнді» бақылау	[04-15]: «Желді» бақылау
		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	Көктем мезгілінің ай аттарын атауды бекіту.	Балаларға көктемнің алғашқы гүлдерінен ләззат алу, олардың атауымен, құрылыс ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың байқампаздығын дамыту.	Күн туралы, жұлдыз туралы, Күннің жүйесінің планеталары туралы түсінік беру.	Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті жалпы бекіту; жел, оның қасиеті туралы түсінік беру. Желдің бағытын анықтау.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-47]: «Жұлдызқұрттар мен мысық»	Музыкалық ойын [08-31]: «Жердің керемет дыбыстары»	Рөлдік ойын [02-33]: «Саяхатшылар»	Шығармашылық ойын [04-51]: «Табиғатты қорғаушылар»	Дидактикалық ойын [01- 51]: «Көктемді сал»
		Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; сигналға жауап беру және ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: 3-4 бала таңдалады - "жұлдызқұрт", бір бала - "мысық". Барлығына сәйкес қалпақ	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту; классикалық музыка шығармаларына деген сүйіспеншілікті ояту.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білім негізінде ойын сюжетін дамыту қабілетін жетілдіру; рөлдерді бөлу; рөлдік өзара әрекеттесуді қалпына келтіруге ықпал ету.  Күтілетін нәтиже: 1.Мотивациялық бөлім.	Мақсаты: театрландырылған іс-әрекетте балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау; табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші экологиялық ертегінің сценарийін	Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, көктем белгілері туралы білімдерін бекіту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші магниттік тақтаны және магниттік фигураларды пайдаланады: күн,

	<p>маскалары киіледі. Қалған 3-4 адамнан тұратын балалар қол ұстасып, шеңберлер құрайды - "құс үйлері". Әрқайсысында 1-2 "жұлдызқұрт" орналастырылған. "Мысық" шетте. Жеңіл, көңілді музыкамен "жұлдызқұрттар" залда шашыраңқы жүгіреді. Музыканың аяқталуымен "мысық" пайда болады және "жұлдызқұрттарды" ұстауға тырысады. "Жұлдызқұрттар" екі жұлдызқұрттан аспайтын құс үйлерінде жасырылады. Мысық ұсталған жұлдызқұртты үйіне апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады, ~15 мин</p>	<p>Бүкіл залдың еденінде түрлі-түсті картоннан немесе қағаздан кесілген гүлдер бар. Тәрбиеші балаларға көктемгі табиғаттың дыбыстарын қосады: желдің шуы, шырылдау және құстардың әні; тамшылар, ағынның гүрлдеуі. Балалар гүлдерге отырады және жердің керемет дыбыстарын тыңдайды. Содан кейін тәрбиеші балаларға П.И.Чайковскийдің "Гүлдер вальсі" шығармасын қосады. Балалар музыкалық композицияға тегіс, жұмсақ қимылдар жасайды: гүл ұйықтайды, гүл оянады, ашылады, өседі, билейді, ~20 мин</p>	<p>Тәрбиеші балалармен мұхит картасын қарастырады, балалардың назарын оның қанша аралы бар екеніне аударады. Әр аралдың өз өмірі бар, бірақ адам тұрмайтын аралдар бар. "Сіз осындай аралға барғыңыз келе ме?" "Чунга-Чанга" аралына барайық. Онда біз немен жүземіз? 2.Кеме құрылысы. (Орындықтар мен еден құрылыс материалдарынан салынған). 3. Рөлдерді бөлу: Балалар команда мен Капитанды таңдайды. Кемені барлық қажеттіліктермен жабдықтаңыз. 4. Ойын жоспары. - Кеме мұхитта жүзеді. Команда мұхиттың кеңдігін тамашалайды. Жолда олар дельфиндермен кездеседі. - Дауыл басталады.</p>	<p>алдын-ала дайындайды. Бала суретшілерді кірпі, тиін, қасқыр, түлкі, қоян рөлдеріне таңдайды. Олармен мәтінді үйренеді, рөлдерді қайталайды. Ойынның басында тәрбиеші балалар көрермендерін керемет орманға баруға, орман тұрғындарына баруға шақырады. Орман музыкасы естіледі. Кейіпкерлер импровизацияланған сахнаға кезекпен шығып, экологиялық ертегі ойнайды. 1-көрініс. Кірпі шығады, ән айтады, сыпырады. Түлкі келіп, гүлдерді жұлып алып, жерге тастайды (батырлар диалогы). Содан кейін түлкі гүлдерді алып тастап, кетіп қалады. 2-көрініс. Қасқыр шығып, саңырауқұлақтарды</p>	<p>сәулелер, бұлттар, жәндіктер, құстар және т. б. Балалар үстелдегі магниттік фигураларды кезекпен таңдайды және тәрбиешінің мәтіні бойынша көктемнің белгілерін қояды. Көктем-күн сәулесі түскен кезде (күн фигурасы қойылады) Көктем-гүлдер гүлдеген кезде; арамшөп жасыл түске айналады. Көктем-құстар шырылдаған кезде. Көктем-жылы жаңбыр жауған кезде. Көктем-бұл ағындар ағып жатқан кезде, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>(Балалар кемедегі әткеншекке еліктейді). - Кеме жағаға тоқтайды. Балалар Робинсон Крузомен кездеседі. Ол оларға аралдағы өмір туралы айтады. - Дәрігер Робинзонды тексеріп, емдейді. - Аралда аурухана, шаштараз, дүкен салу. Ойын балалардың бастамасымен өтеді. Тәрбиеші қажет болған жағдайда ойынның барысын басқарады. - Робинзон балаларды теңіз жағасындағы оттың жанында бірге отыруға, оның шуын тыңдауға шақырады (тәрбиеші теңіз шуын қосады). - Тәрбиеші Робинзонға ән айтуды ұсынады, ~40 мин</p>	<p>тепкілейді. (Кірпі мен қасқырдың диалогы). Соңында қасқыр кешірім сұрайды және кетеді. 3-көрініс. Қоян жүгіріп, бұтақтарын сындырады. Кірпі мен қоянның диалогы. 4-көрініс. Тиін лақтырады Ағаштан алынған жаңғақ қабықтары. Кірпі түсіндіреді оларды қайда қою керек. 5-көрініс. Аю жәндіктерді өлтіргісі келеді. Кірпі олардың пайдасы туралы айтады. 6-көрініс. Кірпі табиғатты қорғау туралы тақпақ оқиды. Әртістер тағзым етуге шығады, ~20 мин</p>	
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				



19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Әр түрлі елдердің жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)				
		24.04.2023 Дүйсенбі	25.04.2023 Сейсенбі	26.04.2023 Сәрсенбі	27.04.2023 Бейсенбі	28.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Car	Types of vehicles	Driver	Water transport	Ground vehicles
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Жаяу жүргіншіге арналған жолмен ғана жүр	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<p><b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге</p>	<p><b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге</p>	<p><b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге</p>	<p><b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге</p>	<p><b>№18 гимнастикалық кешен: «Кемеде жаттығу жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, тірек-қимыл аппараты мен тыныс алу жүйесін сақтау және нығайту; статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттығу, кеңістіктегі қозғалыстарды үйлестіру мен бағдарлауды дамыту; күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 8-10 мин 10 күнге</p>
6	<p><b>Таңғы ас</b> 08:30 - 09:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

7	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:15 - 11:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-52]: «Жұмыс істеу үшін қандай техника қажет?»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-35]: «Көмекшілер»</b>	<b>Саусақ ойын [06-30]: «Ток сымдармен жүгіреді»</b>	<b>Белсенді ойын [03-52]: «Бұрыштар»</b>	<b>Көңілді ойын [05-31]: «Сумен трюктер. Төңкерілген шыны»</b>
Мақсаты: балаларды өндірістегі және үйдегі еңбекті жеңілдететін заттарды бөлуге және жіктеуге үйрету; балалардың ересектердің жұмысы туралы түсініктерін байыту.	Мақсаты: тұрмыстық техника заттарының атауларын нақтылау; балаларды Тұрмыстық техника заттарының әрекеттерін сипаттауға үйрету. Етістікті зат есіммен үйлестіруге үйрету.	Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ірі және ұсақ моториканы дамыту; іс-әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.	Мақсаты: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Мақсаты: балалардың таңданысы мен қуанышын ояту; сумен трюк жасауды үйренуге деген ұмтылысты ояту.		
Күтілетін нәтиже: Үстелде адамдардың күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бейнеленген суреттер орналастырылған. Ересек адам заттардың бірін сипаттайды. Тақырыпты бірінші болып тапқан бала оған қолайлы кәсіптердің адамдары бейнеленген суреттерді таңдайды. Бұл зат барлық	Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші тұрмыстық техниканы атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Бала допты ұстап алады және осы электр құрылғысымен қандай әрекеттер жасайтындығына жауап береді. Мысалы: Үтік-үтіктелген іш киім; Миксермен-кремді	Күтілетін нәтиже: Ток сымдар арқылы өтеді Жарық бізге пәтерге апарады. (Жаяу қозғалыстар ортаңғы және бас бармақпен жасалады). Құрылғылар жұмыс істеуі үшін: (қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз - "мотор") Тоңазытқыш, мониторлар, Ұнтақтағыштар, шаңсорғыш. (Әр тұрмыстық техниканы қол	Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберлерде тұрады. Енгізуші балалардың кез келгеніне келіп: "Тышқан, тышқан, маған өз бұрышыңды сат",-дейді. Тышқан бас тартады. Енгізуші екіншісіне барады. Осы уақытта қалған балалар орындарын ауыстырады, ал ортасында енгізуші өтушінің бірінің орнын алуға тырысады. Егер	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға шыны талшықтан, судан, қағаздан, сақтандыруға арналған ыдысты дайындайды. Балалардың назарын келесі сұрақпен аударады: "егер бір стақан су қағазбен жабылып, төңкерілсе не болады. (Балалардың барлық ұсыныстарын талқылау). Тәрбиеші балаларға әйнекті төңкеріп, су төгілмейтінін айтады. (Стаканға су құйыңыз, стаканды қағаз		

	адамдарға не үшін қажет екенін айту керек, ~15 мин	шайқаңыз; Шаш кептіргіш-шашты құрғатыңыз; Шам-кітапты жарықтандырыңыз; Желдеткіш-ауаны салқындатыңыз; Тоңазытқышта-өнімдерді сақтаңыз; Микротолқынды пеште-тағамды қыздырыңыз. Шәйнекте-су қайнатылады. Электр плитасында-тамақ дайындаңыз. Магнитофонда-музыка тыңдаңыз, ~20 мин	шапалақтау). Ток қуат әкелді!» (Қол ұстасып, қолды жоғары көтеру), ~10 мин	олар сәтті болса, бұрышсыз қалған адам енгізушіге айналады, ~15 мин	парағымен жабыңыз, қағаз парағын мықтап басыңыз және стакан суды төңкеріп ақырын аударыңыз. Қолыңызды қағаз парағынан абайлап алыңыз. Балалар әйнектен су төгілмейтінін көргенде таң қалады!) Балаларға осындай фокусты өздері жасауға тырысуды ұсынады. Балалар тәрбиешінің басшылығымен тәжірибе жасайды. (Қорытынды: стакандағы су төгілмейді, өйткені қағаз атмосфералық қысымды ұстап тұрады.), ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 101:</b> Нығыздалған допты түзу бағыт бойымен дөңгелету; екпіндеп келіп биіктікке секіру, көлбеу бөренемен жүру және	<b>Тақырып 68: «Көктем сәні» (ертегі)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық	<b>Тақырып 102: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды	<b>Тақырып 69: «Өнер көзі халықта. Жайлау, киіз үй құрал-жабдықтары»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы	(по плану специалиста) <b>Тақырып 103: Допты аяқпен тебу (аяқпен пас беру, футбол нұсқасы). Самокат тебу. «қалалар» ойынын ойнау. (таза ауада</b>

	<p><b>жүгіру, «қарлығаш» жаттығуын орындау   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Допты түзу бағытпен дөңгелету, доғаның астымен өту, екпіндеп келіп аяқты жинап, биіктікке секіру шеберлігін бекіту</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету.</p>	<p>қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету.</p>	<p>түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру</p>	<p><b>ұйымдастырылатын оқу қызметі   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Футбол элементтеріне және самокат тебуге үйрету</p>
	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 68: Аспан әлемі. Ғарыш   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту. Ғарыш туралы тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 68: Ұлы достық жасасын   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 102: Пішіндерді шамасына қарай салыстыру   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды пішіндердің шамасына қарай салыстыруды үйрету. Беттестіру және түйістіру тәсілдерін, геметриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті бекіту. Санау, кеңістікте бағдарлану машықтарын үйрету</p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 103: Пішіндерді шамасына қарай салыстыру (жалғасы)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды пішіндердің шамасына қарай салыстыруды үйрету. Беттестіру және түйістіру тәсілдерін, геметриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті бекіту. Санау, кеңістікте бағдарлану машықтарын үйрету</p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 103: Дыбыстар шеруі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Логикалық ойындар арқылы дыбыс, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын пысықтау. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру.</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 101: Геометриялық шаршы пішіні (жалғасы)   1bilim.kz,2022</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып 68: Мен және мені қоршаған орта   1bilim.kz,2022</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырып 09: Сайқымазақ (Заттық сурет салу)   Shuғыlakitap,2022</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 69: Ұлы достық жасасын   1bilim.kz,2022</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p> <p><b>Тақырып 35: Жол белгілері сөйлейді   1bilim.kz,2022</b></p>

	<p>Цель: Балаларды геометриялық шаршы пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, үшбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. Қоршаған ортада шаршы пішіндес заттарды табуға үйрету.</p>	<p>Цель: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Цель: Адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Цель: Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. Болашақ елін қорғайтын ер болуға тәрбиелеу</p>	<p>Цель: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру.</p>
	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p><b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 34: Салауатты өмір салты   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелей отырып, салауатты өмір салтының маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Тақырып 34: Балабақша біздің үйіміз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балабақша туралы балаларға мағлұмат бере отырып, балабақшаны неге үйіміз деп айтатындары жайлы түсінік беру</p>	<p><b>Тема 34: Техника и мы   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Формировать понятия детей о бытовых электроприборах, их назначении</p>	<p><b>Тақырып 69: Қосмекенділер – алғаш құрлыққа шыққан жануарлар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырып 35: Хайуанаттар дүниесін елестетіп ойнайтын ойындар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейте отырып, «Ақ серек, көк серек» ойыны арқылы мәстек жайында түсінік беру</p>
			<p><b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>		

				(факультатив 1bilim.kz)		
				Тақырып 17: Жол жүру ережелері. Жол, оның бөліктері. Жол белгілері   Shuǵylakitap,2022  Цель: Жол және оның төңірегіндегі қауіпсіздік ережелері жөніндегі білімдерін қалыптастыру		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-16]: «Теректі» бақылау	[04-17]: «Біздің учаскеде қанша бақбақ гүлі бар?» бақылау	[04-18]: «Желді» бақылау	[04-19]: «Ақша бұлттарды» бақылау	[04-20]: «Ауа райын» бақылау
		Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру	Балалардың байқампаздығын дамыту, ең алдымен гүлдердің күн сәулесіне қыздырылатынын, қардың тез еритін жерлерінің пайда болуын үйрету; себеп-	Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту.	Жансыз табиғат туралы білімдерін, аспан туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, аспан сферасының сұлулығы мен алуан түрлілігі туралы түсінікті дамыту.	Ауа температурасының жоғарылауын табиғат өзгерістеріне тәуелділігін көрсету. Балаларды бақылау негізінде өз бетінше қорытынды жасауға үйрету.



			салдар байланысын орнату. Жыл мезгілдерінің атауларын ретімен есте сақтау.		Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты қалыптастыру.	
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Белсенді ойын [03-48]: «Ағындар»	Музыкалық ойын [08-32]: «Бозторғай»	Рөлдік ойын [02-34]: «Құтқару қызметі»	Шығармашылық ойын [04-52]: «Оригамидің сиқырлы әлемі»	Дидактикалық ойын [01-53]: «Техника»

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, икемділікті, ұтқырлықты, коммуникативті қабілеттерді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінің артынан бағанға тұрып, қолдарын тұрған ойыншының алдындағы белбеуге қойып, бір-бірін ұстайды. Бөлмеде орындықтар орналастырылған-бұл "соққылар мен ағаштар". Бірінші қатысушы орындықтар арасындағы қозғалысты бастайды. Басқалардың міндеті-артта қалмау, тізбекті үзбеу және кедергіні құлату емес, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың моторлық және ауызша есте сақтау қабілетін, музыкалық есту қабілетін дамыту; кеңістікті шарлау мүмкіндігі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүргізуші-бозторғайды санауышпен таңдалады. Оның басына бозторғай бейнесі бар қалпақ киеді. Балалар шеңберге айналады. Шеңбердің ортасында жетекші, қолында қоңырау бар. Балалар шеңбер бойымен дөңгелек би қадамымен жүріп, ән айтады: "Аспанда бозторғай ән айтты, қоңырау соғылды. Үнсіздікпен күлдім-әнді шөпке жасырдым". "Бұл кезде шеңбердің ортасындағы Бозторғай қоңырау соғады. Балалар тоқтайды. "Бозторғай" музыкалық сүйемелдеуімен қоңырау соғып, шеңбер</p>	<p>Мақсаты: балалардың құтқару қызметі жұмысының адамгершілік бағыты, оның қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту; ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру; шығармашылықты ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын ортасын жасайды. Жабдықтарды дайындайды: арнайы мақсаттағы техника жиынтығы; рациялар, телефондар, жоспарлар-карталар, құтқару қызметінің символикасы; құралдар; қорғаныс шлемдері, қолғаптар, шамдар; басқа ойындардың атрибуттарын пайдалану (Жедел жәрдем, өрт сөндірушілер, сүңгуірлер, құрылысшылар). Ойын әрекеттері. - Дабыл қоңырауы.</p>	<p>Мақсаты: қағаз парағын цилиндрге бұрау негізінде көлемді қағаз мүсінін жасау техникасын зерттеу және игеру; балаларды квадратты немесе тіктөртбұрышты жаңа фигураға айналдыру тәсілдеріне үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын экранда орналасқан фигураларға аударады және су қоймасының жағасындағы жалпақ ауылда өмір сүрген гном туралы әңгіме бастайды, онда бәрі шелпек, тіпті жануарлар мен өсімдіктер сияқты болды. "Міне, теңіздердің кесірінен аңдар циркі келді. Онда пілдер, иттер, құмыралар цилиндрлерге ұқсас болды. Оларды көргенде, Гном мұндай жануар үйді безендіреді деп ойлады. Ол</p>	<p>Мақсаты: балалардың көлік құралдарының атаулары туралы білімдерін бекіту; домино ойынының дәстүрлі ережелеріне сәйкес ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Техника" доминосының сүйектеріне нүктелердің орнына көліктердің жарқын суреттері салынған. 4-5 адам ойнайды. Барлық қатысушылар 6 фишкадан алады, қалғандары "банкте" төмен қаратып жатыр. Жұптастырылған суреттері бар чипі бар ойыншы бірінші қадамды бастайды. Қалған ойыншылар өз чиптерін ұқсас суреттермен кезек-кезек орналастырады, оларды атайды. Егер ойыншылардың біреуінде ұқсас суреті бар чип болмаса, онда ол "банктен" чиптерді</p>
----------------------	--	---	--	--	--

			<p>бойымен жүгіреді. Жақын тұрған екі баланың арасына қоңырау қояды. Арасына қоңырау қойған балалар бір-біріне арқаларын бұрады. Ойынның барлық қатысушылары хормен ән айтады: "Кім ән тапса, ол жыл бойы бақытты болады!"» Балалар айтады: 1,2,3-жүгіру!» "Бозторғай" рөліне үміткер екі бала шеңбер бойымен қарама-қарсы бағытта жүгіреді. Кім бірінші болып жүгіріп, қоңырауды алса, ол "Бозторғай" болады. Ойын қайталанады, ~20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқиға орнын тексеру.</li> <li>- Жер бедеріне бағдарлау.</li> <li>- Құтқару жұмыстарын әртүрлі топтар арасында бөлу.</li> <li>- Арнайы мақсаттағы техниканы пайдалану.</li> <li>- Зардап шеккендерді құтқару.</li> <li>- Алғашқы медициналық көмек көрсету.</li> <li>- Қажетті заттарды оқиға орнына жеткізу.</li> <li>- Базаға оралу, ~40 мин</li> </ul>	<p>қуыршаққа жеделхат жіберді, онда ол осы ханымнан мәселені шешуді сұрайды: цилиндрлерді өзі қалай жасау керек.» (Балаларға цилиндрлік пішінді жануарлардың фигураларын көрсетеді). Содан кейін тәрбиеші балалардан гноммен бірге осындай әдемі жануарларды жасауды үйренгісі келетінін сұрайды. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың жауабын оқиды және оны квадратты тіктөртбұрышқа, содан кейін цилиндрге айналдыру арқылы сүйемелдейді. "Біз алдымен қарапайым шаршыны аламыз, тіктөртбұрышты жасаймыз. Тіктөртбұрыш, мыжылмай, цилиндрге бұралып, екі қысқа жағы бір-бірімен қабаттасуы керек екенін</p>	<p>алады. Егер чиптер "банкте" аяқталса, онда бұл ойыншы кезекті өткізіп жібереді. Бәрінен бұрын чиптері таусылған қатысушы жеңімпаз болады, ~20 мин</p>
--	--	--	--	---	---	--

					түсінеді". Содан кейін тәрбиеші балаларға мәтінді қайталау арқылы цилиндр жасауға тырысуды ұсынады. Осыдан кейін балалар үшбұрыштар мен шеңберлерден жануарларының көздерін, құлақтарын, аяқтарын жабыстырады, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)				
		01.05.2023 Дүйсенбі	02.05.2023 Сейсенбі	03.05.2023 Сәрсенбі	04.05.2023 Бейсенбі	05.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		We, win	Friendship	Motherland, our defender	Homeland, hero
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Табиғатты аялайық!	Үшкір заттармен ойнамау керек	Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»	№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»	№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»	№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					

алғанда) 09:15 - 11:10		Сөйлеу ойын [07-36]: «Махаббат пирамидасы»	Саусақ ойын [06-31]: «Саусақтарыңызды достастырыңыз»	Белсенді ойын [03-53]: «Дорындарын жылдам табу»	Көңілді ойын [05-32]: «Тату компания үшін үлкен құпия»
		<p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші: "Біздің әрқайсымыз бір нәрсені немесе біреуді жақсы көреміз, бірақ бәріміз өз сүйіспеншілігімізді басқаша білдіреміз. Мен отбасымды, балаларымды, үйімді, қаламды, жұмысымды жақсы көремін. Айтыңызшы, сіз кімді және нені жақсы көресіз? (Балалардың әңгімелері). Енді сіз бен біздің қолымыздан "Махаббат пирамидасын" құрайық. Мен сүйікті нәрсені атаймын және қолымды</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларға ынтымақтастықты үйренуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге отырады және екі қолын көтереді. Олар алға қарай созылған индекстен басқа барлық саусақтарды бүгеді. Басқа ойыншының жанында отырған ойыншы сұқ саусағының ұшын көршісінің сұқ саусағының ұшына тигізгенде, екеуі де бір уақытта " Достық!". Бір-екі ойыншы " Достық!", олар бір саусағын қолдарына көтереді. Балалар екі қолындағы барлық саусақтарды кезекпен көтеруі керек. Егер ойыншылардың бірі қателессе, онда жұп</p>	<p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; жылдам жүгіру, жүру, секіру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде созылған қолдар қашықтықта тұрады, әрқайсысының орны затпен белгіленеді. Балалар шеңберден шығып, серуендейді, жүгіреді немесе бүкіл алаңға секіреді, дейді "жүгіру". Тәрбиеші бір затты алып тастайды. "Орындар бойынша" деген сөздерден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орын алады. Қалған балалар хормен " Ваня, Ваня, есінеме, тез орын ал!»</p> <p>Ережелер: шеңбердегі</p>	<p>Мақсаты: балаларды өзара түсіністікке үйрету; бір-бірімен өзара әрекеттесу, құрдастарымен байланыс орнату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бұл ойын балалар тобымен (5-6 қатысушы) өткізіледі. Әдемі қорапты дайындап, оған кішкене заттарды (доп, текше, жануардың фигурасы, машина және т.б.) салу керек. Сіз бұл заттарды суреттері бар суреттермен алмастыра аласыз. Балалар бөлмеге жиналып, бір-бірінен алшақ отырады. Тәрбиеші әр балаға жақындайды және оған қорапқа қарамай, кез-келген затты кездейсоқ алып кетуді ұсынады.</p>

		<p>қоямын, содан кейін әрқайсыңыз ол жақсы көретін нәрсені атап, қолымды үстіне қоясыз. (Балалар пирамида жасайды.) Сіз қолыңыздың жылуын сезінесіз бе? Сіз жақсы сезінесіз бе? Қараңызшы, бізде пирамида қаншалықты биік болды, және бәрі Біз өзімізді жақсы көруді және жақсы көруді білетіндіктен", ~20 мин</p>	<p>ойынды қайтадан бастайды. Егер жұп барлық саусақтарын сәтті көтерсе, онда олар жаңа жұпты таңдап, ойнауды жалғастыра алады, ~10 мин</p>	<p>орынды "орындар бойынша" деген сөздерден кейін ғана алуға болады. "Жүгіру" сөзінен кейін орнында қалуға болмайды, ~15 мин</p>	<p>Әркім өз заттарын алған кезде, тәрбиеші оның атын қатаң құпия сақтау керек деп хабарлайды. Осыдан кейін ол балаларға құпияларды бір-бірінен білуге тырысуды ұсынады. Ол үшін олар мүмкін: - жолдасыңды өз құпиясын айтуға көндіру; құпияны ашудың орнына қандай да бір сыйлық ұсыныңыз; - бір-біріне құпияны өзара ашу туралы келісу; - тақырыптың атын болжау үшін жетекші сұрақтар қойыңыз. Тәрбиеші барлық балалардың ойынға қосылуын және ешкімнің басқаларды қандай да бір жолмен алдауға тырыспауын қамтамасыз етуі керек. Қажет болса, сіз ең ұялшақ және шешімсіз адамға көмектесуіңіз керек. Ойын барлық құпиялар</p>
--	--	--	--	--	---



					ашылған кезде аяқталады. Ойынды тым кешіктірмеңіз. Егер балалардың біреуі өз құпиясын сақтауға тым құмар болса, сіз оны мінез-құлқын өзгертуге, достық танытуға көндіруіңіз керек, ~20 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
		<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
		Тақырып 70: Достық мерекесі   1bilim.kz,2022  Цель: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	Тақырып 105: «Тағам түрлері». Жалғасы   1bilim.kz,2022  Цель: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырып 71: Сарбаз кімді күзетеді?   Shuǵylakitap,2022  Цель: Шығарманы қысқа мазмұндау дағдысын жетілдіру	(по плану специалиста) Тақырып 106: Тербелмелі көпір үстімен жүру   1bilim.kz,2022  Цель: Достық-қарым қатынасты нығайту. Шапшаң әрекет етуге үйрету. Жаттығуды жүйелі орындау. Тербелмелі көпір түстімен жүруді оқыту. Жүріп келе жатып допты еденге соғуды бекіту. Доптын үстінен секіріп өтуді меңгеру.
		<b>09:50-10:10</b> Музыка	<b>10:45-11:05</b> Математика негіздері	<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері
		(по плану специалиста) Тақырып 70: Жеңіс күнін тойлаймыз	Тақырып 105: «5 саны. Мөлшер және есеп». Жалғасы   1bilim.kz,2022	Тақырып 106: Геометриялық сопақ пішіні   1bilim.kz,2022	Тақырып 106: Нан-дастархан байлығы   1bilim.kz,2022

			<p><b>1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың ән, әуенді қимыл қозғалыс орындауда өздігінен, еркін шығармашылық белсенділігін көрсете білуіне мүмкіндік жасау, қолдау. Таныс музыканы тани, жанрын ажырата, динамикалық өзгерістерді білу қабілеттерін дамыту. Отанға деген құрметтік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Цель: Балаларды 5 дейін санауды үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын бекіту. Қажет көлемдегі пішіндерді салыстыру және іріктей білу, кеңістікте бағдарлану икемін: жоғары- төмен, сол – оң бекіту. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру.</p>	<p>Цель: Балаларды шеңбер мен сопақты айыра білуді үйрету. Беске дейін санауды үйрету. Үлестірілетін материалмен жұмыс істеу дағдысын, қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарлану икемін жетілдіру.</p>	<p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p>
			<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
			<p><b>Тақырып 70: Әскери мамандықтар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру. Әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру</p>	<p><b>Тақырып 09: Қиял-ғажайып аңдары (Ермексаздан заттық мүсіндеу)   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізу, ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 71: Жеңіс күнін тойлаймыз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Таныс музыканы тани, жанрын ажырата, динамикалық өзгерістерді білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ән, әуенді қимыл қозғалыс орындауда өздігінен, еркін шығармашылық белсенділігін көрсете білуіне мүмкіндік жасау, қолдау. Ұлы Отан соғысы, Жеңіс туралы түсінік</p>	<p><b>Тақырып 36: Электро заттар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту.</p>

					қалыптастыру	
			<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
			<b>Тақырып 35: Табиғат және адам   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінік беру.	<b>Тема 35: Космическое путешествие   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать коммуникативные и познавательные навыки	<b>Тақырып 71: Ғажайыптар әлемінде   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың жаратылыстану оқу қызметі бойынша ғажайыптар әлеміне саяхат жасау. Қайталау арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, шапшаңдыққа, жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Тақырып 36: Дастарқан басында жасалатын бата   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дастарқан басында айтылатын бата тілектермен таныстыру, мәдениетті тамақтануға үйрету.
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>10</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			<b>[05-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b>	<b>[05-02]: «Аспанды бақылау»</b>	<b>[05-03]: «Ағаштағы алғашқы жапырақтар»</b>	<b>[05-04]: «Қызыл қоңызды бақылау»</b>

		Мамырмен танысу»		бақылау	
		Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінікті қалыптастыру; осы айдың ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару.	Ағаштардың атын қайталау. Ағаштың құрылысын (діңдері, бұтақтары, жапырақтары) талқылау.	Қызыл қоңыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінікті кеңейту; барлық тіршілік иелеріне ұқыпты және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
			<b>Музыкалық ойын [08-33]: «Әлем елдеріне музыкалық саяхат»</b>	<b>Рөлдік ойын [02-35]: «Әлемді саяхаттау»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-53]: «Достық фестивалі»</b>
		<p>Мақсаты: балаларға біздің әртүрлі ұлттардың адамдары өмір сүретін әлемде өмір сүретінімізді және бәріміз дос бола алатынымызды түсінуге көмектесу, оларға үйлестіру мен икемділікке ықпал ететін негізгі қозғалыстарды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға дайындық. Ойын кезінде фондық режимде ойнайтын музыканы дайындаңыз. Балаларға таныс әлемнің бірнеше елін таңдап, сол елдердің жалауларын басып шығарыңыз. Ойын өтетін бөлмедегі әртүрлі жерлерге жалаушаларды жабыстырыңыз.</p>	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі халықтардың елдерімен және мәдениеттерімен таныстыру, әлемнің мәдени әртүрлілігіне қызығушылықты дамыту және достық пен басқа мәдениеттерге құрмет құндылықтарын сіңіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынның басталуы. Тәрбиеші балаларға бүкіл әлем бойынша саяхат ұсынады. Олар саяхатта жаңа елдерге барып, әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттеу керек екенін біледі. Ойыншыларға төлқұжат беріледі, онда олар барған елдерді белгілейді. Станция 1: Қытай.</p>	<p>Мақсаты: балаларда достықтың маңыздылығын түсінуді дамыту, ынтымақтастық пен толеранттылық сезімдерін нығайту, оларға жердегі барлық балалардың бір-біріне ұқсайтынын және ұлты, тілі мен мәдениетіндегі айырмашылықтарға қарамастан дос бола алатынын түсінуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жаңа достар табу және еліміздің әртүрлі ұлттарының дәстүрлері мен мәдениеті туралы көбірек білу үшін достық фестиваліне баратындықтарын хабарлайды. Балалар 5-6 адамнан тұратын топтарға</p>	<p>Мақсаты: балаларға ең көп ұпай жинау арқылы маршрут бойынша жүруге және әртүрлі ұлттарға қатысты сұрақтарға жауап беруге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: 1.Ұяшықтарға бөлінген ойын алаңы. 2.Әр түрлі ұлттарды бейнелейтін чиптер. 3.Текше. Балалар әртүрлі ұлттардың суреттері бар чиптерді таңдап, оларды бастапқы торға қояды. Ойыншылар кезек-кезек текшені айналдырып, чиптерін тиісті ұяшықтар санына жылжытады. Егер ойыншы ұлты бейнеленген торға тоқтаса, олар осы ұлтқа</p>

		<p>Ойынның басталуы. Балалар ойынды тәрбиеші елді шақырған кезде бастайды, ал ойыншылар сол елдің туын тауып, оған қарай жүгіруі керек. Барлық ойыншылар жалаушаға жеткенде, тәрбиеші оларға сол елдің қимылдары мен билеріне сәйкес келетін әртүрлі жаттығуларды қояды. Мысалы, Үндістан елі үшін ойыншылар болливуд билей алады, Испания елі үшін фламенко билей алады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін ойыншылар бастапқы сызыққа оралады және тәрбиеші келесі елді атайды. Ойын балалар барлық елдерге барғанша жалғасады. Ойыншылар барлық елдерге барғаннан кейін тәрбиеші барлық елдердің жаттығуларын бір биге біріктіреді. Балалар бұл биді</p>	<p>Балалар Қытайға барып, қытай мәдениетімен танысады. Оларға Қытай шамдарын өз қолдарымен жасау, олардың есімдерінің қытай тілінде қалай жазылғанын көру ұсынылады. 2-Станция: Үндістан. Балалар Үндістанға саяхаттап, үнді мәдениеті туралы біледі. Олар карри мен масала сияқты үнді дәмдеуіштерін қарастыруға, бхаратнатям сияқты дәстүрлі билердің киімдерін көруге және Болливуд музыкасына билеуді үйренуге шақырылады. 3-Станция: Африка. Балалар Африкаға барып, жергілікті тайпалардың мәдениетімен танысады. Оларға тайпа мүшелері сияқты Маска салу және дабыл немесе джембе сияқты музыкалық аспаптарды</p>	<p>бөлінеді және олар ұсынатын елдің атын алады. Әр топ Достық фестивалінде ұсынатын достық тақырыбына қысқа сахналау немесе ән дайындауы керек. Балалар қажетті атрибуттарды, костюмдерді немесе олардың элементтерін, музыкалық аспаптарды (немесе олардың алмастырғыштарын) таңдайды. Барлық топтар дайын болған кезде, олар өздерінің сахналарын немесе әндерін Достық фестивалінде ұсынады. Әр топ басқа балаларды әртүрлі мәдениеттермен таныстыру үшін өз елі туралы қысқаша ақпарат бере алады. Ойынды қызықты ету үшін әр ұлттың мәдениетін бейнелейтін әр түрлі декорацияларды, музыканы және билерді қолдануға болады.</p>	<p>қатысты сұраққа жауап беруі керек. Егер жауап дұрыс болса, ойыншы 1 ұпай алады және ойнауды жалғастыра алады. Егер жауап дұрыс болмаса, ойыншы кезекті өткізіп жібереді, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>музыкаға бірге билейді. Қорытындылау. Тәрбиеші балалардың әлемнің әртүрлі елдерін аралап, әр елге сәйкес келетін билер мен қимылдарды үйренгенін хабарлайды, ~20 мин</p>	<p>қарастыру ұсынылады. Соңғы станция: үйге келу. Балалар үйге оралады. Тәрбиеші балаларды әртүрлі халықтардың мәдениеттерін зерттегені және әлемнің мәдени әртүрлілігін құрметтеу мен бағалаудың маңыздылығын білгені үшін мақтайды. Олар барлық станцияларды сәтті аяқтағаны үшін естелік сыйлық алады. Қосымша ережелер мен нұсқаулар: - Ойын бірнеше күн бойы өткізілуі мүмкін, сондықтан балалар әртүрлі елдерге бара алады. - Әр станцияда осы елдің мәдениетіне сәйкес келетін тапсырмалар мен ойындар болуы керек. - Тәрбиешілер балаларға тапсырмаларды орындауға және</p>	<p>Достықтың маңыздылығын атап өту үшін барлық балалар бірге өнер көрсететін бір жалпы қойылым жасауға болады. Ойынның соңында пікірталас өткізуге болады, онда балалар ойын туралы өз ойлары мен әсерлерімен бөлісе алады, сонымен қатар басқа мәдениеттер туралы не білгендерін талқылай алады, ~20 мин</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				туындауы мүмкін кез келген сұрақтарға жауап беруге көмектесе алады, ~40 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Бейбітшілік сақшысы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)				
		08.05.2023 Дүйсенбі	09.05.2023 Сейсенбі	10.05.2023 Сәрсенбі	11.05.2023 Бейсенбі	12.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Victory	Father, protector	Fatherland, young soldier
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
				№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»	№19 гимнастикалық кешен: «Олимпиада жұлдыздары»
			Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; ленталармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.  Сипаттама: ленталармен жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 8-10 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					

алғанда) 09:15 - 11:10			Саусақ ойын [06-32]: «Саусақпен сәлемдесу»	Белсенді ойын [03-54]: «Бос орын»	Көңілді ойын [05-33]: «Шарларды ұстау»
			<p>Мақсаты: қолдың моторикасы мен қиялын дамыту, Топта мерекелік көңіл-күй мен жағымды атмосфера құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші балаларға тек саусақтарын пайдаланып "Сәлем" ойынын ойнайтынын түсіндіреді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға отшашудың әртүрлі түрлерін білдіретін әртүрлі саусақ қимылдарын қалай жасау керектігін көрсетеді, мысалы, саусақтар жоғары-зымырандар ұшады, жұдырық-үлкен сәлем, айналмалы қозғалыстар - айналасында отшашу. Содан кейін тәрбиеші музыканы немесе жай ғана сәлемдесу</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту; жүгіру кезінде бір-бірімен соқтығыспау мүмкіндігі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншылар еденге шеңбер бойымен отырады, аяқтарын айқастырады. Тәрбиеші жақын жерде отырған екі баланы шақырады. Олар тұрып, шеңбердің артында бір-біріне айналады. "Бір, екі, үш — жүгіру" сигналы бойынша әр түрлі бағытта жүгіріп, орнына жетіп, отырады. Ойыншылар бірінші болып кім бос орын алғанын атап өтеді. Тәрбиеші тағы екі баланы шақырады. Ойын жалғасуда, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың қозғалысы мен моторикасын үйлестіруді дамыту, тепе-теңдік пен тепе-теңдікті жақсарту, зейін мен шоғырлануды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: түрлі түсті шарлар, үлкен кеңістік (мысалы, спорт залы немесе ашық алаң). Бастапқыда әр қатысушы үрленген шарды алады және оны қолдарымен қашықтықта ұстайды. Барлық қатысушылар шарларды алғаннан кейін, оларды ұстай бастауы керек. Ойынның мақсаты- доптың жерге құлап кетуіне жол бермеу. Ойыншылар шарларын ұстап, кеңістікті шарлауы керек. Олар</p>

				<p>дыбыстарын жазуды қамтиды, ал балалар саусақтарымен "зымырандарын" "ұшырып", "сәлемдесуді" "атуды" бастайды. Балалар отшашудың әртүрлі түрлерін жасау үшін қимылдарын өзгерте алады.</p> <p>Ойынның аяқталуы барлық балалар қолдарын жоғары көтеріп: "Сәлем! Сәлем!", ~10 мин</p>		<p>тек қолдарын қолдана алады, бірақ басқа ойыншылардың шарларын ұстай алмайды.</p> <p>Егер доп жерге құлап кетсе, оған тиесілі ойыншы ойыннан шығарылады.</p> <p>Ойын жеңімпаз болып қалатын бір ғана ойыншы қалғанша жалғасады.</p> <p>Ойын аяқталғаннан кейін тағы бірнеше раунд өткізуге болады, бірақ ойыншыларсыз.</p> <p>Ойынды қиындату үшін әртүрлі өлшемдегі шарларды қолдануға немесе шарларды ұстаудың әртүрлі әдістерін қолдануға болады, мысалы, тек сол қолды немесе бір саусақты пайдалану.</p> <p>Сондай-ақ, ойыншылар арасындағы бәсекелестік элементін қосуға болады, мысалы, белгілі бір уақыт аралығында кім көп мәрмәр ұстайды.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					Жалпы, шарлармен "шарларды ұстау" ойыны балаларға физикалық және ақыл-ой қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ командада жұмыс істеуді және тапсырмаларды бірлесіп шешуді үйренуге жақсы уақыт өткізуге мүмкіндік береді, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
			<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
			<b>Тақырып 108: Менің сүйікті ойыншығым   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, "д", "т" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	<b>Тақырып 73: Армысың, қызықты жаз!   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Сөздік қорды көп мағыналы және бейнелік сөздермен толықтыру, оларды сөйлеуде қолданып үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 109: Жанымен жүру. Бекіту   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Шапшаң әрекет етуге үйрету. Жаттығуды жүйелі орындау. Жанымен жүруді оқыту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді бекіту. Жүріп келе жатып допты еденге соғуды меңгеру.
			<b>10:45-11:05</b> Математика негіздері	<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері

			<p><b>Тақырып 108: 4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыру   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды екі топтағы заттардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Беске дейін санау, заттың кеңістікте орналасуын анықтау машығын жетілдіру. геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p>	<p><b>Тақырып 109: 4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыру. Жалғасы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды екі топтағы заттардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Беске дейін санау, заттың кеңістікте орналасуын анықтау машығын жетілдіру. геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p>	<p><b>Тақырып 109: Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға сөздерді, буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
			<p><b>09:50-10:10 Жапсыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30 Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
			<p><b>Тақырып 09: Мерекелік жалаушалар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағазбетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 73: Қош, бол балабақша   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әнді түрлі сезімдерін бере, ән сөздерін анық, нақты орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін еркін орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға баулу.</p>	<p><b>Тақырып 37: Тыныс алу және иіс   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды құлақтың, мұрынның құрылысымен таныстыру. Құлақты дұрыс күту. Үлкен – кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>

					Балабақшаға деген құрметік сезімге тәрбиелеу.	
				<b>10:20-10:40</b> <b>5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:20-10:50</b> <b>5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
				<b>Тема 36: Солдат   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать познавательные навыки	<b>Тақырып 73: Жаз да келді көңілді   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балалардың табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерін қалыптастыру. Жаз мезгілін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу	<b>Тақырып 37: Достық аллеясы   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелей отыра табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.
				<b>11:10-11:30</b> <b>5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)</b>		
				<b>Тақырып 18: Әлеуметтік әлем. Жалпыға ортақ жерлерде әдептілік ережелері   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: жалпыға ортақ жерлерде қауіпсіздік		

				мінез-құлық дағдыларын жағдаяттар мен халық фольклорының негізінде дамыту		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[05-05]: «Балабақша учаскесінде құстарды бақылау»	[05-06]: «Жасыл кілем» бақылау	[05-07]: «Шөпке күн түсті» бақылау
			Құстардың қылықтары мен ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінікті кеңейту; барлық тіршілік иелеріне ұқыпты және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Көктемнің белгілерін, шөптесін өсімдіктердің құрылысын қайталау.	Балаларды көктемнің алғашқы гүлдерімен, олардың құрылысымен таныстыру.	
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				



		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				<b>Рөлдік ойын [02-36]: «Шекарашылар»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-54]: «Танк құрастыру»</b>
			Мақсаты: балаларға көмектесу Шекара әскерлерінің не екенін және олар елдің шекарасын қорғауда қандай міндеттерді орындайтынын түсіну. Балаларда топта өзара әрекеттесу дағдыларын, көшбасшылық	Мақсаты: шығармашылық ойлауды дамыту, зейінді жақсарту және ұсақ моториканы дамыту; балаларды Лего конструкторынан танк құрастыру техникасы тұжырымдамасымен	Мақсаты: балаларды домино карталарымен ойнауға үйрету; балаларды әртүрлі кәсіптермен, олардың атауларымен және ерекшеліктерімен таныстыру.  Күтілетін нәтиже:

			<p>қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін және шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынды шекара әскерлері деген не, олар қандай міндеттерді орындайды және ел шекарасын қорғауға қалай көмектесетіні туралы әңгімеден бастайды. Балаларға шекараны бұзушылардың кім екендігі және шекарадан қалай өтуге болатындығы туралы түсінік береді. Ойынға дайындық: тәрбиеші балаларды топтарға бөледі және оларға рөлдерді бөледі: шекаралықтар, жергілікті тұрғындар, қылмыскерлер. Шекаралықтар құралдар жиынтығын және оларды пайдалану бойынша оқытуды алуы керек (шамдар, шекара</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге LEGO конструкторы қажет, одан балалар танк моделін жинай алады. Ойын тәрбиешінің балаларға танк жинайтынын түсіндіруінен басталады. Ол оларға белгілі бір модельді жинауға тапсырма береді, содан кейін балаларға құрастыру бойынша нұсқаулар-суреттер таратады. Балалар командаларға бөлініп, нұсқауларға сәйкес танк жинай бастайды. Олар танкті кім тезірек жинайды және оны кім жақсы жинайды деп бәсекеге түсе алады. Конкурстар әр түрлі болуы мүмкін, мысалы, неғұрлым тұрақты құрылымды кім салады, кім өз моделіне креативті элементтер қосады. Барлық командалар</p>	<p>Ойын жасау үшін сізге қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әр түрлі кәсіптер бейнеленген Домино карталары.</li> <li>2. Домино карталарының қосалқы жиынтығы. Ойыншыларға әртүрлі кәсіптер бейнеленген домино карталары беріледі. Домино көрші карталардағы суреттер бір-біріне сәйкес келетіндей етіп үстелге қатар қойылады. Ойыншылар кезек-кезек домино картасын көрші карталардағы суреттерге сәйкес келетін етіп үстелге қояды. Егер ойыншы өз картасын қоя алмаса, олар палубадан жаңасын алады. Барлық карталарынан бірінші болып құтылған адам жеңеді, ~20 мин</li> </ol>
--	--	--	---	---	--

				<p>картасы, компас, бинокль, радио және т.б.). Сондай-ақ, балалар өз рөлдеріне костюмдер дайындауы керек.</p> <p>Сюжет: қылмыскерлер шекарадан өтуге тырысатын көрініс ойналады, бірақ шекарашылар мен жергілікті тұрғындар бұған кедергі жасайды. Балаларды шекараға қатысты мәселелерді шешуге шақырыңыз, мысалы, орман арқылы дұрыс жолды табу, қылмыскерлерді ұстауға көмектесу, шекарада жасырылған заттарды табу және т. б.</p> <p>Қосымша тапсырмалар шекарада лагерь құруды, жүктерді тексеруді, жергілікті тұрғындармен сөйлесуді, бақылауды және т. б. қамтуы мүмкін.</p> <p>Қорытынды бөлім: ойын балалармен ойын барысында не</p>	<p>танктерді құрастыруды аяқтаған кезде, тәрбиеші әр танктің жалпы бағасын жариялайды. Балалар өз модельдерін талқылай алады, өз тәжірибелерімен бөлісе алады, сонымен қатар танктерін басқа қатысушыларға көрсете алады, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				білгендері және не үйренгендері туралы жалпы талқылаумен аяқталады. Тәрбиеші шекарашылар орындайтын міндеттердің маңыздылығына және олардың ел шекарасын қорғаудағы рөліне назар аударады, ~40 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)

<b>Оқыту бағдарламасы</b>	<b>Тарау</b>	<b>Бөлім</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері</b>
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Көктемгі егіс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)				
		15.05.2023 Дүйсенбі	16.05.2023 Сейсенбі	17.05.2023 Сәрсенбі	18.05.2023 Бейсенбі	19.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Spring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.
		Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						

алғанда) 09:15 - 11:10	Дидактикалық ойын [01-58]: «Бағбандар»	Сөйлеу ойын [07-38]: «Бақша дизайнерлері»	Саусақ ойын [06-33]: «Гүл»	Белсенді ойын [03-55]: «Көктемгі жасыру»	Көңілді ойын [05-34]: «Үш реттік жүгіру»
	<p>Мақсаты: балаларды тұқым себу процесімен таныстыру және көктемгі дақылдар туралы білімді бекіту; командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, логикалық ойлауды нығайту және шығармашылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші картон қораптарды, жерді, тұқымдарды (мысалы, бұршақ, бидай, күнбағыс), кішкентай күректерді, шелектерді алдын-ала дайындайды. Ойынның басында әр қатысушы өз қорабын, жерін және тұқымын алады. Қатысушылар тұқым себу үшін өз орындарын табуы керек. Алдын ала дайындалған бақша төсегін пайдалануға</p>	<p>Мақсаты: сөйлеуді дамыту, гүлдердің атауларымен танысу және оларды гүлзарға біріктіре білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші алдын-ала әртүрлі түстер мен өлшемдегі картон гүлдерін, гүлдердің атаулары бар карталарды, гүлзарды дайындайды (қағаз парағына салуға болады). Ойынның басында әр қатысушы өзінің гүлзарын және әртүрлі түстер мен өлшемдегі картон түстерінің жиынтығын алады. Жүргізуші себеттен гүл атаулары бар карталарды шығарып, түс атауын айтады. Қатысушылар түс атауына сәйкес келетін гүлдерді таңдап, оларды гүлзарына</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Клирингте биік гүл өсті, (Білектерді біріктіріңіз, алақандарды екі жаққа жайыңыз, саусақтарды сәл дөңгелектеңіз). Таңертең көктемде мен жапырақшаларды аштым. (Саусақтарыңызды жайыңыз). Барлық жапырақшалар Сұлулық пен тамақтану (Саусақтарыңызды ырғақты түрде бірге жылжытыңыз-бөлек). Олар бірге жер астында тамырлар береді. (Алақанды төмен түсіріңіз, артқы жағын бір-біріне басыңыз, саусақтарыңызды жайыңыз), ~5 мин</p>	<p>Мақсаты: үйлестіруді, ептілікті, баспана таба білуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойын алаңы немесе зал сияқты баспаналары аз ашық кеңістікті таңдайды. Санақ басқа ойыншыларды ұстап алатын "аңшыны" таңдайды. Оның мақсаты - ойын алаңында жасырынған барлық ойыншыларды табу. Аңшы көзін жұмып, 10-ға дейін санаған кезде барлық басқа ойыншылар жасырынуы керек. Аңшы санауды аяқтағаннан кейін, қалған ойыншыларды іздей бастайды. Ұсталмау үшін ойыншылар аңшы олардың бағытына қарамаған кезде</p>	<p>Мақсаты: үйлестіруді, реакция жылдамдығын, ептілік пен төзімділікті дамыту; балаларды командада жұмыс істеуге үйрету; физикалық белсенділік деңгейін арттыру; балаларға құрдастарымен байланысты нығайтуға және басқа ойыншыларды құрметтеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үш адамнан тұратын командаларға бөлінеді. Әр команда қатарға тұрып, доп алады. Бірінші ойыншы допты алып, екінші ойыншыға лақтырады, ол допты ұстап алып, үшінші ойыншыға лақтыруы керек және т.б. Доп команданың соңғы ойыншысына жеткенде, ол сызықтың басына</p>

		<p>немесе топтық бөлменің кеңістігін бірнеше бөлікке бөлуге болады. Алдымен тәрбиеші балаларға тұқым себу әрекеттері мен ережелерін көрсетеді. Әрі қарай, балалар қолғап киіп, тұқымдарын күректер мен шелектерді пайдаланып жерге себуді бастауы керек. Олар тұқымның әр түрі үшін дұрыс себу тереңдігін сақтауы керек. Барлық тұқымдар себілгеннен кейін, балалар өз өсімдіктерін суару және олардың өсуін бақылау арқылы белгілі бір уақыт ішінде күтуі керек. Тұқым өнгеннен кейін әр өсімдіктің өсуін бағалауға және ең жақсы өнімді таңдауға болады, ~15 мин</p>	<p>отырғызуы керек. Қатысушылар Гүлдерді өлшемі мен түсі бойынша таңдай алады, гүлзарларын талғамына және сұлулық идеяларына сәйкес безендіре алады. Барлық гүлдер гүлзарларға отырғызылған кезде, қатысушылар гүлзарларын таныстырып, гүл атауларын айтып, таңдауларын түсіндіруі керек. Жүргізуші ең әдемі гүлзарды таңдау үшін дауыс бере алады. Ойынды қиындату үшін, мысалы, гүлзардың жоғарғы немесе төменгі жағында қандай гүлдер болуы керек екенін көрсету арқылы көбірек гүлдер қосып, тапсырманы қиындатуға болады. Жалпы, "Бақша дизайнері" ойыны балаларға сөйлеуді дамытуға, гүлдердің</p>		<p>жасырынатын жерлер арасында қозғала алады, бірақ егер аңшы олардың бағытына қараса, олар қозғала алмайды. Аңшы барлық ойыншыларды ұстаған кезде, бірінші ұсталған ойыншы келесі аңшы болады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынды қызықты әрі қызықты ету үшін ойын орны мен ережелерін өзгертуге тырысады, ~15 мин</p>	<p>қарай алға қарай жүгіреді және алдымен жүгіруді бастайды. Үш жарысты бірінші болып аяқтаған команда жеңеді, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	---	--



		атауларымен танысуға және оларды гүлзар дизайнында біріктіруді үйренуге мүмкіндік береді. Бұл сонымен қатар балаларға шығармашылықты дамытуға, логикалық ойлауды нығайтуға және қиялды дамытуға мүмкіндік береді, ~20 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	
(по плану специалиста) <b>Тақырып 110:</b> Шығыршықтан,шығыршыққа секіру   1bilim.kz,2022	<b>Тақырып 74: Гүлдер таласы» ертегі   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 111: Сөз, буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. (Ы.Алтынсарин әңгімесі)   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 75:</b> «Хайуанаттар бағы» әңгімелесу.   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) <b>Тақырып 112: Допты жоғары лақтырып,бір қолымен қағып алу   1bilim.kz,2022</b>	
Цель: Дене мүсінің,денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің қызметін арттыру. Шығыршықтан,шығыршыққа секіруді оқыту. Жанымен жүруді бекіту. Тербелмелі көпір түстімен жүруді меңгеру	Цель: Балаларды Б. Османовтың «Гүлдер таласы» атты ертегісімен таныстыру. Көктем гүлдерімен таныстыру, гүлдер және шипалы гүлдер туралы түсінік беру. Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Цель: Сөзді буынға бөлуді, Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету, әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Цель: Балаларға хайуанаттар бағындағы жануарлар туралы түсінік беру. Балаларды Қ. Толыбаев ағамыздың «Зоопарк» тақпағымен таныстыру. әңгімелерді құрастыруға үйрету.	Цель: Дене мүсінің,денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің қызметін арттыру. Допты жоғары лақтырып,бір қолымен қағып алуды оқыту. Шығыршықтан,шығыршыққа секіруді бекіту. Жанымен жүруді меңгеру.	
<b>09:25-09:45</b> Қазақ тілі	<b>09:50-10:10</b> Музыка	<b>10:45-11:05</b> Математика негіздері	<b>09:50-10:10</b> Математика негіздері	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	

	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 74: Ұлттық киімдер (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, дұрыс атап айтуға үйрету. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 74: Біз мектепке барамыз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Әнді түрлі сезімдерін бере, ән сөздерін анық, нақты орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін еркін орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға баулу. Балабақшаға деген құрметік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырып 111: Шама (жуан-жіңішке, ұзын-қысқа, жоғары-төмен). Жалғасы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды заттардың ұзындығы, қалыңдығы және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету, шама белгілейтін сөздерді таңдауға үйрету. Беске дейін санау машығын жетілдіру. Заттардың шамасы бойынша салыстыра білу икемін үйрету: жуан-жіңішке, ұзын – қысқа, жоғары – төмен. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру.</p>	<p><b>Тақырып 112: «Геометриялық үшбұрыш пішіні»   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер, тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Тақырып 112: Ақсақ құлан (аңыз)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру, «л», «р» дыбыстарымен таныстыру;</p>
	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>
	<p><b>Тақырып 110: Шама (жуан-жіңішке, ұзын-қысқа, жоғары-төмен)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды заттардың ұзындығы, қалыңдығы және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету, шама белгілейтін</p>	<p><b>Тақырып 74: Біздің елдің әскері   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Қазақстан әскері, Отанды қорғаушы әскер түрлеріне мазмұнды түсінік беру арқылы білімдерін кеңейту. Өз Отанын қорғаудың күрделі, бірақ ардақты</p>	<p><b>Тақырып 10: «Көктемгі жұлдызқұрт». Табиғи және қалдық материалдан құрастыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Табиғи материалды жөнімен қолдану икемділігін бекіту, өзінің құрастырылымдық</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 75: Алақай, жаз келді   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жаз мезгілі туралы әндер үйрету. Жыл мезгіліндегі өзгерістерді музыка тілінде ұғына білуге. Жаз мезгілінің ең шуақты, ең жарқын</p>	<p><b>Тақырып 38: Жеуге жарамды, жарамсыз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.</p>

		сөздерді таңдауға үйрету. Беске дейін санау машығын жетілдіру. Заттардың шамасы бойынша салыстыра білу икемін үйрету: жуан- жіңішке, ұзын – қысқа, жоғары – төмен. Үлестірілген материалмен жұмыс істеуді жетілдіру.	міндет екенін түсіндіру	шешімімен сәйкес әртүрлі материалмен жұмыс істеу біліктерін жетілдіру	мезгіліне ән арқылы әсемдей білуге тәрбиелеу.	
		<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 37: Мен және мені қоршаған орта   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	<b>Тақырып 37: Бәрі де татулықтан басталады   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	<b>Тема 37: Домашние животные   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать активный словарь детей по теме «Домашние животные»	<b>Тақырып 75: Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелері және оны тудырушы себептермен таныстыру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.	<b>Тақырып 38: Қазақ ханы   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қазақ елін ертеде хандар басқарғанын түсіндіре отырып, Абылай хан туралы түсіндіру. Абылай ханның кішкентай кездегі аты Сабалақ екендігі туралы әңгімелеп беру.
<b>8</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 11:10 - 11:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>9</b>	<b>Таңертеңгі серуенге</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	<b>дайындық</b> 11:30 - 11:40	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[05-08]: «Мамыр айындағы ауа райын бақылау»</b>	<b>[05-09]: «Ағаштар мен бұталар гүлдейді» бақылау</b>	<b>[05-10]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»</b>	<b>[05-11]: «Гүл бақшасын бақылау»</b>	<b>[05-12]: «Көбелекті бақылау»</b>
		Көктемдегі табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінікті қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.	Балаларға ағаштар мен бұталардың гүлденуімен таныстыру. Сипаттамалық белгілерді, ерекшеліктерді анықтау. Ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Тазалағыштың жұмысын бақылауды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Тұқым себуді, суаруды үйрету. Гүл отырғызу және өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, шөптер туралы білімдерін бекіту. Гүл өсіру өте қиын екенін түсіндіру.	Тікелей қабылдау негізінде көбелектің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері туралы білімдерін қалыптастыру; тірі заттардың белгілерін көрсете отырып, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды»</b>	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

<p><b>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20</b></p>	<p>дәстүрлі емес әдістері</p>				
<p><b>15 Бесін ас 15:30 - 16:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p><b>16 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:30</b></p>	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
<p><b>Белсенді ойын [03-51]: «Ормандағы тиіндер»</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын [08-35]: «Гүлдердің көктемгі дөңгелек биі»</b></p>	<p><b>Рөлдік ойын [02-37]: «Көктемгі егіс»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-55]: «Әтеш және бұршақ тұқымы»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-59]: «Хайуанаттар бағы»</b></p>	
<p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға, баспалдаққа өрмелеуге үйрету; заттардан дұрыс секіру және секіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын гимнастикалық қабырға бар жерде немесе бөлмеде өткізіледі. Оған қосымша портативті өрмелеу құрылғылары орналастырылған. Жүргізуші-аңшы</p>	<p>Мақсаты: балалар қозғалыс пен музыканың қуанышын сезінетін көңілді және динамикалық атмосфераны құру, оларға табиғаттың сұлулығын, көктемгі гүлдердің сұлулығын түсінуге және бағалауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға өз орындарын анықтау үшін жерге шеңберлер салыңыз (немесе</p>	<p>Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсіру процесінің негізгі кезеңдерімен, көктемгі егіске байланысты жұмыстармен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көкөніс өсірушілерді ойнауды ұсынады. Балалар тұқым себумен айналысатын көкөніс өсірушілер бригадаларын білдіретін топтарға</p>	<p>Мақсаты: балаларға ертегінің сюжетін жақсы түсінуге, қиял мен шығармашылықты дамытуға көмектесу; рөлдік ойындар мен бірлескен шығармашылық арқылы балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын жақсарту; жануарлар мен өсімдіктер туралы жаңа білімді игеруге ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, санау дағдыларын жетілдіру, жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту; балаларға ойын жағдайында жоспарлауды және шешім қабылдауды үйренуге көмектесу, бұл олардың ақыл-ой және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	

		<p>таңдалады. Ол бөлменің қарама – қарсы жағында орналасқан құрсау үйіне айналады. Қалған ойыншылар-тиіндер, баспалдақтарға, орындықтарға, текшелерге және т. б. - бұл ағаштар. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Сақ болыңыз!" барлық тиіндер орындарын ауыстырады: олар қабырғадан тез түсіп, баспалдақтардан, орындықтардан және т.б. секіріп, басқаларға көтеріледі. Бұл кезде аңшы оларды ұстап алады-қолын тигізеді. Ұсталғандар-бұл жүргізуші еденде болған кезде қолымен ұрған тиіндер, сондай-ақ бұрынғы орындарда қалған тиіндер. Олар аңшының үйіне барып, бір ойынды өткізіп жібереді. Ойын 5-6 рет өткізіледі. Жаңа аңшы 1-2 ойын арқылы</p>	<p>маркерлерді қолданыңыз). Шеңбердің ортасына түрлі-түсті таспаларды орналастырыңыз. "Гүлдер вальсі" сияқты музыканы қосыңыз. Балалар сағат тілімен шеңбер бойымен қозғалуы керек, қолдарында түрлі-түсті лента ұстап, сонымен бірге билеуі керек. Музыка тоқтаған кезде балалар шеңбердегі орындарын алып, таспаны жоғары көтеруі керек. Содан кейін музыка қайтадан басталғанда, балалар шеңберді қарама-қарсы бағытта айналып өтіп, түсі басқа стеми ленталарын ауыстырып, музыканың келесі аялдамасына дейін ойнауды жалғастыруы керек. Ойын барысында әртүрлі элементтерді қосуға болады, мысалы, музыкада кідіртуге болады, осылайша</p>	<p>бөлінеді. Әр топ алдын-ала дайындалған және белгіленген шағын "жер учаскесін" алуы керек. Тәрбиеші балаларға сәбіз, пияз, қызанақ, қияр сияқты әртүрлі өсімдіктердің бірнеше тұқымын береді. Балаларға егудің негізгі кезеңдері туралы айтады: топырақ дайындау, егу, өсімдіктерге күтім жасау. Балалардан құралдарды (балалар) және нақты материалдарды: тырма, күрек, шелек қолдана отырып, топырақ дайындауды сұрайды. Топырақ дайындалғаннан кейін балалар тұқымдарын себуі керек. Ойын ұзақ уақытқа арналған. Оның жалғасында балалар өсімдіктердің жеткілікті су мен жарық алатынына көз жеткізіп, дақылдарға күтім</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге қызыл қағаздан жасалған жолды орналастырады, онда "Әтеш саяхаты" деген сөздер басылады. Әтеш рөлін ойнайтын бала ертегідегі сөздерді қайталай отырып, осы жолмен жүре алады, мысалы: "Мен, әтеш, жолда жүрдім, бұршақ дәнін таптым". Балаларға ертегідегі әртүрлі кейіпкерлерді ойнайтын рөлдік ойын ойнауды ұсынады. Балаларға ертегіде не болғанын еске салады. Рөлдерді бөлу: біреу әтеш, біреу шегіртке, біреу мысық және т. б. ойын барысында тәрбиеші балаларға ертегінің басқа соңын ойлап табуды ұсынуы мүмкін. Мысалы, Олар Әтеш астықты сату үшін жәрмеңкеге барады және достарына жаңа тамақтандырғыштарға ақша жұмсайды деп</p>	<p>Ойын үшін сізге қажет: 1. Ұяшықтарға бөлінген ойын алаңы. 2. Жануарлардың суреттері бар чиптер. 3. Текше. 4. Азық-түлік, ойыншықтар және ғимарат карталары. Әр ойыншы ойнайтын жануардың суреті бар чипті таңдайды. Ойыншылар кезек-кезек текшені айналдырып, чиптерін тиісті ұяшықтар санына жылжытады. Егер ойыншы жеміс-жидек немесе көкөніс бейнеленген торға тоқтаса, олар осы түрдің тағам картасын алады. Егер ойыншы ойыншық бейнеленген торға тоқтаса, ол ойыншық картасын алады. Егер ойыншы жануардың торына тоқтаса, ол сол жануарға сәйкес келетін тағам картасын таңдауы керек. Егер ойыншы ғимарат бейнеленген торға</p>
--	--	---	---	--	--	--

		таңдалады, ~15 мин	балалар әртүрлі созылу жаттығуларын жасай алады немесе басқа физикалық белсенділікпен айналыса алады. Сондай-ақ, музыка мен биді өзгертуге болады, бұл ойын әртүрлі және балаларға қызықты болады, ~20 мин	жасайды. Бірнеше аптадан кейін өсімдіктер өсе бастағанда, балалар олардың тұқымынан қандай өсімдіктер шыққанын көре алады. Өсімдіктер пісіп-жетілген кезде, егін жинау фестивалін ұйымдастыруға болады, онда балалар өздері өсірген өнімдерді қолдана отырып, нағыз кешкі ас дайындап, өз еңбектерімен бөлісе алады. Ойын барысында әртүрлі элементтерді қосуға болады, мысалы, ата-аналарды олардың рөліне көмектесу үшін тартуға болады немесе балаларды одан әрі ынталандыру үшін бәсекелестік элементтерін қосуға болады, ~20 мин	шешуі мүмкін. "Әтеш достарына арналған жем салғыш жасау". Тәрбиеші балаларға әтеш достарына өте қамқор екенін және олар үшін жаңа тамақтандырғыштар жасағысы келетінін айтады. Оларға картоннан, желімнен және түрлі-түсті қағаздан фидерлер жасауды ұсынады. Балалар құстардың ұшып, тамақтануы үшін қоректендіргіштерін ағашқа бекіте алады, ~30 мин	тоқтаса, олар ғимарат картасында көрсетілген әрекетті орындауы керек. Барлық тамақ карталарын, ойыншықтарды бірінші болып жинап, барлық ғимараттарға баратын ойыншы жеңеді, ~20 мин
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
20	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері



## №39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Аквариумдағы балықтар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)				
		22.05.2023 Дүйсенбі	23.05.2023 Сейсенбі	24.05.2023 Сәрсенбі	25.05.2023 Бейсенбі	26.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:00 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»	№20 гимнастикалық кешен: «Гимнастикалық таяқшалармен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жасау қабілетін бекіту; балаларды жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде, саптық жаттығуларда жаттықтыру.
		Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге	Сипаттама: гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин 13 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						

алғанда) 09:15 - 11:10	Дидактикалық ойын [01-60]: «Теңіздер мен мұхиттар әлеміндегі қазына іздеу»	Сөйлеу ойын [07-39]: «Теңіздер мен мұхиттар әлеміне саяхат»	Саусақ ойын [06-34]: «Теңіз жануарларын тап»	Белсенді ойын [03-38]: «Балықшылар мен балықтар»	Көңілді ойын [05-35]: «Су астындағы шытырман оқиға»
	<p>Мақсаты: балаларды теңіздер мен мұхиттар әлемінде өмір сүретін әртүрлі жануарлармен таныстыру; бақылау жаттығулары; заттарды жіктеу және сұрыптау қабілетін жақсарту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын үшін Сіз әртүрлі теңіз жануарларының суреттерін, теңіз картасының плакатын, "қазына" жинауға арналған себетті дайындауыңыз керек. Теңіз картасына теңіз жануарларының суреттерін орналастырыңыз. Балалардан картадағы әрбір жануарды тауып, атауын сұраңыз. Балаларға "қазына" - белгілі бір түсті немесе мөлшердегі жануарларды табу</p>	<p>Мақсаты: теңіздер мен мұхиттар әлемінде саяхаттау кезінде мүмкіндігінше көп фишкаларды жинау; балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншыларды командаларға бөліңіз. Ойында қолданылатын фишкаларды үстелге орналастырыңыз. Фишкалар әртүрлі теңіз жануарларының, өсімдіктердің немесе теңіздер мен мұхиттармен байланысты заттардың бейнелері болуы мүмкін. Әр команда теңіздер мен мұхиттар әлеміне саяхатын текше лақтыру немесе тәрбиешіге сұрақ қою арқылы бастайды.</p>	<p>Мақсаты: балаларға саусақтарын пайдаланып теңіз жануарларын табуға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды командаларға бөліңіз. Бір ойыншы теңіз жануарын таңдап, оны саусақтарымен көрсетеді. Мысалы, теңіз жұлдызын бейнелеу үшін Ойыншы бес саусағын пайдаланып, жұлдызды қалыптастыру үшін оларды әр түрлі бағытта итере алады. Қалған ойыншылар қай теңіз жануарының таңдалғанын болжауы керек. Ойыншылар жануарды болжау үшін сұрақтар қоюы керек, мысалы: "Бұл жануар дөңгелек</p>	<p>Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру кезінде жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынның барлық қатысушылары 2 топқа бөлінеді. Бір топ - "балықшылар", екінші топ - "балықтар". Топтар белгілі бір қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Балықшылар мен балықтар арасында: "балықшылар, сен не істеп жатырсың? - Невод. - Сіз не ұстайсыз? - Балық - Қайсысы? - Шортан. - Ұстап алыңыз! Балықтар қашып кетеді, ал балықшылар оларды қуып жетуге тырысады.</p>	<p>Мақсаты: балалардың физикалық белсенділік деңгейін арттыру; моториканы дамытуға және қимылдарды үйлестіруге ықпал ету; Балаларға бірге ойнаудан қуаныш сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын ашық ауада жақсы өткізіледі. Қажетті жабдық: 1.Көгал 2.Түйреуіштер (немесе нысана ретінде пайдалануға болатын басқа жұмсақ заттар) 3.Доп 4.Құрсаулар ("туннельдер" жасау үшін) 5.Теңіз жануарларының суреттері ("соқпақ" жасау үшін) Балалар ойынды барлық қажетті заттар</p>

	<p>керек екенін түсіндіріңіз. Балаларды командаларға бөліңіз. Әр команда белгілі бір жануарды немесе қазынаны табу тапсырмасын алады. Балалар қазына іздеуге барады, суреттерден жануарларды іздейді және оларды себетке жинайды. Барлық командалар өздерінің қазыналарын тапқан кезде, әр команда өздерінің қазына қоржынын ұсынып, неге оларды таңдағанын түсіндіруі керек. Жануарлар. Ойынның соңында балалар себеттерін салыстырып, жануарлар арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды талқылай алады. Бұл ойын балаларға теңіздер мен мұхиттар әлемі туралы көбірек білуге, байқауды жақсартуға және жіктеу</p>	<p>Ойыншылар келесі "аралға" жеткенде, олар сол жерге сәйкес келетін фишкаларды жинауы керек. Мысалы, егер ойыншылар әдемі корал рифі бейнеленген "аралға" келсе, олар коралға қатысты барлық фишкаларды жинауы керек. Егер ойыншылар белгілі бір жануардың бейнесі бар "аралға" келсе, онда олар бұл туралы жолдастарына айтуы керек, мысалы, ол қалай көрінеді, қайда тұрады, не жейді және т. б. Ойыншылар барлық "аралдар" зерттелгенге дейін саяхаттарын жалғастырады. Барлық "аралдар" зерттелгеннен кейін, ойыншылар өздерінің фишкаларын есептейді және ең көп фишкалары бар команда жеңімпаз болады, ~20 мин</p>	<p>пішінді ме?"немесе" Бұл жануардың қабықтары бар ма?"және т. б. Дұрыс жауапты бірінші болып тапқан ойыншы өз командасы үшін ұпай алады. Келесі ойыншы теңіз жануарын таңдап, оны саусақтарымен көрсетеді және ойын жалғасады. (Командалардың бірінің қиындықтарымен Тәрбиеші балаларға саусақтарында теңіз жануарларының бейнесін ойлап табуға көмектеседі), ~15 мин</p>	<p>Егер балықшы балықты қуып жетіп, тұзаққа түсірсе, ол ауланған болып саналады, ~15 мин</p>	<p>орналасқан алаңның бір жағында бастайды. Ойыншылар әртүрлі тапсырмалар мен қиындықтарды орындау арқылы "су асты әлемінен" өтуі керек. 1. Дұшпандық балықтар мен теңіз жыландарын "өлтіру" үшін допты түйреуіштердің арасына айналдырыңыз. 2. Құрсаулардан жасалған "туннельден" оларға тигізбестен өтіңіз. 3. Теңіз жануарлары бейнеленген "соқпақпен" жүріңіз және оларды атаңыз. Барлық тапсырмаларды орындау арқылы алаңның соңына дейін өтетін адам жеңеді, ~20 мин</p>
--	---	---	--	--	--

	және сұрыптау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Ол сондай-ақ балаларға топ болып жұмыс істеуге, сөйлесуге және өз ойларын түсіндіруге мүмкіндік береді, ~15 мин				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру	<b>10:20-10:50</b> Көркем әдебиет	<b>09:25-09:45</b> Сауат ашу негіздері	<b>10:20-10:50</b> Сөйлеуді дамыту	<b>11:00-11:30</b> Дене шынықтыру
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 113: Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Бекіту   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дене мүсінің, денсаулығын сақтау. Ағза жүйесінің қызметін арттыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуды оқыту. Шығыршықтан, шығыршық қа секіруді бекіту. Жанымен жүруді меңгеру.	<b>Тақырып 76: Ө. Турманжанов «Көктем таңғажайыптары» әңгіме   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды Ө. Турманжановтың «Көктем таңғажайыптары» әңгімесімен таныстыру. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру. Балаларды сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Тақырып 114: «Сөйлем түрлері» (хабарлы, лепті, сұраулы).   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерліктерін дамыту.	<b>Тақырып 77: «Отбасы туралы әңгіме» әңгімелесу, «Анаға сыйлаймыз» А. Бақтыгерееваның өлеңін оқу   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Желілі суреттерді қарастырып, жай сөйлемдер құрастыруды үйрету, жанұя ортасына қарап шағын әңгіме құруды үйрету. «Анаға сыйлаймыз» атты А. Бақтыгерееваның өлеңімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. әңгімелерді	(по плану специалиста) <b>Тақырып 115: Еденде жатқан арқанның үстімен жүру. Бекіту   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ептілік, жылдамдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. Еденде жатқан арқан үстімен жүруді оқыту. Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуды бекіту. Шығыршықтан, шығ-қа секіруді меңгеру.

				құрастыруға үйрету.	
	<b>09:25-09:45</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Музыка</b>	<b>10:45-11:05</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Сауат ашу негіздері</b>
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 76: Ертегі тыңдайық (1 сабақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың тілдерін жаттықтыруда ертегіні әңгімелей отырып, кейіпкерлерді таныстыру, Олардың іс – әрекеттерін қайталап айтып беруін талап ету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 76: Алақай, жаз келді   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын ән арқылы дамыту. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға тәрбиелеу.	<b>Тақырып 114: «Фигура шамасына қарай таныстыру».   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Бір –біріне беттестіру арқылы фигуралардың шамасын салыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық фигурасы туралы түсінікті бекіту.	<b>Тақырып 115: «Фигура шамасына қарай таныстыру». Жалғасы.   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Бір –біріне беттестіру арқылы фигуралардың шамасын салыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық фигурасы туралы түсінікті бекіту.	<b>Тақырып 115: «Жаздың кезі көңілді»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру.
	<b>09:50-10:10</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:25-09:45</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>Сурет салу</b>	<b>11:00-11:30</b> <b>Музыка</b>	<b>09:50-10:10</b> <b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>
	<b>Тақырып 113: «Геометриялық үшбұрыш пішіні». Жалғасы   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Көру және түйісіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Геометриялық шеңбер,	<b>Тақырып 76: Табиғатта өзін – өзі ұстаудың экологиялық ережелері   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Табиғатқа шыққан кезде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 10: Жайлаудағы киіз үй. (Сюжеттік сурет салу)   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Суретте қоршаған ортаның қарапайым сюжетін көрсету білігін жетілдіру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 77: Жайлауда   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Жазғы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Тақырып 39: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса....   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту

	тікбұрыш пішіндері туралы түсініктерін бекіту. «Үлкен», «кіші» ұғымдарымен таныстыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту.				
	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)	<b>11:00-11:30</b> 5+,KZ,1.0с: Сәлем, Әлем! (факультатив 1bilim.kz)	<b>10:20-10:40</b> 5+,KZ,1.0с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	<b>09:25-09:45</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:20-10:50</b> 5+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	<b>Тақырып 38: Табиғат тіршілік нәрі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Табиғаттың адамның денсаулығына тигізер пайдасы, ондағы адам өміріне тек азық емес, денсаулыққа да әсерін ұғындыру	<b>Тақырып 38: Тәртіп пен парыз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Тәртіп» және «парыз» ұғымдарының мағынасы. Бес «Т»: тәртіп, талап, тыныштық, тазалық, татулық.	<b>Тема 38: Пирамида вежливости   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Формировать коммуникативные и познавательные навыки детей	<b>Тақырып 77: Адамдардың көктемгі еңбегі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі мен таныстыру. Бақша және ағаштарды күту жұмыстары басталатыны туралы балаларға әңгімелеу. Бау бақшаларда өсетін жеміс жидектердің көкөністердің адам өміріндегі мәні туралы балалардың білімдерін кеңейту және жүйелеу.	<b>Тақырып 39: Қазақ батырлары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қазақ батырлары туралы таныстыру, батырлар туралы түсірілген қазақ кинолары жайында қысқаша әңгіме.
			<b>11:10-11:30</b> 5+,KZ,0.5с: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (факультатив 1bilim.kz)		
			<b>Тақырып 19: Жеке бас тазалығы   1bilim.kz,2022</b>		

				Цель: Балалар дене тазалығын сақтау керек екендігі туралы түсіндіреді. Жеке бас тазалығын сақтауға арналған құралдарды таңдайды. Өз беттерімен дене тазалығы ережесін және де белгілі бір тазалық ережесін құрайды		
8	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 11:10 - 11:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 11:30 - 11:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:40 - 12:50	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[05-13]: «Мамыр қоңыздарын бақылау»</b>	<b>[05-14]: «Масаны қабылдау»</b>	<b>[05-15]: «Инелікті бақылау»</b>	<b>[05-16]: «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау»</b>	<b>[05-17]: «Бақбақ қалай пайда болады? және жапырақтар қалай өседі» бақылау</b>
		Мамыр қоңыздардың сыртқы түрі, ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінікті кеңейту. Барлық тіршілікке деген сүйіспеншілік пен	Масаның пайда болу ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Табиғат туралы шынайы түсінікті дамыту.	Инеліктердің сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Барлық тіршілік иелеріне ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Адамның бензинді қажет етпейтін велосипедті қолданатыны, педальмен жүруі, қозғалуы туралы білімді бекіту.	Балаларға өзіне таныс өсімдікті өз бетінше бақылау, қызығушылықты ояту, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету; мектеп жасына дейінгі



		қамқорлыққа тәрбиелеу.				балалардың өсімдіктің өсу және даму реттілігі туралы түсінікті нақтылау
11	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:50 - 12:55	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	<b>Түскі ас</b> 12:55 - 13:15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 13:15 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	<b>Бесін ас</b> 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	<b>«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b>	Белсенді ойын [03-39]: «Балықшылар»	Музыкалық ойын [08-36]: «Кішкентай су перісі патшалығына саяхат»	Рөлдік ойын [02-38]: «Мұхит зерттеушілері»	Шығармашылық ойын [04-56]: «Су асты әлемі»	Дидактикалық ойын [01-61]: «Мозаикалық дельфин»

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Мақсаты: балаларда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; мұқият және мұқият бола отырып, ойыншыларды құрсаумен дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш балықшы таңдалады. Балықшылар құрсауды алады. Қалған балалар-балықтар жүзеді. Олар залда тегіс қозғалыстармен жүреді. Балықшылар: "Балықтар суда жүзеді, балықтар ойнауға көңілді, балықтар, бұзық балықтар, біз бәріңізді ұстағымыз келеді!" Олар құрсауда бірнеше балық аулауға тырысады. Ұсталған балықтар балықшы болады. (Тәрбиеші балалардың бір-бірін құрсаумен ұрып-соғуына, бір-біріне балық аулау кезінде құлап кетуіне жол бермеу үшін</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді және ұшуды қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын үшін сізге қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музыка ойнауға арналған аудио жүйе</li> <li>2.Ойын бағытын өзгерту үшін ысқырық немесе басқа сигнал</li> <li>3.Түрлі-түсті түйреуіштер (немесе текшелер).</li> </ol> <p>Балалар ойынды ойын алаңының бір жағында, белгіленген старт сызығынан бастайды. Музыка шырқалған кезде ойыншылар кілемнің немесе түйреуіш алаңының айналасында қозғала бастайды, музыкаға сәйкес әр түрлі қимылдар жасайды. Музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, түрлі-түсті түйреуіштер немесе текшелер орналасқан алаңға</p>	<p>Мақсаты: балаларды мұхитпен және оның тұрғындарымен таныстыру; байқауды, ынтымақтастық қабілетін, шығармашылық ойлауды дамыту. Балаларды өз рөлін соңына дейін орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін реквизиттер қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мұхит картасы</li> <li>2.Компас</li> <li>3.Қағаз парақтары мен қарындаштар</li> <li>4.Теңіз саяхаты тақырыбына сәйкес келетін ойыншыларға арналған костюмдер (теңізшілер, капитандар және т. б.)</li> </ol> <p>Тәрбиеші балаларға ойын тақырыбын айтады, олардың "Теңіз өміріне саяхат" ойынын қалай ойнағанын есіне алады. Балалармен жаңа ойын үшін не қажет екенін</p>	<p>Мақсаты: балаларға құрылыс материалдары мен қиялын пайдаланып су асты әлемін құруға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін сізге қажет: блоктар, текшелер, кірпіштер және т.б. сияқты әртүрлі құрылыс материалдары; теңіз жануарларының үлгілері (ойыншықтарды немесе басып шығаруларды пайдалануға болады); ойын алаңы (мысалы, құмсалғыш немесе бассейн). Балалардан командаларға бөлінуін немесе жеке ойнауын сұраңыз. Құрылыс материалдарын ойын алаңына орналастырыңыз. Балаларға теңіз жануарларының құрылыс материалдары мен модельдерін</p>	<p>Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерді пайдаланып, мозаикадан дельфинді төсеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардан әртүрлі түстер мен өлшемдегі мозаика бөлшектерін дайындауды сұраңыз. Дельфин контуры бар кенепті үстелге қойыңыз. Бөлшектерді үстелдің ортасына қойып, балалардан дельфиннің контурын толтыру үшін оларды кезекпен таңдап, жайып салуын сұраңыз. Балалар бөлшектерді орналастырған кезде, олар өздерінің қиялдары мен шығармашылықтарын қызықты өрнектер мен түстер үйлесімін жасау үшін қолдана алады. Мозаика дайын болған кезде, сіз оны балалармен талқылап, олардан не көретінін</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	<p>қауіпсіздікті қадағалайды), ~15 мин</p>	<p>қарайды. Тәрбиеші түсті атайды, ал балалар бұл түске тез жүгіріп, оған қол тигізуі керек. Егер ойыншылар мұны дұрыс жасаса, олар алаңның айналасында қозғалуды және музыкаға сәйкес қимылдарды орындауды жалғастырады. Егер ойыншылар қателесе, олар бастапқы сызыққа оралып, қайтадан бастауы керек. Ойынның мақсаты-бүкіл "теңіз жолынан" өтіп, мәреге жету, ~20 мин</p>	<p>талқылайды. Әрі қарай, тәрбиеші ойыншыларға мұхит карталарын таратады және олардың құпияларын зерттеу және жұмбақтарды шешу үшін мұхитқа саяхат жасау керектігін түсіндіреді. Ойыншылар жолды табу үшін компасты пайдаланып, жолда не тапқаны туралы жазбалар жасауы керек (балалар сөздерді тереді немесе заттарды салады). Жүргізуші ойыншыларға өз жолында шешуі керек тапсырмалар мен жұмбақтар береді. Тапсырмалар мұхитта өмір сүретін жануарлар мен өсімдіктерді зерттеуге, жоғалған қазыналарды табуға немесе басқатырғыштарды шешуге байланысты болуы мүмкін. Ойынның соңында ойыншылар межелі</p>	<p>қолдана отырып, су асты әлемін құруға шақырыңыз. Балаларға су асты әлеміне кезек-кезек элементтер қосуға рұқсат етіңіз. Мысалы, бір ойыншы теңіз жұлдызын, ал екіншісі үңгірді немесе маржан рифін қосуы мүмкін. Ойыншылар су асты әлеміне элементтер қосқанда, олар теңіз жануарларының өмірі мен олардың арасындағы өзара әрекеттесу туралы әңгімелер жасай алады. Ойыншылар өздерінің қиялдары мен тілектеріне сәйкес келетін толыққанды су асты әлемін құрғанға дейін ойнай алады, ~20 мин</p>	<p>және дельфиннің қандай сезімде болатынын сипаттауды сұрай аласыз, ~20 мин</p>
--	--	---	--	---	--

				жерге жеткенде, олар өз нәтижелерін ұсынып, не тапқанын және не үйренгендерін көрсетуі керек, ~30 мин		
17	<b>Кешкі серуенге дайындық</b> 16:30 - 16:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
18	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:40 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
19	<b>Кешкі серуеннен оралу</b> 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
20	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:40 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				