

УТВЕРЖДЕНО

шаблон 01.02

Заведующий



Мурзатаева А.А



**ТОО "Амина-2011"
ЦИКЛОГРАММЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Группа (класс) предшкольной подготовки «Ақбота»,
русский язык обучения**

г.Косшы

Неделя №1 (29 августа - 02 сентября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Детский сад	Познаю мир, изучая языки	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №1 (29 августа - 02 сентября)				
		29.08.2022 Понедельник	30.08.2022 Вторник	31.08.2022 Среда	01.09.2022 Четверг	02.09.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»				Менім қоршаған ортам	Міне жаз да өтті
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»				Безопасность во время прогулки, соблюдаем правила	Осторожно, сухие ветки на площадке
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма			
				Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»
				Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей. Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей. Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.			
				Круг радости: «Спасибо всем, кто рядом с нами!»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
				Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

					нас! Спасибо скажем мы глазами! Друг другу радостно не раз!	Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!		
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах						
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
						Игра подвижная [03-01]: «Мы весёлые ребята»	Игра речевая [07-02]: «Угадай слово»	
						Цель: воспитывать быстроту и ловкость движений, учить детей внимательности. Ожидаемый результат: дети умеют ловить друг друга, быстро реагируют на сигнал, выполняют роль водящего, ~10-12 мин	Цель: развивать у детей словарь существительных и глаголов. Ожидаемый результат: дети по набору слов могут догадаться о ком идёт речь: мяукает, прыгает, крадётся – кот и т.д., ~10 мин	
		ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
						10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
				Тема 01: Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» Shúylakitap,2020	(по плану специалиста) Тема 001: Совершенствование ранее полученных			

				Цель: Формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию	двигательных навыков и умений Shuǵylakitap,2020 Цель: Отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей
				09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
				Тема 001: Ориентировка в пространстве. Прямой счет в пределах 5 Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	Тема 001: Понятия о звуках Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать первоначальные понятия о звуках
				10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
				(по плану специалиста) Тема 01: Веселый паровоз 1bilim.kz,2022 Цель: Формирование умения различать регистры (высокий - низкий)	Тема 01: Вулкан 1bilim.kz,2022 Цель: Дать элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой (реакцию нейтрализации)

					09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)	
					Тема 01: Природа вокруг нас Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать представления детей о «живой» и «неживой» природе, об удивительном разнообразии предметов вокруг человека	Тема 01: Здравствуйте, это я! (Портрет) Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение	
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)					
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики					
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность					
					Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе	
					Структура прогулки: 1)Наблюдение	Структура прогулки: 1)Наблюдение	

					2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
					Игра речевая [07-01]: «Пойми меня»	Игра подвижная [03-02]: «Мяч водящему»
					Цель: учить детей	Цель: учить детей

					<p>кратко и понятно составлять загадку, используя схему описания; уметь взаимодействовать со сверстниками на основе правил.</p> <p>Ожидаемый результат: дети умеют придумывать загадки, читать схемы описания предметов, составлять короткий описательный рассказ по картинке; взаимодействуют друг с другом на основе правил, ~20 мин</p>	<p>бросать и ловить мяч, стоя в колонне друг за другом; развивать прослеживающую функцию глаз.</p> <p>Ожидаемый результат: дети умеют играть в игры соревновательного характера; освоили навык бросания и ловли мяча, стоя на расстоянии 3-х метров друг от друга, ~15 мин</p>
18	<p>«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
19	<p>Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
20	<p>«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00</p>	<p>Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада</p>				

Неделя №2 (05 сентября - 09 сентября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Детский сад	Моя семья	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №2 (05 сентября - 09 сентября)				
		05.09.2022 Понедельник	06.09.2022 Вторник	07.09.2022 Среда	08.09.2022 Четверг	09.09.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Мен, отбасы	Әже, ертегі	Үстел, орындық	Ас, нан, үстел	Демаламыз
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Будь послушным	Береги книжки	Соблюдай правила этикета	Мой руки перед едой	Соблюдаем правила игры
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»
		Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.
		Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Нашу семью все вокруг уважают»	Круг радости: «Спасибо всем, кто рядом с нами!»	Круг радости: «Моя семья»	Круг радости: «Как хорошо, что есть Семья!»	Круг радости: «Дружная семья»
		Нашу семью все вокруг уважают Добрými, честными нас называют.	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из	Моя семья – самая добрая Моя семья – самая веселая	Как хорошо, что есть Семья! И у меня! И у тебя! У птиц, и рыбок, и	Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева.

		Придём мы на помощь, если беда, И радость разделим с семьёю всегда!	нас! Спасибо скажем мы глазами! Друг другу радостно не раз!	Моя семья – самая спортивная Моя семья – самая дружная Моя семья – самая любимая	зверей! У взрослых есть! И у детей!	Я, ты, он, она- Вместе дружная семья.
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра дидактическая [01-01]: «Моя семья»	Игра речевая [07-03]: «Кто прячется за дверью?» (загадки)	Игра дидактическая [01-02]: «Кто живёт в квартире».	Игра - забава [05-01]: «Тише едешь, дальше будешь»	Игра дидактическая [01-03]: «Составь семью из картинок и расскажи про неё»
		Цель: учить детей называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья».	Цель: совершенствовать умение детей отгадывать загадки; обогащать словарь детей по теме «Семья».	Цель: учить детей подбирать к контурным изображениям членов семьи цветные изображения, условно обозначающие членов семьи.	Цель: побуждать детей к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения со взрослыми и сверстниками.	Цель: учить детей на карточках, изображающих разные поколения семьи, видеть изменения и называть их.
		Ожидаемый результат: дети понимают значение слова «семья», могут назвать всех членов своей семьи, ~10 мин	Ожидаемый результат: дети по перечисленным характеристикам могут назвать члена своей семьи, отгадать загадку, ~10 мин	Ожидаемый результат: дети умеют соотносить контурное и цветное изображение членов семьи; умеют отвечать на вопросы	Ожидаемый результат: дети с удовольствием играют в игру с водящим; каждый ребёнок старается первым добраться до финиша, чтобы стать водящим; у	Ожидаемый результат: дети умеют определять какое поколение семьи изображено на картинке; рассказывают кто это и почему, ~10 мин

			полным предложением, ~10 мин	детей прекрасное приподнятое настроение от совместной игры, ~10 мин	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 002: Закрепление сформированных ранее двигательных умений и навыков Shuǵylakitap,2020 Цель: Отслеживание и совершенствование ранее сформированных двигательных навыков и умений детей	Тема 02: Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи	(по плану специалиста) Тема 003: Совершенствование навыка бега в среднем темпе, техники бросания мяча вверх Shuǵylakitap,2020 Цель: Совершенствование ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.	Тема 03: Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду». Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить умение рассматривать картину и составлять рассказ	(по плану специалиста) Тема 004: Закрепление ранее сформированных двигательных навыков Shuǵylakitap,2020 Цель: Отслеживание уровня ранее сформированных двигательных умений и навыков детей для диагностики стартового контроля	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста) Тақырып 02: Отбасы (1 сабақ) 1bilim.kz,2021 Цель: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге	(по плану специалиста) Тема 02: Веселый паровоз 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление умения различать регистры (высокий - низкий)	Тема 003: Особенности произношения и звучания звуков Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать понятия о разнообразии звуков вокруг нас	Тема 004: Прямой и обратный счет в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги. Закрепление Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить навык	Тема 004: Особенности произношения и звучания звуков. Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить понятия о разнообразии звуков	

	ынталандыру.Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу			прямого и обратного счета в пределах 5, умение ориентироваться на бумаге	вокруг нас
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Конструирование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 002: Ориентировка в пространстве. Прямой счет в пределах 5. Закрепление Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	Тема 02: Моя семья Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать понятие о семье, ее членах, родственных связях	Тема 01: Детская площадка Shuǵylakitap,2020 Цель: Обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции	(по плану специалиста) Тема 03: Мой любимый детский сад 1bilim.kz,2022 Цель: Формирование умения различать характер музыки	Тема 02: Зубная паста для слона 1bilim.kz,2022 Цель: Показать, как взаимодействуют между собой перекись водорода и дрожжи, наглядно показать, как перекись водорода распадается на воду и кислород, выделяя тепло
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 01: Путешествие в страну Самопознания 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; закреплять знания, полученные в старшей группе; раскрывать понятие о мире, любви и		Тема 01: Во дворе идет игра 1bilim.kz,2021 Цель: Формировать у детей правила поведения во время игры во дворе с песком и разными игрушками. Приучить детей беречь игрушки	Тема 03: Предметы, сделанные руками человека (одежда) Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать знания детей об одежде, ее назначении, изготовлении	Тема 02: Красивые кувшины для моей семьи (Предметная лепка) Shuǵylakitap,2020 Цель: Совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы

		добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание»				
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				

13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-03]: «Затейники»	Игра творческая [04-01]: «Построим дом»	Игра сюжетно- ролевая [02-01]: «Семья»	Игра пальчиковая [06-01]: «Наша дружная семья»	Игра творческая [04-02]: «Как варили суп»
		Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим; развивать внимание, память, творчество. Ожидаемый	Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Ожидаемый	Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Цель: помочь детям запомнить текст стихотворения и действия игры по тексту. Ожидаемый результат: дети знают текст, повторяют без	Цель: развивать воображение и навыки пантомимы. Ожидаемый результат: дети пантомимой изображают воображаемые действия и

		результат: дети овладели навыком ходьбы по кругу, меняя направление, повторяют движения за водящим, ~10 мин	результат: дети умеют из частей домов различного размера составить 5 зданий, отличающихся по величине, ~20-30 мин	Ожидаемый результат: дети умеют самостоятельно выбирать сюжет игры, обсуждают вместе с воспитателем план игры, распределяют роли, ~40-50 мин	ошибок движения за взрослым, у детей выработалась ловкость, умение управлять своими движениями, ~10 мин	предметы, проявляя при этом творческие способности, ~20 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №3 (12 сентября - 16 сентября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Детский сад	Мой детский сад	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №3 (12 сентября - 16 сентября)				
		12.09.2022 Понедельник	13.09.2022 Вторник	14.09.2022 Среда	15.09.2022 Четверг	16.09.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Дос, менім достарым	Балабақша жқмыскерлері	Менім тәрбиешім	Мен балабақшада жақсы көрем...	Балабақшаға барам
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	С другом не дерись	Соблюдаем правила гигиены	Не толкаться	Карандашами не размахивай	Не ломай игрушки
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»	Гимнастический комплекс №1: «Мы художники»
		Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики. Сохранение и укрепление здоровья детей.
		Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 12 дней проводится без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Друзья»	Круг радости: «Добрая улыбка»	Круг радости: «Милый друг»	Круг радости: «Я люблю свой детский сад»	Круг радости: «Здравствуй, детский сад»
		К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг.	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом,	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг	Я люблю свой детский сад В нём полным - полно ребят,	Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои

		Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!	Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись.	друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра дидактическая [01-06]: «Приметы осени»	Игра подвижная [03-07]: «А нас дождик не намочит»	Игра речевая [07-05]: «Почтальон принёс посылку».	Игра пальчиковая [06-03]: «Засолка капусты»	Игра музыкальная [08-02]: «Осенний калейдоскоп»
		Цель: закрепить знания детей о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность. Ожидаемый результат: дети умеют выбирать картинки с признаками осени, составлять по ним предложение, используя ключевое	Цель: совершенствовать навыки бега по сигналу воспитателя; развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить свой «домик». Ожидаемый результат: дети хорошо ориентируются в пространстве,	Цель: учить детей составлять загадки об овощах; развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. Ожидаемый результат: дети с удовольствием достают и описывают предметы, которые им принёс	Цель: развитие у детей памяти, эмоций, тактильной чувствительности мелкой моторики. Ожидаемый результат: дети запомнили текст стихотворения, движения кистями и пальцами; при произнесении текста согласовывают свои движения со	Цель: привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы; развивать слуховое воображение, умение импровизировать. Ожидаемый результат: дети различают на слух шуршащие листья, капли дождя; умеют

	слово «осень», ~10 мин	быстро находят домики-стулья, размещённые в разных местах игровой комнаты. ~10 мин	«почтальон», ~10 мин	словами, ~10 мин	под музыку вальса («Танец осенних листочков» А.Филиппенко) кружится и танцевать как листочки, импровизировать под музыку, ~15 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 005: Ползание по гимнастической скамейке на животе Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие у детей двигательной активности и силовых качеств	Тема 04: Выразительное чтение стихотворения С. Пителимова «Детский сад» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выразительно читать стихотворение, передавая интонацию и логическое ударение	(по плану специалиста) Тема 006: Ползание по гимнастической скамейке на животе. Повторение Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие у детей двигательной активности и силовых качеств.	Тема 05: Составление рассказа по картине «Мой детский сад». Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить у детей умение составлять описательный рассказ по картине	(по плану специалиста) Тема 007: Хождение по канату боком приставным шагом с мешочком на голове Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование координации движения и равновесия, совершенствование ловкости и силовых качеств
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 04: Ойыншықтар (1 сабақ) 1bilim.kz,2021 Цель: Ойыншықтарды	(по плану специалиста) Тема 04: Мой любимый детский сад 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить умения	Тема 006: Звуки окружают нас 1bilim.kz,2022 Цель: Погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним	Тема 007: Сравнение величин. Осенние месяцы Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение устанавливать	Тема 007: Знакомство с гласными звуками Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать первоначальные понятия

	дұрыс атауға үйрету	различать характер музыки		размерные отношения между предметами, называть последовательно осенние месяцы	о гласных звуках и их отличительных особенностях
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Рисование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 005: Один, много. Число 1. Множество Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать понятия «один», «много», «число 1», «множество»	Тема 04: Предметы, сделанные руками человека (одежда). Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить знания детей об одежде, ее назначении, изготовлении	Тема 01: Мой детский сад (сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2020 Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; рисовать фигурку человека, передавая несложные движения	(по плану специалиста) Тема 05: Магазин игрушек 1bilim.kz,2022 Цель: Ознакомление с творчеством Д. Кабалевского; воспитание эмоционального отклика на музыку шуточного, задорного характера, умения различать смену характера музыки и формы музыкального произведения	Тема 03: Фараоновы змеи 1bilim.kz,2022 Цель: Показать детям, что при взаимодействии некоторых веществ происходит увеличение объема исходного вещества в несколько раз.
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 02: Я и моя семья 1bilim.kz,2022 Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным;	Тема 01: Познай себя. Строение тела человека, его важные органы Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать навыки сбережения здоровья на основе полученных знаний	Тема 02: Цветики-цветочки у нас в садочке 1bilim.kz,2021 Цель: Научить детей правильно вести себя в природе	Тема 05: Где растут игрушки? Shuǵylakitap,2020 Цель: Обучать умению наблюдать проводить несложные эксперименты	Тема 03: Ромашки (Декоративная аппликация из природного материала) Shuǵylakitap,2020 Цель: Совершенствование умения изображать предметы по памяти, обращая внимание на

		воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи				форму, пропорции; выполнять коллективные композиции
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных				

	12:50 - 13:15	(раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-06]: «К дереву беги»	Игра творческая [04-05]: «Осень»	Игра развлечение [05-02]: «Кто скорее соберёт»	Игра сюжетно- ролевая [02-03]: «Дары осени. Сад. Огород»	Игра творческая [04-06]: «Золотая осень в лесу» (игры с бросовым материалом)
		Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.	Цель: учить детей мимикой и движениями, изображать раннюю и позднюю осень; показывать мимикой и жестами своё отношение к предмету и	Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; развивать быстроту реакции; воспитывать умение действовать в команде. Ожидаемый	Цель: закрепить и обобщить знания детей об овощных культурах, фруктах и их использовании; учить детей для развития сюжета игры делиться на команды,	Цель: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях природы; поддерживать интерес к нетрадиционному конструированию.

		Ожидаемый результат: дети быстро находят нужное дерево; выполняют правила игры - подбегают к дереву только по сигналу воспитателя, ~10 мин	настроение. Ожидаемый результат: дети умеют показывать мимикой и движениями солнечную и плачущую осень; своё настроение: грустное и весёлое; огорчение и удивление, ~25 мин	результат: дети различают овощи и фрукты, быстро находят, правильно группируют их по корзинам; умеют соревноваться в командах, «болеть» за свою команду и за команду своих друзей, ~30 мин	распределять роли (садовники, продавцы, покупатели). Ожидаемый результат: дети владеют игровыми действиями, умеют распределять роли и выполнять их (садовники выращивают овощи и фрукты; продавцы продают их, покупатели покупают), ~50 мин	Ожидаемый результат: дети владеют навыками работы с бросовым материалом: делают деревья из веточек, коры и пластилина; умеют объединять свои работы для игры и развития сюжета с игрушками (получился красивый осенний лес, в нём будут жить наши игрушки-зверята), ~50 мин
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №4 (19 сентября - 23 сентября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Детский сад	Художница Осень	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №4 (19 сентября - 23 сентября)				
		19.09.2022 Понедельник	20.09.2022 Вторник	21.09.2022 Среда	22.09.2022 Четверг	23.09.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Дәруменді жинап ал!	Қай ағаштың жапырағы?	Күзгі жаңбырдың әуені	Қамбада мол астық, Бау бақша толы өнім.	Жәндітер қайда кетті?
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Одевайся по погоде	Не срывай листья с деревьев	Не играйся с утюгом	Все фрукты и овощи моем	Не ходи по лужам
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»
		Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Ласковое солнце»	Круг радости: «Осенние листья»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»	Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»
		Заглянуло к нам в оконце,	Раз, два, три, четыре, пять,	Здравствуй, солнце золотое!	Доброе слово скажешь одно –	Солнышко, согрей теплом,

		Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра дидактическая [01-06]: «Приметы осени»	Игра подвижная [03-07]: «А нас дождик не намочит»	Игра речевая [07-05]: «Почтальон принёс посылку».	Игра пальчиковая [06-03]: «Засолка капусты»	Игра музыкальная [08-02]: «Осенний калейдоскоп»
		Цель: закрепить знания детей о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность. Ожидаемый результат: дети умеют выбирать картинки с признаками осени, составлять по ним предложение, используя ключевое	Цель: совершенствовать навыки бега по сигналу воспитателя; развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить свой «домик». Ожидаемый результат: дети хорошо ориентируются в пространстве,	Цель: учить детей составлять загадки об овощах; развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. Ожидаемый результат: дети с удовольствием достают и описывают предметы, которые им принёс	Цель: развитие у детей памяти, эмоций, тактильной чувствительности мелкой моторики. Ожидаемый результат: дети запомнили текст стихотворения, движения кистями и пальцами; при произнесении текста согласовывают свои движения со	Цель: привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы; развивать слуховое воображение, умение импровизировать. Ожидаемый результат: дети различают на слух шуршащие листья, капли дождя; умеют

	слово «осень», ~10 мин	быстро находят домики-стулья, размещённые в разных местах игровой комнаты, ~10 мин	«почтальон», ~10 мин	словами, ~10 мин	под музыку вальса («Танец осенних листочков» А.Филиппенко) кружится и танцевать как листочки, импровизировать под музыку, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 008: Катание на двухколесном велосипеде по «прямой». Спортивные состязания (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2020 Цель: Совершенствование двигательных навыков и умений, формирование интереса к спортивным упражнениям (катанию на велосипеде)	Тема 06: Знакомство с кукольным жанром театральной деятельности Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать понятие о кукольном жанре театральной деятельности	(по плану специалиста) Тема 009: Пролезание в обруч боком в группировке и прыжки между предметами Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование навыка группировки и пролезания в обруч, умения сохранять равновесие и ловкость при выполнении упражнений	Тема 07: Беседа по картине «О чем рассказала ромашка?». Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить навык диалогической речи	(по плану специалиста) Тема 010: Ходьба по гимнастической скамейке (с переключением на каждый шаг мяча из руки в руку перед собой) Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование устойчивого равновесия выполнении упражнений на гимнастической скамейке, совершенствование навыков прыжков и группировки при лазании в обруч
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	Тема 009: Милые слуху	Тема 010: Овал.	Тема 010: Знакомство с

	<p>Тақырып 06: Жиһаз 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Балаларға топтағы жиһаздар атауларын дұрыс айтуға үйрету, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тема 06: Магазин игрушек 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с творчеством Д. Кабалевского; воспитание эмоционального отклика на музыку шуточного, задорного характера, умения различать смену характера музыки и формы музыкального произведения</p>	<p>гласные звуки 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить знания о гласных звуках</p>	<p>Образование числа «два». Закрепление Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить понятие о числе «два» и цифре 2 и о геометрической фигуре «овал»</p>	<p>твердыми согласными звуками Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать первоначальные понятия о твердых согласных звуках и их отличительных особенностях</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Лепка</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 008: Сравнение величин. Осенние месяцы. Закрепление Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами, называть последовательно осенние месяцы</p>	<p>Тема 06: Наблюдаем за природой, заботимся о природе! Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать элементарные экологические знания, умения и навыки, обучать умению наблюдать за природными объектами и явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Тема 01: Как ежик грибочек нашел (Сюжетная лепка) Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и главным образом пальцев</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 07: Собираем урожай 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ознакомление детей с творчеством композитора Г. Свиридова; формирование умения определять жанр и характер музыкального произведения</p>	<p>Тема 04: Плотность жидкостей 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Показать детям, что при взаимодействии некоторых веществ происходит увеличение объема исходного вещества в несколько раз.</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив</p>

			(факультатив 1bilim.kz)		1bilim.kz)	
		<p>Тема 03: Я и воспитатель 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать понятие - воспитатель взрослый друг и учитель</p>		<p>Тема 03: Водичка, водичка, умой мое личико 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Учить умываться после сна и вечером перед сном</p>	<p>Тема 07: Цветы на нашей улице Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать представления детей о строении цветка и условиях, необходимых для его роста</p>	<p>Тема 04: Дом, в котором я живу (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				
11	<p>«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
		<p>Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)</p>	<p>Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)</p>	<p>Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)</p>	<p>Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года</p>	<p>Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе</p>
		<p>Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово</p>	<p>Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово</p>	<p>Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово</p>	<p>Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово</p>	<p>Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово</p>

		3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-06]: «К дереву беги»	Игра творческая [04-05]: «Осень»	Игра - развлечение [05-02]: «Кто скорее соберёт»	Игра сюжетно- ролевая [02-03]: «Дары осени. Сад. Огород»	Игра творческая [04-06]: «Золотая осень в лесу» (игры с бросовым материалом)
		Цель: закреплять	Цель: учить детей	Цель: учить детей	Цель: закрепить и	Цель:

		<p>знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.</p> <p>Ожидаемый результат: дети быстро находят нужное дерево; выполняют правила игры - подбегают к дереву только по сигналу воспитателя, ~10 мин</p>	<p>мимикой и движениями изображать раннюю и позднюю осень; показывать мимикой и жестами своё отношение к предмету и настроение.</p> <p>Ожидаемый результат: дети умеют показывать мимикой и движениями солнечную и плачущую осень; своё настроение: грустное и весёлое; огорчение и удивление, ~25 мин</p>	<p>группировать овощи и фрукты; развивать быстроту реакции; воспитывать умение действовать в команде.</p> <p>Ожидаемый результат: дети различают овощи и фрукты, быстро находят, правильно группируют их по корзинам; умеют соревноваться в командах, «болеть» за свою команду и за команду своих друзей, ~30 мин</p>	<p>обобщить знания детей об овощных культурах, фруктах и их использовании; учить детей для развития сюжета игры делиться на команды, распределять роли (садовники, продавцы, покупатели).</p> <p>Ожидаемый результат: дети владеют игровыми действиями, умеют распределять роли и выполнять их (садовники выращивают овощи и фрукты; продавцы продают их, покупатели покупают), ~50 мин</p>	<p>систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях природы; поддерживать интерес к нетрадиционному конструированию.</p> <p>Ожидаемый результат: дети владеют навыками работы с бросовым материалом: делают деревья из веточек, коры и пластилина; умеют объединять свои работы для игры и развития сюжета с игрушками (получился красивый осенний лес, в нём будут жить наши игрушки-зверята), ~50 мин</p>
18	<p>«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
19	<p>Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				

<p>20</p> <p>«До свидания, малыш!» – уход детей домой</p> <p>17:45 - 18:00</p>	<p>Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада</p>
---	--

Неделя №5 (26 сентября - 30 сентября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Детский сад	Мир игрушки	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №5 (26 сентября - 30 сентября)				
		26.09.2022 Понедельник	27.09.2022 Вторник	28.09.2022 Среда	29.09.2022 Четверг	30.09.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Дүкенде, үйде, далада, балабақшада	Мамандықтар ойыншықтары	Сен қайдасың, ойыншық?	Ойын алаңындағы ойыншықтар	Маған ұнайтын көліктер
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Поиграл, убирай игрушки за собой	Не засоряй лес	Не кидай камни в птиц	Во время игры не толкай друзей	На игровой площадке
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»	Гимнастический комплекс №2: «Явления природы»
		Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.	Цель: развивать осознанное отношение к выполнению движений через сюжетную форму; добиваться правильного выполнения упражнений.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, проводится без предметов, 10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Здравствуйте!»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет!	Как прекрасно жить на свете,	Утром, свежим и румяным,	Здравствуй, красно-солнышко	Здравствуй, солнце золотое!

		Здравствуй, добрый Человек!	Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Здравствуй, спелая травы Здравствуй, шумная листва Здравствуйте, котята Здравствуйте, щенята Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра дидактическая [01-07]: «Живое - неживое»	Игра - забава [05-03]: «Самодельный водопад»	Игра дидактическая [01-08]: «Закончи предложение».	Игра музыкальная [08-03]: «Музыка и движение»	Игра творческая [04-08]: «Зоопарк для диких животных»
		Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе; развивать наблюдательность, внимание, память. Ожидаемый результат: дети умеют различать живую и неживую природу; в игре отображают знания	Цель: учить детей делать водопад из воды и предметов, с помощью которых можно переливать воду (стакан, маленький кувшин и др.); дать понятие, что чем выше водопад, тем громче он шумит. Ожидаемый	Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе, развивать сообразительность, умение продолжать незаконченную фразу. Ожидаемый результат: у детей имеются знания для того, чтобы	Цель: развивать у детей умение узнавать на слух музыкальный жанр произведения (марш, полька, вальс, колыбельная), передавать его характерным движением. Ожидаемый результат: дети	Цель: закреплять у детей навыки совместной с воспитателем деятельности (строить домики для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку. Ожидаемый результат: дети

	в действии: растения – поднимают руки вверх, солнце – приседают и т.д., ~10 мин	результат: дети умеют использовать все подручные средства для самодельного водопада: предметы, ёмкости, игрушки, цветные краски; проявляют творчество, испытывают чувство радости и удовлетворения от игры, ~10 мин	закончить фразу, начатую воспитателем: неживая природа – это...воздух, луна, солнце, вода и т.д.; человек не может жить ...без воды, солнца и т.д., ~10 мин	легко находят на звучание музыки характерную для неё карточку; называют и показывают действия: вальс - кружатся, полька - прыгают, марш - маршируют, колыбельная - спят, ~10 мин	строят из кубиков, кирпичиков домики разной величины и формы, обыгрывают постройки с мелкими игрушками, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 011: Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска) стоя в шеренгах Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие физических навыков через элементы спортивных игр	Тема 08: Знакомство с театром и театрализованными играми Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать интерес к театральной культуре и театрализованным играм	(по плану специалиста) Тема 012: Ведение и перебрасывание мяча Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие умения выполнять элементы спортивной игры (баскетбол), совершенствование навыков прыжков через шнуры	Тема 09: Дидактическая игра «Купим кукле мебель» . Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить навык диалогической речи	(по плану специалиста) Тема 013: Ведение и отбивание мяча, катание на двухколесном велосипеде по кругу» (игры на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие двигательных навыков через элементы спортивных игр
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	Тема 012: Знакомство с	Тема 013: Образование	Тема 013: Знакомство с

	<p>Тақырып 08: Менің тобым 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тема 08: Собираем урожай 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с творчеством композитора Г. Свиридова; формирование умения определять жанр и характер музыкального произведения</p>	<p>мягкими согласными звуками Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать первоначальные понятия о мягких согласных звуках и их отличительных особенностях</p>	<p>числа 3. Пространственные представления Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе, ориентироваться в пространстве</p>	<p>мягкими согласными звуками. Закрепление Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Закрепить первоначальные понятия о мягких согласных звуках и их отличительных особенностях</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Аппликация</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 011: Размерные отношения между предметами Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине</p>	<p>Тема 08: Разнообразие растительного мира Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать представления о разнообразии растительного мира, о культурных и диких, о лекарственных и ядовитых растениях</p>	<p>Тема 01: Мы строим дом (Предметная аппликация) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование навыка вырезания одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой и пополам, составления изображения из нескольких частей</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 09: Осенняя музыка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование умения высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения передавать в пении динамические изменения</p>	<p>Тема 05: Лава-лампа 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно показать, что вода и масло не перемешиваются. Создать индивидуальный «антистресс»</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 04: Я особенный человек 1bilim.kz,2022</p>	<p>Тема 02: Познай себя. Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое</p>	<p>Тема 04: Мальчишки и девочки, кто заботится о вас? 1bilim.kz,2021</p>	<p>Тема 09: Разнообразие растительного мира. Закрепление </p>	<p>Тема 05: Осенний ковер (Декоративная аппликация) </p>

		Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям	отношение к своему телу Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать знания по охране органов чувств и заботы о них	Цель: Показать детям сходство и различия между мальчиками и девочками, и особенности их развития	Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить представления о разнообразии растительного мира, о культурных и диких, о лекарственных и ядовитых растениях	Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование навыка вырезания предметов симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая

		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-09]: «Птицы и насекомые»	Игра речевая [07-06]: «Три слова».	Игра пальчиковая [06-04]: «Листопад»	Игра творческая [04-07]: «Учёный совет юных экологов»	Игра подвижная [03-10]: «Ручеёк» (игры с мячом)
		Цель: закрепить умение брать на себя роли птиц и насекомых,	Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе,	Цель: учить детей сочетать пальчиковую гимнастику с	Цель: учить детей играть роль учёного, формировать умение обследовать	Цель: обучение детей технике прокатывания мяча в движении,

		действовать согласно тексту игры. Ожидаемый результат: дети с удовольствием берут на себя роль птиц и насекомых в подвижных играх-драматизациях с коротким сюжетом, ~10 мин	способствовать развитию познавательных интересов, активизировать словарный запас. Ожидаемый результат: воспитатель называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это понятие: овощи: лук, морковь, огурец; перелётные птицы: журавли, ласточка, кукушка и т.д., ~20 мин	логоритмикой. Ожидаемый результат: дети знают текст стихотворения и выполняют движения кистями рук, пальцами, ногам, делают наклоны и шагают на месте, ~10 мин	объект, ставить вопрос-проблему. Ожидаемый результат: дети исполняют роли ученых, произносят заученный текст, творчески используя знания, умения и навыки, полученные ранее в других играх, ~20 мин	воспитание скоростной и силовой выносливости. Ожидаемый результат: дети научились технике прокатывания мяча в движении: умеют на скорости прокатывать мяч между ногами стоящих в колонне игроков, ~20 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №6 (03 октября - 07 октября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Осень – щедрая пора	Осенние букеты для бабушки и дедушки	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №6 (03 октября - 07 октября)				
		03.10.2022 Понедельник	04.10.2022 Вторник	05.10.2022 Среда	06.10.2022 Четверг	07.10.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Аңдардың ұйқыға дайындығы, аңдардың апаны	Қайың ағашы, пайдасы	Желді ауа райы, жалаңаш ағаштар	Ата – әжеме қонаққа барамыз	Мейірімді жандар
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	На прогулке не толкайся	Не срывай ветки с деревьев	Помогай убирать опавшую листву на участке	Помогай пожилым людям	Проявляй заботу о бабушке и дедушке
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».
		Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Здравствуйте!» Здравствуй,	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Мир!	Как прекрасно жить на	Утром, свежим и	Здравствуй, красно-	Здравствуй, солнце

		Здравствуй, Свет! Здравствуй, добрый Человек!	свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра дидактическая [01-09]: «Цветочный магазин»	Игра творческая [04-08]: «Строим цветочный магазин»	Игра дидактическая [01-10]: «Назовите растение»	Игра подвижная [03-12]: «Разгрузи машину»	Игра творческая [04-09]: «Весёлый старичок - Лесовичок»
		Цель: закреплять умение детей различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ожидаемый результат: дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят	Цель: учить детей проявлять творчество при строительстве цветочного магазина, используя имеющиеся навыки постройки из кубиков и кирпичиков; придумывать свои варианты построек; воспитывать дружеские взаимоотношения. Ожидаемый результат: дети	Цель: уточнить знания детей о комнатных растениях. Ожидаемый результат: дети играют в игру с постоянно меняющимися условиями (сначала называют растение третье справа или четвертое слева; другое условие – назвать на каком месте бальзамин; растения с прямым	Цель: продолжать учить детей соревноваться в командах; выполнять условия соревнований, помогать своим товарищам, «болеть» за команду. Ожидаемый результат: дети умеют соревноваться в командах; выполняют условия соревнований:	Цель: учить детей пользоваться разными интонациями; повторять текст за воспитателем, используя его интонацию. Ожидаемый результат: дети с удовольствием повторяют за воспитателем интонации героя, импровизируют, изображая старичка -Лесовичка, ~10 мин

	цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету и по форме; самостоятельно составляют осенние букеты для бабушки и дедушки, ~10 мин	строят магазин, используя навыки, приобретённые в предыдущей строительной игре «Магазин для кукол», проявляя при этом своё творчество, изменив постройку, ~10 мин	стеблем, растения с вьющимся стеблем, без стебля; на что похожи листья фиалки и т.д.), ~10 мин	дождавшись сигнала, по одному игроку бегут к машинам и переносят овощи по одной штуке, ~10 мин	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 014: Переползание через препятствия и прыжки со скамейки на полусогнутые ноги Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие силовых качеств, подвижности и координации движения при выполнении физических упражнений	Тема 10: Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выразительно читать стихотворение, передавая интонацию, логическое ударение, паузы	(по плану специалиста) Тема 015: Ползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование ловкости, координации движения и силовых качеств при выполнении физических упражнений	Тема 11: Составление краткого описательного рассказа об игрушке. Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке	(по плану специалиста) Тема 016: Проползание под дугами на четвереньках, Толкая головой мяч. Повторение Shuǵylakitap,2020 Цель: формирование ловкости, координации движения и силовых качеств при выполнении физических упражнений
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 10: Жыл мезгілдері. Алтын күз (1 сабақ) 1bilim.kz,2021	(по плану специалиста) Тема 10: Осенняя музыка 1bilim.kz,2021 Цель: Формирование	Тема 015: Согласные звуки 1bilim.kz,2022 Цель: Обобщить представления детей о	Тема 016: Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги. Закрепление Shuǵylakitap,2022	Тема 016: Знакомство со словом Shuǵylakitap,2020 Цель: Формировать

	<p>Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>умения высказываться об эмоцио-нально-образном содержании музыки; формирование умения передавать в пении динамические изменения</p>	<p>гласных и согласных звуках</p>	<p>Цель: Закрепить умение различать и правильно называть геометрические тела «шар», «куб», ориентироваться в плоскости листа</p>	<p>первоначальное понятие о слове, как части речи</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Конструирование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 014: Образование числа 3. Пространственные представления. Закрепление Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение образовывать число 3 на наглядной основе, ориентироваться в пространстве</p>	<p>Тема 10: Поможем лесу! Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о неразрывной связи человека с природой; формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе.</p>	<p>Тема 02: Улицы города Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 11: Песенки-чудесенки 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с творчеством П. И. Чайковского; развитие звуковысотного слуха, умения чисто интонировать мелодию</p>	<p>Тема 06: Как рисовать солью? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «кристалл», со свойством соли собирать воду</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 05: Я и мои сверстники 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Воспитать и развить осознанные, взаимно доброжелательные отношения с</p>		<p>Тема 05: Осторожно! Злая собака! 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Учить детей правилам общения с животными</p>	<p>Тема 11: Зачем нужны деревья? Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать представления детей о деревьях как части растительного мира и их</p>	<p>Тема 06: Хлеб-всему голова! (вкусные блюда). (Предметная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формирование навыка лепки на</p>

		ровестниками, понятия о дружбе, друзьях			значении для всего живого на Земле	определенную тему и создание общей композиции
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных				

	12:50 - 13:15	(раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-11]: «А нас дождик не намочит»	Игра пальчиковая [06-05]: «Собираем листочки для осеннего букета»	Игра музыкальная [08- 04]: «Найди щенка»	Игра сюжетно - ролевая [02-04]: «Семья. Приезд бабушки и дедушки»	Игра подвижная [03-13]: Казахская народная игра «Кара-сыр» (Темный предмет)
		Цель: закреплять навык детей выполнять имитационные движения во время игры, уметь начинать движения по сигналу, тренировать память.	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук; активизация в речи детей словосочетаний: листья берёзы, листья осины, листья	Цель: развитие у детей динамического слуха в сочетании с выразительным пением; прививать любовь к музыкальным играм. Ожидаемый	Цель: способствовать поддержанию интереса детей к сюжетным играм на темы наблюдений из окружающей жизни. Ожидаемый	Цель: учить детей наблюдательности, сообразительности, умению быть честными, не подглядывать, когда надо закрыть глаза; формировать чувство дружбы.

		<p>Ожидаемый результат: дети учатся играть в игру большими группами 10-12 человек; умеют выполнять имитационные движения: собирают цветы, ягоды, прыгают, ходят парами; запоминают свой домик, по сигналу быстро бегут к нему, ~15-20 мин</p>	<p>рябины, листья тополя, листики дуба, осенний букет.</p> <p>Ожидаемый результат: дети овладели навыком загибать пальцы, начиная с большого; сжимать и разжимать кулачки, «шагать» по столу средним и указательным пальцами; повторять четверостишие, активизируя в речи словосочетания: листья берёзы, листья осины, листья рябины, листья тополя, листики дуба, осенний букет, ~10 мин</p>	<p>результат: дети поют знакомую песню без музыкального сопровождения; ребёнок, выполняющий роль водящего подставляет каждому ребёнку свои ладошки, в которые дети поочерёдно вкладывают свои закрытые, при этом тише или громче поют песенку, и по её динамическому звучанию водящий пытается найти щенка, ~20 мин</p>	<p>результат: дети умеют взаимодействовать в рамках простых сюжетов с несколькими действующими лицами (папа, мама, братик, сестра, бабушка, дедушка, продавец, водитель автобуса); могут дополнить игровую обстановку недостающими предметами, игрушками, ~20-30 мин</p>	<p>Ожидаемый результат: дети умеют определять, куда спрятался один из игроков по его личной вещи, оставленной возле укрытия; все игроки выполняют правила игры (спрятанный игрок старается защитить свою вещь, если кто-то из участников захватит вещь, то он водит по новому кругу), ~15 мин</p>
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания,	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на				

малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	следующее посещение детского сада
---	-----------------------------------

Неделя №7 (10 октября - 14 октября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Осень – щедрая пора	Овощи, фрукты	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №7 (10 октября - 14 октября)				
		10.10.2022 Понедельник	11.10.2022 Вторник	12.10.2022 Среда	13.10.2022 Четверг	14.10.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Күз байлығы - адам азығы	Өнім жинап аламыз	Тосап, шырын, сусын	Денсаулыққа пайдалы өнімдер	Жеміс жаңғағы, көгеніс қабығы
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не срывай колосья	Уважай труд людей, выращивающих хлеб	Не бросай хлеб в мусор	Не наступай на хлеб, подними хлеб с земли и отдай птицам	Не кроши хлеб
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».	Гимнастический комплекс №3: «По утрам зарядку делай, будешь сильный, будешь смелый».
		Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.	Цель: формировать потребность у детей в ежедневной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья ребёнка.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней, без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Доброе слово скажешь	Как прекрасно жить на	Утром, свежим и	Здравствуй, красно-	Здравствуй, солнце

		одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Здравствуй, спелая трава Здравствуй, шумная листва Здравствуйте, котята Здравствуйте, щенята Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Игра творческая [04-10]: по сказке «Как волк вздумал хлеб печь»	Игра пальчиковая [06-06]: «Хлеб»	Игра - забава [05-04]: «Угадай имя»	Игра подвижная [03-14]: «Кто быстрее отвезёт зерно на эlevator?»	Игра дидактическая [01- 12]: «Назови профессию»
	Цель: формирование у детей целостного представления о процессе выращивания хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают. Развивать	Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу; укреплять крупную моторику рук. Ожидаемый результат: дети овладели навыком постукивания кулаками друг о друга при поднятых	Цель: продолжать знакомство детей с казахскими народными играми; прививать любовь к народным играм, развивать творческие навыки; способствовать радостному настроению детей.	Цель: развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу, воспитывать здоровый дух соперничества.	Цель: расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Ожидаемый результат: дети знают профессии	

	<p>творческие способности.</p> <p>Ожидаемый результат: дети в доступной для них форме получают знания о процессе выращивания и изготовления хлеба; эмоционально воспринимают образное содержание сказки, осмысливают характеры и поступки героев, передают их доступными им средствами выразительности: интонацией голоса, мимикой и жестами, ~10 мин</p>	<p>вверх руках; умеют сжимать и разжимать кулаки, вытягивать руки вперед ладонями вверх, проговаривая при этом строки из стихотворения «Хлеб», ~10 мин</p>	<p>Ожидаемый результат: дети владеют навыком угадывать голоса своих друзей; умеют изменять свой голос до неузнаваемости; выполняют желание выигравших – танцуют, рассказывают стихотворение и т.д., ~10 мин</p>	<p>Ожидаемый результат: дети с удовольствием и азартом играют в эстафеты, выполняют заранее установленные правила игры: играем честно и сообщаем, если выиграли- радуемся, если проиграл - не расстраивайся, ~10 мин</p>	<p>людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, умеют правильно называть эти профессии, заканчивать предложение за воспитателем, отвечая на вопрос: кто, где работает, ~10 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста) Тема 017: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p>	<p>Тема 12: Пришел в гости колобок Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 018: Катание на велосипеде и самокате. Бросание мяча от груди</p>	<p>Тема 13: Беседа по картине «На нашей улице». Закрепление Shuǵylakitap,2020</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 019: Пролезание в группировке подряд через три обруча, прыжки</p>

	<p> Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении усложненного задания на гимнастической скамейке</p>	<p>Цель: Обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок</p>	<p>(баскетбольный вариант). Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Развитие координации движения, ловкости и силовых качеств через элементы спортивных игр</p>	<p>Цель: Закрепить умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию</p>	<p>с запрыгиванием на возвышение Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Развитие ловкости и координации движения, умения группироваться при пролезании через обруч, запрыгивать на возвышение; совершенствование элементов спортивных игр.</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 12: Ұлттық тағамдар. Нан. (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету. Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 12: Песенки-чудесенки 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Закрепление знакомства с творчеством П. И. Чайковского; развитие звуковысотного слуха, умения чисто интонировать мелодию</p>	<p>Тема 018: Слово 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Помочь осознать, что слово звучит, т. е. состоит из звуков</p>	<p>Тема 019: Вес. Равные и неравные по весу предметы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях</p>	<p>Тема 019: Слово 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить со звуковой схемой слов</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать</p>

		о́кружающим миром			(факультатив 1bilim.kz)
	<p>Тема 017: Образование числа 4. Времена года Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение образовывать число 4 на наглядной основе; соблюдать правильную последовательность при назывании времен года</p>	<p>Тема 12: Зачем нужны деревья? Закрепление Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о деревьях как части растительного мира и их значении для всего живого на Земле</p>	<p>Тема 02: Осень в гости к нам пришла (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формирование умения располагать изображение на всей плоскости листа, отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 13: Путешествие по музыкальной стране 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Определение средств музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику)</p>	<p>Тема 07: Соль-вода 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить понятие «кристалл». Наглядно показать, как получают кристаллы соли путём испарения</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 06: Слушаю свое сердце 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим</p>	<p>Тема 03: Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний</p>	<p>Тема 06: Внимание- светофор! 1bilim.kz,2021</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения</p>	<p>Тема 13: Хлеб – всему голова (или «откуда пришел хлеб?») Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формировать простейшие представления о выращивании зерна и получении хлеба, о значении хлеба для жизни человека.</p>	<p>Тема 07: Мы подкармливаем птиц (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2020</p> <p>Цель: Формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, несмотря на различие в окрасе, форме и величине частей</p>
9	Витаминный завтрак (фрукты,	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,			

	соки) 11:10 - 11:25	использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» –	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

	тихий час 13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Игра подвижная [03-13]: «Поварёнок и пирожок»	Игра дидактическая [01-11]: «Раз, два, три – сказка выходи»	Игра речевая [07-07]: «Договори пословицу?»	Игра сюжетно - ролевая [02-07]: «Хлебный магазин»	Игра сюжетно- ролевая [02-06]: «Мы - хлеборобы»
		Цель: развивать ловкость и быстроту движений, совершенствовать умение согласовывать свои движения со словами. Ожидаемый результат: дети с удовольствием играют в игры-догонялки с	Цель: развивать умение детей называть произведения, в которых герои стряпают, пекут хлеб или сами сделаны из теста. Ожидаемый результат: дети с удовольствием соревнуются в назывании знакомых	Цель: расширить знания детей о хлебе; закрепить в памяти знакомые детям пословицы о хлебе; учить договаривать за взрослым незаконченные предложения. Ожидаемый результат: дети запомнили более 10	Цель: закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях; обогащать социально-игровой опыт детей; развивать игру «Магазин». Ожидаемый результат: у детей формируется социальный опыт через игровую	Цель: закрепить знания детей о профессиональных действиях людей, работающих в сельском хозяйстве; вспомнить название профессий. Развивать умение расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни.

		использованием художественного текста, с интересом выполняют роль поварёнка, умеют имитировать замес теста, ~15 мин	им сказок про хлеб, вспоминают героев, их реплики и действия, ~15 мин	пословиц о хлебе, умеют определять о какой поговорке идёт речь по началу предложения, умеют договаривать поговорки за воспитателем, ~15 мин	деятельность, воспитывается уважение к труду взрослых; приобретаются трудовые навыки, развиваются игровые умения и навыки, обогащаются знания детей о хлебе, ~20-40 мин	Ожидаемый результат: дети знают профессии людей, работающих в сельском хозяйстве, умеют отображать их профессиональные действия в игре через взятые на себя игровые роли, ~20 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада				

Неделя №8 (17 октября - 22 октября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Осень – щедрая пора	Перелётные птицы	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №8 (17 октября - 22 октября)					
		17.10.2022 Понедельник	18.10.2022 Вторник	19.10.2022 Среда	20.10.2022 Четверг	21.10.2022 Пятница	22.10.2022 Суббота
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов».	Құстың пайдасы	Жыл құстары: тырна, қаз, үйрек	Жылы аймаққа ұшады	Құс ұясы, жұмыртқа, балапан	Қарлығаш - адамға дос	Жыл мезгілі, молшылық
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения».	Не бросай камнями в птиц	Не стрелай из рогатки в птиц	Готовим кормушки зимующим птицам	Не разорайте гнезда птиц	Не трогай птенцов	Одевайся по погоде
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)					
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми					

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма					
		Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».
		Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)					
7	Подготовка к	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек,					

	<p>организованной деятельности 09:00 - 09:15</p>	дежурство и т.п.					
		<p>Круг радости: «Собрались все дети в круг»</p>	<p>Круг радости: «Добрая улыбка»</p>	<p>Круг радости: «Милый друг»</p>	<p>Круг радости: «Я люблю свой детский сад»</p>	<p>Круг радости: «Здравствуй, детский сад»</p>	<p>Круг радости: «Ласковое солнце»</p>
		<p>Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!</p>	<p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Я люблю свой детский сад, В нём полным - полно ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись.</p>	<p>Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»</p>
8	<p>Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10</p>	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах					
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
		<p>Игра дидактическая [01-13]: «Зимующие и перелётные птицы»</p>	<p>Игра подвижная [03-16]: «Непогода и птицы»</p>	<p>Игра дидактическая [07-08]: «Кто прилетел»</p>	<p>Игра музыкальная [08-05]: «Птицы и птенчики»</p>	<p>Игра подвижная [03-17]: «Бурук-тепек» (Бросание камешек)</p>	<p>Игра дидактическая [01-14]: «Осенние угощения»</p>
		<p>Цель: совершенствовать и обобщать</p>	<p>Цель: учить выполнять движения</p>	<p>Цель: упражнять детей в составлении</p>	<p>Цель: формировать представление о птицах с</p>	<p>Цель: продолжать развивать у детей интерес к</p>	<p>Цель: закреплять умения детей различать овощи и</p>

	<p>представления детей о зимующих и перелётных птицах, об условиях их обитания; закреплять умение классифицировать птиц по видам – перелётные птицы, зимующие.</p> <p>Ожидаемый результат: дети умеют различать птиц по внешнему виду и существенным признакам; правильно располагают птиц: перелётных на картинке с летним пейзажем, зимующих на картинке с зимним пейзажем, ~10 мин</p>	<p>по сигналу, ритмично поднимая и опуская руки; развивать скоростные способности, пространственно – временные ориентиры.</p> <p>Ожидаемый результат: действуя по сигналу ведущего дети выполняют движения по заданной траектории, ~10 мин</p>	<p>и разгадывании загадок о птицах, изображенных на картинках; развивать воображение, речь; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с помощью воспитателя, умеют по карточке составлять описательную загадку о птице, не показывая её и не называя другим игрокам; стараются отгадать описательную загадку, используя ранее полученные знания о внешнем виде птиц. У детей большое стремление выиграть, отгадать загадку, ~10 мин</p>	<p>характерными особенностями поведения в природе, повадок. Развитие музыкально-ритмического слуха, метроритма.</p> <p>Ожидаемый результат: дети различают низкие и высокие звуки, выставляют птиц и птенцов на соответствующие ступеньки лесенки, играют под музыку в знакомую пальчиковую игру «Птички прилетели», ~10 мин</p>	<p>казахским народным играм; учить бросать вдаль маленькие камни, завернутые в платки разных цветов; выполнять правила игры.</p> <p>Ожидаемый результат: дети интересуются народными играми; игра с камешками вызывает у них соревновательный дух, желание победить, ~10 мин</p>	<p>фрукты, сортировать их.</p> <p>Ожидаемый результат: дети быстро рассортировывают овощи и фрукты, лежащие на одном подносе; знают из чего можно сварить суп и компот, ~10 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						

		10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	10:50-11:20 Физическая культура
		(по плану специалиста) Тема 020: Ползание на четвереньках с преодолением препятствий Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие двигательной активности, ловкости, координации движения через физические упражнения и задания	Тема 14: Приглашаем в наш театр Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие творческой активности и инициативности детей.	(по плану специалиста) Тема 021: Перебрасывание мяча двумя руками снизу, прыжки на правой и левой ноге между предметами Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие двигательной активности, ловкости, координации движения через физические упражнения и задания	Тема 15: Составление описательного рассказа по картине «птицы – наши друзья». Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить умение составлять описательный рассказ по картине	(по плану специалиста) Тема 022: Перебрасывание мяча из-за головы, стоя в шеренгах Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование физических навыков и умений в бросании мяча (элементы баскетбола), чувства равновесия в выполнении упражнений на скамейке и координации движения в прыжках	(по плану специалиста) Тема 023: Разучивание элементов футбола и бадминтона Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2020 Цель: Привитие интереса к спортивным играм
		09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	09:25-09:45 Казахский язык
		(по плану специалиста) Тақырып 14: Дала құстары (1 сабақ) 1bilim.kz,2021 Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын	(по плану специалиста) Тема 14: Путешествие по музыкальной стране 1bilim.kz,2021 Цель: Закрепление средств музыкальной выразительности, создающей образ	Тема 021: Установление последовательности звуков в слове. Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить представление о последовательности звуков в слове	Тема 022: «Больше», «меньше». Части суток. Закрепление Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение соотносить группы предметов по количеству, представления о частях суток и	Тема 022: Знакомство со слогом. Ударный слог Shuǵylakitap,2020 Цель: Сформировать первоначальные представления о слоге (ударном и безударном)	(по плану специалиста) Тақырып 16: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс - жидектер (1 сабақ) 1bilim.kz,2021 Цель: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау,

	қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу	(акценты, динамику)		правильной последовательности при их назывании		жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Лепка	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)	09:50-10:10 Основы математики
	Тема 020: Вес. Равные и неравные по весу предметы. Закрепление Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях	Тема 14: Перелётные птицы Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах	Тема 02: Ласточки прилетели. (сюжетная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2020 Цель: Формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, выразительности образа.	(по плану специалиста) Тема 15: Расцветай, мой Казахстан 1bilim.kz,2021 Цель: Ознакомление с творчеством Курмангазы Сағырбаева; развитие интереса к народной музыке; развитие чувства патриотизма и гордости за Родину	Тема 08: Почему океан зимой не замерзает? 1bilim.kz,2022 Цель: Наглядно показывать, почему солёная вода не замерзает, что кристаллы соли препятствуют возникновению связей между молекулами воды.	Тема 023: Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; сравнивать две группы предметов в количественном отношении
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 07: Учимся делать добрые дела 1bilim.kz,2021		Тема 07: Играли – я и мой дружок 1bilim.kz,2021	Тема 15: Перелетные и зимующие птицы Shuǵylakitap,2020	Тема 08: Осенние дары (Натюрморт) Shuǵylakitap,2020	Тема 08: Учимся делать добрые дела. Повторение 1bilim.kz,2021

		Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим		Цель: Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закрепить правила безопасности	Цель: Формировать понятия о перелетных и зимующих птицах	Цель: Формирование навыка рисования овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину, в соотношении друг с другом	Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)					
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики					
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность					
		Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (состояние растительного мира: деревья, кустарники, трава)	Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года	Специфика прогулки: наблюдение за неживой и живой природой в комплексе	Специфика прогулки: наблюдение за неживой природой (осадки, погода, ветер, облачно, пасмурно)
		Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное

		3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)					
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)					
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания					
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)					
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач					
		Игра подвижная [03-15]: «Перелётные птицы»	Игра творческая [04-12]: «Птичий теремок»	Игра творческая [04-13]: «Построим амбар для зерна»	Игра сюжетно – ролевая [02-07]: «Интервью. Перелётные и	Игра развлечение [05-05]: «Птицы - наши друзья»	Игра подвижная [03-18]: Казахская национальная игра «Темирбай»

				зимующие птицы»		
	<p>Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ожидаемый результат: дети умеют двигаться по кругу, произнося при этом текст; запоминают по тексту перелётных птиц, называют их; пытаются изобразить птиц, выходя в центр круга, ~15 мин</p>	<p>Цель: развивать диалогическую речь; прививать детям интерес к жизни пернатых; закреплять названия и внешний вид зимующих птиц.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с удовольствием разыгрывают инсценировки с плоскостными фигурками птиц и теремком; используют сюжет сказки «Теремок»; умеют описывать птиц, прилетающих к теремку (воробей, синица, снегирь, сорока, ворона), ~20-30 мин</p>	<p>Цель: учить детей строить амбар из крупного напольного конструктора; совершенствовать умение объединяться в игре, выполнять самостоятельные игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с помощью воспитателя обговаривают план постройки, правила игры, самостоятельно выбирают цвет амбара; обыгрывают постройку, с помощью</p>	<p>Цель: знакомство с новыми и интересными видами игр; закрепление у детей представления о жизни зимующих и перелётных птиц; развитие речевой активности и быстроты мышления; учить детей использовать знания в соответствии с обстоятельствами.</p> <p>Ожидаемый результат: дети освоили новую игру «Интервью» и новые игровые роли – журналисты, ученые-орнитологи. Выполняют правила поведения и игровые действия (задают свой</p>	<p>Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; развивать умение работать в команде, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ожидаемый результат: у детей формируются начальные формы экологической культуры, закрепляются знания о перелётных птицах, развивается выразительность речи, дети радостно и дружно выполняют задания в командах (скажи одним словом, назови ласково, кто</p>	<p>Цель: развивать умение детей повторять движения за ведущим, помочь запомнить текст игры в стихотворной форме.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с удовольствием повторяют движения за ведущим, стараясь точно их воспроизвести; при смене ведущего четко выполняется правило игры – не повторять уже показанные движения, ~10 мин</p>

				воспитателя переводят строительную игру в сюжетно-ролевую игру «Хлеборобы», ~20 мин	вопрос только после того, как ведущий предложит задать вопрос, представляются, задают вопрос, благодарят за ответ), ~20 мин	быстрее соберёт картинки, угадай птицу по голосу, накорми птенцов и т.д.), ~25 мин	
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность					
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)					
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада					

Неделя №9 (24 октября - 28 октября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Осень – щедрая пора	Осенний вальс	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №9 (24 октября - 28 октября)				
		24.10.2022 Понедельник	25.10.2022 Вторник	26.10.2022 Среда	27.10.2022 Четверг	28.10.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»			Малға шөп жинаймыз	Қойма толды астыққа	Елімнің байлығы
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»			Береги природу, не оставляй мусор	Собери гербарий из опавших листьев	Одевайся тепло, дни становятся холоднее
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
				Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».	Гимнастический комплекс №4: «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!».
				Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега. Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега. Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Цель: воспитывать у детей привычку к ежедневным физическим упражнениям; закрепить умение ходить, соблюдая прямолинейность, совершенствовать навыки бега. Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
				Круг радости: «Здравствуй, солнце»	Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»

				золотое!»		
				Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
				Игра музыкальная [08-06]: «Танец тучек»	Игра пальчиковая [06-07]: «Осень, осень, приходи!»	Игра речевая [07-09]: «Опиши словами осень»
		Цель: развивать музыкально-ритмические движения детей, творческое воображение. Ожидаемый результат: у детей развито воображение; под музыку П.И.Чайковского	Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук, выполняя действия согласно тексту стихотворения. Ожидаемый результат: дети научились тереть ладошки друг о друга; сжимать и разжимать по	Цель: совершенствовать устную речь детей, расширять и закреплять знания детей об осени, развивать наблюдательность. Ожидаемый результат: дети умеют в игровой форме составлять		

			«Времена года. Октябрь» выполняют плавные, медленные движения (в небе плывут тучки); придумывают и показывают танец тучек, ~10 мин	очереди кулаки, делать плавные движения ладонями по лицу и коленям, синхронно наклонять руки в разные стороны, скрещивать руки, барабанить пальцами по ладоням, ~10 мин	описательные рассказы об осени, используя полученные знания на занятиях и наблюдениях во время прогулок, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
			10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
			(по плану специалиста) Тема 024: Прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, отбивание мяча правой и левой рукой Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие скоростно-силовых качеств с помощью физических упражнений и подвижных игр	Тема 17: Беседа по картине «Что нам осень принесла?». Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине	(по плану специалиста) Тема 025: Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом, ползание на четвереньках, толкая мяч головой Shuǵylakitap,2020 Цель: Развитие скоростно-силовых качеств, ловкости и координации движения с помощью физических упражнений и подвижных игр
			09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
			Тема 024: Слоговый состав слова. Ударный слог 1bilim.kz,2022	Тема 025: Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины	Тема 025: Слоговый состав слова. Ударный слог 1bilim.kz,2022

				Цель: Формировать умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом	Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение образовывать число 6 на наглядной основе; сравнивать предметы разной длины	Цель: Закрепить умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом
				09:50-10:10 Аппликация	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 02: Книжка-малышка (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2020 Цель: Ознакомление с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам; составление по представлению предметов из нескольких частей	(по плану специалиста) Тема 17: Музыкальная шкатулка 1bilim.kz,2021 Цель: Развивать интерес, эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности	Тема 09: Рисунки на льдине 1bilim.kz,2021 Цель: Показать способ «плавления» льда с помощью соли, который применяют на дорогах города в зимнее время.
				10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 08: Это стул, на нем сидят... 1bilim.kz,2021 Цель: Воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать	Тема 17: Наступила осень. Закрепление Shuǵylakitap,2020 Цель: Закрепить представления об осени и трех ее периодах	Тема 09: Подставка для карандашей Shuǵylakitap,2022 Цель: Развивать творческий замысел при работе с бросовым материалом

9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики			
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
				Специфика прогулки: наблюдение за живой природой (насекомые, птицы)	Специфика прогулки: формирование представлений о труде людей в это время года
			Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность	Структура прогулки: 1)Наблюдение 2)Художественное слово 3)Подвижные игры 4)Трудовая деятельность
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
14	«Здоровый сон» –	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости			

	тихий час 13:15 - 15:15				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания			
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			
			Игра творческая [04-15]: «Счастливый остров»	Игра сюжетно – ролевая [02-09]: «Сказочный осенний бал»	Игра - забава [05-06]: «Вытяни репку»
			Цель: развитие у детей воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических форм. Ожидаемый результат: педагог определяет тему игры; дети совместно создают	Цель: учить детей объединяться в игру; договариваться о последовательности действий, отображать характерные черты образов, изображать эмоциональное состояние при помощи жестов и мимики; учить вести речевой диалог. Познакомить с	Цель: учить детей играть в игры-аттракционы; выполнять упражнения по очереди; развивать умение бежать за руки, образуя цепочку; проявлять ловкость, быстроту и координацию движений. Ожидаемый

				<p>постройку, которая должна соответствовать теме игры; проявляют творчество и фантазию при строительстве счастливого острова, ~20 мин</p>	<p>правилами этикета.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с помощью воспитателя разыгрывают сюжет «Приглашение на сказочный бал». Используют для развития сюжета знания полученные при чтении и просмотре сказок «Золушка», «Спящая красавица» и др. Выбирают персонажей сказок, выполняют роль, используя атрибуты к костюмам, ~20-40 мин</p>	<p>результат: дети овладели навыком играть в костюмированные игры-аттракционы, выполнять упражнения по очереди, постепенно собирая персонажей вместе и выполнять заключительные упражнения, радоваться успеху своего звена. ~20 мин</p>
18	<p>«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
19	<p>Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
20	<p>«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00</p>	<p>Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада</p>				

Неделя №10 (31 октября - 04 ноября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	живая и неживая природа	домашние птицы	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №10 (31 октября - 04 ноября)				
		31.10.2022 Понедельник	01.11.2022 Вторник	02.11.2022 Среда	03.11.2022 Четверг	04.11.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Біздің қасымызда кім тұрады?	Үлпілдек, қауырсынды құстар	Кім кімнің баласы?	Табиғатта өзін қалай ұстау керек?	Біз бір Жерде өмір сүреміз
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	На прогулке не толкайся	Береги птиц	Заботимся о животных	Не оставляй мусор	Заботимся о природе
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»
		Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Здравствуйте!»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет! Здравствуй, добрый Человек!	Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети,	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются	Здравствуй, красно-солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои

			Это солнца яркий свет!	Птицам улыбаются	ручеек Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-15]: «Дикие животные нашего края»	Пальчиковая игра [06-08]: «Мама мишек будит рано...»	Речевая игра [07-10]: «Узнай зверя по описанию»	Подвижная игра [03-19]: «Земля, вода, огонь»	Подвижная игра [03-13]: Казахская народная «Кара-сыыр» (Темный предмет) -
	Цель: формировать обобщённые представления у детей о диких животных Казахстана, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук; введение в словарь детей новых слов: большак, середняк, вершок, указка.	Цель: учить детей узнавать зверя по описанию; развивать речь детей, обогащать словарный запас.	Цель: учить детей ловить и бросать мяч обратно, развивать быстроту реакции и мышления; закреплять знания об обитателях различных стихий.	Цель: учить детей наблюдательности, сообразительности, умению быть честными, не подглядывать, когда надо закрыть глаза; формировать чувство дружбы.	
	Ожидаемый результат: для игры детям предлагается 6-7 фотографий диких животных. Фотографии выкладываются на столе или доске по порядку, дети смотрят, запоминают, затем воспитатель убирает фото и предлагает детям вспомнить	Ожидаемый результат: дети с удовольствием выполняют движения руками, плечами под забавный текст стихотворения. Повторяют и запоминают необычные для них слова, ~10 мин	Ожидаемый результат: игра проводится в виде отгадывания загадок. Воспитатель перечисляет слова-прилагательные, характеризующие животных, дети угадывают и называют животное (трусливый, длинноухий, серый или белый – заяц). Далее дети сами могут придумывать загадки	Ожидаемый результат: дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет «земля», то ребёнок должен быстро называть животное, обитающее в этой	Ожидаемый результат: дети умеют определять, куда спрятался один из игроков по его личной вещи, оставленной возле укрытия; все игроки выполняют правила игры (спрятавшийся игрок старается защитить свою вещь, если кто-то	

	животных по порядку, ~10 мин		про животных, описывая их и называя отличительные признаки, ~10 мин	среде, при слове «огонь» - отбросить мяч и т.д, ~10 мин	из участников захватит вещь, то он водит по новому кругу), ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 026: Ведение мяча одной рукой в ходьбе, пролезание в обруч с мячом в руках в группировке Shuǵylakitap,2020 Цель: Совершенствование умения отбивать мяч, пролезать в обруч в группировке, сохранять равновесие при выполнении упражнения на скамейке	Тема 18: Надень маску и скажи Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие творческих способностей для самовыражения личности	(по плану специалиста) Тема 027: Подлезание под дугу в группировке, ходьба на носках между набивными мячами с сохранением равновесия Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование навыков группировки, лазания, ведения мяча	Тема 19: Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение составлять рассказ при рассматривании картины	(по плану специалиста) Тема 028: Развивающие игры на свежем воздухе. Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022 Цель: Привитие интереса к спортивным и подвижным играм на свежем воздухе.
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 18: Жабайы аңдар (1 сабақ) 1bilim.kz,2021 Цель: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге	(по плану специалиста) Тема 18: Музыкальная шкатулка 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление интереса, эмоциональной отзывчивости к участию в коллективной музыкально-игровой	Тема 027: Знакомство со звуком [А] Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение узнавать, выделять и произносить звук [а]	Тема 028: Состав числа 5 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших чисел	Тема 028: Выделение звука [а] в словах Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выделять звук [а], определять его местоположение в слове.

	үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға, жабайы жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	деятельности			
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Конструирование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 026: Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины. Закрепление Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение образовывать число 6 на наглядной основе; сравнивать предметы разной длины	Тема 18: Свойства природных материалов Shuǵylakitap,2022 Цель: показать способы исследования (опытным путем) свойств природных материалов, учить делать соответствующие выводы	Тема 03: Красивая коробочка для булочек Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги	(по плану специалиста) Тема 19: Любимые игрушки 1bilim.kz,2022 Цель: Формирование умения высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы	Тема 10: Как увидеть воздух? 1bilim.kz,2022 Цель: Раскрыть понятие «воздух» и некоторые его свойства, подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 09: Я счастливый человек 1bilim.kz,2021 Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его		Тема 09: Час обеда подошел 1bilim.kz,2021 Цель: Формировать знания детей о правилах поведения за столом, как варили еду раньше и сейчас. Приучать детей	Тема 19: Дикие животные и их детеныши Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о диких животных и их детенышах, способах	Тема 10: Замечательные превращения (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование навыка составлять по представлению предметы

		многогранности; развивать стремление радоваться настоящему		делится и угощать	подготовки их к зиме	из нескольких частей
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

	15:15 - 15:25					
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-11]: «А нас дождик не намочит»	Творческая игра [04-15]: «Строим зоопарк»	Музыкальная игра [08-07]: «Кто в лесочке живёт»	Сюжетно -ролевая игра [02-09]: «Зоопарк»	Творческая игра [04-16]: «Зайчата и бельчата»
		Цель: закреплять навык детей выполнять имитационные движения во время игры, уметь начинать движения по сигналу, тренировать память. Ожидаемый результат: дети учатся играть в игру большими группами 10-12 человек; умеют выполнять имитационные движения: собирают цветы, ягоды, прыгают, ходят парами; запоминают свой домик, по сигналу быстро бегут к нему, ~15 мин	Цель: закреплять навыки совместной с воспитателем игровой деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить детей использовать имеющиеся навыки конструирования в игровой деятельности, развивать творчество детей. Ожидаемый результат: дети строят зоопарк, используя навыки, приобретённые на занятиях по конструированию, проявляя при этом своё творчество, дополняя постройку различными	Цель: способствовать повышению экологической культуры и творческого мышления детей посредством музыкально-игровой деятельности. Ожидаемый результат: на примере игры закрепляются знания детей о видах животных, обитающих в разных частях лесной экосистемы (лесное озеро, лесная полянка, чаща). Дети перечисляют обитателей этих частей леса (лесное озеро – стрекоза, утка, цапля,	Цель: помочь детям освоить новые игровые навыки для ролей: «ветеринар» и «экскурсовод»; стимулировать творческую активность детей в игре, развивать сюжет, используя строительный напольный материал, воспитывать дружеские взаимоотношения детей в игре, доброе отношение к животным. Ожидаемый результат: посредством игры обобщаются и систематизируются представления детей о животных нашей страны	Цель: учить детей изображать животных, определяя их повадки и движения; способствовать двигательной активности детей, развивать игровые навыки. Ожидаемый результат: дети с удовольствием повторяют за воспитателем интонации героев стихотворения, импровизируют, изображая зайчат и бельчат (зайчата – подпрыгивают на месте, бельчата – чешутся) и т.п., ~20 мин

			деталюми, обыгрывают постройку, ~20 мин	лягушка, комарик и т.д.). Перечисленные виды обыгрываются под музыку с показом их характерных образных движений, ~20 мин	и других стран; дети приобретают навыки культуры поведения, у них развивается познавательный интерес, ~20-40 мин	
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада				

Неделя №11 (07 ноября - 11 ноября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	живая и неживая природа	живая и неживая природа	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №11 (07 ноября - 11 ноября)				
		07.11.2022 Понедельник	08.11.2022 Вторник	09.11.2022 Среда	10.11.2022 Четверг	11.11.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Айналада не бар?	Жансыз табиғат дегеніміз не?	Тірі табиғат дегеніміз не?	Адам жасаған элем	Адам мен табиғат бір
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Уважай старших	Береги природу	Бережно относись к животным	Уважай труд взрослых	Помогаем дома
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»	Гимнастический комплекс №5: «С мячом»
		Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с мячом, 8 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно.	Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети,	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются	Здравствуй, красно-солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои

		Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Это солнца яркий свет!	Птицам улыбаются	ручеек Здравствуй, спелая трава Здравствуй, шумная листва Здравствуйте, котята Здравствуйте, щенята Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-07]: «Живое - неживое»	Игра - забава [05-07]: «Надуй пену»	Музыкальная игра [08-02]: «Осенний калейдоскоп»	Подвижная игра [03-10]: «Ручеек» (игры с мячом)	Подвижная игра [03-20]: Казахская народная «Айгулек»
		Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе; развивать наблюдательность, внимание, память. Ожидаемый результат: дети умеют различать живую и неживую природу; в игре отображают знания в действии: растения – поднимают руки вверх, солнце – приседают и	Цель: расширить представления детей о свойствах воды, о её способности моментально окрашиваться, соединяясь с мылом образовывать пену. Доставить детям удовольствие от игр и экспериментов с водой. Ожидаемый результат: дети вместе с воспитателем капают в	Цель: привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы; развивать слуховое воображение, умение импровизировать. Ожидаемый результат: дети различают на слух шуршащие листья, капли дождя; умеют под музыку вальса («Танец осенних	Цель: обучение детей технике прокатывания мяча в движении, воспитание скоростной и силовой выносливости. Ожидаемый результат: дети научились технике прокатывания мяча в движении: умеют на скорости прокатывать мяч между ногами стоящих в колонне игроков, ~10 мин	Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; учить детей играть в командах. Ожидаемый результат: дети делятся на 2 команды, стоят в шеренгах друг против друга, крепко держась за руки. Первая команда хором говорит: «Цепи, раскуйте нас! Вторая спрашивает:

	т.д, ~10 мин	стакан с водой разведённую акварельную краску у каждого ребёнка определённого цвета и видят, как быстро окрасилась вода в разные цвета. Затем наливают жидкое мыло в стакан с водой и дуют пену при помощи трубочек для коктейля, ~10 мин	листочков» А.Филиппенко) кружится и танцевать как листочки, импровизировать под музыку, ~10 мин		«Кто из нас?» выбранный играющий бежит ко второй команде и с разбега пытается порвать цепь команды противника. Если разбивает цепь, то забирает с собой одного из игроков, если не смог разбить, остаётся в чужой команде, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 029: Подлезание под шнур боком, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие навыков группировки, умения сохранять равновесие и прыгать поочередно на двух ногах.	Тема 20: Пересказ произведения Д. И. Тихомирова, Е. Н. Тихомировой «Находка» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навык пересказа произведения от третьего лица	(по плану специалиста) Тема 030: Ходьба по канату боком с перешагиванием через кубики Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие чувства равновесия, координации движения.	Тема 21: Составление рассказа по серии картинок «Какой большой мухомор!» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок.	(по плану специалиста) Тема 031: Ходьба по наклонной доске, перепрыгивание на двух ногах через бруски Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование скоростносиловых качеств, подвижности, ловкости и координации движения
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 20: Көлік (1	(по плану специалиста) Тема 20: Любимые	Тема 030: Звук [а] 1bilim.kz,2022	Тема 031: Квадрат и прямоугольник -	Тема 031: Звук [а] 1bilim.kz,2022

	<p>сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>игрушки 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление умения высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы</p>	<p>Цель: Формировать умение выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова</p>	<p>четырёхугольники Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навыки сравнения двух геометрических фигур</p>	<p>Цель: Закрепить умение выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 029: Счет до шести. Число 6 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с числом 6, считать до шести</p>	<p>Тема 20: Съедобные и ядовитые грибы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать знания о грибах, как части растительного мира</p>	<p>Тема 03: Полезные продукты (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению, закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 21: Разные настроения 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование умения воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения</p>	<p>Тема 11: Почему дует ветер? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс, с понятием «конвекция». Сконструировать «конвекционную машину»</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 10: Добрые чувства 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о поступках, о</p>	<p>Тема 05: Профилактика заболеваний. Закаливание Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 10: По узенькой дорожке, шагают наши ножки 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>Тема 21: Съедобные и ядовитые грибы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить знания о</p>	<p>Тема 11: Конструируем технику и машины (по собственному замыслу). Конструирование из природного и бросового</p>

		добрых чувствах и бережное отношение к другим	Цель: Расширить знания детей о способах закаливания; формировать умение применять закаливающие процедуры	знание детей о правилах поведения в природе, интерес к природе, желание ее охранять	грибах, как части растительного мира	материала Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала, проявляя самостоятельность и творчество
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p> <p>Подвижная игра [03-19]: «Земля, вода, огонь»</p> <p>Цель: учить детей ловить и бросать мяч обратно, развивать быстроту реакции и мышления; закреплять знания об обитателях различных стихий.</p> <p>Ожидаемый результат: дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет</p>	<p>Творческая игра [04-17]: «Строим по желанию»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в работе с конструктором, учить украшать конструкцию, обыгрывать её, доставить детям удовольствие от коллективной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: дети строят свои постройки, используя навыки, приобретённые на занятиях по конструированию,</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра [02-10]: «Поездка в лес за грибами»</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Ожидаемый результат: дети придумывают и выполняют игровые действия: дети помогают родителям собраться в поездку;</p>	<p>Творческая игра [04-18]: «Загадки без слов»</p> <p>Цель: развивать у детей выразительность мимики и жестов.</p> <p>Ожидаемый результат: дети делятся на 2 подгруппы; дети первой подгруппы выбирают картинки, которые могут загадать, не произнося ни слова с помощью мимики и жестов (ветер, море, ручеёк, чайник, кошку, собаку и т.д.), дети второй подгруппы</p>	<p>Речевая игра [07-11]: «Подбери слова живое-неживое»</p> <p>Цель: расширить знания детей о живых и неживых предметах; развивать речь детей; формировать умение правильно ставить вопрос, формировать навыки словообразования.</p> <p>Ожидаемый результат: дети учатся задавать вопросы по картинке и отвечать на них; у детей развивается способность детально</p>

		«земля», то ребёнок должен быстро называть животное, обитающее в этой среде, при слове «огонь» - отбросить мяч и т.д, ~15 мин	проявляя при этом своё творчество, дополняя постройку различными деталями, обыгрывают постройку, ~20 мин	мама проверяет как дети оделись; папа ведёт машину, сигналит, устраняет неполадки, делает остановки. В лесу родители проверяют знают ли дети грибы, какие съедобные, какие ядовитые. Все вместе собирают грибы, ~20-40 мин	отгадывают загадки, затем меняются ролями, ~20 мин	рассказывать о содержании картинки; формируется умение составлять план рассказа и придерживаться его при рассказывании, ~15 мин
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №12 (14 ноября - 18 ноября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Живая и неживая природа	Эволюция транспорта	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №12 (14 ноября - 18 ноября)				
		14.11.2022 Понедельник	15.11.2022 Вторник	16.11.2022 Среда	17.11.2022 Четверг	18.11.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Дөңгелекті кім ойлап тапты?	Арбадан зымыранға	Аспанда ұшақ ұшады	Теңізде кеме жүзіп келеді	Көлік алысқа кетіп бара жатыр
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не ломай игрушку	Убираем за собой	Приводим в порядок свою полку	Не играй с водой из крана	Соблюдай ПДД
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №6: «Портные»	Гимнастический комплекс №6: «Портные»	Гимнастический комплекс №6: «Портные»	Гимнастический комплекс №6: «Портные»	Гимнастический комплекс №6: «Портные»
		Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Собрались все дети в круг»	Круг радости: «Добрая улыбка»	Круг радости: «Милый друг»	Круг радости: «Я люблю свой детский сад»	Круг радости: «Здравствуй, детский сад»
		Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты —	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.	Я люблю свой детский сад, В нём полным - полно	Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю!

		мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром!	Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись.	Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-16]: «Угадай транспорт»	Игра - забава [05-08]: «Кто придет первым?»	Речевая игра [07-12]: «Великаны-гномики»	Подвижная игра [06-09]: «Лодочка»	Подвижная игра [03-17]: «Бурук-тепек» (Бросание камешек)
		Цель: закрепить представления детей о транспорте, развивать умение узнавать предмет по описанию; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Ожидаемый результат: воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первый из детей отгадает,	Цель: побуждать детей к эмоциональной отзывчивости, развивать навыки общения со взрослым и сверстниками. Ожидаемый результат: дети под слова ведущего «Тише едешь – дальше будешь» стараются максимально приблизиться к линии старта к линии финиша,	Цель: учить детей по образцу воспитателя образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Ожидаемый результат: дети называют предметы, виды транспорта, изображенные на	Цель: развивать внимание у детей, терпение при заучивании движений. Ожидаемый результат: дети внимательно смотрят и запоминают новые движения, проявляют настойчивость и терпение; с удовольствием имитируют движения	Цель: продолжать развивать у детей интерес к казахским народным играм; учить бросать вдаль маленькие камешки, завернутые в платки разных цветов; выполнять правила игры. Ожидаемый результат: дети интересуются народными казахскими

	получает картинку с изображением транспорта. Выигрывает тот ребёнок, у которого в конце игры будет больше всех картинок, ~10 мин	по окончании слов ведущий поворачивается, дети замирают. Кто пошевелится, то выбывает за линию старта. Побеждает тот, кто первым доберётся до старта, ~10 мин	картинке и по образцу воспитателя в игровой форме образуют новые слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (самолёт-самолётик, корабль-кораблик, машина-машинка и т.д.), ~10 мин	лодочки под текст стихотворения «Две ладошки-друзья, это лодочка моя...», ~10 мин	играми; игра с камешками вызывает у них соревновательный дух, желание победить, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 032: Перепрыгивание через шнур справа и слева от него, ходьба по наклонной доске приставным шагом Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование двигательной активности, координации движения и ловкости через физические упражнения	Тема 22: Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выделять главную мысль произведения и пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета	(по плану специалиста) Тема 033: Скольжение по ледяным дорожкам. Национальная игра «Аркан ойын». Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование двигательных навыков, чувства равновесия через элементы спортивных игр	Тема 23: Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа).	(по плану специалиста) Тема 034: Бросание мяча двумя руками вверх и ловля его, прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование навыка бросания мяча вверх и ловля его, развитие координации движения с помощью прыжков с ноги на ногу	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста) Тақырып 22: Тазалық –	(по плану специалиста) Тема 22: Разные	Тема 033: Знакомство со звуком [y] 	Тема 034: Сравнение квадрата и	Тема 034: Выделение звука [y] в словах 	

	<p>денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>настроения 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление умения воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения</p>	<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение узнавать, произносить звук [y] в словах</p>	<p>прямоугольника 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить представление детей об основных признаках квадрата и прямоугольника</p>	<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выделять звук [y] и определять его местоположение в словах</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Лепка</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 032: Квадрат и прямоугольник – четырехугольники Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить навык сравнения двух геометрических фигур</p>	<p>Тема 22: Многообразие транспорта и средств связи Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p>	<p>Тема 03: Гоночная машина (Предметная лепка) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки игрушки, умение соотносить части изображаемого предмета по величине</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 23: Веселая и грустная музыка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Развитие умения чувствовать контрастное настроение в музыке</p>	<p>Тема 12: Как поднять монету, не замочив рук, или «Пьющая свеча» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Показать наглядно, что для поддержания процесса горения необходим кислород, а в перевернутой банке он быстро заканчивается.</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 11: Учимся</p>		<p>Тема 11: Рано утром</p>	<p>Тема 23: Предметы,</p>	<p>Тема 12: Лошадка</p>

		<p>общению 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p>		<p>малыши делают зарядку 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать знания детей о том, чтоб здоровым, сильным быть, надо по утрам делать зарядку. Рассказать о том, что даже звери и их детеныши занимаются гимнастикой. Воспитывать любовь к спорту</p>	<p>сделанные руками человека (Юрта, арба) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать интерес к казахским народным обычаям и традициям, к предметам, сделанным руками человека</p>	<p>(Предметная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение к выполнению коллективных работ</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				
11	<p>«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
12	<p>Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
13	<p>Обед 12:50 - 13:15</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
14	<p>«Здоровый сон» –</p>	<p>Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости</p>				

	тихий час 13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-21]: «Самолёты»	Творческая игра [04-19]: «Грузовой транспорт»	Музыкальная игра [08-08]: «Звуки машин»	Сюжетно-ролевая игра [02-11]: «Путешествие на самолёте»	Сюжетно-ролевая игра [02-12]: «Железная дорога»
		Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Ожидаемый результат: дети внимательно смотрят и слушают объяснения и показ	Цель: формировать у детей умение передавать форму и детали объекта; учить подбирать детали, следуя замыслу; формировать навыки последовательного выполнения постройки. Ожидаемый результат: дети строят из конструктора «Лего» грузовой транспорт:	Цель: формировать у детей знания о видах транспорта, его звука; развивать навык слушания, умения сравнивать музыкальные звуки и воспроизводить их на детских музыкальных инструментах. Ожидаемый результат: дети исполняют роли разных машин и по	Цель: дать детям знания о работе аэропорта и его сотрудниках; развивать конструктивные способности; активизировать словарь детей: аэропорт, стюардесса, пилот, рация, штурвал, трап. Ожидаемый результат: дети под руководством воспитателя строят	Цель: дать детям представление о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге; воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта; полнить словарь детей словами: перрон, состав, тоннель, шлагбаум, тепловоз, проводник, купе, вагон.

		воспитателем действий и правила игры. На сигнал «Завести моторы» дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят «р-р-р», на сигнал «Полетели» разбегаются в разные стороны и летают. По сигналу «На посадку» дети садятся на стульчики, ~15 мин	рассматривают картинки, выбирают детали, которые понадобятся для строительства, работают по схемам. У детей развивается мелкая моторика, координация обеих рук, они учатся строить грузовой транспорт, ценить свой труд и труд своих товарищей, ~20-30 мин	предложению воспитателя гудят разными голосами (низкими и высокими) под музыку, ~20 мин	самолёт для путешествия, размещают штурвал, устанавливают трап, места для пассажиров; определяют кто нужен для работы в аэропорту, распределяют роли, выполняют в ходе игры свои игровые действия, получают новые знания, соблюдают нормы поведения, развивают игру новыми сюжетами, ~20-40 мин	Ожидаемый результат: дети в игре приобретают новые знания о работниках железнодорожного транспорта, их деятельности; при непосредственном участии в игре воспитателя знакомятся с ролью проводника. Выполняя свои роли в игровых ситуациях, дети вносят много элементов творчества, добавляя вою выдумку, ~20 мин
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №13 (21 ноября - 25 ноября)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Живая и неживая природа	Домашние птицы	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №13 (21 ноября - 25 ноября)				
		21.11.2022 Понедельник	22.11.2022 Вторник	23.11.2022 Среда	24.11.2022 Четверг	25.11.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Фермерге қонаққа бару	Шалғында не жайылып жүр?	Сыыр сүт береді	Жануарлар дауы	Менің сүйікті үй жануарым
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Одевайся по погоде	Заботиться о слабом	Не разливай молоко	Заботимся о животных	Не дразни собаку
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	<p>«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма</p>				
		<p>Гимнастический комплекс №6: «Портные»</p> <p>Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин</p>	<p>Гимнастический комплекс №6: «Портные»</p> <p>Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин</p>	<p>Гимнастический комплекс №6: «Портные»</p> <p>Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин</p>	<p>Гимнастический комплекс №6: «Портные»</p> <p>Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин</p>	<p>Гимнастический комплекс №6: «Портные»</p> <p>Цель: упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней в сюжетной форме, 8 мин</p>
6	<p>Завтрак 08:30 - 09:00</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
7	<p>Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15</p>	<p>Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.</p>				
		<p>Круг радости: «Ласковое солнце»</p>	<p>Круг радости: «Осенние листья»</p>	<p>Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»</p>	<p>Круг радости: «Зерно доброты»</p>	<p>Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»</p>
		<p>Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать.</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо</p>	<p>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь</p>	<p>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам</p>

		<p>Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»</p>	<p>Листья березы, Осины, рябины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем</p>	<p>голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!</p>	<p>зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>всем учиться У природы день за днем!</p>
8	<p>Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10</p>	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах</p>				
		<p>ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>				
		<p>Дидактическая игра [01-17]: «Праздник у животных»</p>	<p>Игра - забава [05-09]: «Бой петухов»</p>	<p>Речевая игра [07-13]: «Путаница»</p>	<p>Подвижная игра [06-10]: «Бурёнушка»</p>	<p>Подвижная игра [03-17]: «Бурук-тепек» (Бросание камешек)</p>
<p>Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные, развивать связную речь.</p> <p>Ожидаемый результат: у детей предметные картинки с изображением домашних животных. Среди предметных картинок с изображением корма для животных они находят угощение для своих животных, ~10</p>	<p>Цель: повысить эмоциональное состояние детей, двигательную активность и радостное настроение.</p> <p>Ожидаемый результат: дети в игре выполняют для себя новые действия: прыгают на одной ноге, закладывают руки за спину и толкают своего соперника плечом в плечо, стараясь вытолкнуть его за</p>	<p>Цель: учить детей слушать предложения и исправлять ошибку; развивать слуховое внимание и связную речь; закреплять знания детей о домашних животных.</p> <p>Ожидаемый результат: дети внимательно слушают рассказ воспитателя о том, кто где живёт и исправляют ошибки (кошка живёт в конуре – кошка живёт в доме, а в конуре живёт</p>	<p>Цель: развитие тонкой моторики; координация речи с движением.</p> <p>Ожидаемый результат: дети стоят в кругу и выполняют пальчиковую гимнастику на слова чешской песенки «Бурёнушка»: показывают, как доят корову, делают «мордочки» из пальчиков; на каждое название молочного продукта загибают по</p>	<p>Цель: продолжать развивать у детей интерес к казахским народным играм; учить бросать вдалеку маленькие камешки, завернутые в платки разных цветов; выполнять правила игры.</p> <p>Ожидаемый результат: дети интересуются народными казахскими играми; игра с камешками вызывает у них соревновательный</p>		

	мин	пределы круга, ~10 мин	собака; лошадь живёт в курятнике – лошадь живёт в конюшне и т.д.), ~10 мин	одному пальчику, начиная с мизинца, ~10 мин	дух, желание победить, ~10 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 035: Прокатывание мяча между предметами, ползание на четвереньках между кеглями, толкая головой мяч Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование двигательных навыков и координации движения	Тема 24: Кони скачут среди гор! Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие умения эмоционально и выразительно создавать образы окружающих предметов, используя силу голоса.	(по плану специалиста) Тема 036: Ходьба по ребристой поверхности с сохранением равновесия, ползание по гимнастической скамейке на животе Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие чувства равновесия, координации движения, ловкости и силовых качеств	Тема 25: Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить творческую речевую деятельность детей	(по плану специалиста) Тема 037: Ползание на четвереньках с мешочком на спине и хождение по ребристой поверхности с мешочком на голове Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование устойчивого равновесия и координации движения
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 24: Үй жануарлары. Төлдері (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, Үй	(по плану специалиста) Тема 24: Веселая и грустная музыка 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление умения чувствовать контрастное настроение в музыке	Тема 036: Гласный звук «У» 1bilim.kz,2022 Цель: Способствовать развитию звуко- анализа, фонематического слуха	Тема 037: Состав числа из единиц (число 7) 1bilim.kz,2022 Цель: Дать знания о составлении числа из единиц (число 7)	Тема 037: Гласный звук «У» 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжение способствовать развитию звуко- анализа, фонематического слуха

	жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Аппликация	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 035: Образование числа 7. Дни недели Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение образовывать число 7 на наглядной основе, называть по порядку дни недели	Тема 24: Домашние животные и их детеныши Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, о значении их для человека	Тема 03: Сказки о животных. (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Использование полученных приёмов и навыков при выполнении индивидуальной аппликации	(по плану специалиста) Тема 25: Скоро праздник к нам придет 1bilim.kz,2022 Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку разных настроений, на песни разного характера; формирование умения детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение	Тема 13: Как засунуть яйцо в бутылку 1bilim.kz,2022 Цель: Наглядно показать, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается – познакомить с понятием «атмосферное давление»
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 12: Доброе сердце 1bilim.kz,2022 Цель: Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам	Тема 06: ПДД. Дорога, ее части, дорожные знаки Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать знания о дороге и правилах безопасного поведения вблизи нее	Тема 12: Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик 1bilim.kz,2022 Цель: Дать детям представление о том, что двор может стать опасным местом, если не соблюдать правила безопасности: люк	Тема 25: Домашние животные и их детеныши Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, о значении их для человека	Тема 13: Беркут (Предметное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, несмотря на

		других	колодца, подвал, стоящая во дворе машина. Приучать детей тому, что придя домой, нужно обо всем рассказывать родителям	различие в окрасе, форме и величине частей
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)		
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики		
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность		
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)		
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)		
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости		
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания		

	подъем, закаливание 15:15 - 15:25				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			
		Подвижная игра [03-21]: «Самолёты»	Творческая игра [04-20]: «Забота о домашних животных»	Музыкальная игра [08-09]: «Карнавал животных»	Сюжетно -ролевая игра [02-13]: «Школа доктора Айболита»
		Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Ожидаемый результат: дети внимательно смотрят и слушают объяснения и показ воспитателем действий и правила игры. На сигнал «Завести моторы» дети делают вращательные	Цель: закреплять умения детей строить разные жилища для домашних животных; совершенствовать умение находить место для построек на ковре и подбирать необходимые детали; воспитывать у детей желание совместно строить, делиться деталями со сверстниками. Ожидаемый результат: дети в игровой ситуации «Животные просят о помощи», выбирают	Цель: развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке. Ожидаемый результат: дети слушают небольшие музыкальные пьески о разных животных и под музыку, ~20 мин	Цель: расширять знания детей о взаимосвязи здоровья и питания; формировать умение творчески развивать сюжет; способствовать накоплению игрового опыта детей, поощрять новые способы отображения действительности в игре. Ожидаемый результат: в игре повышается познавательная активность детей (игра проходит в форме телепередачи);
				Сюжетно - ролевая игра [02-12]: «Железная дорога»	Цель: дать детям представление о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге; воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта; полнить словарь детей словами: перрон, состав, тоннель, шлагбаум, тепловоз, проводник, купе, вагон. Ожидаемый результат: дети в игре приобретают новые знания о работниках

		движения руками перед грудью и произносят «р-р-р», на сигнал «Полетели» разбегаются в разные стороны и летают. По сигналу «На посадку» дети садятся на стульчики, ~15 мин	себе дружочка и строят из конструктора «Лего» домики для животных (лошадкам – конюшню, коровам – коровник, курочкам – курятник, собачке – будку и т.д.). Дети помещают своих животных в их дома и заботятся о них (кормят, поят и т.д.), ~20-30 мин		формируется представление о взаимосвязи здоровья и питания, обогащается социальный опыт, ~20-40 мин	железнодорожного транспорта, их деятельности; при непосредственном участии в игре воспитателя знакомятся с ролью проводника. Выполняя свои роли в игровых ситуациях, дети вносят много элементов творчества, добавляя вою выдумку, ~20-40 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада				

Неделя №14 (28 ноября - 02 декабря)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	живая и неживая природа	домашние птицы	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №14 (28 ноября - 02 декабря)				
		28.11.2022 Понедельник	29.11.2022 Вторник	30.11.2022 Среда	01.12.2022 Четверг	02.12.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Қанатты достар	Құс ауласында	Тауық бізге не берді?	Құстар адамдарға қалай көмектеседі?	Құстар
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не гоняйся за птицами	Не дразни домашних птиц	Не кидай камни в птиц	Покорми птиц	Сделай кормушку для птиц
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»
		Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Солнце утречком встает»	Круг радости: «Как хорошо на свете жить!»	Круг радости: «Солнышко»	Круг радости: «Делаем зарядку»	Круг радости: «С добрым утром!»

		Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой водим мы хоровод. Солнышко с нами по кругу идет.	В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-23]: «Юрта»	Пальчиковая игра [06-11]: «Семья»	Подвижная игра [03-24]: «Алармаж»	Игра - забава [05-10]: «Краски»	Дидактическая игра [01-18]: «Календарь моей семьи».
		Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, повторять движения за водящим; развивать внимание, память, творчество. Ожидаемый результат: дети идут по кругу, затем разводят руки в стороны, делают шаг в круг, сжимают и	Цель: помочь детям запомнить текст стихотворения и действия по тексту. Ожидаемый результат: Воспитатель рассказывает детям стихотворение и показывает действия руками. «У меня есть папа. У	Цель: учить детей действовать сообща, воспитывать, ловкость, быстроту реакции. Ожидаемый результат: водящий стоит лицом к группе. Дети становятся друг за другом и держат друг друга за пояс. По сигналу водящий пытается догнать игрока, стоящего в	Цель: побуждать детей к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения со взрослыми и сверстниками. Ожидаемый результат: один из игроков-«покупатель», другой – «продавец», все остальные – «краски». Каждая	Цель: воспитывать у детей чувство любви, уважения и заботы о членах семьи. Ожидаемый результат: воспитатель показывает детям картинку с изображением голубой и чёрной тучки. Голубые тучки — это ваши хорошие поступки, чёрные тучки-плохие

	разжимают кулачки под текст стихотворения «Юрта, юрта, круглый дом», ~10 мин	меня есть мама. У меня есть брат, сестра, а у них есть -я. Это вся моя семья.» (Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца. В конце энергично сжимают руку в кулак несколько раз), ~15 мин	конце цепи. Если ему это удаётся, то водящим становится первый в цепи, ~15 мин	краска загадывает свой цвет и говорит продавцу. Краски и продавец садятся на скамейку. Приходит покупатель, хочет купить краску, если не угадывает цвет, продавец отвечает: «Такой нет. Скачи по дорожке, на одной ножке!» Покупатель делает круг на одной ножке и возвращается за новой краской. Если угадывает цвет, краска вскакивает и убегает, покупатель пытается её догнать, ~15 мин	поступки. Предлагает детям сделать календарь своей семьи и отметить погоду на нём. (Дети рассаживаются за столы. На столах бумага и цветные карандаши). Воспитатель называет слова, дети думают, что обозначают эти слова и рисуют на листочке тучку, ~15 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 038: Скользящий шаг на лыжах, метание снежков в цель. Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование двигательных навыков, координации движения и	Тема 26: Скажи друг другу Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие голоса и формирование умений передавать различные эмоции	(по плану специалиста) Тема 039: Влезание по гимнастической стенке до верха, бросание мяча о стенку Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование скоростно-силовых качеств, меткости и координацию движения	Тема 27: Беседа по картине «Хорошие друзья» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию	(по плану специалиста) Тема 040: Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие

	меткости через спортивные упражнения и игры на свежем воздухе				двигательных навыков, скоростно-силовых качеств и ловкости.
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 26: Үй құстары (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру	(по плану специалиста) Тема 26: Скоро праздник к нам придет 1bilim.kz,2022 Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку разных настроений, на песни разного характера; формирование умения детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение	Тема 039: Знакомство со звуком [о] Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение выделять звук [о] в словах, устанавливать последовательность звуков в слове	Тема 040: Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7 Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 7, познакомить с геометрическим телом – цилиндром	Тема 040: Образование слогов из звуков [а], [у], [о] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навык составления и произношения слогов из гласных звуков
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Конструирование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 038: Состав числа из единиц (число 7) 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить знания о составлении числа из единиц (число 7)	Тема 26: В нашем живом уголке Shuǵylakitap,2022 Цель: Помочь детям освоить способы наблюдения и ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ними.	Тема 04: Большие и маленькие домики для птичек. Конструирование из строительного материала Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать варианты одной и той же конструкции из строительного материала, разные по величине, на	(по плану специалиста) Тема 27: С праздником, мой Казахстан! 1bilim.kz,2022 Цель: Воспитание любви к Родине через музыку; воспитание уважения к национальным праздникам	Тема 14: Что такое Мировой океан? 1bilim.kz,2022 Цель: Познакомить детей с понятием «уровень моря», с основным свойством воды - текучестью

				примере домиков для птичек		
		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 13: Мои домашние животные 1bilim.kz,2022 Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях		Тема 13: Выгляни в окошко, дам тебе горошка 1bilim.kz,2022 Цель: Дать детям понятие о том, что любой преступник может стать на время добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время общения с незнакомцами	Тема 27: Домашняя птица Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о видах домашней птицы и ее значении для жизни человека	Тема 14: Алдар Косе (Предметная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2022 Цель: Обучение умению передавать форму туловища, головы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
					[12-01]: «Наблюдение за сезонными изменениями»	[12-02]: «Наблюдение за рябиной»

					Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Расширять знания о рябине. Продолжать наблюдение за рябиной зимой.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей	Речевая игра [07-14]: «Вопрос-ответ»	Творческая игра [04-23]: «Чудесная шуба Алдара	Сюжетно -ролевая игра [02-17]: «Укладывание в	Творческая игра [04-22]: «Мастерская форм»	Музыкальная игра [08-10]: «Музыкальные

16:00 - 16:30		Косе»	колыбель»		сказки»
	<p>Цель: закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; развивать диалогическую, связную речь.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель загадывает детям загадку о семье, задаёт вопрос «А знаете ли вы, кем члены семьи приходится друг другу?». Давайте проверим. Предлагает детям сыграть в игру «Вопрос-ответ». Воспитатель задаёт вопрос, дети отвечают. (Дети стоят в кругу. Игра проводится с мячом.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Девочка для мамы и папы кто?» - Мальчик для мамы и папы кто? -Мальчик для бабушки и дедушки кто? -Девочка для бабушки и дедушки кто? 	<p>Цель: продолжать знакомить детей с казахским народным творчеством, воспитывать интерес к казахским сказкам, вызвать интерес к театрализованной игре.</p> <p>Ожидаемый результат: «Сундучок» - дети отгадывают чья одежда спрятана в сундуке. Воспитатель рассказывает сказку. Предлагает детям поиграть в героев этой сказки. Распределяют роли. С помощью воспитателя проводится инсценировка понравившихся моментов сказки, ~20 мин</p>	<p>Цель: развитие у детей интереса к истории своей семьи, семейным традициям и обычаям.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель рассказывает детям обряд, показывает картинки; берёт на себя роль бабушки, выполняет действия по обряду (соблюдая меры предосторожности), направляет действия детей (дети говорят пожелания с помощью воспитателя и далее укладывают куклу в люльку, согласно обряду, доступно пониманию детей), ~20 мин</p>	<p>Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; развивать умение выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек по образцам.</p> <p>Ожидаемый результат: дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек по образцам. Образцами являются различные прямоугольники, квадраты, треугольники, ~20 мин</p>	<p>Цель: развивать умение у детей сопоставлять звучание музыкального произведения со сказочным образом.</p> <p>Ожидаемый результат: педагог показывает детям большую книгу Сказок. Герои сказок любят петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Показывает картинку с изображением Золушки. Дети слушают музыкальную пьесу П. Чайковского «Старинная французская песенка», рассказывают и показывают, что любит делать Золушка, ~20 мин</p>

		- А ты кто для мамы и папы? Игру можно закончить рассказом ребёнка о своей семье, ~20 мин				
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №15 (05 декабря - 09 декабря)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мой Казахстан	Путешествие в нашу историю	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №15 (05 декабря - 09 декабря)				
		05.12.2022 Понедельник	06.12.2022 Вторник	07.12.2022 Среда	08.12.2022 Четверг	09.12.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Президент болғын келе ме?	Менің отаным	Қазақстан рәміздері	Отанымды қорғаймын	Отбасымның тарихы
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Соблюдай правила дорожного движения	Переходи дорогу на зеленый свет	Не бери снег в рот	Одевай рукавички	Не играй на дороге
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»	Гимнастический комплекс №7: «Без предметов»
		Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять все виды ходьбы чётко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Здравствуйте!»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-	Круг радости: «Здравствуй, солнце

					солнышко»	золотое!»
		Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет! Здравствуй, добрый Человек!	Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	Здравствуй, красно- солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-24]: «Бегаем парами»	Подвижная игра [03-25]: «Догони меня»	Дидактическая игра [01-05]: «Волшебные очки»	Пальчиковая игра [06-12]: «Край родной»	Музыкальная игра [08-11]: «Весёлые игрушки»
	Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы; развивать ловкость и внимание. Ожидаемый результат: дети становятся парами и по сигналу воспитателя бегут в парах до предметов, огибая их и возвращаются, держась за руки, становятся в конец своей колонны, ~10 мин	Цель: совершенствовать навыки бега на скорость; развивать быстроту, координацию движений. Ожидаемый результат: дети стоят парами; по сигналу воспитателя один из пары убегает, а другой догоняет свою пару; меняются местами при смене направления, ~10 мин	Цель: развитие дружеских отношений между детьми в группе, формирование бережного и позитивного отношения друг к другу. Ожидаемый результат: дети с помощью игры замечают и оценивают достоинства друг друга, ~20 мин	Цель: через игры воспитывать любовь к родному краю, развивать чувство единения; упражнять в умении выполнять движения руками под текст стихотворения. Ожидаемый результат: дети под текст стихотворения «Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое...» выполняют за воспитателем движения	Цель: развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкальным играм. Ожидаемый результат: дети играют с плоскими настольными игрушками и деревянными ложками. Воспитатель отстукивает ритмический рисунок игрушкой, дети повторяют ритм на деревянных ложках. Танцуют под музыку с игрушками, ~20 мин	

				руками: тянут руки вверх, растопырив пальцы, машут небу, делают волнообразные движения кистями, обнимаются), ~10 мин	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 041: Забрасывание мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант). Ходьба и бег по наклонной доске Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие меткости, координации движения, скоростных качеств посредством игровых упражнений и элементов спортивных игр	Тема 28: Выразительное чтение стихотворения К.Мырзалиева «Родной язык» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выразительно читать стихотворение, передавая образность языка	(по плану специалиста) Тема 042: Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие скоростно-силовых качеств, меткости и ловкости	Тема 29: Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ	(по плану специалиста) Тема 043: Хождение на лыжах скользящим шагом, повороты; катание на санках парами». (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие умения ходить на лыжах по прямой, совершать повороты; обучение катанию на санках с горки парами	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста) Тақырып 28: Менің сүйікті қалам (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: «Сүйікті қалам»	(по плану специалиста) Тема 28: С праздником, мой Казахстан! 1bilim.kz,2022 Цель: Развитие чувства	Тема 042: Гласные звуки «А», «У», «О» 1bilim.kz, 2022 Цель: Закрепить знания детей о гласных звуках	Тема 043: Ориентировка в пространстве 1bilim.kz,2022 Цель: продолжение формирования	Тема 043: Гласные звуки «А», «У», «О» 1bilim.kz, 2022 Цель: Закреплять знания детей о гласных звуках	

	атты әңгіме айтуға үйрету, диалог, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тіл мәдениетін жетілдіру.Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	патриотизма, любви к Родине через музыку; воспитание уважения к национальным праздникам	(«А», «У», «О»)	представления о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат	(«А», «У», «О») и их буквенном и условном обозначении – красный квадрат Закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово» Воспитывать любознательность, творческую активность
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Рисование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 041: Вершина, угол, сторона геометрической фигуры 1bilim.kz,2022 Цель: Формировать представления о вершинах, углах, сторонах геометрических фигур	Тема 28: Красная книга – сигнал опасности Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о Красной книге Казахстана	Тема 04: Тускииз (Декоративное рисование) Shuǵylakitap,2020 Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента; обучение умению располагать элементы казахского орнамента в центре и по краям форм.	(по плану специалиста) Тема 29: Веселая зимушка 1bilim.kz,2022 Цель: Уточнение представлений детей о жанре вальса; формирование четкой артикуляции	Тема 15: Что такое вода? 1bilim.kz,2022 Цель: Изучить свойства воды
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 14: Согласие в семье 1bilim.kz,2022 Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье;	Тема 07: Питание. Польза витаминов и их источники Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать понятие о важности	Тема 14: Идет коза рогатая... 1bilim.kz,2022 Цель: Дать детям понятие о повадках домашних животных, что их нельзя	Тема 29: Красная книга – сигнал опасности Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о	Тема 15: Сказочный дворец (Предметное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование

		развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным	употребления витаминов для роста и развития организма; развивать навык регулярного употребления витаминов	дразнить, потому что они могут царапать, кусать, бодать, лягаться. Учить детей правилам обращения с животными	Красной книге Казахстана.	навыков рисования по собственному представлению
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[12-03]: «Наблюдение за огородом»	[12-04]: «Наблюдение за воробьем»	[12-05]: «Наблюдение за снегопадом»	[12-06]: «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»	[12-07]: «Наблюдение за снегом и льдом»
		Знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	Формировать представление о свойствах снега. Закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Развить чувство прекрасного.	На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	Закреплять знания о разнообразных состояниях воды. Формировать реалистическое понимание неживой природы.

12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Дидактическая игра [01-19]: «Доброе утро»	Речевая игра [07-15]: «Мой любимый город»	Творческая игра [04-24]: «Если бы...»	Сюжетно - ролевая игра [02-16]: «Путешествие по родному городу»	Творческая игра [04-25]: «Построим наш город»
		Цель: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и	Цель: учить детей рассказывать о своём городе, доме, развивать речевую активность; воспитывать любовь к	Цель: развивать инициативность, навыки пантомимы. Ожидаемый результат:	Цель: побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, наблюдений, бесед, произведений.	Цель: учить детей применять в игре навыки конструирования, полученные на

	<p>формами его проявления.</p> <p>Ожидаемый результат: дети освоили разнообразные формы приветствия друг друга. Стоя в кругу, бросают мяч по очереди друг другу и говорят: «Доброе утро».</p> <p>Взявшись за руки, дети произносят: «Доброе утро» сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко, ~15мин</p>	<p>своему краю.</p> <p>Ожидаемый результат: дети с удовольствием рассказывают пришедшему в гости Алдару Косе о своём городе, доме, друзьях; показывают, в какие игры играют. Алдар Косе помогает детям вопросами. Хвалит. Дарит смайлики за рассказы, ~25 мин</p>	<p>дети выполняют задания.</p> <p>1.Подойти к столу и рассмотреть его, будто это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -королевский трон -аквариум с рыбками -костёр -куст цветущих роз. <p>2.Передать книгу друг другу так, как будто это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кирпич -кусочек торта -бомба -фарфоровая статуэтка и т.д, ~20 мин 	<p>Ожидаемый результат: педагог предлагает детям поиграть в путешествие.</p> <p>Путешествие на автобусе по родному городу. В автобусе будут не только жители города, но и гости. Им нужен экскурсовод. Он будет рассказывать о тех местах, где они будут проезжать. Выбирают также водителя и кондуктора автобуса. Строят автобус из стульев. Занимают свои места. Во время путешествия воспитатель показывает фотографии с изображением достопримечательностей города, а экскурсовод рассказывает о них. Педагог активизирует игру: предлагаю посетить уютное кафе; фотограф предлагает сфотографироваться; жители города приглашают приезжих в</p>	<p>занятиях; учить планировать постройки; работать в группах, объединять постройки для совместной игры.</p> <p>Ожидаемый результат: дети вместе с воспитателем обговаривают план работы – определяют строительные площадки; материал для строительства (из чего будут строить), делятся на группы, объединяются в строительные команды; презентуют свои постройки, объединяются для продолжения совместной игры, ~40-50 мин</p>
--	---	---	---	--	---

				гости, ~20 мин	
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада			

Неделя №16 (12 декабря - 16 декабря)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мой Казахстан	Мой родной край	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №16 (12 декабря - 16 декабря)				
		12.12.2022 Понедельник	13.12.2022 Вторник	14.12.2022 Среда	15.12.2022 Четверг	16.12.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Ежелгі дала аңыздары	Қонақжай Қазақстан	Біздің отбасылық дәстүріміз	Менің елім - мақтанышым!	
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Уважай старших	Осторожно, лед!	Уважай традиции своего народа	Говори вежливо	
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №8: «С флажками»	Гимнастический комплекс №8: «С флажками»	Гимнастический комплекс №8: «С флажками»	Гимнастический комплекс №8: «С флажками»	
		Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности. Описание: комплекс упражнений на 5 дней с флажками, 8-10 мин	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности. Описание: комплекс упражнений на 5 дней с флажками, 8-10 мин	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности. Описание: комплекс упражнений на 5 дней с флажками, 8-10 мин	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности. Описание: комплекс упражнений на 5 дней с флажками, 8-10 мин	
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	

		<p>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p>	<p>Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются</p>	<p>Здравствуй, красно-солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Здравствуй, спелая трава Здравствуй, шумная листва Здравствуйте, котята Здравствуйте, щенята Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!</p>		
8	<p>Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10</p>	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах</p>					
		<p>ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>					
		<p>Дидактическая игра [01-20]: «Цветочные поля Казахстана»</p>	<p>Подвижная игра [03-26]: «Весёлые ребята»</p>	<p>Пальчиковая игра [06-13]: «Я твой друг и ты мой друг»</p>	<p>Дидактическая игра [07-16]: «Угадай предмет»</p>		
		<p>Цель: закреплять умение детей различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Цель: воспитывать быстроту и ловкость движений, учить детей внимательности.</p> <p>Ожидаемый результат: дети стоят в кругу, водящий внутри круга.</p> <p>Под стихотворение «Мы весёлые ребята, любим прыгать и скакать» дети</p>	<p>Цель: воспитывать у детей дружелюбие, стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель читает стихотворение: «Собрались все дети в</p>	<p>Цель: учить детей по короткому описательному рассказу угадывать предмет.</p> <p>Ожидаемый результат: взрослый выбирает любой предмет в комнате и описывает его детям. Дети должны отгадать предмет.</p>		

		<p>педагог показывает детям картину с цветочными полями; предлагает заготовки для цветов, дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранному лепестку и по цвету и по форме; дети самостоятельно составляют букеты, украшают ими свои поля (листы бумаги зелёного цвета), ~15 мин</p>	<p>ходят, прыгают вокруг водящего. На слова: «Ну попробуй нас догнать!» дети разбегаются по залу, а водящий старается их поймать, ~10 мин</p>	<p>круг, ты мой друг и я твой друг...» Дети берутся за руки и встают в круг. Далее выполняют движения и действия по тексту стихотворения (улыбаются друг другу, поднимают руки вверх, сжимают и разжимают кисти рук, прижимают руки к груди, протягивают их вперёд), ~10 мин</p>	<p>После нескольких угадываний можно предложить кому-нибудь из детей загадать и описать предмет, ~15 мин</p>	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>		
	<p>(по плану специалиста) Тема 044: Прыжки в длину с места, бросание мяча вверх правой, ловля левой рукой Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие меткости, ловкости, силовых качеств посредством игровых и элементов спортивных игр</p>	<p>Тема 30: Музыка степей Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умений создавать образы через пластику тела и жесты</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 045: Прыжки в длину с места, бросание мяча вверх правой, ловля левой рукой. Повторение Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие меткости, ловкости, силовых качеств посредством игровых и элементов спортивных игр</p>	<p>Тема 31: Составление описательного рассказа по картине «поговорим о столице» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить у детей умение составлять описательный рассказ по картине</p>		

	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 30: Қазақстан Республикасының рәміздері (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Рәміздерді сипаттауға үйрете отырып, сұрақ – жауап, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тема 30: Веселая зимushка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о жанре вальса; формирование четкой артикуляции</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p> <p>Тема 045: Знакомство со звуками [м], [м'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно произносить и выделять звуки [м], [м'] в словах</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p> <p>Тема 046: Решение простых задач Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение решать простые задачи</p>	
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p> <p>Тема 044: Ориентировка в пространстве 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема 30: Казахстан – наша Родина. Символика страны Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать понятия о родной стране, о символике Республики Казахстан, ее назначении</p>	<p>09:50-10:10 Лепка</p> <p>Тема 04: Байтерек (Предметная лепка) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Обучение умению передавать признаки предметов; соблюдать относительную величину частей</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тема 31: Казахстан мой край родной 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать представления о ладе в музыке. Углублять восприятие детьми музыки, сравнивая разнохарактерные произведения</p>	
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	

		<p>Тема 15: Настоящий верный друг 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p>		<p>Тема 15: Проворная колкая мастерица 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать знания детей о том для чего нужна швейная иголка</p>	<p>Тема 31: Жизнь диких животных зимой Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о жизни диких животных в зимний период</p>	
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				
11	<p>«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
		<p>[12-08]: «Наблюдение за трудом дворника»</p> <p>Продолжать наблюдения за работой дворника. Способствовать обогащению словаря.</p>	<p>[12-09]: «Наблюдение за хвойными деревьями»</p> <p>Закреплять знания о деревьях. Развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>[12-10]: «Наблюдение за серой и черной вороной»</p> <p>Учить сравнивать серую и черную ворону. Находить отличительные признаки (внешний вид,</p>	<p>[12-11]: «Наблюдение за общественным транспортом»</p> <p>Закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения.</p>	

		Воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.		голос, повадки).	Воспитывать интерес к технике и труду взрослых.	
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Творческая игра [04-26]:	Музыкальная игра [08-	Сюжетно -ролевая игра	Творческая игра 04-27	

	«Магазин цветов»	12]: «Клубок дружбы»	[02-17]: «Цветочный магазин»	«Кто я есть?»	
<p>деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<p>Цель: учить детей проявлять творчество при строительстве цветочного магазина, используя имеющиеся навыки постройки из кубиков и кирпичиков; придумывать свои варианты построек; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Ожидаемый результат: дети строят магазин, используя навыки, приобретённые в предыдущей строительной игре «Магазин для кукол», проявляя при этом своё творчество, изменив постройку, ~20 мин</p>	<p>Цель: развитие у детей слухового внимания; умения реагировать на окончание музыки.</p> <p>Ожидаемый результат: дети стоят в кругу и под музыку передают мяч друг другу. По окончании музыки, тот ребёнок у кого остался в руках мяч говорит добрые слова своему соседу и передаёт ему мяч. Игра продолжается дальше под музыку. (Воспитатель следит за тем, чтобы мяч оставался по очереди у каждого ребёнка, регулирует остановку музыки в нужный момент), ~20 мин</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией - флорист; развивать творческое воображение при составлении букетов; учить создавать игровое пространство.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель рассказывает детям о разнообразии цветов, где они растут, кто их выращивает, где продают, кому их дарят. Распределяют роли вместе с детьми. Воспитатель берёт на себя роль продавца и через роль руководит действиями детей (флориста, покупателей, директора магазина. Разыгрывает ситуации: привоз свежих цветов, флористы составляют букеты, ~20-30 мин</p>	<p>Цель: учить детей с помощью мимики, жестов, движений создавать образ.</p> <p>Ожидаемый результат: дети делятся на 2 команды. Одна команда придумывает образы, другая их отгадывает. Дети первой команды договариваются, что они будут показывать (растение, игрушку, предмет, животное) и как с помощью мимики и жестов это показать. Кто-то один из команды показывает образ. Если вторая команда догадалась, то они придумывают образ, ~20 мин</p>	
<p>18 «Вместе на природу» -</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи),</p>				

	вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада

Неделя №17 (19 декабря - 23 декабря)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мой Казахстан	Цветы, мой Казахстан!	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №17 (19 декабря - 23 декабря)				
		19.12.2022 Понедельник	20.12.2022 Вторник	21.12.2022 Среда	22.12.2022 Четверг	23.12.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Менің Қазақстаным	Неліктен жыл мезгілдері өзгереді	Спорт чемпиондары – ұлт мақтанышы	Қазақстанның қызыл кітабы	Не болада, егер...
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не ломай игрушку	Убираем за собой	Занимайся спортом	Не разоряй гнезда	Соблюдай ПДД
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение. Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение. Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение. Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение. Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение. Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Солнце утречком встает»	Круг радости: «Как хорошо на свете жить!»	Круг радости: «Солнышко»	Круг радости: «Делаем зарядку»	Круг радости: «С добрым утром!»
		Солнце утречком встает, И в кружок нас всех	Как хорошо на свете жить!	Солнышко, солнышко, в небе свети!	В группе нашей каждый день	С добрым утром! С новым

		зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.	Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой водим мы хоровод. Солнышко с нами по кругу идет.	Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-27]: «Вьюга»	Творческая игра [04-28]: «Сугроб»	Подвижная игра [03-28]: «Снег кружится»	Пальчиковая игра [06-14]: «Снежинки, сосульки, снежки»	Музыкальная игра [08-14]: «Зимний калейдоскоп»
		Цель: закреплять умение детей бежать по кругу, взявшись за руки, постепенно ускоряя темп. Ожидаемый результат: воспитатель читает четверостишие: «Завертелась вьюга, словно карусель. Медленно сначала, а потом быстрее. Ничего	Цель: развивать выразительность мимики и жестов; развивать умение имитировать движения по тексту. Ожидаемый результат: воспитатель читает стихотворение Е.Кохана «От досады сморщив лоб, плачет дедушка-сугроб». Дети слушают	Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, повышать двигательную активность. Ожидаемый результат: педагог читает стихотворение «Снег кружится, снег	Цель: развитие у детей памяти, внимания, крупной и мелкой моторики. Ожидаемый результат: педагог произносит слово «Снежинки», дети показывают ладони с растопыренными пальцами, слово «сосульки» - показывают ребро	Цель: привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы; развивать слуховое воображение, умение импровизировать. Ожидаемый результат: дети слушают звуки зимней природы: шум ветра, завывания вьюги;

	не видно, всё белым-бело, наконец-то стихло, землю замело». Дети взявшись за руки начинают двигаться по кругу, постепенно ускоряя темп, на последней фразе, замедляют темп, останавливаются и приседают, ~10 мин	стихотворение и стараются мимикой и жестами показать настроение сугроба и явления погоды, ~15 мин	кружится, белая вся улица!» (Дети кружатся); «Собрались мы все в кружок» (Дети приближаются к воспитателю); «Разлетелись как снежок» (Дети разбегаются по залу), ~10 мин	ладони с прижатыми друг другу пальцами, «снежки» - показывают кулачки. Воспитатель может путать детей и показывать движение неправильно. Дети должны это заметить, ~10 мин	хруст снега. Слушают музыку «Зимний вальс» Е. Доги. Импровизируют под музыку, создают свои зимние образы, ~20 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 047: Ползание через препятствие, лазание под дугу, бросание мяча друг другу снизу Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие физических навыков детей через физические упражнения и подвижные игры	Тема 32: Приглашаем на премьеру! Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование положительного отношения детей к театрализованным играм.	(по плану специалиста) Тема 048: Прокатывание обручей и пролезание в обруч боком Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие координации движения, ловкости и двигательной активности детей через игровые упражнения.	Тема 33: Составление рассказа по плану на тему «наш флаг - частичка мирного неба» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить у детей умение составлять рассказ по плану	(по плану специалиста) Тема 049: Прокатывание обручей и пролезание в обруч боком Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие координации движения, ловкости и двигательной активности детей через игровые упражнения.	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста) Тақырып 32: Тәуелсіздік мерекесі (1 сабақ) 1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тема 32: Поющие игрушки 1bilim.kz,2022	Тема 048: Согласные звуки [м][м'] 1bilim.kz, 2022	Тема 049: Счет в пределах 7 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжать	Тема 049: Согласные звуки [м][м'] 1bilim.kz, 2022	

	<p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Сұрақ - жауап, мақал - мәтелдер арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мақтаныш сезімін ұялату.</p>	<p>Цель: Формирование способностей слышать, чувствовать и понимать музыку</p>	<p>Цель: Продолжение знакомства детей с согласными звуками [м], [м']</p>	<p>развивать умение сравнивать до семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке</p>	<p>Цель: Закрепление знакомства детей с согласными звуками [м], [м']</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Аппликация</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 047: Путешествие на сказочный остров 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Развитие знания о геометрических фигурах, группировать по признаку формы и цвета</p>	<p>Тема 32: Символы и особенные птицы и животные Казахстана Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о государственных символах Казахстана и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие.</p>	<p>Тема 04: Волшебные символы. Орнамент (Декоративная аппликация) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги; обучение умению украшать предметы казахским орнаментом</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 33: Поющие игрушки 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление способностей слышать, чувствовать и понимать музыку</p>	<p>Тема 17: Мороз в банке 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно показать детям, что вода может переходить из одного агрегатного состояния в другое (жидкое - твёрдое)</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 16: Люблю тебя, мой край родной 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей</p>	<p>Тема 08: Питание. Вода и ее необходимость для организма Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать понятие о важности воды для человека, всего</p>	<p>Тема 16: Безопасность в быту. Электроприборы 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закреплять и обобщать знания детей о бытовых электроприборах;</p>	<p>Тема 33: Символы и особенные птицы и животные Казахстана Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о государственных символах</p>	<p>Тема 17: Украсим елочку (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных</p>

		эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	живого на земле	познакомить с правилами пользования электроприборами, которые могут служить источником опасности в доме	Казахстана и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие.	сюжетах
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[12-12]: «Наблюдение за ветром»	[12-13]: «Наблюдение за прохожими»	[12-14]: «Наблюдение за деревьями без листьев»	[12-15]: «Наблюдение за льдом на лужах»	[12-16]: «Наблюдение за одеждой взрослых и детей»
		Расширять и углублять знания о неживой природе. Формировать интерес к природным явлениям.	Учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	Закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями и рассказать, что при понижении температуры (когда становится холодно) вода превращается в лёд.	Продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. Закрепить знания о классификации одежды по сезонам. Упражнять в

						классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Дидактическая игра [01-	Речевая игра [07-17]:	Игра - забава [05-12]: «Кто	Сюжетно - ролевая игра	Творческая игра [04-29]:

<p>деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<p>21]: «Приметы зимы»</p>	<p>«Построим горку из слов».</p>	<p>скорее соберёт снежки»</p>	<p>[02-18]: «Помощники Деда Мороза»</p>	<p>«Дворец Деда Мороза»</p>
	<p>Цель: развить представления детей о приметах зимы; совершенствовать связную речь.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель читает детям стихотворение А.А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка» и спрашивает о каком времени года говорится в стихотворении. Просит детей перечислить все признаки зимы, которые они услышали в стихотворении. За правильный ответ ребёнок получает снежинку. Побеждает тот, у кого будет больше всех снежинок, ~20 мин</p>	<p>Цель: развитие грамматического строя речи детей, мелкой моторики и ориентировки в пространстве.</p> <p>Ожидаемый результат: педагог рассказывает детям, что сейчас зима и падает снег. Хорошо бы построить горку. Предлагает детям построить горку, но только из слов. «Мы будем придумывать слова и составлять свою «Снежинку-слово» на доску. Потом посмотрим какая высокая горка у нас получится.</p> <p>Зима какая? -снежная, морозная, весёлая, суровая, холодная. Снег какой? -пушистый, белый, холодный, лёгкий и т.д, ~20 мин</p>	<p>Цель: развивать у детей быстроту реакции; воспитывать умение действовать в команде.</p> <p>Ожидаемый результат: дети делятся на 2 команды; на полу в корзинах бутафорские снежки. Дети по очереди кладут по одному снежку в кузов машины и быстро везут к финишу, бросают снежок в корзину и возвращаются к месту старта, передают машину следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее перевезёт все снежки к финишу и не нарушит правила игры, ~15 мин</p>	<p>Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом.</p> <p>Ожидаемый результат: Создание игровой ситуации – прилетает большая снежинка — это письмо от Деда Мороза. Дед Мороз просит детей приехать к нему в резиденцию и помочь упаковать подарки. Обсуждение правила игры. Выбор транспорта – дети едут на поезде. Считалкой выбирают сотрудника кассы. Покупают билеты. На каждом билете нарисован предмет, который указывает какую роль будет выполнять ребёнок. Дети садятся в поезд. Приезжают в резиденцию Деда</p>	<p>Цель: формировать у детей умение придумывать свои конструкции, используя разные виды пластмассового конструктора.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации резиденции Деда Мороза, его дом, терем. Вспоминают, что скоро Новый год, Дед Мороз приедет в гости. Воспитатель предлагает построить зимний дворец для Деда Мороза. Обсуждение способов выполнения постройки. Дети самостоятельно выбирают конструктор и приступают к работе. Звучит музыка. Во время работы воспитатель помогает</p>

					Мороза. Помогают упаковывать подарки. Снеговик складывает их в мешок. Отправляет Деду Морозу, ~30 мин	детям, советует, как сделать постройку устойчивой. В конце рассматривают постройку, ~30 мин
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №18 (26 декабря - 30 декабря)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Волшебница – Зима!	Здравствуй, Зимушка-Зима!	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №18 (26 декабря - 30 декабря)				
		26.12.2022 Понедельник	27.12.2022 Вторник	28.12.2022 Среда	29.12.2022 Четверг	30.12.2022 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Астанада неге қатты жел соғады?	Адасып қалсаң...	Қыста жануарларға қалай көмектесуге болады	Жаңа жыл жақындап келеді	Жаңа жылдық оқиға
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Одевайся по погоде	Заботиться о слабом	Осторожно, тонкий лед!	Правильно работаем с ножницами	Не дерись с другом
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»	Гимнастический комплекс №9: «С верёвочкой»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, поддерживать интерес к физическим упражнениям; учить соблюдать амплитуду движений, темп выполнения упражнений, правильно занимать исходное положение.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с верёвочкой, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Ласковое солнце»	Круг радости: «Осенние листья»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»	Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»
		Заглянуло к нам в	Раз, два, три, четыре,	Здравствуй, солнце	Доброе слово скажешь	Солнышко, согрей

		оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	пять, Будем листья собирать. Листья березы, Осины, рябины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем	золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	теплом, Поделись своим добротом! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-22]: «Собери зимний узор»	Пальчиковая игра [06-16]: «Зима»	Игра - забава [05-14]: «Снежная королева»	Музыкальная игра [08-16]: «Танец Снегурочки»	Игра - забава [05-13]: «Шумелка»
		Цель: учить детей собирать узоры из треугольников, квадратов, ромбов и лепестков. Ожидаемый результат: на столах у детей лежат заготовки для узоров - треугольники, квадраты, ромбы и лепестки. Воспитатель предлагает детям собрать из этих форм	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ожидаемый результат: под текст стихотворения «Снег пушистый лёг на ветки и гулять бегут все детки...» дети выполняют движения: изображают руками ветки, растопыривают пальцы, указательным и средним пальцами	Цель: формировать представления детей о зимних играх- забавах; воспитывать быстроту и ловкость. Ожидаемый результат: игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная	Цель: учить детей слушать музыку, двигаться ритмично; развивать воображение, творческие способности. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям придумать, как может танцевать Снегурочка. Звучит музыка (можно	Цель: вызвать у детей чувство радости и приподнятого настроения. Ожидаемый результат: педагог спрашивает у детей, умеют ли они шуметь. Говорит, что сейчас она будет регулировать силу звука: если поднимет руку высоко, нужно громко шуметь, если

	зимний узор. Звучит спокойная музыка. Дети составляют свои узоры. Пока звучит весёлая музыка нужно собрать все детали вместе. Побеждает тот, кто уложился в музыку и аккуратно всё сложил, ~15 мин	бегут по столу, лепят воображаемый снежный ком, делают круговые движения руками, скользят по столу ладонями вперёд-назад, соединяют кисти рук вместе, ставят ладони на ребро и скользят ими вперёд-назад по столу, ~10 мин	королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте, ~15 мин	включить «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского в аудиозаписи). Снегурочка оживает и начинает танцевать. Все дети танцуют, ~15 мин	опустит низко-нужно тихонечко шуметь, а если совсем опустит руку-все должны замолчать. Детям нравится, когда воспитатель начинает быстро менять положение руки, ~15 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 050: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, перебрасывание мяча Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие двигательной активности детей, чувства равновесия, ловкости и координации движения через физические упражнения и элементы спортивных игр	Тема 34: Вот как мы умеем Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование культуры поведения ребенка при взаимодействии со взрослыми и сверстниками	(по плану специалиста) Тема 051: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, перебрасывание мяча Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие двигательной активности детей, чувства равновесия, ловкости и координации движения через физические упражнения и элементы спортивных игр	Тема 35: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить у детей умение составлять описательный рассказ по картине	(по плану специалиста) Тема 052: Спуск на лыжах с пологого склона и подъем лесенкой Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование навыка скольжения на лыжах, подъема и спуска с горы, развитие игровых навыков детей	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста)	(по плану специалиста)	Тема 051: Знакомство со	Тема 052: Геометрические	Тема 052: Анализ	

	<p>Тақырып 34: Жаңа жыл мерекесі (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мәдениеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тема 34: Наш веселый хоровод 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование умения передавать образное содержание музыки</p>	<p>звуками [с], [с'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно произносить и выделять звуки [с], [с'] в словах</p>	<p>фигуры 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить развивать умение определять и называть форму, цвет и размер плоских геометрических фигур</p>	<p>трехзвучных слов со звуком [с] различной звуковой структуры Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выполнять анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Конструирование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 050: Счет в пределах 7 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить развивать умение сравнивать до семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке</p>	<p>Тема 34: Здравствуй, Зимушка-Зима! 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Совершенствовать представления и знания детей о зимнем времени года</p>	<p>Тема 05: Новогодние украшения Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 35: Наш веселый хоровод 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление умения передавать образное содержание музыки</p>	<p>Тема 18: Умная галка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продемонстрировать способы изменения уровня воды при помещении в нее различных предметов.</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 17: Мой Казахстан 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представление об уважительном отношении</p>		<p>Тема 17: Кто по одежде плывет 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить детей с утюгом, что он предназначен для глажения белья, одежды</p>	<p>Тема 35: Здравствуй, Зимушка-Зима! 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года</p>	<p>Тема 18: Снеговик (Сюжетная аппликация) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей</p>

		к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину- Республику Казахстан; расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине; развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма.				
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[12-17]: «Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха»	[12-18]: «Наблюдение за снегом»	[12-19]: «Наблюдение за водой»	[12-20]: «Наблюдение за зимним небом»	[12-21]: «Наблюдение за солнцем»
		Обобщить знания о	Закрепить	Формировать	Воспитывать любовь к	Продолжать знакомство

		воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).	представление о снеге как особом состоянии воды.	представления об агрегатном состоянии воды.	природе. Развивать любознательность, творческое воображение.	с природными явлениями. Уточнить знания детей о том, что зимой солнце светит и совсем не греет. На небе часто появляются тучи, прячут солнце. Оно почти не появляется на небе. Дать понятие о признаках зимы. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе, даже когда холодно и морозно. Поддерживать радостное настроение.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся,	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные				

	пробуждаемся» - постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» - организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-29]: «Попади в обруч»	Музыкальная игра [08-15] «Танец у зимней ёлочки»	Творческая игра [04-30]: «Новогодний остров»	Дидактическая игра [01-23] «Наряди снежных красавиц»	Творческая игра [07-18]: «Новогодняя цепочка»
		Цель: развитие ловкости, глазомера, умения действовать по команде. Ожидаемый результат: на полу рассыпают ватные комочки («снежки»); воспитатель держит в руке обруч, дети по команде забрасывают в обруч «снежки», ~15 мин	Цель: учить детей выполнять все движения по тексту в такт музыки. Ожидаемый результат: звучит музыка, воспитатель произносит слова и показывает действия, дети выполняют действия за воспитателем. «Два прыжка, два хлопка» -(дети выполняют хлопки, прыжки); горки, ухабы (волнообразные	Цель: развивать у детей воображение, умение работать в команде; создавать постройку из геометрических фигур и их частей. Ожидаемый результат: педагог определяет тему игры. Предлагает детям выбрать себе материал для постройке. Предлагает работать в команде. Дети совместно создают постройку. Воспитатель направляет действия	Цель: учить детей запоминать геометрические фигуры; фиксировать внимание на цветовых свойствах предмета. Ожидаемый результат: у детей на столах заготовки: круги, треугольники, квадраты, прямоугольники, вырезанные из бумаги бусы, платочки разного цвета; контур снежной бабы. Дети выбирают	Цель: расширять активный словарь детей, развивать память, мышление; вызвать эффект соперничества. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям составить новогоднюю цепочку слов и говорит: «Новый год»; дети по очереди перечисляют всё, что бывает на Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, ёлка, подарки, ёлочные

			движения руками); раз снежочек, два снежочек (лепят снежки); снежные бабы (рисуют руками силуэт снежной бабы) и т.д. В конце воспитатель говорит: «Ну-ка дружно, ну-ка вместе – «Девочки!» (откликаются девочки), «Мальчики!»- (откликаются мальчики), ~15 мин	детей, обращает их внимание на то, что постройка должна соответствовать характеру темы, ~20 мин	необходимые элементы и самостоятельно выкладывают геометрические фигуры по контуру, сочетая по цвету платочки и бусы, ~20 мин	игрушки, иголки на полу, снег, фонарики и т.д. Тот, у кого заканчиваются идеи выбывает из игры. Самый находчивый выигрывает, ~15 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада				

Неделя №19 (02 января - 06 января)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мир природы	Почему снег белый?	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №19 (02 января - 06 января)				
		02.01.2023 Понедельник	03.01.2023 Вторник	04.01.2023 Среда	05.01.2023 Четверг	06.01.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»			Өрістерде қар	Қар бүршіктері	Терезедегі оюлар
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»			Поделись с другом	Не бери снег в рот	Не прыгай в беседке
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма		
				<p>Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»</p> <p>Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.</p> <p>Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин</p>
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)		
7	Подготовка к организованной	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.		

				Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»	Круг радости: «Заглянуло к нам в оконце»	Круг радости: «Все мы в группе как семья!»
	деятельности 09:00 - 09:15			Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» - говорить!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
				Пальчиковая игра [06-14]: «Снежинки, сосульки, снежки»	Подвижная игра [03-30]: «Орамал»	Игра - забава [03-31]: «Снежная королева»
				Цель: развитие у детей памяти, внимания, крупной и мелкой моторики. Ожидаемый результат: педагог произносит слово «Снежинки», дети показывают ладони с растопыренными пальцами, слово «сосульки» - показывают ребро ладони с прижатыми	Цель: учить детей передавать предмет во время бега другому игроку; воспитывать интерес к казахским народным играм. Ожидаемый результат: выбирают водящего, который передаёт одному из игроков платок, завязанный узлом (орамал). Дети встанут в круг, водящий	Цель: формировать представления детей о зимних играх, учить быть водящими, передавать образ персонажа; воспитывать быстроту и ловкость. Ожидаемый результат: игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки

			<p>друг другу пальцами, «снежки» - показывают кулачки. Воспитатель может путать детей и показывать движение неправильно. Дети должны это заметить, ~10 мин</p>	<p>в центре круга. Участники водят хоровод. Когда водящий крикнет «Стоп», игроки бегут в рассыпную. Водящий старается поймать участника с платком. Ребёнок с платком во время бега может передать платок другому игроку. Если игрока с платком поймали, то он должен выполнить задание: спеть песню, прочитать стихотворение, станцевать. Он автоматически становится водящим, ~15 мин</p>	<p>разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
			<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
			<p>(по плану специалиста) Тема 054: Ведение мяча до обозначенного места (баскетбольный вариант); лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуском вниз </p>	<p>Тема 37: Снег на деревьях Shuǵylakitap, 2022 Цель: Обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «В зимнем парке»</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 055: Ведение мяча до обозначенного места (баскетбольный вариант); лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуском вниз </p>

			<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие скоростно-силовых качеств детей, ловкости и координации движения</p>		<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие скоростно-силовых качеств детей, ловкости и координации движения</p>
			<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
			<p>Тема 054: Знакомство со звуками [x], [x'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение правильно произносить и выделять звуки [x], [x'] в словах</p>	<p>Тема 055: Множество и его части. Установление взаимоднозначного соответствия Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать понятие о множестве и его частях</p>	<p>Тема 055: Знакомство со звуками [x], [x'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно произносить и выделять звуки [x], [x'] в словах</p>
			<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
			<p>Тема 05: Зимушка-зима (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие умения описывать в рисунке несложные картины природы</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 37: Зимняя сказка в лесу 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление устойчивого интереса к классической музыке; приобщение к знанию сюжетов классических опер; закрепление знаний о творчестве Н. Римского-Корсакова; ознакомление с казахскими народными инструментами сазсырнай и тастауык</p>	<p>Тема 19: Диффузия 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно показать им проявление диффузии в жизни человека</p>

				10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 18: Везде и всюду правила есть 1bilim.kz,2022 Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на тротуарах, в транспорте. Воспитывать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Закреплять представление детей о цветах светофора (красный, желтый, зеленый.)	Тема 37: Здравствуй, Зимушка-Зима! Shuǵylakitap,2022 Цель: Продолжение закрепления и обобщения знания детей о зимнем времени года	Тема 19: Зайчик (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; совершенствование навыков рисования животных по образцу и собственному представлению, умения передавать в рисунке несложные движения
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
				[01-01]: «Наблюдение за сезонными изменениями.	[01-02]: «Наблюдение за березой зимой»	[01-03]: «Наблюдение за узорами на окнах»

				Знакомство с январем»		
				Формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок).	Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Закреплять знания о лиственных деревьях.	Дать представление о том, когда и как образуются узоры на окнах. Развивать логическое мышление.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,				

		использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			
				Музыкальная игра [08-17]: «Зимние ритмы»	Сюжетно-ролевая игра [02-19]: «Фотосалон»
			Цель: упражнять детей в точной передаче ритма; привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы. Ожидаемый результат: дети сидят на стульчиках. Педагог заранее прикрепляет к стульям снежинки белые и голубые. Предлагает поиграть. Раздаёт музыкальные варежки детям, у кого на стульчиках прикреплены белые снежинки. «Наши варежки играют повторять всех приглашают». Дети надевают варежки с пуговичками и прохлопывают ритм,	Цель: расширить и закрепить полученные детьми знания о работе в фотосалоне; воспитывать культуру поведения в общественных местах. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям поиграть в фотографов, организовать фотосалон. Обговаривает с детьми роли и игровые действия. Кассир – принимает заказ, получает деньги, выбивает чек. Клиент – здоровается, делает заказ, оплачивает, снимает верхнюю одежду, приводит себя в	Цель: формировать у детей умение придумывать свои конструкции дворца, используя разные виды пластмассового конструктора. Ожидаемый результат: Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации к сказке «Снежная королева». Вспоминают отрывок из сказки, когда Герда очутилась во дворце Снежной королевы. Рассматривают дворец на картинке. Воспитатель предлагает детям построить дворец Снежной королевы. Обсуждение способов выполнения постройки.

				<p>который им задаёт воспитатель. «Вот летят пушинки, белые снежинки... Падают, летают... На ладошке тают!» Дети, у которых на стульчиках прикреплена голубая снежинка проигрывают этот ритм на деревянных ложках, ~20 мин</p>	<p>порядок, фотографируется, благодарит за услугу. Фотограф-фотографирует, делает фотографии (для документов, портреты, фотосессии). Воспитатель вначале берёт на себя роль одного из фотографов, затем роль клиента. Педагог через взятые на себя роли направляет действия детей, расширяет и обогащает сюжет, ~30 мин</p>	<p>Дети самостоятельно выбирают конструктор и приступают к работе. Звучит музыка. Во время работы воспитатель помогает детям, советует, как сделать постройку устойчивой. В конце рассматривают постройку. Приходит Снежная королева (игрушка или переодетый взрослый) и восхищается детскими постройками, ~30 мин</p>
18	<p>«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
19	<p>Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
20	<p>«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00</p>	<p>Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада</p>				

Неделя №20 (09 января - 13 января)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	мир природы	как зимуют звери?	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №20 (09 января - 13 января)				
		09.01.2023 Понедельник	10.01.2023 Вторник	11.01.2023 Среда	12.01.2023 Четверг	13.01.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Қысқы орманға саяхат	Қыста не ұйықтайды	Жануарлар қыс мезгіліне қалай бейімделеді?	Қазақстандағы жануар	Жануардың досымын
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Осторожно на лестнице, не толкайся	Осторожно, скользко, лед	Одевайся тепло, завяжи шарф	Надень рукавички правильно	Не дразни животных
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»	Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»	Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»	Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»	Гимнастический комплекс №10: «Потанцуем»
		Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней без предметов «Потанцуем», 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости:	Круг радости: «Мы	Круг радости: «Солнце, я	Круг радости: «Как	Круг радости: «Солнце

		«Здравствуй мир!»	сначала будем хлопать»	тебя люблю»	хорошо на свете жить»	утречком встает»
		Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям!	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Солнце, я тебя люблю, Солнце, я тебя прошу: Подари мне мира и тепла, Подари мне счастья и добра!	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть я!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-32]: «Снежная карусель»	Пальчиковая игра [06-16]: «Зима»	Подвижная игра [05-16]: «Снежная башня»	Подвижная игра [03-34]: «Аксуйек» (Белая кость)	Речевая игра [07-20]: «Кто у кого?»
		Цель: закреплять умение детей бежать по кругу, взявшись за руки, постепенно ускоряя темп. Ожидаемый результат: воспитатель читает четверостишие: «Завертелась вьюга, словно карусель. Медленно сначала, а потом быстрее». Дети, взявшись за руки начинают двигаться по кругу, постепенно ускоряя темп, и наконец	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ожидаемый результат: под текст стихотворения «Снег пушистый лёг на ветки и гулять бегут все детки...» дети выполняют движения: изображают руками ветки, растопыривают пальцы, указательным и средним пальцами бегут по столу, лепят воображаемый снежный ком, делают	Цель: прививать любовь к спорту и физической культуре; воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки. Ожидаемый результат: дети делятся на команды по 5-6 человек. У каждого ребёнка по большому кубу (модулю). Каждая команда должна построить башню, переноса по одному модулю, последний игрок устанавливает	Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; учить запоминать казахские слова и названия в играх; понимать их значение; воспитывать чувство дружбы. Ожидаемый результат: дети выстраиваются в шеренгу, лицом к ведущему, который держит в руках «белую кость» (можно взять белую кеглю). Дети закрывают глаза, а	Цель: учить детей узнавать зверя по описанию; развивать речь детей, обогащать словарный запас. Ожидаемый результат: игра проводится в виде отгадывания загадок. Воспитатель перечисляет слова-прилагательные, характеризующие животных, дети угадывают и называют животное (трусливый, длинноухий, серый или

		<p>бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, педагог предлагает им изменить направление движения: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону».</p> <p>Дети начинают движение в противоположную сторону. Сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока ведущий не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю», ~10 мин</p>	<p>круговые движения руками, скользят по столу ладонями вперёд-назад, соединяют кисти рук вместе, ставят ладони на ребро и скользят ими вперёд-назад по столу, ~10 мин</p>	<p>наверху конус-крышу. Выигрывает команда, которая быстрее построит башню, ~15 мин</p>	<p>ведущий бросает кость вдаль, чтобы игроки не видели со словами «Аксуйек – знак счастья, лети до Луны, до белых вершин! Счастлив будет тот, кто вмиг тебя найдёт!» На слова ведущего «Ищите «аксуйек»! - дети бросаются на поиски кости. Побеждает тот, кто быстрее всех найдёт аксуйек и принесёт ведущему, ~15 мин</p>	<p>белый – заяц). Далее дети сами могут придумывать загадки про животных, описывая их и называя отличительные признаки, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	
	<p>(по плану специалиста) Тема 056: Прыжки из обруча в обруч, пролезание между рейками поставленной на бок лестницы Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 38: Драматизация отрывка сказки «Три поросенка» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение показывать отрывок из сказки с</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 057: Прыжки из обруча в обруч, пролезание между рейками поставленной на бок лестницы Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 39: Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль по серии картин» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить у детей</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 058: Забрасывание мячей в корзину, ходьба по Наклонной доске и перепрыгивание через бруски Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование</p>	

	<p>Цель: Развитие ловкости, двигательной активности, скоростно-силовых качеств и умения детей группироваться</p>	<p>помощью кукол «бибабо»</p>	<p>Цель: Развитие ловкости, двигательной активности, скоростно-силовых качеств и умения детей группироваться</p>	<p>умение пересказывать сказку по серии картин</p>	<p>основных видов движения, развитие координации движения, ловкости, меткости и чувства равновесия</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 38: «Дене мүшелері» (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Адамның дене мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Өз денелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 38: Как нам весело зимой 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку нежного, задумчивого характера, умения различать средства музыкальной выразительности, передающих образ.</p>	<p>Тема 057: Знакомство со звуками [p], [p'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно произносить звуки [p], [p'] в словах</p>	<p>Тема 058: Множество. Части множеств Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Продолжить учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество</p>	<p>Тема 058: Звуковой анализ, подбор слов со звуками [p], [p'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение проводить анализ трехзвуковых слов, подбирать слова на заданный звук</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Лепка</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 056: Множество и его части. Установление взаимоднозначного соответствия Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить понятие о множестве и его частях</p>	<p>Тема 38: Жилища человека, животных и птиц Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о жилищах человека, животных и птиц</p>	<p>Тема 05: Животноводческая ферма. (Сюжетная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 39: Как нам весело зимой 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление эмоциональной отзывчивости на музыку нежного, задумчивого характера, умения различать средства музыкальной выразительности,</p>	<p>Тема 20: Круговорот воды в природе 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно продемонстрировать процессы, происходящих с водой в природе. Изготовить модель круговорота воды в природе</p>

				животного с природы и по собственному представлению	передающих образ.	
		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 19: С чего начинается дружба? 1bilim.kz,2022 Цель: Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.		Тема 19: Улица - не двор 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить знание детьми для пешеходов. Познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, разрешающие, знаки-указатели. Помочь понять, что обозначают некоторые из них, учить детей «расшифровывать» значение указательных знаков. Формировать знания детей о правилах дорожного движения, учить соблюдать их. Учить реализовывать способы безопасного поведения на празднике.	Тема 39: Жилища человека, животных и птиц Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о жилищах человека, животных и птиц.	Тема 20: Уточни плывут (Декоративная лепка) Shuǵylakitap,2022 Цель: Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек; приемам декорирования лепного образа
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с				

	утренней прогулке 11:25 - 11:30	детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[01-04]: «Наблюдение за солнцем»	[01-05]: «Чем питается снегирь?»	[01-06]: «Наблюдение за зимующими птицами»	[01-07]: «Наблюдение за снегом и льдом»	[01-08]: «Наблюдение за снегирем»
		Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Формировать интерес к неживым объектам природы. Учить подбирать родственные слова: солнце, солнышко и т.д.	Расширять знания детей о питании зимующей птицы снегирь. Закрепить знания причинно-следственной связи между природными явлениями (если сорвать плоды деревьев и кустарников- не будет корма для птиц зимой).	Закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Закреплять знания о птицах. Упражнять в словообразовании.	Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. Знакомить с характерными особенностями снегиря. Закрепление согласования числительных с существительными.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p> <p>Дидактическая игра [01-25]: «Дикие животные зимой»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении соотносить внешние особенности животных со средой обитания, выделять и называть особенности внешнего вида.</p> <p>Ожидаемый результат: звучит музыка со звуками метели и вьюги. Воспитатель выставляет картину «Зимний лес». Спрашивает у детей «А где животные, где они»</p>	<p>Творческая игра [04-33]: «Зимний зверинец»</p> <p>Цель: закреплять навыки совместной с воспитателем игровой деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить детей использовать имеющиеся навыки конструирования в игровой деятельности, развивать творчество детей.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель показывает детям иллюстрации с</p>	<p>Музыкальная игра [08-18]: «Кто в лесочке живёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об обитателях леса посредством музыкально-игровой деятельности; учить определять животных по характерному звучанию музыки.</p> <p>Ожидаемый результат: на примере игры закрепляются знания детей о видах животных, обитающих в лесной зоне. Дети перечисляют</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра [02-20]: «Парикмахерская для зверей»</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах, заботу о животных.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель показывает детям картинки с изображением животных, выступающих в цирке. Обращает внимание на их внешний вид.</p>	<p>Творческая игра [04-34]: «Дело было в январе...»</p> <p>Цель: учить детей изображать животных, передавая их повадки и движения по тексту стихотворения.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель читает детям стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе, стояла ёлка на горе, а возле этой ёлки бродили злые волки...» Предлагает детям поиграть и показать, как зайчата,</p>

	<p>зимуют? Предлагает детям узнать. Для игры детям берётся 6-7 фотографий диких животных. Фотографии выкладываются на столе или доске обратной стороной. Для того, чтобы дети узнали, кто здесь живёт нужно угадать животное по описанию. Если дети правильно называют животное, воспитатель поворачивает картинку «лицом» к детям, ~15 мин</p>	<p>изображением зимних явлений: вьюги, снегопада, снежной бури. Напоминает о животных, живущих в лесу. Рассказывает, что в сильную зимнюю стужу животные из леса иногда приходят к местам, где живут люди, чтобы они им помогли. Предлагает детям построить зимний зверинец, чтобы лесные звери могли переждать в нём холодную зиму. Дети строят зверинец, используя навыки, приобретённые на занятиях по конструированию, и в играх при строительстве зоопарка, проявляя при этом своё творчество, дополняя постройку различными деталями. В конце обыгрывают постройку с маленькими фигурками, изображающих диких животных, ~20 мин</p>	<p>обитателей леса, узнают их по характерному звучанию музыки, имитируют их повадки под музыку, ~20 мин</p>	<p>Рассказывает детям о профессии – грумера (парикмахера, который стрижёт животных). Предлагает поиграть в парикмахерскую для животных. Игровые действия и роли: Работники цирка приглашают грумера для подготовки своих животных к выступлению. Каждый артист цирка приводит своего питомца (собачек, кошек, медведей, тигров, львов). Грумер стрижёт собачек, львов. Готовит зверей для выступления в цирке, делает им причёски, завязывает бантики, ~20 мин</p>	<p>спрятались от волка. Считалкой выбирают стаю волков, зайчиху, зайчат и волка. Воспитатель берёт на себя роль ведущего. Вместе детьми делают импровизированную ёлку (может быть шведская стенка). Остальные дети - зрители. Под текст стихотворения «артисты» импровизируют и показывают действия героев, ~20 мин</p>
--	---	---	---	--	---

18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребёнка на следующее посещение детского сада

Неделя №21 (16 января - 20 января)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	мир природы	зимующие птицы	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №21 (16 января - 20 января)				
		16.01.2023 Понедельник	17.01.2023 Вторник	18.01.2023 Среда	19.01.2023 Четверг	20.01.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Құстар	Қыстайтын құстар	Құстар	Тамақтану	Құстарға көмек
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не бросай камень в птиц	Не вставай на подоконник	Соблюдай правила дорожного движения	Не разговаривай с незнакомыми людьми	Убираем за собой, содержи комнату в чистоте
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»
		Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Доброе	Круг радости: «Доброе	Круг радости: «С добрым	Круг радости: «Доброе	Круг радости: «Утром,

		утро»	утро!»	утром»	утро!»	свежим и румяным»
		Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.	Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-35]: «Перелёт птиц»	Подвижная игра [03-36]: «Птички и клетка»	Речевая игра [07-21]: «Угадай, кто прилетел?»	Игра - забава [05-17]: «Стаи птиц»	Творческая игра [04-36]: «Зимний дом для птиц»
		Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге и равновесии. Ожидаемый результат: на одном конце зала находятся дети-птенцы, на другом пособия-гимнастические стенки, кубы. По сигналу «Птицы улетают!» - дети, размахивая руками, как крыльями разбегаются по всему залу. На сигнал «Буря» бегут к возвышенности и прячутся там. На	Цель: повышение мотивации к игровой деятельности; упражнять детей в беге в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Ожидаемый результат: дети распределяются на две группы. Одна группа образует круг – это клетка, другая группа-птички. Дети идут по кругу, взявшись за руки. На сигнал «Открыть клетку!» поднимают руки.	Цель: упражнять детей в составлении и разгадывании загадок о зимующих птицах, изображенных на картинках; развивать воображение, речь; воспитывать внимание и наблюдательность. Ожидаемый результат: дети, с небольшой помощью воспитателя, по карточке составляют описательную загадку о зимующей птице, не показывая её и не называя другим игрокам; остальные	Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; развивать умение работать в команде, воспитывать бережное отношение к птицам. Ожидаемый результат: дети делятся на 3 команды. Впереди каждой команды стоит вожак стаи с флажком: у «синичек» жёлтый флажок, у «снегирей» - красный, у «воробьёв» - белый. Под музыку птицы летают по залу. По окончании музыки	Цель: учить детей строить дом из крупного напольного конструктора; воспитывать желание изображать объекты окружающей действительности, умение доводить начатое дело до конца. Ожидаемый результат: дети с помощью воспитателя обговаривают план постройки зимнего дома для птиц, самостоятельно выбирают цвет дома;

	сигнал «Буря прекратилась!» дети спускаются с возвышений (взрослый страхует детей) и разбегаются по залу, ~15 мин	Птички влетают в клетку и вылетают из неё. На сигнал «Заккрыть клетку!» дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1-3 птички. Затем дети меняются ролями, ~15 мин	игроки стараются отгадать описательную загадку, используя ранее полученные знания о внешнем виде птиц. За правильно составленную загадку и правильный ответ дети получают фишку. Выигрывает тот, кто получил больше всех фишек, ~15 мин	каждая стайка должна построиться за своим жоаком. Побеждают те, кто сделал это быстрее, ~15 мин	материал для утепления; обыгрывают постройку, с помощью воспитателя переводят строительную игру в сюжетно-ролевую игру «Ждём гостей», ~15 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 059: Забрасывание мячей в корзину, ходьба по Наклонной доске и перепрыгивание через бруски Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование основных видов движения, развитие координации движения, ловкости, меткости и чувства равновесия	Тема 40: Птицы – наши друзья Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствовать знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам.	(по плану специалиста) Тема 060: Бег по наклонной доске, спуск шагом, Забрасывание мячей в корзину Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование умения держать равновесие, бросать мячи в корзину и перепрыгивать через бруски	Тема 41: Составление описательного рассказа по картине «Явления природы» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение составлять описательный рассказ по картине.	(по плану специалиста) Тема 061: Бег по наклонной доске, спуск шагом, Забрасывание мячей в корзину Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование умения держать равновесие, бросать мячи в корзину и перепрыгивать через бруски
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты

	(по плану специалиста) Тақырып 40: Қыс қызықтары (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды қыс қызығын тамашалауға, қоршаған айналаны бақылап, әдеби тілде көркемдей білуге үйрету, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тема 40: Веселые нотки 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжение знакомства с музыкальными инструментами и способами игры на них.	Тема 060: Знакомство со звуком [ш] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение правильно произносить звук [ш] в словах и изолированно	Тема 061: Число и цифра 9 Shuǵylakitap,2022 Цель: Продолжить учить отгадывать математическую загадку	Тема 061: Знакомство со звуком [ш] Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение правильно произносить звук [ш] в словах и изолированно
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Аппликация	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 059: Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение образовывать число 9 на наглядной основе, находить геометрические фигуры в окружающих предметах	Тема 40: Ловчие птицы Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о ловчих птицах в Казахстане	Тема 05: Петушок, золотой гребешок (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Побуждение к использованию в изображении сочетания ярких цветов: развитие умения вырезать и наклеивать изображения из нескольких деталей	(по плану специалиста) Тема 41: Веселые нотки 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление знакомства с музыкальными инструментами и способами игры на них.	Тема 21: Как рождаются облака? 1bilim.kz,2022 Цель: Наглядно показать, как образуются облака
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 20: Отзывчивость 	Тема 10: Социальный	Тема 20: «Осторожно!	Тема 41: Ловчие птицы 	Тема 21: В подводном

		<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p>	<p>мир. Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб Shuғыlakıtap,2022</p> <p>Цель: Формировать навыки безопасного поведения дома</p>	<p>Дорога!» (о ПДД) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Знакомить детей с элементами правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту, пользоваться красками и кистью в процессе рисования</p>	<p>Shuғыlakıtap,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления о ловчих птицах в Казахстане</p>	<p>царстве. (Сюжетное рисование) Shuғыlakıtap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения изображать представителей животного мира, соединять несколько изображений в едином сюжете по собственному представлению, передавать их характерные особенности</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				
11	<p>«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
		<p>[01-09]: «Наблюдение за снегом»</p> <p>Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость</p>	<p>[01-10]: «Наблюдение за следами на снегу»</p> <p>Развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и</p>	<p>[01-11]: Наблюдение «Одежда людей зимой»</p> <p>Сформировать представления о сезонной одежде. Образование существительных с</p>	<p>[01-12]: «Наблюдение за снежинкой»</p> <p>Обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать</p>	<p>[01-13]: «Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении —</p>

		снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).	зверей людей, птиц, лыж, санок по форме. Учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утопанном. Развивать грамматический строй речи. Упражнять в словообразовании.	помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Закреплять словообразование в мужском, женском и среднем роде.	познавательную активность. Расширить словарный запас подбором глаголов. Учить составлять предложения.	снегопаде; развить чувство прекрасного. Учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Учить детей выделять признаки предмета. Развитие общей моторики.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

17	<p>«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p>				
		<p>Дидактическая игра [01-26]: «В зимней столовой»</p>	<p>Творческая игра [04-35]: «Птичий теремок»</p>	<p>Музыкальная игра [08-19]: «Птицы и птенчики»</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра [02-21]: «Ветеринарная лечебница»</p>	<p>Подвижная игра [03-37]: «Ястребы и ласточки»</p>
<p>Цель: совершенствовать и обобщать представления детей о зимующих птицах, об условиях их обитания; закреплять умение классифицировать птиц по виду – зимующие.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель заранее готовит ветку на подставке, маленькую кормушку и силуэты птиц. Закрепляет силуэты на ветке. Обращает внимание детей на ветку и кормушку. Предлагает детям поиграть в игру «Зимняя столовая». Дети по очереди подходят к ветке с птицами. Ребёнок выбирает птицу, снимает её с ветки определяет, что это за</p>		<p>Цель: развивать диалогическую речь; прививать детям интерес к жизни пернатых.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель показывает детям ветку, на которой висит кормушка и говорит: «Висел на дереве теремок, без окон, без дверей, но очень просторный. И в том теремочке никто не жил. Но в том теремочке было много еды для птиц. Выходят дети и разыгрывают диалог используя плоскостные изображения птиц (воробья, синицы, дятла, снегиря, сороки, вороны). Диалог разыгрывается по сказке «Теремок».</p>	<p>Цель: разучить с детьми попевку «Птица и птенчики»; упражнять детей в восприятии двух звуков – «высокого» и «низкого».</p> <p>Ожидаемый результат: педагог раздаёт детям не цветные карточки. Разрезанные части цветных карточек остаются у воспитателя. Она перемешивает их, кладёт одну на другую рисунком вниз и вместе с металлофоном прикрывает ширмой. Напоминает играющим голос птицы и птенчиков. Ударяет по пластине соответствующего звука и спрашивает: «Кто вас зовёт, птица или птенчик?» Отвечает ребёнок, у которого</p>	<p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.</p> <p>Ожидаемый результат: Игровые действия. В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задаёт вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный</p>	<p>Цель: познакомить детей с новой национальной казахской игрой; развивать у детей интерес к казахским народным играм.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети делятся на 2 команды: «Ласточки» и «Ястребы». Становятся в шеренги спиной друг к другу. Ведущий выкрикивает «Лас!» или «Яс!». Команда, чьё название было произнесено полностью, начинает догонять членов другой команды. Участники стараются убежать за отмеченную территорию. Те, кого догнала, переходят в ловящую команду. Когда команда</p>	

		<p>птица, как называется, зимующая или перелётная. Затем снимает птицу с ветки и несёт к кормушке. Называет какой корм любит птица. Угощает её. За правильный ответ ребёнок получает силуэт птицы, ~20 мин</p>	<p>«Однажды на дерево прилетел воробей и увидел теремочек. Подлетел к теремочку и спрашивает: Кто в птичьём теремочке живёт? Можно залететь в гости?» Далее ребёнок описывает внешний вид своего героя. Каждая птичка, прилетающая к теремку, описывает себя. В ответ ей говорят: «Залетай, еды на всех хватит» или «Залетай, у нас есть такое лакомство», «Залетай, расскажешь нам лесные новости» В конце ведущий говорит: «Вот так собрались дружной семьёй зимующие птицы. Теперь им никакие морозы не страшны. Спасибо людям за помощь!», ~20 мин</p>	<p>карточка соответствует проигранному звуку. За правильный ответ он получает маленькую цветную карточку и закрывает ею часть изображения на своей чёрно-белой карточке. Игра продолжается до тех пор, пока дети полностью не закроют цветными карточками чёрно- белые изображения. Выигравшим считается тот, кто первым выполнит задание, ~15 мин</p>	<p>кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приёма, хозяин больного животного идёт в аптеку и покупает, назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома, ~20 мин</p>	<p>увеличивается в несколько раз, игру заканчивают. Затем команды меняются ролями. Игра может повторяться несколько раз, ~15 мин</p>
<p>18</p>	<p>«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				

19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №22 (23 января - 27 января)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мир природы	Подводный мир	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №22 (23 января - 27 января)				
		23.01.2023 Понедельник	24.01.2023 Вторник	25.01.2023 Среда	26.01.2023 Четверг	27.01.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Теңіз	Теңіз өмірі	Теңіз өсімдіктері	Мұхит	Су
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не беги по лестнице	Правильно застегни пуговицы	Не ломай растение	Держи спину ровно	Не брызгай водой из крана
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»	Гимнастический комплекс №11: «С малым мячом»
		Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.	Цель: укрепление и сохранение здоровья детей; физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности к многообразной деятельности; создание бодрого жизнерадостного настроения.
		Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений на 10 дней с малым мячом, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Наша	Круг радости: «С добрым	Круг радости: «Солнце,	Круг радости:	Круг радости:

		добрая улыбка»	утром»	Небо и Земля!»	«Солнышко, согрей теплом»	«Здравствуй, вольный ветерок!»
		Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!	Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Здравствуй ,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Подвижная игра [03-38]: «Рыбаки и рыбки»	Пальчиковая игра [06-18]: «Волны»	Речевая игра [07-22]: «Мой, моя»	Музыкальная игра [08-20]: «Водяной»	Игра - забава [05-18]: «Море волнуется»
	Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием. Ожидаемый результат: все участники игры делятся на 2 группы. Одна группа – это «рыбаки», вторая группа – «рыбки». Группы стоя напротив друг друга на некотором расстоянии. Между рыбаками и	Цель: повысить интерес детей к пальчиковым играм, систематически развивать тонкие движения пальцев рук и всей кисти. Ожидаемый результат: воспитатель показывает детям движения руками, изображающие волны и говорит: «Ходят волны на просторе. Вы узнали? Это-море». Дети разучивают с	Цель: упражнять детей в назывании морских и речных рыб; формировать словарный запас детей и грамматический строй речи. Ожидаемый результат: дети рассматривают картину с изображением разных видов рыб и морских животных. Вспоминают их	Цель: развитие музыкально-творческих способностей; учить детей под музыку придумывать движения, танцы, исполнять песни. Вызвать у детей эмоциональный отклик от игры. Ожидаемый результат: Дети выбирают водящего – «Водяного». Становятся в круг, взявшись за руки.	Цель: развлечь детей, создать у них радостное настроение; развивать умение придумывать позы и замирать в этой позе на определённое время, не шевелиться. Ожидаемый результат: дети стоят в рассыпную по залу или игровой комнате. Ведущий отворачивается от игроков и говорит: «Море волнуется раз,	

	<p>рыбками происходит разговор: «Рыбаки, что вы делаете? – Невод. - Что вы будете ловить? - Рыбу - Какую? - Щуку. - Ловите! Рыбы убегают, а рыбаки стремятся их догнать. Если рыбак догонит и осалит рыбу, она считается пойманной, ~15 мин</p>	<p>воспитателем показанные движения. Сгибают руки в локтях, переплетают пальцы, соединяя руки. Делают несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть. ~15 мин</p>	<p>названия. Воспитатель говорит: «Как много рыб! А давайте поиграем в интересную игру. Я буду бросать вам мяч и говорить слова «моя» или «мой», а вы будете правильно подбирать названия обитателей подводного мира к этим словам и бросать мне мяч обратно. Например, Моя золотая рыбка, моя щука, мой карась, мой лещ и т.д.» Воспитатель бросает мяч детям со словом «Мой», дети отвечают (мой карп, мой налим, мой морской конёк, мой дельфин, мой пингвин и т.д.); на слово «моя» дети отвечают (моя рыба, моя акула, моя черепаха и т.д.), ~15 мин</p>	<p>«Водяной» находится в середине круга. Он закрывает глаза и вытягивает руку вперёд. Вытянутая рука – это указатель. Дети идут по кругу и хором громко произносят: «Водяной, водяной, что сидишь ты под водой? Выйди на минуточку, поиграем чуточку: раз, два, три – гори!» После слова «Гори!» все останавливаются и тот игрок, на кого в данный момент указывает рукой водяной, выходит в центр круга и исполняет любой номер под музыку (танец, песенку, стих, импровизацию). После чего игра повторяется, ~15 мин</p>	<p>море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!» В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой они оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста)</p>	<p>Тема 42: Золотая рыбка </p>	<p>(по плану специалиста)</p>	<p>Тема 43: Подводный мир</p>	<p>(по плану специалиста)</p>

	<p>Тема 062: Подъем на лыжах на пологий склон «лесенкой» и спуск в основной стойке, скольжение по ледяным дорожкам и катание на санках. Элементы игры в хоккей. (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование основных видов движения, игровых навыков через спортивные игры.</p>	<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать восприятие художественного слова и искусства</p>	<p>Тема 063: Подъем на лыжах на пологий склон «лесенкой» и спуск в основной стойке, скольжение по ледяным дорожкам и катание на санках. Элементы игры в хоккей. (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование основных видов движения, игровых навыков через спортивные игры.</p>	<p> Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему</p>	<p>Тема 064: Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом, прыжки в длину с места, подлезание под дугу Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование двигательных навыков и умений в основных видах движения</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 42: Ыдыс (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды ыдыс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ыдысты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 42: Здравствуй, сказочная страна! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев.</p>	<p>Тема 063: Звуковой анализ слов (со звуком [ы]) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком [ы]</p>	<p>Тема 064: Королевство Математики Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности</p>	<p>Тема 064: Знакомство со звуками [л], [л'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение произносить звуки [л], [л'] в словах и изолированно</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Конструирование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 062: Равенство. Определение равного количества предметов в группах. Решение задач </p>	<p>Тема 42: Путешествие в подводный мир Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 06: Волшебная проволока Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 43: Здравствуй, сказочная страна! 1bilim.kz,2022</p>	<p>Тема 22: Три состояния воды 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать у</p>

		<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления о равенстве и способе определения равного количества предметов в группах</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о жилищах человека, животных и птиц</p>	<p>Цель: Развивать творческое воображение при создании конструкций из проволоки, реализация собственного замысла</p>	<p>Цель: Закрепить навыки подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев.</p>	<p>детей элементарных знания о трех агрегатных состояниях воды: жидкое, твердое, газообразное.</p>
		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тема 21: Отзывчивость 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p>		<p>Тема 21: Дорожная грамота (о ПДД) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закреплять с детьми правила поведения на улице. Учить ориентироваться в разных ситуациях, быть внимательным на дороге. Умение определить степень опасности. Учить действовать в реальном мире. Познакомить со значением дорожных знаков, их значениями.</p>	<p>Тема 43: Путешествие в подводный мир Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о жилищах человека, животных и птиц</p>	<p>Тема 22: Конструируем технику и машины (по собственному замыслу). Конструирование из природного и бросового материала Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала, проявляя самостоятельность и творчество</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в</p>				

	11:25 - 11:30	зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[01-14]: «Наблюдение за снегоуборочной машиной»	[01-15]: «Наблюдение за воробьем»	[01-16]: «Наблюдение за туманом зимой»	[01-17]: «Наблюдение за ветром»	[01-18]: Наблюдение «Зимушка-зима»
		Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Образование множественного и единственного числа имен существительных.	Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Уточнить знания о птицах. Закреплять знания о зимующих и перелётных птицах.	Продолжать знакомить с таким природным явлением как туман. Напомнить детям о разных агрегатных состояниях воды. Развивать любознательность, внимание.	Расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Расширить словарный запас. Развить внимание, мышление, логику, речь. Закрепить произношение звука.	Систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

	13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Дидактическая игра [01-27]: «Подводный мир. Кто где живёт?»	Творческая игра [04-37]: «В царстве Золотой рыбки»	Творческая игра [04-38]: «Сказочный замок для Русалочки»	Сюжетно - ролевая игра [02-22]: «Путешествие к морским обитателям»	Подвижная игра [03-39]: «Рыбаки»
		Цель: уточнить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Ожидаемый результат: у воспитателя на столе большая картина с изображением моря, реки, аквариума. Детям раздаются картинки с изображением обитателей моря, реки и аквариума (речные рыбы, морские рыбы и	Цель: учить детей выполнять задания на импровизацию; в соответствии с музыкальным образом с помощью пластических движений, жестов создавать образы морских обитателей. Ожидаемый результат: воспитатель напоминает детям «Сказку о рыбаке и	Цель: учить детей передавать в постройке характерные черты замка (башни, купола, крепость); правильно располагать детали, большие и тяжелые внизу, мелкие и легкие вверху. Воспитывать доброжелательность и дружеские взаимоотношения. Ожидаемый результат: игровой момент- за	Цель: расширять кругозор детей; пополнить знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде. Ожидаемый результат: Воспитатель объявляет путешествие к морю, дети проходят в автобус. В автобусе сидят водитель и кондуктор. Автобус	Цель: развивать у детей умение действовать совместно; учить правильно ловить обручем игроков, соблюдая осторожность и внимательность. Ожидаемый результат: выбирают трёх рыбаков. Рыбаки берут в руки обручи. Остальные дети-рыбки плавают. Ходят плавными движениями по залу.

	<p>животные, аквариумные рыбки). Дети рассматривают свои картинки и по очереди раскладывают их на большую картину (морских рыб и животных на картинку с изображением моря, речные рыбы на картинку с изображением реки, аквариумных рыб на картинку с аквариумом). Объясняют свой выбор, ~20 мин</p>	<p>рыбке» А.С.Пушкина. Показывает иллюстрации к сказке и предлагает детям изобразить царство Золотой рыбки. Дети превращаются в морских обитателей. Под музыку К.Сен-Санса «Карнавал животных» и рассказ воспитателя дети импровизируют движения в соответствии с выбранным образом морского обитателя. «В морском царстве Золотой рыбки покой и тишина. Его обитатели занимаются своими делами: плавают рыбки, извиваются водоросли, раскрывается и закрывается раковина, быстро перемещается по дну краб...», ~20 мин</p>	<p>дверью кто-то плачет. Воспитатель находит там Русалочку. Русалочка рассказывает, что в её сказочном подводном мире случилась беда. Злые волшебники разрушили её замок. А ведь в замке с ней жили её родные: отец- подводный царь Нептун, сестры и друзья. Воспитатель предлагает детям помочь Русалочке и её сказочным жителям, построить для них новый замок. Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу. Строят замок. Воспитатель руководит работой, распределяет строительный материал. Когда строительство закончено, воспитатель обращается к Русалочке и говорит: «Посмотрите, Ваше Морское Высочество, какой замок у нас получился!»</p>	<p>трогается в путь. Остановка «Пляж и море». Звучит шум прибоя, крик чаек (аудиозапись). Дети загорают, плавают, пьют лимонад. Раздаётся крик о помощи. Воспитатель выходит посмотреть кто звал на помощь и переодевается в Водяного. Водяной предлагает детям побывать в его царстве. Но чтобы спуститься на морское дно, нужно надеть водолазный костюм и акваланг. (Дети надевают маски для подводного плавания). Звучит плавная музыка и дети «плывут» к морскому дну. С диапроектора выводится на стену изображение морского дна. Водяной обращает внимание детей на то, как таинственно и сказочно прекрасно морское дно. Включается</p>	<p>Рыбаки говорят: «Рыбки плавают в водичке, рыбкам весело играть, рыбки, рыбки-озорницы, мы хотим вас всех поймать!» Стараются в обручи поймать несколько рыбок. Рыбки, которых поймали, становятся рыбаками. (Воспитатель следит за безопасностью, чтобы дети не ударили друг друга обручем, не упали во время ловли друг на друга), ~15 мин</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>Русалочка хвалит и благодарит всех за помощь и дарит детям угощение. «Спасибо вам, ребята! Замок и вправду получился лучше, чем был! Теперь нам никакие злые волшебники не страшны!», ~20 мин</p>	<p>презентация «Морские обитатели». Водяной говорит, что они спустились не очень глубоко, поэтому здесь светло и тепло. Рассказывает почему светло. Знакомит детей с рыбками, ракушками, морской звездой, медузой, морским ежом, морским коньком, китом и акулой. Рассказывает о них интересно и увлекательно, ~40 мин</p>	
18	<p>«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
19	<p>Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
20	<p>«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00</p>	<p>Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада</p>				

Неделя №23 (30 января - 03 февраля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мир вокруг нас	Профессии разные нужны, Профессии разные важны	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №23 (30 января - 03 февраля)				
		30.01.2023 Понедельник	31.01.2023 Вторник	01.02.2023 Среда	02.02.2023 Четверг	03.02.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Кім болам	Ойыншық қайдан келді	Мамандықтар	Балабақшада кім жұмыс жасайды	Ата-аналардың мамандықтары
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Учим ПДД!	Не драться на прогулке	Играй с другом, не дерись	Не играй со спичками	Не нарушай ПДД
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»
		Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.
		Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				

		Круг радости: «Солнце утречком встает»	Круг радости: «Какое веселое зимнее солнце!»	Круг радости: «Доверяем друг другу»	Круг радости: «Заглянуло к нам в оконце»	Круг радости: «Все мы в группе как семья!»
	деятельности 09:00 - 09:15	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок	Какое веселое зимнее солнце! Снежинки – пушинки на землю летят. Мы крикнем все вместе, Пусть слышат повсюду: Да здоровствует дружба Наших ребят!	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте	Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» - говорить!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
		Дидактическая игра [01- 28]: «Назови действие»	Речевая игра [07-23]: «Кто кем хочет стать?»	Подвижная игра [03-29]: «Попади в обруч»	Дидактическая игра [01- 29]: «Лабиринт»	Игра-забава [03-40]: «Мороз»
		Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям поиграть с мячом в игру «Назови действие». Педагог объясняет правила игры «Я назову профессию, а вы вспомните все действия человека этой профессии. Когда я брошу вам мяч, вы	Цель: учить детей употреблять в речи «трудные» глаголы; упражнять в составлении предложений с двусоставными глаголами. Ожидаемый результат: педагог предлагает детям поиграть в игру «Кто кем хочет стать?» Для игры воспитатель раздаёт детям картинки с изображением	Цель: развитие ловкости, глазомера, умения действовать по команде. Ожидаемый результат: на полу рассыпают ватные комочки («снежки»); воспитатель держит в руке обруч, дети по команде забрасывают в обруч «снежки», ~10 мин	Цель: развитие мышления; укрепление логических связей; подготовка руки к письму. Ожидаемый результат: Детям раздаются листы, на которых напечатан лабиринт. Концами лабиринта являются врач, повар, строитель, художник и т.д. и их профессиональные инструменты. Ребёнок должен карандашом	Цель: формировать представления детей о зимних играх, учить быть водящими, передавать образ персонажа; воспитывать быстроту и ловкость. Ожидаемый результат: игроки находятся на площадке, водящий – «Мороз» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Мороз старается их догнать и

	<p>называете только одно действие и бросаете мне мяч обратно. Если кто-то не сможет вспомнить действие, то ударяет мяч об пол и бросает мне его обратно».</p> <p>Воспитатель называет слово «врач» и бросает мяч кому-либо из детей по очереди. Дети отвечают слушает, лечит, выписывает лекарства и т.д.</p> <p>Педагог называет знакомые детям профессии: няня, прачка, повар, шофёр и др, ~15 мин</p>	<p>трудовых действий.</p> <p>Чтобы детям легче было составлять предложения по картинке воспитатель помогает им, задавая вопросы.</p> <p>Чем заняты мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта).</p> <p>Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками).</p> <p>Далее педагог предлагает детям придумать предложение со словами «хотим», «хочу».</p> <p>«Я хочу стать лётчиком. Мы хотим стать лётчиками», ~15 мин</p>		<p>прочертить путь от человека, представляющего профессию до инструментов, с помощью которых он выполняют свою работу, ~15 мин</p>	<p>запятнать. Тот, кого он коснулся, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста) Тема 065: Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом, прыжки в длину с</p>	<p>Тема 44: Разыгрывание сценок по знакомым сюжетам Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 066: Ползание на четвереньках между кеглями. Перебрасывание малого мяча одной</p>	<p>Тема 45: Составление рассказа по картинке «труд жителей аула Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 067: Ползание на четвереньках между кеглями. Перебрасывание малого мяча одной</p>

	<p>места, подлезание под дугу Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование двигательных навыков и умений в основных видах движения</p>	<p>Цель: Формировать умение разыгрывать сценки по знакомым сюжетам, передавать простые игровые образы</p>	<p>рукой, ловля двумя руками (баскетбольный вариант). Выполнение физических упражнений под музыку Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование приобретенных двигательных навыков и умений</p>	<p>Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию</p>	<p>рукой, ловля двумя руками (баскетбольный вариант). Выполнение физических упражнений под музыку Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепление приобретенных двигательных навыков и умений</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 44: Мамандық иелері (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру, Мамандық иелері, қызметкерлерімен диалог, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 44: Казахстан - мой дом родной! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с творчеством Д. Кабалевского; формирование умения различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику).</p>	<p>Тема 066: Знакомство со звуками [н], [н'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение произносить звуки [н], [н'] в словах и изолированно</p>	<p>Тема 067: Порядковый счет до 10 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать навыки порядкового счета в пределах 10</p>	<p>Тема 067: Деление слов с мягким согласным звуком на слоги Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навык деления слов на слоги и определения количества слогов</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 065: Образование числа 10. Решение примеров с помощью</p>	<p>Тема 44: Такие разные профессии! Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 06: Чтобы быть здоровым (Сюжетное рисование) </p>	<p>(по плану специалиста) Тема 45: Казахстан - мой дом родной! </p>	<p>Тема 23: Три состояния воды 1bilim.kz,2022</p>

		<p>цифровой линейки Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение образовывать число 10 на наглядной основе, решать примеры с помощью цифровой линейки</p>	<p>Цель: Формировать знания о некоторых профессиях и трудовом процессе взрослых</p>	<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения, добиваться выразительности образа</p>	<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление знакомства с творчеством Д. Кабалевского; формирование умения различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику).</p>	<p>Цель: Закрепить у детей элементарных знания о трех агрегатных состояниях воды: жидкое, твердое, газообразное</p>
		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тема 22: Умение заботиться 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.</p>	<p>Тема 11: Социальный мир. Правила безопасного поведения на улице в общественных местах Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах ситуаций и народного фольклора</p>	<p>Тема 22: Я пешеход 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить и расширить знания детей об улице: дорога делится на две части- проездную и тротуары. По дороге движутся автомобили в несколько рядов. Сплошная или прерывистая линия делит проездную часть на две части, благодаря чему обеспечивается двухстороннее движение. Воспитать любовь к родным улицам</p>	<p>Тема 45: Все профессии важны, все профессии нужны 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых</p>	<p>Тема 23: Наш друг и помощник – светофор (Предметное рисование) Shuғыlakitap,2022</p> <p>Цель: Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение</p>
9	Витаминный завтрак (фрукты,	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,</p>				

	соки) 11:10 - 11:25	использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[01-19]: «Зимние забавы»	[01-20]: «Сравнение дуба и березы»	[02-01]: «Наблюдение за сезонными изменениями. Знакомство с февралём»	[02-02]: «У февраля два друга – метель и вьюга»	[02-03]: «Февраль зиму выдувает»
		Закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. Упражнять в подборе однокоренных слов.	Закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.	Формировать представления об изменениях в природе. Учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель).	Продолжать знакомство с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь.	Формировать представления об изменениях в природе.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Музыкальная игра [08-21]: «Жмурка»	Пальчиковая игра [06-19]: «Повар»	Сюжетно-ролевая игра [02-23]: «Путешествие в мир профессий»	Творческая игра [04-39]: «Собери и построй»	Игра - забава [05-19]: «Зимние забавы»
		Цель: развивать у детей восприятие смены темпа в музыке и точной реакции на неё посредством движения. Ожидаемый результат: считалкой выбирается «жмурка». Звучит медленная музыка, дети становятся на одно колено (спина прямая), жмурка ходит между	Цель: укреплять у детей пальцы и кисти рук; развивать их подвижность, снижать скованность движений. Развивать воображение и фантазию. Ожидаемый результат: воспитатель читает стихотворение и показывает детям	Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры, обыгрывать роли по сюжету. Ожидаемый результат: Игровой момент: в детский сад едет режиссёр, он будет снимать фильм о профессиях. Беседа на тему профессий. Далее	Цель: закреплять умение у детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); упражнять в умении выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Ожидаемый результат:	Цель: развивать у детей быстроту реакции; воспитывать умение действовать в команде. Ожидаемый результат: дети делятся на 2 команды; на полу в корзинах бутафорские снежки. Дети в каждой команде по очереди должны пронести по одному снежку в

	<p>ними. Под звучание быстрой музыки дети лёгким бегом передвигаются вокруг жмурки, который «спит». С окончание музыки «жмурка» просыпается и ловит детей. Если «жмурка» догоняет кого-то, то они меняются ролями, ~20 мин</p>	<p>движения. Дети выполняют движения по тексту: «Повар готовил обед, (ребром ладони стучат по столу) А тут отключили свет. (Загибают большой палец на левой руке). Повар леща берёт И опускает в компот. (Загибают указательный палец) Бросает в котёл поленья, (Загибают средний палец) В печку кладёт варенье (Загибают безымянный палец) Мешает суп кочерыжкой (Загибают мизинец) Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон И очень довольный он!», ~20 мин</p>	<p>воспитатель спрашивает: «Ребята хотите принять участие в съёмках фильма?» Тогда начнём с семьи. Организовывается игра «Семья». Папа работает прорабом на стройке. Организуется игра «Строители». Обговариваются роли и игровые действия. У мамы выходной и она вместе с дочками идёт в парикмахерскую и на открытие нового магазина. Организуется игра «Парикмахерская» Распределяются роли, обговариваются игровые действия. В «Магазине» открывают несколько отделов: продуктовый и отдел «Одежда». Распределяются роли. Определяют кто чем будет заниматься. Роль режиссёра берёт на себя воспитатель. Она выбирает себе помощника-оператора. Составляют небольшой</p>	<p>педагог заранее готовит для игры кубик с наклеенными геометрическими фигурами, геометрические фигуры, вырезанные из картона; контурные образцы построек. Ребёнок бросает кубик, называет фигуру, которая выпала и берёт такую же картонную фигуру любого цвета. Из фигур, набранных за несколько ходов, ребёнок составляет любое изображение, ~20 мин</p>	<p>деревянной ложке из одной точки в другую наперегонки, минуя препятствия (расставленные на полу кубики). Добежав до цели, ребёнок бросает снежок в цель (в подвешенный обруч) и возвращается обратно. Побеждает та команда, которая быстрее перенесёт все снежки к финишу, попадёт в цель и не нарушит правила игры, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	--

				план игры. Воспитатель объясняет детям поэтапно ход игры. Далее воспитатель предлагает детям одеть форму, взять инструменты и пройти к своему профессиональному месту, ~20 мин		
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №24 (06 февраля - 10 февраля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мир вокруг нас	Спорт	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №24 (06 февраля - 10 февраля)				
		06.02.2023 Понедельник	07.02.2023 Вторник	08.02.2023 Среда	09.02.2023 Четверг	10.02.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Спорт әлемі	Спорт түрлері	Спортшы	Споршылар тобы	Еліміздің чемпионы
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не толкаться на лестнице	Выполняй зарядку правильно	Надень рукавички	Надень рукавички	Занимайся спортом
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»	Гимнастический комплекс №12: «С обручем»
		Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.
		Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с обручем на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				

		Круг радости: «Здравствуй мир!»	Круг радости: «Мы сначала будем хлопать»	Круг радости: «Солнце, я тебя люблю»	Круг радости: «Как хорошо на свете жить»	Круг радости: «Солнце утречком встает»
	деятельности 09:00 - 09:15	Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям!	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Солнце, я тебя люблю, Солнце, я тебя прошу: Подари мне мира и тепла, Подари мне счастья и добра!	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-30]: «Спорт зимой и летом»	Речевая игра [07-24]: «Закончи предложение»	Пальчиковая игра [06-20]: «Спортсмены»	Подвижная игра [03-25]: «Догони меня»	Игра - забава [05-19]: «Колечко»
		Цель: закреплять знания детей о видах спорта; учить классифицировать виды спорта; развивать логику, мышление. Ожидаемый результат: у детей на столах карточки с летними и зимними видами спорта. У воспитателя символы летних и зимних видов спорта. Педагог раздает их	Цель: закреплять знания о видах спорта и спортсменах; развивать речь и логическое мышление. Ожидаемый результат: Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, в которой они должны будут подумать и правильно закончить предложение. Варианты: Футболист забивает мяч	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ожидаемый результат: Воспитатель читает текст стихотворения, затем заучивает его с детьми. Дети выполняют движения в такт стихотворения: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься. (Поднимают руки к	Цель: совершенствовать навыки бега на скорость; развивать быстроту, координацию движений. Ожидаемый результат: дети стоят парами; по сигналу воспитателя один из пары убегает, а другой догоняет свою пару; меняются местами при смене направления, ~10 мин	Цель: развлечь детей, создать у них хорошее, радостное настроение. Ожидаемый результат: Дети играют сидя на стульчиках или на скамеечке. Все складывают свои ладошки лодочкой, а ведущий, у которого в ладонях лежит колечко проводит своими руками между ладонями каждого

	<p>детям. Дети должны рассортировать свои карточки и разложить под символами зимы и лета. Затем они называют данные виды спорта; объясняют почему они летние или зимние; рассказывают, как определяется победитель в этих видах спорта, ~15 мин</p>	<p>в ворота, а баскетболист... забрасывает в кольцо. В волейболе мяч-волейбольный, а в футболе ... футбольный. Если хоккей – это зимний вид спорта, то волейбол...летний вид спорта. Если в футболе играют ногами, то в баскетболе... играют руками. Если хоккеистам нужна шайба, то футболистам ...нужен мяч. И так далее, ~15 мин</p>	<p>плечам- вверх, к плечам -в стороны) Игрет в теннис-теннисист, он-спортсмен, а не артист. В футбол играет футболист, в хоккей играет хоккеист. В волейбол-волейболист, в баскетбол – баскетболист». (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца), ~10 мин</p>	<p>игрока и незаметно вкладывает кому-либо колечко. Отходя в сторону, говорит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Игрок с колечком должен быстро встать, а другие его удержать. Если игроку удалось встать, он становится ведущим, ~15 мин</p>	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста) Тема 068: Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант), влезание на гимнастическую стенку разноименным способом, хождение по гимнастической скамейке новым способом Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 46: Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навык выразительного чтения стихотворения.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 069: Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант), влезание на гимнастическую стенку разноименным способом, хождение по гимнастической скамейке новым способом Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 47: Составление рассказа по картине «Мы – богатыри!» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 070: Прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование</p>

	<p>Цель: Формирование навыков игры в мяч, лазания на гимнастическую стенку, развитие ловкости, координации движения и чувства равновесия</p>		<p>Цель: Совершенствование навыков игры в мяч, лазания на гимнастическую стенку, развитие ловкости, координации движения и чувства равновесия</p>		<p>двигательных навыков детей, развитие координации движения, ловкости, меткости и силовых качеств</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 46: Жол ережесі (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 46: «Сказочный лес» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ознакомление с творчеством композитора К. Сен-Санса; формирование умений различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера</p>	<p>Тема 069: Звуковой анализ слов с твердыми и мягкими согласными Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов с мягким согласным звуком</p>	<p>Тема 070: Нахождение предметов, равных образцу. Определение направления движения: вперед, назад, налево, направо Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение находить предметы, равные образцу, определять направление движения</p>	<p>Тема 070: Знакомство со звуками [т], [т'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение произносить звуки [т], [т'], выделять в словах</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Лепка</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 068: Порядковый счет до 10 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10</p>	<p>Тема 46: Соблюдай правила дорожного движения Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>Тема 06: Лыжник (Сюжетная лепка) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Обучение умению передавать</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 47: «Сказочный лес» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с творчеством</p>	<p>Тема 24: Воздух держит воду 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно показать детям, что вода может удерживаться в</p>

			представления детей о правилах дорожного движения и важности их соблюдения	выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры	композитора К. Сен-Санса; формирование умений различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера	перевёрнутой ёмкости из-за давления воздуха снаружи
		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 23: Быть честным 1bilim.kz,2022 Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников		Тема 23: По улице широкой, едут дети на прогулку 1bilim.kz,2022 Цель: Уточнить и закрепить знания детей о разных видах общественного транспорта, имеющегося в нашем городе (автобусы, троллейбусы, маршрутное такси), об особенностях их движения: троллейбусы движутся с помощью электричества, автобусы и такси заправляются бензином. Развивать интерес детей к видам транспорта	Тема 47: Соблюдай правила дорожного движения Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о правилах дорожного движения и важности их соблюдения	Тема 24: Мебельный магазин (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование умения составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению
9	Витаминный завтрак (фрукты,	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,				

	соки) 11:10 - 11:25	использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[02-04]: «Наблюдение за облаками»	[02-05]: «Народные приметы февраля»	[02-06]: «Дни недели»	[02-07]: «Почему тает тёмный снег»	[02-08]: «Февраль – февралёк, мороз не утёк»
		Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Формировать представления о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народными приметами.	Познакомить детей с названиями, с последовательностью дней недели. Закрепить в активной речи детей названия, последовательность дней недели.	Формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	Формировать представления об изменениях в природе.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся,	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные				

	<p>пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25</p>	<p>ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания</p>															
<p>16</p>	<p>Полдник 15:30 - 16:00</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>															
<p>17</p>	<p>«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 560 853 762"> <p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p> </td> <td data-bbox="853 560 1182 762"> <p>Подвижная игра [03-41]: «Передай-встань»</p> </td> <td data-bbox="1182 560 1512 762"> <p>Музыкальная игра [08-22]: «Кто скорей возьмёт шишку»</p> </td> <td data-bbox="1512 560 1841 762"> <p>Сюжетно-ролевая игра [02-24]: «Дворец спорта»</p> </td> <td data-bbox="1841 560 2166 762"> <p>Творческая игра [04-40]: «Зимние развлечения»</p> </td> <td data-bbox="2166 560 2240 762"> <p>Дидактическая игра [01-31]: «Кому что нужно»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 762 853 1377"> <p>Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Ожидаемый результат: Дети строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой колонне игроки стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На</p> </td> <td data-bbox="853 762 1182 1377"> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. Ожидаемый результат: Дети берут по шишке и под музыку идут по кругу и говорят: «С шишкой можно поиграть, в руки можно шишку взять. Не спеша пойдём по кругу,</p> </td> <td data-bbox="1182 762 1512 1377"> <p>Цель: помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между детьми, выбравшими определённые роли. Закрепить ранее полученные знания о труде спортсмена, врача, продавца, кассира, контролёра. Ожидаемый результат: Сюрпризный момент: почтальон доставил конверт, в котором</p> </td> <td data-bbox="1512 762 1841 1377"> <p>Цель: учить детей свободно двигаться, используя всё окружающее пространство; формировать навыки импровизации. Ожидаемый результат: педагог предлагает детям стать артистами и попробовать показать отдельные сценки. Воспитатель задаёт тему для сценок, дети стараются пантомимой изобразить сюжет.</p> </td> <td data-bbox="1841 762 2166 1377"> <p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять к какому виду спорта он относится; развивать творческое мышление и воображение. Ожидаемый результат: В игре воспитатель использует предметные картинки из серии «Спорт». Играют от 2 до 4 человек. Ведущий</p> </td> </tr> </table>					<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p>	<p>Подвижная игра [03-41]: «Передай-встань»</p>	<p>Музыкальная игра [08-22]: «Кто скорей возьмёт шишку»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра [02-24]: «Дворец спорта»</p>	<p>Творческая игра [04-40]: «Зимние развлечения»</p>	<p>Дидактическая игра [01-31]: «Кому что нужно»</p>	<p>Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Ожидаемый результат: Дети строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой колонне игроки стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На</p>	<p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. Ожидаемый результат: Дети берут по шишке и под музыку идут по кругу и говорят: «С шишкой можно поиграть, в руки можно шишку взять. Не спеша пойдём по кругу,</p>	<p>Цель: помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между детьми, выбравшими определённые роли. Закрепить ранее полученные знания о труде спортсмена, врача, продавца, кассира, контролёра. Ожидаемый результат: Сюрпризный момент: почтальон доставил конверт, в котором</p>	<p>Цель: учить детей свободно двигаться, используя всё окружающее пространство; формировать навыки импровизации. Ожидаемый результат: педагог предлагает детям стать артистами и попробовать показать отдельные сценки. Воспитатель задаёт тему для сценок, дети стараются пантомимой изобразить сюжет.</p>	<p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять к какому виду спорта он относится; развивать творческое мышление и воображение. Ожидаемый результат: В игре воспитатель использует предметные картинки из серии «Спорт». Играют от 2 до 4 человек. Ведущий</p>
<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p>	<p>Подвижная игра [03-41]: «Передай-встань»</p>	<p>Музыкальная игра [08-22]: «Кто скорей возьмёт шишку»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра [02-24]: «Дворец спорта»</p>	<p>Творческая игра [04-40]: «Зимние развлечения»</p>	<p>Дидактическая игра [01-31]: «Кому что нужно»</p>												
<p>Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Ожидаемый результат: Дети строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой колонне игроки стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На</p>	<p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. Ожидаемый результат: Дети берут по шишке и под музыку идут по кругу и говорят: «С шишкой можно поиграть, в руки можно шишку взять. Не спеша пойдём по кругу,</p>	<p>Цель: помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между детьми, выбравшими определённые роли. Закрепить ранее полученные знания о труде спортсмена, врача, продавца, кассира, контролёра. Ожидаемый результат: Сюрпризный момент: почтальон доставил конверт, в котором</p>	<p>Цель: учить детей свободно двигаться, используя всё окружающее пространство; формировать навыки импровизации. Ожидаемый результат: педагог предлагает детям стать артистами и попробовать показать отдельные сценки. Воспитатель задаёт тему для сценок, дети стараются пантомимой изобразить сюжет.</p>	<p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять к какому виду спорта он относится; развивать творческое мышление и воображение. Ожидаемый результат: В игре воспитатель использует предметные картинки из серии «Спорт». Играют от 2 до 4 человек. Ведущий</p>													

		<p>неё кладутся два мяча. По сигналу «сесть», все садятся, скрестив ноги. По сигналу «передай» первые в колоннах берут мячи и передают их через голову позади сидящим. Затем встают и поворачиваются лицом к колонне. Игрок, получивший мяч, передаёт его назад через голову, затем встаёт и тоже поворачивается лицом к колонне и т.д. Выигрывает колонна, которая правильно передала и не роняла мяч, ~15 мин</p>	<p>улыбаемся друг другу. Шишку положив на землю, продолжай своё движение». Кладут шишку на пол. Воспитатель убирает одну шишку и говорит: «А сейчас не зевай, шишку быстро поднимай!» Дети под быструю музыку стараются быстрее других поднять шишку. Тот, кто не успел взять шишку, выходит из игры. Игра продолжается пока не останется один победитель, ~15 мин</p>	<p>лежит афиша. Педагог говорит детям: «Нас приглашают посетить Дворец спорта. Вы хотите туда пойти?» Дети рассматривают вместе с воспитателем афишу, называют виды спорта, отвечают на вопросы воспитателя, кто работает во дворце спорта. Воспитатель организует игру - «Дворец спорта». Распределяют роли и выбирают атрибуты к игре. Зрители идут в кассу покупать билеты. Контролёр стоит у входа и проверяет билеты. Зрители идут в буфет. В это время спортсмены готовятся к выступлению. Их осматривает врач. Зрители занимают места в зале. Первыми выступают боксёры, затем штангисты, тяжеломеры с гирей, гимнасты с лентами. В конце выступления все спортсмены выходят на</p>	<p>«Играют в снежки» «Снежок попал за воротник, шею» «Снежок больно ударил по ноге» «Катаю большой снежный ком» «Иду на лыжах» «Катаюсь на коньках» «Расчищаю дорожку от снега» «Везу санки с малышом», ~20 мин</p>	<p>сортирует карточки по парам (Лыжник-лыжи; коньки-фигурист, хоккеист, мяч-футболист и т.д.) и делит их поровну между игроками. По команде игроки должны подобрать парные карточки и сложить их. Побеждает тот, кто первый справился с заданием и правильно назвал спортивный инвентарь, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	---	---

				арену, зрители им аплодируют, ~30 мин		
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №25 (13 февраля - 17 февраля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Мир вокруг нас	Мебель	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №25 (13 февраля - 17 февраля)				
		13.02.2023 Понедельник	14.02.2023 Вторник	15.02.2023 Среда	16.02.2023 Четверг	17.02.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Бөлме	Шкаф оқиғасы	Бөлме жиһазы	Жиһаз	Байқау
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не разбрасывай мусор	Убери лишнее с полки	Со скамейки не прыгай	Не ломай мебель	Убираем за собой
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»
		Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.
		Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек,				

	организованной деятельности 09:00 - 09:15	дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Доброе утро»	Круг радости: «Доброе утро!»	Круг радости: «С добрым утром»	Круг радости: «Доброе утро!»	Круг радости: «Солнце утречком встает»
		Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.	Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-32]: «Юный модельер-дизайнер»	Музыкальная игра [08-23]: «Без пары»	Пальчиковая игра [06-21]: «Много мебели в квартире»	Подвижная игра [03-26]: «Весёлые ребята»	Игра-забава [05-21]: «Платочек»
		Цель: учить детей подбирать материал к данной модели одежды, учитывать цвет и фактуру ткани. Ожидаемый результат: на столах лежат заготовки: трафареты одежды, лоскутки ткани, шкатулки, фурнитура, бумажные конверты. Воспитатель беседует с детьми о	Цель: учить детей ходить по кругу в разных направлениях; развивать быстроту реакции, умение реагировать на смену музыки. Ожидаемый результат: Дети, взявшись за руки образуют два круга, один внутри другого. При этом во внешнем круге на одного	Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук; умение выполнять движения под текст стихотворения. Ожидаемый результат: Дети под текст стихотворения выполняют движения руками: «Раз, два, три, четыре (загибают пальчики на обеих руках, начиная с	Цель: воспитывать быстроту и ловкость движений, учить детей внимательности. Ожидаемый результат: дети стоят в кругу, водящий внутри круга. Под стихотворение «Мы весёлые ребята, любим прыгать и скакать» дети ходят, прыгают вокруг водящего. На слова: «Ну попробуй нас догнать!»	Цель: развлечь детей, создать у них хорошее радостное настроение. Ожидаемый результат: Все игроки садятся на корточки по кругу. Водящий бегаёт по внешнему кругу с платком в руке и незаметно кидает его на спину любому игроку. Если игрок этого не заметил и водящий,

	<p>том, кто такие модельеры. Предлагает им стать модельерами. Объясняет правила игры. Из материала, находящегося на столах Дети должны придумать модель одежды. После создания модели дети рассказывают какую модель они создали, какие аксессуары использовали и т.д, ~15 мин</p>	<p>человека больше, чем во внутреннем. Под музыку дети начинают движение. Один круг двигается по часовой стрелке, другой-против часовой. Музыка прекращается и по сигналу воспитателя дети произвольно разбиваются на пары, берут друг друга за руки, стараются сделать это как можно быстрее. Тому, кому не достанется пары, воспитатель предлагает сплясать, спеть, отгадать загадку и т.п. После этого игра повторяется, ~15 мин</p>	<p>большого) Много мебели в квартире (сжимают и разжимают кулачки) В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали. А потом с котом посидели за столом (загибают пальчики, начиная с большого) Чай с вареньем дружно пили, много мебели в квартире!» (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками), ~10 мин</p>	<p>дети разбегаются по залу, а водящий старается их поймать, ~10 мин</p>	<p>сделав круг, коснулся его, он становится новым водящим. Если игрок заметил, он хватается платок и бежит в вдогонку за водящим. Удалось осалить-водящий остаётся прежний. Если не догнал, сам становится водящим, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 071: Прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один	Тема 48: Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тема 072: Хожание на лыжах в горку ступающим шагом прямо, боком («лесенкой»,	Тема 49: Мебель в моем доме 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление представления детей о	(по плану специалиста) Тема 073: Хожание на лыжах в горку ступающим шагом прямо, боком («лесенкой»,

	<p>ряд. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование двигательных навыков детей, развитие координации движения, ловкости, меткости и силовых качеств</p>	<p>Цель: Формировать умение эмоционально и логично пересказывать сказку, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>«елочкой») и спуск с горы в низкой стойке». (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умений хождения на лыжах, подъема и спуска с горы, умения играть в казахские национальные игры.</p>	<p>мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана</p>	<p>«елочкой») и спуск с горы в низкой стойке». (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепление умений хождения на лыжах, подъема и спуска с горы, умения играть в казахские национальные игры</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 48: Киіз үй, оның жабдықтары (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға киіз үй, оның жабдықтары туралы түсінік беру. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 48: Музыкальная лесенка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>	<p>Тема 072: Знакомство со звуком [и] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выделять звук [и] в словах и правильно его произносить</p>	<p>Тема 073: Весовые измерения 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов</p>	<p>Тема 073: Звуковой анализ слов со звуком [и] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навык звукового анализа слов со звуком [и]</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Аппликация</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 071: Повторение по теме «Счет до десяти» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Упражнять в счёте в пределах десяти и</p>	<p>Тема 48: Комнатные растения Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о</p>	<p>Тема 06: Веселые фигурки (Предметная аппликация) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепление умения резать полоски на</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 49: Музыкальная лесенка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить, воспринимать</p>	<p>Тема 25: Как поймать воздух? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить с физическими свойствами воздуха</p>

		обратно, называть «соседей» чисел	комнатных растениях, их полезных свойствах и значении для человека	квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников	выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	
		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 24: Миру – Мир! 1bilim.kz,2022 Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	Тема 12: Социальный мир. Правила культурного поведения в местах общего пользования Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора	Тема 24: Советы Мойдодыра! 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить и обогатить знание детей о личной гигиене. Продолжить учить детей заботиться о чистоте своего тела, рук и ног. Учить понимать что распространителем инфекционных заболеваний являются микробы, которые быстро размножаются на грязном теле. Формировать знания о том что чистота- залог здоровья	Тема 49: Комнатные растения Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о комнатных растениях, их полезных свойствах и значении для человека	Тема 25: Платок для бабушки. (Декоративная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование навыка составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу подарки маме, бабушке
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с				

	утренней прогулке 11:25 - 11:30	детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[02-09]: «Загадки про февраль»	[02-10]: «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы»	[02-11]: «В феврале зима с весной встречается»	[02-12]: «Февраль – шутник»	[02-13]: «Почему происходит смена дня и ночи?»
		Уточнить и расширить представления детей о зиме.	Обобщение и систематизация знаний детей о деревьях. Научить образовывать множественное число имен существительных.	Формировать представления об изменениях в природе в конце зимы. Упражнять в подборе определений к существительным.	Формировать представления об изменениях в природе. Уметь различать характерные приметы конца зимы (гололед).	Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем,	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

	закаливание 15:15 - 15:25					
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-42]: «Найди мяч»	Речевая игра [07-25]: «Скажи ласково»	Сюжетно-ролевая игра [02-25]: «Семья. Дизайн комнаты»	Творческая игра [04-41]: «Строим Дворец спорта»	Дидактическая игра [01-33]: «Дизайн»
		Цель: развивать у детей ловкость и наблюдательность. Ожидаемый результат: Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это – водящий. Игроки держат руки за спиной. Воспитатель объясняет правила игры. Мяч передают в любом направлении только соседу. Нельзя передавать мяч соседу после требования водящего показать руки. Одному дают в	Цель: развивать внимание, сообразительность, речевую активность. Ожидаемый результат: Игра проводится в кругу с мячом. Педагог объясняет правило игры: «Представьте себе 2 дома. Один большой - настоящий, а другой маленький - игрушечный. Я буду говорить про большой дом, а вы про маленький. Я буду бросать мяч, а вы, поймав мяч, должны быстро назвать слово. У меня дом, а у вас...	Цель: обогащение социально-игрового опыта и пополнение словарного запаса детей словами: дизайн, дизайнер, интерьер. Ожидаемый результат: Воспитатель организует игровое пространство, раскладывая на столе игровой материал: макет мебели из картонных коробок, эскизы разных интерьеров, каталог образцов обоев. Беседует с детьми для чего нужны эти предметы. Организует игру. Распределение	Цель: формировать у детей выполнять по схеме конструкцию дворца, используя разные виды пластмассового конструктора. Ожидаемый результат: Дети вместе с воспитателем вспоминают сюжетно - ролевую игру «Путешествие в Дворец спорта». Рассматривают дворец на картинке. Рассматривают помещения, трибуны. Воспитатель предлагает детям построить помещения дворца	Цель: закреплять знания детей о видах мебели, используемой людьми в своих квартирах, о её расположении, использовании аксессуаров. Ожидаемый результат: В игре участвует столько детей, сколько заготовлено листов-комнат и комплектов мебели. Детям даётся задание обставить мебелью выбранную комнату, рассказать о своей деятельности. Задание выполняется в индивидуальном

		руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «Руки». Играющие показывают руки, вытянув их вперёд. Тот, у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место, ~15 мин	домик У меня стены, а у вас... стеночки У меня дверь, а у вас ... дверца и т.д, ~15 мин	ролей. Воспитатель берёт на себя роль дизайнера, дети выбирают роль мамы, папы, сына, дочери. Члены семьи за завтраком обсуждают новый дизайн комнаты и решают обратиться за помощью к дизайнеру. Приходит дизайнер, выслушивает пожелания членов семьи, предлагает эскизы, показывает каталоги. Далее заносится макет мебели, и дизайнер предлагает украсить комнату по своему вкусу. Дизайнер отлучается по важному звонку. Дети берут различные атрибуты, и совместно украшают комнату, ~20 мин	спорта (арену с трибунами, залы для тренировок спортсменов, буфет и др. помещения по выбору детей). Обсуждение способов выполнения постройки. Дети самостоятельно выбирают конструктор и приступают к работе. Во время работы воспитатель помогает детям, советует, как сделать постройку устойчивой. В конце рассматривают постройку, ~30 мин	порядке. Выигрывает тот, кто быстрее оформит помещение (гостиную, спальню, детскую и т.д.) и расскажет о своей деятельности дизайнера, ~15 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				

	17:30 - 17:45	
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №26 (20 февраля - 24 февраля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	мир вокруг нас	Одежда, обувь	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №26 (20 февраля - 24 февраля)				
		20.02.2023 Понедельник	21.02.2023 Вторник	22.02.2023 Среда	23.02.2023 Четверг	24.02.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Киім	Киім туралы әңгіме	Көйлек қайдан келді	Киімдерді кім жасайды	Дифеле
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Соблюдай правила дорожного движения	Учим знаки ПДД	Осторожно, лед!	Иди по пешеходной дорожке	Носи обувь аккуратно
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»	Гимнастический комплекс №13: «С гимнастической палкой»
		Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Развивать все группы мышц. Упражнять в умении выполнять упражнения с предметами. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.
		Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастической палкой на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек,				

	организованной деятельности 09:00 - 09:15	дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Наша добрая улыбка»	Круг радости: «С добрым утром»	Круг радости: «Солнце, Небо и Земля!»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»	Круг радости: «Солнце утречком встает»
		Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!	Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок.
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра 01-34 «Зимняя и летняя»	Речевая игра 07-26 «Что из чего?»	Пальчиковая игра 06-22 «Зимняя прогулка»	Подвижная игра 03-32 «Снежная карусель»	Игра - забава 05-22 «Золушка»
		Цель: классификация одежды и обуви по временам года. Ожидаемый результат: Педагог выставляет карточки с изображением снежинки и солнца. Уточняет с детьми какое время года обозначает снежинка и какое время года изображает	Цель: упражнять детей в образовании относительных прилагательных. Ожидаемый результат: Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением предметов одежды и обуви. Предлагает детям рассказать, из	Цель: развитие мелкой и крупной моторики, координации пальцев рук. Ожидаемый результат: Дети под текст стихотворения выполняют движения руками: «Очень холодно зимой (скрещивают руки на груди и легко	Цель: закреплять умение детей бежать по кругу, взявшись за руки, постепенно ускоряя темп. Ожидаемый результат: воспитатель читает четверостишие: «Завертелась вьюга, словно карусель. Медленно сначала, а потом быстрее». Дети,	Цель: развлечь детей, вызвать у них радостное настроение. Ожидаемый результат: Все дети усаживаются на скамейку и снимают по одной «туфельке», сваливая их в одну кучу. Ведущий отворачивается, ему показывают обувь и спрашивают: «Кому?»

	<p>солнце. Какую одежду мы носим зимой и летом? Далее педагог предлагает детям поиграть. Дети делятся на 2 команды: команда «Снежинки» и команда «Солнце». Команды на время выполняют следующие задания: Из картинок, изображающих сезонную одежду, команда Снежинки должна выбрать зимнюю, а команда Солнце- летнюю. Расположить выбранные карточки рядом со своими символами. Так же выполняют задания по выбору обуви и головных уборов. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится со своим заданием, ~15 мин</p>	<p>чего сшита одежда, из какого материала сделана обувь. При образовании слов, воспитатель за каждый правильный ответ вручает ребёнку фишку. Победителем будет тот, кто наберёт больше всех фишек. - Платье из шёлка (какое?) -шёлковое; - Кофта из шерсти (какая?) -шерстяная; - Сапоги из кожи (какие?) -кожаные; - Сапоги из резины (какие?) - резиновые; Пальто из драпа, брюки из вельвета, блузка из хлопка, шуба из меха и т.д, ~15 мин</p>	<p>похлопывают по плечам) Мы пойдём гулять с тобой (имитируют ходьбу высоко поднимая ноги на месте) Я надену шубку (проводят ладонями от плеч до груди вниз) Я надену шапку (двумя руками поглаживают голову) Я надену шарфик и ещё платок (поглаживают шею ладонью) А потом красивые, тёплые пушистые, крошки-рукавички на ручки натяну (поглаживают по очереди руки, как бы надевая) И хотя я маленький, у меня есть валенки. Вот одену валенки и гулять пойду» (выставляют по очереди, то одну, то другую ногу), ~10 мин</p>	<p>взявшись за руки начинают двигаться по кругу, постепенно ускоряя темп, и наконец бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, педагог предлагает им изменить направление движения: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Дети начинают движение в противоположную сторону. Сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока ведущий не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю», ~10 мин</p>	<p>Он называет имя игрока, который получает эту туфельку. Так продолжается до тех пор, пока не закончится обувь. Все игроки в конце игры веселятся в новой туфельке, ~20 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20	10:20-10:45	10:50-11:20	10:20-10:45	10:50-11:20

Физическая культура	Художественная литература	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура
<p>(по плану специалиста) Тема 074: Ходьба по канату с мешочком на голове, боком, приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения держать равновесие, развитие меткости. ловкости, координации движения</p>	<p>Тема 50: Выразительное чтение стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 075: Ходьба по канату с мешочком на голове, боком, приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения держать равновесие, развитие меткости. ловкости, координации движения</p>	<p>Тема 51: Одежда, обувь, головные уборы 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление умений соотносить предметы одежды, обуви и головных уборов с сезоном</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 076: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие интереса к физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм</p>
09:25-09:45	09:50-10:10	09:25-09:45	09:50-10:10	09:25-09:45
Казахский язык	Музыка	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты
<p>(по плану специалиста) Тақырып 50: Бас киім, аяқ киім 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды бас және аяқ киімдерін дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Киімдерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 50: Мамина весна 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формирование умения находить связь музыки с различными явлениями природы</p>	<p>Тема 075: Знакомство с предложением и его графическим изображением Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении</p>	<p>Тема 076: Весы, взвешивание. Числовые значения на основе счета Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить понятие о весах и взвешивании; умение обобщать числовые значения</p>	<p>Тема 076: Знакомство со звуками [з], [з'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении</p>
09:50-10:10	09:25-09:45	09:50-10:10	10:50-11:20	09:50-10:10
Основы математики	Ознакомление с окружающим миром	Конструирование	Музыка	5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
Тема 074: Весовые измерения 	Тема 50: Одежда, обувь, головные уборы 	Тема 07: Украшение для куклы Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тема 51: Мамина весна 	Тема 26: Как расширится воздух? 1bilim.kz,2022

		<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов</p>	<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Выявление и формирование представлений детей о различных видах одежды, обуви, головных уборах, их назначении</p>	<p>Цель: Формировать умение работать с разным материалом (проводами, бусинами, бисером, тканью), отбирать нужный материал для работы</p>	<p>1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить умения находить связь музыки с различными явлениями природы</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием «упругость (сжимаемость)» воздуха. Наглядно показать, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении – сжимается</p>
		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тема 25: Что такое милосердие? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.</p>		<p>Тема 25: Один дома 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Дать детям понятие о том, что любой преступник может стать на время добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время нахождения одних дома</p>	<p>Тема 51: Одежда, обувь, головные уборы 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о различных видах одежды, обуви, головных уборах, их назначении</p>	<p>Тема 26: Юрта на жайляу. (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				

11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[02-14]: «Из трубы идут колечки»	[02-15]: «Февраль силён метелью, а март капелью»	[02-16]: «Зима недаром злится, прошла её пора»	[02-17]: «Признаки оттепели»	[02-18]: «Наблюдение за осинкой»
		Познакомить детей с законом физики: теплый воздух легче холодного, поэтому он поднимается вверх; воспитывать желание быть здоровым.	Закрепить у детей представления о зиме.	Формировать представления об изменениях в природе. Учить различать характерные приметы конца зимы.	Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе. Познакомить с понятием «оттепель».	Закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных				

	15:30 - 16:00	(раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра 03-43 «Ловишка, бери ленту»	Музыкальная игра 08-24 «Приглашение»	Сюжетно-ролевая игра 02-26 «Сапожная мастерская»	Творческая игра 04-42 «Передай позу»	Дидактическая игра 01-35 «Лото-ассоциации»
		<p>Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в беге с увёртыванием, ловле и построении в круг.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети строятся по кругу. Каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга – ловишка. По сигналу «беги» дети разбегаются, а ловишка стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки игрок отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три в круг скорей беги» - дети строятся в круг.</p>	<p>Цель: учить детей запоминать и выполнять за ведущим движения под музыку.</p> <p>Ожидаемый результат: дети становятся в круг. Водящий идёт внутри круга под музыку или пение воспитателя. Внезапно останавливается перед кем-либо из играющих, и сделав в его сторону поклон, приглашает следовать за собой. Дальше они идут по кругу уже вдвоём. Водящий вновь останавливается перед кем-либо и приглашает третьего, потом таким образом он приглашает 10-12 детей, стоящих в</p>	<p>Цель: обобщить и систематизировать знания детей о профессии обувщика; расширять знания о разных видах обуви и материалах, из которых она изготовлена.</p> <p>Ожидаемый результат: Разворачивание сюжета начинается с игры «Семья». Папа работает в сапожной мастерской. Он приходит на работу, надевает фартук, раскладывает инструменты и образцы обуви. К нему приходят клиенты с просьбами прибить оторвавшиеся подошвы, каблук, сделать набойки</p>	<p>Цель: развивать память, мышление, наблюдательность и фантазию.</p> <p>Ожидаемый результат: воспитатель делит детей по считалке на исполнителей и зрителей. Зрители сидят на стульях в полукруге, исполнители на полу по-турецки с закрытыми глазами. Водящий ребёнок придумывает и фиксирует позу, показывая её первому ребёнку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребёнка с позой водящего. Далее</p>	<p>Цель: побудить детей к ассоциативному мышлению, развивать воображение, память, наблюдательность.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель готовит для игры 3 поля с картинками, объединяющими понятия (мебель, одежда, обувь, транспорт, головные уборы и т.д.) и 60 разрезных картинок. Ребятам раздаются поля. Ведущий по очереди показывает разрезные картинки. Игроки сравнивают рисунок на картине с рисунками на своих полях и подбирают их</p>

		<p>Ловишка подсчитывает количество ленточек и возвращает их детям. Игра начинается с новым ловушкой, ~15 мин</p>	<p>разных местах круга. Водящий может передвигаться танцевальным шагом и на ходу под музыку делать всевозможные танцевальные движения, которые все идущие должны в точности повторять. Неожиданно воспитатель даёт сигнал (или музыка обрывается). Водящий и играющие разбегаются в разные стороны и становятся в общий круг. Тот, кто опоздает и встанет в круг последним, становится новым водящим, ~15 мин</p>	<p>(используют фольгу) и т.д. Иногда делают индивидуальный заказ на пошив обуви (тогда клиент описывает обувь, цвет, форма, размер), затем приходят на примерку и забирают заказ. У мастера есть помощник. Он встречает клиентов, провожает к мастеру, принимает заказы на чистку обуви, берёт плату за работу, записывает клиентов. Игру развивают используя сказочных персонажей (золушка, богатырь, мальчик с пальчик), которые прибегают к мастеру изготовить сказочную обувь. Можно организовать модный показ готовой обуви, пригласить всех желающих, ~30 мин</p>	<p>зрители и исполнители меняются ролями, ~30 мин</p>	<p>по смыслу. Например, вертолёт – транспорт, кофта-одежда, туфли-обувь, шкаф-мебель, ракушка-подводный мир и т.д.) То участник, которому подходит карточка, берёт её и кладёт на своё поле, объяснив какая между ними связь. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет картинками игровое поле, ~10 мин</p>
<p>18</p>	<p>«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30</p>	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				

19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №27 (27 февраля - 03 марта)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Традиции и фольклор	Традиции и обычаи народов Казахстана	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №27 (27 февраля - 03 марта)				
		27.02.2023 Понедельник	28.02.2023 Вторник	01.03.2023 Среда	02.03.2023 Четверг	03.03.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Дәстүр	Құттықтау	Туыстар	Салт-дәстүр	Отбасы
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Учим ПДД!	Не драться на прогулке	Играй с другом, не дерись	Не играй со спичками	Не нарушай ПДД
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»
		Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.
		Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Солнце»	Круг радости: «Какое»	Круг радости «Доверяем»	Круг радости: «Заглянуло»	Круг радости: «Все мы в

		утречком встает»	веселое зимнее солнце!»	друг другу»	к нам в оконце»	группе как семья!»
		Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок	Какое веселое зимнее солнце! Снежинки – пушинки на землю летят. Мы крикнем все вместе, Пусть слышат повсюду: Да здоровствует дружба Наших ребят!	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте	Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» - говорить!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-36]: «Календарь добрых дел»	Речевая игра [07-27]: «Семейное дерево»	Пальчиковая игра [06-23]: «Любимые сказки»	Подвижная игра [03-45]: «Алармаж»	Игра-забава [05-23]: «Художник и краски»
	Цель: воспитывать вежливое и доброжелательное отношение к родным; умение общаться с окружающими вежливо. Ожидаемый результат: воспитатель показывает детям картинку с изображением голубой и чёрной тучки. Голубые тучки — это ваши хорошие поступки, чёрные тучки-плохие	Цель: закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; дать детям понятие о том, что такое «родословное дерево»; воспитывать любовь к членам своей семьи; развивать связную речь. Ожидаемый результат: Для игры воспитатель вместе с детьми и с помощью родителей	Цель: прививать детям любовь к народному творчеству; использовать знакомые сказки в своих играх. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям вспомнить русские народные сказки, которые они знают (ответы детей). Педагог предлагает детям новую игру по названиям сказок. Читает текст и	Цель: прививать детям любовь к казахским национальным играм; учить детей действовать сообща, воспитывать, ловкость, быстроту реакции. Ожидаемый результат: Водящий стоит лицом к группе. Дети становятся друг за другом и держат друг друга за пояс. По сигналу водящий пытается догнать игрока, стоящего в	Цель: побуждать детей к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения со взрослыми и сверстниками. Ожидаемый результат: один из игроков-«художник», другой – «продавец», все остальные – «краски». Каждая краска загадывает свой цвет и говорит продавцу. Краски и	

		<p>поступки. Предлагает детям сделать календарь своей семьи и отметить погоду на нём. (Дети рассаживаются за столы. На столах бумага и цветные карандаши). Воспитатель называет поступки, а дети рисуют у себя солнышко или дождик в соответствии с поступками. Например: «Я помогаю маме», «Я разбросал игрушки», «Я забрал игрушку у малыша», «Я поиграл с младшей сестрой». Далее педагог предлагает исправить дождик на солнышко или цветочки, исправить плохие поступки: «Убрал игрушки», «Поделился игрушками» и т.д. Дети рисуют хорошие поступки, ~15 мин</p>	<p>готовит «семейное дерево» на каждого ребёнка. Во время игры педагог предлагает детям украсить семейное дерево и нарисовать портреты членов семьи (показывает детям образец). После того, как дети нарисуют портреты педагог предлагает детям перечислить членов своей семьи и разместить их портреты на семейном дереве. Дети по очереди рассказывают о своей семье (о хобби, интересах, традициях), ~20 мин</p>	<p>показывает движения. Дети стараются запомнить слова стихотворения и повторяют движения. «Будем пальчики считать, будем сказки называть Рукавичка, Теремок Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк, Лиса. Не забудем Сивку-Бурку Нашу вещью каурку. Про Жар-птицу сказку знаем. Репку мы не забываем. Знаем Волка и козлят — это сказки для ребят!» Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши, ~15 мин</p>	<p>конце цепи. Если ему это удаётся, то водящим становится первый в цепи, ~15 мин</p>	<p>продавец садятся на скамейку. Приходит художник, хочет купить краску, если не угадывает цвет, продавец отвечает: «Такой нет. Скачи по дорожке, на одной ножке!» Художник делает круг на одной ножке и возвращается за новой краской. Если угадывает цвет, краска вскакивает и убегает, художник пытается её догнать, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	

	<p>(по плану специалиста) Тема 077: Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование подвижности, силовых качеств и координации движения</p>	<p>Тема 52: Придумывание нового сюжета со сказочными героями и показ представления Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение составлять новый сюжет со знакомыми сказочными героями и показывать представление</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 078: Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование подвижности, силовых качеств и координации движения</p>	<p>Тема 53: Составление рассказа по сюжетной картине «к нам пришли гости» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 079: Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мячей друг другу с отскоком от пола и ловля Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование скоростносиловых качеств ребенка, физических навыков и умений посредством подвижных и элементов спортивных игр</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 52: Ою - өрнектер (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 52: Мамин праздник к нам спешит! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Развитие представлений об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы</p>	<p>Тема 078: Знакомство со звуком [й] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о звуке [й], как согласном звуке</p>	<p>Тема 079: Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, весенние месяцы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение сравнивать предметы с помощью условной меры, называть весенние месяцы</p>	<p>Тема 079: Составление предложений по структурной схеме Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навык составления предложений по структурной схеме</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать</p>

		окужающим миром			(факультатив 1bilim.kz)
	<p>Тема 077: Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, весенние месяцы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение сравнивать предметы с помощью условной меры, называть весенние месяцы</p>	<p>Тема 52: Дары природы (или что дает природа для питания человека) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей о продуктах питания для человека, которые дает ему природа</p>	<p>Тема 07: Украсим посуду (Декоративное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения составлять композицию из симметричных узоров и расписывать предметы</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 53: Мамин праздник к нам спешит! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы.</p>	<p>Тема 27: Почему прыгает мяч? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продемонстрировать одно из свойств воздуха – упругость</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 26: Быть трудолюбивым 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.</p>	<p>Тема 13: Социальный мир. Правила поведения на игровой и спортивной площадке Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх</p>	<p>Тема 26: Веселый светофорчик 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить детей со светофором, его назначением. Учить ориентироваться на макете. Воспитывать правила поведения на улице</p>	<p>Тема 53: Дары природы (или что дает природа для питания человека) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о продуктах питания для человека, которые дает ему природа</p>	<p>Тема 27: Юрта на жайляу. (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни</p>
9	Витаминный завтрак (фрукты,	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета –			

	соки) 11:10 - 11:25	правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[02-19]: «Наблюдение за сосульками»	[02-20]: «Предчувствие весны»	[03-01]: «Знакомство с мартом»	[03-02]: «Весна»	[03-03]: «Наблюдаем за небом и облаками»
		Закреплять знания о различных состояниях воды	Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы	Формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях данного сезона и месяца.	Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.	Закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

	подъем, закаливание 15:15 - 15:25					
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-44]: «Юрта»	Музыкальная игра [08-25]: «Дюймовочка»	Сюжетно - ролевая игра [02-17]: «Укладывание в колыбель»	Творческая игра [04-43]: «Чудесная шуба Алдара Косе»	Дидактическая игра [01-37]: «Народные промыслы»
		Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми; развивать внимание, речь, память; воспитывать уважение к каждой культуре народов Казахстана. Ожидаемый результат: Воспитатель произносит текст стихотворения, дети повторяют и выполняют движения по тексту: «Юрта, юрта, круглый дом. (идут по кругу, взявшись за руки)	Цель: развивать умение у детей сопоставлять звучание музыкального произведения со сказочным образом. Ожидаемый результат: Педагог показывает иллюстрации к сказке «Дюймовочка». Дети рассматривают иллюстрации, вспоминают сказку. Воспитатель напоминает детям отрывок из сказки, когда Дюймовочка просыпалась. Предлагает детям	Цель: развитие у детей интереса к истории своей семьи, семейным традициям и обычаям. Ожидаемый результат: воспитатель рассказывает детям обряд, показывает картинки; берёт на себя роль бабушки, выполняет действия по обряду (соблюдая меры предосторожности), направляет действия детей (дети говорят пожелания с помощью воспитателя и далее укладывают куклу в	Цель: продолжать знакомить детей с казахским народным творчеством; воспитывать любовь к казахским народным сказкам; формировать способность к передаче сказок в творческой театрализованной игре. Ожидаемый результат: Воспитатель загадывает детям загадку: «Он живёт без бороды, с баем говорит на «ты». Он над баями смеётся, в руки баям не даётся! Смех его – священный	Цель: продолжать знакомство детей с разными видами декоративно-прикладного искусства; формировать интерес и эстетический вкус. Ожидаемый результат: перед началом игры воспитатель рассматривает вместе с детьми элементы росписи: казахский орнамент, хохломская роспись, дымковская роспись и предметы, украшенные этими росписями.

	<p>Побывайте в доме том! (разводят руки в стороны, делают шаг в круг) Гости явятся едва - в печку прыгают дрова. (прыгают на месте) Печка жарко топится, (хлопают в ладоши) Угостить торопится. (приседают, встают) Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши) Круглые оладушки!» (шагают на месте), ~10 мин</p>	<p>превратиться в Дюймовочку и под музыку исполнить танец, как любила танцевать Дюймовочка. Педагог включает аудиозапись музыки Э.Грига «Утро». Дети танцуют, импровизируют под музыку. По желанию детей можно провести импровизацию по другим эпизодам сказки, подобрав заранее классическую музыку Ф.Шопена «Ноктюрн», Э.Грига «Норвежский танец», К.Сен-Санса «Аквариум», ~20 мин</p>	<p>люльку, согласно обряду, доступно пониманию детей), ~20 мин</p>	<p>дар, и зовут его ... (Алдар).» «Как вы догадались, что это Алдар Косе? (Ответы детей) Небольшая беседа о герое казахских сказок Алдаре Косе. «А как называется место, где показывают сказки, спектакли? (Театр). Давайте с вами поиграем в театр и покажем сказку «Чудесная шуба Алдара Косе». У нас есть артисты (воспитатель заранее готовит детей, проводит репетиции) и есть зрители. Артисты идут надевают костюмы, а «зрители» пока поиграют со мной. Воспитатель проводит разминку с детьми, помощник воспитателя помогает детям одеваться в костюмы. Артисты готовы. Педагог берёт на себя роль автора. Дети</p>	<p>Для игры воспитатель раздаёт детям вырезанные из бумаги силуэты пиалы, деревянной ложки, дымковской игрушки. Также на столах у детей заготовки элементов казахского орнамента, узоров дымковской и хохломской росписи. Дети должны правильно выбрать для своих силуэтов узоры и украсить их, ~20 мин</p>
--	---	--	--	---	---

					показывают спектакль по сказке, ~30 мин	
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №28 (06 марта - 10 марта)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Традиции и фольклор	Весенняя капель	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №28 (06 марта - 10 марта)				
		06.03.2023 Понедельник	07.03.2023 Вторник	08.03.2023 Среда	09.03.2023 Четверг	10.03.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Күн	Көктем		Ана	Ән
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не толкаться на лестнице	Выполняй зарядку правильно		Надень рукавички	Занимайся спортом
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»		Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»	Гимнастический комплекс №14: «С малыми мячами»
		Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин		Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Описание: комплекс упражнений с малыми мячами на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				

		Круг радости: «Здравствуй мир!»	Круг радости: «Мы сначала будем хлопать»		Круг радости: «Как хорошо на свете жить»	Круг радости: «Солнце утречком встает»
	деятельности 09:00 - 09:15	Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям!	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.		Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
		Дидактическая игра [01-38]: «Первые цветы весны»	Пальчиковая игра [06-24]: «Дерево- клён»		Подвижная игра [03-46]: «Прела, горела»	Игра-забава [05-24]: «Выбей водящего»
		Цель: учить детей находить растение по схематичному изображению его признаков. Ожидаемый результат: у детей на столах карточки-определители, на них схематично изображены основные признаки растения. Воспитатель описывает цветок. Дети, выслушав его описание, начинают	Цель: закреплять знания детей о весенних явлениях природы; развивать координацию движений рук и ног. Ожидаемый результат: Воспитатель организует небольшую беседу с детьми о весенней погоде: «Какое сейчас время года? Какая погода ранней весной? Какие деревья весной?»		Цель: развитие двигательных навыков; коммуникативных и творческих способностей. Ожидаемый результат: Перед игрой педагог прячет небольшие игрушки в самых разных частях комнаты. Ведущий говорит: «Прела, горела, за море летела. А как прилетела, так	Цель: попасть по водящему с помощью мяча; повисить двигательную активность детей и радостное настроение. Ожидаемый результат: Все дети становятся в шеренгу в центре площадки, кроме двух детей, которые перебрасывая мяч друг другу, должны попасть по водящему

		<p>искать его на карточках. По сигналу воспитателя показывают загаданное растение, ~15 мин</p>	<p>Назовите, какие деревья вы знаете?» Предлагает поиграть в игру «Дерево- клён». Читает стихотворение и показывает движения. Дети стараются запомнить и начинают играть вместе с воспитателем. Все становятся в круг. «За окном сосулька тает (четыре раза прыгают на носочках) Ветер тучи разгоняет (поднимают руки вверх над головой, наклоняются из стороны в сторону) За окошком клён качает (4 раза прыгают на двух ногах, руки на поясе) Прислонился он к окошку (наклоняются) И едва растает снег (дети смотрят друг на друга, повернувшись) Мне зелёную ладошку Клён протянет раньше всех!» (жмут друг другу правую руку), ~15 мин</p>		<p>где-то и села. Кто первый найдёт, тот себе возьмёт!» Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. И продолжает искать дальше. Побеждает тот, кто найдёт больше всего предметов. Начинать искать игрушки можно только после произнесённых слов по тексту, ~15 мин</p>	<p>(вышибить его). Тот, до кого дотронулся летящий мяч, выходит из игры. Когда все игроки будут выбиты, игра начинается снова с другими «вышибалами», ~15 мин</p>
--	--	--	---	--	---	---

ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ				
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература		10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
(по плану специалиста) Тема 080: Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мячей друг другу с отскоком от пола и ловля Shuғыlakitap,2022 Цель: Совершенствование скоростносиловых качеств ребенка, физических навыков и умений посредством подвижных и элементов спортивных игр.	Тема 54: Постановка сказки «Красная шапочка» с использованием кукол - марионеток Shuғыlakitap,2022 Цель: Формировать навык кукловождения и ролевого взаимодействия при постановке фрагмента сказки		Тема 55: Составление описательных рассказов по сюжетной картине «Праздник 8 марта» 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить умения рассказывать по содержанию сюжетной картины.	(по плану специалиста) Тема 082: Прыжки в высоту с разбега; метание мешочков в цель правой и левой рукой Shuғыlakitap,2022 Цель: Формирование меткости, координации движения и скоростно-силовых качеств детей
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка		09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
(по плану специалиста) Тақырып 54: Аналар мерекесі (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Аналар туралы өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тема 54: Музыкальные бусинки 1bilim.kz,2022 Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно		Тема 082: Целое и части. Прямой и обратный счет в пределах 10 Shuғыlakitap,2022 Цель: Закрепить понятие о разделении предмета на несколько равных частей, умение называть и сравнивать эти части	Тема 082: Знакомство со звуками [в], [в'] Shuғыlakitap,2022 Цель: Формировать умение произносить звуки [в], [в'] изолированно и в словах

		принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и муз. способности			
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром		10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 080: Целое и части. Прямой и обратный счет в пределах 10 Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, умение называть и сравнивать эти части	Тема 54: Весна. Весенние явления природы Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления о весне, уточнить знания о весенних явлениях природы		(по плану специалиста) Тема 55: Музыкальные бусинки 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и муз. способности	Тема 28: Делаем ароматизатор для дома (диффузор) 1bilim.kz,2022 Цель: Наглядно показать процесс диффузии в жизни человека - воздух не имеет запаха, но отлично передает запах других веществ
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)			09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 27: Учимся помогать друзьям 1bilim.kz,2022 Цель: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться			Тема 55: Весна. Весенние явления природы Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления о весне, уточнить знания о весенних явлениях	Тема 28: Букет тюльпанов. (Предметное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие умения рисовать с природы, дополняя изображение

		моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый			природы	фрагментами по собственному замыслу
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[03-04]: «Наблюдаем за снегом»	[03-05]: «Капель»		[03-06]: «Наблюдение за перелетными птицами»	[03-07]: «Наблюдение за собакой»
		Расширить представления о весне. Разобрать свойства снега.	Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.		Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.	Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.
12	Возвращение с утренней прогулки	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				

	12:45 - 12:50					
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-26]: «Весёлые ребята»	Речевая игра [07-28]: «Признаки весны»		Сюжетно - ролевая игра [02-27]: «Цветочный магазин»	Творческая игра [04-44]: «Скворечники для птиц»
		Цель: воспитывать быстроту и ловкость движений, учить детей внимательности. Описание: подвижная игра, 10-12 мин. Ожидаемый результат:	Цель: закрепить представления детей о тех признаках, которыми всегда сопровождается приход весны; расширить тематический		Цель: продолжать знакомить детей с профессией -флорист; развивать творческое воображение при составлении букетов; учить создавать игровое	Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей при создании игровых замыслов; воспитывать дружеские отношения

		<p>дети стоят в кругу, водящий внутри круга. Под стихотворение «Мы весёлые ребята, любим прыгать и скакать» дети ходят, прыгают вокруг водящего. На слова: «Ну попробуй нас догнать!» дети разбегаются по залу, а водящий старается их поймать, ~10 мин</p>	<p>словарный запас детей; развивать связную речь.</p> <p>Ожидаемый результат: Педагог показывает воспитанникам презентацию изображений, отражающих основные признаки весны: появление проталин, возвращение перелётных птиц, ковёр из подснежников и др. Демонстрацию изображений воспитатель сопровождает рассказом. После просмотра презентации появляется Капитошка и спрашивает у детей, что он пропустил. Дети рассказывают о презентации. Капитошка опечалился тем, что опоздал. Он тоже хочет знать о весенних признаках. Педагог предлагает детям провести презентацию для</p>		<p>пространство. Расширять игру «Семья»; воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке и другим членам семьи.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель спрашивает у детей, какой праздник мы празднуем на этой неделе? (Ответы детей). Как мы будем поздравлять своих мам, бабушек? Правильно, мы будем дарить им цветы. А для этого нам нужен цветочный магазин. Давайте с вами его построим. Дети строят магазин. Распределяют роли вместе с воспитателем. Воспитатель берёт на себя роль продавца и через роль руководит действиями детей (флориста, покупателей, директора магазина, покупателей, водителей).</p>	<p>детей в игре; заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ожидаемый результат: Педагог включает мелодию – голоса птиц. Обращает внимание детей на весёлых птичек (цветные птицы «оригами», прикреплённые к потолку на ниточках). Задаёт вопрос детям, где живут птицы. (Ответы детей). «Да, птицы строят себе гнёзда. Человек тоже заботится о птицах и строит им домики-скворечники. Педагог предлагает детям построить домики для птиц из конструктора. Определяют детали какого цвета будут использовать в постройке. Рассматривают скворечник на картинке. Обговаривают как будут строить скворечники. Начинают строить.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			Капитошки. Дети должны развёрнуто рассказать, по каким признакам можно определить весну, ~20 мин		Разыгрывает ситуации: привоз свежих цветов, флористы составляют букеты. Приходят покупатели, покупают цветы. Общаются с продавцами и флористами. Едут домой на такси. Поздравляют своих мам, жён, бабушек, дочек, подруг. Веселятся, танцует, ~20 мин	В конце игры воспитатель вместе с детьми рассматривает готовые постройку. Обращает внимание на цвет, размер, конструкцию. Спрашивает детей о том, как они думают, понравились ли птичкам их домики-скворечники. Выслушивает ответы детей. Включает «Песенку про скворечник» в исполнении Олега Ануфриева, ~30 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №29 (13 марта - 17 марта)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Традиции и фольклор	Наурыз шагает по планете	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №29 (13 марта - 17 марта)				
		13.03.2023 Понедельник	14.03.2023 Вторник	15.03.2023 Среда	16.03.2023 Четверг	17.03.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Көктем келді	Көктем	Киім	Ойын	Мереке
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не разбрасывай мусор	Убери лишнее с полки	Со скамейки не прыгай	Не ломай мебель	Убираем за собой
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»
		Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.	Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.
		Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек,				

	организованной деятельности 09:00 - 09:15	дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Доброе утро»	Круг радости: «Доброе утро!»	Круг радости: «С добрым утром»	Круг радости: «Доброе утро!»	Круг радости: «Солнце утречком встает»
		Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам	Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!	Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-40]: «Цветущие поля»	Музыкальная игра [08-13]: «Темирбай»	Пальчиковая игра [06-25]: «Собрались все дети в круг»	Подвижная игра [03-30]: «Орамал»	Дидактическая игра [01-41]: «Собери весенний узор»
		Цель: упражнять детей в умении различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ожидаемый результат: Педагог показывает детям картину с цветочными полями;	Цель: развивать у детей умение выполнять знакомые казахские танцевальные движения под музыку, помочь детям запомнить текст песни. Ожидаемый результат: дети, взявшись за руки, делают круг. Ребёнок, выбранный на роль Темирбая, становится в центре круга. Дети идут	Цель: воспитывать у детей дружелюбие, стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми. Ожидаемый результат: Воспитатель читает стихотворение: «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой	Цель: учить детей передавать предмет во время бега другому игроку; воспитывать интерес к казахским народным играм. Ожидаемый результат: По считалке выбирают водящего, который передаёт одному из игроков платок, завязанный узлом (орамал). Дети встают в	Цель: учить детей собирать узоры из лепестков, листьев, кружочков. Ожидаемый результат: на столах у детей лежат заготовки для узоров – лепестки, листья, разноцветные кружочки, колечки. Воспитатель предлагает детям собрать из этих форм весенний узор.

	<p>предлагает заготовки для цветов, дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранному лепестку и по цвету и по форме; дети самостоятельно составляют букеты, украшают ими свои поля (листы бумаги зелёного цвета), ~15 мин</p>	<p>по кругу под слова песни «Пять детей у Темирбая, дружно весело играют...» Водящий в центре выполняет движения, характерные для казахских танцев. С последней фразой «Друг на друга поглядели, сделали вот так» дети повторяют движение, которое показал Темирбай. Затем на роль водящего выбирается другой ребёнок, ~15 мин</p>	<p>друг. Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём, хоровод заведём!» Дети берутся за руки и встают в круг. Далее выполняют движения и действия по тексту стихотворения (улыбаются друг другу, поднимают руки вверх, сжимают и разжимают кисти рук, прижимают руки к груди, протягивают их вперёд), ~10 мин</p>	<p>круг, водящий в центре круга. Участники водят хоровод. Когда водящий крикнет «Стоп», игроки бегут врассыпную. Водящий старается поймать участника с платком. Ребёнок с платком во время бега может передать платок другому игроку. Если игрока с платком поймали, то он должен выполнить задание: спеть песню, прочитать стихотворение, станцевать. Он автоматически становится водящим, ~15 мин</p>	<p>Звучит спокойная музыка. Дети выбирают себе детали для своих узоров. Затем педагог включает весёлую музыку. Пока звучит весёлая музыка нужно собрать все детали вместе в один узор. Побеждает тот, кто уложился в музыку и аккуратно выложил свой узор на полоске бумаги, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста) Тема 083: Метание мешочков в цель правой и левой рукой; прыжки в высоту с разбега Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тема 56: Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение управлять своим</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 084: Прыжки на двух ногах правым боком через короткие шнуры. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p>	<p>Тема 57: Беседа по картине «юрта в степи» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навык диалогической речи</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 085: Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни </p>

	Цель: Закрепление приобретенных физических навыков и умений посредством физических упражнений и подвижных игр	голосом при выразительном чтении стихотворения	Shuǵylakitap,2022		Shuǵylakitap,2022
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 56: Наурыз мерекесі (1 сабақ) 1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тема 56: Славный праздник Наурыз! 1bilim.kz,2022	Тема 084: Знакомство со звуками [д], [д'] Shuǵylakitap,2022	Тема 085: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Решение задач в пределах 10 Shuǵylakitap,2022	Тема 085: Звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции Shuǵylakitap,2022
	Цель: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру	Цель: Продолжение знакомства с творчеством Акана Сері; формирование согласованных движений с динамическими изменениями музыки.	Цель: Формировать умение произносить звуки [д], [д'] изолированно и в словах	Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Цель: Формировать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Аппликация	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 083: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Решение задач в пределах 10 Shuǵylakitap,2022	Тема 56: Наурыз-Коктем 1bilim.kz,2022	Тема 07: Сумка для посуды. Ыдыс-аяқ қап (Декоративная аппликация) Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тема 57: Расцветай, любимый край! 1bilim.kz,2022	Тема 29: Откуда берётся песок? 1bilim.kz,2022
	Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз	Цель: Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	Цель: Формирование умения связывать звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.	Цель: Дать представление о происхождении песка

		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 28: Учимся понимать и прощать 1bilim.kz,2022 Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать.	Тема 14: Питание. Продукты питания, способы их употребления Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать знания о важности продуктов питания для здоровья человека, совершенствовать умение выбирать нужные продукты питания	Тема 28: Я с дорожкой дружу (о ПДД) 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить представления о проездной части дороги, тротуаре. Формировать у дошкольников особые ориентиры на улице. Учить различать дорожные знаки. Учить адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице города	Тема 57: Наурыз-Коктем 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить представление детей о празднике Наурыз	Тема 29: Встречаем Наурыз. (Декоративное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование умения составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, украшать ими различные предметы, составлять коллективное изображение
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[03-08]: «Наблюдение за небом»	[03-09]: «Наблюдение за воробьем»	[03-10]: «Наблюдение за высотой стояния Солнца»	[03-11]: «Наблюдение за облаками»	[03-12]: «Наблюдение за деревьями»
		Учить вести	Продолжать закреплять,	Закреплять знания о	Продолжать	Помочь вспомнить

		наблюдение за сезонными изменениями в природе.	уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.	влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

17	<p>«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<p>Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач</p>				
		<p>Подвижная игра [03-34]: «Аксайек» (Белая кость)</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; учить запоминать казахские слова и названия в играх; понимать их значение; воспитывать чувство дружбы.</p> <p>Ожидаемый результат: дети выстраиваются в шеренгу, лицом к ведущему, который держит в руках «белую кость» (можно взять белую кеглю). Дети закрывают глаза, а ведущий бросает кость вдаль, чтобы игроки не видели со словами «Аксайек – знак счастья, лети до Луны, до белых вершин! Счастлив будет тот, кто вмиг тебя найдёт!» На слова ведущего «Ищите «аксайек»!» - дети</p>	<p>Речевая игра [07-29]: «Наш любимый праздник Наурыз»</p> <p>Цель: учить детей рассказывать о празднике, народных традициях; воспитывать любовь и уважение к своему родному краю.</p> <p>Ожидаемый результат: В гости к детям приходит герой казахских народных сказок Алдар Косе. Спрашивает, что за праздник дети собираются отмечать и как они будут это делать. Дети с удовольствием рассказывают пришедшему в гости Алдару Косе о празднике Наурыз, о его традициях. Алдар Косе помогает детям наводящими вопросами, загадками. Хвалит детей,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра [02-28]: «Путешествие по праздничному городу»</p> <p>Цель: побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, наблюдений, бесед, произведений.</p> <p>Ожидаемый результат: Педагог предлагает детям отправиться на экскурсию: «Путешествие на автобусе по родному городу». В автобусе будут не только жители города, но и гости. Нам нужен экскурсовод. Он будет рассказывать о тех местах, где гости будут проезжать. Как город готовится к празднику Наурыз. Какие аттракционы работают в городе. Выбирают экскурсовода, водителя и кондуктора автобуса. Строят автобус из</p>	<p>Творческая игра [04-45]: «Загадка»</p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки; творческие способности.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель делит детей на две команды. Одна команда загадывает загадки, другая команда отгадывает. В ходе игры команды меняются заданиями.</p> <p>-Отгадать профессию по характерным движениям и позе. - Отгадать каким образом происходило путешествие (на лодке, поезде, самолёте и т.д.) - Отгадать настроение по позе, выражению лица, походке. - Определить по походке прохожего (балерина, солдат,</p>	<p>Игра-забава [05-25]: «Найди свой скворечник»</p> <p>Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; развивать умение работать в команде, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ожидаемый результат: дети делятся на 3 команды. Впереди каждой команды стоит вожак стаи с вырезанным из цветного картона скворечником: у «синичек» жёлтый, у «снегирей» - красный, у «воробьёв» - белый. Под музыку птицы летают по залу. По окончании музыки каждая стайка должна построиться за своим вожаком и спрятаться в своём скворечнике (присесть). Побеждают</p>

		бросаются на поиски кости. Побеждает тот, кто быстрее всех найдёт аксуйек и принесёт ведущему, ~15 мин	благодарит их, что они так хорошо знают обычаи. Дарит смайлики за рассказы, ~25 мин	стульев. Занимают свои места. Во время путешествия воспитатель показывает фотографии с изображением празднично украшенного города. Педагог активизирует игру: предлагаю посетить уютное кафе; попробовать казахские национальные блюда; фотограф предлагает сфотографироваться; жители города приглашают приезжих в гости, ~20 мин	старый человек, манекенщица и т.д.), ~30 мин	та, команда, чьи игроки сделали это быстрее, ~15 мин
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №30 (20 марта - 24 марта)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Традиции и фольклор	Природа просыпается	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №30 (20 марта - 24 марта)				
		20.03.2023 Понедельник	21.03.2023 Вторник	22.03.2023 Среда	23.03.2023 Четверг	24.03.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Наурыз				Көктем келді қалаға
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Соблюдай правила дорожного движения				Носи обувь аккуратно
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		<p>Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»</p> <p>Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.</p> <p>Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин</p>				<p>Гимнастический комплекс №15: «С гимнастическими палками»</p> <p>Цель: активизировать организм ребёнка, прививать интерес к физической культуре. Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и точность движений при выполнении упражнений. Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.</p> <p>Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 10 дней, 8-10 мин</p>
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек,				

	организованной деятельности 09:00 - 09:15	дежурство и т.п.							
		Круг радости: «Наша добрая улыбка»							Круг радости: «Солнце утречком встает»
		Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!							Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах	ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
		Дидактическая игра [01-42]: «Что лишнее?»							Дидактическая игра [01-43]: «Собери весенний узор»
		Цель: закрепить знания детей, полученные на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим. Ожидаемый результат: Педагог показывает детям картинки с изображением цветов, животных, насекомых, птиц, предметов. На представленных							Цель: учить детей собирать узоры из лепестков, листьев, кружочков. Ожидаемый результат: на столах у детей лежат заготовки для узоров – лепестки, листья, разноцветные кружочки, колечки. Воспитатель предлагает детям собрать из этих

	<p>наборах картинок одна из четырёх лишняя. Дети должны догадаться, какая картинка лишняя и объяснить почему. Например: -Медвежонок, лисёнок, бельчонок, телёнок (лишний телёнок, потому что это домашнее животное, а остальные дикие животные). Далее педагог показывает детям следующие наборы картинок: -Мать-и-мачеха, подснежник, ромашка, медуница; - Бабочка, синица, шмель, муравей; Трактор, лопата, грабли, тяпка; и т.д. За правильный ответ ребёнок получает фишку, побеждает тот, у кого к концу игры будет больше всех фишек, ~15 мин</p>				<p>форм весенний узор. Звучит спокойная музыка. Дети выбирают себе детали для своих узоров. Затем педагог включает весёлую музыку. Пока звучит весёлая музыка нужно собрать все детали вместе в один узор. Побеждает тот, кто уложился в музыку и аккуратно выложил свой узор на полоске бумаги, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					

	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p> <p>(по плану специалиста) Тема 086: Развитие первоначальных навыков игры в городки Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование спортивных умений и навыков, привитие интереса к народным спортивным играм</p>				<p>10:50-11:20 Физическая культура</p> <p>(по плану специалиста) Тема 088: Ходьба на носках между набивными мячами; подлезание под дугу; метание мешочков горизонтальную цель Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепление приобретенных навыков и умений</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 58: Жыл мезгілі. Көктем (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды қөктем мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету, елең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу</p>				<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p> <p>Тема 088: Знакомство со звуком [ж] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение произносить звук [ж] изолированно и в словах</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p> <p>Тема 086: Ориентировка во времени (части суток). Решение задач </p>				<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p> <p>Тема 30: Барханы 1bilim.kz,2022</p>

		<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение определять и называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели</p>				Цель: Показать, что слои песка и отдельные песчинки передвигаются относительно друг друга.
		<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>				<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p>Тема 29: Доброта в моем сердце 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>				<p>Тема 30: Весенняя полянка Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей; учить рисовать цветы нетрадиционным способом</p>
9	<p>Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
10	<p>Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>				

11	«Вместе на природу» - утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[03-13]: «Наблюдение за легковым автомобилем»				[03-14]: «Наблюдение за сорокой»
		Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.				Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке - белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета - правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» - тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» - постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			
		Подвижная игра [03-35]: «Перелёт птиц»			Игра-забава [05-26]: «Кто быстрее на метле?»
		<p>Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге и равновесии.</p> <p>Ожидаемый результат: на одном конце зала находятся дети-птенцы, на другом пособия-гимнастические стенки, кубы. По сигналу «Птицы улетают!» - дети, размахивая руками, как крыльями разбегаются по всему залу. На сигнал «Буря» бегут к возвышенности и прячутся там. На сигнал «Буря прекратилась!» дети спускаются с возвышений (взрослый страхует детей) и</p>			<p>Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; развивать умение бегать между предметами, не задевая их.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель расставляет на площадке цветные кегли. Дети делятся на две команды. У игроков, стоящих первыми в командах в руках, метла (пластмассовая с тряпочными ленточками). Игрокам нужно пробежать змейкой, сидя верхом на метле и не сбить кегли. Побеждает тот, кто собьёт меньше кеглей, ~15 мин</p>

		разбегаются по залу, ~15 мин				
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №31 (27 марта - 31 марта)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Весна - красна	Весенние ручьи	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №31 (27 марта - 31 марта)				
		27.03.2023 Понедельник	28.03.2023 Вторник	29.03.2023 Среда	30.03.2023 Четверг	31.03.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Қар ериды	Қала	Ауа райы	Киім	Құстар
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Соблюдай правила дорожного движения	Учим знаки ПДД	Осторожно, красный свет!	Иди по пешеходной дорожке	Носи обувь аккуратно
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №16: «С флажками»	Гимнастический комплекс №16: «С флажками»	Гимнастический комплекс №16: «С флажками»	Гимнастический комплекс №16: «С флажками»	Гимнастический комплекс №16: «С флажками»
		Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.	Цель: приучать детей выполнять упражнения с предметами чётко, точно соблюдая направления движения, следить за осанкой. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.
		Описание: комплекс упражнений с флажками на 5 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с флажками на 5 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с флажками на 5 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с флажками на 5 дней, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений с флажками на 5 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Наша добрая улыбка»		Круг радости: «Солнце, Небо и Земля!»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»	Круг радости: «Солнце утречком встает»

		<p>Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!</p>		<p>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!</p>	<p>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</p>	<p>Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок</p>
8	<p>Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10</p>	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах</p>				
		<p>ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>				
		<p>Дидактическая игра [01-44]: «Весенние листочки»</p>	<p>Речевая игра [07-31]: «Без чего не может быть весны?»</p>	<p>Пальчиковая игра [06-27]: «Подснежник»</p>	<p>Подвижная игра [03-36]: «Птички и клетка»</p>	<p>Игра-забава [05-27]: «Зеркало»</p>
<p>Цель: закрепление знаний детей о формах, цвете, размерах листьев берёзы; улучшать концентрацию внимания; умение работать в команде.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети делятся на две команды. Перед ними две доски с изображением ствола берёзы с почками. Задача игроков- быстро превратить почки в листочки (приклеить</p>	<p>Цель: упражнять детей в подборе существительных и в правильном согласовании слов.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети стоят в кругу. Воспитатель произносит фразу: «Весна не может быть без...» и бросает мяч кому-либо из детей. Ребёнок произносит слово: «солнца» и бросает мяч обратно. -Весна не может быть без...(ручейков);</p>	<p>Цель: стимулировать процессы мышления, развивать речь, укреплять костную и мышечную ткани.</p> <p>Ожидаемый результат: «К нам весна лишь заглянула (Протягивают руки вперёд) В снег ладошку окунула (Руки вниз, перпендикулярно корпусу) И расцвёл там нежный (Руки соединяют в бутон</p>	<p>Цель: повышение мотивации к игровой деятельности; упражнять детей в беге в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p>Ожидаемый результат: дети распределяются на две группы. Одна группа образует круг – это клетка, другая группа-птички. Дети идут по кругу, взявшись за руки. На сигнал</p>	<p>Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; воспитывать внимание, развивать память.</p> <p>Ожидаемый результат: Выбирается ведущий, который встаёт лицом ко всем остальным. Он будет главным задающим, а остальные его отражением в зеркале. Под весёлую и озорную музыку ведущий начинает показывать различные</p>		

	<p>листья на месте почек). На одну берёзу приклеиваются 4 листика, на другую пять. В конце игры проверяется правильность выполнения задания каждой командой, ~15 мин</p>	<p>Весна не может быть без... (луж) Весна не может быть без... (грозы) Весна не может быть без...(насекомых) Весна не может быть без... (проталин) Весна не может быть без... (капли) Весна не может быть без...(подснежников) Весна не может быть без...(птиц) и т.д, ~15 мин</p>	<p>на уровне глаз) Маленький подснежник. (Медленно раздвигают пальцы-цветок раскрылся), ~15 мин</p>	<p>«Открыть клетку!» поднимают руки. Птички влетают в клетку и вылетают из неё. На сигнал «Закреть клетку!» дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1-3 птички. Затем дети меняются ролями, ~15 мин</p>	<p>движения, которые его «отражения» должны в точности повторить. Это могут быть прыжки, приседания, махи руками и ногами, танцевальные движения и т.д. По окончании мелодии через 2-2,5 минуты выбирается новый ведущий, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	<p>(по плану специалиста) Тема 089: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Пролезание в обруч; прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Развитие скоростно-силовых качеств, координации движения и</p>	<p>Тема 60: Весенняя капель Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 090: Пролезание в обруч; прыжки через короткую скакалку; прокатывание обруча друг другу Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствование скоростно-силовых качеств, координации движения и ловкости</p>	<p>Тема 61: Весна пришла 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Совершенствовать представления детей о весне, ее признаках</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 091: Пролезание в обруч; прыжки через короткую скакалку; прокатывание обруча друг другу. Повторение Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепление скоростно-силовых качеств, координации движения и ловкости</p>

	ловкости				
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 60: Ас - адамның арқауы. Дәрумендер (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Тағамдарды атай білуге үйрету, оларды дұрыс айтуға үйрету. Дәрумен деген не? Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тема 60: Путешествие в аул 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление интереса к инструментальной музыке	Тема 090: Выделение звуков [ж] и [ш] в словах Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, находить различие в их звучании	Тема 091: Путешествуя, играем 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжить упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги	Тема 091: Звуковой анализ слов со звуками [ж] и [ш] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуками [ж] и [ш]
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Рисование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 089: Части суток: утро, день, вечер, ночь 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжить учить определять части суток. Закрепить знания времен года, названия геометрических фигур	Тема 60: Весна - красна 1bilim.kz,2022 Цель: Расширять представления детей о весенних природных изменениях	Тема 08: Букет тюльпанов. (Предметное рисование) Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу	(по плану специалиста) Тема 61: Весна пришла 1bilim.kz,2022 Цель: Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме	Тема 31: Песочные часы своими руками 1bilim.kz,2022 Цель: Применить сыпучесть песка для изготовления прибора
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 30: Как прекрасен этот мир! 1bilim.kz,2022	Тема 15: ПДД. Светофор. Безопасный переход	Тема 30: Пожарная безопасность 	Тема 61: Весна - красна 1bilim.kz,2022	Тема 31: Скворцы прилетели! (Предметное

		Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.	дороги Shuғыlakitap,2022 Цель: Формировать навыки безопасного пере-хода дороги на зеленый сигнал светофора	1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить у детей правила пожарной безопасности	Цель: Закрепить представления детей о весенних природных изменениях	рисование) Shuғыlakitap,2022 Цель: Совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[03-15]: Наблюдение «Приметы ранней весны»	[03-16]: Наблюдение «Почему март называют утром года»	[03-17]: Наблюдение «Весеннее небо»	[03-18]: «Наблюдение за работой дворника»	[03-19]: «Наблюдение за таянием снега и льда»
		Продолжать закреплять обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность,	Продолжать закреплять обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность,	Показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.	Активизировать познавательную деятельность. Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;	Обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о

		воспитывать любовь к природе.	воспитывать любовь к природе.		учить оценивать результаты труда.	некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-48]: «Ручеёк»	Музыкальная игра [08-28]: «Волшебная шляпа»	Сюжетно-ролевая игра [02-30]: «Салон красоты»	Творческая игра [04-47]: «Ручеёк»	Дидактическая игра [01-45]: «Времена года»

<p>16:00 - 16:30</p>	<p>Цель: развивать ловкость, гибкость, подвижность, коммуникативные способности.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети выстраиваются в колонну друг за другом и держатся друг за друга, положив руки на пояс впереди стоящего игрока. По комнате расставляют стулья – это «кочки и деревья». Первый участник начинает движение между стульями. Задача остальных не отстать, не разорвать цепь и не сбить препятствие, ~15 мин</p>	<p>Цель: развивать у детей умение изображать какого-либо персонажа без слов, используя только звуки, движения и мимику.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети и воспитатель встают в круг, в руках у педагога шляпа. Включается музыка, и шляпу начинают передавать по кругу, из рук в руки. Неожиданно музыка заканчивается. Тот, у кого в руках шляпа, должен надеть её на голову. Шляпа превращает игрока в какого-либо персонажа. Нужно выйти в центр круга и изобразить кого-нибудь: сказочного героя, животного или предмет, при этом использовать слова нельзя, только звуки, движения и мимику. Остальные должны отгадать, кого изображает обладатель волшебной шляпы. Тот,</p>	<p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты»; вызвать желание выглядеть красиво; воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Ожидаемый результат: Игровые действия: Парикмахер моет волосы, причёсывает, делает стрижки, красит волосы, освежает одеколоном. Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, даёт рекомендации по уходу за руками. Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др. Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца, салфетки. Посетители вежливо здороваются с</p>	<p>Цель: побуждать детей вступать в речевое и эмоциональное взаимодействие; привлекать внимание к партнёру по игре; учить передавать характер персонажей внешним видом, голосом.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель читает детям небольшую по объёму сказку и предлагает детям стать героями этой сказки. Дети выбирают роли по желанию. Педагог держит в руках «солнышко» - жёлтый обруч. Несколько детей берут голубую ленту и передвигаются с ней по группе, изображая ручеёк. Воспитатель проговаривает текст, дети-артисты повторяют его, стараясь передать образ персонажа. Инсценировку можно повторить 2-3 раза с разными участниками.</p>	<p>Цель: учить детей понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель крепит на магнитной доске игровое поле с помощью магнитных уголков. Игровое поле изображает одно из времён года. Ребёнок расставляет фигурки в соответствии с временем года. Педагог намеренно создаёт неправильную «историю» и просит ребёнка найти ошибку, ~15 мин</p>
----------------------	--	--	---	---	---

			кто правильно угадал, получает шляпу, все снова встают в круг и игра продолжается, ~15 мин	работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, оплачивают услуги в кассе, благодарят за услугу, ~20 мин	«Выглянуло весной солнышко. Стал в лесу снег таять. Побежал с пригорка Ручеёк. -Этот Ручеёк меня будит, - пробурчал Медведь. - Этот Ручеёк мне подпевает, - пропел Соловей. -Этот Ручеёк меня веселит – прошептала Берёзка. А Ручеёк журчал и журчал. Он радовался солнышку и новой весне», ~30 мин	
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №32 (03 апреля - 07 апреля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Планета – Земля!	Сказочная неделя	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №32 (03 апреля - 07 апреля)				
		03.04.2023 Понедельник	04.04.2023 Вторник	05.04.2023 Среда	06.04.2023 Четверг	07.04.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Ертегі	Түн	Ертегілер	Кітап	Театр
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	На прогулке не толкайся	Заботимся о животных	Заботимся о животных	Береги книжки	Заботимся о природе
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	<p>«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма</p>				
		<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>
		<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>
6	<p>Завтрак 08:30 - 09:00</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				

7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Здравствуйте!»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет! Здравствуй, добрый Человек!	Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	Здравствуй, красно-солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-46]: «Кто тут спрятался?»	Речевая игра [07-32]: «Радио»	Пальчиковая игра [06-23]: «Любимые сказки»	Подвижная игра [03-49]: «Муха-Цокотуха»	Игра - забава [05-28]: «Золушка»
		Цель: развивать у детей внимание, мышление; активизировать словарный запас; внести в игру элемент соревнования для активизации детей.	Цель: воспитывать у детей интерес к сказкам, вызвать желание их рассказывать; развивать и активизировать речь детей.	Цель: прививать детям любовь к народному творчеству; использовать знакомые сказки в своих играх. Ожидаемый результат: воспитатель предлагает детям вспомнить русские народные сказки, которые они	Цель: учить детей передавать в игре эмоциональное и физическое состояние образов из сказки. Ожидаемый результат: Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре стоит ребёнок в шапочке «Мухи-	Цель: напомнить детям сюжет из сказки «Золушка»; развлечь детей, вызвать у них радостное настроение. Ожидаемый результат: Воспитатель напоминает детям сюжет из сказки «Золушка» (Золушка

	<p>две команды для игры. Придумать сказочные названия своим командам. На магнитной доске или фланелеграфе стоит большой рисунок избы в лесу (Из сказки «Зимовье») и фигурки животных и насекомых: волк, заяц, медведь, муравей, бабочка, мышка, воробей, а также фигурки других животных, например, ежа, гусёнка и т.д. Игроки каждой из команд по очереди подходят к доске и выбирают из всех этих животных тех, которые жили в лесу по сказке «Зимовье», ~15 мин</p>	<p>«Сегодня мы будем с вами играть в «Радио». Знаете ли вы как называют человека, который говорит по радио? (Диктор). Сегодня по радио, диктор будет для детей нашей группы рассказывать про какого-нибудь героя из народных сказок, а мы с вами будем отгадывать. Сначала я буду диктором. Внимание! Внимание! Отгадайте, из какой сказки этот герой. Зубки у неё острые, шубка тёпленькая, рыженькая, она красивая, лукавая и коварная. Кто же это? (Лиса) Какие вы знаете сказки, в которых лиса была героиней? («Лиса и журавль», «Лиса и волк», «Теремок» и т.д.) Далее диктором становится кто-либо из детей. Воспитатель по необходимости оказывает помощь</p>	<p>знают (ответы детей). Педагог предлагает детям новую игру по названиям сказок. Читает текст и показывает движения. Дети стараются запомнить слова стихотворения и повторяют движения. «Будем пальчики считать, будем сказки называть Рукавичка, Теремок Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк, Лиса. Не забудем Сивку-Бурку Нашу вещую каурку. Про Жар-птицу сказку знаем. Репку мы не забываем. Знаем Волка и козлят — это сказки для ребят!» Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши, ~10 мин</p>	<p>Цокотухи». Дети идут по кругу, проговаривая слова: «Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. В гости мы к тебе идём, Кого хочешь, приведём? Может пчёлка полосатых? Или гусениц мохнатых? Кровопийцев-комаров? Или толстых червячков?» «Муха-Цокотуха» выбирает. Если ребёнок назвал пчёлку, то дети летят по кругу и жужжат; если гусениц - идут мелкими шагами; Если комариков – летят, произнося «з-з-з»; червячков – идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище. После каждого показа ведущий выбирает ребёнка, который, по его мнению, выполняет движение лучше всех, и он становится ведущим, ~15 мин</p>	<p>бежала и потеряла туфельку). Предлагает поиграть в игру. Считалкой выбирается ведущий. Остальные дети усаживаются на скамейку и снимают по одной «туфельке», сваливая их в одну кучу. Ведущий отворачивается, ему за спиной показывают обувь и спрашивают: «Кому?» Он называет имя игрока, который получает эту туфельку. Так продолжается до тех пор, пока не закончится обувь. Все игроки в конце игры веселятся в новой туфельке, ~20 мин</p>
--	--	---	---	---	---

		«диктору» при описании героя сказки, ~20 мин			
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 092: Прокатывание мяча ногой (пас ногой, футбольный вариант). Катание на самокате. Игра в «Городки. Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022 Цель: Обучение элементам футбола и катанию на самокате	Тема 62: Передача особенностей сказочных героев средствами выразительности Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выделять особенности сказочных героев и передавать их средствами выразительности	(по плану специалиста) Тема 093: Прокатывание мяча ногой (пас ногой, футбольный вариант). Катание на самокате. Игра в «Городки. Занятие на свежем воздухе Shuǵylakitap,2022 Цель: Продолжение обучения элементам футбола и катанию на самокате	Тема 63: Сочинение сказки на тему «у нас в гостях сказка» Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить у детей умение сочинять сказку по картинкам	(по плану специалиста) Тема 094: Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове; прыжки через короткую скакалку, лазание по гимнастической стенке Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование координации движения, ловкости, равновесия, двигательных навыков.
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 62: Түстер (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген	(по плану специалиста) Тема 62: Музыканты-знатоки 1bilim.kz,2022 Цель: Развитие знаний детей о творчестве Д. Шостаковича; формирование умения определять характер музыки, различать средства музыкальной	Тема 093: Звуковой анализ слов со звуком [ч'] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком [ч']	Тема 094: Деление геометрических фигур на части. Ознакомление с циферблатом Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение делить геометрические фигуры на части, определять время по циферблату	Тема 094: Знакомство со звуком [э] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение произносить звук [э] изолированно и в словах

	қызығушылықтарын арттыру	выразительности; ознакомление детей с оперой			
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Лепка	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 092: Размерные отношения между предметами. Счет в пределах 10 Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение устанавливать размерные отношения между предметами; совершенствовать навыки счета в пределах 10	Тема 62: Природа Казахстана Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о природе Казахстана	Тема 08: Белочка грызет орешки (Предметная лепка из пластилина) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование навыков лепки фигуры животного, умение предавать пропорции, форму туловища, головы и другие детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки	(по плану специалиста) Тема 63: Музыканты-знатоки 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление знаний детей о творчестве Д. Шостаковича; формирование умения определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности; ознакомление детей с оперой.	Тема 32: Кинетический песок своими руками 1bilim.kz,2022 Цель: Научить детей изменять свойства песка с помощью добавления других веществ
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 31: Моя семья 1bilim.kz,2022 Цель: Развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциональному миру		Тема 31: Улицы и перекресток 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить знание детей об улице, назначение тротуаров и проездной части. Формировать знание о том, что перекресток самое опасное место на	Тема 63: Природа Казахстана Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о природе Казахстана	Тема 32: На космическом корабле (Сюжетная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур

		взрослых: развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых		улице, поэтому здесь надо быть особенно внимательным и осторожным. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на перекрестке.		
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[04-01]: «Наблюдение за сезонными изменениями. Знакомство с апрелем»	[04-02]: «Поиск весенних шагов»	[04-03]: «Наблюдение за проталинами»	[04-04]: «Наблюдение за солнцем»	[04-05]: «Капель»
		Формировать понятия о смене времен года. Дать представление об особенностях данного месяца.	Закреплять знание о весенних месяцах. Выделить приметы апреля. Учить находить изменения в природе на участке детского сада. Развивать познавательный интерес.	Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.	Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.

12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-45]: «Алармаж»	Музыкальная игра [08-25]: «Дюймовочка»	Сюжетно - ролевая игра [02-31]: «Театр»	Творческая игра [04-49]: «Никогда не унывай»	Дидактическая игра [01-47]: «Расколдуй сказку»
		Цель: прививать детям любовь к казахским национальным играм; учить детей действовать сообща, воспитывать, ловкость, быстроту	Цель: развивать умение у детей сопоставлять звучание музыкального произведения со сказочным образом.	Цель: развивать умение применять в игре полученные ранее знания; закреплять представления детей о театре; развивать	Цель: учить детей по выражению лица определять настроение человека; формировать умение выражать сочувствие тем, кто в	Цель: развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заменители (символы) реальных предметов.

		<p>реакции.</p> <p>Ожидаемый результат: Водящий стоит лицом к группе. Дети становятся друг за другом и держат друг друга за пояс. По сигналу водящий пытается догнать игрока, стоящего в конце цепи. Если ему это удаётся, то водящим становится первый в цепи, ~15 мин</p>	<p>Ожидаемый результат: Педагог показывает иллюстрации к сказке «Дюймовочка». Дети рассматривают иллюстрации, вспоминают сказку. Воспитатель напоминает детям отрывок из сказки, когда Дюймовочка просыпалась. Предлагает детям превратиться в Дюймовочку и под музыку исполнить танец, как любила танцевать Дюймовочка. Педагог включает аудиозапись музыки Э. Грига «Утро». Дети танцуют, импровизируют под музыку. По желанию детей можно провести импровизацию по другим эпизодам сказки, подобрав заранее классическую музыку Ф.Шопена «Ноктюрн», Э.Грига «Норвежский танец»,</p>	<p>умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке «Чудесная шуба Алдара Косе»</p> <p>Ожидаемый результат: Игровой момент. Зазвонил телефон, воспитатель загадочно разговаривает по телефону, привлекая внимание детей: «Ребята, мне сейчас позвонили из театра и пригласили на спектакль! А что за спектакль, отгадайте: Он живёт без бороды, с баем говорит на «ты». Он над баями смеётся, в руки баям не даёт! Смех его – священный дар, и зовут его ... (Алдар).» Обращает внимание детей на афишу. Прочитав её, мы узнаем, когда и в какое время состоится спектакль «Чудесная шуба Алдара Косе». (Читают вместе). Ребята, а спектакль состоится</p>	<p>этом нуждается; развивать творческие способности.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель сообщает детям, что к ним приехали гости (из любого произведения). Все вместе рассматривают иллюстрации, эмоционально разглядывают изображённые на них лица. Дети должны подумать, что могло огорчить, удивить гостя. Затем дети выбирают одного из гостей и придумывают, как утешить огорчённого. Затем проводится конкурс – способ улучшить настроение. (Дети поют, танцуют, рассказывают весёлые истории, показывают фокусы, пантомимы и т.д.), ~20 мин</p>	<p>Ожидаемый результат: Рассмотреть с детьми таблицы о объяснить, что злой волшебник заколдовал зверей из сказки: петушка превратил в круг, собачку в овал, ёжика в крестик и т.д. Вначале воспитатель закрывает часть таблицы с условными знаками белой полосой. Дети должны вспомнить и нарисовать справа от каждой картинке соответствующий символ. Затем закрывает «заколдованных» животных и предлагает детям назвать их. Когда задание будет выполнено можно с детьми сочинить небольшие сказки, записать их на карточки, заменив героев знаками. Ребёнок «расколдовывает» свою сказку, подставляя нужный персонаж, ~20</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>К.Сен-Санса «Аквариум», ~20 мин</p>	<p>сегодня в 16.00 часов, т.е. в 4 часа дня. Нам необходимо поторопиться, чтобы не опоздать на представление. На чём мы поедем? (На автобусе). Строительство автобуса из стульчиков. Распределение ролей (водитель, кондуктор, кассир, работник кафе в театре, продавец цветов в цветочном киоске, актёры). Остальные дети и те, которые освободятся, выполняют роль зрителей. Обговариваются роли и ролевые действия. После распределения всех ролей, дети подготавливают свои рабочие места, берут необходимые атрибуты. Беседа по правилам поведения в автобусе, кафе, магазине, театре. Начало игры – все садятся в автобус и едут до остановки «Театр».</p>		<p>МИН</p>
--	--	--	--	--	--	------------

				<p>Заходят в театр, покупают билеты – раздаётся первый звонок. Желающие идут в кафе, покупают кофе, шоколад... Раздаётся второй звонок. Все спешат занять свои места, контролёр проверяет билеты, раздаёт программки. Раздаётся третий звонок. Начинается представление. После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон. Зрители дарят цветы. Все возвращаются в детский сад, ~40 мин</p>	
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада			

17:45 - 18:00

Неделя №33 (10 апреля - 14 апреля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Планета – Земля!	Среди звёзд	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №33 (10 апреля - 14 апреля)				
		10.04.2023 Понедельник	11.04.2023 Вторник	12.04.2023 Среда	13.04.2023 Четверг	14.04.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Жұлдыз	Ғарыш	Ғарышкер	Ғарышкер	Зымыран
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Уважай старших	Береги природу	Бережно относись к животным	Уважай труд взрослых	Помогаем дома
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	<p>«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма</p>				
		<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>	<p>Гимнастический комплекс №17: «Без предметов»</p>
		<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>	<p>Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Описание: комплекс упражнений без предметов на 10 дней, 8-10 мин</p>
6	<p>Завтрак 08:30 - 09:00</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				

7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Зерно доброты»	Круг радости: «Как прекрасно жить на свете»	Круг радости: «С добрым утром!»	Круг радости: «Здравствуй, красно-солнышко»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
		Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утром, свежим и румяным, Птицы весело поют, Люди просыпаются Птицам улыбаются	Здравствуй, красно-солнышко Здравствуй, ветерок Здравствуй быстрый ручеек Здравствуй, спелая трава Здравствуй, шумная листва Здравствуйте, котята Здравствуйте, щенята Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-48]: «Правильно расставь планеты»	Игра - забава [05-29]: «Весёлые космические соревнования» Цель: создать весёлое настроение у участников соревнования; воспитывать чувство	Пальчиковая игра [06-28]: «Комета»	Подвижная игра [03-50]: «Космическая охота»	Игра - забава [05-29]: «Весёлые космические соревнования»

			<p>коллективизма; развивать координацию и ловкость движений. Ожидаемый результат: Игрушки дети становятся в несколько колонн у общей черты на расстоянии 2-3 шагов одна от другой. В каждой колонне одинаковое количество игроков. У каждой команды есть название космического корабля и эмблема с его изображением, которая надета у капитана команды. Перед каждой колонной обозначена дорожка из двух параллельных линий длиной 3м. (расстояние между линиями 20-25 см). Через дорожки проведены две перпендикулярные линии на расстоянии 70-80 см. – это «кратеры». На небольшом расстоянии от них лежат обручи. По сигналу воспитателя капитаны бегут по дорожкам,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>перепрыгивают «кратеры», подбегают к обручам, берут их, надевают на себя и опускают на пол. После этого они быстро возвращаются, надевают эмблему на следующего участника команды и становятся в конец своей колонны. Побеждает команда, игроки которой быстрее и без ошибок выполняют задание, ~20 мин</p>			
		<p>Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры воспитатель готовит карточки с изображением Солнца и планет Солнечной системы. На обратной стороне указывает их</p>	<p>Цель: уточнить название планет Солнечной системы; упражнять детей в назывании и запоминании планет; развивать внимание, речь и память.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры необходим набор карточек с изображением планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. По две</p>	<p>Цель: развивать координацию и моторику рук; снимать умственное и психологическое напряжение.</p> <p>Ожидаемый результат: «В космосе сквозь толщу лет, (сжимают и разжимают пальцы рук) Ледяной летит объект. (поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево) Хвост его – полоска</p>	<p>Цель: развивать фиксацию взора; учить ориентироваться в пространстве; совершенствовать навык энергичного броска мяча.</p> <p>Ожидаемый результат: Два космических охотника встают по краям площадки, остальные – в центре. Охотники стараются попасть мячом в игроков. Когда охотник бросает мяч, он</p>	<p>Цель: создать веселое настроение у участников соревнования; воспитывать чувство коллективизма; развивать координацию и ловкость движений.</p> <p>Ожидаемый результат: Игрующие дети становятся в несколько колонн у общей черты на расстоянии 2-3 шагов одна от другой. В каждой колонне</p>

		<p>порядковые номера. Солнце -1, 2-9 -планеты. На первом этапе игры ребёнок, с помощью взрослого, находит начальную картинку - Солнце, а затем из остальных картинок составляет целую полосу. Последовательность расположения планет составляют по памяти. Чтобы проверить результаты картинки переворачиваются, ~15 мин</p>	<p>карточки на одно изображение. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладёт их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к другому участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает ещё один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Выигрывает тот, кто</p>	<p>света, (к кулаку одной руки присоединяют раскрытые пальцы другой руки – «хвост») А зовут объект – комета!» (сжимают и разжимают пальцы рук.), ~10 мин</p>	<p>называет какое-либо созвездие, а игроки должны изобразить его и увернуться от мяча. Например, Лира – дети имитируют игру на лире, Лебедь – руки в стороны, Андромеда – руки вверх и т.д., ~15 мин</p>	<p>одинаковое количество игроков. У каждой команды есть название космического корабля и эмблема с его изображением, которая надета у капитана команды. Перед каждой колонной обозначена дорожка из двух параллельных линий длиной 3м. (расстояние между линиями 20-25 см). Через дорожки проведены две перпендикулярные линии на расстоянии 70-80 см. – это «кратеры». На небольшом расстоянии от них лежат обручи. По сигналу воспитателя капитаны бегут по дорожкам, перепрыгивают «кратеры», подбегают к обручам, берут их, надевают на себя и опускают на пол. После этого они быстро возвращаются, надевают эмблему на</p>
--	--	--	---	--	--	---

		соберёт больше всех картинок-парочек, ~20 мин			следующего участника команды и становятся в конец своей колонны. Побеждает команды, игроки которой быстрее и без ошибок выполнят задание, ~20 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
(по плану специалиста) Тема 095: Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове; прыжки через короткую скакалку, лазание по гимнастической стенке Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление координации движения, ловкости, равновесия, двигательных навыков	Тема 64: «Космос - это здорово!» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о космосе, Вселенной.	(по плану специалиста) Тема 096: Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове; прыжки через короткую скакалку Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление полученных физических навыков и умений	Тема 65: Космическое путешествие Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью	(по плану специалиста) Тема 097: Ходьба по гимнастической скамейке на носках; ползание по полу с последующим переползанием через скамейку; метание мешочков в вертикальную цель Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование точности движения и силовых качеств	
09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты	
(по плану специалиста) Тақырып 64: Ғарыш 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен	(по плану специалиста) Тема 64: Космическое путешествие 1bilim.kz,2022 Цель: Ознакомление	Тема 096: Знакомство со звуком [ц] Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение правильно	Тема 097: Деление круга на равные части Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представление о том, что	Тема 097: Звуковой анализ слов с различной звуковой структурой Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать	

	таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу	детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности	произносить звук [ц] изолированно и в словах	предмет можно разделить на две равные части	умение проводить звуковой анализ слов со звуком [ц] с различной звуковой структурой.
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Аппликация	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 095: Деление геометрических фигур на части. Ознакомление с циферблатом Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствовать умение делить геометрические фигуры на части, определять время по циферблату	Тема 64: Дорога в космос 1bilim.kz,2022 Цель: Расширить представления детей о космосе	Тема 08: На космическом корабле (Сюжетная аппликация) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур	(по плану специалиста) Тема 65: Космическое путешествие 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжение знакомства детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности	Тема 33: Сила магнита 1bilim.kz,2022 Цель: Познакомить детей с магнитным полем Земли, дать представление о том, что свойства магнитов широко используются в технике и в быту
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)	10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 32: Дружба народов 1bilim.kz,2022	Тема 16: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное	Тема 32: Мы, едем, едем, едем (обязанности пассажиров) 	Тема 65: Дорога в космос 1bilim.kz,2022	Тема 33: Труд людей весной. (Сюжетное рисование)

		Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ	поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые) Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навыки безопасного поведения при встрече с животными	1bilim.kz,2022 Цель: Закрепить знание детей о правилах поведения на остановках. Познакомить с обязанностями пассажиров, правилами, соблюдения которых необходимо при поездках в пассажирском транспорте. Формировать опыт безопасного поведения в транспорте.	Цель: Закрепить представления детей о космосе	Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование умения передавать в несложных сюжетах труд людей
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[04-06]: «Наблюдение за ручейком»	[04-07]: «Наблюдение за солнцем на небе»	[04-08]: «Кругом вода»	[04-09]: «Наблюдение за погодой»	[04-10]: «Сравнение зимней и весенней погоды»
		Учить наблюдать за разными состояниями воды. Напомнить детям о правильном	Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными	Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.	Формировать представление о том, что изменения в природе весной	Продолжать учить сравнивать погоду, устанавливая связи между живой и

		поведении на улице (не заходить в лужи, не бегать по льду). Развить умение подбирать относительные прилагательные Уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку, развить быстроту мышления.	изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.		связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Образование родительного падежа множественного числа. Образование относительных прилагательных.	неживой природой, развивать активность. Научить составлять однокоренные слова Учить подбирать прилагательные к существительным.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

	подъем, закаливание 15:15 - 15:25					
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-46]: «Прела, горела»	Музыкальная игра [08-30]: «Роботы и звёздочки»	Сюжетно - ролевая игра [02-32]: «Космонавты»	Творческая игра [04-50]: «Полёт в космос»	Дидактическая игра [01-49]: «Моё созвездие»
		Цель: развитие двигательных навыков; коммуникативных и творческих способностей. Ожидаемый результат: Перед игрой педагог прячет небольшие игрушки в самых разных частях комнаты. Ведущий говорит: «Прела, горела, за море летела. А как прилетела, так где-то и села. Кто первый найдёт, тот себе возьмёт!» Дети разбегаются по	Цель: учить детей различать характер музыки; быстро реагировать на смену музыки; выполнять движения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения. Ожидаемый результат: Педагог предлагает детям послушать необычную музыку, которая всё время меняется. Сначала она звучит ритмично, даже резко, а затем нежно и	Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе; объяснить как космонавты готовятся к полёту; учить комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. Ожидаемый результат: 1. Мотивационная часть. Воспитатель рассказывает детям грустную историю о звёздочках. Они спустились с неба	Цель: учить детей строить космический корабль из мягких модулей и строительного материала; формировать умение коллективно возводить постройку; совершенствовать навыки строительства по рисункам и чертежам; закреплять знания о космосе и космонавтах. Ожидаемый результат: Воспитатель спрашивает у детей,	Цель: знакомить детей с созвездиями, их названиями и формой; развивать абстрактное мышление; совершенствование графических навыков. Ожидаемый результат: Воспитатель готовит для игры карту звёздного неба, схемы 12 созвездий + Большая и Малая Медведицы. Детям раздаются схемы созвездий. Для начала они рассматривают карту звёздного неба, находят необходимое

	<p>комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. И продолжает искать дальше. Побеждает тот, кто найдёт больше всего предметов. Начинать искать игрушки можно только после произнесённых слов по тексту, ~15 мин</p>	<p>плавно. Предлагает поиграть. Мальчикам превратиться в роботов, а девочкам в звёздочек. Сначала под музыку начинают свои движения «роботы». Они ходят резко, неуклюже, тяжело. Затем под плавную музыку звёздочки легко бегают на носочках, кружатся, выполняют плавные взмахи руками. Музыка всё время меняется. Музыкальные фразы для «роботов» и «звёздочек» становятся с каждым разом короче. Как только характер музыки меняется, нужно остановиться и принять какую-нибудь позу. «Роботы» ходят между звёздочками, а звёздочки танцуют между роботами, ~20 мин</p>	<p>лунной ночью и рассыпались по Земле, которая стала похожа на красивый разноцветный коврик. Звёздочки были очень рады, что украсили планету. Но когда ночь прошла, пришло время гостям возвращаться на небо, но сами они этого сделать не смогли. Что же делать? (Ответы детей). Воспитатель: «Звёздочки из разных галактик. На одной ракете мы не сможем попасть в разные галактики, нам нужно построить 3 космических корабля. 2. Дети строят ракеты из стульчиков. 3. План игры: Формирование экипажей. Распределение игровых ролей. Выбор командиров экипажей. Роль командира отряда космонавтов и руководителя полёта</p>	<p>хотят ли они полететь в космос и построить для этого космический корабль. Педагог предлагает детям строить ракету из модулей и строительного материала по рисункам и схемам. Дети строят ракету. Во время строительства, воспитатель помогает детям строить по схеме, задаёт наводящие вопросы: «Из какого материала это лучше построить? Из какой геометрической формы состоит основная часть ракеты? Что ещё должно быть на космическом корабле (пульт управления). После того, как ракета построена по желанию детей выбирают роли, с помощью карточек, отражающих профессию (лётчик-космонавт, бортинженер, врач, учёный, работник</p>	<p>созвездие по количеству и форме расположения ярких звёзд. Затем ребята с помощью маркера прорисовывают созвездия на своих схемах, ~15 мин</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>берёт на себя воспитатель. Придумывание названий кораблям. Космонавты проходят тренировку, медицинский осмотр, получают допуск к полёту. В центре управления полётами получают разрешение на полёт. На космодроме садятся в ракеты. Запуск ракет. В полёте ведут связь с центром управления полётами, решают внештатные ситуации (выход в открытый космос, встреча с инопланетянами, оказание помощи инопланетянам – собирают фрагменты инопланетного корабля из геометрических фигур; экипажи долетают до галактик и прикрепляют звёздочки к своим галактикам). Экипажи возвращаются на Землю.</p>	<p>центра управления полётом). Дети обыгрывают постройку вместе с воспитателем, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				Командиры рапортуют об успешности полёта, ~40 мин		
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №34 (17 апреля - 21 апреля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Планета Земля	День Земли	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №34 (17 апреля - 21 апреля)				
		17.04.2023 Понедельник	18.04.2023 Вторник	19.04.2023 Среда	20.04.2023 Четверг	21.04.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Жер	Жорық	Табиғат	Орман	Ағаш
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Не ломай игрушку	Убираем за собой	Приводим в порядок свою полку	Не играй с водой из крана	Соблюдай ПДД
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
		Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,				

		использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Собрались все дети в круг»	Круг радости: «Добрая улыбка»	Круг радости: «Милый друг»	Круг радости: «Я люблю свой детский сад»	Круг радости: «Здравствуй, детский сад»
		Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Я люблю свой детский сад, В нём полным - полно ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись.	Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-50]: «Природа и человек»	Речевая игра [07-34]: «Берегите природу»	Пальчиковая игра [06-29]: «Любимая наша Земля»	Подвижная игра [03-51]: «Белки в лесу»	Игра - забава [05-30]: «Найди своего вожака»
		Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что	Цель: закрепить знания детей об объектах охраны природы;	Цель: развивать координацию и моторику; умение	Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке,	Цель: развлечь детей, создать у них хорошее настроение; развивать

		<p>создано человеком и что даёт природа человеку.</p> <p>Ожидаемый результат: Перед игрой воспитатель проводит с детьми небольшую беседу, в процессе которой уточняет знания детей о том, какие из окружающих нас предметов сделаны руками людей (дома, заводы, транспорт и т.д.), а какие созданы самой природой и человек этим пользуется (лес, уголь, нефть, газ).</p> <p>После беседы, дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч кому -либо из детей и спрашивает: «Что создано природой?» Ребёнок ловит мяч и отвечает на вопрос. Если кто-то не может вспомнить, пропускает свой ход, ~15 мин</p>	<p>развивать связную речь.</p> <p>Ожидаемый результат: На столе или наборном полотне лежат картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, а дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например, если убрать птицу, что будет с остальными – с животными, человеком, растениями? Дети отвечают на вопрос и получают фишку. Выигрывает тот, у кого будет больше всех фишек, ~20 мин</p>	<p>согласовывать действия с текстом.</p> <p>Ожидаемый результат: «Любимая наша Земля (ладонями изображают шар) Это озёра, луга и поля (поочерёдно загибают пальчики на обеих руках) Лесные ключи, родники и пруды, море, пустыни, долины, сады. Горы, овраги, леса, города. Ясное солнце, ночная звезда. И облака, что идут чередой, И купол небесный над головой: то серый, то синий, то голубой. (Округляют руки над головой). Звери и птицы, и мы с тобой! (Обнимаются друг с другом), ~10 мин</p>	<p>лесенке; формировать умение правильно запрыгивать и спрыгивать с предметов.</p> <p>Ожидаемый результат: Игра проводится на площадке или комнате, где есть гимнастическая стенка. Дополнительно к ней расставляются переносные устройства для лазанья. Выбирается водящий – охотник. Он становится в домик – обруч, расположенный на противоположной стороне комнаты. Остальные играющие – белки, размещаются на лесенках, скамейках, кубах и т.д. – это деревья. По сигналу воспитателя: «Берегись!» все белки меняются местами: быстро слезают со стенок, спрыгивают с лесенок, скамеек и т.д. и влезают на другие. В это время охотник их</p>	<p>умение работать в команде, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети делятся на 3 команды. Команды выбирают, какими птицами они будут (скворцы, ласточки, стрижи). Считалкой выбирают вожака в каждой команде. Вожаки стаи становятся впереди своей команды с флажком: у «скворцов» зелёный флажок, у «ласточек» - белый, у «стрижей» - синий. Под музыку птицы летают по залу. По окончании музыки каждая стайка должна построиться за своим вожак. Побеждают те, кто сделал это быстрее. Игра повторяется несколько раз по желанию детей, ~15 мин</p>
--	--	---	--	---	--	--

					ловит – дотрагивается рукой. Пойманными считаются белки, которых водящий осалил рукой, пока они были на полу, а также те, которые остались на прежних местах. Они отходят к домику охотника и одну игру пропускают. Игра проводится 5-6 раз. Новый охотник выбирается через 1-2 игры, ~15 мин	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура	
	(по плану специалиста) Тема 098: Ходьба по гимнастической скамейке на носках; ползание по полу с последующим переползанием через скамейку; метание мешочков в вертикальную цель Shuǵylakitap,2022 Цель: Совершенствование точности движения и силовых	Тема 66: Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать сказку и передавать голосом действия сказочных персонажей.	(по плану специалиста) Тема 099: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; прыжки на двух ногах через шнур; лазание по гимнастической стенке одноименным способом и хождение по рейке гимнастической стенки Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование	Тема 67: Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «мальчики и лягушки» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.	(по плану специалиста) Тема 100: Играем в спортивные игры: городки, футбол, бадминтон». (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие интереса к физической культуре через разнообразные физические упражнения, подвижные и спортивные игры	

	качеств		физических навыков и умений детей, развитие интереса к физической культуре		
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
	(по плану специалиста) Тақырып 66: Ұлттық ыдыстар (1 сабақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды ұлттық ыдыстар атауларын дұрыс айтуға үйрету. Жаңылтпаштар, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру.	(по плану специалиста) Тема 66: Хоровод дружбы 1bilim.kz,2022 Цель: Ознакомление детей с творчеством Д. Верди; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера.	Тема 099: Составление простых предложений на предложенные слова Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение составлять простые предложения по структурной схеме на предложенные слова.	Тема 100: Решение задач и примеров. Дни недели Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение решать примеры и задачи, называть последовательно дни недели	Тема 100: Составление простых предложений на предложенные слова Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение составлять простые предложения по структурной схеме на предложенные слова.
	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Конструирование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 098: Сравнение групп предметов. Составление множества Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение считать и сравнивать группы предметов в пределах 10, составлять множества из	Тема 66: Цветы. Строение цветка Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать представления детей о строении цветка и условиях, необходимых для его роста	Тема 09: Город будущего Shuǵylakitap,2022 Цель: Развивать умение конструировать коллективную постройку из строительного материала по общей теме	(по плану специалиста) Тема 67: Хоровод дружбы 1bilim.kz,2022 Цель: Ознакомление детей с творчеством Д. Верди; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение	Тема 34: Как потушить свечу необычным способом? 1bilim.kz,2022 Цель: Наглядно показать, что для горения необходим кислород, а углекислый газ не даёт свече гореть, вытесняя

		разных элементов.			торжественного, величественного характера.	кислород
		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 33: Учимся беречь природу 1bilim.kz,2022 Цель: Формировать представления детей о том, что они помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой		Тема 33: Здоровье надо беречь 1bilim.kz,2022 Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания о причинах различных заболеваний. Формировать знания об охране и укреплении здоровья. Знакомить с правилами здорового образа жизни. Воспитывать любовь и бережное отношение к своему организму, желание беречь свое здоровье	Тема 67: Цветы. Строение цветка Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о строении цветка и условиях, необходимых для его роста.	Тема 34: Аэродром. (Сюжетная лепка) Shuǵylakitap,2022 Цель: Упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на подставке; создание сюжетов с однородными предметами
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи),				

		спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[04-11]: «Наблюдение за перелетными птицами»	[04-12]: «Наблюдение за ветром»	[04-13]: «Наблюдение за мать-и-мачехой»	[04-14]: «Наблюдение за солнцем»	[04-15]: «Наблюдение за ветром»
	природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь. Активизировать в речи обобщающие слова.	Закрепить название весенних месяцев. Закреплять умение определять направление ветра, пользуясь подручными средствами. Согласование существительных с числительными: один дуб, два дуба и т.д. Развитие мелкой моторики рук.	Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, познакомить с их названием, с особенностями строения: стебель покрыт чешуйками, он без листьев, цветок желтый, по форме похож на корзиночку. Развивать у детей наблюдательность.	Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.	Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

	13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-47]: «Скворцы и кошка»	Музыкальная игра [08-31]: «Чудесные звуки земли»	Сюжетно -ролевая игра [02-33]: «Путешественники»	Творческая игра [04-51]: «Защитники природы»	Дидактическая игра [01-51]: «Нарисуй весну»
		Цель: повысить двигательную активность детей; развивать умение реагировать на сигнал и выполнять правила игры. Ожидаемый результат: Выбираются 3-4 ребёнка – «скворца», один ребёнок – «кошка». На всех надеты соответствующие	Цель: привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы; развивать слуховое воображение, умение импровизировать; прививать любовь к произведениям классической музыки. Ожидаемый результат: На полу по всему залу, расположены,	Цель: совершенствовать умение детей развивать сюжет игры на основе знаний об окружающем; распределять роли; способствовать восстановлению ролевого взаимодействия. Ожидаемый результат: 1. Мотивационная часть. Воспитатель рассматривает с детьми	Цель: создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; прививать любовь к природе. Ожидаемый результат: Воспитатель заранее готовит сценарий экологической сказки. Выбирает детей-артистов на роли Ёжика,	Цель: закрепить знания детей о временах года, приметах весны; развивать внимание, память. Ожидаемый результат: Для игры воспитатель использует магнитную доску и магнитные фигурки: солнышко, лучики, тучки, насекомые, птицы и т.д. Дети поочередно выбирают на столе

	<p>маски-шапочки. Остальные дети по 3-4 человека берутся за руки, образуют круги-«скворечники». В каждом размещаются по 1-2 «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под лёгкую веселую музыку «скворцы» бегают по залу в рассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в скворечниках, в которых могут находиться не более двух скворцов. Пойманного скворца кошка уводит в свой дом. Игра повторяется 3-4 раза, ~15 мин</p>	<p>вырезанные из цветного картона или бумаги, цветы. Воспитатель включает детям звуки весенней природы: шум ветра, щебет и пение птиц; капель, журчание ручейка. Дети садятся на цветы и слушают чудесные звуки Земли. Затем педагог включает детям произведение П.И.Чайковского «Вальс цветов». Дети под музыкальную композицию выполняют плавные, мягкие движения: цветок спит, цветок просыпается, раскрывается, растёт, танцует, ~20 мин</p>	<p>карту океана, обращает внимание детей на то, сколько в нём островов. На каждом острове есть своя жизнь, но есть необитаемые острова. «Вы хотели бы побывать на таком острове?» Давайте отправимся на остров «Чунга-Чанга». На чем мы поплывём туда? 2.Строительство корабля. (Строят из стульчиков и напольного строительного материала). 3. Распределение ролей: Дети выбирают команду и капитана. Оснащают корабль всем необходимым. 4. План игры. -Корабль плывёт по океану. Команда любит просторы океана. По пути встречают дельфинов. -Начинается шторм. (Дети имитируют качку на корабле).</p>	<p>Белки, Волка, Лисы, Зайца. Разучивает с ними текст, репетирует роли. В начале игры воспитатель предлагает детям-зрителям отправиться в чудесный лес, навестить лесных жителей. Звучит музыка леса. На импровизированную сцену по очереди выходят герои и разыгрывают экологическую сказку. Сцена 1. Выходит ёжик, напевает песенку, подметает. Приходит Лиса, срывает цветы и бросает их на землю (диалог героев). Затем лисичка убирает цветы и уходит. Сцена 2. Выходит волк и пинает грибы. (Диалог ёжика и волка). В конце волк извиняется и уходит. Сцена 3. Бежит заяц и ломает веточки. Диалог ёжика и зайца. Сцена 4. Белка бросает</p>	<p>магнитные фигурки и по ходу текста воспитателя выкладывают приметы весны. Весна – это когда светит солнце (выкладывают фигурку солнца) Весна – это когда цветут цветы; зеленеет трава. Весна – это когда щебечут птицы. Весна – это когда льёт тёплый дождик. Весна – это когда бегут ручейки, ~20 мин</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>- Корабль причаливает к берегу. Дети встречают Робинзона Крузо. Он рассказывает им о жизни на острове.</p> <p>- Врач осматривает и лечит Робинзона.</p> <p>-Строительство на острове больницы, парикмахерской, магазина.</p> <p>Игра идёт по инициативе детей.</p> <p>Воспитатель по необходимости направляет ход игры.</p> <p>-Робинзон предлагает детям вместе посидеть у костра на берегу моря, послушать, как оно шумит (педагог включает шум моря).</p> <p>-Воспитатель предлагает спеть для Робинзона песни, ~40 мин</p>	<p>Скорлупки орехов с дерева. Ёжик объясняет куда их нужно девать.</p> <p>Сцена 5.</p> <p>Медведь хочет убить насекомых. Ёжик рассказывает об их пользе.</p> <p>Сцена 6. Ёжик читает четверостишие об охране природы.</p> <p>Артисты выходят на поклон, ~20 мин</p>
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
19	Возвращение с вечерней прогулки	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			

	17:30 - 17:45	
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №35 (24 апреля - 28 апреля)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Планета – Земля!	Животные разных стран	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №35 (24 апреля - 28 апреля)				
		24.04.2023 Понедельник	25.04.2023 Вторник	26.04.2023 Среда	27.04.2023 Четверг	28.04.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Тарих	Көлік	Водитель	Адам	Машина
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Одевайся по погоде	Заботиться о слабом	Не разливай молоко	Заботимся о животных	Не дразни собаку
3	«Здравствуй малыш!» – прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» – самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»	Гимнастический комплекс №18: «Зарядка на корабле»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную и дыхательную системы; упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
		Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин	Описание: комплекс упражнений в сюжетной форме на 10 дней, без предметов, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем,				

		использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Ласковое солнце»	Круг радости: «Наша добрая улыбка»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»	Круг радости: «С добрым утром»	Круг радости: «Солнышко, согрей теплом»
		Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом	Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-52]: «Какая техника нужна для работы?»	Речевая игра [07-35]: «Помощники»	Пальчиковая игра [06-30]: «Ток бежит по проводам»	Подвижная игра [03-52]: «Уголки»	Игра - забава [05-31]: «Фокусы с водой»
		Цель: учить детей выделять и классифицировать предметы, облегчающие труд на	Цель: уточнять названия предметов бытовой техники; упражнять детей в описывании действий предметов	Цель: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику; умение согласовывать	Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать	Перевёрнутый стакан» Цель: вызвать у детей удивление и восторг; вызвать желание научиться выполнять

		<p>производстве и дома; обогащать представления детей о труде взрослых.</p> <p>Ожидаемый результат: На столе раскладываются картинки с изображением предметов, облегчающих труд людей в быту. Взрослый описывает один из предметов. Ребёнок, который первый отгадал предмет, подбирает к нему картинки с изображением людей подходящих профессий. Необходимо рассказать, для чего нужен данный предмет всем этим людям, ~15 мин</p>	<p>бытовой техники. Учить согласовывать глагол с существительным.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети стоят в кругу. Воспитатель называет предмет бытовой техники и бросает мяч одному из детей. Ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершают этим электроприбором. Например: Утюгом – гладят бельё; Миксером – взбивают крем; Феном – сушат волосы; Лампой – освещают книгу; Вентилятором – охлаждают воздух; В холодильнике – хранят продукты; В микроволновке – разогревают еду. В чайнике – кипятят воду. На электроплите – готовят еду. На магнитофоне –</p>	<p>действия с текстом.</p> <p>Ожидаемый результат: Ток бежит по проводам Свет несёт в квартиру нам. (Средним и большим пальцем делают шагающие движения). Чтоб работали приборы: (выполняют вращательные движения руками – «моторчик») Холодильник, мониторы, Кофемолки, пылесос. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор). Ток энергию принёс!» (Взяться за руки и поднять руки вверх), ~10 мин</p>	<p>ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети стоят в кружочках. Водящий подходит к кому-либо из детей и говорит: «Мышка, мышка, продай мне свой уголок». Мышка отказывается. Водящий идёт к другому. В это время остальные дети меняются местами, а водящий в середине старается занять место одного из перебегающих. Если это им удаётся, оставшийся без уголка становится водящим, ~15 мин</p>	<p>фокусы с водой.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель готовит для игры стакан из стеклопластика, воду, листок бумаги, ёмкость для страховки. Привлекает внимание детей вопросом: «Что случится, если стакан с водой накрыть листочком бумаги и перевернуть вверх дном. (Обсуждение всех предложений детей). Педагог говорит детям, что может перевернуть стакан вверх дном и вода не выльется. (Налейте в стакан воды, накройте стакан листком бумаги, плотно прижмите лист бумаги и осторожно переворачивайте стакан с водой вверх дном. Осторожно отстраните руку от листа бумаги. Дети с удивлением увидят, что вода из стакана не выливается!) Предлагает детям</p>
--	--	---	--	--	---	--

		слушают музыку, ~20 мин			самим попробовать сделать такой фокус. Дети экспериментируют под руководством воспитателя. (Вывод: вода из стакана не выливается, потому что листок бумаги удерживает атмосферное давление.), ~15 мин
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
	(по плану специалиста) Тема 101: Прыжки на двух ногах между кеглями; ползание по гимнастической скамейке на животе Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие двигательных умений и навыков детей через разнообразные физические упражнения, подвижные игры	Тема 68: Чтение сказки Е. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились» Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать знания о предметах бытовой техники	(по плану специалиста) Тема 102: Прыжки на правой и левой ноге между кеглями; ходьба с перешагиванием через мячи боком; ползание по гимнастической скамейке на животе Shuǵylakitap,2022 Цель: Развитие через предлагаемые упражнения координации движения, мышечной силы, чувства сохранения равновесия	Тема 69: Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать умение сочинять сказку по серии картинок	(по плану специалиста) Тема 103: Метание мешочков в корзину (обруч); прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед; ходьба по бревну Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление навыка метания предметов в корзину, умения сохранять равновесие при ходьбе по бревну, развитие скоростно-силовых качеств
	09:25-09:45 Казахский язык	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты

	<p>(по плану специалиста) Тақырып 68: Ұлттық аспаптар (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 68: Хоровод дружбы 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с творчеством Д. Верди; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера.</p>	<p>Тема 102: Анализ четырехзвучных слов со звуками [ф], [ф'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение проводить звуковой анализ слов со звуками [ф], [ф'] с различной звуковой структурой</p>	<p>Тема 103: Сравнение частей множества. Определение времени по циферблату Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение определять время по циферблату, сравнивать большую и меньшую часть множества</p>	<p>Тема 103: Анализ четырехзвучных слов со звуками [ф], [ф'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов со звуками [ф], [ф'] с различной звуковой структурой</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 101: Решение задач и примеров. Дни недели Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение решать примеры и задачи, называть последовательно дни недели</p>	<p>Тема 68: Электроприборы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Совершенствовать знания детей о бытовых электроприборах; познакомить с правилами пользования электроприборами, которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту</p>	<p>Тема 09: Я придумал работу (Предметное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование навыка рисования по собственному представлению, умения использовать на практике ранее полученные умения и навыки</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 69: Мир нужен детям, мир нужен всем! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжить знакомство с творчеством Д. Шостаковича. Развитие понятий хорового пения, ансамблевого и индивидуального пения; развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.</p>	<p>Тема 35: Управление водой 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «статическое электричество»</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив</p>

		(факультатив 1bilim.kz)	(факультатив 1bilim.kz)	(факультатив 1bilim.kz)	(факультатив 1bilim.kz)	
		<p>Тема 34: Великий учитель - природа 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Тема 17: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить навыки безопасного поведения в природе</p>	<p>Тема 34: Познай себя 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить знание детьми строения своего тела, названий и назначения различных органов. Познакомить детей с тем, как надо беречь свои органы, познакомить с правилами, знания которых помогает сохранить и укрепить здоровье. Формировать правильное отношение к своему организму</p>	<p>Тема 69: Электроприборы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закреплять и обобщать знания детей о бытовых электроприборах; познакомить с правилами пользования электроприборами, которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту</p>	<p>Тема 35: Станем в дружный хоровод. (Сюжетная лепка) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовывать творческий замысел в лепке</p>
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[04-16]: «Наблюдение за тополем»	[04-17]: «Сколько цветов мать-и-мачехи на нашем участке?»	[04-18]: «Наблюдение за ветром»	[04-19]: «Наблюдение за кучевыми облаками»	[04-20]: «Наблюдение за погодой»
		Продолжать знакомить	азвивать у детей	Расширять и углублять	Расширять и углублять	Показать зависимость

		с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной.	наблюдательность – умение замечать, что в первую очередь цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег; учить устанавливать причинно-следственные связи: цветы растут, потому что в этих местах условия жизни лучше, чем в других, больше тепла, влаги, почва оттаявшая. Развить логическое мышление и системный анализ. Запомнить названия времён года по порядку. Развитие мелкой моторики рук.	знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.	знания о неживой природе, представления о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Формировать интерес к природным явлениям.	повышения температуры воздуха на изменение в природе. Учить детей самостоятельно делать выводы на основе наблюдений. Учить подбирать относительные прилагательные, расширить словарный запас. Научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

	13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-48]: «Ручеёк»	Музыкальная игра [08-32]: «Жаворонок»	Сюжетно - ролевая игра [02-34]: «Служба спасения»	Творческая игра [04-52]: «Волшебный мир оригами»	Дидактическая игра [01-53 «Техника»
		Цель: развивать ловкость, гибкость, подвижность, коммуникативные способности. Ожидаемый результат: Дети выстраиваются в колонну друг за другом и держатся друг за друга, положив руки на пояс впереди стоящего игрока. По комнате расставляют стулья – это «кочки и деревья».	Цель: развивать у детей двигательную и словесную память, музыкальный слух; умение ориентироваться в пространстве. Ожидаемый результат: Считалкой выбирают ведущего – жаворонка. На голову ему надевают шапочку с изображением жаворонка. Дети	Цель: расширять представление детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; поощрять творчество. Ожидаемый результат: Воспитатель создаёт	Цель: изучение и освоение техники изготовления объёмной бумажной скульптуры на основе скручивания листа бумаги в цилиндр; обучить детей приёмам трансформации квадрата или прямоугольника в новую фигуру. Ожидаемый результат: Воспитатель обращает внимание детей на	Цель: закреплять у детей знания названий транспортных средств; учить играть по традиционным правилам игры домино. Ожидаемый результат: На костяшках домино «Техника» вместо точек нарисованы яркие картинки транспортных средств. Игруют 4-5 человек. Все участники получают по

		<p>Первый участник начинает движение между стульями. Задача остальных не отстать, не разорвать цепь и не сбить препятствие, ~15 мин</p>	<p>становятся в круг. Ведущий в центре круга с колокольчиком в руке. Дети идут хороводным шагом по кругу и поют: «В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел. Порезвился в тишине – спрятал песенку в траве». «Жаворонок в центре круга в это время звенит колокольчиком. Дети останавливаются. «Жаворонок» под музыкальное сопровождение, звеня колокольчиком, бежит по кругу. Кладёт колокольчик между двумя детьми, рядом стоящими. Дети, между которыми положили колокольчик, поворачиваются друг к другу спиной. Все участники игры хором поют: «Тот, кто песенку найдёт, будет счастлив целый год!» Дети произносят: 1,2,3 – беги!» Два ребёнка,</p>	<p>игровую среду. Готовит оборудование: набор техники специального назначения; рации, телефоны, планы-карты, символика службы спасения; инструменты; защитные каски, перчатки, фонари; использование атрибутов из других игр (Скорая помощь, Пожарные, Водолазы, Строители). Игровые действия. - Вызов по тревоге. - Осмотр места происшествия. - Ориентировка на местности. - Распределение спасательных работ между разными группами. - Использование техники специального назначения. - Спасение пострадавших. - Оказание первой медицинской помощи. - Доставка необходимых</p>	<p>фигуры, расположенные на экране, и начинает рассказ про гнома, который жил в плоском посёлке на берегу водоёма, в котором всё было похоже на лепёшку, даже звери и растения. «И вот сюда, из-за морей, приехал как-то Цирк зверей. А в нём слоны, собаки, выдры похожи были на цилиндры. Увидев их, подумал Гном, что зверь такой украсит дом. Послал он Кукле телеграмму, где слёзно просит эту даму, решить задачу: как ему цилиндры сделать самому.» (Показывает детям фигурки животных, имеющих цилиндрическую форму). Затем воспитатель спрашивает детей, хотят ли они вместе с гномом научиться делать таких</p>	<p>6 фишек, остальные лежат в «банке» лицевой стороной вниз. Игрок, у которого есть фишка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные игроки по очереди раскладывают свои фишки со схожими картинками, называют их. Если у кого-то из игроков нет фишки с похожей картинкой, то он берёт фишки из «банка». Если фишки закончились и в «банке», то этот игрок пропускает ход. Участник, у которого раньше всех закончатся фишки, становится победителем. ~20 мин</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>претендующие на роль «жаворонка» бегут по кругу в противоположные стороны. Тот из них, кто первым прибежит и возьмёт колокольчик, становится «жаворонком».</p> <p>Игра повторяется, ~20 мин</p>	<p>предметов в район происшествия.</p> <p>- Возвращение на базу, ~40 мин</p>	<p>красивых животных. Педагог читает детям ответ Куклы и сопровождает его показом преобразования квадрата в прямоугольник, затем в цилиндр.</p> <p>«Берём простой квадрат сначала, прямоугольник мастерим. Прямоугольник, не сминая, в цилиндр закрутим, понимая, что две коротких стороны, друг друга перекрывать должны».</p> <p>Затем педагог предлагает детям попробовать сделать цилиндр, повторяя текст.</p> <p>После этого дети приклеивают глаза, ушки, лапки своим животным из треугольников и кружочков, ~20 мин</p>	
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка	<p>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность</p>				

	16:30 - 17:30	
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №36 (01 мая - 05 мая)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Пусть всегда будет солнце!	Под одним шаныраком	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №36 (01 мая - 05 мая)				
		01.05.2023 Понедельник	02.05.2023 Вторник	03.05.2023 Среда	04.05.2023 Четверг	05.05.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»		Бірлік	Балалар	Отан	Жер
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»		Не драться на прогулке	Играй с другом, не дерись	Безопасность во время прогулки, соблюдаем правила	Осторожно, сухие ветки на площадке
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма			
		Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»	Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»	Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»	Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
		Круг радости: «Солнце, я тебя люблю»	Круг радости: «Мир всегда в моей семье»	Круг радости: «Спасибо всем, кто рядом с нами!»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.			
		Круг радости: «Солнце, я тебя люблю»	Круг радости: «Мир всегда в моей семье»	Круг радости: «Спасибо всем, кто рядом с нами!»	Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»

			Солнце, я тебя люблю, Солнце, я тебя прошу: Подари мне мира и тепла, Подари мне счастья и добра!	Мир всегда в моей семье Мир в тебе, и мир во мне. Мир всегда в моей семье!	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами! Друг другу радостно не раз!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
			Дидактическая игра [01-54]: «Угадай национальный костюм»	Пальчиковая игра [06-31]: «Подружим пальчики»	Подвижная игра [03-53]: «Быстрее по местам»	Игра - забава [05-32]: «Большой секрет для дружной компании»
	Цель: развивать связную речь детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Ожидаемый результат: Дети сидят в кругу. Воспитатель говорит: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, но все мы по-разному выражаем свою любовь. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу.	Цель: развивать мелкую моторику рук; помочь детям научиться сотрудничать. Ожидаемый результат: Дети садятся в круг и поднимают обе руки. Они сгибают все пальцы, кроме указательных, которые они держат вытянутыми вперед. Когда игрок, сидящий рядом с другим игроком, касается кончиком своего	Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Ожидаемый результат: Дети стоят в кругу на расстоянии вытянутых рук, место каждого отмечается предметом. По слову «бегите», дети выходят из круга, ходят, бегают или прыгают по всей площадке.	Цель: учить детей взаимопониманию; формировать навыки взаимодействия друг с другом, установления контакта со сверстниками. Ожидаемый результат: Данная игра проводится с группой детей (5 – 6 участников). Необходимо подготовить красивую шкатулку и положить в нее мелкие предметы (мячик, кубик, фигурку		

			<p>Расскажите и вы, кого и что любите вы? (Рассказы детей). А сейчас давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть то, что он любит, и класть поверх моей свою руку. (Дети выстраивают пирамиду.) Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, А все потому, что мы умеем любить сами и любимы», ~20 мин</p>	<p>указательного пальца кончика указательного пальца соседа, они оба одновременно должны сказать "Дружба!". Каждый раз, когда пара игроков произносит "Дружба!", они поднимают по одному пальцу на своих руках. Дети должны поочередно поднять все пальцы на обеих руках. Если один из игроков ошибается, то пара начинает игру заново. Если пара успешно поднимает все пальцы, то они могут выбрать себе новую пару и продолжить играть, ~10 мин</p>	<p>Воспитатель убирает один предмет. После слов «по местам», все дети бегут в круг и занимают свободные места. Оставшемуся дети хором говорят «Ваня, Ваня, не зевай, быстро место занимай!» Правила: Место в кругу можно занимать только после слов «По местам». Нельзя оставаться на месте после слова «бегите», ~15 мин</p>	<p>животного, машинку и т.п.). Можно заменить эти вещи картинками с их изображением. Дети собираются в комнате и садятся в отдалении друг от друга. Педагог подходит к каждому ребенку и предлагает ему, не заглядывая в шкатулку, взять из нее наугад любой предмет. Когда каждый получил свою вещицу, воспитатель сообщает, что ее название нужно держать в строгом секрете. После этого он предлагает детям попытаться разузнать секреты друг у друга. Для этого они могут: - уговорить своего товарища рассказать свою тайну; - предложить в обмен на раскрытие секрета какой-то приз; - договориться о взаимном раскрытии секрета друг другу; - задавать наводящие</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>вопросы, чтобы угадать название предмета. Воспитатель должен следить, чтобы все дети включились в игру и никто не пытался обмануть каким-то образом других. При необходимости нужно помочь самым робким и нерешительным. Игра заканчивается, когда все секреты будут раскрыты. Не стоит слишком затягивать игру. Если кто-то из детей слишком увлечется сохранением своего секрета, нужно уговорить его изменить поведение, проявить дружелюбие, ~20 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
		10:20-10:45 Художественная литература	10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
		<p>Тема 70: Знакомство с жанром театрального искусства – клоунадой Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 105: Хожание по бревну, прыжки на двух ногах с мешочками, зажатými между колен, прокатывание набивных</p>	<p>Тема 71: Беседа по картине «Моя родина – Казахстан» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 106: Хожание по бревну, прыжки на двух ногах с мешочками, зажатými между колен, прокатывание набивных</p>

		знания о жанре театральной деятельности – клоунаде	мячей по прямой дорожке Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепление умения ходить по бревну, прыгать с выполнением заданий, прокатывать мячи по прямой дорожке	навыки диалогической речи	мячей по прямой дорожке Shuǵylakitap,2022 Цель: продолжение закрепления умения ходить по бревну, прыгать с выполнением заданий, прокатывать мячи по прямой дорожке.
		09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Основы грамоты	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Основы грамоты
		(по плану специалиста) Тема 70: Мир нужен детям, мир нужен всем 1bilim.kz,2022 Цель: Закрепление знаний детей о творчестве Д. Шостаковича. Закрепление понятий хорового пения, ансамблевого и индивидуального пения; развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.	Тема 105: Составление простых предложений на предложенные слова Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать навык составления простых предложений на предложенные слова	Тема 106: Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить умение последовательно называть месяцы по временам года; устанавливать размерные отношения между предметами.	Тема 106: Составление простых предложений на предложенные слова Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить навык составления простых предложений на предложенные слова
		09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Лепка	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
		Тема 70: Профессии, связанные с изучением природы Shuǵylakitap,2022	Тема 09: Станем в дружный хоровод. (Сюжетная лепка из пластилина) 	(по плану специалиста) Тема 71: Солнышко лучистое 1bilim.kz,2022	Тема 36: Секретное письмо шпионскими чернилами 1bilim.kz,2022

			Цель: Формировать представления детей о профессиях людей, связанных с изучением природы	Shuǵylakitap,2022 Цель: Формирование умения самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовывать творческий замысел в лепке.	Цель: Развитие звуковысотного слуха.	Цель: Показать, что невидимые при обычной температуре молоко или использованные овощные соки, при нагревании темнеют
				10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 35: К чему приводит баловство? 1bilim.kz,2022 Цель: Дать детям представление о том, что посуда при неправильном, неосторожном обращении может разбиться, испортится. Научить детей правильному обращению с посудой, столовыми приборами и другими хрупкими предметами быта, потому что они друзья человека.	Тема 71: Профессии, связанные с изучением природы Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить представления детей о профессиях людей, связанных с изучением природы.	Тема 36: Цветы к обелиску. (Предметная лепка) Shuǵylakitap,2022 Цель: формирование умения лепить на заданную тему, реализовывать творческий замысел в лепке
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в				

	11:25 - 11:30	зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики			
11	«Вместе на природу» - утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
			[05-01]: «Наблюдение за сезонными изменениями. Знакомство с маем»	[05-02]: «Наблюдаем за небом»	[05-03]: Наблюдение «Первые листья на деревьях»
		Формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях данного месяца.	Закрепить представления о весне. Обратит внимание на изменения, происшедшие на небе.	Повторить названия деревьев. Обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья).	Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
14	«Здоровый сон» - тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости			
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» - постепенный подъем,	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания			

	закаливание 15:15 - 15:25				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			
		Музыкальная игра [08-33]: «Музыкальное путешествие по странам мира»	Сюжетно -ролевая игра [02-35]: «Путешествие вокруг света»	Творческая игра [04-53]: «Фестиваль дружбы»	Дидактическая игра [01-55]: «Мир национальностей»
		Цель: помочь детям понять, что мы живем в мире, где живут люди разных национальностей, и что все мы можем быть друзьями, учить их основным движениям, способствующим развитию координации и гибкости. Ожидаемый результат: Подготовка к игре. Подготовьте музыку, которая будет играть в фоновом режиме во время игры. Выберите несколько	Цель: познакомить детей со странами и культурами разных народов, развивать интерес к культурному разнообразию мира и прививать ценности дружбы и уважения к другим культурам. Ожидаемый результат: Начало игры. Педагог предлагает детям путешествие вокруг света. Они узнают, что в путешествии им предстоит посетить новые страны и изучить	Цель: Развивать у детей понимание значимости дружбы, укреплять чувства солидарности и толерантности, помочь им понять, что все дети на земле похожи друг на друга и могут дружить, несмотря на различия в национальности, языке и культуре. Ожидаемый результат: Педагог объявляет детям, что они отправляются на фестиваль дружбы, чтобы найти новых	Цель: помочь детям пройти по маршруту и ответить на вопросы, связанные с различными национальностями, собрав наибольшее количество очков. Ожидаемый результат: Для игры понадобятся: 1.Игровое поле, разделенное на клетки. 2.Фишки с изображением разных национальностей. 3.Кубик. Дети выбирают фишки с изображением разных

			<p>стран мира, знакомых детям и распечатайте флаги этих стран. Наклейте флаги на разные участки в комнате, где будет проходить игра. Начало игры. Дети начинают игру, когда педагог называет страну, и игроки должны найти флаг этой страны и побежать к нему. Когда все игроки добегут до флага, педагог задает им разные упражнения, соответствующие движениям и танцам этой страны. Например, для страны Индия, игроки могут танцевать болливуд, для страны Испания - танцевать фламенко и т.д. Когда упражнения закончатся, игроки возвращаются на стартовую линию, и педагог называет следующую страну. Игра продолжается,</p>	<p>культуры разных народов. Игрокам выдается паспорт, в котором они будут отмечать посещенные ими страны. Станция 1: Китай. Дети отправляются в Китай и знакомятся с китайской культурой. Им предлагается сделать китайские фонарики своими руками, посмотреть как пишутся их имена на китайском языке. Станция 2: Индия. Дети путешествуют в Индию и узнают об индийской культуре. Им предлагается рассмотреть индийские специи, такие как карри и масала, посмотреть наряды традиционных танцев, таких как бхаратнатьям, и научиться танцевать под музыку болливуда. Станция 3: Африка. Дети отправляются в Африку и знакомятся с культурой местных</p>	<p>друзей и узнать больше о традициях и культуре разных национальностей нашей страны. Дети делятся на группы по 5-6 человек и получают название страны, которую они будут представлять. Каждая группа должна подготовить короткую инсценировку или песню на тему дружбы, которую они представят на фестивале дружбы. Дети выбирают необходимые атрибуты, костюмы или их элементы, музыкальные инструменты (или их заменители). Когда все группы готовы, они представляют свои инсценировки или песни на фестивале дружбы. Каждая группа может также представить краткую информацию о своей стране, чтобы познакомить других</p>	<p>национальностей и ставят их на стартовую клетку. Игроки по очереди бросают кубик и перемещают свою фишку на соответствующее количество клеток. Если игрок остановился на клетке с изображением национальности, он должен ответить на вопрос, связанный с этой национальностью. Если ответ правильный, игрок получает 1 очко и может продолжить играть. Если ответ неправильный, игрок пропускает ход, ~20 мин</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>пока дети не посетят все страны. После того, как игроки посетили все страны, педагог объединяет упражнения из всех стран в один танец. Дети танцуют этот танец вместе под музыку. Подведение итогов. Педагог объявляет, что дети прошли по разным странам мира и узнали танцы и движения, соответствующие каждой стране, ~20 мин</p>	<p>племен. Им предлагается нарисовать маску, как участников племени, и рассмотреть музыкальные инструменты, такие как бубен или джембе. Финальная станция: Возвращение домой. Дети возвращаются домой. Воспитатель хвалит детей за то, что они изучили культуры разных народов и узнали, как важно уважать и ценить культурное разнообразие мира. Они получают памятную награду за успешное прохождение всех станций. Дополнительные правила и инструкции: - Игра может проводиться в течение нескольких дней, чтобы дети могли посетить разные страны. - Каждая станция должна содержать задания и игры,</p>	<p>детей с различными культурами. Для того, чтобы игра была более интересной, можно использовать различные декорации, музыку и танцы, которые отражают культуру каждой национальности. Для того, чтобы подчеркнуть важность дружбы, можно сделать одно общее выступление, где все дети будут выступать вместе. В конце игры можно провести обсуждение, где дети смогут поделиться своими мыслями и впечатлениями от игры, а также обсудить, что они узнали о других культурах, ~20 мин</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			которые соответствуют культуре этой страны. - Педагоги могут помочь детям в выполнении заданий и ответить на любые вопросы, которые могут возникнуть, ~30 мин		
18	«Вместе на природу» - вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность			
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
20	«До свидания, малыш!» - уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада			

Неделя №37 (08 мая - 12 мая)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Пусть всегда будет солнце!	На страже мира	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №37 (08 мая - 12 мая)				
		08.05.2023 Понедельник	09.05.2023 Вторник	10.05.2023 Среда	11.05.2023 Четверг	12.05.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»			Батыр	Жеңіс	Отан
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»			Соблюдай правила этикета	Мой руки перед едой	Соблюдаем правила игры
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма			
				Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»	Гимнастический комплекс №19: «Олимпийские звёзды»
			Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с ленточками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с ленточками, в сюжетной форме на 10 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с ленточками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с ленточками, в сюжетной форме на 10 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с ленточками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с ленточками, в сюжетной форме на 10 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.			
				Круг радости: «Моя семья»	Круг радости: «Как хорошо, что есть Семья!»
			Моя семья – самая	Как хорошо, что есть	Я, ты, он, она-

				<p>добрая Моя семья – самая веселая Моя семья – самая спортивная Моя семья - самая дружная Моя семья – самая любимая</p>	<p>Семья! И у меня! И у тебя! У птиц, и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей!</p>	<p>Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья.</p>
8	<p>Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10</p>	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах</p>				
		<p>ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>				
				<p>Пальчиковая игра [06-32]: «Салют пальчиками»</p>	<p>Подвижная игра [03-54]: «Свободное место»</p>	<p>Игра - забава [05-33]: «Ловим шарики»</p>
		<p>Цель: развивать моторику рук и фантазию, создать праздничное настроение и восхитительную атмосферу в группе.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети сидят в кругу. Педагог объясняет детям, что они будут играть в игру "Салют", используя только свои пальчики. Далее, воспитатель показывает детям, как</p>	<p>Цель: развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться друг с другом во время бега.</p> <p>Ожидаемый результат: Играющие сидят на полу по кругу, скрестив ноги. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они встают, становятся за кругом спинами друг к другу. По сигналу «раз, два, три — беги» бегут в разные стороны,</p>	<p>Цель: развитие координации движений и моторики рук, улучшение баланса и равновесия, а также развитие внимательности и концентрации.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры понадобятся: воздушные шарики разных цветов, большое пространство (например, спортивный зал или открытая площадка).</p>		

				<p>сделать различные жесты пальцами, которые будут представлять различные виды фейерверков, например, пальцы вверх - ракеты взлетают, кулак - большой салют, круговые движения - фейерверк вокруг. Затем педагог включает музыку или просто запись звуков салюта, и дети начинают "запускать" свои "ракеты" и "стрелять" "салютом" с помощью пальчиков. Дети могут менять свои жесты, чтобы создавать различные виды фейерверков. Завершением игры может быть торжественный момент, когда все дети поднимают свои руки вверх и говорят: "Салют! Салют!", ~10 мин</p>	<p>добегают до своего места и садятся. Играющие отмечают, кто первым занял свободное место. Воспитатель вызывает двух других детей. Игра продолжается, ~15 мин</p>	<p>Вначале каждый участник получает надутый воздушный шарик и держит его на расстоянии вытянутых рук. После того, как все участники получили шарики, они должны начать их ловить. Цель игры - не дать шарик упасть на землю. Игроки должны перемещаться по пространству, ловя свои шарики. Они могут использовать только свои руки, но не могут перехватывать шарики других игроков. Если шарик упадет на землю, игрок, которому он принадлежал, выбывает из игры. Игра продолжается, пока не останется только один игрок, который останется победителем. После того, как игра закончится, можно провести еще несколько раундов, но уже без выбывших игроков.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Для усложнения игры можно использовать шарики разных размеров или применять разные методы ловли шариков, например, использовать только левую руку или только один палец. Также можно добавить элемент соревнования между игроками, например, кто поймает больше шариков за определенный период времени.</p> <p>В целом игра "Ловим шарики" с воздушными шарами позволит детям хорошо провести время, развивая свои физические и умственные способности, а также научиться работать в команде и совместно решать задачи, ~15 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ						
				10:50-11:20 Физическая культура	10:20-10:45 Развитие речи	10:50-11:20 Физическая культура
				(по плану специалиста) Тема 108: Играем в	Тема 73: Пересказ рассказа А. Хамзаулы	(по плану специалиста) Тема 109: Метание мячей

			<p>национальные игры (занятие на свежем воздухе) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: продолжение закрепления навыка выполнения спортивных упражнений, умения выполнять элементы спортивных игр.</p>	<p>«Кого охраняет солдат?» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: закрепить у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ.</p>	<p>(мешочков) на дальность; подлезание под шнур в группировке; прыжки в высоту с разбега, способом согнув ноги Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: закрепление навыка метания мячей на дальность, подлезания под шнур в группировке, прыжка в высоту с разбега, способом согнув ноги.</p>
			<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
			<p>Тема 108: Знакомство со звуком [Щ'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно произносить звук [щ'] изолированно и в словах.</p>	<p>Тема 109: Время суток 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепить умения правильно употреблять слова : утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Тема 109: Анализ четырехзвуковых слов со звуками [ш], [щ'] Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать навык звукового анализа четырехзвуковых слов со звуками [ш], [щ']</p>
			<p>09:50-10:10 Аппликация</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
			<p>Тема 09: Открытка ветеранам. (Декоративная аппликация) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: формирование умения украшать</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 73: Бабочки в гостях у весны 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ознакомление детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; привитие интереса к</p>	<p>Тема 37: Гигрометр из шишки 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Наглядно показать, что волокна шишки очень чувствительны к влажности и при высыхании волокна</p>

				поздравительные открытки, вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей.	народной музыке; закрепление знаний о музыкальных жанрах (песня, танец, марш).	изменяют натяжение и чешуйка раскрывается, а при намокании или высокой влажности – шишка закрывается
				10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
				Тема 36: Айболит и его друзья 1bilim.kz,2022 Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями и их лечебными свойствами. Помочь понять значение лекарственных растений в профилактике и лечении различных заболеваний. Знакомить с понятием «фитотерапия». Воспитывать у детей положительное отношение к использованию лекарственных растений	Тема 73: Свойства песка Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить познавательную активность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно - следственные связи и делать выводы	Тема 37: Как трудились поросята Shuǵylakitap,2022 Цель: Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность.
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной				

		и мелкой моторики				
		Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
				[05-05]: «Наблюдение за птицами на участке детского сада»	[05-06]: Наблюдение «Зеленый ковёр»	
					[05-07]: Наблюдение «Солнышки на траве»	
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45			Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь. Активизировать в речи обобщающие слова. Развитие мелкой моторики рук.	Повторить признаки весны, строение травянистых растений.	Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

	13:15 - 15:15					
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
				Сюжетно -ролевая игра [02-36]: «Пограничники»	Творческая игра [04-54]: «Сборка танка»	Дидактическая игра [01-57]: «Профессии»
				Цель: помочь детям понять, что такое пограничные войска и какие задачи они выполняют в защите границы страны. Развивать у детей навыки взаимодействия в группе, лидерские качества, творческие способности и умение принимать решения. Ожидаемый результат: Воспитатель начинает игру с рассказа о том,	Цель: развивать творческое мышление, улучшать внимание и развивать мелкую моторику; познакомить детей с концепцией техники сборки танка из конструктора Лего. Ожидаемый результат: Для игры потребуется конструктор Лего, из которого дети смогут собрать модель танка. Игра начинается с того, что педагог объясняет	Цель: научить детей играть с домино-карточками; познакомить детей с различными профессиями, их названиями и особенностями Ожидаемый результат: Для создания игры понадобятся: 1. Домино-карточки с изображением различных профессий. 2. Запасной набор

				<p>что такое пограничные войска, какие задачи они выполняют и как они помогают защищать границу страны. Даёт детям представление о том, кто такие нарушители границы и как они могут попытаться пересечь границу.</p> <p>Подготовка к игре: педагог делит детей на группы и распределяет им роли: пограничники, местные жители, преступники.</p> <p>Пограничники должны будут получить набор инструментов и обучение по их использованию (фонари, карта границы, компас, бинокль, радио и т. д.). Также дети должны подготовить костюмы для своих ролей.</p> <p>Сюжет: разыгрывается сцена, в которой преступники пытаются пересечь границу, но пограничники и</p>	<p>детям, что они будут собирать танк. Он дает им задание собрать конкретную модель, а затем раздает детям инструкции-картинки по сборке.</p> <p>Дети делятся на команды и начинают сборку танка по инструкциям. Они могут соревноваться, кто соберет танк быстрее и кто соберет его лучше. Конкурсы могут быть различными, например, кто построит более устойчивую конструкцию, кто добавит более креативные элементы в свою модель.</p> <p>Когда все команды завершат сборку танков, учитель объявляет общую оценку каждого танка. Дети могут обсуждать свои модели, делиться своим опытом, а также показывать свои танки другим участникам, ~20 мин</p>	<p>карточек-домино. Игрокам выдаются домино-карточки с изображением различных профессий. Домино выкладывается на стол в ряд, так, чтобы картинки на соседних карточках соответствовали друг другу.</p> <p>Игроки по очереди кладут на стол свою домино-карточку так, чтобы она соответствовала картинкам на соседних карточках.</p> <p>Если игрок не может положить свою карточку, он берет новую из колоды. Выигрывает тот, кто первым избавится от всех своих карточек, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>местные жители препятствуют им в этом. Предложите детям решить задачи, связанные с границей, например, найти правильный путь через лес, помочь задержать преступников, найти спрятанные предметы на границе и т. д.</p> <p>Дополнительные задания могут включать в себя установку лагеря на границе, проверку грузов, общение с местными жителями, проведение слезки и т. д.</p> <p>Заключительная часть: игра заканчивается общим обсуждением с детьми о том, что они узнали и чему научились во время игры. Педагог обращает внимание на важность задач, которые выполняют пограничники, и на их роль в защите границы страны, ~40 мин</p>		
--	--	--	--	---	--	--

18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада

Неделя №38 (15 мая - 19 мая)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Пусть всегда будет солнце!	Весенняя посевная	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №38 (15 мая - 19 мая)				
		15.05.2023 Понедельник	16.05.2023 Вторник	17.05.2023 Среда	18.05.2023 Четверг	19.05.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Көктем	Құс	Көктемнің белгісі	Бақша	Жорық
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	С другом не дерись	Соблюдаем правила гигиены	Не толкаться	Соблюдай ПДД	Не ломай игрушки
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Друзья»	Круг радости: «Добрая	Круг радости: «Милый	Круг радости: «Я люблю	Круг радости:

			улыбка»	друг»	свой детский сад»	«Здравствуй, детский сад»
		К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастье и добром!	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Я люблю свой детский сад В нём полным - полно ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись.	Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-58]: «Садоводы»	Речевая игра [07-38]: «Садовые дизайнеры»	Пальчиковая игра [06-33]: «Цветок»	Творческая игра [04-55]: «Петушок и бобовое зёрнышко»	Дидактическая игра [01-59]: «Зоопарк»
	Цель: знакомство детей с процессом посева семян и закрепление знаний о весенних посевах; развивать навыки работы в команде, укреплять логическое мышление и развивать творческий	Цель: развитие речи, знакомство с названиями цветов и умение сочетать их на клумбе. Ожидаемый результат: Для игры воспитатель заранее готовит	Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук. Ожидаемый результат: Вырос высокий цветок на поляне, (Запястья соединить,	Цель: помочь детям лучше понять сюжет сказки, развивать воображение и креативность; улучшить социально-эмоциональные навыки детей через и ролевые игры и совместное	Цель: развивать логическое мышление, совершенствовать навыки счета, расширять знания о животных и их местах обитания; помочь детям научиться планировать и принимать решения в	

		<p>потенциал.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры педагог заранее готовит картонные коробки, землю, семена (например, горох, пшеница, подсолнух), небольшие лопатки, ведерки для земли. В начале игры каждый участник получает свою коробку, землю и семена. Участники должны найти свое место для посева семян. Можно использовать заранее подготовленный грядочный участок или разделить пространство групповой комнаты на несколько частей. Вначале воспитатель показывает детям действия и правила по посеву семян. Далее дети должны надеть перчатки и начать сеять свои семена в землю, используя лопатки и</p>	<p>картонные цветы разных цветов и размеров, карточки с названиями цветов, клумбу (можно нарисовать на листе бумаги). В начале игры каждый участник получает свою клумбу и набор картонных цветов разных цветов и размеров. Ведущий вытаскивает из корзины карточки с названиями цветов и озвучивает название цвета. Участники должны выбрать цветы, соответствующие названию цвета, и посадить их на свою клумбу. Участники могут выбирать цветы по размеру и цвету, украшать свою клумбу в соответствии с их вкусом и представлениями о красоте. Когда все цветы посажены на клумбы,</p>	<p>ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить). Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук). Всем лепесткам красоте и питанье (Ритмично двигать пальцами вместе-врозь). Дружно дают под землей корешки. (Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести), ~5 мин</p>	<p>творчество; способствовать усвоению новых знаний о животных и растениях.</p> <p>Ожидаемый результат: Педагог размещает на полу дорожку из красной бумаги, на которой напечатаны слова "Путешествие Петушка». Ребёнок, играющий роль петушка может пройти по этой дорожке, повторяя слова из сказки, например: "Я, Петушок, по дорожке шёл, бобовое зёрнышко нашёл". Предлагает детям сыграть в ролевую игру, в которой они будут играть разных персонажей из сказки. Напоминает детям, что произошло в сказке. Распределение ролей : кто-то может быть Петушком, кто-то - кузнечиком, кто-то - котом и т.д. В ходе игры</p>	<p>игровой ситуации, что способствует развитию их умственных и социальных навыков.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры понадобятся: 1.Игровое поле, разделенное на клетки. 2.Фишки с изображениями животных. 3.Кубик. 4.Карты еды, игрушек и зданий. Каждый игрок выбирает фишку с изображением животного, которой он будет играть. Игроки по очереди бросают кубик и перемещают свою фишку на соответствующее количество клеток. Если игрок остановился на клетке с изображением фрукта или овоща, он получает карту еды этого вида. Если игрок остановился на клетке с изображением игрушки,</p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>ведерки. Они должны соблюдать правильную глубину посева для каждого типа семян. После того, как все семена посеяны, дети должны в течение определенного времени ухаживать за своими растениями, поливая их и следя за их ростом. После всходов семян можно провести оценку роста каждого растения и выбрать лучший урожай, ~15 мин</p>	<p>участники должны представить свою клумбу и рассказать о ней, называя названия цветов и объясняя свой выбор. Ведущий может провести голосование, чтобы выбрать самую красивую клумбу. Для усложнения игры можно добавить больше цветов и усложнить задание, указав, например, какие цветы должны быть в верхней или нижней части клумбы. В целом игра "Садовый дизайнер" позволит детям развивать речь, знакомиться с названиями цветов и научиться сочетать их в дизайне клумбы. Она также позволит детям развивать творческий потенциал, укреплять логическое мышление и развивать воображение, ~20 мин</p>		<p>воспитатель может предложить детям придумать другую концовку сказки. Например, они могут решить, что Петушок пойдет на ярмарку, чтобы продать зернышко, а деньги потратит на новые кормушки для друзей. "Создание кормушек для друзей Петушка". Педагог говорит детям, что Петушок очень заботится о своих друзьях и хочет сделать для них новые кормушки. Предлагает им создать кормушки из картона, клея и цветной бумаги. Ребята могут прикрепить свои кормушки на дерево, чтобы птички могли прилетать и есть, ~30 мин</p>	<p>он получает карту игрушки. Если игрок остановился на клетке с изображением животного, он должен выбрать карту еды, которая подходит для этого животного. Если игрок остановился на клетке с изображением здания, он должен выполнить действие, указанное на карте здания. Побеждает игрок, который первым соберет все карты еды, игрушек и посетит все здания, ~20 мин</p>
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					

	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p> <p>(по плану специалиста) Тема 110: Метание мячей (мешочков) на дальность; подлезание под шнур в группировке; прыжки в высоту с разбега, способом согнув ноги Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: продолжение закрепления навыка метания мячей на дальность, подлезания под шнур в группировке, прыжка в высоту с разбега, способом согнув ноги.</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p> <p>Тема 74: Придумывание продолжения сказки О. Иргегуловой «Сказка о солнечной птице» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p> <p>(по плану специалиста) Тема 111: Прокатывание набивных мячей в прямом направлении; подлезание под дуги; прыжки в высоту с разбега Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: закрепление умения прокатывать мячи в прямом направлении, подлезать под дуги, прыгать в высоту с разбега, способом согнув ноги.</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p> <p>Тема 75: Путешествие в страну Красивой речи 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: закрепить умения обобщать, классифицировать</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p> <p>(по плану специалиста) Тема 112: Прокатывание набивных мячей в прямом направлении; подлезание под дуги; прыжки в высоту с разбега Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формирование умения прокатывать мячи в прямом направлении, подлезать под дуги, прыгать в высоту с разбега, способом согнув ноги</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 74: Ертегі тыңдайық (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың тілдерін жаттықтыруда ертегіні әңгімелей отырып, кейіпкерлерді таныстыру, олардың іс – әрекеттерін қайталап айтып беруін талап ету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тема 74: Бабочки в гостях у весны 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; привитие интереса к народной музыке; закрепление знаний о музыкальных жанрах (песня, танец, марш).</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p> <p>Тема 111: Повторение. Определение последовательности звуков в простых словах Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение выделять звуки в словах и определять их последовательность</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p> <p>Тема 112: Помощь Незнайке 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков по основам математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p> <p>Тема 112: Повторение. Определение последовательности звуков в простых словах Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение выделять звуки в словах и определять их последовательность</p>

	09:50-10:10 Основы математики	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:50-10:10 Конструирование	10:50-11:20 Музыка	09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 110: Повторяем все, что знаем! (итоговое занятие) Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить знания, умения, навыки по основам математики	Тема 74: Насекомые Shuǵylakitap,2022 Цель: Формировать простейшие представления о мире насекомых	Тема 10: Весенняя гусеница. Конструирование из природного и бросового материала Shuǵylakitap,2022 Цель: закрепить умение целесообразно использовать природный материал, работать с разным материалом в соответствии со своим конструктивным решением	(по плану специалиста) Тема 75: До свидания, детский сад! 1bilim.kz,2022 Цель: Формирование умения различать жанры в инструментальной музыке.	Тема 38: Ледяная рыбалка 1bilim.kz,2022 Цель: Научить использовать свойство соли растапливать лёд для игр с друзьями
	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)		10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)	09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром	10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)
	Тема 37: Мои эмоции 1bilim.kz,2022 Цель: оценивать свое настроение и настроение товарища; прививать детям чувство прекрасного к окружающей действительности; расширять кругозор, активизировать речь детей; закреплять		Тема 37: Электроприборы 1bilim.kz,2022 Цель: Формировать знание детей о электроприборах, что они бывают опасными, как с ними обращаться. Закрепить правила безопасности.	Тема 75: Насекомые Shuǵylakitap,2022 Цель: Закрепить простейшие представления о мире насекомых	Тема 38: Золотая рыбка (Декоративная лепка из глины) Shuǵylakitap,2022 Цель: Ознакомление с предметами народных промыслов и приемами декорирования лепного образа

		полученные знания в игровой				
9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
			[05-08]: «Наблюдение за погодой в мае»	[05-09]: Наблюдение «Цветут деревья и кустарники»	[05-10]: «Наблюдаем за работой дворника»	[05-11]: «Наблюдение за цветником»
		Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Познакомить детей с цветением деревьев и кустарников. Определить характерные признаки, особенности. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Научить детей распознавать деревья по приметным знакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.	Продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Закрепить обобщающие	Учить сеять семена, поливать. Закреплять знания о посадке цветов и уходом за растениями, поливать их, пропалывать. Разводить цветы очень непросто.	На основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

		Научить детей составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. Развитие мелкой моторики рук.	слова. Развитие мелкой моторики рук		
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости			
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания			
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)			
17	«Ура, Игра!» –	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач			

<p>организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30</p>	<p>Подвижная игра [03-51]: «Белки в лесу»</p>	<p>Музыкальная игра [08-35]: «Весенний хоровод цветов»</p>	<p>Сюжетно -ролевая игра [02-37]: «Весенняя посевная»</p>	<p>Подвижная игра [03-55]: «Весенние прятки»</p>	<p>Игра - забава [05-34]: «Тройной забег»</p>
	<p>Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке, лесенке; формировать умение правильно запрыгивать и спрыгивать с предметов.</p> <p>Ожидаемый результат: Игра проводится на площадке или комнате, где есть гимнастическая стенка. Дополнительно к ней расставляются переносные устройства для лазанья. Выбирается водящий – охотник. Он становится в домик – обруч, расположенный на противоположной стороне комнаты. Остальные играющие – белки, размещаются на лесенках, скамейках, кубах и т.д. – это деревья. По сигналу воспитателя:</p>	<p>Цель: создать веселую и динамичную атмосферу, где дети будут испытывать радость от движения и музыки, помочь им осознать и ценить красоту природы, красоту весенних цветов.</p> <p>Ожидаемый результат: Нарисуйте кружки на земле (или используйте маркеры), чтобы дети могли определить свои места. Разложите цветные ленты в центре круга. Включите музыку, например «Вальс цветов». Дети должны двигаться по кругу по часовой стрелке, держа в руках ленту своего цвета и при этом танцевать. Когда музыка остановится, дети</p>	<p>Цель: познакомить детей с основными этапами процесса выращивания растений, с трудами, связанными с весенней посевной.</p> <p>Ожидаемый результат: Педагог предлагает детям поиграть в овощеводов. Дети делятся на группы, представляющие бригады овощеводов, которые занимаются посевной. Каждая группа должна получить небольшой «участок земли», заранее подготовленный и размеченный. Воспитатель даёт детям несколько семян разных растений, например, морковь, лук, помидоры, огурцы. Рассказывает детям об основных этапах</p>	<p>Цель: развивать координацию, ловкость, умение находить укрытие.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспитатель выбирает для игры место на свежем воздухе с небольшим количеством укрытий, например, детскую площадку или зал. Считалкой выбирают «охотника», который будет ловить других игроков. Его цель - найти всех игроков, которые прячутся на игровой площадке. Все остальные игроки должны скрыться, пока охотник закрывает глаза и считает до 10. Когда охотник закончит отсчёт, он начинает искать остальных игроков. Чтобы не быть</p>	<p>Цель: развивать координацию, быстроту реакции, ловкость и выносливость; учить детей работать в команде; повысить уровень физической активности; помочь детям укрепить связь со своими сверстниками и научиться уважать других игроков.</p> <p>Ожидаемый результат: Дети делятся на команды по три человека. Каждая команда выстраивается в ряд и получает мячик. Первый игрок берет мячик и бросает его второму игроку, который должен поймать мячик и бросить его третьему игроку, и так далее. Когда мячик доходит до последнего игрока в</p>

	<p>«Берегись!» все белки меняются местами: быстро слезают со стенки, спрыгивают с лесенок, скамеек и т.д. и влезают на другие. В это время охотник их ловит – дотрагивается рукой. Пойманными считаются белки, которых водящий осалил рукой, пока они были на полу, а также те, которые остались на прежних местах. Они отходят к домику охотника и одну игру пропускают. Игра проводится 5-6 раз. Новый охотник выбирается через 1-2 игры, ~15 мин</p>	<p>должны занять свои места в кругу и поднять ленту вверх. Затем, когда музыка начнется снова, дети должны обойти круг в противоположном направлении, поменяться лентами стеми, у кого другой цвет и продолжить играть до следующей остановки музыки. В процессе игры можно добавить различные элементы, например, можно сделать паузы в музыке, чтобы дети могли выполнить различные упражнения на растяжку или заняться другой физической активностью. Также можно изменять музыку и танцы, чтобы сделать игру более разнообразной и интересной для детей, ~20 мин</p>	<p>посевной: подготовка почвы, посев, уход за растениями. Просит детей заняться подготовкой почвы, используя инструменты (детские) и реальные материалы: грабли, лопата, ведро. После подготовки почвы, дети должны посеять свои семена. Игра рассчитана на длительный период. В продолжении её, дети ухаживают за посевами, следя за тем, чтобы растения получали достаточно воды и света. Через несколько недель, когда растения начнут расти, дети смогут увидеть, какие растения получились из их семян. Когда растения достигнут зрелости, можно организовать фестиваль сбора урожая, на котором дети смогут поделиться своими плодами труда,</p>	<p>пойманными, игроки могут перемещаться между укрытиями, когда охотник не смотрит в их направлении, но они не могут перемещаться, если охотник смотрит в их направлении. Когда охотник поймает всех игроков, игрок, который был пойман первым, становится следующим охотником. Игра повторяется несколько раз. Воспитатель старается изменить место игры и правила, чтобы сделать игру более интересной и захватывающей, ~15 мин</p>	<p>команде, он бежит вперёд к началу линии и начинает забег сначала. Команда, которая первой завершит тройной забег, побеждает, ~20 мин</p>
--	---	--	--	---	---

				приготовив настоящий ужин, используя продукты, выращенные ими самими. В процессе игры можно добавить различные элементы, например, можно привлечь родителей, чтобы они помогли детям в их роли, или можно включить элементы конкуренции, чтобы мотивировать детей ещё больше, ~20 мин		
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				

Неделя №39 (22 мая - 26 мая)

Учебная программа	Глава	Раздел	Задачи организованной деятельности
«Хочу все знать!»	Пусть всегда будет солнце!	Рыбки в аквариуме	Согласно перспективному плану

№	Ресурсы / Режимный элемент	Неделя №39 (22 мая - 26 мая)				
		22.05.2023 Понедельник	23.05.2023 Вторник	24.05.2023 Среда	25.05.2023 Четверг	26.05.2023 Пятница
1	Запоминалочка: «словарик казахских слов»	Балық	Теңіз	Толқын	Кеме	Су
2	Запоминалочка: «словарик безопасного поведения»	Одевайся по погоде	Не ломай ветки деревьев	Не играйся с утюгом	Все фрукты и овощи моем	Не оставляй мусор
3	«Здравствуй малыш!» - прием детей, медосмотр 07:30 - 08:15	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (ненавязчивое развитие речи)				
4	«Учимся, играя» - самостоятельная деятельность детей 08:15 - 08:25	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей, проведение индивидуальной работы с детьми				

5	«На зарядку становись!» – утренняя гимнастика 08:25 - 08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма				
		Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»	Гимнастический комплекс №20: «С гимнастическими палками»
		Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин	Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; закреплять умение выполнять упражнения с гимнастическими палками; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, строевых упражнениях. Описание: комплекс упражнений с гимнастическими палками на 13 дней, 8-10 мин
6	Завтрак 08:30 - 09:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
7	Подготовка к организованной деятельности 09:00 - 09:15	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды – расстановка игрушек, дежурство и т.п.				
		Круг радости: «Ласковое	Круг радости: «Я — твой	Круг радости:	Круг радости: «Солнце,	Круг радости: «Солнышко,

		солнце»	друг»	«Здравствуй, солнце золотое!»	Небо и Земля!»	согрей теплом»
		Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!	Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!
8	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы) 09:15 - 11:10	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах				
		ИГРЫ ДЛЯ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ И СНЯТИЯ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Дидактическая игра [01-60]: «Охота за сокровищами в мире морей и океанов»	Речевая игра [07-39]: «Путешествие по миру морей и океанов»	Пальчиковая игра [06-34]: «Загадай морское животное»	Творческая игра [04-56]: «Подводный мир»	Дидактическая игра [01-61]: «Дельфин из мозаики»
	Цель: ознакомление детей с различными животными, обитающими в мире морей и океанов; упражнение в наблюдательности; улучшение способности классификации и сортировки предметов.	Цель: Собрать как можно больше фишек, путешествуя по миру морей и океанов; развивать связную речь детей. Ожидаемый результат: Разделите игроков на команды. Разложите фишки,	Цель: помочь детям загадать морское животное, используя пальцы рук. Ожидаемый результат: Разделите детей на команды. Один игрок выбирает морское животное и показывает его,	Цель: помочь детям создать подводный мир, используя строительные материалы и свою фантазию. Ожидаемый результат: Для игры понадобится: различные строительные	Цель: выложить дельфина из мозаики, используя разноцветные детали. Ожидаемый результат: Попросите детей подготовить детали мозаики разных цветов и размеров. Расположите полотно с	

		<p>Ожидаемый результат: для игры нужно приготовить картинки с изображением различных морских животных, плакат с изображением морской карты, корзину для сбора "сокровищ".</p> <p>Разложите картинки с изображениями морских животных на морской карте.</p> <p>Попросите детей найти и называть каждое животное на карте.</p> <p>Объясните детям, что они должны найти "сокровища" - животных определенного цвета или размера.</p> <p>Разделите детей на команды. Каждая команда получает задание на поиск определенного животного или сокровища.</p> <p>Дети отправляются на охоту за сокровищами, ищут животных на картинках и собирают их в корзину.</p>	<p>которые будут использоваться в игре, на столе. Фишки могут быть изображениями различных морских животных, растений или объектов, связанных с морями и океанами.</p> <p>Каждая команда начинает свое путешествие по миру морей и океанов, кидая кубик или же задавая вопрос воспитателю.</p> <p>Когда игроки достигают следующего "острова", они должны собрать фишки, которые соответствуют этому месту. Например, если игроки прибывают на "остров" с изображением красивой коралловой рифовой системы, они должны собрать все фишки, которые связаны с кораллами.</p> <p>Если игроки прибывают на "остров" с изображением определенного животного, то они</p>	<p>используя свои пальцы. Например, для изображения морской звезды, игрок может использовать свои пять пальцев, раздвинув их в разные стороны, чтобы сформировать звезду.</p> <p>Остальные игроки должны угадать, какое морское животное было выбрано.</p> <p>Игроки должны задавать вопросы, чтобы угадать животное, например: "Это животное имеет круглую форму?" или "Это животное имеет щупальца?" и т.д.</p> <p>Игрок, который первым угадал правильный ответ, получает очко для своей команды.</p> <p>Следующий игрок выбирает морское животное и показывает его пальцами, и игра продолжается.</p> <p>(При затруднениях одной из команд, воспитатель может помочь детям</p>	<p>материалы, такие как блоки, кубики, кирпичи и т.д.; модели морских животных (можно использовать игрушки или распечатки); игровое поле (например, песочница или бассейн).</p> <p>Попросите детей разделить на команды или играть индивидуально.</p> <p>Разложите строительные материалы на игровом поле.</p> <p>Предложите детям построить подводный мир, используя строительные материалы и модели морских животных.</p> <p>Пусть дети поочередно добавляют элементы в подводный мир.</p> <p>Например, один игрок может добавить морскую звезду, а другой - пещеру или коралловый риф.</p> <p>По мере того, как игроки добавляют</p>	<p>контуром дельфина на столе.</p> <p>Разложите детали в центре стола и попросите детей поочередно выбирать и выкладывать их, чтобы заполнить контур дельфина.</p> <p>По мере того, как дети выкладывают детали, они могут использовать свою фантазию и креативность, чтобы создавать интересные узоры и комбинации цветов.</p> <p>Когда мозаика будет готова, можно обсудить ее с детьми и попросить их описать, что они видят и какие чувства вызывает у них дельфин, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Когда все команды нашли свои сокровища, каждая команда должна представить свою корзину с сокровищами и объяснить, почему они выбрали именно этих животные.</p> <p>В конце игры, дети могут сравнить свои корзины и обсудить различия и сходства между животными.</p> <p>Эта игра позволит детям больше узнать о мире морей и океанов, улучшить наблюдательность и развить навыки классификации и сортировки. Она также позволит детям работать в команде, общаться и объяснять свои мысли, ~15 мин</p>	<p>должны рассказать о нем своим товарищам, например, как он выглядит, где он обитает, что ест, и т.д.</p> <p>Игроки продолжают свое путешествие до тех пор, пока все "острова" не будут исследованы.</p> <p>Когда все "острова" будут исследованы, игроки подсчитывают свои фишки, и команда с наибольшим количеством фишек становится победителем, ~20 мин</p>	<p>придумать изображение морского животного на пальцах), ~15 мин</p>	<p>элементы в подводный мир, они могут создавать истории о жизни морских животных и взаимодействии между ними.</p> <p>Игроки могут играть до тех пор, пока не построят полноценный подводный мир, который будет соответствовать их фантазии и желанию, ~20 мин</p>	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПИСАНИЮ					
	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Художественная литература</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>	<p>10:20-10:45 Развитие речи</p>	<p>10:50-11:20 Физическая культура</p>
	<p>(по плану специалиста) Тема 113: Плавание.</p>	<p>Тема 76: Пересказ рассказа В. Бианки</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 114: Плавание.</p>	<p>Тема 77: Повторение. «Что я знаю – расскажу,</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 115: Плавание.</p>

	<p>Погружение в воду, движения ногами и руками в воде, дыхательные упражнения. Занятие в бассейне. Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Ознакомление с водной средой, обучение погружению в воду и выполнение несложных движений в воде руками и ногами, и дыхательных упражнений в воде</p>	<p>«купание медвежат Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст</p>	<p>Погружение в воду, движения ногами и руками в воде, дыхательные упражнения. Занятие в бассейне. Повторение Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Продолжить ознакомление с водной средой, обучение погружению в воду и выполнение несложных движений в воде руками и ногами, и дыхательных упражнений в воде.</p>	<p>что умею – покажу!» Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: закрепить у детей умение выполнять задания на развитие речевой деятельности.</p>	<p>Хожение по дну на руках вперед и назад. Игровые упражнения в воде. Занятие в бассейне. Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с водной средой, обучение хождению по дну на руках вперед и назад, выполнение игровых упражнений в воде</p>
	<p>09:25-09:45 Казахский язык</p>	<p>09:50-10:10 Музыка</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Основы грамоты</p>
	<p>(по плану специалиста) Тақырып 76: Мекен – жайым (1 сабақ) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға өздерінің мекен – жайын айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.Әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) Тема 76: До свидания, детский сад! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Закрепление умения различать жанры в инструментальной музыке.</p>	<p>Тема 114: Повторение. Составление и членение простых предложений на слова с указанием их последовательности Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать умение составлять предложение из слов и членить его на слова с указанием последовательности слов</p>	<p>Тема 115: Зайчонок и Мишутка 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжение закрепления элементарных математических представлений</p>	<p>Тема 115: Повторение. Составление и членение простых предложений на слова с указанием их последовательности Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить умение составлять предложение из слов и членить его на слова с указанием последовательности слов</p>
	<p>09:50-10:10 Основы математики</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09:50-10:10 Рисование</p>	<p>10:50-11:20 Музыка</p>	<p>09:50-10:10 5+,RU,1.0ч: Хочу все знать (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 113: Помощь</p>	<p>Тема 76: Уголок природы</p>	<p>Тема 10: В подводном</p>	<p>(по плану специалиста)</p>	<p>Тема 39: Шоу Весёлого</p>

	<p>Незнайке 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: продолжение закрепления полученных знаний, умений и навыков по основам математики</p>	<p> Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Формировать представления детей об уголке живой природы в детском саду</p>	<p>царстве. (Сюжетное рисование) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: формирование умения изображать представителей животного мира, соединять несколько изображений в едином сюжете по собственному представлению, передавать их характерные особенности</p>	<p>Тема 77: Здравствуй, первый класс! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Обобщение знаний песенного, танцевального и игрового материала; совершенствование музыкальных навыков; воспитание любви и интереса к музыке.</p>	<p>Учёного 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Проверить знания детей о свойствах воздуха, воды, песка – объясняя химические и физические фокусы</p>
	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Привет, мир! (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:50-11:20 5+,RU,0.5ч: Основы безопасного поведения (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Азбука безопасности (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:25-09:45 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>10:20-10:45 5+,RU,1.0ч: Творческая мастерская (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p>Тема 38: Я такой 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.), о половом различии; учить детей называть свою фамилию, имя, отчество; развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей</p>	<p>Тема 19: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды и грибы) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: закрепить природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе.</p>	<p>Тема 38: Глазки, чтобы видеть, а ушки, чтобы слышат 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Формировать знания детей о том, что у каждого человека есть «помощники»- глаза, уши, руки, ноги и т.д. Обратить внимание детей на то, что человек должен беречь своих «помощников». Подробнее рассказать о важной роли слуха в жизни человека, как их охранять</p>	<p>Тема 77: Уголок природы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Закрепить представления детей об уголке живой природы в детском саду.</p>	<p>Тема 39: Дом для большой семьи. Конструирование из строительного материала Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: формировать умение строить конструкции на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания</p>

9	Витаминный завтрак (фрукты, соки) 11:10 - 11:25	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
10	Подготовка к утренней прогулке 11:25 - 11:30	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
11	«Вместе на природу» – утренняя прогулка 11:30 - 12:45	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
		[05-13]: «Наблюдение за майским жуком»	[05-14]: «Наблюдение за комаром»	[05-15]: «Наблюдение за стрекозой»	[05-16]: «Наблюдение за разными видами транспорта»	[05-17]: Наблюдение «Как растут листья и как появляются семена у мать-и-мачехи?»
		Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Расширять представления об особенностях внешнего вида комара. Формировать реалистические представления о природе.	Расширять знания о внешнем виде стрекозы. Воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.	Вызвать у детей интерес к самостоятельным наблюдениям за знакомым растением, учить замечать его изменения; уточнить представления дошкольников о последовательности роста и развития растения (после цветов бывают семена, появившиеся листья растут и увеличиваются в размере). Согласование

						прилагательных с существительными. Развитие мелкой моторики.
12	Возвращение с утренней прогулки 12:45 - 12:50	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
13	Обед 12:50 - 13:15	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
14	«Здоровый сон» – тихий час 13:15 - 15:15	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
15	«Просыпаемся, пробуждаемся» – постепенный подъем, закаливание 15:15 - 15:25	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				
16	Полдник 15:30 - 16:00	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
17	«Ура, Игра!» – организованная игровая деятельность детей 16:00 - 16:30	Организованная игровая деятельность, как инструмент комплексного развития личности ребенка и средство реализации образовательных задач				
		Подвижная игра [03-39]: «Рыбаки»	Музыкальная игра [08-36]: «Путешествие в царство Русалочки»	Сюжетно -ролевая игра [02-38]: «Исследователи океана»	Подвижная игра [03-38]: «Рыбаки и рыбки»	Игра - забава [05-35]: «Подводное приключение»
		Цель: развивать у детей	Цель: развивать	Цель: познакомить	Цель: развивать у детей	Цель: повысить уровень

	<p>умение действовать совместно; учить правильно ловить обручем игроков, соблюдая осторожность и внимательность.</p> <p>Ожидаемый результат: выбирают трёх рыбаков. Рыбаки берут в руки обручи. Остальные дети-рыбки плавают. Ходят плавными движениями по залу. Рыбаки говорят: «Рыбки плавают в водичке, рыбкам весело играть, рыбки, рыбки-озорницы, мы хотим вас всех поймать!» Стараются в обручи поймать несколько рыбок. Рыбки, которых поймали, становятся рыбаками. (Воспитатель следит за безопасностью, чтобы дети не ударили друг друга обручем, не упали во время ловли друг на друга), ~15 мин</p>	<p>координацию движений и способность к мультисенсорному восприятию.</p> <p>Ожидаемый результат: для игры понадобится: 1.Аудиосистема для проигрывания музыки 2.Свисток или другой сигнал для смены направления игры 3.Разноцветные кегли (или кубики). Дети начинают игру на одной стороне игровой площадки, с обозначенной линии старта. Когда зазвучит музыка, игроки начинают двигаться вокруг ковра или площадки с кеглями, выполняя различные движения в соответствии с музыкой. Когда музыка останавливается, дети останавливаются и смотрят на поле, где находятся разноцветные кегли или</p>	<p>детей с океаном и его жителями; развивать наблюдательность, способность к сотрудничеству, креативное мышление. Учить детей до конца выполнять взятую на себя роль.</p> <p>Ожидаемый результат: Для игры необходимы реквизиты: 1.Карта океана 2.Компас 3.Бумажные листы и карандаши для записей 4.Костюмы для игроков, соответствующие тематике морских путешествий (моряки, капитаны и т.д.) Педагог сообщает детям тему игру, вспоминает как они играли в игру «Путешествие к морским обитателям». Обсуждает с детьми, что им нужно для новой игры. Далее воспитатель раздает игрокам карты океана и объясняет им,</p>	<p>умение двигаться по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием.</p> <p>Ожидаемый результат: все участники игры делятся на 2 группы. Одна группа – это «рыбаки», вторая группа – «рыбки». Группы стоят напротив друг друга на некотором расстоянии. Между рыбаками и рыбками происходит разговор: «Рыбаки, что вы делаете? – Невод. - Что вы будете ловить? - Рыбу - Какую? - Щуку - Ловите! Рыбы убегают, а рыбаки стремятся их догнать. Если рыбак догонит и осалит рыбу, она считается пойманной, ~15 мин</p>	<p>физической активности детей; способствовать развитию моторики и координации движений; доставить детям радость от совместной игры.</p> <p>Ожидаемый результат: Игру хорошо проводить на открытом воздухе. Необходимое оборудование: 1.Газон 2.Кегли (или другие мягкие предметы, которые можно использовать в качестве мишеней) 3.Мяч 4.Обручи (для создания "туннелей") 5.Картинки с изображениями морских животных (для создания "тропы") Дети начинают игру на одной стороне поля, где расположены все необходимые предметы. Игроки должны пройти через "подводный</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>кубики. Воспитатель называет цвет, и дети должны быстро бежать к этому цвету и коснуться его. Если игроки сделали это правильно, они продолжают двигаться вокруг поля и выполнять движения в соответствии с музыкой. Если игроки ошиблись, они должны вернуться к стартовой линии и начать заново. Цель игры - пройти всю "морскую дорогу" и дойти до финиша, ~20 мин</p>	<p>что они должны отправиться в путешествие по океану, чтобы исследовать его тайны и разгадать загадки. Игроки должны использовать компас, чтобы находить путь и делать записи о том, что они находят на своем пути (дети печатают слова или рисуют предметы). Ведущий дает игрокам задания и загадки, которые они должны решать на своем пути. Задания могут быть связаны с исследованием животных и растений, которые живут в океане, поиском потерянных сокровищ или решением головоломок. В конце игры, когда игроки доберутся до своего пункта назначения, они должны представить свои результаты и</p>		<p>мир", выполняя различные задания и испытания. 1. Катать мяч между кеглями, чтобы "убить" враждебных рыб и морских змей. 2. Пройти через "туннель", сделанный из обручей, не задевая их. 3. Идти по "тропе", на которой изображены морские животные, и называть их. Выигрывает тот, кто пройдет до конца поля, выполнив все задания, ~20 мин</p>
--	--	--	--	--	--	--

				показать, что они нашли и чему научились, ~30 мин		
18	«Вместе на природу» – вечерняя прогулка 16:30 - 17:30	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
19	Возвращение с вечерней прогулки 17:30 - 17:45	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
20	«До свидания, малыш!» – уход детей домой 17:45 - 18:00	Беседы с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада				