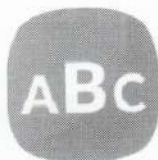


БЕКІТЕМІН



А.А Мурзатаева



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ЖШС "Амина-2011"

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Балапан» ересек топ**

Қосшы қ.

№1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)				
		29.08.2022 Дүйсенбі	30.08.2022 Сейсенбі	31.08.2022 Сәрсенбі	01.09.2022 Бейсенбі	02.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»				Kindergarten, friends	Gone summer, autumn has come
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»				Бағдаршамға қара	Сатыда жүріп ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:15 - 08:20										
5 «Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 325 853 448"></td> <td data-bbox="853 325 1182 448"></td> <td data-bbox="1182 325 1512 448"></td> <td data-bbox="1512 325 1841 448">№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</td> <td data-bbox="1841 325 2154 448">№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 448 853 992"></td> <td data-bbox="853 448 1182 992"></td> <td data-bbox="1182 448 1512 992"></td> <td data-bbox="1512 448 1841 992">Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)</td> <td data-bbox="1841 448 2154 992">Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)</td> </tr> </table>				№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»				Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)
			№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»						
			Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)						
6 Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)									
7 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу									
	<p align="center">КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 1299 853 1377"></td> <td data-bbox="853 1299 1182 1377"></td> <td data-bbox="1182 1299 1512 1377"></td> <td data-bbox="1512 1299 1841 1377">Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы Жмурки»</td> <td data-bbox="1841 1299 2154 1377">Сөйлеу ойын [07-01]: «Қатені тап»</td> </tr> </table>				Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы Жмурки»	Сөйлеу ойын [07-01]: «Қатені тап»				
			Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы Жмурки»	Сөйлеу ойын [07-01]: «Қатені тап»						

				<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға жануарлардың іс-әрекеттерін сипаттаудағы қателіктерді байқауға, полисиллабикалық сөздерді қатты айтуға, есту қабілетін дамытуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жануардың әрекеттерін сипаттауда қатені байқайды, оны түзетеді, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
				<p>Тақырып 01: Зәулім үйде кім тұрады? (Қағаз) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 01: Тіл мерекесі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға мереке туралы түсінік беру</p>
				<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>

					<p>Тақырып 01: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т. б.), табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 01: Музыка әлеміне саяхат 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрмен таныстыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Музыка өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 01: Hello. Ұлыбританияның туы және ағылшын тілімен таныстыру 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қазақстанның және Ұлыбританияның туымен таныстыру. Сол елдің мәдениетімен өмір салты туралы әңгімелеу.Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру.</p>	
8	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	(жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
					Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру
					Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
				Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			

	13:00 - 15:15			
14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері		
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті		
				Дидактикалық ойын [01-01]: «Фотоаппарат»
				Ашық ойын [03-01]: «Лақтырып-ұстап алу»
			Мақсаты: балаларда ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды дамыту.	Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және аулауға үйрету, зейінді дамыту.
			Күтілетін нәтиже: бала 5 сек көрген карточкада не бейнеленгенін еш қиындықсыз есіне алады және айтады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және ұстау дағдыларына ие болады, ~10 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
18	Кешкі серуеннен	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,		

	оралу 17:40 - 17:45	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)				
		05.09.2022 Дүйсенбі	06.09.2022 Сейсенбі	07.09.2022 Сәрсенбі	08.09.2022 Бейсенбі	09.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	My house	Hello, grandma?	Relatives	Delicious food	We rest in nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бөтен кісіге есік ашпа	Кітапта жыртпа, таза ұста	Орындықта тұзу отыр	Қолыңды жұмай ас ішпе	Алаңқайда от жақпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»
		Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-02]: «Отбасы»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтарға үй салу»	Дидактикалық ойын [01-03]: «Менің отбасым мүшелерінің аты кім»	Көңіл көтеретін ойын [05-02]: «Жмурки»	Шығармашылық ойын [04-02]: «Малания әжесінде»

	<p>Мақсаты: балаларда отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларда отбасы, оның мүшелері туралы түсінік қалыптасады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту, құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету, бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалынан үй салу дағдыларына ие болады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атай білу, есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілеттерін нығайту; өз отбасына деген сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өз отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларды атымен біледі, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар тәрбиешімен ойындарға қуана қатысады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын, мимика, ым-ишара, пластика арқылы бейнелер жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың зейіні, тапқырлығы, орындаушылық қабілеті дамыған, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 02: Біздің шаңырақ Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Шығармашылықпен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Тақырып 02: Өсімдіктер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Бүлдіршіндердің экологиялық ойлау негіздерін қалыптастыру; табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға дағдыландыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 003: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда,</p>	<p>Тақырып 03: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 02: Отбасы 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру, сұрақ – жауап, санамақ, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу</p>

				қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту		
		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 01: Қуыршақтың қоныс тойы (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 01: Менің туыстарым 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып, ажырата білуге үйрету	Тақырып 01: Бір және көп. 1 саны және оның цифрлық таңбасы Shuǵylakitap,2022 Цель: 1 саны және цифрлық таңбасымен таныстыру. Әр түрлі-түсті және әр түрлі шамадағы заттардан тұратын, жиынтық туралы түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 02: Good morning 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды ағылшын тілінде мұғаліммен, бір-бірімен амандасуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. Қоштасуға үйрету. Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 03: Менің туыстарым (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	- таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Іс-қимыл ойын [03-02]: «Қуып жету»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым»	Музыкалық ойын [08-01]: «Музыкалық отбасы»	Рөлдік ойын [02-01]: «Отбасы»	Ашық ойын [03-03]: «Сақинаға лақтыру»
		Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, жылдамдықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тез жүгіре алады, қашып кетеді, бір-біріне жетеді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды саусақ театрын ойнауға, барлық кейіпкерлерді көрсетуге және атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бала саусақ театрын қуана ойнайды, ойын дағдыларын игереді, ~10 мин	Мақсаты: балалардың музыкалық қабілетін және олардың музыканы эмоционалды қабылдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық-ойын шығармашылығы арқылы жақын адамдарына өз сезімдерін білдіреді, ~20 мин	Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар отбасылық ойындарға тұрақты қызығушылық танытады, ойынның арқасында топтағы балалар арасында оң қарым-қатынас қалыптасты, ~20-40 мин	Мақсаты: балаларды өзекке сақина салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар сақинаға салу дағдыларына ие, ~15 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балалардың үйге
қайтуы
17:45 - 18:00

№3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)				
		12.09.2022 Дүйсенбі	13.09.2022 Сейсенбі	14.09.2022 Сәрсенбі	15.09.2022 Бейсенбі	16.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	We do exercises and draw	Kindergarten workers	My tutor is beautiful	Group Room, Playground	We walk, we play
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойын алаңында жүгірме	Кезекші ережесін есіңде сақта	Топта, дәлізде сүрінбей түзу жүр	Үшкір затты аузыңа салма	Ауа райына лайықты киініп жүр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»
		Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7-8 мин (12 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-04]: «Біздің сүйікті балабақша» (сурет	Саусақ ойын [06-02]: «Достық»	Сөйлеу ойын [07-02]: «Сыпайы доп»	Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз әр түрліміз»	Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы жмурки»

<p>ойындары)</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы балалардың білімін қалыптастыру: мұғалімдер мен қызметкерлердің есімдері мен әкесінің аттарын, балабақша бөлмелері туралы білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар балабақша бөлмелерін, қызметкерлердің аты-жөндерін жақсы біледі, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сыпайы сөздерді таңдау және айту, допты бір-біріне беру қабілетіне үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар сыпайы сөздерді біледі және айтады, оларды бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынаста қолданады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды мимика мен ым-ишарамен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
<p>Тақырып 04: Біздің балабақшада 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым - қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Тақырып 02: Амандасу түрлері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Амандасу түрлерімен таныстыру. «Кеш жарық», «Қайырлы таң» т.б. айтуға үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 006: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) </p>	<p>Тақырып 02: Жиһаз Shuғыlakitar,2022</p> <p>Цель: Конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 03: Менің балабақшам 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын - тапсырмалар арқылы</p>

			Shuǵylakitap, 2022 Цель: Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту		балалардың тілдерін дамыту.Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 02: Менің ойыншықтарым (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту; дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру	Тема 01: Мой детский сад. Кто работает в детском саду 1bilim.kz,2021 Цель: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Мой детский сад», формировать понятие – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представление детей о труде взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя, закрепить правильное произношение согласного звука с, з	Тақырып 02: Геометриялық пішін – дөңгелек Shuǵylakitap,2022 Цель: Геометриялық пішдерді танып, атау дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 04: Күз сыйы Shuǵylakitap, 2022 Цель: Балаларды балабақшадағы көгөністердің түрлерімен таныстыру, көгөністердің түрлерін ажырата білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 05: Бақшадағы ән-сауық. Бекіту 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуды жетілдіре отырып, музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту
				09:50-10:10	

					4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 03: «What is your name?» «Сенің атың кім?» 1bilim.kz,2022	
					Цель: Балалардың өздерін ағылшынша таныстыруға үйрету. Балалардың сәлемдесу мәнерін, ағылшынша сөздік қорларын дамытып, жаңа сөздермен таныстыру	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілігедгі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз

		3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Іс-қимыл ойын [03-04]: «Нысаны дәлде»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Ертегі бөлмесіне шеңберлер жина»	Музыкалық ойын [08-02]: «Біздің сүйікті балабақша»	Шығармашылық ойын [04-05]: «Балабақшаны жұмыла соғамыз»	Рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»
		Мақсаты: балаларды оң	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды ән	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың

		және сол қолдарымен кезекпен лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар оң және сол қолмен кезекпен бастың артына қап лақтыру шеберлігін игерді; нысанаға түсе алады, ~10 мин	біртекті заттарды (шеңберлер үлкенірек, кішірек, одан да аз) шарлау, оларды белгілі бір ретпен таңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту қабілеттерін шоғырландыру. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі өлшемдер мен түстердің жалпақ шеңберлерімен жұмыс істей алады, ертегі бөлмесін жасай отырып, шығармашылықты көрсетеді, ~20 мин	мен музыкалық сүйемелдеуге арналған қимылдарды орындауға үйрету; қуанышты көңіл-күй тудыру. (а. Филиппенконың «балабақша» әні материал ретінде қабылданады) Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық сүйемелдеумен ойындар ойнауға, ән мәтініндегі қимылдарды орындауға және ойлап табуға қуанышты, ~15 мин	бұрыннан таныс ғимараттардың жаңа нұсқаларын жасауға, дизайн қабілеттерін және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: балалар өз икемділігі мен дағдыларын жаңа құрылыстарда қолдана алады, сюжетін дамытады, бірлескен ойындар үшін біріктіреді, ~20-30 мин	бойында дербес шығармашылық ойынды дамытатын мүмкіндік беретін «Балабақша» ойынының машықтары мен дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар алған білімдері мен ойын дағдыларын тәуелсіз шығармашылық ойындарды дамыту үшін қолданады, ~30-40 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші – Күз!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)				
		19.09.2022 Дүйсенбі	20.09.2022 Сейсенбі	21.09.2022 Сәрсенбі	22.09.2022 Бейсенбі	23.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Useful herbs	Oak leaf	On the river in the autumn garden	Fruit, abundant grain	Squirrel and hedgehog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс шөпті аузыңа салма	Ауланы таза ұста	Балықтарға жем шаш	Жеміс ағаштарын сындырма	Құсты атпа, ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»
		Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.
Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)		Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)		Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)		
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-05]: «Күзгі белгілер» (сурет ойындары)	Сөйлеу ойын [07-03]: «Бақша санаушы»	Ашық ойын [03-06]: «Жел мен парақшалар»	Рөлдік ойын [02-03]: «Күзгі дайындық»	Шығармашылық ойын [04-07]: «Шалқан»
Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы		Мақсаты: балаларға ойын арқылы		Мақсаты: балалардың бір-біріне жол бере		
				Мақсаты: «Көкөніс-жеміс» тақырыбын		
				Мақсаты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің		

	<p>білімдерін бекіту, ауызша сөйлеу, байқау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар күздің белгілерін біледі, ойын ережелерін орындайды, әр суретте «күз» кілт сөзін қолдана отырып сөйлем жасайды, ~10 мин</p>	<p>санауышты есте сақтауға көмектесу, оны басқа ойындарда жүргізуші таңдау кезінде қолдануға үйрету, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар түстердің атауын және есептегіштердің мәтінін есте сақтап, өз ойындарында таныс есептегіштерді қолдана алады, ~10 мин</p>	<p>алмай, жүгіре білу қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүгіру кезінде бір-біріне жол бере алады, сигнал бойынша әрекет етеді, ойын ережелерін орындайды, ~10 мин</p>	<p>қорытындылау; балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту; жаңа ойын әрекеттерімен танысу (көкөністер мен жемістерді жинау).</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойынын дамыту: балалар қосымша білім, білік және дағды алды (үйде дайындау, отбасындағы міндеттерді бөлу), ~10 мин</p>	<p>ойын бейнесін жеткізу үшін қозғалысты, мимиканы, қимылды, мәнерлі интонацияны қолдана білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда кейіпкердің ойын бейнесін жеткізу үшін мәнерлі құралдарды табу мүмкіндігі қалыптасады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 06: «Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>Тақырып 05: Күз мезгілі бізге не алып келді? Шикунда и К, 2022</p> <p>Цель: Бүлдіршіндердің жемістер мен көкөністер атауын және түрін ажырата білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 009: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Допты жоғары тастау, доға астына топтаса енуді, текшелер арасымен екі аяқпен</p>	<p>Тақырып 06: Бақтағы жеміс-жидектер Shuғыlakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 04: Күз (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен</p>

				секіру машығын қалыптастыру		таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету
	10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)		09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 03: Алтын масақ. (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022	Тақырып 03: Табиғат құбылыстары 1bilim.kz,2022		Тақырып 03: Үлкен – кіші, шамасы бойынша бірдей Shuǵylakitap,2022	Тақырып 04: «How are you?» «Қалың қалай?» 1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 07: Жомарт өлкем 1bilim.kz,2022
	Цель: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету	Цель: Табиғат құбылыстарының атауларымен таныстыру		Цель: Заттарды шамасына қарай әртүрлі болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру	Цель: Диалог арқылы тілдесу Қызығушылығын ояту Тілге деген құрметпен қарау Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау	Цель: Музыканы тыңдау, сезіну, туған өлке байлығын сипатын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкалық талғамдары, есте сақтау, есту қабілеттерін жетілдіру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты		Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз

		бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	бақылау (жәндіктер, құстар)	адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-05]: «Күзгі жаңбыр» (қолшатыр ойындары)	Дидактикалық ойын [01-06]: «Бағбан»	Шығармашылық ойын [04-06]: «Жануарларға үй салу»	Саусақ ойын [06-03]: «Біз компот дайындаймыз»	Ашық ойын[03-07]: «Егін жинау»
		Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әрекет етуге, кілт сөздерге тез жауап беруге, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін жақсы біледі, сигналға жауап береді, бір-біріне қолшатырдың астына жасырынуға көмектеседі, ~10 мин	Мақсаты: балаларға ойын мәтінін есте сақтауға, гүлдердің атауын бекітуге көмектесу; балаларды жетекші болуға үйрету, есте сақтау, зейін, ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ойын мәтінін жақсы біледі, түстердің атын біледі, оларды ойында қолданады, жетекші ойын рөлін орындай алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды құрылыс ойындарына шақыру; оларға басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын құруды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарларға үй салу туралы ұсынысқа қуана жауап береді; қосымша бөлшектерді қолдана отырып, жаңа ғимараттар жасайды, шығармашылықты көрсетеді, ~20-30 мин	Мақсаты: балаларды алақанын шөмішпен ұстауға, саусақтарын бір - бірлеп бүгуге, оң қолының саусақтарын сол жақта жүгіруге және т.б. мәтін бойынша әрекеттерге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне сәйкес барлық әрекеттерді қолмен орындай алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларда физикалық дағдыларды дамыту және эмоционалды саланы қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қызығушылығы жоғары балалар бәсекеге қабілетті ашық ойындар ойнайды, эстафета ережелерін орындайды, командаласқа көмектеседі, ~15 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

<p>балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	
--	--

№5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің ойыншықтарым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)				
		26.09.2022 Дүйсенбі	27.09.2022 Сейсенбі	28.09.2022 Сәрсенбі	29.09.2022 Бейсенбі	30.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Soft and hard toys	Forest	Wild birds	Dog is a friend of a man	My favorite bear
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Қатты ойыншықпен ойнағанда абай бол	Орманға жалғыз барма	Құстарға қай кезде де қамқор бол	Бөтен итке жақындама	Электр тоғы бар ойыншықтарды үлкеннің көмегімен қуаттандыр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»
		Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту.
		Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?» (сурет ойындары)	Ашық ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»	Саусақ ойын [06-04]: «Орманда саңырауқұлақтарды жинаймын»	Музыкалық ойын [08-03]: «Серуендеуге кім шықты?»	Ашық ойын [03-10]: «Күн мен ай»
		Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың

	<p>сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар мұғалімнің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~10 мин</p>	<p>қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс сөздерді тез таңдап, атай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жануарларды жер деп атайды, су - балықты су деп атайды, құстарды ауа деп атайды), ~10 мин</p>	<p>орман саңырауқұлақтары туралы білімдерін кеңейту, белсенді сөздік қорын толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саңырауқұлақтардың аттарын жақсы жаттап алды: қайың саңырауқұлағы (подберёзовик), түбіртек(опенок), шыбынжұт (мухомор), түкіжем (лисичка), подосиновик маслёнок, боровик, груздь, рыжики, волнушки, ~10 мин</p>	<p>музыканың табиғаты бойынша жануарды анықтауға, кескінге сәйкес қозғалуға үйрету; жануарлар әлемінің алуан түрлілігі туралы идеяны кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар музыканың табиғаты бойынша жануарды (аю, түлкі, ат және т.б.) анықтай алады, қозғалыс импровизациясына ие, қозғалыста жануардың бейнесін жеткізе алады, ~10 мин</p>	<p>ептілігін, икемділігін, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ашық командалық ойындар ойнауға қуанышты, басқа командадан ойыншыны ұстап алу үшін ептілік пен жылдамдықты көрсетеді, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 08: Бағбанның сыйы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Тақырып 04: Жыл мезгілдеріне қатысты тілектер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды жыл мезгілдерінің атауларымен таныстыра</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 012: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер Shuǵylakitap, 2022</p>	<p>Тақырып 03: Менің үйім 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, қораптан үй жасау жайлы білімдерін толықтыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 05: Жиһаз 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету</p>

		отырып, жыл мезгіліне қатысты айтылған тілектердің мағынасын түсіндіру	Цель: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, екі аяқтап заттар арқылы аттап өтумен секірулер машығын қалыптастыру		
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 04: Күзгі ағаштар. Күзгі бояу (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру (қағаз бетінде жапырақ іздері)	Тема 02: Мой дом. Что есть в моем доме? 1bilim.kz,2021 Цель: Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме, упражнять в правильном произношении согласных звуков ч,щ,р, названий электрических приборов, обогащать и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматически правильную связную русскую речь. Воспитывать бережное отношение к своему дому	Тақырып 04: Заттардың орналасуы (жоғарыда – төменде, сол жақта – оң жақта) Shuǵylakitap,2022 Цель: Кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 07: Бақшадағы гүлзар Shuǵylakitap, 2022 Цель: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақшадағы гүлдердің түрлерін ажыратып, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 09: Күзгі жаңбыр 1bilim.kz,2022 Цель: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу
				09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
				Тақырып 05: Domestic	

					<p>animals. Үй жануарлары 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: 1)Жаңа лексикалық сөздерді үйрету. 2)балалардың есту, тыңдау, көру қабілетін дамыту 3)Тілге деген құрметпен қарау Жануарларды аялап, құрметтеу Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету</p>	
8	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
9	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
10	<p>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)</p>	<p>Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)</p>	<p>Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)</p>	<p>Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру</p>	<p>Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау</p>
		<p>Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз</p>	<p>Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз</p>	<p>Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз</p>	<p>Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз</p>	<p>Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз</p>

		3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Іс-қимыл ойын [03-08]: «Торғайлар мен мысық»	Дидактикалық ойын [01-08]: «Су қайда жасырылды?»	Шығармашылық ойын [04-08]: «Жүк машинасы және жол құрылысы»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Кім қайда тұрады?»	Сюжеттік-рөлдік ойын [02-04]: «Зообақ»
		Мақсаты: есту	Мақсаты: Балалардың	Мақсаты: кірпішті бір-	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың

		<p>қабілеттерін, қозғалыс белсенділігін, тәрбиешінің көрсетуі бойынша образды қимылдарды орындай білуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналына жауап береді, ойындағы бейнелі қимылдарды біледі және орындайды: қанаттарын қағып, дәндерін жинап, секіреді, ~10 мин</p>	<p>кіші топта алған су туралы білімдерін қорытындылау; қызығушылыққа, жаңа ашылуларға ұмтылуға тәрбиелеу; ойлау мен сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар үлкен қуанышпен ойын ойнайды, көрсеткі тамшысын айналдырады, суреттерден бір-біріне сұрақтар қоюға тырысады, ~15 мин</p>	<p>біріне тар жағымен мықтап жағу қабілетін бекіту (жол); текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жол және жүк көліктерін салу дағдыларына ие, ойыншық – бағдаршаммен ғимараттарды ұра алады, жол жүру ережелерін біледі, сюжетті дамытады, ~20 мин</p>	<p>жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін нақтылау; сөйлеуде жатыс септігінде грамматикалық формасын қолдануды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жануарлар мен жәндіктер тұратын жерді біледі және атайды; тәрбиешінің сұрағына жауап береді, жатыс септігін дұрыс қолданады, ~15 мин</p>	<p>жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтану туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жабайы жануарлар туралы қосымша білім алды; «Зообақ» әдістері мен әрекеттерін игерді, ~20-40 мин</p>
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
18	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
19	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№6 апта (03 қазан - 07 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Ата - әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (03 қазан - 07 қазан)				
		03.10.2022 Дүйсенбі	04.10.2022 Сейсенбі	05.10.2022 Сәрсенбі	06.10.2022 Бейсенбі	07.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Umbrella, autumn clothes, moisture	Golden birch	Leaves blowing in the wind	We are going to a hotel, it is a long way	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйдегі ашық электр тетігімен ойнама	Құм да қауіпті болуы мүмкін, сақтан	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес!	Егер адасып қалсаң, қай жерде қалғаныңды есіңде ұста	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»
		Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-09]: «Ата-әжеге арналған букет жинаңыз»	Саусақ ойын [06-05]: «Ромашка гүлдері»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Кім қайда тұрады?»	Қимыл ойын [03-12]: «Кім бірінші жинайды?»	Ашық ойын [03-13]: «Себетке тапсырыс бер»
		Мақсаты: балаларды гүлдер мен жапырақтардың	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын	Мақсаты: балаларға картоннан кесілген көше атаулары бар	Мақсаты: көкөністер мен жемістерді топтастыруды үйрету;	Мақсаты: балаларға допты себетке немесе сөмкеге 1,5 метр

	<p>композициясын жасауға үйрету; заттарды түсі бойынша сұрыптау; балалардағы гүлдердің жылы және суық реңктері туралы ұғымды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жапырақ немесе гүл қандай вазаға сәйкес келетінін анықтайды (көк вазаға суық реңктер, ал қызғылт сарыға жылы реңктер). Көлеңке дұрыс аталады және гүл түрінде суретке әдемі орналастырылады, ~10 мин</p>	<p>үйлестіру; балалардың сөйлеуінде белсенді сөздер: түймедақ, жапырақшалар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын жайып, оларды бір-бірлеп сұрыптау дағдыларын игерді; тақпақты қайталай отырып, олар сөйлеудегі келесі сөздерді белсендіреді: түймедақ, жапырақшалар, ~10 мин</p>	<p>тақтайшалардың көмегімен ойын алаңында (қала жоспарында) дұрыс көше табуға үйрету (Шие көшесі-шие тақтайшасы, Театр көшесі-театр, Лесная көшесі-орман тақтайшасы және т. б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қажетті көшелерге тиісті белгілерді қояды: шие көшесін жоспарда өсіп келе жатқан шие, гүлденген сирень бұталары бойымен сирень, театр ғимараты бойымен театр және т. б.), ~10 мин</p>	<p>сөздерге реакция жылдамдығын, экспозицияны және тәртіп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «бағбандар» және «бақша баптаушы» командаларында бәсекелесе алады, тәрбиешінің сигналы бойынша көкөністер мен жемістер жинайды, әр команда өз себетіне жиналады, ~15 мин</p>	<p>қашықтықта лақтыруға үйрету; ептілік пен көзді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар доппен ойын ойнағанды ұнатады; дұрыс мақсат қоюды және лақтыру үшін серпіліс жасауды біледі, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 10: Бөлме гүлдерінің пайдасы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы</p>	<p>Тақырып 08: Нан дастарханға қалай келеді? Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларға нан</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 015: Доптарды заттар арасымен домалату. Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау Shuǵylakitap, 2022</p>	<p>Тақырып 09: Ас-атасы нан 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 06: Көкөністер-жемістер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету</p>

		түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету	жайлы түсінік беру, нанның дастарқанға келу жолындағы адам еңбегі туралы түсініктерін тереңдету	Цель: Қимылдар дәлдігін, күштік қасиеттерді, секірулерде жұмсақ және дәл қону машығын қалыптастыру	наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру	
		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 05: Бақбақ гүлі. (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 05: Өсімдіктерге қамқорлық 1bilim.kz,2022	Тақырып 05: 2 саны мен сандық таңбасы Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 06: Animals 1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 11: Ақ әжем. Қайталау 1bilim.kz,2022
		Цель: Өзіндік ерекшеліктерін: түсін, пішінін, бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту	Цель: Өсімдіктерге байланысты нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету	Цель: 2 санының таңбасымен таныстыру, тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Цель: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың аттарын анықтап ажырата білуге үйрету.Үй жануарларын қайталап, жабайын аңдардыдың аттарын ағылшын тілінде атау	Цель: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Кішіпейлікке тәрбиелеу.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-11]: «Күзгі гүл шоқтары»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршаққа дүкен салу»	Музыкалық ойын [08-04]: «Қазақ даласының сиқырлы әуендері»	Рөлдік ойын [02-05]: «Күзгі орманға саяхат»	Шығармашылық ойын [04-09]: «Шыбын-Цокотуха» ертегісін театрландыру
<p>Мақсаты: балаларда бағдарларды (3 түрдің жапырақтары) қолдана отырып, 3 дөңгелек би қалыптастыру және жүргізу қабілетін қалыптастыру; ағаштар, жапырақтар, күзгі белгілер туралы білімді бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын кеңістігінде бір-біріне қатысты басшылыққа алады (қолында бірдей жапырағы бар балаларға арналған дөңгелек биге айналады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден дүкен салу, жұмысты соңына дейін жеткізу; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дүкен салады: біреуі тәрбиеші берген үлгі бойынша, біреуі өз бетінше кім, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды басқа аспаптар арасында домбыраның дыбысталуын анықтауға есту арқылы үйрету; басқа аспаптар тобында домбыраны сыртқы түрі бойынша табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар домбыраның дыбысталуын есту арқылы анықтай алады, оны басқа аспаптардың ішінен сыртқы түрі бойынша таниды, ежелгі қазақ ұлттық аспабына қызығушылық танытады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын арқылы күздің кейбір ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: олар рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, күзгі орманға барады, орманда күздің белгілерін атап өтеді, пикник ұйымдастырады, тәрбиешімен бірге ойындар ойлап табады, гербарийге күзгі жапырақтарды</p>	<p>Мақсаты: балалардың театрализацияға деген қызығушылығын қалыптастыру, белсенді өзін-өзі көрсетуге жағдай жасау және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; театрға деген қызығушылықты ояту, театр өнерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (ым-ишара, мимика, интонацияны қолдану); үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар актерлер мен көрермендер рөлінде драматизация ойынына қатысуға қуанышты. Тәрбиешінің көмегімен</p>		

					таңдайды, ~20-40 мин	балалар ертегіні ойнайды, жеке әрекеттерді орындайды, кейіпкерлердің репликаларын айтады. Ойын-драматизацияның арқасында балалар қуанышты көңіл-күй қалыптастырады, шығармашылыққа деген сүйіспеншілік көрінеді, ~20-30 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№7 апта (10 қазан - 14 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Көгөністер мен жемістер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (10 қазан - 14 қазан)				
		10.10.2022 Дүйсенбі	11.10.2022 Сейсенбі	12.10.2022 Сәрсенбі	13.10.2022 Бейсенбі	14.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I can collect products	Human labor	The bread of Labor is sweet	Aromatic bread	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Нанды баспа, асты төкпе	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі қауіпсізді жадында сақта	Нанды қастерле	Улы өсімдіктерді тани біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»
		Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Қимыл ойын [03-14]: «Нан»	Қимыл ойын [03-15]: «Астықты кім алып кетеді?»	Сөйлеу ойын [07-05]: «Нан қандай болады?»	Қимыл ойын [03-16]: «Масақтарды кім тез жинайды?»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Тапсырыс беру»
		Мақсаты: балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты	Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру; «нан»	Мақсаты: реакция жылдамдығын, адалдық таныту	Мақсаты: балалардың нанның пайда болу реті туралы білімдерін

	<p>орындауға, ән айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек би ойындарын қуана ойнайды, дөңгелек би орталығында рөлдер орындайды, мәтінге сәйкес әрекет етеді, ~10 мин</p>	<p>тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар арқанды таяққа орайды, бір де бір дәнді түсірмеуге тырысып, қарсыласын қуып жетуге талпынады, ~10 мин</p>	<p>сөзімен бір түбір сөздерді таңдау қабілетін дамыту: нан, нан пісіруші, наубайхана.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланады және жауапта сөздерді қолдана отырып, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап береді: нан, нан пісіруші, наубайхана, ~10 мин</p>	<p>қабілетін дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бала реакция жылдамдығының дағдысын игереді: музыка аяқталғаннан кейін ол алдымен еденге ретсіз орналастырылған бірнеше масақты бірінші болып алуға талпынады, ~10 мин</p>	<p>жинақтау; карточкалармен жұмыс істей білуін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар карточкалары бар топтарда жұмыс істейді, бір-біріне көмектеседі; бір команда астық өсіру ретін, басқа нан пісіру ретін таңдайды және орналастырады; бұл туралы бір-біріне айтады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 12: Нан дастарханға қалай келеді? Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды естілуіне қарай дұрыс, анық айтуға үйрету</p>	<p>Тақырып 06: Ұннан жасалған ұлттық тағамдар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ұлттық тағамдар туралы түсіндіру, Ұннан жасалған ұлттық тағамдарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 018: Сызықтар арқылы екі аяқпен секірулер, арқан астына бүйірмен ену, допты тастау және ұстау Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу және доптармен жаттығулар арқылы дамыту</p>	<p>Тақырып 04: Сәнді тәрелке (Қағаз және қалдық материал) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 07: Азық – түліктер. (Нан) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру.</p>

		10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 06: Бауырсақ, (Сюжетті сурет салу) Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету	Тема 03: Хлеб всему голова 1bilim.kz,2021 Цель: Обобщить и уточнить представления детей о лете на русском языке	Тақырып 06: Қанша болса – сонша Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Екі топтағы заттарды теңестіру біліктерін қалыптастыру	Тақырып 10: Құстар – біздің досымыз Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін шыңдау.	(по плану специалиста) Тақырып 13: Жомарт күз 1bilim.kz,2022 Цель: Эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Күз байлығы астық туралы мәлімет беру
					09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 07: Animals 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды «Аңдар» тақырыбындағы жаңа сөздермен, өзгеше дыбыстардың айтылуымен таныстыру	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-10]: «Колосок» ертегісі бойынша ойын-драматизация	Дидактикалық ойын [01-11]: «Қажетті өнімдерді таңдаңыз»	Сауық ойын [05-03]: «Дауысты, атыңды айтам» - «Атын тап»	Рөлдік ойын [02-07]: «Бәліш дүкені»	Қимыл ойын [03-17]: «Достық астығы»
		Мақсаты: балаларды нан жасау кезеңдерімен таныстыру; балаларға мимика мен ым-ишарат арқылы кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізуге үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады:	Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай өнімдер қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: суреттер жиынтығындағы балалар нан пісіру үшін қажет нәрсені таңдайды, ~15 мин	Мақсаты: балаларды ғарышта жүруге үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б, ~20 мин	Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; «Дүкен» ойынын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен балалардың нан туралы	Мақсаты: балалардың сайыс элементтері бар ойындарға қатысуға деген ынтасын тәрбиелеу; командада әрекет ету қабілетін дамыту, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 шеңбер құрып, музыкаға әртүрлі бағытта (сағат тілімен және оған қарсы) бара алады; музыка аяқталғаннан кейін олар бір қатарға түсіп, тез жиналады, ~15 мин

		дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары, ~20-30 мин			білімі байытылады, ~20- 40 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№8 апта (17 қазан - 22 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Жыл құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (17 қазан - 22 қазан)					
		17.10.2022 Дүйсенбі	18.10.2022 Сейсенбі	19.10.2022 Сәрсенбі	20.10.2022 Бейсенбі	21.10.2022 Жұма	22.10.2022 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Winged birds	Birds fly away	In autumn, the birds return	Do not destroy the birds nest!	Swallow-bird of the year	Dried branches
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғатты аяла, сақта	Қыстап қалатын құстарға жем шаш	Күзде жеуге жарамды саңырауқұлақты танып ал	Аңдар мен құстарға қамқор бол!	Досың ауырып қалса, қалін сұра	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу					

08:15 - 08:20																			
5	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 331 2168 1066"> <tr> <td data-bbox="524 331 797 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> <td data-bbox="797 331 1070 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> <td data-bbox="1070 331 1344 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> <td data-bbox="1344 331 1617 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> <td data-bbox="1617 331 1890 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> <td data-bbox="1890 331 2168 523">№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 523 797 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> <td data-bbox="797 523 1070 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> <td data-bbox="1070 523 1344 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> <td data-bbox="1344 523 1617 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> <td data-bbox="1617 523 1890 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> <td data-bbox="1890 523 2168 1066">Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 817 797 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="797 817 1070 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1070 817 1344 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1344 817 1617 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1617 817 1890 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1890 817 2168 1066">Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)</td> </tr> </table>	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»														
Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту.														
Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)														
6	<p>Таңғы ас 08:30 - 09:00</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>																		
7	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)</p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>																		

алғанда) 09:15 - 10:50	Дидактикалық ойын [01-13]: «Біздің өлкеміздің құстары»	Саусақ ойын [06-07]: «Жемсалғыш»	Дидактикалық ойын [01-14]: «Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тап»	Қимыл ойын [03-19]: «Астықты кім алып кетеді?»	Сауық ойын [05-04]: «Көңілді ойындар»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?» (сурет ойындары)
	<p>Мақсаты: балаларда біздің аймақтың қыстайтын және қоныс аударатын құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, тамақтануы, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрімен ажырата білуді және оларды суреттерден табуды үйренеді; туған өлкенің табиғатына қызығушылық танытады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қол мен саусақтардың нақты қимылдарын жетілдіру, сөйлеуді дамытуға ойынның оң әсерін беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді еркін жаттап, қолдың ырғақты қимылдарының арқасында айтады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қоныс аударатын және қыстайтын құстарды білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ұсынылған қоныс аударатын және қыстайтын құстардың суреттерін таңдап, оларды магниттік тақтаның әртүрлі жағына бекітеді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қарсыласын қуып жетуге тырысып, бір де бір дәнді тастамауға тырысып, арқанды таяққа орайды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; реакция жылдамдығын, ептілігін, жеңіске деген ұмтылысын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар текшелер арасында музыкаға жүгіреді, музыка аяқталғаннан кейін текшені тез тартып алуға тырысады, соңына дейін ойында қалуға тырысады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту	09:30-09:55 Қоршаған ортамен	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен	09:35-10:00 Қазақ тілі	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту

	және көркем әдебиет	танысу		танысу		және көркем әдебиет
	<p>Тақырып 14: Құстар әлеміне саяхат Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту</p>	<p>Тақырып 11: Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл құстары Шидула и К, 2022</p> <p>Цель: Құстар мен олардың күзгі тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 021: Допты тура бағыттарда домалату. Жіп астына қолдағы доппен ену Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Допты тура бағыттарда домалату машығын қалыптастыру және топтасуға және жіп астына енуге жаттығулар орындау</p>	<p>Тақырып 12: Күзгі табиғат Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, жомарт күздің сыйын сипаттап айту арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 08: Дала құстары 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балалардың жабайы құстар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып 16: Күн іздеген балапан Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге, кейіпкерлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып, өзара диалогқа түсуге үйрету</p>
	10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка	10:20-10:45 Сурет салу
	<p>Тақырып 07: Үйшікте кім тұрады? (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Жануарларды мен құстарды бейнелеу дағдыларының қалыптасуы</p>	<p>Тақырып 07: Бір үйде біз нешеуіміз? (санамақ) 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Санамақ мағынасын түсіндіру, жатқа мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p>Тақырып 07: Заттарды шамасы бойынша салыстыру (биік – аласа, биіктіктері бірдей) Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Қарама-қарсы екі түрлі және бірдей заттарды шамасына қарай салыстыруға, беттестіру және</p>	<p>Тақырып 08: Animals 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларды жабайы жануарлардың аттарымен таныстыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 15: Нота үйренейік 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Балаларға музыка туралы түсініктерін кеңейту. Музыкаға деген талғамдарын дамыту. Әсемдік,</p>	<p>Тақырып 08: Жаңбыр (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету; табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру</p>

				тұтастыру тәсілдері арқылы көлемдерін салыстыруға үйрету		шығармашылыққа тәрбиелеу	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа- райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау	Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа- райы, жел, бұлтты, бұлтты)
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
12	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:					

	12:30 - 13:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті					
		Қимыл ойын [03-18]: «Бозторғай»	Рөлдік ойын [02-08]: «Ветеринарлық клиника»	Шығармашылық ойын [04-11]: «Құстарға үй салу»	Рөлдік ойын 02-09]: «Аурухана»	Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек» (тас лақтыру)	Қимыл ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»
		Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге үйретуді жалғастыру, кеңістіктегі бағдарлауды, моториканы және	Мақсаты: балаларды «ветеринарлық клиника» жаңа объектісімен және ондағы мінез-құлқы ережелерімен таныстыру;	Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер	Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығымен, қабылдаудағы пациенттердің мінез-құлқымен таныстыруды жалғастыру,	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету;	Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс

		сөйлеуді үйлестіруді дамыту; мәнерлі қозғалуға деген ұмтылысты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; жылқының рөлін қабылдай отырып, бала шеңберден тыс қозғала алады, қоңырауға қоңырау шалады; балалар қоңырау жасырылған адамнан біледі, ~15 мин	балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту, жануарларға достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; «Аурухан а» ойынына ойын дағдыларын кеңейту Күтілетін нәтиже: балалар ойын іс-қимылдарының саласын кеңейтті; балалар мал дәрігері мамандығы, оның қызметі, мал дәрігері кімді емдейтіні, қалай емдейтіні туралы білім алды; ауруханадағы мінез-құлық ережелері туралы білді, ~20-40 мин	мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, үйдің түсін, құрылыс материалын өздері таңдайды, құрылысты ұрады, ~20 мин	балалардың ойын тәжірибесін байытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар қоршаған орта туралы, медициналық мекеменің мамандары туралы білімдерін шығармашылықпен пайдаланады; жасына сәйкес ойын дағдыларын игереді: науқастарға күтім жасайды, медициналық керек-жарақтарды олардың мақсатына сәйкес қолдана алады, ~20-40 мин	ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~15 мин	сөздерді тез таңдап, атай білу. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жер-жануарларды атайды, су - балықты ауа-құстар деп атайды), ~10 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					

18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№9 апта (24 қазан - 28 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (24 қазан - 28 қазан)				
		24.10.2022 Дүйсенбі	25.10.2022 Сейсенбі	26.10.2022 Сәрсенбі	27.10.2022 Бейсенбі	28.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			We collect grass	Rich harvest	Grain wealth
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бақта жинағанда үлкендерге көмектес	Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол!	Отпен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»	№ 4 гимнастикалық кешен: «Күн ерте тұрып, бізді жаттығуға шақырады»
				Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту. Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту. Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларды кең қадаммен жүруге, өкшемен жүгіруге үйрету; сигналға жауап беру қабілетін дамыту. Сипаттама: текшелермен немесе гантельдермен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
				Шығармашылық ойын [04-12]: «Сіріңке таяқшасынан кепе салу»	Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек» (тас лақтыру)	Сауық ойын [02-10]: «Балабақшадағы таңғы қабылдау»
		Мақсаты: балаларға сіріңке мен сіріңке қорабынан кепе салуды	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына	Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлерінің		

			<p>үйрету; жұпта жұмыс істеуді үйрету, құрылысты бұзбауға тырысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жұппен жұмыс істей алады; бір-біріне кепе салуға көмектеседі: қораптарды шетіне қояды, ал әр ойыншы өз кезегінде бұрышына шақпақ шиін қойып кепе салады, ~10 мин</p>	<p>қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~10 мин</p>	<p>жұмысы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың іс-әрекеттеріне еліктеуге деген ынтасын ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар ойын әрекеттері мен рөлдерін орындай отырып, «таңертеңгілік қабылдау» сюжетін ойнайды: тәрбиеші балаларды қабылдайды, ата-аналармен сөйлеседі, балалармен ойнайды, күтуші тамақ алады, үстелдерге қояды, дәрігер балаларды тексереді, тыңдайды, тағайындаулар жасайды, медбике термометр қояды, топтардың тазалығын тексереді, аспаз тамақ дайындайды, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
			10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі

			<p>(по плану специалиста) Тақырып 024: Гимнастикалық отырғышта бастағы дорбамен жүру. Екі аяқпен 5-6 сызық арқылы секірулер Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Гимнастикалық отырғыштағы жаттығуларда тепе-теңдік сезімін, екі аяқта секірулерде күштік қасиеттерді, қимылды ойындарда ойын дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 05: Тасбақа (Табиғи материал) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 09: Жыл мезгілі. «Алтын күз» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету</p>
			<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>
			<p>Тақырып 08: Сан және 3 саны Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Заттардың екі тобының теңдігі мен теңсіздігі туралы санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 13: Жабайы аңдар Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 17: Қайырлы таң (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Қайырлы таң» әні туралы пысықтау. Әнді айтуда бір -біріне тыңдап айтуға үйрету. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуге тәрбиелеу.</p>
				<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	

					Тақырып 09: Сандар. Numbers. Commands 1bilim.kz,2022	
					Цель: Балаларға сандар 1-6, Жануарларды қайталап, санауды және кері санауды үйрету.Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілдегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
				Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі

11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				Музыкалық ойын [08-05]: «Жау-жау жаңбыр»	Рөлдік ойын [02-09]: «Отбасындағы таң»
			Мақсаты: балаларда мәнерлеп ән айтуды қозғалыс бейнесімен үйлестіру қабілетін	Мақсаты: балалардың «Отбасы» ойынына қызығушылығын дамыту; балалардың	Мақсаты: балаларды ғарышта жүруге үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық

				қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ойын жаңа білімді игеру және нығайту процесін тиімдірек етеді, балаларда музыкалық қабілеттер дамиды; балалар бұл ойынды күнделікті өмірде қолданады, ~15 мин	отбасы туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар «Отбасындағы таң» сюжетін ойнайды: анасы таңғы ас дайындайды, барлығын таңғы аспен тамақтандырады, қызын балабақшаға, күйеуін жұмысқа жинайды және ертіп жүреді; кіші балаға қамқорлық жасайды, онымен бірге жүреді, үйді тазалайды, тамақ дайындайды; құрылысшы әке қызын балабақшаға апарды және құрылысқа барады; балабақшадағы қыз ойнайды, сурет салады, ~20-40 мин	қабілеттерін дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б, ~20 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балалардың үйге
қайтуы
17:45 - 18:00

№10 апта (31 қазан - 04 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (31 қазан - 04 қараша)				
		31.10.2022 Дүйсенбі	01.11.2022 Сейсенбі	02.11.2022 Сәрсенбі	03.11.2022 Бейсенбі	04.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен
		Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-15]: «Кәрі орманшы»	Музыкалық ойын [08-06]: «Аю және қоян»	Саусақ ойын [06-08]: «Тікенді доп»	Қимыл ойын [03-21]: «Тымақты ұру»	Қимыл ойын [03-22]: «Орманда аю бар»
		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: қолдың ұсақ	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың

	<p>табиғат әлеміне деген жақсы көзқарасын қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатқа деген жаман немесе жақсы қарым-қатынастың әртүрлі экологиялық жағдайларын бейнелейтін карталармен ойнау. Тәрбиеші табиғаттағы мінез-құлық жағдайларын оқиды. Балалар бұл жасаған дұрыс па, жоқ па деген сұраққа жауап беріп, тиісті картаны таңдауы керек, ~10 мин</p>	<p>музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Фортепианода немесе аудиожазбада М.Старокамадскийдің "Қоян" және В. Ребиковтың "Аю" әуендері естіледі. Балалар шығарманы тыңдап, жануар бейнеленген тиісті картаны көтереді. Тәрбиешінің көмегімен олар өз таңдауын түсіндіреді. Музыкаға қоян мен аюдың қимылдарына еліктеңіз, ~15 мин</p>	<p>және жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар "Біз тікенді допты таптық..." өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ доптар қуып жетіп, тәрбиешінің белгісі бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз, ~10 мин</p>	<p>қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санауышпен таңдайды, көздерін байлап, бір жерде бұрап, " Ал, енді, тымақты құлат!" Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~10 мин</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқу құралы бойынша балалар тәрбиешімен бірге аюды таңдайды. Ол ойын бөлмесінің бір жағында, қарама-қарсы жағында орналасқан "үй" балаларға арналған. Тәрбиешінің белгісі бойынша " серуендеуге барыңыз", балалар өлең мәтініндегі қимылдарға еліктеп жүреді; ойыншылардың сөздеріне "аю ұйықтамайды, ол бізге айқайлайды " балалар аюдан "үйге" қашады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					

		09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі
		Тақырып 18: Су асты әлемі Shuǵylakıtap,2022 Цель: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту	Тақырып 14: Күз. Жабайы жануарлар тіршілігі Шикүла и К, 2022 Цель: Бүлдіршіндердің жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	(по плану специалиста) Тақырып 027: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Заттар арасымен екі аяқпен секірулер Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу тәсілін қалыптастыру, екі аяқпен тапсырмаларды орындау арқылы секіру машығын жетілдіру	Тақырып 15: Табиғатта өзін ұстау ережесі Shuǵylakıtap,2022 Цель: Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, табиғат аясында өзін-өзі ұстау қабілеттерін дамыту, табиғатқа қамқорлық жанашырлық жасай алуға тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 10: Жабайы аңдар 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеуді жалғастыру
		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 09: Тиінге арналған саңырауқұлақтар (Заттық сурет салу) Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсете, қарапайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 09: Ай, Күн және Жұлдыздар 1bilim.kz,2022 Цель: Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейте отырып, аспан денелеріне байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету	Тақырып 09: Геометриялық пішін – үшбұрыш Shuǵylakıtap,2022 Цель: 3-ке дейін ретпен санау және үшбұрыш – геометриялық пішінін танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 10: Count 1-6. Animals and simple commands 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға Жемістер, сандар 1-6, бақ бейнеленген – дейн санауды және кері санауды үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 19: Білімің – бұлағым (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	шырындар) 10:50 - 11:00	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-13]: «Жануарлар сарқырамаға барды» еліктеу ойыны	Рөлдік ойын [02-10]: «Орман қызықтары»	Шығармашылық ойын [02-11]: «Орман тұрғындары үшін үй салу»	Сөйлеу ойын [07-06]: «Сиқырлы орманға саяхат»	Сауық ойын [05-05]: «Бұғының үлкен үйі»
		<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың мінез-құлқына тән ерекшеліктері туралы түсініктерін жалпылау; балалардың жануарлардың әдеттеріне еліктеуге, оларға еліктеуге деген ұмтылысын ояту; эмоцияларын білдіру, шығармашылық қиялын көрсету қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші "Ыстық күн, орман жолы, аңдар шырша суаратын жерге барды"өлеңін оқиды. Балалар мәтінді мұқият тыңдап, суару шұңқырына баратын жануарлардың қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге балалар арасында Жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға жету үшін не таңдау керек. Балалар жануарларға қыста керек-жарақ табуға көмектеседі. Табылған барлық нәрсе қонақтарға</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй салу, құрылыс кезеңдері, Құрылыс мамандығы және құрылыс мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға жаңа геометриялық фигура-призма туралы білім беру, түстердің аттарын бекіту. Бірлесіп ойнауды, рөлдерді ойнауды, тапсырманы орындауды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады-мотивация (орман тұрғындары жылайды, олар үйлерсіз қалады). Балалар тәрбиешімен бірге барлық</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы, сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды болжауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын техникасын қолданады-сиқыршы орманда аңдарды сиқырлады, олар балалардан көмек сұрайды (біз кім екенімізді, қайда тұратынымызды және не жейтінімізді ұмытып кеттік. Көмектесіңіз, келіңіз!</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, физикалық және эмоционалдық шиеленісті жеңілдету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересек адам өлеңді мәтіндегі әртүрлі қимылдарды көрсетумен бірге айтады. Балалар тәрбиеші артынан қимылдарды қайталайды, мүмкіндігінше өлең мәтінін қайталауға тырысады, ~15 мин</p>

		(Бұлан ананың артынан бұланның баласын таптады-балалар серуендейді, қатты таптайды; Түлкі ананың артынан жасырынып кетті-шұлыққа жасырынып, кірпі ананың артынан домалап кетті-олар еңкейіп, баяу алға жылжиды және т. б. өлең мәтіні бойынша), ~15-20 мин	жарнамаланады. Олар жануарлармен қимыл ойындар ойнайды, көңіл көтереді, билейді, ән айтады. Ойын соңында барлық балалар орманнан әртүрлі көлік түрлерімен балабақшаға "оралады", ~20-30 мин	жануарларға үлкен үй салуды шешеді; құрылыс материалын таңдап, құрылыс топтарына (бригадаларына) бірігеді, құрылыс техникасын-экскаваторды, жүк көліктерін таңдайды. Олар бірге үлкен үй салады. Соңында тәрбиеші әдемі шатыр жасауды ұсынады, балаларға жаңа деталь-призманы көрсетеді. Әрі қарай, ғимарат ойыншықтармен ойнайды, ~20-30 мин	Көмектесінізші!). Балалар орманға барады, аңдарды табады, тәрбиеші жасаған жұмбақтарды шешеді. Олар сиқырлы жануарлардың әрқайсысы туралы айтады: олар оны атайды, қайда тұратынын, не жейтінін және т. б, ~15-20 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№11 апта (07 қараша - 11 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	жанды және жансыз табиғат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (07 қараша - 11 қараша)				
		07.11.2022 Дүйсенбі	08.11.2022 Сейсенбі	09.11.2022 Сәрсенбі	10.11.2022 Бейсенбі	11.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment	Inanimate nature	Living nature	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен
		Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-16]: «Тірі және жансыз табиғат»	Музыкалық ойын [08-07]: «Бауырсақ кіммен кездесті»	Саусақ ойын [06-09]: «Гүл гүлдейді»	Қимыл ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі»	Қимыл ойын [03-20]: «Бөрік-теппек» (тас лақтыру)

	<p>Мақсаты: балаларға табиғаттың тірі және жансыз екендігі туралы түсінік беру, тірі заттарды жансыз заттардан ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Маркердің көмегімен балалар тірі және жансыз табиғаттың заттарын өз топтарына таратады (заттан топқа жол салу), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жоғары, орта және төмен регистрдің дыбысын қабылдауға үйрету, музыкалық жұмбақтарды шешу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ертегіні еске түсіруді ұсынады "Бауырсақ" және музыкалық жұмбақтарды табыңыз. Әуен әр түрлі регистрлерде естіледі: қоян-жоғары, түлкі – орташа, аю – төмен. Балалар кейіпкерлерді болжап, оларды дидактикалық нұсқаулықта көрсетеді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасау, музыкаға тегіс қимылдар жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар "Күн көтеріледі, гүл гүлдейді" өлеңінің мәтініне қолдарымен қозғалыстар жасайды. Өлең аяқталғаннан кейін тәрбиеші тыныш музыканы қосады және балаларға гүлдің оны қалай жұлып алғысы келетінін көрсетуді ұсынады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар тәрбиешімен бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар "Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы" поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. "Бәрі түлкіден жүгіреді" деген сөздермен балалар қашып кетеді, түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(малтатастарды) алысқа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады. Балаларда ойын арқылы қазақ сөздерінің сөздік қоры толықтырылады; қазақ халық мәдениеті туралы білім көлемі толықтырылады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>	
<p>Тақырып 20: Пароходпен саяхат Shuǵylakitap, 2022</p>	<p>Тақырып 10: Халық шеберлері 1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 030: Допты еденге бір қолмен</p>	<p>Тақырып 06: Аққу (табиғи материалмен жұмыс) 1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 11: Бөлме өсімдіктері </p>	

	Цель: Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Цель: Шебер жайлы түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтар туралы түсіндіру	лақтырып, екі қолмен қағып алу. Қатарда тұзу бағытта алақан мен табанға тіреліп еңбектеу Shuғыlakitap, 2022 Цель: Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу тәсілін, алақан мен табанға тіреліп еңбектеу тәсілін игеру	Цель: Балаларды жаңа табиғи материал түрі ұлу қауашақтармен таныстыру	1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді ап, күту керектігін ұғындыру
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 10: Ғажайып ағаш (Сюжеттік сурет салу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру	Тема 05: Все обо мне 1bilim.kz,2022 Цель: Расширять представление детей об окружающем мире; знать как зовут свое имя, дом, где живешь, соседей, друзей, взрослых и детей. Рассказать об обязанностях каждого члена семьи. Закрепить понятия: двор, дом, улица, город. Закреплять умение рассказывать о своей семье дома, друзей упражнять в правильном произношении согласных звуков	Тақырып 10: Қанша болса – сонша Shuғыlakitap,2022 Цель: «Тең және тең емес» түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 16: ҚалаҚала көшелерінде Shuғыlakitap,2022 Цель: Жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 21: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту
				09:50-10:10 4+,KZ,1.0c: Ағылшын тілі	

		(факультатив 1bilim.kz)
		<p>Тақырып 11: Colours. Түстер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Түстер тақырыбына байланысты жаңа сөздер, фразалармен сөздік қорларын молайту</p>
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
14	«Ұйқымызды»	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа

<p>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30</p>	<p>ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p>				
<p>15 Бесін ас 15:30 - 16:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p>16 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
	<p>Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз өте ерекшеленеміз»</p>	<p>Рөлдік ойын [02-12]: «Монша күні»</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-14]: «Фигураларды ойлап табу»</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-07]: «Кім жоқ?»</p>	<p>Көңілді ойын [05-06]: «Құмды қиял»</p>
	<p>Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, мінезі мен көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ойындағы балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қуыршақтар үшін монша күнін ұйымдастыруды ұсынады. Балалар экран қояды, ванналар, бассейндер әкеледі,</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; балаларда қиял мен шығармашылық белсенділікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балаларда негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар бар. Балалар әртүрлі элементтерден пішіндерді ойлап тауып,</p>	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру; зат есімдерді болымсыздық мағынасымен табыс септігі түрінде қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың суреттерін қарап, суретте кімді көретінін және жануарлардың не</p>	<p>Мақсаты: балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру; құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту; балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар құмды бір шелектен екіншісіне құйып, құмнан әр түрлі фигуралар жасайды, саусақтарымен немесе</p>

		құрылыс материалынан орындықтар, орындықтар салады, тарақтар, жуғыштар, сабындар, сабындар әкеледі. Өздері үшін аналар мен әкелердің рөлдерін таңдаңыз. Жетекші сұрақтардың көмегімен тәрбиеші қуыршақтарға киім дайындайды, жуындырады, сүртеді, тарайды, киімін ауыстырады. Шомылғаннан кейін "әкелер "су құйып, жуынатын бөлмені тазалайды," аналар " қуыршақтарды тамақтандырады және ұйықтайды, ~10 мин	бүктей алады, бөлшектерден заттарды бүктей алады. Әр бала қарындашпен жақтауды ішінен сызып, фигуралар мен бояулар сала алады, ~20 мин	істейтінін айтады. Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, бір суретті алып тастауды ұсынады және балаларға кім болмағанын болжауды ұсынады. Балалар көздерін ашып, тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді: "Қоянды көрмедік" және т. б, ~15-20 мин	құмға таяқшалармен сурет салады, сылдырмақ жасайды, құмды тосынсый қорабына құяды. Ойын Балалардың психикасына пайдалы әсер етеді, тыныштандырады, жағымсыз эмоцияларды жояды, ~15-20 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

17:45 - 18:00

№12 апта (14 қараша - 18 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Көліктер эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (14 қараша - 18 қараша)				
		14.11.2022 Дүйсенбі	15.11.2022 Сейсенбі	16.11.2022 Сәрсенбі	17.11.2022 Бейсенбі	18.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wheel, car	Rocket	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-17]: «Біз барамыз, ұшамыз, жүземіз»	Музыкалық ойын [08-08]: «Кемедегі матростар»	Саусақ ойын [06-10]: «Пойыз жарысы»	Қимыл ойын [03-24]: «Түрлі-түсті автомобильдер»	Қимыл ойын [03-25]: «Күме алу» (Тиынды көтеріңіз)
	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: жалпы	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	

	<p>эртүрлі көлік түрлерін атауға және ажырата білуге ықпал ету. Балалардың сөздік қорын байыту және жандандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда аспан, теңіз, теміржол, тас жол бейнеленген суреттер бар. Бала осы көлік түріне сәйкес келетін суреттерді таңдап, ойықтарға енгізеді. Балалар суреттерде бейнеленген әр түрлі көлік түрлерін атайды, көліктің атауын нақты айтады және оның осы түрдің себебін түсіндіреді, ~10 мин</p>	<p>музыкаға оның сипаты мен бейнесіне сәйкес қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әуенмен палубада матростардың қимылдарын орындайды: шеру, алысқа қарау-оңға-солға, көздің жанына ойдан шығарылған дүрбі жасау; дельфиндерді көру, сүңгуірлерін көрсету, матростар жүзуді шешті, кеме толқындарда тербеледі-қолдарын бір-бірінің иығына қойды; матростар кішкентай қайықтарға жұптасып отырды, шеңбер бойынша жүгірдіжәне т. б, ~10 мин</p>	<p>моториканы, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар " Чух-чух-чух, пойыз бар жылдамдықта жүреді..." қимылдарды шынтақпен бүгілген қолдарымен жасаңыз және паровоздың "асығыңыз, асығыңыз" деген сөздерін айтыңыз. Содан кейін қолдарын тұрған баланың алдына иығына қойып, бірінің артынан шеңбер бойымен жүгіреді, ~10 мин</p>	<p>серуендеуге және жүгіруге үйрету; зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, визуалды бағдар бойынша әрекет ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады, олар автомобильдер; әр баланың қолында белгілі бір түсті жалауша бар. Тәрбиеші орталықта тұр, оның үш түсті жалауы бар. Автокөлік балалары алаңды аралап, сигналды бақылайды. Егер тәрбиешінің кез-келген түстің құсбелгісін қойса, сол түстің жалаушасы бар барлық балалар тоқтап, гаражға қадам басады, ~15 мин</p>	<p>қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; атқа мінуге еліктеуге үйрету, залда тоқтаусыз қозғалу, жүргізушінің сигналы бойынша стартты бастау және аяқтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынға қатысатын барлық балалар ат жарысына еліктейді, залда тоқтаусыз қозғалады, жеңу үшін мүмкіндігінше көп тиын жинауға тырысады; балалар ойын ережелерін қатаң орындайды (итерілмейді, басқа ойыншыларға кедергі жасамайдыойын кезінде тоқтамайды), ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 22: Жолдағы</p>	<p>Тақырып 17: Үй</p>	<p>(по плану специалиста)</p>	<p>Тақырып 18: Үй</p>	<p>(по плану специалиста)</p>

		<p>қателік Shuǵylakıtap, 2022</p> <p>Цель: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>жануарлары Шикула и К, 2022</p> <p>Цель: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Тақырып 033: Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта тізе мен алақанға тіреліп еңбектеу Shuǵylakıtap, 2022</p> <p>Цель: Гимнастикалық отырғышта тепе-теңдікке және қимылдарды үйлестіруге жаттығулар орындау машықтарын жетілдіру</p>	<p>жануарлары Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Балалардың үй жануарларының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту, бір-бірінен ажырата алу, олардың пайдасы туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Тақырып 12: Жол ережесі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу</p>
		<p>10:20-10:45 Сурет салу</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p>	<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>
		<p>Тақырып 11: Жүк көлігі (Заттық сурет салу) Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету</p>	<p>Тақырып 11: Ұлттық көліктер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ұлттық көлік түрлерімен (арба) таныстыру. Көліктің пайдасы және ұлттық көліктерді халқымыз қалай қолданғаны туралы мағұлмат беру</p>	<p>Тақырып 11: Шамасы бойынша салыстыру (жуан-жіңішке, жуандығы бойынша бірдей) Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Ұзындығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 12: Colours. Түстер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға түстерді танытып оларды дұрыс атауды үйрету.Сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 23: Көңілді ырғақтар (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыка туралы түсініктерін толықтыру. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу</p>
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте</p>				

	шырындар) 10:50 - 11:00	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-15]: «Автокөлік гараждары»	Рөлдік ойын [02-13]: «Автобуспен саяхаттау»	Шығармашылық ойын [04-16]: «Машина аңдары қыдыртты» сахналау ойыны	Сөйлеу ойын [07-08]: «Не артық?»	Сауық ойын [05-07]: «Аюды қыдырт»
Мақсаты: балалардың құрылыс материалының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту; балалардың құрылыс материалының бөлшектерінің атауларын білуін нақтылау, бірге, бірге тұрғызуға, ғимаратты құра білуге деген ұмтылысын тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда серіктестердің әртүрлі рөлдеріне сәйкес олардың рөлдік мінез-құлқын өзгерту қабілетін қалыптастыру және ойынды дамыту үшін өз рөлін белгілеу; қоғамдық көлікте мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды сахналауға қатысуға үйретуді жалғастыру, тәрбиешінің іс-әрекетін бақылау қабілетін дамыту, қарапайым және күрделі сөз тіркестерін белсенді түрде айту, дыбысталуды анық айту "Эй!»	Мақсаты: "Көлік" тақырыбы бойынша балалардың сөздігін нақтылау және кеңейту; фонематикалық есту, диалогтік сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, физикалық қасиеттерін жетілдіру; балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.		
Күтілетін нәтиже: ойын жағдайы-барлық машиналар бөлменің әртүрлі жерлерінде тұрады, тәрбиеші балаларға автомобильдерге гараждар салуды ұсынады. Балалар өз қалауы бойынша көліктерді таңдап, оған гараж салады. Гараждар	Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге автобуста кім жұмыс істейтінін, автобусты кім қызмет көрсететінін, автобуста кім жүретінін нақтылайды? Рөлдерді бөліңіз, мінез-құлық ережелерін талқылаңыз және саяхатқа шығыңыз. Ойын барысында тәрбиеші	Күтілетін нәтижелер: Балалар тәрбиеші алдын-ала дайындаған ойыншықтарды таңдайды: тиін, аю, қоян, кірпі. Тәрбиеші балалардың алдына үлкен жүк көлігін қойып, "жолда көлік тұр" ертегісін айта бастайды. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды және әңгіме	Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің айтқан сөздерін мұқият тыңдап, артық сөз табуға тырысады (пойыз, мотоцикл, қуыршақ, трамвай); "қуыршақ" сөзі неге артық екенін түсіндіреді (қуыршақ — ойыншық, ал қалғаны-көлік) және т. б., ~15-20 мин	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға 2 командаға бөлініп, "Аюды қыдырту" эстафетасын ойнауды ұсынады. Команданың әр ойыншысы аюды жалаушаға дейін көлікпен домалатып, өз командасына оралады, машинаны эстафетаны жалғастыратын команданың келесі мүшесіне береді, ~15-20 мин		

		<p>әртүрлі мөлшерде және пішінде алынады. Ғимараттар құрылысының соңында балалар оларды жеңеді, ~10 мин</p>	<p>балалармен әртүрлі жағдайларды ойнайды: анасы мен баласы автобусқа кірді, доңғалақ автобуста түсті, атасы нашар, автобуста бензин таусылды, жолаушылар кафеде түскі асқа барады, экскурсияға келді және т. б, ~20-30 мин</p>	<p>барысында тәрбиешінің көмегімен ойыншықтармен сценарийлер мен диалогтар ойнайды, ~20 мин</p>		
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
18	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
19	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№13 апта (21 қараша - 25 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (21 қараша - 25 қараша)				
		21.11.2022 Дүйсенбі	22.11.2022 Сейсенбі	23.11.2022 Сәрсенбі	24.11.2022 Бейсенбі	25.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer	Meadow	Milk, cow	Animals	Domestic animal
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№6 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-18]: «Отбасын жина»	Музыкалық ойын [08-09]: «Кімнің дауысы?»	Саусақ ойын [06-11]: «Үй құстары»	Сөйлеу ойын [07-09]: «Бізге не береді?»	Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар»
		Мақсаты: балаларға ересек үй құстары мен	Мақсаты: балаларда жануарлар мен	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді	Мақсаты: балалардың үй құстары мен үй	Мақсаты: балаларды қазақ халық

		<p>олардың балаларын ажырата білуге үйрету; оларды атаңыз және өлшемін салыстырыңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде ересек құстардың суреттері, ал балаларда үй құстарының балалары бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: "тауық жылайды, ол балапандарынан айырылды. Оның балапандары кім?" Балалар тауықтарды суреттерден атайды және іздейді, олардың таңдауы туралы түсініктеме береді және суреттерді біріктіреді. Сондай-ақ, балалар басқа ересек құстардың (үйректер, қаздар, күркетауықтар) балапандарын іздейді, ~10 мин</p>	<p>олардың күшіктерінің дауыстарын ажырата білу және оларға еліктеу, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды сезім дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың алдында үй жануарлары мен үй құстары бейнеленген суреттер. Балалар музыкамен жануарлардың және олардың балаларының дауыстарына еліктейді, тәрбиешінің көмегімен олар бұл дауыстарды әртүрлі регистрлерде айтады, ~10 мин</p>	<p>қозғалыспен үйлестіруді дамыту; балалардың сөздік қорын толықтыру. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар "Тауықта балапан бар, жібек құрттың баласы бар " бас бармағымен саусақтардың қалған бөлігіне саусақтарынан бастап кезектесіп тигізеді. "Әр ананың балалары әдемі, жақсы!" барлық саусақтарды көрсетіңіз, ~10 мин</p>	<p>жануарларының қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; тұжырым-пайымдау құруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға үй жануарлары мен құстардың суреттерін кезекпен көрсетіп, балаларға сұрақтар қояды: "Сиыр бізге не береді? (ешкі, жылқы, қой. тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді? Балалар толық жауап беруге тырысады, жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін дәлелдейді, ~15 мин</p>	<p>ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауықты, қалған балалар балапандарды таңдайды. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда тауық ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер батпырауықтың алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық</p>
--	--	--	--	--	---	--

					тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 24: Үй жануарлары Shuғыlakitap, 2022 Цель: Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету	Тақырып 12: Жануарлар қалай дыбыс шығарады? 1bilim.kz,2022 Цель: Үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайлы түсіндіру	(по плану специалиста) Тақырып 036: Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату Shuғыlakitap, 2022 Цель: Тепе-теңдік сақтау және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру	Тақырып 07: Жануарларға арналған қоршаулар (Конструктор) Shuғыlakitap,2022 Цель: Конструктордың бөліктерін, кірпіштерін тігінен және көлдеңенінен орналастыра отырып, бөлшектерді біріктіру, жабыстыру дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 13: Үй жануарлары. Төлдері 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 12: Қой (Заттық сурет салу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Көлем бойынша арақатынасын ескере, жануар мен заттарды салу	Тема 06: Домашние животные 1bilim.kz,2022 Цель: Активизировать словарный запас детей по теме «Домашние животные », рассказать об	Тақырып 12: Сан және 4 санының цифрлық таңбасы Shuғыlakitap,2022 Цель: Санау жағдаяттары мен 2 топтағы заттардың	Тақырып 19: Күз мезгілі бізге не алып келді? Жемістер мен көкөністер Шидула и К, 2022 Цель: Бүлдіршіндердің жемістер мен көкөністер	(по плану специалиста) Тақырып 25: Аңдардың айтысы 1bilim.kz,2022 Цель: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр	

		біліктілігін бекіту	особенностях ухода за домашними животными, учить правильно называть детенышей животных, воспитывать любовь к домашним питомцам, желание ухаживать за ними учить четко произносить развивать память, воображение, активный и пассивный словарь, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, воспитывать наблюдательность, трудолюбие, любовь к животным	тең және тең емес екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру	атауын және түрін ажырата білу дағдыларын жетілдіру	жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. музыкаға деген ынталандыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу
					09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 13: Let's go to the Zoo «Wild animals. Жабайы аңдар» 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру. Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	10:50 - 11:00	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
10	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозғалыс деңгейін төмендету
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?»	Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада»	Шығармашылық ойын [04-17]: К. И. Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатас» сахналау ойыны	Сауық ойын [05-08]: «Жылқыны суғар»	Дидактикалық ойын [01-19]: «Табу бюросы»
		Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен өткізіп, "допты шеңбер бойымен беріңіз, біздің әнімізді біліңіз" деп ән айтады. Музыка аяқталғаннан кейін кімде доп қалды "мияулайды", "пырылдайды" және т.б., жүргізуші бала оны кім шақырғанын білуі	Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын анықтайды. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: "Неліктен аңдар шулады деп ойлайсыз?", балаларды ауылға барып, жануарларға көмектесуге шақырады. Ойын барысында балалар автобус	Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Балалар "Шатасу" мультфильміндегі музыкамен "паравозбен" шеңбер бойымен қозғалады. Музыка аяқталғаннан кейін олар орындықтардың жанында жартылай	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су беруге тырысады (шелекті жылқының бетіне апарыңыз). Қалған балалар қарайды, күледі, жылқыны суғаруға тырысады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды бөлінген суреттермен ойнауға үйрету, көрнекі зейінді дамыту, логикалық ойлау мен фразалық сөйлеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Балаларда жануарлардың суреттері бөлінген. Тәрбиеші балаларға жануардың дене бөліктері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар оны кім жоғалтқанын анықтайды: "бұл құйрық, оны сиыр жоғалтты. Бұл аяқтар, күшік оларды жоғалтты" және т. б, ~15 мин

		керек, ~15 мин	салады, рөлдерді бөледі, ауылға автобуспен барады, "Лего" текшелерінен жануарларға үйлер (сарай, қора, тауық қорасы) салады; жануарлар мен құстарды тамақтандырады; ойын соңында қайтадан жүргізуші мен кондукторды таңдап, балабақшаға барады. Ойын барысында жануарлар мен құстардың дауыстарының музыкасы мен аудиожазбасы қолданылады, ~20-30 мин	шеңберде тұрады. Әрі қарай, балалар кейіпкерлердің алдына ала үйренген сөздерімен ертегі сценарийін ойнайды. Балалар театрландырылған ойынға қуана қатысады: ән айту, би билеу, көңіл көтеру, алған рөлдерін орындау, импровизациялайды, ~20 мин		
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

17:45 - 18:00

№14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)				
		28.11.2022 Дүйсенбі	29.11.2022 Сейсенбі	30.11.2022 Сәрсенбі	01.12.2022 Бейсенбі	02.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау.
		Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Қимыл ойын [03-27]: «Мені қуып жет»	Саусақ ойын [06-12]: «Достық»	Сөйлеу ойын [07-10]: «Сиқырлы орындық»	Көңілді ойын [05-09]: «Дауыл»	Қимыл ойын [03-28]: «Түсті сақина»
		Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын,	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын	Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, өз сөзінде	Мақсаты: жағымсыз эмоцияларды азайту. Балаларда	Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету.

	<p>жылдамдықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тез жүгіре алады, қашып кетеді, бір-бірін қуып жетеді, ~10 мин</p>	<p>тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Біздің топта қыздар мен ұлдар дос, сен екеуіміз кішкентай саусақтарымызбен дос боламыз" өлеңінің мәтініне сәйкес балалар қолдарымен әртүрлі қимылдар жасайды: саусақтарыңызды құлыпқа қосыңыз (бірнеше рет); саусақтарыңызды кезекпен қосыңыз, кішкентай саусағыңыздан бастап, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, қолдарыңызбен шайқаңыз, ~10 мин</p>	<p>тәрбиешінің үлгісін қолдануға үйрету; балалар арасындағы достық сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір бала орталыққа "сиқырлы орындыққа" отырады, қалғандары ол туралы мейірімді, мейірімді сөздер, мақтау сөздер айтады. Отырған адамды құшақтауға болады, ~15 мин</p>	<p>ұйымшылдық сезімін ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды: басталатын жаңбырға ұқсас дыбысты шығарып, алақандарын ысқылайды, содан кейін саусақтарын шертеді, жаңбырдың күшейіп бара жатқанын көрсетеді, алақандарын тізелеріне ұрады, аяқтарын тепкілейді (күн күркіреді,) барлығы бірге аяқтарын қатты тепкілейді(дауыл); содан кейін барлық әрекеттерді кері тәртіпте орындаңыз, ~10 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады, ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>	
<p>Тақырып 26: Екі әтеш 1bilim.kz,2022</p>	<p>Тақырып 20: Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 039: Отырғышан</p>	<p>Тақырып 21: Менің отаным – Қазақстан </p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 14:</p>	

		<p>Цель: Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу</p> <p>құстары Шидула и К, 2022</p> <p>Цель: Құстар мен олардың күзгі тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру</p>	<p>(биіктігі 25 см) секірулер, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіру Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Биіктен секіру, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіруді орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қазақстан Республикасының картасы, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру (Ту, Елтаңба, Әнұран) және өзі тұратын Отаны мен оның табиғаты туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Ойыншықтар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету</p>
	<p>10:20-10:45 Сурет салу</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p>	<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>
	<p>Тақырып 13: Құстар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу</p>	<p>Тақырып 13: Құстар қалай дыбыс шығарады? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, құстардың қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру</p>	<p>Тақырып 13: Геометриялық пішін – шаршы Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Геометриялық пішіндерді тану және олардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 14: Jungle animals. Wild animals. Жабайы аңдар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру.Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Жабайы аңдардың аттарын атауды үйрету.Олардың түстерін анықтап және көлемін “big” немесе “little” деп атап айтуды үйрету.Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 27: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Біздің аспаптар» әні, әуен ырғағы және аспаптар туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Музыка әлеміне деген сезімдерін тәрбиелеу</p>
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте			

	шырындар) 10:50 - 11:00	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту		
10	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
				[12-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»
			Қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Қыстың басталуына тән белгілерді ажырата білуге, олардың белгілерін өлеңдер арқылы байқауға үйрету.	Құстардың қысқы өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік иелеріне назар аударта отырып, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)		
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)		

13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-15]: «Әкем, анам, мен - менің тату отбасым»	Шығармашылық ойын [04-18]: «Достық көпірі»	Музыкалық ойын [08-11]: «Әндер-суреттер»	Шығармашылық ойын [04-19]: «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі бойынша драматизация ойыны	Рөлдік ойын [01-20]: «Болады - болмайды»
		Мақсаты: балалардың элеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы"сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды достық шеңберіне	Мақсаты: балаларда сындарлы іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, конструкторлық дағдыларды дамыту. Күтілетін нәтиже: Проблемалық жағдай:	Мақсаты: балалармен таныс әндердің мәтінін бекіту. Есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балаларға таныс әндердің суреттері жиналып, текшеге	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыру; ертегі оқиғаларын дәйекті орындауға үйрету, ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларын интонациямен жаңғырту.	Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші фразаны айтады және допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек. Қыста қар... (болады),

		<p>жинайды, "Отбасы" ойынын ойнауды ұсынады. Балалардың анасы мен әкесі туралы өлең оқуы. Балалармен сөйлесу "Сіздің әкелеріңіз бен аналарыңыз үйде не істейді?" Рөлдерді бөлу. Ойын әрекеттерін талқылау, ойыншықтарды таңдау. Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін сұрақтармен, кеңестермен, ойынға қатысумен бағыттайды, ~20-30 мин</p>	<p>теңіз арасында үш арал бар, онда адамдар тұрады және олар көптен бері дос болғысы келеді. Достық көпірін салу туралы ұсыныс. Балалар тәрбиешімен бірге дизайнердің бөлшектерін таңдайды, көпірдің үлгі-схемасын қарастырады. Олар көпір салады, оны ойыншықтармен ойнайды, ~20 мин</p>	<p>жабыстырылады. Содан кейін ойын өткізіледі. Балалар текшені лақтырып, түскен суретке сәйкес ән айтады, ~20 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балаларға қуыршақ келеді Әлия театрда ешқашан болмағанын хабарлайды. Тәрбиеші балаларға Әлияны ертегіні тыңдауға шақыруды ұсынады. "Ақымақ қасқыр" ертегісін оқу. Ертегі туралы шағын әңгіме. Тәрбиеші балаларға суретші болуды және Әлияға кішкентай спектакль көрсетуді ұсынады. Балалар тәрбиешінің көмегімен ертегі ойнайды, ~20 мин</p>	<p>жазда аяз... (болмайды), жазда тамшылар... (болмайды) және т. б., ~10 мин</p>
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
18	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
19	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)				
		05.12.2022 Дүйсенбі	06.12.2022 Сейсенбі	07.12.2022 Сәрсенбі	08.12.2022 Бейсенбі	09.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Profession, President	Tulip, Earth	Flag, Coat Of Arms, Anthem	Soldier, Motherland	Mom, dad
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Жол жиегін (бордюрден) аттама, оның үстімен жүрме	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»	№7 гимнастикалық кешен: «Шағын доппен»
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-21]: «Нан өнімдерін сатып алу»	Саусақ ойын [06-13]: «Азық-түлік»	Қимыл ойын [03-30]: «Допты басыңызбен қозғалтыңыз»	Сөйлеу ойын [07-11]: «Ойлан және жауап бер»	Қимыл ойын [03-29]: «Тышқан»
	Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай	Мақсаты: балалар арасындағы достық	Мақсаты: магистраль мен аяқ-қол	Мақсаты: балалардың сөздік қорын	Мақсаты: балалардың назарын, түстерді	

	<p>тағамдар қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. Балалардың туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың алдында суреттер жиынтығы жатыр. Ойын ережелеріне сәйкес, балалар суреттер жиынтығынан нан пісіруге қажет заттарды таңдайды. Барлық қажетті өнімдерді дұрыс таңдаған адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>қарым-қатынасты дамыту; ұсақ моториканы дамыту; саусақ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: "қамырға ұн иленді, ал қамырдан біз пирожныйлар мен тоқаштарды, бәліштерді, тоқаштар мен тәтті нандарды жасадық, біз бәрін пеште пісіреміз. Өте дәмді!" қимылдарды орындаңыз (алақаныңызды қағыңыз-мүсіндеңіз, саусақтарыңызды кезекпен созыңыз, алақаныңызды жоғары қарай бұраңыз, асқазаныңызды сипаңыз), ~10 мин</p>	<p>бұлшықеттерін күшейту, қимылдарды үйлестіру, жорғалау дағдылары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойыншы төрт аяқтап қозғалады және үлкен допты қолына тигізбестен алдына бөлменің қарама-қарсы жағына итереді. Допты бірінші итерген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бір уақытта сызықтан бастайды, ~15 мин</p>	<p>жандандыру; "нан" сөзімен бір түбірлі сөздерді таңдау қабілетін дамыту: нан, нан пісіру, нан комбинаты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланып, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап береді: "нан туралы қалай сүйіспеншілікпен айтуға болады? (нан), " нан сататын дүкен бөлімі қалай аталады? (Нан), нан пісірілетін пештің атауы қандай? (нан пісіруші), үлкен кәсіпорын қалай аталады, ұн қайда әкелінеді? (нан комбинаты.), ~15 мин</p>	<p>ажырата білу және дыбыстық сигнал арқылы әрекет ету қабілетін дамыту. Жүгіру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар алақандарын қайықпен біріктіріп, шеңберде тұрады. Екі жүргізуші шеңберде. Біреуі көзін жұмады, екіншісі тышқанды балалардың біреуінің қолына тыныш қояды. "Жүгіру!" Бірінші жүргізуші мен тышқанмен ойыншысы дистилляцияға белгілі бір жерге жүгіріп, шеңберде өз орнын алуға тырысады. Жүгіруге үлгермеген адам бірінші болып екінші жүргізуші болады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>	
<p>Тақырып 28: Марғау қыс мезгілінде қалай таң</p>	<p>Тақырып 14: Менің елім 1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 042: Допты «екі</p>	<p>Тақырып 08: Жаңа жылдық тізбектер (қағаз)</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 15: Дене</p>	

	<p>қалды? Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қыс мезгілінің табиғи ерешеліктерін меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: Ел,жер туралы айтылған мақал-мәтел, өлеңінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>қолмен бастан жоғары лақтыру» тәсілімен бір-біріне лақтыру, заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір-біріне түрлі әдістермен лақтыру, заттардың арасынан тік сызықтың бойымен тізерлеп еңбектеу машығын қалыптастыру</p>	<p> Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>мүшелері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету</p>
	<p>10:20-10:45 Сурет салу</p>	<p>09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>
	<p>Тақырып 14: Ғажайып ағаш (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру</p>	<p>Тема 07: Правильное питание. Витамины 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какое?», закрепить знания детей на тему «Фрукты», «Овощи» уметь классифицировать фрукты и овощи учить образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах;</p>	<p>Тақырып 14: Шамасына қарай салыстыру (кең – тар, ені бойынша бірдей) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 22: Мені қоршаған орта Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 29: Біздің рәміздер. Қайталау 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыка ырғағын сезіну. Түрлі сипаттарды ажырата білу. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезінуге тәрбиелеу.</p>

			развивать устойчивость внимания, воображение; воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие и уважение к труду			
						09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)
						Тақырып 15: Let's go to the Zoo 1bilim.kz,2022 Цель: Өткен тақырыпты бекіту. Көпше түрін қолдана білу.Тілді құрметтеу. Баланың қызуғышылығын арттыру
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-03]: «Табиғат жағдайын бақылау»	[12-04]: «Теректерді бақылау»	[12-05]: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»	[12-06]: «Шымшықтарды бақылау»	[12-07]: «Қарды бақылау»
		Сұлулықты көруге, қыс	Қысқы терек туралы,	Аула сыпырушының	Құстарға деген	Қардың қасиеттері

		белгілерін ажыратуға, оларды әдеби мәтіндерде, өлеңдерде тануға үйрету. Терезедегі өрнектердің сипаттамасын қабылдау дағдыларын бекіту.	оған суық қыста қалай көмектесуге болатындығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	жұмысын бақылауды жалғастыру. Сөздік қорын жетілдіру. Тәртіп пен тазалыққа деген ұмтылысты қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлық сезімді ояту.	қызығушылықты оятуды жалғастыру. Шымшықтармен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру.	туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыстар, қар туралы білімді бекіту.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Көңілді ойын [05-03]: «Дауысты, атынды айтам» -«Атын тап»	Рөлдік ойын [02-16]: «Наубайхана»	Қимыл ойын [08-12]: «Ырғақты аяқтар»	Шығармашылық ойын [04-20]: «Аспаздар»	Шығармашылық ойын [04-21]: «Үйде жасалған»
		<p>Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңгендердің тілегін орындайды-билейді, өлең айтады және т. б, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды наубайхана қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру; балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; ойындарда бірігуге, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге нан-тоқаш өнімдерінің суреттерін қарастырады; тәрбиеші наубайханада кім жұмыс істейтіні туралы шағын әңгіме жүргізеді; балалар арнайы киім киеді (алжапқыштар, қалпақшалар), өздеріне</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыка ырғағына қадам басуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші өлеңнің мәтінін айтады: "Біз баяу қадам жасаймыз, аяқтарымызды көтереміз, таяқтармен ойнаймыз, бірге ұрамыз, тез қадам жасаймыз, аяқтарымызды көтереміз", ал балалар мәтінді тыңдап, музыкаға қадам басып, таяқтарды қағады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 7-8 адамнан тұратын 2 топқа бөлінеді. Бір топқа бірінші тағамды (борщ)" пісіруді ", ал екіншісіне салат (оливье) дайындауды ұсынады. Әр бала не болатынын біледі: пияз, сәбіз, қырыққабат және т.б. борщ немесе қияр, бұршақ және т. б. салатқа арналған өнімдер. Барлығы ортақ шеңберге айналады-бұл кастрюль-және олар импровизация әнін айтады: біз борщ немесе сорпа мен дәмді ботқаны бірнеше дәнді</p>	<p>Мақсаты: балаларды Лего конструкторынан ғимараттар жинауға үйрету. Жоғары-төмен, ұзын-қысқа, үлкен-кішкентай ұғымдарды бекітіңіз.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар дизайнерден кез-келген фигураны жасайды: үй, мұнара, баспалдақ және т. б, ~20 мин</p>

			ұнайтын рөлдерді таңдайды (наубайшы, бригадир, жүк тиеуші, қалыптаушы, ораушы және т.б.) және тәрбиешінің басшылығымен ойнай бастайды, ~20-40 мин		дақылдардан дайындай аламыз, салат немесе қарапайым винегретті тураймыз, компот дайындаймыз, міне керемет түскі ас. Балалар тоқтайды, ал жүргізуші кезекпен кастрюльге салғысы келетінін айтады, өзін таныған бала шеңберге секіреді, ~20 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)				
		12.12.2022 Дүйсенбі	13.12.2022 Сейсенбі	14.12.2022 Сәрсенбі	15.12.2022 Бейсенбі	16.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Fairytale, book	Polite, polite	Family, tradition	Earth, I	
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманда шуламау керек. Бір - бірінен қалмай жүру керек	Бұтақтарды сындырмау керек	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Үшкір заттармен ойнамау керек	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№8 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№8 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№8 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№8 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (5 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (5 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (5 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (5 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Дидактикалық ойын [01-22]: «Геометриялық мозаика»	Ашық ойын [03-04]: «Затқа кір»	Саусақ ойын [06-14]: «Наубайшы»	Көңілді ойын [05-10]: «Түсті су»
		Мақсаты: балаларда түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың	Мақсаты: балаларды бастың артынан оң және сол қолмен кезекпен лақтыруға	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	Мақсаты: балалармен байланыс орнату, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету.

	сенсорлық стандарттарын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың алдында әртүрлі өлшемдер мен түстердегі түрлі-түсті геометриялық фигуралар, суреттері бар карталар жатыр. Тәрбиеші балаға картаны қарап, сол үлгіні қайталауды ұсынады, ~15 мин	үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бастың артынан оң және сол қолдарымен сөмке лақтыру дағдысын игерді; нысанаға қалай түсу керектігін біледі, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар:" наубайшы, наубайшы, ұннан бізге бауырсақтар пісіріңіз " қимылдарды орындайды (қол шапалақтау, қолдың саусақтарын бас бармақпен кезекпен жалғау, бас бармақ пен сұқ саусақтан алынған сақиналарды жалғау), ~10 мин	Күтілетін нәтиже: тәрбиеші үстелге стакан су қояды, щеткаға көк бояуды алып, көзілдіріктің бірінде сұйылтады. Ол өз әрекеттерін сөзбен сүйемелдейді, "сиқыр" элементін енгізеді. Балаларға сүйікті бояуын щеткаға алып, стакан суға батыруды ұсынады. "Қараңызшы, қандай әдемі!», ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	
	Тақырып 30: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр (Грамматикалық сөздер қатары) 1bilim.kz, 2022 Цель: Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру.	Тақырып 23: Ару шырша балаларға өте ұнайды Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу	(по плану специалиста) Тақырып 045: Гимнастикалық отырғышта тізерлеп еңбектеу, тапсырмаларды орындау арқылы гимнастикалық отырғыштың үстімен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру Shuғыlakitap,2022	Тақырып 24: Қысқы киімдер Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге, қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету	

			дағдыларын қалыптастыру.	Цель: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру		
		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
		Тақырып 15: Аққала (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету	Тақырып 15: Ұлттық киімдер 1bilim.kz,2022 Цель: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыра отырып, ер адамдар мен әйел адамдардың ұлттық киімдерін айыра білуге үйрету.	Тақырып 15: Сан және 5 саны Shuǵylakitap,2022 Цель: 5-ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 16: Kazakhstan - my native land. 1bilim.kz,2022 Цель: «Менің Қазақстаным» атты тақырыпта жаңа лексикамен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Where are you from? –Сен қайдан боласың? Where do you live? – Сен қайда тұрасың? Көрнекі- бейнелі ойлауды, көріп есте сақтауды жетілдіру, ой-өрісін өрістетуге мүмкіндік беру. Өз қаласына, еліне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[12-08]: «Қыстайтын құстарды бақылау»	[12-09]: «Қыста қайыңды бақылау»	[12-10]: «Қарғаны бақылау»	[12-11]: «Суықторғайды бақылау»
		Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты ояту.	Қыста ағаштардың өмір сүру ерекшеліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге тиіспеу, өйткені олар сынып қалуы мүмкін).	Қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту, оларды сыртқы түрінен ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты ояту.	Қыстайтын құстар, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суықторғайдың ерекшеліктерімен таныстыру.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	шаралары 15:15 - 15:30				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
	Сөйлеу ойын [07-12]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары»	Музыкалық ойын [08-14]: «Сұр қозы»	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу»	Шығармашылық ойын [04-22]: «Фото суретті есте сақта»	
	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін толықтыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жол сөмкесін (қоржын) көрсетеді, оның атын қазақ тілінде айтады, оның немен безендірілгенін (өрнек) қарастыруды ұсынады, содан кейін тәрбиеші	Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар "қозыны" таңдап, оның айналасында шеңбер құрып, дөңгелек би билеп, ән айтады " сіз сұр қозы , құйрығы ақ, біз сізді суардық, біз сізді тамақтандырдық, бізді ұрмаңыз, бізбен ойнағаныңыз жөн, ал,	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру; халық салт-дәстүрлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, немерелерін таңдайды, балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (немерелері ойыншық оларды ваннаға тастайды, қуыршақты жуады, 40 қасық су	Мақсаты: ерікті зейінді, қиял мен қиялды, іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге фотографты және суретке түсіру үшін 4-5 баланы таңдайды; фотограф өзінің балалар тобын белгілі бір ретпен орналастырады және суретке түсіреді (есте сақтайды), содан кейін бұрылып, балалар орналасуы мен позицияларын өзгертеді. Фотограф бастапқы нұсқаны	

		кесе, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алады, заттарды қазақ тілінде атайды. Содан кейін балаларға осы заттардың суреттері ұсынылады. Тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды, ~10 мин	келіңіз, қуып жетіңіз!" Қозы балалардың артынан жүгіріп, ұстап алуға тырысады, ~15 мин	құйады, қуыршақты параққа орайды, қыздарға әшекейлер таратады, тәрбиешінің көмегімен тілектер айтады және қуыршақты одан әрі бесікке салады, рәсімге сәйкес, сақтық шараларын сақтай отырып, балаларды түсінуге болады), ~20 мин	қайталауы керек, ~20 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Гүлдене бер, менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)				
		19.12.2022 Дүйсенбі	20.12.2022 Сейсенбі	21.12.2022 Сәрсенбі	22.12.2022 Бейсенбі	23.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Map, water	Theseasons	Sports, wrestling	Rare, book	Head, doctor
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеңдер!	Гүлдерді жұлмаңдар	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Көлікке мінгенде қауіпсіздік белбеуін тақ, жүргізушіге кедергі жасама	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:15 - 08:20					
5 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»
	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.
Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)	
6 Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Дидактикалық ойын [01-23]: «Қыста не болады?»	Саусақ ойын [06-15]: «Қыс-қыс, бізге қонаққа келді!»	Дидактикалық ойын [07-13]: «Қарлы ұшқын»	Көңілді ойын [05-11]: «Қар адамының қысқы қызығы»	Қимыл ойын [03-33]: «Жел және қар ұшқыны»
Мақсаты: балалардың қыстың белгілері туралы	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде "қосулы"	Мақсаты: балалардың қысқы ойындаройын-	Мақсаты: балалардың қимылдарын	

	<p>түсініктерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Жыл мезгілдері" үстел ойынын пайдалану арқылы ойналады. Балалар қыс бейнеленген үлкен суретке, осы уақыттың белгілері бар кішкентай карталарды таңдайды, ~15 мин</p>	<p>саусақтардың қозғалысын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде "қыс-қыс" тіркесін белсендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын бір-бірден бүгеді, екі қолымен қарлы кесек "мүсіндейді", қолдарымен шеңбер сызады, бір қолымен екінші қолын сипайды, саусақтарымен қорқытады, тәрбиешінің артынан "Қарлы ұшқын" өлеңінің мәтінін қайталайды, ~10 мин</p>	<p>предлогын бекіту; күшті бағытталған дем шығаруды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әр баланың қағаз немесе пластикалық снежинкасы бар. Балаларға қар ұшқыны сюжеттік суреттегі берілген затқа түсіп, қар ұшқыны қайда демалғанын айту үшін үрлеу ұсынылады, ~15 мин</p>	<p>сауық туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ақшақар балаларға қонаққа келді, ол олармен өзінің сүйікті "қар ұшқыны" ойынын ойнағысы келеді. Қағаздан сноуборд жасауды ұсынады. Балалар қағаздан қарлы кесектерді мүсіндеп, қар адамымен музыкаға қарлы кесектер ойнай бастайды, ~15 мин</p>	<p>үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге жиналып, қол ұстасады. Ересек адамның сигналы бойынша: "Қатты жел соғып тұрды. Ұшындар, қар ұшқыны!"- олар әртүрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа созады, тербеледі, айналады."Жел өлең, қар ұшқындары шеңберге қайтарыңыз!"- балалар шеңберге қашып, қол ұстасады, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
	<p>Тақырып 32: Аққала 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Өлеңнің мағынасын түсіндіру арқылы қыс мезгілінің қызықты екенін әңгімелей білуге үйрету</p>	<p>Тақырып 16: Табиғи денелерді қолданып ойнайтын ойындар «Асық ойыны» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды асық түрлерімен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнату. Табиғи денелерді қолданып ойналатын</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 048: Арқанның үстімен жүру. Арқанның оң және сол жағына екі аяқпен секіру. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Тепе-теңдік сезімін,</p>	<p>Тақырып 09: Ертегі тұрғындарына арналған үйлер (Конструктор) Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 17: Менің Отаным - Қазақстан 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың туған ел, жер туралы білімдерін кеңейту</p>

		ойындардың бірі «Асық ойынындарын» үйрету және ойнау.	күш қасиеттерін, секіргіштікті қалыптастыру, допты лақтыру және қағып алу машығын дамыту		
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 16: Қыс көрінісі (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakıtar,2022 Цель: Қағаз бетіне заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту	Тема 08: Мир игрушек 1bilim.kz,2022 Цель: Учить детей называть игрушки на русском языке	Тақырып 16: Геометриялық денелер шар, текше Shuǵylakıtar,2022 Цель: Геометриялық денелерді тану және атау қабілетін қалыптастыру: шар және текше	Тақырып 25: Қыс қызығы Shuǵylakıtar,2022 Цель: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 33: Қысқы әуен сыңғырлайды 1bilim.kz,2022 Цель: «Қысқы әуен сыңғырлайды» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу
				09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
				Тақырып 17: Toys.Ойыншықтар 1bilim.kz,2022 Цель: «Ойыншықтар» тақырыбындағы	

					лексиканы меңгерту. Өлең, ән, санмақтар арқылы балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Беске дейін санауды үйрету.	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-12]: «Күнді бақылау»	[12-13]: «Қарды бақылау»	[12-14]: «Қардағы іздерді бақылау (аңдардың, адамдардың, құстардың, шаңғының, шаналардың, машиналардың)»	[12-15]: «Бұлттарды бақылау»	[12-16]: «Жолаушылар көлігін бақылау»
		Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, қыстың белгілерінің бірі — аяз туралы түсінік беру. Табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты ояту.	Қыс және оның белгілері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Табиғатта болып жатқан құбылыстарға қызығушылықты	Іздің жаңа түскен із екенін немесе әлдеқашан қалдырылғанын анықтауды үйрету). Борпылдақ қар мен тапталған қарға түскен құстардың іздерін салыстыру.	Аспан туралы және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту; аспан сферасының сұлулығы мен алуан түрлілігін бақылауды дамыту.	Автомобильдерді ажырата білуге үйрету (жеңіл көлік, жүк көлігі). Жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру, жүк және жеңіл көлікті ажырата білу.

			дамыту. Серуендеуден қуаныш таба білуге дағдыландыру.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.		
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Қимыл ойын [03-32]: «Қыс келді»	Шығармашылық ойын [04-24]: «Аяз ата саятшылығы»	Музыкалық ойын [08-15]: «Қысқы жарма вальсі»	Рөлдік ойын [02-18]: «Қысқы орманға саяхат»	Шығармашылық ойын [04-25]: «Қысқы ертегі»

	<p>16:00 - 16:15</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бөлмені айналып өтіп, жасырынып, еңкейіп отырады. Ересек адам: "Бүгін жылы, серуендеуге барыңдар! "Балалар баспанадан шығып, алаңда жүгіреді, "Қыс келді!"- олар өз орындарына жүгіреді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден саятшылық салу, істі соңына дейін жеткізу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттегі балалармен Аяз атаның ертегі саятшылығын қарастыру; Аяз атаға сыйлықтар үшін саятшылықты қалай салуға болатындығы туралы әңгіме; құрылысқа материал таңдау; ғимаратты ойнау, өлең оқу, ән айту, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар Чайковскийдің "Қысқы үлпектер вальсі" фонограммасын тыңдайды; музыка туралы өз пікірлерін айтады (қар ұшқындары жерге тегіс, оңай түседі), музыкаға қимылдар жасайды, музыкаға қар ұшқындары биін импровизациялайды, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, қысқы орманға барады, орманда қыстың белгілері байқалады, тәрбиеші бірге көңілді ойындар ойлап табады, топты безендіру үшін қар ұшқыны таңдайды, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды интонациялық экспрессивтілікке ынталандыру, үстел театрында ертегі ойнауға үйрету, көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға достары жоқ жалғыз шырша туралы "Қысқы ертегіні" айтады, өйткені ол тікенді және кішкентай болды. Балалар тыңдайды, содан кейін тәрбиешімен бірге "Қысқы ертегіні", ~20-30 мин</p>
<p>17</p>	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
<p>18</p>	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
<p>19</p>	<p>«Сау бол,</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың</p>				

**балақай!» -
балалардың үйге
қайтуы**
17:45 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыллы қыс мезгілі	Қош келдің, қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)				
		26.12.2022 Дүйсенбі	27.12.2022 Сейсенбі	28.12.2022 Сәрсенбі	29.12.2022 Бейсенбі	30.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wind, city	Forest, wandering	Animal, Frost	Christmastree, snow	Gift, ulakar
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Жаяу жүргіншіге арналған жолмен ғана жүр	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»	№9 гимнастикалық кешен: «Қыс»
		Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-24]: «Қарлы ұшқын жина»	Саусақ ойын [06-16]: «Аққала»	Музыкалық ойын [08-16]: «Аяз Атаның Қолғабы»	Қимыл ойын [03-34]: «Ең епті»	Музыкалық ойын [08-17]: «Екі шапалақ, екі тапталма»
	Мақсаты: балаларды үшбұрыштан қарлы ұшқындары жинауға	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға	Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету	Мақсаты: Балаларды музыка тақағымен мәтін бойынша барлық	

		<p>үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үлкен қарлы ұшқындар үшбұрыштарға кесіліп, еденге жайылған. Көңілді музыка естіліп жатқанда, барлық бөлшектерді біріктіру керек. Музыкаға сәйкес келген және бәрін ұқыпты бүктеген адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "бір қол, екі қол, біз қар адамын мүсіндейміз" өлеңінің мәтінінің астында балалар қимылдарды орындайды: қолдарын алға созады, "қарлы кесектерді мүсіндейді", мойнын алақандарымен сипайды, ернінің бұрыштарын сұқ саусақтарымен басады, жұдырықтарымен мұрын қанаттарын ысқылайды, көздің бұрыштарын басады, алақанын маңдайынан оңға және солға апарады, сипайды алақанмен тізе, ~10 мин</p>	<p>үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Сипаттама: музыкалық ойын, 15 мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады; Аяз атаның қолғаптары музыкаға беріледі. Музыка кімге тоқтайды, ол қолғап киіп, билейді, ~15 мин</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды ("қарлы кесектер"); тәрбиеші қолында құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға "қарлы кесектерді" лақтырады, ~15 мин</p>	<p>қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, тәрбиеші сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. "Екі тапталма, екі шапалақ" - (балалар шапалақ, тапталма жасайды); слайдтар, соққылар (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар); бір рет қарлы кесек, екі қарлы кесек (қарлы кесектерді мүсіндеу); қарлы әйелдер (қолдарымен қарлы әйелдің сұлбасын салу) және т. б. соңында тәрбиеші: "жақсы, жақсы, жақсы бірге - " қыздар!" (қыздар жауап береді), " ұлдар!" - (ұлдар жауап береді), ~10 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		09:35-10:00	09:30-09:55	10:20-10:45	09:25-09:45	09:35-10:00

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу	Қазақ тілі
	<p>Тақырып 34: Екі сараң қонжық (Венгр халық ауыз ертегісін сахналау) 1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту.</p>	<p>Тақырып 26: Ауладағы өсімдіктер Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 051: Заттардың арасынан жүргізушіні ауыстырып, аяқтың ұшымен жүру. Екі аяқпен секіру, алға жылжумен аяқты алшақ ұстап секіру, аяқты қосып секіру, допты бір-біріне лақтыру Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Дене дағдылары мен машығын қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты лақтыру</p>	<p>Тақырып 27: Қыс. Ағаштар, бұталар, шөптер Шикүла и К,2022</p> <p>Цель: Балалардың ағаш, бұта, шөптер туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 18: Жаңа жыл мерекесі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Жаңа жыл мерекесі туралы айта білуге үйрету</p>
	<p>10:20-10:45 Сурет салу</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p>	<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p>
	<p>Тақырып 17: Жаңа жылдық шыршасы (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 17: Қазақтың байырғы өлшем бірліктері. Қол өлшемдері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қазақтың байырғы өлшем бірліктері туралы түсінік бере отырып, қол өлшемдерімен (қос уыс, бір уыс, шөкім, шымшым) таныстыру</p>	<p>Тақырып 17: Шамасы бойынша салыстыру (жуан-жіңішке, жуандығы бойынша бірдей) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 18: Toys. Colors.Numbers. Hello Santa 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: 1. «toys» тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру. 2. Балаларды ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету 3. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 35: Қыс қызығы 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы</p>

						табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.
8	Дәруменді таңғы ас (жемiстер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-17]: «Көгершіндерді бақылау»	[12-18]: «ҚҚар мен мұзды бақылау»	[12-19]: «Шымшықты бақылау»	[12-20]: «Арша ағашын бақылау»	[12-21]: «Балабақша учаскесіндегі өзгерістерді бақылау»
		Құстар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру (құстар не жейді, қайда тұрады, адам оларға қалай қарайды).	Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Қардан мүсіндер жасау кезінде қардың икемділігі, жабысқақтығы оның ылғалдылығына байланысты екенін көрсету (қарды сумен құйып, мүсінді қалыптау). Қардың ылғалды және жабысқақ болғанын атап өту. Сөздік қорды	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Оларды сыртқы түрінен тануға үйрету.	Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау (қарағай шырша сияқты әрқашан жасыл, оның инелері де бар, тек ұзындау).	Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.

			байыту: дымқыл, жабысқақ. Түбір сөздерді таңдау жаттығуы (қар - сөзіне).			
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Көңілді ойын [05-12]: «Қар ботқасы»	Шығармашылық ойын [04-26]: «Ақшақарға арналған үй»	Дидактикалық ойын [01-25]: «Ақшақарды киіндір»	Көңілді ойын [05-13]: «Қар, мұз, аралас»	Шығармашылық ойын [07-14]: «Жаңа жылдық аукцион»

	<p>16:00 - 16:15</p>	<p>Мақсаты: балаларды командалық ойындар-эстафеталар ойнауға үйрету; балаларда қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші: "Енді біз ойнаймыз, ең епті кім?!" Әр командаға бутафорлық қарлы шар мен ағаш қасықтар беріледі. Тәрбиешінің бұйрығымен балалар қарды қасықпен ыдысынан қарсыласының ыдысына ауыстырады. "Тоқтату" командасынан кейін ыдыста қар аз болатын адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға құрылыс дағдыларын үйретуді жалғастыру; ғимараттарды соғуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ақшақар костюміндегі қуыршақ балаларға қонаққа келіп, оған үй салуды өтінді. Ол балаларға үй салғысы келетін құрылыс материалын көрсетеді. Тәрбиеші ойынға тікелей қатысады және жетекші сұрақтармен балаларға ғимаратты орындауға көмектеседі. Ақшақар үйге қатты қуанды, енді онда ешкім жаурамайды. Орман жануарлары оған жүгірді, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға Ақшақардың киіміндегі тән бөлшектерді (өрнектер, аң терісі) есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың жұмыс үстелдерінде: тондағы қыздың суреті бар барқыт қағаз негізі, аппликация бөлшектері-өрнектер, жаға, етек манжеттері. Балалар тәрбиешімен бірге Ақшақардың суреттерін қарастырады, костюмнің бөлшектерін ажыратады. Тәрбиеші балаларға Ақшақардың пальтосын безендіруді ұсынады. Балалар аппликация бөлшектерін таңдап, Ақшақардың костюмін безендіреді, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қысқы ойындар, ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар залға секіреді, тәрбиеші ән айтады: "Қар, мұз, аралас! Сәлеметсіз бе, қыс! Қолдарыңызбен екі-екіден тұрыңыз!" Балалар жұпты тез тауып, команданы орындайды. Сол сияқты олар тапсырманы орындайды (аяқпен, арқа, маңдай, мұрын және т.б.). Соңында балалар бұйрықты орындайды: "дөңгелек биге шығыңыз, бәрі қар құрсауына айналады!", ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін кеңейту, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту; бәсекелестік әсерін тудыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар кезек-кезек Жаңа жылға не болатынын тізімдейді: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар, шырша ойыншықтары, едендегі инелер, қар, шамдар және т.б. идеялары таусылған адам ойыннан шығарылады. Ең тапқыр жеңеді, ~20 мин</p>
<p>17</p>	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
<p>18</p>	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				

<p>19</p> <p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	---

№19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)				
		02.01.2023 Дүйсенбі	03.01.2023 Сейсенбі	04.01.2023 Сәрсенбі	05.01.2023 Бейсенбі	06.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Үшкір заттармен ойнамау керек	Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашп
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»
				Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						

			Сөйлеу ойын [07-15]: «Қар»	Көңілді ойын [05-14]: «Қар ұшқыны»	Белсенді ойын [03-35]: «Қардан секіру»
<p>алғанда) 09:15 - 10:50</p>			<p>Мақсаты: балалардың мағынасына байланысты сөздерді таңдау қабілетін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады: "Мен "Қар" өлеңін оқи бастаймын, ал сіз"қар" сөзіне қатысты сөздерді қосасыз.</p> <p>Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. Жасаймыз аққала, Тым тату арамыз. Жиналса көп бала, Жадырап қаламыз! Ақ қарды жұмбаздап, Лақтырып ойнаймыз. Терлейміз бір маздап, Қызыққа тоймаймыз. Тек шаттық өмірі, Ақ қардай санмыз. Кірлемес көңілі, Бақытты баламыз!, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда қысқы табиғатты тамашалауға, қысқы көңіл көтеруден ләззат алуға тәрбиелеу; балаларға ұзақ дем шығаруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші әр балаға кішкене мақта жүнін береді-бұл қар ұшқындары болады. Тәрбиешінің көрсетілімі бойынша балалар қар ұшқындарын босатып, сигнал бойынша оларды ауаға шығарады. Балаларға арналған міндет – қар ұшқындары ауада мүмкіндігінше ұзақ тұратындай етіп үрлеу. Ең дұрысы соққан, қар ұшқыны ең ұзақ ұшқан адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, әртүрлі биіктіктегі заттардан секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еденге әртүрлі биіктіктегі заттар орналастырылған. Бұл дрейфтер. Тәрбиеші боранда көп қар жауғанын айтады. Міне, қандай қар кесектері шықты. Оларды қалай жеңуге болады? Секіруге тура келеді. Тәрбиешіні көрсету. Балалар заттардан секіреді. Ойын соңында тәрбиеші бірде-бір затты сындырмаған немесе құлатпаған балаларды белгілейді, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					

			<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 054: Жұп болып допты бір-біріне домалату. Аюша еңбектеу. Алға қарай жылжып жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін және секіру кезінде күш қасиеттерін дамыту</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p> <p>Тақырып 10: Көше (Конструктор) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 19: Ғажайып Қыс 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту</p>
			<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p> <p>Тақырып 18: Тәулік бөліктері. Кеше, бүгін, ертең Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Тәулік бөліктерін бағдарлау кеше, бүгін, ертең түсініктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып 28: Қыстайтын құстар: сарышымшық, сауысқан, торғай, кептер, қарға Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Бүлдіршіндердің қыстайтын құстар туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 37: Бауырсақ ертегісі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыка ырғағына қарай ертегі кейіпкерлерін сомдау әдістерін түсіндіру. Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету. Сахналық шеберлікке тәрбиелеу.</p>
				<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	

					Тақырып 19: «Parts of the body», Дене мүшелері 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру. Дененің мүшелері туралы жаңа сөздермен танысу	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[01-01]: «Боранды бақылау» Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	[01-02]: «Суықторғай бақылау» Ұшатын құстар туралы түсініктерді кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.	[01-03]: «Күннің қозғалысын бақылау» Жердің Күнге қатысты орналасуының өзгеруі туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Ғарыш туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				Музыкалық ойын [08-18]: «Аппақ қар»	Рөлдік ойын [02-19]: «Қысқы саябаққа барайық»
			Мақсаты: балаларды музыкаға музыкалық-ырғақты қимылдар жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші" Қар, қар, қар	Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне	Мақсаты: балаларды жансыз табиғат бейнелерін мимикамен, қимылмен жеткізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

				<p>айналады, бүкіл ақ көше! Біз бәріміз шеңберге жиналып, қардай оралдық!" ал балалар музыкамен мәтін бойынша қимылдар жасайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға қар ұшқындарына айналуы ұсынады. Балаларға орамал мен лента береді. Өлеңді оқығанда балалар музыкамен қимылдар жасайды, ~20 мин</p>	<p>мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарын қысқы саябаққа серуендеуге шақырады; оларды киіндіріп, қысқы саябаққа барады. Саябақта олар қардағы ағаштардың сұлулығына таңданады, қыстың белгілерін атап өтеді, мұғаліммен бірге көңілді ойындар ойлап табады, слайдтан ойыншықтар, "шаңғымен" және т. б, ~20 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші "Боран" өлеңін оқиды, балалар қимылдарды тыңдап, орындайды. "Қарлы боранның қатты айқайы естіледі(олар қарлы боранның қалай айқайлайтынын көрсетеді!) Қарағайлар бүгіледі, шыршалар желде, желде бүгіледі (бір жағынан екінші жағына тербеледі). Барлығы желден жасырынып қалды-кру-ру-ру! Кру-ру-ру! (алға қарай иілу) Шұңқырға кім біраз уақытқа көтерілді, шұңқырға кім кірді, шұңқырға кім кірді (отырады) Қарлы құйындар айналады-тру-ру, тру-ру! (орнында айналады) Ал кесек қар таңертең жатады (қолдарын жоғары көтереді), ~20 мин</p>
17	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	- кешкі серуен 16:15 - 17:40	табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)				
		09.01.2023 Дүйсенбі	10.01.2023 Сейсенбі	11.01.2023 Сәрсенбі	12.01.2023 Бейсенбі	13.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Достарыңмен тату бол	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»	№10 гимнастикалық кешені: «Орындықтармен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.
		Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
Дидактикалық ойын [01-		Музыкалық ойын [08-19]:	Саусақ ойын [06-08]:	Сөйлеу ойын [07-16]: «Кім	Көңілді ойын [05-15]:	

09:15 - 10:50	27]: «Жануарлар қалай қыстайды?»	«Орманда кім тұрады»	«Тікенді доп»	жоқ»	«Леопольд мысыққа арналған садақ»
	<p>Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін бекіту; жабайы табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде орналасу (жүнмен қапталған қораптың қақпағы; орналасу бөлшектері тасымалдау термометрі үшін қағаздың көмегімен жасалған). "Қысқы орман" макетінде-ағаштар, Жануарлар (түлкі, аю, кірпі, қасқыр, қоян және т. б.), апан, шұңқыр және т. б. Тәрбиеші өлең оқиды: "Бір ай терезеге қарады, жануарлар жолға шықты. Ұйықтау үшін үйге қарай жиналды, онда кімнің үйі ауысты!" Балалар жануарларды үйлеріне дұрыс</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету; қоршаған әлемге жақсы көзқарас қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өздеріне орман жануарларын (түлкі, аю, қасқыр, қоян және т.б.) жасайды. Олар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші мәтінді айтады: "Орманда кім тұрады, шеңберге тез шығыңыз". Жүргізуші баланы таңдайды. "Уа, балалар, қараймыз. Бізге кім келді деп табамыз!" Кейіпкер шеңберге шығады-" Маған қарап, мені қайталаңыз!"(қоян сияқты тән қозғалыстарды</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар "Біз тікенді допты таптық" өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ доптар қуып жетіп, мұғалімнің белгісі бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сөйлеуде зат есімдерді болмау мағынасымен септіктерде қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үстелге ойнауға шақырады және Жазық фигуралардың көмегімен магниттік тақтаға сурет жинайды. Ол балалардан суретте қандай жануарларды көретінін сұрайды. Балалардың жауаптары (тиін ағашта отырады. Аю ұяда ұйықтайды. Қоян қарда жүгіреді. Түлкі қоянды қуады.) Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, қоянның бейнесін алып тастауды ұсынады. Балалар көздерін ашып, жануарлардың қайсысы жоқ екенін болжайды. Сол сияқты, суреттегі басқа жануарларды</p>	<p>Мақсаты: балаларға көздерін байлап, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ватман парағында Леопольд мысықтың басын ұзартылған мойынмен салады немесе жабыстырады. Бантикті бөлек салады және магнитті артқы жағына бекітеді. Ватман магниттік тақтаға бекітілген. Балаға көз байлап, суреттен белгілі бір қашықтыққа апарады. Көздері байланған бала мысықтың мойнына бантикті бекітуі керек. Егер ол мұрынға немесе басқа жерге тиіп кетсе, бәрі күледі, ~15 мин</p>

	орналастыруы керек, ~15 мин	көрсетеді). Балалар кейіпкерді болжайды: "бұл қоян келіп, көңілді биге барды". Балалар қол шапалақтайды, Қоян би әуенімен билейді. Ойын басқа кейіпкерлермен де өткізіледі, ~15 мин		бейнелейтін ойын да өткізіледі, ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 38: Аяздан қорықпайтын құстар Shuǵylakitap,2022 Цель: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету	Тақырып 29: Дастарханға тамақ жасайық Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларды ыдыс – аяқ заттары мен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру. Олардың саласы мен қасиеттері түсінік беру. Балалардың қызығушылығын және жағымды эмоциясын ояту	(по плану специалиста) Тақырып 057: Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен тапсырмалар орындау арқылы жүру. Жіп астына қолды еденге тигізбей тура және бүйірмен ену Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін тепе-теңдікке, топтасуға жаттығулар арқылы дамыту, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіру	Тақырып 30: «Қуыршақты серуенге шығу үшін киіндірейік». Дидактикалық ойын Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларды ретімен киініп шешінуді есте сақтауға, тәртібін бұзбауға үйрету. Киімдердің атауларын бекіту, олардың бөлшектерін, қимыл әрекеттерді атауды үйрету. Шешу, ілу, бүктеу, қою деген сөздерді белсенді сөздігіне енгізу.	(по плану специалиста) Тақырып 20: Түстер 1bilim.kz,2022 Цель: Түрлі түстерді меңгеру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру
	10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі	10:20-10:45 Музыка

		(факультатив 1bilim.kz)		(факультатив 1bilim.kz)		
		Тақырып 19: Ақ тонды қоян. (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, жануарларды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету	Тақырып 19: Өсімдіктерге қамқорлық 1bilim.kz,2022 Цель: Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы мен оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру	Тақырып 19: 1-5-ке дейінгі сандар Shuǵylakitap,2022 Цель: Әр түрлі тандамалардың көмегімен санау дағдыларын жетілдіру	Тақырып 20: «My body» Дене мүшелері 1bilim.kz,2022 Цель: Өткен тақырыпты қайталау. Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру. Дене мүшелерінің қимыл-қозғалысты білдіретін жаңа етістіктерін қолдануға жаттықтыру	(по плану специалиста) Тақырып 39: Қысқы орманда 1bilim.kz,2022 Цель: «Қысқы орманда» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Қысқы табиғат әсемдігіне деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-04]: «Қардағы құстардың ізін бақылау»	[01-05]: «Жеңіл көлікті бақылау»	[01-06]: «Неліктен күн мен түн өзгереді?»	[01-07]: «Ағаштар мен бұталарды бақылау»	[01-08]: «Қарға мен сауысқанды бақылау»
		Қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту.	Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, олардың мақсатына	Күн мен түннің қалай өзгередіні туралы түсінік беру.	Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету.	Сауысқан мен қарғаны салыстыруға үйрету, ерекшелік белгілерін

			қарай ажырата білу.			(сыртқы келбетін, дауысын, әдеттері) табу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-29]: «Рукавичка»	Рөлдік ойын [02-20]: «Ормандағы қысқы кеш»	Шығармашылық ойын [04-30]: «Жабайы және үй жануарларына»	Белсенді ойын [03-21]: «Тымақ ұру»	Ашық ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі»
		Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балалардың

	<p>бірлескен ойындарға белсенді қатысуға үйрету; кейіпкерлердің мінез-құлқына тән белгілерді бейнелеу. Достық, жолдастық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші матамен жабылған 2-3 жылжымалы үстелдерде қарапайым декорациялар жасайды, "Рукавичка" ертегісі бойынша суреттерден театр ұйымдастырады. Ол жүргізуші рөлін алады, ата-ананың рөлін тәрбиешінің көмекшісі орындай алады, балалар жануарлардың рөлін орындайды. Көрермен балалар импровизацияланған сахнаның айналасында кең шеңберге орналастырылады, ал қолдарында кейіпкерлері бар" суретшілер "" орманда " (бөлменің әртүрлі</p>	<p>белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың қыста ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге араларынан жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға (шана, шаңғы) жетуге болатын нәрсені таңдаңыз. Балалар жануарларға қонақүйге әкеледі. Барлық қонақүйде (жануарларға арналған қысқы керек-жарақтар) жануарларға жарнамалайды. Олар жануарлармен қысқы ойын-сауық ойнайды (белсенді ойындар, көңіл көтеру, сырғанау, шаңғымен сырғанау).</p>	<p>үй салу, құрылыс кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бір-біріне көмектесіп, бірге ойнауды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады- сиқырлы музыка ойнайды және балалар ертегіде болады. Тәрбиеші балаларға "Жануарлардың қыстауы" ертегісін еске салады (иллюстрациялар немесе мультфильмдер). Көргеннен кейін олар жануарлардың қалай жұмыс істегенін, қандай достық қарым-қатынаста екенін талқылайды. Балалар тәрбиешімен бірге орман және үй жануарларына арналған 2 үй салуды шешеді.</p>	<p>қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санамақпен таңдайды, көздерін байлап, бір жерде бұрап, " Ал бар да, тымақты құлат!" Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~15 мин</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сипаттама: ашық ойын, 15мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар мұғаліммен бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар "Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы" поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. "Бәрі түлкіден жүгіреді" деген сөздермен балалар қашып кетеді, Түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	---

		жерлерінде) орналасқан. Атасы мен оның иті (ол бала болуы мүмкін) есіктің сыртында. Тәрбиеші кейіпкерлер "сахнада" пайда болады және оларды жүргізуші шақырған кезде ғана әрекет етеді деп алдынала келіседі, ~ 20 мин	Жануарлар балаларға Қонақ үйлері үшін алғыс айтады, олар қыста өте пайдалы болады. Ойынның соңында барлық балалар орманнан "шаңғымен "оралады", ~15 мин	Ұлдар орманға, ал қыздар үйге арналған. Ойынның соңында тәрбиеші: "Барлық жануарлардың жылы үйі болсын. Біздің жануарлар дос болып, бір-біріне қонаққа барады. Жарайсыңдар! Сіз қандай керемет үйлерді алдыңыз! Жануарлар жылы үйлеріне өте қуанышты болады. Ал біз ертегіден оралатын кез келді", ~20 мин		
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)				
		16.01.2023 Дүйсенбі	17.01.2023 Сейсенбі	18.01.2023 Сәрсенбі	19.01.2023 Бейсенбі	20.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Birds nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Белсенді ойын [03-36]: «Торғай»	Музыкалық ойын [08-20]: «Қыстайтын құстар»	Саусақ ойын [06-18]: «Біздің жем салғыш»	Сөйлеу ойын [07-17]: «Құстар ұшып кетті»	Көңілді ойын [05-16]: «Қолғап»
		Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды түс	Мақсаты: ұсақ	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларға

	<p>сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруге үйрету; шығармашылық қиялды, еліктеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші мәтінді айтады: "Ақ көгершіндердің арасында ақылды торғай секіреді. Торғай- құс, сұр көйлек. Торғайға жауап беріңіз. Ұшып кетіңіз, ұялмаңыз!"</p> <p>Тәрбиеші мәтінінің астында балалар шеңбер бойымен жүреді, қолдарын артына қояды (олар көгершіндер). Орталықта бір бала (торғай) секіреді. Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, бүйірлік қадаммен жүреді. "Торғай" ұшуға тырысады, ал көгершіндер оны жібермейді, ~15 мин</p>	<p>сигналын есте сақтауға, оны белгілі бір құспен байланыстыруға үйрету; құстарды бейнелеу арқылы топ бойынша музыкамен қозғала білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге үлкен диаметрлі сұр, сары және қызыл шеңберлерді орналастырады. Сұр шеңбер – торғайларға арналған қоректендіргіш, сары – боз шымшыққа, қызыл-суық торғайға арналған. Тәрбиеші әр балаға құстың атын ауызша хабарлайды. Астында "құс" әнінің аудиожазбасы, балалар құстарды бейнелейтін топ бойынша қозғалады. "Ашық асхана" командасы бойынша құстар тиісті қоректендіргішке ағылады. Тәрбиеші мен балалар ең мейірімді құстар тобын</p>	<p>моториканы дамыту, сөйлеуді қозғалыстармен үйлестіру, эмоционалды жағымды орта құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға еске салады серуендеу кезінде олар тамақтандырғышқа тамақ құйып, емделуге келген құстарды бақылап отырды. Бұл туралы айтып, көрсетуді ұсынады. "Біздің жемсалғышқа қанша құс келді? Біз сізге айтамыз (жұдырықшаларды ырғақты түрде қысыңыз және ашыңыз. Алақаныңызды айқастырыңыз). Екі боз шымшық, торғай, алты пайызторғай және көгершін. Түрлі қауырсындардағы тоқылдақ (құстың әр атауына екі қолындағы үлкеннен бастап бір саусақ бүгіледі).</p>	<p>құстардың атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды құстардың атауындағы қателіктерді байқауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек. Тәрбиеші құстарды атайды, бірақ қателіктер жібереді. Балалар қатені байқап, шапалақпен немесе аяқпен әрекет етуі керек. Құстар ұшып келді: көгершіндер, боз шымшықтар, шыбындар және қарлығаштар Көгершіндер, балапандар, лейлектер, қарғалар, макарондар... Көгершіндер, боз шымшықтар, қызғыш құс, сары шымшық, қарғалар мен қарлығаштар, масалар, көкектер... Көгершіндер, боз</p>	<p>белсенді, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балаларға қолғап береді. Олар оны шеңбер бойымен жеткізеді, " Уа жолдасым, сақ бол, қолғап берме, оны шеңбер бойымен бер, оны досыңа бер, "тоқта" деген сөзді естігенде- Сен қар құрсауына айналасың. Кімнің қолында қолғап бар- олар шеңберге кіреді ойын қайталаанады, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	--

		анықтайды, ~10 мин	Барлығына дәндер жеткілікті болды! (Сұқсаусақтармен ысқылаңыз, олар жемді жем салғышқа салғандай), ~10 мин	шымшық, қарғалар және қарлығаштар, қызғыш құс, үкілер, лейлектер, көкектер, қара торғайлар, аққулар, жұлдызқұрттар... Сіздердің барлығыңыз жарайсыздар!, ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 40: Қонжыққа қыстың қызығын айтып берейік Shuғыlakitap,2022 Цель: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Тақырып 20: Жануарлар қалай дыбыс шығарады? 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың үй жануарлары және үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайында түсініктерін кеңейту	(по плану специалиста) Тақырып 060: Үрлеме доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру. Жіп арқылы секірулер – одан оңға және солға. Допты бір-біріне қатарда тұрып тастау Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын тепе-теңдікке және секірулердегі жаттығулармен қалыптастыру	Тақырып 11: Автобус (қағаз) Shuғыlakitap,2022 Цель: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 21: Жол ережесі 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу	
10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 20: Сиқыршы-	Тема 10: Расскажем Асану	Тақырып 20: Уақытпен	Тақырып 31: Табиғатқа	(по плану специалиста)	

		<p>қыс (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қоршаған ортаның сұлулығын эмоциялық эстетикалық қабылдау дағдыларын бекіту; бұрын алынған дағдылармен білімдерді дамыту</p>	<p>как встретили Новый год 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка, навыки составления простых и распространенных предложений, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»</p>	<p>байланысты түсініктер (жылдам – баяу). Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Уақытпен байланысты қимылды түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>қамқорлық Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету</p>	<p>Тақырып 41: Қысқы әуен сыңғырлайды 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Қысқы әуен сыңғырлайды» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу</p>
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 21: My body. Parts of the body. Дене мүшелері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.Адамның дене мүшелерін дұрыс тауып ажыратып, ағылшынша айтқызуға,көрсете білуге үйрету</p>	
8	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	(жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-09]: «Қар ұшқынын бақылау»	[01-10]: «Қар жинайтын көлікті бақылау»	[01-11]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	[01-12]: «Ақ қайыңды бақылау»	[01-13]: «Қыстайтын құстар»
		Қар ұшқыны әртүрлі пішінде болатынына назар аудару. Салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.	Еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі, олардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Техникаға деген қызығушылықты арттыру, үлкендердің еңбегін құрметтеу.	Қыс ортасындағы табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру (түн қысқарады, ал күн ұзарады).	Қыс мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі, ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге қол тигізбеу керек, өйткені олар сынады).	Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-28]: «Сауысқан емес, қарға емес»	Рөлдік ойын [02-21]: «Кафе»	Шығармашылық ойын [04-31]: «Қыстайтын құстарға арналған аурухана салайық»	Белсенді ойын [03-37]: «Сақина салу»	Белсенді ойын [03-26]: «Балапандар»
		Мақсаты: балаларды суреттердегі әртүрлі құстарды тануға үйрету. Зейін мен ақыл-ойдың дамуына ықпал ету. Балаларға ойыннан рахаттанады. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға	Мақсаты: балалардың кафе қызметкерлерінің кәсіптеріне танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжымдық ойын қызметіне қызығушылық тудыру. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға бірігу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету; көзді және дәлдікті дамыту. Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.

		<p>бөлінеді. Тәрбиеші балаларға серуендеу, сабақтарда көрсетілген құстардың карталарын алдын-ала дайындайды. Бірінші команда үшін: суық торғай, лейлек, сасық көкек, торғай, пингвин, шағала, шұбар шымшық, сауысқан. Екінші команда үшін: көгершін, тоқылдақ, үкі, көкек, түйеқұс, шымшық, қара құр, қарға. Әр команда қарсылас команданың кез-келген ойыншысына тез жақындап, суретті көрсетіп: "Сауысқан емес, қарға да, шағала да емес. Бұл қандай құс? Жауап беріңіз!" Жауап: "Сауысқан емес, қарға емес, суық торғай". Егер ойыншы құсты дұрыс атаған болса, ол өз командасынан көмек сұрамаса, ұпай алады, ~15 мин</p>	<p>Ойын әрекеттері мен рөлдері. Промоутер-жарнамаларды таратады. Келушілер-жарнама алады, үстелді таңдайды, мәзірмен танысады, тағамға тапсырыс береді, тамақ ішеді, тапсырысты төлейді. Даяшылар-мәзірге қызмет етеді, тапсырысты қабылдайды, тапсырысты ас үйге береді, асханаға тамақ әкеледі, төлемді қабылдайды, ақшаны кассирге береді, үстелдерді тазалайды. Аспаздар-тапсырысты қабылдайды, тапсырыс берілген тағамды дайындайды, дайын тағамды даяшыға береді. Кассир-чек береді, даяшыдан келушілердің ақшасын қабылдайды. Әнші-ән айтады, би билейді, ~20 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қатты аязда қыстайтын құстардың қаншалықты қиын екенін айтады, олар ауырады, қатып қалады, аяқтарын қатырады. Балаларға құстарға көмектесуді және оларға ветеринарлық аурухана салуды ұсынады. Балалар тәрбиешінің көмегімен құрылыс жоспарын талқылайды, ауруханада қандай құрылыстар болады (қабылдау бөлмесі, қарау бөлмесі, операциялық бөлме). Құрылыс аяқталғаннан кейін сіз "құстар ауруханасы" ойынының сюжетін дамыта аласыз, ~15 мин</p>	<p>кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады. Ең көп сақиналарды ілгішке түсіретін адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санамақтың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауық, қалған балалар балапан болады. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда балапан ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер кезқұйрықты алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	---	--

17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)				
		23.01.2023 Дүйсенбі	24.01.2023 Сейсенбі	25.01.2023 Сәрсенбі	26.01.2023 Бейсенбі	27.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	The sea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№11 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин (10 күнге)
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Белсенді ойын [03-38]: «Ашулы балық»	Музыкалық ойын [08-21]: «Дельфин»	Саусақ ойын [06-19]: «Құртқа»	Сөйлеу ойын [07-18]: «Сегізаяқтар отбасы»	Белсенді ойын [03-39]: «Теңіз жыланы»
		Мақсаты: мотор	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: қолды	Мақсаты: сөйлеудің	Мақсаты: балаларды

	<p>ептілігін дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Санамақпен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші "Ашулы балық тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Біз оны оятып, не болатынын көреміз". Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады, ~10 мин</p>	<p>теңіз өмірі туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Балалардың бірінің қолында "дельфин" ойыншығы бар. Музыка естіледі, балалар ойыншықты бір-біріне береді. Музыка тоқтап, тәрбиеші: "сіз жүзіп жүрсіз, теңіз дельфині, толқындарда жылдам-жылдам. Кімде дельфин қалды, ол қазір бізге айтады..." қолында дельфин қалған бала өз қалауы бойынша теңіз тұрғыны туралы айтады. Содан кейін дельфинмен би музыкамен орындалады, ~15 мин</p>	<p>дамыту; қимылдарды тегіс, қозғалмалы түрде орындауға үйрету; балаларға қимылдардың қаттылығын жеңуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өзен балықтары (құртқа, шортан, таутан) бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: "Бір құртқа өмір сүрді". Өлең оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар қайталайды. "Иә, бір құртқа болды (бүктелген алақандармен тегіс қозғалыстар, қанаттардың қозғалысын имитациялау) Екі таутан онымен дос болды (алақан жайылып, алақанмен бөлек қимылдар) Оларға күніне төрт рет үш үйрек ұшып келді (қолдар көлденең</p>	<p>грамматикалық құрылымын жетілдіру, тәрбиешіден кейін мәтінді қайталау, дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек, сөздерді дұрыс айта отырып, тәрбиешінің артында өлең жолдарын есте сақтаңыз және қайталаңыз. "Сегізаяқ өзінің балаларымен бірге өмір сүрді. Олардың сегізаяқтары көп емес болды. Олардың барлығы әртүрлі түстерде болды: біріншісі жасыл, екіншісі күлгін, үшіншісі зебра тәрізді, барлығы жолақты, ақ екеуі де төртінші және бесінші. Алтыншы-мұрыннан аяққа дейін қою көк, сары-сары жетінші</p>	<p>орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады, ~15 мин</p>
--	--	--	---	--	--

			бүктелген, алақандар) Және оларды санауға үйретті: 1,2,3,4,5 (жұдырықшаларды ашыңыз және қысыңыз, үлкен саусақтардан бастап саусақтарыңызды бүгіңіз), ~10 мин	сегізаяқ. Сегізінші піскен жидек сияқты – қызыл. Қысқасы, балалар емес, бояу түтіктері!», ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 42: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Shuғыlakitar,2022 Цель: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру.	Тақырып 32: Жабайы аңдар Shuғыlakitar,2022 Цель: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 063: 4–5 жіп арқылы секірулер. Доптарды бір-біріне домалату. Өкшелерде жүру Shuғыlakitar,2022 Цель: Жіп арқылы секірулер, өкшелерде жүру, доптарды бір-біріне домалату машығын қалыптастыру	Тақырып 33: Қызметтік көліктер Shuғыlakitar,2022 Цель: Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту	(по плану специалиста) Тақырып 22: Ыдыс 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Ыдысты күтіп - ұстауға тәрбиелеу	
10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 21: Әдемі тәрелке (Сәндік сурет салу) Shuғыlakitar,2022	Тақырып 21: Құстар қалай дыбыс шығарады? 1bilim.kz,2022	Тақырып 21: Геометриялық дене цилиндр	Тақырып 22: Family. Отбасы 1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 43: Айнала ақша қар 1bilim.kz,2022	

		Цель: Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, дөңгелек пішінді заттардан өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру	Цель: Балалардың үй жануарлары және үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайында түсініктерін кеңейту	Shuğylakitap,2022 Цель: Цилиндр – геометриялық денесі туралы түсініктерін қалыптастыру	Цель: Балалар ағылшын тілінде отбас мүшелерін, оларды жақсы көретіндері туралы айта білуге үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету.	Цель: «Айнала ақша қар» әні, әуені және айтыс өнері туралы түсінік беру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-14]: «Қыс қызығы»	[01-15]: «Қысқы көріністі бақылау»	[01-16]: «Желдің күшін бақылау»	[01-17]: «Жем беру кезіндегі құстардың тіршілігін бақылау»	[01-18]: «Тайғақты бақылау»
		Балалардың қысқы ғимараттардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Серуендеу кезінде ережелермен қайталау. Байланыстырып сөйлеуді, жалпы	Әсемдікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Сөйлемдегі жалпы сөздерді жеделдету.	Балаларға табиғат құбылыстарымен оның ішінде желмен таныстыруды жалғастыру; желдің қасиеттерімен таныстыру; желге мінездеме беруге	Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсінікті қалыптастыру; тіршілік белгілерін көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мұздың қасиеттерімен, маусымдық құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Өткен, осы және келер шақтағы сөздердің дұрыс қолданылуын

		сөйлемді дұрыс құра білуді дамыту.		үйрету: күшті-әлсіз, жылы-суық.		қадағалау. Балаларды салыстырмалы сын есімдерді таңдауға үйрету, сөздік қорын кеңейту.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-29]: «Теңізде кім тұрады,	Шығармашылық ойын [04-32]: «Кеме жасау»	Рөлдік ойын [02-22]: «Кемемен саяхаттау»	Көңілді ойын [05-17]: «Дауыл»	Белсенді ойын [03-40]: «Жамбыату»

<p>ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>	<p>өзенде кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: өзен мен теңіз тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Ептілік пен тапқырлықты дамыту; пайымдаудың дұрыстығын дәлелдей білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген карталарды алдын-ала дайындайды. Карточкалар үстелдің үстінде орналасқан. Бір команда теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген суреттерді, ал екіншісі өзен суреттерін таңдайды. Тапсырманы орындағаннан кейін әр команда өздері таңдаған балықтар мен жануарларды атайды. Неге екенін түсіндіріңіз, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін бөліп көрсетуге, әртүрлі көлемдегі ғимараттар жасауға, өз ғимараттары үшін бөлшектерді өз бетінше таңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға әртүрлі көлік түрлері бар суреттерді көрсетеді (пароход, ұшақ, көлік). Балалар бұл не үшін қажет екенін айтады. Жұмбақтарды шешіңіз. Балаларға саяхаттау үшін кеме жасауды ұсынады. Құрылысқа арналған бөлшектерді нақтылаңыз. Кеменің негізгі бөліктері (капитанның кабинасы, садақ, түбі, палубасы, артқы жағы, бүйір жағы) ерекшеленеді. Құрылыс</p>	<p>Мақсаты: балаларда теңіз мамандықтарына (балықшылар, теңізшілер; мінез-құлық мәдениетін, өзара көмекке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға теңіз саяхатына баруды және топты үлкен кемеге айналдыруды ұсынады. Балалармен кемеде қандай бөлмелер бар екенін талқылайды (демалыс бөлмесі, асхана, дәрігер бөлмесі, кафе, асхана және т.б.); мамандықтар мен лауазымдар (капитан, матростар, дәрігер, аспаз, радио операторы саяхатшылар). Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші рөлі бар картаны қояды. Тәрбиеші ойынды басқару үшін капитан рөлін алады. Сюжеттер ойналады. Дауыл.</p>	<p>Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; агрессивті мінез-құлықты түзету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге теңіздегі дауыл бейнеленген иллюстрацияларды немесе бейнелерді қарастырады. Тәрбиеші балаларға ойын ойнап, дауыл жасауға тырысуды ұсынады. Үстелдерде жартысы сумен толтырылған көзілдірік бар. Тәрбиеші балаларға түтікшелер таратады және стаканға (көпіршіктер) дауыл алу үшін қалай үрлеу керектігін көрсетеді. Балалар түтіктерді алып, үрлейді. Ойын баланың мақсатты дем шығаруының қалыптасқанын және қатты үрлейтінін көрсетеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; балаларды допты шеңберге лақтыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды жаңа ойынмен таныстырады. Ойын тарихын баяндайды. Шабандоздар садақ жебесін нысанаға соғуы керек еді. Балаларға осы қызықты ойынды ойнауды ұсынады. Садақтың орнына біз допты сақинаға лақтырамыз. Сақинасы бар тірек орнатылады. Жүгірудегі балалар допты сақинаға соғуы керек, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	---

			материалы-үлкен текшелер. Схеманы қарастыру. Балалар сызылған үлгі бойынша өздігінен құрастырады. Тәрбиеші кеңес береді. Ойын соңында балаларды мақтайды, ~15 мин	Дауылдан кейін барлығы палубаға шығып, кафеге барады. Борттағы адам. Дәрігерді палубаға шақырады. Африкаға жүзу. Жануарларды дүрбімен қарастырыңыз. Матростар тастайды. Жағалауда олар билейді, банан жейді. Кеш келіп, барлығы кемеге оралады, ~30 мин		
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған орта	барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)				
		30.01.2023 Дүйсенбі	31.01.2023 Сейсенбі	01.02.2023 Сәрсенбі	02.02.2023 Бейсенбі	03.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Doctor, teacher	Kindergarten, toy	Cook, head	Educator, nurse	Secretary, dancer
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Үй жануарларына қамқорлық	Табиғатты аялайық!	Далада қоқысты шашп	Бейтаныс адаммен сөйлеспе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

<p>әрекеттері 08:15 - 08:20</p>					
<p>5 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	<p>№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»</p>	<p>№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»</p>
	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.</p>
	<p>Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>	<p>Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>	<p>Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>	<p>Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>	<p>Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>
<p>6 Таңғы ас 08:30 - 09:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				
<p>7 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>				
	<p>Дидактикалық ойын [01-</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-18]: «Бұл</p>	<p>Сөйлеу ойын [07-18]: «Бұл</p>	<p>Шығармашылық ойын</p>	<p>Көңілді ойын [05-18]:</p>

30]: «Ұстап ал-айт»	зат кімге керек?»	зат кімге керек?»	[04-33]: «Көлеңке»	«Көзіңді жұмып қар құрсауынан өт»
<p>Мақсаты: балалардың ересектердің мамандықтары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге айналады, допты балаларға лақтырып, мамандықты атайды. Допты ұстаған адам оны жүргізушіге лақтырып жібереді, бұл кәсіптің адамы не істейтінін айтады. Дәрігер-емдейді, суретші-сурет салады, аспаз-қайнатады, өрт сөндіруші-сөндіреді, ағаш ұстасы-жоспарлайды және т. б, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сұрақтарға толық жауаппен, анық және айқын жауап беруге үйрету; диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: кілемде дулыға, таяқша, тігін машинасы, кілт, тарақ, газет, бояу щеткасы, дәптер бар. Балалар музыкамен шеңбер бойымен қозғалады, музыка тоқтайды, балалар заттарды алады, оларды қарастырады және тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: Бұл зат қалай аталады? Адамдарға қандай мамандық қажет? Бұл мамандықтың адамы не істейді?, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сұрақтарға толық жауаппен, анық және айқын жауап беруге үйрету; диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: кілемде дулыға, таяқша, тігін машинасы, кілт, тарақ, газет, бояу щеткасы, дәптер бар. Балалар музыкамен шеңбер бойымен қозғалады, музыка тоқтайды, балалар заттарды алады, оларды қарастырады және тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: Бұл зат қалай аталады? Адамдарға қандай мамандық қажет? Бұл мамандықтың адамы не істейді?, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз әрекеттерін басқа балалармен үйлестіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ерлі-зайыптыларға бөлінеді. Жұптағы бір бала-бұл адам орманда жүр, саңырауқұлақтарды, жидектерді жинайды, көбелектерді ұстайды және т. б.; екінші бала-оның көлеңкесі. Адамның қимылын қайталай отырып, көлеңке бірдей ырғақпен әрекет етіп, сол сезімдерді білдіруі керек, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, есте сақтауды дамыту; кеңістікті бағдарлай білу</p> <p>Күтілетін нәтиже: еденге әртүрлі биіктіктегі заттар орналастырылған. Бұл қыраттар. Тәрбиеші боран көп қар жауғанын айтады. Біз басқа жағалауға көшуіміз керек және бұл оңай болмайды. Қыраттардың қай жерде тұрғанын есте сақтау керек, өйткені біз оларды көзіміз жұмып асырып жібереміз. Тәрбиеші балаларға қардың қай жерде екенін есте сақтауға уақыт береді. Содан кейін әр ойыншы кезек-кезек көзін байлап, қар құрсауындағы жолақты жеңеді, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

	<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Тақырып 44: Бақшаны зиянкестерден құтқарайық Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: «Коммуникация» білім беру саласы негізінде әртүрлі іс әрекет түрлері арқылы балалардың үш тілде алған білімдерін бекіту</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p> <p>Тақырып 22: Қыс (маусымдық жыр) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіру</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 066: Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау. Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау, көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p> <p>Тақырып 12: Көп қабатты үй (Конструктор) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 23: Балабақша қызметкерлері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p>10:20-10:45 Сурет салу</p> <p>Тақырып 22: Алтын балығы бар аквариум. (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Суретте өзіндік ерекшеліктерін: пішінін, түсін, дене мүшелерін және олардың орналасуын көрсетіп, жануарлар әлемі өкілдерін үлгі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</p> <p>Тема 11: Посуда. Продукты 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Развивать связную речь через составление описательного рассказа о меню в садике, расширять словарный запас детей по теме «Посуда», уметь согласовывать числительные с существительными</p>	<p>09:30-09:55 Математика негіздері</p> <p>Тақырып 22: Шама бойынша заттарды салыстыру Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Шамасы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып 34: Кім не болып еңбек етеді? Медициналық кабинетке экскурсия Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Қоршаған ортадағы заттарға танымдық қызығушылығын дамыту; балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>10:20-10:45 Музыка</p> <p>(по плану специалиста) Тақырып 45: Қыс өрнегі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p>

					09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 23: Family. I have got... 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды «Отбасы» тақырыбындағы жаңа сөздермен, өзгеше дыбыстардың айтылуымен таныстыру. Сөйлемнің құрылымдарын түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздік қорларын кеңейту, сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Балаларды сыйластыққа тәрбиелеу.	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-01]:Боран-ай қарлы боран-ай (серуендеу кезінде әңгіме жүргізу)	[02-02]:Желді ақпан	[02-03]:Көктегі бұлттар, мәңгілік жолаушылар	[02-04]:Серуендеп жүріп, бақылау (балабақша аумағына саяхат)	[02-05]:Қыста табиғатты қалай қорғаймыз
		Балаларға қыс	Балаларға қыс	Балаларға жансыз	Ақпанда қар ери	Қыстап қалатын

		мезгіліндегі табиғи құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; ақпан айы - қыстың соңы айы деген түсінікті қалыптастыру	белгілерінің бірі - боран туралы түсінікті қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауды үйренуді жалғастыру	табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту; қауіпсіздік ережелерді сақтау	бастайтыны, алғашқы еріген қардан дақтардың пайда болатыны, құстардың өмірге келетіні туралы түсінік беру. Балаларға өсімдіктерге ауызша мінездеме беруге үйрету, сөздік қорды дамыту	құстармен, ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Адамның қысқы табиғатты қалай күту керектігін түсіндіру. Табиғи құбылысқа қатысты ережелерді сақтауға үйрету; экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жауапкершілікке, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-41]: «Ұшқыштар»	Музыкалық ойын [08-22]: «Музыкалық текше»	Музыкалық ойын [08-22]: «Музыкалық текше»	Белсенді ойын [03-24]: «Түрлі-түсті автомобильдер»	Дидактикалық ойын [01-31]: «Суретті жина»
		<p>Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар 3-4 буынға бөлінеді. Олар бір-бірінің артындағы бағандарда буын командирінің артында тұрады. Сілтемелер түрлі – түсті жалаулармен белгіленген залдың немесе бөлменің әртүрлі орындарында-әуеайлақтарда орналасады. "Ұшқыштар, ұшақтарды ұшуға дайындаңыз!"- балалар әртүрлі бағытта шашырайды.</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнауға деген қызығушылығын дамыту. Ойында қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Бірлескен ойыннан қуаныш сыйлаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде музыкалық аспаптар бар: дабыл, барабан, қасық, құбыр, қоңырау, маракас. Дәл осы құралдар текшенің шеттерінде бейнеленген. Балалар шеңберде тұрып, сүйекті бір-біріне музыкамен жеткізеді: "Бәрі ойнайды және ән</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнауға деген қызығушылығын дамыту. Ойында қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Бірлескен ойыннан қуаныш сыйлаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде музыкалық аспаптар бар: дабыл, барабан, қасық, құбыр, қоңырау, маракас. Дәл осы құралдар текшенің шеттерінде бейнеленген. Балалар шеңберде тұрып, текшені бір-біріне музыкамен жеткізеді: "Бәрі ойнайды және ән</p>	<p>Мақсаты: балаларды серуендеуге және жүгіруге үйрету; зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, визуалды бағдар бойынша әрекет ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады, олар автомобильдер; әр баланың қолында белгілі бір түсті жалауша бар. Тәрбиеші орталықта тұр, оның үш түсті жалауы бар. Автокөлік балалары алаңды аралап, сигналды бақылайды.</p>	<p>Мақсаты: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстелде бөлінген суреттері бар конверттер. Суреттерде көлік түрлері мен кәсіптер (ұшақ, пойыз, көлік, автобус, кеме, ұшқыш, машинист, жүргізуші, капитан) бейнеленген. Балалар мен тәрбиеші бір конвертті алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша олар суреттерді бөліктерден жинай бастайды.</p>

		<p>Әрқайсысы өз ұшақтарының жанында тоқтайды, "керосинді толтырады" (еңкейеді), қозғалтқыштар іске қосылады (қолдарын кеуде алдында айналдырады), қанаттары жайылады (қолдарын екі жаққа жайады) және ұшады. Ұшақтар "қону" сигналына дейін ұшады. Сигналдан кейін командирлер өз буындарын жинайды (балалар жүгіруге салынады) және оларды аэродромға отырғызады. Бірінші болып қонған сілтемені жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады, ~15 мин</p>	<p>айтады, текше кім бастайтынын айтады!" Текшені айналдырған бала суреттелген аспапты текшенің жоғарғы жағында атайды, аспапты алып, таныс, қарапайым әуенді ойнайды. Қалған балалар оны ұрады. Бала құралды үстелге қайтарады. Ойын балалардың қалауы бойынша қайталанады, ~15 мин</p>	<p>айтады, текше кім бастайтынын айтады!" Текшені айналдырған бала суреттелген аспапты текшенің жоғарғы жағында атайды, аспапты алып, таныс, қарапайым әуенді ойнайды. Қалған балалар оған шапалақ ұрады. Бала құралды үстелге қайтарады. Ойын балалардың қалауы бойынша қайталанады, ~15 мин</p>	<p>Егер тәрбиеші кез-келген түстің белгісін қойса, сол түстің жалаушасы бар барлық балалар тоқтап, гаражға қадам басады, ~15 мин</p>	<p>Бөлшектерді іздеу, бүкіл суретті бүктеу. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Тәрбиеші балалардың қайсысынан бірдей сурет сұрайды. Суреттегі бірдей суреттерді салыстыру, ~15 мин</p>
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>[02-01]:Боран-ай қарлы боран-ай (серуендеу кезінде әңгіме жүргізу)</p>	<p>[02-02]:Желді ақпан</p>	<p>[02-03]:Көктегі бұлттар, мәңгілік жолаушылар</p>	<p>[02-04]:Серуендеп жүріп, бақылау (балабақша аумағына саяхат)</p>	<p>[02-05]:Қыста табиғатты қалай қорғаймыз</p>
		<p>Балаларға қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарымен</p>	<p>Балаларға қыс белгілерінің бірі - боран туралы түсінікті</p>	<p>Балаларға жансыз табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Ақпанда қар ери бастайтыны, алғашқы еріген қардан</p>	<p>Қыстап қалатын құстармен, ағаштармен таныстыруды</p>

		таныстыруды жалғастыру; ақпан айы - қыстың соңы айы деген түсінікті қалыптастыру	қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауды үйренуді жалғастыру	таныстыруды жалғастыру; Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту; қауіпсіздік ережелерді сақтау	дақтардың пайда болатыны, құстардың өмірге келетіні туралы түсінік беру. Балаларға өсімдіктерге ауызша мінездеме беруге үйрету, сөздік қорды дамыту	жалғастыру; Адамның қысқы табиғатты қалай күту керектігін түсіндіру. Табиғи құбылысқа қатысты ережелерді сақтауға үйрету; экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жауапкершілікке, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Қоршаған әлем	Спорт	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)				
		06.02.2023 Дүйсенбі	07.02.2023 Сейсенбі	08.02.2023 Сәрсенбі	09.02.2023 Бейсенбі	10.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ball, athlete	Wrestling, football	Sport, victory	Spirit, collective	Land, brave
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Достарыңмен тату бол	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»	№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»	№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»	№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»	№12 гимнастикалық кешені: «Арқандармен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларды тегіс дем шығаруға жаттықтыру.
		Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: арқанмен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
Дидактикалық ойын [01-32]: «Жазғы және қысқы спорт түрлері»		Сөйлеу ойын [07-19]: «Етістікті алыңыз»	Саусақ ойын [06-21]: «Қысқы ойын-сауық»	Шығармашылық ойын [04-34]: «Эхо»	Дидактикалық ойын [01-33]: «Мағынасы бойынша алыңыз»	

	<p>Мақсаты: балалардың жазғы және қысқы спорт түрлері туралы білімдерін бекіту».</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстелдерде жазғы және қысқы спорт түрлері бар карточкалар. Тәрбиеші балаларды екі командаға бөледі. Бір команда карточкалар арасынан қысқы спорт түрлерін, екінші команда жазғы спорт түрлерін таңдайды. Барлық спорт түрлерін бірінші болып кім жинады қолын көтеріп, спорт түрлерін атайды. Тәрбиеші басқа ойыншылар тобымен жауаптардың дұрыстығын тексереді. Басқа команданың жауаптары да тексеріледі. Барлық берілген спорт түрлерін дұрыс жинаған команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың спортшылардың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; зат есімге сөз-әрекетті таңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасында. Тәрбиеші кезек-кезек балаларға доп лақтырып, сөйлемнің басталуын айтады, ал бала допты ұстап, сөйлемді аяқтауы керек. Нұсқалар: -Мұзға шығу үшін коньки тебушілер (аяқ киім). - Жарыстарда жеңіске жету үшін спортшылар (жаттығу). - Жарыс жеңімпаздары медальдарымен марапатталады - Командасының жаттықтырушысы (жаттықтырады) - Рингтегі боксшы(бокстасады)</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Сипаттама: саусақ ойыны, 5-10 мин. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлеңнің мәтінін оқиды, содан кейін оны балалармен бірге жаттайды. "Біз қыста не істегенді жақсы көреміз? Сноуборд ойнау, шаңғымен жүгіру. Мұз үстінде коньки тебу. Таудан төмен қарай шанамен жарысады". Балалар тәрбиешінің артынан өлең мәтінін қайталай алғаннан кейін, тәрбиеші саусақтарға арналған қимылдарды қосады. Өлең мәтінінің астында балалар бас бармағын басқалармен кезекпен байланыстырады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды мәтінді оқығанда интонациялық бояуды өзгертуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға суретші болуды және шағын өлең ойнауға тырысуды ұсынады. "Біз қара бормен жүрдік. Біз хормен бірге сұрадық: "Үйде жалмауыз кемпір"? Орман бізге: "Иә!» Өлең қайталанатын, тек "тату" сөзі "тыныш", "қорқынышты", "қорқақ", "батыл" және т.б. сөз өзгерген сайын дауыстың интонациясы да өзгереді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; спорттық жабдықтарды тануға және атауға үйрету, оның мақсатын анықтау; ойлау, зейін, есте сақтау және логиканы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынға үлкен ойын алаңдарын дайындайды (6 дана), спорттық жабдықтар бейнеленген төрт ұяшыққа сызықтармен бөлінген және әр түрлі спорт түрлерінің спортшыларын бейнелейтін суреттері бар шағын карталар (24 дана). Тәрбиеші балаларға үлкен ойын алаңдарын таратады, ал кішкентай карталарды араластырып, үстелге суретті жоғары қаратып қояды. Балалар оның спорттық жабдықтарына сәйкес</p>
--	--	--	---	--	---

		және т. б, ~15 мин			келетін төрт картаны таңдайды. Спорт және спорттық жабдықтар деп аталады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 46: Дарамен мамандық еліне саяхат Shuғыlakitap,2022 Цель: «Моделдеу» әдісі арқылы сөйлеу техникасын шыңдау	Тақырып 35: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Shuғыlakitap,2022 Цель: қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	(по плану специалиста) Тақырып 069: Қырлы тақтаймен бір жағымен жүру. Гимнастикалық отырғыштан асып түсу. Алға жылжып оң және сол аяқпен секіру Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, тепе-теңдік, өрмелеу, секіру дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 36: Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық Shuғыlakitap,2022 Цель: Көлік түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру.	(по плану специалиста) Тақырып 24: Туған күніңмен, Қарағанды! 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың сөздік қорын дамыту Астанамыз туралы толық мағлұмат беру.	
10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 23: Астауды безендіреміз. (Сәндік сурет салу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Қазақтың ою-	Тақырып 23: Хайуанаттар дүниесін елестетіп ойнайтын ойындар «Ақ серек, көк серек» 1bilim.kz,2022	Тақырып 23: Теңдік пен теңсіздік Shuғыlakitap,2022 Цель: Тең және теңсіздікті қатар қою арқылы	Тақырып 24: Family.Отбасы 1bilim.kz,2022 Цель: «Отбасы» тақырыбына байланысты	(по плану специалиста) Тақырып 47: Домбыра сазы 1bilim.kz,2022 Цель: Музыкалық аспапқа деген қызығушылықтарын	

		өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Цель: Ұлттық ойындар туралы түсіндіре отырып, «Ақ серек, көк серек» ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсініктерін кеңейте түсу	анықтай отырып, жиынтық заттарын салыстыру біліктерін қалыптастыру	сөздермен сөздік қорларын толықтыруды жалғастырып бекіту. I have got... фразасын қолданып, өздерінің отбасылары туралы айтып беруге үйрету.	арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-06]:Ақпан айында жел соғады	[02-07]:Қыс пен көктем қалай кездеседі?	[02-08]:Құбылмалы ақпан	[02-09]:Басын төмен салбыратқан күйде ериді	[02-10]:Аяз қайда тұрады?
		Балаларға ақпан айындағы ауа райымен таныстыруды жалғастыру; ақпанда қар ери бастайды, алғашқы еріген қардан дақтар пайда болады деген түсінікті қалыптастыру	Балаларға қыс белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінікті бекіту	Балаларға ақпан айы ауыспалы, құбылмалы ауа райы екені туралы түсінікті кеңейту және байыту. Табиғатты қорғауға, сақтауға тәрбиелеу	Балаларға қыстың соңындағы табиғи құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың назарын шатырда ілулі тұрған сүңгілерге аудару; ауа райы мен олардың пайда болуы туралы әңгімелесу; қауіпсіздік ережелерді сақтау	Жанды әне жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру

11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-42]: «Кім сөмкені одан әрі лақтырады?»	Музыкалық ойын [08-23]: «Музыкалық сәлемдеме»	Рөлдік ойын [02-24]: «Біз спортшылармыз»	Белсенді ойын [03-37]: «Сақина салу»	Көңілді ойын [05-19]: «Қоянды жалға алу»
		Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету; сигнал бойынша	Мақсаты: әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстық тембрін ажырата білу	Мақсаты: балаларға спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білім беру; спорттық	Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету; көзді және дәлдікті дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, физикалық қасиеттерін жетілдіру; балаларда

	<p>әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда отырады. Тәрбиеші деп аталатын бірнеше бала еденге қойылған арқанның алдында бір қатарға тұрады. Балалар 3 түрлі түсті сөмкелер алады. Тәрбиешінің айтуы бойынша "лақтыр", балалар сөмкені алысқа лақтырады. Тәрбиеші кімнің дорбасы одан әрі құлағанына назар аударады және "сөмкелерді көтеріңіз" дейді. Балалар жүгіріп, сөмкелерін көтеріп, орындарына отырады. Тәрбиеші келесі балаларды шақырады. Осыдан кейін ойын барлық балалар тобымен жалғасуы мүмкін, ~15 мин</p>	<p>қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйреніңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға пошташы балабақшаға сәлемдеме әкелгенін және оның ішінде не бар екенін көруді ұсынады. Балалар сол жерден құралдарды тауып, кезекпен шығарып, оларды атайды және ойнау тәсілдерін көрсетеді. Тәрбиеші балаларға осы аспаптарда сүйемелдеу арқылы балалардың қалауы бойынша кез-келген ән айтуды ұсынады. Ойын барысында балалар аспаптарды өзгерте алады, бірнеше ән айта алады. Ойын балаларға қызықты болғанша жалғасады, ~15 мин</p>	<p>дағдыларды жетілдіру-жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту; кеңістікті шарлау мүмкіндігі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды спортшы болуға және әртүрлі спорт түрлерінен жарыстар өткізуге шақырады. Балалардың қалауы бойынша төрешілер, жарысты ұйымдастырушылар таңдалады. Қалған балалар спортшылар. Әр бала қарсыластарымен жарысатын спорт түрін өз бетінше таңдайды. Тәрбиеші ойын ортасын алдын - ала дайындайды (жеңімпаздарға медальдар, алынған ұпайлардың санын көрсетуге арналған билборд, спорттық жабдықтар-доптар, арқан, кегльдер, арқан,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады. Ең көп сақиналарды штанғаға түсіретін адам жеңеді, ~15 мин</p>	<p>көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға 2 командаға бөлініп, "Қоянды жалға алу" эстафетасын ойнауды ұсынады. Команданың әр ойыншысы қоянды жалаушаға дейін көлікпен айналдырып, өз командасына оралады, машинаны эстафетаны жалғастыратын команданың келесі мүшесіне береді. Содан кейін эстафета күрделене түседі. Көзді байлап Қоянды айналдыру керек, ~15 мин</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>баспалдақтар, орындықтар және т.б.). Балалар допты лақтыру және аулау, баспалдаққа өрмелеу, гимнастикалық орындықта жүру, арқанмен секіру және т.б. бойынша бір-бірімен жарысады. Ойын жеңімпаздарды марапаттаумен аяқталады, ~30 мин</p>	
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>			
18	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>			
19	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>			

№25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған әлем	Жиһаз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)				
		13.02.2023 Дүйсенбі	14.02.2023 Сейсенбі	15.02.2023 Сәрсенбі	16.02.2023 Бейсенбі	17.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Furniture, sofa	Shelf	Wood, iron	Carpenter	Assembled
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құс ұясына жем шашайық	Құстарға қамқор болайық	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
Дидактикалық ойын [01-		Сөйлеу ойын [07-20]:	Саусақ ойын [06-22]:	Белсенді ойын [03-33]:	Көңілді ойын [05-20]:	

09:15 - 10:50	34]: «Жас дизайнерлер»	«Жылы-суық»	«Гүл»	«Жел және қар ұшқындары»	«Қысқы ойын-сауық»
	<p>Мақсаты: балалар дизайнының жаттығуларымен балалардың шығармашылық әлеуетін ашу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстелдерде Бос орындар бар: түрлі-түсті қағаздан кесілген жиһаз бен интерьер силуэттері; үлкен ақ парақтар А4, желім. Балалар тәрбиешімен бірге балалар бөлмелерінің дизайны бейнеленген иллюстрацияларды немесе слайдтарды қарастырады. Тәрбиеші балаларға дизайнер болуды және дайындамаларды қолдана отырып, жиһазды орналастыра отырып, өз бөлмесінің интерьерін құруды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші</p>	<p>Мақсаты: балаларда түстер мен реңктердің атауын бекіту; оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде түрлі-түсті шеңберлер мен түсі сәйкес келетін карточкалар бар. Балалар шеңберлерді жылы және суық диапазонға бөліп, оларды карталарға орналастыруы керек, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасай білу; балаларға ишара мен мимикамен кейіпкердің эмоционалды күйін жеткізуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қолдарымен қимылдар жасайды: "Күн көтеріледі, гүл гүлдейді (саусақтары кең қолдарымен айқасқан қолдар бастың үстінен баяу көтеріледі). Күн батады, гүл ұйықтайды (алақан, саусақтары жабық, білектермен байланыста). Өлең аяқталғаннан кейін тәрбиеші тыныш музыканы қосады және балаларға гүлдің оны қалай жұлып алғысы келетінін көрсетуді ұсынады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қимылдарын үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге жиналып, қол ұстасады. Ересек адамның сигналы бойынша: "Қатты жел соғып тұрды. Ұшындар, қар ұшқындары!"- олар әртүрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа созады, тербеледі, айналады. "Жел өлең, қар ұшқындарын шеңберге қайтарыңыз!"- балалар шеңберге қашып, қол ұстасады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аққала балаларға қонаққа келді, ол олармен сүйікті қысқы ойын-сауықтарын ойнағысы келеді. Балаларға қағаздан қар кесегін жасауды ұсынады. Балалар қағаздан қарлы кесектерді мүсіндеп, Аққаламен музыкаға қарлы кесектер ойнай бастайды. Содан кейін аққала балалардың шелегіне қар жауғанын қалайды. Балалар кезек-кезек шелекке қармен кіруге тырысады. Соңында Аққала тағы бір көңілді ұсынады- шаңғымен қарда сырғанау. Балалар бір-бірінің артынан қолдың</p>

	балаларға түстерді үйлестіру, жиһазды орналастыру бойынша ұсыныстар береді. Бөлменің ең жақсы дизайны үшін балалар медаль алады-жас дизайнер, ~15 мин				ұзындығында тұрып, шаңғы тебуге еліктеп, аяқтарын еденге сырғытады. Ойыннан кейін Аққала балалармен қоштасып, кетіп қалады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 48: Менің сүйікті үй жануарым Shuғыlakitap,2022 Цель: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту.	Тақырып 24: «Туған өлкем» 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 072: Көлбеу тақтайда жүру мен жүгіру. Екі аяқпен қысқа секіртпе арқылы секірулер Shuғыlakitap,2022 Цель: Көлбеу жазықтық бойынша жүру дағдыларын және қысқа секіртпе арқылы секіру машығын қалыптастыру	Тақырып 13: Кішкентай ит (қағаз) Shuғыlakitap,2022 Цель: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндерді жинастыру дағдыларын қалыптастыр	(по плану специалиста) Тақырып 25: «Ас атасы - нан» 1bilim.kz,2022 Цель: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және сөйлем құрай білуге үйрету.	
10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 24: «Тауық балапандарымен» Shuғыlakitap,2022	Тема 12: Зима 1bilim.kz,2022 Цель: Развивать устную	Тақырып 24: Реттік санау 1-5 Shuғыlakitap,2022 Цель: Реттік санау	Тақырып 37: Төрт түлік және оның төлдері Shuғыlakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 49: Ана өмір шырағы. Қайталау 1bilim.kz,2022	

		<p>Цель: Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету</p>	<p>связную речь детей через составление рассказа о зиме, активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима», стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, совершенствовать звукопроизношение з – зь; развивать мышление, память, внимание; воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Цель: Балалардың төрт түлік және оның төлдері жайлы, сыртқы ерекшеліктері мен қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Цель: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыка көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 25: Fruits 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тақырып бойынша лексикамен таныстыру. Өлшемін, түсін, сыртқы пішінін суреттеуді білу. I like... тіркесін сөйлеу тілінде қолдануды үйрету. Бұл не? Түріндегі жалпы сұрақ қоюға үйрету.</p>	

8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-11]:Қыстың кеткісі келмейді	[02-12]:Жолда шалшық пайда болды	[02-13]:Қалжыңбас ақпан	[02-14]:Көліктер-ау, көліктер зымырайды көліктер	[02-15]:Сәуле қуыршақпен серуендеу
		Қыстың соңында болатын табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. ақпан айында ауа-райының құбылмалы болатынын және қыс мезгілі мен көктем мезгілі өз мерзімдерімен болатыны туралы түсіндіру	Қыстың соңындағы табиғи құбылыстармен, қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру	Ақпандағы табиғи құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Көктайғақ кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтау	Көліктің жүретін жолымен таныстыру. Жолда жүру және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Өтетін жерге назар аудару	Қыстың соңында табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Киімдердің атауларын бекіту; ауа-райыға сәйкес киінуді үйрету, өз денсаулығын күту
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-43]: «Үйсіз қоян»	Музыкалық ойын [08-17]: «Алақай, алақан!»	Рөлдік ойын [02-25]: «Отбасы»	Шығармашылық ойын [04-35]: «Менің үйім - менің бекінісім»	Дидактикалық ойын [01-35]: «Түрлі-түсті мозаика»
		Мақсаты: жүгіру кезінде реакция жылдамдығын жақсарту; балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Оқырманның көмегімен аңшы мен үйсіз қоян	Мақсаты: Балаларды музыка тақағымен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, мұғалім сөздерді	Мақсаты: балаларда ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, отбасылық бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен	Мақсаты: балаларды үй құрылыстарының фотосуреттерін қарауға және оларды үстелде өз бетінше жобалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға	Мақсаты: балаларды сәндік өнердің жаңа түрімен таныстыру - "витраж" техникасымен оны орындау . Мозаикадан өрнектер салуды үйреніңіз. Күтілетін нәтиже:

		<p>таңдалады. Қалған балалар қоян. Олар үйірмеде тұрады. Үйсіз қоян қашып кетеді, ал аңшылар оны қуып жетеді. Қоян кез-келген шеңберге жүгіру арқылы аңшыдан қашып құтыла алады. Содан кейін кружкада тұрған адам бірден қашып кетуі керек, өйткені ол қазір үйсіз қоянға айналады, ал аңшы оны ұстап алады. Егер аңшы қоянды ұстап алса, онда ол өзі үйсіз қоянға айналады, ал бұрынғы қоян аңшы болады, ~15 мин</p>	<p>айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. Ырза болсаң, балақай, Дегің келсе: «Алақай!» Ауырғанға қарамай, Соқ қолыңды аямай, балалар қолын соғады, соңында тәрбиеші: "Жақсы, жақсы, жақсы бірге - " қыздар!" (қыздар жауап береді), " ұлдар!" - (ұлдар жауап береді), ~15 мин</p>	<p>қамқорлықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "отбасын ойнауды" ұсынады. Рөлдер өз қалауы бойынша бөлінеді. Отбасы өте үлкен. Әженің туған күні бар. Барлығы мерекені ұйымдастыруға тырысады. Кейбір отбасы мүшелері азық-түлік сатып алады, басқалары мерекелік түскі ас дайындайды, дастархан жайады. Басқалары ойын-сауық бағдарламасын дайындайды. Ойын барысында тәрбиеші "отбасы мүшелері" арасындағы қарым-қатынасты бақылап, оларға уақытында көмектесуі керек, ~30 мин</p>	<p>"Үш торай" ертегісін еске түсіреді, үзінділерді оқиды, үш торайдың үйін балалармен талқылайды. Бекініс үйі неден тұрғызылғанын сұрайды. Үйлер бейнеленген ертегілердің иллюстрацияларын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге оларды қарастырады және әрқайсысы құрылыс үшін үй таңдайды. Балалармен құрылыс тәсілдерін талқылау және материалды таңдау; балалардың өзіндік жұмысы. Құрылыс аяқталғаннан кейін қонақтарды шақыру, сіздің үйіңіз туралы әңгіме, ~30 мин</p>	<p>Тәрбиеші балалармен бірге витраждары бар ескі ғимараттардың суреттерін қарастырады. Үлгілердің қалай жасалғанына, үйлердің қалай безендірілгеніне назар аударады. Балаларға есіктерге арналған витраждар жасауды ұсынады. Балалар тәрбиешімен бірге түрлі-түсті мозаикадан өрнек (витраж) жасайды, ~15 мин</p>
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
18	<p>Кешкі серуеннен</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,</p>				

	оралу 17:40 - 17:45	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)				
		20.02.2023 Дүйсенбі	21.02.2023 Сейсенбі	22.02.2023 Сәрсенбі	23.02.2023 Бейсенбі	24.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Outerwear	Clothes, shoes	Dress, history	Shirt	Shop, fashion
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»	№13 гимнастикалық кешені: «Текшелермен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
Дидактикалық ойын [01-		Сөйлеу ойын [07-21]:		Саусақ ойын [06-23]:		
				Белсенді ойын [03-23]:		
				Дидактикалық ойын [01-		

09:15 - 10:50	36]: «Киім»	«Менікі, Менікі, Менікі»	«Мен киінемін»	«Түлкі-түлкі»	37]: «Аяқ киім және бас киім»
	<p>Мақсаты: балалардың киімнің әртүрлілігі туралы білімдерін бекіту; дұрыс киімді ажырата білу және табу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын алаңын алдын-ала дайындайды (4 дана), 6 квадратқа бөлінген, әр түрлі киімдер бейнеленген, кішкентай карталардағы сәйкес суреттер (24 дана). Ойынға 3-5 адам қатыса алады. Жүргізуші конверттен кішкене картаны шығарады, ойыншы картада бейнеленген киімдерді атайды. Өз өрісінде тиісті суретті тапқан адам суретті өзіне алады. Бұл қатысушылардың біреуі ойын алаңын суреттермен жапқанға дейін жалғасады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды зат есімдерді менікі, менің есімдіктерімен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші үстелге киім мен аяқ киімнің суреттерін орналастырады. Балаларға оларға мұқият қарап, "менікі", "Менікі", "Менің"сөзінің қай тақырыпқа сәйкес келетінін айтуды ұсынады. Менің (не?)- жемпірім, сарафаным, шарфым, костюмім және т. б. Менікі (не?)- курткам, куртка, тоным, юбкам... Менікі (не?)- етігім, аяқ киімім, шортиым, шалбарым... Менікі (не?)- көйлегім, пальтом..., ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: ұсақ және ірі моториканы дамыту, саусақтарды үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар қолдарымен қимылдар жасайды: "Мен етік, куртка және қалпақ киімін (олар аяқтарына, денесіне, басына көрсетеді, киім киюге еліктейтін қимылдар жасайды) Және әрқайсысының қолында (бір қолын саусақтарымен жоғары қаратып, екінші қолын қолғап кию бағытын көрсететін кішкентай саусақ пен алақанның қабырғасынан өткізеді) мен қолғапты созамын (қолды ауыстыру). Ойын бірнеше рет қайталанатын. Әрі қарай, балалар өздері білетін саусақ ойындарын ойнай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар тәрбиеші бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар "Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы" поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. "Бәрі түлкіден жүгіреді" деген сөздермен балалар қашып кетеді, Түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың аяқ киім мен бас киімнің әртүрлілігі туралы білімдерін бекіту; дұрыс аяқ киім мен бас киімді ажырата білу және табу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға арналған ойын алаңын (4 дана) дайындайды, әр түрлі аяқ киім мен бас киімдер бейнеленген 6 шаршыға бөлінген, кішкентай карточкалардағы сәйкес суреттер (24 дана) Ойынға 3-5 адам қатысады. Жүргізуші конверттен кішкентай карточканы шығарады, картада көрсетілген бас киімді немесе аяқ киімді атайды. Өз өрісінде тиісті суретті тапқан адам суретті өзіне алады. Бұл қатысушылардың біреуі</p>

					ойын алаңын суреттермен жапқанға дейін жалғасады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 50: Ақылды лақ 1bilim.kz,2022 Цель: Ертегіні тыңдап, мағынасын айта білуге, ертегіні мұқият зейін қойып тыңдай білуге баулу.	Тақырып 38: Су – тіршілік көзі Shuǵylakitap,2022 Цель: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету, балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру.	(по плану специалиста) Тақырып 075: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Аяқты алшақ отыру» қалпында допты бір-біріне домалату Shuǵylakitap,2022 Цель: Дене дағдылары мен машықтарын жаттығулар мен спорт ойындары арқылы дамыту	Тақырып 39: Жануарлардың қысқы тіршілігі Shuǵylakitap,2022 Цель: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, мекені, қоректенуі, тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту	Тақырып 26: Ас – адамның арқауы.Тағамдар 1bilim.kz,2022 Цель: Тағамдарды атай білуге үйрету	
10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 25: Терезедегі өрнектер (Сәндік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Қоршаған ортаның сұлулығына эмоциялықэстетикалық талғамын бекіту, дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру	Тақырып 25: Жолда жүру ережесі 1bilim.kz,2022 Цель: Жолда жүру кезінде қоғамдық көліктерде әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сақтауға үйрету	Тақырып 25: Геометриялық пішін: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы Shuǵylakitap,2022 Цель: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін тану мен атау дағдыларын бекіту	Тақырып 26: Vegetables 1bilim.kz,2022 Цель: Тақырып бойынша лексикамен таныстыру. Өлшемін, түсін, сыртқы пішінін суреттеуді білу. I like...тіркесін сөйлеу тілінде қолдануды үйрету.	Тақырып 51: Бесік жыры 1bilim.kz,2022 Цель: Бесік жыры» ұлттық әндер, жырлар туралы түсінік беру. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әңдете айтуға баулу. Таныс шығармалар	

						ырғағын сезіне білуге тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-16]:«Қандай керемет күн»	[02-17]:«Көктемді алдын ала сезіну»	[02-18]:«Ақпан айында қыс көктеммен кездеседі»	[02-19]: Атауы: «Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті»	[02-20]:«Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»
		Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, байқампаздықты мен қызығушылықты дамыту	Қыстың соңында табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Келе жатқан көктемнің белгілерін анықтауға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Қыс мезгілінің аяғында болатын табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Бірінші көктем айының атауын бекіту	Ақпан айында ауа-райы құбылмалы болатынын, қыс мезгілі көктем мезгілімен күресетінін түсіндіру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-44]: «Мысық пен тышқан»	Музыкалық ойын [08-24]: «Ешкі мен қасқыр»	Рөлдік ойын [02-26]: «Шаштараз»	Шығармашылық ойын [04-36]: «Ертегіге бару»	Көңілді ойын [05-21]: «Жалмауыздан кемпірден заттарыңды сақта»
		Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; шеңбердің пішінін сақтау; жүгіруде жаттығу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші таңдаған екі	Мақсаты: балаларды музыкалық сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; табиғаты бойынша әр түрлі музыканы ажырату; белсенді ойынға жарқын эмоционалды	Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: балаларды таңдалған кейіпкердің эмоционалды күйін түсінуге және жеткізуге үйрету; мимика мен қимылдың экспрессивтілігін дамыту.	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; ептілік пен төзімділікті дамыту. Ересек адаммен ойнаудан қуаныш сезімін ояту.

		<p>санауыштан басқа барлық ойыншылар шеңберге айналады. Таңдалған екі бала шеңберде тышқан мен мысықты бейнелейді. Балалар шеңбер бойымен жүріп: "Пеш үстінде мысық отыр Мысық көзін қысып отыр "Тышқан қашан ұстаймын"-деп Тағаты бітпей тозып отыр". Осы сөздерден кейін мысық тышқанды ұстай бастайды. Балалар қолдарын созып, қолдарын созып тұрады. Бір жерде шеңбер жабылмайды- бұл қақпа. Тышқан шеңберден тыс және шеңберде жүгіреді, мысық оны ұстап алуға тырысады. Тышқан шеңберге қақпа арқылы жүгіреді және шеңберде тұрған қолдардың астына түседі. Мысық тек қақпаға кіреді, ~15 мин</p>	<p>түс беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойнау үшін музыканы пайдаланады Т. Ломовой "Полка", "Покачем". Балалар екі топқа бөлінеді: ешкі мен қасқыр. Музыканың бірінші бөлігі-ешкілер еркін бағытта көңілді секіреді. Музыканың екінші бөлігі-ешкілер екіге топтасып, бір-біріне қол тигізбейді. Музыканың үшінші бөлігі-ешкілер қайтадан көңілді секіреді. Соңында олар еңкейеді. Қасқырлар шеңбер бойымен үлкен қадамдармен музыкаға жүгіреді. Ешкілер үйге жүгіреді, ал қасқырлар оларды ұстап алады (немесе дақтайды) және өздеріне апарады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Шаштараз" ойнауды ұсынады. Рөлдерді бөлу (шаштараздар- ханымдар мен ерлер шебері, әкімші, клиенттер). Ойын әрекеттері. Клиенттер сыртқы киімдерін шешіп, шаштараз қызметкерлерімен сыпайы амандасады. Шаш қиюды сұрайды. Олар шаштаразбен кеңеседі, кассадағы қызметтерге ақы төлейді, қызметтері үшін алғыс айтады.Шаштараз клиентке шашты жуады, кептіреді, тарайды, шаш қию, шаш жасау, шашты бояу, қырыну, одеколонмен сергіту, шаш күтімі бойынша ұсыныстар береді. Әкімші төлемді қабылдайды, шаш қиюға жазады, шеберге жібереді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлері бейнеленген карталарды таңдайды (ешкі-дереза, жалмауыз кемпір, қызыл телпек және т.б.). Әр кейіпкер берілген тақырып бойынша пантомиманы орындайды: - айнаға қарайды; - сүйікті тағамның дәмін татады; - сүймейтін тағамның дәмін татады; - комплиментті тыңдайды; - орындыққа отырады және т. б. Егер балалардың кез-келгені бейнені көрсетуде қиындықтарға тап болса, тәрбиеші пантомима жасайды, ал бала қайталайды. Сіз балаларға пантомима жасауға көмектесу үшін біреуді ұсына аласыз, ~30 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге айналады. Әр баланың аяғында текше немесе басқа зат бар. Тәрбиеші Жалмауыз кемпір рөлінде шеңберде және бір баладан, содан кейін екіншісінен текше алуға тырысады. Жалмауыз кемпір жақындаған ойыншы еңкейіп, текшені қолдарымен жауып, оған қол тигізбейді. Бастапқыда Жалмауыз кемпір балалардан текшелерді алмайды, тек сыртқы түрін жасайды. Содан кейін, қайталанған кезде, оны қолымен жауып үлгермеген ойыншыдан текшені ала алады. Бұл бала ойынға уақытша қатыспайды. Кейіннен жүргізуші рөлін ең белсенді және епті балаларға ұсынуға болады, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	---	---

				Ойынды "Отбасы" ойынымен біріктіруге болады, ~30 мин		
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-16]: «Қандай керемет күн»	[02-17]: «Көктемді алдын ала сезіну»	[02-18]: «Ақпан айында қыс көктеммен кездеседі»	[02-19]: «Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті»	[02-20]: «Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»
		Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, байқампаздықты мен қызығушылықты дамыту	Қыстың соңында табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Келе жатқан көктемнің белгілерін анықтауға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Қыс мезгілінің аяғында болатын табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Бірінші көктем айының атауын бекіту	Ақпан айында ауа-райы құбылмалы болатынын, қыс мезгілі көктем мезгілімен күресетінін түсіндіру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)				
		27.02.2023 Дүйсенбі	28.02.2023 Сейсенбі	01.03.2023 Сәрсенбі	02.03.2023 Бейсенбі	03.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Traditions	Friend, house	Family	Nations, friend	My family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Табиғатты аялайық	Үй жануарларына қамқорлық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-	Сөйлеу ойын [07-22]:	Саусақ ойын [06-24]:	Белсенді ойын [03-45]:	Көңілді ойын [05-22]:

	38]: «Отбасы дәстүрлері»	«Сиқырлы таяқша»	«Біздің үй»	«Ең мерген кім?»	«Киіну»
	<p>Мақсаты: балалардың отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту; отбасына, оның дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу; бірлескен ойын үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын ала дайындайды: -- ортасында бағыттағышы бар 5 жапырақшадан тұратын түймедақ ойын алаңы. Ромашка жапырақтарында әртүрлі отбасылық дәстүрлердің суреттері бар.</p> <p>- Отбасының белгілі бір дәстүрін құрайтын 24 кішкентай карточка; -10 түймедақ чиптері. Ойынға 4 адам қатысады. Ойыншыларға барлық</p>	<p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, өз сөзінде тәрбиешінің үлгісін қолдануға үйрету; балалар арасындағы достық сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жартылай шеңберде отырады. Оқу құралы "сиқырлы таяқша" болатын жүргізушіні таңдайды. Сиқырлы таяқшасы бар бала ойыншыларға жақындайды, таяқшаға тиеді және жүргізуші сиқырлы таяқшаға қол тигізген адам ол туралы мейірімді, мейірімді сөздер мен мақтаулар айтады. Осыдан кейін жүргізуші мен ойыншы құшақтасады. Егер балалар жүргізушінің қасиеттерін сипаттауда қиындықтарға тап болса, тәрбиеші жүргізушіден сиқырлы</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қол қимылдарын көрсетеді. Балалар кішкентай мәтінді есте сақтауға тырысады және тәрбиешінің артынан қимылдар жасайды. "Бұл үй бір қабатты. (Саусақтарды жұдырықтан бастап, кішкентай саусақтан бастап созыңыз) Бұл үй екі қабатты. Бірақ бұл үш қабатты. Бұл үй ол ең маңыздысы – бізде бес қабатты, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруды жалғастыру; мақсатқа жетуге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді және бағанда бір командада болады. Балалар 2 түрлі түсті пластикалық шарларды алады. "Лақтыр" тәрбиешісінің бұйрығымен командалардағы алғашқы ойыншылар допты 1-1, 5 м қашықтықта орналасқан себетке лақтырады. Допты лақтырған бала өз бағанының соңына айналады. Допты келесі ойыншы лақтырады. Ойыншылар барлық шарларды себетке лақтыратын команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, көңіл көтеру; жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды 2 командаға тең бөледі. 2 орындыққа бір куртка мен шляпаны жайыңыз. Сигнал бойынша ойыншылардың әрқайсысы орындыққа жүгіріп, киінуі керек. Содан кейін шешініп, бағанның соңында тез тұрыңыз. Келесі ойыншы жүгіреді және дәл осылай жасайды. Ойыншылар эстафетаны бірінші болып аяқтайтын команда жеңеді, ~15 мин</p>

	<p>карталар бірдей таратылады. Ойыншылар қимылдардың ретін белгілейді, бірінші болып санау үшін таңдалған бала жүреді. Ойыншы кез-келген түймедақ жапырақшасына тоқтаған кезде бағыттағышты айналдырады, бала өз карталарының арасынан осы дәстүрге сәйкес келетінін тауып, оны толық кеңейтілген жауап ретінде бейнелейді және бұл картаны түймедақ жапырақшасына қояды. Егер ойыншыда қолайлы карта болмаса, онда кезек келесі ойыншыға өтеді. Егер көрсеткі жапырақшалар арасындағы сызықты көрсетсе, онда сағат тілімен келесі түймедақ жапырақшасы таңдалады. Барлық карточкаларын түймедақ</p>	<p>таяқшамен оған қол тигізуін сұрауы мүмкін. Және балаларға үлгі береді қалай мақтау айту керек, мейірімді және мейірімді сөздер айту, ~15 мин</p>			
--	--	---	--	--	--

	жапырақшаларына бірінші болып орналастырған ойыншы 4 фишка алады. Ойынды екінші аяқтаған бала 3 фишка алады және т. б. соңғы ойыншы 1 фишка алады. Көп фишкалары бар ойыншы жеңеді, ~15 мин				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 52: Ертегілер еліне сахат Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету	Тақырып 26: Бір үйде біз нешеуміз? (санамақ) 1bilim.kz,2022 Цель: Санамақ мағынасын түсіндіру, жатқа мәнерлеп айтуға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 078: Доптарды заттар арасымен домалату. Арқадағы дорбалар арқылы гимнастикалық отырғышта еңбектеу. Бастағы дорба арқылы жүру Shuǵylakitap,2022 Цель: Доптарды домалату мен отырғышта еңбектеуде дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру	Тақырып 14: Кірпі (Табиғи және қалдық материал) Shuǵylakitap,2022 Цель: Табиғи материалдан заттар жасауға балаларды үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 27: Аналар мерекесі 1bilim.kz,2022 Цель: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка

		(факультатив 1bilim.kz)				
	<p>Тақырып 26: «Мысығым» Shuғыlakіtap,2022</p> <p>Цель: Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, мысықтың суретін салуды үйрету.</p>	<p>Тема 13: Моя семья 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Активизировать и пополнять словарь детей по теме «Моя семья», закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, уметь правильно называть членов своей семьи на русском языке, знать функции каждого члена семьи; развивать лексико-грамматический строй речи, объем памяти, воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие; воспитывать умение выслушивать ответы ребят, учить детей задавать вопросы, отвечать на них</p>	<p>Тақырып 26: Геометриялық пішін: шар, текше, цилиндр Shuғыlakіtap,2022</p> <p>Цель: Шар, куб, цилиндр геометриялық денелерін танып, атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 40: Көктем келді Shuғыlakіtap,2022</p> <p>Цель: Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау, оның маусымдық өзгерістерін тани білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 53: Әуенді сандықша 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әуенді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарды ырғақты сезіне ойнауға үйрету.</p>	
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 27: 8th of March. Mother's day! 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың қандай мерекелерді білетіндерін</p>	

					анықтау, әр мерекенің ерекшелігі бар екенің түсіндіру. Әр мереке қарсаңында ән мен өлең жаттау	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-19]: «Қыс бекерге ашуланбайды, оның уақыты өтті»	[02-20]: «Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»	[03-01]: «Көктем келді бақылау»	[03-02]: «Бұлттарды бақылау»	[03-03]: «Балабақша учаскесіндегі құстарды бақылау»
		Ақпан айында ауа-райы құбылмалы болатынын, қыс мезгілі көктем мезгілімен күресетінін түсіндіру. Қыстың аяқталуына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту	Көктем туралы түсінікті бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.	Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсінікті кеңейту; аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру; шығармашылықты, қиялды дамыту.	Құстарды жүніне, пішініне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:25 - 12:30					
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-21]: «Тымақ ұру»	Музыкалық ойын [08-25]: «Көршілер»	Рөлдік ойын [02-27]: «Дәмді нан пісіру»	Шығармашылық ойын [04-37]: «Ақымақ қасқыр»	Дидактикалық ойын [01-39]: «Халық қолөнершілері»
		Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту;	Мақсаты: балаларды наубайхана қызметкерлерінің еңбегімен таныстыруды жалғастыру; балалардың нан	Мақсаты: балаларды қазақ халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; ертегі кейіпкерінің	Мақсаты: балаларды сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлерімен таныстыру. Ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды,

		<p>деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санауышпен таңдайды, көздерін байлап, бір жерде бұрап, " ал, енді бар, тымақты құлат!". Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~15 мин</p>	<p>мәтінмен музыкамен қимылдар жасай білуге машықтану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде отырады, бір-біріне тығыз жабысады. Әннің мәтініне сәйкес әрекеттерді орындаңыз. "Көршілерді төбеге, төбеге қоюға болады. Көршілерді қытықтауға, қытықтауға болады. Көршілерге сыбырлауға, сыбырлауға болады. Көршілерді құшақтауға, құшақтауға болады. Көршілерді қуып жетуге болады". Музыка аяқталғаннан кейін балалар шашырап кетеді. Тәрбиеші кімді атайды, мысалы: "Тұзақ-Айару!", қуып жетеді, қалғандары қашып кетеді, ~15 мин</p>	<p>өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; ойындарда бірігуге, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге нан-тоқаш өнімдерінің суреттерін қарастырады; тәрбиеші шағын әңгіме жүргізеді: наубайханада кім жұмыс істейді; наубайханада жұмыс істеу үшін не қажет; қандай нан өнімдерін білесіз; рөлдерді бөлу (наубайшы, бригадир, жүк тиеуші, қалыптаушы, ораушы; балалар арнайы киім киеді (алжапқыштар, қалпақшалар) және ойын басталады тәрбиешінің басшылығымен. Наубайханада екі дүкен бар. Тәрбиеші шеберхананың басты</p>	<p>ерекшеліктерін жеткізу үшін экспрессивтілік құралдарын қолдануға үйрету; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға таныс "Ақымақ қасқыр" ертегісінің суреттерін көрсетеді. Ол ертегінің қалай аталатынын, оның басты кейіпкері кім екенін, қандай екенін еске түсіруді ұсынады. (Ойын үшін тәрбиеші қасқыр, қой, ешкі және жылқы рөлін атқаратын балаларды алдын-ала дайындайды). Тәрбиеші балалардың кез-келгеніне ертегі айтуды ұсынады. Ертегінің мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді. Әрі қарай, ол балаларға өздеріне ұнайтын ертегіні әртістердің</p>	<p>киімдерді және т. б. белгілейтін модельдерде өрнек композициясын жасау қабілетін бекіту. Халықтық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде киімдегі қуыршақтардың сұлбалары, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тұрмыстық заттар мен өрнек элементтері (қазақ, орыс), әр түрлі сәндік-қолданбалы өнердің үлгілері мен силуэттері бейнеленген карточкалар бар. Ойынға бір үстелге 5 адам қатыса алады. Тәрбиеші балалармен ою-өрнектері бар киімдердің, ыдыс-аяқтардың, ұлттық өрнектері мен халық суреттері бар ойыншықтардың</p>
--	--	---	---	--	---	--

				рөлін алады. Балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды. Қамырды рецепт бойынша илеңіз. Нан өнімдері қалыптасады (алмастырғыштар қолданылады). Пешке салыңыз. Тәрбиеші: "Балалар, сендер бәрің жарайсыңдар, наубайшылар да, шеберханалардағы кондитерлер де жұмысты орындады. Көптеген әдемі және тәбетті тағамдар пісірілді. Енді сіз біздің нан өнімдерін дүкендерде өсіруіңіз керек. "Жүргізушілер", "Нан дүкені" ойындары ұйымдастырылады, ~15 мин	орындауында көруді ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар-әртістер, жануарлардың маскаларында ертегі бойынша көріністер ойнайды, ~20 мин	үлгілерін қарастырады. Балаларға модель бойынша ойыншықтар, ыдыс-аяқтар және т.б. модельдерде өрнек композициясын жасауды ұсынады, ~15 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

<p>19</p> <p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	---

№28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Көктемгі тамшылар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)				
		06.03.2023 Дүйсенбі	07.03.2023 Сейсенбі	08.03.2023 Сәрсенбі	09.03.2023 Бейсенбі	10.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Always, the sun	Spring		Mother, holiday	March, holiday
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен		Достарыңмен тату бол	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»		№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»	№14 гимнастикалық кешен: «Кегльмен»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; тірек-қимыл аппаратын нығайту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге		Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: кегльдермен жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Дидактикалық ойын [01-	Сөйлеу ойын [07-23]:		Белсенді ойын [03-43]:	Көңілді ойын [05-23]:

	40]: «Жақсы деген не? Жаман деген не?»	«Әдемі сөздер»		«Үйсіз қоян»	«Допты тастама»
	<p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман мінез-құлық, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және басқаларды дұрыс бағалауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға 24 карточка дайындайды, оның 12-сі жақсы әрекеттерді, 12-сі жаман әрекеттерді бейнелейді; 2 смайлик: қанағаттанған және қанағаттанбаған. Тәрбиеші балаларға суреттерді қарастыруды, ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтауды, шешімін түсіндіруді ұсынады. Суреттерді 2 топқа "жақсы" және "жаман" етіп таратыңыз, оларды сәйкесінше қанағаттанған және қанағаттанбаған</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту; зат есімдерге сын есімдерді таңдай білу; анаға деген сезімдерін сөзбен жеткізуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға отбасы мен 8 наурыздағы көктем мерекесі бейнеленген суретті көрсетеді. Суретте сөйлеседі. Балаларға ана туралы әдемі сөздер айтуды ұсынады. Ол қандай? (Тәтті, сүйікті, мейірімді, әдемі, нәзік, ақылды, еңбекқор, керемет және т. б.) Тәрбиеші балаларды анасы туралы әдемі сөздері үшін мақтайды және анасы туралы көбірек айтуды ұсынады. Балаларға сұрақтар арқылы үлгі береді: "Оның аты кім? Ол қайда жұмыс</p>		<p>Мақсаты: жүгіру кезінде реакция жылдамдығын жақсарту; балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқырманның көмегімен аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қоян. Олар үйірмеде тұрады. Үйсіз қоян қашып кетеді, ал аңшылар оны қуып жетеді. Қоян кез-келген шеңберге жүгіру арқылы аңшыдан қашып құтыла алады. Содан кейін кружкада тұрған адам бірден қашып кетуі керек, өйткені ол қазір үйсіз қоянға айналады, ал аңшы оны ұстап алады. Егер аңшы қоянды ұстап алса, онда ол өзі үйсіз қоянға айналады, ал бұрынғы қоян аңшы болады, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, көңіл көтеру; жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші алдын-ала үрленген шарларды дайындайды. Балаларға шарларды көрсетеді және олармен ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Шарлар әрқашан ұшып, еденге түспеуі керек. Ол үшін шарларды лақтырып, оларға үрлеу керек, ~15 мин</p>

	смайликтерге орналастырыңыз, ~15 мин	істейді? Ол өз жұмысын жақсы көреді ме? Шаршадыңыз ба? Оның жұмысы маңызды ма? Сіздің аналарыңыз үйде не істейді? Сіздің анаңыз не істегенді ерекше жақсы көреді? Сіз оған көмектесесіз бе? Балалар өз қалауы бойынша анасы туралы әңгімелейді және сыйлық ретінде отбасы бейнеленген ромашка эмблемасын алады, ~15 мин			
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 54: Қ. Баянбаев «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың жақсы, жаман қасиеттер туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру	Тақырып 41: Табиғатты қорғау ережелері Shuǵylakitap,2022 Цель: Бүлдіршіндердің экологиялық білім-дағдыларын қалыптастырып, жетілдіру		Тақырып 42: Көктемгі киімдер Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдері туралы түсініктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 28: Аналар мерекесі 1bilim.kz,2022 Цель: Сөздерді, сөз тіркестерді қайталау, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу

		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)		09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 27: Әжеме арналған орамал (Сәндік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Пішіні мен түсі бойынша элементтердің 2-3 қадам орын алмастыра отырып, ою - өрнек арасындағы арақашықтық пен реттілікті, пішінді ескере, ою - өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 27: Тазша баланың өтірік өлеңдері 1bilim.kz,2022 Цель: Өтірік өлең мазмұның талдау арқылы өтірік пен шындықты ажырата білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.		Тақырып 28: Food 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды «Азық-түлік» тақырыбындағы лексикамен таныстыру	(по плану специалиста) Тақырып 55: Құстар даусы 1bilim.kz,2022 Цель: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырндар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-04]: «Тау күлін бақылау»	[03-05]: «Күнді бақылау»		[03-06]: «Адамдардың қалай киінген бақылау»	[03-07]: «Көктем мезгіліндегі шуақты күнді бақылау»
		Тау күлі туралы	Ерте шыққан көктем		Ерте шыққан көктем	Табиғаттың сұлулығын

		білімдерін бекіту; көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынына назар аудару.	туралы, көктем мезгілінде күнде қандай өзгерістердің болатындығы туралы түсінікті бекіту.		мезгілінде адамдардың қалай киінетіндеріне назар аудару. Киімнің бөліктерін, олардың олардың атауларын атауға үйрету.	көруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» -	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

<p>балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>	<p>Қимыл ойын [03-46]: «Барлық жылулар»</p> <p>Мақсаты: балаларда көркем сөзді қолдана отырып, дөңгелек биді қалыптастыру және жүргізу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, дөңгелек би жасайды. Олар өлең айтады: "Бәрі жылы және жып-жылы! (Шеңбер бойымен жүріңіз) Өрістерден бу көтеріңіз! (Еңкейіп, содан кейін баяу көтеріліп, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Қар еріп, айналаны жапты! (Олар қолдарын төмен түсіріп, ақырын еңкейеді-қар ериді) Ертерек кел көктем! (Тұрыңыз, қол шапалақтаңыз), ~15 мин</p>	<p>Музыкалық ойын [08-26]: «Күн»</p> <p>Мақсаты: "Серіппелер" мен шапалақтарды, секірулер мен шапалақтарды бір уақытта орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады, музыка естіледі, тәрбиеші өлең мәтінінің астындағы қозғалыстарды музыка ырғағымен көрсетеді. Балалар мәтінге сәйкес тәрбиешімен бірге қимылдар жасайды: "Күн, күн, терезеге қара (Қол шапалақтау кезінде жиі отырып тұру мен "серіппелерді" орындаңыз) Сенің балаларың жылайды, тастар секіреді" (Секіру бір уақытта шапалақпен орындалады), ~10 мин</p>		<p>Рөлдік ойын [02-28]: «Ананың туған күні»</p> <p>Мақсаты: балаларды рөлдік ойында эмоцияларын, қоршаған әлемге деген көзқарасын, ересектер әлемімен қарым-қатынасын көрсетуге үйрету; жақын адамдарды құрметтеу және сүю.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар кенеттен есікті қағуға назар аударады. Карлсон пайда болады, балалар оны таниды, ол балаларға әлемдегі ең жақсы мерекеден - анасының туған күнінен келгенін хабарлайды. "Ал сіздің аналарыңыздың туған күні болды ма? (Балалардың жауаптары). Туған күнде ойнайық. Мен қазір ананы таңдаймын" балалар шеңберге айналады, ал Карлсон көзін жұмып ананы</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-41]: «Түсті домино»</p> <p>Мақсаты: балаларды түстермен және олардың реңктерімен таныстыруды жалғастыру; байқауға тәрбиелеу; объектілерде ұқсастықтар мен айырмашылықтарды таба білуге машықтану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын алаңын, түрлі алгоритмдері бар картон карталарын (әрекеттер тізбегі), гүлдерді орналастыруға дайындайды; гүлдермен домино. Барлық балалар карточкадағы түс алгоритмдеріне сәйкес доминоларды байланыстыруы керек. Доминодан бірдей түстерді табыңыз, ~15 мин</p>

					<p>таңдайды. Ойнауға барады. Бірақ тәрбиеші туған күн бір анамен жұмыс істемейді дейді. Оның отбасы болуы керек. Санауыштың көмегімен отбасы мүшелерін таңдаңыз (әжесі, атасы, әкесі, тәтесі, ағасы, балалары, шаштараз, сатушы, анасының достары). Міндеттерді бөліңіз. Әкем мен атам азық-түлік дүкеніне барады. Анасы мен әжесі шаштаразға шаштараз жасауға барады. Апай мен оның күйеуі (ағасы) мерекелік дастархан жайып жатыр. Балалар сыйлықтарды өз қолдарымен дайындайды. Достар аналарға тосын сый мен концерт дайындайды. Карлсон балаларға: "Ойын басталады, егер біреуге көмек керек болса, Мен келемін", - дейді. Ойын жүріп жатыр, тәрбиеші мен Карлсон</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ойынға жетекшілік етеді, балалардың іс-әрекеттерін басқарады және ойынның сюжеттік бағытын байланыстырады. Ойынның шарықтау шегі-достар концерті және мерекелік кешкі ас. Ойын аяқталғаннан кейін Карлсон балаларға балалармен ойнау өте қызықты болғанын айтады. "Мен ұшып кеттім, балаға біздің мерекеміз туралы айтамын", ~20 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Наурыз ғаламшарды аралап жүр	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)				
		13.03.2023 Дүйсенбі	14.03.2023 Сейсенбі	15.03.2023 Сәрсенбі	16.03.2023 Бейсенбі	17.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Spring has come	The sun warms up	National dress	National game	March soup
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Құс ұясына жем шашайық	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құстың ұясын бұзба	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-42]: «Болады-болмайды»	Сөйлеу ойын [07-24]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары»	Саусақ ойын [06-26]: «Көктем туралы»	Белсенді ойын [03-47]: «Аңшылар мен қояндар»	Көңілді ойын [05-24]: «Ақырын жүріп, анық бас»
Мақсаты: есте сақтау, зейін, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доппен қызықты ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Тәрбиеші сөз тіркестерін айтады және допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек "болады"- "болмайды". "Қыста қар... (болады); Жазда аяз... (жоқ); Жазда аяз шырша (болмайды); Жазда тамшылар шырша (болмайды) және т. б, ~15 мин	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне танымдық қызығушылығын ояту; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін толықтыру; қазақтың тұрмыстық заттарының атауларын айтуда жаттығу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жол сөмкесін көрсетеді (қоржын), оның атын қазақ тілінде айтады, бұл сөмке не үшін қажет екенін, неге осылай аталатынын айтады. Оның қалай безендірілгенін қарастыруды ұсынады (өрнек). Әрі қарай	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қол қимылдарын көрсетеді. Балалар кішкентай мәтінді есте сақтауға тырысады және тәрбиешінің артынан қимылдар жасайды. "Кап да кап, кап да кап (оң қолдың саусақтарымен сол алақанды түртіңіз, содан кейін қолды өзгертіңіз). Кап да кап, кап да кап және ұйқы келмейді (қолдар щек астында, содан кейін біз қолдарымызды екі	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойыншылардың ішінен аңшы таңдалады, қалған балалар қоян. Залдың бір жағында аңшы үшін орын, екінші жағында қояндар үйі бар. Аңшы залды аралап, қояндардың іздерін іздеп жүргендей кейіп танытып, содан кейін үйіне оралады. Қояндар бұталардың артынан секіреді және әр түрлі бағытта секіреді (2 аяқпен, оң жақта, сол жақта, кім қаласа). Сигнал бойынша: "Аңшы", қояндар үйге	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бастау және аяқтау сызығы сызылған. Стартта ойыншылар тұр, олардың артында жүргізуші тұр. Ол сөйлемді айтады "Ақырын жүріп, анық бас. Бір, екі, үш!" Осы уақыт ішінде ойыншылар мәреге барынша жақындауға тырысады. Сөйлеп болғаннан кейін, жүргізуші тез бұрылып, ойынға қатысушыларды тексереді, олар қатып		

			<p>тәрбиеші кезек-кезек пиала, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алып, заттарды қазақ тілінде атайды. Балаларды сөздерді қайталауға шақырады. Бұл сөздер балалар сөздігіне белсендіріледі. Тәрбиеші балаларға осы заттар бейнеленген суреттерді көрсетеді, заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды, ~15 мин</p>	<p>жаққа жайып, иықтарымызды жоғары көтереміз-олар ұйықтауға мүмкіндік бермеді) Көктем бізге тиді (қарама-қарсы алақанды жұдырықпен түртіңіз). Бұлақ ойнақы түрде шырылдады (алақанмен біз жыланның ағынның қалай бұрылатынын көрсетеміз) Кірпі шықты: "Қандай керемет?!" (біз кірпіні, алақанды бірге жасаймыз, сол қолды орнында қалдырамыз, оң алақанды саусақтарымызды жоғары қаратып, саусақтарымызды жайып, тікенектер жасаймыз). Біз аңдарды сағынуды доғарамыз (саусағыңызбен қорқытыңыз) Көктемді қарсы алатын уақыт келді!»</p>	<p>қашып кетеді, ал аңшы оларға доп лақтырады (оның қолында 2-3 қызыл доп бар). Ол соққан қояндар атылды деп саналады және ол оларды үйіне апарады. Әр қоян аулағаннан кейін аңшы өзгереді, бірақ ұсталғандардың арасынан таңдалмайды, ~15 мин</p>	<p>қалуы керек. Кім қозғалса, ол старт сызығынан шығады. Мәреге бірінші жеткен ойыншы жеңеді. Ол жүргізушіге айналады, ~15 мин</p>
--	--	--	---	---	--	--

			(Қол шапалақтау), ~7 мин		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 56: Көктем. Төлеген Айбергенов (өлеңді жаттау) Shuǵylakitap,2022 Цель: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу	Тақырып 28: Асық және асық ойындары 1bilim.kz,2022 Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау.	(по плану специалиста) Тақырып 084: Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. Жіптер арқылы және «бір аяқты алға, екіншісін артқа» тәсілімен жүру Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын жаттығулар мен ойындар арқылы дамыту	Тақырып 15: Кішкентай қайық (Табиғи материал) Shuǵylakitap,2022 Цель: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 29: Киіз үй, оның жабдықтары 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға киіз үй, оның жабдықтары туралы түсінік беру, қанатты сөздер, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру	
10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 28: Ағаш отырғызамыз (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Бөлшектердің ара қашықтығын ескере, суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды үйлестіру дағдыларын	Тема 14: Мебель 1bilim.kz,2022 Цель: Усвоить новые слова по теме «Мебель», составлять рассказ на русском языке о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких	Тақырып 28: Заттарды сол-дан – оңға, жоғарыдан – төменге, ортасына орналастыру. Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіне тікелей жақын кеңістікті және қағаз бетін бағдарлаудың бағытарын анықтау дағдыларын	Тақырып 43: Көрікті көктем Shuǵylakitap,2022 Цель: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру,	(по плану специалиста) Тақырып 57: Біздің оркестр 1bilim.kz,2022 Цель: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат	

		дамыту	материалов	қалыптастыру	білімдерін бекіту	беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу
					09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 29: Food 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды «Азық-түлік» тақырыбындағы лексикамен әрі қарай таныстыру	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-08]: «Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау»	[03-09]: «Көктем белгілерін бақылау»	[03-10]: «Ерте шыққан көктем белгілерін бақылау»	[03-11]: «Еріген мұздың тамшысын бақылау»	[03-12]: «Мысықты бақылау»
		Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың сыртқы түрінің өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары	Көктемнің белгілерін бекітуді жалғастыру.	Ауа райын өз бетінше анықтауға, табиғаттың заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға,	Балаларға жансыз табиғат туралы түсінікті кеңейту; судың қасиеттерімен таныстыруды	Үй жануарлары, олардың қылықтары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; қарым-қатынаста алған

		орналасуына байланысты көктемнің белгілерін атап өтуді үйрету. Үйме бұлттардың пайда болуы туралы, бұл құбылыстың себебі туралы айту.		жаңды және жансыз табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету; табиғатқа, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту.	жалғастыру.	әсерлерімен бөлісуді, олардың сұлулығына, ептілігіне, икемділігіне тамсануды үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-30]: «Допты басыңызбен батырыңыз»	Музыкалық ойын [08-27]: «Мысық пен тышқан»	Рөлдік ойын [02-29]: «Менің анам-тәрбиешім»	Шығармашылық ойын [04-39]: «Елестетіп көріңізші»	Дидактикалық ойын [01-43]: «Нысандарға үлгіні сәйкестендіріңіз»
		Мақсаты: магистраль мен аяқ-қол бұлшықеттерін күшейту, қимылдарды үйлестіру, жорғалау дағдылары. Күтілетін нәтиже: ойыншы төрт аяғымен қозғалады және үлкен допты қолына тигізбестен алдына бөлменің қарама-қарсы жағына итереді. Допты бірінші итерген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бір уақытта сызықтан бастайды, ~15 мин	Мақсаты: балаларды музыкалық сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; музыканы табиғаты бойынша әр түрлі ажыратуға үйрету; ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санақ бойынша мысық таңдалады, қалған балалар тышқандар. Ойнайтын "тышқандар" бөлменің қабырғаларының біріндегі "үйде" орналасқан. Қарама-қарсы қабырғаға мысық орындықта отырады, ол ұйықтайды. Сақ музыканың басталуымен тышқандар мысықтан жасырынып, еңкейіп отырады. Қатты музыканың	Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін бекіту; қиялдағы жағдайларда әрекет етуге, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен аналарының кім жұмыс істейтіні туралы шағын әңгіме жүргізеді. Олар не істейді? Егер анасы үйде болмаса, балаларды кім тамақтандырады? Олардың анасы тәрбиеші екенін елестетуді ұсынады. Ойынды ұйымдастырады. Рөлдер талқыланады. Ойын әрекеттері. Тәрбиеші ана жиналып, жұмысқа барады.	Мақсаты: балаларды ойластырылған кейіпкердің қимылдарына еліктеуге үйрету; шығармашылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен күн сәулесінің суреті бар суретті қарастырады. Тәрбиеші балаларға: "Күн қалай жарқырайды! Бұл бәріне қажет: гүлдер, көбелектер, бақалар, құмырсқалар. Ал тағы кімге күн керек? (Балалардың жауаптары) Енді сіз кімге айналатыныңызды ойлап табасыз және музыкаға тап болғаныңызды бейнелейсіз, мен	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; тұрмыстық заттарды безендіру үшін үлгілерді таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қазақ халқының тұрмыс заттары бейнеленген суреттерді көрсетеді: жол сөмкесі, домбыра, кесе, жууға арналған құмыра. Балаларға бұл заттардың қазақ тілінде қалай аталатынын еске түсіруді ұсынады. Егер балалар қиын болса, онда тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ

			басталуымен мысық оянып, үйге қашып бара жатқан тышқандарды ұстайды, ~15 мин	Балалармен сабаққа қажет нәрсенің бәрін дайындайды. Балаларды қабылдайды, олармен айналысады: ойнайды, жүреді, сурет салады, үйретеді, күндізгі ұйқыға қояды, тамақтандырады, балаларды ата-аналарына береді. Жұмыстан үйге оралады. Демалу. Балаларымен және күйеуімен сөйлеседі. Үйдегі әжеге көмектеседі. Балаларды төсекке жатқызады, ~20 мин	болжауға тырысамын. Грамматикалық жазба қосылады, балалар ойластырылған кейіпкердің қимылдарына еліктейді. Бұл гүлдер, жәндіктер, құстар, ағаштар және т. б. Балалар кейіпкерлерге еліктейді, тәрбиеші болжайды, ~20 мин	тілінде қайталайды. Содан кейін тәрбиеші балалардан ою-өрнекпен безендіргісі келетін заттардың қайсысын сұрайды. Балаларға заттардың силуэттері мен ою-өрнек элементтерін таратады. Балалар өрнектерді таңдап, таңдалған заттарды ою-өрнекпен безендіреді, ~15 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Табиғат ояну	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)				
		20.03.2023 Дүйсенбі	21.03.2023 Сейсенбі	22.03.2023 Сәрсенбі	23.03.2023 Бейсенбі	24.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	March, calendar				Season
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол				Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

		Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»		№15 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	
5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>			<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; таңертеңгі гимнастиканың көмегімен балалардың моторикасын қалыптастыру және жетілдіру; балалардың дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын дамыту; мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 10 күнге</p>
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			

7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Дидактикалық ойын [01-44]: «Көктемнің белгілері»			
	Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы түсініктерін нақтылау, сөздікті белсендіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әртүрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттерді ұсынады (қар жауады, күн жарқырайды, көктемгі орман, ормандағы қар бүршіктері, қардың еруі, құстардың келуі және т.б.). Балалар көктем құбылыстары бейнеленген суреттерді ғана таңдайды, оларды атайды, ~15 мин				Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге шақыру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету, ойыннан қуаныш сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Ойын залда өтеді. Ойынның мәні: "Қош бол, етік!" Балалар залдың бір жағында. Тәрбиеші залдың екінші жағына бір етік қояды. Ал екінші етік балалар кезекпен бірінші жағына лақтырады. Тәрбиеші екінші етіктің біріншісінен құлау қашықтығына, дәлдігіне, жақындығына лақтыруды бағалайды,

					~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 58: Әз Наурызым, армысың! Оразақын Асқар (өлеңді жаттау) 1bilim.kz,2022 Цель: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату				(по плану специалиста) Тақырып 30: Наурыз мерекесі 1bilim.kz,2022 Цель: Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру
	10:20-10:45 Сурет салу				10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 29: Желкенді қайық. (Сюжеттік сурет салу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Өзіндік ерекшеліктерін: түсін, пішінін, бөлшектердің үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларына үйрету				(по плану специалиста) Тақырып 59: Наурыз – жыл басы. Қайталау 1bilim.kz,2022 Цель: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін толықтыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Сыйластық сезімін тәрбиелеу
8	Дәруменді таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:			

	(жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[03-13]: «Алғашқы ұшып құстарды бақылау»			[03-14]: «Қайыңды (ағаш қабығы) бақылау»
		Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорды молайту.			Өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа эстетикалық қатынасты қалыптастыру.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» –	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және			

	ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	дәстүрлі емес әдістері			
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Белсенді ойын [03-48]: «Таң атты»			Дидактикалық ойын [01-45]: «Алдымен не, содан кейін не»
		Мақсаты: зейін мен ептілікті дамыту; ойын мәтінін есте сақтауға үйрету; сөйлеу сигналы бойынша әрекет ету. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге айналады. Қолдар артқы жағында ұсталады. Оқу құралы бойынша жүргізуші таңдалады - "таң". Ол артқы жағында лентамен жүреді және сөйлейді: "Таң атты, сұлу қыз. Мен далада жүрдім,			Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды дамыту, сөздікті белсендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар балалардың үстелдерінде суреттерді алдын-ала орналастырады, мысалы, "Жас алма ағашы, жапырақтары гүлденбейді", "Гүлденген алма ағашы", "Жас жасыл алма бар алма ағашы", "Себеттегі қызыл алма". Суреттер бір-біріне

		<p>Кілттер тасталды. Кілттер алтын, Таспалар көк. Сақиналар оралған. Мен су үшін бардым.» Соңғы сөздермен жүргізуші таспаны ойыншылардың бірінің иығына абайлап қояды, ол оны байқап, таспаны тез алады және екеуі де шеңбер бойымен әр түрлі бағытта жүгіреді. Барлығы алдымен бос орынды алуға тырысады. Орынсыз қалған адам таңға айналады. Ойын қайталанады, ~15 мин</p>				<p>сәйкес келеді. Ойынның басында тәрбиеші балаларға: "Балалар, суреттерге мұқият қараңыз. Енді суреттерді ретімен орналастырыңыз: не басталды, содан кейін не болды". Суреттерді дұрыс орналастырған адам жеңеді, ~15 мин</p>
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
18	<p>Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45</p>	<p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>				
19	<p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>				

№31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Керемет көктем	Көктемгі жылғалар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)				
		27.03.2023 Дүйсенбі	28.03.2023 Сейсенбі	29.03.2023 Сәрсенбі	30.03.2023 Бейсенбі	31.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Rain, sun	The first flowers	Snow melts	Clothes	Warming of the sun
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№16 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№16 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№16 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№16 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№16 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу, қатты күш салмай, қажетті қарқынмен.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу, қатты күш салмай, қажетті қарқынмен.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу, қатты күш салмай, қажетті қарқынмен.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу, қатты күш салмай, қажетті қарқынмен.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу, қатты күш салмай, қажетті қарқынмен.
		Сипаттама: заттарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 5 күнге	Сипаттама: заттарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 5 күнге	Сипаттама: заттарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 5 күнге	Сипаттама: заттарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 5 күнге	Сипаттама: заттарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-9 мин 5 күнге
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-46]: «Суретші нені шатастырды?»	Сөйлеу ойын [07-26]: «Сүйіспеншілікпен атаңыз»	Саусақ ойын [06-28]: «Тамшылар тамшылайды»	Белсенді ойын [03-40]: «Жамбыату»	Көңілді ойын [05-26]: «Көктем»
		Мақсаты: балаларды жылдың әр мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету; көрнекі зейінді	Мақсаты: балаларды кішірейтетін мағынасы бар зат есімдер құруға үйретуді жалғастыру.	Мақсаты: жалпы моториканы дамыту, екі қолдың қозғалысын үйлестіру.	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге шақыру; эмоционалды

		<p>дамыту және үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды мольбертке шақырады, онда көктем бейнеленген сурет бар, бірақ кейбір қателіктер жіберіледі: мұздың арасында балалар шомылады, еріген кезде балалар құлпынай жинайды, комбайн далада жүреді және бидай жинайды, балалар қар адамын мүсіндейді. Тәрбиеші балаларға суретшінің "Көктем" деп аталатын сурет салғанын, бірақ көптеген қателіктер жібергенін айтады. Балаларды осы қателіктерді табуға және олардың неге осылай ойлайтынын түсіндіруге шақырады. (Мысалы: "Көктемде аққала мүсінделмейді, көктемде қар ериді. Қар адамы қыста</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доппен ойнауды ұсынады. "Мен сізге допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сіз допты ұстап алып, сөзді сүйіспеншілікпен атайсыз, мысалы: "күн-күн; Мұз-мұз" балалар жартылай шеңберге айналады. Тәрбиеші балаларға кезек-кезек доп лақтырып, сөздерді атайды (күн, мұз, жаңбыр, құс, ағаш, гүл және т.б.), балалар допты ұстап, жауап береді (күн, мұз, жаңбыр, құс, ағаш, гүл және т. б.), ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көктем туралы таныс саусақ ойындарын еске түсіруді ұсынады. Оларды қайталаңыз. Содан кейін тәрбиеші балаларды жаңа саусақ ойынымен таныстырады. Өлең оқиды және қол қимылдарын көрсетеді. Балалар кішкентай мәтінді есте сақтауға тырысады және тәрбиешінің артынан қимылдар жасайды. "Міне, екі апта, тамшылар тамшылап жатыр (қолды жоғарыдан төменге қарай тегіс түсіріңіз) Күн сәулесіндегі қар ериді- (қолдар алақандарын төмен қаратып, бүйірлеріне жайылады) Ал ағын ағып жатыр (екі қол алақанын төмен қаратып, алдынан алға жылжытады), ~15 мин</p>	<p>жалғастыру; балаларды допты шеңберге лақтыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды жаңа ойынмен таныстырады. Ойын тарихын баяндайды. Шабандоздар садақ жебесін сақинаға соғуы керек еді. Балаларға осы қызықты ойынды ойнауды ұсынады. Садақтың орнына біз допты сақинаға лақтырамыз. Сақинасы бар тірек орнатылады. Жүгірудегі балалар допты сақинаға соғуы керек, ~15 мин</p>	<p>шиеленісті жеңілдету, ойыннан қуаныш сезімін ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар екі-екіден еркін тұрады. Тәрбиеші өлең оқиды, балалар мәтінді қайталайды. Балалар өлеңнің мәтінін есте сақтағаннан кейін тәрбиеші қимылдарды көрсетеді, балалар қайталайды. "Қап-қап-қап Тамшылар шырылдайды, (қол шапалақтау) Бізбен сөйлескендей. (алақаныңызды аяғыңызға тигізіңіз) Жылаудан жылайды мұздар (көз жасын алақанға жинаңыз) Ал шатырларда еріген қар бар. (бастарын сипау) Ал көктемде барлық адамдарда, (айналада айналады) Бұл күлкі тудырады!» (Олар көршісіне</p>
--	--	---	---	--	--	--

	мүсінделеді), ~15 мин				бұрылып, күледі, күледі). Ойын 3 рет. Әр жолы ойын қарқыны тездейді, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 60: Көктем сәні (ертегі) 1bilim.kz,2022 Цель: Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну	Тақырып 30: Әшекей бұйымдар 1bilim.kz,2022 Цель: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру, сыпайылылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру.	(по плану специалиста) Тақырып 090: Гимнастикалық отырғышта «аюша» еңбектеу. Дорбаларды оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Еңбектеу, лақтыру мен секірулерде дағдылар мен машықтарды қылыптастыру.	Тақырып 16: Кеме (Конструктор) Shuǵylakitap,2022 Цель: Конструкторданойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын, бөлшектерді бекіту амалдарды туралы білімді жақсарту.	(по плану специалиста) Тақырып 31: Жыл мезгілі. Көктем 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды көктем мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу.
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 30: Қанқызы. (Заттық сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіндік ерекшеліктерін: түсін,	Тема 15: Весна-красна! Наурыз! 1bilim.kz,2022 Цель: Продолжать развивать у детей устную русскую речь, обогащать	Тақырып 30: Қанша болса – сонша Shuǵylakitap,2022 Цель: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша	Тақырып 46: Ғарышқа саяхат 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға ғарыш әлемі жайлыт үсінік беру, ғарыш әлемі және оның	(по плану специалиста) Тақырып 61: Біздің атай. Қайталау 1bilim.kz,2022 Цель: Күн көзінің жылуындай өз

		пішінің, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.	словарь детей по теме «Весна», «Наурыз»	заттарды санап алып шығу дағдыларын қалыптастыру	құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	бойларындағы жылауды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу
					09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
					Тақырып 31: Дала құстары. Field birds 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, күнде көріп жүрген дала құстарына жеке-жеке тоқталу. Ағылшынша атауларымен таныстыру	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-15]: «Желді бақылау»	[03-16]: «Көктемгі аспан мен бұлттарды бақылау»	[03-17]: «Біздің көше» бақылау	[03-18]: «Тамшыны бақылау»	[03-19]: «Бүршік жарған ағаштарды бақылау»
		Балаларға қоршаған	Көктемгі аспанның	Балаларға көше, жол,	Көктем туралы	Жыл мезгіліне

		әлем, ауа, жел туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; себептерін білу.	сұлулығына назар аудару; балалардың жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсінікті кеңейту; қызығушылықты, шығармашылықты дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жаяжүргіншілер жолы, жүк көлігі және жеңіл көліктері туралы түсінікті нақтылау және кеңейту; көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру және бақылау дағдыларын дамыту.	маңызды белгілер бойынша түсінікті қорытындылау және тереңдету; танымдық қызығушылықты дамыту; зейінін, байқағыштығын, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	байланысты ағаштардың сыртқы түріндегі өзгерістерді байқауды жалғастыру; табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту; болып жатқан өзгерістердің себептерін анықтау; туған табиғаттың сұлулығын көру қабілетін бекіту; балаларға өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

15:15 - 15:30					
15 Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
	Белсенді ойын [03-50]: «Күн»	Музыкалық ойын [08-29]: «Көктемгі жеделхат»	Рөлдік ойын [02-31]: «Наурызды қарсы алайық»	Шығармашылық ойын [04-41]: «Көктем көшесі»	Дидактикалық ойын [01-47]: «Түрлі-түсті хаттар»
<p>Мақсаты: зейін мен ептілікті дамыту; ойын ережелерін орындауға үйрету; мәтінмен ойнауға қызығушылықты сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқу құралы бойынша жүргізуші таңдалады-күн. Қалған балалар шеңберге айналады, күн шеңбердің ортасында тұрады. Балалар дөңгелек билеп, ән айтады: "Жарқыра, күн ашық! Жаз ыстық болады" Соңғы жолдарға: Ал қыс жылы, Ал көктем сүйкімді!"-</p>	<p>Мақсаты: есту қабілетінің дамуына ықпал ету; тәрбиешіге ырғақты сурет салуды, импровизацияны қайталауға үйрету; музыкалық аспаптар туралы білімді бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бастапқыда ойын ритақты "жаңғырық" ретінде өткізіледі: балалар тәрбиешінің артынан ырғақты суретті қайталайды мақты қолдарымен ұрады немесе оны кез-келген музыкалық аспаптарда (қасықтар, Үшбұрыш, барабан және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімін байыту; жаңа ойын идеяларын жасауға ықпал ету; достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тәрбиеші балалармен әңгімелеседі: "Балалар, сіз мерекеге кірдіңіз бе? Мереке қалай аталады? (Наурыз). Сіз не көрдіңіз? (Балалардың жауаптары).</p>	<p>Мақсаты: балалардың конструкцияның сызбаларын (үлгілерін) дәйекті талдау қабілетін жетілдіру; құрылысты белгілі бір ретпен орындау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және көктемгі көше салуға шақырады. Біз неден саламыз? (Еден дизайнерінен). Бірақ оны салу үшін бізге оны ойлап тапқан адам керек-сәулетші. Тәрбиеші сәулетші рөлін алады. Балаларға құрылыс жоспарын</p>	<p>Мақсаты: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк түсті білімдерін бекіту; көрнекі зейін мен қабылдауды дамыту; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға пошташының сөмкесін әкеледі. Сөмкеден кішкене конверттерді шығарады, біреуі өзіне алады, қалғанын балаларға таратады. Балаларға конверттен хаттар алуды ұсынады. Балалар конверттерден тақырыптық суреттері бар карталарды алады.</p>	

	<p>олар бір-біріне бұрылып, тағзым етеді, содан кейін күнге жақындайды. Жүргізуші: "Ыстық!" және балаларды қуып жетеді. Егер ойыншылардың біреуі күн қуып жетсе немесе оған тиіп кетсе, ойыншы қатып қалады және ойыннан шығарылады, ~15 мин</p>	<p>орындайды, содан кейін біртіндеп тәрбиеші балаларға өздерінің "жеделхаттарын" жіберуді ұсынады, яғни ырғақты суретті импровизациялау. "Тоқылдақ семіз қаншыққа отырды, тук та тук. Оңтүстіктегі барлық достарыңыз-тук та тук. Жеделхаттар шұғыл түрде шлет-туки-туки-тук. Бұл көктем қазірдің өзінде келеді туки-туки-тук. Қар еріп кетті Туки-тук, туки-тук. Айналадағы қар бүршіктері-туки-тук, туки-тук. Тоқылдақ қыста қыстады Тук та тук. Ыстық елдерде болған жоқ-тук пен тук. Неліктен екені түсінікті Жалғыз тоқылдақтың іші пысты", ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші балаларға "Наурызды қарсы алу" ойынын ойнауды ұсынады. Шамамен рөлдік әрекеттер: - балалар киіну бұрышында ұлттық үлгідегі көкірекшелермен, бас сүйектермен киінеді, билейді, домбырада "ойнайды" ; - кафеде бауырсақ сатып алады, сатушыға алғыс айтады, бауырсақ "жейді", шай ішеді; - шанамен сырғанайды; - атқа міну; - аттракциондар ойнайды "Карусель" - олар түрлі-түсті ленталарды алып, шеңбер бойымен жүгіреді; - арқан тарту және т. б, ~20 мин</p>	<p>көрсетеді. Оны балалармен бірге қарастырады. Балаларға сұрақтар қояды. "Жоспарға қараңыз - негізгі алаң мен көшелер ыңғайлы орналасқан ба? Театрға, мұражайға, өзенге, жағалауға баруға бола ма? Тұрғын аудандарға?» Жұмысты бөлу: мұражайды кім салады? Театрды, балабақшаны, дүкенді және т. б. кім салады Мұғалім балаларға диаграммадан өз ғимаратын табуға көмектеседі. Балалар өздері салатын жерге айналады. Балалар өз ғимараттарын салады, көшелерді безендіреді. Ойын соңында салынған көшеге экскурсия жасалады, ~20 мин</p>	<p>"Сіздің картаңызда не салынғанын мұқият қарап шығыңыз, бұл затты қандай түске бояу керектігін ойлаңыз. Менде сәбіз бар, мен оны қызғылт сары түске бояймын". Балалар өз заттарын атайды және оны қандай түске бояу керектігін айтады (қызанақ - қызыл, қияр-жасыл, жүгері гүлі-көк, тауық-сары және т.б.) мұғалім үстелге түрлі-түсті қарындаштар қояды, балалар заттарын бояйды, ~15 мин</p>
--	--	---	--	--	--

17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Ертегі аптасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)				
		03.04.2023 Дүйсенбі	04.04.2023 Сейсенбі	05.04.2023 Сәрсенбі	06.04.2023 Бейсенбі	07.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	A fairy tale	Grandmother, a fairy tale	Writer, poet	A fairy tale, book	Staging, performance
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Жол жиегін (бордюрден)аттама, оның үстімен жүрме	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>
6	<p>Таңғы ас 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-48]: «Ертегі кейіпкерлерінің кездесуі»	Сөйлеу ойын [07-27]: «Әр түрлі жануарларды салыстырыңыз»	Саусақ ойын [06-29]: «Ертегілер»	Белсенді ойын [03-51]: «Қызыл Телпек»	Көңілді ойын [05-27]: «Түлкі»
<p>Мақсаты: Балаларды ертегілердің әртүрлі түрлерімен таныстыру: халықтық, авторлық, анимациялық. Суретші-иллюстраторлардың шығармашылығына қызығушылық тудыру. Есте сақтауды, қабылдауды, қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегінің кейіпкерімен бір карточка алады (халықтық, авторлық, мультфильм кейіпкерлері), топпен жүріп, сол ертегіден екінші кейіпкерді іздейді. Екінші кейіпкерді тапқаннан кейін балалар қол ұстасып жұп құрады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарама-қарсы белгілерді бөліп көрсете отырып, ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға тышқан мен аюды қарастыруды ұсынады - Аю үлкен, ал тышқан(кішкентай). - Тағы қандай аю? (Қалың, қалың, аяқты). - Ал қандай тышқан? (Кішкентай, сұр, жылдам, епті) - Аю нені жақсы көреді? (Бал, таңқурай), ал тышқан шыршаны жақсы көреді (ірімшік, крекер). -Аюдың аяғы қалың, ал тышқанның аяғы (жұқа).</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қол қимылдарын көрсетеді. "Бір, екі, үш, төрт, бес. Біз ертегілерді оқығанды жақсы көреміз. Бақа Ханшайымы, Конек -горбунок, шұңқыр тышқан және бауырсақ. Ряба тауығын әлі де атау керек. Ертегілердегі кейіпкерлерді еске түсіруге қуаныштымыз!» (Балалар кішкентай саусағынан бастап саусақтарын жұдырығынан</p>	<p>Мақсаты: мәтінмен дөңгелек би ойындарын ойнау қабілетін бекіту; өз жолдастарын дауыспен болжау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарымен шеңберде тұрады. Ортасында басы қызыл қалпақшасы бар, көзін сәл жауып тұрған бала тұр. Балалар Қызыл телпекті айналып өтіп сөйлейді: "Кішкентай қыз-Қызыл телпек Себеті бар әжеге қарай жүрді, Мен мұнда балаларды таптым. Сіз шляпаны шешпейсіз, сізді кім шақырды, біліңіз!?" Тәрбиеші көрсеткен бала "Қызыл</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, көңіл көтеру; жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншылар бір адам қалмайынша есептеледі. Балалар қалған мысқылға: "Түлкі, түлкі, ұзын құйрық!", "Түлкі" ойыншыларды ұстауға асығады, ал кімді ұстап алса, қалғандарын ұстауға көмектеседі. Тәрбиеші балаларға ойыншыларды тек белгіленген алаңда ұстауға болатындығын ескертеді. Ойын барлық қатысушылар ұсталғанға дейін жалғасады, ~15</p>		

	Олар актерлердің диалогын интонациялық түрде жеткізуі керек, ~15 мин	- Ал кімнің құйрығы ұзағырақ? Тышқанның құйрығы ұзын, ал аюдың құйрығы (қысқа). Ертегілердегі басқа жануарлар – түлкі мен қоян, қасқыр мен ешкі салыстырылады, ~15 мин	босатады. Саусақтарды бас бармақтан бастап жұдырыққа қысыңыз), ~7 мин	телпек"деп атайды. Ол оны кім шақырғанын болжап, атын айтуы керек. Болжалды бала Қызыл Телпекке айналады, ~15 мин	мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі
	Тақырып 62: Тоқтар аға мен талғат ағадан алар үлгіміз Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру	Тақырып 47: Мен және менің отбасым Shuǵylakitap,2022 Цель: Баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету; қарапайым тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 093: Әртүрлі бағыттардағы жүгіру. Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен жүру. Заттар арасымен секірулер Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың дене машықтары мен дағдыларын ойын жаттығулары мен тепе-теңдікке, секірулерге жаттығулармен дамыту.	Тақырып 48: Құстарға ұя жасаймыз Shuǵylakitap,2022 Цель: Құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру, құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 32: Жыл мезгілі. Көктем 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды көктем мезгілін ерекшеліктерін қайталау, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу
	10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 31: Ғарыштық	Тақырып 31: Наурыз –	Тақырып 31: Үлкен,	Тақырып 32: Clothes. Киім	(по плану специалиста)

		зымыранда (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Цель: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету	жыл басы 1bilim.kz,2022 Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейту, мерекеде болатын іс- шаралар жөнінде мағлұмат беру	орташа, кішкентай Shuǵylakitap,2022 Цель: Заттарды шама бойынша салыстыру дағдыларын дамыту	1bilim.kz,2022 Цель: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Киім түрлерімен таныстыру.	Тақырып 63: Ғарыш әлеміне саяхат 1bilim.kz,2022 Цель: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]: «Көктемнің белгілерін, ауа-райының өзгеруін бақылауды жалғастыру»	[04-02]: «Қатқақ мұздың еруін» бақылау	[04-03]: «Ағынды суды» бақылау	[04-04]: «Өсімдіктер мен бұталарды» бақылау	[04-05]: «Шетен ағашын» бақылау

		Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Бақылауды дамыту.	Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Биік жерлерден судың қалай ағып жатқанын бақылау, судың сыбдырын тыңдау.	Кез келген ағаш пен бұталар жанды тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. Табиғатқа қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Шетен ағашы туралы білімдерін бекіту; бақылау қабілетін дамыту; себеп-салдар байланысты орнату.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Белсенді ойын [03-45]: «Ең мергені кім?»	Музыкалық ойын [08-30]: «Күнтізбелік текше»	Рөлдік ойын [02-32]: «Ертегілерге саяхат»	Шығармашылық ойын [04-42]: «Аленушка әпке және Иванушка бауырым»	Дидактикалық ойын [01-49]: «Жұптасқан суреттер. Ертегілер.»
		<p>Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруды жалғастыру; мақсатқа жетуге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді және бағанда бір командада болады. Балалар 2 түрлі түсті пластикалық шарларды алады. "Лақтыр" тәрбиешісінің бұйрығымен командалардағы алғашқы ойыншылар допты 1-1, 5 м қашықтықта орналасқан себетке лақтырады. Допты лақтырған бала өз бағанының соңына айналады. Допты келесі ойыншы лақтырады. Ойыншылар барлық шарларды себетке</p>	<p>Мақсаты: белсенді ойындарға жарқын, эмоционалды түс беру; балаларды музыкаға сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, музыканың дыбысына текшені шеңбер бойымен жеткізіп, мәтінді айтады: "Біз күнтізбені парақтаймыз, текшені досымызға жібереміз. Текше кімге түседі, ол билейді және ән айтады". Осы сөздердің соңында қолында текше болатын бала вокалды немесе би композициясын орындайды, ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігі үшін қолайлы жағдайлар жасау; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалармен " Ертегілер қандай болады?". Тәрбиеші балаларға халық ертегілерінің авторлардан қалай ерекшеленетінін түсіндіреді. Балаларға ертегілер арқылы саяхаттауға болатын нәрселер туралы ойлануды ұсынады. Балаларға жұмбақ жасайды: "Ол еденде тыныш жатыр, аяғымның жылуы күзетеді. Бірақ ол ұшуға, түрлі-түсті шыршаға (кілем-ұшақ) бара</p>	<p>Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоциясын жеткізе отырып, саусақтарымен әрекет етуге үйрету; балалардағы көркемдік дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 5 бала мен жетекші ересек адам ойнайды. Ертегіні сахналау тәрбиешінің көмегімен өтеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің кезектілігін анықтайды. Тәрбиеші автордың сөздерін, ал балалар сценарий бойынша кейіпкерлерінің сөздерін айтады, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, олардың ұқсастықтарын табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде жұптасқан суреттер-таныс ертегілер мен чиптерден суреттер. Карталардан балалар тек бірдей суреттерді табады, көрсетеді және атайды. Кім дұрыс таңдап, жұптық суретті атаса, фишка алады, ~15 мин</p>

		лақтыратын команда жеңеді, ~15 мин		<p>алады. "Балалар тәрбиешімен бірге ұшақ кілемімен саяхатқа шығады.</p> <p>Олар қонып, Жалмауыз кемпір барып, Ертегілер еліне баратын жолды біледі. Жалмауыз кемпір мен қыздың диалогы (тәрбиешінің көмегімен "Қаздар-аққулар" ертегісі бойынша сюжет ойналады).</p> <p>Жалмауыз кемпір балаларға жұмбақтар жасайды. Балалар жұмбақтарды тапқаннан кейін Жалмауыз кемпір балаларға ертегілер еліне жол көрсетеді. Балалар қайғылы Қоянды кездестіреді, оның қандай ертегіден екенін болжайды. (Қоянның үйшігі).</p> <p>Ертегінің шағын сюжеті ойналады. Балалар тұлкінің жұмбағын шешеді, ал ол қоян үйінен кетеді. (Түлкі тағы қандай ертегілерде</p>		
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

				кездеседі?). Балалар Емел пеште кездесетін жолмен әрі қарай жүреді. Олар Емелге қандай кейіпкерлерді кездестіргенін, ертегілердің қалай аталатынын айтады. Емел балаларды мақтайды. Оларды пешке айналдырады (үлкен текшелер). Содан кейін балалар онымен қоштасып, балабақшаға оралады, ~20 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Жұлдыздар ішінен	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)				
		10.04.2023 Дүйсенбі	11.04.2023 Сейсенбі	12.04.2023 Сәрсенбі	13.04.2023 Бейсенбі	14.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Star	Rocket	Cosmonaut	Spaceship	Planet
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманда шуламау керек Бір - бірінен қалмай жүру керек	Бұтақтарды сындырмау керек	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Үшкір заттармен ойнамау керек	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	<p>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30</p>	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>	<p>№17 гимнастикалық кешен: Жалаулары бар «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірлеп жүруге және жүгіруге, тізелерін жоғары көтеріп шұлықпен жүруге үйрету. Орындықта жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін, алға жылжумен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Ойын сюжеті арқылы дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, жалаушалары бар, 10 күнге 8-9 мин</p>
6	<p>Таңғы ас 08:30 - 09:00</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-50]: «Шоқжұлдызды бейнелеу»	Сөйлеу ойын [07-28]: «Өз планетаңызды табыңыз»	Саусақ ойын [06-30]: «Біз ғарышта ұшамыз»	Белсенді ойын [03-52]: «Күннің айналасында»	Көңілді ойын [05-28]: «Ғарышкерлер»
Мақсаты: балаларды шоқжұлдызды жазықтықта бейнелеуге үйрету; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге шоқжұлдыздар бейнеленген иллюстрацияларды қарастырады. Балалардың үстелдерінде қара және көк қағаз парақтары мен сары картоннан кесілген жұлдызшалар бар. Балалар тәрбиешімен бірге шоқжұлдызды таңдап, оны үлгі бойынша орналастырады. Егер балалар тапсырманы орындаса.	Мақсаты: балаларды жабық кеңістікте шарлауға үйрету; тәрбиешінің нұсқауларына сәйкес ойыншықтарды табу және орналастыру; балалардың заттардың орналасуын сипаттайтын негізгі предлогтар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға бөлменің әртүрлі жерлерінде орналасқан 4 зымыранды тауып, кеңістіктік предлогтарды қолдана отырып, зымырандардың қай жерде екенін айтуды ұсынады. (Мысалы, менің зымыраным	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: "Бір, екі, үш, төрт, бес". (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді, кішкентай саусағынан бастап, екінші қолдың сұқ саусағына көмектеседі). "Біз ғарышта ұшамыз" (Балалар жұдырықтасқан щеткамен айналдырады) Бір-комета, екі-планета, үш-ай ровері, төрт-жұлдызды кеме, бес-жер (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді,	Мақсаты: балаларды әуе шарын қолдарымен бағандарға ақырын беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші 6 адамнан тұратын 2 командадан балаларды таңдайды. Қалған жанкүйерлер. Балалар 2 бағанда тұрады. Әр команданың екі жетекші ойыншысына шар беріледі. Екі команданың ойыншылары қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиешінің бұйрығымен балалар әуе шарын қолдарымен бағандарға бере бастайды. Тапсырманы тезірек орындайтын команда жеңеді. Ойын	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, көңіл көтеру; жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Құрсаулар еденде жатыр-бұл зымырандар. Құрсаулар балаларға қарағанда бір аз. Тәрбиешінің сөзіне: "Бізді жылдам зымырандар күтіп тұр, планеталарда серуендеу үшін " - балалар залды айналып өтеді. Сөздердің соңында: "Біз қалағанымызға, осындай ұшуға!" - балалар шеңберге жүгіреді. Тәрбиеші балаларға ойында бір		

	Тәрбиеші өз парағына қарапайым шоқжұлдызды салады, балалар оны есте сақтайды және парақтарына жадынан шығарады, ~15 мин	терезеде, үстелдің астында, шкафтың жанында, есіктің артында және т. Б.), ~15 мин	кішкентай саусағынан бастап, екінші қолдың сұқ саусағына көмектеседі) Қош бол, достар!» Балалар қоштасқандай қолдарын бұлғайды. Дәл сол екінші қолмен орындалады. Содан кейін екі қолмен, ~5 мин	басқа балалармен қайталанады, ~15 мин	құпия бар екенін айтады-кешігіп келгендерге орын жоқ. Құрсау зымыранында орын алмаған адам ойыннан шығарылады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 64: Тұнбаның сыры Shuǵylakitap,2022 Цель: Талдау, салыстыру, ой тұжырым жасауға үйретудің алғашқы негізін қалау негізінде тілдерін дамыту	Тақырып 32: Көктемгі табиғат көркі 1bilim.kz,2022 Цель: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру	(по плану специалиста) Тақырып 096: Бөрене ағаштың үстімен жүру. Жіптен бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты «ирелеңдетіп» домалату Shuǵylakitap,2022 Цель: Балалардың секірулерде, допты домалату, жаттығаларды орындау кезіндегі тепе-теңдіктерді сақтауды бекіту.	Тақырып 17: Теледидар 1bilim.kz,2022 Цель: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 33: Ғарыш 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу	
10:20-10:45	09:30-09:55	09:30-09:55	09:25-09:45	10:20-10:45	

Сурет салу	4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Музыка
<p>Тақырып 32: Ертегі үй. (Заттық сурет салу) Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Өзіндік ерекшеліктерін: түсін, пішінін, бөлшектердің ара қатынасы мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларын дамыту</p>	<p>Тема 16: В семье единой 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране. Активизировать и пополнять словарь детей по теме «В семье единой», закрепить приобретенные знания о семье, о Родине, о том, что наша Республика многонациональна и все нации живут в мире и согласии, воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахский народ, учить детей составлять описательный рассказ, развивать лексико-грамматический строй речи через умение строить диалоги, умение ориентировать в пространстве; воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивать его, воспитывать чувство патриотизма, уважение к</p>	<p>Тақырып 32: Заттарды (үстіне, астына, сол жаққа, оң жаққа) орналастыру Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырып 49: Жәндіктер туралы Shuǵylakıtap,2022</p> <p>Цель: Жәндіктердің түрлерімен, олардың тіршілігімен таныстыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 65: Көктем әндері 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Көктем әндері» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Көктем табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

			культуре и традициям разных народов					
						09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)		
						Тақырып 33: Clothes. Киім 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға жыл мезгілінің бірі -қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Көктемгі киімдерге қысқаша тоқталу, атауларын айтқызыу		
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)						
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту						
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі						
		[04-06]: «Қоныс аударатын құстармен танысу»	[04-07]: «Учаскедегі өсімдіктер мен бұталарды» бақылау	[04-08]: «Шымшықты» бақылау	[04-09]: «Жеңіл көліктерді» бақылау	[04-10]: «Ауаны» бақылау		
		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті	Кез келген ағаштың, бұтаның жанды жан екендігі туралы түсінікті	Шымшықтың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру.	Автокөліктерді атауына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік	Көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен		

		кеңейту.	бекіту.		түрлерімен салыстыру. Бақылауды дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-46]:	Музыкалық ойын [08-31]:	Рөлдік ойын [02-33]:	Шығармашылық ойын	Дидактикалық ойын [01-

<p>ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>	<p>«Барлық жылулар»</p>	<p>«Ракетодром»</p>	<p>«Ғарыштық саяхат»</p>	<p>[04-43]: «Ғарыш»</p>	<p>51]: «Шоқжұлдызды тап»</p>
	<p>Мақсаты: балаларда көркем сөзді қолдана отырып, дөңгелек биді қалыптастыру және жүргізу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, дөңгелек би жасайды. Олар өлең айтады: "Бәрі жылы және жылы! (Шеңбер бойымен жүріңіз) Өрістерден бу көтеріңіз! (Еңкейіп, содан кейін баяу көтеріліп, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Қар еріп, ора! (Олар қолдарын төмен түсіріп, ақырын еңкейеді-қар ериді) Ерте кел көктем! (Тұрыңыз, қол шапалақтаңыз), ~15 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды түс сигналына сәйкес музыкаға негізделген әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар уақытша зымыранның айналасында тұрады. Тәрбиеші балаларға қазір олардың барлығы ғарышкер екенін айтады. "Біздің зымыранның экипажы ғарышқа ұшуға дайын. Бастау". Қызыл жалаушаны көтереді. Балалар Ғарыштық музыкамен шеңбер бойымен қозғала бастайды. Біраз уақыттан кейін ол сары жалаушаны көтереді – Балалар шеңбер бойымен басқа бағытта қозғалады. Қызғылт сары жалаушаны көтергенде - балалар залда еркін қозғала бастайды; жасыл</p>	<p>Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойын сюжетін дамыту; қоршаған ортада ойнауға қажетті заттарды табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға алыстағы "Кемпірқосақ гүлі" планетасының тұрғындарынан хат келді, онда олар қиындыққа тап болғанын, зымыраны сынғанын және оларға гүл көшеттерін алып кету үшін "Жарық" планетаға ұша алмайтынын хабарлады. Тәрбиеші балаларға достарына көмектесуді ұсынады. Ұшуға дайындық үшін жауапты рөл атқарады.</p>	<p>Мақсаты: балаларға үлгі бойынша жазықтық құрылысын үйрету; ойлау, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлкен үстелде (бірнеше балалар үстелін қосыңыз) қандай да бір заттың (зымыран, күн, бөтен, планета және т.б.) бейнеленген 12 карточка және әртүрлі түсті геометриялық фигуралар бар. 1 тапсырма. Балалар бөлшектерді үлгіге қояды. 2 тапсырма. Балалар үлгіге қарап дизайн жасайды. 3 тапсырма. Балалар есте сақтайды, ~20 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды тақырыптың схемалық бейнесін көркемдікпен байланыстыруға үйрету; кейбір шоқжұлдыздардың символизмімен таныстыру; балалардың танымдық қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға әртүрлі шоқжұлдыздар бейнеленген лото карталары беріледі. Тәрбиешіде ертегі жануарлары немесе осы шоқжұлдыздарды бейнелейтін адамдар бейнеленген суреттер бар: Арыстан, Кит, Балықтар, Үлкен аю, Бүркіт, Аққу, Айдаһар, Геркулес, Персей, Пегасус. Тәрбиеші балаларға шоқжұлдыз туралы айтады және мұндай шоқжұлдыз кімде бар</p>

		жалаушаны көтереді – балалар еңкейеді немесе орнында тоқтайды. Әрі қарайойын қайталанады және балалардың өздері жалаушаларды көтеріп, процесті бақылайды, ~15 мин	Олар бірге музыкаға арналған зымыран жасайды. Содан кейін мұғалім әңгіме жүргізеді, командир қандай болуы керек? Ол не істейді? Баланы командир рөліне таңдаңыз. Ғарышкерлерді тексеретін дәрігерді таңдаңыз. Жетекші сұрақтар балаларға көмектеседі, ойынды дамытады. Жағдайды жеңу-тамақ пен скафандр сатып алу. Ғарыштық музыка естіледі, ғарышкерлер өз орындарын алады. Зымыранның басталуы. Содан кейін зымыранның қону әуені естіледі. Ғарышкерлер саяхатта көргендерін айтады, ~20 мин	екенін сұрайды. (Мысалы: "Түнгі аспанда үлкен шелек тәрізді шоқжұлдызды көруге болады. Ежелгі уақытта адамдар ожау тұтқасының ұшы аңның мұрнына ұқсайды, ал ожаудың астындағы бірнеше жұлдыз оның табандары мен денесіне, ал ожаудың өзі ер-тоқымға ұқсайды. Егер сіз осы жұлдыздардың барлығын қоссаңыз, олар аюға ұқсайды. Ол үлкен аю деп аталады. Мұндай шоқжұлдыз кімде бар?" Және т. б. басқа шоқжұлдыздармен, ~15 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі		
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)		

<p>19</p> <p>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</p> <p>17:45 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	---

№34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)				
		17.04.2023 Дүйсенбі	18.04.2023 Сейсенбі	19.04.2023 Сәрсенбі	20.04.2023 Бейсенбі	21.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Garbage, cleanliness	A picnic	Nature	Forest	Ecology
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеңдер!	Гүлдерді жұлмаңдар	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Көлікке мінгенде қауіпсіздік белбеуін тақ, жүргізушіге кедергі жасама	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

08:15 - 08:20					
5 «Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу
Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	
6 Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
Дидактикалық ойын [01-52]: «Жер планетасы»	Сөйлеу ойын [07-29]: «Жер, су, ауа»	Саусақ ойын [06-31]: «Жер шары – біздің үйіміз»	Ашық ойын [03-53]: «Кім ұсталды?»	Көңілді ойын [05-29]: «Біз ойнаймыз – сағынбаймыз»	

		<p>Мақсаты: балаларға жануарларға тән белгілердің әртүрлі табиғи аймақтардағы өмір сүру жағдайларымен байланысының принциптерін түсінуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын әртүрлі климаттық аймақтар мен тіршілік ету ортасының эскиздік бейнесі бар жиналмалы картадан тұрады (Арктика, таулар, шөл, теңіз, орман, дала), әр түрлі аймақтарда тіршілік ететін жануарлар бейнеленген текшелер мен карталар. Карта үстелге қойылады, ойыншылар аймақтардың бірін таңдайды. Жүргізуші беттерінің түстері картадағы климаттық аймақтарға ұқсас текшені айналдырады. Аймағы текшеге түскен түске сәйкес келетін</p>	<p>Мақсаты: балаларды берілген тақырып бойынша сөздерді таңдауға үйрету; сөздік қорын кеңейту; жануарлар мен құстардың тіршілік ету ортасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүргізушіні таңдаңыз. Қалғандарының бәрі шеңберде тұрады. Жүргізуші бір қатысушыдан екіншісіне ауысып отырады. Қалауы бойынша ол қатысушылардың бірінің қасында тоқтайды және оған қолын тигізеді. Таңдалған ойыншыға жүргізуші таңдау үшін кез-келген сөзді айтады: "ауа", "жер", "су". "Ауа" дегеніміз, ойыншы ауада өмір сүретін тіршілік иесін (Көгершін, сауысқан) атауы керек. Жер-жердегі өмір салтын жүргізетін жануар (мысық, аю</p>	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Қараңғы аспанда жұлдыздар жарқырайды (жұдырықтарын қысады, ашады) Ғарышкер зымыранмен ұшады (алақандар өткір бұрышпен біріктірілген) Күн ұшады, түн ұшады. Ол жерге төмен қарайды (сұқ саусақ пен бас бармақ көздің жанында "көзілдірік" жасайды) Ол жоғарыдан өрістерді көреді (бір саусақпен бүгілген) Таулар, өзендер мен теңіздер. Ол бүкіл жер шарын көреді, Жер шары-біздің туған үйіміз. (Алақандар допты бейнелейді), ~5 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүгіру мен секіруге үйрету; байқау, белсенділікті дамыту. Сипаттама: ашық ойын, 15 мин.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда отырады, тәрбиеші орманға немесе шалғынға баруды ұсынады. Онда сіз құстарды, қоңыздарды, араларды, бақаларды, шегірткелерді, қоянды, кірпіні көре аласыз. Оларды ұстап алып, тірі бұрышқа әкелуге болады. Ойыншылар тәрбиешінің артынан жүреді, содан кейін әр түрлі бағытта жүгіріп, ауада немесе жерге еңкейіп жатқандай кейіп танытады. Тәрбиеші: "үйге уақыт келді!" барлық балалар алақандарында жануарларды ұстап, үйге жүгіріп, әр орындықты алады. Тәрбиеші балалардың біреуін атайды және</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; физикалық қасиеттерін жетілдіру; көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 1. Ойын "Кім жылдам" эстафетасы түрінде өткізіледі. Балалар екі командаға бөлінеді. Әр команданың балалары алаңда жүгіреді. Сигнал үшін: "Бір, екі, үш-қатып қал!" командалардың әрқайсысы шеңбер құрайды. Тапсырманы бірінші орындаған команда жеңеді. 2. "Аралдар арқылы өту" эстафетасы Командалар бастапқы сызықтар бойынша орналасады. Тәрбиешінің сигналы бойынша олар құрсаудан құрсауға өтіп, "аралдар" бойымен мәреге қарай жылжи бастайды. "Бір жағалаудан екінші</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>ойыншы осы аймақта тұратын жануарды атап, оның суреті бар картаны табуы керек. Содан кейін ол басқа ойыншыларға осы жануардың өмір салты, оның сипаттамалары туралы айтады, содан кейін ол картаны алады және оны тиісті аймаққа орналастырады. Климаттық аймақта көбірек карталарды жинайтын ойыншы жеңеді, ~15 мин</p>	<p>және т.б.), су-су қоймасында тұратын жануарлар мен балықтар (кит, балық және т. б.) кілт сөздерге жауаптар қайталанбауы керек. Егер ойыншы белгілі бір уақыт аралығында сөз ойлап табуға үлгермесе, ол ойыннан шығарылады, ~15 мин</p>		<p>орманда кімді ұстағанын көрсетуді ұсынады. Бала ұсталған жәндікке немесе жануарға еліктейді. Балалар кімнің ұсталғанын болжайды. Осыдан кейін олар қайтадан "серуендеуге" барады, ~15 мин</p>	<p>жағалауға" өтуді аяқтаған команда ең жылдам жеңеді, ~15 мин</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>
		<p>Тақырып 66: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру</p>	<p>Тақырып 50: Саябаққа саяхат Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Балаларды тұрғылықты жердің саябағына апарып, ондағы өсетін өсімдік түрлерімен, жануарларымен таныстыру, ой-өрісін дамыту, алған білім-білік дағдыларын бекіту</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 099: Қысқа секіртпе арқылы секірулер. Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Балалардың жүру мен жүгіруге, секіртпе арқылы секірулерде, дорбаларды алысқа лақтырудағы машықтар</p>	<p>Тақырып 51: Нан дастарқанға қалай келеді? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 34: Менің тобым 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

				мен дағдыларды бекіту.		
		10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		Тақырып 33: Аспандағы жұлдыздар Shuғыlakitap,2022 Цель: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік бері. Аспандағы жұлдыздарды салуды үйрету. Пайдаланатын бояулардың түрлерін білуді бекіту. Қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды үйрету.	Тақырып 33: Гүл өссе, жер көркі 1bilim.kz,2022 Цель: Жалпы өсімдіктердің, гүлдің адам өміріне маңыздылығы туралы түсіндіру	Тақырып 33: 5 саны мен оның цифрлық таңбасы Shuғыlakitap,2022 Цель: 5-ке дейін санау дағдыларын, заттарды үлгі және аталған сан бойынша санау дамыту	Тақырып 34: May there always be sunshine! Let's sing a song 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға өлеңді әнімен айтқызу. Балаларды жан-жақтылыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 67: «Көктем» 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-11]: «Теректі» бақылау	[04-12]: «Жерді» бақылау	[04-13]: «Желді» бақылау	[04-14]: «Ағаштағы алғашқы жапырақтарды» бақылау	[04-15]: «Жасыл кілем»

		Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру	Топырақтың табиғатта маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғатты байланыстыруды үйрету.	Маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті бекіту; жел, оның қасиеттері туралы түсінік беру; желдің бағытын анықтау.	Ағаш атауларын қайталау. Ағаштардың құрылысын (діңді, бұтақтарды, жапырақтарды) талқылау.	Көктем белгілерін, шөптесін өсімдіктердің құрылысын қайталау.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

16 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Белсенді ойын [03-47]: «Аңшылар мен қояндар»	Музыкалық ойын [08-32]: «Күн»	Рөлдік ойын [02-34]: «Балабақша»	Шығармашылық ойын [04-44]: «Айналмалы үстел»	Дидактикалық ойын [01-53]: «Суретті бүктеңіз»
16:00 - 16:15	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншылардың ішінен аңшы таңдалады, қалған балалар қоян. Залдың бір жағында аңшы үшін орын, екінші жағында қояндар үйі бар. Аңшы залды аралап, қояндардың іздерін іздеп жүргендей кейіп танытып, содан кейін үйіне оралады. Қояндар бұталардың артынан секіреді және әр түрлі бағытта секіреді (2 аяқпен, оң жақта, сол жақта, кім қаласа). Сигнал бойынша: "аңшы", қояндар үйге қашып кетеді, ал аңшы оларға доп лақтырады (оның қолында 2-3 қызыл доп бар). Ол</p>	<p>Мақсаты: "серіппелер" мен "қол шапалақтарды", секірулер мен шапалақтарды бір уақытта орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Күн, күн, терезеге қара: сіздің балаларыңыз жылайды, қиыршық тастар секіреді". Мәтіннің бірінші және екінші жолдарында ересек адам балалармен бірге жиі жартылай отыруды – "серіппелерді" орындайды және бір уақытта қол шапалақтайды. Үшінші және төртінші жолдардың мәтінінің астында бір мезгілде қол шапалақтап секіру орындалады. Мәтін баяу қарқынмен</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың ересектердің әрекеттеріне еліктеуге деген ұмтылысын ояту. Ойында балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: рөлдік ойын, 20-40 мин. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге ойын рөлдерін бөледі: дәрігер, медбике, тәрбиеші, музыка қызметкері, дене шынықтыру жетекшісі, күтуші, аспаз, кір жуушы. Ойын әрекеттері: - Тәрбиеші балаларды қабылдайды, ата-аналарымен әңгімелеседі, балалармен ойнайды,</p>	<p>Мақсаты: балаларды желмен ойнауға арналған ойыншықтар жасауға үйрету: жолақтарды өз бетінше кесіңіз, таяқшалардың негізіне жабыстырыңыз, ортасына қосыңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде қағаз квадраттар бар. Тәрбиеші балаларға алаңнан дөңгелек жасау әдісін көрсетеді. 1. Шаршыны диагональ бойынша 2 рет бүктеу керек. Басыңыз, бүктемелерді белгілеңіз. 2. Содан кейін бүктеме бойымен қайшымен шеңберге кесіңіз. 3. Ортасын желіммен жайыңыз, бір бұрышты ортасындағы нүктеге дейін бүгіңіз, бұрышты желімдеңіз. Содан кейін</p>	<p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен тұтас бір пән құрастыруға үйрету; табандылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кестелерде әр түрлі мезгілдер бейнеленген сюжеттік суретті құрайтын 4 бөліктен тұратын бөлінген суреттер бар. Әр баланың суреттің бір ғана бөлігі бар. Балалар суреттің барлық бөліктерін табуы керек. Басқалардан бұрын бүктеп, суретін атаған адам жеңеді, ~15 мин</p>

		соққан қояндар атылды деп саналады және ол оларды үйіне апарады. Әр қоян аулағаннан кейін аңшы өзгереді, бірақ ұсталғандардың арасынан таңдалмайды, ~15 мин	айтылады, ~15 мин	<p>сабақ өткізеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физикалық жетекші таңертеңгі гимнастика, дене шынықтыру сабақтарын өткізеді. - Күтуші топтағы тәртіпті бақылайды, тәрбиешіге сабаққа дайындалуға көмектеседі, тамақ алады және т. б. - Музалалық жетекші музыкалық сабақтар өткізеді. - Дәрігер балаларды тексереді, тыңдайды, тағайындаулар жасайды. - Медбике температураны, бойды өлшейді, салмағын өлшейді, вакцинация жасайды. Аспаз тамақ дайындайды, оны күтушілерге береді. Кір жуғыш затты жуады, кептіреді, үтіктейді, ұқыпты бүктейді, таза күтушіге береді, ~20 мин 	қалған бұрыштарды бір-бірден бүгінгіз. Сонымен, біз бәрін ретімен жабыстырамыз. 4.Біз түймені алып, ортасында төсеміз, таяқшаға бекітеміз. (Тәрбиешінің көмегі). Желім құрғаған кезде сіз айналмалы үстелдермен ойын ұйымдастыра аласыз, ~20 мин	
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	16:15 - 17:40	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Әр түрлі елдердің жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)				
		24.04.2023 Дүйсенбі	25.04.2023 Сейсенбі	26.04.2023 Сәрсенбі	27.04.2023 Бейсенбі	28.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Car	Types of vehicles	Driver	Water transport	Ground vehicles
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Жаяу жүргіншіге арналған жолмен ғана жүр	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы	№18 гимнастикалық кешен: «Достарды шақырайық» құралдарсы
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды жүгіруге үйрету; тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, тәрбиешінің сигналын мұқият тыңдау; жануарлардың қозғалысына еліктеу
		Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 10 күнге 8-9 мин
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-54]: «Кімнің керек-жарақтары?»	Дидактикалық ойын [01-54]: «Кімнің керек-жарақтары?»	Саусақ ойын [06-32]: «Екі лақ»	Белсенді ойын [03-43]: «Үйсіз қоян»	Дидактикалық ойын [01-55]: «Зоологиялық лото»
		Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: ұсақ	Мақсаты: жүгіру кезінде	Мақсаты: балаларды

		<p>жабайы орман жануарлары не жейтіні туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жаңғақтар, саңырауқұлақтар, алма, бал бөшкелері, таңқурай, күнбағыс тұқымы, сәбіз бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балаларға өз керек-жарақтарын кім ұмытып, иесіне қайтарғанын болжауға шақырады. Егер балалардың кез-келгені дұрыс жауап берсе, онда ол керек-жарақтар бейнеленген суреттің жанына иесінің суретін салады. Әрбір дұрыс жауап үшін чип беріледі. Ойынның соңында жеңімпаз анықталады, ~15 мин</p>	<p>жабайы орман жануарлары не жейтіні туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға жаңғақтар, саңырауқұлақтар, алма, бал бөшкелері, таңқурай, күнбағыс тұқымы, сәбіз бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балаларға өз керек-жарақтарын кім ұмытып, иесіне қайтарғанын болжауға шақырады. Егер балалардың кез-келгені дұрыс жауап берсе, онда ол керек-жарақтар бейнеленген суреттің жанына иесінің суретін салады. Әрбір дұрыс жауап үшін чип беріледі. Ойынның соңында жеңімпаз анықталады, ~15 мин</p>	<p>моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Бірде біреуге қонаққа көпір арқылы лақ келді. (Біз екі қолымызда ортаңғы және сақина саусақтарымен басамыз-біз "мүйіз" жасаймыз) Ал екіншісі қарсы алды, ол үйге оралды. (қолдарыңызды көлденең ұстаңыз, қолдарыңызды жақындатыңыз). Екі мүйізді ақымақ ағайынды, Олар көпір бойымен қобалжи бастады, Берілгісі келмейді және басқасын өткізіп жіберіңіз Ұзақ уақыт бойы лақтар шайқасты, Олар жүгіріп, итеріп жіберді. (әр жолдың бірінші буынында біз қолды кеңдікпен байланыстырамыз).</p>	<p>реакция жылдамдығын жақсарту; балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқырманның көмегімен аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қоян. Олар үйірмеде тұрады. Үйсіз қоян қашып кетеді, ал аңшылар оны қуып жетеді. Қоян кез-келген шеңберге жүгіру арқылы аңшыдан қашып құтыла алады. Содан кейін кружкада тұрған адам бірден қашып кетуі керек, өйткені ол қазір үйсіз қоянға айналады, ал аңшы оны ұстап алады. Егер аңшы қоянды ұстап алса, онда ол өзі үйсіз қоянға айналады, ал бұрынғы қоян аңшы болады, ~15 мин</p>	<p>жануарларды тануға және атауға үйрету; жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға қабілетті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың үлкен суреттері таратылады. Жүргізушіде жануарлар бейнеленген шағын карталар бар. Жүргізуші картаны көрсетеді, бұл жануар бар бала оны шақырып, қай жануардың үй немесе жабайы екенін айтуы керек. Мысалы, "Бұл менің аюым, бұл жабайы жануар", ~15 мин</p>
--	--	---	---	--	--	---

			Міне, маңдаймен жүгіру-бух! ("Бух" сөзі - қол шапалақтау) Көпірден суға дейін – плюх!» (Біз қолымызды тізеге тастаймыз), ~7 мин		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 68: Достық мерекесі. Серікбай Оспанов 1bilim.kz,2022 Цель: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.	Тақырып 34: Су - тіршілік көзі 1bilim.kz,2022 Цель: Су тіршілік көзі екенін түсіндіре отырып, суға байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру	(по плану специалиста) Тақырып 102: Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру. Орында ұзындыққа секірулер. Көлбеу нысанаға лақтыру Shuǵylakitap,2022 Цель: Ұзындыққа секіру, көлденең нысанаға лақтыру техникасын қалыптастыру	Тақырып 18: Арка (конструктор) Shuǵylakitap,2022 Цель: Сызбаларды пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдысын қалыптастыру	(по плану специалиста) Тақырып 35: Ұлттық киімдер 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, дұрыс атап айтуға үйрету, жұмбақтар, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру.	
10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 34: Жайпақ табақ. Хохлома өнері (Сәндік сурет салу) Shuǵylakitap,2022	Тема 17: Транспорт 1bilim.kz,2022 Цель: Пополнить словарь	Тақырып 34: Заттарды шамасы бойынша салыстыру Shuǵylakitap,2022	Тақырып 52: Біздің әскер Shuǵylakitap,2022 Цель: Балаларда	(по плану специалиста) Тақырып 69: Ел қорғауға әзірміз 1bilim.kz,2022	

		<p>Цель: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>детей по теме «Транспорт», уметь составлять связный текст по картинкам, называть транспорт и части автомобиля, учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке; развивать переключаемость внимания, связную речь, согласовывать речь с движениями, воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий развивать память и внимание, фонетический слух, закреплять правильное произношение согласных звуков ч, ш, щ, ц в устной речи;</p>	<p>Цель: Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту</p>	<p>әлеуметтік мәдениет пен рухани құндылықтардың негізін қалыптастыру</p>	<p>Цель: «Ел қорғауға әзірміз» әнінің сөзін, әуенін еске түсіру. Музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 35: Be healthy «Sports» 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға спорт туралы түсінік беріп, оның адам өміріне маңыздылығын айтып түсіндіру, спорт</p>	

					түрлерімен жеке-жеке таныстыру.	
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-16]: «Ағаштағы алғашқы жапырақтар»	[04-17]: «Шыбынды» бақылау	[04-18]: «Әр түрлі көлік түрлерін» бақылау	[04-19]: «Көлеңкені» бақылау	[04-20]: «Велосипедті» бақылау
		Ағаштардың атын қайталау. Ағаштың құрылысын (діңін, бұтақты, жапырақтарды) талқылау	Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмірге деген маңыздылығы туралы білімдері мен түсініктерді кеңейтуді жалғастыру.	Жердегі көлік туралы білімдерін (олардың атауларын атау, топтастыру) кеңейту. Қоғамдық көлік туралы білімдерін тиянақтау, жүк көлігін ажырата білу, атаулары мен қолданылуын білу. Жол ережесін бекіту. Технологияға және ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру.	«Көлеңке» ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысы туралы талдау	Велосипедтің мақсаты туралы білімді бекіту. Адамға бензинді қажет етпейтін велосипедтің қолдануы туралы білімді бекіту.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	12:25 - 12:30					
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» - балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-49]: «Үйді қарызға алыңыз»	Белсенді ойын [03-49]: «Үйді қарызға алыңыз»	Рөлдік ойын [02-35]: «Балабақша»	Шығармашылық ойын [04-45]: «Шатасу»	Көңілді ойын [05-30]: «Алақандағы доп»
		Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсаты: балалардың әртүрлі елдердің жануарлары туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; балаларға жаңа мамандықтарды	Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда	Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; моториканы және дағдыларды жетілдіру.
		Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:			

	<p>Тәрбиеші балаларды 2 топқа бөледі: құстар мен үйлер. "Құстар" тобында "үйлер" тобына қарағанда балалар көп. "Үйлер" тобындағы балалар жұпқа бөлінеді, қол ұстасады-бұл үйлер. Зал арқылы ұшатын құстар.</p> <p>Тәрбиешінің сөзіне: "Үйде құстарға дайын, үйде дайын-терема! Көңілді құстарды ұшыңыз, Үйде тезірек бос емес!»</p> <p>Құстар жүгіріп, үйлерді алады. Кімге үй жетіспеді, олар ойыннан шығады, содан кейін "үйлер"тобындағы балалармен өзгереді, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші балаларды 2 топқа бөледі: құстар мен үйлер. "Құстар" тобында "үйлер" тобына қарағанда балалар көп. "Үйлер" тобындағы балалар жұпқа бөлінеді, қол ұстасады-бұл үйлер. Зал арқылы ұшатын құстар.</p> <p>Тәрбиешінің сөзіне: "Үй құстарына дайын, үй-ұя дайын! Көңілді құстары ұшып,ұяны тезірек алайын!»</p> <p>Құстар жүгіріп, үйлерді алады. Кімге үя жетіспеді, олар ойыннан шығады, содан кейін "үйлер"тобындағы балалармен өзгереді, ~15 мин</p>	<p>игеруге көмектесу: "мал дәрігері", "экскурсовод"; шығармашылық белсенділікті ынталандыруойын сюжетін дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері: - Құрылысшылар хайуанаттар бағын салуда. - Жүргізуші жануарларды әкеледі. - Тасымалдаушылар түсіреді, жануарлармен бірге торларды орнына қояды. - Хайуанаттар бағының қызметкерлері жануарларды күтеді (тамақтандырады, суарады, торларда жинайды). - Мал дәрігері жануарларды тексереді (температураны өлшейді, фонендоскоппен тыңдайды), Ауру жануарларды емдейді.</p>	<p>рөлде реинкарнациялау, импровизациялау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды тәрбиеші алдын-ала дайындайды (балаларды К.И. Чуковскийдің "Шатасу" ертегісімен таныстырады, декорациялар дайындайды, музыканы таңдайды, балалармен рөлдерді үйренеді). "Шатасу" мультфильмінен музыка естіледі, балалар "паровозикпен" шеңбер бойымен қозғалады, орындықтардың жанында жартылай шеңберде тұрады. (Олар көрермен). Сахна артындағы балалар-эртистері: "Ішіміз пісті!!!»</p> <p>Тәрбиеші: "Сіз не болып жатқанын естисіз бе? Барлық жануарлар бір нәрсе туралы дауласады, шу</p>	<p>Ойыншылар бір-бірінен 30-40 см қашықтықта қатарға тұрады. Алақандары ашық созылған қолдар артқы жағында ұсталады. Ойыншылардың бірі олардың артында тұр. Оның қолында доп бар. Қатармен жүре отырып, ол допты біреудің алақанына түсіргісі келгендей көрінеді. Ойыншылар артқа қарамауы керек. Ол допты біреудің қолына түсіргенде, допты алған ойыншы күтпеген жерден қатардан шығады. Оң және сол жақтағы көршілер оны орнынан қозғалмас бұрын ұстап алуы керек. Бірақ сонымен бірге олардың сызықтан шығуға құқығы жоқ. Егер олар оны ұстап алса, ол орнына оралуы керек және ойын жалғасады. Егер ол қашып үлгерсе, онда ол жүргізушімен бірге орын ауыстырады, ~15</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>Кассир билеттерді сатады. Экскурсовод экскурсия жүргізеді, жануарлар туралы әңгімелейді, қауіпсіздік шараларын еске салады. Келушілер билеттерді сатып алады, экскурсоводты тыңдайды, жануарларды қарастырады, ~15 мин</p>	<p>шығарады. Ия, олар шатастырды! Не болғанын қараңыз. Бұл "шатасу". Әрі қарай, музыкаға кезекпен (ертегі мәтіні бойынша) ертегі кейіпкерлері шығады (балалар өз рөлдерін ойнайды). Жүргізушінің сөздерінен кейін: "Бірақ көңілді жануарлар, шошқалар, аюлар бұрынғыдан да еркелетеді, қоян тыңдағысы келмейді" – көрермендер балалар дөңгелек би билеп, көңілді музыкамен билейді, содан кейін орындықтарға отырады. Әрі қарай қойылым ертегі мәтіні бойынша жалғасады. Соңында әртістер тағзым етуге шығады. Жүргізуші әртістерді таныстырады, ~20 мин</p>	мин
17	<p>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)				
		01.05.2023 Дүйсенбі	02.05.2023 Сейсенбі	03.05.2023 Сәрсенбі	04.05.2023 Бейсенбі	05.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		We, win	Friendship	Motherland, our defender	Homeland, hero
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Табиғатты аялайық!	Үшкір заттармен ойнамау керек	Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
		Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин	Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин	Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин	Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					

алғанда) 09:15 - 10:50		Сөйлеу ойын [07-31]: «Әлем халықтарын ойнайық»	Саусақ ойын [06-33]: «Достық»	Шығармашылық ойын [04-46]: «Мәңгілік достар»	Дидактикалық ойын [01-57]: «Балаларға арналған Домино»
		<p>Мақсаты: балалардың бойында толеранттылықты, мәдени айырмашылықтарды құрметтеуді және бәріміз біртұтас әлемдік қоғамдастықтың бір бөлігі екенімізді түсінуді дамыту.</p> <p>Үйлесімді сөйлеуді, қарым-қатынасты дамыту, балалардың сөздігін белсендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар топтарға бөлінеді, әр топ өздері туралы айтқысы келетін халықтың суретін таңдайды. Балалар қолда бар суреттерден, кесілген қуыршақтардан, костюмдерден, өрнектерден, музыкалық аспаптардан, осы халықтың мәдениетіне</p>	<p>Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Біздің топта қыздар мен ұлдар дос. (саусақтарыңызды "құлыпқа" қосыңыз) Біз сіздермен кішкентай саусақтармен дос боламыз. (екі қолдың саусақтарының ұштарын түрту) Бір, екі, үш, төрт, бес — қайтадан санай бастаңыз. (кішкентай саусақтардан саусақтарға екі рет тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес-біз санауды аяқтадық".</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бірге өмір сүру және бір-бірімен қарым-қатынас жасау пайдалы және көңілді екенін түсінуге көмектесу; бірлескен шығармашылықты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға: "Бүгін біз "Мәңгілік достар" ойынын ойнаймыз деп хабарлайды және ойын ережелерін түсіндіреді. Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, үлкен үйде бірге тұруды елестетуді ұсынады. Үйде көптеген бөлмелер бар, әр бөлмеде балалар тұрады. Тәрбиеші балаларға өз бөлмесін, оның қандай екенін, онда не бар екенін елестетуді ұсынады.</p>	<p>Мақсаты: балаларға логикалық ойлауды дамытуға және ұсақ моториканы жақсартуға көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші әр балаға 5 түйін береді. Қалған түйіндер үстелдің ортасына қойылады. Ойынның басталуы. Бірінші қадамды ең ұзын баласы бар бала жасайды. Егер бірнеше баланың ұзындығы бірдей болса, онда ең көп нүктелері бар адам қозғалыс жасайды. Ойынды бастаған бала үстелге өз түйінін қояды. Келесі ойыншы үстелде жатқан түйінге сәйкес келетін етіп түйінін қоюы керек. Мысалы, егер үстелде сол жағында 3 нүктесі бар</p>

		<p>жататын ыдыстардан таңдайды. Әр топ тәрбиешінің көмегімен өз халқы туралы шағын презентация дайындайды, оны олар ойынның қалған мүшелеріне ұсынады. Қойылым: әр топ өз халқының тарихы, мәдениеті мен дәстүрлері туралы баяндайтын презентация жасайды. Балалар бұл үшін суреттерді, жалаушаларды, музыканы және билерді қолдана алады. Қарым-қатынас: барлық топтар өнер көрсеткеннен кейін, балалар шеңберге отырады және басқа халықтар туралы не білгендерін, олардың қандай ортақ және ерекше белгілері бар екенін, қалай бірге өмір сүріп, бір-біріне көмектесе алатындығын талқылайды, ~15 мин</p>	<p>(қолдар төмен, қолдарыңызбен шайқаңыз), ~10 мин</p>	<p>Өзара әрекеттесу: Тәрбиеші барлық балалар өз бөлмелерінен шығып, бір-бірімен танысуы керек деп хабарлайды. Олар бір-бірін тауып, өздерін таныстыруы керек, содан кейін не істегенді ұнататынын айтуы керек. Бірлескен қызмет: Тәрбиеші бүгін балалар бірге "бірге өмір сүрейік" тақырыбында әдемі сурет жасауы керек деп хабарлайды. Ол үшін тәрбиеші әр балаға щеткалар, бояулар мен қағаз береді. Тәрбиеші әр бала "Тату өмір сүрейік" тақырыбында ойына келген нәрсені салуы керек деп түсіндіреді. Содан кейін балалар суреттерін бір үлкенге біріктіруі керек. Талқылау. Тәрбиеші барлық балалар шеңберге отыруы керек және олардың суреттеріне не</p>	<p>түйін болса, келесі ойыншы оң жағында 3 нүктесі бар түйінді қоя алады. Ойыншылар кезек-кезек жүре береді, тізелерін үстелге қояды. Егер ойыншы өз түйінін үстелге қоя алмаса, ол кезекті өткізіп жібереді. Егер ойыншының бір түйіні қалса, ол "бір" (немесе "Домино") деп жариялауы керек, сондықтан басқа ойыншылар оның бір ғана бұрылысы бар екенін біледі. Егер ешкім енді үстелге түйін қоя алмаса, қалған түйіршіктерінде ең аз ұпай жинаған ойыншы жеңеді. Қорытындылау. Тәрбиеші кім жеңгенін хабарлайды және оны құттықтайды. Тәрбиеші балалармен қысқа әңгіме жүргізеді, онда олар қандай қиындықтар болғанын және ойын барысында оларды қалай шешкенін</p>
--	--	--	--	--	---

				салғанын және неге екенін талқылауы керек деп хабарлайды. Балалар бір-бірін тыңдап, өз ойларымен, пікірлерімен бөлісуі керек, ~20 мин	талқылайды. (Балалармен алғашқы ойындарда сіз оларды ажыратуды жеңілдету үшін үлкен және жарқын сандармен түйіндер жасай аласыз), ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі
		<p>Тақырып 53: Мен тұратын қала Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Өзінің қаласының атауын, оның көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту, әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбектерінің нәтижелеріне сыйластық қатынасын қалыптастыру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 105: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қысқа секіртпе арқылы секірулер Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Өрмелеу мен секіртпе арқылы секірулерде алған машықтар мен дағдыларды бекіту</p>	<p>Тақырып 54: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 36: Қазақстан халықтарының бірлігі күні 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға бірлік, ынтымақтың қажеттілігі туралы түсінік беру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.</p>
		10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка
		<p>Тақырып 35: Дастарқан басында жасалатын бата 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Су тіршілік көзі екенін түсіндіре</p>	<p>Тақырып 35: Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қарапайым таразы</p>	<p>Тақырып 36: Жыл бойы өткенді қайталау 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың жыл бойы алған білімдерін</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 71: Орманға саяхат. Қайталау 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкалық</p>

			отырып,суға байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру	көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету	анықтау Әр тақырып бойынша қысқаша тоқталу.Олардың сөздік қорларын қалыптастыру.Артикуляци ялық аппараттарын жаттықтыру. Танымдық қабілеттерін,ой қорытындысын жасау.	шығармаларды сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			[05-01]: «Мамыр айындағы табиғатты» бақылау	[05-02]: «Ауа райыны бақылау»	[05-03]: «Өсімдіктерді бақылау»	[05-04]: «Гүлзарларға тұқым отырғызуды бақылау»
		Көктем мезгілмен, табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; мамырда қатты нөсер болатынын, жылы жаңбырмен бірге найзағайдың болатынын түсінікті	Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.	Қоршаған орта жағдайлары мен тірі объектілердің күйі арасындағы қарапайым байланыстарды орнатуды жалғастыру.	Өсімдік отырғызу дағдыларын қалыптастыру; өсімдік тұқымнан өседі деген түсініктерді бекіту.	

			қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, байқампаздықты, ой- өрісті дамыту; найзағай кезінде қауіпсіздік ережелерін бекіту.			
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» -	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

<p>балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>		<p>Музыкалық ойын [08-34]: «Достық гүл шоқтары»</p>	<p>Рөлдік ойын [02-36]: «Достық саяхатшылар»</p>	<p>Белсенді ойын [03-54]: «Достарды жинау»</p>	<p>Көңілді ойын [05-31]: «Кім ол?»</p>
		<p>Мақсаты: балаларға достықтың маңыздылығын және оның бәрімізді қалай байланыстыратынын түсінуге көмектесу және үйлестіру мен икемділікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын барысында фондық режимде ойнайтын музыканы қамтиды. Ойынға бірнеше түрлі түсті ленталарды дайындайды (кем дегенде 5-6 болуы керек) және оны ұштарынан ұстауға ыңғайлы болу үшін ленталардың әрқайсысына түйін байлайды. Қабырғаға гүл шоқтарының суретін жабыстырады. Балалар ойынды тәрбиеші әр ойыншыға лента берген кезде</p>	<p>Мақсаты: коммуникативті және әлеуметтік дағдыларды дамыту, достықтың маңыздылығын және қоршаған әлемге құрметпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саяхатқа дайындық: балалар тәрбиешімен бірге киім таңдап, саяхатқа қажетті заттарды жинайды. Осы кезде кез-келген жағдайға дайын болу үшін сапарға өзіңізбен бірге алып келудің маңыздылығы туралы айтуға болады. Әлем бойынша саяхат: балалар бір нүктеден екінші нүктеге ауысады, әртүрлі кедергілерді жеңіп, тапсырмаларды шешеді. Мысалы ойын станцияларын ұйымдастыруға болады, олардың әрқайсысында</p>	<p>Мақсаты: ойын алаңында жүгіру кезінде көңілді Достардың суреттері бар мүмкіндігінше көп карталарды жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар карточкаларға достарының беттерін салады. Тәрбиеші ойын бөлмесінде немесе залда көңілді достар бейнеленген карталарды орналастырады. Балаларды екі командаға бөледі. Тәрбиешінің белгісі бойынша әр командадан бір ойыншы ойын алаңында жүгіре бастайды және өз командасының көңілді достары бейнеленген карталарды іздей бастайды. Балалар өз карталарын тапқан кезде, олар тез</p>	<p>Мақсаты: балаларда жолдастарының есімдері мен сипаттамаларын есте сақтау қабілетін дамыту; бірге ойнаудан қуаныш сезімін ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуды сұрайды. Тәрбиеші шеңбердегі кез-келген балаға жақындап, оның иығына тиіп, "Кім ол?" Жүргізушіге тиген бала өзін, қызығушылықтарын, сүйікті ойындарын, шаш пен көздің түсін және т. б. сипаттауы керек. Шеңбердегі қалған балалар сипаттаманы тыңдап, оның кім екенін болжауға тырысуы керек. Балалардың бірі өзін сипаттаған адамды</p>

		<p>бастайды. Тәрбиеші балалардың бірге достық гүл шоқтарын жасайтынын түсіндіреді, онда әр лента екі баланың арасындағы достықты бейнелейді. Музыка басталған кезде балалар билеп, ленталарын бір-біріне лақтыра бастайды. Музыка тоқтаған кезде лента ұстаған балалар басқа ойыншылардың назарын аударып, серіктесін табуы керек. Әр ойыншы өз серіктесін тапқан кезде, олар ленталарын бір-біріне байлап, ленталардың ұштарын ұстап бірге билей бастайды. Ойын барлық ленталар бір-біріне байланғанша және достық гүл шоқтары пайда болғанша жалғасады. Тәрбиеші балаларға ойынды қызықты ету үшін әртүрлі қимылдар мен билерді ұсына</p>	<p>балалар саяхат тақырыбына байланысты тапсырмаларды орындайды. Станцияларда балалар ұсақ моториканы дамытуға, тапсырмаларды бірлесіп орындауға, музыкалық қабілеттерін дамытуға және т. б. ойындар ойнай алады. Әр түрлі елдердің мәдениетімен танысу: әр станцияда сіз балаларды әртүрлі елдер мен халықтардың мәдениетімен, олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен таныстыра аласыз. Мысалы, ұлттық билер мен әндерді көрсетуге, ұлттық қолөнер жасау бойынша шеберлік сабақтарын ұйымдастыруға болады. Достар табу: әр станцияда балалар бір-бірімен танысады және тапсырмаларды орындау үшін бірге</p>	<p>арада себетіне қарай жүгіріп, оны сол жерге қоюы керек. Содан кейін эстафетаны келесі ойыншыға береді. Ойын аяқталғаннан кейін командалар әрқайсысының жинаған карточкаларының санын есептейді. Жеңімпаз-көбірек карточкалар жинаған команда. Ойын барысында балаларға ойынды қызықты ету үшін музыкалық сүйемелдеу мен ойын алаңындағы әртүрлі кедергілерді қолдануға болады. Сондай-ақ, қосымша ережелерді қосуға болады, мысалы, егер ойыншы тым жылдам жүгірсе немесе басқа ойыншыларға тиіп кетсе, ол өз командасына оралып, іздеуді қайта бастауы керек, ~15 мин</p>	<p>болжағанда, ол жетекші болады және ойынды жалғастырады. Ойын әр бала жетекші болғанға дейін жалғасады және өзін барлық басқа балалармен таныстырады. Егер кейбір балалар өздерін сипаттауда қиындықтарға тап болса, тәрбиеші оларға көмектесіп, кейбір кеңестер бере алады. Барлық балалар өздерін таныстырғаннан кейін тәрбиеші әр баланың сипаттамалары туралы сұрақтар қою арқылы шағын викторина өткізе алады. Мысалы, "Радмирдің көзі қандай түсті?" немесе "Алисаның сүйікті жануары қандай?" Қорытындылау Ойын соңында тәрбиеші балаларды ойынға қатысқаны және достары туралы ақпаратты есте сақтаудағы</p>
--	--	---	--	---	--

			алады. Достық гүл шоқтары қалыптасқан кезде, тәрбиеші балалардан бір-біріне достығын білдіре отырып, бірге өтуін сұрай алады, ~15 мин	жұмыс істейді. Ойынның соңында балалар өздерінің ең жақсы достарын таңдап, олармен өз қолдарымен жасалған сыйлықтармен алмасады. Рефлексия: ойыннан кейін пікірталас ұйымдастыруға болады, онда балалар өз әсерлерімен бөлісе алады, оларға не ұнағанын, жаңа нәрселерді үйренгендерін, ойыннан қандай сабақ алғанын айта алады, ~20 мин	еңбекқорлығы үшін мақтайды, ~20 мин
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Бейбітшілік сақшысы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)				
		08.05.2023 Дүйсенбі	09.05.2023 Сейсенбі	10.05.2023 Сәрсенбі	11.05.2023 Бейсенбі	12.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Victory	Father, protector	Fatherland, young soldier
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Ешқашан өтірік айтпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
				№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»	№19 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»
			Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин	Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин	Мақсаты: дененің оянуына және күніне жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, құралдарсыз, 10 күнге 8-9 мин
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					

алғанда) 09:15 - 10:50			Саусақ ойын [06-34]: «Біздің Армия»	Белсенді ойын [03-55]: «Мерген»	Көңілді ойын [05-32]: «Шарлар»
			<p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; есте сақтау қабілетін дамыту; өлең мәтінімен қолды үйлестіре білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алға бас, алға бас! (Кезекпен оң және сол қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен "қадам" жасаңыз). Сарбаздар шеруге барады! Міне танкистер келеді, Содан кейін зеңбірекшілер, Содан кейін жаяу әскер – Ротадан кейін рота, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстардың дәлдігі мен үйлестіруін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға түрлі түсті жұмсақ шарларды алдын ала дайындайды, мақсаттар (мысалы, себеттер немесе сақиналар), лақтыру сызығын белгілеуге арналған таспалар. Нысандардан әртүрлі қашықтыққа лақтыру үшін еденде сызықтар ерекшеленеді. Нысандар еденге әртүрлі қашықтықта орналастырылады. Балалар доптарды әр түрлі қашықтықтан нысанаға лақтырып, бағыттаушы ретінде лақтыру сызықтарын қолдануы керек. Әр соққы үшін балалар бір ұпай алады. Белгілі бір соққылардан</p>	<p>Мақсаты: әуе шарлары арқылы балалардың моторикасы мен қозғалысын үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әрқайсысына бір шар таратады және аспанға ұшып кетпес үшін допты жіптен қалай дұрыс ұстау керектігін түсіндіреді. Балалардан шарларын ауада ұстауды сұрайды, олардың еденге құлап кетуіне жол бермейді. Балаларға доппен ойнауға тапсырмалар береді: 1. Допты тек қолдарыңызбен немесе аяқтарыңызбен бір-біріне лақтырыңыз. Олар допты лақтырудан немесе ұстаудан басқа қолдарымен ұстай алмайтынын түсіндіреді. 2. Допты бір-бірінің</p>

				кейін көп ұпай жинаған адам жеңімпаз болады, ~15 мин	аяғына айналдырып, еденге шеңбер түрінде отырыңыз. 3." Допты кім тезірек үрлейді?" жарыс ойыны. 4.Допты белгілі бір уақытқа ауада ұстаңыз немесе оны белгілі бір рет лақтырыңыз. 5.Допты ауаға лақтырып, оны ұстап алуға тырысыңыз, ~20 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				10:20-10:45 Дене шынықтыру	10:20-10:45 Құрастыру
				(по плану специалиста) Тақырып 108: Отырғыш бойынша бастағы дорба арқылы жүру. Жіптен оң және солға екі аяқпен секірулер Shuғыlakitar,2022 Цель: Тепе-теңдік сақтау және жіп арқылы екі аяқпен секіру машығын бекіту	Тақырып 19: Бір қабатты үй (конструктор) Shuғыlakitar,2022 Цель: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылым салу икемін дамыту
				09:35-10:00 Қазақ тілі	(по плану специалиста) Тақырып 37: Жеңіс күні 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды қазақ халқының атақты батырларымен таныстырып, есімдерін жатқа білуге үйрету, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық батырларын құрметтеуге тәрбиелеу.
				09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу
					10:20-10:45 Музыка

				<p>Тақырып 36: Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайдалануды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру</p>	<p>Тақырып 55: Адам - табиғаттың бір бөлігі 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 73: Жайлаудағы төлдер 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>
					<p>09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)</p>	
					<p>Тақырып 37: Add and Subtract 1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балалардың ағылшынша қосу алуға үйрету. Балалар өздері сандарды қосуға, азайтуға ынталады</p>	
8	<p>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
9	<p>Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[05-05]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»	[05-06]: «Көктемгі күндер»	[05-07]: «Гүлденген раушанды бақылау»
				Танымдық белсенділікті арттыру. Еңбек әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту. Жұмысты бағалауды үйрету.	Бақшалар мен бақтардағы адамдардың еңбеімен таныстыруды жалғастыру. Бірлескен ойында және еңбек әрекеті барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларға раушан туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Танымдық қызығушылықты дамыту, өсімдіктерге тән белгілер бойынша ажыратуды үйрету. Раушанды кеңінен қолданылуымен таныстыру. Өсімдіктерді құрметтеуге тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды»	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

<p>ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30</p>	<p>ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері</p>				
<p>15 Бесін ас 15:30 - 16:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
<p>16 «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15</p>	<p>Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті</p>				
			<p>Рөлдік ойын [02-37]: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұшқыш мамандығымен таныстыру және олардың қиялы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға картон қораптарын алдын ала дайындайды немесе ұшақтарды имитациялауға арналған орындықтар, ойыншық рулеткалары мен бақылау тақталары, карталар немесе глобус.</p>	<p>Шығармашылық ойын [04-47]: «Танк салу»</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырату және атау (дөңгелектер, трек. зеңбірек); қолөнер бөлшектерін мықтап бекіту қабілетін бекіту; балалардың шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын, қиялын, шығармашылық бастамасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға елең тыңдауды ұсынады. Соғыста сонау</p>	<p>Дидактикалық ойын [01-59]: «Әскери техника»</p> <p>Мақсаты: балалардың әскери көлік туралы білімдерін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға әскери техниканың суреттері ұсынылады: танк, зениттік қондырғы, кеме, тікұшақ, сүңгуір қайық, ұшақ және зеңбірек. Бөлімдерден әскери техниканың бүкіл бейнесін жинау керек, оны дұрыс атаңыз. Ойын опциялары:</p>

			<p>Балалар көптеген тапсырмаларды орындауы керек ұшқыштардың рөлін атқарады.</p> <p>Әрбір қатысушы өзі басқаратын өз ұшағын (қорап немесе орындық) алады.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге ұшаққа ойыншық рулеткалар мен бақылау тақталарын орналастырады, осылайша балалар ұшуды имитациялап, тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Балалар әртүрлі елдермен байланысты тапсырмаларды орындауы керек, мысалы, осы елдерде кездесетін негізгі көрікті жерлерді немесе жануарларды іздеу және атау.</p> <p>Тапсырмаларды орындау үшін саяхат карталарын немесе глобусты пайдалануға болады.</p> <p>Әрбір қатысушы</p>	<p>бұрқанып, Селдеткен оқтың нөсерін.</p> <p>Минскіде тұр танк Ортасында көшенің.</p> <p>Алыптай оның түр-түсі Соғылған болат темірден.</p> <p>Жеңістің осы жыл құсы Қалаға тұңғыш көрінген.</p> <p>Көйлегін бұлғап ту қылып,</p> <p>Қалпағын доптай лақтырып.</p> <p>Көшеге шыққан күллі жұрт</p> <p>Қарсы алып оны аптығып.</p> <p>Жылжиын алға десе де Жібермей жұрттың толқыны.</p> <p>Тұрып бір қалған көшеде</p> <p>Ескерткіш болып ол тірі.</p> <p>Сіз олардың қай жерде өндірілетінін білесіз бе? (Зауытта, шеберханада).</p> <p>Оларды жасайтын адамдар қалай аталады деп ойлайсыз?</p> <p>Балалар, сіз бас инженерлер рөліне барғыңыз келе ме?</p>	<p>1) бөліктерден 3-4 баланың жұбында немесе тобында бүкіл суретті жинауды ұсыныңыз;</p> <p>2) белгілі бір уақыт ішінде бөліктерден бүкіл кескінді жинауды ұсыныңыз;</p> <p>3) бөліктерден бүкіл кескінді жылдамдыққа жинауды ұсыныңыз.</p> <p>2) және 3) тармақтарды Балалардың кіші тобымен де орындауға болады (3-4 бала), ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ойынның әртүрлі кезеңдерінен өту арқылы жинауы керек билеттерді алады. Әр тапсырма үшін балалар бір билет алады. Ең көп билеттерді жинаған адам жеңімпаз болады. Ойынның нұсқалары:</p> <p>1. Белгілі бір физикалық жаттығуларды орындау немесе басқатырғыштарды шешу сияқты әртүрлі тапсырмаларды қосыңыз.</p> <p>2. Ең креативті ұшақтарға конкурс өткізу немесе балаларға өз ұшақтарын безендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3. Балаларды екі командаға бөлу және оларға бір-бірімен бәсекелестікте орындау тапсырмаларын беру арқылы бәсекелестік элементін қосыңыз, ~20 мин</p>	<p>Ол үшін бізге көзімізді мықтап жауып, 3-ке дейін санау керек. Қараңызшы, балалар, біз өзімізді нағыз шеберханада таптық. Тек осы жерде сіз бәрін ережелерге сәйкес орындауыңыз керек және оларды бұзбауыңыз керек. Шу шығармаңыз және жүгірмеңіз. Үлгіні қараңыз, бізде танк болу үшін осы бөлшектермен не істеу керек? Жол, мұнара, зеңбірек, жол дөңгелектері. Ойланыңыз: Жоғарғы жағында не бар (мұнара, тұмсық, жалауша); Мұнара, тұмсық (губка мен шашлықтың бір бөлігінен) қандай материалдан жасалған; Шынжыр табандар неден жасалған (губканың түбінен); Құс белгі неден жасалған (қағаздан және тіс тазалағыштан).</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Танк жасау. Кішкене губканы алуды ұсыныңыз, оған шашлықты алдыңғы жағына жабыстырыңыз, ұшына пластилиннің бір бөлігін салыңыз; Үлкен губканы алыңыз және желімнің көмегімен шеңберлерді бүйірлеріне жабыстырыңыз (шынжыр табандар); Бірінші дайындаманы желіммен мол жағыңыз және екінші дайындамамен біріктіріңіз; Жұлдызды мұнараға жабыстырыңыз. Мұнараның ортасындағы құсбелгіні қойыңыз. Танк дайын. Біз жұмыс орнымызды ретке келтіреміз. Көрейік бізде резервуар үлгідегі сияқты болды ма? Енді көзімізді жұмып, өз тобыңызға оралайық- 1,2,3, ~20 мин</p>	
--	--	--	--	--	--	--

17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Көктемгі егіс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)				
		15.05.2023 Дүйсенбі	16.05.2023 Сейсенбі	17.05.2023 Сәрсенбі	18.05.2023 Бейсенбі	19.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Spring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»
		Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:15 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-	Сөйлеу ойын [07-33]:	Саусақ ойын [06-35]:	Белсенді ойын [03-56]:	Көңілді ойын [05-33]:

	60]: «Көктемгі дақылдар»	«Көктемгі гүлдерді табу»	«Күнбағыс»	«Жүгері»	«Мені тап»
	<p>Мақсаты: балаларды көктемде өсімдіктерді егу және өсіру процесімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші жасыл қағазбен жабылған картон квадраттарын (әрқайсысы 20x20 см) дайындайды-бұл өрістер; түрлі көкөністер мен дәнді дақылдардың суреттері (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, бұршақ, бидай, сұлы және т. б.); модельдеу таяқшалары немесе қарындаштар; лей немесе екі жақты таспа; көктемгі егіс тақырыбына байланысты фигуралар жиынтығы (жануарлар, құстар, жәндіктер). Өрістерді үстелге немесе еденге жайыңыз, жақын жерде көкөністер мен дәнді</p>	<p>Мақсаты: балаларға әртүрлі көктемгі гүлдердің аттарын есте сақтауға көмектесу; сөйлеу және әлеуметтік дағдыларды дамыту-ынтымақтастық және қарым-қатынас.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды 3-4 адамнан тұратын командаларға бөледі. Балаларға виртуалды бақшаға көктемгі гүлдерді іздеуге баратындарын хабарлайды. Тақтада тәрбиеші әр түрлі көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетеді (мысалы, қызғалдақ, нарцисс, гиацинт, ирис және т.б.). Әр командаға белгілі бір гүлді табу тапсырмасы беріледі, мысалы, бірінші командаға қызғалдақ, екіншісі - Нарцисс, үшіншісі - гиацинт және т. б.</p>	<p>Мақсаты: мидың сөйлеу аймақтарының әрекеттерін ынталандыру; ұсақ моториканы, есте сақтауды, зейін мен қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Астық отырғызылды, (Бас бармақтан, сұқ саусақтан және ортаңғы саусақтан дәннің отырғызылуына еліктеп, шымшу жасалады.) Күн өсірілді. (саусақтарыңызды алақанға жайыңыз) Біз бұл күнді таңдаймыз, (алақандарды ашу) Біз көптеген дәндерді жинаймыз. (астықты басқа алақаннан жинаңыз), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: топтағы ойын арқылы балалардың қозғалысын үйлестіруді, жылдамдықты, икемділікті, тепе-теңдікті және әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Әр топтың алдына жүгерінің үлкен суретін қойыңыз немесе картоннан жүгері силуэттерін жасаңыз. Балаларға ойын ережелерін түсіндіріңіз: олар аяқтың ұшымен жүгерінің өсуіне еліктеп, содан кейін жүгеріні жинап, қолдарымен ұстап алуы керек. Сіз: "Біз өсеміз!", балалар аяқтың ұшымен тұрып, баяу өсе бастайды, қолдарын өсімдік сияқты жоғары созады.Сіз: "Біз</p>	<p>Мақсаты: бақылау және зейін дағдыларын, сондай-ақ командада жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқу құралы "іздеуші" рөліне бір баланы, ал қалған балаларды"жасырын"ет іп таңдайды. Тәрбиеші әр "жасырынған" балаға ойында ұсынатын жануар немесе өсімдік бейнеленген карта береді. Тәрбиеші" жасырынған" балалардан бөлмеде немесе залда жасырынуды сұрайды, оларға жасырынуға уақыт береді. "Жасырын" балалар жасырынғаннан кейін, тәрбиешінің белгісі бойынша "іздеуші" іздеуді бастайды. Егер "іздеуші" жасырынып жатқан</p>

		<p>дақылдармен суреттерді орналастырыңыз. Балаларды өз алаңына қандай мәдениетті отырғызғысы келетінін көрсету үшін суретті таңдап, оны далаға жабыстыруға шақырыңыз. Модельдеу таяқшаларымен немесе қарындаштармен балалар өз өсімдіктерін қайда отырғызғысы келетінін белгілеу үшін жасыл киізге сызықтар салады. Тәрбиеші балаларға дақылдарын зиянкестерден қорғауға көмектесу үшін жануарлардың, құстардың және жәндіктердің мүсіншелерін пайдаланып егістіктерге өз өсімдіктерін отырғызуды ұсынады. Балаларға өсімдіктердің сау және күшті өсуі үшін дақылдарын қалай бақылау керектігін,</p>	<p>Командалар бақшадан гүл іздеуге барады. Балалар тапқан гүлдің атын айтып, оны осы гүлге қатысты сөздерді қолдана отырып сипаттауы керек (мысалы, қызғалдақтар үшін - "әдемі", "жарқын", "түрлі-түсті" және т.б.). Барлық командалар өз гүлдерін тапқан кезде, балалар шеңберге отырады және өз олжаларын талқылайды, қандай гүлдер тапқаны және әрқайсысына не ұнағаны туралы ақпаратпен бөліседі, ~15 мин</p>		<p>жинаймыз!", балалар тез отыруы керек және жүгеріні кеудесіне қысып жинауы керек. Егін жинағаннан кейін балалар жүгеріні себетке немесе арнайы орынға тез жинауы керек (балалар бір жүгеріні алып, себетке тез жүгіреді). Белгілі бір уақыт ішінде жүгеріні көп жинайтын топ жеңеді, ~15 мин</p>	<p>баланы тапса, ол бала ұстап тұрған картаға жануардың немесе өсімдіктің атын қоюы керек. Егер " іздеуші "жануардың немесе өсімдіктің атауында қателессе," жасырын "бала жасырын қалады, ал" іздеуші " іздеуді жалғастырады. "Іздеуші" барлық "жасырын" балаларды тапқанда, жаңа "іздеуші" таңдалады және ойын жалғасады, ~20 мин</p>
--	--	--	---	--	--	--

	оларды суаруды және арамшөптерді жоюды түсіндіреді, ~15 мин				
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:30-09:55 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Дене шынықтыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:35-10:00 Қазақ тілі	
Тақырып 74: Менің сүйікті қалам, ауылым және елордам 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Нұр – Сұлтан қаласы туралы түсінік беру	Тақырып 56: Жаздық киімдер Shuғыlakitap,2022 Цель: Киімдер туралы түсініктерін бекіту, жазғы киімдердің ерекшеліктерін ажырата білу, киімдердің түстері, пішіндері туралы түсініктерін дамыту.	(по плану специалиста) Тақырып 111: Тізбекте қалыпты қарқында, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіру. «Кегльдер» ойыны. Қимылды ойындар Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың дене қасиеттерін таза ауадағы ойын жаттығулары мен спорт ойындары элементтерін бекіту.	Тақырып 57: Жарқыраған жаз келді Shuғыlakitap,2022 Цель: Балалардың жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білу дағдыларын бекіту және жазғы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тақырып 38: Тазалық – денсаулық кепілі 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың тазалық және гигиеналық құралдар туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.	
10:20-10:45 Сурет салу	10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	10:20-10:45 Музыка	
Тақырып 37: Түрлі түсті хайунаттар бағы. (Заттық сурет салу) Shuғыlakitap,2022 Цель: Жануарларды салу дағдыларын және дәстүрден тыс сурет салу	Тақырып 37: Қожанасыр атаның күлдіргі оқиғалары 1bilim.kz,2022 Цель: Қазақ ертегісінің кейіпкері Қожанасыр туралы қызықты	Тақырып 37: Өткенді пысықтау. Тура және кері санау 1bilim.kz,2022 Цель: Балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау	Тақырып 38: Season, weather 1bilim.kz,2022 Цель: Диалог арқылы тілдесу Қызығушылығын ояту Тілге деген құрметпен қарау Дыбыстарды дұрыс	(по плану специалиста) Тақырып 75: Ауылдағы той 1bilim.kz,2022 Цель: әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігін мен тембрін ажыратуға	

		техникасына қызығушылығын қалыптастыру.	әңгімелерді айта отырып, балалардың дүниетанымдарын кеңейту.		айтылуын қадағалау	дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-08]: «Тау күлін бақылау»	[05-09]: «Өрмекшіні бақылау»	[05-10]: «Жәндіктерді бақылау»	[05-11]: «Ауа деген не?» бақылау	[05-12]: «Көктем мезгіліндегі құстарды (ұзақ, қараторғай) бақылау»
		Тау күлі туралы білімді бекіту, көктемде қандай өзгерістер болатыны атап өту.	Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың тіршіліктері туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты тудыру.	«Жәндіктер» ұғымының мазмұнын нақтылау. Оларды айтарлықтай жалпы белгілеріне қарай салыстыруға үйрету.	Балаларға жансыз табиғаттың кейбір құбылыстарымен (ауа мен жел) таныстыру. Балаларға әртүрлі заттардағы ауаны анықтауға үйрету.	Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Балаларға ұзақ пен қараторғайдың сыртқы түрі мен қылықтары туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету. Құстар

					әлеміне деген қызығушылықты, логикалық және жүйелілік ойлауды дамыту. Құстарға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			

16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-51]: «Қызыл Телпек»	Музыкалық ойын [08-36]: «Көктемгі гүлдер вальсі»	Рөлдік ойын [02-38]: «Бағбандар»	Шығармашылық ойын [04-48]: «Пых және оның достары»	Дидактикалық ойын [01-61]: «Көктемгі лото»
		<p>Мақсаты: мәтінмен дөңгелек би ойындарын ойнау қабілетін бекіту; өз жолдастарын дауыспен болжау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарымен шеңберде тұрады. Ортасында басы қызыл қалпақшасы бар, көзін сәл жауып тұрған бала тұр. Балалар Қызыл телпекті айналып өтіп сөйлейді: "Кішкентай қыз-Қызыл телпек Себеті бар әжеге қарай жүрді, Мен мұнда балаларды таптым. Сіз шляпаны шешпейсіз, Сені кім шақырды, біл!?" Тәрбиеші көрсеткен бала "Қызыл телпек" деп атайды. Ол оны кім</p>	<p>Мақсаты: топта ойнау арқылы балалардың қимылдарын үйлестіруді, ырғақты, музыкалық, қиялды, ассоциативті ойлауды және әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Чайковскийдің "Көктемгі вальсі" немесе Григтің "Көктем таңы" сияқты көктемгі әуендермен музыкалық ойнату тізімін дайындаңыз. Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Балаларға ойын ережелерін түсіндіріңіз: олар өз гүлдерін ойлап тауып, басқа гүлдермен бірге вальс билеуі керек. Музыка қосылған кезде</p>	<p>Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, қиялды, шығармашылықты және өсімдіктер туралы білімді дамыту; көкөніс бақшасында көкөністердің қалай өсетіні туралы әлеуметтік дағдыларды, қиялды және түсінікті дамыту; балаларды топта жұмыс істеуге және күтпеген жағдайларда шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын тәрбиеші балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі және оларға ойын ережелерін түсіндіреді. Балалардан ойнағысы келетін рөлдерді таңдауды сұрайды: бағбан, суарушы, егін</p>	<p>Мақсаты: "Пых" ертегісі негізінде ойын-драматизация арқылы балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын және әлеуметтік құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Пых" ертегісін еске түсіреді және айтады. Олармен ертегінің негізгі кейіпкерлері мен оқиғаларын талқылайды. Балаларды әрқайсысында 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі. Әр топқа ертегіден кейіпкерді таңдап, оқиғалардың өзіндік нұсқасын ойлап табуды ұсынады; сахнаға арналған костюмдер</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, әртүрлі көктемгі заттар мен құбылыстарды тану және атау қабілетін дамыту және топтағы ойын арқылы әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әр түрлі көктемгі заттар мен құбылыстардың карталарын дайындаңыз. Мысалы, гүлдер, көбелектер, құстар, бұлттар, жаңбыр және т. б. Карталарды үстелге немесе еденге қойыңыз. Балаларға таңдалған карталарды белгілейтін нөмірлері немесе маркерлері бар карталарды беріңіз.</p>

	<p>шақырғанын болжап, атын айтуы керек. Тапқан бала Қызыл Телпекке айналады, ~15 мин</p>	<p>балалар гүлдердің өсуіне еліктеп билей бастайды: олар аяқтың ұшына түсіп, өсіп келе жатқандай қолдарын жоғары созады. Музыка тыныш болған кезде, балалар гүлдерінің вальста қалай қозғалатынын ойластыруы керек. Олар шеңберде қозғала алады, басқа түстердің айналасында айналады, өз осінде айналады немесе Вальске сәйкес келетін басқа қозғалыстар жасай алады. Музыка қайтадан басталғанда, балалар гүлдерімен вальс билей береді. Балалар ойынға сенімді болғаннан кейін жаңа элементтерді қосуға болады: мысалы, балалардан гүл шоқтарын жасап, бірге билеуді сұрау немесе түстерді өзгертуді және жаңа топтағы вальсте билеуді сұрау. Ойынның соңында</p>	<p>жинаушы және т. б. Балаларға көкөніс бақшасының қалай көрінетінін және қандай көкөністер өсіретінін түсіндіріңіз. (Балаларға көкөніс бақшасын елестетуге көмектесу үшін сызбаларды немесе фотосуреттерді пайдалануға болады). Тәрбиеші балаларға тұқымдарды жерге қалай отырғызатынын, өсімдіктерді суаратынын және оларға қалай күтім жасайтынын сипаттау арқылы ойынды бастауды ұсынады. Ойын барысында сіз әртүрлі оқиғаларды қоса аласыз: мысалы, зиянкестер қаупі, күтпеген ауа-райы, судың жетіспеушілігі және т.б. балалар өз бақшаларын сақтау үшін шешімдер ойлап табуы керек. Өсімдіктер өскен кезде балалар "егін" жинап, оны өз ойынында</p>	<p>мен жиынтықтарды ойлап табу. Мысалы, қоян немесе гном түріндегі костюмдер, орман немесе үй түріндегі жиынтықтар. Әр топ оқиғалардың өз нұсқасы үшін қысқа көрініс дайындайды. Тәрбиеші балаларға өз сценарийінде ертегі элементтерін пайдалануды, сондай-ақ өз идеялары мен шытырман оқиғаларын қосуды ұсынады. Балалар өз өнерлерін басқа балалар мен тәрбиешілердің алдында бастайды. Әр топ оқиғаның өз нұсқасын ұсынады және өз кейіпкерлерін ойнайды. Сөз соңында балалар шеңберге отырады және өз әсерлерін талқылайды. Тәрбиеші балалардан оқиғаның әр нұсқасында неге екенін айтуды сұрайды, ~30 мин</p>	<p>Балаларға кезек-кезек көктемгі заттар мен құбылыстар бейнеленген карталарды шығарып, оларды дауыстап атауға шақырыңыз. Егер балаларда бірдей кескіні бар карта болса, олар оны өз карталарында белгілейді. Бірінші болып оның бүкіл картасын толтырған адам жеңеді. Ойын аяқталғаннан кейін балалармен ойында не ұнағанын және көктемгі заттар мен құбылыстар туралы не білгендерін талқылаңыз, ~15 мин</p>
--	--	--	---	---	--

		тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, вальс ішіндегі түстері мен қимылдары туралы айтып беруін сұрайды, ~15 мин	пайдаланады. Олар көкөністерінен "тамақ дайындайды" және өз бақшасында мереке ұйымдастырады. Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, олардың рөлдері мен бақшасы туралы айтып беруін сұрайды, ~20 мин		
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:15 - 17:40	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
19	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Аквариумдағы балықтар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)				
		22.05.2023 Дүйсенбі	23.05.2023 Сейсенбі	24.05.2023 Сәрсенбі	25.05.2023 Бейсенбі	26.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:15	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:20	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

5	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:20 - 08:30	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»	№20 гимнастикалық кешені: «Орындықтарда»
		Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйрету; моториканы қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру; жаттығуларды белгіленген қарқынмен орындау қабілетін дамыту; балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы, орындықтармен, 13 күнге 8-9 мин
6	Таңғы ас 08:30 - 09:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР						
		Дидактикалық ойын [01-	Сөйлеу ойын [07-34]:	Саусақ ойын [06-36]:	Шығармашылық ойын	Белсенді ойын [03-39]:

09:15 - 10:50	62]: «Су қоймасының тұрғындары»	«Тоғанда кім тұрады?»	«Өзен тұрғындары»	[04-49]: «Кішкентай су перісі үшін сарай салу»	«Теңіз жыланы»
	<p>Мақсаты: балаларды су объектілерінің тұрғындарын тануға және атауға үйрету; зейінді, логиканы, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде ойын алаңы бар, оны қағаз парағына салуға болады. Ойын алаңында су объектілерінің тұрғындарының суреттері болуы керек, мысалы, бақалар, балықтар, үйректер, шаяндар, ашаяндар және т. б. Әр ойыншы өз чипін алады, оны түрлі-түсті қағаздан жасауға болады және оны ойын алаңындағы резервуардың кез-келген тұрғынына қояды. Ойыншы өзінің чипі тұрған су қоймасының тұрғынын атайды және</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін, сөздік қорын және есте сақтау қабілетін дамыту; тоғанның жануарлар әлемімен танысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тоғанда тұратын жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, бақалар, балықтар, үйректер, шаяндар, ашаяндар және т. б. Суреттер үстелге қойылады. Бір ойыншы суретті таңдап, жануарды сипаттайды, мысалы: "Бұл жануар жасыл, ол жапырақтарға секіреді және дірілдейді". Қалған ойыншылар ойыншының қандай жануарды сипаттайтынын болжауы керек. Егер ойыншылар</p>	<p>Мақсаты: балалардың қол, саусақ және қиял моторикасын дамыту; өзеннің жануарлар әлемімен танысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өзенде өмір сүретін жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, балықтар, ұлулар, құрбақалар, шаяндар және т. б. Балалар үстелге отырады және қолдарын үстелге қояды. Тәрбиеші бір суретті көрсетіп, жануар туралы айтады, Мысалы: "бұл жануар өзенде жүзеді және көптеген қабыршақтары бар" (балық). Балалар өздерін осы жануар деп елестетіп, өзенде жүзіп жүргендей саусақтарын қозғалтуы</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге арналған құрылыс материалын үлкен шеңбер түрінде орналастырады, бұл кішкентай су перісі сарайын салуға негіз болады. Балалар одан кішкентай су перісі сарайын салуы керек. Тәрбиеші балаларға кеңестер бере алады, мысалы, қабырғалар, терезелер, есіктер, мұнаралар және т. б. үшін қандай материалды (текшелер, кірпіштер, плиталар, конустар және т. б.) қолдануға болады. Балалар сарай салғаннан кейін, олар</p>	<p>Мақсаты: балаларды орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады, ~15 мин</p>

	<p>оны сипаттайды, мысалы: "Менің су қоймасының тұрғыны жасыл және шөптер мен жапырақтарға секіреді". Қалған ойыншылар тоғанның қай тұрғыны аталғанын болжауы керек. Егер бала су қоймасының тұрғынын дұрыс атаған болса, онда ол чипті өзіне алады. Егер ойыншы су қоймасының тұрғынын дұрыс таппаса, онда ол фишкасыз қалады. Ең көп фишкаларды жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~10 мин</p>	<p>болжаған болса, онда олар сипатталған жануармен бір суретті алады. Егер ешкім болжам жасамаса, онда жануарды сипаттайтын ойыншы суретті өзіне алады. Жануарлардың ең көп суреттерін жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~15 мин</p>	<p>керек. Тәрбиеші келесі суретті көрсетіп, жаңа жануарды сипаттайды. Балалар өздерін осы жануардың рөлінде көрсетіп, саусақтарын сәйкесінше жылжытуы керек. Ойын барлық жануарлар көрсетілгенге дейін жалғасады. Ойынның соңында тәрбиеші балалардан ойында елестеткен барлық өзен тұрғындарын атауын сұрай алады, ~10 мин</p>	<p>оны гүлдермен, жұлдыздармен, раковиналармен және басқа элементтермен безендіре алады, тәрбиеші ұсынатын қосымша бөлшектерді қолдана алады. Балалар кішкентай су перісі, оның сарайы және су астындағы өмір туралы әңгімелерін жасай отырып ойына ойнай алады. Ойынның соңында балалар не салғаны туралы айтып, сарайларын құру үшін әртүрлі құрылыс материалдарын қалай қолданғанын түсіндіре алады, ~15 мин</p>	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
<p>09:35-10:00 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>10:20-10:45 4+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>	<p>10:20-10:45 Дене шынықтыру</p>	<p>10:20-10:45 Құрастыру</p>	<p>09:35-10:00 Қазақ тілі</p>	
<p>Тақырып 76: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау 1bilim.kz,2022 Цель: Тақырып бойынша</p>	<p>Тақырып 38: Батырлар және олардың қару жарақтары 1bilim.kz,2022 Цель: Батырлар туралы</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 114: Таза ауадағы ойын. Самокат тебу. Допты жоғары тастау және оны қолмен ұстау Shuǵylakitap,2022</p>	<p>Тақырып 20: Матрешка (қағаз) Shuǵylakitap,2022 Цель: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 39: Ұлттық аспаптар 1bilim.kz,2022 Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру,</p>	

	шығармашылық әңгіме құрастыру	түсініктерін жетілдіре отырып, батырлардың қару – жарақтарымен (садақ, қалқан, қылыш т.б.) таныстыру.	Цель: Таза ауадағы ойындарға, спорт жаттығуларына (самокат тебуге) сүйіспеншілік тудыру	қалыптастыру	дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. Жұмбақтар, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру
	10:20-10:45 Сурет салу	09:30-09:55 4+, KZ, 0.5c: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:30-09:55 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	10:20-10:45 Музыка
	Тақырып 38: Жайлауда. (Сюжеттік сурет алу) Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту	Тема 19: Времена года. Лето 1bilim.kz, 2022 Цель: Закрепить знания детей о временах года на русском языке: обогатить словарь детей по теме «Лето» через рассматривание иллюстраций, развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, логическое мышление. Рассказать о лете, дать понятия на русском языке о лете, о цветении, приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга, воспитывать у детей	Тақырып 38: Бекіту және жалпылау. «шебер» (біріктірілген қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметі) Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Өткен материал бойынша алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекіту (Пәндер бойынша: математика негіздері, қоршаған орта, жаратылыстану және сөйлеуді дамыту)	Тақырып 58: Жаратылыстану әлеміне саяхат Shuǵylakıtap, 2022 Цель: Жаратылыстану әлемі туралы алған білімдерін пысықтау, қоршаған ортаға, туған еліне, жеріне деген елжандылық сезімдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке, табиғи ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	(по плану специалиста) Тақырып 77: Біздің салтымыз 1bilim.kz, 2022 Цель: ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

			положительные эмоции, формировать навыки учебной деятельности			
						09:50-10:10 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)
						Тақырып 39: My house 1bilim.kz,2022 Цель: 1)Жаңа лексикалық сөздерді үйрету. 2)балалардың есту, тыңдау, көру қабілетін дамыту 3)Тілге деген құрметпен қарау
8	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:50 - 11:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
9	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:00 - 11:15	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
10	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:15 - 12:25	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-13]: «Гүлденген мамыр»	[05-14]: «Қарғаны бақылау»	[05-15]: «Мамыргүлді бақылау»	[05-16]: «Жөке ағашын бақылау»	[05-17]: «Соқыртекені бақылау»
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық	Құстың сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Құстар әлемі туралы білімдерін	Балаларға мамыргүл туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді, зейінді, бақылауды,	Балаларға жөке ағашының емдік қасиеттерімен таныстыру; жөке	Кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде

		белсенділікті дамыту. Көктемнің алғашқы гүлдері, құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Бақылауды дамыту. Өсімдіктерге деген қамқорлық, еңбексүйгіштік, гүл бақшасын күтуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.	бекіту. Олардың немен айналысатынын және құстардың қайда тұратынын, адамдар оларға қалай қамқорлық жасайтынын нақтылау. Қиын кезеңде құстарға көмек көрсетуге тәрбиелеу.	есте сақтауды дамыту; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	ағашының жәндіктер мен адамдарға пайдасы туралы білімдерін кеңейту; табиғатты сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	қалыптастыруды жалғастыру.
11	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:25 - 12:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
12	Түскі ас 12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
13	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 13:00 - 15:15	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
14	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:15 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
15	Бесін ас 15:30 - 16:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 16:00 - 16:15	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-38]: «Ашулы балық»	Музыкалық ойын [08-37]: «Алтын балық»	Рөлдік ойын [02-39]: «Тоғандағы балықшылар»	Дидактикалық ойын [01-63]: «Балықты жина»	Көңілді ойын [05-34]: «Су асты әлемі»
		<p>Мақсаты: мотор ептілігін дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқу әдісімен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші "Ашулы балық" тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Барайық оны оятып көрейік, не болады". Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, музыкалық, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші-жетекші. Ойын жүргізушісі алтын балық ретінде ойнайтын бір баланы таңдайды. Алтын балық шеңбердің ортасында тұруы керек. Ойынның жүргізушісі музыканы қамтиды, ал балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, секіреді, айналады және музыканың ырғағымен қозғалады. Музыка тоқтаған кезде</p>	<p>Мақсаты: әлеуметтік дағдыларды, қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту, табиғат әлемімен және қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар екі рөлге бөлінеді-балықшылар мен балықтар. Балықтар "жыртқыш" балық ретінде ойнайтын бір ойыншыны таңдайды. Балықшылар қармақ пен жемді алады, ал балықтар ойын алаңына орналастырылады. Балықшылардың мақсаты-мүмкіндігінше көп балық аулау. Балықтардың мақсаты-балықшылардың балық</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту, әртүрлі түстермен және олардың комбинацияларымен танысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші картонның түрлі - түсті парақтарынан балықтың әртүрлі бөліктерін-басын, денесін, қанаттары мен құйрығын еске түсіретін бірнеше бөлшектерді кесіп тастайды. Балалар әртүрлі түстердің бөлшектерін таңдап, олардан өздерінің ерекше</p>	<p>Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бұл ойын үшін сізге үлкен су ыдысы, пластикалық балықтар, раковиналар және басқа теңіз тіршілік иелері, сондай-ақ кішкентай торлар немесе балық аулауға арналған шпательдер қажет. Балалар "балықшыларды" ойнай алады, торлар мен шпательдер арқылы теңіз тіршілік иелерін ұстай алады, содан кейін оларды бөлек</p>

			<p>барлық балалар орнында қатып қалуы керек. Алтын балық та орнында қатып қалуы керек, содан кейін барлық басқа балалар қайталайтын қозғалысты ойлап табуы керек. Балалар музыканың тақағымен алтын балықтың қимылын орындайды. Содан кейін алтын балық рөліне басқа бала таңдалады. Ойын барлық балалар алтын балық рөлінде болғанша жалғасады, ~15 мин</p>	<p>аулауынан аулақ болу. Балықшылар балықтарды өз қармақтарына тарту үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылық ойларын пайдалануы керек. Олар әртүрлі жемдерді - құрттарды, жасанды жемдерді және т. б. пайдалана алады. Балық аулауды болдырмау үшін суда жүзіп, жасырынуы мүмкін. Балықтар өмір сүру үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылықтарын пайдалануы керек. "Жыртқыш" балықтар ойынды қызықты ету үшін басқа балықтарға шабуыл жасай алады. Ойын барлық балықтар ұсталған кезде немесе ойын уақыты аяқталған кезде аяқталады, ~20 мин</p>	<p>балықтарын жинауы керек. Тәрбиеші балаларға қандай түстер жақсы үйлесетіні сияқты кеңестер бере алады. Балалар балықтарын жинағаннан кейін, оларды жылтырмен, бояулармен, фольга бөліктерімен және тәрбиеші ұсынатын басқа бөлшектермен безендіре алады. Балалар өздерінің түрлі-түсті балықтары мен су астындағы шытырман оқиғалары туралы әңгімелер жасай отырып ойнай алады. Ойынның соңында балалар балықтары туралы айтып, қандай түстерді қолданғанын және неге екенін түсіндіре алады, ~20 мин</p>	<p>контейнерге салады. Әртүрлілік үшін сіз теңіз тіршілік иелерінің әртүрлі түстері мен өлшемдерін қолдана аласыз және балаларға тек белгілі бір түрлерді немесе өлшемдерді ұстауға шақыра аласыз, ~20 мин</p>
17	«Табиғат аясында» – кешкі серуен	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	16:15 - 17:40	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
18	Кешкі серуеннен оралу 17:40 - 17:45	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
19	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:45 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері