

БЕКІТЕМІН



Менгеруші

А.А Мурзатаева



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ЖШС "Амина-2011"

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Күншуақ» ортаңғы топ**

Қосшы қ.

## №1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (29 тамыз - 02 қыркүйек)				
		29.08.2022 Дүйсенбі	30.08.2022 Сейсенбі	31.08.2022 Сәрсенбі	01.09.2022 Бейсенбі	02.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»				Hey, friends	Summer, autumn
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»				Жолдан асықпай өт!	Суды ашық қалдырма!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	08:00 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
			№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	
			Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.  Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>			
			Дидактикалық ойын [01-01]: «Дұрыс сөзді таңдаңыз»	Сөйлеу ойын [07-01]: «Түрлі-түсті сандықша» (тақырыптық суреттері	

					<b>бар ойындар)</b>
				<p>Мақсаты: балаларға тәрбиеші айтқан сөз тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың жасына байланысты сөздік қоры жеткілікті; олар ересектерге айтылған сөз тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген нәрсені атауға үйрету, аяқтауды дұрыс айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерде не бейнеленгенін дұрыс айтады, сөздерді аяқтайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
				<b>09:10-09:30</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b>
				<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 01: Отбасы (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру.. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» «І» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 001: Жүру, жүгіру, ойнау   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту</p>
				<b>09:35-09:55</b> <b>Құрастыру</b>	<b>09:40-10:00</b> <b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>

					<p><b>Тақырып 01: Балаларға арналған төбешік   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра отырып, құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 01: Қонақ күту рәсімі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу</p>
9	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
					<p><b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
				<p><b>Тақырып 01: Біздің үй   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тақырып 01: «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету</p>	
11	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				

12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
				Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
				Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
16	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
17	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	<b>ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
					<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ненің бейнесі?»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (05 қыркүйек - 09 қыркүйек)				
		05.09.2022 Дүйсенбі	06.09.2022 Сейсенбі	07.09.2022 Сәрсенбі	08.09.2022 Бейсенбі	09.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I, my family	Grandmothers tales	Table, chairs	Dinner, bread, table	How do we relax
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Тілалғыш бала бол	Кітаптарды ұқыпты ұста	Дастарқан басында өзіңді әдепті ұста	Ас алдында қолыңды жу	Ойын ережесін сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 485 2168 932"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 485 853 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="853 485 1184 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1184 485 1516 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1516 485 1848 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1848 485 2168 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 564 853 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 564 1184 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 564 1516 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 564 1848 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 564 2168 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>
№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»							
<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>							
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <table border="1" data-bbox="521 1241 2168 1393"> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1241 853 1393">Сөйлеу ойын [07-02]: «Ойыншықты тап»</td> <td data-bbox="853 1241 1184 1393">Ашық ойын [03-05]: «Құс және балапандар»</td> <td data-bbox="1184 1241 1516 1393">Дидактикалық ойын [01-04]: «Кім қайда ұйықтайды?» (геометриялық</td> <td data-bbox="1516 1241 1848 1393">Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»</td> <td data-bbox="1848 1241 2168 1393">Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын қолдана отырып).</td> </tr> </tbody> </table>	Сөйлеу ойын [07-02]: «Ойыншықты тап»	Ашық ойын [03-05]: «Құс және балапандар»	Дидактикалық ойын [01-04]: «Кім қайда ұйықтайды?» (геометриялық	Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын қолдана отырып).					
Сөйлеу ойын [07-02]: «Ойыншықты тап»	Ашық ойын [03-05]: «Құс және балапандар»	Дидактикалық ойын [01-04]: «Кім қайда ұйықтайды?» (геометриялық	Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын қолдана отырып).							

			фигуралары бар карталар)		
	<p>Мақсаты: сипаттаманың негізгі белгілеріне назар аудара отырып, балаларда ойыншық таба білу қабілетін қалыптастыру (3-4 таныс ойыншықтар).</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарды негізгі белгілері бойынша таба алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша жүруге және жүгіруге үйрету, нұсқаулықта көрсетілген жерге жинау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүру және жүгіру арқылы тәрбиешінің сигналына назар аударады; олар нұсқаулықпен белгіленген жерге жинала алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру, үлгіні таңдау әрекеттерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі геометриялық фигураларды біледі және ажыратады, үлгі бойынша фигураны таңдай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: үлкен саңылауы бар моншақтарды байлау дағдыларын үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шнурға моншақтарды салу шеберлігін игерді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың, сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту; фольклорлық шығармаларға қызығушылық; ересек пен бала арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар саусақ театрын қолдана отырып, ересектермен ойын ойнауға қуанышты, фольклорлық шығармаларға қызығушылық танытады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 02: Біздің шаңырақ   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 01: Туыстарым   1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 003: Көжекпен бірге секіреміз   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 02: Менің балабақшам   1bilim.kz, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 004: Достармен бірге доп ойнаймыз   Shuǵylakitap, 2022
	Цель: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті	Цель: «Менің туыстарым» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру.	Цель: Балалардың қалыптасқан дене	Цель: Балаларды өз балабақшасы туралы	Цель: Балалардың қалыптасқан дене

		сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу	дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау	қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету	дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 01: Әйгерім қуыршақтың туған күні (түпкі ой бойынша сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Еркін тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту	<b>Тақырып 02: Отбасымен табиғатқа саяхат   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру. Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға баулу	<b>Тақырып 01: Бір және көп   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: «Көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 01: Қуыршаққа арналған тағам (заттық мүсіндеу)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Сазбалшықтың (ермексаздың) кесектерінен азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 02: Менің туыстарым   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға үйрету, туыстық атаулар білімдерін шыңдай түсу
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	<b>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</b>				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 002: Бір-бірімізге допты домалату   Shuǵylakitap, 2022</b>		<b>Тема 01: Моя семья   1bilim.kz,2021</b>		
		Цель: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту		Цель: Активизировать и пополнять словарь детей по теме «Моя семья», закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, уметь правильно называть членов своей семьи на русском языке, знать функции каждого члена семьи; развивать лексико-грамматический строй речи, объем памяти, воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие; воспитывать умение выслушивать ответы ребят, учить детей задавать вопросы, отвечать на них		
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын,	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер,	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді

		ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	құстар)	туралы білім қалыптастыру	бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>

		тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар»	тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»	тақырыбы: «Кілемше»	тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»	тақырыбы: «Секіргіш доп»
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (12 қыркүйек - 16 қыркүйек)				
		12.09.2022 Дүйсенбі	13.09.2022 Сейсенбі	14.09.2022 Сәрсенбі	15.09.2022 Бейсенбі	16.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Friend, my friends	Teacher, cook, nanny	My tutor	Toy world	Im going to kindergarten
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Досыңмен шекіспе	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Үлкеннің айтқанын тыңда	Тамақты шайнамай жұтпа	Ойыншықтарды ұқыпты ұста
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 485 2170 932"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 485 853 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="853 485 1184 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1184 485 1516 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1516 485 1848 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> <th data-bbox="1848 485 2170 564">№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 564 853 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 564 1184 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 564 1516 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 564 1848 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 564 2170 932"> <p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>
№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»							
<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>	<p>Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)</p>							
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ JEҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <table border="1" data-bbox="521 1241 2170 1393"> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1241 853 1393">Дидактикалық ойын [01-06]: «Өз атыңды ата»</td> <td data-bbox="853 1241 1184 1393">Ашық ойын [03-08]: «Балалар боулинг» (кегл ойындары)</td> <td data-bbox="1184 1241 1516 1393">Дидактикалық ойын [01-08]: «Мен не істеймін?»</td> <td data-bbox="1516 1241 1848 1393">Шығармашылық ойын [04-03]: «Балабақшаға жол салу» (текшелер мен кірпіштермен ойындар)</td> <td data-bbox="1848 1241 2170 1393">Дидактикалық ойын [01-10]: «Үлкен сылдырмақ жасайық» (қалдық материалдармен)</td> </tr> </tbody> </table>	Дидактикалық ойын [01-06]: «Өз атыңды ата»	Ашық ойын [03-08]: «Балалар боулинг» (кегл ойындары)	Дидактикалық ойын [01-08]: «Мен не істеймін?»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Балабақшаға жол салу» (текшелер мен кірпіштермен ойындар)	Дидактикалық ойын [01-10]: «Үлкен сылдырмақ жасайық» (қалдық материалдармен)					
Дидактикалық ойын [01-06]: «Өз атыңды ата»	Ашық ойын [03-08]: «Балалар боулинг» (кегл ойындары)	Дидактикалық ойын [01-08]: «Мен не істеймін?»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Балабақшаға жол салу» (текшелер мен кірпіштермен ойындар)	Дидактикалық ойын [01-10]: «Үлкен сылдырмақ жасайық» (қалдық материалдармен)							



					ойындар: бөтелкелер, бұршақтар, тастар, шарлар және т. б.)
Мақсаты: балаларды өз есімдерін айтуға үйрету, бір-бірімен таныстыру және балаларды топқа біріктіру, топта құрмет сезімін тәрбиелеуге ықпал ету.	Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу шеберлігін игеруге көмектесу (кеглиді құлату)	Мақсаты: балалардың назарын және қиялын дамыту, қимылдарды білуге үйрету (балғамен соғу, қасықпен жеу, шыныаяқтан ішу, допты лақтыру және т. б.)	Мақсаты: балаларға кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен мықтап жағу, ғимаратты ұрып-соғуды және толықтыруды үйрену дағдыларын бекіту.	Мақсаты: балаларға кішкентай заттарды шымшу немесе екі саусақпен – бас бармақпен сұқ саусақпен ұстау дағдыларын үйрету, оларды бөтелкеге бір-бірлеп тастау.	Мақсаты: балаларға кішкентай заттарды шымшу немесе екі саусақпен – бас бармақпен сұқ саусақпен ұстау дағдыларын үйрету, оларды бөтелкеге бір-бірлеп тастау.
Күтілетін нәтиже: балалар кездескен кезде өз атын атайды, топта бір-бірін аттары бойынша біледі, бір-біріне құрметпен қарайды, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар кеглді доппен ұруды үйренді, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімнің көрсеткен қимылдарын болжай, атай және жаңғырта біледі, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар жол салу шеберлігіне ие, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар лақтыратын материалмен жұмыс істеу дағдысына ие, ойын үшін бөтелкені толтыра алады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар лақтыратын материалмен жұмыс істеу дағдысына ие, ойын үшін бөтелкені толтыра алады, ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
<b>Тақырып 03:</b> Балабақшадағы апайлар   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) <b>Тақырып 02: Көңілді достар   1bilim.kz, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 006: Біз осылай жасай аламыз!   Shuǵylakitap, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 03: Жыл мезгілі. «Алтын күз»   1bilim.kz, 2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 007: Допты домалатып, соңынан еңбектеу   Shuǵylakitap, 2022</b>	
Цель: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу	Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке	Цель: Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау	Цель: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету	Цель: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту	

			тәрбиелеу			
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 02: Балабақшаның қоршауы (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap,2022  Цель: Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып 03: Балабақша ауласындағы гүлдер   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру	Тақырып 02: Біртекті заттар тобы, «бірді» белгілеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларда көп заттың ішінен бір затты бөліп ала білуге үйрету	Тақырып 02: «Үшбұрыш» Биік, аласа үйлер. Көшелер   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әртүрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін «үстіне салу тәсілі» бойынша үйрету	Тақырып 03: Аmandасып үйренейік!   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға амандасу туралы түсінік беру. «Амансыз ба?», «Сәлеметсіз бе», «Есенсіз бе?», «Қайырлы таң» дұрыс, анық айтуға үйрету
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) Тақырып 005: Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Балалардың қалыптасқан дене			Тақырып 04: Мен және менің достарым   1bilim.kz,2022  Цель: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру	Тақырып 04: «Мен бақшаға барамын» Тақлақ Қ. Әлімқұлов   Shuǵylakitap,2022  Цель: Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру

		дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау				
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	12:40 - 12:50	жайлы музыка тыңдау				
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар»	Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»	Шығармашылық тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Секіргіш доп»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші – Күз!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (19 қыркүйек - 23 қыркүйек)				
		19.09.2022 Дүйсенбі	20.09.2022 Сейсенбі	21.09.2022 Сәрсенбі	22.09.2022 Бейсенбі	23.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Autumn, cool	Different leaf	Birch, maple	Fruits, bread	Dove, crow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ауа райына лайықты киін	Ағашты бұтағын сындырма	Серуенде сақтық ережесін есіңде ұста	Нанды бір қолыңмен үзбе	Құс ұясына жем шашып қой
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>5</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b></p> <p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>
<p><b>7</b></p> <p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

<p><b>8</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын [01-11]: «Жапырақ қай ағаштан түсті?»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-05]: «Конструктормен» ойындар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-13]: «Аң қорлары» (жануарлар, өсімдіктер, саңырауқұлақтар суреттері бар ойындар)</b></p>	<p><b>Іс-қимыл ойын [03-15]: «Жеуге жарамды-жарамсыз» (доп ойындары)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-15]: «Күз белгілері» (сюжеттік суреттері бар ойындар)</b></p>
	<p>Мақсаты: балаларды ағаштар мен жапырақтары (қайың, емен, үйеңкі) бойынша ажырата білуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: әр түрлі бекіту тәсілдері бар әр түрлі конструкторлармен конструкциялар жасауды үйрену және өздері ойлап табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі дизайнерлерден дизайн жасау дағдыларына ие, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың жануарларға сәйкес тамақты таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі және олар не жейді, белгілі бір жануарға сәйкес келетін тағамды таңдай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қысқа мерзімде заттарды 2 санатқа бөлуге үйрету: жеуге жарамды- жарамсыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жеуге жарамсыздарды ажырата алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін бекіту</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларда күзгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдар қалыптасады, ~10 мин</p>
	<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	
<p><b>Тақырып 05: Күз келді   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 03: Көңілді достар   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 009: Допты жоғары лақтыру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балаларда дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Жиһаз   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 010: Күзгі эстафета   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Ойын қызметі түрлері арқылы</p>	



			арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Бір- бірімен дос болуға тәрбиелеу	деген қызығушылықтарын қалыптастыру	сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 03: Күзгі ағаш, Күз бояулары (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap,2022  Цель: Дәстүрден тыс сурет салуды тәсілдерін меңгеру (поролон кесіндісі көмегімен)	Тақырып 05: Табиғатты қорғау – болашақты ойлау   1bilim.kz,2022  Цель: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру, танымдық қабілеттерін арттыру, табиғат қорғауға тәрбиелеу	Тақырып 03: «Шеңбер» геометриялық пішіні   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету	Тақырып 03: Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтарға арналған жол   Shuǵylakitap,2022  Цель: Құрастыруға, құрастыру жиынтығы мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру	Тақырып 04: Арнау-тілек өлеңдері   1bilim.kz,2022  Цель: Бұлт арасына жасырынған күнге жаңбырға арналған арнау- тілек өлеңдерінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 008: Шеңберге секіру!   Shuğylakıtar, 2022</b>		<b>Тема 02: Художница Осень   1bilim.kz,2021</b>		
		Цель: Балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту		Цель: Рассказать об осенних изменениях в природе, дать понятия на русском языке о ранней и поздней осени, листопаде, о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе, стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы; развитие связной речи, слухового внимания; воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее		
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі жапырақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Бақтағы ағаштар»	Шығармашылық тақырыбы: «Күлше нан»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстың ұясы»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің ойыншықтарым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (26 қыркүйек - 30 қыркүйек)				
		26.09.2022 Дүйсенбі	27.09.2022 Сейсенбі	28.09.2022 Сәрсенбі	29.09.2022 Бейсенбі	30.09.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Toy, shop	Puppy, cat, chick	Dolls	My toy puppy	Game, car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойыншық дүкенінде шулама	Қатты қағаздан жасалған ойыншықтарды суға салма	Қауіпті жерлерде (құрылыста, жолда) ойнама	Бейтаныс адаммен ойын ойнама	Ойын үшін досыңды ренжітпе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>5</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b></p> <p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>	<p><b>№ 2 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»</b></p> <p>Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.</p> <p>Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (10 күнге)</p>
<p><b>7</b></p> <p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>				

<p><b>8</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
	<p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын [01-16]: «Мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз» (қуыршақпен және оның киімімен ойнау)</b></p>	<p><b>Ашық ойын [03-17]: «Бауырсақ және түлкі»</b></p>	<p><b>Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты»</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын [04-09]: «Бычок качается» (драматизация)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын [01-19]: «Көңілді қайықтар» (су және қағаз қайықтары бар ойындар)</b></p>
	<p>Мақсаты: балаларға киім-кешектерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар киім-кешектерді біледі және дұрыс атайды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды допты домалатуға, ұстап алуға және бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты домалату, лақтыру және тосу дағдыларын игерді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту және жаттықтыру, зейінді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақтардың қимыл-қозғалыстарына назар аудару және үйлестіру жақсы дамыған, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды өлең мәтіні бойынша ойыншықпен әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар кішкентай өлеңдерді сахналай алады, кейіпкердің әрекеттерін мәтін бойынша жеткізе алады, импровизация жасай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда ұзақ, үздіксіз және күшті тыныс алу қабілетін қалыптастыру, ерін бұлшықеттерін белсендіріңіз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар су мен қағаз қайықтың қасиеттерімен таныс (ол суға батпайды, егер сіз қайыққа соқсаңыз, ол жүзеді), ұзақ, тегіс және күшті тыныс алу және дем шығару дағдыларына ие. Олар оларды ауыстыра алады, ~10 мин</p>
	<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	

		<b>көркем әдебиет</b>				
		<b>Тақырып 06: Ойыншықтар   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 04: Әуенді сандықша   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: «Әуенді сандықша» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 012: Допты қақпаға домалату   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 05: Жомарт күздің сыйлығы. Дәрумендер   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету, тіл ұстарту мақсатында тақпақтарды жаттатқызу, жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 013: Кендір жіптен секіру   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 04: Күзгі жаңбыр (сюжетті сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру	<b>Тақырып 06: Алтын күз келді   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру	<b>Тақырып 04: Заттарды (шамасы, пішіні, түсі бойынша) салыстыру   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: «Екі», «үлкен», «кіші», «шамасы бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 04: Саябаққа алтын күз келді   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Түрленген қағаз бетіне «умаждау» тәсілін қолданып ірі пішінге айалдыруды үйрету	<b>Тақырып 05: Жолда жүру ережесі   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Жолда жүру кезінде қоғамдық көліктерде әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сақтауға үйрету
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған				



	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) Тақырып 011: Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау   Shuǵylakitap, 2022		Тақырып 07: Құммен ойын   Shuǵylakitap, 2022	Тақырып 07: «Үш аю» Ертері   Shuǵylakitap, 2022	
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру		Цель: Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру	Цель: Ертегінің мазмұнын түсіну	
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары

		4)Еңбек қызметі	4)Еңбек қызметі	4)Еңбек қызметі	4)Еңбек қызметі	4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Дүкен суреті»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ойыншықтар үйшігі»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қоршау»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Күшіктің азығы - сүйек»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Пойыз»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №6 апта (03 қазан - 07 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Ата - әжеге арналған Күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (03 қазан - 07 қазан)				
		03.10.2022 Дүйсенбі	04.10.2022 Сейсенбі	05.10.2022 Сәрсенбі	06.10.2022 Бейсенбі	07.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	It was cloudy, raining, and the sun was cold	October, birch tree	The sun is cloudy, the tree is wet	Guest, way	Grandfather, grandmother, good person
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жаңбырлы ауа райында далада көп жүрме	Желді күні ағаштардың қасына барма	Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта	Бейтаныс адамға есік ашпа	Ас бөлмеде өткір құралдарға тиіспе
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 483 2168 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 483 853 563">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="853 483 1184 563">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1184 483 1516 563">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1516 483 1848 563">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1848 483 2168 563">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 563 853 1077"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 563 1184 1077"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 563 1516 1077"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 563 1848 1077"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 563 2168 1077"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>
№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»							
<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>							
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)</b></p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>										

алғанда) 09:10 - 10:00	Ашық ойын [03-20]: «Торғайлар»	Саусақ ойын [06-04]: «Гүл»	Ашық ойын [03-12]: «Біз орманда жүрдік»	Көңілді ойын [05-04]: «Айна»	Дидактикалық ойын [01- 21]: «Егін»
	<p>Мақсаты: жүгіруді жетілдіру, зейінді, еліктей білуді дамыту; балаларды мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүргізуші (тәрбиеші) бірде-бір торғайды ұстамады немесе өзі қалағандарын ұстады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту; қозғалыстарын басқара білу қабілетін қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту, балалардағы саусақтардың қозғалғыштығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардағы шаршау мен эмоционалды стресстің алдын-алу және жою. Ойын арқылы әлем туралы білімді кеңейту, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың дөңгеле би билеу қабілетін дамыту: шеңберде жүру, белгілі жануарлардың әдеттеріне еліктеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, шеңберде жүре алады, дөңгелек би билейді, жануарлардың әдеттеріне еліктей алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда зейінді дамыту; ересек адамның іс-әрекетін белгілі бір ретпен және қарқынмен көшіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің әрекеттерін оңай көшіріп, өзгерте алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың өсімдік әлемі туралы бастапқы білімдерін бекіту; көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату, оларды топтастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда көкөністер, жидектер мен жемістерді сыртқы белгілері мен сапалық сипаттамалары бойынша ажырата білу қабілеті дамыған, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>
	<p>Тақырып 08: Менің үйімдегі бөлме гүлдері   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Гүлдің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 05: Біздің атай   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 015: Допты еденге лақтыру   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 06: Ас - адамның арқауы   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларды тағамдар атауларымен</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 016: Бөренеді жүру   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>

		құрастыруға үйрету	әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу	қызығушылықтарын қалыптастыру	таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу	арттыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 05: Әжеме қонаққа барамыз (Сәндік сурет салу)   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді қалыптастыру	<b>Тақырып 08: Бөлме гүлдері не үшін керек?   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыру	<b>Тақырып 05: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру, «үш» түсінігіне анықтама беру	<b>Тақырып 02: Мерекеге арналған сыйлық   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды шығармашылықпен жұмыс істеуге мерекеге арналған сыйлықты безендіру тәсілдерін үйрету	<b>Тақырып 06: Өсімдіктерге қамқорлық   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өсімдіктерге байланысты нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 014: Жыланша еңбектеу   Shuғыlakitap,</b>		<b>Тема 03: Путешествие по сказкам   1bilim.kz,2021</b>		

		2022					Цель: Усвоить новые слова по теме, обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей. воспитывать доброе отношение к пожилым людям, умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту							
12	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі							
		<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау			
		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі			



13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі ағаш»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жапырақтар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Әжеме қонаққа барамыз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жіп шумақшалары»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №7 апта (10 қазан - 14 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Көгөністер мен жемістер	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (10 қазан - 14 қазан)				
		10.10.2022 Дүйсенбі	11.10.2022 Сейсенбі	12.10.2022 Сәрсенбі	13.10.2022 Бейсенбі	14.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Food	Labor	Fried bread	Smell, kitchen	Vitamins
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Нан қоқымын шашпа	Адам еңбегін бағала	Ас – адамның арқауы екенін ұмытпа	Асханадағы ыстық асқа жолама	Бау, бақшада үшкір құралдармен ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
6	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 483 2157 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 483 853 568">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="853 483 1184 568">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1184 483 1516 568">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1516 483 1848 568">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> <th data-bbox="1848 483 2157 568">№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 568 853 1075"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 568 1184 1075"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 568 1516 1075"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 568 1848 1075"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 568 2157 1075"> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>
№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 3 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»							
<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.</p> <p>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>							
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>										
8	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)</b></p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p>										

алғанда) 09:10 - 10:00	Дидактикалық ойын [01-22]: «Дәм мен иісті тап»	Ашық ойын [03-24]: «Көкөністер жасыру және іздеу»	Дидактикалық ойын [01-23]: «Киімді таңдаңыз»	Көңілді ойын [05-05]: «Карусельдер»	Сөйлеу ойын [07-05]: «Өрік және басқалар»
	<p>Мақсаты: балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту, сенсорлық дағдыларды, дәмдік нұсқаулықтарды дамыту, бейнелі ойлау мен сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді иісі мен дәмі бойынша таниды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүргізуші болуға, көзді жұмуға үйрету; көкөністердің аттарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар ережелер мен қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберге қол ұстасып, жетекші көзді айналдырады, шашырайды, жүргізуші балаларды іздейді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларда көкөністер мен жемістер, олардың пішіні, түсі туралы түсінік қалыптастыру; сөйлеу, ойлау және қабылдауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістердің трафаретінен контурлы кескіннің не екенін анықтай алады, оған «киім» таба алады: олар бұл жемісті іс жүзінде ұсынады және оған тән түсті таңдайды; олар таңдалған картаға трафаретті қолдана алады, нәтиже көрсете алады, өз таңдауын айта алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды бір-бірімен қимылдарды және мәтін ырғағын үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балалардың жақындасуы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді, қолдарын біртіндеп жылдамдатады; олар ойын барысында қарқынын бәсеңдете алады, біртіндеп жүруге, тоқтауға көшеді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, дикцияның анықтығымен, сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігімен жұмыс істеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар Б.Заходердің «Өрік және басқалар» өлеңін еске алады. Олар өлең кейіпкерлерінің сөйлеуін, дауыс тембрін, эмоционалды бояуды интонация арқылы білдіре алады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 09: Қайдан келдің бауырсақ?	(по плану специалиста) Тақырып 06: Күз кереметі	(по плану специалиста) Тақырып 018: Доп	(по плану специалиста) Тақырып 07: Дала	(по плану специалиста) Тақырып 019: Заттың

		<p><b>Shuǵylakıtap, 2022</b></p> <p>Цель: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру</p>	<p><b>  1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Күз кереметі» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру</p>	<p><b>лақтыру және оны қағып алу   Shuǵylakıtap, 2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>құстары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p><b>арасымен еңбектеу   Shuǵylakıtap, 2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
		<p><b>09:35-09:55</b> Сурет салу</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>09:40-10:00</b> Математика негіздері</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Құрастыру</p>	<p><b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
		<p><b>Тақырып 06: Дәмді бауырсақтар (сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakıtap, 2022</b></p> <p>Цель: Дөңгелек және шаршы пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 09: Тұқымнан не өседі?   Shuǵylakıtap, 2022</b></p> <p>Цель: Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік</p>	<p><b>Тақырып 06: «Шаршы» геометриялық пішіні   Shuǵylakıtap,2022</b></p> <p>Цель: Шаршы - геометриялық пішінімен таныстыру</p>	<p><b>Тақырып 05: Жапырақтардан жасалған балықтар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Жапырақтарды пайдалана отырып, балық бейнесін жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 07: Ұннан жасалған тағамдар   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы таныстыру, өз тәжірибиесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету</p>
9	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
		<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				
		<p><b>10:10-10:30</b></p>			<p><b>10:10-10:30</b></p>	<p><b>10:10-10:30</b></p>

	10:10 - 10:50	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 017: Затқа дейін жоғары секіру   Shuǵylakıtar, 2022</b></p> <p>Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>			<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып 10: Адамның баспанасы   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Адамдардың баспаналары (киіз үй, көпқабатты үй, пәтер) олардың айырмашылықтарымен таныстыру.Ересектердің еңбегі туралы түсінік беру. Әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырып 10: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Өлеңнің мазмұнын түсіну</p>
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<p><b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа-райы, жел, бұлтты, бұлтты)</p>	<p><b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)</p>	<p><b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)</p>	<p><b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру</p>	<p><b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау</p>
		<p>Серуеннің құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Бақылау</li> <li>2)Көркем сөз</li> <li>3)Қозғалыс ойындары</li> <li>4)Еңбек қызметі</li> </ol>	<p>Серуеннің құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Бақылау</li> <li>2)Көркем сөз</li> <li>3)Қозғалыс ойындары</li> <li>4)Еңбек қызметі</li> </ol>	<p>Серуеннің құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Бақылау</li> <li>2)Көркем сөз</li> <li>3)Қозғалыс ойындары</li> <li>4)Еңбек қызметі</li> </ol>	<p>Серуеннің құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Бақылау</li> <li>2)Көркем сөз</li> <li>3)Қозғалыс ойындары</li> <li>4)Еңбек қызметі</li> </ol>	<p>Серуеннің құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Бақылау</li> <li>2)Көркем сөз</li> <li>3)Қозғалыс ойындары</li> <li>4)Еңбек қызметі</li> </ol>

13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жасыл бұршақ»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі майлық»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тағам»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				



		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №8 апта (17 қазан - 22 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Жыл құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (17 қазан - 22 қазан)					
		17.10.2022 Дүйсенбі	18.10.2022 Сейсенбі	19.10.2022 Сәрсенбі	20.10.2022 Бейсенбі	21.10.2022 Жұма	22.10.2022 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Winged friends	Swan, goose, duck	Birds wing	Birds nest	Swallows nest	Dried leaves
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойнағанда ауладан алысқа кетпе	Ашық терезеге жақындама	Құстарға әрдайым қамқор бол	Құстың жұмыртқасын жарма	Қарлығаштың ұясын	Пайдалы шөптерді танып ал
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)					
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру					

<p><b>5</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>										
<p><b>6</b></p> <p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>										
<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>		<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>		<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>		<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>		<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>		<p><b>№ 4 гимнастикалық кешен:</b> <b>«Жалаушалармен»</b></p>	
<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>		<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>		<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>		<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>		<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>		<p>Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	
<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>		<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>		<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>		<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>		<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>		<p>Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	

7	<b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00	<b>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</b>				
<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>						
<b>Дидактикалық ойын [01-25]: «Төртіншісі артық»</b>		<b>Ашық ойын [03-27]: «Құстар мен балапандар»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-09]: «Сиқырлы текше»</b>	<b>Шығармашылық ойын [04-13]: «Колосок» ертегісін театрландыру (алжапқыш театры)</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-06]: «Сауысқан туралы»</b>	<b>Дидактикалық ойын [01-26]: «Күзгі күнде не киеміз»</b>
Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс аударушылардан тануға және ажыратуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар құстардың суреттерінен біледі: Торғай, сауысқан, ұзақ, шымшық; тәрбиешінің көмегімен қоныс аударатын құстарды анықтайды, ~10 мин		Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, алаңда бағдарлай білуді дамыту; балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберден шығады (ұшады,	Мақсаты: балаларға текшенің шетінде не бейнеленгенін суреттеуге үйрету, кескіннің дыбысына еліктеуге көмектесу.  Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстарды еліктей алады, ~10 мин	Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдау үшін балалардың эмоционалды саласын дамыту; балаларға театр мәдениетіне деген сүйіспеншілікті ояту.  Күтілетін нәтиже: Балалар алжапқыштағы театрдағы ертегіні мұқият тыңдап, қарайды. Ойын барысында имитациялық	Мақсаты: балалардың фольклорлық шығармаларды тыңдау қабілетін қалыптастыру, тақпақ ырғағын ұстап, онда не айтылғанын түсіну.  Күтілетін нәтиже: Ойынды қайталаған кезде балалар тәрбиешіге тақпақ айтуға көмектеседі; фразаның соңын айтады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды заттарды жіктеуге, жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: балалар жаз, күз, қыс мезгілдеріне сәйкес боялған адамға киім таңдайды. Олардың таңдауын түсіндіріңіз, ~10 мин

		астық іздейді) және тәрбиешінің сигналына жауап бере отырып, шеңберге жүгіреді, ~10 мин		қозғалыстар мен саусақ гимнастикасын орындаңыз. Олар ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады, оларға іс-әрекеттерді айтады, тапсырмаларды орындауға көмектесуге тырысады, ~10 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	Тақырып 11: Құстың ұясын бұзба   Shuғыlakitar, 2022  Цель: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 07: Күз кереметі   1bilim.kz,2022  Цель: Күз байлығы туралы түсінік беру.Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 021: Тақтайшалардан өту!   Shuғыlakitar, 2022  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін,	(по плану специалиста) Тақырып 08: Күз (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)   1bilim.kz,2022  Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен	(по плану специалиста) Тақырып 022: Оң қолмен доп лақтыру   Shuғыlakitar, 2022  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін,	Тақырып 12: Табиғат қандай тамаша!   Shuғыlakitar, 2022  Цель: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру

				белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету	белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Сурет салу
		Тақырып 07: Балапан (сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Тірі нысандардың (2-3 бөлшектен) суретін салудың қарапайым тәсілдерін меңгеру	Тақырып 11: Құстар және олардың ұясы   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Жыл құстары туралы түсінік беру	Тақырып 07: Кеңістікті бағдарлау: «жоғары», «төмен», «биік», «жоғарыда», «төменде»   Shuǵylakitap,2022  Цель: Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңістікте бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру	Тақырып 06: Текше. «Қуыршаққа арналған жиһаз»   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды қалыптастыру	Тақырып 08: Жыл құстары   1bilim.kz,2022  Цель: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, құстарды қорғауға байланысты тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру	Тақырып 08: Күз – молшылық кезі (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Көгөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>							
		10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі			10:10-10:30 Дене шынықтыру

				(факультатив 1bilim.kz)			
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 020: Допты алысқа лақтыру   Shuǵylakitap, 2022</b>		<b>Тема 04: Перелетные птицы   1bilim.kz,2021</b>			(по плану специалиста) <b>Тақырып 023: Алға қарай жылжу   Shuǵylakitap, 2022</b>
		Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		Цель: Формировать умение рассказывать о перелетных птицах иллюстраций			Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту					
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа- райы, жел, бұлтты, бұлтты)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (өсімдік әлемінің жағдайы: ағаштар, бұталар, шөптер)	Серуеннің ерекшелігі: жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	Серуеннің ерекшелігі: жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	Серуеннің ерекшелігі: жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау	Серуеннің ерекшелігі: жансыз табиғатты бақылау (жауын- шашын, ауа- райы, жел, бұлтты, бұлтты)

		Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
		<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>



		тақырыбы: «Тауықтарға жем шашамыз»	тақырыбы: «Қаз, үйректің қоршауы»	тақырыбы: «Үйректің балапаны»	тақырыбы: «Балапан»	тақырыбы: «Қарлығаштың ұясы»	тақырыбы: «Түрлі- түсті жолдар»
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

## №9 апта (24 қазан - 28 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз – жомарт!	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (24 қазан - 28 қазан)				
		24.10.2022 Дүйсенбі	25.10.2022 Сейсенбі	26.10.2022 Сәрсенбі	27.10.2022 Бейсенбі	28.10.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Grass harvesting	Grain, barn	Abundance
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бейтаныс жерге үлкендерсіз барма	Бау, бақшада үлкендерге көмектес	Сіріңкемен қоқыс жақпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				№ 4 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»  Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	№ 4 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»  Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	№ 4 гимнастикалық кешен: «Жалаушалармен»  Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып, бағанада бір-бірден жүруге үйрету; бағдарларды пайдалана отырып, қатарды қайта құруды үйрету; әртүрлі бастапқы қалыптардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Сипаттама: жалаушалармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Дидактикалық ойын [01-27]: «Жыл мезгілдері туралы өлеңдер»	Көңілді ойын [05-07]: «Жасыру»	Сөйлеу ойын [07-07]: «Батпақтағы бақалар»
		Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын қатесіз анықтайды. Олар неге бұлай ойлайтынын түсіндіреді, ~10 мин	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.  Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды ойынға бірге (хормен) жауап беруге, дауыстың тембрі мен интонациясын өзгертуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар хормен бірге жауап бере алады. Дауыс күші мен тембрді реттей алады, ~10 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
		(по плану специалиста) Тақырып 024: Тақтайшамен еңбектеу   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс	(по плану специалиста) Тақырып 09: Күз (Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)   1bilim.kz, 2022  Цель: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету.	(по плану специалиста) Тақырып 025: Тақтайшалардан жүру   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын	

				үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру	қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
				<b>09:40-10:00</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:35-09:55</b> <b>Құрастыру</b>	<b>09:40-10:00</b> <b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
				<b>Тақырып 08: «Үшбұрыш» геометриялық пішіні   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Балаларды «үшбұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету	<b>Тақырып 07: Жануарларға арналған аласа қоршау   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, құрылыс бөлшектерін қолмен тіреп ұстап тұруды, аласа қоршауға арналған құрылыс материалдарын құрастыруды үйрету	<b>Тақырып 09: Екі баланың әңгімесі (сұрамақ)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Сұрамақтың мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуға үйрету
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
					<b>10:10-10:30</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>10:10-10:30</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>

					Тақырып 13: Бақшадағы көгөністерді жинауға көмек   Shuğylakitap, 2022  Цель: Көгөністердің атауларын, пайдасы туралы түсінік беру	Тақырып 13: Саусақпен ойнап, тілімізді жаттықтырайық   Shuğylakitap,2022  Цель: Тілдік күзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жабайы табиғатты бақылау (жәндіктер, құстар)	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жылдың осы мезгілідегі адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру	<b>Серуеннің ерекшелігі:</b> жанды және жансыз табиғатты кешенді бақылау
				Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі	Серуеннің құрылымы: 1)Бақылау 2)Көркем сөз 3)Қозғалыс ойындары 4)Еңбек қызметі
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
				<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жіп шумақшалары»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қоянға арналған арба»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол,</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың			

**балақай!» -  
балалардың үйге  
қайтуы**  
17:30 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері



## №10 апта (31 қазан - 04 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (31 қазан - 04 қараша)				
		31.10.2022 Дүйсенбі	01.11.2022 Сейсенбі	02.11.2022 Сәрсенбі	03.11.2022 Бейсенбі	04.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wild animals	Insects	Cubs	Season	Nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарды тамақтандырамыз	Жәндіктерді баспаймыз	Төлдерге су береміз	Жылы киінеміз	Шалшықты баспаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p>5 <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p>6 <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 400 853 560"> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> </td> <td data-bbox="853 400 1184 560"> <p>№5 гимнастикалық кешен</p> </td> <td data-bbox="1184 400 1516 560"> <p>№5 гимнастикалық кешен</p> </td> <td data-bbox="1516 400 1848 560"> <p>№5 гимнастикалық кешен</p> </td> <td data-bbox="1848 400 2168 560"> <p>№5 гимнастикалық кешен</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 560 853 1038"> <p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 560 1184 1038"> <p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 560 1516 1038"> <p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 560 1848 1038"> <p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 560 2168 1038"> <p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </table>					<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>	<p>№5 гимнастикалық кешен</p>											
<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>											
<p>7 <b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p>8 <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1348 853 1404"> <p>Дидактикалық ойын [01-02]:</p> </td> <td data-bbox="853 1348 1184 1404"> <p>Қимыл ойын [03-07]:</p> </td> <td data-bbox="1184 1348 1516 1404"> <p>Саусақ ойын [06-08]:</p> </td> <td data-bbox="1516 1348 1848 1404"> <p>Қимыл ойын [03-34]:</p> </td> <td data-bbox="1848 1348 2168 1404"> <p>Сауық ойын [05-05]:</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактикалық ойын [01-02]:</p>	<p>Қимыл ойын [03-07]:</p>	<p>Саусақ ойын [06-08]:</p>	<p>Қимыл ойын [03-34]:</p>	<p>Сауық ойын [05-05]:</p>					
<p>Дидактикалық ойын [01-02]:</p>	<p>Қимыл ойын [03-07]:</p>	<p>Саусақ ойын [06-08]:</p>	<p>Қимыл ойын [03-34]:</p>	<p>Сауық ойын [05-05]:</p>											

	28]: «Әркімнің өз үйі бар»	«Көңілді жылан»	«Қоян секіреді»	«Айлакер түлкі»	«Әткеншек»
	<p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың үй-жайлары (үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр баланың үй жануарларына арналған картасы бар. Тәрбиеші өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, өлең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Кішкентай қоян секіреді» өлеңінің мәтініне сәйкес балалар қимылдарды орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетіп, қолдарын басына қосып, қолдарын айналдырады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін, реакция жылдамдығын ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар көздерін жұмып шеңберде тұрады, тәрбиеші қолын тигізген адам түлкі болады. Балалар құпияны қалай сақтау керектігін біледі, өздерін сатпайды ойын ережесін ұстанады (тек үшінші рет «Айлакер түлкі, сен қайдасың? «Мен осындамын» деп жауап беріп түлкі рөлін атқаратын бала , және балаларды ұстай бастайды, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ырғағымен үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балаларды жақындастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар біртіндеп жылдамдата отырып, шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді; ойын барысында қарқынын бәсеңдетеді алады, біртіндеп жүруге ауысады, тоқтайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 14: Аюдың тосын сыйы   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 09: Сиқырлы әуен   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 027: Екі аяқпен алға қарай секіру   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 10: Ойыншықтар (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр,	(по плану специалиста) Тақырып 028: Жіптің астынан өрмелеу   Shuǵylakitap, 2022

		Цель: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Цель: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге тәрбиелеу	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>мысық, бар, жоқ, мынау)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		<b>09:35-09:55</b> <b>Сурет салу</b>	<b>09:10-09:30</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>09:40-10:00</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:35-09:55</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>09:40-10:00</b> <b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
		<b>Тақырып 09: Сегізаяқтар (заттық сурет салу)   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту	<b>Тақырып 14: Жануарлар ойыншықтары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Өздеріне ұнаған жануарлар ойыншықтарына зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету	<b>Тақырып 09: Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру	<b>Тақырып 03: Жаңбыр жауады (заттық мүсіндеу)   Shuғыlakitap, 2022</b>  Цель: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	<b>Тақырып 10: Түз хайуанаттары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға түз хайуанаттары туралы түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	
		(по плану специалиста) Тақырып 026: Допты сол қолмен лақтыру   Shuǵylakıtap, 2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		Тема 05: Дикие животные   1bilim.kz,2022  Цель: Активизировать словарный запас детей по теме «Дикие животные» через рассматривание иллюстраций, учить правильно произносить усвоенные слова, учить правильно называть детенышей диких животных, формировать представления детей о жизни диких животных, их питания; воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них	
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			

14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Арыстан және достары»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Құмырсқа күзде қайда болады»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Төлдерді ажырату»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ұшты -ұшты»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Күннің шуағы төгілді»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	<b>- кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №11 апта (07 қараша - 11 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	жанды және жансыз табиғат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (07 қараша - 11 қараша)				
		07.11.2022 Дүйсенбі	08.11.2022 Сейсенбі	09.11.2022 Сәрсенбі	10.11.2022 Бейсенбі	11.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wind	Storm cloud	Plant	House	Rainbow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бас киім кию	Қолшатыр қолдану	Өсімдіктерді аялау	Ойыншқтарыңды жинау	Қағаз лақтырмау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>															
6	<p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 488 2168 1038"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 488 853 568">№5 гимнастикалық кешен</th> <th data-bbox="853 488 1182 568">№5 гимнастикалық кешен</th> <th data-bbox="1182 488 1512 568">№5 гимнастикалық кешен</th> <th data-bbox="1512 488 1841 568">№5 гимнастикалық кешен</th> <th data-bbox="1841 488 2168 568">№5 гимнастикалық кешен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 568 853 935">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td data-bbox="853 568 1182 935">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td data-bbox="1182 568 1512 935">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td data-bbox="1512 568 1841 935">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> <td data-bbox="1841 568 2168 935">Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 935 853 1038">Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="853 935 1182 1038">Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1182 935 1512 1038">Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1512 935 1841 1038">Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</td> <td data-bbox="1841 935 2168 1038">Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</td> </tr> </tbody> </table>	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен	№5 гимнастикалық кешен												
Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.												
Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)												
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>															
8	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p> <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <table border="1" data-bbox="524 1350 2168 1404"> <tr> <td data-bbox="524 1350 853 1404">Дидактикалық ойын [01-</td> <td data-bbox="853 1350 1182 1404">Дидактикалық ойын [01-</td> <td data-bbox="1182 1350 1512 1404">Қимыл ойын [03-33]:</td> <td data-bbox="1512 1350 1841 1404">Қимыл ойын [03-16]: «Күн</td> <td data-bbox="1841 1350 2168 1404">Сауық ойын [05-07]:</td> </tr> </table>	Дидактикалық ойын [01-	Дидактикалық ойын [01-	Қимыл ойын [03-33]:	Қимыл ойын [03-16]: «Күн	Сауық ойын [05-07]:										
Дидактикалық ойын [01-	Дидактикалық ойын [01-	Қимыл ойын [03-33]:	Қимыл ойын [03-16]: «Күн	Сауық ойын [05-07]:												

30]: «Бұл қашан болады?»	31]: «Тірі-жансыз»	«Қояндар мен қасқыр»	мен жаңбыр»	«Жасырыну»
<p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қар, жаңбыр, шуақты күн, бұлтты ауа-райы, бұршақ, жел, мұз айдындары бейнеленген тақырыптық суреттер және жылдың әр мезгілі бейнеленген сюжеттік суреттер бар. Балалар тақырыптық суреттерді сюжетке дұрыс орналастырады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар «Қояндар скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және қояндарды ұстай бастайды, содан кейін қоян, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, алаңда өз орнын табу, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етеді, алаңда өз орнын таба алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
Тақырып 15: Ғажайып бақтағы оқиға   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Балалардың	(по плану специалиста) Тақырып 10: Күз жомарт (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 030: Көлденең нысанаға доп лақтыру   Shuǵylakitap, 2022	(по плану специалиста) Тақырып 11: Жол ережесі (машыналар)   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 031: Заттардан секіру   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Денсаулықты сақтау

		байланыстырып сөйлеуіне ықпал ету	Цель: «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу	технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 10: Өзен (сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу	Тақырып 15: Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру	Тақырып 10: Уақытты бағдарлау   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Таңертең, күн, кеш, түн тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 08: Алақай қыс келді!   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Мыжу, жырту тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру	Тақырып 11: Асық және асық ойындары   1bilim.kz, 2022  Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 029: Көлбеу тақтайшада жүру   Shuǵylakitap, 2022</b>			<b>Тақырып 16: Жанды және жансыз табиғат   Shuǵylakitap, 2022</b>	<b>Тақырып 16: «Алғашқы жаңбырға дейін» Әңгіме В. Осеева   Shuǵylakitap, 2022</b>
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			Цель: Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру	Цель: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
<b>14</b>	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>15</b>	<b>Күндізгі ұйқыға</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	<b>дайындық</b> 12:40 - 12:50	жайлы музыка тыңдау				
<b>16</b>	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
<b>17</b>	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
<b>18</b>	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ауа райы тамаша»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «табиғатты аялайық»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Гүлді су ару»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Құстарға арналған үйшік»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді кемпірқосақ»</b>
<b>19</b>	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>20</b>	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
<b>21</b>	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

17:30 - 18:00

## №12 апта (14 қараша - 18 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Көліктер эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (14 қараша - 18 қараша)				
		14.11.2022 Дүйсенбі	15.11.2022 Сейсенбі	16.11.2022 Сәрсенбі	17.11.2022 Бейсенбі	18.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Passenger car	Star	Air	Ocean	Wheel
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Көлікке үлкендерсіз мінбе	Ауа шарын ауызға салма	Қолғап кию	Кемеге үлкендерсіз мінбеу	Көліктің шынысын ұстама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	<p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p> <p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>															
6	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="521 485 2154 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 485 853 564">№6 гимнастикалық кешені</th> <th data-bbox="853 485 1184 564">№6 гимнастикалық кешені</th> <th data-bbox="1184 485 1516 564">№6 гимнастикалық кешені</th> <th data-bbox="1516 485 1848 564">№6 гимнастикалық кешені</th> <th data-bbox="1848 485 2154 564">№6 гимнастикалық кешені</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 564 853 858"> <p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p> </td> <td data-bbox="853 564 1184 858"> <p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p> </td> <td data-bbox="1184 564 1516 858"> <p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p> </td> <td data-bbox="1516 564 1848 858"> <p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p> </td> <td data-bbox="1848 564 2154 858"> <p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 858 853 970"> <p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 858 1184 970"> <p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1184 858 1516 970"> <p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1516 858 1848 970"> <p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1848 858 2154 970"> <p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>
№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені	№6 гимнастикалық кешені												
<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.</p>												
<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>												
7	<p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>															
8	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p> <p><b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <table border="1" data-bbox="521 1278 2154 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1278 853 1358">Дидактикалық ойын [01-32]: «Сол суретті тап»</th> <th data-bbox="853 1278 1184 1358">Қимыл ойын [03-37]: «Ұшақтар»</th> <th data-bbox="1184 1278 1516 1358">Саусақ ойын [06-09]: «Автобус»</th> <th data-bbox="1516 1278 1848 1358">Сөйлеу ойын [07-10]: «Автомобиль»</th> <th data-bbox="1848 1278 2154 1358">Қимыл ойын [03-38]: «Пойыз»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1358 853 1402"> <p>Мақсаты: балаларды</p> </td> <td data-bbox="853 1358 1184 1402"> <p>Мақсаты: балаларды</p> </td> <td data-bbox="1184 1358 1516 1402"> <p>Мақсаты: саусақтардың</p> </td> <td data-bbox="1516 1358 1848 1402"> <p>Мақсаты: балалардың</p> </td> <td data-bbox="1848 1358 2154 1402"> <p>Мақсаты: балаларды</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дидактикалық ойын [01-32]: «Сол суретті тап»	Қимыл ойын [03-37]: «Ұшақтар»	Саусақ ойын [06-09]: «Автобус»	Сөйлеу ойын [07-10]: «Автомобиль»	Қимыл ойын [03-38]: «Пойыз»	<p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың</p>	<p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Мақсаты: балаларды</p>					
Дидактикалық ойын [01-32]: «Сол суретті тап»	Қимыл ойын [03-37]: «Ұшақтар»	Саусақ ойын [06-09]: «Автобус»	Сөйлеу ойын [07-10]: «Автомобиль»	Қимыл ойын [03-38]: «Пойыз»												
<p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты: саусақтардың</p>	<p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Мақсаты: балаларды</p>												



	<p>эртүрлі көлік түрлерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру: жүк және жеңіл автомобильдер, автобус, троллейбус, трамвай.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар мен тәрбиешінің жүк, жеңіл автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай бейнеленген жұптық суреттері бар. Балалар тәрбиешінің үстелінен жұптасқан суретті табады, ~10 мин</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай эртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тірбиешінің ойын әрекеттерін көрсетуін және ойын ережелерін түсіндіруді мұқият бақылайды. Тәрбиешінің «Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!» - балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және «р-р-р» дыбысын айтады, «Ұшып кетті!» - қолдарын екі жаққа жайып, «ұшады» (эртүрлі бағытта шашырайды); «Қонамыз!» - орындықтарға отырыңыз, ~10 мин</p>	<p>ұсақ бұлшықеттерін, қозғалыстарды дәл үйлестіруді дамыту; ересек адамға еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар ересектердің артынан «Автобус» ойынындағы барлық қимылдарды «Біздің автобус жүреді, айналады, дөңгелекті айналдырады» өлеңімен дәлірек қайталай алады, ~10 мин</p>	<p>жеке дауыстарды дауыстап және тыныш айту қабілетін дамыту; кеңістікті шарлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүргізушілерді бейнелейтін балалар рульді қолдарымен топпен жүгіріп, «би-и, би-и» дыбыстық тіркестерін айтады, тәрбиешінің белгісі бойынша буындарды дауыстап айтады, үлкен машиналарды, кішкентай машиналарды тыныш дауыспен бейнелейді, ~10 мин</p>	<p>бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету, қозғалысты жылдамдату және баяулату, сигнал бойынша тоқтау; бағаннан өз орнын табуға, құрдастарын итермеуге, мұқият болуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар бір-бірін ұстамай, бағанға бір-бірден түседі. Тәрбиешінің сигналымен «пойыз» алдымен баяу, содан кейін тезірек алға жылжи бастайды, біртіндеп жүгіруге ауысады; тәрбиешінің «Пойыз станцияға келеді» деген белгісі бойынша балалар баяулайды және тоқтайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30	09:35-09:55	09:10-09:30	09:10-09:30	09:10-09:30

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	<p><b>Тақырып 17: Көліктер   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 11: Күз жомарт (2 оқу қызметі)   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 033: Бөрененің үстімен жүру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: Үй жануарлары (Сиыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе)   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 034: Кегельді ұру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
	<p><b>09:35-09:55</b> Сурет салу</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>09:40-10:00</b> Математика негіздері</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Құрастыру</p>	<p><b>09:40-10:00</b> 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 11: Автомобиль дөңгелегі (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 17: Көлік түрлері   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіргіш және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру</p>	<p><b>Тақырып 11: «Бір-бірінен», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: «Бір-бірінен», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 09: Жүк машиналар   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру; сүт таситын машинаны өз беттерінше құрастыру арқылы</p>	<p><b>Тақырып 12: Ұлттық көліктің түрлері   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Шығарманың мазмұнын әңгімелей білуге, ұлттық көлік түрлерінің атауларын үйрету</p>

					шығармашылық жұмысқа баулу
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		<b>10:10-10:30 Дене шынықтыру</b>		<b>10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>	
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 032: Иіннің астынан өрмелеу   Shuǵylakıtap, 2022</b>		<b>Тема 06: Транспорт   1bilim.kz,2022</b>		
	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		Цель: Пополнить словарь детей по теме «Транспорт», уметь составлять связный текст по картинкам, называть транспорт и части автомобиля учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке; закреплять правильное произношение согласных звуков ч, ш, щ, ц в устной речи		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),			

	<b>10:50 - 11:00</b>	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
<b>14</b>	<b>Түскі ас 12:10 - 12:40</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
<b>15</b>	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
<b>16</b>	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10</b>	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
<b>17</b>	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
<b>18</b>	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20</b>	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		<b>Шығармашылық тақырыбы: « Қызыл сары дөңгелек»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Биікке ұшты зымыран»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ғаламшар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көлдер мен теңіз»</b>
				<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көліктер мен кемелер»</b>	

19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №13 апта (21 қараша - 25 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (21 қараша - 25 қараша)				
		21.11.2022 Дүйсенбі	22.11.2022 Сейсенбі	23.11.2022 Сәрсенбі	24.11.2022 Бейсенбі	25.11.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer	Lawn	Bucket	The mouse	Dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Серуенде қоқыс тастамаймыз	Қойларға тас лақтырмаймыз	Сиярға шөп береміз	Хайуанаттар бағында айғаламаймыз	Мысықтың жүнін жұлмаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		<b>№6 гимнастикалық кешені</b>	<b>№6 гимнастикалық кешені</b>	<b>№6 гимнастикалық кешені</b>	<b>№6 гимнастикалық кешені</b>	<b>№6 гимнастикалық кешені</b>
		Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.
		Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-34]: «Кім қайда тұратынын тап»	Қимыл ойын [03-39]: «Құстар мен мысық»	Саусақ ойын [06-10]: «Қаз»	Қимыл ойын [03-40]: «Мысық-тышқан»	Сауық ойын [05-10]: «Жұмыртқаны тасымалдау»

	<p>Мақсаты: балалардың жануарлардың бейнесін оның тіршілік ету ортасымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру, оны тану кезінде жануарды дұрыс атау; есту қабілетін, қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар егер суретте үй бейнеленген болса, онда біз үй жануарларын, ал егер орман болса, онда жабайы жануарларды орналастырамыз. Бала жануарларды атайды және оларды тиісті суретке жақын орналастырады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ қонуға үйрету; сигнал бойынша ойынға қатыса білу; ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір бала мысықты, 3-4 бала құстарды, қалған барлық балалар балапандарды бейнелейді. Барлық құстар "бұтақтарда" отырады, "құстар ағаштардан ұшады" деген белгі бойынша құстар секіреді, алаңға ұшады, балапандарды шақырады, барлығы бірге ұшады, тамақ жинайды. "Мысық" белгісі бойынша құстар ағаштарға ұшады-олар көтерілуге немесе биіктікке секіреді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: психоэмоционалды тұрақтылық пен физикалық денсаулықты дамыту, мидың функционалдық белсенділігін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар саусақтарды өздігінен массаж жасай алады, кезекпен массаж жасай алады, саусақтарды тегістей алады, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту, сөздердің қозғалыстармен үйлесімділігін, қозғалыстардағы дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар қол ұстасқан шеңберде тұрады. Тәрбиешінің сигналына сәйкес, балалар бір-бірімен байланысқан қолдарын жоғары көтеріп, "қақпаны" құрайды, олар арқылы тек тышқан өтеді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; допты аяғымен ұстап, оны ойын түрінде алып жүруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пингвин әкесі рөлін атқаратын балалар допты екі аяғымен ұстап, фишке секіруі керек. Мақсатқа жеткеннен кейін балалар допты қолдарына алып, стартқа оралады, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>



		<p><b>Тақырып 18: Үй жануарлары бізде қонақта   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 12: Ақтөс пен Марғай   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 036: Бөрене арқылы асып түсу   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 13: Үй құстары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 037: Құрсауға секіру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<p><b>Тақырып 12: Біздің қойдың жүні сақинаға ұқсайды (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Сұлба бойына орналастыра отырып, дөңгелек сызықтарды (қойдың жүнінің бұйрасы) бейнелеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 18: Төрт түліктің төлдерін бағамыз   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырып 12: «Көп» және «бір» затты салыстыру   Shuǵylakitap, 2022</b></p> <p>Цель: «Көп», «бір» сандық түсініктерді салыстырудағы алғашқы икемділіктерді қалыптастыру; көп заттан біреуін бөлу</p>	<p><b>Тақырып 10: Қала   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұжымдық құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту</p>	<p><b>Тақырып 13: Жануарлар қалай дыбыс шығарады?   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайлы түсіндіру</p>
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру			<b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу <b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 035: Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			<b>Тақырып 19: Хайуанаттар бағына саяхат   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Хайуанаттар бағындағы аңдар мен жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету  Цель: Ертегінің мазмұнын түсіну
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,			

	<b>серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Фермер атаға қонаққа бару»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қойдың төлін тап»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Бұзаудың мамасы сүт береді»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «тышқан мен түйе»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «мысық пен ит»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	жанды және жансыз табиғат	үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (28 қараша - 02 желтоқсан)				
		28.11.2022 Дүйсенбі	29.11.2022 Сейсенбі	30.11.2022 Сәрсенбі	01.12.2022 Бейсенбі	02.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Crow	Bread	Egg	Worm	Bird
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға үйшік жасау	Жем беру	Жұмыртқаны тауысып жеу, пайдалы	Құстардың үйшіктерін сындырмау	Құстарға нан беру
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>5</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>														
<p><b>6</b></p> <p><b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p> <table border="1" data-bbox="524 483 2170 1150"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 483 853 603">№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</th> <th data-bbox="853 483 1182 603">№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</th> <th data-bbox="1182 483 1512 603">№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</th> <th data-bbox="1512 483 1841 603">№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</th> <th data-bbox="1841 483 2170 603">№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 603 853 1150"> <p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="853 603 1182 1150"> <p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1182 603 1512 1150"> <p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1512 603 1841 1150"> <p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> <td data-bbox="1841 603 2170 1150"> <p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p> </td> </tr> </tbody> </table>					№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>
№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»	№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»											
<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.</p> <p>Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)</p>											
<p><b>7</b></p> <p><b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)</p>														
<p><b>8</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>														

КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
Сөйлеу ойын [07-14]: «Сөмкеде не бар екенін тап?»	Дидактикалық ойын [01-35]: «Біздің отбасы»	Көңілді ойын [05-11]: «Махаббат пен жылулық сыйла»	Сөйлеу ойын [07-15 «Тығылыспақ»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын пайдалану).
<p>Мақсаты: балаларға сипаттаманың негізгі белгілеріне (3-4 таныс ойыншық) назар аудара отырып, ойыншықты тануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықты оның негізгі белгілерін сипаттау арқылы тануды үйренді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды адам мен оның іс-әрекеті арасындағы байланысты көруге үйрету; отбасы мүшесінің бейнесінен оның іс-әрекетіне байлау; балалардың санасында: отбасы, еңбек, міндеттер ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар адам мен оның іс-әрекеті арасындағы байланысты көруді үйренді; отбасы, міндеттер ұғымдарын сақтай отырып, әрекеттерді дұрыс жалғастыру (анасы тамақ дайындайды, әкесі салады, әжесі тоқиды және т. б.), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, оны ойынға тарту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын балалардың эмоционалды күйзелісін жеңілдетеді. Тәрбиеші себетке күн әкеледі және балаларды кезек-кезек қолында ұстауға шақырады. Балалар күнді құшақтап, бір-біріне береді, ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: балаларды сөйлеуде кеңістіктік мағынасы бар предлогтарды дұрыс қолдануға үйрету (ішінде, үстінде, жанында, артында, астында, алдында)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын балаларға үстеулерді дұрыс қолдануға үйретуге көмектеседі. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды-балалар аюмен бірге тышқанды іздейді (ол кабинада, шкафта, орындықтың астында және т. б.), ~10 мин</p>	<p>Мақсаты: қолдың, сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту; фольклорлық шығармаларға қызығушылық; ересек пен бала арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар саусақ театрын қолдана отырып, ересектермен ойын ойнауға қуанышты, фольклорлық шығармаларға қызығушылық танытады, ~10 мин</p>
<p><b>іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00</b></p>				
<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>				

	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 20: Үй құстары   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 13: Құстар дауысы   1bilim.kz,2022  Цель: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 039: Допты домалату   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 14: Менің Отаным – Қазақстан   1bilim.kz,2022  Цель: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, диалог, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 040: Көлбеу сатыға өрмелеу   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
	09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Мүсіндеу	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 13: Тауықтарға жем шашамыз (заттық сурет салу)   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Балаларды түрлі заттарды бейнелеу құралы гуашь бояуымен таныстыру	Тақырып 20: Ата мен әженің ауылындағы үй құстары   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Үй құстарының ерекшелігі мен құстардың атауын жете тануға үйрету, олардың пайдасы туралы айту	Тақырып 13: «Үлкен», «кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша, салыстыру   Shuǵylakıtar, 2022  Цель: Беттестіру және тұстастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру; «үлкен», «кіші» түсініктерін	Тақырып 04: Құстарды мүсіндеу   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, таяқшаларды пайдалана отырып өзіндік сипатын ерекшелеп мүсіндеу	Тақырып 14: Құстар қалай дыбыс шығарады?   1bilim.kz,2022  Цель: Құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, құстардың қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру



				нақтылау	дағдысын қалыптастыру, дамыту. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу	
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 038: Құрсауға секіру. Қайталау   Shuǵylakitap, 2022</b>  Цель: Құрсауға секіру дағдыларын бекіту, денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс		<b>Тема 07: Птицы наши друзья   1bilim.kz, 2021</b>  Цель: Закреплять знания детей о домашних и диких птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке, обогащать словарь детей новыми словами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать, лебедь, фламинго, учить группировать птиц		

		үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		по обобщающим признакам, закрепить правильное произношение согласных , воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам	
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
					[12-01]: «Алғашқы қарды бақылау» [12-02]: «Қырауды бақылау»
				Табиғи құбылыспен — қармен таныстыру. Қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсетіңіз.	Балаларға қардың қасиеттері туралы алғашқы түсінік беру.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға			

	12:40 - 12:50	жайлы музыка тыңдау				
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қарғалар»	Шығармашылық тақырыбы: «Көгершінге нан беру»	Шығармашылық тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»	Шығармашылық тақырыбы: «Өсімдікті аяла»	Шығармашылық тақырыбы: «Пайдалы құстар»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (05 желтоқсан - 09 желтоқсан)				
		05.12.2022 Дүйсенбі	06.12.2022 Сейсенбі	07.12.2022 Сәрсенбі	08.12.2022 Бейсенбі	09.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Homeland	Nature	Flag	Dad	Family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға шыққанда Бас киімді кию	Бір-бірін итермеу	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Анаға көмектесу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.</p>	
<p><b>№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</b></p>	<p><b>№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</b></p>	<p><b>№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</b></p>	<p><b>№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</b></p>	<p><b>№ 7 гимнастика кешені: «Достарымен бірге орындықта»</b></p>	
<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту</p>	

		жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.  Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.  Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.  Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.  Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау.  Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу  <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				

<p><b>алғанда)</b> 09:10 - 10:00</p>	<p><b>Дидактикалық ойын [07-15]: «Сіздің атыңыз кім?»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сұрағына жауап беруге, өз атын айтуға, достарының есімдерін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар танысу кезінде өз есімдерін атайды, топта бір-бірін есімдерімен біледі, бір-біріне құрметпен қарайды, ~10 мин</p>	<p><b>Сөйлеу ойын [05-12]: «Допқа сәлем»</b></p> <p>Мақсаты: қуанышты атмосфера құру; балаларды мейірімді және сыпайы амандасуға үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар доппен қуана ойнайды, қалай амандасу керектігін көрсетеді; допты бір-біріне лақтыру, ~10 мин</p>	<p><b>Қимыл ойын [06-11]: «Ойыншықтар»</b></p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «мен ойыншықтармен ойнаймын»өлеңінің мәтініне қолдарымен әртүрлі қимылдар жасайды, ~10 мин</p>	<p><b>Дидактикалық ойын [03-47]: «Орындықтармен ойнайық»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды орындықтардың көмегімен тәрбиешінің артынан жылан жинауға және қозғалуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірін ұстап, орындықтар арасында жылан қозғала алады, ~15 мин</p>	<p><b>Қимыл ойын [03-46]: «Өз жалаушаңды тап»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жалаулардың түсіне жүгіру кезінде кеңістікті шарлауға үйрету; зейін мен байқауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалыс кезінде заттардың түсіне назар аудара алады, олардың түсіне жақын орналасады, табады және жиналады, ~10 мин</p>	
	<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>					
	<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	
	<p><b>Тақырып 21: Карлсонға көмек   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 14: Қазақстан елім   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Қазақстан елім» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 042: Бір-бірімізге допты домалатып жіберу   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 15: Тарихқа саяхат   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың сөздік қорын мемлекеттік рәміздер атауымен байыту. Мемлекеттік рәміздерді қазақша атауға үйрету. Ой өрісін дамыту, тілдік қорын</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 043: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>	



			ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың қазақ тілін үйретуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 14: Ағаштар қысқа дайындалуда (заттық сурет салу)   Shuǵylakıtar,2022  Цель: Тік сызықтарды әртүрлі бағытта жүргізе білуге үйрету	Тақырып 21: Құстар біздің досымыз   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту	Тақырып 14: Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру   Shuǵylakıtar,2022  Цель: Геометриялық пішіндер білімін бекіту; олардан заттар құрай білуді қалыптастыру	Тақырып 11: Құстар   Shuǵylakıtar,2022  Цель: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істеуге құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Тақырып 15: Дастарқан басында жасалатын бата   1bilim.kz,2022  Цель: Дастарқан басында айтылатын бата тілектермен таныстыру, мәдениетті тамақтануға үйрету
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 041:</b> <b>Тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру   Shuǵylakitap,2022</b>			<b>Тақырып 22: Менің елім-Қазақстан   1bilim.kz,2022</b>	<b>Тақырып 22: Күміс қыс   Shuǵylakitap,2022</b>
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			Цель: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау, талдау	Цель: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып тіл мәдениетін қалыптастыру
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
12	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>- таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	<b>[12-03]: «Мұзды бақылау»</b>	<b>[12-04]: «Бұталарды бақылау»</b>	<b>[12-05]: «Терезедегі аяз өрнектерін бақылау»</b>	<b>[12-06]: «Құстарды бақылау (торғай)»</b>	<b>[12-07]: «Терезеден ауа-райын бақылау»</b>
		Табиғи құбылыспен — мұзбен таныстыру; Қоршаған ортадағы судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.	Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Балаларды сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз).	Балаларды құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Суық мезгілде оларға көмектесуге деген ынталарын ояту.	Балаларда серуендеуге не алу керектігін таңдау еркіндігін дамыту.
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
<b>14</b>	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
<b>15</b>	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,

		Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.	Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін.
16	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Елімнің Президенті»	Шығармашылық тақырыбы: «Отаным - табиғатым»	Шығармашылық тақырыбы: «Көк ту желбіреді»	Шығармашылық тақырыбы: «Әкем екеуміз қорғаушымыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Әке, ана және мен»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы

17:30 - 18:00

## №16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (12 желтоқсан - 16 желтоқсан)				
		12.12.2022 Дүйсенбі	13.12.2022 Сейсенбі	14.12.2022 Сәрсенбі	15.12.2022 Бейсенбі	16.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Street	Table	Family	Homeland	
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға қолқап киеміз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Әкеге көмектесеміз	Анаға көмектесеміз	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	
	<b>№8 гимнастикалық кешен: «Әдемі етік»</b>	<b>№8 гимнастикалық кешен: «Әдемі етік»</b>	<b>№8 гимнастикалық кешен: «Әдемі етік»</b>	<b>№8 гимнастикалық кешен: «Әдемі етік»</b>	
	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы	

		позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету.  Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (5 күнге)	позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету.  Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (5 күнге)	позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету.  Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (5 күнге)	позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету.  Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (5 күнге)		
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)					
		Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>					
		Көңілді ойын [05-01]: «Ешкі көпірде жүрді»	Қимыл ойын [03-48]: «Түлкі мен қоян»	Саусақ ойын [06-12]: «Саусақтарымызды жылытайық»	Сөйлеу ойын [07-16]: «Керісінше айт»		
	Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; дабыл дыбыстарын тыңдауға,	Мақсаты: балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақсаты: балаларды қарама-қарсы мағынасы бар заттарды атауға үйрету.			



	<p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен жылы, сенімді қарым-қатынаста болады, олар қуана-қуана байланысқа түсіп, ересектермен бірлескен ойындарға белсенді қатысады, ~5 мин</p>	<p>сигналға жауап беруге үйрету; есту зейінін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші: «Бізде орманда жақсы, бірақ түлкіні де кездестіруге болады» деген сөзді айтады. Қоян балалар секіреді, дабыл дыбыстарына көңіл көтереді. Дабыл үнсіз, қояндар жасырынып жатыр, ~10 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өлең мәтінінің астында" қар қолдарымен жиналды, саусақтарымыз шаршады, біз оларды ысқылаймыз, біз оларды жылытамыз", балалар екі қолдың саусақтарын қатты ысқылайды, қысады және ашады. Алақанды алақанға қатты ысқылаңыз. Ойын бірнеше рет қайталанады, ~10 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: "Бұл биік үй, керісінше, қалай айту керек? Бала суретті тауып: "Ал бұл үй аласа" және т. б, ~10 мин</p>	
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	
	<p><b>Тақырып 23: Менің Қазақстаным   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту оларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 15: Ертегілер елінде   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 045: Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік,</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 16: Тәуелсіздік мерекесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Мақтаныш сезімін ұялату</p>	

		үйретту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу		шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	
		<b>Тақырып 15:</b> Қалыңдықтың бас киімі-сәукеле   1bilim.kz, 2022  Цель: Аборигенді сурет салу әдісі туралы мағлұмат беру. Суретке деген қызығушылығы мен құштарлығын, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын нығайту. Эстетикалық талғам мен эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу	<b>Тақырып 23: Адамның баспанасы</b>   1bilim.kz,2022  Цель: Адамдардың баспаналары (киіз үй, көпқабатты үй, пәтер) олардың айырмашылықтарымен таныстыру. Ересектердің еңбегі туралы түсінік беру. Әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау	<b>Тақырып 15: Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру</b>   Shuғыlakitap,2022  Цель: Беттестіру және тұстастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 12: «Біздің балабақшаның ауласы»</b>   Shuғыlakitap,2022  Цель: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету,ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		

		(по плану специалиста) <b>Тақырып 044: Көлбеу тақтаймен жүру   Shuğylakitap,2022</b>		<b>Тема 08: Здравствуй новый год! Зима   1bilim.kz,2022</b>		
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		Цель: Развивать устную связную речь детей через составление рассказа о зиме, активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима», стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, совершенствовать звукопроизношение з – зь; развивать мышление, память, внимание; воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога		
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады,	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады,	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады,	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады,	

		Ағартады өмірді	Ағартады өмірді	Ағартады өмірді	Ағартады өмірді		
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		[12-08]: «Қысқы ауа-райын бақылау (желді бақылау)»	[12-09]: «Іздерді бақылау (Көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)»	[12-10]: «Мұзды бақылау»	[12-11]: «Қарды бақылау»		
		Балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.	Балалардың назар аударуын дамыту. Біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету.	Балалардың жансыз табиғатты бақылауға деген ықыласын және назарын дамыту.	Балалардың жансыз табиғатты бақылауға деген ықыласын және көңіл бөлу дағдыларын дамыту.		
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)					
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
		Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.		
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					

		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.		
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету					
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері					
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)					
		Шығармашылық тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...»	Шығармашылық тақырыбы: «Достарыммен ойнайық»	Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді отбасым»	Шығармашылық тақырыбы: «Желбіреген туым»		
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
20	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
21	«Сау бол, балақай!» -	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

балалардың үйге  
қайтуы  
17:30 - 18:00

## №17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Гүлдене бер, менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (19 желтоқсан - 23 желтоқсан)				
		19.12.2022 Дүйсенбі	20.12.2022 Сейсенбі	21.12.2022 Сәрсенбі	22.12.2022 Бейсенбі	23.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	World	Winter	Sport	Animal	Forest
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ыстық заттарды ұстамаймыз	Есікпен ойнамаймыз	Спорттық жаттығу жасаймыз	Қарды ауызға салмаймыз	Далаға бас киім киеміз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>					
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.
	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»</b>	<b>№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»</b>
	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позыны бақылау.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позыны бақылау.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позыны бақылау.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позыны бақылау.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позыны бақылау.
	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі



		жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-44]: «Бұл қандай ағаш?»	Қимыл ойын [03-51]: «Боран»	Музыкалық ойын [08-12]: «Аққала саламыз»	Көңілді ойын [05-13]: «Қарлы карусель»	Қимыл ойын [03-52]: «Қарды кім көбірек айналдырады»
	Мақсаты: балаларды шыршамен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға шыршаның инесін көрсетеді, оның не екенін сұрайды. Суретте шыршаны көрсетеді.	Мақсаты: балалардағы қозғалыс белсенділігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.  Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде және "Боран" өлеңінің мәтінінің астында бір орында айналады, содан кейін тоқтап,	Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі 3 Қарлы	Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Қол ұстасып, Балалар шеңбер құрып, қырауларды бейнелейді. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар алдымен баяу жүреді, содан	Мақсаты: балалардың допты домалату және жерге тигізбестен сымның астына өту қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тіректердің арасында сым 60 см биіктікте тартылады. Бір жағында бірнеше пластикалық	

	<p>"Шырша, шырша, жасыл инелер"өлеңін оқиды. Сюжеттік суреттердегі балаларға майшабақ тауып, көрсетуді ұсынады, ~15 мин</p>	<p>тепе-теңдікті сақтауға тырысып, қозғалмай тұрады, ~10 мин</p>	<p>кесек береді "Қарлы кесек домала, домала, біздің аққаланы салыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз! Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады, ~15 мин</p>	<p>кейін тезірек жүреді және ақыры жүгіреді. Балалар бірнеше айналымға жүгіргенде, тәрбиеші: "жел өзгерді, қыраулар басқа жаққа ұшып кетті" дейді. Балалар баяулайды, тоқтайды және қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды, біртіндеп қарқын алады, ~15 мин</p>	<p>шарлар жатыр. Бала домалатады (Қарлы кесек) және сымның астынан екінші жағына өтіп, қолын жерге тигізбестен, допты көрсеткішке дейін домалатып, сол жерде қалдырады да, оралады. Сондай-ақ, келесі бала допты айналдырады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 24: Біз тұратын қала   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Көлік түрлерінің атын үйрету; қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу; туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 16: Орманға саяхат   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Орманға саяхат» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 048: Бөренеде жүру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 17: Дала құстары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Дала құстарының қазақ тіліндегі атауларын үйрету. Балаларды дала құстарымен таныстыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. Дұрыс ойлау, анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Құстарды ренжітпеуге, қайта оларды қорғауға қамқорлық жасауға</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 049: Алдыға қарай қадам жасап жүру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген</p>

				тәрбиелеу	сүйіспеншіліктерін арттыру
	<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	<b>Тақырып 16: Әдемі қарлар (Заттық сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру	<b>Тақырып 24: Қазақстан Республикасының рәміздері   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимніне рәсім жасауды үйрету. Еліміздің мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Тақырып 16: Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Беттестіру және тұастастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 13: Өзен арқылы өтетін көпір   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Құрылыс бөлшектерін бір-бірімен алмастырып немесе өзгертіп қарапайым құрылыс құрастыру жайындағы білімін қалыптастыру	<b>Тақырып 17: Біз күштіміз, ептіміз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды көпұлттық Ұлыбритания мемлекетімен таныстыру. Балалардың сөз байлығын кеңейту. Балаларды ағылшын халқының ұлттық киімдерімен таныстырып, күнделікті киетін және мерекелерде киетін киім үлгілері арқылы салыстыру қабылетін дамыту, халықтық ою-өрнегіне, кестелеріне балалардың назарын аударып зейінділік қабылетін. Балалардың қызығушылықтарын ойын арқылы дамыту. Сұрақтар арқылы еске түсіру және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Басқа халықтарға деген адамгершілік, кішіпейілдік сезімдерін тәрбиелеу.
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

	10:00 - 10:10	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 047: Қысқы эстафета   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			<b>Тақырып 25: Қыстық киімдер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қыстық киімдер түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	<b>Тақырып 25: Қыс қызығы   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Сүйейік табиғатты аялайық,	Сүйейік табиғатты аялайық,	Сүйейік табиғатты аялайық,	Сүйейік табиғатты аялайық,	Сүйейік табиғатты аялайық,

		Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-12]: «Қарды бақылау»	[12-13]: «Қыста ағаштарды зерттеу»	[12-14]: «Суықторғайды (немесе басқа құсты) қарастыру»	[12-15]: «Боранды бақылау»	[12-16]: «Жүргізушінің жұмысын бақылау»
		Қысқы серуен арқылы балалардың қуанышты көңіл-күйлерін ояту. Қар туралы білімді бекіту (белгілер).	Балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару.	Суықторғайды тануды және атауды үйрету (түрлі түсті қауырсындары бар әдемі құс), мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру (ұшады, секіреді, ән салады, дәнді және майшабақтың жидегін аулап жейді)	Балаларды ауа райын тануға үйрету	Балаларда еңбекқорлықты, жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді шаңырақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Ұлпақарлар мен жапырақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Шымыр боламыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Аю мен қояндар»	Шығармашылық тақырыбы: «Кімнің ізі»
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыллы қыс мезгілі	Қош келдің, қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (26 желтоқсан - 30 желтоқсан)				
		26.12.2022 Дүйсенбі	27.12.2022 Сейсенбі	28.12.2022 Сәрсенбі	29.12.2022 Бейсенбі	30.12.2022 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Sparrow	Pigeon	Food	Bird	Wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға қолқап кию	Қарды ауызға салмау	Құстарға жем беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.



		Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.
4	<b>«Өте маңызды!» - ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.
		№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»	№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»	№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»	№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»	№9 гимнастикалық кешен: «Шырша-шырша»
		Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды

		орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау.	орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау.	орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау.	орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау.	орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау.
		Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Орнымыңдан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымыңдан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымыңдан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымыңдан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымыңдан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Музыкалық ойын [08-13]: «Қысқы букет»	Саусақ ойын [06-13]: «Қар үйі»	Сөйлеу ойын [07-16]: «Жыл мезгілдері туралы өлеңдер»	Көңілді ойын [05-07]: «Жасырынбақ»	Қимыл ойын [03-32]: «Менің көңілді қоңырау добым»
		Мақсаты: балаларды музыкамен ойын әрекеттерін орындауға	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту,	Мақсаты: балаларды өлеңде жылдың қай мезгілі туралы	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен	Мақсаты: балаларды допты еденге қолмен ұруға үйрету, орнында

		<p>үйрету: дыбыспен шеңбер бойымен жүру; музыка тоқтаған кезде қырауды таңдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қыраулар еденге шашылып жатады; тәрбиеші тегіс музыканы қамтиды; балалар олар музыкамен ойын әрекеттерін орындайды: олар шеңбер бойымен жүреді, айналады, қолдарын жоғары көтереді; музыка аяқталғаннан кейін әр бала өзіне қырауды таңдап, тәрбиешіге береді, ол оларды бұтаққа қояды. Барлығы бірге қысқы букетті тамашалайды, ~10 мин</p>	<p>өз әрекеттерін өлең мәтінімен үйлестіре білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Қар үйі" өлеңін оқиды, оқуды қол қимылдарына еліктеумен сүйемелдейді: қар қазады, басының төбесін жасайды, алақанның шеті есіктерді "кесіп тастайды", жолдарды тазалайды, құм себеді, бір қолымен қоянды бейнелейді, қолдарын сілкіп тастайды. Балалармен ойынды бірнеше рет қайталауға болады, ~10 мин</p>	<p>айтылғанын анықтауға үйрету; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қатесіз балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын анықтайды. Неліктен олар осылай ойлайтынын түсіндіріңіз, ~15 мин</p>	<p>бірлескен ойындардан ләззат алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~15 мин</p>	<p>секіру жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар доппен бірге тәрбиеші айтқан өлеңнің ырғағына секіреді, ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>		
<p>Тақырып 26: Үй жануарлары бізде қонақта  </p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 17: «Қазақтың ұлттық ойындары»  </p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 051: Аяқты аяққа тигізіп секіру  </p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 18: Жаңа жыл мерекесі   1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 052: Қарды көлденең бағытта</p>		

	<p><b>Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту</p>	<p><b>1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт- дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Цель: Балаларға жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>лақтыру   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу</p>
	<p><b>09:35-09:55</b> Сурет салу</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>09:40-10:00</b> Математика негіздері</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу</p>	<p><b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 17: Көңілді пойыз (сюжетті сурет салу)   Shuғыlakitap,2022</b></p> <p>Цель: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 26: Адам - тіршілік иесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі)</p>	<p><b>Тақырып 17: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың сандық білімдерін дамыту. Заттарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу. Балалардың санды тани білу қаблетін дамыту</p>	<p><b>Тақырып 05: Шыршаға арналған ойыншықтар (Сәндік мүсіндеу)   Shuғыlakitap, 2022</b></p> <p>Цель: Ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіңдіру; әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 18: Қыс мезгілі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қыс мезгілі туралы айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру</p>

			қарап ажырата білуге үйрету			
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
	<b>10:10-10:30 Дене шынықтыру</b>			<b>10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b>		
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 050: Бөрене арқылы өрмелеу   Shuğylakitap,2022</b>			<b>Тема 09: Домашние животные   1bilim.kz,2022</b>		
	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			Цель: Активизировать словарный запас детей по теме «Домашние животные », рассказать об особенностях ухода за домашними животными, учить правильно называть детенышей животных, воспитывать любовь к домашним питомцам, желание ухаживать за ними учить четко произносить развивать память, воображение, активный и пассивный словарь, совершенствовать		

				лексико-грамматический строй речи, тренировать мелкую моторику рук, закреплять правильное произношение согласного звука щ в речи; трудные звуки русского языка; развивать творческие способности, эмоции через подражание, имитацию звуков животных; воспитывать наблюдательность, трудолюбие, любовь к животным.		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[12-17]: «Құстарды тамақтандыру және бақылау» Құстарды тануға және атауға үйрету..	[12-18]: «Ересектердің еңбегін бақылау (аула сыпырушы)» Бақылау процесінде балаларға еңбекқорлықты,	[12-19]: «Суық қыс» Балаларда жылдың осы уақыты туралы идеяларды	[12-20]: «Бізде бүгін қонақта Ақшақар» Балаларды қайыңмен, шыршамен, олардың ерекше сыртқы	[12-21]: «Біз жылы киінеміз: тақия, етік, күртеше...» Балалардың қыс туралы түсінігін қалыптастыру; суық ауа райының

			жалпы пайдалы жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жауапкершілікке, дәлдікке, бастамашылыққа тәрбиелеу.	қалыптастыруды жалғастыру.	белгілерімен таныстыру.	басталуымен адамдар жылы киім киеді деген түсінікті бекіту; байқау мен қызығушылықты дамытуға ықпал ету.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.

16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Шана тебеміз бәріміз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Менің үйім»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Не өзгерді?»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді шырша»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Аяз-атаның оқиғасы»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				





## №19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (02 қаңтар - 06 қаңтар)				
		02.01.2023 Дүйсенбі	03.01.2023 Сейсенбі	04.01.2023 Сәрсенбі	05.01.2023 Бейсенбі	06.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Game	Bread	Snowflakes
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бір-бірін итермеу	Нан қиқымын шашпа	Топта шыңғырмау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
				Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>					
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
			<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>
			<p><b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b></p>	<p><b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b></p>	<p><b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b></p>
			<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.</p>

				Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
				Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
				Музыкалық ойын [08-13]: «Аққала»	Дидактикалық ойын [01-46]: «Қысқы киім»	Саусақ ойын [06-14]: «Аппақ қар»
		Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі үш Қарлы	Мақсаты: балаларды сюжеттік суреттермен жұмыс істеуге үйрету, көрнекі қабылдау мен зейінді бекіту; қыста адамдар жылы киім мен аяқ киім киетінін түсінуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен	Мақсаты: балалардың сөйлеуін ынталандыру үшін саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Мұғалім "Аппақ қар" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді.		

			<p>кесек береді "Қарлы кесек домалаңыз, домалаңыз, біздің қар аққаламыз жиналыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз! Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады, ~15 мин</p>	<p>бірге сюжеттік суретті қарастырады. Балалардың назарын ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ барлық жерде қар көп (ағаштардағы қар, бұталардағы қар. Жолдардағы қар, бұтақтардағы қар). Содан кейін ол сюжеттік суретті жауып, балаларға тақырыптық суреттер арасында киім – кешек заттарын-бас киім, шарф, етік, қолғап, тон табуға және сюжеттік суреттен осы заттарды табуға шақырады, ~15 мин</p>	<p>Балаларды осы ойынды ойнауға шақырады. "1,2,3,4, (балалар саусақтарын бүгеді) Сіз бен біз қарды мүсіндедік ("мүсіндеу"); Дөңгелек, күшті, өте тегіс (алақанның орнын өзгертіңіз, алақанды бірге қысыңыз) Және мүлдем тәтті емес (олар саусақпен қорқытады). Бір рет лақтырыңыз (жоғары қараңыз, лақтырыңыз) Екі-ұстап алыңыз (қысыңыз, ұстаңыз) Үшеуі-құлау және сындыру (тұру, түсіру, қиялдағы қар сынуы), ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
			<p><b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>09:10-09:30</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>09:10-09:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>
			<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 054:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу   <b>Shuғыlakitap,2022</b></p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 19: Қыс (қыс, қар, аяз, күн, жел, соғады, жауады)   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 055:</b> Қырымызбен артқа қадам басу   <b>Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі дене</p>

				Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	таныстыру. Көлемі жағынан қысқа сөйлемдер құрату. «К» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру	шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
				<b>09:40-10:00</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>09:35-09:55</b> <b>Құрастыру</b>	<b>09:40-10:00</b> <b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>
				<b>Тақырып 18: Кюизенера таяқшалары «Үйшік»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларда пішін туралы (үшбұрыш, төртбұрыш) ұзындығы бойынша (ең үлкен, қысқасы, ең қысқа) түсініктерін қалыптастыру	<b>Тақырып 14: Үлкен және кіші қақпалар   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті-үстіне» төсеу тәсілін үйрету	<b>Тақырып 19: Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астана   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Баланың ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						

					10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	алғанда) 10:10 - 10:50				Тақырып 28: Адам еңбегінің нәтижесі   1bilim.kz,2022  Цель: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз, ойыншықтар, т.б.) алынатынын түсіндіру. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдану	Тақырып 28: Ертегілер елінде   Shuǵylakitap,2022  Цель: Модельдеу әдісі арқылы ертегіні мазмұндай білу қабілеттерін дамыту
		Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00					
				Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.
		Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00			[01-01]: «Қарды бақылау»	[01-02]: «Қайыңды бақылау»	[01-03]: «Қар жауған кездегі ағаштарды бақылау»
				Балаларға қардың	Ағаш туралы түсінікті	Өсімдіктерді сипаттауға,

				қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.	кеңейту. Табиғатты қорғауға және қорғауға тәрбиелеу.	тән белгілерді атап өтуге, өсімдіктерге тірі заттар ретінде қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. Аталған ағашты тез табуға үйрету.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
				Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.  Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				



				Сақта туған далаңды Тілің салтың санаңды Әлі-ақ өсіп ер жетіп Қуантарсың анаңды Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу.	Сақта туған далаңды Тілің салтың санаңды Әлі-ақ өсіп ер жетіп Қуантарсың анаңды Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу.	Сақта туған далаңды Тілің салтың санаңды Әлі-ақ өсіп ер жетіп Қуантарсың анаңды Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу.
16	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
				Шығармашылық тақырыбы: «Шана тебемін достармен»	Шығармашылық тақырыбы: «Нан қиқымын шашпандар»	Шығармашылық тақырыбы: «Ұлпақар»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

<p>21</p> <p><b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b></p> <p>17:30 - 18:00</p>	<p>Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері</p>
---	--

## №20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (09 қаңтар - 13 қаңтар)				
		09.01.2023 Дүйсенбі	10.01.2023 Сейсенбі	11.01.2023 Сәрсенбі	12.01.2023 Бейсенбі	13.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Forest	Bear	Teddy bear	Wolf	Hare
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға қолқап киеміз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Әкеге көмектесеміз	Анаға көмектесеміз	Ойыншықтарды жинаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ.
		<b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b>	<b>№10 гимнастикалық кешен: «Ұшақтар»</b>
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.
Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)		

7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-52]: «Жануарлар қайда қыстайды?»	Қимыл ойын [03-57]: «Көңілді ойын»	Қимыл ойын [03-58]: «Қояндар мен қасқыр»	Саусақ ойын [06-08]: «Қоян»	Көңілді ойын [05-15]: «Әткеншектер бұрылды»
	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың апандары(үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін,	Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.	Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, өлең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды өз қимылдарын бір-бірімен және мәтін ырғақпен үйлестіруге үйрету; қуаныш	

	<p>қызығушылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр баланың жануарлар үйіне арналған картасы бар. Тәрбиеші қыс туралы өлең оқиды. Қыста жануарлардың қайда тұратынын сұрайды. Балаларға жауап беруге көмектеседі. Жануарлар туралы өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады. бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз, ~10 мин</p>	<p>бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларды 2 кіші топқа бөледі. Бір кіші топ-қояндар, екіншісі-қояндар. Балалар "Қояндар скок, жасыл шалшыққа секіреді" өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және алдымен қояндарды, содан кейін көжектерді ұстай бастайды, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар "Кішкентай көжек үйіндінің жанында секіреді, көжек тез секіреді, сен оны ұстайсың " қимылдарын орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетеді, қолдарын бастарына қосады, қолдарын қолдарымен айналдырады, ~10 мин</p>	<p>атмосферасын құру, балаларды жақындастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Тәрбиеші сынған әткеншекті іске қосуды ұсынады. Ол үшін қолыңызды мықтап ұстап, бір-біріңізді итермеу керек екенін түсіндіреді. Балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен біртіндеп жылдамдай бастайды; ойын барысында балалар мұғалімнің сигналын тыңдап, қарқынын бәсеңдетеді, біртіндеп жүруге ауысады және тоқтайды, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>
	<p>Тақырып 29: Қоянның тақпағы   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Шағын тақпақ жолдары арқылы</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 19: Аққала   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: «Аққала» әуен ырғағы туралы ұғым беру.</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 057: Аяқты аяққа тигізіп секіру   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 20: Бөлме өсімдіктері   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балаларға</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 058: Орындықтан секіру   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене</p>

		балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру	Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Белмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді ап, күту керектігін ұғындыру	шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 19: Ағаштарға, алаңқайға аппақ қар жауды (сюжетті сурет салу)   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты қалыптастыру	<b>Тақырып 29: Табиғатты қорғау, болашақты ойлау   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру, танымдық қабілеттерін арттыру, табиғат қорғауға тәрбиелеу	<b>Тақырып 19: Таңертең. Үлкен-кіші   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Балаларға таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) қалыптастыру	<b>Тақырып 15: Шыршалар-ай, шыршалар!   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Умаждау, жырту тәсілдерін пайдаланып, түрлі қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру	<b>Тақырып 20: Төлдерді қалай шақырамыз?   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Төлдер туралы түсініктерін кеңейте отырып, төлдерді қалай шақыратынын үйрету.
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі		

				(факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 056: Құстармен жарысу   Shuǵylakıtap,2022</b>		<b>Тема 10: Овоци   1bilim.kz,2022</b>		
		Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		Цель: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Овоци», учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение классифицировать овощи и фрукты, развивать практическое овладение навыком построения предложений; развивать память, устойчивость внимания и логическое мышление, связную речь мимическую мускулатуру лица; воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос		
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,



		Жерге ұдайы нұр құйсын.	Жерге ұдайы нұр құйсын.	Жерге ұдайы нұр құйсын.	Жерге ұдайы нұр құйсын.	Жерге ұдайы нұр құйсын.
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-04]: «Сарышымшықты бақылау»	[01-05]: «Ауа райын бақылау»	[01-06]: «Итті бақылау»	[01-07]: «Боранды бақылау»	[01-08]: «Өсімдіктер әлемін бақылау»
		Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; оларды сыртқы түріне қарап тануға үйрету. Құстардың 2-3 түрін атауға үйрету.	Қысқы жағдайда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру. жансыз табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, қыс туралы түсінікті нақтылау.	Тірі табиғатты таныстыруды жалғастыру; «Біздің кіші бауырларымызға» ұқыпты қарауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға әңгімені суреттеуге үйрету, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту	Жансыз табиғаттағы қыс мезгілінің құбылыстармен таныстыруды жалғастыру; «Боран» деген жаңа ұғыммен таныстыру.	Жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасындағы байланысты орнатуды дамыту. Сөздік қорды дамыту.
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, -	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, -	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, -	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, -	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, -

		дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды	дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды	дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды	дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды	дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс</b>	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация,				

	әрекеттер 15:30 - 16:20	құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ормандағы оқиға»	Шығармашылық тақырыбы: «Аюдың үңгірі»	Шығармашылық тақырыбы: «Қонжық»	Шығармашылық тақырыбы: «Қасқыр мен қоян»	Шығармашылық тақырыбы: «Орманға саяхат»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	табиғат әлемі		Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (16 қаңтар - 20 қаңтар)				
		16.01.2023 Дүйсенбі	17.01.2023 Сейсенбі	18.01.2023 Сәрсенбі	19.01.2023 Бейсенбі	20.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Sparrow	Winter	Crow	Food	Water
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ыстық заттарды ұстамаймыз	Есікпен ойнамаймыз	Спорттық жаттығу жасаймыз	Қарды ауызға салмаймыз	Далаға бас киім киеміз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты	Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты	Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты	Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты	Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>
	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.
	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы,

		6 мин (10 күнге)	6 мин (10 күнге)	6 мин (10 күнге)	6 мин (10 күнге)	6 мин (10 күнге)
7	<b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген -осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді. Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген -осы.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-55]: «Кім ұшып кетті?»	Қимыл ойын [03-60]: «Қарғалар мен ит»	Дидактикалық ойын [01-57]: «Кім артық?»	Саусақ ойын [06-15]: «Мен қыста барлық құстарға жем беремін»	Сөйлеу ойын [07-20]: «Сипаттама бойынша біліңіз»
	Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту; визуалды есте сақтау мен зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Магниттік тақтада тәрбиеші үйшіктердің астына құстардың үш картасын орналастырады,	Мақсаты: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.  Күтілетін нәтиже: "Ит" санамақпен таңдалады, қалған балалар "қарғалар". Тәрбиеші мәтінді айтады: "Жасыл	Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс аударатын құстардан тануға және ажыратуға үйрету; көрнекі зейінді дамыту.  Күтілетін нәтиже: балаларға құстардың иллюстрацияларын мұқият қарап шығуға және неге артық екенін	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ритағымен жұмыс.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: "Мен қыста барлық	Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген қыстайтын құстар туралы сипаттамалық жұмбақтарды құрастыруға және болжауға үйрету. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Мұғалім	

	балалармен олардың аттарын айтады (Көгершін, Торғай және Шымшық үйшікке ұшып келді). Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карталардың бірін алып тастап, балаларға "Кім ұшып кетті?», ~15 мин	шыршаның жанында олар секіреді, қарғалар айқайлайды". Балалар қарғаны бейнелеп секіреді және "Қар-қар" деп айқайлайды. "Міне, ит жүгірді және қарғалардың барлығын қуды" - балалар иттен қашып кетеді, ол оларды қуып жетіп, үреді " Ав-ав!», ~10 мин	айтуға, себебін түсіндіруге шақырылады, ~ 15 мин	құстарды (саусақтарымды қысып, аштым), көгершіндерді, қарғаларды, титтерді, торғайларды және бұқаларды тамақтандырамын (саусақтарымды бір қолыма бүгіңіз) Барлық жем салғыш есік алдында. Мен оларға нан, тары ботқасын беремін (саусақтарыңызды екінші қолыңызға бүгіңіз) Мен бидай пен дәндері беремін. Мен боз шымшық қойдың майын беремін, оны тістеп алсын (саусақтар шымшу-"тістеу"), ~10 мин	карточкалардың бірін алады, суретте көрсетілген құс туралы сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе атамайды. Балалар болжау нұсқаларын атайды. Тәрбиеші Құсты дұрыс атайтын ойыншыға карта береді. Ойынның соңында көбірек карточкалары бар жеңеді, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
Тақырып 30: Аяздан қорықпайтын құстар   Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 20: Қыс қызығы   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 060: Тақтайша бойымен жүру   Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 21: Түстер   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 061: Тізені жоғары көтеріп жүру   Shuǵylakitap,2022	

	<p>Цель: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту</p>	<p>Цель: «Қыс қызығы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Цель: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
	<p><b>09:35-09:55</b> Сурет салу</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>09:40-10:00</b> Математика негіздері</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Құрастыру</p>	<p><b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 20: Құстар   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Құстар туралы түсініктерін кеңейту; балаларға құстарды бейнелеп сала білуді үйрету</p>	<p><b>Тақырып 30: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; оларды маңызды белгілері бойынша ажырата блуге үйрету. Құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету; құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөлп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p><b>Тақырып 20: Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жүйелілігі   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Тәулік бөліктері мен жылдың қарама-қарсы мезгілдері туралы түсініктерді бекіту</p>	<p><b>Тақырып 16: Шапанды әшекелеу   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Шапанды құрастыруды үйрету, әр түрлі оюлармен әшекейлеуді үйрету</p>	<p><b>Тақырып 21: Түз хайуанаттары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларға түз хайуанаттары туралы түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру</p>



			арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау			
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру			<b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 059: Доғаның астымен өрмелеу   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			<b>Тақырып 31: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету	<b>Тақырып 31: «Торғай мен тышқан» Ертегі   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету

11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-09]: «Торғайды бақылау»	[01-10]: «Желді бақылау»	[01-11]: «Автокранды бақылау»	[01-12]: «Қардың қасиеттерін бақылау»	[01-13]: «Ағаштарды бақылау»
		Қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру. Құстардың құрылысына тән ерекшеліктерді байқай білуге үйрету. Балаларға қыстайтын құстардың сипаттамасын табу бойынша қабілеттерін дамыту.	Желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Жүк көлігінің әртүрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру; жүк көлігінің ерекшеліктері, оның адам өміріндегі маңызы туралы білімді бекіту.	Табиғат құбылыстарымен таныстыру барысында байқағыштықтары мен қызығушылықтарын дамыту; қардың қасиеттері туралы түсінікті нақтылау.	Өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделуі туралы білімдерін бекіту; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын атау, сипаттама беру, өзіне тән белгілерді атап өтуді жалғастыру.
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Біздің гүл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.
		Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Әлде май, құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.
		Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы.
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (23 қаңтар - 27 қаңтар)				
		23.01.2023 Дүйсенбі	24.01.2023 Сейсенбі	25.01.2023 Сәрсенбі	26.01.2023 Бейсенбі	27.01.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Sea	Journey	Flower	Ocean	Water
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға қолқап кию	Қарды ауызға салмау	Құстарға жем беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балалар бақшасына Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында Кешке дейін боламын.
		Мейірімді апайымыз Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз Бізбен бірге ойнайды.	Мейірімді апайымыз Бізбен бірге ойнайды.

		Ойын-күлкі тойымыз Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз Күні бойы тынбайды.	Ойын-күлкі тойымыз Күні бойы тынбайды.
4	<b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>	<b>№11 гимнастикалық кешен: «Көңілді дене шынықтыру»</b>
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту.
Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі		

		жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)	жаттығулар жиынтығы, 6 мин (10 күнге)
7	<b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Қимыл ойын [03-63]:</b> «Балықшылар мен балықтар»	<b>Дидактикалық ойын [01-59]:</b> «Су астындағы саяхат»	<b>Қимыл ойын [03-41]:</b> «Сенің үйің қайда?»	<b>Саусақ ойын [06-17]:</b> «Қайық»	<b>Ашық ойын [03-65]:</b> «Түйреуішті Құлат»
	Мақсаты: балаларды шеңберге жүгіруге және шеңберден шығуға үйрету; дөңгелек биде тұрып, қолдарын бірге көтеру және түсіру.	Мақсаты: балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту: теңіз, көл, өзен; теңіз өмірі, өсімдіктер туралы.	Мақсаты: балаларды бағдарламға назар аудара отырып, өз үйін табуға үйрету; сигнал бойынша әрекет етуге ойын ережелерін орындауға үйрету.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру.	Мақсаты: балаларға түйреуіштерді түсіру дағдыларын игеруге көмектесу.	
	Күтілетін нәтиже: "Балықшылар" балалары қол ұстасып, шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтереді. Ал балалар -	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды әртүрлі су объектілері арқылы саяхаттауға шақырады. Балаларды командаларға бөлуге	Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдар бойынша	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: "Мен екі алақанмен теңізде жүземін. Достарым ескегіммен жол түземін.	Күтілетін нәтиже: Мұғалім балаларға қызықты ойын ойнауды ұсынады. Оларға алдын ала дайындалған түйреуіштерді көрсетеді. Балаларға оларды құлатуды	

	<p>"балықтар" ерікті түрде жүгіреді, шеңберге жүгіреді және музыка естіліп тұрғанда одан шығады. Музыка тоқтағаннан кейін дөңгелек би қолдарын төмен түсіріп, балықты бірге ұстауы керек. Ұсталған "балық" балықшыларға қосылады, ~10 мин</p>	<p>болады. Әр команда белгілі бір су айдынына саяхатқа шығады. Әрі қарай, балалар шағын карталардың жалпы санынан өз тоғандары үшін тірі заттарды таңдайды. Өз тоғандарының тұрғындары мен өсімдіктерін жақсы білетін команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>өз орнын табады, оған қарай жүгіреді, ~15 мин</p>	<p>Желкендерді биікке бір көтеріп, Көк теңізде жүзу керек деп білемін. Толқынымен дауылдың бірге жүзген балықтарды көремін. (Балалар екі алақанды бас бармақтарын байламай басады. Қайықтың қозғалысына еліктеңіз), ~7 мин</p>	<p>ұсынады. Түйреуіштерді құлату әдістерін көрсетеді. Балалар кезек-кезек түйреуіштерді құлатады. Кім көп түйреуіш ұрса, сол жеңеді, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 32:</b> Теледидардағы жаңалықтар   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Шағын тақпақтарды жаттауға жаттықтыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 21: Көңілді қыс</b>   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 063: Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру</b>   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 22: Дала құстары</b>   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 064: Допты сол қолмен лақтыру</b>   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>



		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Мүсіндеу	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 21: Қар басқан бұтақ (сюжетті сурет салу)   Shuǵylakitap,2022  Цель: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты қалыптастыру	Тақырып 32: Адам - тіршілік иесі   1bilim.kz,2022  Цель: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету	Тақырып 21: Заттардың екі тең емес топтарын сандық салыстыру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестірумен салыстыра білуді қалыптастыру	Тақырып 06: Суда жүзген қайық   Shuǵylakitap,2022  Цель: Суда жүзетін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету	Тақырып 22: Өсімдіктерге қамқорлық   1bilim.kz,2022  Цель: Өсімдіктерге байланысты нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) Тақырып 062: Жоғары		Тема 11: Фрукты   1bilim.kz,2022		

		<p><b>қарқынмен жарыса жүгіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>		<p>Цель: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Фрукты и ягоды», развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, цвет, форму, упражнять в дифференциации согласных звуков русского языка с – сь; развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение; воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми</p>		
11	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
		<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз</p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз</p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз</p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз</p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз</p>
12	<p><b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00</p>	<p>Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
		<p>[01-14]: «Суықторғайды</p>	<p>[01-15]: «Еріген қарды</p>	<p>[01-16]: «Ит пен мысық</p>	<p>[01-17]: «Шыршаны</p>	<p>[01-18]: «Тірі шырша мен</p>

		бақылау»	бақылау»	іздерін салыстыру»	бақылау»	ойыншық шыршаны салыстыру»
		Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; суықторғайдың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру.	Еру кезінде қардың қасиеттерін анықтау; жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттері мен ауа температурасы арасындағы байланысы туралы қорытынды жасау; жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен танысуды жалғастыру; «Еру» сөзінің ұғымымен таныстыру.	Салыстыру және жалпылау арқылы ақыл-ой қабілетін дамыту; барлық жанды тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға қыс айларын атауды үйрету.	Шыршаның құрылысы туралы түсінікті қалыптастыру.	Балаларға тірі ағаштың негізгі белгілерін көрсету.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен

		дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди балашым Әлдилейді анашың Бесігіңе жата ғой Тәтті ұйқыға бата ғой	Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди балашым Әлдилейді анашың Бесігіңе жата ғой Тәтті ұйқыға бата ғой	Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди балашым Әлдилейді анашың Бесігіңе жата ғой Тәтті ұйқыға бата ғой	Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди балашым Әлдилейді анашың Бесігіңе жата ғой Тәтті ұйқыға бата ғой	Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди әлди-яу Әлди әлди балашым Әлдилейді анашың Бесігіңе жата ғой Тәтті ұйқыға бата ғой
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқына шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>

		тақырыбы: «Көгілдір теңіз»	тақырыбы: «Теңіз бен мұхит»	тақырыбы: «Теңіз өсімдіктері»	тақырыбы: «Мұхиттың тұрғындары»	тақырыбы: «Су сиқырлы әлем»
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған орта	барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№23 апта (30 қаңтар - 03 ақпан)				
		30.01.2023 Дүйсенбі	31.01.2023 Сейсенбі	01.02.2023 Сәрсенбі	02.02.2023 Бейсенбі	03.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Cook	a Toy	Seller	Cook	Shop
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға шыққанда Бас киімді кию	Бір-бірін итермеу	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Тамақты асықпай ішу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.	Аспан ашық, күн шуақ, Бұлттардың түсі аппақ. Жер жайнаған көк майса, Көл беті тынық, байсал.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
<b>5</b>	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
<b>6</b>	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!
	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне

		деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-61]: «Кім қайда жұмыс істейді?»	Сөйлеу ойын [07-22]: «Қатені түзету»	Көңілді ойын [05-18]: «Құрсауды айналдыр»	Дидактикалық ойын [01-62]: «Адамға қандай мамандық қажет?»	Саусақ ойын [06-18]: «Темір ұстасы»
	Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар қайда жұмыс істейтіні, олардың жұмыс орны қалай аталатыны туралы балалардың түсініктерін нақтылау.	Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі адамдардың іс-әрекеттеріндегі қателіктерді табуға және түзетуге үйрету. Балалардың сөздік	Мақсаты: Балаларға қарапайым заттармен ойнаудан қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Күтілетін нәтиже: Балалар бағдар	Мақсаты: балалардың белгілі бір мамандықтағы адамға қажет пәндер туралы түсініктерін кеңейту (аспаз, дәрігер, жүргізуші және т.б.).	Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасы мен үйлесімді сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Ұста ұстадан шығады,	



	<p>Күтілетін нәтиже: бір үстелде тәрбиеші әртүрлі мамандықтағы адамдар (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер, өрт сөндіруші, шаштараз, аспаз, полиция қызметкері) бейнеленген суреттерді орналастырады. Басқа үстелде олардың жұмыс орны бейнеленген суреттер (мектеп, балабақша, аурухана, ас үй, кафе және т.б.). Балаларды ойын ойнауға шақырады. Сізге мамандық бейнесі бар суретті алып, олардың жұмыс орны бейнеленген суретті табу керек. Бұл суретке сәйкес карта қою, ~15 мин</p>	<p>қорын жандандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әртүрлі мамандықтағы адамдардың суреттерін көрсетеді. Ол былай дейді: "Енді Мен сізге суретті көрсетіп, осы мамандықтағы адамның не істейтінін айтамын. Сіз олардың әрекеттерін дұрыс деп атайтынымды мұқият тыңдауыңыз керек. Аспаз емдейді, дәрігер тамақ дайындайды. Тазалаушы сатады, ал сатушы сыпырады. Тәрбиеші шаштарын кесіп тастайды, ал шаштараз дәптерлерді тексереді. Музыка жетекшісі өшіреді, ал кір жуғыш бала балалармен ән айтады " және т. б. балалар тәрбиешінің қателігін тыңдап, түзетеді, ~15 мин</p>	<p>бойынша сызық бойымен тізіліп тұрады. Тәрбиеші балаларға құрсаумен қызықты ойын ойнауды ұсынады. Құрсаумен әрекеттерді көрсетеді. Балалар 2 адамнан ойнайды. Бала құрсауды итеріп, оның артынан жүгіреді, оны ұстап алады, сонымен қатар оны кері айналдырады. Қалған балаларға айналады. Ойын басқа балалармен қайталанады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға заттармен суреттерді көрсетеді. Балалар адамға қандай мамандық қажет екенін анықтауы керек. Таразы, есептегіш, тауар, кассалық аппарат сатушыға беріледі. Сыпырғыш, күрек, шланг, құм, сынық, қар тазалағыш тазалағышқа беріледі. Кір жуғыш машина, ванна, сабын, үтік кір жуғыш машинада жеді. Тарақ, қайшы, шаш кептіргіш, сусабын, лак, шаштаразға арналған шаштараз және т. б, ~15 мин</p>	<p>ұста екі балғамен жүреді (қолдар үстелде, алақандар төмен, саусақтар көтерілген, сәл бүгілген). Тук-тук, тук-тук (оң, сол қолдарымен, барлық саусақтарымен кезекпен түрту) Ия, мен кенеттен бірден ұрдым (екі қолдың саусақтары бір уақытта үстелге соғылады). Ойын бірнеше рет қайталанады, ~7 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30	09:35-09:55	09:10-09:30	09:10-09:30	09:10-09:30

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	<p><b>Тақырып 33:</b> Балабақшадағы апайлар   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 22:</b> Мамандықтың бәрі жақсы   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Мамандықтың түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 066: Арқан арқылы жүру</b>   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 23: Дене мүшелері</b>   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Ұ» «Қ» дыбыстарын қайталау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 067: Жылдам қарқынмен жүгіру</b>   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
	<p>09:35-09:55 Сурет салу</p>	<p>09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>09:40-10:00 Математика негіздері</p>	<p>09:35-09:55 Құрастыру</p>	<p>09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</p>
	<p><b>Тақырып 22: Құлыншақ (Дымков ойыншығы) (сәндік сурет салу)</b>   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Халық өнері шығармаларына қызығушылыққа тәрбиелеу. Дымков ойыншығымен және оны әсемдеу элементтерімен танысу</p>	<p><b>Тақырып 33: Өмір қауіпсіздігі</b>   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау, үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, серуен кезінде ересек адамдардан алыстап</p>	<p><b>Тақырып 22: Екі қарама-қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру</b>   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p>	<p><b>Тақырып 17: Көпір</b>   Shuğylakitap,2022</p> <p>Цель: Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып 23: Шеберлер</b>   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Шебер жайлы түсінік бере отырып, тігінші, тоқымашы мамандығы туралы түсіндіру, олардың қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру</p>

		кетпеуге үйрету			
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 065:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		<b>Тақырып 34: Балабақша - біздің екінші үйіміз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.	<b>Тақырып 34: «Ұшқыш болам» Тақпақ Т. Молдағалиев   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Қысқа тақпақты жатқа айту
11	<b>Таңертеңгі серуенге</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),			

		сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
	<b>дайындық</b> 10:50 - 11:00					
		Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.
		Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-01]:Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>[02-02]:Қыстайтын құстарды бақылау</b>	<b>[02-03]:Суықторғайды бақылау</b>	<b>02-04]:Ұлпақарды бақылау</b>	<b>[02-05]:Әуе көлігін бақылау</b>
12	<b>« Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына тән белгілерді (алғашқы тамшы) ажырата білуге үйрету	Қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. Оларға сүйіспеншілік көрсету пен қамқорлық жасау	Суықторғайлардың сыртқы түрі мен қылықтары туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту	Ұлпақар, оның қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру	Әуе көлігі, оның қолданылуы мен қызметі туралы білімдерін кеңейту
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар.	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар.

		Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Кішкентай аспазшылар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Дүкенге барамыз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Асхана»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Не артық?»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Қоршаған әлем	Спорт	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№24 апта (06 ақпан - 10 ақпан)				
		06.02.2023 Дүйсенбі	07.02.2023 Сейсенбі	08.02.2023 Сәрсенбі	09.02.2023 Бейсенбі	10.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Sport	Ball	Sleigh	Football	Champ
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Әкені тындаймыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Анаға көмектесеміз	Далаға қолқап киеміз	Ойыншықтарды жинаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей

		жарқырайық Бәріміз тату болайық!	жарқырайық Бәріміз тату болайық!	жарқырайық Бәріміз тату болайық!	жарқырайық Бәріміз тату болайық!	жарқырайық Бәріміз тату болайық!
4	<b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
		<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>	<b>№12 гимнастикалық кешен: «Құралдарсыз»</b>
Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту		



		және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	және сақтау; олардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.	Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісіңді Тазалап жүр тісіңді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-64]: «Денсаулық лабиринттері»	Сөйлеу ойын [07-23]: «Зиянды-пайдалы»	Көңілді ойын [05-19]: «Құрсаудан құрсауға»	Дидактикалық ойын [01-65]: «Спорт түрін тап»	Саусақ ойын [06-14]: «Қарлы кесек»
		Мақсаты: балалардың жеке гигиена заттары	Мақсаты: балалардың алдын алу және	Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын	Мақсаты: балалардың спорт және спорттық	Мақсаты: балалардың сөйлеуін ынталандыру

	<p>және олардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Суреттің шекараларын көруге үйрету (саусақты суреттен шығармай сызықтар жүргізу); бүкіл суретті толығымен жабуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда лабиринт карталары бар. Олар жеке гигиена затынан дененің оған арналған бөлігіне дейінгі жолды табуы керек. Бұл тақырып қалай және не үшін қолданылатынын түсіндіріңіз, ~15 мин</p>	<p>денсаулық сақтау шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлауды және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің денсаулығына қарама-қарсы жұптасқан суреттері бар. Балаға денсаулыққа зиян келтіретін және керісінше денсаулыққа пайдалы әрекеттерді қандай суреттерде бейнелейтінін анықтау ұсынылады. Бала бұл әрекетті не үшін пайдалы немесе не үшін зиянды деп санайтынын айтуы керек, ~15 мин</p>	<p>ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар залдың қарама-қарсы жағына өтіп, құрсаудан құрсауға секіреді, ~15 мин</p>	<p>жабдықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға спорттық жабдықтары бар суреттерді көрсетеді. Балалар қандай спорт түріне мұқтаж екенін анықтауы керек. Шайба, клуб, коньки-хоккейге, коньки, костюмдер-мәнерлеп сырғанауға, доп-футбол, волейбол және т. б, ~15 мин</p>	<p>үшін саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мұғалім "Қарлы кезек" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. Балаларды осы ойынды ойнауға шақырады. "1,2,3,4, (балалар саусақтарын бүгеді) Сіз бен біз қарды мүсіндедік ("мүсіндеу"); Дөңгелек, күшті, өте тегіс (алақанның орнын өзгертіңіз, алақанды бірге қысыңыз) Және мүлдем тәтті емес (олар саусақпен қорқытады). Бір рет лақтырыңыз (жоғары қараңыз, лақтырыңыз) Екі-ұстап алыңыз (қысыңыз, ұстаңыз) Үшеуі-құлау және сындыру (тұру, түсіру, қиялдағы қар сынуы), ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					

	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 35: «Ақпарат құралдары» Ө. Ақыпбеков   Shuǵylakitap,2022  Цель: Ақпарат құралдарымен таныстыру. Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 23: Бесік жыры   1bilim.kz,2022  Цель: Ата-анасын сыйлай,қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. Салт- дәстүрді білуге тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 069: Допты алысқа лақтыру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) Тақырып 24: «Біздің балабақша»   1bilim.kz,2022  Цель: Сөздің дыбыс алу мәдениеті. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөз тіркестерін құрастыруды (зат есім және сын есім) машықтандыру жалғастыру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.	(по плану специалиста) Тақырып 070: Баспалдақпен жоғары шығу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру
	09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 23: Сабын көпіршіктері (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap,2022  Цель: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 35: Ересектердің еңбегі   1bilim.kz,2022  Цель: Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік	Тақырып 23: Таңертең. Үлкен-кіші   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларға таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) қалыптастыру.	Тақырып 18: Автобус   Shuǵylakitap,2022  Цель: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс	Тақырып 24: Менің Қазақстаным   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету.

			беру. Ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу	Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 068: Жоғары секіру, жылдам жүгіру   Shuғыlakitap,2022</b>		<b>Тема 12: Все профессии важны   1bilim.kz,2022</b>			
	Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,		Цель: Формировать представления о труде людей, учить детей правильно называть на русском языке профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, уборщица, закреплять в речи правильное произношение согласного			

		белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру		звука ч; развивать произвольное внимание, воображение, память, обогащать словарь, развивать умение согласовывать слова в предложении; воспитывать уважение к людям любой профессии		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-06]:Жүргізушінің жұмысын бақылау</b>	<b>[02-07]:Боранды бақылау</b>	<b>[02-08]:Көліктер зуылдайды олардың дөңгелектері тас жолда зуылдайды</b>	<b>[02-09]:Ашық аспанды, түнерген аспанды бақылау</b>	<b>[02-10]:Аяз бен жылымықты бақылау</b>
		Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен таныстыруды жалғастыру. Үлкендердің еңбегін	Балаларға боран туралы білімдерін бекіту	Жол жүру ережелері, жолдың жиегінде жүру туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың бағдаршамның міндеті	Балаларға аспан және түрлі табиғи құбылыстар туралы түсінікті қалыптастыру. Ауа райыны бақылау дағдыларын жетілдіру. Аспанның күйлерін	Балаларға далада қашан суық болатынын және қай кезде еритінін, осы күндері ауа райының қалай өзгеретінін, қай кезде серуендеуге болатынын

		құрметтеуге тәрбиелеу		туралы түсінікті бекіту	(ашық, бұлтты, бұлыңғыр, түнерген бұлтты) ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету; термометрді көрсету, температураны анықтауды үйрет
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.	Түндей қара ілбісін. Не іздеп жүр, кім білсін? Күндіз ұйықтап жатады, Түнде жолға шығады.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» -</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

	<b>ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді ойындар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Кетті добым домалап..»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Айбармен спорт әлеміне саяхат»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Шымыр боламыз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Чемпион боламыз»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.	Келе жатыр керуен, Ұзақ болды серуен. Алыс зарыққан қала, Алда шексіз кең дала.
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				





## №25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	бізді қоршаған әлем	Жиһаз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№25 апта (13 ақпан - 17 ақпан)				
		13.02.2023 Дүйсенбі	14.02.2023 Сейсенбі	15.02.2023 Сәрсенбі	16.02.2023 Бейсенбі	17.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Chair	Table	Sofa	Tree	Clothes
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Қасықпен ойнамаймыз	Есікпен ойнамаймыз	Жаттығу жасаймыз	Қарды ауызға салмаймыз	Далаға бас киім киеміз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!	Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай!

		Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.
4	<b>«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек!
		№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»	№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»	№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»	№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»	№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»
	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру,

		қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.	қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс позаны қалыптастыру.
		Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген -осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген -осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген -осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген -осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген -осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-67]: «Менің бөлmem»	Сөйлеу ойын [07-24]: «Бөлмеге саяхат»	Көңілді ойын [05-19 «Күн қояндары»	Дидактикалық ойын [01-68]: «Кішкентай дизайнер»	Саусақ ойын [06-19]: «Қар қыраулары»
		Мақсаты: балаларды бөлмені қалай толтыруға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру; балаларға жиһазды, жиһаз түрлерін	Мақсаты: балалардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуін дамыту; жиһаз және интерьер заттарының атауларын бекітуді жалғастыру.	Мақсаты: балаларды қозғалыс белсенділігіне шақыру; қиялын дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың	Мақсаты: Балаларға қарапайым ою-өрнекті қарапайымнан күрделіге қарай құрастыру қабілетіне үйрету.	Мақсаты: саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту; қолды саусақ жастықшаларымен байланыстыруға және оларды доп түрінде дөңгелектеуге үйрету.

		<p>анықтауға және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды: "Шатыр, терезелер, ондағы жиһаз, бұл менің жайлы... (үй). Суретті көрсетеді үй. Балаларға бос қағаз парақтарын таратады- бұл бос бөлме. Балаларды бөлмені толтыруға шақырады. Балалар алдын-ала дайындалған бланкілерден Жиһаз және басқа да интерьер заттарының силуэттерін таңдап, бөлмесін толтырады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Таңқаларлық сәт: марғаудың мияулауы естіледі. Балалары бар тәрбиеші ойыншық марға табады. Тәрбиеші балалардан " Мен сізге марғаудың бөлмедегі оқиғалары туралы айтқым келеді ме? Тек сіз маған көмектесуіңіз керек, содан кейін жиһаздың кейбір бөліктері қалай аталатынын ұмытып кеттім. Тәрбиеші балаларға марғаудың әрекетін көрсетіп, былай дейді: "Марғау жатудан шаршады, ол ойнағанды жақсы көреді. Ол қайдан секірді? (Диваннан). Марғау ойлады, ойлады және өрмелеуді шешті, қайда? (марғаудың үстелдің астына жылжытады) және т.б. бөлменің интерьеріне байланысты, ~15 мин</p>	<p>назарын бөлменің жарық екеніне аударады. Бұл күн бізге қонаққа келді. Күн сәулелері ойнағанды өте жақсы көреді, олар қабырғаға нағыз қояндар сияқты тез секіреді. Мәтінді айтады: "Күн қояндары қабырғаға секіреді, күн қояндары үнсіз секіреді. Күн сәулесінің жарқын сәулесі қояндарды жіберді. Сәулелер қыздар мен ұлдарды оятты". Тәрбиеші көңілді музыканы қосады және бүкіл бөлмеге Айнаға күн сәулесін түсіреді. Балалар бөлмеде жүгіре бастайды, секіреді, күн қояндарын ұстауға тырысады, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды дизайнер болуға шақырады және әртүрлі элементтерден өрнектер жасауды үйренеді. Алдымен балалар бірдей, содан кейін әртүрлі элементтердің жолдарын жасайды. Әрі қарай, балалар тәрбиешімен бірге майлықтарды төрт элементтен тұратын ою-өрнекпен безендіреді, ~15 мин</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші "Қар қыраулары" өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. "Ла-ла-ла, ла-ла-ла, бұл аспанда жүзіп жүрді (екі қолдың саусақтарын жастықшалармен біріктіріп, доп түрінде дөңгелектеңіз). Кенеттен Жер үстіндегі бұлттан қар ұшқыны ұшып кетті (қолды жоғары көтеріңіз, саусақтарыңызды екі жаққа жайыңыз. Қолдарыңызды баяу түсіріп, қолдарыңызды бұраңыз). Жел соғып, зағылдады (қолдарыңызға үрлеңіз) Қар ұшқыны жоғары көтерілді (қолдарыңызбен шайқаңыз; жоғары көтеріңіз, оларды айналдырыңыз). Жел олармен айналады, мүмкін достасады (қолдарыңызды кезек-</p>
--	--	---	--	---	--	---

					кезек айқастырып, қолдарыңызбен айналдырыңыз), ~10 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
<b>Тақырып 36: «Көңілді қыс» Тақпақ Ш. Мұхамеджанов   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 24: Тату доспыз бәріміз   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 072: Баяу қарқынмен жүгіру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 25: «Менің достарым»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөзтіркестерін қолдануды жаттықтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 073: Біз осылай секіреміз!   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	
<b>Тақырып 24: Марғау   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Мысықтың баласы марғаумен таныстыру.	<b>Тақырып 36: Заттар әлемі   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.	<b>Тақырып 24: Кеңістікте орналасуды «оң жақ», «сол жақ», «оңға», «солға», «жоғары», «төмен», «алдында»,</b>	<b>Тақырып 19: Бақбақтан сары көйлек кию   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Құрастырудың түрлі	<b>Тақырып 25: Менің отаным-Қазақстан   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Отан деген сөздің	

		Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетін ажыратуды үйрету. Марғау жайлы әңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.	<b>«артында» сөздерімен айту   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Өз айналаңда кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту	тәсілдерін қолданып қағаз бетін өзгертіп үйренуді пысықтау	мақстаны түсіндіру.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған жерін,Отаның сүюге тәрбиелеу.
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру			<b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 071:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,			<b>Тақырып 37: Жиһаздар   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Жиһаз атауларымен таныстыру.	<b>Тақырып 37: Үй жиһаздары   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, дауыс ырғағын анық айтуға дағдыландыру.

		белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Ақ қар жапты даланы Ақ жамылды айнала Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға	Ақ қар жапты даланы Ақ жамылды айнала Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға	Ақ қар жапты даланы Ақ жамылды айнала Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға	Ақ қар жапты даланы Ақ жамылды айнала Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға	Ақ қар жапты даланы Ақ жамылды айнала Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[02-11]:Топырақты бақылау</b>	<b>[02-12]:Сүңгілерді бақылау</b>	<b>[02-13]:Жылымықты бақылау</b>	<b>[02-14]:Жауған қарды бақылау</b>	<b>[02-15]:Шырша мен үйеңкіні салыстыру</b>
		Байқағыштықты, табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту	Еріту кезінде қардың қасиеттерін анықтау: жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттерін ауа температурасымен байланыстыру туралы қорытындылау. Жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;	Маусымдық құбылыс - жауған қар туралы білімдерін бекіту	Балаларға өсімдіктердің айырмашылығы мен ұқсастығын, өзіне тән белгілердің атап көрсету, оларға сипаттама беруге үйретуді жалғастыру; табиғатты сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу

				«жылымық» ұғымымен таныстыру		
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.	Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын Жіпке тағып берейін.	Әлди-әлди, ак бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем, Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқутаннын құйрығын Жіпке тағып берейін.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b>	Психоземotionalдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				



	12:50 - 15:10					
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Үш аю»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Орындықтар әлемі»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Мамандықтар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршақтың жиһазы»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Бізді қоршаған әлем	Киім мен аяқ киім	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№26 апта (20 ақпан - 24 ақпан)				
		20.02.2023 Дүйсенбі	21.02.2023 Сейсенбі	22.02.2023 Сәрсенбі	23.02.2023 Бейсенбі	24.02.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Clothes	Boots	Dress	a Cap	Shoes
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Киімді ұқыпты жинау	Аяқ киімді орнына қою	Мұзды ауызға салмау	Даладан келген соң Қол жуу	Шыршаның шамдарын қолмен ұстамау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.
	<b>№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»</b>	<b>№13 гимнастикалық кешен: «Доппен»</b>
	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс	Мақсаты: балалардың моторикасын қалыптастыру; доппен жаттығулар жасауға үйрету; олардың қимылдарын үйлестіру, қолдың, аяқтың, дененің қозғалыс бағытын анықтау. Дұрыс

		позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге	позаны қалыптастыру. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.	Үстін көрсең кірлеген, Айғыз –айғыз түр деген. Таралмаған шашы да, Барғың келмес қасына.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-70]: «Дұрыс жина»	Сөйлеу ойын [07-25]: «Қуыршаққа серуендеуге көмектесейік»	Белсенді ойын [03-73]: «Түйреуіштерді құлат»	Дидактикалық ойын [01-71]: «Киім немесе аяқ киім?»	Саусақ ойын [06-20]: «Мен қолғап киемін»
	Мақсаты: балалардың киім мен аяқ киім заттары туралы қарапайым білімдерін бекіту; қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге машықтану. Күтілетін нәтиже: тосын	Мақсаты: балалардың киім мен аяқ киімді кию реті туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: тосын сәт – балалар біреудің тыныш жылағанын естиді. Катя қуыршағын	Мақсаты: допты нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын дамыту. Балаларды допты берілген бағытта қатты итеруге үйрету. Күтілетін нәтижелер: түйреуіштерді үшбұрышқа	Мақсаты: балаларды киім мен аяқ киімді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға онымен ойын ойнауды ұсынады. "Мен затты атаймын, ал сіз бұл киім немесе аяқ киім деп	Мақсаты: ұсақ моториканы және үйлесімді сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады. Ол балаларға өлең оқып, қолдарымен және	

	<p>сәт: балаларға Мишуткадан хат келді, ол адамдардың қысқы және жазғы киімдері бар екенін естіді. Мишутка суреттерді киіммен жинады, бірақ қыстың қайсысы және жаздың қайсысы екенін ажырата алмайды. Тәрбиеші балаларға аюға көмектесуді ұсынады. Суреттерді киіммен талдап көрейік, оларды қораптарға дұрыс орналастырып, Мишуткаға жіберейік. Балалар 2 командаға бөлінеді. Бір команда ақ қорапты қысқы киімді, екінші команда жасыл қорапты жазғы киімді таңдайды. Маусым бойынша киім мен аяқ киімді өз қорабына дұрыс жинайтын команда жеңеді, ~15 мин</p>	<p>табыңыз. Ол серуендеуге барғысы келеді, бірақ жазғы киімдері мен аяқ киімдері бар. Мен қысты киюге тырыстым, бірақ ол жұмыс істемейді, куртка пальтоға сәйкес келмейді, колготки аяқ киімге киінбейді. Тәрбиешінің айтуынша, Катя қуыршақ қалай дұрыс киіну керектігін білмейді, ол бәрін шатастырды. Балалардан оған серуендеуге көмектесуін сұрайды. Балалар тәрбиешінің жетекші сұрақтарының көмегімен Катяға серуендеуге қалай дұрыс киіну керектігін айтады. "Алдымен біз колготки, жылы жүн шалбар, жемпір немесе жемпір киеміз, жылы қысқы етік немесе етік киеміз, содан кейін пальто немесе куртка, бас киімге, мойынға шарф,</p>	<p>орналастырыңыз. Балалар түйреуіштерден 1-1, 5 метр қашықтықта орналасқан арқанның немесе таспаның артында тұрады. Тәрбиеші допты алып, балаларға түйреуіштерді қалай құлату керектігін көрсетеді. Содан кейін ол балаларға доптар таратады және олардан да солай істеуді сұрайды. Балалар белгіленген жерден еңкейіп, допты екі қолымен алға қарай домалатып, түйреуіштерді құлатуға тырысады. Тәрбиеші балалардың допты алға-жоғары лақтырмай, екі қолымен қатты итеріп жіберуін қамтамасыз етеді. Допты итермес бұрын, балаларды түйреуіштерге қарауға үйрету. Балалар кезек-кезек құлатылған түйреуіштерді орнына қояды, ~10 мин</p>	<p>айтуыңыз керек пе?" Тәрбиеші бір суретті көрсетіп, оның не екенін сұрайды? Содан кейін ол суреттерді екі топқа бөледі – киім мен аяқ киім. Етік киім ме, аяқ киім ме? Балалар жауап береді. Дұрыс атаған адам суретті алып, оны аяқ киім шкафының суреті бар тақтаға бекітеді. Олар сондай-ақ киіммен ойын өткізеді. Егер балалар оңай жеңе алса, ойынды қиындатуға болады. Балалар қысқы және жазғы аяқ киім мен киімді ажырата білуі керек, ~15 мин</p>	<p>саусақтарымен қимылдарды көрсетеді: "Мен қолғап киемін, мен оған кірмеймін (қолғап кигендей бір қолымен екінші қолымен кезекпен сипаңыз). Санаңыз, балалар, қолғаптың қанша саусағы бар. Біз дауыстап санай бастаймыз: бір, екі, үш, төрт, бес!"- саусақтарыңызды бүгіңіз, ~7 мин</p>
--	--	---	--	--	--

		қолғаптың қолына киеміз". Тәрбиешінің сұрақтарына дұрыс жауап беретін балалар қуыршаққа киім киеді, ~15 мин			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
<b>Тақырып 38: «Қонжық Винни Пух» сурет бойынша әңгімелеу»   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Балаларды сурет бойынша шағын сипаттама әңгіме құрауды үйрету.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 25: Ғажайып сылдырмақтар   1bilim.kz,2022</b>  Цель: «Ғажайып сылдырмақ» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 075: Қапшықты алысқа лақтыру. Қайталау   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын бекіту, ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 26: Киімдер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Киімдердің атын меңгерту. Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «I» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 076: Түзу әрі жіңішке жолмен жүру   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	

		<p><b>Тақырып 25: Қоянға арналған арба (заттық сурет салу)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Шаршы пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 38: Жиһаз   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.</p>	<p><b>Тақырып 25: Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырып 07: Түрлі түсті қарындаштар (Заттық мүсіндеу)   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Кесекті тік қозғалыстар арқылы алақанның арасында және жазықтықта есе білу біліктерін жетілдіру</p>	<p><b>Тақырып 26: Ұлттық киімдер   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыра отырып, ер адамдар мен әйел адамдардың ұлттық киімдерін айыра білуге үйрету</p>
9	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		<p><b>10:10-10:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>		<p><b>10:10-10:30</b> <b>3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)</b></p>		
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 074: Қапшықты алысқа лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс</p>		<p><b>Тема 13: Одежда   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Учить детей узнавать и называть предметы одежды, употреблять в речи местоимение мой, моя, мои; уметь отличать мужскую, женскую и</p>		

		үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		детскую одежду, закрепить произношение звука ш; развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление; воспитывать культуру речи, аккуратность, бережное отношение к одежде, к своим вещам		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.	Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.	Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.	Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.	Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[02-16]:Ит пен мысықтың іздерін салыстыру	[02-17]:Күнді бақылау	[02-18]:Аяздағы өрнектерді бақылау	[02-19]:Көктеректі бақылау	[02-20]:Қар ұшқынын бақылау
		Салыстыру және жалпылау арқылы ақыл-ой қабілетін дамыту; барлық тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу	Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлін сипатта; бақылау дағдыларын және қарапайым жалпылауды жасау қабілетін дамыту	Терезедегі аязды өрнектерді қарау	Көктерек туралы білімдерін тиянақтау, оны ағаштардан ажырата білу	Балаларды ауа - райының өзгеруіне байланысты қар ұшқынының пішінін өзгеруін байқауға үйрету
13	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				



	<b>серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Ай, бөпешім қайда екен? Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Ай, бөпешім қайда екен? Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Ай, бөпешім қайда екен? Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Ай, бөпешім қайда екен? Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.	Ай, бөпешім қайда екен? Асқар-аққар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан кәнеки? Жаңғақ теріп жүр екен.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Киімдердің қызықты оқиғасы»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Кім не жасайды?»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршаққа жейде таңдаймыз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «тігіншіге көмектесу»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№27 апта (27 ақпан - 03 наурыз)				
		27.02.2023 Дүйсенбі	28.02.2023 Сейсенбі	01.03.2023 Сәрсенбі	02.03.2023 Бейсенбі	03.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Tradition	Friend	Grandfather	Population	Family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға шыққанда Бас киімді кию	Бір-бірін итермеу	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Тамақты асықпай ішу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!
	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>
	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.

		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	<b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-73]: «Фигураны таңда»	Сөйлеу ойын [07-26]: «Тап және айт»	Саусақ ойын [06-21]: «Көк шымшық»	Белсенді ойын [03-75]: «Қойшы мен отар»	Көңілді ойын [05-21]: «Көпіршікті қуып жету және жару»
	Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға үйрету.	Мақсаты: балалардың халық ойыншықтары туралы білімдерін бекіту (балшықтан жасалған құс, ағаштан жасалған ұя салатын	Мақсаты: саусақ ойындарын қолдана отырып, балалардың сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары.	Мақсаты: балаларға ойын-сауық іс-шараларына қатысуға мүмкіндік беру.  Күтілетін нәтиже:	

		<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға картоннан кесілген шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш және 5 геометриялық лото контуры бар карталар дайындайды. Тәрбиеші балаларға фигураларды көрсетеді, әрқайсысын саусақпен қадағалайды. Балаларға тапсырма береді: "Сіздің үстеліңізде әртүрлі пішіндегі фигуралар салынған карталар және табақтарда бірдей фигуралар бар. Барлық фигураларды карталарға жасыратындай етіп орналастырыңыз". Ол балалардан табақшада жатқан әрбір фигураны сызып, содан кейін оны сызылған фигураның үстіне қоюды сұрайды. Дұрыс орындалған тапсырма үшін бала көңілді смайлик немесе басқа жүлде алады, ~15</p>	<p>қуыршақ, кошмадан түйе, сүйек- асық).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші халық ойыншықтарының өнімі бейнеленген ойынға карталар дайындайды. Балаларды ойнауға шақырады. Балалар кезек-кезек бір-бірінен картаны шығарып, ойыншықтың атын табады. Әр дұрыс жауап үшін мұғалім Нақты ойыншықты алады, олар оны қарастырады, ұстайды, тәрбиеші ойыншықтың қандай материалдан жасалғанын және қай халықтың шығармашылығына жататынын айтады, олармен қалай ойнайтынын көрсетеді. Содан кейін балаларға оқиғаны қайталауды ұсынады. Ойыншық туралы әңгіме үшін ынталандыру ретінде балалар ойыншықтар алады және олармен</p>	<p>Тәрбиеші балаларға орыс халық мысалы арналған "Көк шымшық" иллюстрациясын немесе шымшық пен емен суретін көрсетеді. Балалармен бірге суретті қарастырады. Мысалды мәнерлеп оқиды. Құстың атауын бекітеді (шымшық), жаңа сөздерді түсіндіреді (қылшық, емен, етік қызыл), оларды суретте көрсетеді. Әрі қарай, ол балаларға ойын ойнауды ұсынады. Тақпақ айтады және қимылдарды көрсетеді. Балалар қайталайды. "Сіз емен ағашын түртесіз (үстелді жұдырықпен ұру) Көк шымшық келеді ("қанаттарын" сермеу) Шымшықта қызыл шаш бар (4 саусақты жоғары көтеріп, саусақтарыңызбен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру"қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты: "Му-му-му". Сиыр балалары мылжындайды. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталаанады, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сабын көпіршіктерін көрсетеді және олармен ойнауды ұсынады. Өлең оқиды: "Көпіршіктерді үрлеу, Міне, мыналар-қараңыз! Олардың барлығы әуе Және өте тентек! Біз оларды қалай ұстаймыз Алақанда ұстаңыз! Тәрбиеші балалардың қолына сабын көпіршіктерін үрлеп, оны ұстауға тырысуды ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші көптеген көпіршіктерді үрлейді, балалар оларды қуып жетіп, жарып жібереді, ~15 мин</p>
--	--	---	---	---	---	--

	мин	ойнайды, ~15 мин	толқын тәрізді қозғалыстар жасаңыз, қауырсындар қыртыста дамиды) Ал кішкентай Аяқта, қызыл етік (бір қолдың сұқ саусағы үстелге қойылады, ал екінші қолдың саусағының ұшымен табан бейнеленген саусақтың тырнағын сипайды). Күн астындағы шымшық ұшып, басын изеді". (олар "қанаттарын" қағып, басын изеді). Ойын 2-3 рет қайталады, ~15 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 39: «Қар қандай?» Әңгіме М. Гай   Shuғыlakitar,2022</b>  Цель: Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету	(по плану специалиста) <b>Тақырып 26: «Ойыншықтар»   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Музыка арқылы ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	(по плану специалиста) <b>Тақырып 078: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру   Shuғыlakitar,2022</b>  Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын	(по плану специалиста) <b>Тақырып 27: Ою - өрнектер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы	(по плану специалиста) <b>Тақырып 079: Орнымыздан тереңдікке секіру   Shuғыlakitar,2022</b>  Цель: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын

				арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 26: Машаға арналған қорап (заттық сурет салу)   Shuğylakitap,2022  Цель: Шаршы пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Тақырып 39: Қысқы киімдер   1bilim.kz,2022  Цель: Қысқы киім түрлерімен (бас киім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Тақырып 26: Қоршаған әлемнің заттары мен геометриялық пішіндер   Shuğylakitap,2022  Цель: Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді анықтау дағдысын қалыптастыру	Тақырып 20: Жайылымдағы қошақандар   1bilim.kz,2022  Цель: Құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету	Тақырып 27: Асық және асық ойындары   1bilim.kz,2022  Цель: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30			10:10-10:30	10:10-10:30



		Дене шынықтыру			Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) <b>Тақырып 077:</b> <b>Қырымызбен алға қадам басы   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			<b>Тақырып 40: Топ бөлмесіне саяхат   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиназдың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. Д/о «Не қайда тұр?»	<b>Тақырып 40: Енді төртке толамын   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
12	<b>«Табиғат аясында»</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

		және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>- таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	<b>[02-19]: «Көктеректі бақылау»</b>	<b>[02-20]: «Қар ұшқынын бақылау»</b>	<b>[03-01]: «Көктем келді бақылау»</b>	<b>[03-02]: «Аспандағы бұлтты бақылау»</b>	<b>[03-03]: «Қарды бақылау»</b>
		Көктерек туралы білімдерін тиянақтау, оны ағаштардан ажырата білу	Балаларды ауа - райының өзгеруіне байланысты қар ұшқынының пішінін өзгеруін байқауға үйрету	Ерте шыққан көктем туралы, күннің әсерінен қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.	Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару.	Көктем туралы түсінікті кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау.
<b>13</b>	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>14</b>	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар».	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар».	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар».	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар».	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар».
<b>15</b>	<b>Күндізгі ұйқыға</b>	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

		жайлы музыка тыңдау				
	<b>дайындық</b> 12:40 - 12:50	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады
<b>16</b>	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
<b>17</b>	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
<b>18</b>	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Дастархан»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Достарым қонаққа келді»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Атаның әңгімелері»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Шаңырақ»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Отбасым байлығым»</b>
<b>19</b>	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

## №28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Көктемгі тамшылар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (06 наурыз - 10 наурыз)				
		06.03.2023 Дүйсенбі	07.03.2023 Сейсенбі	08.03.2023 Сәрсенбі	09.03.2023 Бейсенбі	10.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Day	Spring		Mother	Song
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Даладан келгенде қол жуамыз	Суды баспаймыз		Анаға көмектесеміз	Ойыншықтарды жинаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.		Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.		Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.
	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>		<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>	<b>№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»</b>
	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.		Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.
	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі

		жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге		жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы.		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-75]: «Тамшыларды стаканға жинаңыз»	Сөйлеу ойын [07-27]: «Қайықтарды ұшыру»		Белсенді ойын [03-76]: «Тамшыларды сана»	Дидактикалық ойын [01-76]: «Түрлі-түсті домино»
	Мақсаты: балаларды түстер мен реңктерді түсінуге үйрету; заттарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші шыныаяқтар мен түрлі-түсті тамшылардың суреттерін дайындайды. Тәрбиеші балаларға:	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, бір дем шығаруда "Ф" дыбысын ұзақ уақыт айту және бір дем шығаруда "п" дыбысын бірнеше рет айту дағдысын қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже:		Мақсаты: балаларды қағаз тамшыларымен 2, 3,4, 5 адамнан тұратын топтар құруға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен, ортасында тамшылар тұрады (олардың саны балалардың санына сәйкес келеді, олар жұп,	Мақсаты: балаларға домино ережелерін үйрету, дұрыс түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету; түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші 28 дана балалар доминосын дайындайды, онда	

		<p>"Мен шыныаяққа көк тамшы саламын. Стаканды толтырайық. Тамшыларыңызды бірдей түске қосыңыз. Әр балада барлық қажетті түстердің тамшыларының жиынтығы болуы керек, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші ойынға алдын-ала үлкен су ыдысын, сигнал жалауларын және бірнеше қағаз қайықтарын дайындайды. Балалар орындықтарда үстелдің айналасында жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші балаларды қайықпен саяхаттауға шақырады. "Сіз бен біз ... - да тұрамыз, орналасқан жерімізді белгілейміз" Жүргізуші тостағанның бір жағына құсбелгі қояды және оның жанында бір қайық бар. "Сіз қайда барғыңыз келеді?" Балалар кез-келген қаланы атайды. Тәрбиеші тостағанның қарама-қарсы жағындағы құсбелгіні қояды. Қайықтың жүзуі үшін жел қажет, тыныш және күшті. Балаларға оны қалай жасауға болатынын көрсетеді. "Ерніңізді үрлеп, аузыңызға жел</p>		<p>үш, төрт, бес болуы үшін таңдалады). Балалар шеңбер бойымен жүреді: "Бір, екі, үш тамшы тез жинаңыз!" Әркім бір тамшы алады. Тәрбиеші: "екі тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар жұп тамшылар құрайды. Содан кейін тамшылар шеңбердің ортасына қойылады ойын қайтадан басталады. Ересек адам: "Төрт тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар 4 адамға айналады, оларды санау үшін қолдарын алға қарай созады. Ойын қайталанады, тәрбиеші тапсырмаларды 3, 5-тен өзгертеді, ~15 мин</p>	<p>суреттердің орнына әртүрлі түстермен боялған квадраттар бар, олардың 7 түрі болуы керек. Әрі қарай, тәрбиеші 4 адамнан аспайтын ойыншылар тобын жинайды. Оларға домино таратады. Әр қатысушыға 7 дана беріледі. Осыдан кейін "қызыл-қызыл" картасын алған ойыншылардың бірі оны үстелге қояды. Келесі қатысушы бір шаршы қызыл түске боялған домино қояды. Әрі қарай, түстер сәйкес келуі үшін картаны орналастыру керек. Егер балада қажетті түс болмаса, онда ол қозғалысты өткізіп жібереді. Басқалардан бұрын домино карталары таусылған адам жеңеді. Гүлдерді жақсы бекіту үшін балалардан үстелге қажетті картаны салған кезде оларды</p>
--	--	--	---	--	---	--



		<p>толтырып үрлемей, бір дем шығарғанда "ф" дыбысын ұзақ айту керек.</p> <p>Енді екпінді, қатты жел пайда болды. Оны көрсету үшін бір дем шығаруда бірнеше рет "р-р-р" дыбыстарын үзік-үзік айту керек.</p> <p>Балалар кезек-кезек ыдысқа жақындайды, олар қайда барғысы келетінін және қайықтың межелі жерге жетуіне көмектесетінін айтады, ~15 мин</p>			шақыруды сұраған жөн, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка		09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	<p>Тақырып 41: «Торғай» Н. Әлімқұлов   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Тақпақты жаттау</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 27: Анашым   1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: «Анашым» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>		<p>(по плану специалиста) Тақырып 28: Түстер   1bilim.kz, 2022</p> <p>Цель: Түс атауын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 082: Тақтайшадан тақтайшаға жүру   Shuǵylakitap, 2022</p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>

						қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу		09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 27: Кесе (сәндік сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты дамыту, тұрмыс заттарын бейнелейтін суреттердің пішіндеріндегі оюларды бояй білуді қалыптастыру	Тақырып 41: Үлкендердің еңбегі   1bilim.kz,2022  Цель: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жеке еңбек қызметтерін танып, жаттықтыру. Сөздік қорын байыту. Д/о «Ас үй»			Тақырып 28: Әшекей бұйымдар   1bilim.kz,2022  Цель: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру,сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				

	<p><b>алғанда)</b> 10:10 - 10:50</p>	<p><b>10:10-10:30</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 080: Көлденең бағытқа лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Түрлі ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>				
<p><b>11</b></p>	<p><b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00</p>	<p>Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</p>				
		<p>Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.</p>	<p>Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.</p>		<p>Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.</p>	<p>Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.</p>

12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-04]: «Алғашқы ойдым жерлердің пайда болуын бақылау»	[03-05]: «Көгершіндерді бақылау»		[03-06]: «Балабақшаның учаскесіндегі құстарды бақылау»	[03-07]: «Пошталының еңбегін бақылау»
		Табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту.	Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсінікті қалыптастыру.		Құстардың қанаттарына, пішіндеріне, дауысына қарай тануға, ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Сөзді және логикалық ойлауды дамыту.	Пошталының жұмысын бақылауды жалғастыру; арнайы сөздік арқылы сөздік қорын байыту; еңбек ететін адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.		Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.

		Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».		Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.		Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың. Кім зыңылдаған? Шыбын. Кетші, шыбын, далаға. Ұйқы берші балаға.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді күн»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көктем келді»</b>		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Анама гүл жасаймын»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ән айтамыз бәріміз»</b>

19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүрлер мен фольклор	Наурыз ғаламшарды аралап жүр	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (13 наурыз - 17 наурыз)				
		13.03.2023 Дүйсенбі	14.03.2023 Сейсенбі	15.03.2023 Сәрсенбі	16.03.2023 Бейсенбі	17.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Spring	Rain	Clothing	Game	Holiday
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Есікпен ойнамаймыз	Жаттығу жасаймыз	Қасықпен ойнамаймыз	Далаға бас киім киеміз	Қарды ауызға салмаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.</p>	
<p><b>№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»</b></p>	<p><b>№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»</b></p>	<p><b>№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»</b></p>	<p><b>№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»</b></p>	<p><b>№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»</b></p>	
<p>Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға</p>	<p>Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға</p>	



		тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-77]: «Мерекеге қуыршақ киіңіз»	Сөйлеу ойын [07-28]: «Керісінше айт»	Саусақ ойын [06-23]: «Сәлеметсіз бе, алтын күн»	Белсенді ойын [03-59]: «Ұядағы аю»	Дидактикалық ойын [01-78]: «Киіз үйді безендіру»
	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық костюмімен таныстыруды жалғастыру;	Мақсаты: балаларды мағынасына қарама-қарсы сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету; балалардың	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту, жағымды эмоциялар	Мақсаты: балаларды қағаз жолағында қазақ ою-өрнегі элементтерінен қарапайым өрнек	

	<p>қазақ ою-өрнегі бар киімдерді табу және тану қабілетін қалыптастыру; балаларда мақтаныш сезімін, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға мереке бейнеленген иллюстрацияны көрсетеді. Балалармен сурет бойынша сөйлеседі. Ою-өрнегі бар киімдерді қарастырыңыз. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың назарын үстелдерде қуыршақтар (қағаздан кесілген) бар екеніне аударады, олар да мерекеге киінгісі келеді. Балаларға әрқайсысына бірнеше киім үлгілерін таратады. Бала олардың ішінен қазақ ою-өрнегі бар киімді таңдауы тиіс. Егер бала қиындыққа тап болса, тәрбиеші балалардың назарын</p>	<p>ақыл-ой белсенділігін арттыру, ауызша есте сақтау қабілетін, фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөйлеу ойындарына деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынды бастайды. Ол сөз тіркесінің басын айтады. Балалар мағынасына қарама-қарсы сөздерді таңдап, сөз тіркесін жалғастыруы керек. "Мен "жоғары" сөзін айтамын, ал сіз жауап бересіз (төмен); Алыс-жақын; Қараңғылық-Жарық; Енді мен " Иә " сөзін айтамын, ал сіз жауап бересіз (жоқ) және т. б. Дұрыс жауап үшін балалар жұлдызша немесе Эмодзи алады. Сабақтың соңында тәрбиеші былай дейді: "ойында ол әрқашан жей бастайды, ал қазір ол (соңы!)"</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар " Сәлеметсіз бе, алтын күн ! Сәлеметсіз бе, аспан көк! Сәлеметсіз бе, еркін жел! Сәлеметсіз бе, кішкентай емен! Біз бір шетте тұрамыз.Мен барлығыңызды құттықтаймын!"қимылд арды орындаңыз: оң қолдың саусақтары сол қолдың саусақтарымен кезектесіп "сәлемдеседі", бір-бірін ұштарымен сипайды, ~7 мин</p>	<p>тудыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды-бұл аю ұясы. Аюды санауышпен таңдаңыз. Аю шеңбердің ортасына жатып, көзін жұмады. Балалар оның айналасында дөңгелек би жүргізеді және сөз айтады: "Аю, аю өз ұясында ұйықтайды. Қатты айқайламаңыз, аю ашуландырмаңыз, тыныш жақындаңыз, сүйіспеншілікпен оятыңыз". Балалар тәрбиешімен бірге аюға жақындайды, ол көзін ашып, балаларды қуып жетеді, ~7 мин</p>	<p>жасауға үйрету; түсті қабылдауды, эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Жабдық: қағаздан жасалған киіз үйдің силуэттері; қазақ ою-өрнегінің дайындамалары. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға киіз үй бейнеленген иллюстрацияларды көрсетеді, балалардың назарын ою-өрнекке аударады. Киіз үйді ою-өрнекпен безендіруді ұсынады. Балалар өздерінің силуэттерінде ересек адамның көмегімен өрнек салады. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар киіз үйлерін бір үлкен үстелге қояды, тәрбиеші көрмені ұйымдастырады, ~15 мин</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>үлгіге аударады. Балалар киім таңдайды; қуыршақты киіңіз, неге бұл костюмді таңдағаныңызды айтыңыз. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар қуыршақтарын мерекелік дөңгелек биге жинайды, ~15 мин</p>	<p>Тәрбиеші балалармен бірге тапқан жұлдыздарын санайды. Жұлдыздарды ең көп тапқан балаларға қол шапалақтаңыз, ~15 мин</p>			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p><b>09:35-09:55</b> Музыка</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 42: Анамды құттықтаймын   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, сыйластық сезімдерін ояту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 28: Анашым   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата- анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 084: Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке,</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 29: Наурыз мерекесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 085: Биіктіктен тереңдікке секіру   Shuğylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке,</p>

				шапшаңдыққа тәрбиелеу		шапшаңдыққа тәрбиелеу
		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 28: Әжеме арналған орамал (сәндік сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру, элементтердің реттілігін, арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақырып 42: Менің отбасым   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға анасы мен әкесі қандай жұмыс істейтіні туралы түсіндіру. Олардың жұмыстары қандай маңызды екенін көрсету. Сөздік қорын дамыту	Тақырып 28: Бірдей заттарды қоршаған ортада табу   Shuǵylakitap,2022  Цель: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру		Тақырып 29: Наурыз-жыл басы   1bilim.kz,2022  Цель: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
		(по плану специалиста) Тақырып 083: Қырымызбен қадам жасап жүру   Shuǵylakitap,2022			Тақырып 43: Қуыршақтың бөлмесі   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға жиһаз туралы білімдерін бекіту.	Тақырып 43: Наурыз – Жыл басы   Shuǵylakitap,2022  Цель: Наурыз мерекесі

		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу			Жиһаз бен ойыншықтардың аттарын қосып , үш –төрт сөзден тұратын сөйлем құрастыруға тілдерін жаттықтыру. «Жиһазға,ыдысқа,киімге» не жататынын анықтау. Д/о: «Ол не?»	туралы түсінік беру
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[03-08]: «Жүргізушінің жұмысын бақылау»</b>	<b>[03-09]: «Терек бүршіктерін бақылау»</b>	<b>[03-10]: «Тамшыны бақылау»</b>	<b>[03-11]: «Қоныс аударатын құстарды бақылау»</b>	<b>[03-12]: «Айналадағы суды бақылау»</b>
		Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру.	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, жаңа сөздермен молайту, түсінікті қалыптастыру.	Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту.	Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету.
13	<b>Таңертеңгі</b>	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	<b>серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10					
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>шаралары</b> 15:10 - 15:30					
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көктемгі тамшылар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жау жау жаңбыр»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы сәукеле»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді ойын»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ас болсын!»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Дәстүр мен фольклор	Табиғат ояну	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (20 наурыз - 24 наурыз)				
		20.03.2023 Дүйсенбі	21.03.2023 Сейсенбі	22.03.2023 Сәрсенбі	23.03.2023 Бейсенбі	24.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	March				Shoes
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Қоқысты жинау				Аяқкиімді дұрыс кию
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.				Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				



	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.				Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.
	<b>№15 гимнастикалық кешені:</b> <b>«Жалаушалармен»</b>				<b>№15 гимнастикалық кешені:</b> <b>«Жалаушалармен»</b>
	Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға				Мақсаты: балаларды құралдармен жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілікті қалыптастыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға

		тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге				тәрбиелеу. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-79]: «Қуыршақтың киімін ауыстырайық»				Көңілді ойын [05-24]: «Көбік сарайы»
		Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; ауа-райы мен киім арасындағы байланысты табуға үйрету.				Мақсаты: балаларды сабынды су тамшысына ауа кіргенде көпіршік, содан кейін көбік пайда болатындығымен таныстыру; коктейль таяқшасы арқылы сабын көбігін үрлеуді үйрету;

		<p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қыстың суретін көрсетеді. Балалар оны қарастырады, қыстың белгілерін атап өтеді (қар, аяз, қардағы ағаштар, құстар аз, адамдар қысқы киім киген). Содан кейін балаларға көктемнің суретін көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге суретті қарастырады, көктемнің белгілерін атап өтеді. Тәрбиеші айтады: "Қыс болды, адамдар қысқы киім киді. Енді көктем келді, ол жылы болды және мұндай киім енді қажет емес. Бізге басқа киім керек, көктем. Тәрбиеші балаларға қысқы киімдегі қағаздан кесілген қуыршақтар мен көктемгі киімдер жиынтығын (қағаздан кесілген) таратады. Балаларға</p>				<p>балалардың ойыннан қуанышын ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға сабынды сумен, коктейль таяқшаларымен (әр балаға) және резеңке ойыншықтармен шағын контейнер (3-4 дана) дайындайды. "Біздің көзімізде көбік бар Қамал қазір өседі. Біз сізбен бірге түтікке үрлейміз Ханзада құбырда ойнайды" Тәрбиеші контейнерге аздап ыдыс сабын құйып, су қосып, араластырады. Содан кейін ол кең коктейль таяқшасын алып, ыдысқа батырып, үрлей бастайды. Қатты гүрілмен бір мезгілде балалардың көздерінде көпіршіктер бұлты пайда болады. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға кезек-кезек</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>қуыршақтарын көктемгі киімге ауыстыруды ұсынады. Балалар тапсырманы қуана орындайды, содан кейін қуыршақтарымен ойнайды, ~15 мин</p>				<p>түтікшелер береді және алдымен онымен, содан кейін өздігінен үрлеуді ұсынады. Көбіктің ішіне резеңке ойыншық қояды - "бұл көбік сарайында тұратын ханзада", ~15 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p><b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>				<p><b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 44: Менің көңілді добым   1bilim.kz, 2022</b></p> <p>Цель: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу</p>				<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 088: Биіктен тереңдікке секіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>

		09:35-09:55 Сурет салу				09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 29: Көктем көрінісі   1bilim.kz,2022  Цель: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорын байыту; түстерді ажыратуға дамыту. Көктем мезгіліне және шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу				Тақырып 30: Көктемгі табиғат көркі   1bilim.kz,2022  Цель: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру				
		(по плану специалиста) Тақырып 086: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау				

		технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.				Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]: «Күнді бақылау»				[03-14]: «Бұталар мен ағаштарды бақылау»
		Көктемде күннің жарқырап, жиі				Ағаштар мен бұталарды өзіне тән белгілері

		жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту.				бойынша танып, ажырата білуге үйрету; өсімдіктің жер астындағы бөлігі ретінде тамыр туралы түсінікті қалыптастыру.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.				Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.				Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.

16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көктемгі ауа-райы»</b>			<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршақты киіндіреміз»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			





## №31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Керемет көктем	Көктемгі жылғалар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (27 наурыз - 31 наурыз)				
		27.03.2023 Дүйсенбі	28.03.2023 Сейсенбі	29.03.2023 Сәрсенбі	30.03.2023 Бейсенбі	31.03.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow	City	Weather	Spring	Day
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Қоқысты жинау	Бас киімді дұрыс кию	Торғайларға жем беру	Қол жуу	Суды баспау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.
	<b>№16 гимнастикалық кешені: «Шарлармен»</b>	<b>№16 гимнастикалық кешені: «Шарлармен»</b>	<b>№16 гимнастикалық кешені: «Шарлармен»</b>	<b>№16 гимнастикалық кешені: «Шарлармен»</b>	<b>№16 гимнастикалық кешені: «Шарлармен»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды кіші топтарда және бүкіл топта бағанға бір-бірден салуға үйретуді жалғастыру; шеңберге қайта құрыла білу; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды кіші топтарда және бүкіл топта бағанға бір-бірден салуға үйретуді жалғастыру; шеңберге қайта құрыла білу; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды кіші топтарда және бүкіл топта бағанға бір-бірден салуға үйретуді жалғастыру; шеңберге қайта құрыла білу; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды кіші топтарда және бүкіл топта бағанға бір-бірден салуға үйретуді жалғастыру; шеңберге қайта құрыла білу; таныс заттармен жаттығулар жасау.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балаларды кіші топтарда және бүкіл топта бағанға бір-бірден салуға үйретуді жалғастыру; шеңберге қайта құрыла білу; таныс заттармен жаттығулар жасау.
	Сипаттама: шарлармен	Сипаттама: шарлармен	Сипаттама: шарлармен	Сипаттама: шарлармен	Сипаттама: шарлармен

		жаттығулар жиынтығы, 6 мин 5 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 5 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 5 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 5 күнге	жаттығулар жиынтығы, 6 мин 5 күнге
7	<b>Таңғы ас</b> 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
8	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-81]: «Шалшық көпірлер»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-30]: «Кім әрекетті көбірек атайды»</b>	<b>Саусақ ойын [06-25]: «Алақандағы көктем»</b>	<b>Белсенді ойын [03-79]: «Шұңқырлардан секіру»</b>	<b>Көңілді ойын [05-25]: «Інжу алу»</b>
	Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; шеңбердің (шалшықтың) диаметріне сәйкес келетін жолақтарды (көпірлерді) таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көктемгі ауа-райының	Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарына сәйкес келетін етістіктерді таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Кім әрекетті көбірек атаса, сол жеңеді. - Күн туралы не айтуға	Мақсаты: үлкен және ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өлең оқып, қимылдарды көрсетеді. Балалар қарайды, содан кейін тәрбиешінің артынан қимылдар жасайды. "Иә, көктем келді	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін, көзді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші кілемге қағаздан кесілген шалшықтарды салады. Балалар 2 командаға бөлінеді. Кезек-кезек әр ойыншы екі аяғымен	Мақсаты: балалардың назарын дамыту, қозғалыс пен сөйлеуді үйлестіруді қалыптастыру және дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші су ыдысының түбіне бірнеше қиыршық тастарды, қабықтарды және үлкен моншақтарды салады. Балаларға қазынаны	

	<p>суретін көрсетеді. Балалар оны қарастырады, жолдарда шалшықтар бар екенін атап өтеді. Аяғыңызды суламау үшін не істеу керек. Тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Балалардың үстелдерінде әр түрлі мөлшердегі қағаздан кесілген шалшықтар жатыр. Әр түрлі ұзындықтағы жолақтар-көпірлер. Балалар әр шалшық үшін тиісті мөлшердегі көпірді таңдауы керек, ~15 мин</p>	<p>болады? (Жарқырайды, жылынады, көтеріледі, батады, батады, жарқырайды, күледі, сипайды). Көктемде күн не істейді? (Ол жарқырайды, жерді жарықтандырады, жылытады, жылытады, қуантады, жарқырайды). Шөп көктемде не істейді? (ол көрінеді, бұзылады, жасылға айналады, жерді жасыл кілеммен жабады). Құстар көктемде не істейді? Олар ұшады, жылы елдерден оралады, құс үйлеріне орналасады, балапандарын шығарады). Көктемде ағаш бүршіктері не істейді? (Ісіну, гүлдену, жарылу және т. б.) Гүлдермен не істеуге болады (отырғызу, суару, беру, иіскеу,</p>	<p>(қол шапалақтау) Көшеде тамшылар естіледі. (Қолдарыңызды кезекпен сермеңіз) Кап-кап-кап, кап-кап-кап (Оң қолдың сұқ саусағын сол алақанға соғыңыз) Кар-кар және чик-чирик (бас бармақты шымшу арқылы бүктелген қалған төртеуімен ритақты түрде байланыстырыңыз – тұмсық). Көктемгі Шу мен гам мен айқай. (Қол шапалақтау). Тәрбиеші балаларға ойынды өрістетуге, бұрын балалардың алған әсерлерін ойында жүзеге асыруға көмектеседі. Ойындардағы балалардың қарым-қатынасын бақылайды. Ойынға қатысады. Дүкенге келіп, азық-түлік сатып алады. Содан кейін көктемгі</p>	<p>еденге қойылған барлық шұңқырлардан секіреді. Шалшыққа кірген адам жойылады. Бассейндерден секірген көптеген ойыншылар қалған команда жеңеді, ~10 мин</p>	<p>түбінен алуды ұсынады. Балалар командаларға бөлінеді және кезек-кезек торды "інжу" түбінен шығарады. Көп інжу-маржан алған команда жеңеді, ~15 мин</p>
--	---	---	--	--	---

		таңдану және т. б.), ~15 мин	күртка сатып алу үшін "киім" дүкеніне барады. Қонаққа келіп, үй иесіне кәмпит береді. Шаш жасау үшін шаштаразға кіреді. Баланы дәрігерге апарады және т. б. ойынға қатысуымен тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін басқарады, ойынды дамытады және байытады, сюжетті кеңейтеді. Белгілі бір уақыттан кейін тәрбиеші балаларға: "Біздің қалада кеш болды, жұмыс күні аяқталды, аурухана, шаштараз, дүкендер жабылды. Біз бәрін орнына қойып, демалуға барамыз, ~7 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 45: «Наурыз» Тақпақ Б. Жақып   Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 30: Қасиетті домбыра   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 090: Арқанмен жүру   Shuǵylakitap,2022	(по плану специалиста) Тақырып 31: Балабақшада   1bilim.kz,2022	(по плану специалиста) Тақырып 091: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу   Shuǵylakitap,2022
	Цель: Өлеңнің мазмұнын	Цель: Қазақ халқының	Цель: Денсаулықты сақтау		

	түсінуге үйрету	аспабы домбырамен және күйшілермен таныстыру. Күй жанрымен таныстыру. Есту қабілеттерін дамыту	технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Цель: Балабақшада не істейтінін айта алуға үйрету. Сурет арқылы сөйлей алу дағдысын қалыптастыру. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
	<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
	<b>Тақырып 30: Көктем суретін салайық   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларды өз жұмыстарында сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдануға үйретуді жалғастыру (покпен, оралған қағазбен сурет салу); сюжеттік композициялар жасау қабілетін қалыптастыру. Бояулармен сурет салуда жаттығу. Кейінгі бейнелеу мақсатында бақылау қажеттілігін қалыптастыру.	<b>Тақырып 45: Тәрбиешінің жұмыстарымен таныстыру   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға әр жеке еңбек процесін тереңірек ұғындыру,еңбек нәтижесін көруге үйрету. Тәрбиеші топта не істейтінің айтып,еңбекке баулу	<b>Тақырып 30: Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру		<b>Тақырып 31: Қазақтың ұлттық ойындары   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Тіл үйренушілерге тыңдалым жаттығулары арқылы сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы ой-пікірін толық жеткізуге дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тілді үйренуге қызығушылықтарын, мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру

		Табиғатқа адамгершілік қатынасты тәрбиелеу				
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		<b>Дидактикалық ойын [01-81]: «Шалшық көпірлер»</b>	<b>Сөйлеу ойын [07-30]: «Кім әрекетті көбірек атайды»</b>	<b>Саусақ ойын [06-25]: «Алақандағы көктем»</b>	<b>Белсенді ойын [03-79]: «Шұңқырлардан секіру»</b>	<b>Көңілді ойын [05-25]: «Інжу алу»</b>
		Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; шеңбердің (шалшықтың) диаметріне сәйкес келетін жолақтарды (көпірлерді) таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға көктемгі ауа-райының суретін көрсетеді. Балалар оны қарастырады, жолдарда шалшықтар бар екенін атап өтеді. Аяғыңызды	Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарына сәйкес келетін етістіктерді таңдауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді. Кім әрекетті көбірек атаса, сол жеңеді. - Күн туралы не айтуға болады? (Жарқырайды, жылынады, көтеріледі, батады, батады, жарқырайды, күледі,	Мақсаты: үлкен және ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өлең оқып, қимылдарды көрсетеді. Балалар қарайды, содан кейін тәрбиешінің артынан қимылдар жасайды. "Иә, көктем келді (қол шапалақтау) Көшеде тамшылар естіледі. (Қолдарыңызды кезекпен сермеңіз)	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін, көзді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші кілемге қағаздан кесілген шалшықтарды салады. Балалар 2 командаға бөлінеді. Кезек-кезек әр ойыншы екі аяғымен еденге қойылған барлық шұңқырлардан секіреді. Шалшыққа кірген адам жойылады. Бассейндерден секірген	Мақсаты: балалардың назарын дамыту, қозғалыс пен сөйлеуді үйлестіруді қалыптастыру және дамыту.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші су ыдысының түбіне бірнеше қиыршық тастарды, қабықтарды және үлкен моншақтарды салады. Балаларға қазынаны түбінен алуды ұсынады. Балалар командаларға бөлінеді және кезек-кезек торды "інжу" түбінен шығарады. Көп



	<p>суламау үшін не істеу керек. Тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Балалардың үстелдерінде әр түрлі мөлшердегі қағаздан кесілген шалшықтар жатыр. Әр түрлі ұзындықтағы жолақтар-көпірлер. Балалар әр шалшық үшін тиісті мөлшердегі көпірді таңдауы керек, ~15 мин</p>	<p>сипайды). Көктемде күн не істейді? (Ол жарқырайды, жерді жарықтандырады, жылытады, жылытады, қуантады, жарқырайды). Шөп көктемде не істейді? (ол көрінеді, бұзылады, жасылға айналады, жерді жасыл кілеммен жабады). Құстар көктемде не істейді? Олар ұшады, жылы елдерден оралады, құс үйлеріне орналасады, балапандарын шығарады). Көктемде ағаш бүршіктері не істейді? (Ісіну, гүлдену, жарылу және т. б.) Гүлдермен не істеуге болады (отырғызу, суару, беру, иіскеу, таңдану және т. б.), ~15 мин</p>	<p>Кап-кап-кап, кап-кап-кап (Оң қолдың сұқ саусағын сол алақанға соғыңыз) Кар-кар және чик-чирик (бас бармақты шымшу арқылы бүктелген қалған төртеуімен ритақты түрде байланыстырыңыз – тұмсық). Көктемгі Шу мен гам мен айқай. (Қол шапалақтау). Тәрбиеші балаларға ойынды өрістетуге, бұрын балалардың алған әсерлерін ойында жүзеге асыруға көмектеседі. Ойындардағы балалардың қарым-қатынасын бақылайды. Ойынға қатысады. Дүкенге келіп, азық-түлік сатып алады. Содан кейін көктемгі куртка сатып алу үшін "киім" дүкеніне барады. Қонаққа келіп, үй иесіне кәмпит береді. Шаш жасау үшін шаштаразға</p>	<p>көптеген ойыншылар қалған команда жеңеді, ~10 мин</p>	<p>інжу-маржан алған команда жеңеді, ~15 мин</p>
--	---	---	--	--	--

			кіреді. Баланы дәрігерге апарады және т. б. ойынға қатысуымен тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін басқарады, ойынды дамытады және байытады, сюжетті кеңейтеді. Белгілі бір уақыттан кейін тәрбиеші балаларға: "Біздің қалада кеш болды, жұмыс күні аяқталды, аурухана, шаштараз, дүкендер жабылды. Біз бәрін орнына қойып, демалуға барамыз, ~7 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру			<b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	(по плану специалиста) <b>Тақырып 089: Биіктен тереңдікке секіру. Қайталау   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене			<b>Тақырып 46: Өз орнына қой   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Затты пайдалану ерекшелігіне байланысты топқа топтауды үйрету (асхана және шәй ыдыстары)	<b>Тақырып 46: Көктем   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Табиғаттың құбылыстарына назар аудару. «Көктем», «арық» сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту

		жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[03-15]: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>	<b>[03-16]: «Желді бақылау»</b>	<b>[03-17]: «Шыршаны бақылау»</b>	<b>[03-18]: «Қайыңды бақылау»</b>	<b>[03-19]: «Көктем белгілері мен ауа райының өзгеруін бақылау»</b>
		Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Маңызды белгілері бойынша	Балаларға жел, оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту; желдің күші мен	Балаларға шыршаның құрылысы, өзіне тән белгілерді, оны басқа ағаштардан	Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді	Танымдық қызығушылықты, зейінді, байқампаздықты

		(жансыз табиғат) көктем туралы түсінікті байқап, қорытып, тереңдету.	бағытын анықтау.	ерекшелейтін белгілері бойынша түсінікті бекіту.	көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу арқылы балалардың экологиялық сауаттылығының негізін қалау.	дамыту, табиғатты аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балашым,	Әлди, әлди, балашым,	Әлди, әлди, балашым,	Әлди, әлди, балашым,	Әлди, әлди, балашым,

		Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.
16	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Күн шықты»	Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді қолшатыр»	Шығармашылық тақырыбы: «Аю мен қоян»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі бәйшешек жасаймыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршақты киіндіреміз»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

**балақай!» -  
балалардың үйге  
қайтуы  
17:30 - 18:00**

## №32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Ертегі аптасы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (03 сәуір - 07 сәуір)				
		03.04.2023 Дүйсенбі	04.04.2023 Сейсенбі	05.04.2023 Сәрсенбі	06.04.2023 Бейсенбі	07.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Fairy tale	Grandmother	Grandfather	Book	Rabbit
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Далаға шыққанда Бас киімді кию	Бір-бірін итермеу	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Тамақты асықпай ішу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық</p>	<p>Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық</p>	<p>Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық</p>	<p>Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық</p>	<p>Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық</p>	
<p><b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b></p>	<p><b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b></p>	<p><b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b></p>	<p><b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b></p>	<p><b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b></p>	
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру;</p>	



		балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-83]: «Жұпты тап»	Сөйлеу ойын [07-31]: «Ертегіні айт»	Саусақ ойын [06-26]: «Бауырсақ»	Белсенді ойын [03-80]: «Қасқыр мен балалар»	Көңілді ойын [05-26]: «Айналайық»
		Мақсаты: сиқырлы затты ертегі кейіпкерімен байланыстыруға үйрету; балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; сүйікті кейіпкерлер мен ертегі	Мақсаты: балаларды таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде айта білуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: үстелдегі балалардың алдында кішкентай	Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Ерте-ертеде "Бауырсақ" өмір сүріпті	Мақсаты: балалардың ойын ережелерін орындау қабілетін бекіту; секіру және жүгіру жаттығулары; тест ойындарына қызығушылықты ояту.	Мақсаты: балалардың тәрбиешіге деген эмоционалды байланысын, сенімін қалыптастыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойыншықты

	<p>кейіпкерлерін еске түсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде олар білетін ертегілердегі кейіпкерлер бейнеленген карталар және ертегідегі зат бейнеленген карталар бар. Балалар ертегіні бейнеленген кейіпкерге сәйкес атауы керек және осы ертегідегі зат бейнеленген картаны табуы керек. Мысалы, тауықтың суреті бар картаға балалар жұмыртқасы бар картаны табады; доктор Айболитке-термометр және т. б, ~15 мин</p>	<p>кейіпкерлер карталарына арналған ұяшықтары бар ертегілер сюжеті бар үлкен карталар. Тәрбиеші ойын алаңының ұяшықтарына кейіпкерлері бар карталарды дәйекті түрде орналастыра отырып, ертегі айтады. Содан кейін балалар өз бетінше карточкалар қойып, ертегі айтады, ~15 мин</p>	<p>(қол шапалақтау) Колобок-пісірілген жағы. (Алақаныңызды көрсетіңіз, оларды шеңберге қосыңыз) Атадан да, әжеден де (бір алақанды, содан кейін екіншісін көрсету) бауырсақ қашты. (қолдың айналмалы айналуы). Бауырсақ домалап кетті, қоян келе жатқанын көреді. (қоянның құлағын көрсетіңіз) Ал Бауырсақ қояннан домалап қашты. Бауырсақ домалап кетті-Қасқыр көреді, тістерін қайрайды (шаянды көрсетеді) Ал зұлым қасқырдан бауырсақ домалап кетті. Бауырсақ домалап кетті, аюдың келе жатқанын көреді. (солға, оңға тербелу) Ал Бауырсақ клубтың аюынан домалап кетті. Бауырсақ домалап кетті, Түлкі келе жатқанын көреді. (Түлкінің жүрісін</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Қасқыр таңдалады, қалған балалар-балалар. Балалар-балалар алаңда секіріп, үкім шығарады: "Біз көңілді ешкілерміз, бұзық барлық балалар, Қасқырдан басқа ешкімнен қорықпа". Осы сөздерден кейін қасқырға жақындайды: "Сұр қасқыр, есінеме! Бізді қуып жетейік!" Соңғы сөздерде қасқыр балаларды қуып жетеді. Кімді ұстап алды немесе ұстады, ол еңкейеді. Балалардың бір бөлігі ұсталған кезде ойын тоқтайды. Жаңа қасқыр таңдалады, ~15 мин</p>	<p>алып, оны мықтап басып, онымен айналады. Балаларға жұмсақ ойыншықтарды алып, оларды айналып өтіп, оларды құшақтап алуды ұсынады. Содан кейін тәрбиеші өлеңді оқиды және оның мазмұнына сәйкес әрекет етеді. Балалар тәрбиешіден кейін бірдей қимылдарды орындайды. "Мен айналамын, айналамын, айналамын, Содан кейін тоқтаймын. Жылдам-мен тез айналамын. Тыныш-тыныш айналамын. Мен айналамын, айналамын, айналамын Мен жерге құлаймын!", ~15 мин</p>
--	---	---	---	--	---

			көрсету) Бірақ ашкөз, қу түлкіден бауырсақ кете алмады (сұқ саусағын бір жағынан екінші жағына сермеу) Түлкі оны "жеді". (бір алақанды екінші алақанмен жабыңыз), ~15 мин		
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	<b>Тақырып 47: Тазша бала бізде қонақта   Shuǵylakitap,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 31: Көктем   1bilim.kz,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 093: Аяқты аяққа тигізіп секіру   Shuǵylakitap,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 32: Жыл мезгілі. «Көктем»   1bilim.kz,2022</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 094: Аяқты аяққа тигізіп секіру   Shuǵylakitap,2022</b>
	Цель: Келген қонақпен тілдік қарымқатынасқа түсе білуге үйрету. Шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Цель: «Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Цель: Балаларды көктем мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу.	Цель: Аяқты аяққа тигізіп секіру дағдыларын бекіту, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу

		09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 31: Күн және көктемгі шөптер (сюжетті сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Суретті қағаз бетіне толық орналастыру, қарапайым сюжетті композицияларды сала білуді қалыптастыру	Тақырып 47: Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі   1bilim.kz,2022  Цель: Жәндіктерде тірі жан иесі деген түсінік беру	Тақырып 31: Заттардың екі тобын теңестіру   1bilim.kz, 2022  Цель: «Артық», «кем», «бірдей», «қанша-сонша» сөздерін сөйлеуде қолданып, заттардың екі тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту		Тақырып 32: Гүл өссе, жер көркі   1bilim.kz,2022  Цель: Жалпы өсімдіктердің, гүлдің адам өміріне маңыздылығы туралы түсіндіру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
		10:10-10:30 Дене шынықтыру		10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
		(по плану специалиста) Тақырып 092: Кішкентай допты төменнен лақтыру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың		Тема 16: Любимые игрушки   1bilim.kz,2022  Цель: Закрепить словарный запас детей по теме «Игрушки». Развивать внимание, зрительную память и		

		қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		логическое мышление, учить группировать игрушки по обобщающим признакам, закрепить правильное произношение согласного звука с, з, съ, зь; Воспитывать культурное поведение в магазине, знать вежливые слова, воспитывать бережное отношение к игрушкам		
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
		[04-01]: «Кел, көктем, күлім қағып қарсы алайық» бақылау	[04-02]: «Құстарды» бақылау	[04-03]: «Желді» бақылау	[04-04]: «Аула тазалаушының жұмысын» бақылау	[04-05]: «Сауысқанды» бақылау
		Балаларға ерте шыққан алғашқы көктемнің	Құстарға қамқорлық жасауға деген	Ауа-райының өзгеруі туралы түсінікті бекітуді	Көмек беруді, еңбек нәтижелерін бағалауды	Көктем мезгілі және жылдың осы мезгілдегі

		әсері туралы әсері туралы түсінік беру. Табиғаттың, көктемгі алғашқы өзгерістері, шуақты күндері туралы түсінікті қалыптастыру.	құштарлықты арттыру. Құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау. Құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге машықтандыру.	жалғастыру. Жел және оның қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауға үйрету.	қалыптастыру. Еңбек ететін адамдардың құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды (аула тазалаушысының жұмыс жасау мүлігінің тізімдемесінің атауларын атау) молайту.	құстардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту. Жаңа сөздермен, ұғымдармен білімдерін толықтыру.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Қарны ашқанға қара нан да май татыр, Шөлдегенге қара су да бал татыр.	Қарны ашқанға қара нан да май татыр, Шөлдегенге қара су да бал татыр.	Қарны ашқанға қара нан да май татыр, Шөлдегенге қара су да бал татыр.	Қарны ашқанға қара нан да май татыр, Шөлдегенге қара су да бал татыр.	Қарны ашқанға қара нан да май татыр, Шөлдегенге қара су да бал татыр.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін,	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін,	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін,	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін,	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін,

		Өскеніңді, көрейін.	Өскеніңді, көрейін.	Өскеніңді, көрейін.	Өскеніңді, көрейін.	Өскеніңді, көрейін.
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ертегіде қонақта»	Шығармашылық тақырыбы: «Әженің ертегісі»	Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы ертегі»	Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы кітап»	Шығармашылық тақырыбы: «Не артық?»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» - кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік.

		Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Жұлдыздар ішінен	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (10 сәуір - 14 сәуір)				
		10.04.2023 Дүйсенбі	11.04.2023 Сейсенбі	12.04.2023 Сәрсенбі	13.04.2023 Бейсенбі	14.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Star	Rocket	Cosmonaut	Space	Sky
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Даладан келгенде қол жуамыз	Суды баспаймыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Анаға көмектесеміз	Ойыншықтарды жинаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Алдымыздан кезікке, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Алдымыздан кезікке, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Алдымыздан кезікке, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Алдымыздан кезікке, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.	Алдымыздан кезікке, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.
	<b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b>	<b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b>	<b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b>	<b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b>	<b>№17 гимнастикалық кешені: «Жылқылар»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; кішкентайлардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру; балалардың физикалық мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.
	Сипаттама: құралдарсыз	Сипаттама: құралдарсыз	Сипаттама: құралдарсыз	Сипаттама: құралдарсыз	Сипаттама: құралдарсыз

		жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Тазалап жүр тісіңді Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан Тазалауға болмайды Щеткасымен басқа адам	Тазалап жүр тісіңді Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан Тазалауға болмайды Щеткасымен басқа адам	Тазалап жүр тісіңді Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан Тазалауға болмайды Щеткасымен басқа адам	Тазалап жүр тісіңді Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан Тазалауға болмайды Щеткасымен басқа адам	Тазалап жүр тісіңді Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан Тазалауға болмайды Щеткасымен басқа адам
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-85]: «Ғарыш»	Сөйлеу ойын [07-32]: «Сөздер отбасы»	Саусақ ойын [06-27]: «Кішкентай зерттеушілер»	Белсенді ойын [03-81]: «Доп беру»	Көңілді ойын [05-27]: «Зымыранға қанат бер»
Мақсаты: балаларды таңдалған тақырыпқа сәйкес келетін геометриялық фигураларды табуға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, қиялды дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалардың	Мақсаты: балаларды сұрақтар арқылы бір түбірлі сөздерді таңдауға үйрету; жұмбақтарды болжауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойнауды және бір отбасының "жұлдыз"	Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: "Әлемде көптеген кітаптар бар, Оларды оқуды балалар өте жақсы көреді. Егер біз кітаптарды	Мақсаты: реакция жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарлауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда немесе еденге шеңбер түрінде отырады.	Мақсаты: балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру; балаларды әзілді түсінуге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Еденде картоннан жасалған геометриялық пішіндермен қапталған зымыран жатыр. Балалар зымыранның		

	<p>үстелдерінде заттар бейнеленген 12 карточка бар (зымыран, күн, жұлдыз, планета, ғарышкер, келімсектер және т.б.) және әр түрлі түсті және әр түрлі формадағы геометриялық фигуралар. Балалар суретті таңдап, бейнеленген затты геометриялық фигуралардан орналастыруға тырысады (фигураларды үлгіге салыңыз), ~15 мин</p>	<p>сөзін құруды ұсынады. - Жұлдызды қалай лакпен атауға болады? (жұлдызша) - Егер аспанда жұлдыздар көп болса, онда біз оның не екенін айтамыз? (жұлдызды) Жұлдыздарға ұшатын кеме қалай аталады? (Жұлдызды кеме) Ертегілерде жұлдыздардан болжайтын сиқыршы қалай аталады? (Жұлдызшы) Әрі қарай, тәрбиеші балаларға ғарыш бейнесі бар сюжеттік суретті көрсетеді және балаларға жұмбақтар жасайды. Оларға жетекші сұрақтар арқылы көмектеседі, ~15 мин</p>	<p>оқысақ, содан кейін біз бәрін білеміз: (балалар алақандарын "кітаппен" біріктіреді, кітапты ашады және жабады) Теңіздер мен мұхиттар, таңғажайып елдер туралы. Жануарлар туралы оқыңыз Біз ғарыш туралы білеміз". (Кішкентай саусақтан бастап екі қолдың аттас саусақтары кезектесіп қосылады), ~10 мин</p>	<p>Тәрбиеші екі қатар отырған балаларға кішкентай доп береді және оларды беруді ұсынады (біреуі оңға, екіншісі солға). Доптар кездескен кезде балалар оларды бір-біріне "ұрды" деген сөздермен ұрады, содан кейін тұрып, шеңбер бойымен қарама-қарсы бағытта жүгіреді, қалған ойыншылар "жүгірді, жүгірді" деп үкім шығарады. Өз орындарына жүгіре отырып, балалар" кездесті " деген сөздермен доптарды тәрбиешіге береді. Ол оларды басқа балаларға береді және ойын қайталанады, ~15 мин</p>	<p>орналасқан жерін есте сақтауы керек. Содан кейін зымыранға үшбұрыштардың қанаттарын кезекпен байлап қою керек. Балалар мұны бірден жасай алмайды, бұл бәріне күлкі сыйлайды. Ойын барысында тәрбиеші зымыранның бөлшектерін әзілмен өзгерте алады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	
<p>Тақырып 48: Ғажайып ғарыш әлемі   Shuǵylakitap,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 32: Ағайынбыз бәріміз   1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 096: Допты арқан арқылы лақтыру  </p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 33: Ғарыш   1bilim.kz,2022</p>	<p>(по плану специалиста) Тақырып 097: Тепе-теңдікті сақтау (арқанмен</p>	

		Цель: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету	Цель: «Ағайынбыз бәріміз» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	<b>Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Допты арқан арқылы лақтыру машықтарын бекіту, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Цель: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу	<b>жүру)   Shuǵylakitap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 32: Күн сәулелі ғаламшарда (сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Дәстүрден тыс сурет салу тәсіліалақанмен және саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру; ұжымдық жұмысты орындауға ынталандыру	Тақырып 48: Күннің шуағы   Shuǵylakitap,2022  Цель: Күннің пайдасы туралы түсінік беру	Тақырып 32: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Уақытты бағдарлау дағдыларын бекіту		Тақырып 33: Ай, Күн және Жұлдыздар   1bilim.kz,2022  Цель: Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейте отырып, аспан денелеріне байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>10:10-10:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 095: Допты арқан арқылы лақтыру   Shuғыlakіtap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		<b>Тақырып 49: Мен қалай өстім?   Shuғыlakіtap,2022</b>  Цель: Адам өмірінің кезеңдері туралы түсінік беру	<b>Тақырып 49: Дәрігер бөлмесіне саяхат   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Дәрігердің еңбегімен, атқаратын қызметімен таныстыру, тазалық сақтау мен денсаулықты байланысты іс-әрекеттер жөнінде түсінік беру
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
<b>12</b>	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> <b>11:00 - 12:00</b>	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.
		[04-06]: «Ауа райын» бақылау	[04-07]: «Талды» бақылау	[04-08]: «Қараторғайды» бақылау	[04-09]: «Жәндіктерді» бақылау	[04-10]: «Талды» бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету.  Балаларға сөздік қорды толықтыру, жануарлардың іс-әрекетіне тән әртүрлі етістіктерді қолдануға үйрету, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру, сөз дыбысын тыңдауға, мағынасын түсінуге үйрету	Балалардың назарын қараторғайлардың пайда болуына, олардың сыртқы түріне, қылықтарына аудару	Жәндіктер туралы, олардың қылықтары, қозғалыстары, ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Оянған табиғатқа деген қызығушылық таныту, қамқорлық көрсету.	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім. Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім. Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім. Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім. Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім. Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы:</b> «Түнгі аспан»	<b>Шығармашылық тақырыбы:</b> «Зымыранмен ұшамыз»	<b>Шығармашылық тақырыбы:</b> «Ғарышкер боламын»	<b>Шығармашылық тақырыбы:</b> «Сиқырлы ғарыш»	<b>Шығармашылық тақырыбы:</b> «Ай мен күн»



19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

## №34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (17 сәуір - 21 сәуір)				
		17.04.2023 Дүйсенбі	18.04.2023 Сейсенбі	19.04.2023 Сәрсенбі	20.04.2023 Бейсенбі	21.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Planet	Forest	Man	Air	River
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жаттығу жасаймыз	Есікпен ойнамаймыз	Қоқыстарды жинаймыз	Далаға бас киім киеміз	Құстарға тас лақтырмаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15					
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.	Орнымыздан тұрайық, Кәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық.
	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>	<b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.
	Сипаттама: текшелермен	Сипаттама: текшелермен	Сипаттама: текшелермен	Сипаттама: текшелермен	Сипаттама: текшелермен	Сипаттама: текшелермен

		жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (Сүлгі).	Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (Сүлгі).	Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (Сүлгі).	Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (Сүлгі).	Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (Сүлгі).
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-87]: «Табиғатты қорғаңыз»	Дидактикалық ойын [07-33]: «Дәрі дайындаңыз»	Саусақ ойын [06-28]: «Екі балға»	Белсенді ойын [03-82]: «Бармалей»	Көңілді ойын [05-28]: «Топ-топ»
	Мақсаты: балалардың табиғат объектілерін қорғау туралы білімдерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Үстелде немесе терілген кенепте өсімдіктер, құстар, жануарлар, адам, күн, су және тірі және жансыз табиғаттың басқа	Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; балаларды дәрілік шөптермен таныстыру; қайырымдылықты, қоршаған әлемге эмпатикалық қатынасты қалыптастыру. Сипаттама: дидактикалық ойын, 15 мин. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасы мен үйлесімді сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: Ұста ұстадан шығады, ұста екі балғамен жүреді (қолдар үстелде, алақандар төмен, саусақтар көтерілген, сәл бүгілген).	Мақсаты: реакция жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарды дамыту; мәтінмен ойындарға деген қызығушылықты ояту.  Күтілетін нәтиже: Бала Бармалей рөліне таңдалады, оған батырдың маскасы киінеді.	Мақсаты: балаларда құрдастарымен ойнау қажеттілігін қалыптастыру; ұжымдық ойындарға қызығушылық тудыру.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге шағын шеңбер құрайды. Ойынға арналған сөздер хор	

	<p>объектілері бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші суреттердің бірін алып тастайды, ал балалар жерде жасырын зат болмаса, қалған тірі заттармен не болатынын айтуы керек. Мысалы: құсты алып тастайды-қалған жануарлармен, адамдармен, өсімдіктермен не болады, ~15 мин</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге дәрілік өсімдіктердің гербарийін қарастырады. Олар таныс өсімдіктерді атайды. Тәрбиеші балаларға емдік шөптер туралы айтады. Әрі қарай тәрбиеші балаларға фармацевт ойнауды ұсынады (балаларға түсіндіреді, бұл дәріханаларда жұмыс істейтін және дәрі дайындайтын адамдар. Тапсырма балалар тобына беріледі (2-4) - Суық немесе жөтелге қарсы дәрі таңдаңыз; - іштің ауыруы үшін - дәрі-дәрмектерге арналған ыдыстарды таңдаңыз - дәрі туралы айту. Балалардың әңгімелері кезінде тәрбиеші оларға жетекші сұрақтармен көмектеседі. Балаларды мадақтайды, ~15 мин</p>	<p>Тук-тук, тук-тук (оң, сол қолдарымен, барлық саусақтарымен кезекпен түрту) Ия, мен кенеттен бірден ұрдым (екі қолдың саусақтары бір уақытта үстелге соғылады). Ойын бірнеше рет қайталады, ~15 мин</p>	<p>Ол балаларға: "Мен ең жақсы Бармалеймін, мен балаларды өте жақсы көремін. Менімен бірге серуендеуге, жүгіруге, секіруге және секіруге кім барады?" Балалар Бармалейден: "Біз сенімен бірге барғымыз келмейді, сен бізді қуып жеткенің жақсы!" Балалар Бармалейден қашады. Ұсталған балаларды ол өзінің "үйіне" апарады. Содан кейін ойын Бармалей рөліне жаңадан таңдалған баламен жалғасады, ~15 мин</p>	<p>арқылы мәтін бойынша қимылдар жасай отырып айтылады. "Бір-екі, үш-төрт! (артқа 4 қадам жасаңыз) Біз шеңберді кеңірек жасаймыз (қол ұстамай үлкен шеңбер құрамыз) Біз жақын жерде досымызға күлеміз (олар бұрылып, күледі) Біз қолымызды мықтап ұстаймыз. (Қол ұстасу) Қадам бойынша біз барамыз, аяқтарымызды тегістейміз. Жоғарғы топ! Жігіттер келеді. Жоғарғы топ! Олар бір жерге барады. (Оң жаққа ритақты қадамдар жасаңыз) Қақпаға тоқтаңыз. (Тоқтап, орнында тұрыңыз) Бұл бұрылыс болады дегенді білдіреді. (сол жаққа бұрылу) Балалар бірге бұрылды! Қозғалысты жалғастыру керек.Қадам бойынша біз барамыз, аяқтарымызды</p>
--	--	--	---	--	---

					тегістейміз. Жоғарғы топ! Жігіттер келеді. Жоғарғы топ! Олар бір жерге барады. Сол жаққа ырғақты қадамдар жасаңыз) Өзен мен көлдердің жанынан, орманның жанынан, таулардың жанынан. Барлығы жүреді, аяғы жүреді. Тоқтату-тоқтату. Жолдың соңы. (тоқтап, орнында тұрыңыз) Біз келдік! Бізді қарсы алыңыз! (бетін шеңберге бұрып, екі қолын алға созыңыз) Және бес рет сипаңыз (қол шапалақтау), ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру
	Тақырып 50: «Не сыйлау керек?» Әңгіме Ж. Әлмашев   Shuǵylakitap,2022  Цель: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға	(по плану специалиста) Тақырып 33: Біздің оркестр   1bilim.kz,2022  Цель: «Біздің оркестр» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың	(по плану специалиста) Тақырып 099: Бөрене арқылы өрмелеу   Shuǵylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана	(по плану специалиста) Тақырып 34: Ұлттық аспаптар   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға	(по плану специалиста) Тақырып 100: Заттардан секіру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Түрлі денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып,

		жауап алу	музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру	балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа, дербестікке тәрбиелеу.
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу	<b>09:40-10:00</b> 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 33:</b> Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу)   1bilim.kz, 2022  Цель: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету	<b>Тақырып 50:</b> Сиқырлы кемпірқосақ   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Кемпірқосақ жайлы түсінік	<b>Тақырып 33:</b> Кеңістікті және уақытты бағдарлау (ойын негізінде)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді бекіту	<b>Тақырып 09:</b> Тәрелке (заттық мүсіндеу)   Shuǵylakitap, 2022  Цель: Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырып 34:</b> Жаңылтпаштар жаттайық!   1bilim.kz, 2022  Цель: Отбасы, ойыншықтар туралы жаңылтпаштардың мағынасын түсіндіру. Жатқа айтуға үйрету, тілдерін жаттықтыру
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
<b>10</b>	<b>Ұйымдастырылған</b>	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған				

		іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	
	<b>іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10:10 - 10:50</b>	(по плану специалиста) <b>Тақырып 098: Допты торға лақтыру   Shuǵylakıtap,2022</b>  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		<b>Тема 17: Моя Родина - Казахстан   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Расширять и закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана, развивать слуховое и зрительное внимание, обогащать и активизировать словарь, расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахский народ, воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям Казахстана	
<b>11</b>	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> <b>10:50 - 11:00</b>	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			



12	«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)
		[04-11]: «Күнді» бақылау	[04-12]: «Жол қиылысындағы» бақылау	[04-13]: «Ауаны» бақылау	[04-14]: «Аспан мен бұлты» бақылау	[04-15]: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді» бақылау
	Көктемде күннің жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту.	Бағдаршамның жұмысы туралы білімді бекіту. Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті кеңейту. Көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Балалардың сөйлеуінде көше бөліктерінің (жол, тротуар, ғимараттар және т.б.) атауларына байланысты ұғымдарды белсендіру	Ауа-райының өзгеруіне назар аудару.	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.	Балаларға жыл мезгілі, көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Байқампаздықты дамыту, зерттеу нәтижелерінде сөзді жеткізуге үйрету.	
13	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Әлди, әлди, әлпешім, Ұйықта деймін,— ұйықтайсың, Маза берсең қайтеді, Ұйықта десем,— ұқпайсың, Жоқсың бүгін көз ілген, Көп ісімнен бөгедің, Жаудыраған көзіңнен... Ұйықтай қойшы, бөбегім.	Әлди, әлди, әлпешім, Ұйықта деймін,— ұйықтайсың, Маза берсең қайтеді, Ұйықта десем,— ұқпайсың, Жоқсың бүгін көз ілген, Көп ісімнен бөгедің, Жаудыраған көзіңнен... Ұйықтай қойшы, бөбегім.	Әлди, әлди, әлпешім, Ұйықта деймін,— ұйықтайсың, Маза берсең қайтеді, Ұйықта десем,— ұқпайсың, Жоқсың бүгін көз ілген, Көп ісімнен бөгедің, Жаудыраған көзіңнен... Ұйықтай қойшы, бөбегім.	Әлди, әлди, әлпешім, Ұйықта деймін,— ұйықтайсың, Маза берсең қайтеді, Ұйықта десем,— ұқпайсың, Жоқсың бүгін көз ілген, Көп ісімнен бөгедің, Жаудыраған көзіңнен... Ұйықтай қойшы, бөбегім.	Әлди, әлди, әлпешім, Ұйықта деймін,— ұйықтайсың, Маза берсең қайтеді, Ұйықта десем,— ұқпайсың, Жоқсың бүгін көз ілген, Көп ісімнен бөгедің, Жаудыраған көзіңнен... Ұйықтай қойшы, бөбегім.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп</b>	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30					
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көктемгі тамшылар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Жау жау жаңбыр»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы сәукеле»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді ойын»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Ас болсын!»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				



## №35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жер ана!	Әр түрлі елдердің жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (24 сәуір - 28 сәуір)				
		24.04.2023 Дүйсенбі	25.04.2023 Сейсенбі	26.04.2023 Сәрсенбі	27.04.2023 Бейсенбі	28.04.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Transport	Blue	Steering	Man	The wheel
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Суды баспау	Қоқысты жинау	Даладан келген соң қол жуу	Мысықты аяқпен теппеу	Аяқкиімді дұрыс кию
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі сынаған. Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан, Бірлік – асыл мұрамыз.	Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі сынаған. Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан, Бірлік – асыл мұрамыз.	Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі сынаған. Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан, Бірлік – асыл мұрамыз.	Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі сынаған. Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан, Бірлік – асыл мұрамыз.	Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі сынаған. Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан, Бірлік – асыл мұрамыз.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	
<p><b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b></p>	<p><b>№18 (10 күнге) гимнастикалық кешені: «Текшелермен»</b></p>	
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; қалыптың, жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу; әдемі жүру қабілетімен жұмыс істеу; балаларда салауатты өмір салты мәдениетін тәрбиелеу.</p>	

		Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин	Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге 6 мин
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер ардайым Таза бетін маңдайын	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер ардайым Таза бетін маңдайын	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер ардайым Таза бетін маңдайын	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер ардайым Таза бетін маңдайын	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер ардайым Таза бетін маңдайын
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-89]: «Солтүстік және ыстық елдердің жануарлары»	Дидактикалық ойын [07-34]: «Сәйкесін тап»	Саусақ ойын [06-29]: «Екі балға»	Белсенді ойын [03-83]: «Үйшік»	Көңілді ойын [05-29]: «Көңілді шарлар»
		Мақсаты: балаларды жануарлардың әртүрлі түрлерімен, олардың сыртқы түрімен және тіршілік ету ортасымен таныстыру.  Күтілетін нәтиже: Ойын барысында	Мақсаты: балаларды ересек жануардың атын күшіктің атымен байланыстыруға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші бөлмеде ересек жануарлардың ойыншықтарын	Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасы мен үйлесімді сөйлеуін дамыту.  Күтілетін нәтиже: "Біздің әдемі әтеш (екі қол да жұдырыққа қысылған)	Мақсаты: балалардың ұжымдық ойындарға деген қызығушылығын ояту; бірлесіп әрекет етуге ойын ережелерін орындауға үйрету.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде	Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын белсендіру.  Күтілетін нәтиже: Балаларға көңілді

		<p>тәрбиеші балаларға суреттері бар суреттерді көрсетеді. Бір суретте Солтүстік полюстегі жануарлар, ал екінші суретте Оңтүстік пейзажға қарсы жануарлар бар. Ол балалармен суреттерді қарастырады және суреттерде кім және не бейнеленгені туралы қысқаша әңгіме жүргізеді. Осыдан кейін тәрбиеші балаларға бір-бірден жануар бейнеленген карталарды көрсетеді және балаларға бұл жануардың не екенін және оны қандай суретке жатқызу керектігін анықтауға шақырады (яғни, ол қай жерде, солтүстікте немесе ыстық елдерде тұрады). Сонымен, балалар кезек-кезек әр жануарды белгілі бір тіршілік ету ортасына жатқызады. Егер балалардың біреуі қиын</p>	<p>орналастырады: үйрек, тауық, ешкі, сиыр, жылқы. Үйдегі кілемде олардың балалары бар: үйрек, тауық, бұзау және құлын. Тәрбиеші балаларға үйде кім тұратынын білуді ұсынады. Кря – кря-бұл кім? Үйрек? Ойыншықты үйден алыңыз. Үйрек үлкен ме, әлде кішкентай ма? Бұл балалар үйрек. Ал үйрек-оның анасы. Үйрекке үйрек анасын табуға көмектесіңіз. Балалардың біреуі үйрек алып, үйрек іздеуді ұсынады. Сол сияқты басқа кейіпкерлер де ойнатылады. Барлық сәбилердің аналары болған кезде, сәбилер мен ересектер бірге отырғызылады. Балалар оларға қарап сөздерді айтады: Үйрек – үйрек, тауық – тауық, сиыр – бұзау, жылқы – құлын. Содан</p>	<p>Тарақты жоғары көтерді (алақаныңызды ашыңыз), Қанаттар бұлғайды (ауада қол бұлғау үшін щеткалар) Көгалдарда билейді. (қолдарыңызбен "фонарьларды" орындаңыз) Нан үгіндісі (сұқ саусақтарыңызбен үстелді түртіңіз). Түрлі тауықтарды шақырады. (Қолдарыңызбен тартымды қозғалыстар жасаңыз), ~7 мин</p>	<p>тұрады-бұл теремок. Бірнеше бала ертегі кейіпкерлерінің маскаларын киеді: тышқандар, бақалар, қояндар, қасқырлар, түлкілер мен аюлар. Балалар бір-бірімен байланған қолдарын көтеріп, сөздерді айтады: "Міне, үйшік тұр, ол төмен де, жоғары да емес. Жануар оған қалай кіреді, осылайша құлып жабылады!» Сөздерді айту кезінде балалар, аңдардың бетпердесін киіп, шеңберге жүгіріп шығып кетеді. Тәрбиешінің "шапалақтау" сөзіне, балалар қолдарын түсіреді. Кім ұсталады, "жануар" болуды тоқтатады және қалған балалармен бірге үйшікте тұрады. Ойын ең епті болғанша ойналады, ~15 мин</p>	<p>сайқымазақ келіп, шарлар әкелді. "Жіптегі шарлар тербеледі, бірақ ешкімге күлмейді. Ал неге? Мен түсінбеймін!» (Балалардың жауаптары) Шарлардың аузы жоқ. (Балалар шарларға ауыз жапсырады). Шарлардың көздері жоқ. (шарларына көз жапсыру). Сайқымазақ садақтарды көрсетеді: "менде көңілді садақтар бар, шарларға жаңа шаш үлгісін берейік. (Садақтарды бекітіңіз)."Қандай керемет беттер - қандай сүйкімді! Өкінішке орай, шарлардың есімдері жоқ!» Балалар атауларын ойлап табады (пузатик, кішкентай, тентек және т. б.) "Біз шарларды атадық, тек олармен ойнаған жоқпыз.</p>
--	--	---	--	---	--	--



	болса, онда жалпы суреттерде кеңестер бар (бұл жануарлардың барлығы оларда орналасқан, бала мұқият қарауы керек), ~15 мин	кейін жануарлар басқа балаларға қонаққа көлікпен кетеді, ~15 мин			Балалар, есінемеңіз және шарлармен ойнаңыз! Шарлармен ойындар, ~15 мин
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
<b>09:10-09:30</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<b>09:35-09:55</b> Музыка	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	<b>09:10-09:30</b> Қазақ тілі	<b>09:10-09:30</b> Дене шынықтыру	
<b>Тақырып 51: Бізге көліктер қалай көмектеседі   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту.Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру	(по плану специалиста) <b>Тақырып 34: Көліктер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Хормен айтуға, бір – бірін тыңдай білуге үйрету. Диапазондарын кеңейту. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып, дауыстарын ажырата білу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 102: Жіңішке жолмен (арқанмен) жүру. Қайталау   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: «Жіңішке жолмен (арқанмен) жүруді бекіту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) <b>Тақырып 35: Көліктер   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Балаларға көлік түрлерін таныстыру мағұлмат беру. Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және сөйлем құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ықылас зейінін дамыту	(по плану специалиста) <b>Тақырып 103: «Біз осылай жасаймыз!»   Shuғыlakitap,2022</b>  Цель: Балалардың дене дағдылары мен ептіліктерін, психофизикалық күйлерін күнделікті өмірде тәжірибе жүзінде қолдана білу дағдыларын бағалау	
<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Құрастыру	<b>09:40-10:00</b> 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	
<b>Тақырып 34:</b>	<b>Тақырып 51: Көктем келді</b>	<b>Тақырып 34: Жоғары-</b>		<b>Тақырып 35: Менің</b>	

		Кемпірқосақтың суретін саламыз   1bilim.kz,2022  Цель: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру	Shuǵylakitap,2022  Цель: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	төмен. Бір-көп   1bilim.kz,2022  Цель: Таңертең (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру	Қазақстаным   1bilim.kz,2022  Цель: Балалардың білім деңгейін көтеру. Сөздік қорын байыту, өз ойларын еркін әрі толық жеткізе білуге дағдыландыру. Отан сүйгіштікке, туған жерді аялауға, қорғауға тәрбиелеу
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	10:10-10:30 Дене шынықтыру			10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	(по плану специалиста) Тақырып 101: Жіңішке жолмен (арқанмен) жүру   Shuǵylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың			Тақырып 52: Алғашқы гүлдер   Shuǵylakitap,2022  Цель: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік беру	Тақырып 52: Әдепті бала - ақылды бала   Shuǵylakitap,2022  Цель: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту

		қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
		[04-16]: «Көктемгі ағаштарды» бақылау	[04-17]: «Өтіп бара жатқан көліктерді» бақылау	[04-18]: «Тастарды» бақылау	[04-19]: «Учаскедегі ағаштар мен бұталарды» бақылау	[04-20]: «Сарышымшықты» бақылау
		Балаларға ағаштармен, көктем мезгіліндегі	Көлік түрлері туралы білімдерін тиянақтау,	Жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар	Балаларда ағаштар мен бұталарды ажырата	Сарышымшықпен таныстыру,

		ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға салыстыруды, талдауды, салыстырып қарауды, байқампаздықты дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жолдың жаяу жүретін бөлігі, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	туралы түсінікті қалыптастыру. Тастар қандай болады? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	білуге, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай білуге қалыптастыру. Кез келген ағаштың, бұтаның тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту.	сарышымшықтың сыртқы белгілерін ажыратуды үйрету. Құстардың қоректену әдеттері туралы түсінікті кеңейту, олардың әдеттерімен таныстыру.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі.	Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі.	Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі.	Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі.	Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім.	Былдырлаған тіліңнен, Айналайын бөпешім.

		Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.	Таптым, бақыт өзіңнен, Ұйықтай ғой, енді көкешім.
16	<b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Автомобильмен торғайлар»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді көліктер»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Қандай түсті көліктер?»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Поезд құрастыру»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Автомобильмен құрастыру»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғатын бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Сүйейік табиғатты	Сүйейік табиғатты	Сүйейік табиғатты	Сүйейік табиғатты	Сүйейік табиғатты

		аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
21	«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (01 мамыр - 05 мамыр)				
		01.05.2023 Дүйсенбі	02.05.2023 Сейсенбі	03.05.2023 Сәрсенбі	04.05.2023 Бейсенбі	05.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		Grandmother	Friend	Father	Hero
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Бір-біріне кедергі жасамау	Ас ішу алдында қол жуу	Топта шыңғырмау	Тамақты асықпай ішу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Барлық жанға жолыққан Амандасып жүргейсің, Адамдықты ту етіп, Адал өмір сүргейсің.	Барлық жанға жолыққан Амандасып жүргейсің, Адамдықты ту етіп, Адал өмір сүргейсің.	Барлық жанға жолыққан Амандасып жүргейсің, Адамдықты ту етіп, Адал өмір сүргейсің.	Барлық жанға жолыққан Амандасып жүргейсің, Адамдықты ту етіп, Адал өмір сүргейсің.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

<p><b>әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>				
<p><b>5</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>			
<p><b>6</b> <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>			
	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>
	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>
	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс</p>



			алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.  Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге	алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.  Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге	алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.  Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге	алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.  Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
			Сөйлеу ойын [07-35]: «Сиқырлы ұпайлар»	Саусақ ойын [06-30]: «Достық саусақтар»	Шығармашылық ойын [04-60]: «Жалғыз күшік туралы ертегі»	Дидактикалық ойын [01-92]: «Достардың суреттері»
		Мақсаты: сөздік қорын дамыту; балаларға достарының жақсы	Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін	Мақсаты: балаларды драматизация ойынына шақыру; рөлге кіруге	Мақсаты: балаларды өз таңдауын түсіндіруге үйрету; фотосурет	

			<p>қасиеттерін сипаттайтын сөздерді таңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға тосын қорапты көрсетіп: "Мен сізге сиқырлы көзілдірік көрсеткім келеді. Оларды киген адам басқалардың жақсы жақтарын ғана көреді. Енді мен бұл көзілдірікті киіп көремін, сіздер қандай әдемі, көңілді, ақылдысыздар!" Әр балаға жақындаған кезде тәрбиеші кез-келген артықшылықты атайды (біреу жақсы сурет салады; текшелерден салады; біреудің әдемі көйлегі бар және т. б.) Содан кейін балалар кезек-кезек сиқырлы көзілдірік киіп, жолдастарының қадір-қасиетін атайды. Егер біреу қиын болса, тәрбиеші көмектеседі, балаға кеңес береді,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз), ~10 мин</p>	<p>үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту; кішкентай мәтіндерді есте сақтау және оларды тәрбиешінің көмегімен сахналау; достық сезімдерді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші иллюстрациялар немесе үстел театры арқылы балаларға "жалғыз күшік туралы ертегі" айтады. Содан кейін ол ертегінің мазмұны мен кейіпкерлердің мінезін анықтау туралы шағын әңгіме жүргізеді. Балаларды суретші болуға шақырады. Балалармен бірге ертегіден өзіңізге ұнайтын үзінді таңдап, рөлдерді бөліп, сахналаңыз, ~20 мин</p>	<p>арқылы досының көңіл-күйін анықтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстелде топтағы балалардың суреттері орналастырылған. Балаға олардың 2-3-ін алып, неге оларды таңдағанын түсіндіру ұсынылады; - құрдасы қай сәтте түсірілген, оның көңіл-күйі қандай, ол немен байланысты екенін сипаттаңыз; - оның қандай бала екенін, онымен неге дос екенін айтыңыз, ~15 мин</p>
--	--	--	--	---	--	--

		~15 мин					
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ							
		09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру		
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 35: Біздің оркестр   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 105: Шығыршықпен тақтайда еңбектеу   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын жетілдіру; қозғалыс үйлесімділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, оларды күнделікті өмірде қолдануларына ықпал ету; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 36: Азық – түліктер (Нан, сүт, май, қант)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 106: Допты тік және көлденең бағытқа лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын жетілдіру; қозғалыс үйлесімділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, оларды күнделікті өмірде қолдануларына ықпал ету; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>		
		09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)		
		<p><b>Тақырып 53: Достық мерекесі   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырып 35: Заттар санын теңестіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білу</p>		<p><b>Тақырып 36: Қазақтың билері   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Қазақ билері Төле би, Әйтеке би, Қазыбек би жайында түсінік беру.</p>		

			Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру	мен заттардың санын теңестіре білуді бекіту		Татулық, бірлік туралы айтылған билер сөзінен үлгі келтіре отырып, ел бірлігінің маңыздылығы туралы түсіндіру
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>						
				10:10-10:30 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)		
				<b>Тема 18: В семье единой   1bilim.kz,2022</b>  Цель: Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране. Активизировать и пополнять словарь детей по теме «В семье единой», закрепить приобретенные знания о семье, о Родине, о том, что наша Республика многонациональна и все нации живут в мире и согласии, воспитывать		

				интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахский народ, учить детей составлять описательный рассказ, развивать лексико-грамматический строй речи через умение строить диалоги, умение ориентировать в пространстве; воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивать его, воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов		
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			[05-01]: «Қайыңның бүршіктерін бақылау»	[05-02]: «Шетен ағашын бақылау»	[05-03]: «Көктемгі аспанды қабылдау»	[05-04]: «Гүлзарды бақылау»

			Балаларға табиғатта болатын көктемгі өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру, ағаш құрылысы туралы білімдерін бекіту.	Ағаштың құрылысы туралы білімдерін бекіту. Мамыр айындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға, қарқынды дұрыс айта білуге үйрету.	Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру; Балаларға көктемгі аспан туралы түсінікті кеңейту, оның ерекшеліктерін көрсету.	Гүлзар туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, көшеттерді дайындауды үйрету; Балаларға учаскеде өсетін өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

			Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды.	Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды.	Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды.	Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды.
16	<b>«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты</b> 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	<b>«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b> 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			<b>Шығармашылық тақырыбы: «Бәріміз доспыз»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Отаным»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Менде батыр боламын!»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» - кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» - балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

17:30 - 18:00



## №37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Бейбітшілік сақшысы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (08 мамыр - 12 мамыр)				
		08.05.2023 Дүйсенбі	09.05.2023 Сейсенбі	10.05.2023 Сәрсенбі	11.05.2023 Бейсенбі	12.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Hero	Father	Homeland
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Әкеге көмектесеміз	Ойыншықтарды жинаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
				Бақша – біздің үйіміз, Тату - тәтті жүреміз. Баулып апа, ағамыз, Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз	Бақша – біздің үйіміз, Тату - тәтті жүреміз. Баулып апа, ағамыз, Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз	Бақша – біздің үйіміз, Тату - тәтті жүреміз. Баулып апа, ағамыз, Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
			<p>Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.</p>	<p>Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.</p>	<p>Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.</p>
			<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>	<p><b>№19 гимнастикалық кешен: «Дене шынықтыру»</b></p>
		<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; барлық бұлшықет топтарын нығайту; жүрек, тыныс алу және басқа дене функцияларының белсенділігін арттыру; ішкі органдар мен сезім мүшелерінің жұмысын ынталандыру.</p>	

				Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: сюжеттік формадағы жаттығулар жиынтығы, заттар жоқ, 6 мин 10 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
				Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
				Саусақ ойын [06-31]: «Біздің армия»	Шығармашылық ойын [04-61]: «Кеме»	Дидактикалық ойын [01-94]: «Оқ-дәрілерді бөлшектеу»
		Мақсаты: жалпы және ұсақ моториканы, екі қолдың қозғалысын үйлестіруді дамыту.	Мақсаты: балаларды дизайн бойынша құрастыруға шақыру; қарапайым ғимараттарды үлгі	Мақсаты: балаларды белгілі бір түсті қораптарға салу арқылы заттарды сыртқы түріне қарай сұрыптауға		

			<p>Күтілетін нәтиже: "Аты-баты! Аты-баты! Сарбаздар шеруге барады. (Кезек-кезек оң және сол қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен "қадам" жасаңыз) Міне, танкистер, содан кейін зеңбірекшілер келеді, Содан кейін жаяу әскер рота артында. (Бас бармақтан бастап саусақтардың жастықшаларын кезекпен қосыңыз), ~10 мин</p>	<p>бойынша салу қабілетінде жаттығуды жалғастыру.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға саяхатқа шығуды ұсынады. "Ал біз немен барамыз, сіз жұмбақ табу арқылы білесіз:"Мен қалай өсемін, мен елді қорғаймын. Бірақ мен теңізді де бағындырғым келеді. Қалай болу керек, Мен не таңдауым керек? Иә, дәл! Мен қалай өсемін, қызмет етемін мен әскери шыршада (кемеде) өз еліме жақсырақ боламын!» - Дұрыс, кемеде. Бірақ бұл үшін Сіз бен біз кеме жасауымыз керек. Мұғалім балаларға кеме құрылысының үлгісін көрсетеді. Балалар үлгі бойынша құрылысты бірге бастайды. Содан кейін капитан таңдалып, жүзуге</p>	<p>үйрету.  Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әскери ойын ойнауды ұсынады. "Біздің әскерилер оқ-дәрілерді сұрыптай алатынын көрсетсін. Ойыншыларға текшелер мен доптар салынған қораптар беріледі. Текшелерді қызыл қорапқа, ал шарларды көк қорапқа бүктеу арқылы заттарды сұрыптау керек. Тапсырма музыка естілген кезде орындалуы керек, ~15 мин</p>
--	--	--	--	--	--

				кетеді, ~20 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
		<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 108: Түзу жолмен жүру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын жетілдіру; қозғалыс үйлесімділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, оларды күнделікті өмірде қолдануларына ықпал ету; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 37: Ыдыстар (кесе, табақ, тәрелке)   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 109: Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	
		<p><b>09:40-10:00</b> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>09:35-09:55</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>09:40-10:00</b> <b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p>	
		<p><b>Тақырып 36: Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді тану   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Қоршаған әлем заттарымен геометриялық</p>		<p><b>Тақырып 37: Туыстық атаулары   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып, ажырата білуге үйрету (нағашы, тәте, апа,</p>	

				пішіндерді салыстыра білуді бекіту		аға, қарындас, ата, әже т.б). Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өзара сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу
9	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>				
					10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу	10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
				Тақырып 55: Табиғатты аялайық   1bilim.kz,2022  Цель: Балабақша ауласындғы және маңайындағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету	Тақырып 55: Ауылға саяхат   Shuǵylakitap,2022  Цель: Үй жануарлары туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
					Тербеледі ағаштар,	Тербеледі ағаштар,

				Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.
12	<b>«Табиғат аясында» - таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				<b>[05-05]: «Көліктерді бақылау»</b>	<b>[05-06]: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>	<b>[05-07]: «Ағаштарды бақылау»</b>
				Жер үсті көлігі, олардың түрлері, атаулары туралы білімдерін кеңейту; жолаушылар көлігі мен жүк көлігінің тән ерекшеліктерін атап өту; жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білім қалыптастыру; көліктің әртүрлі түрлеріне қызығушылық таныту.	Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Бақылауды дамыту.	Байқампаздық қабілетін дамыту, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

				Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар.	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар.	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар.
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
				Сосын сурет саламыз, Гүл, аспан, кеме, теңіз. Біз кішкентай баламыз, Бізге: «Жарайсың!» - деңіз.	Сосын сурет саламыз, Гүл, аспан, кеме, теңіз. Біз кішкентай баламыз, Бізге: «Жарайсың!» - деңіз.	Сосын сурет саламыз, Гүл, аспан, кеме, теңіз. Біз кішкентай баламыз, Бізге: «Жарайсың!» - деңіз.
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
				Шығармашылық тақырыбы: «Көмектесеміз бір-	Шығармашылық тақырыбы: «Отанымды қорғаймын»	Шығармашылық тақырыбы: «Бір, екі, үш..»



				бірімізге»			
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері					

## №38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Көктемгі егіс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (15 мамыр - 19 мамыр)				
		15.05.2023 Дүйсенбі	16.05.2023 Сейсенбі	17.05.2023 Сәрсенбі	18.05.2023 Бейсенбі	19.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	City	Birds	Spring	Vegetable	Apples
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Қоқыстарды жинаймыз	Құстарға тас лақтырмаймыз	Жаттығу жасаймыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Есікпен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	<b>кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15				
5	<b>«Ойнайық та, ойлайық!» - балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	<b>«Жаттығу жасап шынығайық!» - таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.
	<b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b>	<b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b>	<b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b>	<b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b>	<b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b>
	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу.
	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин	Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин

		13 күнге	13 күнге	13 күнге	13 күнге	13 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-95]: «Шыңдар-тамырлар»	Сөйлеу ойын [07-37]: «Көкөністерді төсекке отырғызыңыз»	Саусақ ойын [06-32]: «Жеміс алақаны»	Белсенді ойын [03-86]: «Допты қуып жету»	Көңілді ойын [05-32]: «Кім тыныш?»
Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсініктерін бекіту.  Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші көкөністі	Мақсаты: "Көкөністер" тақырыбындағы балалардың сөздігін белсендіру және толықтыру; көкөністердің түсі мен формасын анықтауға және атауға үйрету;	Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Күтілетін нәтиже: Бұл саусақ-апельсин,	Мақсаты: балалардың жүру және жүгіру кезінде қажетті бағытты сақтау қабілетін дамыту және оны қазіргі жағдайға байланысты өзгерту, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, бір-	Мақсаты: балаларды шұлықпен тар бағытта жүруге үйрету; бірге ойнаудан қуаныш сезімін ояту.  Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен		

	<p>атайды және көрсетеді, балалар қолдарымен қимылдар жасайды: егер көкөніс жерде өссе (қызанақ, қияр, цуккини және т.б.), олар қолдарын жоғары көтереді. Егер көкөніс жерде өссе (картоп, пияз, сәбіз, қызылша және т.б.), онда балалар қолдарын төмен түсіреді, ~10 мин</p>	<p>үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелде жиынтығы бар Әр түрлі түсті киізден (немесе басқа материалдан) жасалған 12 көкөністің ішінде "төсек"себеті бар. Ойынға 2-3 адам қатысады. Балалар көкөністерді бірге алып, оларды төсекке отырғызады, көкөністің түсін, пішінін, атауын, дәмі қандай, олар қандай көрінеді, ~15 мин</p>	<p>Ол, әрине, жалғыз емес. Бұл саусақ-дәмді, әдемі қара өрік.</p> <p>Бұл саусақ –өрік, бұтақта биік өскен. Бұл саусақ алмұрт, сұрайды: "жақсы, жеп қой!"</p> <p>Бұл саусақ-ананас, (Балалар саусақтарын жұдырықтан бастап кезекпен созады) Жеміс сіз үшін және біз үшін. (Алақаныңызды айналаңызда және өзіңізге көрсетіңіз), ~10 мин</p>	<p>біріне тигізбеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доп себетін көрсетеді және оның жанында бөлменің немесе алаңның бір жағында тұруды ұсынады. Тәрбиеші: "Допты қуып жетіңіз!"және доптарды себеттен лақтырады (балалар саны бойынша), оларды мүмкіндігінше әр түрлі бағытта айналдыруға тырысады. Балалар доптардың артынан жүгіріп, оларды алып, тәрбиешіге бір-бірден доп алып, себетке салады, ~15 мин</p>	<p>бірге топпен барады. Күтпеген жерден тәрбиеші: "Ал, енді сіздердің қайсыларыңыз тыныш-тыныш, аяқ ұшымен жүре алатынын көреміз", - дейді және қалай жүру керектігін көрсетеді. Балалар тәрбиешіге барады. Байқамай, ол жағына шығып: "Енді бәрі маған қарай жүгіреді!"Балалар жүгіреді, тәрбиеші балаларды мақтайды, бәрін құшақтайды. Ойын 3-4 рет қайталанады, ~10 мин</p>
<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>					
	<p>09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>09:35-09:55 Музыка</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>	<p>09:10-09:30 Қазақ тілі</p>	<p>09:10-09:30 Дене шынықтыру</p>
	<p><b>Тақырып 56: Алтын балық   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Алтын балықтың тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 37: Ауылдағы той   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: «Ауылдағы той» әуен ырғағы туралы ұғым</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 111: Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу   Shuǵylakitap,2022</b></p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 38: Санау   1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Балаларды бірден беске дейін санай білуге</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Тақырып 112: Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p>

		(аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайтынын) айтып түсіндіру Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу	беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Цель: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	үйрету, санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
		<b>09:35-09:55</b> Сурет салу	<b>09:10-09:30</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>09:40-10:00</b> Математика негіздері	<b>09:35-09:55</b> Мүсіндеу	<b>09:40-10:00</b> 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
		<b>Тақырып 37: Балапандар көк шалғында   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру	<b>Тақырып 56: Терезе алдыңдағы бақша   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Табиғат бұрышындағы тірі нысандармен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру	<b>Тақырып 37: Заттарды салыстыру   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңістік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	<b>Тақырып 10: Ұшақ   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету	<b>Тақырып 38: Кешікпей жаз келді   1bilim.kz, 2022</b>  Цель: «Жаз» туралы білімдерін толықтыру, «жаз» туралы өлең мазмұнын түсіндіре отырып, жатқа айтуға үйрету
<b>9</b>	<b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> <b>10:00 - 10:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>			
		<b>10:10-10:30</b> Дене шынықтыру		<b>10:10-10:30</b> 3+,KZ,0.5с: Орыс тілі (факультатив 1bilim.kz)	
10	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50	(по плану специалиста) <b>Тақырып 110: Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру   Shuğylakitap,2022</b>		<b>Тема 19: Правила дорожного движения   1bilim.kz,2022</b>	
		Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		Цель: Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о правилах дорожного движения, учить подбирать глаголы и прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику; упражнять в составлении предложений по картинкам. Формировать навыки учебной деятельности	

11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.	Ұзын аяқ шегіртке, Секіресің биікке. Бүгіннен дос болайық, Тығылыспақ ойнайық.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-08]: «Күнді бақылау»	[05-09]: «Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау»	[05-10]: «Құстарды бақылау»	[05-11]: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»	[05-12]: «Арнайы жабдықталған көліктерді бақылау»
		Табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру; зейінді, бақылауды дамыту.	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Құстар туралы түсінікті кеңейту; бақылауды дамыту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу;  Балаларға сипаттау арқылы әңгіме құрастыруды үйрету, зейінін, жүйелі сөйлеу қабілетін дамыту, ұқсастық пен айырмашылықты табу.	Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Арнайы жабдықталған көліктер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорды байыту.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				



14	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.
15	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди-әлди-әлә-лай, Ұйықтай қойшы, балам-ай. Мамаң кетті курортқа, Папаң кетті курортқа. Аман болғай, әйтеуір, Жүрген кезде жырақта.	Әлди-әлди-әлә-лай, Ұйықтай қойшы, балам-ай. Мамаң кетті курортқа, Папаң кетті курортқа. Аман болғай, әйтеуір, Жүрген кезде жырақта.	Әлди-әлди-әлә-лай, Ұйықтай қойшы, балам-ай. Мамаң кетті курортқа, Папаң кетті курортқа. Аман болғай, әйтеуір, Жүрген кезде жырақта.	Әлди-әлди-әлә-лай, Ұйықтай қойшы, балам-ай. Мамаң кетті курортқа, Папаң кетті курортқа. Аман болғай, әйтеуір, Жүрген кезде жырақта.	Әлди-әлди-әлә-лай, Ұйықтай қойшы, балам-ай. Мамаң кетті курортқа, Папаң кетті курортқа. Аман болғай, әйтеуір, Жүрген кезде жырақта.
16	«Тәтті ұйқы» - тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» - ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	<b>шаралары</b> 15:10 - 15:30					
18	<b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b> 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көктемгі қала»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Құстарды ажырату»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы мезгілдер»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді бақша»</b>	<b>Шығармашылық тақырыбы: «Түстерді ажырату»</b>
19	<b>Бесін ас</b> 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	<b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b> 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	<b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b> 17:30 - 18:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

## №39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	әрқашан күн сөнбесін!	Аквариумдағы балықтар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (22 мамыр - 26 мамыр)				
		22.05.2023 Дүйсенбі	23.05.2023 Сейсенбі	24.05.2023 Сәрсенбі	25.05.2023 Бейсенбі	26.05.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Ocean	Water	Wave	Cruise	World
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Суды баспау	Қоқысты жинау	Даладан келген соң қол жуу	Жануарларға қамқорлық жасау	Аяқкиімді дұрыс кию
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:00	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

<p><b>ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру</b> 08:00 - 08:15</p>	<p>мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру</p>				
<p><b>5 «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b> 08:15 - 08:30</p>	<p>Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу</p>				
<p><b>6 «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b> 08:30 - 08:45</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту</p>				
<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	
<p><b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b></p>	<p><b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b></p>	<p><b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b></p>	<p><b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b></p>	<p><b>№20 гимнастикалық кешені: «Доппен»</b></p>	
<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін</p>	

		өтеу. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 13 күнге	өтеу. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 13 күнге	өтеу. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 13 күнге	өтеу. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 13 күнге	өтеу. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 6 мин 13 күнге
7	Таңғы ас 08:45 - 09:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		<b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>				
		Дидактикалық ойын [01-97]: «Суда кім тұрады?»	Сөйлеу ойын [07-38]: «Су қоймасының тұрғынының атын атаңыз»	Саусақ ойын [06-33]: «Дельфин және оның достары»	Белсенді ойын [03-63]: «Балықшылар мен балықтар»	Дидактикалық ойын [01-98]: «Ерекше балықтар»
		Мақсаты: балаларды су қоймасының тұрғындарымен таныстыру және	Мақсаты: су объектілерінің тұрғындарымен және олардың атауларымен	Мақсаты: дельфиндермен және олардың достарымен танысу, қол	Мақсаты: балаларды шеңберге жүгіруге және шеңберден шығуға үйрету; дөңгелек биде	Мақсаты: суреттің кішкене бөліктерін қолдана отырып, балалардың сурет

		<p>логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға 2-4 адам қатысады. Ойын алаңының ортасында "Тоған" орналасқан-су бейнеленген үлкен парақ қағаз. Су қоймасының айналасында суда өмір сүре алатын әртүрлі жануарлар бейнеленген карталар бар. Ойыншылар кезек-кезек карточканы алып, онда көрсетілген жануарды атайды. Содан кейін олар бұл жануардың суда неліктен өмір сүре алатынын түсіндіруі керек. Мысалы, егер карточкада Бақа бейнеленген болса, ойыншы: "Бақалар суда өмір сүреді, өйткені оларда ылғал бар тері және олар су астында дем ала алады". Егер жауап дұрыс болса, ойыншы картаны тоғанға қоя алады.</p>	<p>танысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балық, бақа, тасбақа және т.б. сияқты су объектілерінің тұрғындарының суреттері бар карталарды дайындайды. Әр картада суреттің астында жазылған су қоймасының тұрғынының аты бар. Балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші әр балаға су қоймасының тұрғыны бейнеленген карточка береді. Тәрбиеші сұрақ қояды: "Суда кім тұрады?" Балалар өз карталарын көрсетіп, картада бейнеленген су қоймасының тұрғынының атын атауы керек. Егер бала дұрыс есімді атаса, онда ол кішкентай сыйлық алады (мысалы,</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға дельфиндер мен олардың достары - шаяндар, балықтар, теңіз жұлдыздары және т. б. туралы айтады. Балалар шеңберге отырады және екі қолын көтереді. Тәрбиеші ойынды балалар қайталауы керек саусақтардың қимылдарын көрсету арқылы бастайды. Саусақтарын көрсете отырып, тәрбиеші дельфиндердің суда қалай жүзетінін түсіндіреді: қолдар қанаттар сияқты қозғалуы керек. Содан кейін тәрбиеші шаяндардың саусақтарын кезекпен оңға және солға жылжытып, қалай жүретінін көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балықтардың суда</p>	<p>тұрып, қолдарын бірге көтеру және түсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: "Балықшылар" балалары қол ұстасып, шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтереді. Ал балалар - "балықтар" ерікті түрде жүгіреді, шеңберге естіліп тұрғанда одан шығады. Музыка тоқтағаннан кейін дөңгелек би қолдарын төмен түсіріп, балықты бірге ұстауы керек. Ұсталған "балық" балықшыларға қосылады, ~10 мин</p>	<p>жинау және сурет салу дағдыларын дамыту, нұсқауларды орындауға және шешім қабылдауға үйрету; балаларға балықтың әртүрлі түрлері, түстері мен формалары туралы көбірек білуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойында пайдалану үшін балықтың суреттерін алдын-ала дайындайды. (Оларды салуға дайын суреттерді пайдалануға немесе интернеттен басып шығаруға болады). Балалар оңай жиналуы үшін суреттерді кішкене квадраттарға немесе тіктөртбұрыштарға кеседі. Балалар балықтың бейнесін жасай алатын ойын тақтасын дайындайды. Сіз үлкен картонды немесе қағаз парағын пайдалана</p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p>Егер жауап дұрыс болмаса, карта өз орнына оралады. Егер ойыншының су қоймасында карточкасы болса, ол келесі картаға жауап беруге тырысуы мүмкін. Жеңімпаз-су қоймасындағы барлық карталарды бірінші болып жинайтын ойыншы, ~15 мин</p>	<p>смайлик). Егер ол қателессе, онда тәрбиеші картада бейнеленген су қоймасының тұрғыны қалай дұрыс аталатынын түсіндіреді. Ойын әр бала өз сыйлығын алғанша жалғасады. Бұл ойын балаларға су объектілерінің әртүрлі тұрғындарының аттарын есте сақтауға, сондай-ақ олардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі, ~15 мин</p>	<p>қалай жүзетінін түсіндіреді: қолдар толқынды қозғалуы керек. Содан кейін тәрбиеші теңіз жұлдыздарының саусақтарын әртүрлі бағытта қалай жылжитатынын көрсетеді. Ойын тәрбиеші балалардың жеткілікті жаттығулар жасағанын жариялағанға дейін жалғасады. Осыдан кейін балалар дельфиндер мен олардың достарын бейнелейтін саусақтарын еркін жылжыта алады. Бұл ойын балаларға қол моторикасын дамытуға және дельфиндер мен олардың достарымен көңілді және қызықты түрде танысуға көмектеседі, ~10 мин</p>		<p>аласыз. Тәрбиеші әр балаға өз тақтасын және балық суреттері бар квадраттар немесе тіктөртбұрыштар жиынтығын береді. Балалардан ойын тақтасын негіз ретінде пайдаланып, балық кескінінің бөліктерін жинауды сұрайды. Балалар аяқталғаннан кейін олар өз жұмыстарын басқа балаларға көрсете алады. Ойынға интерактивті элемент қосу үшін балалардан Мозаика бөліктерін пайдаланып өз балықтарын жасауды сұрауға болады. (Оларға өз қиялын пайдалануға және басқалардан ерекшеленетін ерекше балықтар жасауға мүмкіндік беріңіз. Сондай-ақ, ойынға ең жақсы балықтар байқауы немесе балықтарыңыз туралы әңгімелер жазу сияқты</p>
--	---	--	---	--	---

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:10-09:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
Тақырып 57: Балықтар мекені   1bilim.kz,2022  Цель: Балықтар аквариумда мекендейтін туралы мәлімет беру	(по плану специалиста) Тақырып 38: Теңіздер мен мұхиттар әлемі   1bilim.kz,2022  Цель: Музыкалық (ойын) бейнеге, би қимылдарын есте сақтауға, айқындылық құралды түсіну: музыкалық, музыкадан тыс өзінің қарым-қатынасына эмоционалдық бейнеге үйрету. Емін-еркін билеудің суырып салмалылық қимыл шығармашылығына, сазға, біртүрлі би қимылдарын орындауға деген қызығушылықты дамыту. Құрдастарына деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 114: Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру   Shugylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	(по плану специалиста) Тақырып 39: Жәндіктер   1bilim.kz,2022  Цель: Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; „қ“, „н“, „ғ“ „ң“ дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Сөздік қорын молайту және белсендіру; тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру: жиһаздарды атағанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету	(по плану специалиста) Тақырып 115: Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру   Shugylakitap,2022  Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
09:35-09:55 Сурет салу	09:10-09:30 Қоршаған ортамен танысу	09:40-10:00 Математика негіздері	09:35-09:55 Құрастыру	09:40-10:00 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)
Тақырып 38: Жайлауда (сюжетті сурет салу)	Тақырып 57: Балықтар жүзеді   1bilim.kz,2022	Тақырып 38: Екі топтың заттарын салыстыру		Тақырып 39: Балықтар   1bilim.kz,2022



		<p><b>Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Цель: Заттың бейнесін көрсету үшін алған білім мен іс жүзіндегі дағдыларды пайдалану, қарапайым композицияларды сала білуді қалыптастыру</p>	<p>Цель: Балаларды балық түрлерімен таныстырып, толық мағлұмат беру. Балаларды судың қасиетімен, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>1bilim.kz,2022</b></p> <p>Цель: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген сөздерді қолдануға үйрету</p>		<p>Цель: Ұсақ және жалпы моториканы, қиялдарын дамыту. Балықтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат сүіспеншілікке тәрбиелеу</p>
9	<p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> 10:00 - 10:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p>				
10	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b> 10:10 - 10:50</p>	<p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>				
<p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>						
		<p>10:10-10:30 Дене шынықтыру</p>			<p>10:10-10:30 Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>10:10-10:30 Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
		<p>(по плану специалиста) Тақырып 113: Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру   Shuǵylakitap,2022</p> <p>Цель: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың</p>			<p>Тақырып 58: Балықтар әлемі   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Балықтар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тақырып 58: Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын)   1bilim.kz,2022</p> <p>Цель: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге</p>

		қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				үйрету
11	<b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b> 10:50 - 11:00	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
		Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.	Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.	Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.	Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.	Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.
12	<b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b> 11:00 - 12:00	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>[05-13]: «Желді бақылау»</b>	<b>[05-14]: «Көгершінді бақылау»</b>	<b>[05-15]: «Қайыңды бақылау»</b>	<b>[05-16]: «Сауысқан бақылау»</b>	<b>[05-17]: «Бақбақ гүлді бақылау»</b>
		Балаларға жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; бақылауды, табиғат құбылыстарын эстетикалық жағынан	Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімді кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы түсінікті нақты қалыптастыру.	Ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Салыстыруды үйрету.	Сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, қылықтары туралы түсінікті қалыптастыру; қыстайтын құстарға күтім жасауға үйрету.	Бақбақ туралы білімді нақтылау (гүлденудің басталуына назар аудару); табиғатты белсенді түрде қорғауды және сақтауды қалыптастыру;

		қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру.				дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Балаларға барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру, бақбақ гүлдің сыртқы түрімен және оның өзгерістерімен таныстыру.
13	<b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b> 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
14	<b>Түскі ас</b> 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!
15	<b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b> 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.
16	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
17	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
18	Кіріктірілген іс әрекеттер 15:30 - 16:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Шығармашылық тақырыбы: «Мұхит әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Ауа және су»	Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді толқындар»	Шығармашылық тақырыбы: «Круизға саяхат»	Шығармашылық тақырыбы: «Мұхиттың тұрғындары»
19	Бесін ас 16:20 - 16:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
21	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

**балақай!» -  
балалардың үйге  
қайтуы**  
17:30 - 18:00

балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері