

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А

2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад

Группа/класс – средняя группа

Возраст детей – дети трех лет

На какой период составлен план – сентябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров). Бег. Бегать обычно, на носках. Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой руками (на расстояние 2,5–5 метров). Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания. Прыжки. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, обучать умению прыгать с продвижением вперед. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом. Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила игры. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Словарный запас. Обучать умению понимать значения слов обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа) и правильно их произносить. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. Ориентировка в пространстве. Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях</p>

	суток: день-ночь
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Обучать умению называть и различать предметы.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Учить определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Рисование	Обучить умению рисовать горизонтальные и вертикальные линии
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега</p>

Рекомендовано РГУ «Институт раннего развития детей»

Министерства просвещения Республики Казахстан

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А


2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: детский сад
Группа/класс: средняя группа
Возраст детей: дети трех лет
На какой период составлен план: октябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, продолжить работу по обучению детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров между предметами.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой и обучать умению кататься по кругу.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов наблюдения за объектами живой и неживой природы</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ.</p>

	<p>Словарный запас. Обучать умению правильно называть и произносить названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь. Развивать связную речь существительными и прилагательными</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Обучать умению рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида деревьев.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года</p>
Рисование	Обучить умению проводить пересечения горизонтальных и вертикальных линий
Лепка	Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета
Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Обучать умению петь в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p>

02.10.2024. 

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А


2024-2025 учебный год

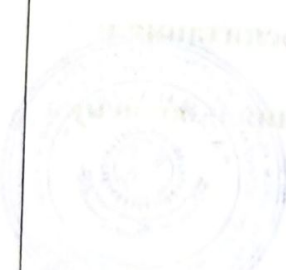
**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Организация образования детский сад
Группа/класс: средняя группа
Возраст детей: дети 3 лет
Период: ноябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по двое (парами).</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или</p>

04.11.2024


	<p>поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и др.), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания.</p>

	<p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p>

	<p>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми.</p>

	Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.
--	---

Рекомендовано: РГУ «Институт раннего развития детей»
Министерства просвещения Республики Казахстан

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А

2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Детский сад «Амина-2011»

Группа/класс: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3 лет

Период: декабрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Развивать умение бегать на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками.</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>гимнастики.</p> <p>Звуковая культура речи. Развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе.</p> <p>Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Продолжить развивать интерес детей к книгам. Совершенствовать умение эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей</p> <p>Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число. Продолжить работу по формированию представлений о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить знакомство детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p>

	<p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить называть имена членов семьи и близких ребенку людей, обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Предметный мир. Развивать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжить работу по ознакомлению с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий
Лепка	Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи
Музыка	Слушание музыки. Развивать умение узнавать и определять, сколько частей в произведении.

	<p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>
--	---

Рекомендовано: РГУ «Институт раннего развития детей»

Министерства просвещения Республики Казахстан

*Проверено
10.12.2024г
ФН*

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А

2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

Период: январь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения Ходьба. Ходить в разных направлениях: «змейкой», враспынную.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать под веревку, дугу высотой 40 см.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать с высоты 15–20 см.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию умения произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p>

	<p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под.</p> <p>Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по формированию навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине: длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Проводить исследование геометрическим фигурам: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>

	<p>Предметный мир. Продолжить работу по исследованию предметов по объему, цвету, форме, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека; формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, а также знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2–3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению вести наблюдение за сезонными природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p>
Рисование	<p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть прежде чем набрать краску другого цвета; перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
Конструирование	<p>Учить различать, называть и использовать строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас,</p>

	<p>барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение. Обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врасыпную, простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>
--	---

Рекомендовано: РГУ «Институт раннего развития детей»

Министерства просвещения Республики Казахстан

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А

2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования : *Детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс: *средняя группа «Солнышко»*

Возраст детей: дети трех лет

Период: *февраль*

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом.</p> <p>Упражнения в равновесии. Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд).</p> <p>Катание, бросание, ловля. Развивать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой руками (расстояние 1,5–2 метра).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать по наклонному модулю, через туннель.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать с касанием подвешенного предмета рукой.</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
<p style="text-align: center;">Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать</p>

	<p>артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; обучать умению употреблять существительные с предлогами за, около.</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы</p>
Художественная литература	<p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал).</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать умение понимать словосочетания; развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Развивать умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки

<p>миром</p>	<p>самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Знакомить с предметами быта казахского народа; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности; после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период; соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком</p>
<p>Лепка</p>	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; знакомить с посудой, предметами быта казахского народа; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; закрепить знания о форме предметов и их цвете</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умению самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>

	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку; использовать в сюжетной игре построенную конструкцию
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. Обучать умению петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, ПТИЦЫ летают</p>

Ақмола облысы,
Қосшы қаласы

**ЖШС «Амина-2011»
балабақшасы**



Ақмолинская область,
город Косшы



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа «Солнышко»

Воспитатель: Капарова Д.А

2024-2025 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования *Детский сад «Амина-2011»*

Группа/класс: *средняя группа «Солнышко»*

Возраст детей: дети трех лет

Период: *март*

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Обучать умению обходить с перешагиванием через предметы, положенными на пол.</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по прямой дорожке.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд).</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра).</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой.</p> <p>Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи:</p>

	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсау кесу», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей</p>
Художественная литература	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p>

	<p>Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый – и их оттенки (розовый, голубой, серый)</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать</p>

музыкальное произведение с иллюстрациями.

Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх