

СОГЛАСОВАНО

Заведующая



Мурзатаева А.А



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ТОО "Амина-2011"

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя группа «Солнышко»,
русский язык обучения**

г.Косшы

1 период (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 1 период	Задачи организованной деятельности		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	<p>Развивать двигательную активность через игровые формы деятельности.</p> <p>Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании.</p> <p>Отслеживать и закреплять ранее сформированные физические навыки и умения.</p>	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Развивать двигательную активность и формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.</p> <p>Развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений.</p>	<p>Формировать интерес к выполнению физических упражнений.</p> <p>Формировать навыки бега с выполнением определенных заданий.</p> <p>Учить детей построению в круг.</p>
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	<p>Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Обучать слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Формировать умение составлять описание различных предметов по вопросам воспитателя, с помощью опорных схем (мнемотаблиц).</p>	<p>Формировать умение произносить внятно гласные и согласные звуки. Обучать воспринимать и различать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей.</p> <p>Формировать потребность высказываться самостоятельно.</p> <p>Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p>	<p>Формировать правильный темп речи. Обучать слушанию, пониманию содержания литературных произведений, умению использовать образные слова.</p> <p>Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.</p>
3	«Казахский язык»	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения</p>	<p>Формировать навыки правильно произносить специфические звуки</p>	<p>Формировать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>

		слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие). Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке.	казахского языка в словах: ә, ө, қ, ү, ұ. Формировать навыки правильного произнесения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.	Формировать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова. Совершенствовать правильное произношение специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	Формировать представление о понятиях «много», «один». Формировать умение выделять один предмет из множества. Формировать умение узнавать и называть геометрическую фигуру «круг». Формировать представления детей о том, что предметы могут быть разные по величине.	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы. Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать умение различать правую и левую руку, ориентироваться вокруг себя. Формировать количественные понятия «по одному», «ни одного».	Формировать умение составлять и выделять однородные предметы. Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по длине. Формировать умение узнавать геометрическую фигуру «квадрат», находить его отличие от круга.
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
5	«Конструирование»	Формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям. Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня). Обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте.	Формировать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом).	Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи. Развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Обучать конструированию из

				строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.
6	«Рисование»	<p>Формировать умение проводить в разном направлении прямые линии, в том числе и при пересечении их.</p> <p>Формировать умение рисовать безотрывную кривую линию по шаблону и без него.</p> <p>Учить детей рисовать и закрашивать предметы округлой формы.</p>	<p>Обучать детей первоначальным навыкам техники рисования (обведение линий, рисование точками).</p> <p>Формировать навыки освоения нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона).</p> <p>Формировать умение изображать предметы из нескольких вертикальных линий.</p>	<p>Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки и правильно называть основные цвета.</p> <p>Формировать навык изображения и закрашивания предметов круглой формы.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам народного творчества, познакомить детей с дымковской игрушкой и элементами ее росписи.</p>
7	«Лепка»	<p>Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Учить детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей.</p> <p>Формировать навык лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.</p>	<p>Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями.</p> <p>Совершенствовать навыки использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание).</p> <p>Совершенствовать формирование навыка лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.</p>	<p>Формировать умение раскатывать детали для лепки предметов, состоящих из 1-3 частей.</p> <p>Совершенствовать навыки знакомства со свойствами пластилина (пластичность, тягучесть, держание формы).</p> <p>Формировать навыки лепки животных, состоящих из нескольких частей.</p>
8	«Аппликация»	<p>Продолжить учить детей вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полоски).</p> <p>Закреплять навыки изображать предметы из готовых фигур (цветочек, солнышко, домик, ягодки).</p> <p>Учить подбирать подходящие фигуры</p>	<p>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания (пользование клеем, накладывание деталей на лист бумаги).</p> <p>Совершенствовать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур.</p>	<p>Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам.</p> <p>Формировать умение располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.</p>

		для составления композиции.		
9	«Музыка»	<p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни.</p> <p>Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повышать эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы.</p> <p>Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.</p> <p>Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.</p>	<p>Формировать умение чувствовать характер музыки: песни, марши.</p> <p>Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности.</p> <p>Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закреплять умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов.</p>
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	<p>Обучать умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>Познакомить с объектами живой и неживой природы.</p> <p>Дать представление об изменениях, связанных со сменой сезонов.</p> <p>Учить наблюдать природные явления (на примере ветра, дождя, изменения погоды).</p>	<p>Формировать умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.</p> <p>Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, воспитывать внимательное отношение к ним.</p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.пшеницы.</p>	<p>Расширять представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме.</p> <p>Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму.</p> <p>Познакомить детей с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров.</p> <p>Формировать представления о Главе Государства.</p>
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	<p>Формировать у детей понятие о том что, Астана – это столица нашей Республики.</p> <p>Дать представление о том, что столица</p>	<p>Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, о родном городе, о его достопримечательностях. Научить детей называть свой домашний адрес.</p>	<p>Научить детей видеть признаки сходства и различия людей, выражать их в речи, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к</p>

		<p>Казахстана является сакральным местом и имеет богатую историю.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство патриотизма.</p>	<p>Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь. Прививать любовь к родной стране.</p> <p>Познакомить детей о «Столичном цирке». Продолжать изучать объекты г. Астана.</p>	<p>другу.</p> <p>Развивать интонацию, точность и координацию общей и мелкой моторики.</p> <p>Формировать знания детей о истории и построении Хан-Шатыра. Развивать речь, внимание и память. Воспитывать любовь к своему городу и уважение к старшим.</p>
--	--	---	--	--

2 период (Декабрь, Январь, Февраль)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 2 период	Задачи организованной деятельности		
		Декабрь	Январь	Февраль
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	<p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Формировать умения бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров).</p>	<p>Формировать умения бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высотой 15-20 сантиметра.</p> <p>Формировать умение катать мяч в ворота, друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами.</p>	<p>Формировать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой: с помощью педагога, по зрительным ориентирам.</p> <p>Формировать навыки поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно), переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p>
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	<p>Формировать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании.</p>	<p>Формировать умение сопереживать героям произведений.</p> <p>Формировать умение обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Формировать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия</p>	<p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по темам: игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель.</p> <p>Формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок,</p>

			их действий.	выражать свое мнение.
3	«Казахский язык»	<p>Совершенствовать умение слушать, понимать, повторять слова, произносимые на казахском языке.</p> <p>Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p>	<p>Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка в словах: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.</p>	<p>Формировать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога (бер, алып кел, ал).</p> <p>Совершенствовать навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	<p>Формировать навыки сравнения двух контрастных предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения, а также сравнивать по ширине два одинаковых предмета.</p> <p>Формировать умение узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник».</p>	<p>Формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по толщине.</p> <p>Формировать пространственные представления «впереди», «позади», «за», «перед».</p>	<p>Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по высоте, а также способом наложения.</p> <p>Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверху», «внизу», «высоко», «низко».</p>
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
5	«Конструирование»	<p>Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня).</p> <p>Формировать умения участвовать в коллективной постройке</p>	<p>Совершенствовать умения определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.</p> <p>Совершенствовать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом).</p>	<p>Формировать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Развивать умение строить новые здания, с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Совершенствовать навыки конструирования из строительного</p>

			Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.
6	«Рисование»	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Формировать умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Обучение начальным навыкам рисования форм.</p> <p>Формировать навыки нетрадиционной техники рисования.</p> <p>Формировать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p>Закрепить умения набирать краску на кисть.</p> <p>Формирование умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p>
7	«Лепка»	<p>Совершенствовать навыки лепить предметы, используя различные приемы лепки.</p> <p>Учить детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей.</p> <p>Формировать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Формировать навыки лепки из пластилина, теста: посуды, несложных предметов, состоящих из нескольких частей; учить объединять индивидуальные работы в коллективную композицию.</p> <p>Продолжать формировать навыки использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание).</p>	<p>Совершенствовать умения раскатывания предметов, состоящих из 1-3 частей.</p> <p>Закреплять ознакомление со свойствами пластилина (пластичность, тягучесть, держание формы).</p> <p>Совершенствование навыков лепки предметов, состоящих из нескольких частей.</p>
8	«Аппликация»	<p>Закреплять навыки вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полоски).</p> <p>Совершенствовать умения и навыки изображать предметы из готовых фигур (животные, предметы).</p> <p>Закреплять умения подбирать подходящие фигуры для составления композиций.</p>	<p>Формировать навыки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым.</p> <p>Закреплять умения и навыки изображения предметов из готовых фигур.</p>	<p>Совершенствовать умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам.</p> <p>Формировать навыки расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>
9	«Музыка»	<p>Совершенствовать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p>	<p>Формировать умения петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со</p>	<p>Формировать умения правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая,</p>

		<p>Учить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни.</p> <p>Формировать умения распознавать три жанры музыки: пение, марш и танец</p> <p>Формировать умения различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм.</p>	<p>всеми.</p> <p>Продолжать знакомство с казахским музыкальным инструментом «домбра», учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.</p> <p>Совершенствовать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.</p>	<p>мелодичная)</p> <p>Закреплять умение петь в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов.</p>
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	<p>Знакомить детей с родной страной - Республикой Казахстан и ее флагом.</p> <p>Познакомить с растениями родного края, рассказывать о бережном отношении и охране.</p> <p>Расширять знания и представление детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Формировать умение проявлять заботу и бережного отношения к диким животным и птицам. Расширять знания о животном мире Казахстана.</p> <p>Совершенствовать представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана и их особенностях.</p> <p>Формировать элементарные представления о свойствах воды.</p>	<p>Знакомить детей с профессиями работников детского сада.</p> <p>Формирование навыка уважения к людям разных профессий, к их значимости в жизни; учить проявлять чувства отзывчивости, взаимопомощи.</p> <p>Знакомство с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	<p>Совершенствовать знания детей об истории и построении Хан Шатыра. Развивать речь, внимание и память.</p> <p>Закреплять знания детей о растительном мире родного края. Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. Учить правильно использовать растительный мир в жизни.</p>	<p>Формировать знания детей о достопримечательностях нашего Казахстана.</p> <p>Развивать чувство патриотизма и любви к нашей Родине</p>	<p>Формировать умения правильно называть всех членов семьи.</p> <p>Объяснять понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к</p>

				близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
--	--	--	--	--

3 период (Март, Апрель, Май)

№	Организованная деятельность / Факультативные курсы 3 период	Задачи организованной деятельности		
		Март	Апрель	Май
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	«Физическая культура»	<p>Формировать умения бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Формировать умения ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Формировать умения бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p>	<p>Формировать умения бросать предметы высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5метра).</p> <p>Формировать умения прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p> <p>Формировать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p>	<p>Формировать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Формирование навыков действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ				
2	«Развитие речи и Художественная литература»	<p>Формировать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи:</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена</p>	<p>Формировать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке</p>

		<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Совершенствовать умение вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p>	<p>существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Совершенствовать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Совершенствовать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Закрепить умение участвовать в совместной игре со взрослым, обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
3	«Казахский язык»	<p>Закрепить умение слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p>	<p>Закрепить навыки правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах: ә, ө, қ, ұ, ұ.</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Закрепить навыки внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p> <p>Формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
4	«Основы математики»	<p>Формировать навык различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p>	<p>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать</p>

		<p>Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>Формировать умение исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p>два одинаковых предмета по высоте способом наложения.</p> <p>Закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверху», «внизу», «высоко», «низко».</p>
<p>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</p>				
<p>5</p>	<p>«Конструирование»</p>	<p>Закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Совершенствовать умения участвовать в коллективной постройке, уметь различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>Закрепить умения определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.</p> <p>Закрепить развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию (ферма, завод, многоэтажный дом).</p> <p>Формировать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>Совершенствовать навыки самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Закрепить умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (пирамидка, домик, башня).</p> <p>Закрепить навыки конструирования укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</p>

6	«Рисование»	<p>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Закрепить умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Формировать навыки аккуратно обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Совершенствовать навыки нетрадиционной техникой рисования.</p> <p>Совершенствование умения аккуратности в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p>Закрепить умения набирать краску на кисть.</p> <p>Закрепление умения составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов .</p> <p>Формирование умения самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>
7	«Лепка»	<p>Закрепление умения детей отрывать от куска пластилина более мелкие кусочки для изготовления деталей.</p> <p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Формировать навык умению лепить посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между</p>	<p>Закрепление навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Закрепление навыков использования различных приемов при лепке (вытягивание, накручивание, катание, сплющивание).</p> <p>Продолжение совершенствование навыка лепки из куска пластилина (теста, массы для лепки) предметов посуды.</p>	<p>Закрепить умения раскатывания предметов, состоящих из 1-3 частей.</p> <p>Совершенствование навыков лепки предметов, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Закрепить навыки лепить предметы, использовать различные приемы лепки .</p>
8	«Аппликация»	<p>Закрепить навыки вырезать ножницами различные фигуры (круг, овал, полоски).</p>	<p>Совершенствование навыков техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый</p>	<p>Совершенствовать умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому</p>

		<p>Закрепление умений и навыков изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Совершенствовать умения и навыки изображать предметы из готовых фигур (животные, предметы).</p> <p>Продолжение закрепления умения подбирать подходящие фигуры для составления композиции.</p>	<p>предметам.</p> <p>Закрепление навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>Совершенствовать умения составления коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>
9	«Музыка»	<p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Формировать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Формировать умения выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и</p>	<p>Формировать умения петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Закреплять знания о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>Совершенствовать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах.</p>	<p>Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.</p> <p>Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей муз. впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.</p> <p>Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, различать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя</p>

		бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную		мелодию, играть на ДМИ слаженно, ритмично.
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
10	«Ознакомление с окружающим миром»	<p>Знакомство с нашей страной - республикой Казахстан и ее флагом.</p> <p>Познакомить с растениями родного края, бережное отношение и охрана.</p> <p>Дать представление и расширить знания детей о предметах быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>	<p>Познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста.</p> <p>Формировать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности.</p>	<p>Расширить представление детей о полевых цветах.</p> <p>Формирование навыков соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки),</p> <p>Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p>
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС				
11	«3+,RU,0.5ч: Астанаведение (факультатив 1bilim.kz)»	<p>Познакомить детей с работами художников Астаны. Показать репродукцию картин известного казахстанского художника Марата Туксайтова. Развивать речь, воображение. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за</p>	<p>Формировать у детей понятие «друг», «дружба», «дружеский поступок». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, Объяснять свои суждения. Развивать речевые умения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; Активизировать словарь на основе</p>	<p>Познакомить детей с различными видами транспорта. Закреплять правила дорожного движения. Воспитывать в детях стремление к взаимопомощи, чувство ответственности за общее дело.</p> <p>Познакомить детей с историей и культурой нашей столицы, вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны. Способствовать расширению природы знаний учащихся о нашей столице. Воспитать чувство</p>

		<p>свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p>	<p>углубления знаний о своей семье, Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники»; учить строить генеалогическое древо семьи.</p>	<p>восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину, формировать чувство патриотизма.</p>
--	--	--	---	---