**БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**Ақмола облысы , Қосшы қаласы** **« Амина-2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің « Амина» балабақшасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Білім беру мекемесі туралы толық мәлімет** | | |
| 1 | | **Білім беру мекемесінің толық атауы :**  Мемлекеттік тілде :Ақмола облысы , Қосшы қаласы «Амина-2011» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің  «Амина » балабақшасы  Орыс тілінде: Детский сад «Амина» товарищество с ограниченной ответственностью «Амина-2011» города Косшы, Акмолинской области |
| 2 | | **Білім беру мекемесінің мекен-жайы (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):**  Мемлекеттік тілде: Қазақстан, Ақмола облысы , Қосшы қаласы,көшесі Республика, үй 2.  Орыс тілінде: Республика Казахстан, Акмолинская область область, город Косшы, улица Республика, дом 2. |
| 3 | | **Заңды тұлғаның байланыс мәліметтері : (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)**  Ұялы телефон: 87012420620 (меңгеруші)  Электрондық пошта amina2011kosshi@mail.kz  Web-сайт: <http://amina.aqmoedu.kz/> |
| 4 | | **Заңды тұлғаның байланыс мәліметтері*(Толық аты-жөні басшы, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)***  Кужахметов Есмагзым Казгиреевич -құрылтайшы , 15.09.1953 ж туған, Астана қаласы Жумабаева көшесі 30/4 , тұрады.  Бұйрық №1 от18 ноября 2011 ж тағайындалған.  Меңгерушісі:Мурзатаева Айнагуль Акантаевна ,білімі жоғары педагогикалық, 2012 жылы "Бастауыш оқутыдың педагогикасы мен әдістемелесі" мамандығы бойынша Еуразия гуманитарлық институтын бітірген. |
| 5 | | **Құрылтайшы құжаттар *анықтама/* *заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәлік. Жарғы)***  Заңды тұлғаларды мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама ( берілген күні 02.08.2011 ж)  Білім беру мекемесі өз қызметіне ЖШС жалғыз құрылтайшысы бекіткен Жарғыны басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды ( Бекітілген күні 03.12. 2011 ж) |
| 6 | | **Мектепке дейінгі тәрбие мен білім саласында қызметті бастау туралы құжат**: *(мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)*  ЖШС « Амина-2011» «Амина» балабақшасы Қосшы қаласы, Ақмола облысында мектепке дейінгі тәрбие мен білімді жүзеге асыратын жеке заңды тұлға болып есептелінеді.  (Білім беру саласындағы қызметтің басталуы туралы хабарлама талоны № KZ36XXX00004014 26.01.2015 ж.) |
| 7 | | **Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты**: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуметі мен толыққанды дамуын ашу.  **Міндеттері:** - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;   * баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы; * интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық,зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту; * баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру; * Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту; * педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру; * ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек. |
| **2. Кадрлық әлеуеттің талдауы** | | |
| 4) | | **Нәтижеге бағытталаған тәрбиелеу мен оқыту мазмұнына қойылатын талаптар :**  Әдістемелік нұсқаулықтың 2 қосымшасы , сілтеме:  **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын орындау**  Мектептке дейінгі мекеменің алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерінің орындалуы жоғары дәрежелі педагог-мамандарсыз мүмкін емес, сондықтан да педагогтармен ұйымдастырылатын жұмыстар нәтижелі болуы үшін , ұжымға қабылданған педагогтің ары қарай жұмыс жасап кетуі үшін жағдай жасалу керек.  Балабақшада 8 педагог қызмет етеді, оның 6-ы топтарда жұмыс жасайтын тәрбиешілер . Барлығы жоғары және арнайы орта білімді мамандар. Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткен педагогтардың саны- 2. Балабақша ашылғалы педагогтарының тұрақтануы және сапалық құрамы жағынан өсу динамикасы байқалады.  Жоғары нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін өзіндік педагогикалық стилі, әдістері мен құралдарды меңгерген педагогтар ұжымы қалыптасқан, біліктілік деңгейі, жоғары білімі, марапаттауларға ие болу көрсеткіші жағынан жылдан- жылға педагогтар құрамының сапасы артуда.  Бүгінгі күнге балабақша педагогтарының , 1-педагог –эксперт  4- екінші санатты тәрбиеші жұмыс жасайды**,2 –**тәрбиеші санатсыз.  ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі,бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру,мамандандырылған,арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» бойынша қосымша №1 , 2 тарау 21-25 пункттері негізінде Штаттық кесте бойынша қызметкерлер жұмыс жасайды . Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін қаралған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтар дипломдарының көшірмелері, штаттық кесте қоса беріліп отыр.  Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған тәрбиешілердің сапалық құрамын және т.б.құжаттарды зерделей келе, төмендегі кестелерді ұсынамыз  **Педагогтардың сандық және сапалық құрамы:**  Балабақша жұмысының дұрыстығы кадрлық саясатқа тікелей байланысты.Педагог кадрларды жұмысқа қабылдау барысында, мамандығы «мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру» болуына баса назар аударылады. Басты мақсатымыз кадрлардың сақталып қалуы.Педагог кадрлардың құрамының көп өзгере бермей сақталуы тәрбие мен оқыту процессіне үлкен әсері бар.  Педагогтардың штаттық кестесі жасалған. Балабақшада штаттық кесте бойынша 10 бірлік қарастырылған. Олардың ішінде қоса атқарушылар 3 (дене шынықтыру нұсқаушысы - 1 бірлік, бірлік ,музыкант-1 бірлік, пән оқытушысы -1 бірлік),  Педагогтардың барлығы педагогикалық және бейіні бойынша кәсіби білімдері бар.Барлық педагогтар мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік стандартына сай кәсіби қызметтерін атқарады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістемелік қамтамасыз етілуін жүзеге асырады, тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастырудың тәсілдері мен әдістерін меңгерген.  **Жалпы педагогтар туралы мәлімет**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Лауазымдар | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | | Жалпыпедагогтарсаны | 13 | 12 | 10 | | Педагог-тәрбиешілер | 9 | 8 | 7 | | Меңгеруші | 1 | 1 | 1 | | Музыкажетекшісі | 1 | 1 | 1 | | Денешынықтырунұсқаушысы | - | 1 | - | | Хореограф | 1 | - | - | | Қазақ тілі мұғалімі | 1 | 1 | 1 |   Алдыңғы жылдармен салыстырғанда педагогтардың саны 2 -ге артты . Бұдан көретініміз балабақшадағы тәрбие мен оқу үрдісіне тартылған педагогтардың саны артқан сайын , жүргізілетін жұмыс пен сапаның көтеріліп келе жатқаны деп білеміз.Қоса атқарушыларды ұжымға тарту , кадр мәселесін шешіп отыр.Қазақ тілі , дене шынықтыру оқу қызметтерін жүргізуге Астана қаласынан жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері тартылды. Санаты жоғары мұғалімдердің ұжымға келуі ұжымдағы тәрбиешілерді мотивациялауға , нәтижеге бағыттау, әдістемелік көмек көрсетуде оң ұмтылыс беруде.  Балабақша тәрбиешілері мен педагогтардың кәсіби өсуі мекеме алдына қойған міндеттердің бір басымдылығы болып саналады.  **Педагогтардың білімі туралы мәлімет**   |  |  | | --- | --- | | Білімі |  | | 2022-2023 | | 2023-2024 | 2024-2025 | | Бейініне сәйкес келетін жоғары білім | 0 | | 0 | 0 | | Бейініне сәйкес келетін арнаулы орта білім | 4 | | 4 | 5 | | Педагогикалыққайтадаярлау | 2 | | 2 | 2 | | **Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың саны** | 7 | | 6 | 3 | | Барлық педагогтар | 13 | | 12 | 10 |   **Педагогтардың квалификациялық санатын көтеру/бекіту туралы мәлімет (5 жылда 1 өтетін)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Санат** | 2022  жыл | 2023  жыл | 2024 жыл | 2025 жыл | | Педагог-шебер |  |  |  |  | | Педагог- зерттеуші |  |  |  |  | | Педагог- сарапшы |  | 1 | 1 |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  | | Жоғары санат |  |  |  |  | | Бірінші санат |  |  |  |  | | Екінші санат | 5 | 5 | 5 | 5 | | Педагог | 1 |  | 1 | 5 | | **Барлығы** | 6 | **6** | **7** | **10** |   2024 жылдың 3ақпанында балабақшада қоса атқарушы есебінен 1 педагог-сарапшы ,ол Долькей Ш.дене шыңықтыру нұсқаушысы және «педагог-сарапшы» қосылды. Педагогтардың 100 пайызының бейініне сәйкес келетін құжаттары бар.  **3 жылда бір өтетін басшылар мен педагог кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет**  Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады.  Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Қосшы қаласының білім бөлімінің кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады. Өткен жылдармен салыстырғанда білілктілік курстарынан өту деңгейі жоғарылаған.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Барлық педагогтар саны | «Өрлеу» біліктілікті арттыру АҚ | Білім орталықтары арқылы өтетін курстар | | 2022-2023 | 13 | 1 | 2 | | 2023-2024 | 12 | 1 | 4 | | 2024-2025 | 10 | - | - |   Тәрбиешілер тек ақылы және оқу орталықтарының курстарынан өтуге мәжбүр еді. 2022 жылдан бастап білім бөлімі тарапынан мемлекеттіктапсырыс бойынша « Өрлеу» АҚ базасында курстан өтуге қол жеткіздік. Педагогтардың курста алған білімдері олардың кәсіби шеберліктерінің шыңдалуына оң әсерін тигізіп отыр.  **Қорытынды:** балабақшадағы педагог кадрладың сапалық және сандық құрамы мекемеде барлық бағыттар бойынша табысты білім беру қызметін жүзеге асыруға , оқу-тәрбие процесін талаптарға сай жүргізуге сәйкес келеді. Мектепке дейінгі мекемедегі кадыр саясаты педагогтардың құрамының жақсы үйлестірілген жұмысына, педагогтардың кәсіби өсуін арттыруға, жалпы мектепке дейінгі мекеменің дамуына ықпал етеді. Балабақшада санаттары бар тәрбиешілер жетіспейді. Бұл Қосшы қаласындағы тұрғындардың ішкі миграциясына байланысты болып отыр. Жұмысқа қабылданған тәрбиешілер отбасы және әлеуметтік жағдайына байланысты тұрақтамайды. Тәрбиешілердің біліктілік санаттарын арттыруға ынталандыруға бағытталған мақсатты жұмыс жүргізу қажет.Мектепке дейінгі мекеменің басшысының аттестациядан өтуі туралы мәлімет:Балабақша меңгерушісі Мурзатаева Айнагуль Акантаевна басшы ретінде аттестациядан өткен жоқ. |
| **3.Тәрбиеленушілер контингенті** | | |
| 1) | | **Тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар**  *Әдістемелік ұсынымдағы 3-қосымшаға сәйкес таблица, сілтеме:* [*http://amina.aqmoedu.kz/*](http://amina.aqmoedu.kz/) |
|  | | Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде балаларды қабылдау, балабақша контигентін құрау Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық рұқат беру құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. Балабақшада тәрбиеленушілерді жасақтау ашықтық, жариялылық қағидаттарына негізделеді. Осы рәсімнің мақсаты барлық азаматтар үшін мектепке дейінгі тәрбиеге жалпыға бірдей қол жетімді болу қағидатын және мемлекеттік тапсырыс негізінде олардың балаларына арналған мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) таңдау еркіндігі қағидатын қамтамасыз ету болып табылады.  **Жасына байланысты тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Топ атауы | Жас топтары | Бала саны | Олардың ішінде | | | | | 2 жас | 3 жас | 4 жас | 5 жас | | **2022-2023оқу жылы** | | | | | | | | **№1**  **«Күншуақ»** | Ортанғы топ | 17 |  | 17 |  |  | | **№2**  **«Солнышко»** | Ортанғы топ | 22 |  | 22 |  |  | | **№3**  **«Балапан»** | Ересак топ | 13 |  |  | 13 |  | | **№4**  **«Жұлдыз»** | Ересек топ | 18 |  |  | 18 |  | | **№5**  **«Қарлығаш»** | Мектепалды топ | 17 |  |  |  | 17 | | **№6**  **«Ақбота»** | Мектепалды топ | 24 |  |  |  | 24 | | **2023-2024оқу жылы /қыркүйек/** | | | | | | | | **№1**  **«Күншуақ»** | Ортаңғытоп | 22 | 22 |  |  |  | | **№2**  **«Солнышко»** | Кіші топ | 23 |  | 23 |  |  | | **№3**  **«Балапан »** | Ересек топ | 14 |  |  | 14 |  | | **№4**  **«Жұлдыз»** | Ересек топ | 13 |  |  | 13 |  | | **№5**  **«Қарлығаш»** | Мектепалды топ | 21 |  |  |  | 21 | | **№6**  **«Ақбота »** | Мектепалды топ | 17 |  |  |  | 17 | | **2024-2025 оқу жылы /қыркүйек** | | | | | | | | **№1**  **Күншуақ** | Ортанғы  топ | 24 | 9 | 15 |  |  | | **№2**  **Солнышко**  **топ** | Ортанғы  топ | 22 | 8 | 14 |  |  | | **№3**  **Балапан** | Ересек  топ | 15 |  |  | 15 |  | | **№4**  **Жұлдыз** | Ересек  топ | 15 |  |  | 15 |  | | **№5**  **Ақбота** | Мектепалды  топ | 14 |  |  | 2 | 12 | | **№6**  **Қарлығаш** | Мектепалды  топ | 24 |  |  | 1 | 23 | |
| 2) | | **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәлімет**  *Балабақшада Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ* |
|  | |  |
| 3)  4) | | **Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәлімет**  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде балабақшадағы топтар бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған  **2022-2023 оқу жылы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Күншуақ»** | Ортанғы топ | **2019** | | **«Солнышко»** | Ортанғы топ | **2019** | | **«Балапан»** | Ересек топ | **2018** | | **«Жұлдыз»** | Ересек топ | **2018** | | **«Қарлығаш»** | Мектепалды даярлық топ | **2017** | | **«Ақбота»** | Мектепалды даярлық топ | **2017** |   **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Топ атауы** | **Жас топтары** | **Балалардың туған жылдары** | | **«Күншуақ»** | Ортанғы топ | **2020** | | **«Солнышко»** | Кіші топ | **2021** | | **«Балапан»** | Ересектоп | **2019** | | **«Жұлдыз»** | Ересек топ | **2019** | | **«Карлығаш»** | Мектепалды топ | **2018** | | **«Ақбота »** | Мектепалды топ | **2018** | |  | **2024-2025 оқу жылы** |  | | **Топ атауы** | **Жас топтары** | **Балалардың туған жылдары** | | **«Күншуақ»** | Ортанғы топ | **2021-2022** | | **«Солнышко»** | Ортанғы топ | **2021-2022** | | **«Жұлдыз»** | Ересек топ | **2020-2021** | | **«Балапан»** | Ересек топ | **2020** | | **«Ақбота»** | Мектепалды топ | **2018-2019** | | **«Қарлығаш»** | Мектепалды топ | **2018-2019** |   **Білім алушылар( тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Топтардың атауы | Тәрбиеленушілердің қозғалысы | | | | | Оқу жылы басындағы бала саны | Оқу жылы ішінде келген бала саны | Оқу жылы ішінде кеткен бала саны | Оқу жылы соңындағы бала саны | | **2022-2023 оқу жылы Барлығы 95** | | | | | | **«Күншуақ» ортанғы топ** | 17 | 6 |  | 23 | | **«Солнышко» ортанғы топ** | 12 | 4 |  | 16 | | **«Балапан» ересек топ** | 15 |  | 1 | 14 | | **«Жұлдыз» ересек топ** | 17 |  | 4 | 13 | | **«Қарлығаш» мектепалды топ** | 14 | 7 |  | 21 | | **«Ақбота»мектепалды топ** | 20 |  | 3 | 17 | | **2023-2024 оқу жылы Барлығы 110** | | | | | | **«Күншуақ» ортанғы топ** | 22 | 1 |  | 23 | | **«Солнышко» ортанғы топ** | 23 |  | 7 | 16 | | **«Балапан» ересек топ** | 14 |  |  | 14 | | **«Жұлдыз» ересек топ** | 13 |  |  | 13 | | **«Қарлығаш» мектепалды топ** | 21 |  |  | 21 | | **«Ақбота» мектепалды топ** | 17 |  |  | 17 | | **2024-2025 оқу жылы барлығы 114** | | | | | | **«Қүншуақ»** | 24 |  |  |  | | **«Солнышко»** | 22 |  |  |  | | **«Жұлдыз»** | 15 |  |  |  | | **«Балапан»** | 15 |  |  |  | | **«Қарлығаш»** | 24 |  |  |  | | **«Ақбота»** | 14 |  |  |  |   **Қорытынды:**Бала бақшабалалардыңжасынескереотырып, жасына сай топтарынқалыптастыруғақойылатынталаптардысақтайды. Үлгілікоқужоспарынигерумерзімітәрбиеленушілерді1-сыныпқа қабылдағанғадейінсақталады, ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балаларжоқ. |
|  | | **Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:**  Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде  Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) жүзеге асырылады.  Мектепке дейінгі мекемеге мемлекеттік білім беру тапсырысы мекеменің интернет ресурстарында жарияланады.Атап айтқанда Instagram, Akmola kz, балабақшаның ресми сайтында беріледі. Мекеме ғимаратында мемлекеттік қызмет көрсетуге арнайы бұрыш ұйымдастырылған, қызмет алу алгоритмі түсіндірілген стенд қойылған. Кез-келген ата-ана ақпарат алуға және өздігінен қызмет алуға жағдайы бар.  **Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар**  Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларында  Жас кезеңдері мынадай:  1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар ) – 2 жастағы балалар;  2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.  Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:  ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;  кіші топ – 2 жастағы балалар;  ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;  ересек топ – 4 жастағы балалар;  мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.  Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.  **2022-2023 оқу жылы**  Жас кезеңдері мынадай:  1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар ) – 2 жастағы балалар;  2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.  Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:  кіші топ – 2 жастағы балалар;  ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;  ересек топ – 4 жастағы балалар;  мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.  **2023-2024 оқу жылында**  Жас кезеңдері мынадай:  1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар ) – 2 жастағы балалар;  2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.  Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере  отырып, оқу жылының басында жасақталды:  кіші топ – 2 жастағы балалар;  ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;  ересек топ – 4 жастағы балалар;  мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып  – 5 жастағы балалар.  **Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау**  Талдау нәтижелері:Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Балабақша тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде меңгерген тиісті білім, білік, дағдыларды меңгерген көлемін көруге болатын талдау жасалады.  Балабақша топтарының дайындық деңгейін балаларының біліктері мен дағдыларының игеру бойынша оқыту нәтижелерінде қанағаттанатынын көрсетті. |
|  | |
| **4. Оқу-әдістемелік жұмыс** | | |
| 1) | | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар**  Балабақшаның оқу-әдістемелік жұмысы нормативтікқұқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.  Тәрбие-білім беру процесі.  Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:  1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен; 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен; 4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;  5) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.  Балабақшаның миссиясы – балабақшада балалардың жеке басын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бірыңғай жағдайлар жасау; сауықтыру; балалар мен ата-аналардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай қалыптастыру; балаларды, ата-аналар мен педагогтарды қолдауға жан-жақты психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік көзқарасты қамтамасыз ету.  Болжанатын нәтиже:  1.Бала тұлғасының жетекші ерекшеліктерін қалыптастыру: тәуелсіздік, белсенділік, табандылық, қызығушылығы, қарым-қатынасы, шығармашылық қабілеттері мен өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту.  2.Балалық шақтағы сырқаттанушылықты азайту, салауатты өмiр салтын насихаттау, қозғалыс пен шынығудыңалуан түрлерiн меңгеру.  3.Тәрбиеленушілерді оқытудың мазмұны мен технологияларын жаңарту.  4.Оқу процесiнiң жаңа құрылымын құру.  5.Мұғалімдер мен балалардың өзара іс-қимылының студенттік-орталықтандырылған моделіне толық ауыса отырып, дамушы ортаны құру.  6.Балалардың психофизикалық денсаулығын жақсарту.  7.Инновациялық режимге көшу.  8.Қазіргі заманға тез бейімделуге қабілетті баланың тұлғасын қалыптастыруға және дамытуға жағдай жасау, баланың интеллектуалдық, жеке, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасауға бағытталған кешенді тәсілді жүзеге асыру.  **Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады.**  **Перспективалық жоспарды** оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, музыкалық жетекші, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.  **Циклограмма** әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.  Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.  2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", "Шұғыла", "Балапан" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.  2022-2023 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:  - ойын арқылы оқыту;  - балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).  Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.  ***Электрондық нұсқада 2022-2023 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса беріледі.***  Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай–ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін **Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).**  Мониторинг мақсаты:  - баланың жетістіктерін бақылау;  - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; - түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;  - баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.  Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету ісшаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.  Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.  *Электрондық нұсқада 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 / бастапқы/ оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі*.  Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білімберетін мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралыәдістемелік нұсқау хат негізінде 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен оқыту үрдісінде төмендегідей ерекшеліктерді енгізуді қарастырдық:   * дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету; * балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет тек топ бөлмесінде ғана емес сондай-ақ жатын, қабылдау бөлмелерінде, арнайы кабинеттер болған жағдайда кабинеттерде, дәліздерде, ойын алаңдарында,   серуен кезінде және т.б. балаларға ыңғайлы жағдайларда өткізуді ұйымдастыру;   * балаларды дамытуда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығып орындап отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу; * эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз ету;   **Қорытынды :**Оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған, мазмұнына сәйкес**.** |
|  | | *Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспарлары , сілтеме:* [*http://amina.aqmoedu.kz/*](http://amina.aqmoedu.kz/) |
|  | | *Бағаланатын кезеңге перспективалық жоспарлар мен циклограммалар,сілтеме* [*http://amina.aqmoedu.kz/*](http://amina.aqmoedu.kz/) |
| 2) | | **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру** .  **2022-2023 оқу жылында**  **Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда**  Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме –20 сағат.  **Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:**  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.  **2023-2024 оқу жылында**  **Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:**  Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме – 20 сағат.  **Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:**  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.  **2024-2025 оқу жылында**  **Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда**  Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме –20 сағат.  **Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:**  Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.  Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.  **Қорытынды:**Оқужұмысжоспары,ұйымдастырылғаніс-әрекетініңкестесіБілімберусалаларыныңжәнеұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарына сәйкес.  Перспективтік жоспаралар , сілтеме <http://amina.aqmoedu.kz/> 2022-2023 оқу жылы  2023-2024 оқу жылы  2024-2025 оқу жылы  Циклограмма, сілтеме <http://amina.aqmoedu.kz/>  2022-2023 оқу жылы  2023-2024 оқу жылы  2024-2025 оқу жылы  Күн тәртібі,сілтеме <http://amina.aqmoedu.kz/> 2022-2023 оқу жылы  2023-2024 оқу жылы  2024-2025 оқу жылы |
| 2) | | **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарға көлеміне өлшемшарттар**  **Оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес келеді.**:  Тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарға көлемі төмендегідей:  **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында**  Оқу жүктемесінің көлемі       1) Ортаңғы топ (3 жастан ) - 11 сағат, ұзақтығы 15-20 минут;        2) Ересек топ (4 жастан ) – 12 сағат , ұзақтығы 20-25 минут;        3) Мектепалды топ ( 5 жастан)– 17 сағат, ұзақтығы 25-30 минут;    Оқу жұмыс жоспарын жасау барысында оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталады.  Жылдық жоспардағы қойылған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, жоспарға сәйкес жұмыс атқарылды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізілді. Тәрбиешілер мен пән педагогтары ашық оқу қызметтер өткізіп, педагогикалық кеңестерде баяндама, презентациялар жасап, ізденісте жүрді. Педагогикалық кеңесте «Ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа STEAM технология элементтерін қолданудың тиімділігі», «Музей педагогикалық технологиясы»атты т.б тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілді.  Жаңа технологияларды енгізу мақсатында Воскобович бұрышы ашылды.  Осы бағытта, «Мектеп жасына дейінгі баланың зияткерлік дамуындағы жаңа буынды дамыту ойындары» тақырыбында 2021ж.қараша аудандық семинар өткізілді. «Түрлі түсті таяқшалар» Кюзинер технологиясы бойынша іс-шара тәрбиеші Ашимова Т.М.; «Қызықты математика» Воскобович ойындарын қолданып мектеп алды тәрбиеші Туребаева Р.К .  Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Шалқан ертегісіне саяхат» Айтбаева Г.М.  Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Табиғат біздін досымыз» Батырова Д.Б., естияр тобындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті«Бауырсақтың ізімен» Кашаева К.Т..көрсетілді.  Педагогикалық кеңестер де осы бағытта жүргізілді. Олар: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру», «Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту», «Мектепке дейінгі ұйымда STEAM заманауи инновациялық технологияларды оқыту әдісі» тақырыптары бойынша түрлі форматта өтті.  2023 жылдың қараша айында **«**Мектеп жасына дейінгі балалармен өткізілетін әр түрлі іс-әрекеттердің заманауи формалары**»** тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинардың теориялық бөлімінде «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық танымдық үрдістерін дамытуда дамытуда инновациялы технологияларды қолдану тиімділігі**»** - әдіскер Касымова Ж.К., «Кинусайга» технологиясы»- тәрбиеші Ашимова Т.М.презентация жасады  Ал практикалық бөлімінде; 1.«Біз жайлауға барамыз» танымдық іс-әрекеті ересек топ тәрбиешісі – Батырова Д.Б.  2. Организованная деятельность по мотивам сказки«Заюшкина избушка» ересек топ тәрбиешісі – Айтбаева Г.М.  3. «Су саяхатты» танымдық іс-әрекетті мектепалды даярлық топ тәрбиешісі – Туребаева Р.К  .4. Мектеп жасына дейінгі балалармен мұғалімнің инновациялық технологияларын қолдану Мандала терапиясы/қатысушылармен шебер сағаты.2024 жылдың қараша айында «Балалардың жеке тұлғасын театр өнері арқылы дамыту»қалалық шебер сағатты өткізілді.  Шебер сағатта Исабекова А.Б.мектепалды топтың балалалармен «Кішкентай балапан» ертегісн көрсетті. «Золотой ключик или приключение Буратино» ертегісін орыс мектепалды топтын балалары көрсетті.-тәрбиші Айтбаева Г.М. Шебер сағатта тәрбиешілер «Біздің балабақша ертегісі»деген сахналық қойылымды көрсетті және қонақтарменпрактикалық тапсырманы орындады.  Балабақшада толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарланды.  Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады.  Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге,іс- шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, ашық есік күндеріне белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Ата-аналар ашық есік күндерінде ұйымдастырылған оқу қызметтеріне келіп, балаларының білім деңгейлерін бақылап отыруға құқылы. Балабақшада ата-аналарға арналып дөңгелек үстелдер, семинарлар ұйымдастырылып, ақыл-кеңестер беріліп отырды.  Мысалы «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» жиналыс және отбасылық сайыстар өткізілді, ата-анамен жұмыс апталықтары және фото сурет көрмелері ұйымдастырылды. Біздің педагогтарымыз бала өміріне маңызы бар бірлескен жұмыс түрлерінің дәстүрлі емес әдістерін іздестіруде. Балабақшамыз халықаралық көптеген тақырыпта сурет байқауына, республикалық байқауларға белсене араласып түрлі дәрежедегі мадақтамалар мен сертификаттармен мадақталынды. . Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп отырады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.  Қазіргі заман талаптарына сай оқу-тәрбие ісін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартынын негізге ала отырып, ұлттық педагогикалық бағытта жетілдіруде. Әр топ заман талабаны сай пәндік дамытушы ортамен және бес білім беру саласынның қажеттілігіне лайық деңгейде қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балабақшада көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.  2022-2023 оқу жылының негізгі бағыты болып, білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану, балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға тарту жұмыстары жүзеге асырылды.  2023-2024 оқу жылының тақырыбы: «Балабақшада тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту, белсенді іс-әрекетке шоғырландыру және денсаулығын нығайту»  Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымда балалардың жекелеген қабілеттерін ұштай отырып, сапалы білім беру және салауатты өмір салтына қалыптастыру.  Жылдық жоспардың міндеттерін орындау үшін, тәрбиешілер мен пән мұғалімдер жыл бойы ашық оқу қызметтерін өткізіп отырды, педагогикалық кеңестерге баяндама, презентациялар жасап, ізденісте жүрді. Түрлі аудандық семинарларға, облыстық курстарға жіберіліп отырылды.  .  2024-205 оқу жылының негізгі бағыты болып, білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану, балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға тарту болып, бекітілді және де жүзеге асырылуда.  «Амина» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.  Балабақшаның жылу жүйелері, салқын және ыстық сулары орталық су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.  Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар қазіргі жаңа жиһаздармен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған. |
| **5. Оқу -материалдық активтер** | | |
| 1) | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар** | |
|  | Мектепке дейінгі мекемені арнайы жиһаздармен, құрылғылармен қамтамасыз ету ҚР білім және ғылым министрлігінің 22 қаңтар 2016 жылғы № 70 бұйрығына сай жабдықталады.  **Ғимарат туралы мәлімет**. Балабақша бейімделінген ғимаратта орналасқан. . Корпус 2 қабатты жеке аумақта тұрған ғимарат. Корпустың жалпы аумағы корпус 500 м2 , балабақшаның территориясы 15 соток . Балабақша ауласы қоршалған, ауланың барлық жағына жасыл желектер отырғызылған. Ғимараттың жан-жағы толық жарықталынған. Ғимарат орталық су және кәріз( канализация) жүйесіне қосылған. Ауыз суға фильтр (1 фильтр) орнатылған. Жылумен қамту орталықтандырылған.  Өрт қауіпсіздігін сақтау үшін, өрт дабыл қағу құрылғысы қойылған, дабыл батырмасы ( тревожная кнопка) және дыбыстық хабарландыру құрылғысы орнатылған. (Қызмет көрсетуге ЖШС «Expert Security» Келісім шарт №227 03.12.2022 )  Терроризмге қарсы шаралар және баланың өмір қауіпсізідігін сақтау үшін видео камералармен жабдықталынған.(10 дана камера орнатылған)  Балабақшаның жобалық қуаттылығы 120 орын .6 жас ерекшелік топтарында: 6 топтық бөлме, 6 жатын бөлме, гардероб, медициналық кабинет бар . Бүгінгі күнге балабақшада 6 топ жұмыс жасап отыр.  Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.  Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.  Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.  Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.  **Балабақшаның кіші тобында:** танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.  **Ортаңғы жастағы топтарда** топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лего, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.  **Ересек және мектеп жасына дейінгі топ бөлмелері** "сөйлейтін қабырғалар" стилінде безендірілген; интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар, проектор.  Әртүрлі қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған..  **Балабақшаның әдістемелік кабинетінде**үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды жинақтаубойынша жұмыстар жүргізілуде.  Ас даярлау менсақтауға арналған жабдықтармен қамтамасыз етілген. Тамақ даярлайтын орын ғимарттан бөлек аула ішінде жеке ғимаратта орналасқан.  **Медициналық кабинет**лицензияланған (№22025630 23.12.2022 жыл)  **Меңгеруші кабинеті -**компьютер -1, принтер 3в1, веб камера -1, дауыс күшейткіш (усилитель с микрофоном для оповещения) -1 монитор,1-видео-регистратор , 1- ҚР рәміздері , 1- офистік жиһаз.  **Серуендеу алаңдары 4** шатыр,4құммен ойнайтын орын (песочница), 8-әткеншек, спорттық құрылғылар қойылған. Ойын алаңы жабдықталған.  Қосымша 4 , сілтеме: <http://amina.aqmoedu.kz/>  (Қаржылық есеп беруден негізгі құралдардың тізімі. Білім беру ұйымымен бекітілген және білім беруді басқару органымен келісілген (түгендеу тізімі).) , сілтеме: <http://amina.aqmoedu.kz/> | |
| 6 | **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**  Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:  - стационарлық компьютер – 2 дана.  - ноутбук- 3дана.  - теледидар-1 дана.  - музыкалық орталығы-3 дана.  - проектор-1 дана.  - "музыкалық аспаптар" сентизатор -1 дана.  - сканер- 2 дана.  - принтер- 3дана.  - интернет желісі.  Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:  - қазақ тілін оқыту бойынша әдістемелік әдебиет-126 дана;  - сөздіктер-12 дана;  - мемлекеттік тілдегі қосымша әдебиеттер-197 дана;  - қоршаған әлеммен танысу бойынша әдістемелік әдебиет, экология негіздері - 54 дана ;  - қоршаған ортамен танысу бойынша қосымша әдебиеттер, экология негіздері – 85 дана;  - сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту бойынша әдістемелік әдебиеттер-144 дана;  - көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет-53 дана;  - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 122 дана;  - қауіпсіз өмір негіздері бойынша әдістемелік әдебиет, валеология-88 дана.;  - көркемәдебиетбойыншаәдістемелікәдебиет - 171 дана;  - Құрылысжәнеқол еңбегі-75 дана;  - музыка бойынша әдістемелік әдебиет-69 дана; денешынықтыру бойынша - 90 дана; - энциклопедиялық әдебиет-35 дана.  - көркемәдебиет – 385 дана  Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапханақоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.  Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4-қосымша)  Ұйымдастырылған қызметте жас топтарының педагогтары ата-аналары өз қаражатына ерікті негізде сатыпалатын"Алматыкітап" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады (5-қосымша). | |
| **7** | **Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау** | |
| 1) | **Тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар**  Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Стандартты бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (қыркүйек айынан бастап, аралық – қаңтарда және соңғы – мамырда) жүргізіледі.  Бақылаудың мақсаты:  - баланың жетістіктерін қадағалау;  - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;  - жедел негiзде оқу процесiн жетiлдiругетүзету шараларын жоспарлау;  - Үлгілік бағдарламаның мазмұнын баланың қаншалықты деңгейде меңгергенін анықтау.  Мониторинг нәтижелері "Бақылау парағы" бағанында толтырылады. Алынған деректердің негізінде топтағы әрбір балаға баланың Жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша дамудың I, II . Балалар дамуының жеке картасында «Түзету шаралары» бөлімінде мониторинг деректері негізінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мамандар баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогтар құрамымен тығыз ынтымақтастықта жүргізеді.  : Балалардың біліктілігін арттыруды қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша мұғалімдер жұмысының сапасын арттыруға ынталандырады. МДБ-да балалардың дамуын бақылау даму серпінін әр түрлі кезеңдерде жазуға мүмкіндік берді, жеке дамуды сауатты педагогикалық қолдауды қамтамасыз етті және онымен одан арғы жұмысты түзетті.  Талаптарға сәйкес мониторинг жүргізугерұқсатетіледі:   1. балалардың жетістіктерін объективті қадағалау; 2. мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеуге және дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;  * жедел негiзде оқу процесiн жетілдіру; * педагогтардың түзету шараларын жоспарлау; * әрбір оқу аймағы бойынша баланың меңгеру деңгейін анықтау;   Балалардың барлық білімдері мен дағдылары балалардың Жеке даму картасында көрініс тапты.  **2022-2023 оқу жылы**  Қорытынды талдау нәтижелері мынадай:  1. деңгейі төмен балалардың үлесі - 25 бала 6 %  2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 40бала 12 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлес салмағы-48 бала 82 %  Ссылка  **2023-2024 оқу жылы / бастапқы/**  1. деңгейі төмен балалардың үлесі - 24 бала 15 %  2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 56 бала 35 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлес салмағы-78 бала 50%  **2024-2025 оқу жылы / бастапқы/**  1. деңгейі төмен балалардың үлесі - 24 бала 15 %  2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 56 бала 35 %  3. деңгейі жоғары балалардың үлес салмағы-78 бала 50%  Ссылка <http://amina.aqmoedu.kz/>  **Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушыларды тексеру нәтижелерін талдау**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденттер** | **барлығы** | **қатысқаны** | **қатысу%** | **Сауалнама нәтижесі** | | | | **Сұрақ саны** | **Оң жауаптың саны** | **Оң жауаптың %көрсеткіші** | | Педагогтар | 7 | 7 | 100% | 19 | 133 | 100% | | Мектепалды тобының ата-аналары | 35 | 32 | 91 | 13 | 390 | 94 % |   **Сауалнама бойынша қорытынды**,ссылка:  Баланы жеке тұлға ретінде дамытуда ата-аналардың құзыреттілігі бар екені көрінеді. Балабақшаның қызмет көрсету деңгейін қанағаттанарлық деп бағалаған  **Кемшіліктер мен ескертулер**  • Ұжымда әлі де болса тәжірибесі аз, үйретуді қажет ететін топтың болуы  • Оқытудың жаңа формаларын қолдануға белсенділіктің төмендігі.  • Арнайы тренингтер өткізу арқылы тәрбиешілердің бойына сенімділікті ояту  • Кадр тұрақтылығына жұмыс жасау  **Шешу жолдары**  1.Жоғары оқу орындарында мектепке дейiнгi жоғары бiлiм алу қажеттiлiгi туралы оқытушылар құрамымен түсіндіру және үгіт жұмыстарын жүргiзу;  2. Педагогтарды жаңа форматта аттестаттауға дайындау жөнiндегi әртүрлi әдiстемелiк жұмыстар жүргiзу. 3.Мұғалімдердің кәсіби білімі мен дағдылары деңгейін арттыруға, заманауи педагогикалық технологияларды игеруге деген қызығушылығын аарттыру, ынталандыру;  4. Балабақшаны жаңа кадрлармен - педагог-дефектологпен, психологпен, әдіскермен жарақтандыру | |
| **11.** | **Қорытындылар мен ұсыныстар**  «Амина-2011» ЖШС-де оқу процесі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беру мазмұнының ерекшелігін және оқу процесінің ерекшеліктерін сипаттайтын нормативтік-басқарушылық құжаттар негізінде жүзеге асырылады.   1. Педагогтар құрамы балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.Балабақша қызметкерлері штат кестесіне сәйкес жасақталған.Балабақша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Қайта даярлау курстарынан өткен. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда.Тәрбиешілер құрамы білім беру процесі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау, тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сай білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу бойынша жұмыс жүргізуде.Әдістемелік жұмыс жүйеге қойылған, жоспарлы жұмыстар жүргізіледі және әрбір баланың танымдық және шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогтармен консультациялар, әңгімелесулер өткізу, педагогтар үшін әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және енгізу, түзету, көмек көрсету жолға қойылған.Педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейі жақсы деңгейде.  * Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды талдау нәтижелері оң нәтижелер көрсетті. Баланың дамуы әр жас кезеңінде жүзеге асырылады. * Балабақшада оқу -тәрбие процесін жүргізуге қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры бар. * Балабақшада баланың жан-жақты дамуына қолайлы пәндік орта қалыптасқан. Баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік-кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. * Материалдық-техникалық базаның жай-күйі талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді. * Тәрбиешілердің шығармашылық белсенділігі артып келеді. Білім беру процесіне тұлғаға бағдарланған және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар енгізілуде. Денсаулықты сақтау және нығайту, білім беру сапасын бақылау, тәрбиеленушілердің сауаттылығын арттыру мәселелеріне көп көңіл бөлінуде. Қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік берген әр түрлі формалар қолданылады. Тәрбиешілердің күннің бірінші және екінші бөлігінде өткізетін шаралары бiлiм берудiң сапасына оң әсерiн тигiзеді ,бiлiм беру әлеуетiн арттыруға мүмкiндiк бердi.   Тәрбие жұмысы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңның және Бала құқықтары туралы конвенцияның тұжырымдамасына негізделеді.Баланы тәрбиелеуде ата-аналардың рөлін арттыру мәселесіне ерекше назар аударылады. Тәрбие мен бiлiм беру қызметi бекiтiлген жылдық оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жыл сайынғы оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдардың оқу жүктемесінің талаптарына толық сәйкес келеді, оны іске асыру бағдарламалармен, оқу жоспарларымен, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етіледі. | |

**Бағалау парағы**

**ЖШС «Амина-2011» «Амина» балабақшасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалаукритерийлері** | Бiлiм беру ұйымынасәйкескелетiнесептегiшбағасыныңмазмұны | **Көрсеткіш** | **Балл** |
| 1 | Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат | 10 педагог | 100 % | 5 |
| 2 | Біліктілік санатыныиң деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет) | 7 педагог | 54% | 2 |
| 3 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет | 9 курс | 100% | 4 |
| 4 | "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы "ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарынжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандыру  (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 13272 болыптіркелген) | Толық жабдықталған | 100% | 5 |
| 5 | ҚР Білімжәнеғылымминистрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығынасәйкесерекшебілім беру қажеттіліктері бар адамдарүшінжағдайжасау  "Білім беру ұйымдарындапсихологиялықпедагогикалықсүйемелдеуқағидаларынбекітутуралы" (Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде №  26513 болыптіркелген) | Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала жоқ |  |  |
| 6 | "Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда | Толық қамтамасыз етілген | 100% | 5 |
| 7 | Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде) | Жас сәйкестігі толық сақталған | 100% | 5 |
|  | **Барлығы** |  | 99% | 26 |

Комиссия төрайымы : А.А Мурзатаева балабақша- меңгерушісі

Комиссиятөрайымының орынбасары: Т.М. Ашимова -әдіскер

Комиссия мүшелері : А.К.Балабекова А.К-.есепші

Р.К.Туребаева- тәрбиеші

Д.Ш.Нурташева -медбике