**Самоаттестация детского сада «Амина»**

**Акмолинская область, г. Косшы, детский сад «Амина» Товарищество с ограниченной ответственностью «Амина-2011»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Подробная информация об учебном заведении** | | |
| 1 | **Полное наименование учебного заведения:**  На государственном языке: Акмолинская область, г. Косшы,  Товарищество с ограниченной ответственностью «Амина-2011»  Детский сад "Амина" | |
| 2 | **Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**  Республика Казахстан, Акмолинская область область, город Косшы, улица Республика, дом 2. | |
| 3 | **Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, сайт)**  **Мобильный телефон:** 87012420620 (менеджер)  **Электронная почта** amina2011kosshi @mail.kz  **Сайт:** <http://amina.aqmoedu.kz/> | |
| 4 | **Контактные данные юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность)**  Кужахметов Есмагзым Казгиреевич - учредитель, родился 15 сентября 1953 года, проживает по адресу: г. Астана, ул. Жумабаева, 30/4.  Приказ № 1 от 18 ноября 2011 года.  **Руководитель:** Мурзатаева Айнагуль Акантаевна, имеет высшее педагогическое образование, в 2012 году окончила Евразийский гуманитарный институт по специальности «Педагогика и методика начального образования». | |
| 5 | **Учредительные документы** (свидетельство о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица. Устав)  Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица (выдано 02.08.2011 г.)  Образовательное учреждение действует на основании Устава, утвержденного единственным учредителем ТОО (Дата утверждения: 03.12.2011 г.) | |
| 6 | **Документ о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: (талон о направлении уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)**  Товарищество с ограниченной ответственностью «Амина-2011» Детский сад «Амина» является отдельным юридическим лицом, осуществляющим дошкольное образование и воспитание в городе Косшы Акмолинской области.  (Уведомление о начале деятельности в сфере образования № KZ36XXX00004014 от 26.01.2015 г.) | |
| 7 | **Целью деятельности дошкольной организации является содействие социальному и всестороннему развитию каждого ребенка с учетом его интересов, особенностей и потребностей.**  Задачи: - создание благоприятной развивающей безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;  • охрана жизни и здоровья ребенка, обеспечение его полноценного физического развития;  • развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных качеств в интегрированной образовательной среде;  • сформировать мотивационную готовность ребенка к школе и предоставить равные стартовые возможности;  • Пробуждать любовь к Родине, родному языку, патриотизм;  • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  • консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития и охраны здоровья детей. | |
| **2. Анализ кадрового потенциала** | | |
|  | | **Требования к содержанию образования и обучения, ориентированного на результат:**  **Приложение 2 Методических указаний, ссылка:** <http://amina.aqmoedu.kz/>  **Внедрение типовых правил деятельности дошкольных организаций**  Выполнение поставленных перед дошкольным учреждением целей и задач невозможно без высококвалифицированных педагогов-специалистов, поэтому для того, чтобы организованная педагогами работа была эффективной, необходимо создать условия для того, чтобы принятый в коллектив педагог продолжил работу.  В детском саду работают 8 педагогов, 6 из которых — воспитатели, работающие в группах. Все — специалисты с высшим и средним специальным образованием. Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, составляет 2 человека. С момента открытия детского сада наблюдается стабилизация качественного состава и динамика роста педагогического состава.  Сформирован коллектив преподавателей, овладевших собственным педагогическим стилем, методами и инструментами, позволяющими достигать высоких результатов. Качество преподавательского состава растет из года в год по уровню квалификации, высшему образованию, количество наград.  На сегодняшний день воспитатели детских садов, 1-й учитель-эксперт  4- воспитатели второй категории, 2-воспитателя без категории.  Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «О предоставлении дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специального, специального образования, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Работники работают согласно штатному расписанию, составленному на основании Приложения № 1, Главы 2, пунктов 21-25 «Типовых правил для образовательных дошкольных организаций». Документами, рассматриваемыми для анализа оцениваемого периода, являются: копии дипломов педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей, а также штатное расписание.  Изучив качественный состав педагогических работников и другие документы, представленные для анализа по данному критерию, представляем следующие таблицы:  Количественный и качественный состав преподавателей:  Корректность работы детского сада напрямую связана с кадровой политикой. При подборе педагогических кадров особое внимание уделяется специальности «Дошкольное воспитание и образование». Наша главная цель — сохранить педагогический коллектив. Поддержание стабильного преподавательского состава имеет важное значение для процесса воспитания и обучения дошкольников.  Создано штатное расписание учителей. В детском саду насчитывается 10 штатных единиц. Из них 3 совместителя (инструктор по физкультуре - 1 ед., музыкант - 1 ед., учитель-предметник - 1 ед.),  Все педагоги имеют педагогическое и профессиональное образование по специальности. Все педагоги выполняют свои профессиональные обязанности в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования, осуществляют методическое обеспечение обучения и воспитания, владеют методами и приемами организации учебно-воспитательного процесса.  **Общая информация о преподавателях:** |
| 4) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Должности | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | | Общее количество учителей | 13 | 12 | 10 | | Учителя и воспитатели | 9 | 8 | 7 | | Менеджер | 1 | 1 | 1 | | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | | Инструктор по физкультуре | - | 1 | - | | Хореограф | 1 | - | - | | Учитель казахского языка | 1 | 1 | 1 |   По сравнению с предыдущими годами количество учителей увеличилось на 2 человека. Из этого мы видим, что по мере увеличения количества педагогов, задействованных в образовательном и учебном процессе в детских садах, повышается качество выполняемой работы . . Учителя общеобразовательных школ г. Астаны были привлечены к преподаванию казахского языка и физкультуры. Приход в коллектив высококвалифицированных педагогов дает положительный импульс для мотивации педагогов в коллективе, нацеленности на результат, оказания методической помощи.  Повышение квалификации педагогов и воспитателей детских садов является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.  **Информация об образовании учителей**   |  |  | | --- | --- | | Образование |  | | 2022-2023 | | 2023-2024 | 2024-2025 | | Высшее образование, соответствующее вашему профилю | 0 | | 0 | 0 | | Среднее специальное образование, соответствующее вашему профилю | 4 | | 4 | 5 | | Педагогическая переподготовка | 2 | | 2 | 2 | | Количество учителей с педагогическим образованием по соответствующему профилю | 7 | | 6 | 3 | | Педагоги | 13 | | 12 | 10 |   **Информация о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических работников (проводится один раз в 5 лет)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | 2022  год | 2023  год | 2024 год | 2025 год | | Учитель-мастер |  |  |  |  | | Преподаватель-исследователь |  |  |  |  | | Учитель-эксперт |  | 1 | 1 |  | | Учитель-модератор |  |  |  |  | | Высшая категория |  |  |  |  | | Первая категория |  |  |  |  | | Вторая категория | 5 | 5 | 5 | 5 | | Учитель | 1 |  | 1 | 5 | | Все | 6 | **6** | **7** | **10** |   **Информация о повышении квалификации руководящих кадров и педагогических работников, которое проводится каждые 3 года**  Педагоги и специалисты педагогического образования систематически повышают свой уровень образования и квалификации, участвуют в научно-практических конференциях и семинарах.  Педагогический коллектив будет повышать уровень своей профессиональной компетентности, проходя курсовое обучение в соответствии с перспективным планом детского сада и графиком отдела образования городского округа Косши. По сравнению с предыдущими годами увеличился процент прохождения курсов повышения квалификации.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Общее количество учителей | АО«Орлеу» профессиональное развитие | Курсы, предлагаемые образовательными центрами | | 2022-2023 | 13 | 1 | 2 | | 2023-2024 | 12 | 1 | 4 | | 2024-2025 | 10 | 1 | - |   Педагоги были вынуждены проходить обучение только в платных учебных центрах. С 2022 года у нас появилась возможность пройти обучение на базе АО «Орлеу» на основании государственного заказа Департамента образования. Знания, которые преподаватели получают в ходе курса, оказывают положительное влияние на повышение их профессиональных навыков.  **Заключение:** качественный и количественный состав педагогических кадров детского сада соответствует осуществлению успешной образовательной деятельности по всем направлениям деятельности учреждения и ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями. Политика чести в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В детских садах ощущается нехватка квалифицированных воспитателей. Это связано с внутренней миграцией жителей города Косшы. Необходимо проводить целенаправленную работу, для повышения квалификационных категорий воспитателей. Сведения о прохождении аттестации заведующей дошкольным учреждением: Заведующая детским садом Мурзатаева Айнагуль Акантаевна не проходила аттестацию в качестве заведующей. |
|  | | **3. Контингент обучающихся** |
| 1) | | Критерии содержания, ориентированного на образование и результаты обучения  Таблица согласно Приложению 3 методических рекомендаций, ссылка: <http://amina.aqmoedu.kz/> |
|  | | Прием детей в дошкольные организации образования и формирование контингентов детских садов осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами разрешительного характера Республики Казахстан. Формирование воспитанников детского сада строится на принципах открытости и прозрачности. Целью настоящего порядка является обеспечение принципа всеобщей доступности дошкольного образования для всех граждан и свободы выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения для своих детей на основе государственного заказа.  **Сведения о контингенте учащихся по возрасту**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название группы | Возрастные группы | Количество детей Из них | Из них | | | | | 2 года | 2 года | 2 года | 5 лет | | **2022-2023учебный год** | | | | | | | | **№1**  **«Күншуақ»** | Средняя группа | 17 |  | 17 |  |  | | **№2**  **«Солнышко»** | Средняя группа | 22 |  | 22 |  |  | | **№3**  **«Балапан»** | Взрослая группа | 13 |  |  | 13 |  | | **№4**  **«Жұлдыз»** | Взрослая группа | 18 |  |  | 18 |  | | **№5**  **«Қарлығаш»** | Группа дошкольного образования | 17 |  |  |  | 17 | | **№6**  **«Ақбота»** | Группа дошкольного образования | 24 |  |  |  | 24 | | **2023-2024учебный год** | | | | | | | | **№1**  **«Күншуақ»** | Средняя группа | 22 | 22 |  |  |  | | **№2**  **«Солнышко»** | Средняя группа | 23 |  | 23 |  |  | | **№3**  **«Балапан »** | Взрослая группа | 14 |  |  | 14 |  | | **№4**  **«Жұлдыз»** | Взрослая группа | 13 |  |  | 13 |  | | **№5**  **«Қарлығаш»** | Группа дошкольного образования | 21 |  |  |  | 21 | | **№6**  **«Ақбота »** | Группа дошкольного образования | 17 |  |  |  | 17 | | **2024-2025 учебный год /сентябрь/** | | | | | | | | **№1**  **Күншуақ** | Средняя группа | 24 | 9 | 15 |  |  | | **№2**  **Солнышко**  **топ** | Средняя группа | 22 | 8 | 14 |  |  | | **№3**  **Балапан** | Взрослая группа | 15 |  |  | 15 |  | | **№4**  **Жұлдыз** | Взрослая группа | 15 |  |  | 15 |  | | **№5**  **Ақбота** | Группа дошкольного образования | 14 |  |  | 2 | 12 | | **№6**  **Қарлығаш** | Группа дошкольного образования | 24 |  |  | 1 | 23 | |
| 2 | | **Сведения о комплектности возрастных групп с учетом детей с особыми образовательными потребностями**  В детском саду нет детей с особыми образовательными потребностями. |
| 3  4 | | **Информация о наличии разных возрастных групп**  Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования  На основании приказа Министра образования Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года группы в детском саду формируются по принципу одновозрастности.  **2022-2023учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Күншуақ»** | Средняя группа | **2019** | | **«Солнышко»** | Средняя группа | **2019** | | **«Балапан»** | Группа взрослых | **2018** | | **«Жұлдыз»** | Группа взрослых | **2018** | | **«Қарлығаш »** | Подготовительная группа к школе | **2017** | | **«Ақбота»** | Подготовительная группа к школе | **2017** |   **2023-2024-учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название группы** | Возрастные группы | **Годы рождения детей** | | **«Күншуақ»** | Средняя группа | **2020** | | **«Солнышко»** | Средняя группа | **2021** | | **«Балапан»** | Группа взрослых | **2019** | | **«Жұлдыз»** | Группа взрослых | **2019** | | **«Карлығаш»** | Подготовительная группа к школе | **2018** | | **«Ақбота »** | Подготовительная группа к школе | **2018** | |  | **2024-2025 учебный год** |  | | **Название группы** | Возрастные группы | **Годы рождения детей** | | **«Күншуақ»** | Средняя группа | **2021-2022** | | **«Солнышко»** | Средняя группа | **2021-2022** | | **«Жұлдыз»** | Группа взрослых | **2020-2021** | | **«Балапан»** | Группа взрослых | **2020** | | **«Ақбота»** | Подготовительная группа к школе | **2018-2019** | | **«Қарлығаш»** | Подготовительная группа к школе | **2018-2019** |   **Информация о движении контингента (воспитанников)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название групп | Движение воспитанников | | | | | Количество детей на начало учебного года | Количество детей, посещающих школу в течение учебного года | Количество детей, покинувших школу в течение учебного года | Количество  детей на конец учебного  года | | **2022-2023учебный год**  **Всего- 95** | | | | | | **«Күншуақ»средняя группа** | 17 | 6 |  | 23 | | **«Солнышко» средняя группа** | 12 | 4 |  | 16 | | **«Балапан» группа взрослых** | 15 |  | 1 | 14 | | **«Жұлдыз» группа взрослых** | 17 |  | 4 | 13 | | **«Карлығаш»**  **подготовительная группа к школе** | 14 | 7 |  | 21 | | **«Ақбота»подготовительная группа к школе** | 20 |  | 3 | 17 | | **2023-2024учебный год**  **Всего- 110** | | | | | | **«Күншуақ» средняя группа** | 22 | 1 |  | 23 | | **«Солнышко» средняя группа** | 23 |  | 7 | 16 | | **«Балапан» группа взрослых** | 14 |  |  | 14 | | **«Жұлдыз» группа взрослых** | 13 |  |  | 13 | | **«Карлығаш»** | 21 |  |  | 21 | | **«Ақбота»подготовительная группа к школе** | 17 |  |  | 17 | | **2024-2025учебный год**  **Всего-114** | | | | | | **«Қүншуақ»** | 24 |  |  |  | | **«Солнышко»** | 22 |  |  |  | | **«Жұлдыз»** | 15 |  |  |  | | **«Балапан»** | 15 |  |  |  | | **«Қарлығаш»** | 24 |  |  |  | | **«Ақбота»** | 14 |  |  |  |   **Заключение:** В детском саду соблюдаются требования по формированию возрастных групп с учетом возраста детей. Срок освоения примерной учебной программы сохраняется до момента зачисления учащихся в 1-й класс, детей с особыми образовательными потребностями нет. |
|  | | **Информация о размещении государственного образовательного заказа в образовательных организациях:**  Об утверждении Типовых правил дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специального, специального образования, образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций дополнительного образования детей и взрослых На основании Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385  Прием воспитанников в государственные и частные дошкольные организации с государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. от 19 июня 2020 г. № 254 (зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов под № 20883).  Государственный образовательный заказ для дошкольного учреждения публикуется на интернет-ресурсах учреждения, в частности, в Instagram, Akmola. kz, на официальном сайте детского сада. В здании учреждения организован специальный уголок для получения государственных услуг, а также установлен стенд, разъясняющий алгоритм получения услуг. Любой родитель имеет возможность самостоятельно получить информацию и обратиться за услугами.  **Требования к периоду обучения и подготовки**  Типовые правила дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специального, специального образования, образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций дополнительного образования детей и взрослых  Возрастные стадии следующие:  1) младенческий возраст – 0 (новорожденные) – 2 года;  2) дошкольный возраст - дети 3-5 лет.  Возрастные группы формируются в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году:  ранняя возрастная группа – дети до 1 года;  младшая группа – дети в возрасте от 2 лет;  средняя группа – дети 3 лет;  старшая группа – дети от 4 лет;  Дошкольная группа, дошкольный класс в школе (лицее, гимназии) - дети 5 лет.  Срок освоения содержания типовой учебной программы составляет 5 лет, а для одной возрастной группы — 1 год.  **2022-2023 учебный год**  **Возрастные стадии следующие:**  1) младенческий возраст – 0 (новорожденные) – 2 года;  2) дошкольный возраст - дети 3-5 лет.  Возрастные группы формируются в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году:  младшая группа – дети в возрасте от 2 лет;  средняя группа – дети 3 лет;  старшая группа – дети от 4 лет;  Дошкольная группа, дошкольный класс в школе (лицее, гимназии) - дети 5 лет.  **В 2023-2024 учебном году**  **Возрастные стадии следующие**:  1) младенческий возраст – 0 (новорожденные) – 2 года;  2) дошкольный возраст - дети 3-5 лет.  Возрастные группы определяются по полному возрасту детей в календарном году.  был сформирован в начале учебного года:  младшая группа – дети в возрасте от 2 лет;  средняя группа – дети 3 лет;  старшаягруппа – дети от 4 лет;  дошкольная группа, дошкольный класс в школе (лицее, гимназии)  – Дети 5 лет.  **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы перед зачислением ученика в 1 класс**  Результаты анализа: Изучение представленных на анализ документов показало следующее. Проводится анализ с целью выяснить, в какой степени воспитанники детского сада овладели соответствующими знаниями, умениями и навыками в организованной учебной деятельности по каждой области образования, установленной в типовой учебной программе.  Уровень готовности групп детского сада демонстрировался по удовлетворенности результатами обучения детей с точки зрения их способностей и умений. |
|  | | **4. Учебно-методическая работа** |
|  | |  |
|  | | *Планы работы на период оценки, ссылка:* [*http://amina.aqmoedu.kz/*](http://amina.aqmoedu.kz/) |
|  | | *Перспективные планы и циклограммы на рассматриваемый период, ссылка* [*http://amina.aqmoedu.kz/*](http://amina.aqmoedu.kz/) |
| 2 | | **Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными программами дошкольного воспитания и обучения Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными программами дошкольного воспитания и обучения**  **В 2022-2023 учебном году**  В группах обучающихся на государственном языке  Частота занятий в неделю в средней группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 1 раз в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка , склеивание - проводятся ежедневно.  Периодичность еженедельных занятий в старшей группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка, склеивание - проводятся ежедневно.  Недельная нагрузка в подготовительной группе составляет 20 часов.  В группах, где обучение ведется на русском языке:  Периодичность еженедельных занятий в старшей руппе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка, склеивание - проводятся ежедневно.  Недельная нагрузка в подготовительной группе составляет 20 часов.  **В 2023-2024 учебном году**  В группах, обучающихся и преподаваемых на казахском языке:  Частота занятий в неделю в средней группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 1 раз в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка , склеивание - проводятся ежедневно.  Периодичность еженедельных занятий в старшей группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, леподготовительной группе составляет 20 часов.  **В группах, где обучение ведется на русском языке:**  Периодичность еженедельных занятий в старшей группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка, склеивание - проводятся ежедневно.  Недельная нагрузка в подготовительной группе составляет 20 часов.  **В 2024-2025 учебном году**  В группах, обучающихся и обучающихся на казахском языке  Частота занятий в неделю в средней группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 1 раз в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка , склеивание - проводятся ежедневно.  Периодичность еженедельных занятий в старшей группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка, склеивание - проводятся ежедневно.  Недельная нагрузка в подготовительной группе составляет 20 часов.  **В группах, где обучение ведется на русском языке:**  Периодичность еженедельных занятий во взрослой группе - физкультура 3 раза в неделю, казахский язык 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, сборка, склеивание - проводятся ежедневно.  Недельная нагрузка в дошкольной группе составляет 20 часов.  **Заключение:** План воспитательной работы, график организованных мероприятий соответствуют требованиям Государственного стандарта образовательных услуг и утвержденной типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.  **Перспективные планы, ссылка** <http://amina.aqmoedu.kz/>  2022-2023 учебный год  2023-2024 учебный год  2024-2025 учебный год  **Циклограмма, ссылка** <http://amina.aqmoedu.kz/>  2022-2023 учебный год  2023-2024 учебный год  2024-2025 учебный год  **Повестка дня, ссылка** <http://amina.aqmoedu.kz/>  2022-2023 учебный год  2023-2024 учебный год  2024-2025 учебный год |
|  | | 2)**Критерии максимального объема учебной нагрузки дошкольников.**  **Объем учебной нагрузки определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, и «Государственным общеобязательным стандартом образования». «Правила дошкольного воспитания и обучения», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. «соответствует:**  **Максимальная учебная нагрузка для студентов составляет:**  **В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах**  Объем учебной нагрузки  1) Средняя группа (с 3 лет) - 11 часов, продолжительность 15-20 минут;  2) Взрослая группа (с 4 лет) – 12 часов, продолжительность 20-25 минут;  3) Дошкольная группа (с 5 лет) – 17 часов, продолжительность 25-30 минут;  При разработке плана учебной работы соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки.  Работа проводилась в соответствии с планом для достижения целей и задач, поставленных в годовом плане. В течение года проводились интересные праздничные и спортивные мероприятия, направленные на удовлетворение потребностей детей, улучшение их жизни и здоровья. Педагоги и учителя-предметники проводили открытые образовательные мероприятия, выступали с докладами и сообщениями на педагогических советах, проводили научные исследования. Педагогический совет работал над такими темами, как «Эффективность использования элементов новых STEAM-технологий в организованной образовательной деятельности», «Музейные педагогические технологии» и др.  Уголок Воскобовича был открыт с целью внедрения новых технологий.  В связи с этим в ноябре 2021 года был проведен районный семинар на тему «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста». «Разноцветные палочки» занятие по технологии Кузинера, воспитатель Ашимова Т.М.; Воспитатель подготовительной группы Туребаева Р.Кпровела интереесную организованную деятельость. с использованием игр Воскобовича «Занимательная математика»  Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Путешествие в сказку о репке» Айтбаева Г.М.  Организованно-образовательную деятельность в старшей группе «Природа – наш друг» представила Батырова Д.Б., а организованно-образовательную деятельность в дошкольной группе «По следам колобка» представила Кашаева К.Т.  В этом направлении также проводились педагогические консультации. Они проводились в различных форматах по темам: «Совершенствование познавательных способностей детей дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей детей», «Методика обучения современным инновационным технологиям STEAM в дошкольной организации».  В ноябре 2023 года прошёл городской семинар на тему «Современные формы разнообразной деятельности с детьми дошкольного возраста». В теоретической части семинара с докладами выступили методист Касымова Ж.К. и воспитатель Ашимова Т.М. об эффективности использования инновационных технологий в развитии познавательных деятельности у детей дошкольного возраста.  И в практической части; 1. Познавательная деятельность «Жайлауга барамыз» воспитатель старшей группы - Батырова Д.Б.  2. Организованное занятие по мотивам сказки «Заюшкина избушка» воспитатель старшей группы - Айтбаева Г.М.  3. «Путешествие по воде»-организованная деятельность - воспитатель подготовительной группы Туребаева Р.К.  .4. Использование педагогом инновационных технологий с детьми дошкольного возраста. Мандала-терапия./мастер-класс с участниками .  В ноябре 2024 года прошёл городской мастер-класс «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность ».  В ходе мастер-класса Исабекова А.Б. показали сказку «Кішкентай балапан» с детьми подготовительной группы.  Сказку «Золотой ключик или Приключение Буратино» показали дети подготовительной группы. - преподаватель Айтбаева Г.М.  Для обеспечения полноценного образования в детском саду очень важны совместные взаимоотношения родителей и коллектива, поэтому педагоги заранее планируют совместную работу с родителями.  Они завоевывают доверие родителей, устанавливают близкие отношения, учитывают их обстоятельства и организуют совместные мероприятия в течение года.  В результате тесного общения родители активно участвовали в утренниках, мероприятиях, конкурсах, организовывались выставки по различным направлениям, дни открытых дверей. Родители имеют право посещать образовательные услуги, организуемые в дни открытых дверей, и контролировать уровень образования своих детей. В детском саду организовывались круглые столы, семинары, оказывались консультационные услуги родителям.  Например, проводились встречи и семейные конкурсы на тему «Роль родителей в воспитании детей», организовывались родительские недели и фотовыставки. Наши педагоги ищут нетрадиционные методы сотрудничества, актуальные для жизни ребенка. Наш детский сад активно участвовал в международных конкурсах рисунков по многим темам, а также в республиканских конкурсах и был награжден различными наградами и грамотами. . Преподаватели постоянно совершенствуют свои знания. Они повышают свой профессиональный уровень, обмениваясь опытом, используя новые технологии, методическую литературу, консультируясь друг с другом.  Воспитательная работа совершенствуется в соответствии с современными требованиями, на основе государственных общеобязательных стандартов и в соответствии с национальным педагогическим направлением. Каждой группе предоставляется современная предметно-развивающая среда и уровень, отвечающий потребностям пяти образовательных направлений. Кроме того, в детском саду было организовано множество мероприятий.  Основным направлением 2022-2023 учебного года, как ключевое условие повышения качества образования, является повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, разработка инновационных педагогических методов обучения и развития детей дошкольного возраста.Проводилась работа по использованию технологий, укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к общечеловеческим и национальным ценностям.  Тема 2023-2024 учебного года: «Развитие творческих и познавательных способностей воспитанников, через активную деятельностьи укрепление их здоровья , использования новых инновационных технологий в образователбной деятельности сада».  Цель: Обеспечение качественного образования и формирование здорового образа жизни в дошкольных организациях, развитие индивидуальных способностей детей.  Для выполнения заданий годового плана воспитатели и учителя-предметники в течение всего года проводили открытые чтения, выступали с докладами и сообщениями на педагогических советах, проводили научные исследования. Их направляли на различные районные семинары и курсы.  .  Основным направлением 2024-2025 учебного года, а также главным условием повышения качества образования является повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, использование инновационных педагогических технологий для обучения и развития детей дошкольного возраста, укрепление физического и психического здоровья детей. реализуется программа по укреплению психического здоровья детей, приобщению их к общечеловеческим и национальным ценностям.  Материально-техническая база детского сада «Амина» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.  Системы отопления, холодного и горячего водоснабжения детского сада подключены к центральным системам водоснабжения. Территория отремонтирована и огорожена, у каждой группы есть своя оборудованная игровая площадка.  Детский сад оснащен мягким и твердым оборудованием. Группы оснащены современной мебелью, игрушками и учебными пособиями. |
|  | | **5. Обучение – материальные активы** |
| 1) | | **Критерии содержания, ориентированного на образование и результаты обучения** |
|  | | Оснащение дошкольных организаций специальной мебелью и оборудованием осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 70 от 22 января 2016 года.  Информация о здании. Детский сад расположен в приспособленном здании. . Здание представляет собой двухэтажное здание, расположенное на частной территории. Общая площадь здания 500 м2, территория детского сада 15 соток. Территория детского сада огорожена, со всех сторон двор озеленен. Все здание полностью освещено. Здание подключено к центральной системе водоснабжения и канализации. Для питьевой воды установлен фильтр (1 фильтр). Отопление централизованное.  Для обеспечения пожарной безопасности установлена ​​система пожарной сигнализации, тревожная кнопка и звуковое оповещение. (Договор оказания услуг с ТОО «Эксперт Секьюрити» № 227 от 03.12.2022)  Оборудован видеокамерами для обеспечения мер по борьбе с терроризмом и безопасности детей. (Установлено 10 камер)  Проектная мощность детского сада — 120 мест. В 6 возрастных группах имеется 6 групповых комнат, 6 спален, гардероб, медицинский кабинет. В настоящее время в детском саду работают 6 групп.  В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.  Предметно-пространственная развивающая среда в группах продумана, комфортна, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.  Расстановка мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиенических норм, физиологии детей, психическому благополучию ребенка и его развитию, оказывает положительное влияние на развитие личности. способность ребенка к самообучению и принципы функционального комфорта. занимает.  Экологическое зонирование предусмотрено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.  **В состав младшей группы детского сада входят:** познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, активизирующие познавательный интерес, оборудование для подвижных игр, игровое оборудование для развития крупной и мелкой моторики, игрушки из безопасных природных материалов.  **В группах среднего возраста групповая комната оборудована** развивающими игрушками, конструктором Lego, материалами для творчества, уголком для переодевания для театрализованных представлений, куклами, различными машинами, природными материалами для повышения познавательного интереса.  **Помещения старших и дошкольных групп оформлены** в стиле «говорящих стен»; Для развития интеллектуальных способностей имеются сложные головоломки, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению простых математических понятий и азов грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, печатные игры с цифрами. и письма, ребусы, инструменты, детские энциклопедии в углах. , иллюстрированные издания о животных, растительном мире планеты, детские журналы, альбомы, картинки и карты, уголок для переодевания, различные виды театра, уголок природы, приспособления для образовательная и научно-исследовательская работа, проектор.  Оснащен спортивным инвентарем и приспособлениями для различных движений и спортивных игр.  **В методическом кабинете детского сада имеются** методические, учебные и коррекционные материалы в соответствии с требованиями типовой учебной программы и Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, а также консультативные материалы для работы с родителями и воспитателями, литературно-энциклопедическая литература. литература. Ведется работа по сбору видео- и аудиоматериалов на государственном и русском языках.  Оснащено оборудованием для приготовления и хранения пищи. Зона приготовления пищи расположена в отдельном здании во дворе.  **Медицинский кабинет имеет лицензию** (№22025630 от 23.12.2022 г.)  **Кабинет руководителя** - 1 компьютер, принтер 3 в 1, 1 веб-камера, 1 звукоусилитель (усилитель с микрофоном для объявлений) - 1 монитор, 1 видеорегистратор, 1 символ Республики Казахстан, 1 офисная мебель.  На прогулочных площадках имеются 4 палатки, 4 песочницы, 8 качелей и спортивный инвентарь. Детская площадка оборудована.  Приложение 4, ссылка:  (Перечень основных средств по данным бухгалтерского учета. Утвержден образовательной организацией и согласован с органом управления образованием (инвентаризационная опись), ссылка: <http://amina.aqmoedu.kz/> |
| 6 | | **Информационные ресурсы и библиотечные фонды**  **В детском саду имеется база электронных ресурсов:**  - стационарный компьютер - 2 шт.  - 3 ноутбука.  - 1 телевизор.  - музыкальный центр - 3 шт.  - проектор - 1 шт.  - датчик «музыкальные инструменты» -1 шт.  - сканер - 2 шт.  - принтер - 3 шт.  - интернет-сеть.  Библиотечный фонд детского сада за отчетный период:  - методическая литература по преподаванию казахского языка – 126 экз.;  - словари - 12 экз.;  - дополнительная литература на государственном языке - 197 экз.;  - методическая литература по ознакомлению с окружающим миром, основам экологии - 54 экз.;  - дополнительная литература по экологическому образованию, основам экологии - 85 экз.;  - методическая литература по развитию речи и обучению грамоте - 144 экз.;  - методическая литература по художественной литературе - 53 экз.;  - методическая литература по формированию простых математических представлений - 122 экз.;  - методическая литература по основам безопасного образа жизни, валеологии - 88 экз.;  - методическая литература по художественной литературе - 171 экз.;  - Строительство и ручной труд - 75 ед.;  - методическая литература по музыке - 69 экз.; физическая культура - 90 единиц; - энциклопедическая литература - 35 экз.  - художественная литература – ​​385 экз.  Библиотечный фонд в группах детского сада и методическом кабинете периодически пополняется и обновляется.  На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: детский сад создает условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам обучающихся, периодически меняется, постоянно обогащается, ориентируется на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. (Приложение 4)  В ходе организованных мероприятий воспитатели детских групп добровольно приобретают детские игрушки за свой счет.  Использует учебно-методические комплексы «Алматыкiтап» (Приложение 5). |
| 7 | | **Оценка знаний учащихся** |
| 1) | | **Критерии содержания, ориентированного на образование и результаты обучения**  В целях получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится контроль усвоения содержания Типовой программы (начиная с сентября стартовый : промежуточным период в январе и итоговый период в мае).  Цель контроля:  - контроль достижений ребенка;  - обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;  - планирование корректирующих мероприятий по улучшению процесса воспитания и обучения .  - Определить уровень усвоения ребенком содержания типовой программы.  Результаты мониторинга заносятся в графу «Лист наблюдения». На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития на каждого ребенка группы. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I и II уровня развития. В разделе «Корректирующие мероприятия» карты индивидуального развития ребенка педагоги и специалисты, работающие с детьми, на основании данных мониторинга заполняют мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется педагогом в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.  : Мониторинг профессионального развития детей побуждает учителей повышать качество своей работы по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в позволил фиксировать динамику развития на разных этапах, осуществлять грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и корректировать дальнейшую работу с ними.  Мониторинг допускается в соответствии с требованиями:  1. объективный контроль достижений детей;  2. обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста;   улучшить процесс обучения на оперативной основе;   планирование коррекционных мероприятий для учителей;   определить уровень освоения ребенком каждой области обучения;Все знания и навыки детей отражены в их Карте личностного развития.  **2022-2023 учебный год**  Окончательные результаты анализа следующие:  1. Низкий уровень развития - 25 детей 6%  2. Средний уровень развития - 40 детей, 12%.  3. Высокий уровень развития - 48 детей, 82%.  Связь  **2023-2024 учебный год**  1. Низкий уровень развития - 24 ребенка 15%  2. Средний уровень развития- 56 детей, 35%.  3. Высокий уровень развития - 78 детей, 50%.  **2024-2025 учебный год**  1. Низкий уровень развития - 24 ребенка 15%  2. Средний уровень развития - 35%.  3. Высокий уровень развития - 78 детей, 50%.  Ссылка  Анализ результатов опроса участников образовательного процесса с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **все** | **участие** | **участие%** | **Результаты опроса** | | | | **Номер вопроса** | **Количество положительных ответов** | **Положительный процент ответов** | | Воспитатели | 9 | 9 | 100% | 19 | 162 | 95% | | Родители подготовительных групп | 46 | 40 | 87% | 13 | 520 | 97,3% |   **Результаты опроса, ссылка:**  Очевидно, что родители принимают активное участие в жизни ребенка и обладают компетенцией развивать ребенка как личность. Уровень услуг, предоставляемых детским садом, был оценен как удовлетворительный.  **Недостатки и предупреждения**  • В команде все еще есть группа людей, которые неопытны и нуждаются в обучении.  • Низкий интерес к использованию новых форм обучения.  • Повышение уверенности педагогов посредством специальных тренингов  • Работа с педагогами над повышением квалификации .  **Решения**  1. Проведение просветительской и агитационной работы с педагогическими работниками о необходимости получения дошкольного высшего образования в высших учебных заведениях;  2. Проведение комплексной методической работы по подготовке педагогов к аттестации в новом формате. 3. Повышать и стимулировать интерес педагогов к совершенствованию своих профессиональных знаний и навыков, освоению современных педагогических технологий;  4. Комплектование детского сада новыми кадрами - педагогом-дефектологом, психологом. |
| **1**  **1** | | **Выводы и рекомендации**  Образовательный процесс в ТОО «Амина-2011» осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан и нормативно-распорядительных документов, описывающих специфику содержания образования и особенности образовательного процесса.   1. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по повышению и улучшению качества обучения и воспитания детей. Коллектив детского сада формируется в соответствии со штатным расписанием. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Численность персонала соответствует штатному расписанию. Преподавательский состав имеет педагогическое образование по соответствующей специальности. Прошел курсы переподготовки. Педагоги имеют высшее образование по специальности «Дошкольное образование и преподавание». Систематически расширяются курсы повышения квалификации. Преподавательский состав стремится к всестороннему развитию и самообразованию субъектов образовательного процесса.   Мы работаем над созданием максимально благоприятных условий и достижением нового качества образования в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Методическая работа систематизирована, ведется плановая работа, направленная на развитие познавательной, творческой и коммуникативные способности каждого ребенка. Налажены консультации и беседы с учителями, разработка и внедрение методических рекомендаций для учителей, коррекция и помощь. Профессиональный уровень педагогических кадров находится на хорошем уровне.  • Результаты анализа студентами программного материала показали положительные результаты. Развитие ребенка происходит в каждом возрасте.  • Детский сад располагает фондом учебной и методической литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса.  • В детском саду создана предметная среда, способствующая всестороннему развитию ребенка. Создаются условия для полноценного развития личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам обучающихся, периодически меняется, постоянно обогащается, ориентируется на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.  • Состояние материально-технической базы соответствует требованиям и санитарным нормам.  • Возрастает творческая активность педагогов. В образовательный процесс внедряются личностно-ориентированные и информационно-коммуникационные технологии. Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья, контроля качества образования, повышения грамотности обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы. Мероприятия, проводимые педагогами в первой и второй половине дня, положительно влияют на качество образования и позволяют повысить их образовательный потенциал.  Воспитательная работа строится на основе концепции Закона «О правах ребенка в Республике Казахстан» и Конвенции о правах ребенка. Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка. . Образовательная деятельность и обучение осуществляются в соответствии с утвержденным годовым учебным планом. Годовой учебный план полностью соответствует требованиям образовательной нагрузки дошкольных организаций, его реализация обеспечивается программами, учебными планами, дидактическими материалами. |

**ТОО «Амина-2011» Детский сад «Амина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Содержание бухгалтерского учета, соответствующего образовательной организации** | **Индикатор** | **Балл** |
| 1 | Уровень педагогических работников, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующей специальности или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 10 педагог | 100 % | 5 |
| 2 | Уровень педагогических работников, повышающих/подтверждающих квалификационную категорию не реже одного раза в пять лет (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 7 педагог | 54% | 2 |
| 3 | Учителя (включая руководителей и заместителей руководителей), прошедшие курсы повышения квалификации учителей не реже одного раза в три года | 9 курс | 100% | 4 |
| 4 | В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащенности дошкольных, средних общеобразовательных организаций, а также специализированных организаций образования оборудованием и мебелью» , учебные заведения оснащены оборудованием и мебелью. | Полностью оборудованный | 100% | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | (зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов под № 13272) | Нет детей с особыми образовательными потребностями |  |  |
| 6 | В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «О создании условий для лиц с особыми образовательными потребностями» |  | 100% | 5 |
| 7 | «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях» (Положение № 101 Государственного реестра нормативных правовых актов) | Соответствие возраста полностью сохранено. | 100% | 5 |
|  | **Все** |  | 99% | 26 |
|  |  |  |  |  |

**Председатель комиссии**: Мурзатаева А.А.- заведующая детским садом

**Заместитель председателя комисси**и: Ашимова Т.М.- методист

**Члены комиссии:**

Балабекова А.К. бухгалтер

Нурташева Д.Ш. медсестра

Туребаева Р.К. воспитатель